

Daftar Pustaka

- Amin, M., Saputra, Y., & Vioneery, D. (2019). Pengaruh Edukasi Keluarga Terhadap Kemampuan Keluarga Dalam Merawat Klien Dengan Isolasi Sosial. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 1(9), 1689–1699. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joting.v1i1.518> PENGARUH
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Bili, S., Telly, M., & Tanaem, N. F. D. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Audio Visual terhadap Perilaku Pencegahan Penularan Padakeluarga dengan Tuberkulosis Paru di Wilayah Kerja Puskesmas Sikumana. *CHMK Health Journal*, 3(April). <http://cyber-chmk.net/ojs/index.php/kesehatan/article/view/511>
- BMJ Best Practice. (2021). *Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)*. BMJ Publishing Group. <https://www.worldometers.info/coronavirus/>
- Bower, M. (2019). Technology-mediated learning theory. *British Journal of Educational Technology*, 50(3), 1035–1048. <https://doi.org/10.1111/bjet.12771>
- Burhan, E., Dwi Susanto, A., Isbaniah, F., Aman Nasution, S., Ginanjar, E., Wicaksono Pitoyo, C., Susilo, A., Firdaus, I., Santoso, A., Arifa Juzar, D., Kamsul Arif, S., Lolong Wulung, N. G., Muchtar, F., Pulungan, A. B., Ambara Sjakti, H., Prawira, Y., & Dwi, P. (2020). *Pedoman Tatalaksana Covid-19* (3rd ed.).
- CORE Group. (2020). *Home-Based Care Reference Guide for COVID-19*.
- Darmawan, A. S., Hamid, D., & Mukzam, M. D. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja dan Kemampuan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada Karyawan PT PLN (Persero) Distribusi Jawa Timur Area Pelayanan dan Jaringan Malang). *Jurnal Lentera Bisnis*, 8(1), 1–9.
- Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan. (2021). *Sulsel Tanggap COVID-19*. Dinkes Provinsi Sulawesi Selatan. <https://covid19.sulselprov.go.id/>
- Donsu, J. D. T. (2019). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Pustakabarupress.
- Fitriani, N. I. (2020). Tinjauan Pustaka Covid-19: Virologi, Patogenesis, Dan Manifestasi Klinis. *Jurnal Medika Malahayati*, 4(1), 194–201. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Goni, C. S., Rumayar, A. A., & Tucunan, A. A. T. (2021). Gambaran Perilaku Masyarakat Terhadap Pencegahan Corona Virus Disease 19 (Covid-19) Di

- Kelurahan Matani 1 Kecamatan Tomohon Tengah Kota Tomohon. *Jurnal KESMAS*, 10(2), 168–175. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/kesmas/article/view/32381>
- Handayani, D., Hadi, D. R., Isbaniah, F., Burhan, E., & Agustin, H. (2020). Corona Virus Disease 2019 Abstract. *Jurnal Respiriologi Indonesia*, 40, 119–129. <http://www.jurnalrespirologi.org>
- Hastuti, N., & Djanah, S. N. (2020). Studi Tinjauan Pustaka : Penularan Dan Pencegahan Penyebaran Covid-19 Literature Review Study : Transmission and Prevention of the Spread of Covid-19. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(2), 70–76.
- Herman, H., Citrakesumasari, C., Hidayanti, H., Jafar, N., & Virani, D. (2020). Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Leaflet Kemenkes Terhadap Perilaku Konsumsi Sayur Dan Buah Pada Remaja Di Sma Negeri 10 Makassar. *Jurnal Gizi Masyarakat Indonesia: The Journal of Indonesian Community Nutrition*, 9(1), 39–50. <https://doi.org/10.30597/jgmi.v9i1.10157>
- Igiany, P. D., Sudargo, T., & Widyatama, R. (2016). Efektivitas Penggunaan Video dan Buku Bergambar Dalam Meningkatkan Pengetahuan , Sikap , dan Keterampilan Ibu Mencuci Tangan Memakai Sabun. *BKM Journal Of Community Medicine And Public Health*, 32(3), 89–94.
- Ilham, H., Mardiantun, & Sentana, a'an D. (2019). Efektivitas Pendidikan Kesehatan Dengan Video Tentang Pencegahan Penularan Penyakit Terhadap Pengetahuan Pasien Tuberculosis Di Wilayah Kerja Puskesmas Sedau Tahun 2019. *Jurnal Keperawatan Terpadu*, 9698(1), 65–75.
- J, H., Oktavidiati, E., & Astuti, D. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media Video dan Poster terhadap Pengetahuan dan Sikap Anak dalam Pencegahan Penyakit Diare. *Jurnal Kesmas Asclepius*, 1(1), 75–85. <https://doi.org/10.31539/jka.v1i1.747>
- Karenina, R. K., & Suryani, G. (2019). Pengaruh Edukasi Terhadap Kemampuan Keluarga dalam Perawatan SToma pada Pasien yang Mengalami Kolostomi di RSUP. H. Adam Malik Medan Tahun 2019. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <http://repo.poltekkes-medan.ac.id/xmlui/handle/123456789/2070>
- Kemenkes RI. (2020a). Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). In *Kemenkes RI* (pp. 1–207). [https://covid19.go.id/storage/app/media/Regulasi/KMK No. HK.01.07-MENKES-413-2020 ttg Pedoman Pencegahan dan Pengendalian COVID-19.pdf](https://covid19.go.id/storage/app/media/Regulasi/KMK_No_HK.01.07-MENKES-413-2020_ttg_Pedoman_Pencegahan_dan_Pengendalian_COVID-19.pdf)
- Kemenkes RI. (2020b). *Protokol Isolasi Diri Sendiri Dalam Penanganan*

Coronavirus Disease (COVID-19) (pp. 1–4).

Kemkes RI. (2021). *Situasi Covid-19*. Kemkes RI. <https://www.kemkes.go.id/>

Kholid, A. (2015). *Promosi kesehatan: dengan pendekatan teori perilaku, media, dan aplikasinya*. Rajawali Pers.

Leonita, E., & Jalinus, N. (2018). Peran Media Sosial Dalam Upaya Promosi Kesehatan: Tinjauan Literatur. *Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(2), 25–34. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i2.261>

Mardhiah, A., Abdullah, A., & Hermansyah. (2015). Health Education in the Improvement of Knowledge , Attitude and Practice in the Family with Hypertension – a Pilot Study. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 3(2), 111–121. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JIK/article/view/5310>

Maulana, H. D. J. (2009). *Promosi Kesehatan*. Penerbit Buku Kedokteran EGC.

Muazansyah, I. (2018). Pengaruh Kemampuan Kerja (Work Ability) Dan Kualitas Kerja (Work Quality) Terhadap Kualitas Pelayanan Publik di Dinas Sosial Kabupaten Bangkalan. *Jurnal Aplikasi Administrasi*, 21(1), 49–61.

Notoatmodjo, S. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. PT RINEKA CIPTA.

Notoatmodjo, S. (2010). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2013). *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasinya*.

Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis* (4th ed.). Salemba Medika.

Parwanto. (2020). Virus Corona (2019-nCoV) penyebab COVID-19. *Jurnal Biomedika Dan Kesehatan*, 3(8). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18051/JBiomedKes.2020.v3.1-2>

Putra, S. R. (2012). *Panduan Riset Keperawatan dan Penulisan Ilmiah*. D-MEDIKA.

Rahmatina, L. A., & Erawati, M. (2020). Evaluasi Program Edukasi dengan Video dan Poster Terhadap Perilaku Masyarakat dalam Menghadapi COVID-19 (Preliminary Study). *Journal of Holistic Nursing and Health Science*, 3(1), 9–16. <https://doi.org/10.14710/hnhs.3.1.2020.9-16>

Riyadi, & Larasaty. (2020). Factors Affecting Community Compliance With Health Protocols In Preventing The Spread Of Covid-19. *Seminar Nasional Official Statistics 2020: Pemodelan Statistika Tentang Covid-19*, 19, 45–54.

- Rumagit, S., Tandipajung, T., & Hungan, M. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Pencegahan Covid-19. *E-Jurnal Sariputra*, 7(3), 1–7.
- Salman, M., Mustafa, Z. U., Asif, N., Zaidi, H. A., Hussain, K., Shehzadi, N., Khan, T. M., & Saleem, Z. (2020). Knowledge, attitude and preventive practices related to COVID-19: a cross-sectional study in two Pakistani university populations. *Drugs and Therapy Perspectives*, 36(7), 319–325. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s40267-020-00737-7>
- Samidah, I., Murwati, & Sulastri. (2021). The Influence Of Health Education In Complying With Covid-19 Health Protocol In Pondok Batu In Village Mukomuko Regency. *Journal of Nursing and Public Health*, 9(1), 35–39.
- Siregar, R., Gulo, A. R. B., & Sinurat, L. R. E. (2020). Edukasi Tentang Upaya Pencegahan Covid-19 Pada Masyarakat Di Pasar Sukaramai Kecamatan Medan Area Tahun 2020. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 1, 191–198. <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/JAM/article/view/1490>
- Solang, S. D., Losu, N., & Tando, N. M. (2016). *Promosi Kesehatan*. Penerbit IN MEDIA.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); 1st ed.). Alfabeta.
- Sulantari, S., & Hariadi, W. (2020). Analisis Survival Waktu Sembuh Pasien Covid-19 Di Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 375–386. <https://doi.org/10.36526/tr.v4i2.1001>
- Sumiati, & Asra. (2010). *Metode Pembelajaran*. CV Wacana Prima.
- Susilo, A., Rumende, C. M., Pitoyo, C. W., Santoso, W. D., Yulianti, M., Herikurniawan, H., Sinto, R., Singh, G., Nainggolan, L., Nelwan, E. J., Chen, L. K., Widhani, A., Wijaya, E., Wicaksana, B., Maksum, M., Annisa, F., Jasirwan, C. O. M., & Yunihastuti, E. (2020). Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7(1), 45. <https://doi.org/10.7454/jpdi.v7i1.415>
- WHO. (2012). *Health Education: Theoretical Concepts, Effective strategies and Core Competencies*. https://applications.emro.who.int/dsaf/EMRPUB_2012_EN_1362.pdf
- WHO. (2020a). *Coronavirus*. WHO. https://www.who.int/health-topics/coronavirus#tab=tab_1
- WHO. (2020b). *WHO Director-General's Opening Remarks at The Media Briefing*

on COVID-19 - 24 February 2020. WHO. <https://www.who.int/director-general/speeches/detail/who-director-general-s-opening-remarks-at-the-media-briefing-on-covid-19---24-february-2020>

WHO. (2020c). *WHO Timeline - COVID-19*. WHO. <https://www.who.int/news/item/27-04-2020-who-timeline---covid-19>

WHO. (2021). *Coronavirus Disease (COVID-19) Dashboard*. <https://covid19.who.int>

Widodo, B. (2014). *Pendidikan Kesehatan Dan Aplikasinya di SD/MI*. 7, 12. <https://doi.org/10.18860/jt.v7i1.3306>

Worasathit, R., Wattana, W., Okanurak, K., Songthap, A., Dhitavat, J., & Pitisuttithum, P. (2015). Health education and factors influencing acceptance of and willingness to pay for influenza vaccination among older adults. *BMC Geriatrics*, 15(1), 1–14. <https://doi.org/10.1186/s12877-015-0137-6>

Yanti, N. P. E. D., Nugraha, I. M. A. D. P., Wisnawa, G. A., Agustina, N. P. D., & Diantari, N. P. A. (2020). Public Knowledge About Covid-19 and Public Behavior During the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(4), 491. <https://doi.org/10.26714/jkj.8.4.2020.491-504>

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penjelasan Penelitian

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan Nama saya Fachril Ismail, NIM: C051171501 adalah Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, sedang melakukan penelitian Skripsi dalam rangka menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin dengan judul **“Pengaruh Edukasi Tentang Perawatan Mandiri dirumah Terhadap Kemampuan Dalam Melakukan Perawatan Mandiri Pasien Covid-19 di Kota Makassar”**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi tentang perawatan mandiri terhadap kemampuan dalam melakukan perawatan mandiri selama melakukan isolasi mandiri. Manfaat dari penelitian ini adalah Saudara/i diberikan pengetahuan tentang cara melakukan perawatan Covid-19 secara mandiri dirumah melalui edukasi yang diberikan dari peneliti. Pemberian edukasi kesehatan akan dilakukan melalui *App Whatsapp* dan pengambilan data akan dilakukan sebanyak 2 kali yaitu pada saat sebelum dan sesudah di berikan edukasi melalui link google form yang akan di berikan kepada responden dalam penelitian

Izin dari Saudara/i sangat diperlukan dalam penelitian ini. Dengan menyetujui surat persetujuan ini berarti Saudara/i telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini. Peneliti akan menjaga kerahasiaan dari hasil penelitian ini. Nama Saudara/i tidak akan dicantumkan dalam penelitian ini.

Informasi yang Saudara/i berikan akan memberikan peluang untuk mengembangkan pengetahuan tentang Covid-19

Penelitian ini bersifat sukarela, sehingga tidak ada unsur paksaan dari peneliti. Apabila Saudara/i ingin mengundurkan diri selama proses penelitian berlangsung karena ada hal-hal yang kurang berkenan, maka Saudara/i dapat mengungkapkan dengan menghubungi peneliti melalui *Whatsapp*. Apabila terdapat hal-hal yang kurang jelas sehubungan dengan penelitian ini, maka Saudara/i dapat menghubungi saya (Fachril Ismail/085256581391).

Makassar, Maret 2021

Peneliti,

Fachril Ismail

Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Kode Responden :

Umur :

Alamat :

No.Telephone/WA :

Benar telah menerima dan mengerti penjelasan dari peneliti tentang penelitian **“Pengaruh Edukasi Tentang Perawatan Mandiri dirumah Terhadap Kemampuan Dalam Melakukan Perawatan Mandiri Pasien Covid-19 di Kota Makassar”** termasuk tujuan, manfaat, dan prosedur penelitian. Dengan penuh kesadaran serta tanpa paksaan, saya bersedia menjadi peserta penelitian tersebut. Demikian persetujuan ini saya sampaikan dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Inisial Nama

Persetujuan

Tgl/Bln/Thn

.....

Ya

Tidak

.....

Lampiran 3. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN
KUESIONER KARAKTERISTIK RESPONDEN

Petunjuk Pengisian:

Bapak/Ibu/Saudara/i dimohonkan untuk mengisi kuesioner ini dengan cara mengisi titik-titik atau memberi tanda check (√) pada kolom yang telah tersedia.

Inisial nama Pasien :

Umur : (Tahun)

Jenis kelamin : Perempuan Laki-laki

Pendidikan terakhir :

Pekerjaan :

Terkonfirmasi Covid pada tanggal:

Gejala yang dirasakan :

Nama Anggota keluarga yang merawat :

Umur : (Tahun)

Jenis Kelamin :

Hubungan dengan pasien Covid :


Sedang merawat pasien Covid-19 di rumah : Ya
 Tidak

**KUESIONER TINGKAT PENGETAHUAN PERAWATAN PASIEN
COVID**

Petunjuk Pengisian:

1. Mohon bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk menjawab semua pertanyaan yang ada.
2. Pilih jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada pilihan yang anda pilih.
3. Setiap jawaban yang diberikan akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti.

| No. | Pertanyaan | Ya | Tidak |
|--|---|----|-------|
| Meringankan gejala yang timbul | | | |
| 1 | Pasien Covid-19 perlu mengkonsumsi makanan bergizi seperti sayur, buah, ikan, tempe, tahu | | |
| 2 | Minum air hangat adalah cara untuk meredakan gejala batuk dan mengurangi lendir yang berada pada saluran pernapasan | | |
| 3 | Pasien Covid-19 tidak perlu untuk memantau dan mencatat gejala – gejala yang timbul | | |
| 4 | Pasien Covid-19 perlu menghubungi petugas/fasilitas kesehatan terdekat bila gejala yang dialami semakin parah | | |
| 5 | Pasien Covid-19 harus berjemur di matahari pagi | | |
| Pencegahan Penularan Covid-19 dirumah | | | |
| 6 | Pasien Covid-19 jika dirawat dirumah harus tidur terpisah dengan anggota keluarga yang lainnya | | |
| 7 | Pasien Covid-19 menggunakan kamar mandi yang sama dengan anggota keluarga lainnya | | |
| 8 | Pasien selalu menggunakan masker saat berada didekat anggota keluarga yang lainnya | | |
| 9 | Pasien Covid-19 yang sedang sakit boleh di jenguk oleh tetangga atau anggota keluarga lainnya | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 10 | Peralatan makan (Piring, gelas dan sendok) pasien Covid-19 harus dipisah dengan anggota keluarga yang lainnya | | |
| 11 | Pasien Covid-19 harus makan bersama dengan anggota keluarga lainnya pada saat jam makan | | |
| 12. | Pasien Covid-19 boleh memasak makanan untuk anggota keluarga yang lain yang tidak sakit | | |
| 13. | Tiap ruangan dirumah harus disemprot dengan larutan desinfektan setiap harinya | | |
| 14. | Seprei/alas tidur pasien Covid-19 diganti 2 minggu sekali | | |
| 15 | Gambar berikut adalah gambar penggunaan masker yang benar :  | | |

KUESIONER TINGKAT KEMAMPUAN MERAWAT PASIEN COVID

Petunjuk Pengisian:

1. Mohon bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk menjawab semua pertanyaan yang ada.
2. Pilih jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada pilihan yang anda pilih.
3. Setiap jawaban yang diberikan akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti.

| No. | Pertanyaan | Selalu | Hampir selalu | Kadang-kadang | Tidak pernah |
|------------|--|---------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| 1. | Saya tidur terpisah dengan anggota keluarga yang lain | | | | |
| 2. | Kamar tidur saya rutin (setiap hari) dibersihkan oleh anggota keluarga saya | | | | |
| 3. | Kamar tidur saya memiliki jendela yang dibuka setiap harinya, sehingga udara dan matahari masuk pada jendela tersebut | | | | |
| 4. | Saya menggunakan kamar mandi terpisah dari anggota keluarga yang lain | | | | |
| 5 | Saya menggunakan masker setiap ke kamar mandi | | | | |
| 6. | Saya menggunakan alat makan seperti piring, cangkir, sendok yang terpisah dari anggota keluarga lainnya | | | | |
| 7. | Saya selalu makan terpisah dengan anggota keluarga yang lainnya | | | | |
| 8. | Saya selalu menggunakan masker saat berada didekat keluarga saya | | | | |
| 9. | Ruangan didalam rumah disemprot dengan larutan desinfektan setiap hari | | | | |
| 10 | Saya memantau dan mencatat setiap hari gejala – gejala yang timbul seperti mengukur suhu, adanya demam, sesak nafas, batuk | | | | |

Sumber kuisisioner : WHO, Menteri kesehatan RI

Lampiran 4. Satuan Acara Penyuluhan

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

1. Topik Penyuluhan : Cara melakukan perawatan mandiri dirumah selama melakukan isolasi mandiri bagi pasien Covid-19
2. Sasaran Penyuluhan : Pasien Covid-19 yang sedang melakukan isolasi mandiri
3. Tujuan
 - a. Tujuan Umum
 - 1) Setelah dilakukan penyuluhan tentang cara melakukan perawatan mandiri, pasien Covid-19 mampu memahami cara melakukan perawatan secara mandiri selama masa isolasi mandiri.
 - b. Tujuan Khusus
 - 1) Setelah dilakukan penyuluhan, pasien Covid-19 yang melakukan perawatan mandiri diharapkan mampu :
 - 1) Menjelaskan hal-hal yang dilakukan untuk mencegah penyebaran Covid-19 selama melakukan perawatan mandiri.
 - 2) Menjelaskan hal-hal yang dilakukan untuk mengurangi gejala Covid-19
 - 3) Menjelaskan hal-hal yang tidak boleh dilakukan selama melakukan isolasi mandiri
4. Materi

Materi yang termuat dalam Video edukasi :

 - a. Pengertian Isolasi Mandiri
 - b. Klasifikasi orang yang perlu melakukan isolasi mandiri
 - c. Cara melakukan perawatan mandiri dirumah

- d. Pencegahan penyebaran Covid-19 dirumah
- e. Hal tidak boleh dilakukan selama melakukan isolasi mandiri

Materi yang termuat dalam Poster edukasi: Cara mengurangi gejala Covid-19

- a. Cara mengurangi gejala batuk
 - b. Cara mengurangi gejala demam
 - c. Cara mengurangi gejala sesak napas
5. Media : Edukasi diberikan menggunakan media *audiovisual* berupa Video dan Poster
6. Tempat : *Via Daring aplikasi Whasapp*. Responden akan dikirimkan video dan poster melalui *App Whatsapp*
7. Proses penyuluhan
- a. Fase orientasi : memperkenalkan diri, menjelaskan manfaat dan tujuan penelitian
 - b. Fase kerja : mengirimkan video dan poster edukasi tentang perawatan mandiri dirumah kepada setiap responden penelitian
 - c. Fase terminasi : melakukan evaluasi yang bertujuan untuk mengukur pemahaman responden dan juga mengukur apakah responden telah menonton dan membaca video maupun poster edukasi. Responden akan diminta melakukan beberapa hal berikut sebagai bentuk evaluasi :
- 1) Menjelaskan salah satu hal yang dilakukan untuk mencegah penyebaran Covid-19.
 - 2) Menjelaskan salah satu hal yang dilakukan untuk mengurangi gejala Covid-19
 - 3) Menjelaskan salah satu yang tidak boleh dilakukan selama melakukan isolasi mandiri

Lampiran 5. Materi Penyuluhan

MATERI PENYULUHAN PERAWATAN MANDIRI COVID-19 SELAMA MELAKUKAN ISOLASI MANDIRI

Media Video

A. Penjelasan Pengantar

Mengapa orang yang diduga tertular Covid-19 diisolasi setidaknya 14 hari ?

Karena gejala Covid-19 biasanya muncul dalam rentang waktu 1 sampai 14 hari berupa batuk, demam atau sesak nafas. Dalam selang waktu itu, kondisi orang diduga terinfeksi covid-19 di isolasi dan dipantau di rumah sakit, rumah atau tempat lain. Untuk memastikan infeksi maka akan dilakukan tes.

Apabila anda bukan kelompok rentan seperti lansia atau memiliki penyakit kronis lain seperti diabetes, jantung, kanker, penyakit paru kronik, AIDS, penyakit autoimun dan sejenisnya, maka anda dapat secara sukarela atau berdasarkan rekomendasi petugas kesehatan melakukan isolasi mandiri

B. Isolasi Mandiri

1. Definisi Isolasi Mandiri

Isolasi mandiri adalah upaya pencegahan penyebaran Covid-19 dengan berdiam diri di rumah sambil memantau kondisi diri kita dan juga menjaga jarak aman dari orang sekitar atau keluarga.

2. Klasifikasi orang yang perlu melakukan isolasi mandiri

- a. Orang yang memiliki gejala sakit seperti demam, batuk/pilek, nyeri tenggorokan atau gejala penyakit pernafasan lainnya
- b. Orang dalam pemantauan (ODP), yaitu orang yang pernah kontak erat dengan dengan pasien positif Covid-19 dan atau orang dengan riwayat perjalanan dari Negara atau transmisi local Covid-19

C. Perawatan Mandiri

Terdapat beberapa tindakan perawatan mandiri yang dapat dilakukan selama melakukan isolasi mandiri, yaitu :

1. Tinggal dirumah dan jangan keluar, kecuali untuk mencari pertolongan medis
2. Sebisa mungkin, gunakan kamar terpisah dan selalu jaga jarak setidaknya 1 meter dari anggota keluarga lain
3. Selalu gunakan masker selama masa isolasi diri
4. Ganti masker secara rutin apabila basah atau kotor
5. Lakukan pengukuran suhu harian dan observasi serta catat gejala harian seperti batuk atau kesulitan bernafas
6. Hindari berbagi peralatan makan seperti piring, sendok, garpu dan gelas
7. Hindari berbagi peralatan mandi seperti handuk atau sikat gigi dan juga benda berbahan kain seperti pakaian atau selimut.
8. Terapkan perilaku hidup bersih dan sehat seperti makan makanan bergizi, rutin mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir serta melakukan etika batuk dan bersin
9. Upayakan berada di ruang terbuka dan berjemur sinar matahari setiap pagi
10. Jaga kebersihan rumah dengan cairan desinfektan terutama untuk area atau permukaan yang sering di sentuh tangan
11. Hubungi segera fasilitas kesehatan bila sakit memburuk

D. Hal Yang Tidak Boleh Dilakukan Selama Isolasi Mandiri

Beberapa tindakan yang tidak boleh dilakukan selama masa isolasi mandiri, yaitu :

1. Tidak boleh keluar rumah termasuk untuk bekerja atau keruang public. Bila sangat terpaksa harus keluar maka gunakan masker dan hindari transportasi public atau tempat ramai.

2. Tidak boleh berbagi alat makan, mandi dan pakaian bersama anggota keluarga lainnya. Cuci peralatan makan dan pakaian secara mandiri atau terpisah dari anggota keluarga lainnya. Bila terpaksa harus berbagi kamar mandi atau mesin cuci pakaian, maka bersihkan dengan desinfektan setelah dipakai

E. Cara Menjaga Pertahanan Tubuh Selama Isolasi Mandiri

1. Tetap terapkan pola hidup sehat dengan makan makanan bergizi seimbang
2. Perbanyak konsumsi buah dan sayur
3. Istirahat yang cukup
4. Lakukan olahraga ringan
5. Hindari merokok atau mengonsumsi alkohol

Media Poster

A. Cara Meringankan Gejala Covid-19 yang Timbul

1. Lakukan istirahat sesering mungkin, mengonsumsi banyak air, mengonsumsi makanan bergizi
2. kompres air hangat pada dahi untuk meringankan gejala demam
3. Konsumsi air hangat sesering mungkin. Mengonsumsi air hangat dapat mengurangi lender yang berada pada saluran pernapasan sehingga dapat mengurangi gejala batuk dan sesak napas
4. Kompres air hangat pada dada bila terasa sakit akibat batuk
5. Hindari rokok atau tempat yang berasap
6. Pantau dan catat gejala-gejala yang timbul.

B. Cara mencegah penyebaran Covid-19 dirumah :


1. Hindari menggunakan kamar mandi yang sama dengan anggota keluarga yang lain. jika tidak memungkinkan, maka semprotkan cairan desinfektan sebelum dan sesudah menggunakan kamar mandi.

2. Hindari aktivitas yang dapat menyebarkan virus seperti memasak makanan untuk anggota keluarga yang lain dan bertukar peralatan makan (piring, sendok, gelas)
3. Semprot ruangan dirumah dengan larutan desinfektan setiap harinya, terutama pada daerah yang sering di sentuh
4. Ganti Seprei/alas tidur pasien Covid-19 sekali seminggu atau lebih jika dibutuhkan
5. Gunakan masker yang benar seperti gambar dibawah ini :



Lampiran 6. Media Edukasi

Poster




PERAWATAN MANDIRI COVID-19 DIRUMAH


Cara Meringankan Gejala Coronavirus (COVID-19)

- 1 Istirahat sesering mungkin, konsumsi banyak air dan konsumsi makanan bergizi
- 2 Kompres air hangat pada dahi untuk meringankan gejala demam
- 3 Konsumsi air hangat sesering mungkin, mengonsumsi air hangat dapat mengurangi lendir yang berada pada saluran pernafasan sehingga dapat mengurangi gejala batuk dan sesak nafas
- 4 Kompres air hangat pada dada bila terasa sakit akibat batuk
- 5 Hindari rokok atau tempat yang berasap
- 6 Pantau dan catat gejala yang timbul, seperti gejala disamping ini.


GEJALA KLINIS




Demam




Batuk/Pilek



Gangguan Pernafasan



Sakit Tenggorokan




Lethis, Lesu


Cara Mencegah Penyebaran Coronavirus (COVID-19) dirumah

- 1 Hindari menggunakan Kamar Mandi yang sama dengan anggota keluarga yang lain. Jika tidak memungkinkan, maka semprotkan cairan desinfektan sebelum dan sesudah menggunakan kamar mandi.
- 2 Hindari aktivitas yang dapat menyebarkan virus, seperti memasak makanan untuk anggota keluarga yang lain dan bertukar peralatan makan (Piring, sendok, gelas).
- 3 Semprot ruangan dirumah dengan larutan desinfektan setiap harinya, terutama pada daerah yang sering di sentuh.
- 3 Ganti Seprei/alas tidur dengan pasien Covid-19 sekali seminggu atau lebih jika dibutuhkan.
- 4 Gunakan masker yang benar seperti gambar di samping ini :


Cara Menggunakan Masker




1



2



3



4

Disusun Oleh :
Fachril Ismail

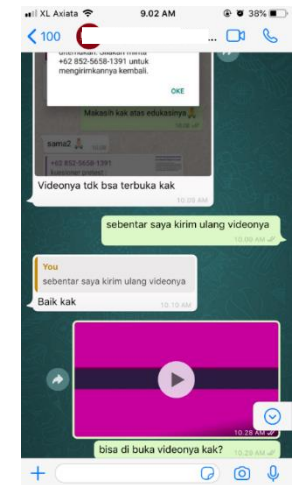
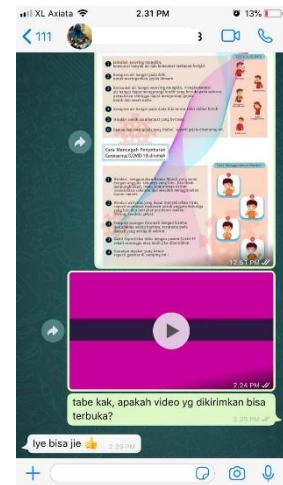
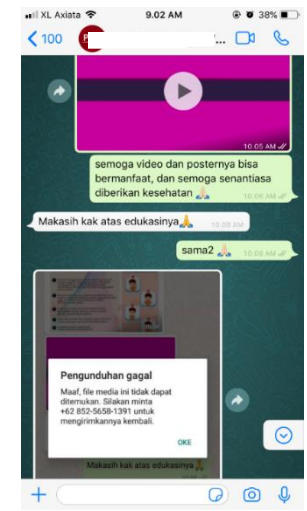
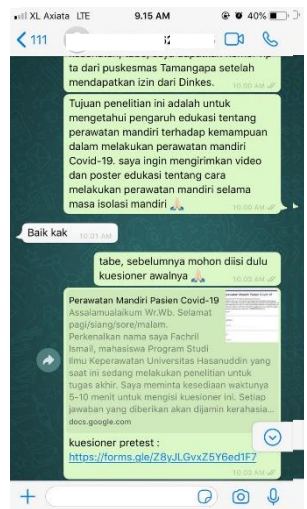
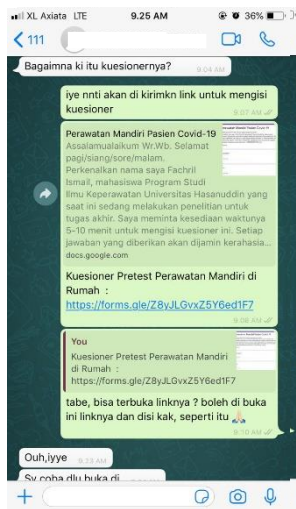
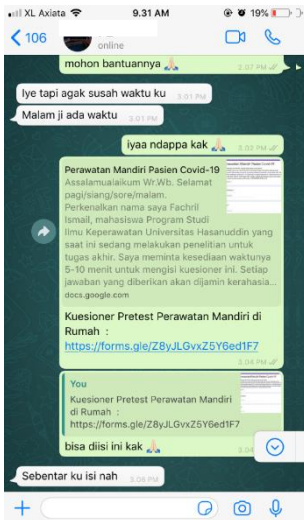
Pembimbing :
Dr. Elly L. Sjattar, S.Kep.,M.Kes
Indra Gaffar,S.Kep.,Ns.,M.Kep

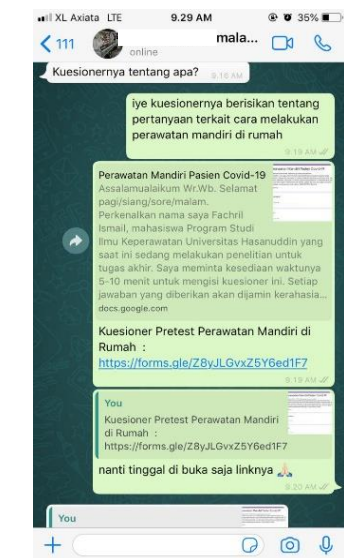
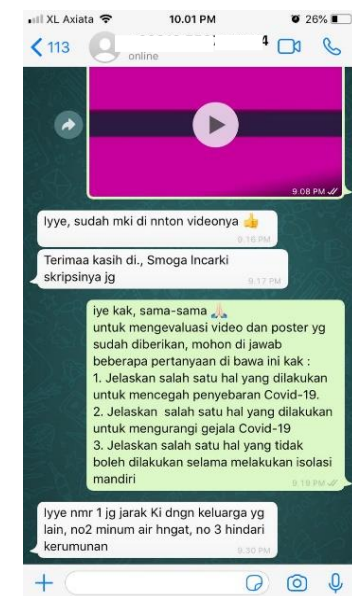
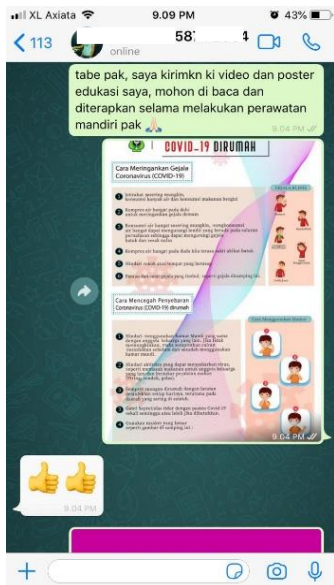
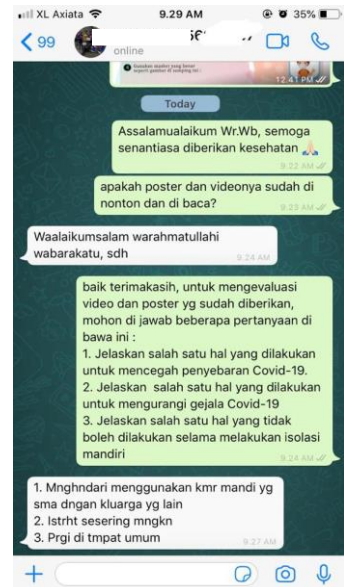
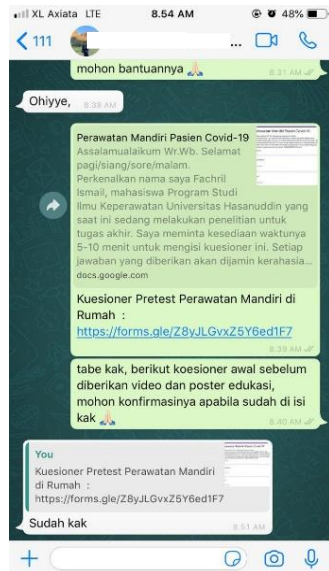
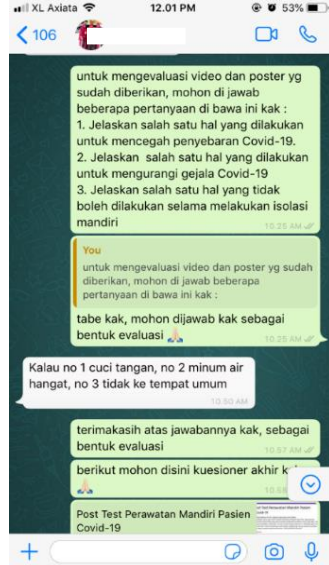
Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Keperawatan
Universitas Hasanuddin

Video



Lampiran 7. Dokumentasi Proses Edukasi Kesehatan





Lampiran 8. Master Tabel

| No | Umur | JK | Pekerjaan | Pendidikan |
|----|------|----|-------------------|------------|
| 1 | 22 | 2 | Pelajar/Mahasiswa | SMA |
| 2 | 56 | 2 | IRT | SMA |
| 3 | 46 | 1 | Pegawai Swasta | SMA |
| 4 | 26 | 2 | Wiraswasta | S1 |
| 5 | 58 | 2 | IRT | SMA |
| 6 | 25 | 2 | Wiraswasta | SMA |
| 7 | 44 | 2 | Wiraswasta | S1 |
| 8 | 38 | 2 | IRT | SMA |
| 9 | 22 | 1 | Pelajar/Mahasiswa | SMA |
| 10 | 43 | 2 | IRT | SMA |
| 11 | 36 | 2 | IRT | SMA |
| 12 | 22 | 2 | Pelajar/Mahasiswa | SMA |
| 13 | 17 | 2 | Pelajar/Mahasiswa | SMP |
| 14 | 23 | 1 | Wiraswasta | SMA |
| 15 | 53 | 2 | IRT | SMA |
| 16 | 26 | 2 | ASN | S1 |
| 17 | 25 | 1 | Wiraswasta | SMA |
| 18 | 28 | 1 | ASN | S1 |
| 19 | 43 | 1 | Pensiunan Guru | S1 |
| 20 | 24 | 2 | Pegawai Swasta | SMA |
| 21 | 48 | 1 | TNI | SMA |
| 22 | 22 | 1 | Pelajar/Mahasiswa | SMA |
| 23 | 33 | 2 | ASN | S1 |
| 24 | 22 | 1 | Pelajar/Mahasiswa | SMA |
| 25 | 39 | 1 | ASN | S1 |
| 26 | 27 | 2 | Guru | S1 |
| 27 | 20 | 1 | Pelajar/Mahasiswa | SMA |
| 28 | 23 | 1 | Pelajar/Mahasiswa | SMA |
| 29 | 27 | 2 | Pegawai Swasta | S1 |
| 30 | 32 | 2 | Wiraswasta | SMP |
| 31 | 42 | 1 | Lain-lain | SMA |
| 32 | 20 | 2 | Mahasiswa | SMA |
| 33 | 28 | 1 | Wiraswasta | S1 |
| 34 | 36 | 2 | Wiraswasta | S1 |
| 35 | 35 | 1 | Lain-lain | SMP |
| 36 | 54 | 2 | IRT | SMA |
| 37 | 55 | 1 | ASN | S1 |
| 38 | 19 | 1 | Pelajar/Mahasiswa | SMA |
| 39 | 22 | 2 | Pelajar/Mahasiswa | SMA |

| No | PRETEST KEMAMPUAN | | | | | | | | | |
|----|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| | K1 | K2 | K3 | K4 | K5 | K6 | K7 | K8 | K9 | K10 |
| 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 6 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 7 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 |
| 8 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 |
| 9 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 10 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 11 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| 12 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| 13 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 14 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 15 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 |
| 16 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 17 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| 18 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 |
| 19 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 20 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 21 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 22 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 23 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 24 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 25 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| 26 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 27 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 28 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 29 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 |
| 30 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 |
| 31 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 32 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 33 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 |
| 34 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 35 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| 36 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 |
| 37 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| 38 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 |
| 39 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 |

| No | PRETEST PENGETAHUAN | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 5 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 6 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 7 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 11 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 13 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 14 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 15 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 19 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 20 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 25 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 26 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 29 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 30 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 31 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 32 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 34 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 35 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 36 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 37 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 38 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 39 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |

| POST TEST PENGETAHUAN | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| No | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 5 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 13 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 26 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 29 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 30 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 31 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 32 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 35 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 36 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 37 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 38 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 39 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| POST TEST KEMAMPUAN | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| No | K1 | K2 | K3 | K4 | K5 | K6 | K7 | K8 | K9 | K10 |
| 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 7 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 |
| 8 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 |
| 9 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 10 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 11 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| 12 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 |
| 13 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 14 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 |
| 15 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 |
| 16 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 17 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 18 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 |
| 19 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 20 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 21 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 22 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| 23 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 24 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| 25 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 26 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 |
| 27 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 28 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 |
| 29 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 30 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 |
| 31 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 32 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 33 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 34 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 |
| 35 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| 36 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 |
| 37 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| 38 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 |
| 39 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 |

Lampiran 9. Uji SPSS

Hasil Uji Statistik SPSS

1. Karakteristik Responden

| | | Statistics | | | |
|--------------------|---------|------------|---------|----|------------|
| | | Pekerjaan | Umur | JK | Pendidikan |
| N | Valid | 39 | 39 | 39 | 39 |
| | Missing | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mean | | | 32.64 | | |
| Std. Error of Mean | | | 1.864 | | |
| Median | | | 28.00 | | |
| Mode | | | 22 | | |
| Std. Deviation | | | 11.638 | | |
| Variance | | | 135.447 | | |
| Range | | | 38 | | |
| Minimum | | | 17 | | |
| Maximum | | | 55 | | |
| Sum | | | 1273 | | |

| | | Umur | | | Cumulative |
|-------|-------------|-----------|---------|---------------|------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Percent |
| Valid | 17-25 Tahun | 15 | 38.5 | 38.5 | 38.5 |
| | 26-35 Tahun | 9 | 23.1 | 23.1 | 61.5 |
| | 36-45 Tahun | 8 | 20.5 | 20.5 | 82.1 |
| | 45-55 Tahun | 7 | 17.9 | 17.9 | 100.0 |
| Total | | 39 | 100.0 | 100.0 | |

| | | JK | | | Cumulative |
|-------|-----------|-----------|---------|---------------|------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Percent |
| Valid | Laki-laki | 17 | 43.6 | 43.6 | 43.6 |
| | Perempuan | 22 | 56.4 | 56.4 | 100.0 |
| Total | | 39 | 100.0 | 100.0 | |

| | | Pekerjaan | | | |
|-------|-------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | ASN | 4 | 10.3 | 10.3 | 10.3 |
| | IRT | 7 | 17.9 | 17.9 | 28.2 |
| | Lain-lain | 4 | 10.3 | 10.3 | 38.5 |
| | Pegawai Swasta | 4 | 10.3 | 10.3 | 48.7 |
| | Pelajar/Mahasiswa | 11 | 28.2 | 28.2 | 76.9 |
| | TNI/POLRI | 1 | 2.6 | 2.6 | 79.5 |
| | Wiraswasta | 8 | 20.5 | 20.5 | 100.0 |
| | Total | 39 | 100.0 | 100.0 | |

| | | Pendidikan | | | |
|-------|-------|------------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | S1 | 12 | 30.8 | 30.8 | 30.8 |
| | SMA | 24 | 61.5 | 61.5 | 92.3 |
| | SMP | 3 | 7.7 | 7.7 | 100.0 |
| | Total | 39 | 100.0 | 100.0 | |

2. Pengetahuan perawatan mandiri Covid-19

a. Tes Normalitas Data

| | | Tests of Normality | | | | | |
|-------|----------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
| | | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
| Kelas | | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Hasil | Pretest | .192 | 39 | .001 | .912 | 39 | .005 |
| | posttest | .269 | 39 | .000 | .871 | 39 | .000 |

Data nilai signifikansi (sig) < 0,05 maka data dikatakan tidak berdistribusi normal

b. Hasil Pretest Pengetahuan Covid-19

| | | Hasil | | | |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Baik | 24 | 61.5 | 61.5 | 61.5 |
| | Cukup | 15 | 38.5 | 38.5 | 100.0 |
| | Total | 39 | 100.0 | 100.0 | |

| Statistics | | |
|--------------------|---------|----------|
| HasilPretest | | |
| N | Valid | 39 |
| | Missing | 0 |
| Mean | | 76.9231 |
| Std. Error of Mean | | 1.91036 |
| Median | | 80.0000 |
| Mode | | 80.00 |
| Std. Deviation | | 11.93022 |
| Variance | | 142.330 |
| Range | | 40.00 |
| Minimum | | 60.00 |
| Maximum | | 100.00 |
| Sum | | 3000.00 |

c. Hasil Posttest Pengetahuan Covid-19

| | | Hasil | | | |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Baik | 38 | 97.4 | 97.4 | 97.4 |
| | Cukup | 1 | 2.6 | 2.6 | 100.0 |
| | Total | 39 | 100.0 | 100.0 | |

| Statistics | | |
|--------------------|---------|---------|
| Hasilposttest | | |
| N | Valid | 39 |
| | Missing | 0 |
| Mean | | 90.2564 |
| Std. Error of Mean | | 1.24508 |
| Median | | 93.3333 |
| Mode | | 93.33 |
| Std. Deviation | | 7.77553 |
| Variance | | 60.459 |
| Range | | 33.33 |
| Minimum | | 66.67 |
| Maximum | | 100.00 |
| Sum | | 3520.00 |

d. Descriptive statistic pengetahuan

| Descriptive Statistics | | | | | |
|------------------------|----|---------|---------|---------|----------------|
| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
| Pretest | 39 | 60.00 | 100.00 | 76.9231 | 11.93022 |
| Posttest | 39 | 66.67 | 100.00 | 90.2564 | 7.77553 |
| Valid N (listwise) | 39 | | | | |

e. Uji Wilcoxon (dikarenakan data tidak berdistribusi normal)

- 1) Jika nilai Asymp.sig (2-tailed) < 0,05, maka Ho ditolak dan Ha diterima
- 2) Jika nilai Asymp.sig (2-tailed) > 0,05 maka Ho diterima dan Ha ditolak

| Ranks | | | | |
|--------------------|----------------|-----------------|-----------|--------------|
| | | N | Mean Rank | Sum of Ranks |
| Posttest - Pretest | Negative Ranks | 2 ^a | 2.50 | 5.00 |
| | Positive Ranks | 35 ^b | 19.94 | 698.00 |
| | Ties | 2 ^c | | |
| | Total | 39 | | |

| Test Statistics ^a | |
|------------------------------|-----------------------|
| | Posttest - Pretest |
| Z | -5.247 ^b |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .000 |

Hasilnya adalah nilai Asymp.sig (2-tailed) < 0,05, maka Ho ditolak dan Ha diterima. Hipotesis Ha : Edukasi tentang perawatan mandiri di rumah memiliki pengaruh terhadap pengetahuan dalam melakukan perawatan mandiri pasien Covid-19 di Kota Makassar.

3. Kemampuan perawatan mandiri Covid-19

a. Tes Normalitas Data

| Tests of Normality | | | | | | | |
|--------------------|----------|---------------------------------|----|-------------------|--------------|----|------|
| | | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
| | Kategori | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Hasil | Pretest | .131 | 39 | .091 | .949 | 39 | .074 |
| | Posttest | .107 | 39 | .200 [*] | .974 | 39 | .480 |

Data nilai signifikansi (sig) > 0,05 maka data dikatakan berdistribusi normal

b. Hasil Pretest Kemampuan Perawatan Mandiri Covid-19

| | | kategori | | | Cumulative Percent |
|-------|------------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | |
| Valid | Baik | 8 | 20.5 | 20.5 | 20.5 |
| | Cukup Baik | 31 | 79.5 | 79.5 | 100.0 |
| | Total | 39 | 100.0 | 100.0 | |

| Statistics | | |
|-----------------------|---------|--------|
| Hasilpretestkemampuan | | |
| N | Valid | 39 |
| | Missing | 0 |
| Mean | | 26.13 |
| Std. Error of Mean | | .673 |
| Median | | 26.00 |
| Mode | | 23 |
| Std. Deviation | | 4.200 |
| Variance | | 17.641 |
| Range | | 16 |
| Minimum | | 20 |
| Maximum | | 36 |
| Sum | | 1019 |

c. Hasil Post-test Kemampuan Perawatan Mandiri Covid-19

| | | Kategori | | | |
|-------|------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Baik | 18 | 46.2 | 46.2 | 46.2 |
| | Cukup Baik | 21 | 53.8 | 53.8 | 100.0 |
| | Total | 39 | 100.0 | 100.0 | |

| Statistics | | |
|--------------------|---------|-------|
| Hasilposttest | | |
| N | Valid | 39 |
| | Missing | 0 |
| Mean | | 30.46 |
| Std. Error of Mean | | .469 |
| Median | | 30.00 |
| Mode | | 28 |
| Std. Deviation | | 2.928 |
| Variance | | 8.571 |
| Range | | 12 |
| Minimum | | 25 |
| Maximum | | 37 |
| Sum | | 1188 |

d. Descriptive statistic Kemampuan

| Descriptive Statistics | | | | | |
|------------------------|----|---------|---------|-------|----------------|
| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
| Pretest | 39 | 20 | 36 | 26.13 | 4.200 |
| Posttest | 39 | 25 | 37 | 30.46 | 2.928 |
| Valid N (listwise) | 39 | | | | |

e. Uji Paired-Sampes T test (dikarenakan data berdistribusi normal)

- 1) Jika nilai signifikansi (2-tailed) < 0,05, maka Ho ditolak dan Ha diterima
- 2) Jika nilai signifikansi (2-tailed) > 0,05, maka Ho diterima dan Ha ditolak

| Paired Samples Statistics | | | | | |
|---------------------------|----------|-------|----|----------------|-----------------|
| | | Mean | N | Std. Deviation | Std. Error Mean |
| Pair 1 | Pretest | 26.13 | 39 | 4.200 | .673 |
| | Posttest | 30.46 | 39 | 2.928 | .469 |

| Paired Samples Test | | | | | | | | | |
|---------------------|--------------------|--------------------|----------------|-----------------|---|--------|---------|----|-----------------|
| | | Paired Differences | | | | | t | df | Sig. (2-tailed) |
| | | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference | | | | |
| Pair | | | | | Lower | Upper | | | |
| 1 | Pretest - Posttest | -4.333 | 2.107 | .337 | -5.016 | -3.650 | -12.845 | 38 | .000 |

Hasilnya adalah nilai signifikansi (2-tailed) < 0,05, maka Ho ditolak dan Ha diterima. Hipotesis Ha : Edukasi tentang perawatan mandiri di rumah memiliki pengaruh terhadap kemampuan dalam melakukan perawatan mandiri pasien Covid-19 di Kota Makassar

Lampiran 10. Surat Permintaan Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

No. : 2045/UN4.18.1/PT.01.04/2021
Lamp. : -
Hal : **Permintaan Izin Penelitian**

12 April 2021

Yth. : Gubernur Provinsi Sulawesi Selatan
C.q. Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP
Provinsi Sulawesi Selatan

di-
MAKASSAR

Dengan hormat disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut namanya di bawah ini :

Nama : **Fachril Ismail**
NIM : C051171501
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : Pengaruh Edukasi Tentang Perawatan Mandiri Di Rumah Terhadap Kemampuan Dalam Melakukan Perawatan Mandiri Dan Penyembuhan Pasien Covid-19 Di Kota Makassar.

Dapat diberikan izin melakukan penelitian di Kota Makassar, yang akan dilaksanakan pada bulan Juni s/d Juli 2021. Adapun Metode pengambilan sampel/data dengan : **kuesioner google form.**

Besar harapan kami, permohonan izin ini dapat dipertimbangkan untuk diterima.

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.



a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bid. Akademik, Riset dan
Inovasi


Rini Rachmawaty, S.Kep., Ns., MN., Ph.D
NIP. 198007172008122003

Tembusan :

1. Dekan "sebagai laporan"
2. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Keperawatan Unhas
3. Kepala Puskesmas Kassi Kassi Kota Makassar
4. Kepala Bagian Tata Usaha
5. Arsip



Lampiran 11. Surat Izin Penelitian Dinas Penanaman Modal



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 15546/S.01/PTSP/2021
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

KepadaYth.
Walikota Makassar

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar Nomor : 2045/UN4.18.1/PT.01.04/2021 tanggal 12 April 2021 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : **FACHRIL ISMAIL**
Nomor Pokok : C051171501
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

" PENGARUH EDUKASI TENTANG PERAWATAN MANDIRI DI RUMAH TERHADAP KEMAMPUAN DALAM MELAKUKAN PERAWATAN MANDIRI DAN PENYEMBUHAN PASIEN COVID-19 DI KOTA MAKASSAR "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **07 Juni s/d 31 Agustus 2021**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan **barcode**.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada tanggal : 07 Juni 2021

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

Dr. JAYADI NAS, S.Sos., M.Si
Pangkat : Pembina Tk.I
Nip : 19710501 199803 1 004

Teknologi Vkk

Lampiran 12. Surat Izin Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jalan Ahmad Yani No 2 Makassar 90111
Telp +62411 – 3615867 Fax +62411 – 3615867
Email : Kesbang@makassar.go.id Home page : <http://www.makassar.go.id>

Makassar, 07 Juni 2021

Kepada

Nomor : 070 / 1003 -II/BKBP/VI/2021
Sifat :
Perihal : Izin Penelitian

Yth. KEPALA DINAS KESEHATAN
KOTA MAKASSAR

Di -

MAKASSAR

Dengan Hormat,

Menunjuk Surat dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan Nomor : 15546/S.01/PTSP/2021, Tanggal 07 Juni 2021. Perihal tersebut di atas, maka bersama ini disampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : **FACHRIL ISMAIL**
NIM / Jurusan : C051171501 / Ilmu Keperawatan
Pekerjaan : Mahasiswa (S1) UNHAS
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar
Judul : **"PENGARUH EDUKASI TENTANG PERAWATAN MANDIRI DI RUMAH TERHADAP KEMAMPUAN DALAM MELAKUKAN PERAWATAN MANDIRI DAN PENYEMBUHAN PASIEN COVID-19 DI KOTA MAKASSAR"**

Bermaksud mengadakan *Penelitian* pada Instansi / Wilayah Bapak/Ibu, dalam rangka *Penyusunan Skripsi* sesuai dengan judul di atas, yang akan dilaksanakan mulai tanggal **07 Juni s/d 31 Agustus 2021**.

Demikian disampaikan kepada Bapak untuk dimaklumi dan selanjutnya yang bersangkutan melaporkan hasilnya kepada Walikota Makassar Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik.

Pit. KEPALA BADAN KESBANGPOL
KOTA MAKASSAR

BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Drs. AKHWAD NAMSUM, MM
Pangkat Pembina
NIP : 19670524 200604 1 004

Lampiran 13. Surat Izin Penelitian Dinas Kesehatan Kota Makassar



**PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
DINAS KESEHATAN**

Jl. Teduh Bersinar No. 1 Tlp. (0411) 881549, Fax (0411) 887710

M A K A S S A R

Nomor : 440/ 84 /PSDK/VI/2021
Lamp :
Perihal : Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Puskesmas

Di -

Tempat

Sehubungan Surat dari Badan kesatuan bangsa dan Kesatuan Politik No :
07/902/III/BKBP/III/ 2021, tanggal 8 Juni 2021 ,maka bersama ini disampaikan kepada
saudara bahwa :

Nama : **Fachril Ismail**
NIM : C051171501
Jurusan : S1 Keperawatan
Institusi : UNHAS Makassar
Judul : Pengaruh edukasi tentang perawatan mandiri di
rumah terhadap kemampuan dalam melakukan
perawatan mandiri dan penyembuhan pasien
Covid -19 di kota Makassar

Akan melaksanakan kegiatan penelitian di wilayah puskesmas yang saudara
pimpin pada tanggal 7 Juni 2021 s/d 31 Agustus 2021
Demikianlah disampaikan, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih

Makassar, 11 Juni 2021
Plt. Kepala Dinas Kesehatan
Kota Makassar



dr. Andi Hadiah Iriani R. Sp. THT. M. Si
Pangkat : Pembina Utama Muda
NIP : 19610807 198803 2 005

Lampiran 14. Rekomendasi Persetujuan Etik FKM UNHAS



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN**

Sekretariat :

Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658, 516-005,
Fax (0411) 586013E-mail : kepkfkmuh@gmail.com, website : www.fkm.unhas.ac.id

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 3323/UN4.14.1/TP.02.02/2021

Tanggal : 5 Mei 2021

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|---------------------------|
| No.Protokol | 15421091048 | No. Sponsor Protokol | |
| Peneliti Utama | Fachril Ismail | Sponsor | Pribadi |
| Judul Peneliti | Pengaruh Edukasi Tentang Perawatan Mandiri Dirumah Terhadap Kemampuan Dalam Melakukan Perawatan Mandiri Dan Penyembuhan Pasien Covid-19 Di Wilayah Kerja Puskesmas Kassi-Kassi Kota Makassar | | |
| No.Versi Protokol | 1 | Tanggal Versi | 15 April 2021 |
| No.Versi PSP | 1 | Tanggal Versi | 15 April 2021 |
| Tempat Penelitian | Puskesmas Kassi-Kassi Kota Makassar | | |
| Judul Review | <input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard | Masa Berlaku 5 Mei 2021 sampai 5 Mei 2022 | Frekuensi review lanjutan |
| Ketua Komisi Etik Penelitian | Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D | Tanda tangan | Tanggal 5 Mei 2021 |
| Sekretaris komisi Etik Penelitian | Nama : Dr. Wahiduddin, SKM., M.Kes | Tanda tangan | Tanggal 5 Mei 2021 |

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan LapoR SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporakn penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan