

## DAFTAR PUSTAKA

- Asy'ari, H., & Dahlia, L. (2015). School Bullying Pada Siswa SMP Al Fajar Ciputat Tangerang Selatan Banten. *Jurnal Idaroh* , 1 (1), 1-14.
- Baldry, A. C., Sorrentino, A., Farrington, D. P., & Baldry, A. C. (2018). Post-Traumatic Stress Symptoms Among Italian Preadolescents Involved in School and Cyber Bullying and Victimization. *Journal of Child and Family Studies*. <https://doi.org/10.1007/s10826-018-1122-4>
- Birks, M., Budden, L. M., Biedermann, N., Park, T., & Chapman, Y. (2017). A “rite of passage?”: Bullying experiences of nursing students in Australia. *Collegian*. <https://doi.org/10.1016/j.colegn.2017.03.005>
- Bowes, L., Aryani, F., Ohan, F., Haryanti, R. H., Arsianto, Y., Budiawati, H., ... Ulum, D. F. (2019). The development and pilot testing of an adolescent bullying intervention in Indonesia – the ROOTS Indonesia program The development and pilot testing of an adolescent bullying intervention in. *Global Health Action*, 12(1). <https://doi.org/10.1080/16549716.2019.1656905>
- Choi, K., Earl, K., Lee, J. R., & Cho, S. (2018). Diagnosis of Cyber and Non-physical Bullying Victimization: A Routine Activities Approach to Constructing Effective Preventative Measures. *Computers in Human Behavior*. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.10.014>
- Damanik, T. M. (2018). Dinamika psikologis perempuan mengalami body shaming. *Skripsi. Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma*.
- Darmawan. (2017). Fenomena *bullying* (Perisakan) Di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Kependidikan*, 1(2), 253–262.

- Ganapathy, S. S., Tan, L., Sooryanarayana, R., Hashim, M. H., Saminathan, T. A., Ahmad, F. H., ... Aziz, A. (2019). *Body Weight , Body Weight Perception , and Bullying Among Adolescents in Malaysia*. <https://doi.org/10.1177/1010539519879339>
- Garmy, P., Vilhjálmsón, R., & Kristjánsdóttir, G. (2017). Journal of Pediatric Nursing Bullying in School-aged Children in Iceland : A Cross-sectional Study. *Journal of Pediatric Nursing*. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2017.05.009>
- Gong, Z., Han, Z., Zhang, H., & Zhang, G. (2019). *Weight Status and School Bullying Experiences in Urban China : The Difference Between Boys and Girls*. <https://doi.org/10.1177/0886260519880170>
- Hendrian, D. (2018, Desember 26). *Komisi perlindungan anak indonesia (KPAI)*. Retrieved Oktober 23, 2019, from Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI): <http://www.kpai.go.id/berita/undangan-peliputan-catatan-akhir-tahun-kpai-trend-kekerasan-di-pendidikan-dan-anak-korban-bencana-sepanjang-2018>
- Herawati, N., & Deharnita. (2019). Gambaran Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Perilaku Bullying pada Anak. *NERS: Jurnal Keperawatan* , 15 (1), 60-66.
- Hicks, J., Jennings, L., Jennings, S., Berry, S., & Hicks, J. (2018). Middle School Bullying : Student Reported Perceptions and Prevalence Middle School Bullying : Student Reported Perceptions and Prevalence. *Journal of Child and Adolescent Counseling* , 0(0), 1–14. <https://doi.org/10.1080/23727810.2017.1422645>
- Ibukun, A. I., Adegbohun, A., Jejeloye, A., Oyekunle, O., Ogunlowo, O., & Pedro, A. (2015). *Bullying Victimization among Secondary School Students in Lagos , Nigeria : Bullying Victimization among Secondary School Students in Lagos , Nigeria : Emotional , Behavioral and Mental Health Correlates*. (March 2016).

<https://doi.org/10.9734/BJESBS/2015/19295>

Knaappila, N., Marttunen, M., Fröjd, S., & Lindberg, N. (2018). Child Abuse & Neglect Socioeconomic trends in school bullying among Finnish adolescents from 2000 to 2015. *Child Abuse & Neglect*, 86(September), 100–108. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2018.09.011>

Krisnana, I., Diyan, P., Yuni, R., Arief, S., Dwi, I., Maternity, L., ... Java, E. (2019). *Adolescent characteristics and parenting style as the determinant factors of bullying in Indonesia: a cross-sectional study Abstract: 1–9*. <https://doi.org/10.1515/ijamh-2019-0019>

Lestari, & Sartika, W. (2016). *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Bullying Di Kalangan Peserta Didik*. Jakarta: Repository.uinjkt.ac.id.

Ningrum, A. W., Christiana, E., Nursalim, M., & Lukitaningsih, R. (2016). *Studi tentang Perilaku Bullying di Sekolah Menengah Pertama Se-Kecamatan Prajurit Kulon Kota Mojokerto serta Penanganan oleh Guru Bk*.

Notoatmodjo. (2012). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nurisana, I. (2017). *Program bimbingan pribadi untuk meningkatkan keterampilan memaafkan (forgiveness) peserta didik korban perundungan*. Universitas Pendidikan Indonesia. Retrieved from repository.upi.edu

Nursalam.(2016). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

Nursing, F., & Airlangga, U. (2019). *Prevalence and correlates of being bullied among adolescents in Indonesia: results from the 2015 Global School-based Student Health Survey Abstract: 1–7*. <https://doi.org/10.1515/ijamh-2019-0064>

- Olweus, D., & Limber, S. P. (2019). *Addressing Specific Forms of Bullying: A Large-Scale Evaluation of the Olweus Bullying Prevention Program*.
- Putri, A. T. K. (2018). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Penggunaan Media Sosial dengan Perilaku Bullying di Sekolah pada Remaja*. Universitas Airlangga Surabaya.
- Priyatna, A. (2010). *LET'S END BULLYING*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Republik Indonesia. 2007. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia
- Reisdorp, D. (2015). 7 Characteristics of Bullying. Retrieved from Bully Awareness resistance Education website: <http://barethebully.org/2015/05/15/7-characteristics-of-bullying/>
- Richardson, D., & Fen Hiu, C. (2018). Developing a Global Indicator on Bullying of School-aged Children. *UNICEF Office of Research*, (July).
- Sari, D. M., & Yendi, F. M. (2019). The urgency of handling bullying toward junior high school students. *Jurnal Neo Konseling*, 1 (1).
- Sari, Y. P., & Azwar, W. (2017). Fenomena *Bullying* Siswa: Studi Tentang Motif Perilaku *Bullying* Siswa Di Smp Negeri 01 Painan, Sumatera Barat. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 10(November), 333–367.
- Sriwahyuningsih, Vera, A. M., & Daharnis. (2016). Hubungan Prasangka dan Frustrasi dengan Perilaku Agresif Remaja. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2 (2), 38-51.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Wiguna, T., Ismail, R. I., Sekartini, R., Setyawati, N., Rahardjo, W., Kaligis, F., ... Hendarmo, R. (2018). SC. *Asian Journal of Psychiatry*. <https://doi.org/10.1016/j.ajp.2018.08.021>

Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan bullying. *Jurnal Penelitian & PPM* , 4 (2), 129 - 389.

## Lampiran 1

### LEMBAR PENJELASAN UNTUK RESPONDEN

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurul Fadillah Asran  
NIM : C121143113  
Pekerjaan : Mahasiswa Keperawatan UNHAS  
Alamat : BTN Bumi Batara Gowa Blok E No. 3  
Pembimbing : Dr. Ariyanti Saleh, S. Kp., M. Si  
Hapsah, S. Kep., M. Kep

Bermaksud akan melakukan penelitian dengan judul “Gambaran karakteristik perilaku *bullying* pada siswa di SMP Islam Masjid Raya”. Penelitian ini menggunakan dua instrumen yaitu Demografi (umur, JK, kelas, dan status ekonomi) dan APRI untuk mengetahui perilaku *bullying*.

Responden yang berpartisipasi dalam penelitian ini akan diberikan kuesioner dengan estimasi waktu pengisian sekitar 15 menit. Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan bagi responden maupun keluarga. Kerahasiaan semua informasi akan dijaga dan dipergunakan untuk kepentingan penelitian. Jika anda tidak bersedia menjadi responden, maka tidak ada paksaan bagi anda maupun keluarga. Jika anda bersedia menjadi responden maka saya mohon kesediaan untuk menandatangani lembar persetujuan responden yang saya lampirkan.

Perlu peneliti sampaikan bahwa sebagai ucapan terimakasih untuk waktu yang telah disediakan dalam pengisian kuesioner maka peneliti memberikan kompensasi berupa alat tulis.

Makassar, Juni 2021

Nurul Fadillah Asran

**Lampiran 2**

Kode Responden :

**LEMBAR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN**

**(INFORMED CONSENT)**

Setelah mendapat penjelasan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :  
Umur :  
Jenis Kelamin :  
Alamat :  
Kelas :  
No HP :

Dengan ini menyatakan diri saya SETUJU secara sukarela untuk ikut serta dalam penelitian ini dan mengikuti berbagai prosedur seperti yang telah dijelaskan sebelumnya. Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini, untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan dalam laporan penelitian.

Demikian surat persetujuan ini dibuat dengan sebenarnya dalam keadaan sadar tanpa ada paksaan dari siapapun.

Makassar, Juli 2021

Responden

(\_\_\_\_\_)

Nama dan tanda tangan

Saksi 1 : (\_\_\_\_\_)

Saksi 2 : (\_\_\_\_\_)

Penanggungjawab penelitian

Nama : Nurul Fadillah Asran

Alamat : BTN Bumi Batara Gowa Blok E No. 3

Telp : 082395208400

### Lampiran 3

#### Kuesioner APRI (*Adolescent Peer Relations Instrument*)

Isilah tabel dibawah ini dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan persepsi dan perilaku anda.

Pilihan jawaban :

Tidak pernah

Kadang-kadang

Sekali atau dua kali tiap bulan

Sekali setiap minggu

Beberapa kali tiap minggu

Setiap hari

NO	Pernyataan	Tidak pernah	Kadang - kadang	1 atau 2 kali tiap bulan	1 kali tiap minggu	Beberapa kali tiap minggu	Setiap hari
Dalam satu tahun terakhir ini, di sekolah saya...							
1.	Menggoda siswa lain dengan mengatakan hal-hal yang buruk pada siswa tersebut						
2.	Memukul atau menendang siswa lain dengan keras						
3.	Membuat komentar kasar pada siswa lain						
4.	Membuat teman-teman saya melawan balik seorang siswa						
5.	Membuat lelucon tentang seorang siswa						
6.	Menjatuhkan siswa lain dengan sengaja saat mereka lewat						
7.	Mengumpat pada seorang siswa						
8.	Memberitahu teman-teman saya hal-hal tentang seorang siswa untuk membuat siswa itu berada dalam masalah						
9.	Berkelahi secara fisik dengan siswa lain yang						



NO	Pernyataan	Tidak pernah	Kadang - kadang	1 atau 2 kali tiap bulan	1 kali tiap minggu	Beberapa kali tiap minggu	Setiap hari
	bertujuan untuk memukul mereka						
10.	Mengatakan hal-hal tentang penampilan mereka yang tidak mereka sukai						
11.	Mengajak siswa lain untuk mulai menyebarkan gosip tentang seorang siswa						
12.	Menampar atau memukul seorang siswa						
13.	Membuat siswa lain untuk mengabaikan seorang siswa						
14.	Mengolok-olok seorang siswa dengan memanggil mereka dengan suatu sebutan						
15.	Melempar sesuatu kepada siswa lain yang bertujuan untuk memukul mereka						
16.	Mengancam secara fisik dengan melukai atau menyakiti siswa lain						
17.	Membiarkan mereka keluar dari aktivitas atau permainan dengan sengaja						
18.	Membuat seorang siswa menjauh dengan memberi pandangan yang kejam kepada mereka						
Dalam satu tahun terakhir disekolah...							
1.	Saya pernah di ejek oleh siswa lain						
2.	Saya pernah didorong atau ditendang oleh siswa lain						

NO	Pernyataan	Tidak pernah	Kadang - kadang	1 atau 2 kali tiap bulan	1 kali tiap minggu	Beberapa kali tiap minggu	Setiap hari
3.	Seorang siswa tidak akan berteman dengan saya karena orang-orang tidak suka dengan saya						
4.	Seorang siswa mengatakan hal kasar kepada saya						
5.	Saya pernah dipukul atau ditendang dengan keras						
6.	Seorang siswa mengabaikan saya ketika mereka bersama teman-teman mereka						
7.	Siswa lain pernah membuat lelucon tentang saya						
8.	Siswa lain pernah dengan sengaja menabrak saya saat mereka berjalan						
9.	Seorang siswa menyuruh teman-teman mereka untuk berbalik melawan saya						
10.	Barang milik saya dirusak dengan sengaja						
11.	Siswa lain mengatakan sesuatu tentang penampilan yang tidak saya sukai						
12.	Saya tidak diundang ke tempat siswa lain karena orang lain tidak menyukai saya						
13.	Seorang siswa menyuruh siswa lain untuk memulai gosip tentang saya						
14.	Sesuatu dilemparkan dengan tujuan untuk memukul saya						

NO	Pernyataan	Tidak pernah	Kadang - kadang	1 atau 2 kali tiap bulan	1 kali tiap minggu	Beberapa kali tiap minggu	Setiap hari
15.	Saya diancam secara fisik atau dirugikan						
16.	Saya pernah dipanggil dengan nama yang tidak saya sukai						
17.	Saya pernah dikeluarkan dari suatu aktivitas permainan dengan sengaja						

Pertanyaan :

1. Motif atau alasan saya melakukan *Bullying*.....
  - a. Hanya bercanda
  - b. Ingin terlihat hebat
  - c. Balas dendam
  - d. Lainnya : .....





## Lampiran 5



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KEPERAWATAN

Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90243  
Lampiran: keperawatan@uhas.ac.id

---

No. : 2746/UN4.18.1/PT.01.04/2021 18 Mei 2021  
Lamp. : -  
Hal : Permintaan Izin Penelitian  
Yth : Kepala Sekolah SMP Islam Masjid Raya

di-  
MAKASSAR.

Dengan hormat disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut namanya di bawah ini :

Nama : Nurul Fadillah Asran  
NIM : C12114313  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Rencana Judul : Gambaran karakteristik perilaku bullying pada siswa di SMP Islam Masjid Raya.

Dapat diberikan izin melakukan penelitian di SMP Islam Masjid Raya Makassar, yang akan dilaksanakan pada bulan Mei s/d Juni 2021. Adapun Metode pengambilan sampel/data dengan : kuesioner via online (google form).

Besar harapan kami, permohonan izin ini dapat dipertimbangkan untuk diterima.

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

an. Dekan,  
Wakil Dekan Bid. Akademik, Riset dan  
Inovasi



ni R. Sukmawati, S.Kep., Ns., MN., Ph.D  
NIP. 198007172008122003

Tembusan:

1. Dekan "sebagai laporan"
2. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Keperawatan Uhas
3. Kepala SMP Islam Masjid Raya Makassar
4. Kepala Bagian Tata Usaha
5. Arsip



## Lampiran 7



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  
Jln.Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,  
E-mail : [fk.unhas@gmail.com](mailto:fk.unhas@gmail.com), website: <https://fk.unhas.ac.id/>

### REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 5944/UN4.14.1/TP.01.02/2021

Tanggal : 15 Juli 2021

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	29621091133	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	<b>Nurul Fadillah Asran</b>	<b>Sponsor</b>	<b>Pribadi</b>
Judul Peneliti	<b>Gambaran Karakteristik Perilaku Bullying Pada Siswa Di SMP Masjid Raya Makassar</b>		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	29 Juni 2021
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	29 Juni 2021
Tempat Penelitian	<b>SMP Islam Masjid Raya Makassar</b>		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku <b>15 Juli 2021</b> Sampai <b>15 Juli 2022</b>	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 15 Juli 2021 
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 15 Juli 2021 

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Lapor SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



## Lampiran 8

### Statistics

		Jenis Kelamin	Kelas
N	Valid	42	42
	Missing	0	0
Std. Deviation		.49680	.84995

### Jenis Kelamin

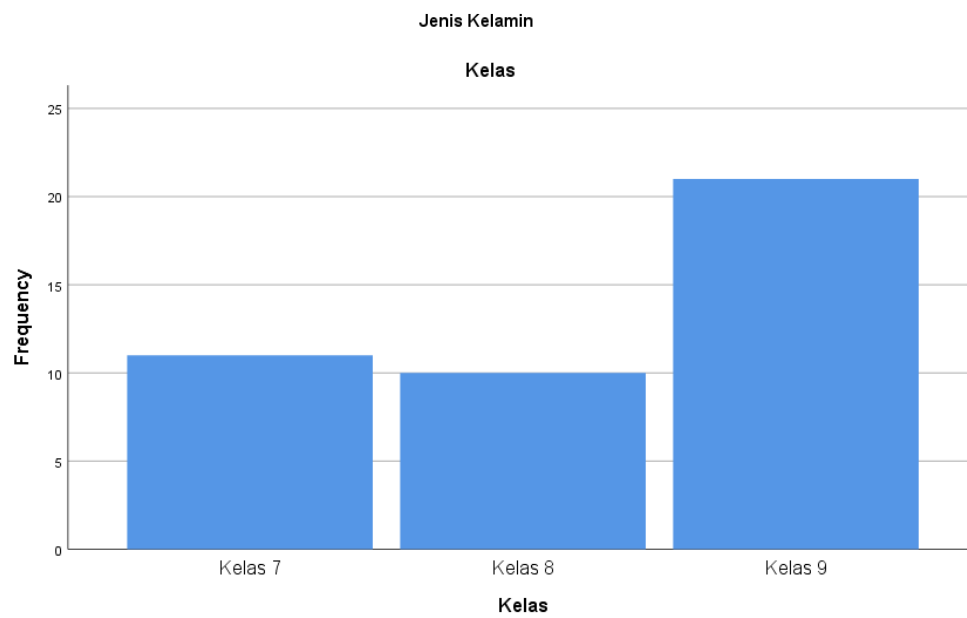
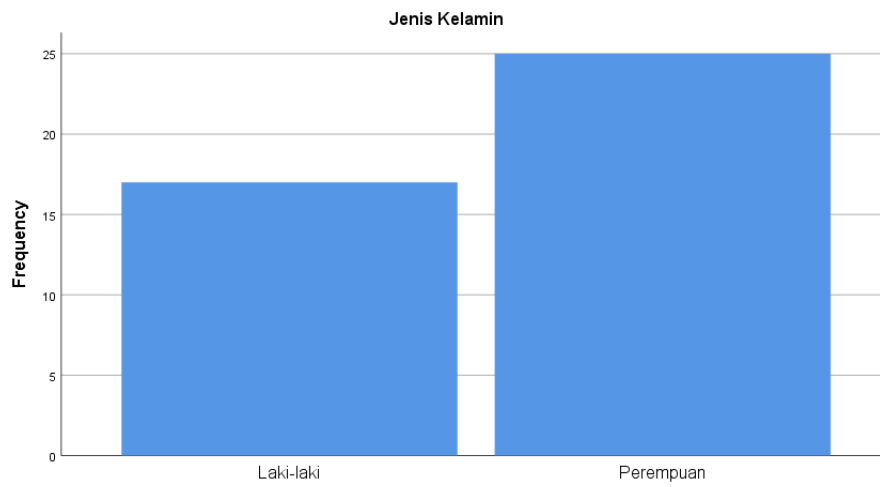
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	17	40.5	40.5	40.5
	Perempuan	25	59.5	59.5	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

### Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kelas 7	11	26.2	26.2	26.2
	Kelas 8	10	23.8	23.8	50.0
	Kelas 9	21	50.0	50.0	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

## Bar Chart





### Statistics

Umur		
N	Valid	42
	Missing	0
Mean		14.2381
Median		14.0000
Std. Deviation		1.05483
Minimum		12.00
Maximum		17.00

		Umur			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	12.00	3	7.1	7.1	7.1
	13.00	5	11.9	11.9	19.0
	14.00	17	40.5	40.5	59.5
	15.00	14	33.3	33.3	92.9
	16.00	2	4.8	4.8	97.6
	17.00	1	2.4	2.4	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

		Statistics		
		Pelaku Bullying	Korban Bullying	Perilaku Bullying
N	Valid	42	42	42
	Missing	0	0	0

## Frequency Table

		Pelaku Bullying			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Bukan Pelaku	16	38.1	38.1	38.1
	Pelaku	26	61.9	61.9	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

		Korban Bullying			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Bukan Korban	13	31.0	31.0	31.0
	Korban	29	69.0	69.0	100.0

Total	42	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

### Perilaku Bullying

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pelaku	4	9.5	9.5	9.5
	Korban	7	16.7	16.7	26.2
	Keduanya	21	50.0	50.0	76.2
	Tidak Keduanya	10	23.8	23.8	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

### Statistics

Motif Melakukan Bullying

N	Valid	42
	Missing	0

### Motif Melakukan Bullying

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Hanya bercanda	27	64.3	64.3	64.3
	Ingin Terlihat Hebat	1	2.4	2.4	66.7
	Balas dendam	4	9.5	9.5	76.2
	Ada yang bercanda, ada yang serius	1	2.4	2.4	78.6
	Tidak Pernah bersabar	7	16.7	16.7	95.2
	Hanya tidak ingin membalasnya	1	2.4	2.4	97.6
	Total	42	100.0	100.0	100.0

### Statistics

Motif Melakukan Bullying	Jenis Bullying	Jenis Korban
--------------------------	----------------	--------------

N	Valid	42	42	42
	Missing	0	0	0
Mean		2.2143	3.5714	3.3571
Median		1.0000	5.0000	2.0000
Std. Deviation		1.82844	1.59485	1.70825
Minimum		1.00	1.00	1.00
Maximum		7.00	5.00	7.00

\

### Motif Melakukan Bullying

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Hanya bercanda	27	64.3	64.3	64.3
	Ingin Terlihat Hebat	1	2.4	2.4	66.7
	Balas dendam	4	9.5	9.5	76.2
	Ada yang bercanda, ada yang serius	1	2.4	2.4	78.6
	Tidak Pernah bersabar	7	16.7	16.7	95.2
	Hanya tidak ingin membalasnya	1	2.4	2.4	97.6
	Total	42	100.0	100.0	100.0

### Jenis Bullying

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Fisik	4	9.5	9.5	9.5
	Verbal	13	31.0	31.0	40.5
	Sosial	2	4.8	4.8	45.2
	Rata	1	2.4	2.4	47.6
	Bukan Pelaku	22	52.4	52.4	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

### Jenis Korban

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Fisik	4	9.5	9.5	9.5
	Verbal	18	42.9	42.9	52.4
	Rata	2	4.8	4.8	57.1
	Bukan Korban	16	38.1	38.1	95.2
	Fisik dan Sosial	1	2.4	2.4	97.6
	Verbal dan Sosial	1	2.4	2.4	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

### Statistics

		Pelaku Bullying	Korban Bullying	Perilaku Bullying	Motif Melakukan Bullying	Jenis Bullying	Jenis Korban
N	Valid	42	42	42	42	42	42
	Missing	0	0	0	0	0	0

### Pelaku Bullying

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bukan Pelaku	16	38.1	38.1	38.1
	Pelaku	26	61.9	61.9	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

### Korban Bullying

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bukan Korban	13	31.0	31.0	31.0
	Korban	29	69.0	69.0	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

### Perilaku Bullying

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pelaku	4	9.5	9.5	9.5
	Korban	7	16.7	16.7	26.2
	Keduanya	21	50.0	50.0	76.2
	Tidak Keduanya	10	23.8	23.8	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

### Motif Melakukan Bullying

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Hanya bercanda	27	64.3	64.3	64.3
	Ingin Terlihat Hebat	1	2.4	2.4	66.7
	Balas dendam	4	9.5	9.5	76.2
	Ada yang bercanda, ada yang serius	1	2.4	2.4	78.6
	Tidak Pernah	7	16.7	16.7	95.2
	bersabar	1	2.4	2.4	97.6
	Hanya tidak ingin membalasnya	1	2.4	2.4	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

### Jenis Bullying

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Fisik	4	9.5	9.5	9.5
	Verbal	13	31.0	31.0	40.5
	Sosial	3	7.1	7.1	47.6
	Fisik,Verbal, Sosial	1	2.4	2.4	50.0
	Bukan Pelaku	21	50.0	50.0	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

### Pelaku Bullying

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bukan Pelaku	16	38.1	38.1	38.1
	Pelaku	26	61.9	61.9	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

### Korban Bullying

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bukan Korban	13	31.0	31.0	31.0
	Korban	29	69.0	69.0	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

### Perilaku Bullying

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pelaku	4	9.5	9.5	9.5
	Korban	6	14.3	14.3	23.8
	Keduanya	22	52.4	52.4	76.2
	Tidak Keduanya	10	23.8	23.8	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

### Jenis Bullying

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Fisik	4	9.5	9.5	9.5
	Verbal	18	42.9	42.9	52.4
	Sosial	3	7.1	7.1	59.5
	Fisik, Verbal, Sosial	1	2.4	2.4	61.9
	Bukan Pelaku	16	38.1	38.1	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

### Jenis Korban

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Fisik	4	9.5	9.5	9.5
	Verbal	18	42.9	42.9	52.4
	Sosial	1	2.4	2.4	54.8
	Fisik,Verbal,Sosial	2	4.8	4.8	59.5
	Bukan Korban	13	31.0	31.0	90.5
	Fisik dan Sosial	1	2.4	2.4	92.9
	Verbal dan Sosial	1	2.4	2.4	95.2
	Visik dan Verbal	2	4.8	4.8	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

### Case Processing Summary

	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Jenis Kelamin * Pelaku Bullying	42	100.0%	0	0.0%	42	100.0%
Jenis Kelamin * Korban Bullying	42	100.0%	0	0.0%	42	100.0%
Jenis Kelamin * Perilaku Bullying	42	100.0%	0	0.0%	42	100.0%
Umur * Pelaku Bullying	42	100.0%	0	0.0%	42	100.0%
Umur * Korban Bullying	42	100.0%	0	0.0%	42	100.0%
Umur * Perilaku Bullying	42	100.0%	0	0.0%	42	100.0%

### Jenis Kelamin \* Pelaku Bullying Crosstabulation

		Pelaku Bullying		Total	
		Bukan Pelaku	Pelaku		
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	4	13	17
		% within Jenis Kelamin	23.5%	76.5%	100.0%
		% within Pelaku Bullying	25.0%	50.0%	40.5%



		% of Total	9.5%	31.0%	40.5%
	Perempuan	Count	12	13	25
		% within Jenis Kelamin	48.0%	52.0%	100.0%
		% within Pelaku Bullying	75.0%	50.0%	59.5%
		% of Total	28.6%	31.0%	59.5%
Total		Count	16	26	42
		% within Jenis Kelamin	38.1%	61.9%	100.0%
		% within Pelaku Bullying	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	38.1%	61.9%	100.0%

### Jenis Kelamin \* Perilaku Bullying Crosstabulation

		Perilaku Bullying				Total	
		Pelaku	Korban	Kedua ya	Tidak Kedua nya		
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	4	2	9	2	17
		% within Jenis Kelamin	23.5%	11.8%	52.9%	11.8%	100.0%
		% within Perilaku Bullying	100.0%	28.6%	42.9%	20.0%	40.5%
		% of Total	9.5%	4.8%	21.4%	4.8%	40.5%
	Perempuan	Count	0	5	12	8	25
		% within Jenis Kelamin	0.0%	20.0%	48.0%	32.0%	100.0%
		% within Perilaku Bullying	0.0%	71.4%	57.1%	80.0%	59.5%
		% of Total	0.0%	11.9%	28.6%	19.0%	59.5%
Total	Count	4	7	21	10	42	
	% within Jenis Kelamin	9.5%	16.7%	50.0%	23.8%	100.0%	
	% within Perilaku Bullying	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	9.5%	16.7%	50.0%	23.8%	100.0%	

**Bar Chart**

