

DAFTAR PUSTAKA

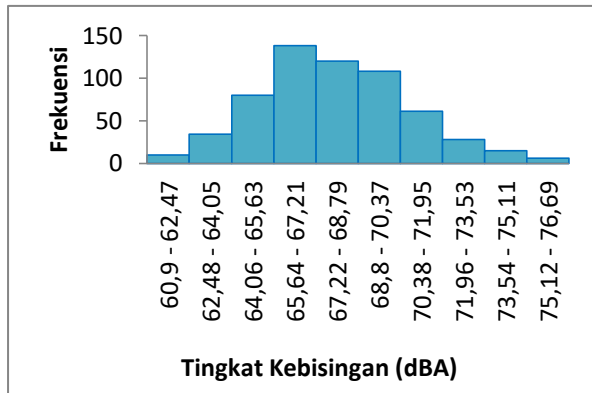
- Alimuddin Hardianti, Muralia Hustim, Rita Irmawaty. 2016. *Tugas Akhir Analisis Tingkat Kebisingan Simpang Empat Bersinyal Di Jalan Cendrawasih Makassar*. Makassar : Universitas Hasanuddin.
- Anto Yudi. 2021. *Budidaya Tani Informasi Pertanian dan Peternakan Pontianak (Cara Pemasangan Tweeter Walet Secara Optimal)*, diakses pada <https://www.budidayatani.com/cara-pemasangan-tweeter-walet-secara.html#> (23 Juni 2021)
- Arifin Rizqah Nur Auliyah. 2020. *Tugas Akhir Analisis Tingkat Kebisingan pada Kawasan Kuliner di Kota Makassar*. Makassar : Universitas Hasanuddin.
- Asriadi. 2020. *Tugas Akhir Usaha Burung Walet Dalam Meningkatkan Pendapatan Masyarakat Malimongeng Kabupaten Bone*. Pare-pare: Institut Agama Islam Negeri Pare-pare.
- Aulia Syarifah Rizky, Aryo Sasmita, & Shinta Elystia. 2019. *Tugas Akhir Analisis Kebisingan dari Kegiatan Penangkaran Burung Walet di Kelurahan Bagan Kota, Kabupaten Rokan Hilir dengan Metode Noise Mapping*. Riau : Universitas Riau.
- Carolina Monica Cindy. 2016. *Tugas Akhir Analisis Potensi Bahaya Kebisingan Di Area Produksi PT.Semen Bosowa Maros*. Makassar: Universitas Hasanuddin.
- Fauzan M.Rezki, dkk. 2015. *Pengaruh Kebisingan Terhadap Kesehatan dan Keselamatan Pekerja di Bandar Udara Syamsudin Noor Banjarmasin*. Banjarbaru : Universitas Lambung Mangkurat.
- Febrina Melin. 2020. *Tugas Akhir Analisis Tingkat Kebisingan Di Area Produksi PT. ANTAM, TBK. UBPN SULTRA (STUDI KASUS PT. ANTAM, TBK.UBPN SULTRA)*. Makassar: Universitas Hasanuddin.
- Fithri Prima, Indah Qisty Annisa. 2015 *Analisis Intensitas Kebisingan Lingkungan Kerja pada Area Utilities Unit PLTD dan Boiler di PT.Pertamina RU II Dumai*. Jurnal Sains, Teknologi dan Industri, Jurusan Teknik Industri, Fakultas Teknik, Universitas Andalas, Vol. 12, No. 2.

- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS* 25. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang
- Herawati Peppy. 2016. *Dampak Kebisingan Dari Aktifitas Bandara Sultan Thaha Jambi Terhadap Pemukiman Sekitar*. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi, Vol.16 No.1.
- Hezim Faisol. 2014. *Kebisingan*. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Ilmu Walet.com. 2018. Diakses pada <https://www.ilmuwalet.com/2018/05/jenis-jenis-tweeter-yang-di-gunakan.html> (23 Juni 2021)
- Kementerian Kesehatan RI. 1987. *Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 718/MEN.KES./PER/XI/1987 tentang Kebisingan yang Berhubungan dengan Kesehatan*. Jakarta.
- Kementerian Tenaga Kerja RI. (1999). *Keputusan Menteri Tenaga Kerja, Nomor: Kep 51/MEN/1999 tentang Nilai Ambang Batas Faktor Fisik di Tempat Kerja*. Jakarta.
- Keputusan Menteri Lingkungan Hidup. (1996). *Keputusan Menteri Negara Lingkungan Hidup No. Kep-48/MENLH/11/1996 tentang Baku Mutu Tingkat Kebisingan*. Jakarta.
- Lepiyani. 2019. *Tugas Akhir Pengaruh Budidaya Sarang Burung Walet Terhadap Perekonomian Masyarakat Kuala Jelai Kecamatan Jelai Kabupaten Sukamara*. Palangka Raya: Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.
- Maskur Arif. 2012. *Tugas Akhir Persepsi Masyarakat Mengenai Gangguan Non-Auditory terhadap Tingkat Kebisingan di Kawasan Pemukiman di Sekitar Bandara Internasional Soekarno-hatta pada Tahun 2012*. Depok : Universitas Indonesia.
- Muhlisah Andi Ratifa Nurul. 2020. *Tugas Akhir Analisis Tingkat Kebisingan Sepanjang Jalur Kereta Api Yogyakarta*. Makassar : Universitas Hasanuddin.

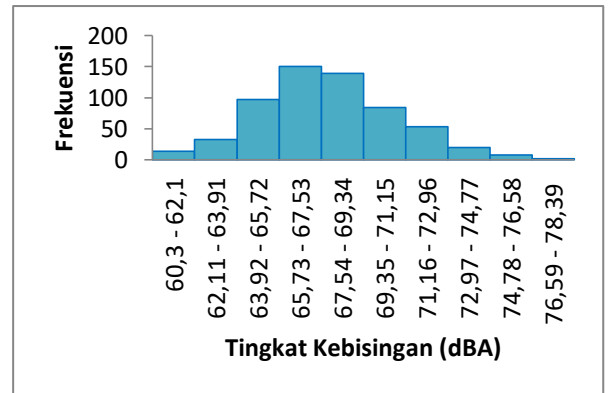
- Pangestu Muhammad Aji. 2019. *Tugas Akhir Pemetaan tingkat kebisingan pada kawasan perumahan di kota makassar (studi kasus perumahan BTP)*. Makassar : Universitas Hasanuddin.
- Saleh Sirajuddin. 2017. *Analisa Data Kualitatif*. Bandung: Penerbit Pustaka Ramadhan.
- Sari Retno Purnama. 2013. *Tugas Akhir Persepsi Masyarakat Terhadap Keberadaan Penangkaran Burung Walet Di Kelurahan Macege Kecamatan Tanete Riattang Barat Kabupaten Bone*. Makassar : Universitas Hasanuddin.
- SNI. 2017. *Metode pengukuran tingkat kebisingan lingkungan*. SNI 8427:2017
- Suci, Suharno, & Hernawan. 2014. *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Gangguan Kesehatan Fisiologis Akibat Kebisingan Pada Masyarakat Sekitar Penangkaran Walet Di Kota Singkawang*. Pontianak : Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo Emas Obi.2019. *Tugas Akhir Dampak Maraknya Usaha Sarang Burung Walet Dalam Kehidupan Sosial Masyarakat Di Desa Gambut Jaya Kecamatan Sungai Gelam Kabupaten Muaro Jambi*. Jambi : Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin.
- Syarifuddin Saldi, Muralia Hustim, Arifin Lipoeto. 2014. *Analisis Tingkat Kebisingan Lalu Lintas Jalan Berbasis Model Empiris*. Makassar : Universitas Hasanuddin Makassar.

LAMPIRAN

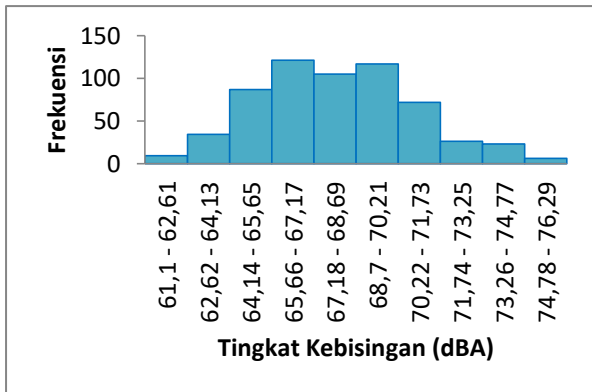
Lampiran 1. Distribusi Data Tingkat Kebisingan pada Penangkaran Burung Walet



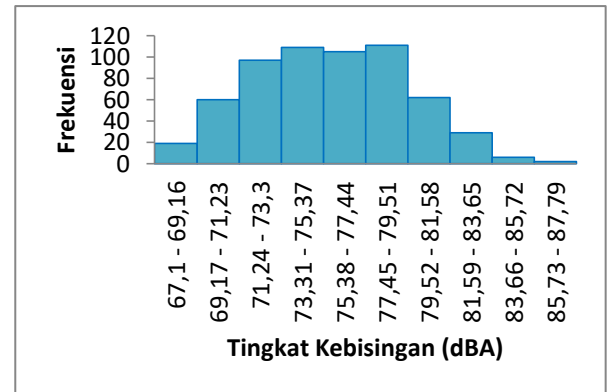
Titik Pengamatan P1 Pukul 10:00



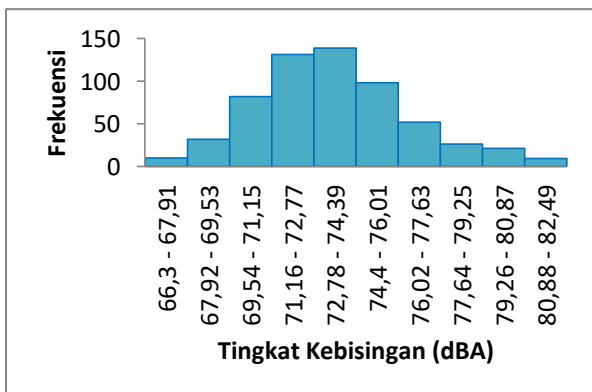
Titik Pengamatan P1 Pukul 15:00



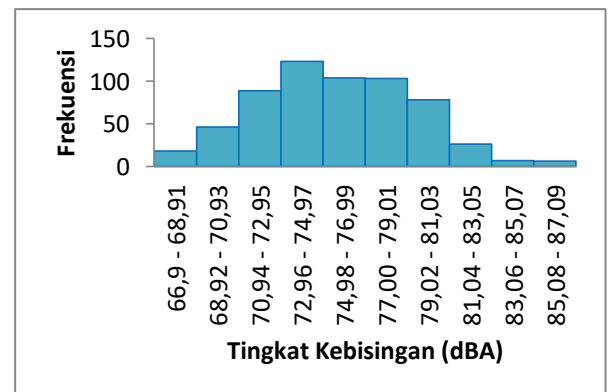
Titik Pengamatan P1 Pukul 19:00



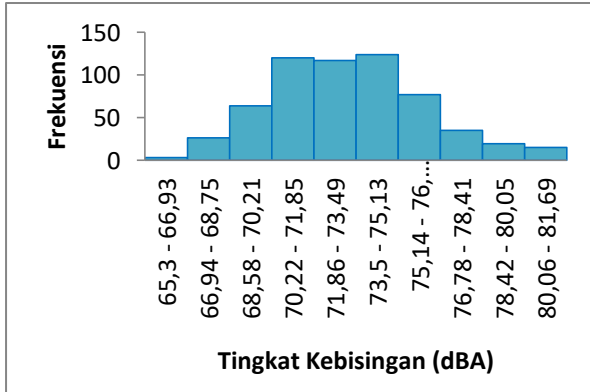
Titik Pengamatan P2 Pukul 07:00



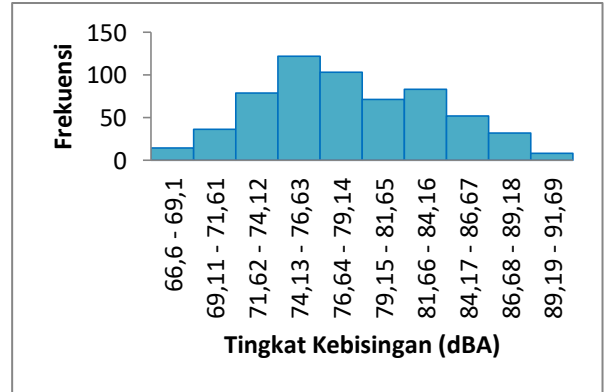
Titik Pengamatan P2 Pukul 10:00



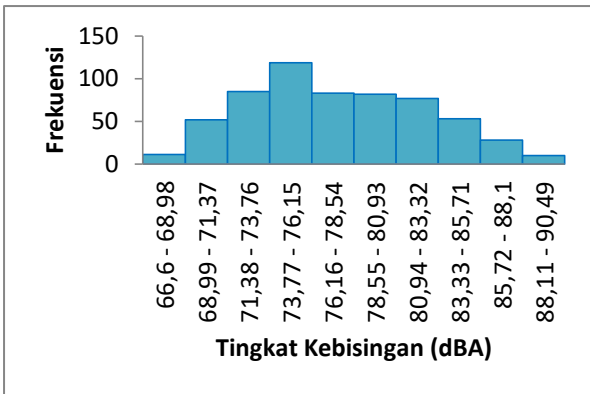
Titik Pengamatan P2 Pukul 15:00



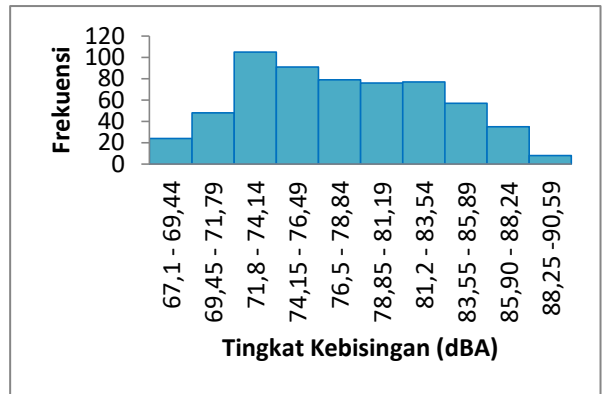
Titik Pengamatan P2 Pukul 19:00



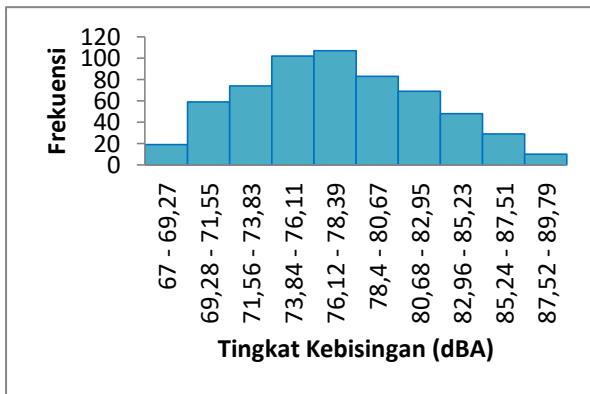
Titik Pengamatan P3 Pukul 07:00



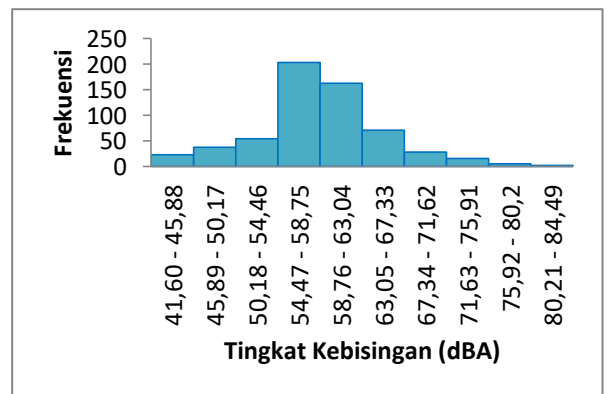
Titik Pengamatan P3 Pukul 10:00



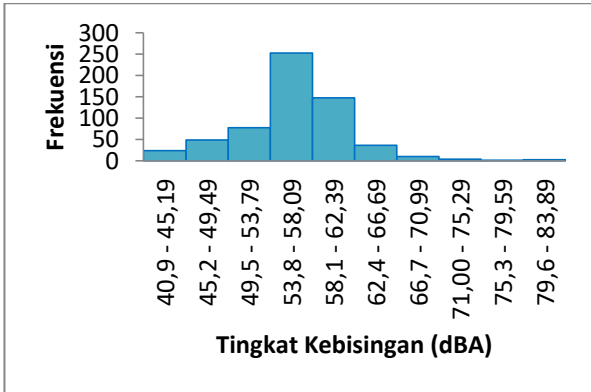
Titik Pengamatan P3 Pukul 15:00



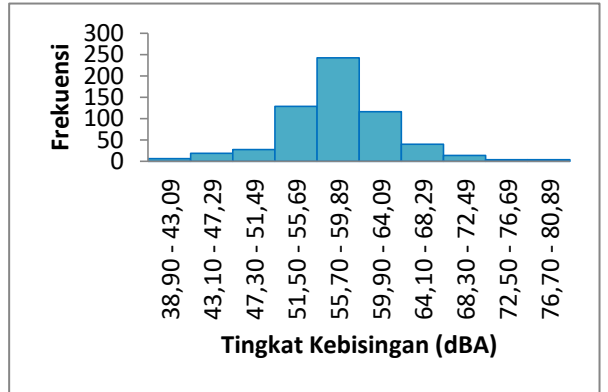
Titik Pengamatan P3 Pukul 19:00



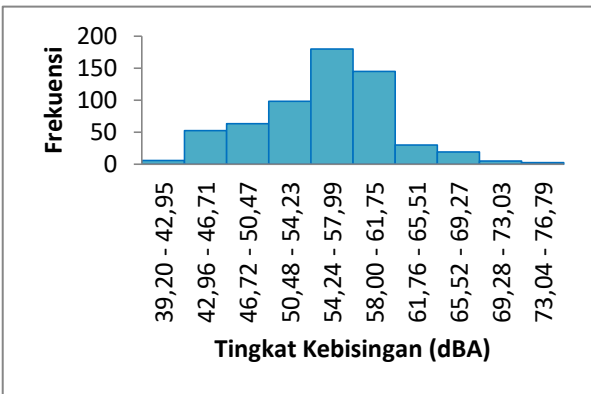
Titik Pengamatan P4 Pukul 07:00



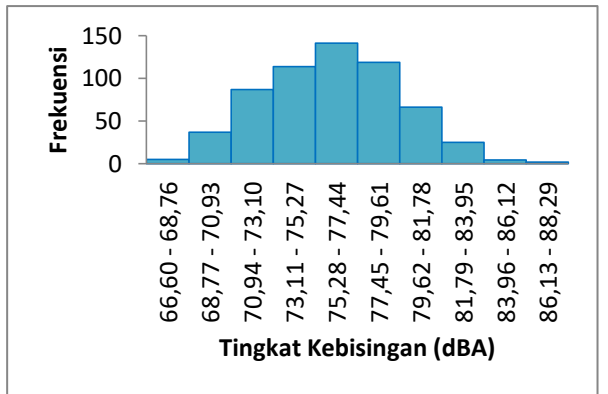
Titik Pengamatan P4 Pukul 10:00



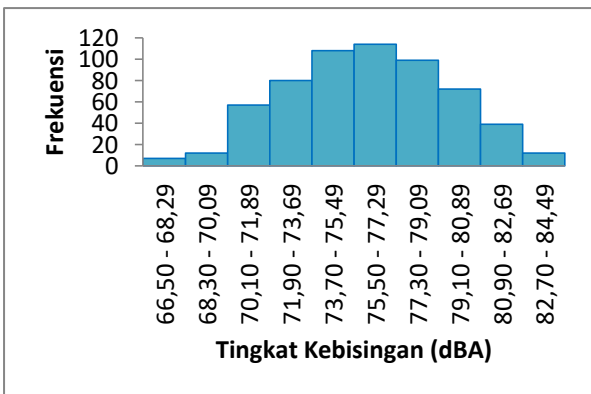
Titik Pengamatan P4 Pukul 15:00



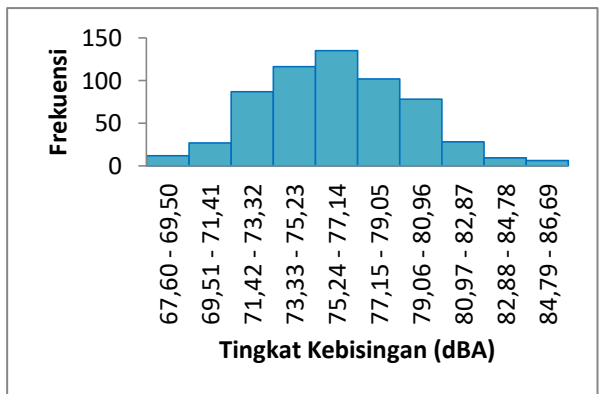
Titik Pengamatan P4 Pukul 19:00



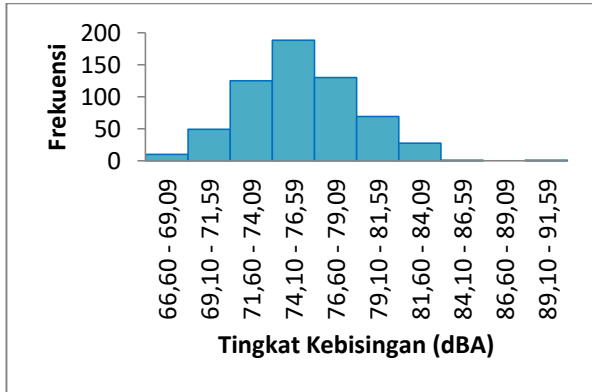
Titik Pengamatan P5 Pukul 07:00



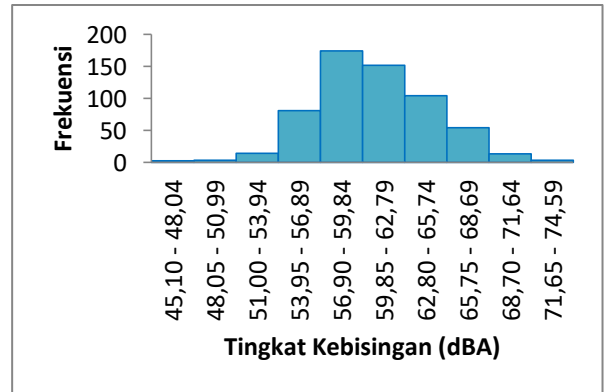
Titik Pengamatan P5 Pukul 10:00



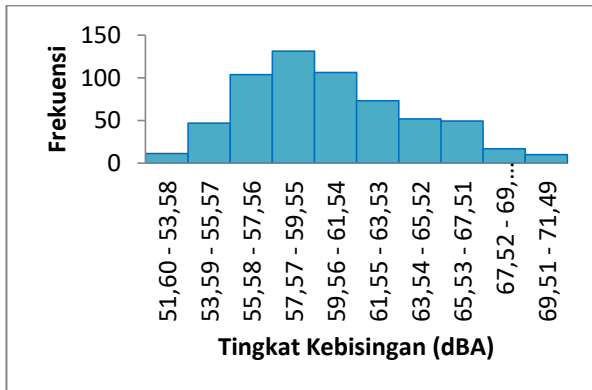
Titik Pengamatan P5 Pukul 15:00



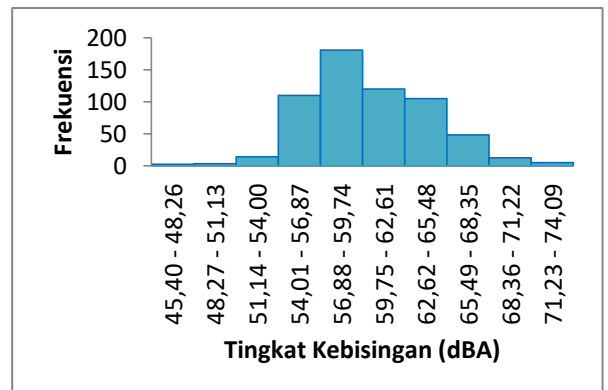
Titik Pengamatan P5 Pukul 19:00



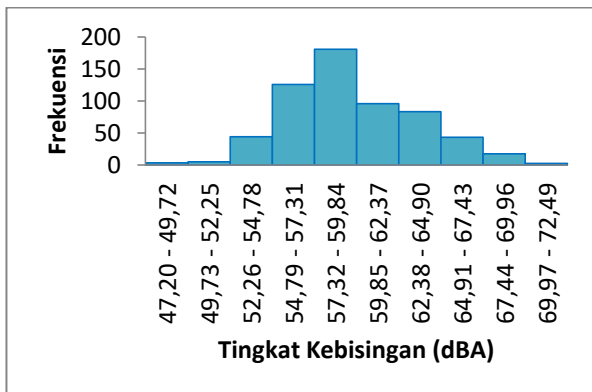
Titik Pengamatan P6 Pukul 07:00



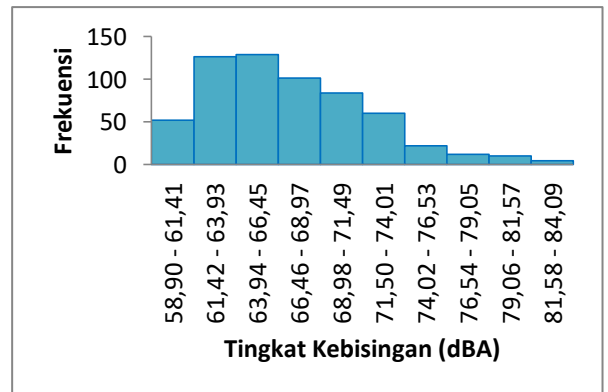
Titik Pengamatan P6 Pukul 10:00



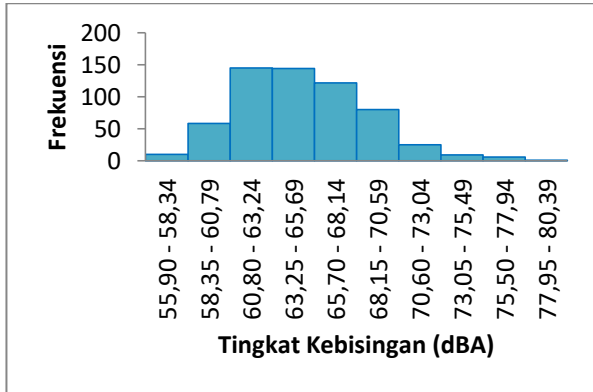
Titik Pengamatan P6 Pukul 15:00



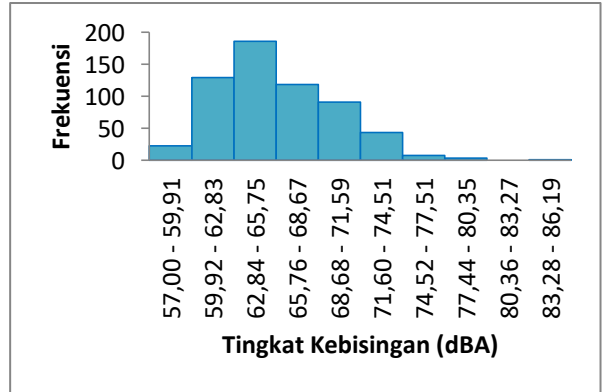
Titik Pengamatan P6 Pukul 19:00



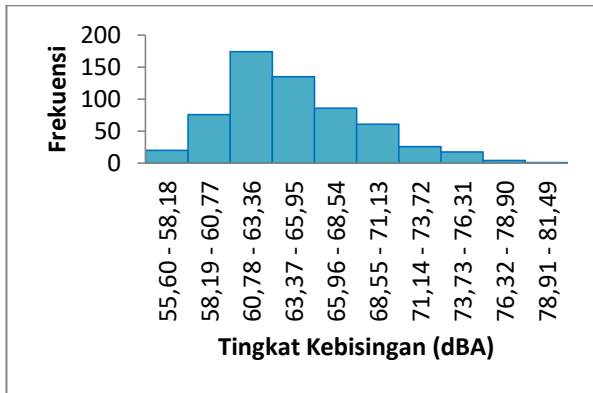
Titik Pengamatan P7 Pukul 07:00



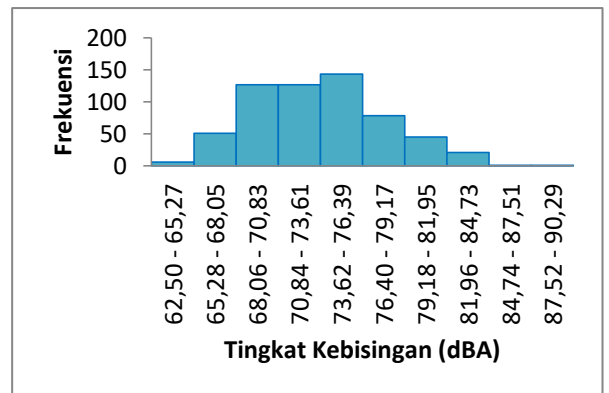
Titik Pengamatan P7 Pukul 10:00



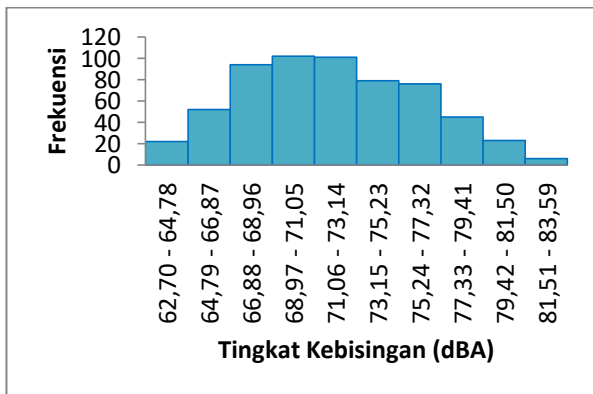
Titik Pengamatan P7 Pukul 15:00



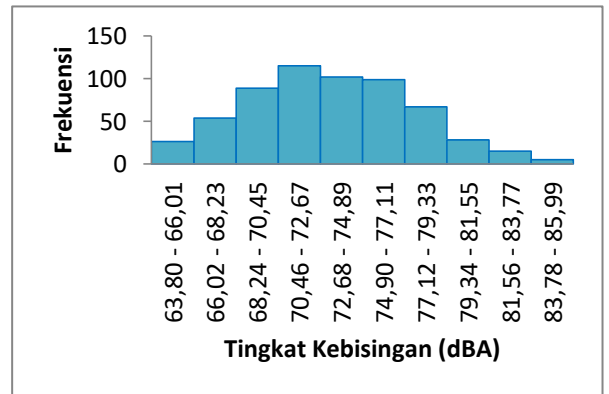
Titik Pengamatan P7 Pukul 19:00



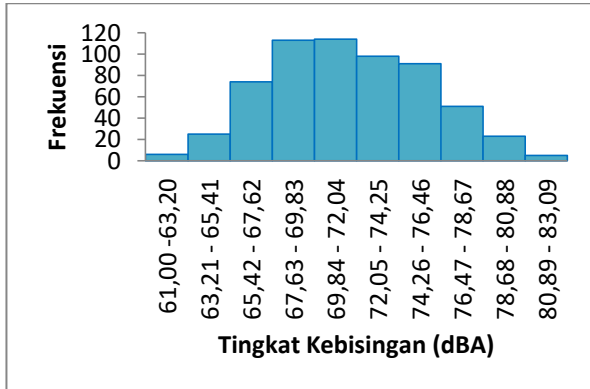
Titik Pengamatan P8 Pukul 07:00



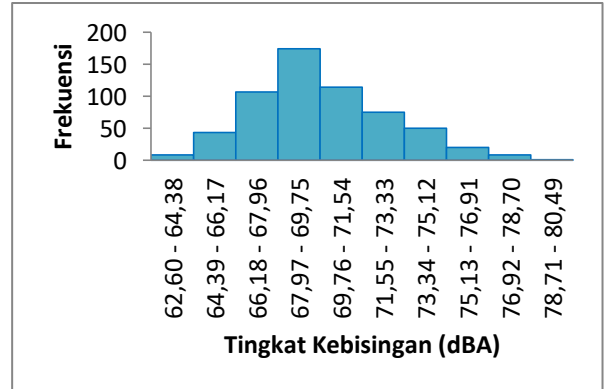
Titik Pengamatan P8 Pukul 10:00



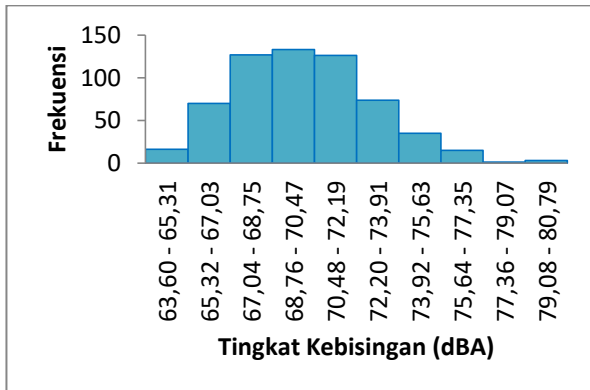
Titik Pengamatan P8 Pukul 15:00



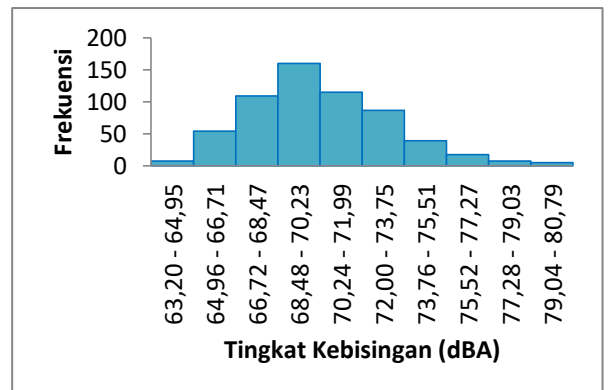
Titik Pengamatan P8 Pukul 19:00



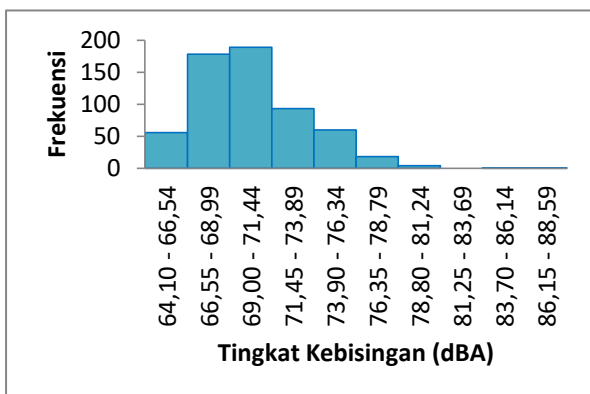
Titik Pengamatan R1 Pukul 07:00



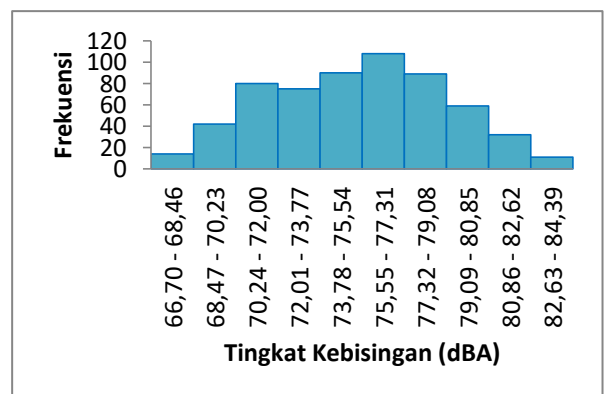
Titik Pengamatan R1 Pukul 10:00



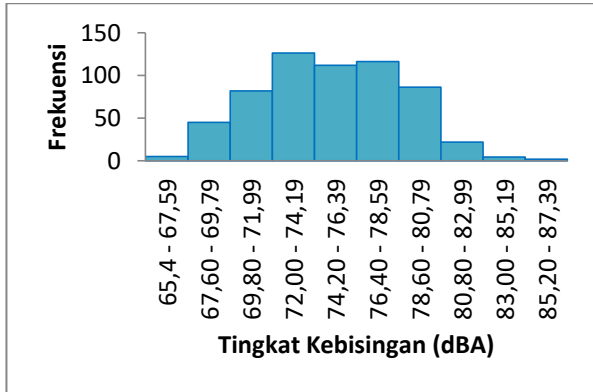
Titik Pengamatan R1 Pukul 15:00



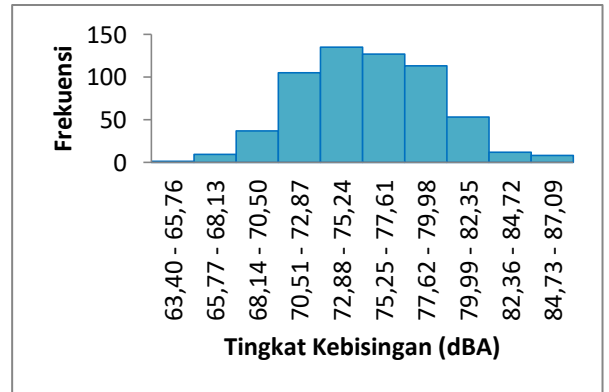
Titik Pengamatan R1 Pukul 19:00



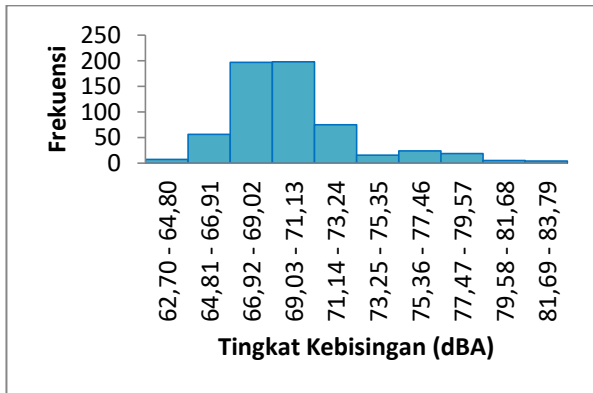
Titik Pengamatan R2 Pukul 07:00



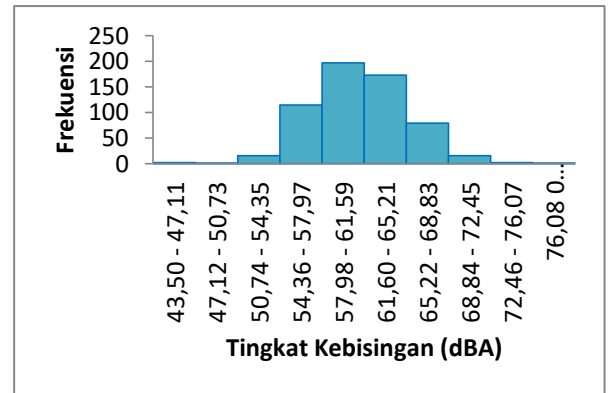
Titik Pengamatan R2 Pukul 10:00



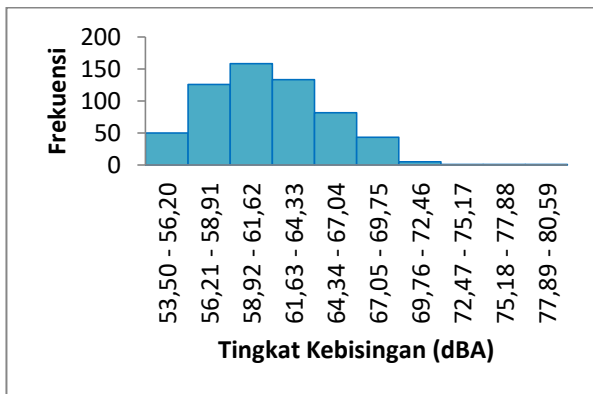
Titik Pengamatan R2 Pukul 15:00



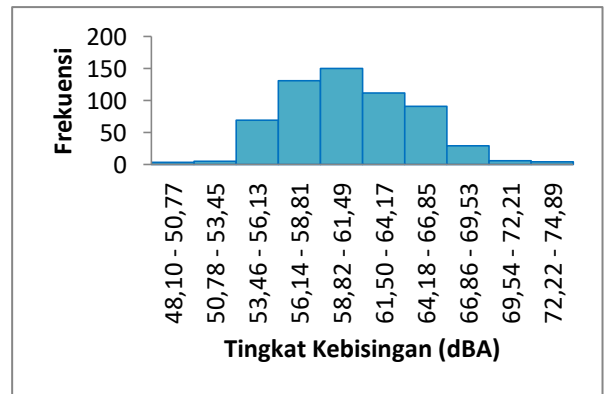
Titik Pengamatan R2 Pukul 19:00



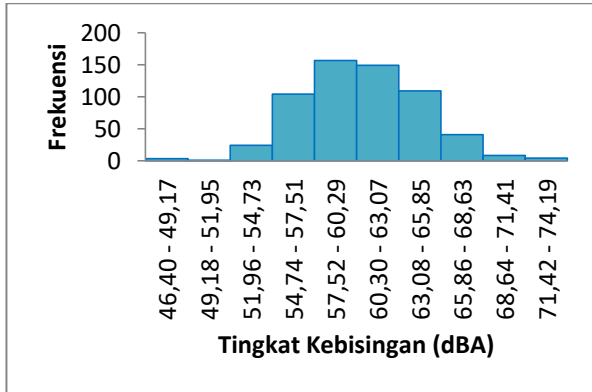
Titik Pengamatan R3 Pukul 07:00



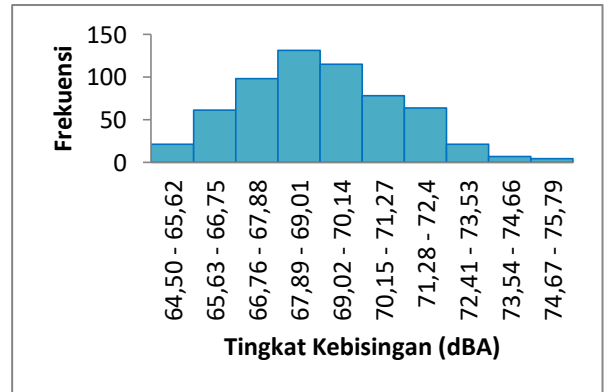
Titik Pengamatan R3 Pukul 10:00



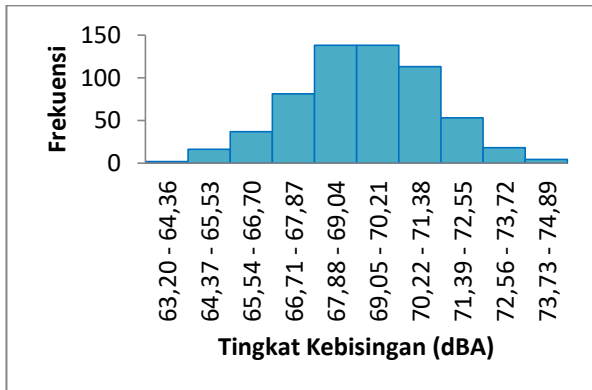
Titik Pengamatan R3 Pukul 15:00



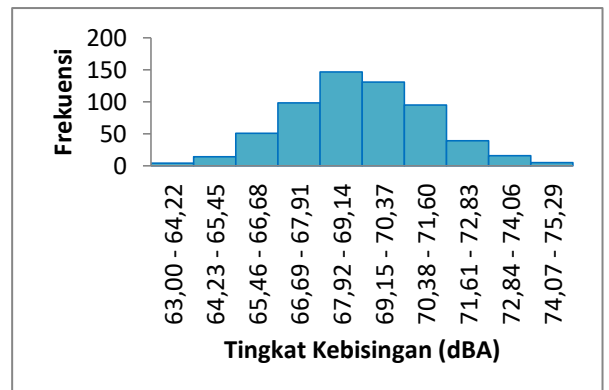
Titik Pengamatan R3 Pukul 19:00



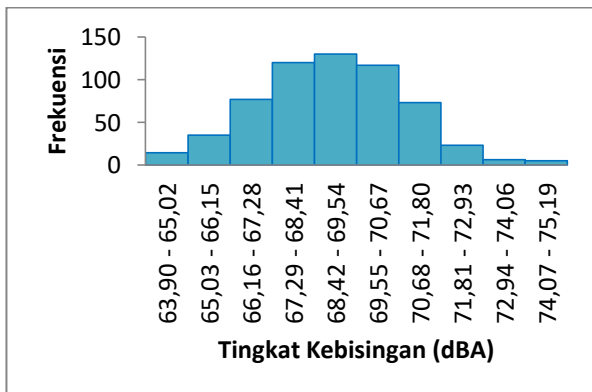
Titik Pengamatan R4 Pukul 07:00



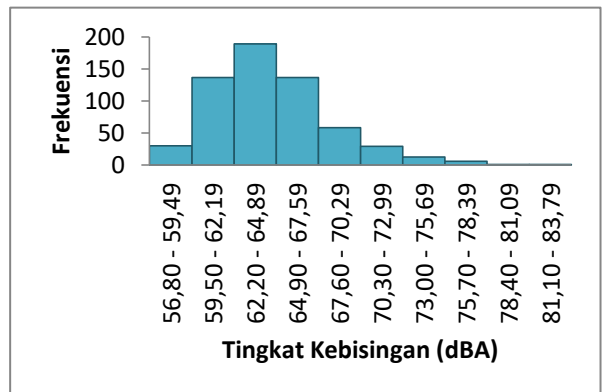
Titik Pengamatan R4 Pukul 10:00



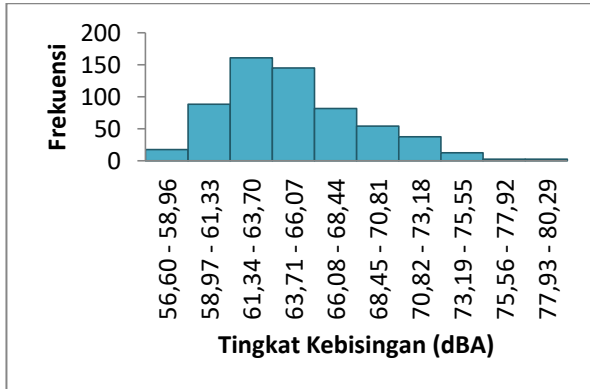
Titik Pengamatan R4 Pukul 15:00



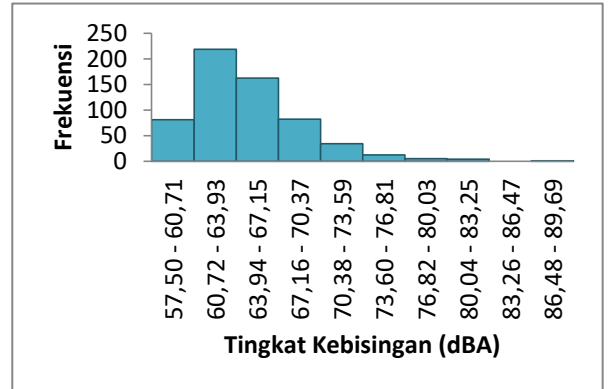
Titik Pengamatan R4 Pukul 19:00



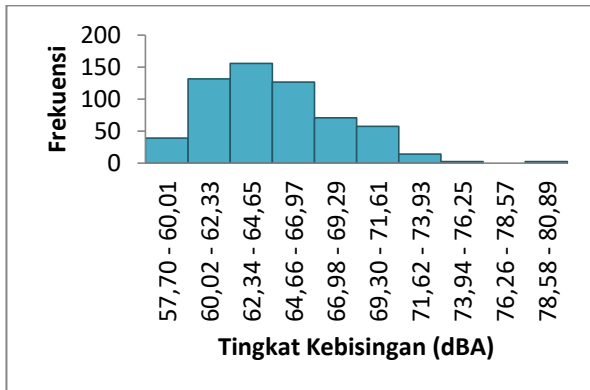
Titik Pengamatan R5 Pukul 07:00



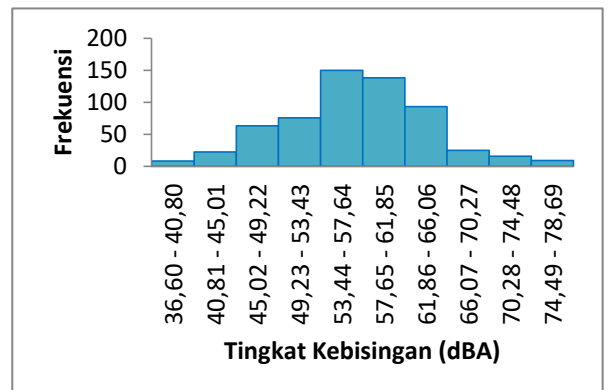
Titik Pengamatan R5 Pukul 10:00



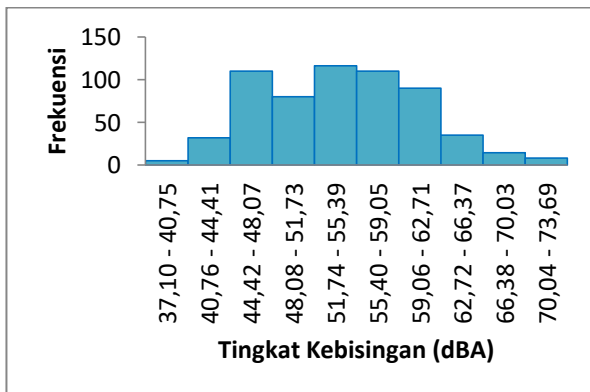
Titik Pengamatan R5 Pukul 15:00



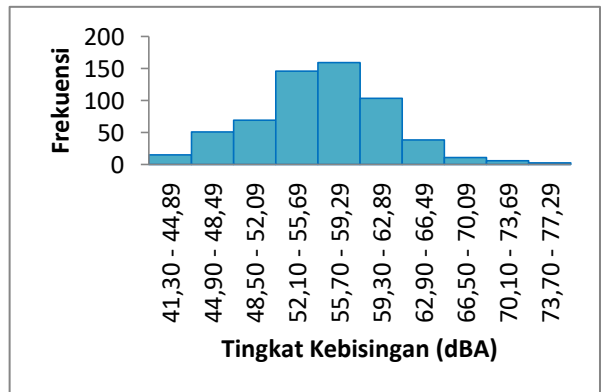
Titik Pengamatan R5 Pukul 19:00



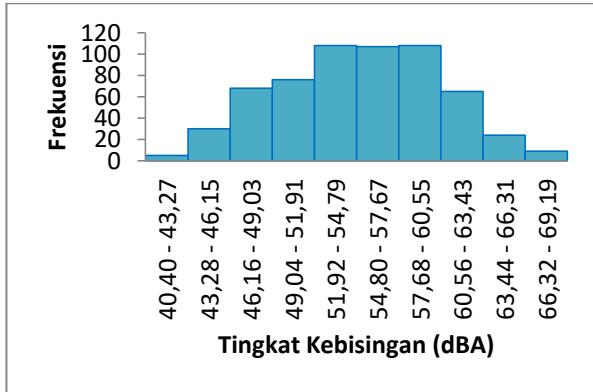
Titik Pengamatan R6 Pukul 07:00



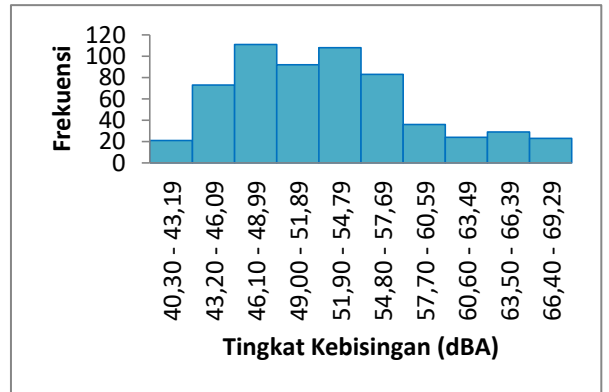
Titik Pengamatan R6 Pukul 10:00



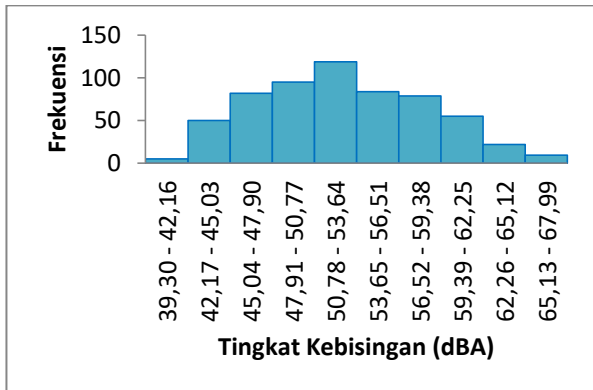
Titik Pengamatan R6 Pukul 15:00



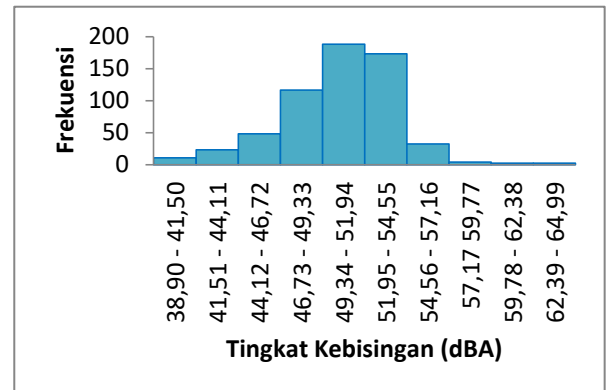
Titik Pengamatan R6 Pukul 19:00



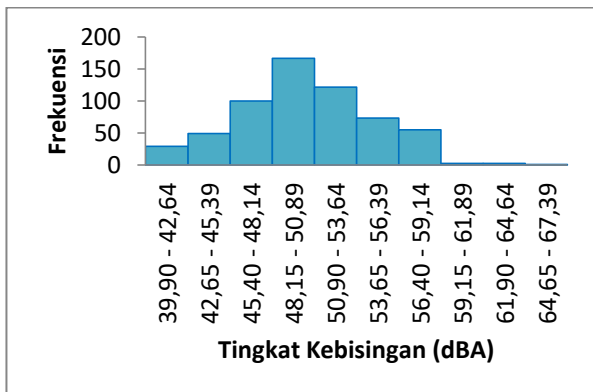
Titik Pengamatan R7 Pukul 07:00



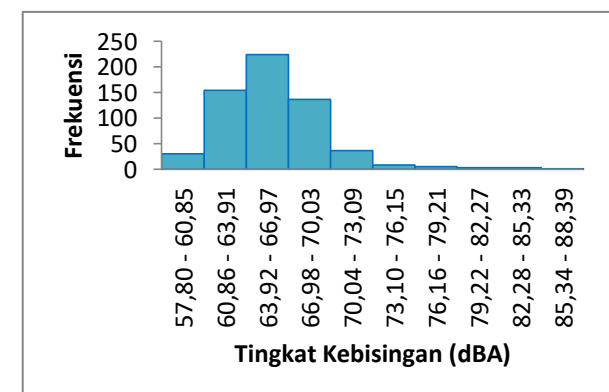
Titik Pengamatan R7 Pukul 10:00



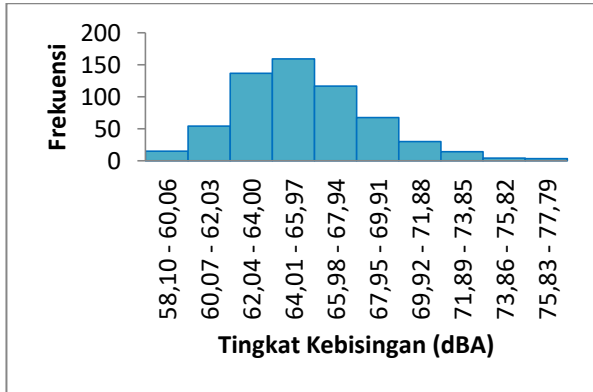
Titik Pengamatan R7 Pukul 15:00



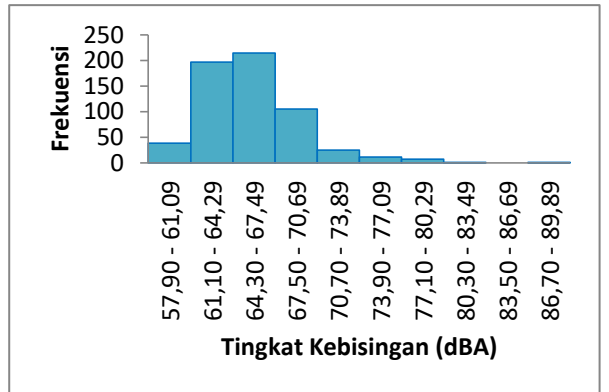
Titik Pengamatan R7 Pukul 19:00



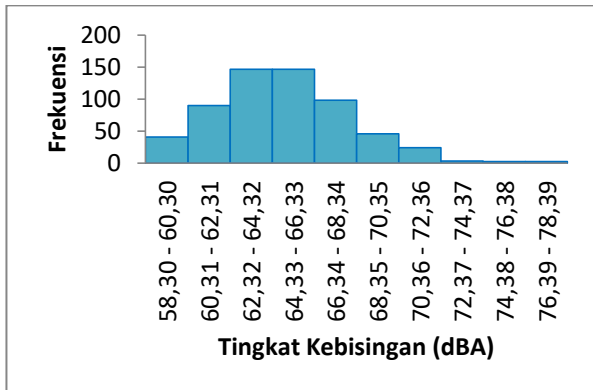
Titik Pengamatan R8 Pukul 07:00



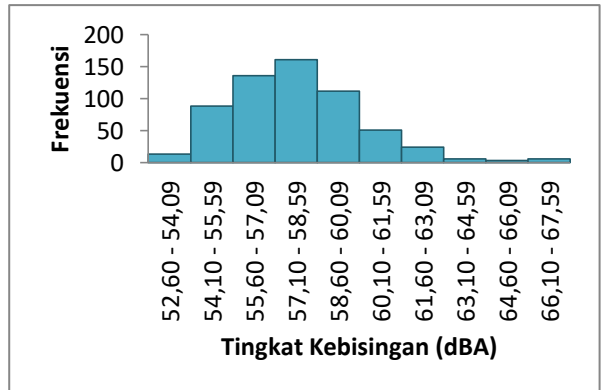
Titik Pengamatan R8 Pukul 10:00



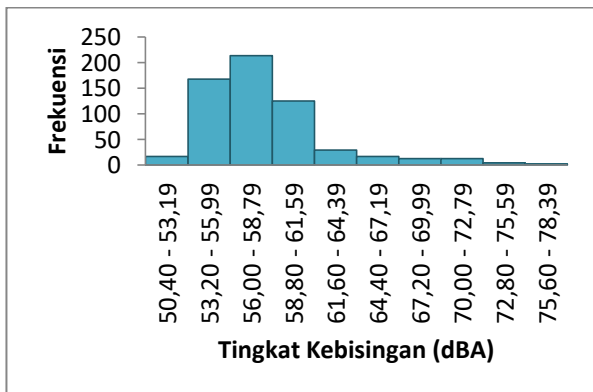
Titik Pengamatan R8 Pukul 15:00



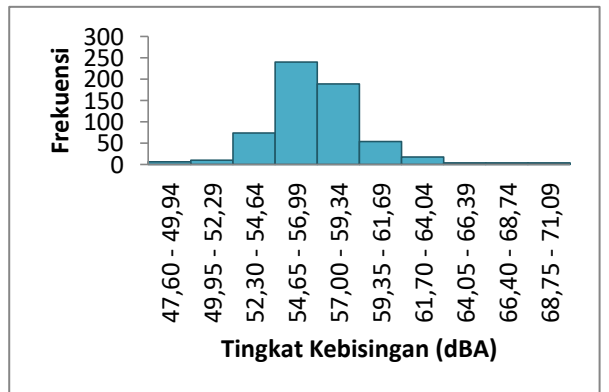
Titik Pengamatan R8 Pukul 19:00



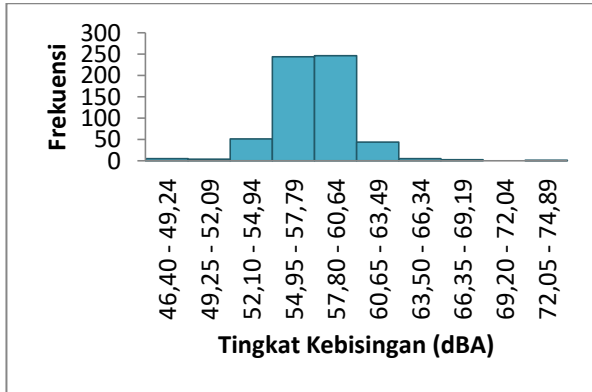
Titik Pengamatan R9 Pukul 07:00



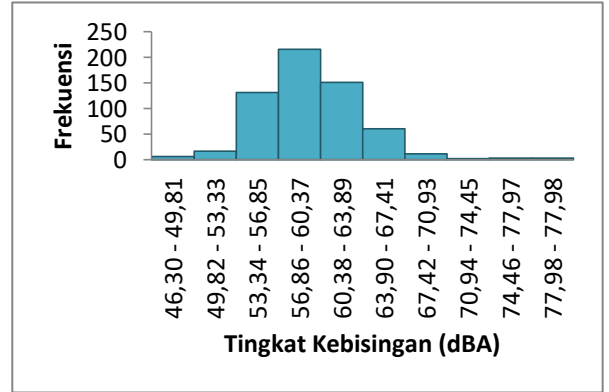
Titik Pengamatan R9 Pukul 10:00



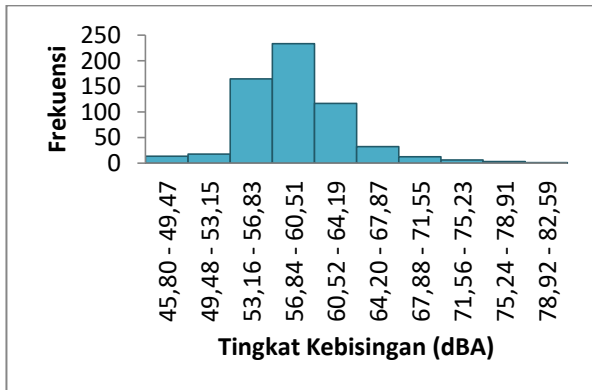
Titik Pengamatan R9 Pukul 15:00



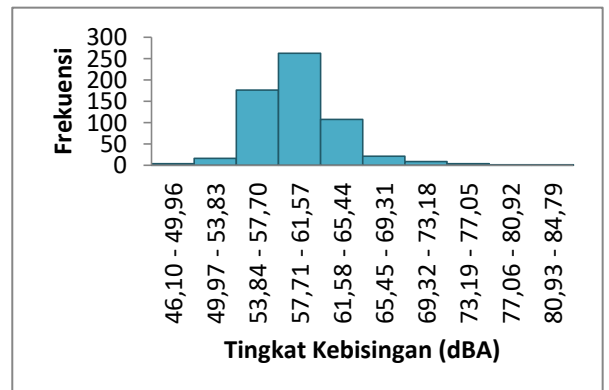
Titik Pengamatan R9 Pukul 19:00



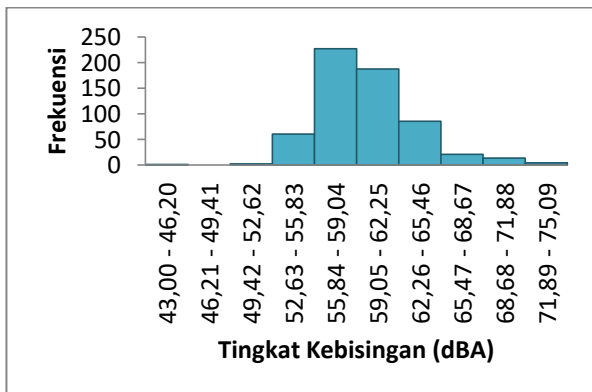
Titik Pengamatan R10 Pukul 07:00



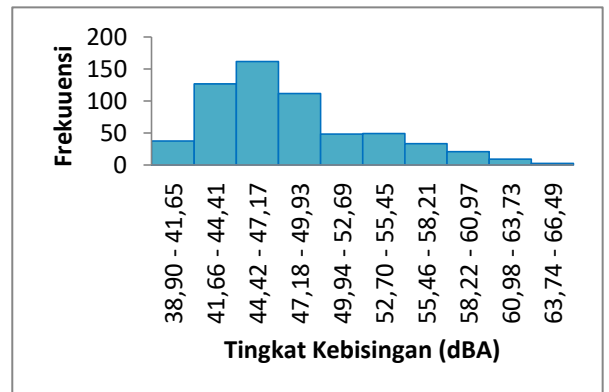
Titik Pengamatan R10 Pukul 10:00



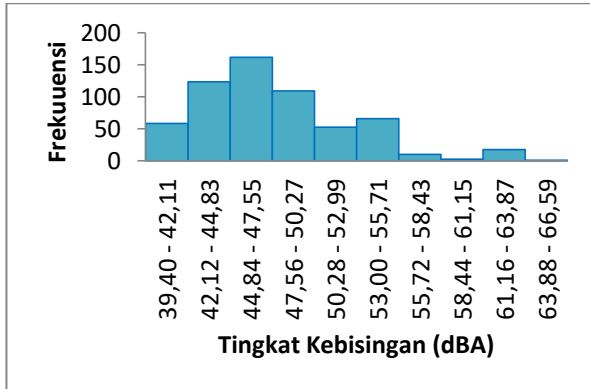
Titik Pengamatan R10 Pukul 15:00



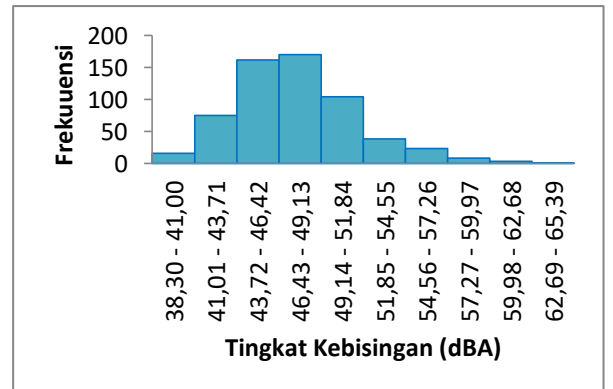
Titik Pengamatan R10 Pukul 19:00



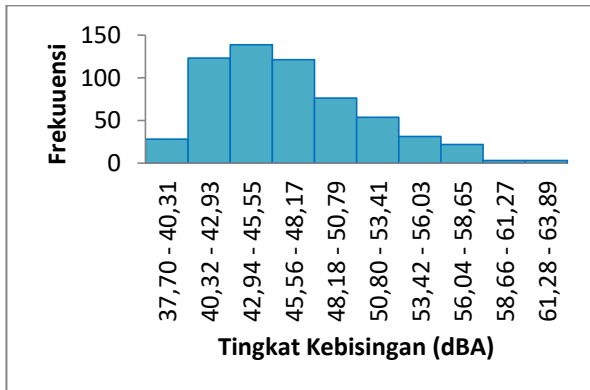
Titik Pengamatan R11 Pukul 07:00



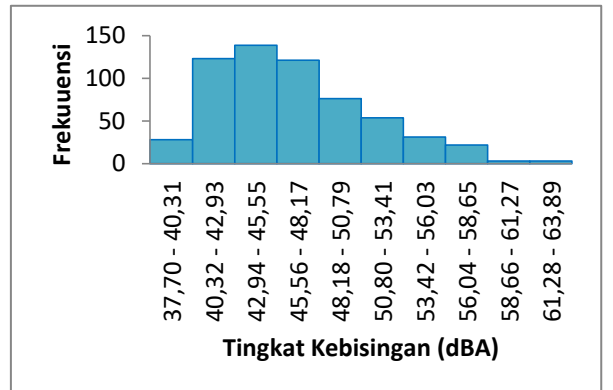
Titik Pengamatan R11 Pukul 10:00



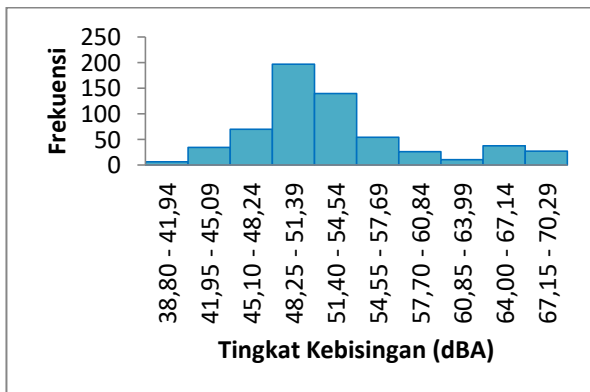
Titik Pengamatan R11 Pukul 15:00



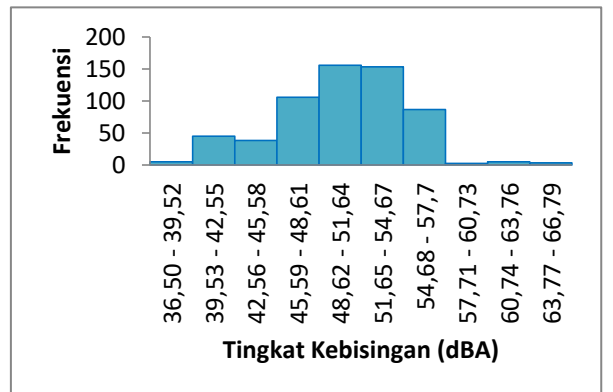
Titik Pengamatan R11 Pukul 19:00



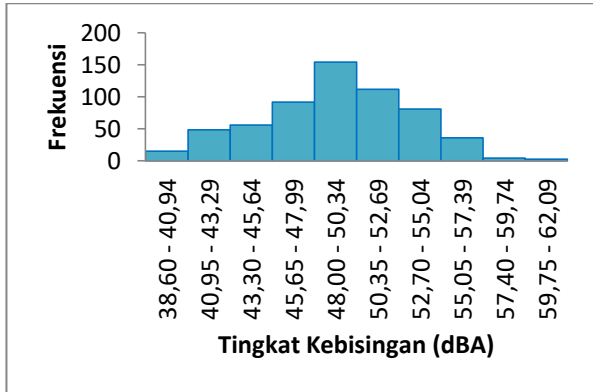
Titik Pengamatan R12 Pukul 07:00



Titik Pengamatan R12 Pukul 10:00

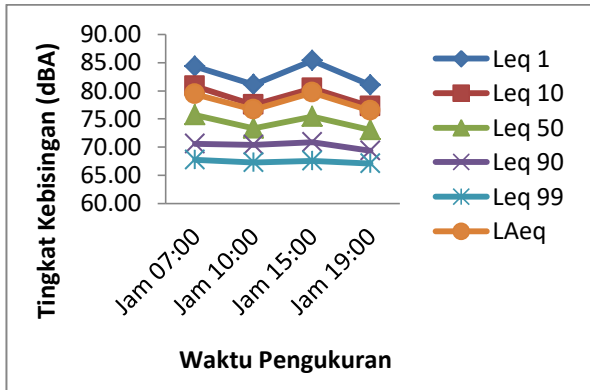


Titik Pengamatan R12 Pukul 15:00

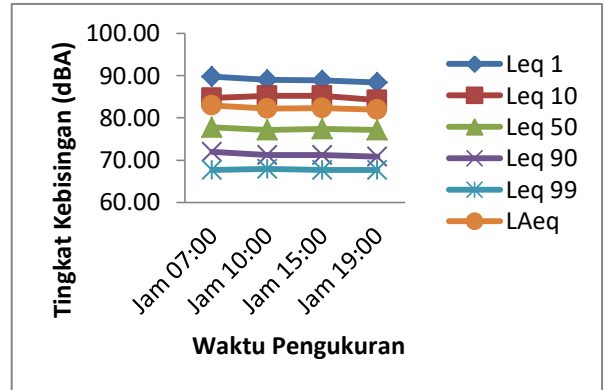


Titik Pengamatan R12 Pukul 19:00

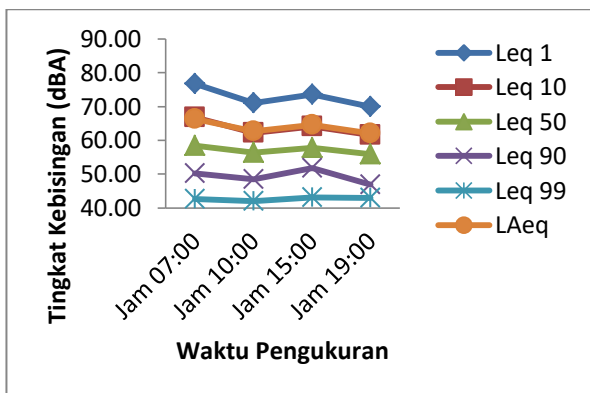
Lampiran 2. Tingkat Kebisingan (Leq1, Leq10, Leq50, Leq90, Leq99, LAeq) pada Penangkaran Burung Walet



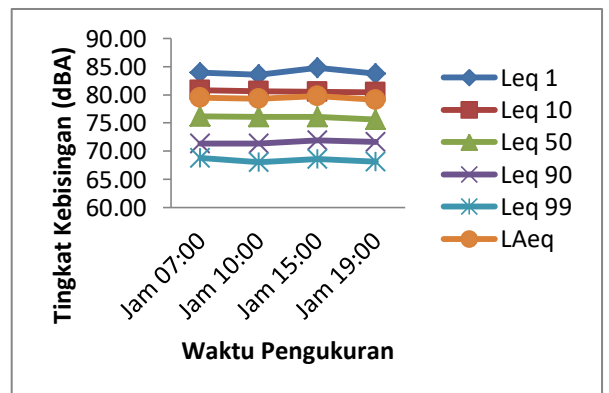
Titik Pengamatan P2



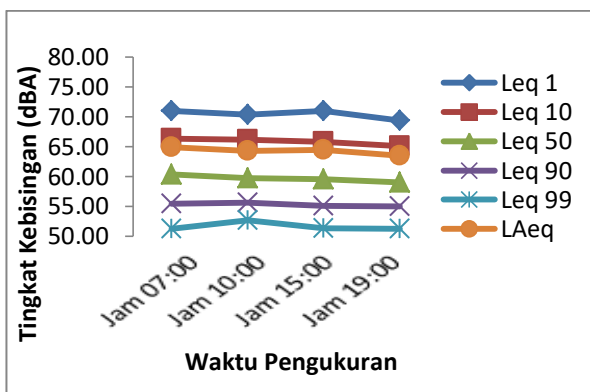
Titik Pengamatan P3



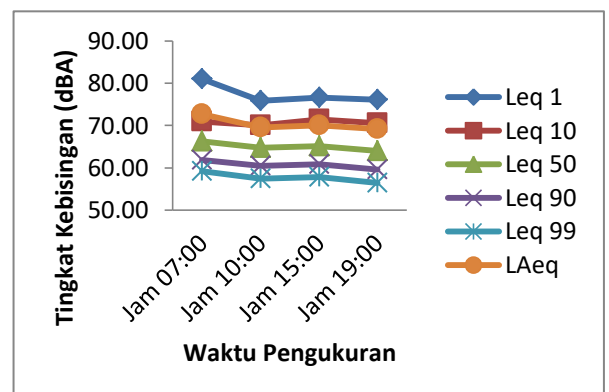
Titik Pengamatan P4



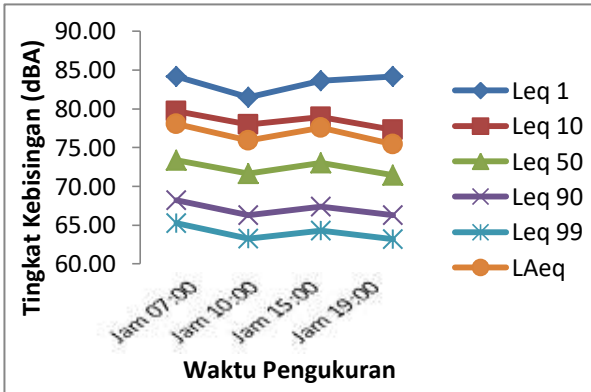
Titik Pengamatan P5



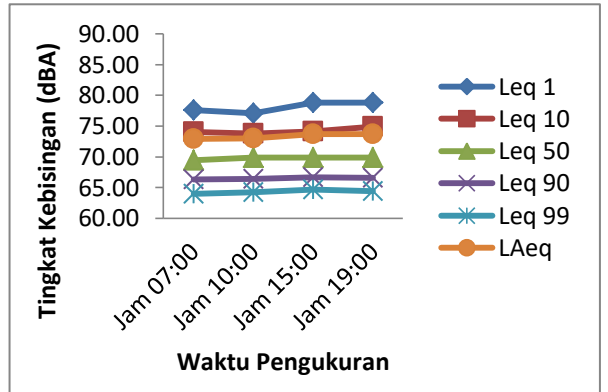
Titik Pengamatan P6



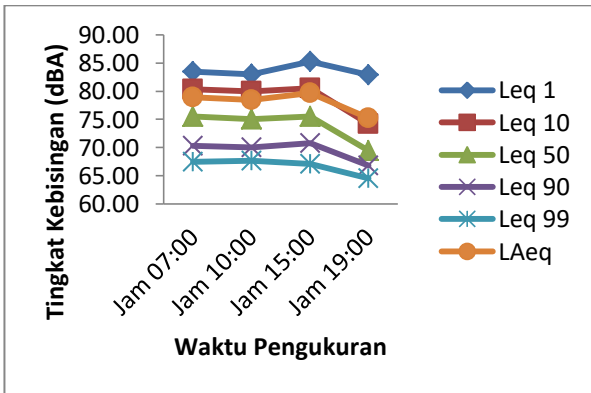
Titik Pengamatan P7



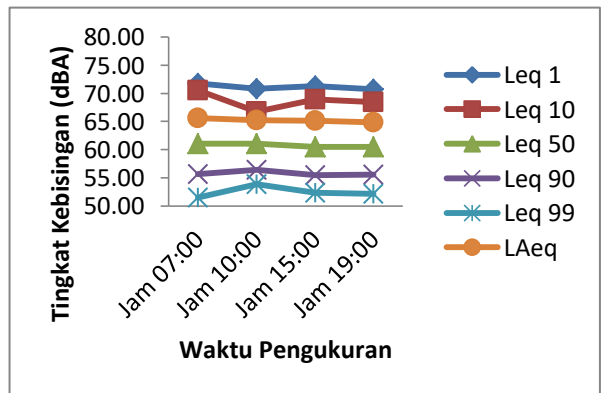
Titik Pengamatan P8



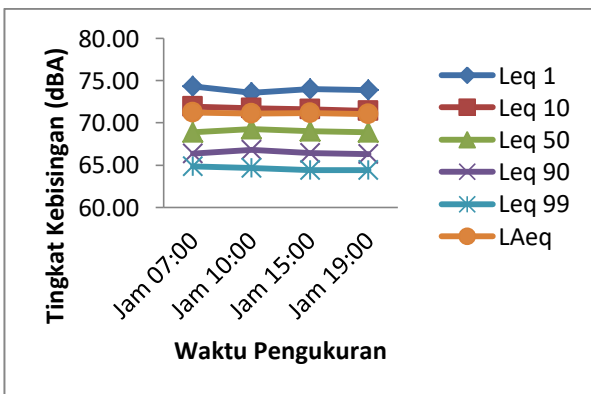
Titik Pengamatan R1



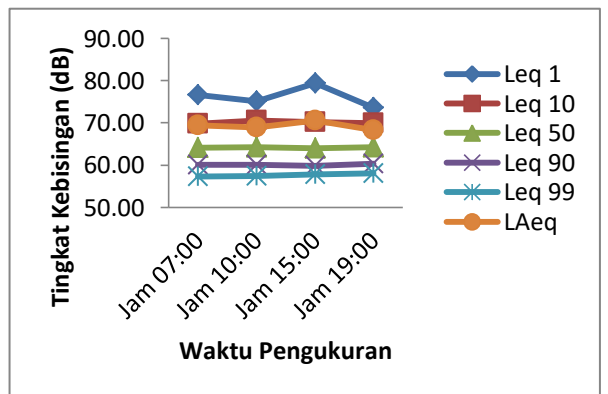
Titik Pengamatan R2



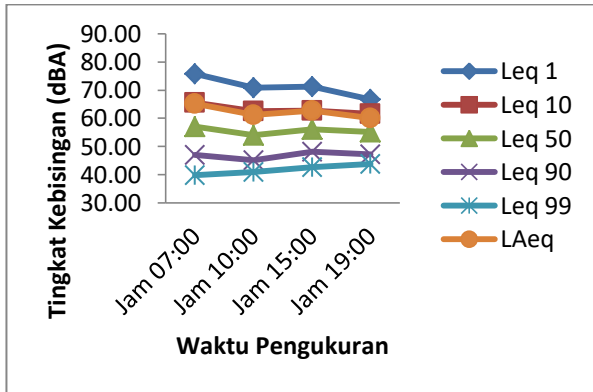
Titik Pengamatan R3



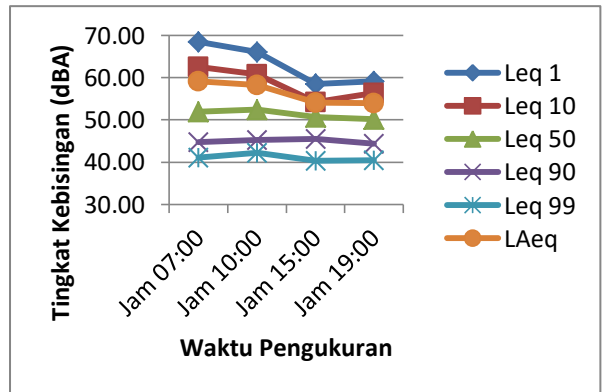
Titik Pengamatan R4



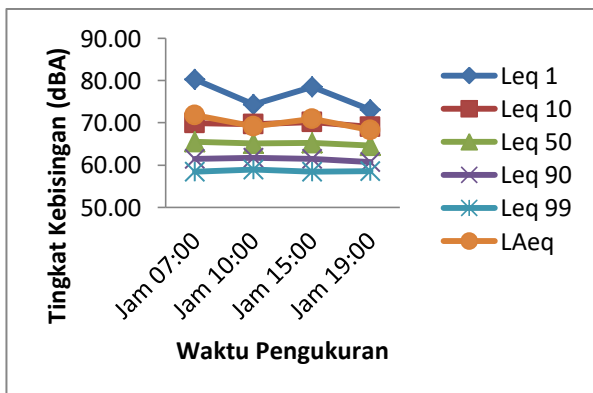
Titik Pengamatan R5



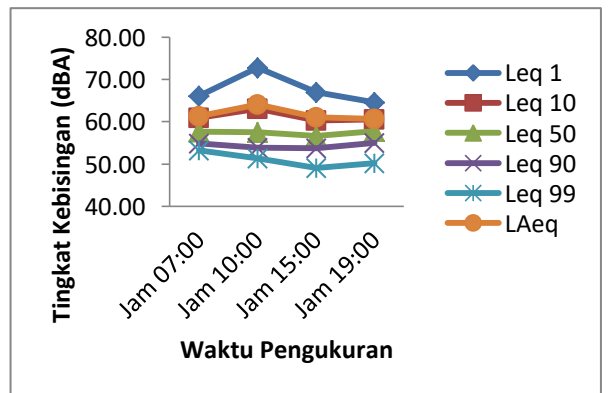
Titik Pengamatan R6



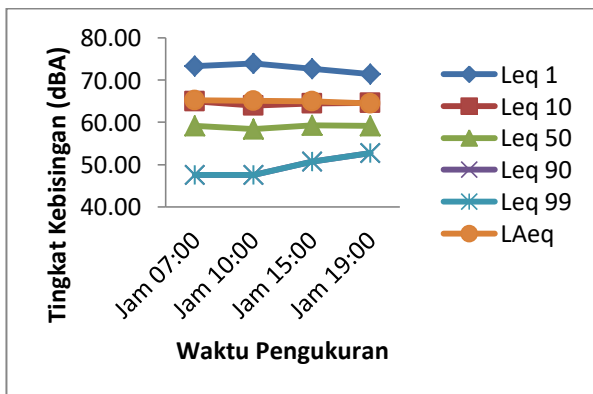
Titik Pengamatan R7



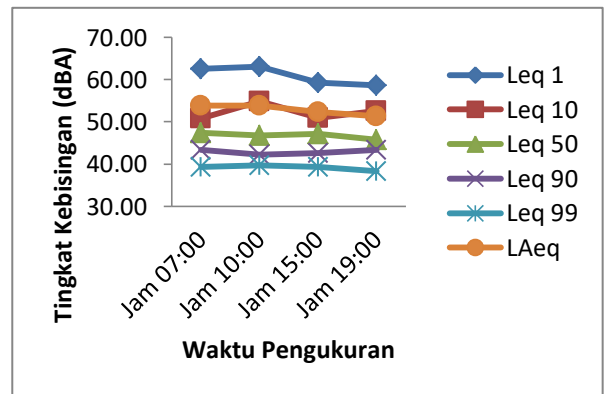
Titik Pengamatan R8



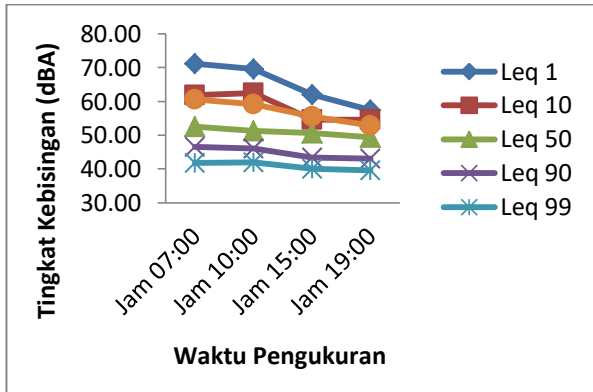
Titik Pengamatan R9



Titik Pengamatan R10



Titik Pengamatan R11



Titik Pengamatan R12

Lampiran 3. Rekapitulasi Hasil Kuesioner

No	Jenis Kelamin	Umur	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Skor												Total
					Tingkat Kebisingan		Gangguan Komunikasi				Gangguan Psikologis			Gangguan Fisiologis			
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	P	46	S1	Honorar	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1	1	22
2	L	27	S1	Honorar	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	17
3	P	38	S1	Honorar	2	2	2	1	1	1	2	3	1	2	2	1	20
4	L	25	S1	Honorar	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	24
5	P	48	S1	PNS	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	17
6	L	29	S1	Honorar	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	1	26
7	L	54	S1	PNS	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	25
8	P	56	S1	PNS	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2	1	24
9	P	55	S1	PNS	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	1	27
10	L	52	S1	PNS	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	18
11	L	36	S1	PNS	2	2	2	1	1	1	2	3	1	2	1	1	19
12	L	49	S1	Honorar	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	18
13	P	50	S1	PNS	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	26
14	P	37	S1	Honorar	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	23
15	P	38	S1	PNS	2	2	2	2	1	1	2	3	2	3	2	2	24
16	L	41	S1	Honorar	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	30
17	L	43	S1	Honorar	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	26
18	L	64	S1	PNS	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	23
19	P	39	SMA	Honorar	2	2	2	1	1	1	2	3	2	2	3	1	22
20	L	21	SMA	Honorar	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3	1	23

No	Jenis Kelamin	Umur	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Skor												Total
					Tingkat Kebisingan		Gangguan Komunikasi				Gangguan Psikologis			Gangguan Fisiologis			
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
21	P	38	S1	Honorar	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	18
22	P	36	S1	Honorar	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	31
23	L	39	S1	Honorar	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
24	L	42	SMA	Honorar	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	27
25	P	41	SMP	IRT	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	33
26	P	25	SMP	IRT	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	27
27	L	27	SMA	Petani	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	18
28	L	43	SMA	Petani	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	30
29	L	21	SMA	mahasiswa	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	16
30	P	38	SMP	IRT	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	24
31	P	47	SMP	IRT	2	2	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2	22
32	P	48	SMP	IRT	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	34
33	P	29	SMP	IRT	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
34	P	26	SMA	IRT	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	27
35	P	53	SMP	IRT	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	32
36	L	61	SD	Petani	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
37	P	34	SMP	IRT	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	25
38	P	59	SD	IRT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
39	P	57	SD	IRT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
40	L	50	SMP	Petani	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	27
41	P	48	SMP	IRT	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	25
42	L	21	SMA	mahasiswa	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	16

No	Jenis Kelamin	Umur	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Skor												Total
					Tingkat Kebisingan		Gangguan Komunikasi				Gangguan Psikologis			Gangguan Fisiologis			
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
43	P	37	SMA	IRT	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	26
44	L	40	SMP	Petani	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	23
45	L	42	SMP	Petani	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	29
46	L	52	SD	Petani	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	27
47	L	28	SMA	Honorar	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	21
48	P	46	SMP	IRT	3	2	2	2	1	1	2	3	2	2	1	1	22
49	P	20	SMA	mahasiswa	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	18
50	P	39	SMP	IRT	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
51	L	43	SMA	Petani	3	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	2	25
52	P	20	SMA	mahasiswa	2	2	2	1	1	1	1	3	2	2	1	1	19
53	L	26	SMA	Petani	3	2	2	1	2	2	2	3	1	2	2	1	23
54	L	36	SMP	Petani	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	26
55	L	57	SD	Petani	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
56	P	36	SMP	IRT	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	21
57	L	38	SMP	Petani	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	17
58	P	41	SMP	IRT	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	22
59	L	26	S1	Honorar	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	1	22
60	P	62	SD	IRT	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
61	P	31	SMA	IRT	3	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	21
62	P	21	SMA	mahasiswa	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	17
63	P	47	SMP	IRT	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	23
64	P	57	SD	IRT	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	30

No	Jenis Kelamin	Umur	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Skor												Total
					Tingkat Kebisingan		Gangguan Komunikasi				Gangguan Psikologis			Gangguan Fisiologis			
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
65	L	35	S1	Honorar	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	20
66	L	60	SD	Petani	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
67	L	62	S2	PNS	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	27
68	P	56	SMP	IRT	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	29
69	P	43	S1	PNS	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	24
70	P	56	S1	Honorar	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	25
71	P	22	SMA	mahasiswa	3	3	3	1	1	2	3	3	2	3	2	2	28
72	P	62	SD	IRT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
73	L	43	SMA	Petani	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	23
74	P	28	SMA	IRT	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	24
75	P	31	SMP	IRT	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	28
76	P	38	SD	Petani	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	27
77	L	63	S2	PNS	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	32
78	P	52	SMP	IRT	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	23
79	L	21	SMA	mahasiswa	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	17
80	P	65	SD	IRT	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	27
81	P	22	SMA	mahasiswa	3	2	2	1	1	2	1	3	2	2	2	2	23
82	P	37	SMA	Honorar	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	24
83	L	20	SMA	mahasiswa	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	17

Lampiran 4. Nilai Koefisien Korelasi (r) untuk taraf signifikan tertentu

N	10%	5%	2%	1%
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999
2	0.9	0.95	0.98	0.99
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348
10	0.4973	0.576	0.6581	0.7079
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835
12	0.4575	0.5324	0.612	0.6614
13	0.4409	0.514	0.5923	0.6411
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055
16	0.4	0.4683	0.5425	0.5897
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705
28	0.3061	0.361	0.4226	0.4629
29	0.3009	0.355	0.4158	0.4556
30	0.296	0.3494	0.4093	0.4487
31	0.2913	0.344	0.4032	0.4421
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238
35	0.2746	0.3246	0.381	0.4182
36	0.2709	0.3202	0.376	0.4128
37	0.2673	0.316	0.3712	0.4076
38	0.2638	0.312	0.3665	0.4026

N	10%	5%	2%	1%
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843
43	0.2483	0.294	0.3457	0.3801
44	0.2455	0.2907	0.342	0.3761
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.361
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274
60	0.2108	0.25	0.2948	0.3248
61	0.2091	0.248	0.2925	0.3223
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198
63	0.2058	0.2441	0.288	0.3173
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.315
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.306
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017
71	0.194	0.2303	0.2718	0.2997
72	0.1927	0.2287	0.27	0.2977
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919
76	0.1876	0.2227	0.263	0.29

N	10%	5%	2%	1%
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.283
81	0.1818	0.2159	0.255	0.2813
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796
83	0.1796	0.2133	0.252	0.278
84	0.1786	0.212	0.2505	0.2764
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687
90	0.1726	0.205	0.2422	0.2673
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617
95	0.168	0.1996	0.2359	0.2604
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.254

Correlations														
		Q01	Q02	Q03	Q04	Q05	Q06	Q07	Q08	Q09	Q10	Q11	Q12	Total
Q11	Pearson Correlation	,466**	,517**	,490**	,589**	,493**	,583**	,601**	,265*	,545**	,592**	1	,617**	,770**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,015	,000	,000		,000	,000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
Q12	Pearson Correlation	,483**	,557**	,376**	,632**	,595**	,617**	,531**	,316**	,659**	,519**	,617**	1	,793**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,004	,000	,000	,000		,000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
Total	Pearson Correlation	,620**	,684**	,673**	,805**	,794**	,811**	,783**	,511**	,806**	,710**	,770**	,793**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).														
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).														



KUESIONER PENELITIAN
ANALISIS TINGKAT KEBISINGAN PENANGKARAN BURUNG WALET DAN DAMPAKNYA TERHADAP LINGKUNGAN (STUDI KASUS: DESA SOGA KECAMATAN MARIORIWAWO KABUPATEN SOPPENG)

Kuesioner ini merupakan alat pengumpulan data untuk memenuhi Tugas Akhir Perkuliahan Program S1 Departemen Teknik Lingkungan Fakultas Teknik Universitas Hasanuddin

Tgl. Wawancara: / / 2021

Mohon kesediaan Bapak/Ibu/Sdr/Sdri untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini penulis susun sebagai alat pengumpulan data untuk memenuhi Tugas Akhir Perkuliahan Program S1 Departemen Teknik Lingkungan Fakultas Teknik Universitas Hasanuddin. Jawaban yang Bapak/Ibu/Sdr/Sdri berikan hanya untuk kepeningan akademis, kerahasiaan identitas Bapak/Ibu/Sdr/Sdri akan kami jaga.

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Jenis kelamin : Laki-laki/Perempuan
Umur : Tahun
Pendidikan Terakhir : SD/SMP/SMA/SMK/Akademi(D1/D2/D3)/
Perguruan Tinggi
*Lingkari yang sesuai
Pekerjaan :

Petunjuk Pengisian Kuesioner : Beri tanda (X) untuk mengisi pada poin yang menjadi pilihan anda dan tanyakan kepada peneliti jika terdapat pertanyaan yang masih kurang jelas atau tidak dimengerti. Atas kejujuran dan partisipasi responden dalam mengisi kuesioner ini saya ucapkan terima kasih.

B. TINGKAT KEBISINGAN

1	Bagaimana tingkat kebisingan di kawasan penangkaran burung walet menurut Bapak/Ibu/Sdr/Sdri?	<input type="checkbox"/> Tidak Bising	<input type="checkbox"/> Cukup Bising	<input type="checkbox"/> Sangat Bising
2	Apakah Bapak/Ibu/Sdr/Sdri merasa terganggu akibat kebisingan yang ditimbulkan oleh adanya penangkaran burung walet?	<input type="checkbox"/> Tidak Terganggu	<input type="checkbox"/> Cukup Terganggu	<input type="checkbox"/> Sangat Terganggu



KUESIONER PENELITIAN
ANALISIS TINGKAT KEBISINGAN PENANGKARAN BURUNG WALET DAN
DAMPAKNYA TERHADAP LINGKUNGAN (STUDI KASUS: DESA SOGA
KECAMATAN MARIORIWAWO KABUPATEN SOPPENG)

Kuesioner ini merupakan alat pengumpulan data untuk memenuhi Tugas Akhir Perkuliahan
Program S1 Departemen Teknik Lingkungan Fakultas Teknik Universitas Hasanuddin

C. GANGGUAN KOMUNIKASI

3	Apakah Bapak/Ibu/Sdr/Sdri merasa terganggu dalam berkomunikasi saat berada di kawasan penangkaran burung walet?	<input type="checkbox"/> Tidak Terganggu	<input type="checkbox"/> Cukup Terganggu	<input type="checkbox"/> Sangat Terganggu
4	Apakah Bapak/Ibu/Sdr/Sdri dapat mengerti atau paham apa yang diucapkan lawan bicara tanpa melihat dan memperhatikan bibirnya saat berada di kawasan penangkaran burung walet?	<input type="checkbox"/> Mengerti	<input type="checkbox"/> Cukup Mengerti	<input type="checkbox"/> Tidak Mengerti
5	Apakah Bapak/Ibu/Sdr/Sdri harus berteriak jika sedang berbicara saat berada di kawasan penangkaran burung walet?	<input type="checkbox"/> Tidak Berteriak	<input type="checkbox"/> Kadang Berteriak	<input type="checkbox"/> Berteriak
6	Apakah lawan bicara Bapak/Ibu/Sdr/Sdri harus berteriak jika sedang berbicara saat berada di kawasan penangkaran burung walet?	<input type="checkbox"/> Tidak Berteriak	<input type="checkbox"/> Kadang Berteriak	<input type="checkbox"/> Berteriak

C. GANGGUAN PSIKOLOGIS

7	Apakah suara bising dari penangkaran burung walet mengganggu perhatian/konsetrasi Bapak/Ibu/Sdr/Sdri saat bekerja?	<input type="checkbox"/> Tidak	<input type="checkbox"/> Kadang - kadang	<input type="checkbox"/> Ya
8	Apakah suara bising dari penangkaran burung walet mengganggu waktu istirahat Bapak/Ibu/Sdr/Sdri?	<input type="checkbox"/> Tidak	<input type="checkbox"/> Kadang - kadang	<input type="checkbox"/> Ya
9	Apakah suara bising dari penangkaran burung walet membuat Bapak/Ibu/Sdr/Sdri menjadi lebih mudah emosi atau marah?	<input type="checkbox"/> Tidak	<input type="checkbox"/> Kadang - kadang	<input type="checkbox"/> Ya



KUESIONER PENELITIAN
ANALISIS TINGKAT KEBISINGAN PENANGKARAN BURUNG WALET DAN
DAMPAKNYA TERHADAP LINGKUNGAN (STUDI KASUS: DESA SOGA
KECAMATAN MARIORIWAWO KABUPATEN SOPPENG)

Kuesioner ini merupakan alat pengumpulan data untuk memenuhi Tugas Akhir Perkuliahan
Program S1 Departemen Teknik Lingkungan Fakultas Teknik Universitas Hasanuddin

D. GANGGUAN FISIOLOGIS

10	Apakah Bapak/Ibu/Sdr/Sdri mengalami gangguan pendengaran akibat kebisingan dari adanya penangkaran burung walet?	<input type="checkbox"/> Tidak Pernah	<input type="checkbox"/> Kadang - kadang	<input type="checkbox"/> Sering
11	Apakah Bapak/Ibu/Sdr/Sdri merasa pusing/sakit kepala akibat kebisingan dari adanya penangkaran burung walet?	<input type="checkbox"/> Tidak Pernah	<input type="checkbox"/> Kadang - kadang	<input type="checkbox"/> Sering
12	Apakah Bapak/Ibu/Sdr/Sdri merasa cepat lelah akibat kebisingan dari adanya penangkaran burung walet?	<input type="checkbox"/> Tidak Pernah	<input type="checkbox"/> Kadang - kadang	<input type="checkbox"/> Sering

Terima Kasih atas Partisipasinya

Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan

