

DAFTAR PUSTAKA

- Amboro. 2020. "View of Kontekstualisasi Pandemi Covid-19 Dalam Pembelajaran Sejarah." *Konsektualitas Pandemi Covid-19* 3.
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. 5th ed. Jakarta.
- Bandura, A. 2001. "Social Cognetive Theory of Mass Communication." *Media Psychology* 3.
- Bernard, Bonnie. 2004. "Resiliency: What We Have Learned." *Fransisco*.
- Cangara, Hafied. 2016. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Chaeruman, Uwis Anis. 2013. "PEDATI Model Sistem Pembelajaran Blended." *Designed Blended Learning Model*.
- Clark, R.C., & Mayer, R. E. 2008. "E-Learning and the Science of Instruction." *San Fransisco: John Wiley & Sons, Inc.*
- Darmawan, Amal, Tuti Bahfiarti, Andi Subhan Amir. 2017. "PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA KELOMPOK TANI KAKAO DI KECAMATAN BUA PONRANG, KABUPATEN LUWU, PROVINSI SULAWESI SELATAN Oleh."
- Dewi, Kurnia Shinta. 2011. "Efektivitas E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran TIK Kelas XI Di Sma Negeri Depok." (Yogyakarta:UNY).
- Dunne, Richard. 1996. *Pembelajaran Efektif (Terjemahan)*. 2nd ed. Jakarta: Jakarta Grasindo.
- Effendi, Empy, Hartono Zhuang. 2005. *E-Learning Konsep Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Andi, 2005.
- Falahudin, Iwan. 2014. "Pemanfaaaatan Media Dalam Pembelajaran." *Lingkar Widyaaiswara* 1:104–17.
- Geralch, Ely Model. 2003. "Teaching and Media." *A Systematic Approach*.
- Greenfield, P. M. 1993. "Representational Competence in Shared Symbol Systems: Electronic Media from Radio to Games." *The Development and Meaning of Psychological Distance* pp. 161-83.

- Gunawan, Fransiskus, Stefani Geima Sunarman. n.d. "Pengembangan Kelas Virtual Dengan Google Classroom Dalam Keterampilan Pemecahan Masalah (Problem Solving) Topik Vektor Pada Siswa Smk Untuk Mendukung Pembelajaran."
- Haythornthwaite, Kazmer. 2002. "Bringing The Internet Home." *Adult Distance Learners and Their Internet, Home, and Work Worlds* 459.
- Hrastinski, S. 2007. "Participating in Synchronous Online Education." *School of Economics and Management, Lund University* 47.
- Kuntarto, E. 2017. "Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi." *Journal Indonesian Language Education and Literature* 3(1):53–65.
- Miarso, Yusufhadi. 2004. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Popham, W. James. 2003. *Teknik Mengajar Secara Sistematis*. Cetakan 3. Jakarta.
- Prasetyo, Bambang dan Lina Miftahul Jannah. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Prasojo, Lantip Diat dan Riyanto. 2011. *Teknologi Informasi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rohmawati, Afifatu. 2015. "Efektivitas Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 9(1):15–32.
- Rudi, Hartono. 2016. "Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran." *Pendidikan Ekonomi* 10(1):1–8.
- Salomon, G. 1979. "Interaction of Media, Cognition, and Learning." (San Fransisco: Joosey-Bas).
- Sari, Pusvyta. 2019. "Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale Dan Keragaman Gaya Belajar Untuk Memilih Media Yang Tepat Dalam Pembelajaran." 1 No.1, Ja.
- Sarina, Andi; Tuti Bahfiarti; Andi Subhan Amir. 2016. "PENGELOLAAN LEARNING MANAGEMENT SYSYTEM (LMS) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI UNIVERSITAS HASANUDDIN OLEH."
- Sigel, I. E. 2002. "The Centrality of a Distancing Model for the Development of Representational Competence." *The Development and Meaning of Psychological Distance* pp. 141-58.
- Sudjana, Nana. 2010. *Dasar-Dasar Proses Belajar*. Bandung.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Bandung\):

Alfabeta.

Sundari, Nina. 2006. "Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial."

Sutopo, HB. 2006. "Metode Penelitian Kualitatif."

Usman, Basyiruddin. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta.

Waryanto, N. H. 2006. "Online Learning Sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran." *Phytagoras* 2(1):10–23.

LAMPIRAN

PROFIL PENULIS

Nama : Isfaiqotul Chotimah
NIM : E021171501
Tempat, Tanggal Lahir : Ujung Pandang, 18 November 1998
Email : isfachotimah@gmail.com
Alamat : Jl. Toddopuli VI C4/18
Nama Ayah : H. Rasman Rasyid
Nama Ibu : Sri Iriwaty
Riwayat Pendidikan :

1. SD Negeri Mangkura III
2. MTsN Model Makassar
3. SMA Negeri 5 Makassar
4. Universitas Hasanuddin

Daftar Pertanyaan

Identitas Responden:

1. Nama :
2. Usia :
3. Jenis Kelamin :
4. Angkatan :

Kuesioner Penelitian:

1. Menurut anda aplikasi apa yang paling efektif digunakan selama perkuliahan *online* (daring)?
 - a) Zoom
 - b) Google Meet
 - c) Google Classroom
 - d) WhatsApp Group
 - e) Sikola
2. Mengapa anda menggunakan aplikasi belajar daring tersebut?
 - a) Mudah digunakan
 - b) Mengikuti arahan dosen/kampus
 - c) Memudahkan memahami pelajaran
 - d) Tidak terlalu banyak menyita kuota
 - e) Dll..
3. Apakah anda mengetahui tentang pembelajaran sinkron dan asinkronous?
 - a) Ya
 - b) Tidak
4. Berapa jam anda belajar dari rumah dalam sehari?
 - a) Kurang dari 1 Jam
 - b) 1-2 Jam
 - c) 3-4 Jam
 - d) 4-6 Jam
 - e) Lebih dari 6 jam

5. Bagaimana anda melaksanakan pembelajaran dari rumah?
 - a) Belajar interaktif bersama dosen secara *online* (daring)
 - b) Belajar dengan menggunakan berbagai sumber belajar digital (*e-book, youtube, google, dsb*)
 - c) Belajar dari buku
 - d) Belajar secara individu
6. Bagaimana anda berinteraksi dengan dosen dalam pembelajaran selama belajar dari rumah?
 - a) Interaksi melalui kelas *online* yang disediakan dosen (*Google Classroom, Zoom, Google Meet, dsb*)
 - b) Interaksi melalui video conference
 - c) Interaksi melalui chat
 - d) Interaksi melalui *email*
7. Bagaimana bentuk metode pembelajaran daring yang anda sukai?
 - a) Diskusi
 - b) Ceramah (dosen yang menjelaskan)
 - c) Penugasan individu
 - d) Penugasan kelompok
 - e) Quiz
8. Apakah anda memahami materi yang diberikan selama perkuliahan daring?
 - a) Paham
 - b) Cukup paham
 - c) Tidak paham
9. Kendala apa yang anda hadapi selama perkuliahan daring?
 - a) Jaringan internet tidak stabil
 - b) Aplikasi yang rumit
 - c) Pulsa/kuota terbatas
 - d) Sulit fokus
 - e) Listrik kurang memadai
 - f) Tidak mengalami kendala

10. Apakah perkuliahan daring ini efektif bagi anda?

- a) Sangat efektif
- b) Efektif
- c) Biasa saja
- d) Tidak efektif
- e) Sangat tidak efektif

11. Selama kuliah online, apakah anda mengalami peningkatan IPK?

- a) IPK naik
- b) IPK tetap
- c) IPK turun

Angket Penelitian Skala likert

1= STS (sangat tidak setuju)



2= TS (tidak setuju)

3= S (setuju)

4 = SS (sangat setuju)

Pernyataan	STS	TS	S	SS
Saya merasa pembelajaran daring atau kuliah online lebih menyenangkan dibandingkan kuliah luring (offline)				
Saya lebih bisa mengikuti pembelajaran dengan baik tentang apa yang dijelaskan dosen bila kuliah secara daring (online) dibandingkan dengan kuliah luring (offline)				
Saya merasa cepat bosan apabila mengikuti pembelajaran yang hanya mencatat dan mendengarkan saja tanpa ada interaksi langsung				
Saya masih bisa memahami materi pembelajaran selama proses belajar dari rumah				
Saya mudah mendapatkan sumber belajar selama proses belajar dari rumah				
Saya tetap bisa konsentrasi saat belajar dari rumah				

docs.google.com 

KUISIONER PENELITIAN

Pertanyaan **Jawaban** 152

152 jawaban  

docs.google.com

Jenis Kelamin ▼

< 3 dari 21 >

Jenis Kelamin [Opsi tampilan](#) ▼

Perempuan

111 jawaban

Laki-Laki

41 jawaban

