

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2019). Gambaran tingkat stres mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40. <https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>
- American Psychological Association. (2020). *Stress in america 2020: stress in the time of covid-19*. <https://www.apa.org/news/press/releases/stress/2020/report%0Ahttp://files/461/report.html>
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis perkembangan kognitif anak usia dasar dan implikasinya dalam kegiatan belajar mengajar. *Literasi (jurnal ilmu pendidikan)*, 9(1), 37. [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Burhaein, E. (2017). Aktivitas fisik olahraga untuk pertumbuhan dan perkembangan siswa sd. *Indonesian journal of primary education*, 1(1), 51. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i1.7497>
- Calvano, C., Engelke, L., Di Bella, J., Kindermann, J., Renneberg, B., & Winter, S. M. (2021). Families in the covid-19 pandemic: parental stress, parent mental health and the occurrence of adverse childhood experiences-results of a representative survey in germany. *European child & adolescent psychiatry*, 0123456789. <https://doi.org/10.1007/s00787-021-01739-0>
- Chairini, N. (2013). Faktor-faktor yang berhubungan dengan stres pengasuhan pada ibu dengan anak usia prasekolah di posyandu kemiri muka. *Skripsi*, 1–93.
- CNN Indonesia. (2021). *Satgas: anak usia sekolah sumbang kasus covid 8 persen*. Jakarta: CNN Indonesia. Retrieved Februari 11, 2021, from <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20210107191201-20-590904/satgas-anak-usia-sekolah-sumbang-kasus-covid-8-persen>
- Dahlan, M. S. (2010). *Besar sampel dan cara pengambilan sampel dalam penelitian kedokteran dan kesehatan* (3rd ed.). (A. S., Ed.) Jakarta: Salemba Medika.
- Dharma, K. K. (2011). *Metodologi penelitian keperawatan*. Jakarta: CV Trans Info Media.
- Dong, Y., Dong, Y., Mo, X., Hu, Y., Qi, X., Jiang, F., Jiang, Z., Jiang, Z., Tong, S., Tong, S., & Tong, S. (2020). Epidemiology of covid-19 among children in china. *Pediatrics*, 145(6). <https://doi.org/10.1542/peds.2020-0702>

- Emiyati, A., & Harming. (2020). Kendala orang tua mendampingi anak belajar di rumah dalam menghadapi situasi covid 19. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKN Dan Sosial Budaya*, 4(1), 1–7. <http://194.59.165.171/index.php/CC/article/view/336%0Ahttps://www.liputan6.com/news/read/4227077/update-corona-selasa-14->
- Goldberg, A. E., McCormick, N., & Virginia, H. (2021). i. *Family relations*, 70(1), 7–25. <https://doi.org/10.1111/fare.12528>
- Hartono, D. (2016). *Modul bahan ajar cetak keperawatan psikologi*. Pusdik SDM Kesehatan. <http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2017/08/Psikologi-Keperawatan-Komprehensif.pdf>
- Jadmiko, G. T. (2015). *Efikasi ibu dengan stres pengasuhan (studi pada ibu dari anak cerebral palsy)*. 9–10. <http://weekly.cnbnews.com/news/article.html?no=124000>
- Kemendikbud. (2020). *Kemendikbud.go.id*. Retrieved from <https://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2020/05/SE-Sesjen-Nomor-15-Tahun-2020-2.pdf>
- Kemendikbud. (2020, Maret 24). *Mendikbud terbitkan se tentang pelaksanaan pendidikan dalam masa darurat covid-19*. Retrieved from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-se-tentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-covid19>
- Kemendikbud. (2020, Juni). *Pedoman belajar dari rumah*.
- Kemendes. (2018, August). *Kemendes indonesia*. Retrieved January 27, 2021, from http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2018/09/Methodologi-Penelitian-Kesehatan_SC.pdf
- Kemendes. (2020). *Pedoman pencegahan dan pengendalian coronavirus disease (covid-19)*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI. Retrieved Februari 26, 2021, from https://covid19.go.id/storage/app/media/Protokol/2020/Juli/REV-05_Pedoman_P2_COVID-19_13_Juli_2020.pdf
- Khaulani, F., Suhaili, N., & Murni, I. (2020). Fase dan tugas perkembangan anak sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar," VII(1)*, 51–59.
- Laili, D. N. V. (2020). *Peran orang tua dalam proses pembelajaran online di tengah pandemi covid-19 terhadap siswa kelas IV min 3 karanganyar*. 40–43.
- Lase, D., Ndraha, A., & Harefa, G. G. (2020). Persepsi orangtua siswa sekolah dasar di kota gunungsitoli terhadap kebijakan pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19. *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan*, 13(2), 85–98. <https://doi.org/10.36588/sundermann.v13i2.46>
- Lumban Gaol, N. T. (2016). *Teori stres: stimulus, respons, dan transaksional*.

Buletin Psikologi, 24(1), 1. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11224>

- Mastoah, I., & MS, Z. (2020). Kendala orang tua dalam mendampingi anak belajar pada masa covid 19 di kota serang. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 121–128. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/assibyan/article/view/3663>
- Masturoh, I., & T., N. A. (2018). Metodologi penelitian kesehatan. Kesehatan, BPPSDMK Kementrian.
- Moh, M. (2020). Manajemen stress pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 23(2), 192–201.
- Nursalam. (2017). *Metode penelitian ilmu keperawatan* (4th ed.). Jakarta: Salemba Merdeka.
- Osler, S. (2019). *Coronavirus outbreak*.
- Palupi, T. N. (2021). Tingkat stres ibu dalam mendampingi siswa-siswi sekolah dasar selama belajar di rumah pada masa pandemi covid-19. *Jp3Sdm*, 10(1), 36–48.
- Potter, P. A., & Perry, A. G. (2010). *Fundamental keperawatan* (7 ed.). (A. F. Nggie, Trans.) Singapore: Elsevier
- Prasetyaningtyas, S. (2020). Pelaksanaan belajar dari rumah (bdr) secara online selama darurat covid-19 di smp n 1 semin. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 86–94. <https://jurnal-dikpora.jogjaprovo.go.id/index.php/jurnalideguru/article/view/139/165>
- Putri, R. S., Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Wijayanti, L. M., & Hyun, C. C. (2020). Impact of the covid-19 pandemic on online home learning: an explorative study of primary schools in indonesia. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(5), 4809–4818.
- Satgas Covid-19. (2021, January 8). *Peta sebaran covid-19*. Retrieved from <https://covid19.go.id/peta-sebaran-covid19>
- Satgas Covid-19. (2021, Februari 27). *Satgas covid-19*. Retrieved Februari 28, 2021, from Peta Sebaran: <https://covid19.go.id/peta-sebaran>
- Satgas Sulawesi Selatan . (2021). Retrieved from <https://covid19.sulselprov.go.id/data>
- Susilowati, E., & Azzasyofia, M. (2020). The parents stress level in facing children study from home in the early of covid-19 pandemic in indonesia. *International Journal of Science and Society*, 2(3), 1–12. <https://doi.org/10.200609/ijssoc.v2i3.117>
- Swarjana, I. K. (2012). Metodologi penelitian kesehatan. Yogyakarta: CV. Andi

Offset (ANDI). Retrieved January 27, 2021

- Tchimtchoua Tamo, A. R. (2020). An analysis of mother stress before and during covid-19 pandemic: the case of china. *Health Care for Women International*, 41(11–12), 1349–1362. <https://doi.org/10.1080/07399332.2020.1841194>
- Triyanto, J., Janjua, P. Z., Samad, G., Khan, N., Ishaq, M., Rumiati, A. T., Permatasari, E. O., Bakkellund, J., Karlsen, R., Bjørke, Ø., Suryakumar, S., Karunakaran, K. P., Bernard, A., Chandrasekhar, U., Raghavender, N., Sharma, D., Çelik, A., Yaman, H., Turan, S., ... Tohirin, M. (2017). Tingkat stres ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 6(1), 51–66. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf%0Ahttp://fiskal.kemenkeu.go.id/ejournal%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006%0Ahttps://doi.org/10.1>
- WHO. (2020). Pesan dan kegiatan utama pencegahan dan pengendalian covid-19 di sekolah. *Unicef*, 1, 1–14. lbender@unicef.org
- WHO. (2020). Retrieved January 28, 2021, from https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/who-rights-roles-respon-hw-covid-19.pdf?sfvrsn=bcabd401_0
- WHO. (2020, October 20). *Coronavirus disease (covid-19) q&as*. Retrieved from Coronavirus Disease (Covid-19) : How is it transmitted?: <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/q-a-detail/coronavirus-disease-covid-19-how-is-it-transmitted>
- WHO. (2021, January 8). *Who coronavirus disease (covid-19) dashboard*. Retrieved from <https://covid19.who.int/>
- WHO. (2020, October 12). *Q&as coronavirus disease (covid-19)*. Retrieved from <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/q-a-detail/coronavirus-disease-covid-19>
- WHO. (2020). *WHO*. Retrieved from covid-19: vulnerable and high risk groups: <https://www.who.int/westernpacific/emergencies/covid-19/information/high-risk-groups>
- WHO. (2020). Pesan dan kegiatan utama pencegahan dan pengendalian covid-19 di sekolah. *Unicef*, 1, 1–14. lbender@unicef.org
- Yuli, A., & Zakwan, A. (2021, Februari). Parenting stress pada orang tua bekerja dalam membantu anak belajar dari rumah. *Psyche : jurnal psikologi universitas muhammadiyah lampung*, 64-74.
- Zaini, M. (2019). *Asuhan keperawatan jiwa : masalah psikososial di pelayanan klinis dan komunitas*. Yogyakarta: Deepublish.

- Zhao, J. H., Wu, P. Z., & Kong, J. (2020a). *Guidance for students - online education during covid-19 pandemic*. Center for Higher Education Research, Southern University of Science and Technology. <https://iite.unesco.org/wp-content/uploads/2020/06/Guidance-for-Students.pdf>
- Zhao, J. H., Wu, P. Z., & Kong, J. (2020b). *Guidance for using technologies and platforms online education during covid_19 pandemic*. Center for Higher Education Research, Southern University of Science and Technology. <https://iite.unesco.org/wp-content/uploads/2020/06/Guidance-for-Using-Technologies-and-Platforms.pdf>
- Zhou, L., Wu, S., Zhou, M., & Li, F. (2020). 'School's out, but class' on', the largest online education in the world today: taking china's practical exploration during the covid-19 epidemic prevention and control as an example. *SSRN Electronic Journal*, 4(2), 502–519. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3555520>
- Zhou, W., Xu, Y., Zhong, N., Zhu, S., Chen, Q., & Li, J. (n.d.). *The coronavirus prevention* (handbook). Skyhorse Publishing.

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1

INFORMED CONSENT LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Guru dan Orang Tua Murid SD YPS Lawewu

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mutiara Syam Pratiwi

NIM : C051171514

Email : mutiarasyamp98@gmail.com

Instansi : Mahasiswi Program Studi Ilmu Keperawatan

Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin

Pembimbing : Dr. Suni Hariati, S.Kep., Ns., M.Kep

Silvia Malasari, S.Kep., Ns., MN

Akan melakukan penelitian dengan judul **“Gambaran Tingkat Stress Orang Tua Anak Usia Sekolah Dasar selama Pembelajaran dari Rumah pada Masa Pandemi Covid-19 di Kabupateb Luwu Timur”**. Tujuan dari pebelitian ini yaitu untuk mengetahui gambaran tingkat stress orang tua anak usia sekolah dasar selama pembelajaran dari rumah pada masa pandemi covid-19 di Kabupaten Luwu Timur. Hasil penelitian diharapkan dapat memberi manfaat bagi tenaga pendidik, pemangku kebijakan, orang tua murid, maupun para peneliti yaitu dengan mengetahui gambaran tingkat stress orang tua murid kiranya dapat menjadi tolak ukur dalam menentukan metode/media pembelajaran yang paling efisien agar dapat mengurangi tingkat stress orang tua.

Prosedur pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan melalui kuesioner yang dikirimkan dalam bentuk *google form*. Peneliti meminta tolong kepada Bapak/Ibu orang tua murid untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini dengan mengisi kuesioner yang telah disediakan berdasarkan petunjuk pengisian. Dalam proses pengisian kuesioner penelitian mungkin akan timbul ketidaknyamanan pada Bapak/Ibu orang tua murid. Oleh karena itu, peneliti akan menjamin kerahasiaan identitas dan semua informasi yang diberikan. Seluruh informasi hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian ini saja dan peneliti menjamin tidak akan terjadi eksploitasi pada Bapak/Ibu orang tua murid sebagai responden. Penelitian ini tidak akan menimbulkan kerugian dan pengaruh apapun terhadap pekerjaan Bapak/Ibu.

Jika Bapak/Ibu bersedia untuk menjadi responden penelitian ini, saya persilahkan kepada Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner yang peneliti sediakan.

Sorowako, 29 Maret 2021



Peneliti,

Mutiara Syam Pratiwi

(No. Hp 0821-9428-4234)

Lampiran 2

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini bersedia untuk turut berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin yang bernama :

Nama : Mutiara Syam Pratiwi

NIM : C051171514

Judul : **Gambaran Tingkat Stress Orang Tua Anak Usia Sekolah Dasar selama Pembelajaran dari Rumah pada Masa Pandemi Covid-19 di Kabupateb Luwu Timur**

Dengan ini saya menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Demikian persetujuan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Sorowako, Maret 2021

Partisipan,
Inisial

Penanggung Jawab Penelitian:

Nama : Mutiara Syam Pratiwi

Alamat: Jl. Malunrungi No 25 Tapu Ondau, Kec. Nuha, Kab. Luwu Timur, Sulsel

Tlp/Hp: 0821-9428-4234

Email : mutiarasyamp96@gmail.com

Lampiran 3

SUSUNAN TIM PENELITI

No	NAMA	KEDUDUKAN DALAM PENELITIAN	KEAHLIAN
1	Mutiara Syam Pratiwi	Peneliti Utama	Mahasiswa
2	Dr. Suni Hariati, S.Kep., Ns., M.Kep	Pembimbing 1	Keperawatan Anak
3	Silvia Malasari	Pembimbing 2	Keperawatan Komunitas

Lampiran 4

KUESIONER DATA RESPONDEN

Pernyataan berikut adalah informasi tentang data diri mahasiswa. Mohon diisi dengan memberi tanda cek (√) pada kotak yang sesuai dengan jawaban responden (orang tua murid)

Informasi responden

1. Nama : (inisial)
2. Usia : (tahun)
3. Alamat selama melakukan proses pembelajaran daring :
4. Jenis Kelamin : Laki-laki ()
Perempuan ()
5. Pendidikan terakhir : SMP ()
SMA ()
D3 ()
S1 ()
S2 ()
6. Pekerjaan : IRT ()
Karyawan Swasta ()
Wirausaha ()
Lainnya ()
7. Status pernikahan : Menikah tinggal secepat ()
Menikah tinggal tidak secepat ()
Cerai ()
8. Jumlah Anak yang bersekolah di SD YPS Lawewu :
9. Durasi waktu mendampingi anak saat belajar dari rumah :
10. Kelas anak : 1 () 4 ()
2 () 5 ()
3 () 6 ()
11. Metode pembelajaran yang diikuti : Daring ()
Luring ()

Lampiran 5

PARENTING STRESS INDEX-SHORT FORM (PSI-SF)

Petunjuk pengisian :

1. Baca dan pahami setiap pernyataan di dalam skala ini,
2. Setiap pernyataan memiliki 5 alternatif jawaban dengan arti sebagai berikut
SS : **Sangat sesuai** dengan kondisi yang Anda alami,
S : **Sesuai** dengan kondisi yang Anda alami
N : **Antara** sesuai dan tidak sesuai dengan kondisi yang Anda alami,
TS : **Tidak sesuai** dengan kondisi yang Anda alami,
STS : **Sangat tidak sesuai** dengan kondisi yang Anda alami.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang paling menggambarkan perasaan Anda dengan memberi tanda *checkbox* pada jawaban yang Anda anggap sesuai,

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya sering merasa bahwa saya tidak dapat menangani sesuatu dengan cukup baik					
2	Dalam hidup saya, saya sering merasa mudah menyerah ketika berusaha memenuhi kebutuhan anak-anak saya, yang mana hal itu di luar bayangan saya					
3	Saya merasa terjebak dalam tanggung jawab saya sebagai orang tua					
4	Sejak memiliki anak ini, saya tidak dapat melakukan hal yang baru dan berbeda					
5	Sejak memiliki anak ini, saya merasa bahwa saya hampir tidak dapat melakukan hal-hal yang saya sukai					

6	Saya tidak bahagia dengan belanja pakaian yang terakhir kali saya lakukan untuk diri saya sendiri					
7	Ada sejumlah hal yang sungguh mengganggu dalam hidup saya					
8	Memiliki seorang anak telah menyebabkan sejumlah masalah dalam hidup saya, yang mana hal ini tidak saya bayangkan akan terjadi dalam hubungan saya dengan pasangan saya					
9	Saya merasa kesepian dan tak punya teman					
10	Ketika saya pergi ke sebuah pesta atau perayaan, saya biasanya tidak dapat menikmatinya					
11	Saya tidak seantusias seperti seharusnya saya					
12	Saya tidak menikmati hal-hal sebagaimana mestinya					
13	Anak saya jarang melakukan hal-hal yang membuat saya merasa senang					
14	Terkadang saya merasa anak saya tidak menyukai saya dan tidak ingin dekat dengan saya					
15	Anak saya tersenyum kepada saya lebih sedikit daripada yang saya harapkan					
16	Ketika saya melakukan sesuatu untuk anak saya, saya merasa bahwa usaha saya tidak dihargai sebagaimana mestinya					

17	Ketika bermain, anak saya jarang tertawa					
18	Anak saya sepertinya tidak belajar secepat anak-anak pada umumnya					
19	Anak saya tampaknya tidak tersenyum sebanyak anak-anak pada umumnya					
20	Anak saya tidak dapat melakukan sesuatu sebagaimana yang saya harapkan					
21	Butuh waktu lama dan sukar bagi anak saya untuk terbiasa dengan hal-hal baru					
22	Untuk pernyataan berikut ini, tentukanlah jawaban Anda dari pilihan 1-5 : Saya merasa bahwa saya : <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak cukup baik sebagai orang tua 2. Seseorang yang memiliki sejumlah masalah sebagai orang tua 3. Merupakan orang tua yang biasa-biasa saja 4. Lebih baik daripada orang tua pada umumnya 5. Merupakan orang tua yang sangat baik 	1	2	3	4	5
23	Saya berharap bisa merasa lebih dekat dan lebih hangat pada anak saya daripada yang saya rasakan saat ini, dan hal itu mengganggu saya					
24	Terkadang, anak saya melakukan hal-					

	hal yang mengganggu saya hanya untuk diperhatikan					
25	Anak saya terlihat lebih banyak menangis atau mengoceh daripada anak-anak pada umumnya					
26	Anak saya biasanya bangun tidur dalam keadaan suasana hati yang buruk (<i>badmood</i>)					
27	Saya merasa anak saya suasana hatinya terlalu gampang berubah (<i>moody</i>) dan mudah tersinggung					
28	Anak saya melakukan beberapa hal kecil dan itu mengganggu saya					
29	Anak saya bereaksi berlebihan saat sesuatu yang tidak ia sukai terjadi					
30	Anak saya mudah tersinggung terhadap hal-hal sepele					
31	Jadwal tidur dan jadwal makan anak saya lebih sukar diatur daripada yang saya bayangkan					
32	<p>Untuk pertanyaan berikut ini, tentukanlah jawaban anda dari pilihan 1-5 :</p> <p>Saya merasa, ketika saya meminta anak saya untuk melakukan sesuatu atau untuk tidak melakukan sesuatu, ternyata :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lebih sulit daripada yang saya bayangkan, 2. Sedikit lebih sulit daripada yang 	1	2	3	4	5

	<p>saya bayangkan,</p> <p>3. Sesulit yang memang saya bayangkan</p> <p>4. Sedikit lebih mudah daripada yang saya bayangkan</p> <p>5. Jauh lebih mudah daripada yang saya bayangkan</p>					
33	<p>Untuk pernyataan berikut ini, tentukanlah jawaban Anda dari pilihan 10+ hingga 1-3 :</p> <p>Berpikirlah dengan seksama dan hitunglah jumlah hal-hal yang dilakukan anakmu yang itu mengganggu. Contohnya : suka melamun, tidak mau mendengarkan, Tindakan yang berlebihan (<i>overacting</i>), menangis, menyanggah, berkelahi, merengek, dll.</p>	10+	8-9	6-7	4-5	1-3
34	Ada beberapa hal yang dilakukan anak saya sangat mengganggu saya					
35	Anak saya lebih sering berada dalam masalah daripada yang saya bayangkan					
36	Anak saya menuntut lebih banyak daripada anak lain					

Lampiran 6



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN**

Sekretariat :

Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658, 516-005,

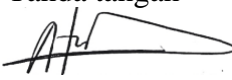

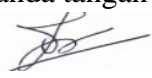
Fax (0411) 586013E-mail : kepkfknuh@gmail.com, website : www.fkm.unhas.ac.id

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : **3814/UN4.14.1/TP.01.02/2021**

Tanggal : 28 Mei 2021

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	15421091049	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Mutiara Syam Pratiwi	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Gambaran Tingkat Stress Orang Tua Anak Usia Sekolah Dasar selama Pembelajaran dari Rumah pada Masa Pandemi Covid-19 di Kabupaten Luwu Timur		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	15 April 2021
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	15 April 2021
Tempat Penelitian	Kabupaten Luwu Timur / Online (melalui kuesioner google form)		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 28 Mei 2021 sampai 28 Mei 2022	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju, M.Sc, Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal  28 Mei 2021
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM., M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 28 Mei 2021

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 13515/S.01/PTSP/2021
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bupati Luwu Timur

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar Nomor : 2077//UN4.18.1/PT.01.04/2021 tanggal 13 April 2021 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a : **MUTIARA SYAM PRATIWI**
Nomor Pokok : C051171514
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

" **GAMBARAN TINGKAT STRESS ORANG TUA ANAK USIA SEKOLAH DASAR SELAMA PEMBELAJARAN DARI RUMAH PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI KABUPATEN LUWU TIMUR** "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **19 April s/d 19 Mei 2021**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.
Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan **barcode**,
Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada tanggal : 19 April 2021

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

Dr. JAYADI NAS, S.Sos., M.Si

Pangkat : Pembina Tk.I

81
Nip : 19710501 199803 1 004

Lampiran 7

MASTER TABLE

No	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Status Pernikahan	Jumlah anak	Durasi waktu mendampingi anak	Kelas anak	Metode pembelajaran
1	40	Perempuan	S1	Karyawan Swasta	Menikah tinggal seataap	2	2 jam	1	Daring
2	33	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	1	10-30 menit	3	Luring
3	36	Perempuan	S1	PNS	Menikah tinggal seataap	1	2 jam	3	Campuran
4	41	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	1	1 jam	1	Campuran
5	33	Perempuan	S1	IRT	Menikah tinggal seataap	1	2 jam	1	Campuran
6	42	Perempuan	S1	PNS	Menikah tinggal seataap	1	1 jam	1	Campuran
7	32	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	2	10-30 menit	5	Daring
8	38	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	1	10-30 menit	1	Daring
9	39	Laki-laki	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	2	1 jam	5	Daring
10	42	Perempuan	S1	IRT	Menikah tinggal seataap	1	Hanya saat mengerjakan tugas	1	Campuran
11	38	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	2	1 jam	5	Campuran
12	33	Perempuan	SMP	PNS	Menikah tinggal seataap	1	Hanya saat mengerjakan tugas	1	Daring
13	41	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	2	10-30 menit	1	Campuran
14	39	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	2	2 jam	1	Campuran
15	40	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	1	2 jam	3	Daring
16	41	Perempuan	S1	IRT	Menikah tinggal	1	10-30 menit	3	Daring

					seatap				
17	35	Perempuan	S1	IRT	Menikah tinggal seatap	1	10-30 menit	3	Campuran
18	37	Perempuan	S1	Wirausaha	Menikah tinggal seatap	2	2 jam	4	Daring
19	36	Laki-laki	SMA	Karyawan Swasta	Menikah tinggal seatap	1	10-30 menit	1	Daring
20	39	Laki-laki	SMA	IRT	Menikah tinggal seatap	2	2 jam	1	Campuran
21	40	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seatap	1	1 jam	3	Daring
22	38	Perempuan	S1	IRT	Menikah tinggal seatap	2	10-30 menit	1	Daring
23	37	Laki-laki	S1	Karyawan Swasta	Menikah tinggal seatap	1	1 jam	4	Daring
24	38	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seatap	1	1 jam	4	Campuran
25	34	Perempuan	S1	Guru	Menikah tinggal seatap	3	10-30 menit	2	Campuran
26	39	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seatap	1	2 jam	3	Daring
27	33	Perempuan	SMA	Karyawan Swasta	Menikah tinggal seatap	1	2 jam	1	Daring
28	39	Perempuan	S1	IRT	Menikah tinggal seatap	1	10-30 menit	1	Daring
29	42	Perempuan	S1	Karyawan Swasta	Menikah tinggal seatap	1	2 jam	4	Daring
30	40	Perempuan	SMP	IRT	Menikah tinggal seatap	2	1 jam	2	Campuran
31	39	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seatap	1	10-30 menit	3	Daring
32	42	Laki-laki	S2	Karyawan Swasta	Menikah tinggal seatap	2	10-30 menit	3	Campuran
33	46	Laki-laki	SMA	Karyawan Swasta	Menikah tinggal seatap	2	2 jam	4	Daring
34	35	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seatap	1	2 jam	3	Daring

35	42	Perempuan	S1	IRT	Menikah tinggal seataap	1	2 jam	3	Daring
36	41	Perempuan	S1	Guru	Menikah tinggal seataap	1	2 jam	3	Campuran
37	43	Perempuan	S1	Karyawan Swasta	Menikah tinggal seataap	1	10-30 menit	2	Daring
38	37	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	1	1 jam	3	Daring
39	37	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	2	2 jam	1	Campuran
40	33	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	1	10-30 menit	3	Campuran
41	46	Laki-laki	S1	Karyawan Swasta	Menikah tinggal seataap	1	1 jam	3	Daring
42	47	Laki-laki	S1	Karyawan Swasta	Menikah tinggal seataap	2	Tdak Mendampingi	5	Daring
43	50	Perempuan	S1	IRT	Menikah tinggal seataap	1	10-30 menit	3	Daring
44	35	Perempuan	S1	IRT	Menikah tinggal seataap	1	1 jam	2	Daring
45	39	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	1	10-30 menit	4	Daring
46	34	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	1	10-30 menit	4	Daring
47	38	Perempuan	S1	IRT	Menikah tinggal seataap	1	10-30 menit	3	Daring
48	39	Perempuan	S1	IRT	Menikah tinggal seataap	1	2 jam	3	Campuran
49	32	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	2	10-30 menit	4	Campuran
50	38	Perempuan	S1	IRT	Menikah tinggal seataap	1	2 jam	2	Campuran
51	35	Laki-laki	S1	Karyawan Swasta	Menikah tinggal seataap	1	10-30 menit	2	Campuran
52	30	Perempuan	SMA	Karyawan Swasta	Cerai	1	1 jam	3	Daring
53	40	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal	1	2 jam	3	Daring

					seataap				
54	40	Perempuan	SMA	Karyawan Swasta	Menikah tinggal seataap	2	2 jam	2	Campuran
55	42	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	1	2 jam	2	Campuran
56	40	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	1	1 jam	3	Campuran
57	40	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal terpisah	2	10-30 menit	5	Campuran
58	40	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	3	2 jam	3	Luring
59	29	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	1	2 jam	2	Campuran
60	35	Perempuan	SMA	IRT	Cerai	1	1 jam	3	Daring
61	46	Perempuan	S1	Karyawan Swasta	Menikah tinggal seataap	1	2 jam	3	Daring
62	43	Perempuan	S1	IRT	Menikah tinggal seataap	1	2 jam	3	Daring
63	38	Perempuan	SMA	Wirausaha	Menikah tinggal seataap	1	1 jam	4	Daring
64	35	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	1	2 jam	2	Daring
65	46	Laki-laki	SMA	Karyawan Swasta	Menikah tinggal seataap	1	2 jam	3	Daring
66	42	Laki-laki	S1	Karyawan Swasta	Menikah tinggal seataap	1	Tdak Mendampingi	2	Campuran
67	39	Perempuan	S1	IRT	Menikah tinggal seataap	1	2 jam	2	Campuran
68	38	Perempuan	S1	IRT	Menikah tinggal seataap	1	2 jam	4	Daring
69	35	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	1	2 jam	2	Daring
70	48	Laki-laki	SMA	Karyawan Swasta	Menikah tinggal seataap	1	10-30 menit	2	Daring
71	36	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	2	1 jam	5	Campuran

72	38	Laki-laki	S2	Karyawan Swasta	Menikah tinggal seataap	1	10-30 menit	3	Daring
73	36	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	1	10-30 menit	2	Daring
74	41	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	1	2 jam	2	Campuran
75	42	Laki-laki	S2	Karyawan Swasta	Menikah tinggal seataap	1	10-30 menit	3	Daring
76	39	Perempuan	S1	Karyawan Swasta	Menikah tinggal seataap	1	10-30 menit	3	Daring
77	36	Laki-laki	S1	Wirausaha	Menikah tinggal seataap	3	1 jam	2	Daring
78	42	Perempuan	S1	Karyawan Swasta	Menikah tinggal seataap	1	10-30 menit	3	Daring
79	41	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	1	2 jam	2	Daring
80	32	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	1	2 jam	2	Campuran
81	38	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	1	10-30 menit	3	Daring
82	40	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	1	2 jam	3	Daring
83	35	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	1	2 jam	1	Daring
84	41	Perempuan	S1	IRT	Menikah tinggal seataap	2	2 jam	3	Daring
85	40	Perempuan	S1	Karyawan Swasta	Menikah tinggal seataap	1	10-30 menit	3	Campuran
86	32	Perempuan	S1	IRT	Menikah tinggal seataap	1	1 jam	1	Daring
87	30	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	2	2 jam	1	Daring
88	40	Perempuan	S1	IRT	Menikah tinggal seataap	2	1 jam	4	Campuran
89	46	Laki-laki	S1	Karyawan Swasta	Menikah tinggal seataap	1	1 jam	3	Campuran
90	37	Perempuan	SMA	Karyawan	Cerai	1	10-30 menit	3	Daring

				Swasta					
91	40	Perempuan	S1	IRT	Menikah tinggal seataap	1	10-30 menit	3	Daring
92	34	Perempuan	SMA	Wirausaha	Menikah tinggal seataap	1	1 jam	3	Campuran
93	38	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	1	1 jam	3	Campuran
94	32	Perempuan	S1	Wirausaha	Menikah tinggal seataap	1	2 jam	1	Campuran
95	39	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	1	1 jam	2	Daring
96	48	Laki-laki	SMA	Karyawan Swasta	Menikah tinggal seataap	1	2 jam	1	Daring
97	42	Perempuan	S1	IRT	Menikah tinggal seataap	1	2 jam	3	Daring
98	39	Perempuan	S1	Wirausaha	Menikah tinggal seataap	2	2 jam	4	Campuran
99	36	Perempuan	SMA	Wirausaha	Menikah tinggal seataap	2	2 jam	1	Campuran
100	35	Perempuan	S1	IRT	Menikah tinggal seataap	1	2 jam	2	Campuran
101	40	Perempuan	S1	Karyawan Swasta	Menikah tinggal seataap	1	10-30 menit	3	Daring
102	34	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	1	2 jam	2	Daring
103	42	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	1	2 jam	1	Campuran
104	37	Perempuan	S1	IRT	Menikah tinggal seataap	1	Tdak Mendampingi	3	Daring
105	28	Perempuan	SMA	Wirausaha	Menikah tinggal terpisah	1	10-30 menit	1	Daring
106	36	Perempuan	S1	Karyawan Swasta	Menikah tinggal seataap	1	10-30 menit	1	Daring
107	40	Perempuan	S1	Wirausaha	Menikah tinggal seataap	1	Tdak Mendampingi	4	Campuran
108	35	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	1	10-30 menit	5	Campuran

109	43	Perempuan	SD	IRT	Menikah tinggal seataap	1	10-30 menit	4	Daring
110	34	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	1	2 jam	1	Daring
111	29	Perempuan	S1	IRT	Menikah tinggal seataap	1	2 jam	1	Campuran
112	36	Perempuan	SD	IRT	Menikah tinggal seataap	2	2 jam	1	Daring
113	38	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	1	Hanya saat mengerjakan tugas	3	Daring
114	40	Perempuan	S1	IRT	Menikah tinggal seataap	1	1 jam	1	Campuran
115	40	Perempuan	S1	Karyawan Swasta	Menikah tinggal seataap	1	10-30 menit	1	Daring
116	35	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	1	2 jam	2	Campuran
117	44	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	1	1 jam	1	Daring
118	37	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	1	10-30 menit	5	Daring
119	38	Perempuan	S1	IRT	Menikah tinggal seataap	1	2 jam	4	Daring
120	40	Perempuan	S1	Wirausaha	Menikah tinggal seataap	1	2 jam	1	Campuran
121	39	Perempuan	S1	IRT	Menikah tinggal seataap	1	1 jam	2	Daring
122	34	Perempuan	S1	Guru	Menikah tinggal seataap	2	1 jam	1	Campuran
123	36	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	2	10-30 menit	4	Campuran
124	46	Perempuan	S1	IRT	Menikah tinggal seataap	1	Hanya saat mengerjakan tugas	5	Campuran
125	44	Perempuan	SMA	IRT	Menikah tinggal seataap	1	10-30 menit	5	Daring
126	36	Perempuan	SMA	Wirausaha	Menikah tinggal seataap	2	2 jam	4	Daring

Keterangan

Jenis Kelamin :

1. Laki-laki
2. Perempuan

Pendidikan Terakhir :

1. SD
2. SMP
3. SMA
4. S1
5. S2

Pekerjaan :

1. IRT
2. Karyawan Swasta
3. Wirausaha
4. Guru
5. PNS

Status Pernikahan :

1. Menikah dan tinggal secepat
2. Menikah dan tinggal terpisah
3. Cerai

Durasi waktu mendampingi anak :

1. Tidak mendampingi
2. Hanya saat mengerjakan tugas
3. 10-30 menit
4. 1 jam
5. 2 jam

Metode pembelajaran :

1. Daring
2. Luring
3. Campuran

P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	P 21	P 22	P 23	P 24	P 25	P 26	P 27	P 28	P 29	P 30	P 31	P 32	P 33	P 34	P 35	P 36	Total Score		
3	2	2	3	2	1	4	2	3	1	2	2	2	3	2	2	1	3	1	1	2	1	2	3	2	3	3	4	2	2	2	2	1	3	2	2	78		
3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	4	4	2	2	2	86		
1	3	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	5	5	3	2	2	4	3	2	2	3	2	4	4	2	2	1	82		
4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	4	3	2	2	86		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	4	2	4	2	2	2	3	2	2	1	3	5	2	2	3	78	
3	2	4	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	2	1	2	2	2	1	2	2	4	4	2	2	2	69		
3	2	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2	4	5	2	1	1	67		
2	2	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	2	1	2	1	2	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	2	2	87
4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	96	
5	3	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	2	1	3	1	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	5	3	3	3	102		
4	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	5	1	3	2	2	2	2	3	3	2	4	5	2	2	2	80		
2	1	1	1	1	2	3	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	3	3	3	1	4	5	3	2	2	73		
5	5	5	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	121		
4	4	2	2	1	2	4	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	4	2	2	1	2	2	2	4	2	4	1	4	4	2	2	81		
4	2	2	1	2	2	3	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	1	4	5	2	2	2	75		
2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	4	1	2	3	4	1	2	1	1	3	2	2	2	2	4	3	2	2	2	66		
4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	80		
4	2	1	2	2	2	3	1	1	1	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	5	2	2	2	76		
2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	4	2	2	2	2	4	2	2	4	4	2	2	2	80		
4	4	2	2	2	2	1	1	1	5	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	2	86			
5	3	4	3	1	2	3	1	1	1	3	3	2	1	1	1	1	3	2	3	3	5	2	2	1	3	2	4	2	1	3	1	4	4	4	1	86		
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	5	3	2	2	99	
2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1	2	2	2	2	2	3	4	5	2	2	3	60		
3	2	2	3	4	1	1	1	1	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	3	3	2	2	1	2	1	1	2	1	3	5	4	2	1	1	70		
4	5	4	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	2	1	4	2	4	4	4	4	5	3	2	1	81			
3	3	2	2	1	1	3	1	2	2	2	2	1	2	2	2	4	3	3	4	3	1	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	90			
2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	2	2	2	4	1	3	2	2	2	2	2	2	1	5	5	2	1	1	66		
2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	3	1	76			
2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	4	5	2	2	1	65			
4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	2	2	3	3	2	2	2	3	2	4	4	3	2	2	90			
2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	1	74				

3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	3	2	1	2	2	4	4	1	1	2	58	
5	1	5	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	3	2	5	4	1	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	94		
4	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	5	4	4	2	3	4	3	4	4	4	2	2	4	2	2	83		
2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	2	74	
2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	4	2	3	89	
4	1	4	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	3	2	3	3	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	78
3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	3	4	3	3	4	2	2	2	4	4	4	2	2	4	3	2	2	107
2	1	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	4	2	5	2	2	1	2	2	2	2	2	2	5	5	4	1	1	74
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	2	1	1	1	45
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	5	1	1	1	49
4	5	3	1	1	1	4	1	1	1	3	3	3	1	3	3	2	4	2	5	4	3	1	2	1	2	1	3	4	2	5	2	2	4	3	2	92
5	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	2	1	2	2	2	4	2	2	5	4	2	2	2	72	
2	2	1	2	3	1	3	1	2	2	3	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	5	5	2	1	2	77
5	4	4	1	1	3	5	3	3	2	2	3	1	1	2	1	1	1	1	2	3	3	2	1	1	1	3	1	3	4	1	2	4	3	1	1	80
4	4	4	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	3	4	2	2	2	2	4	1	2	4	2	5	5	2	1	1	80
3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	86
3	3	4	3	2	2	3	1	2	3	2	3	1	1	1	1	1	4	1	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	2	5	5	3	2	2	90
3	4	3	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	4	3	2	3	76
4	3	3	2	2	1	3	1	1	3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	2	3	3	2	2	86
2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	4	4	2	1	2	2	3	2	2	5	5	2	3	2	78
4	3	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	5	2	2	2	2	4	2	2	2	2	5	5	2	2	2	91
2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	5	1	1	1	48
3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	1	2	2	1	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	4	3	4	3	2	2	88
4	4	2	1	1	1	3	1	1	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	83	
3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	88
4	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	2	93
3	4	4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	5	2	4	2	2	2	2	3	2	2	4	5	3	2	2	93
3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	58	
4	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	4	4	2	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	94
1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	5	4	1	2	2	2	3	2	2	4	5	2	2	2	65	
4	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	5	2	1	1	1	1	1	2	2	2	5	5	2	1	1	61	
4	4	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	5	4	2	2	4	2	2	2	2	2	5	1	2	2	2	91	
4	3	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	3	1	2	2	3	2	4	3	4	4	2	4	4	5	2	2	4	4	3	88
3	2	2	1	1	2	1	1	3	1	3	3	2	1	4	1	1	1	1	2	1	5	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	5	1	1	1	66

5	1	4	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	3	3	4	1	1	1	2	2	2	2	2	3	4	5	1	1	1	71		
4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	4	4	2	3	2	2	2	3	4	3	3	3	5	3	3	3	108			
2	1	2	1	1	1	3	1	1	3	3	3	3	1	2	2	1	1	1	3	3	4	1	3	2	3	3	2	3	3	4	4	5	3	3	3	85		
5	5	5	4	4	1	4	1	1	2	3	4	4	4	4	4	2	5	2	3	3	2	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	1	1	3	3	3	125	
4	3	4	5	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	3	3	2	4	4	4	2	3	3	3	2	88		
4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	84		
4	2	2	2	2	3	2	1	1	5	3	3	2	1	1	2	1	3	1	4	2	3	2	3	2	4	2	2	3	2	4	2	4	4	3	2	89		
3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	5	3	2	2	89
4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	5	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	5	2	2	2	86	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	2	80	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	5	2	4	1	1	2	2	2	2	2	2	5	5	3	1	2	62	
1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	2	2	2	4	3	2	2	2	3	3	4	4	3	2	77		
5	3	2	1	1	1	4	1	1	1	2	3	3	1	2	1	1	3	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	1	1	2	5	2	1	1	73		
4	4	4	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	4	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	84		
3	3	1	1	1	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	85		
4	4	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	3	2	2	1	1	3	2	2	2	2	4	5	2	2	1	82		
2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	5	2	2	2	73		
5	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	4	2	4	4	2	1	4	3	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	2	94	
3	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	5	1	2	2	70		
2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	80		
2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	5	2	1	1	73		
4	4	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	4	1	1	1	1	1	1	4	3	5	4	1	1	71		
3	4	5	4	3	2	5	2	1	3	4	3	2	3	2	2	3	4	3	4	4	1	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	113		
3	4	3	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	5	2	2	1	2	2	2	2	2	2	4	5	3	2	1	78		
2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	5	1	1	2	2	2	1	1	1	2	5	5	2	2	1	66		
3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	4	5	3	2	1	83		
2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	3	5	1	2	1	2	2	1	2	2	2	4	5	2	1	1	62		
3	2	2	1	1	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	2	5	1	3	2	3	2	2	2	2	3	5	5	2	2	2	81		
2	2	4	2	2	2	4	2	4	3	3	2	2	2	2	4	2	4	3	3	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	4	2	2	96		
2	2	1	1	1	1	3	1	1	3	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	3	1	3	2	2	1	2	2	2	2	4	5	1	2	2	68		
5	4	5	4	2	3	4	1	1	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3	2	2	127		
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	1	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	85		
3	4	3	3	4	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	5	4	2	2	2	97			
2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	5	2	4	2	3	2	2	2	2	4	2	5	2	1	2	79			

2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	5	2	2	2	81
3	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	5	2	2	1	62	
3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	4	2	3	4	2	3	4	4	2	5	3	2	2	93	
4	2	2	2	2	1	4	1	3	3	2	3	3	2	1	2	1	3	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	5	2	2	2	76
2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	4	2	1	2	5	2	1	1	68
4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	4	1	3	3	2	3	97
2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	5	1	1	1	3	2	1	1	1	3	4	4	1	1	1	54
2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	2	1	2	2	2	1	1	2	5	5	2	2	2	59
4	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	4	2	1	1	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	68
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	2	79
5	5	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	101
3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	2	1	1	3	1	1	1	1	4	5	2	1	1	55
3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	5	3	2	2	84
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	4	5	3	2	2	87
4	4	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	2	112
3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	5	2	2	2	85
3	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	82
3	2	4	5	3	3	3	2	5	4	2	2	4	2	4	4	2	2	4	4	4	3	2	5	2	4	4	2	4	5	4	4	2	4	2	2	117
3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3	1	3	1	2	3	1	2	4	5	2	1	1	58	
4	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2	4	2	3	2	2	2	2	2	4	5	3	2	2	74
5	2	2	2	2	2	3	2	1	4	4	2	2	1	1	2	2	4	1	3	4	3	2	4	2	2	3	3	3	3	2	5	4	4	3	3	97
2	2	2	2	2	2	4	2	1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	4	2	4	2	3	2	2	4	4	4	4	2	2	85
3	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	1	1	2	2	4	3	3	3	4	4	3	2	2	73
3	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	5	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	5	3	2	2	86
1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	3	1	3	2	1	1	3	3	5	1	5	5	5	3	1	5	5	2	5	3	1	2	85
2	3	2	3	2	2	3	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	5	2	2	2	84
3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	65

Keterangan :

P1 – P12 : *The Parents Distress*

P13 – P24 : *The Difficult Child*

P25 – P26 : *The Parent-Child Dysfunctional Interaction*

1 : Sangat sesuai

2 : Sesuai

3 : Antara/Netral

4 : Tidak sesuai

5 : Sangat tidak sesuai

1. Data Karakteristik Responden Orang Tua Siswa(i) SD YPS Lawewu (n = 131)

Descriptive Statistics

Usia Orang Tua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 28	1	.8	.8	.8
29	2	1.6	1.6	2.4
30	2	1.6	1.6	4.0
32	5	4.0	4.0	7.9
33	5	4.0	4.0	11.9
34	6	4.8	4.8	16.7
35	11	8.7	8.7	25.4
36	10	7.9	7.9	33.3
37	7	5.6	5.6	38.9
38	13	10.3	10.3	49.2
39	13	10.3	10.3	59.5
40	18	14.3	14.3	73.8
41	7	5.6	5.6	79.4
42	11	8.7	8.7	88.1
43	3	2.4	2.4	90.5
44	2	1.6	1.6	92.1
46	6	4.8	4.8	96.8
47	1	.8	.8	97.6
48	2	1.6	1.6	99.2
50	1	.8	.8	100.0
Total	126	100.0	100.0	

Kategori Usia Orang Tua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Dewasa muda	32	25.4	25.4	25.4
Dewasa Menengah	94	74.6	74.6	100.0
Total	126	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-laki	17	13.5	13.5	13.5
Perempuan	109	86.5	86.5	100.0
Total	126	100.0	100.0	

Pendidikan Terakhir

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SD	3	2.4	2.4	2.4
SMP	1	.8	.8	3.2
SMA	65	51.6	51.6	54.8
S1	54	42.9	42.9	97.6
S2	3	2.4	2.4	100.0
Total	126	100.0	100.0	

Pekerjaan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid IRT	81	64.3	64.3	64.3
Karyawan Swasta	28	22.2	22.2	86.5
Wirausaha	11	8.7	8.7	95.2
Guru	3	2.4	2.4	97.6
PNS	3	2.4	2.4	100.0
Total	126	100.0	100.0	

Status Pernikahan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Menikah dan tinggal seataap	121	96.0	96.0	96.0
Menikah dan tinggal terpisah	2	1.6	1.6	97.6
Cerai	3	2.4	2.4	100.0
Total	126	100.0	100.0	

Jumlah anak yang bersekolah di SD YPS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	96	76.2	76.2	76.2
2	27	21.4	21.4	97.6
3	3	2.4	2.4	100.0
Total	126	100.0	100.0	

Durasi Waktu Mendampingi Anak Belajar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak mendampingi	4	3.2	3.2	3.2
Hanya saat mengerjakan tugas	4	3.2	3.2	6.3
10-30menit	40	31.7	31.7	38.1
1 jam	27	21.4	21.4	59.5
2 jam	51	40.5	40.5	100.0
Total	126	100.0	100.0	

Tingkatan Kelas Anak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	32	25.4	25.4	25.4
2	24	19.0	19.0	44.4
3	43	34.1	34.1	78.6
4	17	13.5	13.5	92.1
5	10	7.9	7.9	100.0
Total	126	100.0	100.0	

Metode Pembelajaran

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Daring	74	58.7	58.7	58.7
Luring	2	1.6	1.6	60.3
Campur	50	39.7	39.7	100.0
Total	126	100.0	100.0	

2. Data Gambaran Tingkat Stress Orang Tua Anak Usia Sekolah Dasar selama Pembelajaran dari Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kabupaten Luwu Timur (n = 126)

Tingkat Stress Orang Tua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Stress ringan	17	13.5	13.5	13.5
Stress sedang	93	73.8	73.8	87.3
Stress berat	16	12.7	12.7	100.0
Total	126	100.0	100.0	

3. Data Karakteristik Responden Orang Tua Siswa(i) SD YPS Lawewu berdasarkan Tingkat Stress (n = 126)

Usia Orang Tua * Tingkat Stress Orang Tua Crosstabulation

		Tingkat Stress Orang Tua			Total
		Stress ringan	Stress sedang	Stress berat	
Usia Orang Tua	Dewasa muda Count % within Kategori Usia Orang Tua	4 12.5%	24 75.0%	4 12.5%	32 100.0%
	Dewasa Menengah Count % within Kategori Usia Orang Tua	13 13.8%	69 73.4%	12 12.8%	94 100.0%
Total	Count % within Kategori Usia Orang Tua	17 13.5%	93 73.8%	16 12.7%	126 100.0%

Jenis Kelamin * Tingkat Stress Orang Tua Crosstabulation

		Tingkat Stress Orang Tua			Total
		Stress ringan	Stress sedang	Stress berat	
Jenis Kelamin	Laki-laki Count % within Jenis Kelamin	3 17.6%	12 70.6%	2 11.8%	17 100.0%
	Perempuan Count % within Jenis Kelamin	14 12.8%	81 74.3%	14 12.8%	109 100.0%
Total	Count % within Jenis Kelamin	17 13.5%	93 73.8%	16 12.7%	126 100.0%

Pendidikan Terakhir * Tingkat Stress Orang Tua Crosstabulation

		Tingkat Stress Orang Tua			Total
		Stress ringan	Stress sedang	Stress berat	
Pendidikan Terakhir	SD Count	0	3	0	3
	% within Pendidikan Terakhir	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
	SMP Count	0	1	0	1
	% within Pendidikan Terakhir	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
	SMA Count	6	51	8	65
	% within Pendidikan Terakhir	9.2%	78.5%	12.3%	100.0%
S1 Count		10	36	8	54
	% within Pendidikan Terakhir	18.5%	66.7%	14.8%	100.0%
S2 Count		1	2	0	3
	% within Pendidikan Terakhir	33.3%	66.7%	0.0%	100.0%
Total	Count	17	93	16	126
	% within Pendidikan Terakhir	13.5%	73.8%	12.7%	100.0%

Pekerjaan * Tingkat Stress Orang Tua Crosstabulation

		Tingkat Stress Orang Tua			Total
		Stress ringan	Stress sedang	Stress berat	
Pekerjaan	IRT Count	6	64	11	81
	% within Pekerjaan	7.4%	79.0%	13.6%	100.0%
	Karyawan Swasta Count	8	19	1	28
	% within Pekerjaan	28.6%	67.9%	3.6%	100.0%
	Wirausaha Count	3	4	4	11
	% within Pekerjaan	27.3%	36.4%	36.4%	100.0%
Guru Count		0	3	0	3
	% within Pekerjaan	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
PNS Count		0	3	0	3
	% within Pekerjaan	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
Total	Count	17	93	16	126
	% within Pekerjaan	13.5%	73.8%	12.7%	100.0%

Status Pernikahan * Tingkat Stress Orang Tua Crosstabulation

		Tingkat Stress Orang Tua			Total
		Stress ringan	Stress sedang	Stress berat	
Status Pernikahan	Menikah dan tinggal seataap Count	17	89	15	121
	% within Status Pernikahan	14.0%	73.6%	12.4%	100.0%
	Menikah dan tinggal terpisah Count	0	1	1	2
	% within Status Pernikahan	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%
	Cerai Count	0	3	0	3
	% within Status Pernikahan	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
Total	Count	17	93	16	126
	% within Status Pernikahan	13.5%	73.8%	12.7%	100.0%

Jumlah anak yang bersekolah di SD YPS * Tingkat Stress Orang Tua Crosstabulation

		Tingkat Stress Orang Tua			Total
		Stress ringan	Stress sedang	Stress berat	
Jumlah anak yang bersekolah di SD YPS	1 Count	15	70	11	96
	% within Jumlah anak yang bersekolah di SD YPS	15.6%	72.9%	11.5%	100.0%
	2 Count	2	20	5	27
	% within Jumlah anak yang bersekolah di SD YPS	7.4%	74.1%	18.5%	100.0%
	3 Count	0	3	0	3
	% within Jumlah anak yang bersekolah di SD YPS	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
Total	Count	17	93	16	126
	% within Jumlah anak yang bersekolah di SD YPS	13.5%	73.8%	12.7%	100.0%

Durasi Waktu Mendampingi Anak * Tingkat Stress Orang Tua Crosstabulation

		Tingkat Stress Orang Tua			Total
		Stress ringan	Stress sedang	Stress berat	
Durasi Waktu	Tidak mendampingi	1	3	0	4
	Count				
	% within Durasi Waktu	25.0%	75.0%	0.0%	100.0%
	Hanya saat mengerjakan tugas	0	3	1	4
	Count				
% within Durasi Waktu	0.0%	75.0%	25.0%	100.0%	
10-30menit	6	31	3	40	
Count					
% within Durasi Waktu	15.0%	77.5%	7.5%	100.0%	
1 jam	3	19	5	27	
Count					
% within Durasi Waktu	11.1%	70.4%	18.5%	100.0%	
2 jam	7	37	7	51	
Count					
% within Durasi Waktu	13.7%	72.5%	13.7%	100.0%	
Total	Count	17	93	16	126
	% within Durasi Waktu	13.5%	73.8%	12.7%	100.0%

Tingkatan Kelas Anak * Tingkat Stress Orang Tua Crosstabulation

		Tingkat Stress Orang Tua			Total
		Stress ringan	Stress sedang	Stress berat	
Tingkatan Kelas Anak	1	2	20	10	32
	Count				
	% within Tingkatan Kelas Anak	6.3%	62.5%	31.3%	100.0%
	2	1	21	2	24
	Count				
% within Tingkatan Kelas Anak	4.2%	87.5%	8.3%	100.0%	
3	9	33	1	43	
Count					
% within Tingkatan Kelas Anak	20.9%	76.7%	2.3%	100.0%	
4	4	11	2	17	
Count					
% within Tingkatan Kelas Anak	23.5%	64.7%	11.8%	100.0%	
5	1	8	1	10	
Count					
% within Tingkatan Kelas Anak	10.0%	80.0%	10.0%	100.0%	
Total	Count	17	93	16	126
	% within Tingkatan Kelas Anak	13.5%	73.8%	12.7%	100.0%

Metode Pembelajaran * Tingkat Stress Orang Tua Crosstabulation

		Tingkat Stress Orang Tua			Total
		Stress ringan	Stress sedang	Stress berat	
Metode Pembelajaran	Daring Count % within Metode Pembelajaran	11 14.9%	55 74.3%	8 10.8%	74 100.0%
	Luring Count % within Metode Pembelajaran	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	2 100.0%
	Campur Count % within Metode Pembelajaran	6 12.0%	36 72.0%	8 16.0%	50 100.0%
Total	Count % within Metode Pembelajaran	17 13.5%	93 73.8%	16 12.7%	126 100.0%