

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. N. (2017). *Hubungan Pola Makan dan Persepsi Orang Tua dengan Kejadian Obesitas pada Anak Usia 8-13 Tahun di SD Budi Mulia Dua Seturan Yogyakarta*. 1–21. Retrieved from [http://digilib.unisayogya.ac.id/2865/1/RovianaNurdaA\\_1610104471\\_8A\\_DIV\\_NaskahPublikasi.pdf](http://digilib.unisayogya.ac.id/2865/1/RovianaNurdaA_1610104471_8A_DIV_NaskahPublikasi.pdf)
- Armoon, B., & Karimy, M. (2019). Epidemiology of childhood overweight, obesity and their related factors in a sample of preschool children from Central Iran. *BMC Pediatrics*, *19*(1), 4–11. <https://doi.org/10.1186/s12887-019-1540-5>
- Australian Government Department of Health. (2014). Fact Sheet: Children (5-12 years). *Australia's Physical Activity and Sedentary Behaviour Guidelines*. Retrieved from <http://www.health.gov.au/internet/main/publishing.nsf/content/fs-5-12years>
- Ayu, R., & Sartika, D. (2011). Faktor risiko obesitas pada anak umur 5- 15 tahun. *Makara Kesehatan*, *15*(1), 37–43.
- Biro, F. M., & Wien, M. (2010). Childhood obesity and adults morbidities. *Am J Clin Nutr*, *91*, 1499–1505. <https://doi.org/10.3945/ajcn.2010.28701B.1>
- Brown, T., Kelly, S., & Summerbell, C. (2007). Prevention of obesity: a review of interventions. (Special issue: Tackling obesities: future choices' project.). *Obesity Reviews*, *8*(Suppl.1), 127–130. <https://doi.org/10.1111/j.1467-789X.2007.00331.x>
- ..., A., Yanto, A., & Sulistyowati, I. (2015). Perbedaan Tingkat Konsumsi Energi, Lemak, Cairan, dan Status Hidrasi Mahasiswa Obesitas dan Non Obesitas. *Indonesian Journal of Human Nutrition*, *2*(1), 11–22.



<https://doi.org/10.21776/ub.ijhn.2015.002.01.2>

CDC. (2011). School health guidelines to promote healthy eating and physical activity. In *Morbidity and Mortality Weekly Report* (Vol. 60).

CDC. (2019a). Child Development; Middle Childhood (9-11 years of age). *Centers for Disease Control and Prevention; U.S. Department of Health & Human Services*, 9–11. Retrieved from <https://www.cdc.gov/ncbddd/childdevelopment/positiveparenting/middle2.html>

CDC. (2019b). Physical Activity. Retrieved November 22, 2019, from Centre of Disease Chronic website: <https://www.cdc.gov/physicalactivity/about-physical-activity/index.html>

Chang, S. H., & Kim, K. (2017). *A review of factors limiting physical activity among young children from low-income families*. *13*(4), 375–377.

Crocker, P. R. E., Bailey, D. A., Faulkner, R. A., Kowalski, K. C., & McGrath, R. (1997). Measuring general levels of physical activity: Preliminary evidence for the Physical Activity Questionnaire for Older Children. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, *29*, 1344–1349.

Dapan, Fitria, D. A., & Eka, N. I. (2017). Uji validitas dan reabilitas instrumen Physical Activity Questionnaire for Children (PAQ-C) dan Physical Activity Questionnaire for Adolescent (PAQ-A). *Universitas Negeri Yogyakarta*.

Dehghan, M., Akhtar-Danesh, N., & Merchant, A. T. (2005). Childhood obesity, prevalence and prevention. *Nutrition Journal*, *4*(Table 1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/1475-2891-4-24>

A., Hernandez Alava, M., Kelly, M. P., & Campbell, M. J. (2018). Family style dynamics and childhood obesity: Evidence from the millennium cohort study. *BMC Public Health*, *18*(1), 1–15. <https://doi.org/10.1186/s12889-018->



Optimization Software:  
[www.balesio.com](http://www.balesio.com)

Guthold, R., Stevens, G. A., Riley, L. M., & Bull, F. C. (2020). Global trends in insufficient physical activity among adolescents: a pooled analysis of 298 population-based surveys with 1.6 million participants. *The Lancet Child and Adolescent Health*, 4(1), 23–35. [https://doi.org/10.1016/S2352-4642\(19\)30323-2](https://doi.org/10.1016/S2352-4642(19)30323-2)

Hales, C. M., Carroll, M. D., Fryar, C. D., & Ogden, C. L. (2017). Prevalence of Obesity Among Adults and Youth: United States, 2015–2016. NCHS data brief, no 288. Hyattsville, MD: National Center for Health Statistics. *NCHS Data Brief, No 288. Hyattsville, MD: National Center for Health Statistics.*, (288), 2015–2016. Retrieved from <https://www.cdc.gov/nchs/products/databriefs/db288.htm>

Hallal, P., Andersen, L., Bull, F., Guthold, R., Haskell, W., & Ekelund, U. (2012). Global physical activity surveillance: progress, pitfalls, and future prospects. *Lancet*, 240–246.

Hardinsyah, P., & Supariasa, I. D. N. (2016). *Ilmu Gizi: Teori Aplikasi*. Jakarta: EGC.

Hasdianah, H. R., Siyoto, S., & Nurwijayanti. (2014). *Gizi, Pemanfaatan Gizi, Diet dan Obesitas (Pertama)*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Healthy People. (2020). Early and Middle Childhood. <https://doi.org/10.1007/s11065-012-9214-1>

Hendro Bidjuni, Rompas, S., & Bambuena, M. I. (2014). Hubungan Pola Makan Dengan Kejadian Obesitas Pada Anak Usia 8-10 Tahun Di Sd Katolik 03 Frater Don Bosco Manado. *Jurnal Keperawatan*, 2, 1–7.

A., & Aziz. (2014). *Metode Penelitian Kebidanan dan Teknik Analisa Data*. Jakarta: Salemba Medika.



- Karki, A., Shrestha, A., & Subedi, N. (2019). Prevalence and associated factors of childhood overweight/obesity among primary school children in urban Nepal. *BMC Public Health*, *19*(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s12889-019-7406-9>
- Kemenkes. (2013). Riset Kesehatan Dasar (National Health Survey) 2013. In *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>
- Kemenkes. (2014). *Pedoman gizi seimbang*.
- Kemenkes. (2018). Riset Kesehatan Dasar Indonesia tahun 2018. *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*, pp. 182–183.
- Kowalski, K. C., Crocker, P. R. E., & Donen, R. M. (2004). *Physical Activity Questionnaire for Older Children (PAQ-C) and Adolescents (PAQ-A)*. (August).
- Manitoba, H. C. (2020). *Middle Childhood ( Ages 6-12 )*. 2–4.
- Mann, J., & Truswell, A. S. (Eds.). (2012). *Buku Ajar Ilmu Gizi*. Jakarta: EGC.
- Mayo Clinic. (2017). Metabolism and weight loss: How you burn calories. *Mayo Foundation for Medical Education and Research (MFMER)*. <https://doi.org/10.1136/acupmed-2014-010588>
- Mayo Clinic. (2019). Obesity: Symptoms and causes. Retrieved November 20, 2019, from Mayo Foundation for Medical Education and Research (MFMER) website: <https://www.mayoclinic.org/diseases-conditions/obesity/symptoms-causes/syc-20375742?p=1>
- Mazidi, M., Banach, M., & Kengne, A. P. (2018). Prevalence of childhood and adolescent overweight and obesity in Asian countries: A systematic review and meta-analysis. *Archives of Medical Science*, *14*(6), 1185–1203. <https://doi.org/10.5114/aoms.2018.79001>



- McMahon, D., & Ryan, P. (2020). Physical activity. *Enhancing Clinical Case Formulation*, (1), 127–142. <https://doi.org/10.4324/9780429486418-9>
- NHLBI. (2018). Overweight and obesity. Retrieved November 20, 2019, from U.S. Department of Health & Human Services website: <https://www.nhlbi.nih.gov/health-topics/overweight-and-obesity>
- Ningsih, Y. A., Suyanto, & Restuastuti, T. (2016). Gambaran Status Gizi Pada Siswa Sekolah Dasar Kecamatan Rangsang Kabupaten Kepulauan Meranti. *Jom Fk*, 3(2), 1–12.
- Nurchayyo, F. (2011). Kaitan Antara Obesitas dan Aktivitas Fisik. *Medikora*, VII(1), 87–96.
- Nursalam. (2013). *Metode Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis* (3rd ed.). Jakarta: Salemba Medika.
- Pop, C. L. (2018). Physical Activity in Preventing Childhood Obesity. *IMedPub Journals*, 100054. <https://doi.org/10.21767/2572-5394.100054>
- Proverawati. (2012). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Rahmat, C. I., Raharjo, S., & Kinanti, R. G. (2017). *Hubungan aktifitas fisik dengan kejadian obesitas pada wanita di kota malang*.
- Reilly, J. (2015). Physical Activity in Children and Adolescents the Pandemic of Low Physical Activity in Children and. *Sports Medicine ASPETER*, 234–238.
- Rm, P., Jvp, S., Gmc, M., Rc, D. R., Rd, C., & Csb, D. S. (2018). Physical Activity : Benefits for Prevention and Treatment of Childhood Obesity. *Journal of Childhood Obesity*, 3, 1–6. <https://doi.org/10.21767/2572-5394.100058>
- S., Giri, A., & Acharya, R. (2016). Prevalence of overweight, obesity and its



associated risk factors among school children aged 6-16 years of Biratnagar.

*Journal of Nobel Medical College*, 5(2), 22–25.

<https://doi.org/10.3126/jonmc.v5i2.16311>

Sahoo, K., Bhadoria, A., Sahoo, B., Choudhury, A., Sufi, N., & Kumar, R. (2015). Childhood obesity: Causes and consequences. *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 4(2), 187. <https://doi.org/10.4103/2249-4863.154628>

Sangadji, E. M., & Sopiah. (2010). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.

Sari, R. (2015). *Gambaran Persepsi Ibu Terhadap Obesitas Pada Anak Usia Prasekolah Di Kelurahan Grogol Selatan Kebayoran Lama Jakarta Selatan 2015*. 6–7. Retrieved from

[https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/28997/1/RATNA%2520SARI-FKIK.pdf&ved=2ahUKEwiK78eP2\\_rIAhUEzTgGHTvVDFgQFjAAegQIAxAB&usq=A0vVaw3knOAxZBaEoQyvuuqOq\\_Kd3](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/28997/1/RATNA%2520SARI-FKIK.pdf&ved=2ahUKEwiK78eP2_rIAhUEzTgGHTvVDFgQFjAAegQIAxAB&usq=A0vVaw3knOAxZBaEoQyvuuqOq_Kd3)

Stewart, J. (2013). 9- to 11-year-olds: Ages and stages of youth development.

Retrieved from Michigan State University Extension website:

[https://www.canr.msu.edu/news/9\\_to\\_11\\_year\\_olds\\_ages\\_and\\_stages\\_of\\_youth\\_development](https://www.canr.msu.edu/news/9_to_11_year_olds_ages_and_stages_of_youth_development)

Supariasa, I. D. N., Bakri, B., & Fajar, I. (2014). *Penilaian Status Gizi* (Edisi 2). Jakarta: EGC.

Unlock Food. (2016). Parents ' Influence on Children ' s Eating Habits. *ARTICLE Parents ' In?Uence on Children ' s Eating Habits*, 2016–2018. Retrieved from

<https://www.unlockfood.ca/en/Articles/Adolescents-teenagers/Parent-and-regivers-Influence-on-Children's-Eating-Habits.aspx>

(2000). *Obesity: Preventing and Managing The Global Epidemic*. Geneva.



WHO. (2016a). Physical activity and young people. Retrieved November 19, 2019, from Who website:

[http://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet\\_young\\_people/en](http://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet_young_people/en)

WHO. (2016b). What are the causes. <https://doi.org/10.1159/000088302>

WHO. (2018). Obesity and Overweight. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-33228-4\\_447](https://doi.org/10.1007/978-3-319-33228-4_447)

WHO. (2019). Facts and figures on childhood obesity. *Commission on Ending Childhood Obesity*, 14–16. Retrieved from <http://www.who.int/end-childhood-obesity/facts/en/>

Zhu, Z., Tang, Y., Zhuang, J., Liu, Y., Wu, X., Cai, Y., ... Chen, P. (2019). *Physical activity , screen viewing time , and overweight / obesity among Chinese children and adolescents : an update from the 2017 physical activity and fitness in China — the youth study*. 1–8.

Zimmerman, M. (2013). Iodine Deficiency and Excess In Children: Worldwide Status in 2013. *Endocrine Practice*, 19(5), 839–846.



# LAMPIRAN



Optimization Software:  
[www.balesio.com](http://www.balesio.com)



## Lampiran 1. Lembar *Informed Consent*

### PERMOHONAN PERSETUJUAN RESPONDEN (*INFORMED CONSENT*)

Kepada: Orangtua/Wali Siswa-siswi SDIT Al Hikmah Maros

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir di Program Studi Ilmu Gizi Fakultas

Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin, maka kami:

<b>Nama</b>	<b>NIM</b>	<b>Judul Penelitian</b>
Marini Rezki Amanda	K211 16 005	Gambaran pola makan dengan kejadian kelebihan berat badan pada anak usia sekolah di SDIT Al-Hikmah Maros
Nita Anggraeni	K211 16 014	Gambaran tingkat kebugaran pada anak usia sekolah yang mengalami berat badan di SDIT Al-Hikmah Maros
Nur Azizah	K211 16 318	Gambaran pola sarapan dan jajanan <i>coffee break</i> pada anak gizi lebih di SDIT Al-Hikmah Maros
Sarah Juniar	K211 16 303	Gambaran tingkat aktivitas fisik pada anak usial sekolah yang mengalami gizi di SDIT Al-Hikmah Maros

Adapun tujuan dari penelitian ini ialah:

- Untuk mengetahui gambaran pola makan dengan kejadian kelebihan berat badan pada anak usia sekolah di SDIT Al-Hikmah Maros.
- Untuk mengetahui gambaran tingkat kebugaran pada anak usia sekolah yang mengalami berat badan di SDIT Al-Hikmah Maros.
- Untuk mengetahui gambaran pola sarapan dan jajanan *coffee break* pada anak gizi lebih di SDIT Al-Hikmah Maros.
- Untuk mengetahui gambaran tingkat aktivitas fisik pada anak usial sekolah g mengalami gizi di SDIT Al-Hikmah Maros.

kepentingan tersebut, kami memohon partisipasi dan kesediaan orangtua untuk mengizinkan anaknya menjadi responden dalam penelitian ini. Untuk



memenuhi asas kerahasiaan, identitas dan informasi dari responden tidak akan disebarluaskan dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian ini.

Demikian permohonan persetujuan ini, atas pengertian Bapak/Ibu dan Adik-adik, kami ucapkan terima kasih.

Makassar, Januari 2020  
Hormat kami,

Peneliti



## Lampiran 2. Lembar Persetujuan Partisipasi dalam Penelitian

### LEMBAR PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : .....

Alamat : .....

No. HP : .....

sebagai orangtua/wali dari

Nama Siswa/siswi : .....

Kelas : .....

Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan\*

Setelah mendapatkan informasi yang jelas melalui lisan dan tulisan, saya mengerti bahwa penelitian ini tidak berakibat buruk pada saya/anak saya dan identitas serta informasi yang anak saya berikan akan dijaga kerahasiaannya dan benar-benar digunakan hanya untuk kepentingan penelitian ini. Oleh karena itu, saya menyatakan bersedia apabila anak saya menjadi responden dalam penelitian ini.

Demikian persetujuan ini saya tanda tangani secara sukarela tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Maros, Januari 2020

(Yang menyatakan)



### Lampiran 3. *Physical Activity Questionnaire for Children (PAQ-C)*

#### Kuesioner Aktivitas Fisik untuk Anak Usia Sekolah

#### *Physical Activity Questionnaire for Children (Elementary School)*

Nama : \_\_\_\_\_

Usia :

Jenis Kelamin : L / P

Kelas : IV / V / VI

Kami ingin mengetahui tingkat aktivitas fisik atau kegiatan yang adik lakukan selama 7 hari terakhir (seminggu terakhir). Aktivitas atau kegiatan yang dimaksud ialah berupa olahraga, tarian dan/atau permainan yang membuat kaki dan tubuh adik terasa capek/lelah, berkeringat dan napas adik terasa berat. Misalnya, bermain lari-larian, lompat tali, memanjat atau sekadar berjalan.

#### **Keterangan:**

1. Tidak ada jawaban yang BENAR atau SALAH dalam kuesioner ini karena ini bukanlah tes/ujian.
2. Jawablah SEMUA pertanyaan pada kuesioner ini dengan JUJUR dan BENAR apa adanya. Jawaban adik pada kuesioner ini sangatlah penting.

- 
1. Aktivitas fisik yang adik lakukan di waktu luang: Apakah adik melakukan aktivitas atau kegiatan di bawah ini selama satu minggu terakhir? Jika ya, berapa kali?

Jenis Aktivitas	Tidak Pernah	1-2 kali	3-4 kali	5-6 kali	> 7 kali
Lompat tali					
Bermain sepatu roda					
Bermain lari-larian/kucing-kucingan					
Sekadar berjalan					
Sepeda					
Angkat beban/berlari					
Manjat					
Manjat					



Jenis Aktivitas	Tidak Pernah	1-2 kali	3-4 kali	5-6 kali	> 7 kali
Kasti/bisbol/softball					
Menari					
Sepakbola					
Bulutangkis					
Futsal					
Hoki					
Bola voli					
Tenis meja					
Tenis lapangan					
Basket					
Bela diri (taekwondo/karate/dll)					

**Pada pertanyaan nomor 2 hingga 7, ceklis/silang hanya pada satu (1) kolom yang sesuai dengan jawaban adik. Ingat, tidak ada jawaban yang benar atau salah pada kuesioner ini.**

2. Dalam satu minggu terakhir, selama pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di lapangan, seberapa aktifkah adik? (misal bermain, berlari, melompat, melempar, dll).

Saya tidak mengikuti pelajaran olahraga	
Hampir tidak pernah	
Kadang-kadang	
Cukup sering	
Selalu	

3. Dalam satu minggu terakhir, apa hal yang adik paling sering lakukan pada jam istirahat?

Duduk (berbicara, membaca, mengerjakan tugas)	
Berdiri atau berjalan di sekitar halaman sekolah	
Berlari atau sedikit bermain	
Berlari di halaman sekolah dan bermain (lama)	
Berlari dan bermain (sangat lama)	



4. Dalam satu minggu terakhir, kegiatan apa yang adik lakukan pada waktu makan siang (selain makan siang)?

Duduk (berbicara, membaca, mengerjakan tugas)	
Berdiri atau berjalan di sekitar halaman sekolah	
Berlari atau sedikit bermain	
Berlari di halaman sekolah dan bermain (lama)	
Berlari dan bermain (sangat lama)	

5. Dalam satu minggu terakhir, setelah pulang sekolah, berapa kali adik melakukan olahraga, menari, atau bermain hingga adik merasa lelah dan berkeringat?

Tidak pernah	
1 kali dalam seminggu terakhir	
2 atau 3 kali dalam seminggu terakhir	
4 kali dalam seminggu terakhir	
5 kali dalam seminggu terakhir	

6. Dalam satu minggu terakhir, pada sore hari, berapa kali adik melakukan olahraga, menari, bermain atau kegiatan yang membuat adik lelah atau berkeringat?

Tidak pernah	
1 kali dalam seminggu terakhir	
2 atau 3 kali dalam seminggu terakhir	
4 kali dalam seminggu terakhir	
5 kali dalam seminggu terakhir	

7. Pada akhir pekan (Sabtu dan Minggu), berapa kali adik melakukan olahraga, menari atau bermain hingga adik merasa lelah dan berkeringat?

Tidak pernah	
1 kali dalam seminggu	
2 sampai 3 kali dalam seminggu	
4 sampai 5 dalam seminggu	
Lebih dari 6 kali dalam seminggu	



8. Manakah pernyataan di bawah ini yang paling menggambarkan kegiatan adik selama satu minggu terakhir? Bacalah kelima pernyataan di bawah ini secara teliti sebelum menentukan SATU pilihan adik.
- A. Pada waktu luang, saya menghabiskan SELURUH WAKTU saya melakukan kegiatan atau aktivitas yang tidak memerlukan banyak tenaga atau tidak membuat saya capek/lelah.
  - B. Saya KADANG-KADANG (1-2 kali dalam seminggu) melakukan kegiatan seperti olahraga, berlari, berenang, bersepeda, dll.
  - C. Saya SERING (3-4 kali dalam seminggu) melakukan kegiatan atau aktivitas fisik di waktu luang saya.
  - D. Saya CUKUP SERING (5-6 kali dalam seminggu) melakukan kegiatan atau aktivitas fisik di waktu luang saya.
  - E. Saya SANGAT SERING (3-4 kali dalam seminggu) melakukan kegiatan atau aktivitas fisik di waktu luang saya.
9. Dalam satu minggu terakhir, seberapa sering adik melakukan kegiatan atau aktivitas fisik tiap harinya? (misal berolahraga, bermain, menari, atau kegiatan lainnya).

Hari	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Selalu
SENIN					
SELASA					
RABU					
KAMIS					
JUMAT					
SABTU					
MINGGU					



10. Dalam satu minggu terakhir, apakah adik pernah sakit atau mengalami hal-hal yang menyebabkan adik tidak dapat melakukan kegiatan seperti biasanya? (Lingkari jawaban).

IYA

TIDAK

Jika iya, apa yang menyebabkan adik tidak dapat melakukan kegiatan seperti biasanya?

.....  
.....  
.....

- Physical Activity Questionnaire for Children -

by Kowalski, K. C., Crocker, P. R. E., & Faulkner, R. A (2004)  
Translated and modified by user





## Lampiran 4. Hasil Skrinning Antropometri

### 1. Karakteristik Orangtua Responden

No	Nama Responden	Pendidikan Terakhir		Pekerjaan		Penghasilan Perbulan
		Ayah	Ibu	Ayah	Ibu	
1	Andi Salwa Ayudia Nur	SMA sederajat	SMA sederajat	Wiraswasta	Lainnya	< Rp 3.000.000
2	Azhar Qayyum	S1	S1	PNS/TNI/Polri	Lainnya	< Rp 3.000.000
3	Danish Ezat Neyzani	S1	S1	Karyawan Swasta	PNS/TNI/Polri	< Rp 3.000.000
4	Faturrahman Yusuf	SD sederajat	SD sederajat	Wiraswasta	Lainnya	< Rp 3.000.000
5	Fawwas Al Faqih	Tidak sekolah	SMA sederajat	Wiraswasta	Lainnya	Rp 2.000.001 – Rp 3.000.000
6	Faza Fauzan Aziman	SMA sederajat	S1	Wiraswasta	PNS/TNI/Polri	< Rp 3.000.000
7	Muh.Agil Rifky Azhary	Lainnya	Lainnya	Lainnya	Lainnya	< Rp 3.000.000
8	Muh.Azzam Al Faqih	S2	S1	Karyawan Swasta	PNS/TNI/Polri	Rp 2.000.001 – Rp 3.000.000
9	Muh.Wafi Najmi Arfan	S1	S1	PNS/TNI/Polri	PNS/TNI/Polri	< Rp 3.000.000
10	Nur Fadilah	SMA sederajat	SMA sederajat	Wiraswasta	Wiraswasta	< Rp 3.000.000
11	Putri Syakinah	SD sederajat	SMA sederajat	Wiraswasta	Lainnya	< Rp 3.000.000
12	Zaskya Sholeha	SMA sederajat	D2	Wiraswasta	Tidak diketahui	< Rp 3.000.000
13	Aisyah Nurul Ramadhani	S1	S1	Wiraswasta	PNS/TNI/Polri	< Rp 3.000.000
14	Aunatullah Uzhma	S1	S1	PNS/TNI/Polri	PNS/TNI/Polri	< Rp 3.000.000
	Muh.Alfi Badai Fairus	S1	S1	Wiraswasta	PNS/TNI/Polri	Rp 2.000.001 – Rp 3.000.000



16	Muh.Fachril Putra Datsir	SMA sederajat	S1	Karyawan Swasta	Wiraswasta	< Rp 3.000.000
17	Muthaharah	SMA sederajat	SMA sederajat	Wiraswasta	Lainnya	< Rp 3.000.000
18	Nadia Alfiani	Tidak sekolah	S1	Sudah Meninggal	PNS/TNI/Polri	Rp 2.000.001 – Rp 3.000.000
19	Naufal Afkar Athaillah	SMA sederajat	S1	Wiraswasta	Lainnya	Rp 2.000.001 – Rp 3.000.000
20	Zalzabila Azzahra H.	S2	SMA sederajat	PNS/TNI/Polri	Lainnya	Rp 1.000.001 – Rp 2.000.000
21	A. Fathiya Ramadhani A.	SMA sederajat	SMA sederajat	Wiraswasta	PNS/TNI/Polri	< Rp 3.000.000
22	Fairuz Yafiq	S1	SMA sederajat	Wiraswasta	Tidak bekerja	Rp 2.000.001 – Rp 3.000.000
23	Muh. Khaerul Azzam	SD sederajat	SD sederajat	Petani	Tidak bekerja	Rp 2.000.001 – Rp 3.000.000
24	Nur Azila Darmawan	Tidak diketahui	SMA sederajat	Tidak diketahui	Wiraswasta	< Rp 3.000.000
25	Nurul Sabrina Jufri	SMA sederajat	D3	PNS/TNI/Polri	PNS/TNI/Polri	< Rp 3.000.000
26	Putra Satria	SMA sederajat	S1	Karyawan Swasta	PNS/TNI/Polri	< Rp 3.000.000
27	Syifa Fauziyyah	D4	S1	Karyawan Swasta	PNS/TNI/Polri	Rp 2.000.001 – Rp 3.000.000
28	Aisyah Putri Difa Bakri	S1	D3	PNS/TNI/Polri	Tidak bekerja	Rp 1.000.001 – Rp 2.000.000
29	Almirah Dwi Aristawati	S1	S1	PNS/TNI/Polri	PNS/TNI/Polri	≤ Rp 1.000.000
30	Arjuna Prima	SMA sederajat	D3	PNS/TNI/Polri	PNS/TNI/Polri	< Rp 3.000.000
	zzam Ar Ruhul Jadid	SMA sederajat	D1	Lainnya	PNS/TNI/Polri	≤ Rp 1.000.000
	affa Harya Adinata	Tidak diketahui	Tidak diketahui	PNS/TNI/Polri	PNS/TNI/Polri	< Rp 3.000.000



33	Hilwa Khumairah Aswar	SMA sederajat	S1	Pensiunan	Tidak diketahui	< Rp 3.000.000
34	Muhammad Fuad Naufal	S1	S1	Karyawan Swasta	Tidak diketahui	< Rp 3.000.000
35	Amar Ma'ruf	SMP sederajat	SMP sederajat	Wiraswasta	Tidak bekerja	≤ Rp 1.000.000
36	Faizah Ardelia Hasim	SMA sederajat	S1	PNS/TNI/Polri	PNS/TNI/Polri	Rp 2.000.001 – Rp 3.000.000
37	Fauzan Halim	Tidak diketahui	Tidak diketahui	Tidak diketahui	Tidak diketahui	Rp 1.000.001 – Rp 2.000.000
38	Gilang Ramadhan	S1	S1	PNS/TNI/Polri	PNS/TNI/Polri	< Rp 3.000.000
39	Luthfiyyah Zahrah H.	SMA sederajat	D3	Karyawan Swasta	PNS/TNI/Polri	≤ Rp 1.000.000
40	Muh. Rasya	SD sederajat	SMP sederajat	Wiraswasta	Tidak bekerja	< Rp 3.000.000
41	Putri Ifra Ramadhani R.	SMA sederajat	SMA sederajat	PNS/TNI/Polri	Karyawan Swasta	< Rp 3.000.000
42	A. Fadliyah	S2	D4	Sudah Meninggal	Tidak bekerja	< Rp 3.000.000
43	Ahmad Gibril Erlangga	SMA sederajat	SMA sederajat	PNS/TNI/Polri	Tidak bekerja	< Rp 3.000.000
44	Khalishah Azizah Faizal	D4	D4	PNS/TNI/Polri	PNS/TNI/Polri	Rp 1.000.001 – Rp 2.000.000
45	M. Haidar Khalish	D4	D4	PNS/TNI/Polri	Karyawan Swasta	< Rp 3.000.000



## 2. Karakteristik Responden

No	Nama Responden	Kelas	Jenis Kelamin	Umur	TB (cm)	BB (kg)	Z-Score	Status Gizi	Tingkat Aktivitas Fisik
1	Andi Salwa Ayudia Nur	IV	P	9 tahun 7 bulan	125,7	34,6	2,41	Obese	Sedang
2	Azhar Qayyum	IV	L	9 tahun 6 bulan	129,4	39,8	2,71	Obese	Sedang
3	Danish Ezat Neyzani	IV	L	10 tahun 4 bulan	142,2	54,3	3,02	Obese	Sedang
4	Faturrahman Yusuf	IV	L	9 tahun 6 bulan	134	38,5	2,13	Obese	Sedang
5	Fawwas Al Faqih	IV	L	10 tahun 1 bulan	125,2	30,4	1,32	Overweight	Sedang
6	Faza Fauzan Aziman	IV	L	9 tahun 3 bulan	133	32,5	1,13	Overweight	Sedang
7	Muh. Agil Rifky Azhary	IV	L	10 tahun 4 bulan	139,5	42,1	1,95	Overweight	Sedang
8	Muh. Azzam Al Faqih	IV	L	10 tahun 4 bulan	139,5	45,5	2,37	Obese	Sedang
9	Muh. Wafi Najmi Arfan	IV	L	10 tahun	129,4	43,9	3,01	Obese	Rendah
10	Nur Fadilah	IV	P	10 tahun 2 bulan	135,9	36,1	1,12	Overweight	Sedang
11	Putri Syakinah	IV	P	10 tahun 2 bulan	124,9	31,7	1,36	Overweight	Sedang
12	Zaskya Sholeha	IV	P	10 tahun 3 bulan	138,3	56,5	3,09	Obese	Tinggi
13	Aisyah Nurul Ramadhani	IV	P	10 tahun 4 bulan	145,8	54,8	2,54	Obese	Rendah
14	Aunatullah Uzhma	IV	P	9 tahun 9 bulan	137,2	42,2	2,01	Obese	Rendah
15	Muh. Alfi Badai Fairus	IV	L	10 tahun 11 bulan	138,3	43,1	2,04	Obese	Sedang
16	Muh. Fachril Putra Datsir	IV	L	9 tahun 7 bulan	133,1	43,1	2,80	Obese	Sedang
17	Muthaharah	IV	P	9 tahun 3 bulan	142	54,6	3,00	Obese	Sedang
	Adia Alfiani	IV	P	10 tahun 3 bulan	136	39,8	1,68	Overweight	Sedang



No	Nama Responden	Kelas	Jenis Kelamin	Umur	TB (cm)	BB (kg)	Z-Score	Status Gizi	Tingkat Aktivitas Fisik
19	Naufal Afkar Athailah	IV	L	9 tahun 7 bulan	133,2	33,2	1,20	Overweight	Sedang
20	Zalzabila Azzahra Herman	IV	P	9 tahun 10 bulan	142	46,8	2,17	Overweight	Rendah
21	A. Fathiyah Ramadhani Af	V	P	11 tahun 4 bulan	139,8	43,6	1,58	Overweight	Rendah
22	Fairuz Yafiq	V	L	11 tahun 2 bulan	156,8	59,1	2,34	Obese	Sedang
23	Muh. Khaerul Azzam	V	L	10 tahun 6 bulan	133,5	42,2	2,40	Obese	Sedang
24	Nur Azila Darmawan	V	P	11 tahun 1 bulan	143,6	50,7	2,13	Obese	Rendah
25	Nurul Sabrina Jufri	V	P	11 tahun	137,8	42,1	1,63	Overweight	Sedang
26	Putra Satria	V	L	11 tahun 1 bulan	153,2	59,4	2,53	Obese	Sedang
27	Syifa Fauziyyah	V	P	10 tahun 10 bulan	144,1	43,7	1,38	Overweight	Tinggi
28	Aisyah Putri Difa Bakri	V	P	10 tahun 3 bulan	139,2	57,9	3,16	Obese	Rendah
29	Almirah Dwi Aristawati	V	P	10 tahun 5 bulan	152	81,3	3,98	Obese	Rendah
30	Arjuna Prima	V	L	11 tahun	142,5	46,6	1,52	Overweight	Sedang
31	Azzam Ar Ruhul Jadid	V	L	11 tahun 5 bulan	139,5	47,9	2,35	Obese	Sedang
32	Daffa Harya Adinata	V	L	10 tahun 11 bulan	137,3	47,4	2,57	Obese	Rendah
33	Hilwa Khumairah Aswar	V	P	10 tahun 10 bulan	146,9	63,9	2,86	Obese	Tinggi
34	Muhammad Fuad Naufal	V	L	11 tahun 2 bulan	143,7	42,1	1,37	Overweight	Sedang
35	Amar Ma'ruf	VI	L	11 tahun 7 bulan	150,5	55,8	2,30	Obese	Sedang
36	Faizah Ardelia Hasim	VI	P	11 tahun 11 bulan	146,1	49,4	1,62	Overweight	Rendah
	auzan Halim	VI	L	11 tahun 2 bulan	142,9	53,8	2,79	Obese	Rendah
	bilang Ramadhan	VI	L	11 tahun 7 bulan	142,5	48,8	2,18	Obese	Rendah



No	Nama Responden	Kelas	Jenis Kelamin	Umur	TB (cm)	BB (kg)	Z-Score	Status Gizi	Tingkat Aktivitas Fisik
39	Luthfiyyah Zahrah Hidayat	VI	P	11 tahun 6 bulan	138,3	53,2	2,59	Obese	Rendah
40	Muh. Rasya	VI	L	11 tahun 9 bulan	142	41,8	1,31	Overweight	Rendah
41	Putri Ifra Ramadhani Rauf	VI	P	11 tahun 4 bulan	151	54	1,89	Overweight	Rendah
42	A. Fadliyah	VI	P	11 tahun 8 bulan	142,3	44	1,34	Overweight	Rendah
43	Ahmad Gibril Erlangga	VI	L	11 tahun 8 bulan	150,3	65,3	2,94	Obese	Sedang
44	Khalishah Azizah Faizal	VI	P	12 tahun 1 bulan	143,4	45,3	1,57	Overweight	Rendah
45	M. Haidar Khalish	VI	L	11 tahun 11 bulan	147	43,3	1,03	Overweight	Sedang



## Lampiran 5. Hasil Analisis SPSS

### Pendidikan\_Terakhir\_Ayah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD / sederajat	4	8,9	8,9	8,9
	SMA / sederajat	18	40,0	40,0	48,9
	SMP / sederajat	1	2,2	2,2	51,1
	Tamat PT	16	35,6	35,6	86,7
	Tidak diketahui	4	8,9	8,9	95,6
	Tidak sekolah	2	4,4	4,4	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

### Pendidikan\_Terakhir\_Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD / sederajat	2	4,4	4,4	4,4
	SMA / sederajat	12	26,7	26,7	31,1
	SMP / sederajat	2	4,4	4,4	35,6
	Tamat PT	26	57,8	57,8	93,3
	Tidak diketahui	3	6,7	6,7	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

### Pekerjaan\_Ayah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Karyawan Swasta	7	15,6	15,6	15,6
	Lainnya	2	4,4	4,4	20,0
	Petani	1	2,2	2,2	22,2
	PNS/TNI/Polri	15	33,3	33,3	55,6
	Tidak bekerja	3	6,7	6,7	62,2
	Tidak diketahui	2	4,4	4,4	66,7
	Wiraswasta	15	33,3	33,3	100,0
	Total	45	100,0	100,0	



### Pekerjaan\_Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Karyawan Swasta	2	4,4	4,4	4,4
	Lainnya	9	20,0	20,0	24,4
	PNS/TNI/Polri	19	42,2	42,2	66,7
	Tidak bekerja	8	17,8	17,8	84,4
	Tidak diketahui	4	8,9	8,9	93,3
	Wiraswasta	3	6,7	6,7	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

### Penghasilan Orangtua Sampel

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	≤ Rp 1.000.000	4	8,9	8,9	8,9
	Rp 1.000.001 - Rp 2.000.000	4	8,9	8,9	17,8
	Rp 2.000.001 - Rp 3.000.000	9	20,0	20,0	37,8
	> Rp 3.000.000	28	62,2	62,2	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

### Status Gizi Sampel

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Obese	26	57,8	57,8	57,8
	Overweig	19	42,2	42,2	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

### Jenis Kelamin Sampel

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	L	24	53,3	53,3	53,3
	P	21	46,7	46,7	100,0
	Total	45	100,0	100,0	





**Kelas**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IV	20	44,4	44,4	44,4
	V	14	31,1	31,1	75,6
	VI	11	24,4	24,4	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

**Status\_Gizi \* Aktivitas\_Fisik Crosstabulation**

		Aktivitas_Fisik			Total	
		Rendah	Sedang	Tinggi		
Status_Gizi	Obese	Count	10	13	3	26
		% within Aktivitas_Fisik	58,8%	56,5%	60,0%	57,8%
	Overweig	Count	7	10	2	19
		% within Aktivitas_Fisik	41,2%	43,5%	40,0%	42,2%
Total		Count	17	23	5	45
		% within Aktivitas_Fisik	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

**Jenis\_Kelamin \* Aktivitas\_Fisik Crosstabulation**

		Aktivitas_Fisik			Total	
		Rendah	Sedang	Tinggi		
Jenis_Kelamin	L	Count	5	17	2	24
		% within Aktivitas_Fisik	29,4%	73,9%	40,0%	53,3%
	P	Count	12	6	3	21
		% within Aktivitas_Fisik	70,6%	26,1%	60,0%	46,7%
Total		Count	17	23	5	45
		% within Aktivitas_Fisik	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

**Kelas \* Aktivitas\_Fisik Crosstabulation**

		Aktivitas_Fisik			Total
		Rendah	Sedang	Tinggi	
V	Count	4	13	3	20
	% within Aktivitas_Fisik	23,5%	56,5%	60,0%	44,4%
VI	Count	5	7	2	14
	% within Aktivitas_Fisik	29,4%	30,4%	40,0%	31,1%




VI	Count	8	3	0	11
	% within Aktivitas_Fisik	47,1%	13,0%	0,0%	24,4%
Total	Count	17	23	5	45
	% within Aktivitas_Fisik	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Optimization Software:  
[www.balesio.com](http://www.balesio.com)

## Lampiran 6. Surat Izin Penelitian

  
PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

1 2 0 2 0 1 9 3 0 0 0 3 0 0

Nomor : 411/S.01/PTSP/2020  
Lampiran :  
Perihal : Izin Penelitian

KepadaYth.  
Bupati Maros

di  
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar Nomor : 411/UN4.14.2/PT.00.00/2020 tanggal 17 Januari 2020 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : SARAH JUNIAR  
Nomor Pokok : K21116303  
Program Studi : Ilmu Gizi  
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)  
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :  
" GAMBARAN AKTIVITAS FISIK PADA ANAK USIA SEKOLAH YANG MENGALAMI GIZI LEBIH DI SDIT AL HIKMAH MAROS "


Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. 22 Januari s/d 22 Februari 2020

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar  
Pada tanggal : 20 Januari 2020

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN  
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU  
PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN  
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

  
A. M. YAMIN, SE., MS.  
Pangkat : Pembina Utama Madya  
Nip : 19610613 199002 1 002

Tembusan Yth  
1. Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar di Makassar;  
2. Peringat.

Scanned with CamScanner



Optimization Software:  
[www.balesio.com](http://www.balesio.com)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658, Fax 0411 - 586013  
E-mail : fkmuh@unhas.ac.id, website: www.fkm.unhas.ac.id

Nomor : 411/UN4.14.2/PL.00.00/2020  
Hal : Izin Penelitian

17 Januari 2020


Yang Terhormat  
Gubernur Provinsi Sulawesi Selatan  
Cq. Kepala UPT P2T-BKPM  
Provinsi Sulawesi Selatan  
di - Makassar

Kami ajukan Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin yang bermaksud untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

Untuk melaksanakan penelitian ini, kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu kiranya dapat memberikan izin kepada :

Nama : Sarah Juniar  
Nim : K21116303  
Program Studi : Ilmu Gizi  
Departemen : Ilmu Gizi  
Judul Tugas Akhir : Gambaran Aktivitas Fisik pada Anak Usia Sekolah yang Mengalami Gizi Lebih di SDIT Al-Hikmah Maros  
Lokasi Penelitian : Kabupaten Maros.  
Pembimbing : 1. dr. Djunaidi M. Dachlan, MS.  
2. dr. Devintha Virani, M. Kes., Sp.GK.

Atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami sampaikan banyak terima kasih.

Dekan,  
  
Dr. Aminuddin Syam, SKM, M. Kes, M. Med.Ed.  
NIP. 196706171999031001

Tembusan :  
1. Wakil Dekan 1 FKM Unhas  
2. Pembimbing Skripsi Mahasiswa ybs

Scanned with CamScanner



## Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian



Proses Wawancara  
Kuesioner PAQ-C



Proses Wawancara  
Kuesioner PAQ-C



## RIWAYAT HIDUP



### A. Data Pribadi

1. Nama : Sarah Juniar
2. Tempat/Tanggal Lahir : Kendari, 18 Juni 1998
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Suku/Bangsa : Tolaki/Indonesia
5. Agama : Islam
6. Alamat : Jl. Abunawas Perum. BPD Kendari
7. Email : sarahjun18@gmail.com
8. No. HP : 0895805103290

### B. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 12 Baruga Kuncup Pertiwi Kendari, Sulawesi Tenggara.
2. SMP Negeri 1 Kendari, Sulawesi Tenggara.
3. SMA Negeri 1 Kendari, Sulawesi Tenggara.
4. Program Studi Ilmu Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin, Makassar, Sulawesi Selatan.

