

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, R. R. (1992). The Determinants of Parenting Behavior. *Journal of Clinical Child Psychology*, 21(4) , 407-412.
- Ahern, L. S. (2004). *Psychometric Properties of The Parenting Stress Index Short Form*. Raleigh: Faculty of Psychology Nort Carolina State University.
- Anggreni, N. M., & Valentina, T. D. (2015). Penyesuaian Psikologis Orang Tua dengan Anak Down Syndrome. *Psikologi Udayana*, 2 (2) , 185-197.
- Ariesti, B. F., & Indah, A. (2017). Tingkat Kecemasan Ibu Dengan Anak Tuna Grahita Berdasarkan Hamilton Anxiety Rating Scale (HAM-A) Di Sekolah Luar Biasa C Dan C1 Negeri Kota Denpasar. *E-Jurnal Medika*, 6(3) , 1-6.
- Auman-Bauer, K. (2016, Maret 10). *Parental Stress and Child Behavior Health Impacts*. Retrieved Agustus 19, 2018, from Medical Xpress: <https://medicalxpress.com/news/2016-03-parental-stress-child-behavior-health.html>
- Aziz, S. (2015). *Pendidikan Seks Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Gava Media.
- BA, P. (2009). *Stres dan Koping Orang Tua dengan Anak Retardasi Mental*. Yogyakarta: Universitas Dahlan Yogyakarta.
- Brooks, J. R. (2011). *The Process of Parenting edisi 8 (edisi terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Caesaria, D., Febriyana, N., Suryawan, A., & Setiawati, Y. (2019). Gambaran Umum Pola Asuh Pada Anak Retardasi Mental Di Rsud Dr. Soetomo. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 1(2) , 57-63.
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, 4(1) , 152-159.
- Chairini, N. (2013). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Stres Pengasuhan Pada Ibu dengan Anak Usia Prasekolah di Posyandu Kemiri Muka.
- Chung, G., Lanier, P., & Wong, P. Y. (2020). Mediating Effects Of Parental Stress On Harsh Parenting And Parent-Child Relationship During

- Coronavirus (COVID-19) Pandemic In Singapore. *Journal of Family Violence* , 1-12.
- Cooper, Cray, L., & Palmer, S. (2007). *How to Deal Stress*. Unites States: Kogan Page Limited.
- Daulay, N., Ramdhani, N., & Hadjam, N. R. (2020). Validitas dan Reliabilitas Konstruksi Stres Parenting di antara Ibu Anak dengan Gangguan Spektrum Autistik. *Jurnal Psikologi*, 47(1) , 1-17.
- Donsu, J. D. (2019). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Yogyakarta: Pustakabarupress.
- Forgays, & Deborah, K. (2001). Parenting in Employed and at Home Mother in Italy. *Journal of Family and Economic Issues*, 22 (4) .
- Friedman, M., Bowdown, V., & Jones, E. (2010). *Buku Ajar Keperawatan Keluarga, 5th ed*. Jakarta: EGC.
- Hamdi, D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hassal, R., Rose, J., & McDonald, J. (2005). Parenting Stress in Mother of Children with Intellectual Disability: The Effect of Parental Cognition in Relation to Child Characteristic and Family Support. *Journal of Intellectual Disability Research*, 49 (6) , 405-418.
- Hayes, S., & Watson, S. (2013). The Impact of Parenting Stress: a Meta-analysis of Studies Comparing the Experience of Parenting Stress in Parents of Children with and Without Autism Spectrum Disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders* , 629-642.
- Hernilawati. (2013). *Konsep dan Proses Keperawatan Keluarga*. Sulawesi Selatan: As Salam.
- Hindangmayun, N. (2010). *Parenting Stress of Normal Children and Mentally Challenged Children*. Bengaluru: Naskah Publikasi Thesis University of Agricultur Science.
- Holly, L. E., Fenley, A. R., Kritikos, T. K., Merson, R. A., & Abidin, R. R. (2019). Evidence-Base Update For Parenting Stress Measures In Clinical Samples. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 48(5) , 685-705.

- Ilias, K., Ponnusamy, S., & Normah, C. D. (2008). Parental Stress In Parents Of Special Children: The Effectiveness Of Psycho Education Program On Parents Psychosocial Well Beings. *Simposium Sains Kesehatan Kebangsaan* , 205-211.
- Indriyani, I. (2008). Pengaruh Kepuasan Pernikahan terhadap Parenting Stres: Studi pada Ibu dengan Anak Usia 2-5 Tahun.
- Jeniu, E., Widodo, D., & Widiani, E. (2017). Hubungan Pengetahuan tentang Autisme dengan Tingkat Kecemasan Orang tua yang memiliki Anak Autisme di Sekolah Luar Biasa Bhakti Luhur Malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 2 (2) , 32-42.
- Johnson, M. S., Skjerdingsstad, N., Ebrahimi, O. V., Hoffart, A., & Johnson, S. U. (2020). Parental Stress During the Physical Distancing Intervention Following the onset of the Covid-19 Outbreak. *Research Gate* , 1-35.
- Johnston, C., Hessel, D., Blasey, C., Eliez, S., Erba, H., Friedman, J. D., et al. (2003). Factors Associated with Parenting Stress in Mothers of Children with Fragile X Syndrome. *Developmental and Behavioral Pediatrics*, 24(4) , 267-275.
- KEMENDAGRI. (2020). Pedoman Umum Menghadapi Pandemi Covid-19. In S. ZA, D. I. Putra, S. Sofyan, & Bimo, *Pedoman Umum Menghadapi Pandemi Covid-19 Bagi Pemerintah Daerah: Pencegahan, Pengendalian, Diagnosis, dan Manajemen* (pp. 1-212). Jakarta: Kementerian Dalam Negeri Republik Indonesia.
- KEMENDIKBUD. (2020, April 3). *Dapodik Paud Dikdas Dikmen*. Retrieved Januari 6, 2021, from Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/category/berita>
- KEMENDIKBUD. (2017). *Statistik Sekolah Luar Biasa (SLB) 2016-2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- KEMENKES. (2014, Desember). *Buletin Disabilitas*. Retrieved Januari 5, 2021, from Kementerian Kesehatan Republik Indonesia: <https://www.kemkes.go.id/resources/download/pusdatin/buletin/buletin-disabilitas.pdf>
- Komisi Nasional Etik Penelitian Kesehatan. (2011). *Pedoman Nasional Etik Penelitian Kesehatan 2011 Unedited Version (2011th ed.)*. Retrieved Februari 25, 2021, from Komisi Etik Penelitian Kesehatan: <http://www.ke.litbang.kemkes.go.id/kom14/wp->

content/uploads/2017/12/Pedoman-Nasional-Etik-Penelitian-Kesehatan-2011-Unedited-Version.pdf

- Kristiana, I. F. (2017). Self-Compassion Dan Stres Pengasuhan Ibu Yang Memiliki Anak Dengan Hambatan Kognitif. *Jurnal Ecopsy*, 4(1) , 52-57.
- Kumar, D., Simh, N., & Scie, M. (2014). Study of Burden in Parents of Children with Mental Retardation.
- Kurnia, R. T., Putri, A. M., & Fitriani, D. (2019). Dukungan Sosial Dan Tingkat Stres Orang Tua Yang Memiliki Anak Retardasi Mental. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 1(2) , 28-34.
- Lee, S. J., & Ward, K. P. (2020). Stress And Parenting During The Coronavirus Pandemic. *Parenting In Context Research Lab* , 1-6.
- Lestari, S. (2013). *Psikologi Keluarga Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Lusinta, L., Andriyani, R., & Megasari, M. (2015). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kebidanan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=IEPoCAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Buku+Ajar+Metodologi+Penelitian+Kebidanan&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjy4c7T4ZbkAhUT148KHRzLAZkQ6AEIKjAA#v=onepage&q=Buku+Ajar+Metodologi+Penelitian+Kebidanan&f=false>
- Lutfianawati, D., Perwitaningrum, C. Y., & Kurnia, R. T. (2019). Stres Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Dengan Retardasi Mental. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 1(1) , 23-29.
- Martin, C., & Colbert, K. (1997). *Parenting: A Life Span Perspective*. New York: The McGraw-Hill Companies Inc.
- Maslim, R. (2013). *Diagnosis Gangguan Jiwa, Rujukan Ringkas PPDGJ-III dan DSM-5*. Jakarta: Bagian Ilmu Kedokteran Jiwa FK-Unika Atmajaya.
- McKelvey, L. M. (2009). Validity of the Short Form of the Parenting Stress Index for Father of Toddlers. *Journal of Child and Families Studies*, 18(1) , 102-111.
- Mortensen, J., & Barnett, M. (2015). Risk and Protective Factors, Parenting Stress, and Harsh Parenting in Mexican Origin Mothers with Toddlers. *Marriage and Family Review* , 1-21.

- Muliasari, A. (2014). *Dukungan Sosial, Strategi Koping, dan Interaksi Ibu pada Keluarga yang Memiliki Anak Tunagrahita*. Bogor: Institut Pertanian Bogor.
- Nuha, F. A., Putri, A. M., & Triswanti, N. (2020). Hubungan Antara Karakteristik Orang Tua Dengan Stres Pengasuhan Pada Orang Tua Anak Gangguan Spektrum Autisme. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 2(2) , 36-47.
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis* . Jakarta Selatan: Salemba Medika.
- Planta, K. M., & Sanders, M. R. (2007). Reducing Problem Behavior During Care Giving in Families of Preschool Age Children with Developmental Disability. *Research in Developmental Disabilities* 28 (4) , 362-385.
- Prabowo, E. (2014). *Buku Ajar Keperawatan Jiwa*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Pratikya, A. W. (2010). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kedokteran dan Kesehatan, Ed.1, Cet. 8*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Pratiwi, I. C., Handayani, O. W., & Raharjo, B. B. (2017). Kemampuan Kognitif Anak Retardasi Mental Berdasarkan Status Gizi. *Public Health Perspective Journal*, 2(1) , 19-25.
- Purnomo, J. C., & Kristiana, I. F. (2016). Hubungan antara Dukungan Sosial Suami dengan Stres Pengasuhan Istri yang Memiliki Anak Retardasi Mental Ringan dan Sedang. *Jurnal Empati*, 5 (3) , 507-512.
- Raikes, H. A., & Thompson, R. A. (2005). Efficacy and Social support as Predictors of Parenting Stress among Families Poverty. *Infant Mental Health Journal*, 26 (3) , 177-190.
- Ramadhany, S. D., Larasati, T., & Soleha, T. U. (2017). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stres Pengasuhan Pada Ibu Yang Memiliki Anak Tunagrahita Di SLB Dharma Bhakti Dharma Pertiwi. *Jurnal Agromed Unila*, 4(2) , 287-292.
- Rini, P. S. (2020). Analisis Usia Ibu Hamil Dan Riwayat Genetik Ibu Dengan Kejadian Anak Retardasi Mental (RM). *Jurnal Aisyiyah Medika*, 5(1) , 54-61.
- Rismawan, W., Ulfah, M., & Kurnia, A. (2019). Gambaran Tingkat Stres Pada Orang Tua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita) Di SLB

- Yayasan Bahagia Kota Tasikmalaya. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(1) , 366-371.
- Rizki, F. A. (2010). Peran Sekolah Luar Biasa Pelita Hati dalam Menangani Anak Tunagrahita di Kota Pekanbaru. *JOM FISIP* 5(1) , 1-13.
- Saryono. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan Penuntun Praktis Bagi Pemula*. Solok: Mitra Cendekia.
- Setiawan, D., & Prasetyo, H. (2015). *Metodologi Penelitian Kesehatan Untuk Mahasiswa Kesehatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(3) , 1-3.
- Spinelli, M., Lionetti, F., Setti, A., & Fasolo, M. (2020). Parenting Stress During the COVID-19 Outbreak: Socioeconomic and Environmental Risk Factors and Implications for Children Emotion Regulation. *Family Process* 10(10) , 1-15.
- Stuart, G. W. (2013). *Principles and Practice of Psychiatric Nursing (10 th Ed)*. St. Louis: Mosby.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (23rd ed.)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo. (2012). *Psikologi Untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Taylor, S., Peplau, L., & Sears, D. O. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Kencana Media Group.
- UNICEF. (2020, Mei 11). *Covid-19 Dan Anak-Anak Di Indonesia*. Retrieved Januari 6, 2021, from Unicef Indonesia: <https://www.unicef.org/indonesia/media/4646/file/COVID-19%20dan%20anak-anak%20di%20Indonesia.pdf>
- UNODC. (2020, September 2). *Children Prevention Treatment UNODC Publications* . Retrieved Januari 7, 2021, from United Nations Office On Drugs And Crime: [https://www.unodc.org/documents/centralasia//covid19/UNODC-lockdown-parenting\\_leaflet-2020410-EN.pdf](https://www.unodc.org/documents/centralasia//covid19/UNODC-lockdown-parenting_leaflet-2020410-EN.pdf)
- Videbeck, S. L. (2008). *Buku Ajar Keperawatan Jiwa*. Jakarta: EGC.

- Walker, A. (2000). *Parenting Stress: A Comparison of Mothers and Fathers of Disabled and Non-Disabled Children*.
- WHO. (2020). *Coronavirus Disease (COVID-19)*. Retrieved Januari 23, 2021, from World Health Organization: <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/q-a-detail/coronavirus-disease-covid-19>
- WHO. (2021, January 27). *Coronavirus Disease 2019 (COVID-19), Indonesia Situation Reports*. Retrieved January 29, 2021, from World Health Organization: [https://cdn.who.int/media/docs/default-source/searo/indonesia/covid19/external-situation-report-40\\_27-january-2021.pdf?sfvrsn=3ff6229f\\_5](https://cdn.who.int/media/docs/default-source/searo/indonesia/covid19/external-situation-report-40_27-january-2021.pdf?sfvrsn=3ff6229f_5)
- WHO. (2020). *Critical Preparedness, Readiness and Response Action for COVID-19*. Geneva: World Health Organization.
- WHO. (2020). *Global Surveillance for COVID-19 Disease Caused by Human Infection with the 2019 Novel Coronavirus*. Geneva: World Health Organization.
- WHO. (2020). *Infection Prevention and Control During Health Care when COVID-19 is Suspected*. Geneva: World Health Organization.
- WHO. (2021, January 27). *Weekly epidemiological update*. Retrieved January 29, 2021, from World Health Organization: <https://www.who.int/publications/m/item/weekly-epidemiological-update--27-january-2021>
- WHO. (2021). *World Health Organization*. Retrieved Januari 23, 2021, from WHO Coronavirus Disease (COVID-19) Dashboard: <https://covid19.who.int/>
- Wulffaert, J., Scholte, E. M., Dijkxhoorn, Y. M., Bergman, J. E., Conny, M. A., Ravenswaaij, V. A., et al. (2009). Parenting Stress in Charge Syndrome and the Relationship with Child Characteristics. *J Dev Phys Disabil*, 21 (4) , 301-313.
- Yuliana, M. S. (2017). *Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dan Self Efficacy dengan Stres Pengasuhan pada Ibu yang Memiliki Anak Retardasi Mental di SLB Negeri Semarang*. Semarang: Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1 Lembar Penjelasan Responden

Kepada Yth: Calon Responden

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Peneliti : Arfan Irwan

NIM : C051171341

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Pembimbing : 1. Dr. Suni Hariati, S.Kep., Ns., M.Kep

2. Wa Ode Nur Isnah S, S.Kep., Ns., M.Kes

Dalam rangka menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin maka diadakan penelitian ini yang berjudul **“Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Stres Pengasuhan pada Orang Tua dengan Anak Retardasi Mental selama Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Luar Biasa, Makassar”**. Manfaat dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang berhubungan dengan stres pengasuhan pada orang tua yang memiliki anak dengan masalah retardasi mental selama masa pandemic covid-19.

Saya sebagai peneliti memohon kesediaan bapak/ibu/sdr/i secara sukarela untuk dapat berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini. Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat yang dapat merugikan bagi bapak/ibu/sdr/i.



Semua data dan informasi yang diberikan akan dipergunakan untuk kepentingan penelitian dan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti. Jika bapak/ibu/sdr/i bersedia menjadi responden, maka peneliti memohon kesediannya untuk menandatangani lembar persetujuan yang peneliti lampirkan.

Apabila bapak/ibu/sdr/i ingin mengundurkan diri selama proses penelitian berlangsung karena ada hal-hal yang kurang berkenan, maka bapak/ibu/sdr/i dapat mengungkapkan langsung ataupun menghubungi peneliti melalui telpon (Arfan Irwan/No.Hp:082189287700).

Hormat Peneliti,

Arfan Irwan

**Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden(*Informed Consent*)**

Saya yang tersebut di bawah ini :

Nama (Inisial) :

Nama anak (Inisial) :

No. Hp :

Alamat lengkap :

Setelah mendengarkan/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan, manfaat apa yang akan dilakukan dalam penelitian ini, menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya menyetujui semua data saya dan anak anak saya yang dihasilkan pada penelitian ini, untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan dalam bentuk laporan penelitian.

Makassar,...../.....2021

Responden Penelitian

(.....)

### Lampiran 3 Kuesioner Data Demografi

#### Kuesioner A

Nomor Responden : ..... (diisi oleh peneliti)

Beri tanda (  $\surd$  ) pada jawaban yang responden anggap sesuai

#### A. Data Demografi Responden (Orang Tua)

##### b. Data Karakteristik Ibu

Nama (Inisial) :

Usia : tahun

Alamat :

Jumlah anak : anak

Tinggal serumah dengan anak : ( ) Ya ( ) Tidak

Status pernikahan : ( ) Menikah ( ) Tidak menikah  
( ) *Single parents* (Janda)

Pengasuh utama anak selama pandemi covid-19 : ( ) Ya ( ) Tidak

Pekerjaan : ( ) Wiraswasta ( ) PNS  
( ) TNI/Polri ( ) Tidak bekerja  
( ) Lainnya...

Pendidikan terakhir : ( ) SD ( ) SMP ( ) SMA  
( ) Pendidikan tinggi

Penghasilan : Rp....

c. Data Karakteristik Ayah

Nama (Inisial) :

Usia : tahun

Tinggal serumah dengan anak : ( ) Ya ( ) Tidak

Pengasuh utama anak selama pandemi covid-19 : ( ) Ya ( ) Tidak

Pekerjaan : ( ) Wiraswasta ( ) PNS

( ) TNI/Polri ( ) Tidak bekerja

( ) Lainnya...

Pendidikan terakhir : ( ) SD ( ) SMP ( ) SMA

( ) Pendidikan tinggi

Penghasilan : Rp....

B. Data Demografi Anak

Nama (Inisial) :

Usia : tahun

Jenis kelamin : ( ) Laki-laki ( ) Perempuan

Kelas :

Status anak : ( ) Retardasi mental ringan

( ) Retardasi mental sedang

( ) Retardasi mental berat

( ) Retardasi mental sangat berat

( ) Lainnya...

## Lampiran 4 Kuesioner Dukungan Sosial

### Kuesioner B

#### Petunjuk Pengisian :

Pada pernyataan-pernyataan berikut, responden diminta untuk menandai jawaban dengan memberi tanda *checklist* (✓) atau *silang* (X) pada jawaban yang dianggap sesuai. Adapun arti pilihan jawaban tersebut adalah sebagai berikut :

**TP** = Tidak Pernah

**J** = Jarang

**S** = Sering

**SS** = Sangat Sering

Sebelum responden menyerahkan kembali lembaran ini harap diperiksa kembali apakah semua nomor telah diisi.

No.	Pernyataan	TP	J	S	SS
1.	Keluarga selalu mendengarkan curahan hati saya.				
2.	Keluarga saya kurang memberi perhatian terhadap perkembangan kesehatan anak saya.				
3.	Keluarga memberikan respon negatif ketika saya mengeluh tentang kondisi anak saya.				
4.	Teman-teman saya memberikan pujian terhadap cara saya mengasuh anak.				
5.	Teman-teman saya sering mempergunjingkan (gosip) tentang keadaan anak saya.				
6.	Keluarga meragukan saya dalam mengurus dan merawat				

	anak saya.				
7.	Semua yang saya kerjakan dianggap sia-sia oleh keluarga saya.				
8.	Keluarga memberi bantuan uang jika saya mengalami kesulitan membiayai anak saya.				
9.	Keluarga membantu menjaga anak saya, jika saya sedang keluar rumah.				
10.	Teman-teman mengingatkan saya untuk tetap kuat dengan kondisi anak saya.				
11.	Keluarga kurang menunjukkan kepedulian ketika anak saya sendiri di rumah.				
12.	Teman-teman menghindari saya ketika mengetahui kondisi anak saya.				
13.	Teman-teman saya memberikan informasi dan saran mengenai cara mengasuh anak saya.				
14.	Saya memiliki teman dengan anak berkebutuhan khusus yang dapat diajak berdiskusi				
15.	Keluarga menasehati saya agar disiplin dalam menjalankan terapi anak saya.				
16.	Keluarga saya kurang dapat diajak berkonsultasi tentang pengasuhan anak saya				

## Lampiran 5 Kuesioner Stres Pengasuhan

### Kuesioner C

#### Petunjuk Pengisian :

Pada pernyataan-pernyataan berikut, responden diminta untuk menandai jawaban yang **menggambarkan perasaan responden** dengan memberi tanda *checklist* (✓) atau *silang*(X) pada jawaban yang dianggap sesuai. Adapun arti pilihan jawaban tersebut adalah sebagai berikut :

**SS** : apabila Ibu **Sangat Sesuai** dengan isi pernyataan tersebut

**S** : apabila Ibu **Sesuai** dengan isi pernyataan tersebut

**A** : apabila Ibu **Tidak Dapat Menentukan Dengan Pasti**

**TS** : apabila Ibu **Tidak Sesuai** dengan isi pernyataan tersebut

**STS** : apabila Ibu **Sangat Tidak Sesuai** dengan isi pernyataan tersebut

Sebelum responden menyerahkan kembali lembaran ini harap diperiksa kembali apakah semua nomor telah diisi.

No	Pernyataan	SS	S	A	TS	STS
1.	Saya merasa bersalah bila mengingat kekurangan yang dimiliki anak saya					
2.	Saya merasa bahagia dengan peran saya sebagai ibu					
3.	Kesibukan mengurus anak selama pandemi covid-19 mengakibatkan saya tidak memiliki waktu untuk diri sendiri					
4.	Saya dapat meluangkan waktu untuk menikmati hal-hal yang saya gemari					
5.	Saya merasa ragu atas kemampuan yang saya miliki untuk dapat membantu anak berkembang lebih baik					
6.	Saya merasa yakin bahwa mengasuh anak selama pandemi covid-19 ternyata tidak sesulit seperti yang saya bayangkan					
7.	Waktu saya lebih banyak dihabiskan dalam mengasuh anak					



	selama pandemi covid-19, sehingga saya kurang dapat berinteraksi sosial di masyarakat					
8.	Meskipun memiliki anak spesial, saya merasa tidak dijauhi di masyarakat.					
9.	Kehadiran anak mengakibatkan hubungan saya dan pasangan menjadi kurang harmonis					
10.	Saya dan pasangan saling bekerjasama dalam mencari alternatif pemecahan masalah dalam mengasuh anak					
11.	Saya mudah merasa lelah setelah disibukkan dengan tugas mengasuh anak selama pandemi covid-19					
12.	Kesibukan mengurus anak selama pandemi covid-19 tidak berdampak negatif bagi kesehatan saya					
13.	Kemampuan anak saya berada di bawah kemampuan anak-anak seusianya					
14.	Anak saya mampu beradaptasi dengan lingkungannya					
15.	Saya merasa bahwa anak saya lebih banyak menuntut dibandingkan anak-anak lainnya					
16.	Anak saya masih dapat melakukan hal-hal tertentu secara mandiri					
17.	Anak saya akan marah jika hal yang diinginkannya tidak terpenuhi					
18.	Saya merasa anak saya mampu mengutarakan hal-hal yang diinginkannya					
19.	Saya merasa perilaku anak saya lebih sulit diatur dibandingkan anak lainnya					
20.	Anak saya mampu mengikuti instruksi yang saya berikan					
21.	Terkadang saya merasa anak saya tidak mau dekat dengan saya					
22.	Saya memberikan sentuhan fisik kepada anak saya (misalnya memeluk, mencium, mengusap)					
23.	Terkadang saya merasa belum dapat menerima kekurangan yang dimiliki anak saya					
24.	Tidak menjadi masalah buat saya, memiliki anak dengan kemampuan di bawah kemampuan anak lainnya					
25.	Anak saya jarang melakukan hal-hal yang membuat saya bangga					
26.	Anak saya mampu mengerti perasaan yang sedang saya alami (misalnya pada saat sedang bersedih, anak akan memeluk)					

### **Pertanyaan mengenai stres pengasuhan selama pandemi covid-19:**

Petunjuk pengisian: silahkan memberi tanda *checklist* (✓) atau *silang* (X) pada jawaban yang dianggap sesuai oleh anda.

1. Apakah selama pandemi covid-19 tingkat stres yang dirasakan lebih tinggi jika dibandingkan sebelum pandemicovid-19?

Ya                       Tidak

2. Apakah ibu merasa lebih stres dalam mengasuh anak selama pandemi covid-19 atau sebelum?

Selama pandemi covid-19                       Sebelum pandemi covid-19

3. Apakah selama pandemi covid-19 menyebabkan ibu lebih sibuk dari pada sebelumnya?

Ya                       Tidak

4. Apakah selama pandemi covid-19 ibu merasa lebih banyak beban dalam mengasuh anak?

Ya                       Tidak

5. Apakah dengan diperlakukannya metode pembelajaran daring selama anak sekolah pada masa pandemi covid-19 menambah beban ibu dalam mengasuh anak?

Ya                       Tidak

6. Apakah metode pembelajaran daring menyebabkan ibu menjadi lebih stres dalam mengasuh anak?

Ya                       Tidak

## Lampiran 6 Daftar Koding

- Stres Pengasuhan:
  - Kode 1: Rendah
  - Kode 2: Sedang
  - Kode 3: Tinggi
- Dukungan Sosial:
  - Kode 1: Rendah
  - Kode 2: Sedang
  - Kode 3: Tinggi
- Usia:
  - Kode 1: Dewasa awal
  - Kode 2: Dewasa akhir
  - Kode 3: Lansia
- Pendidikan:
  - Kode 1: Rendah
  - Kode 2 : Tinggi
- Pekerjaan:
  - Kode 1: Tidak bekerja
  - Kode 2: Bekerja
- Penghasilan:
  - Kode 1: Rendah
  - Kode 2: Tinggi
- Status perkawinan:

Kode 1: Menikah

Kode 2: Tidak menikah

Kode 3: *Single parents*/janda

- Jumlah anak:

Kode 1: Sedikit

Kode 2: Banyak

- Jenis kelamin anak:

Kode 1: Laki-laki

Kode 2: Perempuan

- Usia anak:

Kode 1: Usia sekolah

Kode 2: Usia remaja

- Tingkat retardasi mental anak:

Kode 1: Ringan

Kode 2: Sedang

Kode 3: Berat

Kode 4: Sangat berat

## Lampiran 7 Surat Rekomendasi Pengambilan Data Awal Dari Dinas Penanaman Modal Dan PTSP



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 11209/S.02/PTSP/2021  
Lampiran : 1 (satu) Lembar  
Perihal : Izin Pengumpulan Data

KepadaYth.  
Terlampir

di-  
**Tempat**

Berdasarkan surat Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar Nomor : 838/UN4.18.1/PT.01.04/2021 tanggal 18 Februari 2021 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : **ARFAN IRWAN**  
Nomor Pokok : C051171341  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)  
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan pengambilan data di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

**" FAKTOR-FAKTOR YANG BERTHUBUNGAN DENGAN STRES PENGASUHAN PADA ORANG TUA DENGAN ANAK RETARDASI MENTAL SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH LUAR BIASA, MAKASSAR "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. 23 Februari s/d 23 Maret 2021

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin pengumpulan data.

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan barcode.

Demikian surat izin pengumpulan data ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar  
Pada tanggal : 23 Februari 2021

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN  
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU  
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN  
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

**Dr. JAYADINUS, S.Sos., M.Si**

Pangkat : Pembina Tk.I  
Nip : 19710501 199803 1 004

Tembusan Yth  
1. Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar di Makassar;  
2. Peringgal.

SIMAP PTSP 23-02-2021



Jl.Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936  
Website : <http://simap.sulselprov.go.id> Email : [ptsp@sulselprov.go.id](mailto:ptsp@sulselprov.go.id)  
Makassar 90231



**Lampiran Surat Izin Pengumpulan Data**

**Kepada Yth :**

1. Walikota Makassar
2. Kepala Dinas Kesehatan Prov. Sulsel
3. Kepala Badan Pusat Statistik Kota Makassar
4. Ketua SLB Neg. 1 Makassar Pembina Tk. Provinsi

## Lampiran 8 Lembar Persetujuan Etik Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jln. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658,  
E-mail : [fk.unhas@gmail.com](mailto:fk.unhas@gmail.com), website: <https://fk.unhas.ac.id/>

### REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 4679/UN4.14.1/TP.01.02/2021

Tanggal : 23 Juni 2021

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No. Protokol	14621091122	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Arfan Irwan	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Stres Pengasuhan pada Orang Tua dengan Anak Retardasi Mental Selama Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Luar Biasa, Makassar		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	14 Juni 2021
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	14 Juni 2021
Tempat Penelitian	SLB Negeri 1 Makassar Pembina Tingkat Provinsi		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 23 Juni 2021 Sampai 23 Juni 2022	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan	 Tanggal 23 Juni 2021
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM,M.Kes	Tanda tangan	 Tanggal 23 Juni 2021

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



## Lampiran 9 Surat Rekomendasi Izin Penelitian Dari Dinas Penanaman Modal Dan PTSP



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 13821/S.01/PTSP/2021  
Lampiran :  
Perihal : Izin Penelitian

KepadaYth.  
Ketua Yayasan SLB Neg. 1 Makassar  
Pembina Tk. Provinsi

di-  
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar Nomor : 2064/UN4.18.1/PT.01.04/2021 tanggal 13 April 2021 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a : ARFAN IRWAN  
Nomor Pokok : C051171341  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)  
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

**" FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN STRES PENGASUHAN PADA ORANG TUA DENGAN ANAK RETARDASI MENTAL SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH LUAR BIASA, MAKASSAR "**

PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. 23 April s/d 23 Mei 2021

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan barcode.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar  
Pada tanggal : 23 April 2021

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN  
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU  
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN  
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

**Dr. JAYADINAS, S.Sos., M.Si**  
Pangkat : Pembina Tk.I  
Nip : 19710501 199803 1 004

Tembusan Yth  
1. Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar di Makassar;  
2. Bertinggal.

SIMAP PTSP 23-04-2021



Jl. Bougainville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936  
Website : <http://simap.sulselprov.go.id> Email : [ptsp@sulselprov.go.id](mailto:ptsp@sulselprov.go.id)  
Makassar 90231







PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 13821/S.01/PTSP/2021  
Lampiran :  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.  
Ketua SLB Neg. 1 Makassar  
Pembina Tk. Provinsi

di-  
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar Nomor : 2064/UN4.18.1/PT.01.04/2021 tanggal 13 April 2021 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : **ARFAN IRWAN**  
Nomor Pokok : C051171341  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)  
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

**" FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN STRES PENGASUHAN PADA ORANG TUA DENGAN ANAK RETARDASI MENTAL SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH LUAR BIASA, MAKASSAR "**

**PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **17 Juni s/d 17 Juli 2021**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *barcode*.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar  
Pada tanggal : 23 April 2021

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN  
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU  
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN  
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

**Dr. JAYADINAS, S.Sos., M.Si**  
Pangkat : Pembina Tk.I  
Nip : 19710501 198803 1 004

Tembusan Yth  
1. Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar di Makassar;  
2. Peringgal.

SIMAP PTSP 17-06-2021



Jl.Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936  
Website : <http://simap.sulselprov.go.id> Email : [ptsp@sulselprov.go.id](mailto:ptsp@sulselprov.go.id)  
Makassar 90231



## Lampiran 10 Master Tabel Data Penelitian

### MASTER TABEL

Inisial Nama	Usia	Jumlah Anak	Status Pernikahan	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Penghasilan	Jenis Kelamin	Usia Anak	Tingkat Retardasi Mental
RT	28 tahun	2	Menikah	Tidak bekerja	SMA	2.700.000	Laki-laki	9 tahun	Retardasi mental sedang
MT	34 tahun	2	Menikah	Tidak bekerja	SMA	2.000.000	Laki-laki	9 tahun	Retardasi mental sedang
R	40 tahun	3	Menikah	Tidak bekerja	SMA	2.000.000	Perempuan	10 tahun	Retardasi mental sedang
S	30 tahun	2	Menikah	Tidak bekerja	SMA	2.000.000	Laki-laki	11 tahun	Retardasi mental berat
AL	44 tahun	5	Menikah	Wiraswasta	SMA	8.000.000	Laki-laki	11 tahun	Retardasi mental ringan
GM	33 tahun	4	Menikah	Tidak bekerja	Pendidikan Tinggi	7.000.000	Laki-laki	8 tahun	Retardasi mental ringan
SA	52 tahun	3	Menikah	Tidak bekerja	SMA	3.000.000	Laki-laki	10 tahun	Retardasi mental sedang
AE	43 tahun	3	Menikah	Tidak bekerja	Pendidikan Tinggi	3,000,000	Laki-laki	8 tahun	Retardasi mental sedang
FZ	50 tahun	4	Single parents (Janda)	Tidak bekerja	SMA	6.500.000	Perempuan	14 tahun	Retardasi mental berat
H	43 tahun	5	Menikah	Wiraswasta	SD	4.000.000	Perempuan	14 tahun	Retardasi mental sedang
U	26 tahun	1	Menikah	Wiraswasta	SMA	1.700.000	Laki-laki	13 tahun	Retardasi mental berat
F	43 tahun	3	Menikah	Tidak bekerja	Pendidikan Tinggi	3.000.000	Laki-laki	10 tahun	Retardasi mental ringan
M	33 tahun	2	Menikah	Tidak bekerja	SMA	4.000.000	Laki-laki	12 tahun	Retardasi mental berat

I	31 tahun	4	Menikah	Tidak bekerja	SMP	1.500.000	Laki-laki	14 tahun	Retardasi mental ringan
MH	41 tahun	2	Single parents (Janda)	Wiraswasta	Pendidikan Tinggi	2.000.000	Perempuan	13 tahun	Retardasi mental berat
E	45 tahun	3	Menikah	Tidak bekerja	SMA	3.000.000	Laki-laki	12 tahun	Retardasi mental sedang
HI	56 tahun	8	Menikah	Wiraswasta	SMA	2.500.000	Laki-laki	15 tahun	Retardasi mental sedang
TAA	35 tahun	2	Menikah	Tidak bekerja	SMA	5.000.000	Perempuan	9 tahun	Retardasi mental ringan
MU	39 tahun	6	Menikah	Pegawai Negeri Sipil (PNS)	Pendidikan Tinggi	7.000.000	Laki-laki	13 tahun	Retardasi mental sedang
L	50 tahun	2	Menikah	Tidak bekerja	SMA	2.500.000	Laki-laki	13 tahun	Retardasi mental berat
ISS	60 tahun	3	Menikah	Tidak bekerja	Pendidikan Tinggi	4.500.000	Laki-laki	14 tahun	Retardasi mental sedang
FD	38 tahun	2	Menikah	Tidak bekerja	Pendidikan Tinggi	3.000.000	Laki-laki	12 tahun	Retardasi mental ringan
A	45 tahun	2	Menikah	Tidak bekerja	SMA	3.000.000	Perempuan	12 tahun	Retardasi mental sedang
ES	43 tahun	4	Menikah	Wiraswasta	Pendidikan Tinggi	7.000.000	Laki-laki	9 tahun	Retardasi mental sedang
SI	47 tahun	4	Menikah	Tidak bekerja	SMP	1.500.000	Laki-laki	9 tahun	Retardasi mental sedang
RA	48 tahun	3	Single parents (Janda)	Wiraswasta	Pendidikan Tinggi	2.500.000	Perempuan	12 tahun	Retardasi mental berat
MI	35 tahun	2	Single parents (Janda)	Tidak bekerja	Pendidikan Tinggi	2.500.000	Laki-laki	12 Tahun	Retardasi mental sedang
RY	40 tahun	3	Menikah	Tidak bekerja	SMP	3.000.000	Laki-laki	15 tahun	Retardasi mental ringan
HR	42 tahun	3	Single parents (Janda)	Wiraswasta	Pendidikan Tinggi	4.000.000	Perempuan	15 tahun	Retardasi mental sedang
AD	52 tahun	5	Menikah	Tidak bekerja	Pendidikan	10.000.000	Laki-laki	12 tahun	Retardasi mental

					Tinggi				sedang
KA	42 tahun	6	Menikah	Tidak bekerja	SMA	1.800.000	Laki-laki	14 tahun	Retardasi mental ringan
SD	58 tahun	4	Menikah	Pegawai Negeri Sipil (PNS)	Pendidikan Tinggi	8.000.000	Laki-laki	13 tahun	Retardasi mental berat
NH	38 tahun	5	Menikah	Wiraswasta	SMA	5.000.000	Laki-laki	14 tahun	Retardasi mental ringan
RH	40 tahun	3	Menikah	Tidak bekerja	SMA	5.000.000	Perempuan	10 tahun	Retardasi mental sedang
FI	44 tahun	4	Menikah	Wiraswasta	SMA	5.000.000	Perempuan	11 tahun	Retardasi mental ringan
YIT	46 tahun	4	Menikah	Tidak bekerja	SMA	4.500.000	Laki-laki	16 tahun	Retardasi mental sedang
SH	50 tahun	1	Menikah	Tidak bekerja	SMA	3.000.000	Laki-laki	12 tahun	Retardasi mental sedang
SAI	47 tahun	4	Single parents (Janda)	Wiraswasta	Pendidikan Tinggi	7.000.000	Perempuan	11 tahun	Retardasi mental sedang
FU	35 tahun	3	Menikah	Tidak bekerja	Pendidikan Tinggi	5.000.000	Laki-laki	8 tahun	Retardasi mental ringan
NI	40 tahun	4	Menikah	Tidak bekerja	SMP	3.000.000	Laki-laki	8 tahun	Retardasi mental berat
ADI	30 tahun	2	Menikah	Tidak bekerja	SMA	2.800.000	Laki-laki	11 tahun	Retardasi mental ringan
RTY	51 tahun	1	Menikah	Karyawan swasta	Pendidikan Tinggi	5.000.000	Laki-laki	9 tahun	Retardasi mental ringan
ME	45 tahun	5	Menikah	Wiraswasta	SD	2.000.000	Perempuan	10 tahun	Retardasi mental sedang
Y	38 tahun	2	Menikah	Tidak bekerja	SD	1.000.000	Laki-laki	13 tahun	Retardasi mental ringan
LI	42 tahun	2	Menikah	Tidak bekerja	Pendidikan Tinggi	5,000,000	Laki-laki	13 tahun	Retardasi mental ringan
HK	44 tahun	4	Single parents (Janda)	Tidak bekerja	SMA	3.000.000	Perempuan	14 tahun	Retardasi mental berat

MD	31 tahun	2	Menikah	Honorer	SMA	4.000.000	Perempuan	8 tahun	Retardasi mental berat
----	----------	---	---------	---------	-----	-----------	-----------	---------	------------------------

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	Total Skor
2	4	2	3	2	4	3	4	1	4	3	2	4	2	3	4	3	3	4	3	1	4	3	4	3	2	77
1	5	3	5	5	5	2	5	2	5	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	2	5	98
2	4	3	3	3	3	4	1	3	4	2	3	3	3	1	3	2	1	1	3	3	4	2	4	2	3	70
5	5	5	3	4	3	5	5	3	5	5	5	5	3	4	2	3	2	4	3	2	5	3	5	3	5	102
1	4	2	3	3	2	4	4	2	4	3	3	4	4	3	2	2	4	3	4	2	4	2	3	3	3	78
3	4	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	1	1	4	75
2	5	2	4	3	5	2	5	2	5	2	5	5	3	2	5	3	5	3	5	2	4	2	4	2	4	91
4	5	1	4	2	4	2	5	2	5	2	5	5	4	3	3	4	2	4	3	2	5	2	5	3	4	90
3	5	3	2	3	5	5	5	2	5	3	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	5	2	5	3	5	101
2	5	3	3	2	5	3	5	2	5	2	5	3	3	5	3	3	3	5	3	5	5	2	5	3	5	95
1	5	5	2	5	5	5	5	1	5	4	4	4	5	2	5	2	4	3	5	1	5	5	5	1	4	98
2	4	4	1	4	3	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	74
3	4	4	3	3	4	2	4	2	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	5	3	5	4	3	3	5	98
2	4	4	3	3	4	4	4	1	4	2	4	2	3	2	3	1	1	1	3	1	4	1	3	2	4	70
4	5	2	5	5	3	2	5	2	2	5	3	5	3	3	3	5	3	3	3	2	5	5	5	2	5	95
2	5	4	4	2	5	2	5	2	5	2	4	4	5	2	4	4	5	5	5	2	5	2	4	2	4	95
3	5	2	2	3	5	2	5	2	5	2	5	5	5	2	5	5	5	2	5	2	5	2	4	4	5	97
1	4	2	4	2	4	1	4	2	4	1	4	2	4	2	4	1	4	1	4	2	4	1	4	2	4	72
4	4	5	4	4	4	5	5	2	5	4	3	5	5	4	5	3	3	2	5	3	5	3	5	3	5	105
3	5	2	5	2	5	2	5	2	5	3	5	5	3	2	5	5	3	5	5	2	5	3	5	2	4	98
4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	5	4	5	3	5	3	5	4	3	2	5	2	4	3	3	96
4	3	3	4	3	1	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	72
1	5	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	2	4	4	2	4	2	4	1	4	2	4	79
5	5	4	3	4	4	4	3	2	5	2	2	3	3	4	5	5	5	5	5	4	2	5	2	4	3	96

4	4	3	1	4	4	4	4	1	4	4	3	3	3	1	3	4	1	4	3	1	4	1	4	4	4	80
2	5	2	4	5	2	4	5	1	4	3	4	4	4	4	3	5	4	5	3	3	5	3	4	3	4	95
4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	2	5	4	5	4	5	4	5	112
2	4	1	4	1	1	1	4	1	4	1	4	4	4	2	4	2	4	1	4	2	5	1	5	2	4	72
5	5	3	3	5	3	3	3	5	2	5	3	3	5	2	5	2	5	3	5	2	5	3	5	2	5	97
2	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	3	1	4	4	4	4	4	1	4	1	3	3	4	81
4	4	2	2	2	4	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	2	2	2	2	3	4	72
2	5	2	5	2	5	2	5	2	5	5	5	5	5	2	5	3	5	3	4	1	5	1	5	1	5	95
2	5	2	5	2	2	3	5	2	5	2	5	4	5	3	5	5	5	3	5	3	5	2	5	2	5	97
2	4	1	4	1	4	3	5	1	4	3	3	3	4	1	4	4	3	1	4	1	3	1	4	4	4	76
1	4	1	3	1	2	2	4	1	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	1	4	2	4	3	4	74
3	5	2	3	5	3	2	1	1	5	4	3	4	5	2	5	4	4	4	4	2	4	1	4	2	5	87
2	4	4	2	2	2	4	4	2	3	3	3	2	4	2	2	2	2	2	3	2	4	2	4	3	4	73
5	5	2	4	1	4	2	5	1	4	1	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	5	1	4	4	3	91
1	4	1	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	71
2	5	5	2	5	5	5	4	2	4	5	5	4	5	2	2	5	4	4	4	2	4	2	4	2	4	97
1	4	2	4	1	1	2	4	1	4	1	1	5	2	2	5	2	5	2	5	1	5	1	5	1	5	72
1	4	1	4	2	4	1	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	79
2	5	3	3	2	3	3	5	2	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	1	4	5	4	95
3	4	3	1	1	1	4	4	1	3	3	3	4	1	3	4	3	1	3	3	2	3	3	3	2	4	70
3	4	1	4	1	1	4	4	1	4	2	4	4	1	1	3	4	1	1	4	1	4	4	5	1	4	71
5	5	5	5	2	5	5	5	3	2	2	2	4	4	4	5	4	3	2	4	2	4	4	4	2	4	96
2	5	2	5	2	5	2	5	3	5	5	5	5	5	3	5	2	5	2	5	2	5	4	2	2	5	98

**Keterangan:**

P1 – P12 : *The Parents Distress*

P13 – P24 : *The Difficult Child*

P25 – P26 : *The Parent-Child Dysfunctional Interaction*

1 = Sangat Tidak Sesuai

2 = Tidak Sesuai

3 = Tidak Dapat Menentukan Dengan Pasti

4 = Sesuai

5 = Sangat Sesuai



P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	Total Skor
4	2	4	3	2	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	49
3	1	1	2	2	1	1	3	3	4	1	1	2	2	2	1	30
4	4	3	4	3	2	2	4	4	4	1	4	3	4	4	1	51
3	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	3	2	27
4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	54
4	2	3	4	1	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	52
4	1	1	3	2	1	1	1	4	1	2	2	2	4	2	3	34
3	3	1	3	1	1	1	2	2	3	1	1	2	2	2	2	30
3	1	1	2	1	1	1	2	2	3	1	1	2	2	3	2	28
2	1	1	3	1	1	1	2	3	2	1	1	2	2	2	2	27
3	1	1	4	3	1	1	2	3	1	1	1	4	1	2	2	31
4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	50
3	3	1	3	2	1	1	2	2	3	2	1	3	3	3	1	34
4	2	3	4	3	3	2	4	4	4	2	2	3	3	3	3	49
2	3	2	2	1	1	1	3	3	3	2	1	2	2	2	2	32
3	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	27
4	2	2	3	1	1	1	4	3	3	1	1	2	2	2	1	33
3	1	1	4	1	1	1	1	4	3	1	1	3	4	2	1	32
3	1	1	2	1	1	1	2	3	3	1	1	2	2	3	1	28
3	1	2	2	2	1	1	2	1	3	1	1	3	3	3	1	30
2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	31
4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	2	4	4	2	3	51
2	1	1	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	3	1	3	27
2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	26
2	2	2	4	4	1	1	1	1	4	2	1	4	4	1	1	35
1	3	1	3	1	1	1	1	3	4	1	1	3	2	2	1	29
2	1	1	3	2	1	1	1	3	3	2	1	3	2	3	2	31
4	2	2	3	2	2	2	3	3	3	1	1	2	1	1	2	34
3	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	30
3	1	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	4	4	2	39
4	3	4	3	1	1	1	3	4	4	1	1	4	3	3	3	43
3	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	4	3	1	28
3	1	1	2	2	1	1	1	2	3	1	1	2	2	2	2	27
4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	49
4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	53
4	1	1	3	1	1	1	4	4	4	1	1	3	3	4	1	37
4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	4	2	38
3	3	1	3	1	1	1	1	3	3	1	1	3	1	3	1	30
4	2	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	50

3	2	2	1	2	1	1	2	3	2	1	1	2	2	1	1	27
3	3	1	4	1	1	1	3	4	4	1	1	2	4	1	1	35
3	2	2	3	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	26
3	1	2	1	2	2	2	2	1	3	3	2	1	1	2	1	29
4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	2	50
4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	52
2	2	2	2	1	1	1	2	4	2	1	2	2	3	2	2	31
3	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	3	3	27

**Keterangan:**

P1 - P3 : Dukungan Emosional

P4 – P7 : Dukungan Penghargaan

P8 – P12 : Dukungan Instrumental

P13 – P16 : Dukungan Informatif

1 = Tidak Pernah

2 = Jarang

3 = Sering

4 = Sangat Sering

P1	P2	P3	P4	P5	P6
2	3	1	2	2	2
1	4	1	2	2	2
1	4	1	1	2	2
1	4	1	1	1	1
1	4	1	1	1	1
1	3	1	2	2	2
2	3	2	2	2	2
2	4	2	2	2	2
2	3	2	2	2	2
2	3	2	1	2	2
1	4	1	2	2	2
1	4	1	1	1	1
1	4	1	1	1	1
2	3	2	1	2	2
2	3	2	2	2	2
1	4	2	1	2	2
2	3	2	2	2	2
2	3	2	2	2	2
1	4	1	1	1	1
2	3	2	1	2	2
1	4	2	1	2	2
2	3	1	2	2	2
2	3	2	2	2	2
2	3	2	1	1	2
2	3	2	2	2	2
1	4	1	1	1	1
2	3	2	1	2	2
2	3	1	1	1	2
2	3	2	2	2	2
1	4	1	2	2	2
2	3	2	2	2	2
2	3	2	2	2	2
1	4	1	1	1	1
2	3	1	1	2	2
1	4	1	1	2	2
1	4	2	1	1	2
1	4	1	2	1	1
1	4	2	1	2	2
1	4	1	2	2	2
1	4	1	1	1	1

2	3	2	2	2	2
2	3	2	1	2	2
1	4	2	1	1	1
1	4	1	1	1	1
1	4	1	1	1	1
1	4	1	1	1	1
1	4	1	1	1	1

**Keterangan:**

P1 : Apakah selama pandemi covid-19 tingkat stres yang dirasakan lebih tinggi jika dibandingkan sebelum pandemi covid-19?

P2 : Apakah ibu merasa lebih stres dalam mengasuh anak selama pandemi covid-19 atau sebelum?

P3 : Apakah selama pandemi covid-19 menyebabkan ibu lebih sibuk dari pada sebelumnya?

P4 : Apakah selama pandemi covid-19 ibu merasa lebih banyak beban dalam mengasuh anak?

P5 : Apakah dengan diperlukannya metode pembelajaran daring selama anak sekolah pada masa pandemi covid-19 menambah beban ibu dalam mengasuh anak?

P6 : Apakah metode pembelajaran daring menyebabkan ibu menjadi lebih stres dalam mengasuh anak?

1 = Iya

2 = Tidak

3 = Sebelum pandemi covid-19

4 = Selama pandemi covid-19

**Lampiran 11 Hasil Uji Statistik Menggunakan Program Komputer (SPSS 26)**

**A. Hasil Analisa Univariat**

1. Usia

N	Valid	47
	Missing	0

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Dewasa awal	12	25.5	25.5	25.5
	Dewasa akhir	22	46.8	46.8	72.3
	Lansia	13	27.7	27.7	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

2. Pendidikan Terakhir

N	Valid	47
	Missing	0

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	7	14.9	14.9	14.9
	Tinggi	40	85.1	85.1	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

3. Pekerjaan

N	Valid	47
	Missing	0

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak bekerja	31	66.0	66.0	66.0
	Bekerja	16	34.0	34.0	100.0

Total	47	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

#### 4. Penghasilan

N	Valid	47
	Missing	0

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang	26	55.3	55.3	55.3
Tinggi	21	44.7	44.7	100.0
Total	47	100.0	100.0	

#### 5. Status Pernikahan

N	Valid	47
	Missing	0

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Menikah	40	85.1	85.1	85.1
Single parents/Janda	7	14.9	14.9	100.0
Total	47	100.0	100.0	

#### 6. Jumlah Anak

N	Valid	47
	Missing	0

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sedikit	17	36.2	36.2	36.2
Banyak	30	63.8	63.8	100.0
Total	47	100.0	100.0	

#### 7. Jenis Kelamin Anak

N	Valid	47
---	-------	----

Missing	0
---------	---

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	33	70.2	70.2	70.2
	Perempuan	14	29.8	29.8	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

### 8. Usia Anak

N	Valid	47
	Missing	0

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Usia sekolah	21	44.7	44.7	44.7
	Usia remaja	26	55.3	55.3	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

### 9. Tingkat Retardasi Mental

N	Valid	47
	Missing	0

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Retardasi mental ringan	15	31.9	31.9	31.9
	Retardasi mental sedang	21	44.7	44.7	76.6
	Retardasi mental berat	11	23.4	23.4	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

### 10. Dukungan Sosial

N	Valid	47
	Missing	0

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	25	53.2	53.2	53.2
	Sedang	10	21.3	21.3	74.5

Tinggi	12	25.5	25.5	100.0
Total	47	100.0	100.0	

## 11. Stres Pengasuhan

N	Valid	47
	Missing	0

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	17	36.2	36.2	36.2
	Sedang	8	17.0	17.0	53.2
	Tinggi	22	46.8	46.8	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

## B. Hasil Analisa Bivariat

### 1. Usia – Stres Pengasuhan

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Usia * Stres Pengasuhan	47	100.0%	0	0.0%	47	100.0%

### Usia \* Stres Pengasuhan Crosstabulation

			Stres Pengasuhan			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Usia	Dewasa awal	Count	6	0	6	12
		% within Usia	50.0%	0.0%	50.0%	100.0%
		% within Stres Pengasuhan	35.3%	0.0%	27.3%	25.5%
		% of Total	12.8%	0.0%	12.8%	25.5%
Dewasa akhir	Dewasa akhir	Count	10	2	10	22
		% within Usia	45.5%	9.1%	45.5%	100.0%
		% within Stres Pengasuhan	58.8%	25.0%	45.5%	46.8%
		% of Total	21.3%	4.3%	21.3%	46.8%
Lansia		Count	1	6	6	13



	% within Usia	7.7%	46.2%	46.2%	100.0%
	% within Stres Pengasuhan	5.9%	75.0%	27.3%	27.7%
	% of Total	2.1%	12.8%	12.8%	27.7%
Total	Count	17	8	22	47
	% within Usia	36.2%	17.0%	46.8%	100.0%
	% within Stres Pengasuhan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	36.2%	17.0%	46.8%	100.0%

### Correlations

			Stres Pengasuhan	Usia
Spearman's rho	Stres Pengasuhan	Correlation Coefficient	1.000	.141
		Sig. (2-tailed)	.	.343
		N	47	47
	Usia	Correlation Coefficient	.141	1.000
		Sig. (2-tailed)	.343	.
		N	47	47

## 2. Pendidikan Terakhir – Stres Pengasuhan

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pendidikan Terakhir * Stres Pengasuhan	47	100.0%	0	0.0%	47	100.0%

### Pendidikan Terakhir \* Stres Pengasuhan Crosstabulation

			Stres Pengasuhan			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Pendidikan Terakhir	Rendah	Count	3	1	3	7
		% within Pendidikan Terakhir	42.9%	14.3%	42.9%	100.0%
		% within Stres Pengasuhan	17.6%	12.5%	13.6%	14.9%
		% of Total	6.4%	2.1%	6.4%	14.9%
	Tinggi	Count	14	7	19	40
		% within Pendidikan Terakhir	35.0%	17.5%	47.5%	100.0%
		% within Stres Pengasuhan	82.4%	87.5%	86.4%	85.1%
		% of Total	29.8%	14.9%	40.4%	85.1%

Total	Count	17	8	22	47
	% within Pendidikan Terakhir	36.2%	17.0%	46.8%	100.0%
	% within Stres Pengasuhan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	36.2%	17.0%	46.8%	100.0%

### Correlations

			Stres Pengasuhan	Pendidikan Terakhir
Spearman's rho	Stres Pengasuhan	Correlation Coefficient	1.000	.048
		Sig. (2-tailed)	.	.749
		N	47	47
	Pendidikan Terakhir	Correlation Coefficient	.048	1.000
		Sig. (2-tailed)	.749	.
		N	47	47

### 3. Pekerjaan – Stres Pengasuhan

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pekerjaan * Stres Pengasuhan	47	100.0%	0	0.0%	47	100.0%

### Pekerjaan \* Stres Pengasuhan Crosstabulation

		Stres Pengasuhan			Total	
		Rendah	Sedang	Tinggi		
Pekerjaan	Tidak bekerja	Count	15	6	10	31
		% within Pekerjaan	48.4%	19.4%	32.3%	100.0%
		% within Stres Pengasuhan	88.2%	75.0%	45.5%	66.0%
		% of Total	31.9%	12.8%	21.3%	66.0%
	Bekerja	Count	2	2	12	16
		% within Pekerjaan	12.5%	12.5%	75.0%	100.0%
		% within Stres Pengasuhan	11.8%	25.0%	54.5%	34.0%
		% of Total	4.3%	4.3%	25.5%	34.0%
	Total	Count	17	8	22	47
		% within Pekerjaan	36.2%	17.0%	46.8%	100.0%
		% within Stres Pengasuhan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

% of Total	36.2%	17.0%	46.8%	100.0%
------------	-------	-------	-------	--------

### Correlations

			Stres Pengasuhan	Pekerjaan
Spearman's rho	Stres Pengasuhan	Correlation Coefficient	1.000	.414**
		Sig. (2-tailed)	.	.004
		N	47	47
	Pekerjaan	Correlation Coefficient	.414**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.004	.
		N	47	47

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

#### 4. Penghasilan – Stres Pengasuhan

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Penghasilan * Stres Pengasuhan	47	100.0%	0	0.0%	47	100.0%

#### Penghasilan \* Stres Pengasuhan Crosstabulation

			Stres Pengasuhan			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Penghasilan	Rendah	Count	10	4	12	26
		% within Penghasilan	38.5%	15.4%	46.2%	100.0%
		% within Stres Pengasuhan	58.8%	50.0%	54.5%	55.3%
		% of Total	21.3%	8.5%	25.5%	55.3%
	Tinggi	Count	7	4	10	21
		% within Penghasilan	33.3%	19.0%	47.6%	100.0%
		% within Stres Pengasuhan	41.2%	50.0%	45.5%	44.7%
		% of Total	14.9%	8.5%	21.3%	44.7%
Total	Count	17	8	22	47	
	% within Penghasilan	36.2%	17.0%	46.8%	100.0%	
	% within Stres Pengasuhan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	36.2%	17.0%	46.8%	100.0%	

### Correlations

			Stres Pengasuhan	Penghasilan
Spearman's rho	Stres Pengasuhan	Correlation Coefficient	1.000	.034
		Sig. (2-tailed)	.	.819
		N	47	47
	Penghasilan	Correlation Coefficient	.034	1.000
		Sig. (2-tailed)	.819	.
		N	47	47

### 5. Status Pernikahan – Stres Pengasuhan

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Status Pernikahan * Stres Pengasuhan	47	100.0%	0	0.0%	47	100.0%

### Status Pernikahan \* Stres Pengasuhan Crosstabulation

			Stres Pengasuhan			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Status Pernikahan	Menikah	Count	17	7	16	40
		% within Status Pernikahan	42.5%	17.5%	40.0%	100.0%
		% within Stres Pengasuhan	100.0%	87.5%	72.7%	85.1%
		% of Total	36.2%	14.9%	34.0%	85.1%
	Single parents/Janda	Count	0	1	6	7
		% within Status Pernikahan	0.0%	14.3%	85.7%	100.0%
		% within Stres Pengasuhan	0.0%	12.5%	27.3%	14.9%
		% of Total	0.0%	2.1%	12.8%	14.9%
	Total	Count	17	8	22	47
		% within Status Pernikahan	36.2%	17.0%	46.8%	100.0%
		% within Stres Pengasuhan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	36.2%	17.0%	46.8%	100.0%

### Correlations

			Stres Pengasuhan	Status Pernikahan
Spearman's rho	Stres Pengasuhan	Correlation Coefficient	1.000	.347*
		Sig. (2-tailed)	.	.017
		N	47	47
	Status Pernikahan	Correlation Coefficient	.347*	1.000
		Sig. (2-tailed)	.017	.
		N	47	47

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## 6. Jumlah Anak – Stres Pengasuhan

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Jumlah Anak * Stres Pengasuhan	47	100.0%	0	0.0%	47	100.0%

### Jumlah Anak \* Stres Pengasuhan Crosstabulation

			Stres Pengasuhan			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Jumlah Anak	Sedikit	Count	7	2	8	17
		% within Jumlah Anak	41.2%	11.8%	47.1%	100.0%
		% within Stres Pengasuhan	41.2%	25.0%	36.4%	36.2%
		% of Total	14.9%	4.3%	17.0%	36.2%
	Banyak	Count	10	6	14	30
		% within Jumlah Anak	33.3%	20.0%	46.7%	100.0%
		% within Stres Pengasuhan	58.8%	75.0%	63.6%	63.8%
		% of Total	21.3%	12.8%	29.8%	63.8%
	Total	Count	17	8	22	47
		% within Jumlah Anak	36.2%	17.0%	46.8%	100.0%
		% within Stres Pengasuhan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	36.2%	17.0%	46.8%	100.0%

### Correlations

			Stres Pengasuhan	Jumlah Anak
Spearman's rho	Stres Pengasuhan	Correlation Coefficient	1.000	.036
		Sig. (2-tailed)	.	.813
		N	47	47
	Jumlah Anak	Correlation Coefficient	.036	1.000
		Sig. (2-tailed)	.813	.
		N	47	47

### 7. Jenis Kelamin Anak – Stres Pengasuhan

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Jenis Kelamin Anak * Stres Pengasuhan	47	100.0%	0	0.0%	47	100.0%

### Jenis Kelamin \* Stres Pengasuhan Crosstabulation

			Stres Pengasuhan			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	13	6	14	33
		% within Jenis Kelamin	39.4%	18.2%	42.4%	100.0%
		% within Stres Pengasuhan	76.5%	75.0%	63.6%	70.2%
		% of Total	27.7%	12.8%	29.8%	70.2%
	Perempuan	Count	4	2	8	14
		% within Jenis Kelamin	28.6%	14.3%	57.1%	100.0%
		% within Stres Pengasuhan	23.5%	25.0%	36.4%	29.8%
		% of Total	8.5%	4.3%	17.0%	29.8%
	Total	Count	17	8	22	47
		% within Jenis Kelamin	36.2%	17.0%	46.8%	100.0%
		% within Stres Pengasuhan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	36.2%	17.0%	46.8%	100.0%

### Correlations

		Stres Pengasuhan	Jenis Kelamin

Spearman's rho	Stres Pengasuhan	Correlation Coefficient	1.000	.131
		Sig. (2-tailed)	.	.382
		N	47	47
	Jenis Kelamin	Correlation Coefficient	.131	1.000
		Sig. (2-tailed)	.382	.
		N	47	47

### 8. Usia Anak – Stres Pengasuhan

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Usia Anak * Stres Pengasuhan	47	100.0%	0	0.0%	47	100.0%

### Usia Anak \* Stres Pengasuhan Crosstabulation

			Stres Pengasuhan			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Usia Anak	Usia sekolah	Count	10	5	6	21
		% within Usia Anak	47.6%	23.8%	28.6%	100.0%
		% within Stres Pengasuhan	58.8%	62.5%	27.3%	44.7%
		% of Total	21.3%	10.6%	12.8%	44.7%
	Usia remaja	Count	7	3	16	26
		% within Usia Anak	26.9%	11.5%	61.5%	100.0%
		% within Stres Pengasuhan	41.2%	37.5%	72.7%	55.3%
		% of Total	14.9%	6.4%	34.0%	55.3%
	Total	Count	17	8	22	47
		% within Usia Anak	36.2%	17.0%	46.8%	100.0%
		% within Stres Pengasuhan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	36.2%	17.0%	46.8%	100.0%

### Correlations

			Stres Pengasuhan	Usia Anak
Spearman's rho	Stres Pengasuhan	Correlation Coefficient	1.000	.300*
		Sig. (2-tailed)	.	.040
		N	47	47

Usia Anak	Correlation Coefficient	.300*	1.000
	Sig. (2-tailed)	.040	.
	N	47	47

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## 9. Tingkat Retardasi Mental – Stres Pengasuhan

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Tingkat Retardasi Mental * Stres Pengasuhan	47	100.0%	0	0.0%	47	100.0%

### Tingkat Retardasi Mental \* Stres Pengasuhan Crosstabulation

			Stres Pengasuhan			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Tingkat Retardasi Mental	Retardasi mental ringan	Count	13	1	1	15
		% within Tingkat Retardasi Mental	86.7%	6.7%	6.7%	100.0%
		% within Stres Pengasuhan	76.5%	12.5%	4.5%	31.9%
		% of Total	27.7%	2.1%	2.1%	31.9%
	Retardasi mental sedang	Count	4	7	10	21
		% within Tingkat Retardasi Mental	19.0%	33.3%	47.6%	100.0%
		% within Stres Pengasuhan	23.5%	87.5%	45.5%	44.7%
		% of Total	8.5%	14.9%	21.3%	44.7%
	Retardasi mental berat	Count	0	0	11	11
		% within Tingkat Retardasi Mental	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
		% within Stres Pengasuhan	0.0%	0.0%	50.0%	23.4%
		% of Total	0.0%	0.0%	23.4%	23.4%
Total		Count	17	8	22	47



% within Tingkat Retardasi Mental	36.2%	17.0%	46.8%	100.0%
% within Stres Pengasuhan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
% of Total	36.2%	17.0%	46.8%	100.0%

### Correlations

		Tingkat Retardasi Mental	Stres Pengasuhan
Spearman's rho	Tingkat Retardasi Mental	Correlation Coefficient	1.000
		Sig. (2-tailed)	.
		N	47
	Stres Pengasuhan	Correlation Coefficient	.747**
		Sig. (2-tailed)	.000
		N	47

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## 10. Dukungan Sosial – Stres Pengasuhan

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Dukungan Sosial * Stres Pengasuhan	47	100.0%	0	0.0%	47	100.0%

### Dukungan Sosial \* Stres Pengasuhan Crosstabulation

			Stres Pengasuhan			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Dukungan Sosial	Rendah	Count	1	4	20	25
		% within Dukungan Sosial	4.0%	16.0%	80.0%	100.0%
		% within Stres Pengasuhan	5.9%	50.0%	90.9%	53.2%
		% of Total	2.1%	8.5%	42.6%	53.2%
Dukungan Sosial	Sedang	Count	4	4	2	10
		% within Dukungan Sosial	40.0%	40.0%	20.0%	100.0%
		% within Stres Pengasuhan	23.5%	50.0%	9.1%	21.3%
		% of Total	8.5%	8.5%	4.3%	21.3%

Tinggi	Count	12	0	0	12
	% within Dukungan Sosial	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	% within Stres Pengasuhan	70.6%	0.0%	0.0%	25.5%
	% of Total	25.5%	0.0%	0.0%	25.5%
Total	Count	17	8	22	47
	% within Dukungan Sosial	36.2%	17.0%	46.8%	100.0%
	% within Stres Pengasuhan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	36.2%	17.0%	46.8%	100.0%

### Correlations

			Dukungan Sosial	Stres Pengasuhan
Spearman's rho	Dukungan Sosial	Correlation Coefficient	1.000	-.820**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	47	47
	Stres Pengasuhan	Correlation Coefficient	-.820**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	47	47

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).