

DAFTAR PUSTAKA

- American College of Cardiology. (2017). *2017 guideline for the prevention, detection, evaluation, and management of high blood pressure in adults*. American: American College of Cardiology.
<https://doi.org/10.1016/j.jacc.2017.07.745>
- American College of Cardiology. (2020). Older adults and hypertension: beyond the 2017 guideline for prevention, detection, evaluation, and management of high blood pressure in adults. Retrieved February 12, 2021, from <https://www.acc.org> website: <https://www.acc.org/latest-in-cardiology/articles/2020/02/26/06/24/older-adults-and-hypertension>
- American College of Physicians. (2017). ACP and AAFP release guideline for treatment of hypertension in adults 60 years old and older. Retrieved February 12, 2021, from <https://www.acponline.org> website: <https://www.acponline.org/acp-newsroom/acp-and-aafp-release-guideline-for-treatment-of-hypertension-in-adults-60-years-old-and-older>
- Aguirre, A. C., Ebrahim, N., & Shea, J. A. (2005). Performance of the english and spanish S-TOFHLA among publicly insured medicaid and medicare patients. *Patient Education and Counseling*, 56(3), 332–339.
<https://doi.org/10.1016/j.pec.2004.03.007>
- American Heart Association. (2017). *2017 guideline for the prevention, detection, evaluation and management of high blood pressure in adults*. American:

American Heart Association.

Alfi, W. N., & Yuliwar, R. (2018). Hubungan kualitas tidur dengan tekanan darah pasien hipertensi. *Jurnal Berkala Epidemiologi*, 6(1), 18–26.

<https://doi.org/10.20473/jbe.v6i12018.18-26>

Aswar, A., & Prihantono, J. (2014). *Metodologi penelitian kedokteran dan kesehatan masyarakat*. Tangerang: Binarupa Aksara.

Badan Pusat Statistik. (2019). *Statistik penduduk lanjut usia 2019*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.

Baker, D. W., Gazmararian, J. A., Sudano, J., & Patterson, M. (2000). The association between age and health literacy among elderly persons. *Journal of Gerontology: Psychological Sciences and Social Sciences*, 55B(6), 368–374. <https://doi.org/10.1093/geronb/55.6.S368>

Bell, K., Twiggs, J., & Olin, B. R. (2015). *Hypertension : The silent killer : Updated JNC-8 guideline recommendations*. Auburn: Alabama Pharmacy Association.

Berens, E. M., Vogt, D., Messer, M., Hurrelmann, K., & Schaeffer, D. (2016). Health literacy among different age groups in Germany: results of a cross-sectional survey. *BioMed Central Public Health*, 16(1), 1–8.

<https://doi.org/10.1186/s12889-016-3810-6>

Chairunnisa, A. S., & Fani, T. (2020). Literasi kesehatan pasien diabetes mellitus peserta prolanis di wilayah kerja puskesmas kedungmundu tahun 2020.

Jurnal Kesehatan, 19(2), 400–409. Retrieved from

<http://publikasi.dinus.ac.id/index.php/visikes/article/view/3788>

Chajae, F., Pirzadeh, A., Hasanzadeh, A., & Mostafavi, F. (2018). Relationship between health literacy and knowledge among patients with hypertension in Isfahan Province, Iran. *Electronic Physician*, 10(3), 6470–6477.
<https://doi.org/10.19082/6470>.

Chesser, A. K., Keene Woods, N., Smothers, K., & Rogers, N. (2016). Health Literacy and Older Adults. *Gerontology and Geriatric Medicine*, 2(1), 1–13.
<https://doi.org/10.1177/2333721416630492>

Clouston, S. A. P., Manganello, J. A., & Richards, M. (2017). A life course approach to health literacy: The role of gender, educational attainment and lifetime cognitive capability. *Age and Ageing*, 46(3), 493–499.
<https://doi.org/10.1093/ageing/afw229>

Darnindro, N., & Sarwono, J. (2017). Prevalensi ketidakpatuhan kunjungan kontrol pada pasien hipertensi yang berobat di Rumah Sakit rujukan primer dan faktor-faktor yang mempengaruhi. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 4(3), 123–127.

Darvishpour, J., Omid, S., & Farmanbar, R. (2016). The relationship between health literacy and hypertension treatment control and follow-up. *Caspian Journal of Health Research*, 2(1), 1–8.
<https://doi.org/10.18869/acadpub.cjhr.2.1.1>

Du, S., Zhou, Y., Fu, C., Wang, Y., Du, X., & Xie, R. (2018). Health literacy and health outcomes in hypertension: An integrative review. *International Journal of Nursing Sciences*, 5(3), 301–309.
<https://doi.org/10.1016/j.ijnss.2018.06.001>

Eronen, J., Paakkari, L., Portegijs, E., Saajanaho, M., & Rantanen, T. (2019). Assessment of health literacy among older Finns. *Aging Clinical and Experimental Research*, 31(4), 549–556. <https://doi.org/10.1007/s40520-018-1104-9>

Festi W, P. (2018). *Buku ajar lansia “lanjut usia, perspektif dan masalah.”*
Surabaya: UMSurabaya Publishing.

Fransen, M. P., Schaik, T. M. Van, Twickler, T. B., & Essink-Bot, M. L. (2011). Applicability of internationally available health literacy measures in the Netherlands. *Journal of Health Communication*, 16(3), 134–149.
<https://doi.org/10.1080/10810730.2011.604383>

Gaffari-Fam, S., Babazadeh, T., Oliaei, S., Behboodi, L., & Daemi, A. (2020). Adherence to a health literacy and healthy lifestyle with improved blood pressure control in Iran. *Patient Preference and Adherence*, 2020(14), 499–506. <https://doi.org/10.2147/PPA.S244820>

Geboers, B., Uiters, E., Reijneveld, S. A., Jansen, C. J. M., Almansa, J., Nooyens, A. C. J., ... Picavet, H. S. J. (2018). Health literacy among older adults is associated with their 10-years' cognitive functioning and decline - the doetinchem cohort study. *BioMed Central Geriatrics*, 18(1), 1–7.

<https://doi.org/10.1186/s12877-018-0766-7>

Ghaffari-Fam, S., Sarbazi, E., Ardabili, F., Babazadeh, T., Dargahi, G., & Jafaralilou, H. (2020). The role of health literacy in hypertension control: a cross-sectional study in Iran. *Annali Di Igiene*, 32(3), 263–273.

<https://doi.org/10.7416/ai.2020.2349>

Gustafsdottir, S. S., Sigurdardottir, A. K., Arnadottir, S. A., Heimisson, G. T., & Mårtensson, L. (2020). Translation and cross-cultural adaptation of the European health literacy survey questionnaire , HLS-EU-Q16 : The Icelandic version. *Public Health*, 20(61), 1–11. <https://doi.org/10.1186/s12889-020-8162-6>

Heijmans, M., Waverijn, G., Rademakers, J., van der Vaart, R., & Rijken, M. (2015). Functional, communicative and critical health literacy of chronic disease patients and their importance for self-management. *Patient Education and Counseling*, 98(1), 41–48. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2014.10.006>

Hoa, H. Van, Giang, H. T., Vu, P. T., Tuyen, D. Van, & Khue, P. M. (2020). Factors associated with health literacy among the elderly people in Vietnam. *BioMed Research International*, 1(1), 1–7.

<https://doi.org/10.1155/2020/3490635>

Kementerian Kesehatan RI. (2016). *Situasi lanjut usia (lansia) di Indonesia*. Jakarta: Infodatin Kemenkes RI.

Kementerian Kesehatan RI. (2011). Pedoman nasional etik penelitian kesehatan.

In *Pedoman nasional etik penelitian kesehatan*. Retrieved from <http://www.ke.litbang.kemkes.go.id/kom14/wp-content/uploads/2017/12/Pedoman-Nasional-Etik-Penelitian-Kesehatan-2011-Unedited-Version.pdf>

Kementerian Kesehatan RI. (2013). *Pedoman teknis penemuan dan tatalaksana hipertensi*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.

Kementerian Kesehatan RI. (2014a). *Hipertensi*. Jakarta Selatan: Infodatin Kementerian Kesehatan RI.

Kementerian Kesehatan RI. (2014b). *Situasi dan analisis lanjut usia*. Jakarta: Infodatin Kementerian Kesehatan RI.

Kementerian Kesehatan RI. (2018). Berapa anjuran konsumsi gula, garam, dan lemak per harinya? Retrieved February 13, 2021, from p2ptm.kemkes.go.id website: <http://p2ptm.kemkes.go.id/infographic-p2ptm/hipertensi-penyakit-jantung-dan-pembuluh-darah/page/31/berapa-anjuran-konsumsi-gula-garam-dan-lemak-per-harinya>

Kementerian Kesehatan RI. (2019a). *Data dasar puskesmas Provinsi Sulawesi Selatan*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Kementerian Kesehatan RI. (2019b). *Hipertensi si pembunuh senyap*. Jakarta: Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI.

Kilic, H. F., & Dag, S. (2020). The relationship between health literacy and medication adherence in a hypertensive patient population. *International*

Journal of Caring Sciences, 13(1), 101–107. Retrieved from
www.internationaljournalofcaringsciences.org

Kobayashi, L. C., Wardle, J., Wolf, M. S., & Wagner, C. Von. (2016). Aging and functional health literacy: A systematic review and meta-analysis. *Journals of Gerontology - Series B Psychological Sciences and Social Sciences*, 71(3), 445–457. <https://doi.org/10.1093/geronb/gbu161>

Liu, Y. B., Chen, Y. L., Xue, H. P., & Hou, P. (2019). Health Literacy Risk in Older Adults With and Without Mild Cognitive Impairment. *Nursing Research*, 68(6), 433–438. <https://doi.org/10.1097/NNR.0000000000000389>

Mancuso, J. M. (2009). Assessment and measurement of health literacy: An integrative review of the literature. *Nursing and Health Sciences*, 11(1), 77–89. <https://doi.org/10.1111/j.1442-2018.2008.00408.x>

Mara, D. S., Sari, Y. O., & Suhatri. (2019). Hubungan pengetahuan pasien hipertensi dengan clinical outcome pasien hipertensi di poli penyakit dalam RSUP DR. M. Djamil Padang. *Jurnal Sains Farmasi & Klinis*, 6(2), 134–140. <https://doi.org/10.25077/jsfk.6.2.134-140.2019>

Musakkar, & Djafar, T. (2020). *Promosi kesehatan: Penyebab terjadinya hipertensi*. Purwokerto Selatan: Pena Persada. Retrieved from
<https://books.google.co.id>

Naimi, A. J., Naderiravesh, N., Bayat, Z. S., Shakeri, N., & Matbouei, M. (2017). Correlation between health literacy and health-related quality of life in

patients with hypertension, in Tehran, Iran, 2015-2016. *Electronic Physician*, 9(11), 5712–5720. <https://doi.org/10.19082/5712>

Ningsih, A. P. (2018). *Pengaruh edukasi hipertensi berbasis budaya Makassar terhadap tingkat pengetahuan penderita hipertensi di wilayah kerja Puskesmas Paccerrakkang*. Universitas Hasanuddin.

Novieastari, E., Ibrahim, K., Deswani, & Ramdaniati, S. (2020). *Dasar-dasar keperawatan* (9th ed.). Indonesia: Elsevier.

Nursalam. (2015). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan* (4rd ed.). Jakarta: Salemba Medika.

Nutbeam, D. (2015). Defining, measuring and improving health literacy. *Health Evaluation and Promotion*, 42(4), 450–455.
<https://doi.org/10.7143/jhep.42.450>

Patandung, V. P., Kadar, K., & Erika, K. A. (2018). Tingkat literasi kesehatan pasien diabetes mellitus tipe 2 di Puskesmas Kota Tomohon. *Jurnal Terpadu Ilmu Kesehatan*, 7(2), 101–221.

Piamsiri, O., Kaweevivithchai, C., & Neelapaichit, N. (2018). Relationships of selected factors, Health literacy and clinical outcomes in community dwellers with hypertension. *Medical Journal*, 14(2), 40–47.
<https://doi.org/10.31524/bkkmedj.2018.09.008>

Potter, P. A., & Perry, A. G. (2009). *Fundamental keperawatan* (7th ed.). Jakarta: Salemba Medika.

- Putri, I. F. (2020). *Penggunaan instrumen untuk mengukur health literacy pada lansia dengan penyakit kronik: Scoping Review*. Universitas Hasanuddin.
- Ramadhani, E. T., & Sulistyorini, Y. (2018). Hubungan kasus obesitas dengan hipertensi di Provinsi Jawa Timur tahun 2015-2016. *Jurnal Berkala Epidemiologi*, 6(1), 35–42. <https://doi.org/10.20473/jbe.v6i12018>.
- Rawson, K. A., Gunstad, J., Hughes, J., Spitznagel, M. B., Potter, V., Waechter, D., & Rosneck, J. (2009). The METER: A brief, self-administered measure of health literacy. *Journal of General Internal Medicine*, 25(1), 67–71. <https://doi.org/10.1007/s11606-009-1158-7>
- Sabil, F. A. (2018). *Hubungan health literacy dan self efficacy terhadap self care management penderita diabetes mellitus tipe 2 di puskesmas Kota Makassar*. Universitas Hasanuddin.
- Sahroni, Anshari, D., & Krianto, T. (2019). Determinan sosial terhadap tingkat literasi kesehatan pada pasien hipertensi di Puskesmas Kota Cilegon. *Faletehan Health Journal*, 6(3), 111–117.
- Shi, D., Li, J., Wang, Y., Wang, S., Liu, K., Shi, R., ... Chen, X. (2017). Association between health literacy and hypertension management in a Chinese community: a retrospective cohort study. *Internal Emergency Medicine*, 12(6), 765–776. <https://doi.org/10.1007/s11739-017-1651-7>
- Sørensen, K., Broucke, S. Van Den, Fullam, J., Doyle, G., Pelikan, J., Slonska, Z., & Brand, H. (2012). Health literacy and public health : A systematic review

- and integration of definitions and models. *BioMed Central Public Health*, 12(80), 1471–2458. <https://doi.org/10.1186/1471-2458-12-80>
- Sørensen, K., Pelikan, J. M., Röthlin, F., Ganahl, K., Slonska, Z., Doyle, G., ... Brand, H. (2015). Health literacy in Europe: Comparative results of the European health literacy survey (HLS-EU). *European Journal of Public Health*, 25(6), 1053–1058. <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckv043>
- Suka, M., Odajima, T., Okamoto, M., Sumitani, M., Igarashi, A., Ishikawa, H., ... Sugimori, H. (2015). Relationship between health literacy, health information access, health behavior, and health status in Japanese people. *Patient Education and Counseling*, 98(5), 660–668. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2015.02.013>
- Suparta, & Rasmi. (2018). Hubungan genetik dan stress dengan kejadian hipertensi. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Pencerah Hubungan*, 7(2), 17–125.
- Timbayo, A. O. (2019). *Faktor yang berhubungan dengan kejadian hipertensi di wilayah kerja puskesmas Makale Kabupaten Tana Toraja tahun 2019*. Universitas Hasanuddin.
- Toar, J. M. (2020). Faktor yang mempengaruhi literasi kesehatan pada penderita diabetes melitus tipe 2 di kota Manado. *Jurnal Keperawatan*, 8(2), 1–9.
- Vogt, D., Schaeffer, D., Messer, M., Berens, E. M., & Hurrelmann, K. (2018). Health literacy in old age: results of a German cross-sectional study. *Health Promotion International*, 33(5), 739–747.

<https://doi.org/10.1093/heapro/dax012>

Wahyuningsih, T. (2019a). Faktor-faktor yang mempengaruhi literasi kesehatan masyarakat di Puskesmas Banguntapan I Bantul D.I.Y. *Jurnal Manajemen Informasi dan Administrasi Kesehatan*, 02(01), 26–31.

<https://doi.org/10.32585/jmiak.v2i01.447>

Wahyuningsih, T. (2019b). Literasi kesehatan penderita hipertensi dalam melaksanakan kepatuhan diet pada lansia di tegalrejo yogyakarta. *Surya Medika: Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan dan Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 14(1), 1–6. <https://doi.org/10.32504/sm.v14i1.105>

Weiss, B. D., Mays, M. Z., Martz, W., Castro, K. M., DeWalt, D. A., Pignone, M. P., ... Hale, F. A. (2005). Quick assessment of literacy in primary care : The newest vital sign. *Annals of Family Medicine*, 3(6), 514–522.

<https://doi.org/10.1370/afm.405>

World Health Organization. (2013a). *A global brief on hypertension: Silent killer, global public health crisis*. Swiss: WHO. <https://doi.org/10.5005/ijopmr-24-1-2>

World Health Organization. (2013b). *Health literacy*. Eropa: World Health Organization.

World Health Organization. (2015). Noncommunicable diseases: Hypertension.

Retrieved January 22, 2021, from <https://www.who.int> website:

<https://www.who.int/news-room/q-a-detail/noncommunicable-diseases->

hypertension

World Health Organization. (2019). World hypertension day 2019. Retrieved January 18, 2021, from <https://www.who.int> website:
https://www.who.int/cardiovascular_diseases/world-hypertension-day-2019/en/

World Health Organization. (2001). *Men ageing and health achieving health across the life span noncommunicable*. Australia: World Health Organization.

Yilmazel, G., & Çetinkaya, F. (2017). Relation between health literacy levels, hypertension awareness and control among primary-secondary school teachers in turkey. *AIMS Public Health*, 4(4), 314–325.
<https://doi.org/10.3934/publichealth.2017.4.314>

L

A

M

P

I

R

A

N

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

Lembar Penjelasan Sebelum Persetujuan Penelitian

Kepada Yth :

Responden Penelitian

Mohon maaf saya menyita waktu Saudara(i) beberapa menit. Saya **Sisilia Linda Parinding** yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin bermaksud untuk meminta data/informasi kepada Saudara(i) terkait dengan penelitian skripsi saya dengan judul “**Gambaran Tingkat Literasi Kesehatan Lansia Dengan Hipertensi di Wilayah Kerja Puskesmas Tumbang Datu Desa Tumbang Datu**”

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tingkat literasi kesehatan lansia dengan hipertensi di wilayah kerja Puskesmas Tumbang Datu Desa Tumbang Datu Kecamatan Sangalla. Penelitian ini tidak akan menimbulkan kerugian bagi Saudara(i). Saya selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang akan diberikan oleh Saudara(i) jika bersedia menjadi responden, sehingga saya sangat berharap Saudara(i) menjawab pernyataan dengan jujur tanpa keraguan.

Bila selama penelitian ini berlangsung Saudara(i) ingin mengundurkan diri karena sesuatu hal (misalnya: sakit atau ada keperluan lain yang mendesak) maka Saudara(i) dapat mengungkapkan langsung kepada peneliti. Apabila terdapat hal-hal yang tidak jelas, Saudara(i) dapat bertanya kepada saya.

Makassar, 2021
Peneliti,

Sisilia Linda Parinding
(No. Hp 085348314909)

Lampiran 2

Lembar Persetujuan Sebagai Responden

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Inisial :
Tanggal lahir/umur :
Alamat :
No. Hp :

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai apa yang dilakukan pada penelitian dengan judul “**Gambaran Tingkat Literasi Kesehatan Lansia Dengan Hipertensi di Wilayah Kerja Puskesmas Tumbang Datu Desa Tumbang Datu**”, maka saya bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Saya mengerti bahwa pada penelitian ini ada beberapa pertanyaan-pertanyaan yang harus saya jawab, dan sebagai responden saya akan menjawab pertanyaan yang diajukan dengan jujur.

Saya menjadi responden bukan karena adanya paksaan dari pihak lain, tetapi karena keinginan saya sendiri dan tidak ada biaya yang akan ditanggungkan kepada saya sesuai dengan penjelasan yang sudah dijelaskan oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data yang diperoleh dari saya sebagai responden akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua informasi dari saya yang dihasilkan pada penelitian ini dapat dipublikasikan dalam bentuk lisan maupun tulisan dengan tidak mencantumkan nama. Bila terjadi perbedaan pendapat di kemudian hari, kami akan menyelesaikannya secara kekeluargaan.

Tana Toraja, 2021
Responden

Penanggung Jawab Penelitian :

Nama : Sisilia Linda Parinding
Alamat : Jalan Al-ikhlas 1 Blok HK. NO. 7, Kel. Tamalanrea Jaya, Kec. Tamalanrea, Kota Makassar
Tlp/HP : 085348314909
Email : liasisi83@gmail.com

Lampiran 3

Kuesioner Penelitian Dalam Bahasa Indonesia

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah dengan cermat setiap pertanyaan dalam kuesioner ini
2. Isilah titik-titik dengan jawaban yang benar
3. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan kondisi bapak/ibu saat ini dengan cara memberikan tanda (✓) pada pilihan jawaban

A. Karakteristik demografi responden

1. Nama (Inisial) :
2. Umur :
3. Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan
4. Pendidikan:
 Tidak tamat SD Tamat SD SMP SMA
 D3 S1 S2 S3
5. Pekerjaan:
 Tidak bekerja PNS Lain-lain
 Petani Pegawai swasta
 Wiraswasta TNI/Polri
6. Lama Menderita hipertensi :
7. Komplikasi :
8. Bahasa sehari-hari : Bahasa Indonesia
Bahasa daerah

B. Kuesioner Literasi Kesehatan

Terdapat 16 pertanyaan yang merupakan bagian dari HLS-EU-47Q

Dalam range sangat sulit sampai sangat mudah, seberapa mudah anda menilai tentang hal dibawah ini : **(CEKLIS (✓) PADA NOMOR YANG SESUAI)**

No	Dalam skala dari sangat sulit hingga sangat mudah, seberapa mudah anda untuk:	1. Sangat sulit	2. Cukup sulit	3. Cukup mudah	4. Sangat mudah
Q1	Menemukan informasi tentang perawatan/pengobatan penyakit yang menjadi perhatian anda?				
Q2	Mencari tahu dimana mencari tenaga kesehatan ketika anda sakit?				
Q3	Memahami apa yang dokter jelaskan kepada anda?				
Q4	Memahami instruksi dokter atau apoteker bagaimana cara meminum obat yang diresepkan?				
Q5	Menilai kapan anda membutuhkan pendapat dari dokter lain?				
Q6	Menggunakan informasi yang diberikan oleh dokter untuk membuat keputusan tentang sakit anda?				
Q7	Mematuhi instruksi dari dokter atau apoteker anda?				
Q8	Menemukan informasi bagaimana mengatur kesehatan mental misalnya stress atau depresi?				
Q9	Memahami peringatan tentang kesehatan seperti perilaku merokok, kurang olahraga, terlalu banyak minum alkohol?				
Q10	Memahami mengapa anda membutuhkan deteksi dini penyakit (health screening)?				
Q11	Menilai apakah informasi kesehatan di media dapat dipercaya?				
Q12	Memutuskan bagaimana anda dapat melindungi diri sendiri dari penyakit berdasarkan informasi dari media?				
Q13	Menemukan informasi tentang aktivitas yang baik untuk kesehatan mental anda?				
Q14	Memahami nasehat tentang kesehatan dari keluarga atau teman?				
Q15	Memahami informasi di media tentang bagaimana menjadi lebih sehat?				
Q16	Memberi penilaian kegiatan sehari-hari yang mempengaruhi kesehatan anda?				

Lampiran 4

Kuesioner Penelitian Dalam Bahasa Toraja

Carana issi:

1. Basa meloi te'pekutanan lan kuesioner
2. Patamai balinna tok titik-titik
3. Pilih misa' tu balinna tonganna, palakoi tanda (✓) lako to' balinna mipilih

A. Karakteristik demografi responden

1. Sanga (Inisial) :

2. Umuru' :

3. Muane/Baine : Muane Baine

4. Tamma':

Taekna tamma' SD Tamma' SD SMP SMA
 D3 S1 S2 S3

5. Jaman:

Taekna ma'jama PNS Lain-lain
 Petani Pegawai swasta
 Wiraswasta Tentara/Polisi

6. Pira masainna nakanna darah tinggi:

7. Komplikasi :

8. Bahasa Keallo-allo : Bahasa Indonesia Bahasa

Toraja

B. Kuesioner literasi kesehatan

Den 16 pekutan tu bagiannapa yomai HLS-EU-Q47

Yomai skala tarru' masussa' saelako skala tarru' marawa, umbara susi

marawa misa'ding te' pekutan diong. **(BENNI TANDA CEKLIS (✓))**

LAKO NAMORO' TU MISANGA TONGAN)

No	Lan skala tarru' masussa saelako skala tarru'maraya, umbara susi marayana misa'ding tu:	1. Tarru' masussa	2. Masussa	3. Marawa	4. Tarru' marawa
Q1	Nappa' kareba pandaranan ba'tu pa'pedampian saki tu mendadi peratianmi?				
Q2	Undaka' umba dinanai daka' toma' dampi (dattoro', sutte, bidan) kemasaki kun?				
Q3	Unpahang tu apa napokadan komi dattoro'?				
Q4	Unpahang umba dikua iru' pedampi susi tunaadaran komi dattoro' ba'tu apoteker?				
Q5	Unnilai piran mila parallui panggappa' yomai dattoro' senga'?				
Q6	Pake kareba tu nabengan komi dattoro' kemanggra'taik komi tu diona sakimmi?				
Q7	Unturui' tu apa nadarankomi dattoro' ba'tu apoteker?				
Q8	Unnappa' kareba umba susi unnatur kamalapuran mental susi stress ba'tu depresi?				
Q9	Unpaahang pa'pakilalan kamalapuran susi penggauran mattolek, kurang ma'olahraga, sia mangngiruk' alkohol susi tuak tarru' buda?				
Q10	Unpahang mangngapairi miparallura to temo un pa'paressan diona saki?				
Q11	Unnilai tu kareba kamalapuran diomai media tu bisanna dipatongan?				
Q12	Unpilih umba diukua daranai kaleta diomai saki susi kareba lanlu media?				
Q13	Unnappa' kareba apa tu melona biasa dipogau' tu melo lako kemalapuran mentalmi?				
Q14	Unpahang pa'pakilalan kamalapuran diomai keluarga ba'tu diomai solami?				
Q15	UnPahang kareba diomai media umba dikua naden la'bi malapuk?				
Q16	Unnilai apa sia tu dipogau' kealo-allo tu bisa unpengarai Kamalapuranmi?				

Lampiran 5

Hasil Back Translation Kuesioner

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah dengan baik pertanyaan dalam kuesioner
2. Isilah titik-titik dengan jawaban yang benar
3. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai, beri tanda centang terhadap jawaban yang dipilih

A. Karakteristik demografi responden

1. Nama (Inisial) :
2. Umur :
4. Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan
5. Pendidikan:
 Tidak tamat SD Tamat SD SMP SMA
 D3 S1 S2 S3
6. Pekerjaan:
 Tidak bekerja PNS Lain-lain
 Petani Pegawai swasta
 Wiraswasta TNI/Polri
7. Berapa Lama Menderita hipertensi :
8. Komplikasi :
9. Bahasa sehari-hari : Bahasa Indonesia
Bahasa daerah

B. Kuesioner Literasi Kesehatan

Terdapat 16 pertanyaan yang merupakan bagian dari HLS-EU-47Q

Dalam skala sangat sulit sampai sangat mudah, seberapa mudah anda rasa untuk menilai pertanyaan dibawah ini : (**BERI TANDA CEKLIS (✓)**

PADA NOMOR YANG SESUAI)

No	Dalam skala dari sangat sulit hingga sangat mudah, seberapa mudah anda untuk:	3. Sangat sulit	4. Cukup sulit	3. Cukup mudah	4. Sangat mudah
Q1	Menemukan informasi tentang perawatan/pengobatan penyakit yang menjadi perhatian anda?				
Q2	Mencari tahu dimana mencari tenaga kesehatan (dokter, perawat, bidan) pada saat anda sakit?				
Q3	Memahami apa yang dokter jelaskan kepada anda?				
Q4	Memahami bagaimana cara minum obat yang diresepkan oleh dokter atau apoteker?				
Q5	Menilai kapan anda membutuhkan pendapat dari dokter lain?				
Q6	Menggunakan informasi yang diberikan oleh dokter untuk membuat keputusan tentang penyakit anda?				
Q7	Mematuhi instruksi dari dokter atau apoteker ?				
Q8	Menemukan informasi bagaimana mengatur kesehatan mental seperti stress atau depresi?				
Q9	Memahami peringatan kesehatan seperti perilaku merokok, kurang olahraga, terlalu banyak minum alkohol, misalnya ballo?				
Q10	Memahami kenapa membutuhkan deteksi dini penyakit?				
Q11	Menilai informasi kesehatan dari media dapat dipercaya?				
Q12	Memilih bagaimana anda dapat melindungi diri dari penyakit berdasarkan informasi dari media?				
Q13	Mendapatkan informasi tentang aktivitas yang baik untuk kesehatan mental anda?				
Q14	Memahami peringatan kesehatan dari keluarga atau teman?				
Q15	Memahami informasi dari media bagaimana menjadi lebih sehat?				
Q16	Menilai apa yang dilakukan sehari-hari yang mempengaruhi kesehatan anda?				

Lampiran 2

Master Tabel

No	Nama (inisial)	Usia	Jenis kelamin	Pendidikan	Pekerjaan	Lama menderita hipertensi	Komplikasi	Bahasa sehari-hari	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5	Q 6	Q 7	Q 8	Q 9	Q 10	Q 11	Q 12	Q 13	Q 14	Q 15	Q 16	Skor literasi	Kategori
1	SKM	1	2	4	1	1	1	2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	1	3	4	2	3	50	3
2	YT	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	4	1	1	2	4	1	2	38	2
3	Y	1	1	3	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	41	2
4	s	1	2	3	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	1	2	1	2	3	36	2
5	MR	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	4	2	3	3	1	4	3	1	1	2	2	2	4	40	2
6	L	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	4	1	1	2	2	1	4	4	2	2	4	4	4	39	2
7	DR	1	2	4	2	1	2	2	3	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	3	4	3	2	2	41	2
8	M	1	2	1	2	2	2	2	3	4	4	4	1	1	3	3	3	2	1	1	2	3	1	1	37	2
9	YP	3	1	4	3	2	2	1	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	53	3
10	AT	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	4	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	44	2
11	SRL	1	1	6	3	2	1	1	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	54	3
12	R	1	2	1	2	2	2	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	47	2
13	AB	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	3	3	3	3	1	2	3	1	2	1	4	2	1	36	2
14	At	1	1	1	2	2	1	2	1	1	4	4	1	1	2	2	1	4	4	2	2	4	4	4	41	2
15	p	1	2	1	1	1	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	29	1
16	TT	1	1	1	2	2	2	2	3	4	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	4	43	2
17	NB	1	2	2	2	1	2	2	2	3	1	3	1	2	3	2	3	1	1	2	3	3	2	2	34	2
18	L	2	1	1	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	29	1
19	PBSB	1	1	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	1	2	3	3	4	3	2	3	41	2

20	RS	1	2	3	2	1	2	2	3	4	2	4	2	1	2	1	4	3	4	1	1	3	2	3	40	2
21	YM	1	2	3	2	4	2	2	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	51	3
22	PT	2	1	1	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	2	3	46	2
23	M	1	2	1	2	2	2	2	1	3	1	3	1	3	3	1	1	1	3	1	1	3	1	3	30	1
24	MB	1	1	1	2	2	2	2	3	2	3	4	2	3	3	1	4	3	1	1	2	2	2	4	40	2
25	AK	1	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	1	1	1	3	2	2	35	2
26	RS	1	2	5	2	2	2	2	3	2	3	4	2	3	4	2	3	3	2	3	3	4	3	3	47	2
27	AI	1	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	3	3	1	2	34	2
28	H	1	2	2	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	3	4	4	3	50	3
29	F	1	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	1	1	33	1

Keterangan:

Usia:	Lansia muda (60-69 tahun) = 1	Pekerjaan:	Tidak bekerja = 1	Bahasa	Bahasa indonesia = 1
	Lansia madya (70-79 tahun) = 2		Petani = 2		Bahasa Daerah = 2
	Lansia tua (\geq 80 tahun) = 3		Pegawai swasta = 3		
				Komplikasi	Ada = 1
Jenis Kelamin:	Laki-laki = 1	Lama hipertensi:	<1 tahun = 1		Tidak ada = 2
	Perempuan = 2		1-5 tahun = 2		
			6-10 tahun = 3	Skala Q1-Q16	Sangat sulit = 1
Pendidikan:	Tidak tamat SD = 1		>10 tahun = 4		Cukup sulit = 2
	Tamat SD = 2				Cukup Mudah = 3
	SMP = 3	Kategori tingkat literasi:	Sangat rendah = 1		Sanagat mudah = 4
	SMA = 4		Rendah = 2		
	D3 = 5		Tinggi = 3		
	S1 = 6				

Lampiran 7

Distribusi karakteristik responden

Statistics

		Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan	Pekerjaan	Lama menderita hipertensi	Komplikasi	Bahasa sehari-hari
N	Valid	29	29	29	29	29	29	29
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Lansia muda	24	82.8	82.8	82.8
	Lansia madya	4	13.8	13.8	96.6
	Lansia tua	1	3.4	3.4	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	9	31.0	31.0	31.0
	Perempuan	20	69.0	69.0	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak tamat SD	15	51.7	51.7	51.7
	Tamat SD	4	13.8	13.8	65.5
	SMP	4	13.8	13.8	79.3
	SMA	4	13.8	13.8	93.1
	D3	1	3.4	3.4	96.6
	S1	1	3.4	3.4	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak bekerja	7	24.1	24.1	24.1
	Petani	20	69.0	69.0	93.1
	Pegawai swasta	2	6.9	6.9	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

Lama menderita hipertensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 1 Tahun	7	24.1	24.1	24.1
	1-5 Tahun	20	69.0	69.0	93.1
	6-10 Tahun	1	3.4	3.4	96.6
	> 10 Tahun	1	3.4	3.4	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

Komplikasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ada	5	17.2	17.2	17.2
	Tidak ada	24	82.8	82.8	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

Bahasa sehari-hari

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bahasa Indonesia	3	10.3	10.3	10.3
	Bahasa daerah	26	89.7	89.7	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

Lampiran 8

Distribusi tingkat literasi kesehatan

Statistics

Tingkat literasi kesehatan

N	Valid	29
	Missing	0

Tingkat literasi kesehatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat rendah	4	13.8	13.8	13.8
	Rendah	20	69.0	69.0	82.8
	Tinggi	5	17.2	17.2	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

Usia * Tingkat literasi kesehatan Crosstabulation

		Tingkat literasi kesehatan			Total	
			Sangat rendah	Rendah	Tinggi	
Usia	Lansia muda	Count	3	17	4	24
		% within Usia	12.5%	70.8%	16.7%	100.0%
		% of Total	10.3%	58.6%	13.8%	82.8%
	Lansia madya	Count	1	3	0	4
		% within Usia	25.0%	75.0%	0.0%	100.0%
		% of Total	3.4%	10.3%	0.0%	13.8%
	Lansia tua	Count	0	0	1	1
		% within Usia	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	0.0%	0.0%	3.4%	3.4%
Total	Count	4	20	5	29	
	% within Usia	13.8%	69.0%	17.2%	100.0%	
	% of Total	13.8%	69.0%	17.2%	100.0%	

Jenis kelamin * Tingkat literasi kesehatan Crosstabulation

		Tingkat literasi kesehatan			Total	
		Sangat rendah	Rendah	Tinggi		
Jenis kelamin	Laki-laki	Count	1	6	2	9
		% within Jenis kelamin	11.1%	66.7%	22.2%	100.0%
		% of Total	3.4%	20.7%	6.9%	31.0%
	Perempuan	Count	3	14	3	20
		% within Jenis kelamin	15.0%	70.0%	15.0%	100.0%
		% of Total	10.3%	48.3%	10.3%	69.0%
Total	Count	4	20	5	29	
	% within Jenis kelamin	13.8%	69.0%	17.2%	100.0%	
	% of Total	13.8%	69.0%	17.2%	100.0%	

Pendidikan * Tingkat literasi kesehatan Crosstabulation

		Tingkat literasi kesehatan			Total	
		Sangat rendah	Rendah	Tinggi		
Pendidikan	Tidak tamat SD	Count	3	12	0	15
		% within Pendidikan	20.0%	80.0%	0.0%	100.0%
		% of Total	10.3%	41.4%	0.0%	51.7%
	Tamat SD	Count	1	2	1	4
		% within Pendidikan	25.0%	50.0%	25.0%	100.0%
		% of Total	3.4%	6.9%	3.4%	13.8%
	SMP	Count	0	3	1	4
		% within Pendidikan	0.0%	75.0%	25.0%	100.0%
		% of Total	0.0%	10.3%	3.4%	13.8%
	SMA	Count	0	2	2	4
		% within Pendidikan	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%
		% of Total	0.0%	6.9%	6.9%	13.8%

D3	Count	0	1	0	1
	% within Pendidikan	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
	% of Total	0.0%	3.4%	0.0%	3.4%
S1	Count	0	0	1	1
	% within Pendidikan	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	0.0%	0.0%	3.4%	3.4%
Total	Count	4	20	5	29
	% within Pendidikan	13.8%	69.0%	17.2%	100.0%
	% of Total	13.8%	69.0%	17.2%	100.0%

Pekerjaan * Tingkat literasi kesehatan Crosstabulation

		Tingkat literasi kesehatan				
		Sangat rendah	Rendah	Tinggi	Total	
Pekerjaan	Tidak bekerja	Count	3	3	1	7
	% within Pekerjaan	42.9%	42.9%	14.3%	100.0%	
	% of Total	10.3%	10.3%	3.4%	24.1%	
Petani	Count	1	17	2	20	
	% within Pekerjaan	5.0%	85.0%	10.0%	100.0%	
	% of Total	3.4%	58.6%	6.9%	69.0%	
Pegawai swasta	Count	0	0	2	2	
	% within Pekerjaan	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	0.0%	0.0%	6.9%	6.9%	
Total	Count	4	20	5	29	
	% within Pekerjaan	13.8%	69.0%	17.2%	100.0%	
	% of Total	13.8%	69.0%	17.2%	100.0%	

Bahasa sehari-hari * Tingkat literasi kesehatan Crosstabulation

		Tingkat literasi kesehatan				
		Sangat rendah	Rendah	Tinggi	Total	
Bahasa sehari-hari	Bahasa	Count	0	0	3	3
	Indonesia	% within Bahasa sehari-hari	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	0.0%	0.0%	10.3%	10.3%
	Bahasa daerah	Count	4	20	2	26
		% within Bahasa sehari-hari	15.4%	76.9%	7.7%	100.0%
		% of Total	13.8%	69.0%	6.9%	89.7%
Total	Count	4	20	5	29	
	% within Bahasa sehari-hari	13.8%	69.0%	17.2%	100.0%	
	% of Total	13.8%	69.0%	17.2%	100.0%	

Menemukan informasi tentang perawatan/pengobatan penyakit yang menjadi perhatian anda?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat sulit	4	13.8	13.8	13.8
	Cukup sulit	9	31.0	31.0	44.8
	Cukup mudah	14	48.3	48.3	93.1
	Sangat mudah	2	6.9	6.9	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

Mencari tahu dimana mencari tenaga kesehatan ketika anda sakit?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat sulit	2	6.9	6.9	6.9
	Cukup sulit	4	13.8	13.8	20.7
	Cukup mudah	14	48.3	48.3	69.0
	Sangat mudah	9	31.0	31.0	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

Menemukan informasi bagaimana mengatur kesehatan mental misalnya stress atau depresi?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat sulit	8	27.6	27.6	27.6
	Cukup sulit	17	58.6	58.6	86.2
	Cukup mudah	4	13.8	13.8	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

Menemukan informasi tentang aktivitas yang baik untuk kesehatan mental anda?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat sulit	4	13.8	13.8	13.8
	Cukup sulit	12	41.4	41.4	55.2
	Cukup mudah	10	34.5	34.5	89.7
	Sangat mudah	3	10.3	10.3	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

Lampiran 9

SURAT-SURAT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

No. : 1296/UN4.18.1/PT.01.04/2021 12 Maret 2021
Lamp. : -
Hal : **Permintaan Izin Pengambilan Data Awal**

Yth. : Kepala Puskesmas Tumbang Datu Kecamatan Sangalla Kabupaten Tana Toraja

di-
TEMPAT

Dengan hormat disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya dibawah ini :

Nama : **Sisilia Linda Parinding**
NIM : C051171035
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Judul Penelitian : **Gambaran Tingkat Literasi Kesehatan Lansia Dengan Hipertensi Di Wilayah Kerja Puskesmas Tumbang Datu.**

Dapat diberikan izin pengambilan Data Awal pada bulan Maret s/d April 2021 di **Puskesmas Tumbang Datu Kecamatan Sangalla Kabupaten Tana Toraja**. Adapun Metode pengambilan sampel/data : **via online**

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.



a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset dan Inovasi
Rini Fachmawaty, S.Kep.Ns.,MN.,Ph.D.
NIP. 198007172008122003

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Univ. Hasanuddin
2. Kabag. TU.

ainunzira1231@gmail.com





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN

Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

No. : 2673/UN4.18.1/PT.01.04/2021 7 Mei 2021
Lamp. : -
Hal : Permintaan Izin Penelitian

Yth. : Gubernur Provinsi Sulawesi Selatan
C.q. Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP
Provinsi Sulawesi Selatan

di-
MAKASSAR

Dengan hormat disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut namanya di bawah ini :

Nama : **Sisilia Linda Parinding**
NIM : C051171035
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : Gambarain Tingkat Literasi Kesehatan Lansia Dengan Hipertensi di Wilayah Kerja Puskesmas Tumbang Datu Desa Tumbang Datu.

Dapat diberikan izin melakukan penelitian di Wilayah Kerja Puskesmas Tumbang Datu Desa Tumbang Datu, yang akan dilaksanakan pada bulan Mei s/d Juni 2021. Adapun Metode pengambilan sampel/data dengan : **Kuesioner Via Luring, dengan tetap menerapkan protokol kesehatan.**

Besar harapan kami, permohonan izin ini dapat dipertimbangkan untuk diterima.

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bid. Akademik, Riset dan
Inovasi



Rini Rachmawaty, S.Kep., Ns., MN., Ph.D
NIP. 198007172008122003

Tembusan :

1. Dekan "sebagai laporan"
2. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Keperawatan Unhas
3. Kepala Puskesmas Tumbang Datu Desa Tumbang Datu
4. Kepala Bagian Tata Usaha
5. Arsip





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Sekretariat :

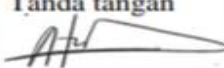

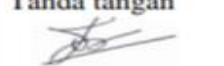
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658, 516-005,
Fax (0411) 586013 E-mail : kepkfkmuh@gmail.com, website : www.fkm.unhas.ac.id

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 3492/UN4.14.1/TP.01.02/2021

Tanggal : 17 Mei 2021

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	7521041104	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Sisilia Linda Parinding	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Gambaran Tingkat Literasi Kesehatan Lansia Dengan Hipertensi di Wilayah Kerja Puskesmas Tumbang Datu Desa Tumbang Datu		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	7 Mei 2021
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	7 Mei 2021
Tempat Penelitian	Puskesmas Tumbang Datu Desa Tumbang Datu Kecamatan Sangalla Utara Kabupaten Tana Toraja		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 17 Mei 2021 sampai 17 Mei 2022	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju, M.Sc, Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 17 Mei 2021 
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM., M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 17 Mei 2021

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporakn penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 14678/S.01/PTSP/2021
Lampiran :
Perihal : **Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Bupati Tana Toraja

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar Nomor : 2673//UN4.18.1/PT.01.04/2021 tanggal 07 Mei 2021 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a : **SISILIA LINDA PARINDING**
Nomor Pokok : C051171035
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

" GAMBARAN TINGKAT LITERASI KESEHATAN LANSIA DENGAN HIPERTENSI DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS TUMBANG DATU DESA TUMBANG DATU "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **19 Mei s/d 30 Juni 2021**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan **barcode**.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada tanggal : 17 Mei 2021

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

Dr. JAYADI NAS, S.Sos., M.Si
Pangkat : Pembina Tk.I
Nip : 19710501 199803 1 004

Tembusan Yth

1. Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar di Makassar;
2. Peringgal.

SIMAP PTSP 17-05-2021



Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231





DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KABUPATEN TANA TORAJA

IZIN PENELITIAN

Nomor: 85/V/IP/DPMPTSP/2021

DASAR HUKUM :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan Teknologi;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
3. Rekomendasi Tim Teknis Izin Penelitian Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Tana Toraja Nomor : 84/V/REK-IP/DPMPTSP/2021
4. Peraturan Bupati Nomor 9 Tahun 2017 tentang Pelimpahan Kewenangan Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Tana Toraja.

Dengan ini memberikan Izin Penelitian Kepada :

N a m a : **SISILIA LINDA PARINDING**
Nomor Pokok : C051171035
Tempat/Tgl.Lahir : Bebo / 22 Agustus 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Saluallo, Sangalla Utara
Tempat Meneliti : PUSKESMAS TUMBANG DATU KECAMATAN SANGALLA UTARA

Maksud dan Tujuan mengadakan penelitian dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

“GAMBARAN TINGKAT LITERASI KESEHATAN LANSIA DENGAN HIPERTENSI DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS TUMBANG DATU DESA TUMBANG DATU”

Lamanya Penelitian : 25 Mei 2021 s/d 30 Juni 2021

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Mentaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku, serta menghormati Adat Istiadat setempat.
2. Penelitian tidak menyimpang dari maksud izin yang diberikan.
3. Menyerahkan 1 (satu) exemplar Foto Copy hasil penelitian kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Tana Toraja.
4. Surat Izin Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, bilamana pemegang izin ternyata tidak mentaati ketentuan-ketentuan tersebut diatas.

Demikian Izin Penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Makale, 25 Mei 2021
Bupati Tana Toraja
Kepala Dinas,
[Signature]
YURINUS TANGKELANGI, SH., MH
NIP. 1965021 199610 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS KESEHATAN
JALAN TILANGA NOMOR 3 TELEPON 22129 RANTELEMO

Nomor : 1069 Sek/Pers/V/2021
Lampiran : -
Perihal : **Izin Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala UPT Puskesmas Tumbang Datu
di -
Tumbang Datu

Dengan hormat,

Sesuai dengan surat yang kami terima dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor : 85/IP/DPMPTSP/V/2021 tanggal 25 Mei 2021 perihal Izin Penelitian atas nama:

Nama : Sisilia Linda Parinding
Tempat/ Tanggal Lahir : Bebo, 22 Agustus 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Instansi/ Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Saluallo, Sanggalla Utara

Bermaksud mengadakan penelitian dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : **"GAMBARAN TINGKAT LITERASI KESEHATAN LANSIA DENGAN HIPERTENSI DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS TUMBANG DATU DESA TUMBANG DATU"** yang akan dilaksanakan dari tanggal 25 Mei 2021 s/d 30 Juni 2021, maka bersama ini kami mohon kesediaannya untuk menerima mahasiswi tersebut diatas untuk melakukan penelitian di wilayah kerja Saudara.

Demikian penyampaian kami, atas kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Rantelemo, 25 Mei 2021

An. Kepala Dinas Kesehatan
Kab. Tana Toraja
Sekertaris



Mariana Belo, SKM
Pangkat: Pembina Tk.I
NIP. 19691122 198803 2 001

Tembusan Yth:

1. Bupati Tana Toraja di Makale;
2. Kapolres Tana Toraja di Makale;
3. Kepala Kejaksaan Negeri Tana Toraja di Makale;
4. Camat Sanggalla Utara di Tumbang Datu
5. Ketua Akademi Farmasi Tana Toraja di Makale;
6. Yang bersangkutan untuk diketahui;
7. Pertinggal.



**PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS KESEHATAN
UPT PUSKESMAS TUMBANG DATU**

Alamat : Lembang Tumbang Datu Kecamatan Sangalla' Kode Pos 91811

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No: 334/12.01/TU/VI/2021

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : dr. Orpa Pasak Radjuni
Jabatan : Kepala Puskesmas Tumbang Datu
Alamat : Lembang Tumbang Datu Kec. Sangalla Utara

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Sisilia Linda Parinding
Nomor Pokok : C 051171035
Jurusan : Keperawatan
Universitas : Universitas Hasanuddin Makassar

Adalah benar telah melakukan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul: **Gambaran Tingkat Literasi Kesehatan Lansia dengan Hipertensi di Wilayah Kerja Puskesmas Tumbang Datu Desa Tumbang Datu** sejak tanggal 03 s.d 05 Juni 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tumbang Datu, 23 Juni 2021

Kepala Puskesmas,

dr. Orpa Pasak Radjuni

NIP. 197610232011012005