

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, S., & Nuqul, F. L. (2017). „Eksplorasi persepsi ibu tentang pendidikan seks untuk anak“. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 157–166. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i2.1758>.
- Anggraeni, L. (2017). „Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat pengetahuan orang tua terhadap pendidikan seksual pada anak usia dini di sekolah dasar kartika viii-5 jakarta selatan“. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 23-28.
- Anugraheni, E. (2013). Hubungan pengetahuan dan sikap orang tua tentang pendidikan seks dengan tindakan orang tua dalam pemberian pendidikan seks pada remaja di Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember. *Skripsi*. Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember.
- Aprillia, A. (2015). „Perilaku ibu dalam memberikan pendidikan seks dini pada anak prasekolah (studi deskriptif eksploratif di tk bina insani kota semarang)“. *Kesehatan Masyarakat*, 3(1), 619-628.
- Astuti, B., Sugiyatno, S., & Aminah, S. (2017). „the development of early childhood sex education materials for early childhood education (ece) teachers“. *Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 113-120.
- Astiwi, A., & Awaru, A. O. T. (2018). Pengaruh Pengetahuan Orangtua Terhadap Penerapan Pendidikan Seks Dalam Keluarga Di Kelurahan Tamarunang Kecamatan Mariso Kota Makassar. *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, 5(3), 55–58.
- Awaru, A. O. T (2020). The social construction of parents“ sexual education in bugis-makassar families“. *Society*, 8(1), 175-190. <https://doi.org/10.33019/society.v8i1.170>
- Awaru, A. O. T., Idris, R., & Agustang, A. (2018). Sexual Education at High School Sinjai East. *Proceedings of the 1st International Conference on Social Sciences (ICSS 2018)*, 944–947. Paris, France: Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/icss-18.2018.196>
- Azis, S. (2015). *Pendidikan seks anak berkebutuhan khusus*. Yogyakarta: Gava Media.
- Azijah, I., & Adawiyah, A. R. (2020). *Pertumbuhan dan Perkembangan Anak*

(*Bayi, Balita dan Usia Prasekolah*). Bogor: Lindan Bestari.

- Bakhtiar, N., & Nurhayati. (2020). „pendidikan seks bagi anak usia dini menurut hadist nabi“. *Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 36-44.
- Barrense-dias, Y., Christina, A., Berchtold, A., Jacot-Descombes, C., Leeners, D., & Charles-Suris, J. (2019). „Does the primary resource of sex education matter? A Swiss national study“. *The Journal of Sex Research*, 57. 1-11. <https://doi.org/10.1080/00224499.2019.1626331>
- Bhinnety, M. (2008). „Struktur dan proses memori“. *Buletin Psikologi*, 16(2), 74-88.
- CDC. Risk and Protective Factors|Sexual Violence|Violence Prevention|Injury Center|CDC. (2021). Diakses 21 februari 2021, website: <https://www.cdc.gov/violenceprevention/sexualviolence/riskprotectivefactors.html>
- Darmawan, I. P., & Sujoko, E. (2013). „Revisi taksonomi pembelajaran s. Bloom“. *Satya Widya*, 29(1), 30-39.
- Dahlan, M. S. (2010). *Besar sampel dan cara pengambilan sampel dalam penelitian kedokteran dan kesehatan* (3rd ed.). (A. S., Ed.) Jakarta: Salemba Medika
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga. (2019). *Aku Sayang Tubuhku*. Jakarta: Sahabat Keluarga Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <http://sahabatkeluarga.kemdikbud.go.id//>
- Dewi, Zulkarnain, & Utami. (2012). Faktor - faktor penyebab anak lulusan sd tidak melanjutkan ke sltp di desa marga batin kecamatan waway karya kabupaten lampung timur tahun 2009-2012. *Jurnal Penelit Geogr* vol 6(2).
- Eshak, Z., & Zain, A. (2019). The importance of sexuality education to preschool children in Malaysia.
- Faizah, U. (2017). Pengetahuan orang tua tentang pendidikan seksual anak usia dini berdasarkan jenjang pendidikan di desa krasak, kecamatan pencangaan. *skripsi*. Kabupaten jepara.
- Fisnawati, S., Indriati, G., & Elita, V. (2015). Hubungan pengetahuan orang tua tentang kesehatan seksual pada anak usia 7-12 tahun dengan sikap orang tua dalam pencegahan kekerasan seksual. *Dissertasi*. Universitas Riau.
- Future of Sex Education Initiative. (2020). *National sex education standards: Core content and skills, K-12. 2nd ed.* Washington, DC: American School Health Association.

- Goldfarb, E. S., Ph, D., Lieberman, L. D., & Ph, D. (2021). 'Three decades of research: the case for comprehensive sex education'. *Journal of Adolescent Health*, 68(1), 13–27. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2020.07.036>
- Hety, D. S. (2017). „Pengetahuan orang tua tentang pendidikan seks dini pada anak usia pra sekolah (3-6 tahun) di tk tunas jayabangsalsal mojokerto“. *Hospital Majapahit (Jurnal Ilmiah Kesehatan Politeknik Kesehatan Majapahit Mojokerto)*, 9(2).
- Heale, R., & Twycross, A. (2015). Validity and reliability in quantitative studies. *Evidence-Based Nursing*, 18(3), 66–67. <https://doi.org/10.1136/eb-2015-102129>
- Jatmikowati, E. T., Angin, R., & Ernawati. (2015). „A model and material of sex education for early-aged-children“. *Cakrawala Pendidikan*, 434–448. <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.7407>
- Justicia, R. (2016). Program underwear rules untuk mencegah kekerasan seksual pada anak usia dini. *Pendidikan Usia Dini*, 9(2), 217-232. <https://doi.org/10.21009/JPUD.092.02>
- Kemendes RI. (2020). *Buku Kesehatan Ibu dan Anak*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kemen PPA. (2020). *Protokol Penanganan Kasus Kekerasan Terhadap Perempuan di Masa Pandemi Covid-19*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia.
- Kemen PPA. (2020). *Profil Anak Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia.
- Komisi Nasional Etik Penelitian Kesehatan. (2011). *Pedoman Nasional Etik Penelitian Kesehatan*. Diakses <http://www.ke.litbang.kemkes.go.id/kom14/wp>
- KPAI. (2014). *Upaya Peningkatan Anak dari Bahaya Kekerasan, Pelecehan dan Eksploitasi*. Jakarta: Komisi Perlindungan Anak Indonesia.
- KPAI. (2017). *Laporan Kinerja KPAI – 2017*. Jakarta: Komisi Perlindungan Anak Indonesia.
- Koten, A., Margiani, K., Bunga, B. N., & Mau, T. (2019). „Persepsi orang tua tentang pendidikan seks anak usia 4-5 tahun di desa manleten

kecamatan tasifeto timur kabupaten belu". *Jurnal. Pendidikan*, 78–93.

- Kurtuncu, M., Akhan, L. U., & Yildiz, H. (2015). *The Sexual Development and Education of Preschool Children : Knowledge and Opinions from Doctors and Nurses*. 207–221. <https://doi.org/10.1007/s11195-015-9393-9>
- Lestari, W. (2019). „Model komunikasi pendidikan seksualitas orang tua pada remaja“. *Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 1(1).
- Lewoleba, K. K., & Fahrozi, M. H. (2020). „Studi faktor-faktor terjadinya tindak kekerasan seksual pada anak-anak“. *Esensi Hukum*. 2(1), 27–48. <https://doi.org/10.35586/esensihukum.v2i1.20>
- Ligiero, D., Hart, C., Fulu, E., Thomas, A., & Radford, L. (2019). *What works to prevent sexual violence against children: Executive Summary. Together for Girls*. www.togetherforgirls.org/svsolutions.
- Lokadata.ID. (2016). *Kasus kekerasan seksual terhadap anak, 2016-2019*. Diakses 27 Januari 2021, website: <https://lokadata.id/data/kasus-kekerasan-seksual-terhadap-anak-2016-2019-15786391900>
- Lotianti, N., Prastiwi, R. S., & Baroroh, U. (2019). Pengetahuan, sikap, dan perilaku ibu dalam memberikan pendidikan seks di kecamatan pangkah. *The Shine Cahaya Dunia Kebidanan*, 4(1).
- Lukolo, L. N., & Dyk, A. Van. (2015). „Parents participation in the sexuality education of their children in rural namibia : a situational analysis“. 7(1), 35–45. <https://doi.org/10.5539/gjhs.v7n1p35>
- Lusiawati, I. (2019). „Pengembangan otak dan optimalisasi sumber daya manusia“. *Jurnal TEDC*, 11(2), 162-171.
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Meydan, A., & Finkelhor, D. (2019). 'Sexual abuse and assault in a large national sample of children and adolescents'. *Child Maltreatment*, 25(2), 203–214. <https://doi.org/10.1177/1077559519873975>
- Maryuni, M., & Anggraeni, L. (2017). Faktor yang berhubungan dengan tingkat pengetahuan orang tua tentang pendidikan seks secara dini pada anak sekolah dasar (SD). *Jurnal Ners dan Kebidanan Indonesia*, 4(3), 135-140.
- Mulyani, N. (2018). *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Mustika, R., Maranatha, J. R., & Justica, R. (2020). 'Analisis peran ibu tunggal dalam pendidikan seks pada anak usia dini'. *Research in Early Childhood Education and Parenting*, 1(1), 61-69.

- Neto, L. S. da L., Albuquerque, L. C. C. de, Almeida, H. F. R. de, Filgueiras, A. C. G. F., Dantas, I., Leonardelli, M. P., & Dorneles, T. N. (2018). „Expressions of human sexuality in the phallic and latency phases: reports from a field observation in children of porto velho, brazil“. *International Journal of Advanced Engineering Research and Science*, 5(9), 27–35. <https://doi.org/10.22161/ijaers.5.9.5>
- Notoatmojo, s. (2010). *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasinya Edisi Revisi 2010*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugraha, B. D., & Wibisono, S. (2016). *Adik Bayi Datang Dari Mana? A-Z Pendidikan Seks Usia Dini*. Jakarta: Mizan Digital Publisng.
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatana Praktis Edisi 4*. Jakarta : Salemba Medika.
- Oktarina, A., & Suryadilaga, M. (2020). Pendidikan seks usia dini dalam kajianhadis. *Riwayah: Jurnal Studi Hadis*, 6(2), 363-386.
doi:<http://dx.doi.org/10.21043/riwayah.v6i2.7615>
- Platt, V. B., Back, I. C., Hauschild, D. B., & Guedert, J. M. (2014). Sexual violence against children : autors, victims and consequences. 1019-1030. DOI: 10.1590/1413-81232018234.11362016
- Putri, A. F. (2018). Pentingnya orang dewasa awal menyelesaikan tugas perkembangannya. *Schoulid: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35-40. <https://doi.org/10.23916/08430011>
- Rachmalia, N. (2017). *Pengaruh booklet terhadap peningkatan pengetahuan orang tua tentang pendidikan seks anak usia dini di kecamatan depok kabupaten sleman daerah istimewa yogyakarta tahun 2017*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta.
- Rahmalina, W. (2017). Identifikasi faktor yang mempengaruhi jenis pekerjaan berdasarkan karakteristik penduduk di sumatera barat. *Rabit : Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab*, 2(1), 32-49. <https://doi.org/10.36341/rabit.v2i1.149>
- Rinaldi, S. F., & Mujiyanto, B. (2017). *Metodeologi Penelitian dan Statistik*. PusatPendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan Kemenkes RI.
- Sahlan, A. K. (2018). *Mendidik Perspektif Psikologi*. Yogyakarta: Deepublish.

- Said, A., & Rahayu, D. R. (2017). *Revolusi Mengajar Berbasis Neurisains*. Jakarta: Prenada.
- Sanjeevi, J., Houlihan, D., Bergstrom, KA, Langley, MM, & Judkins, J. (2018). A 'Review of Child Sexual Abuse: Impact, Risk, and Resilience in the Context of Culture'. *Journal of Child Sexual Abuse*, 27 (6), 622-641. doi: 10.1080 / 10538712.2018.1486934
- Santoso, S. (2016). *Panduan Lengkap SPSS Versi 23*. PT Elex media komputindo: Jakarta.
- Setiawan, D., & Prasetyo, H. (2015). *Metodologi Penelitian Kesehatan Untuk Mahasiswa Kesehatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setiawan, E. (2012). *Arti kata didik - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. Diakses 21 Januari 2021, Kbbi.web.id website: <https://kbbi.web.id/didik>
- Septiawan, M. H., Pitoewas, B., & Yanzi, H. (2014). Pengaruh Pendidikan Seks Dalam Keluarga Terhadap Perkembangan Moral Anak. *Jurnal Kultur Demokrasi* 2(8). Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/view/5967>
- Simfoni PPA. (2020). *SIMFONI PPA (Sistem Informasi Online Perlindungan Perempuan dan Anak)*. Diakses 27 Desember 2020, website: <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo. (2016). *Psikologi untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- UNESCO. (2018). *International technical guidance on sexuality education: An evidence-informed approach. the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (Vol. 33)*. <https://doi.org/10.1097/HCR.0b013e3 1827e14da>
- UNICEF. (2014). *Hidden in plain sight: A statistical analysis of violence against children*. New York: United Nations Children's Fund.
- UNICEF. (2020). *Sexual violence against children*. Diakses 27 Januari 2021, from Unicef.org website: <https://www.unicef.org/protection/sexual-violence-against-children>
- WHO. (2015). *Child Sexual Abuse*. http://www.who.int/violence_injury_prevention/resources/publications/en/gui-de-lines_chap7.pdf2015.

- WHO. (2020). *Global Status Report On Preventing Violence Against Children*. Geneva: World Health Organization.
- Yafie, E. (2017). Peran orang tua dalam memberikan pendidikan seksual anak usi adini. *Children Advisory Research Education*, 2(2), 18-30.
- Yeni, P. (2015). Faktor-faktor yang berhubungan dengan pengetahuan penggunaan obat generik pada masyarakat di wilayah kerja puskesmas padang panyang kabupaten nagan raya. *Skripsi*. Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Teuku Umar.
- Zulmiyetri, Nurhastuti, & Safaruddin. (2019). *Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

INFORMED CONSENT

Kepada Yth :

Ibu selaku orang tua siswa TK dan KB

di Desa PancanaSaya yang bertanda

tangan dibawah ini :

Peneliti	: Sulfiani
NIM	: C051171339
Program Studi Fakultas	: Ilmu Keperawatan
Pembimbing	: 1. Dr. Suni Hariati, S.Kep., Ns., M.Kep 2. Arnis Pusphita R, S.Kep., Ns., M.Kes

Dalam hal ini bermaksud akan mengadakan penelitian dengan judul “Gambaran Pengetahuan dan Tindakan Ibu tentang Pendidikan Seks Dini Anak Usia Prasekolah”. Tujuan dari penelitian saya yaitu untuk melihat bagaimana pengetahuan dan tindakan ibu tentang pendidikan seks dini untuk anak. Pengambilan datanya dilakukan dengan mengisi kuesioner melalui *google form* yang akan di kirim oleh kepala sekolah atau guru. Saya sebagai peneliti memohon kesediaan ibu secara sukarela untuk dapat berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini. Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan bagi ibu sebagai responden. Kerahasiaan semua informasi akan dijaga dan dipergunakan untuk kepentingan penelitian. Jika ibu bersedia menjadi responden, maka saya mohon mengklik jawaban setuju menjadi responden dan ibu bisa langsung mengisi kuesioner penelitian.

Hormat Peneliti,

Sulfiani

INSTRUMEN PENELITIAN

RAHASIA

Hanya Untuk
Penelitian



KODE RESPONDEN

(Di isi oleh peneliti)

KUISIONER PENELITIAN

GAMBARAN PENGETAHUAN DAN TINDAKAN IBU TENTANG PENDIDIKAN SEKS DINI ANAK USIA PRASEKOLAH

Petunjuk Pengisian : Pilihlah jawaban sesuai dengan yang Anda alami dengan “**mengklik**” jawaban yang tersedia dan isi titik-titik yang tersedia.

KUESIONER KARAKTERISTIK

A. Karakteristik Anak

1. Inisial :
2. Umur : : 3 Tahun : 4 Tahun
 : 5 Tahun : 6 Tahun
3. Jenis Kelamin : : Perempuan : Laki-Laki

B. Karakteristik Ibu

1. Inisial :
2. Tanggal Lahir/Umur :
3. Pekerjaan :
4. Pendidikan Terakhir : SD SMP

SMA Perguruan Tinggi

5. Apa sumber informasi ibu tentang pendidikan seks dini saat ini?

: Orang tua : Internet

: Profesional Kesehatan (dokter, perawat, dan lain-lain)

: Media (Radio, Tv, Koran)

: Lainnya _____

6. Apakah ibu bersedia jika anak ibu mempelajari pengetahuan tentang pendidikan seks dini?

: Ya : Tidak

7. Apakah ibu takut bahwa pemberian pendidikan seks dini pada anak dapat membuat anak berpikiran terlalu banyak tentang seks?

: Ya : Tidak

KUESIONER PENGETAHUAN TENTANG PENDIDIKAN SEKS ANAK
USIA DINI

PETUNJUK :

- Bacalah pertanyaan dengan teliti dan jawab dengan jujur
- Pilih salah satu jawaban dengan mengklik jawaban yang dianggap paling benar
- Pastikan semua pertanyaan telah terisi sebelum mengirim kembali kepada peneliti

SOAL

1. Pendidikan seks dini adalah . . .
 - a. Usaha pemberian informasi kepada anak tentang kondisi tubuhnya
 - b. Mengajar anak-anak tentang alat kelamin dan bagaimana peran laki-laki dan perempuan
 - c. Mengajarkan tentang perubahan tubuh, mental, fungsi dan cara menjaga dan merawat alat kelamin**
2. Tujuan dari pemberian pendidikan seks dini adalah . . .
 - a. Untuk mengenalkan bagian-bagian tubuh anak agar anak mampu merawat tubuhnya
 - b. Untuk membekali anak-anak dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap agar anak dapat menjaga dan merawat tubuhnya**
 - c. Agar anak dapat melindungi dirinya dari kekerasan seksual
3. Sebutan untuk alat kelamin anak perempuan adalah . . .
 - a. Kupu-Kupu
 - b. Vagina**
 - c. Pepe
4. Sebutan untuk alat kelamin anak laki-laki adalah
 - a. Burung
 - b. Laso
 - c. Penis**
5. Fungsi dari alat kelamin anak adalah . . .
 - a. Untuk buang air kecil (BAK)**
 - b. Untuk buang air besar (BAB)
 - c. Untuk dimain-mainkan
6. Sejak umur berapa anak mulai di ajarkan mengenai perbedaan tubuhnya dengan lawan jenisnya . . .
 - a. 1 tahun

b. 2 tahun

c. 3 tahun

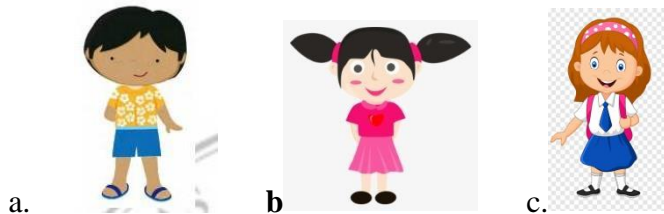
7. Penampilan seperti apakah yang harus dimiliki anak perempuan?

a. Berambut panjang, memakai jilbab dan rok

b. Berambut pendek seperti laki-laki, memakai celana dan peci

c. Berambut pendek, memakai jilbab dan celana

8. Saat anak perempuan akan pergi bermain, pakaian yang seharusnya digunakan anak adalah . . .



9. Pakaian yang harus digunakan anak adalah . . .

a. Rapi

b. Nyaman dan Sopan

c. Sesuka hati

10. Ketika ada orang yang tidak dikenal memberi anak makanan atau uang, yang harus dilakukan anak adalah . . .

a. Menolak

b. Menerima

c. Membuang

11. Pada saat umur berapa anak diajarkan untuk tidur terpisah dengan orang tua..

a. 3-5 tahun

b. 5-7 tahun

c. 7-10 tahun

12. Anak perempuan hanya boleh tidur dengan . . .

a) Tante dan paman

b) Saudara perempuan

- c) Saudara laki-laki
13. Apa yang harus di lakukan anak saat ada yang menyentuh alat kelaminnya?
- Diam saja
 - Menangis dan segera berlari
 - Berteriak minta tolong, berlari dan bilang pada orang tua**
14. Setelah selesai mandi, anak harus segera . . .
- Memakai handuk menutupi dada kemaluan dan bokong kemudian segera ke kamar memakai baju**
 - Lari dari kamar mandi dengan telanjang
 - Menggunakan handuk lalu pergi makan
15. Bagian-bagian tubuh manasajakah yang tidak boleh di sentuh orang lain?
- Tangan, alat kelamin, dan bibir
 - Alat kelamin, bibir, dan paha**
 - Bibir, kaki dan alat kelamin

KUESIONER TINDAKAN IBU TENTANG PENDIDIKAN SEKS ANAK USIA

DINI

PETUNJUK :

- Bacalah pertanyaan dengan teliti dan jawab dengan jujur
- Pilih salah satu jawaban dengan mengklik jawaban yang pernah di anda lakukan
- Pastikan semua pertanyaan telah terisi sebelum mengirim kembali kepada peneliti

NO.	PERNYATAAN	PERNAH	TIDAK PERNAH
1.	Mengajarkan anak nama dan fungsi alat kelaminnya		
2.	Mengajarkan perbedaan tubuh anak laki-laki		

	dan anak perempuan		
3.	Mengajarkan bahwa pakaian laki-laki dan perempuan berbeda		
4.	Mengajarkan anak untuk memakai pakaian yang menutup aurat (sopan)		
5.	Mengajarkan anak untuk menolak pemberian orang yang tidak di kenal		
6.	Mengajarkan anak untuk selalu berpamitan saat akan keluar rumah		
7.	Mengajarkan anak untuk tidur terpisah dari orang tua		
8.	Mengajarkan anak kalau anak laki-laki dan perempuan tidak tidur dalam satu kamar		
9.	Mengajarkan anak untuk meminta izin jika akan masuk ke kamar orang tua		
10.	Mengajarkan anak untuk tidak menerima ajakan orang asing		
11	Mengajarkan anak untuk berteriak pada saat ada orang yang menyentuh alat kelaminnya		
12	Mengajarkan anak bagian-bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh di sentuh oleh orang lain		
13	Mengajarkan anak untuk cebok sendiri setelah BAK dan BAB		
14	Mengajarkan anak untuk tidak keluar kamar mandi dalam keadaan telanjang		

Lampiran 3

MASTER TABEL

Master Tabel Karakteristik Responden

No.	Usia Ibu	Usia	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Sumber informasi ibu tentang pendidikan seks dini	Kesediaan ibu jika anaknya mempelajari pengetahuan tentang pendidikan seks dini	Ketaakut ibu jika pemberian pendidikan seks dini pada anak dapat membuat anak berpikiran terlalu banyak tentang seks
1	28	Dewasa Awal	IRT	SD	Media	Tidak	Tidak
2	29	Dewasa Awal	Guru	Perguruan Tinggi	Internet	Ya	Tidak
3	39	Dewasa Akhir	IRT	SMP	Internet	Tidak	Ya
4	23	Dewasa Awal	IRT	SMP	Profesional Kesehatan	Tidak	Ya
5	27	Dewasa Awal	IRT	SD	Orang Tua	Ya	Ya
6	26	Dewasa Awal	IRT	Perguruan Tinggi	Internet	Ya	Tidak
7	31	Dewasa Awal	IRT	SMA	Internet	Tidak	Ya
8	30	Dewasa Awal	Karyawan Swasta	Perguruan Tinggi	Internet	Ya	Tidak
9	30	Dewasa Awal	Guru	Perguruan Tinggi	Orang Tua	Tidak	Ya
10	49	Dewasa Akhir	IRT	SD	Orang Tua	Ya	Ya
11	28	Dewasa Awal	IRT	SD	Media	Tidak	Ya
12	22	Dewasa Awal	IRT	SD	Internet	Ya	Ya
13	24	Dewasa Awal	IRT	SD	Orang Tua	Tidak	Tidak

14	39	Dewasa Akhir	IRT	SD	Orang Tua	Tidak	Tidak
15	26	Dewasa Awal	Karyawan Swasta	SMA	Media	Ya	Ya
16	38	Dewasa Akhir	ASN	SMA	Internet	Ya	Tidak
17	33	Dewasa Awal	IRT	SD	Internet	Tidak	Ya
18	43	Dewasa Akhir	IRT	SD	Orang Tua	Tidak	Ya
19	30	Dewasa Awal	IRT	SMA	Internet	Tidak	Ya
20	39	Dewasa Akhir	ASN	Perguruan Tinggi	Internet	Ya	Tidak
21	34	Dewasa Awal	Wiraswasta	SMA	Internet	Ya	Tidak
22	34	Dewasa Awal	Wiraswasta	SMA	Internet	Ya	Tidak
23	23	Dewasa Awal	IRT	SMP	Internet	Ya	Tidak
24	31	Dewasa Awal	IRT	SMA	Internet	Tidak	Ya
25	29	Dewasa Awal	IRT	SMA	Media	Tidak	Ya
26	34	Dewasa Awal	IRT	SMP	Internet	Ya	Ya
27	29	Dewasa Awal	Guru	Perguruan Tinggi	Internet	Tidak	Ya
28	29	Dewasa Awal	IRT	Perguruan Tinggi	Media	Ya	Tidak
29	34	Dewasa Awal	Guru	Perguruan Tinggi	Internet	Ya	Tidak
30	40	Dewasa Akhir	IRT	SD	Internet	Ya	Ya
31	35	Dewasa Awal	IRT	SMA	Profesional Kesehatan	Tidak	Ya
32	30	Dewasa Awal	Perawat	Perguruan Tinggi	Orang Tua	Tidak	Ya
33	32	Dewasa Awal	IRT	Perguruan Tinggi	Internet	Ya	Tidak
34	33	Dewasa Awal	IRT	SMP	Orang Tua	Ya	Tidak
35	28	Dewasa Awal	IRT	SMP	Orang Tua	Tidak	Ya

36	47	Dewasa Akhir	IRT	SMP	Orang Tua	Ya	Tidak
37	30	Dewasa Awal	Guru	Perguruan Tinggi	Internet	Tidak	Ya
38	29	Dewasa Awal	IRT	SMP	Media	Ya	Tidak
39	27	Dewasa Awal	IRT	SMP	Media	Ya	Tidak
40	31	Dewasa Awal	IRT	SMP	Media	Ya	Tidak
41	46	Dewasa Akhir	ASN	SMA	Orang Tua	Ya	Tidak
42	42	Dewasa Akhir	ASN	Perguruan Tinggi	Profesional Kesehatan	Ya	Tidak
43	30	Dewasa Awal	ASN	SMA	Internet	Tidak	Ya
44	32	Dewasa Awal	IRT	SMP	Internet	Tidak	Ya
45	45	Dewasa Akhir	IRT	SMP	Internet	Ya	Tidak
46	42	Dewasa Akhir	IRT	SD	Media	Tidak	Ya
47	38	Dewasa Akhir	IRT	SD	Orang Tua	Ya	Tidak
48	46	Dewasa Akhir	IRT	SD	Orang Tua	Tidak	Ya
49	25	Dewasa Awal	IRT	SMP	Internet	Tidak	Ya
50	34	Dewasa Awal	Guru	Perguruan Tinggi	Internet	Tidak	Ya
51	40	Dewasa Akhir	IRT	SD	Orang Tua	Tidak	Ya
52	23	Dewasa Awal	IRT	Perguruan Tinggi	Internet	Ya	Tidak
53	30	Dewasa Awal	IRT	Perguruan Tinggi	Internet	Tidak	Ya
54	33	Dewasa Awal	IRT	SD	Media	Tidak	Ya
55	28	Dewasa Awal	IRT	SD	Media	Tidak	Ya
56	26	Dewasa Awal	IRT	SD	Orang Tua	Tidak	Ya
57	25	Dewasa Awal	IRT	SD	Media	Ya	Tidak
58	31	Dewasa Awal	IRT	SD	Orang Tua	Tidak	Ya

59	28	Dewasa Awal	Guru	Perguruan Tinggi	Internet	Ya	Tidak
60	25	Dewasa Awal	IRT	SMA	Internet	Tidak	Ya
61	28	Dewasa Awal	Karyawan Swasta	SMA	Internet	Ya	Tidak
62	30	Dewasa Awal	IRT	SMP	Media	Tidak	Ya
63	25	Dewasa Awal	IRT	SD	Media	Tidak	Ya
64	25	Dewasa Awal	IRT	SMA	Internet	Tidak	Tidak
65	28	Dewasa Awal	Karyawan Swasta	SMA	Internet	Ya	Tidak
66	34	Dewasa Awal	IRT	SMP	Media	Tidak	Ya
67	25	Dewasa Awal	IRT	SD	Media	Tidak	Ya
68	26	Dewasa Awal	Wiraswasta	SMA	Internet	Tidak	Ya
69	38	Dewasa Akhir	IRT	SD	Media	Tidak	Ya
70	29	Dewasa Awal	Guru	Perguruan Tinggi	Orang Tua	Ya	Tidak
71	29	Dewasa Awal	IRT	SD	Media	Ya	Tidak
72	39	Dewasa Akhir	IRT	SD	Orang Tua	Tidak	Ya
73	38	Dewasa Akhir	IRT	SD	Internet	Tidak	Ya
74	39	Dewasa Akhir	IRT	SD	Media	Ya	Tidak
75	30	Dewasa Awal	IRT	Perguruan Tinggi	Internet	Ya	Tidak
76	31	Dewasa Awal	IRT	SMA	Internet	Ya	Tidak
77	39	Dewasa Akhir	IRT	SMP	Orang Tua	Tidak	Ya
78	30	Dewasa Awal	Wiraswasta	SMP	Internet	Ya	Tidak
79	37	Dewasa Akhir	Wiraswasta	SD	Media	Tidak	Ya
80	35	Dewasa Awal	IRT	SD	Media	Tidak	Tidak
81	36	Dewasa Akhir	ASN	SMA	Internet	Tidak	Ya

82	28	Dewasa Awal	IRT	SMA	Profesional Kesehatan	Tidak	Ya
83	26	Dewasa Awal	Wiraswasta	SMP	Internet	Ya	Tidak
84	23	Dewasa Awal	Karyawan Swasta	SMA	Internet	Ya	Tidak
85	46	Dewasa Akhir	Guru	SMA	Internet	Ya	Tidak
86	30	Dewasa Awal	IRT	SD	Media	Tidak	Ya
87	27	Dewasa Awal	Perawat	Perguruan Tinggi	Internet	Ya	Tidak
88	29	Dewasa Awal	IRT	SMP	Internet	Tidak	Ya
89	28	Dewasa Awal	Karyawan Swasta	SMA	Internet	Tidak	Ya
90	32	Dewasa Awal	Karyawan Swasta	SMA	Internet	Ya	Tidak
91	33	Dewasa Awal	IRT	SD	Orang Tua	Ya	Tidak
92	22	Dewasa Awal	IRT	SMA	Internet	Ya	Tidak
93	28	Dewasa Awal	IRT	Perguruan Tinggi	Orang Tua	Ya	Tidak

Master Tabel Pengetahuan Responden

Kode Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total Pengetahuan
1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13
3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13
4	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13
5	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	11
6	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
7	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13
8	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13
9	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	10
10	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	12
11	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	6
12	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	10
13	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
14	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	12
15	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
16	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12
17	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12
18	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	11
19	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13
20	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12
21	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
22	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
23	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14

24	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	11
25	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
26	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13
27	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10
28	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12
29	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12
30	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
31	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14
33	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	10
34	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13
35	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13
36	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	9
37	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	12
38	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13
39	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	8
40	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	12
41	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12
42	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
43	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12
44	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
45	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12
46	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
47	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12
48	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	7
49	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12

50	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	8
51	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	7
52	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
53	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	13
54	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	9
55	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	7
56	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	8
57	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12
58	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11
59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14
60	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12
61	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	13
62	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	11
63	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	11
64	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	9
65	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	13
66	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	11
67	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	11
68	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13
69	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	7
70	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
71	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	10
72	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	7
73	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13
74	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	10
75	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	12

76	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	12
77	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	11
78	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12
79	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10
80	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12
81	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
82	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	11
83	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13
84	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14
85	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	12
86	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	10
87	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14
88	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	10
89	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	10
90	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
91	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	10
92	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14
93	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Keterangan :

P1-P15 : Pertanyaan 1-15

1 : Benar

0 : Salah

Kategori :

1 : Baik

2 : Kurang

Master Tabel Tindakan Responden

Kode Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	Total Tindakan
1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	8
2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	12
5	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
8	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13
9	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	11
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13
11	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	12
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
13	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	10
14	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	12
15	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
17	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13
18	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	8
19	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
21	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	11
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
23	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12

24	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
26	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	12
27	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
28	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	11
29	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
31	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	12
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
34	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
36	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12
37	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	11
38	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	10
39	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12
40	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	9
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
44	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
46	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	8
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
48	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	10
49	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13

50	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11
51	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	8
52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13
53	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	12
54	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12
55	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	8
56	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	10
57	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	11
58	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	10
59	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13
60	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12
61	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	12
62	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13
63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	12
64	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11
65	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	12
66	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13
67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13
68	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13
69	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	11
70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13
71	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
72	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	9

73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
74	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
76	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	11
77	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	11
78	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11
79	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	11
80	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
81	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	10
82	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13
83	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
84	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
85	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
86	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	10
87	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	10
88	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	10
89	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12
90	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	12
91	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	12
92	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
93	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14

Keterangan :

Kategori :

P1-P14 : Pertanyaan 1-14

1 : Baik

1 : Pernah

2 : Kurang

0 : Tidak Pernah

HASIL ANALISIS DATA

Usia Ibu					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	22	2	2.2	2.2	2.2
	23	4	4.3	4.3	6.5
	24	1	1.1	1.1	7.5
	25	6	6.5	6.5	14.0
	26	5	5.4	5.4	19.4
	27	3	3.2	3.2	22.6
	28	10	10.8	10.8	33.3
	29	8	8.6	8.6	41.9
	30	11	11.8	11.8	53.8
	31	5	5.4	5.4	59.1
	32	3	3.2	3.2	62.4
	33	4	4.3	4.3	66.7
	34	6	6.5	6.5	73.1
	35	2	2.2	2.2	75.3
	36	1	1.1	1.1	76.3
	37	1	1.1	1.1	77.4
	38	4	4.3	4.3	81.7
	39	6	6.5	6.5	88.2
	40	2	2.2	2.2	90.3
	42	2	2.2	2.2	92.5
43	1	1.1	1.1	93.5	
45	1	1.1	1.1	94.6	
46	3	3.2	3.2	97.8	
47	1	1.1	1.1	98.9	
49	1	1.1	1.1	100.0	
Total		93	100.0	100.0	

Frequencies

Statistics

Total Pengetahuan

N	Valid	93
	Missing	0
Mean		11.86
Median		12.00
Mode		13
Std. Deviation		2.175
Variance		4.730
Range		9
Minimum		6
Maximum		15
Sum		1103

Total Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6	1	1.1	1.1	1.1
	7	5	5.4	5.4	6.5
	8	2	2.2	2.2	8.6
	9	4	4.3	4.3	12.9
	10	10	10.8	10.8	23.7
	11	15	16.1	16.1	39.8
	12	13	14.0	14.0	53.8
	13	23	24.7	24.7	78.5
	14	10	10.8	10.8	89.2
	15	10	10.8	10.8	100.0
	Total		93	100.0	100.0
Missing	System	0	100.0		
Total		0	100.0		

Frequencies

Statistics

Total Tindakan

N	Valid	93
	Missing	0
Mean		12.11
Median		12.00
Mode		14
Std. Deviation		1.678
Variance		2.814
Range		6
Minimum		8
Maximum		14
Sum		1126

Total Tindakan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8	5	5.4	5.4	5.4
	9	2	2.2	2.2	7.5
	10	9	9.7	9.7	17.2
	11	12	12.9	12.9	30.1
	12	23	24.7	24.7	54.8
	13	18	19.4	19.4	74.2
	14	24	25.8	25.8	100.0
	Total	93	100.0	100.0	
	Missing	System	0	100.0	
Total		0	100.0		

Frequencies

Statistics

		Aku dan tubuhku	Aku dan Pakaianku	Aku, Keluarga dan Orang di Sekitarku	Cara Menjaga dan Merawat Tubuhku
N	Valid	93	93	93	93
	Missing	0	0	0	0
Mean		2.73	2.38	2.22	2.80
Median		3.00	3.00	2.00	3.00
Mode		3	3	2	3
Std. Deviation		.946	.721	.640	.456
Variance		.894	.520	.410	.208
Range		4	3	3	2
Minimum		0	0	0	1
Maximum		4	3	3	3

Frequency Table

Aku dan tubuhku

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	1.1	1.1	1.1
	1	8	8.6	8.6	9.7
	2	27	29.0	29.0	38.7
	3	36	38.7	38.7	77.4
	4	21	22.6	22.6	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

Aku dan Pakaianku

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	1.1	1.1	1.1
	1	10	10.8	10.8	11.8
	2	35	37.6	37.6	49.5
	3	47	50.5	50.5	100.0

Total	93	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

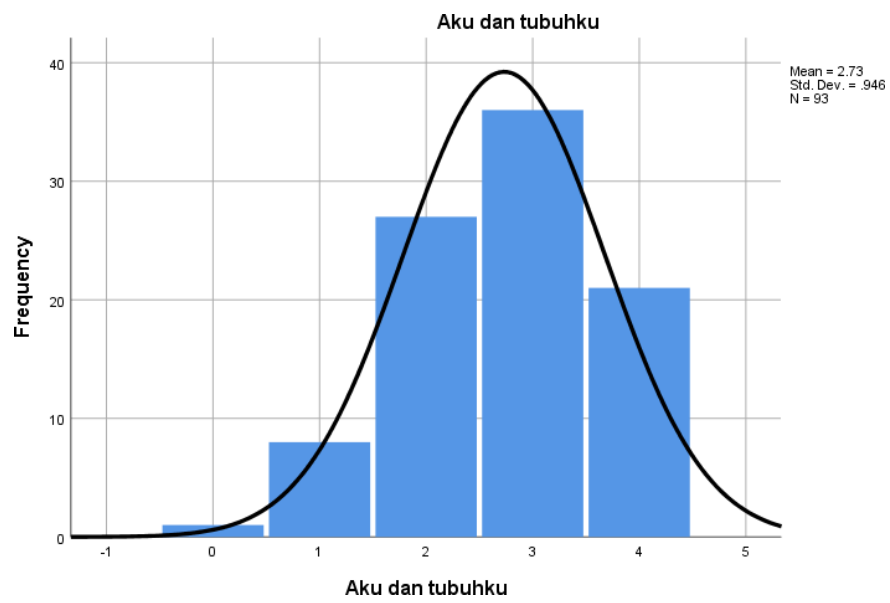
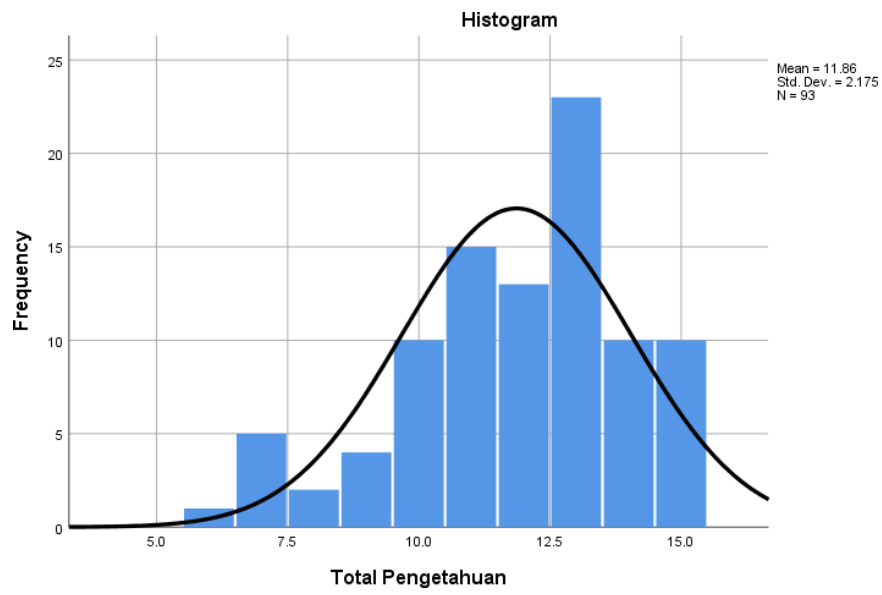
Aku, Keluarga dan Orang di Sekitarku

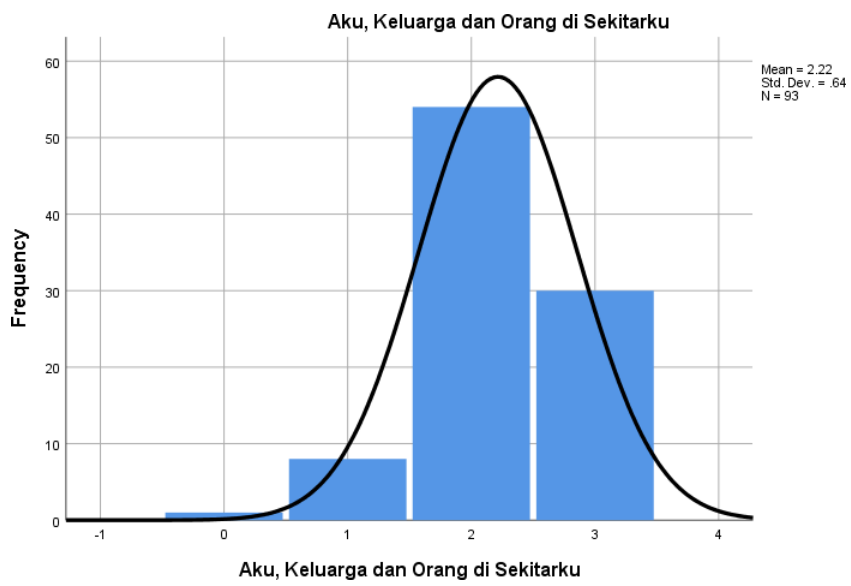
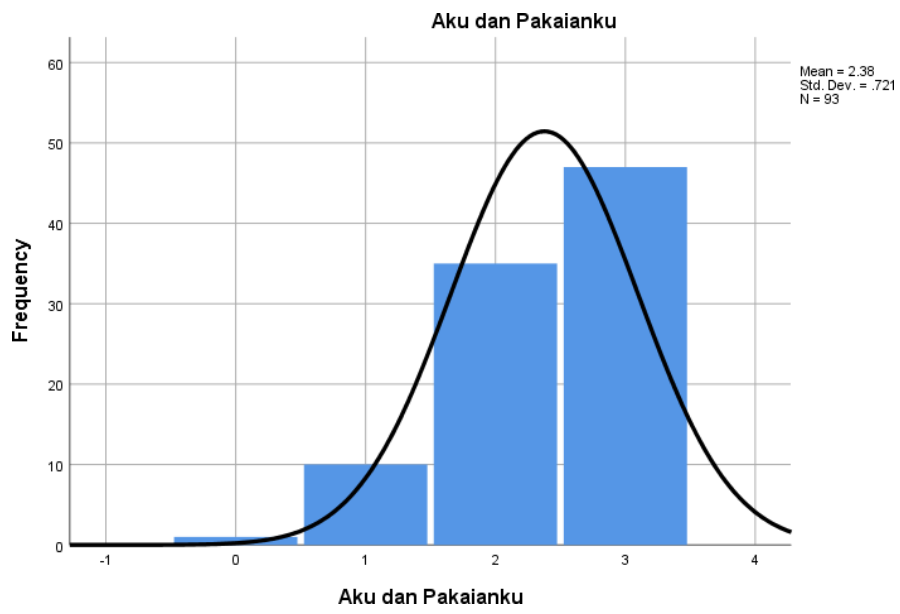
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	1.1	1.1	1.1
	1	8	8.6	8.6	9.7
	2	54	58.1	58.1	67.7
	3	30	32.3	32.3	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

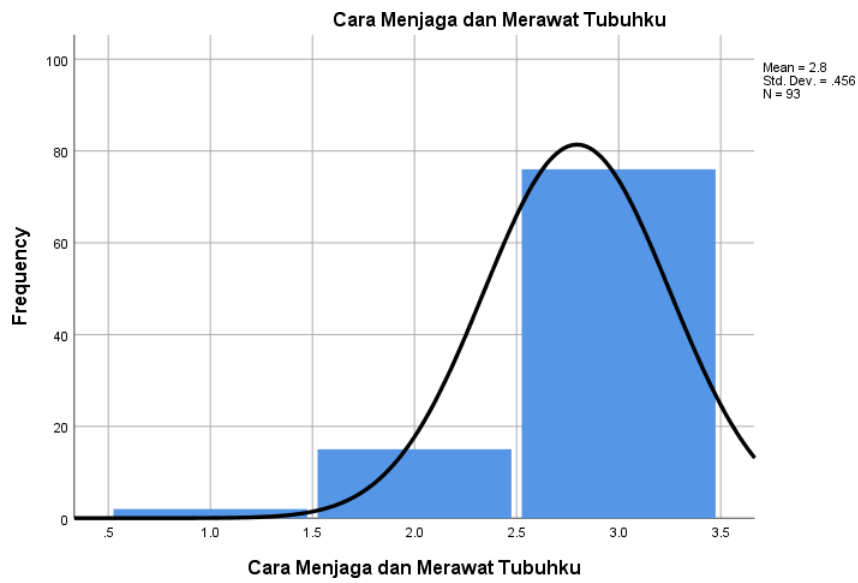
Cara Menjaga dan Merawat Tubuhku

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2.2	2.2	2.2
	2	15	16.1	16.1	18.3
	3	76	81.7	81.7	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

Histogram







Explore

Usia

Descriptives

		Usia		Statistic	Std. Error
TotalPengetahua	Dewasa Awal	Mean		12.09	.248
n		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	11.59	
			Upper Bound	12.58	
		5% Trimmed Mean		12.20	
		Median		12.50	
		Variance		4.311	
		Std. Deviation		2.076	
		Minimum		6	
		Maximum		15	
		Range		9	
		Interquartile Range		3	
		Skewness		-.618	.287
		Kurtosis		.114	.566

Dewasa	Mean		11.17	.494
Tengah	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	10.15	
		Upper Bound	12.20	
	5% Trimmed Mean		11.20	
	Median		12.00	
	Variance		5.605	
	Std. Deviation		2.367	
	Minimum		7	
	Maximum		15	
	Range		8	
	Interquartile Range		3	
	Skewness		-.700	.481
	Kurtosis		-.438	.935

Pendidikan Terakhir

Case Processing Summary

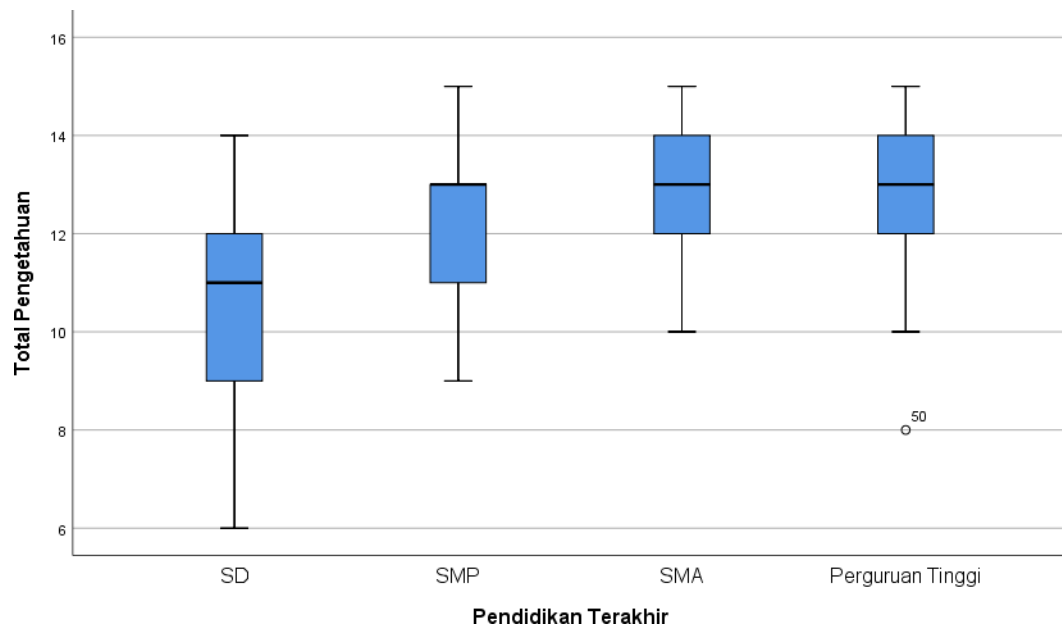
	Pendidikan Terakhir	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Total Pengetahuan	SD	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
	SMP	19	100.0%	0	0.0%	19	100.0%
	SMA	24	100.0%	0	0.0%	24	100.0%
	Perguruan Tinggi	20	100.0%	0	0.0%	20	100.0%

Descriptives

	Pendidikan Terakhir	Statistic	Std.	
			Error	
Total Pengetahuan	SD	Mean	10.20	.391
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	9.40	
		Upper Bound	11.00	
	5% Trimmed Mean		10.22	
	Median		11.00	

	Variance		4.579	
	Std. Deviation		2.140	
	Minimum		6	
	Maximum		14	
	Range		8	
	Interquartile Range		3	
	Skewness		-.437	.427
	Kurtosis		-.783	.833
SMP	Mean		12.26	.373
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	11.48	
	Mean	Upper Bound	13.05	
	5% Trimmed Mean		12.29	
	Median		13.00	
	Variance		2.649	
	Std. Deviation		1.628	
	Minimum		9	
	Maximum		15	
	Range		6	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		-.389	.524
	Kurtosis		-.681	1.014
SMA	Mean		12.83	.333
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	12.14	
	Mean	Upper Bound	13.52	
	5% Trimmed Mean		12.87	
	Median		13.00	
	Variance		2.667	
	Std. Deviation		1.633	
	Minimum		10	
	Maximum		15	
	Range		5	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		-.297	.472
	Kurtosis		-.786	.918

Perguruan	Mean		12.80	.421
Tinggi	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	11.92	
		Upper Bound	13.68	
	5% Trimmed Mean		12.94	
	Median		13.00	
	Variance		3.537	
	Std. Deviation		1.881	
	Minimum		8	
	Maximum		15	
	Range		7	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		-.998	.512
	Kurtosis		.879	.992



Explore

Pekerjaan

Case Processing Summary

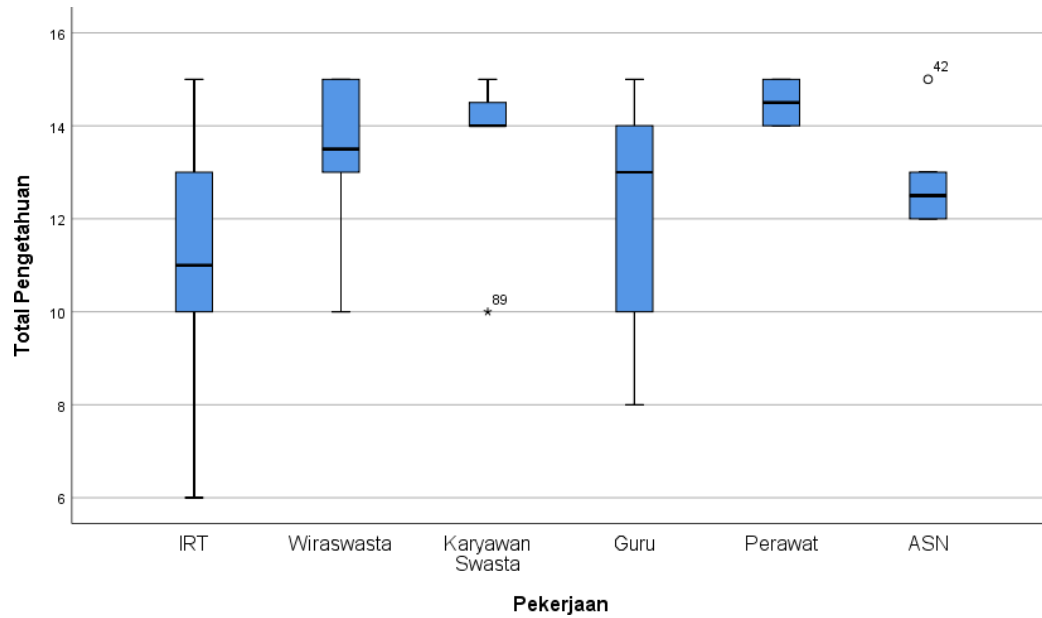
	Pekerjaan	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Total Pengetahuan	IRT	63	100.0%	0	0.0%	63	100.0%
	Wiraswasta	6	100.0%	0	0.0%	6	100.0%
	Karyawan Swasta	7	100.0%	0	0.0%	7	100.0%
	Guru	9	100.0%	0	0.0%	9	100.0%
	Perawat	2	100.0%	0	0.0%	2	100.0%
	ASN	6	100.0%	0	0.0%	6	100.0%

Descriptives

	Pekerjaan	Statistic	Std.		
			Error		
Total Pengetahuan	IRT	Mean	11.29	.261	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	10.76	
			Upper Bound	11.81	
		5% Trimmed Mean		11.36	
		Median		11.00	
		Variance		4.304	
		Std. Deviation		2.075	
		Minimum		6	
		Maximum		15	
		Range		9	
		Interquartile Range		3	
		Skewness		-.720	.302
		Kurtosis		.112	.595
		Wiraswasta		Mean	13.33
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound			11.38	
	Upper Bound			15.29	
5% Trimmed Mean				13.43	
Median				13.50	

	Variance		3.467	
	Std. Deviation		1.862	
	Minimum		10	
	Maximum		15	
	Range		5	
	Interquartile Range		3	
	Skewness		-1.281	.845
	Kurtosis		1.853	1.741
Karyawan	Mean		13.71	.644
Swasta	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	12.14	
		Upper Bound	15.29	
	5% Trimmed Mean		13.85	
	Median		14.00	
	Variance		2.905	
	Std. Deviation		1.704	
	Minimum		10	
	Maximum		15	
	Range		5	
	Interquartile Range		1	
	Skewness		-2.210	.794
	Kurtosis		5.430	1.587
Guru	Mean		12.22	.813
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	10.35	
		Upper Bound	14.10	
	5% Trimmed Mean		12.30	
	Median		13.00	
	Variance		5.944	
	Std. Deviation		2.438	
	Minimum		8	
	Maximum		15	
	Range		7	
	Interquartile Range		5	
	Skewness		-.530	.717
	Kurtosis		-.809	1.400

Perawat	Mean		14.50	.500
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	8.15	
		Upper Bound	20.85	
	5% Trimmed Mean		.	
	Median		14.50	
	Variance		.500	
	Std. Deviation		.707	
	Minimum		14	
	Maximum		15	
	Range		1	
	Interquartile Range		.	
	Skewness		.	.
	Kurtosis		.	.
	ASN	Mean		12.83
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	11.61	
		Upper Bound	14.06	
5% Trimmed Mean			12.76	
Median			12.50	
Variance			1.367	
Std. Deviation			1.169	
Minimum			12	
Maximum			15	
Range			3	
Interquartile Range			2	
Skewness			1.586	.845
Kurtosis			2.552	1.741



Explore

Sumber informasi ibu tentang pendidikan seks dini

Case Processing Summary

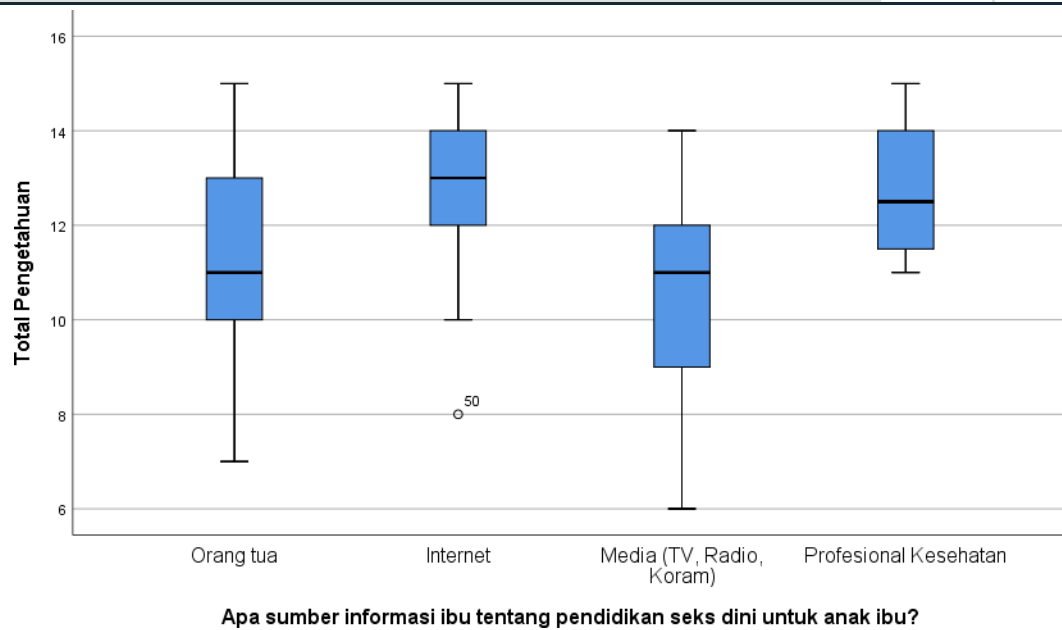
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Total Pengetahuan	sumber informasi ibu tentang pendidikan seks dini						
	Orang tua	21	100.0%	0	0.0%	21	100.0%
	Internet	46	100.0%	0	0.0%	46	100.0%
	Media (TV, Radio, Koram)	22	100.0%	0	0.0%	22	100.0%
	Profesional Kesehatan	4	100.0%	0	0.0%	4	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Total	Orang tua	Mean	11.19
Pengetahuan	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	10.12
		Upper Bound	12.26
	5% Trimmed Mean		11.21

	Median		11.00	
	Variance		5.562	
	Std. Deviation		2.358	
	Minimum		7	
	Maximum		15	
	Range		8	
	Interquartile Range		3	
	Skewness		-.555	.501
	Kurtosis		-.426	.972
Internet	Mean		12.76	.245
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	12.27	
		Upper Bound	13.25	
	5% Trimmed Mean		12.84	
	Median		13.00	
	Variance		2.764	
	Std. Deviation		1.662	
	Minimum		8	
	Maximum		15	
	Range		7	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		-.663	.350
	Kurtosis		.282	.688
Media (TV, Radio, Koram)	Mean		10.45	.459
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	9.50	
		Upper Bound	11.41	
	5% Trimmed Mean		10.50	
	Median		11.00	
	Variance		4.641	
	Std. Deviation		2.154	
	Minimum		6	
	Maximum		14	
	Range		8	
	Interquartile Range		3	
	Skewness		-.277	.491

	Kurtosis		-.218	.953
Profesional Kesehatan	Mean		12.75	.854
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	10.03	
		Upper Bound	15.47	
	5% Trimmed Mean		12.72	
	Median		12.50	
	Variance		2.917	
	Std. Deviation		1.708	
	Minimum		11	
	Maximum		15	
	Range		4	
	Interquartile Range		3	
	Skewness		.753	1.014
	Kurtosis		.343	2.619



Explore

Kesediaan ibu jika anak ibu mempelajari pengetahuan tentang pendidikan seks dini

Case Processing Summary

	Kesediaan ibu jika anak ibu mempelajari pengetahuan tentang pendidikan seks dini	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Total Pengetahuan	Tidak	48	100.0%	0	0.0%	48	100.0%
	Ya	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%

Descriptives

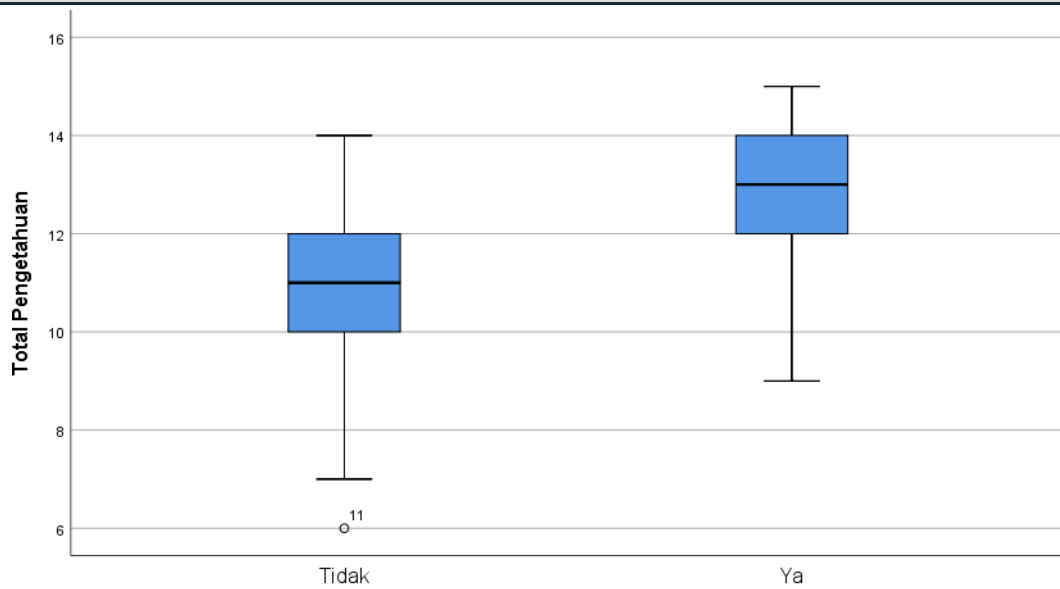
		Apakah ibu bersedia jika anak ibu mempelajari pengetahuan tentang pendidikan seks dini?		Statistic
Total Pengetahuan	Tidak	Mean		10.00
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	10.00
			Upper Bound	11.00
		5% Trimmed Mean		10.00
		Median		11.00
		Variance		4.00
		Std. Deviation		2.00
		Minimum		
		Maximum		
		Range		
		Interquartile Range		
		Skewness		-.000
		Kurtosis		-.000
		Ya		Mean
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound			12.00
	Upper Bound			13.00
5% Trimmed Mean				13.00
Median				13.00
Variance				2.00
Std. Deviation				1.00
Minimum				
Maximum				

Range

Interquartile Range

Skewness

Kurtosis



Apakah ibu bersedia jika anak ibu mempelajari pengetahuan tentang pendidikan seks dini?

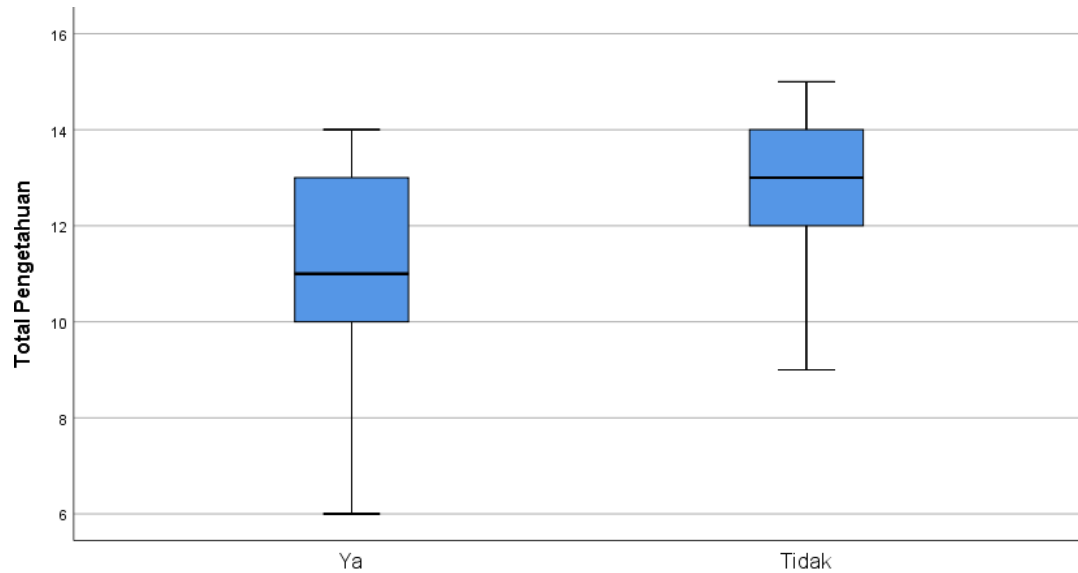
Apakah ibu takut bahwa pemberian pendidikan seks dini pada anak dapat membuat anak berpikiran terlalu banyak tentang seks?

Case Processing Summary

	Ketakutan ibu bahwa pemberian pendidikan seks dini pada anak dapat membuat anak berpikiran terlalu banyak tentang seks	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Total	Ya	50	100.0%	0	0.0%	50	100.0%
Pengetahuan	Tidak	43	100.0%	0	0.0%	43	100.0%

Descriptives

		Apakah ibu takut bahwa pemberian pendidikan seks dini pada anak dapat membuat anak berpikiran terlalu banyak tentang seks?		Statistic	Std. Error
Total	Ya	Mean		10.82	.296
Pengetahuan	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound		10.22	
		Upper Bound		11.42	
	5% Trimmed Mean		10.88		
	Median		11.00		
	Variance		4.396		
	Std. Deviation		2.097		
	Minimum		6		
	Maximum		14		
	Range		8		
	Interquartile Range		3		
	Skewness		-.568	.337	
	Kurtosis		-.430	.662	
	Tidak	Mean		13.07	.239
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound		12.59	
			Upper Bound		13.55
5% Trimmed Mean			13.16		
Median			13.00		
Variance			2.447		
Std. Deviation			1.564		
Minimum			9		
Maximum			15		
Range			6		
Interquartile Range			2		
Skewness			-.590	.361	
Kurtosis			-.121	.709	



Apakah ibu takut bahwa pemberian pendidikan seks dini pada anak dapat membuat anak berpikiran terlalu banyak tentang seks?

Explore

Usia

Descriptives

		Usia	Statistic	Std. Error		
Total	Dewasa	Mean	12.16	.176		
Tindakan	Awal	95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	11.81	
				Upper Bound	12.51	
		5% Trimmed Mean			12.25	
		Median			12.00	
		Variance			2.163	
		Std. Deviation			1.471	
		Minimum			8	
		Maximum			14	
		Range			6	
		Interquartile Range			2	
		Skewness			-.758	.287
		Kurtosis			.359	.566
			Dewasa	Mean	11.96	.464

Akhir	95% Confidence Interval for	Lower Bound	10.99	
	Mean	Upper Bound	12.92	
	5% Trimmed Mean		12.06	
	Median		12.00	
	Variance		4.953	
	Std. Deviation		2.225	
	Minimum		8	
	Maximum		14	
	Range		6	
	Interquartile Range		4	
	Skewness		-.645	.481
	Kurtosis		-.975	.935

Pekerjaan

Descriptives

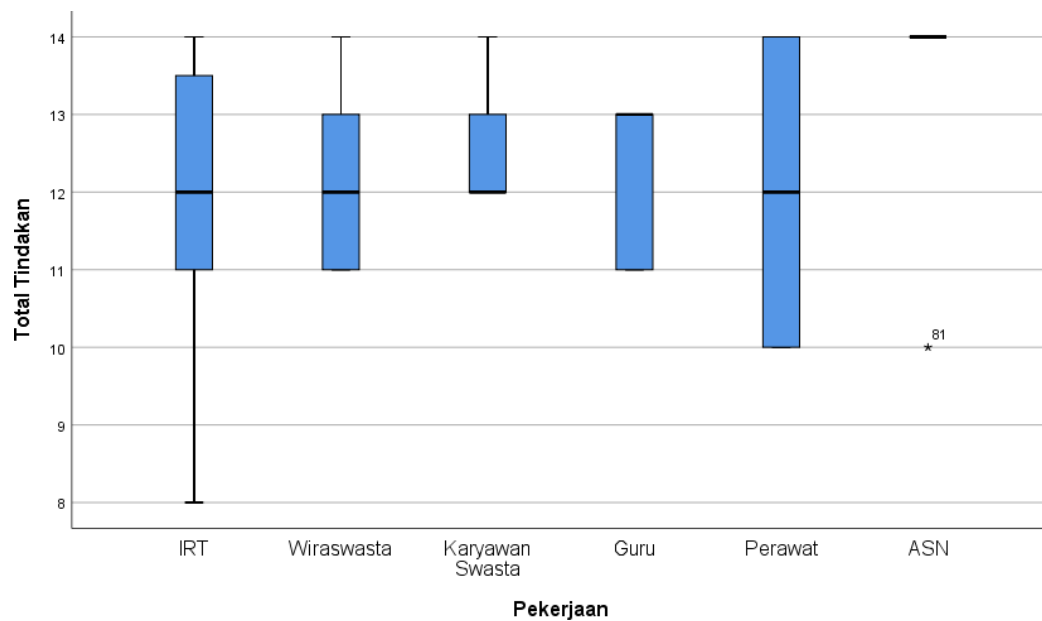
		Pekerjaan	Statistic	Std. Error	
Total Tindakan	IRT	Mean	11.92	.229	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	11.46	
			Upper Bound	12.38	
		5% Trimmed Mean	12.02		
		Median	12.00		
		Variance	3.300		
		Std. Deviation	1.817		
		Minimum	8		
		Maximum	14		
		Range	6		
		Interquartile Range	3		
		Skewness	-.695	.302	
		Kurtosis	-.315	.595	
		Wiraswast a	Mean	Mean	12.17
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound			10.77	
	Upper Bound			13.56	
5% Trimmed Mean	12.13				
Median	12.00				
Variance	1.767				
Std. Deviation	1.329				
Minimum	11				
Maximum	14				
Range	3				
Interquartile Range	2				
Skewness	.326			.845	
Kurtosis	-2.253			1.741	
Karyawan Swasta	Mean			Mean	12.57
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	11.84	
			Upper Bound	13.30	
		5% Trimmed Mean	12.52		
		Median	12.00		
		Variance	.619		
		Std. Deviation	.787		
		Minimum	12		
		Maximum	14		
		Range	2		
		Interquartile Range	1		
		Skewness	1.115	.794	
		Kurtosis	.273	1.587	

Guru	Mean		12.22	.324
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	11.48	
		Upper Bound	12.97	
	5% Trimmed Mean		12.25	
	Median		13.00	
	Variance		.944	
	Std. Deviation		.972	
	Minimum		11	
	Maximum		13	
	Range		2	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		-.549	.717
	Kurtosis		-2.011	1.400
	Perawat	Mean		12.00
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	-13.41	
		Upper Bound	37.41	
5% Trimmed Mean			.	
Median			12.00	
Variance			8.000	
Std. Deviation			2.828	
Minimum			10	
Maximum			14	
Range			4	
Interquartile Range			.	
Skewness			.	.
Kurtosis			.	.
ASN		Mean		13.33
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	11.62	
		Upper Bound	15.05	
	5% Trimmed Mean		13.48	
	Median		14.00	
	Variance		2.667	
	Std. Deviation		1.633	
	Minimum		10	

Maximum	14	
Range	4	
Interquartile Range	1	
Skewness	-2.449	.845
Kurtosis	6.000	1.741

Case Processing Summary

	Pekerjaan	Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Total Tindakan	IRT	63	100.0%	0	0.0%	63	100.0%
	Wiraswasta	6	100.0%	0	0.0%	6	100.0%
	Karyawan Swasta	7	100.0%	0	0.0%	7	100.0%
	Guru	9	100.0%	0	0.0%	9	100.0%
	Perawat	2	100.0%	0	0.0%	2	100.0%
	ASN	6	100.0%	0	0.0%	6	100.0%



Pendidikan Terakhir

Case Processing Summary

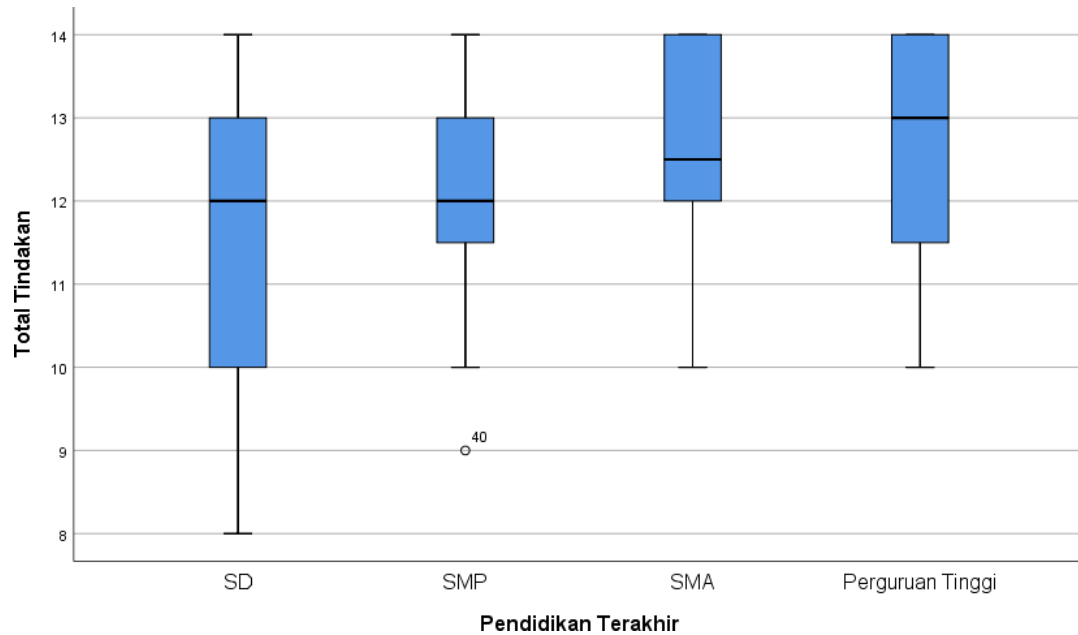
		Cases					
Pendidikan		Valid		Missing		Total	
Terakhir		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Total Tindakan	SD	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
	SMP	19	100.0%	0	0.0%	19	100.0%
	SMA	24	100.0%	0	0.0%	24	100.0%
	Perguruan Tinggi	20	100.0%	0	0.0%	20	100.0%

Descriptives

		Pendidikan Terakhir		Statistic	Std. Error
Total Tindakan	SD	Mean		11.30	.378
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	10.53	
			Upper Bound	12.07	
	5% Trimmed Mean		11.33		
	Median		12.00		
	Variance		4.286		
	Std. Deviation		2.070		
	Minimum		8		
	Maximum		14		
	Range		6		
	Interquartile Range		3		
	Skewness		-.282	.427	
	Kurtosis		-1.073	.833	
	SMP	Mean		12.05	.320
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	11.38		
		Upper Bound	12.72		
5% Trimmed Mean			12.11		
Median			12.00		
Variance			1.942		
Std. Deviation			1.393		
Minimum			9		
Maximum			14		

	Range		5	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		-.517	.524
	Kurtosis		-.049	1.014
SMA	Mean		12.63	.247
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	12.11	
	Mean	Upper Bound	13.14	
	5% Trimmed Mean		12.69	
	Median		12.50	
	Variance		1.462	
	Std. Deviation		1.209	
	Minimum		10	
	Maximum		14	
	Range		4	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		-.319	.472
	Kurtosis		-.838	.918
Perguruan Tinggi	Mean		12.75	.289
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	12.15	
	Mean	Upper Bound	13.35	
	5% Trimmed Mean		12.83	
	Median		13.00	
	Variance		1.671	
	Std. Deviation		1.293	
	Minimum		10	
	Maximum		14	
	Range		4	
	Interquartile Range		3	
	Skewness		-.782	.512
	Kurtosis		-.638	.992

Boxplots



Apa sumber informasi ibu tentang pendidikan seks dini untuk anak ibu?

Case Processing Summary

		Valid		Cases Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Total Tindakan	Orang tua	21	100.0%	0	0.0%	21	100.0%
	Internet	46	100.0%	0	0.0%	46	100.0%
	Media (TV, Radio, Koram)	22	100.0%	0	0.0%	22	100.0%
	Profesional Kesehatan	4	100.0%	0	0.0%	4	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Total	Orang tua Mean	11.57	.429

Tindakan	95% Confidence Interval for	Lower Bound	10.68		
	Mean	Upper Bound	12.47		
	5% Trimmed Mean		11.63		
	Median		12.00		
	Variance		3.857		
	Std. Deviation		1.964		
	Minimum		8		
	Maximum		14		
	Range		6		
	Interquartile Range		4		
	Skewness		-.337	.501	
	Kurtosis		-.893	.972	
	Internet	Mean		12.63	.185
		95% Confidence Interval for	Lower Bound	12.26	
Mean		Upper Bound	13.00		
5% Trimmed Mean			12.70		
Median			13.00		
Variance			1.571		
Std. Deviation			1.254		
Minimum			10		
Maximum			14		
Range			4		
Interquartile Range			2		
Skewness			-.522	.350	
Kurtosis			-.735	.688	
Media (TV, Radio, Koram)		Mean		11.41	.409
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	10.56		
	Mean	Upper Bound	12.26		
	5% Trimmed Mean		11.45		
	Median		12.00		
	Variance		3.682		
	Std. Deviation		1.919		
	Minimum		8		
	Maximum		14		

	Range		6	
	Interquartile Range		3	
	Skewness		-.515	.491
	Kurtosis		-.636	.953
Profesiona	Mean		12.75	.479
I	95% Confidence Interval for	Lower Bound	11.23	
Kesehatan	Mean	Upper Bound	14.27	
	5% Trimmed Mean		12.72	
	Median		12.50	
	Variance		.917	
	Std. Deviation		.957	
	Minimum		12	
	Maximum		14	
	Range		2	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		.855	1.014
	Kurtosis		-1.289	2.619

Apakah ibu bersedia jika anak ibu mempelajari pengetahuan tentang pendidikan seks dini?

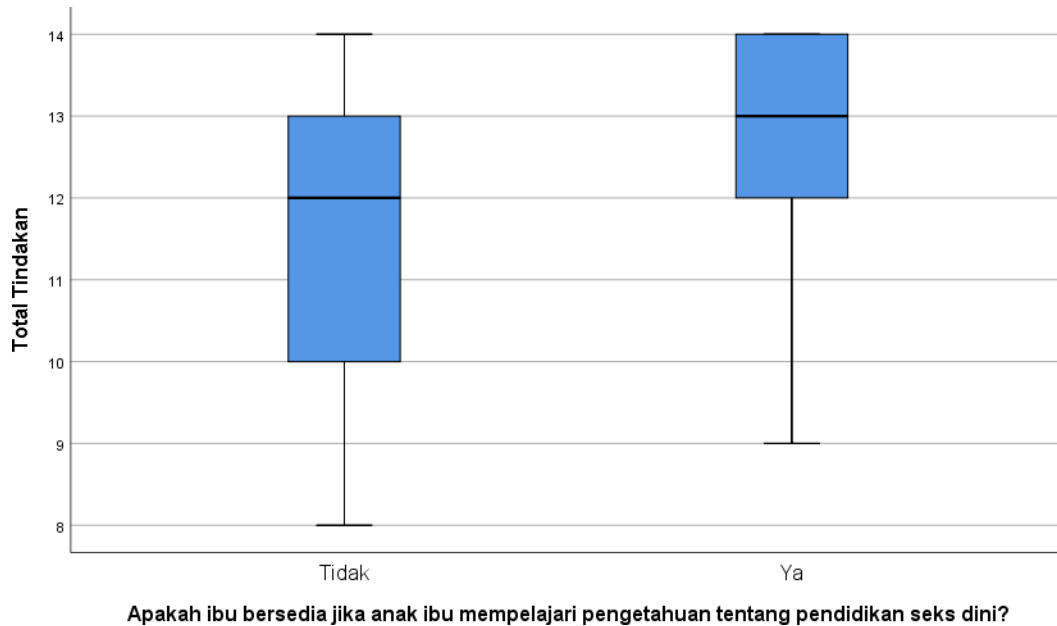
Case Processing Summary

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
Apakah ibu bersedia jika anak ibu mempelajari pengetahuan tentang pendidikan seks dini?		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Total Tindakan	Tidak	48	100.0%	0	0.0%	48	100.0%
	Ya	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%

Descriptives

		Apakah ibu bersedia jika anak ibu mempelajari pengetahuan tentang pendidikan seks dini?		Statistic	Std. Error		
Total	Tidak	Mean		11.56	.259		
Tindakan		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	11.04			
			Upper Bound	12.08			
		5% Trimmed Mean		11.63			
		Median		12.00			
		Variance		3.230			
		Std. Deviation		1.797			
		Minimum		8			
		Maximum		14			
		Range		6			
		Interquartile Range		3			
		Skewness		-.542	.343		
		Kurtosis		-.474	.674		
		Ya		Mean		12.69	.198
				95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	12.29	
	Upper Bound			13.09			
5% Trimmed Mean				12.79			
Median				13.00			
Variance				1.765			
Std. Deviation				1.328			
Minimum				9			
Maximum				14			
Range				5			
Interquartile Range				2			
Skewness				-.793	.354		
Kurtosis				-.010	.695		

Boxplots



Apakah ibu takut bahwa pemberian pendidikan seks dini pada anak dapat membuat anak berpikiran terlalu banyak tentang seks?

Case Processing Summary

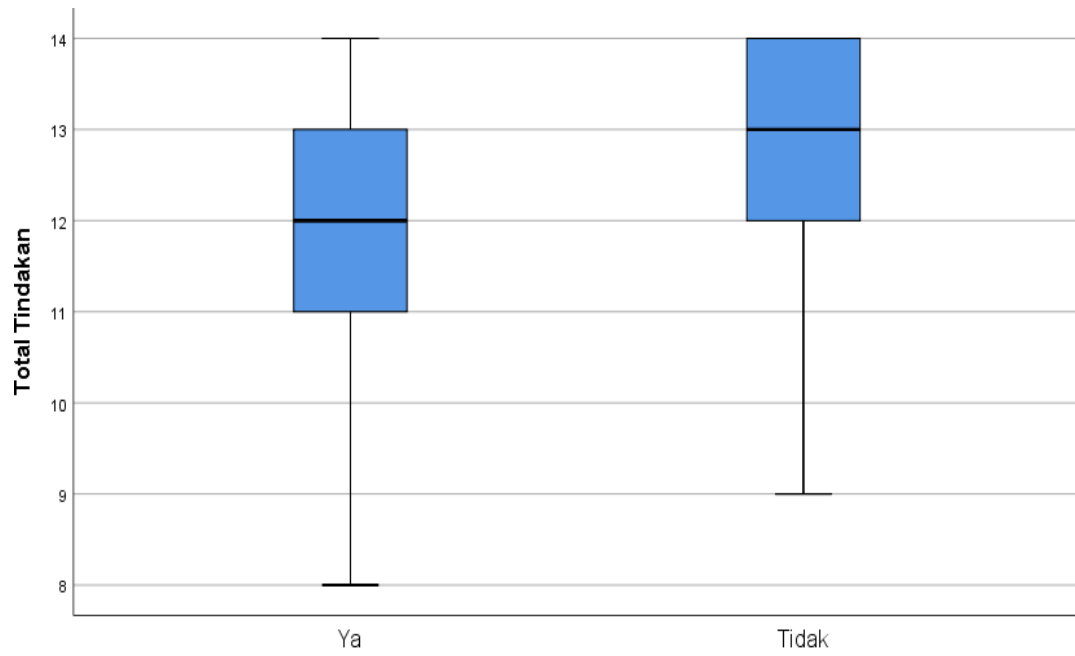
		Valid		Cases Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Total	Ya	50	100.0%	0	0.0%	50	100.0%
Tindakan	Tidak	43	100.0%	0	0.0%	43	100.0%

Descriptives

		Statistic		Std. Error
Total Tindakan	Ya	Mean	11.76	.258

	95% Confidence Interval for	Lower Bound	11.24	
	Mean	Upper Bound	12.28	
	5% Trimmed Mean		11.84	
	Median		12.00	
	Variance		3.329	
	Std. Deviation		1.825	
	Minimum		8	
	Maximum		14	
	Range		6	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		-.700	.337
	Kurtosis		-.342	.662
Tidak	Mean		12.51	.214
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	12.08	
	Mean	Upper Bound	12.94	
	5% Trimmed Mean		12.59	
	Median		13.00	
	Variance		1.970	
	Std. Deviation		1.404	
	Minimum		9	
	Maximum		14	
	Range		5	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		-.567	.361
	Kurtosis		-.555	.709

Boxplots



Apakah ibu takut bahwa pemberian pendidikan seks dini pada anak dapat membuat anak berpikiran terlalu banyak tentang seks?

P1					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	40	43.0	43.0	43.0
	Benar	53	57.0	57.0	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

P2					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	39	41.9	41.9	41.9
	Benar	54	58.1	58.1	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

P3					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	31	33.3	33.3	33.3
	Benar	62	66.7	66.7	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

P4					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	53	57.0	57.0	57.0
	Benar	40	43.0	43.0	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

P5					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	5	5.4	5.4	5.4
	Benar	88	94.6	94.6	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

P6					
-----------	--	--	--	--	--

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	30	32.3	32.3	32.3
	Benar	63	67.7	67.7	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

P7					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	15	16.1	16.1	16.1
	Benar	78	83.9	83.9	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

P8					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	10	10.8	10.8	10.8
	Benar	83	89.2	89.2	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

P9					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	13	14.0	14.0	14.0
	Benar	80	86.0	86.0	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

P10					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	15	16.1	16.1	16.1
	Benar	78	83.9	83.9	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

P11					
------------	--	--	--	--	--

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	56	60.2	60.2	60.2
	Benar	37	39.8	39.8	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

P12					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	5	5.4	5.4	5.4
	Benar	88	94.6	94.6	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

P13					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	11	11.8	11.8	11.8
	Benar	82	88.2	88.2	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

P14					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	6	6.5	6.5	6.5
	Benar	87	93.5	93.5	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

P15					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	6	6.5	6.5	6.5
	Benar	87	93.5	93.5	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

1. Mengajarkan anak nama dan fungsi alat kelaminnya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	22	23.7	23.7	23.7
	Pernah	71	76.3	76.3	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

2. Mengajarkan perbedaan tubuh anak laki-laki dan anak perempuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	11	11.8	11.8	11.8
	Pernah	82	88.2	88.2	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

3. Mengajarkan bahwa pakaian laki-laki dan perempuan berbeda

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	10	10.8	10.8	10.8
	Pernah	83	89.2	89.2	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

4. Mengajarkan anak untuk memakai pakaian yang menutup aurat (sopan)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	11	11.8	11.8	11.8
	Pernah	82	88.2	88.2	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

5. Mengajarkan anak untuk menolak pemberian orang yang tidak di kenal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	10	10.8	10.8	10.8
	Pernah	83	89.2	89.2	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

6. Mengajarkan anak untuk selalu berpamitan saat akan keluar rumah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	3	3.2	3.2	3.2
	Pernah	90	96.8	96.8	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

7. Mengajarkan anak untuk tidur terpisah dari orang tua					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	29	31.2	31.2	31.2
	Pernah	64	68.8	68.8	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

8. Mengajarkan anak kalau anak laki-laki dan perempuan tidak tidur dalam satu kamar					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	17	18.3	18.3	18.3
	Pernah	76	81.7	81.7	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

9. Mengajarkan anak untuk tidak menerima ajakan orang asing					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	4	4.3	4.3	4.3
	Pernah	89	95.7	95.7	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

10. Mengajarkan anak untuk berteriak pada saat ada orang yang menyentuh alat kelaminnya					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	13	14.0	14.0	14.0
	Pernah	80	86.0	86.0	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

11. Mengajarkan anak bagian-bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh di sentuh oleh orang lain					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	19	20.4	20.4	20.4
	Pernah	74	79.6	79.6	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

12. Mengajarkan anak untuk cebok sendiri setelah BAK dan BAB					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	3	3.2	3.2	3.2
	Pernah	90	96.8	96.8	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

13. Mengajarkan anak untuk tidak keluar kamar mandi dalam keadaan telanjang					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	5	5.4	5.4	5.4
	Pernah	88	94.6	94.6	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

14. Mengajarkan anak untuk meminta izin jika akan masuk ke kamar orang tua					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	19	20.4	20.4	20.4
	Pernah	74	79.6	79.6	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0

Excluded ^a	0	.0
Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.818	14

Hasil uji reliabilitas untuk kuesioner tindakan ibu tentang pendidikan seks dini adalah 0.71 dan dinyatakan reliable.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.776	20

Hasil uji reliabilitas untuk kuesioner pengetahuan ibu tentang pendidikan seks dini adalah 0.71 dan dinyatakan reliable.

Lampiran 5

SURAT-SURAT



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN**

Sekretariat :

*Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658, 516-005,
Fax (0411) 586013E-mail : kepkfkmuh@gmail.com, website : www.fkm.unhas.ac.id*

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 3817/UN4.14.1/TP.01.02/2021

Tanggal : 28 Mei 2021

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	7521091109	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Sulfiani	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Gambaran Pengetahuan dan Tindakan Ibu Tentang Pendidikan Seks Dini pada Anak Usia Prasekolah		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	1 Mei 2021
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	1 Mei 2021
Tempat Penelitian	Taman Kanak-Kanak (TK) dan Kelompok Bermain (KB) di Desa Pancana Kecamatan Tanete Rilau Kabupaten Barru secara daring (melalui kuesioner google form)		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 28 Mei 2021 sampai 28 Mei 2022	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju, M.Sc, Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 28 Mei 2021
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM., M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 28 Mei 2021

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

No. : 2531/UN4.18.1/PT.01.04/2021
Lamp. : -
Hal : **Permintaan Izin Penelitian**

30 April 2021

Yth. : Gubernur Provinsi Sulawesi Selatan
C.q. Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP
Provinsi Sulawesi Selatan

di-
MAKASSAR

Dengan hormat disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut namanya di bawah ini :

Nama : **Sulfiani**
NIM : C051171339
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : **Gambaran Pengetahuan dan Tindakan Ibu Tentang Pendidikan Seks Dini Pada Anak Usia Prasekolah.**


Dapat diberikan izin melakukan penelitian di TK Lagalilo, TK We Tenriole, TK PGRI Coppeng-Coppeng, TK We Pancaitana Nurul Akbar, KB Colliq Pujie, KB Lagalilo, dan KB Nurul Ilmi Bujang Lita, yang akan dilaksanakan pada bulan Mei s/d Juni 2021. Adapun Metode pengambilan sampel/data dengan : **kuesioner via online (google form).**

Besar harapan kami, permohonan izin ini dapat dipertimbangkan untuk diterima.

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.



a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bid. Akademik, Riset dan
Inovasi


Rizki Rachmawaty, S.Kep., Ns., MN., Ph.D
NIP. 198007172008122003

Tembusan :

1. Dekan "sebagai laporan"
2. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Keperawatan Unhas
3. TK Lagalilo, TK We Tenriole, TK PGRI Coppeng-Coppeng, TK We Pancaitana Nurul Akbar, KB Colliq Pujie, KB Lagalilo, dan KB Nurul Ilmi Bujang Lita
4. Kepala Bagian Tata Usaha
5. Arsip





12021193004849

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 14443/S.01/PTSP/2021
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bupati Barru

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar Nomor : 2531/UN4.18.1/PT.01.04/2021 tanggal 30 April 2021 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : **SULFIANI**
Nomor Pokok : C051171339
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)
Alamat : Jl. P.Kemerdekaan Km.10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

" GAMBARAN PENGETAHUAN DAN TINDAKAN IBU TENTANG PENDIDIKAN SEKS DINI PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH "

PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. 06 Mei s/d 06 Juni 2021

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan **barcode**.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada tanggal : 06 Mei 2021

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN**
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

Dr. JAYADINAS, S.Sos., M.Si

Pangkat : Pembina Tk.I
Nip : 19710501 199803 1 004

Tembusan Yth
1. Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar di Makassar;
2. Peringat



PEMERINTAHAN KABUPATEN BARRU
DINAS PENANAMAN MODAL,

PELAYANAN TERPADU SATU PINTU DAN TENAGA KERJA
Mal Pelayanan Publik Masiga Lt. 1-3 Jl. Iskandar Unru Telp. (0427) 21662, Fax (0427) 21410
<http://izinonline.barrukab.go.id> e-mail : barrudpmptspk@gmail.com Kode Pos 90711

Barru, 19 Mei 2021

Nomor : 222/IP/DPMPTSPK/V/2021
Lampiran :
Perihal : Izin/Rekomendasi Penelitian

Kepada
Yth. 1. Kepala TK Lagaligo Kab. Barru
2. Kepala TK We Tenriolle Kab. Barru
3. Kepala TK PGRI Coppeng-Coppeng Kab. Barru
4. Kepala TK We Pancaitana Nurul Akbar Kab. Barru
5. Kepala KB Colliq Pujie Kab. Barru
6. Kepala KB Lagaligo Kab. Barru
7. Kepala KB Nurul Ilmi Bujung Lita Kab. Barru
di-
Tempat

Berdasarkan Surat dari Kepala DPMPTSPK Provinsi Sulawesi Selatan Nomor 14443/S 01/PTSP/2021 tanggal 06 Mei 2021 perihal tersebut di atas, maka Mahasiswa (i) / Peneliti / Dosen / Pegawai di bawah ini:

Nama : SULFIANI
Nomor Pokok : C051171339
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pekerjaan : Mahasiswa (S1)
Alamat : Dusun Cenrapole Desa Pancana Kec. Tanete Rilau Kab. Barru

Diberikan izin untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Wilayah/Kantor Saudara yang berlangsung mulai tanggal 19 Mei 2021 s/d 05 Juni 2021, dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

GAMBARAN PENGETAHUAN DAN TINDAKAN IBU TENTANG PENDIDIKAN SEKS
DINI PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH

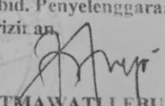
Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan:

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, kepada yang bersangkutan melapor kepada Kepala SKPD (Unit Kerja) / Camat, apabila kegiatan dilaksanakan di SKPD (Unit Kerja) / Kecamatan setempat;
2. Penelitian tidak menyimpang dari izin yang diberikan;
3. Mentaati semua Peraturan Perundang Undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat;
4. Menyerahkan 1(satu) eksampelar copy hasil penelitian kepada Bupati Barru Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal, Pelayanan Terpadu Satu Pintu dan Tenaga Kerja Kabupaten Barru;
5. Surat Izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Untuk terlaksananya tugas penelitian tersebut dengan baik dan lancar, diminta kepada Saudara(i) untuk memberikan bantuan fasilitas seperlunya.

Demikian disampaikan untuk dimaklumi dan dipergunakan seperlunya.

an Kepala Dinas,
Kabid. Penyelenggaraan Pelayanan
Perizinan


FATMAWATI LEBU, SE
Pangkat : Pembina, IV/a
NIP. 19720910 199803 2 008

TEMBUSAN : disampaikan Kepada Yth.

1. Bupati Barru (Sebagai Laporan);
2. Kepala Bapedda Kab. Barru;
3. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Barru;
4. Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar di Makassar;
5. Mahasiswa yang bersangkutan;
6. Pertinggal.