

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, N., & Rahmiati, C. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan Masyarakat terhadap Protokol Kesehatan Covid-19. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 11(1), 113–124.
- Asriwati. (2019). *Buku ajar antropologi kesehatan dalam keperawatan*. Yogyakarta;depublish.
- Ayubi, D. (2020). *PERILAKU dan PROMOSI KESEHATAN: Indonesian Journal of Health Promotion and Behavior*. 02(1).
- Azlan, A. A., Hamzah, M. R., Jen, T., Id, S., Hadi, S., & Id, A. (2020). *Public knowledge , attitudes and practices towards COVID-19 : A cross-sectional study in*. 1–15. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0233668>
- Bidang Data dan IT Satuan Tugas Penanganan COVID-19. (2021). *Monitoring Kepatuhan Protokol Kesehatan Di 34 Provinsi Indonesia*. 58.
- Chaplin, J. P. (2002). *Kamus Lengkap Psikologi*.
- Citroneer, G. (2020). You Probably Touch Your Face 16 Times an Hour: Here's How to Stop. Retrieved from <https://www.healthline.com/health-news/how-to-not-touch-your-face>
- D.L, P. and J.F, G. (2014). Pediatric Nursing. In *An Introductory Text*. Canada: Elsevier.
- Dahlan, M. S. (2014). *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan: Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat Dilengkapi Aplikasi Menggunakan SPSS*. Edisi 6. *Epidemiologi Indonesia: Jakarta*.
- Dinas Kabupaten Buol. (2020). *Profil Kesehatan*. Buol.
- Disease, C., & Report, S. (2021). *Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Coronavirus Coronavirus Disease Disease Situation World Health World Health Organization Organization*. 2019.
- Ikatan Dokter Anak Indonesia. (2020). *Panduan Klinis Tatalaksana Covid 19 Pada Anak*. IDAI. Jakarta.
- Isbaniah, F. (2020). *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Corona Virus Disease (Covid-19)*. Retrieved from [https://repository.ugm.ac.id/276196/1/Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease %28COVID-19%29](https://repository.ugm.ac.id/276196/1/Pedoman%20Pencegahan%20dan%20Pengendalian%20Coronavirus%20Disease%20COVID-19%29).

- Jailani, M. S. (2014). Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini M. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8.
- Kemkes RI. (2020). *Panduan Pencegahan dan Pengendalian Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) di Tempat Kerja Perkantoran dan Industri dalam Mendukung Keberlangsungan Usaha pada Situasi Pandemi*. Jakarta.
- Kemkes RI. (2020). Panduan Kesehatan Balita Pada Masa Pandemi Covid-19. *Kementrian Kesehatan RI*, 1–60.
- Keputusan Menteri kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Protokol Kesehatan bagi Masyarakat di tempat dan Fasilitas Umum Dalam Rangka Pencegahan dan Pengendalian Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)*. 1–66.
- Kozier. (2010). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Mubarak, W. 2011. (2011). *Ilmu Kesehatan Masyarakat Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Salemba Medika.
- Murhum. (2020). Penilaian dan Pelaporan Perkembangan Anak Saat Pembelajaran di. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 41–52.
- Nanda Purwanti, A. A. (2016). Kepatuhan Ditinjau Dari Kepribadian Ekstrovert-Introvert. *Jurnal Psikologi September 2016, Vol. 3, No. 2, Hal. 87-93*, 3(2), 87–93.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta;Renika Cipta.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2015). *Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni*.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis* (4th ed.). Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2017a). *Metodelogi Penelitian ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Nursalam. (2017b). *metodologi ilmu kprrrawatan*. Jakarta:Ssalema Medika.
- Pratiwi, P. M. I. (2021). *Gambaran Kepatuhan 5m Pencegahan Covid-19 Pada Keluarga di Gang Lely Desa Batubulan Kecamatan Sukawati Kabupaten Gianyar Tahun 2021*. Jurusan Keperawatan 2021.
- Purnamasari, I., & Raharyani, A. E. (2020). Tingkat pengetahuan dan perilaku masyarakat Kabupaten Wonosobo tentang Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 10(1), 33–42.
- Putra, I. M. (2020). *Analisis Determinan Kepatuhan Masyarakat Terhadap Pelaksanaan Protokol Kesehatan CoronaVirus Disease 2019 (COVID-19)*

Di Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.

- Putu Sekarwangi Saraswati, I. N. S. (2020). *PERAN PEREMPUAN DALAM KELUARGA UNTUK MELINDUNGI SERTA PEMENUHAN HAK ANAK DIMASA PANDEMI COVID-19 Abstrak*. 131–138.
- Sari, D. P., & Sholihah‘ Atiqoh, N. (2020). Hubungan antara pengetahuan masyarakat dengan kepatuhan penggunaan masker sebagai upaya pencegahan penyakit Covid-19 di Ngronggah. *Infokes: Jurnal Ilmiah Rekam Medis Dan Informatika Kesehatan*, 10(1), 52–55.
- Satgas COVID-19. (n.d.). *Kepatuhan Masyarakat Terhadap Protokol Kesehatan Harus ditingkatkan*.
- Sugiono. (2015). *Metode penelitian tindakan komprehensif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukawana, I. W., & Sukarja, I. M. (2021). GAMBARAN KEPATUHAN MASYARAKAT MAWANG KELOD DALAM MENERAPKAN PROTOKOL PENCEGAHAN COVID-19 DI TEMPAT UMUM. *Coping: Community of Publishing in Nursing; Vol 9 No 2 (2021): April 2021* DO - 10.24843/Coping.2021.V09.I02.P11 . Retrieved from <https://ojs.unud.ac.id/index.php/coping/article/view/70595>
- Surya, D. (2020). *To Form Children Health Behaviour During the Covid-19 Pandemic : Teacher ' s Strategy and Obstacle (Membentuk Perilaku Sehat Anak Semasa Pandemi Covid-19 : Strategi dan Hambatan*. 3(2), 105–112.
- Tim Penanganan Covid-19 Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia. (n.d.). *Dashboard Pemantauan Kasus COVID-19 – Satuan Tugas Covid 19 DPP PPNI diakses tanggal 29 Januari 2021*.
- Triyanto, E., & Kusumawardani, L. H. (2020). Analysis of Change Behavior Prevention of Covid-19 Transmission Based on Integrated Behavior Model. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, .
- WHO. (2020). Breaking Coronavirus Disease. *WHO on Twitter*, (5 111).
- Wiranti, W., Sriaatmi, A., & Kusumastuti, W. (2020). Determinan kepatuhan masyarakat Kota Depok terhadap kebijakan pembatasan sosial berskala besar dalam pencegahan COVID-19. *Jurnal Kebijakan Kesehatan Indonesia: JKKI*, 9(3), 117–124.
- Wu, X. (2020). *Diagnosis, Treatment and Prevention of Covid 19 in Children*.
- Yunus, N. R., & Rezki, A. (2020). Kebijakan Pemberlakuan Lockdown Sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus Covid-19. *SALAM; Jurnal Sosial & Budaya Syar-I*, 7(3), 227–238. <https://doi.org/10.15408/Sjsbs.V7i3.150> 83.

Lampiran 1. Surat Ijin Pengambilan Data Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar
Telpon: 0411-586296, Fas: 0411-586296 [email: keperawatan@unhas.ac.id](mailto:keperawatan@unhas.ac.id)

No. : 1318/UN4.18.1/PT.01.04/2021 15 Maret 2021
Lamp. : -
Hal : **Permintaan Izin Pengambilan Data Awal**

Yth. : 1. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Buol
2. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Buol
3. Kepala Sekolah TK RA Raudhatul Athfal Al Wahdah Kabupaten Buol

di-
TEMPAT

Dengan hormat disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya dibawah ini :

Nama : **Nurhayati**
NIM : R011191054
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Judul Penelitian : Pengetahuan dan Kepatuhan ibu yang memiliki anak Pra school dalam menjalankan protokol kesehatan dimasa pandemi di Kabupaten Buol Sulawesi Tengah.

Dapat diberikan izin pengambilan Data Awal pada bulan Maret s/d April 2021 di Dinas Kesehatan Kabupaten Buol, Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Buol, dan Sekolah TK RA Raudhatul Athfal Al Wahdah Kabupaten Buol. Adapun Metode pengambilan sampel/data : **kuesioner via online (google form)**.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.



a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset
dan Inovasi

Rini Rachmawaty, S.Kep.Ns.,MN.,Ph.D.
NID. 198007172008122003

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Univ. Hasanuddin
2. Kabag. TU.

ainunsiral231@gmail.com



Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Uji Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

No. : 2501/UN4.18.1/TP.02.02/2021

28 April 2021

Lamp : -

H a l : **Permohonan Izin Etik Penelitian**

Yth. : Ketua Komisi Etik Penelitian
Fak. Kedokteran Universitas Tadulako

di -
P A L U

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Rini Rachmawaty, S.Kep., Ns., MN., Ph.D.
NIP : 198007172008122003
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset dan Inovasi Fakultas
Keperawatan Universitas Hasanuddin

Dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu agar diberi izin etik dalam rangka kegiatan penelitian kepada :

N a m a : **Nurhayati**
NIM : R011191054
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : Pengetahuan dan kepatuhan pada ibu yang memiliki anak pre school Dalam menjalankan protokol kesehatan dimasa pandemi di kabupaten Buol provinsi Sulawesi Tengah.

Adapun metode yang digunakan dalam Pengumpulan data adalah **Kuesioner lewat Googleform.**

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,
Riset dan Inovasi
Rini Rachmawaty, S.Kep. Ns., MN., Ph.D.
NIP. 198007172008122003

Nama Peneliti,

Nurhayati
NIM : R011191054

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip



Lampiran 3. Surat Persetujuan Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rini Rachmawaty, S.Kep., Ns., MN., Ph.D.
NIP : 198007172008122003
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset dan Inovasi Fakultas
Keperawatan Universitas Hasanuddin

Menyetujui yang bersangkutan dibawah ini :

N a m a : **Nurhayati**
Jabatan : Mahasiswa Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin
NIM : R011191054
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk melakukan penelitian dengan metode : **Kuesioner lewat Googleform**, dengan judul :

Pengetahuan dan kepatuhan pada ibu yang memiliki anak pre school Dalam menjalankan protokol kesehatan dimasa pandemi di kabupaten Buol provinsi Sulawesi Tengah.

Demikian surat ini dibuat. untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 28 April 2021

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset dan
Inovasi



Rini Rachmawaty, S.Kep. Ns., MN., Ph.D
NIP. 198007172008122003

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip



Lampiran 4. Surat Ijin Uji Validitas



YAYASAN USWATUN HASANAH MODO
Akta Notaris Nomor : 04/11/Januari/1999
RAUDHATUL ATFAL USWATUN HASANAH MODO
DESA MODO KECAMATAN BUKAL KABUPATEN BUOL
PROPINSI SULAWESI TENGAH
Jalan Trans Nomor : 304 Desa Modo Kec. Bukal Kab. Buol, 94566

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Raudhatul Atfal Uswatun Hasanah Modo menerangkan bahwa :

Nama : NURHAYATI

NIM : R 011191054

Status : Mahasiswa Universitas Hasanuddin Makasar.

Telah benar melakukan Uji Validasi dan Reliabilitas di Raudhatul Atfal Uswatun Hasanah Modo Desa Modo Kec. Bukal Kab. Buol yang berhubungan dengan rencana penelitian yang akan dilakukan oleh mahasiswa tersebut.

Demikian Surat Pernyataan ini di buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Modo, 28 - Mei - 2021
Kepala Raudhatul Atfal
Uswatun Hasanah Modo



Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian



**KOMITE ETIK PENELITIAN KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TADULAKO**

Kampus Bumi Tadulako Tondo
Jl. Soekarno Hatta Km. 9 Telp. (0451) 422611 – 422355 Fax. (0451) 422844
Email: kedokteran@untad.ac.id
Palu – Sulawesi Tengah 94118

PERNYATAAN KOMITE ETIK

Nomor : 2586 / UN 28.1.30 / KL / 2021

Judul penelitian : Pengetahuan Dan Kepatuhan Pada Ibu Yang Memiliki Anak Pre School Dalam Menjalankan Protokol Kesehatan Pada Masa Pandemi Di Kabupaten Buol, Sulawesi Tengah.

Peneliti Utama : Nurhayati
Nim : R011191054
Anggota peneliti (bisa lebih dari 1) : -
Tanggal disetujui : 18 Mei 2021
Nama Supervisor : 1. Dr. Kadek Ayu Erika, S.Kep. Ns., M.Kes
2. Andi Fajrin Permana, S.Kep. Ns., M.Sc

Lokasi Penelitian (bisa lebih dari 1): Sekolah Raudhatul Athfal Al-Wahda, Kab. Buol Sulawesi Tengah.

Komite Etik Penelitian Fakultas Kedokteran Universitas Tadulako menyatakan bahwa protokol penelitian yang diajukan oleh peneliti telah sesuai dengan prinsip-prinsip etika penelitian menurut prinsip etik dari Deklarasi Helsinki Tahun 2008.

Komite Etik Penelitian memiliki hak melakukan monitoring dan evaluasi atas segala aktivitas penelitian pada waktu yang telah ditentukan oleh Komite Etik Penelitian Fakultas Kedokteran Universitas Tadulako.

Kewajiban Peneliti kepada Komite Etik sebagai berikut :

- Melaporkan perkembangan penelitian secara berkala.
- Melaporkan apabila terjadi kejadian serius atau fatal pada saat penelitian
- Membuat dan mengumpulkan laporan lengkap penelitian ke komite etik penelitian.

Demikian persetujuan etik penelitian ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

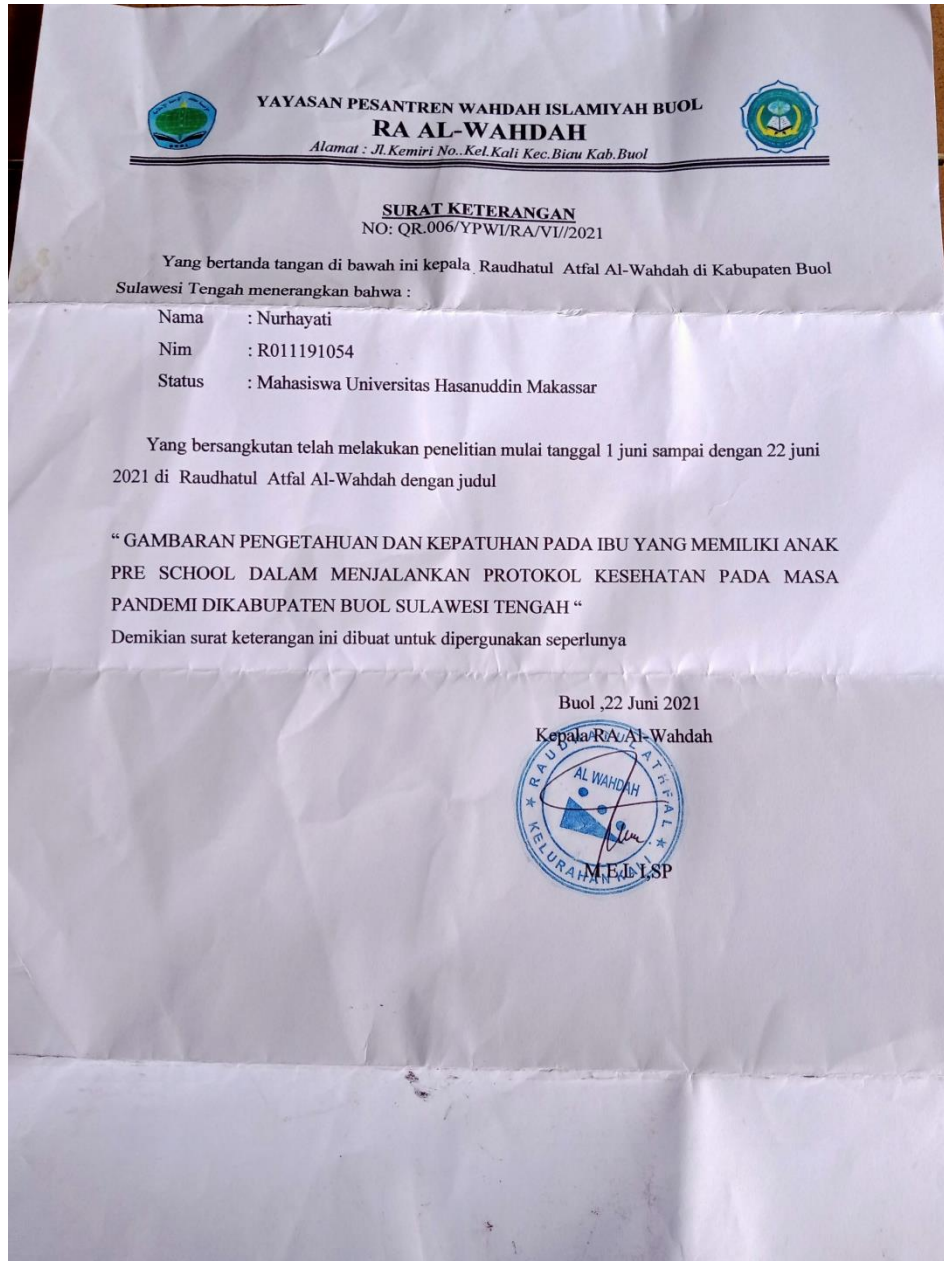
Ketua

Dr. dr. Mah. Ardi Munir, M.Kes., Sp.OT., FICS., M.H.
Nip.197803102010121001

Palu, 18 Mei 2021
Sekretaris

Dr. drg. Tri Setyawati, M.Sc
Nip.198111172008012006

Lampiran 6




Lampiran 7

LEMBAR PENJELASAN UNTUK RESPONDEN

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurhayati
NIM : R011191054
Pekerjaan : Mahasiswa Keperawatan UNHAS
Alamat : Modo kec bukal kab buol
Pembimbing : Dr. Kadek Ayu Erika, S.Kep., Ns., M.Kes
 **Andi Fajrin Permana, S.Kep.,Ns.,MSc**

Dengan ini bermaksud bermaksud akan melakukan penelitian dengan judul “pengetahuan dan kepatuhan ibu yang memiliki anak pra school dalam menjalankan protokol kesehatan dimasa pandemi di kabupaten Buol Provinsi Sulawesi tengah” yang bertujuan untuk mengetahui pengetahuan dan kepatuhan ibu yang memiliki anak pra school dalam menjalankan protokol kesehatan dimasa pandemi di Kabupaten Buol Provinsi Sulawesi Tengah.

Responden yang berpartisipasi dalam penelitian ini akan diberikan kuesioner melalui google form. Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan bagi responden maupun keluarga. Adapun Kerahasiaan dan semua informasi akan dijaga dan dipergunakan untuk kepentingan penelitian. Jika anda tidak bersedia menjadi responden, maka tidak ada paksaan bagi anda. Jika anda bersedia menjadi responden maka saya mohon kesediaan untuk menandatangani lembar persetujuan responden yang saya lampirkan.

Perlu peneliti sampaikan bahwa sebagai ucapan terimakasih untuk waktu yang telah disediakan dalam pengisian kuesioner maka peneliti memberikan kompensasi berupa alat tulis.

**LEMBAR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN
(INFORMED CONSENT)**

Setelah mendapat penjelasan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :
Umur :
Jenis Kelamin :
Alamat :
pekerjaan :
No HP :

Dengan ini menyatakan diri saya SETUJU secara sukarela untuk ikut serta dalam penelitian ini dan mengikuti berbagai prosedur seperti yang telah dijelaskan sebelumnya. Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini, untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan dalam laporan penelitian.

Demikian surat persetujuan ini dibuat dengan sebenarnya dalam keadaan sadar tanpa ada paksaan dari siapapun.

Peneliti

Buol, 2021

Responden

(_____)

Nurhayati

Nama dan tanda tangan

Lampiran 9

KUISIONER KEPATUHAN PROTOKOL KESEHATAN DIMASA PANDEMI

Nama :

Pendidikan :

Alamat :

Umur :

Pekerjaan :

Pendapatan :

1. Saya selalu menggunakan masker saat keluar dari rumah
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Saya membawa hand sanitizer/pembersih tangan selama perjalanan
 - a. Ya.
 - b. Tidak
3. Saya bersalaman ketika bertemu dengan orang yang dikenal
 - a. Ya
 - b. Tidak
4. saya Menurunkan masker jika saya kesulitan bernafas atau sedang berbicara dengan orang lain, asalkan tidak sering dilakukan
 - a. ya
 - b. Tidak
5. Saya menyentuh wajah seperti mulut, hidung dan mata jika gatal meskipun belum mencuci tangan
 - a. Ya
 - b. Tidak
6. Saya mencuci tangan sesering mungkin menggunakan sabun dengan air mengalir
 - a. Ya
 - b. Tidak
7. Ketika berpergian tidak mengapa jika saya dalam keadaan demam
 - a. Ya
 - b. Tidak
8. Saya selalu menjaga jarak minimal 1 meter dengan orang lain
 - a. Ya

- b. Tidak
- 9. Sebelum kontak/bersentuhan dengan anggota keluarga, ketika tiba di rumah saya mandi kemudian berganti pakaian
 - a. Ya
 - b. Tidak
- 10. Saya membersihkan barang bawaan seperti tas, handphone dengan menggunakan cairan disinfektan setelah tiba tempat tujuan
 - a. Ya
 - b. Tidak



KUISIONER PENGETAHUAN PROTOKOL KESEHATAN DIMASA PANDEMI

Nama :
Pendidikan :
Alamat :
Jenis kelamin :
Umur :
Pekerjaan :
Pendapatan :

1. Apakah menurut ibu penerapan protokol kesehatan selama masa pandemi Corona virus perlu untuk dipatuhi
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Apakah ibu menggunakan masker saat berpergian atau diluar rumah selama masa pandemi Corona virus penting untuk dilakukan
 - a. Ya
 - b. Tidak
3. Apakah ibu selalu mencuci atau mengganti masker setelah digunakan untuk berpergian
 - a. Ya
 - b. Tidak
4. Apakah menurut ibu menjaga kebersihan tangan selama masa pandemi Corona virus perlu untuk dilakukan.
 - a. Ya

- b. Tidak
5. Apakah menjaga jarak minimal 1 meter dengan orang lain ketika berada di tempat umum perlu untuk dilakukan
 - a. Ya
 - b. Tidak
 6. Apakah ibu sering berpergian atau berkumpul dengan banyak orang selama masa pandemi Corona virus
 - a. Ya
 - b. Tidak
 7. Apakah menutup mulut dan hidung saat bersin atau batuk penting untuk dilakukan selama masa pandemi Corona virus
 - a. Ya
 - b. Tidak
 8. Menurut ibu, pengajaran jarak jauh pada anak ada manfaatnya untuk mencegah covid-19.
 - a. Ya
 - b. Tidak
 9. Pentingkah pemberian multivitamin untuk menjegah Covid-19 pada anak.
 - a. Ya
 - b. Tidak
 10. Apakah anda selalu mencuci tangan saat setelah melakukan aktivitas
 - a. Ya
 - b. Tidak

Lampiran 10

TABULASI DATA PENELITIAN

No.	Data Umum				Data Khusus	
	Usia	Pendidikan	Pekerjaan	Penghasilan	Pengetahuan	Kepatuhan
1	1	4	4	1	2	2
2	1	3	4	2	2	2
3	1	2	4	2	2	1
4	2	4	2	1	2	1
5	1	4	8	2	2	2
6	2	4	2	2	2	2
7	1	4	5	2	2	1
8	1	4	2	2	2	2
9	1	2	5	1	2	2
10	2	4	2	1	2	1
11	1	4	8	2	2	1
12	1	4	8	2	2	1
13	2	4	4	2	2	2
14	1	4	2	1	2	1
15	2	4	2	2	2	2
16	1	4	2	2	2	2
17	2	3	4	2	2	2
18	2	3	4	2	2	1
19	1	4	2	2	2	2
20	1	4	2	2	2	2
21	1	4	2	2	2	1
22	2	3	4	2	2	2
23	1	4	2	2	2	2
24	2	4	2	1	2	2
25	1	4	2	2	2	2
26	2	4	2	2	2	2
27	1	4	2	1	2	1
28	1	4	2	2	2	2
29	1	4	2	2	2	2
30	2	4	2	1	2	2
31	1	4	2	2	2	2
32	2	3	4	1	2	2
33	1	4	2	1	2	2
34	1	4	8	1	2	1
35	1	3	4	1	2	2
36	2	4	2	1	2	2
37	1	4	4	1	2	2

No.	Data Umum				Data Khusus	
	Usia	Pendidikan	Pekerjaan	Penghasilan	Pengetahuan	Kepatuhan
38	1	4	4	1	2	2
39	1	4	2	1	2	1
40	1	4	8	1	2	2
41	1	3	4	1	2	2
42	1	2	5	1	2	1
43	2	4	4	1	2	2
44	1	3	4	2	1	1
45	1	3	4	1	2	1
46	1	3	7	2	2	2
47	1	4	7	2	2	2
48	1	3	4	1	1	2
49	2	3	4	2	2	2
50	1	4	7	3	2	2
51	1	3	7	3	2	1
52	1	3	7	2	2	2
53	2	4	2	1	2	2
54	1	3	4	1	2	1
55	2	4	5	3	2	2
56	1	3	4	1	2	2
57	1	3	4	1	2	1
58	1	4	7	1	1	2
59	1	2	8	2	2	2
60	2	2	4	2	1	2
61	1	4	7	1	2	2
62	2	3	5	2	2	1
63	1	4	5	2	2	2
64	2	3	4	1	1	2
65	2	3	4	1	2	1
66	2	4	5	1	2	2
67	1	3	4	2	1	1
68	1	3	8	2	2	1
69	2	4	7	2	2	1
70	1	3	4	1	2	2
71	2	3	4	2	2	1
72	1	4	5	2	2	2
73	2	3	7	3	2	2
74	2	3	7	2	2	1
75	2	3	7	3	2	2
76	1	3	7	2	2	2
77	2	3	7	1	1	2
78	1	3	4	1	2	1

No.	Data Umum				Data Khusus	
	Usia	Pendidikan	Pekerjaan	Penghasilan	Pengetahuan	Kepatuhan
79	1	3	8	2	2	2
80	2	3	6	2	2	1
81	1	3	7	1	2	2
82	2	2	6	2	2	2
83	1	3	5	2	2	2
84	2	2	4	2	2	1
85	2	3	7	2	2	1
86	2	3	5	1	1	2
87	1	4	7	2	2	2
88	2	3	6	1	2	1
89	1	3	5	1	2	2
90	1	4	7	3	2	2
91	1	3	5	2	2	1
92	2	2	6	1	2	2
93	1	3	4	2	2	2

Keterangan:

Usia

- 1 26 - 35 tahun
- 2 36 - 45 tahun

Pendidikan

- 1 Tidak sekolah
- 2 Pendidikan dasar
- 3 Pendidikan menengah
- 4 Pendidikan tinggi

Pekerjaan

- 1 Pensiunan
- 2 PNS
- 3 Petani
- 4 Ibu rumah tangga
- 5 Wiraswasta/pedagang
- 6 Buruh
- 7 Karyawan swasta
- 8 Honorer



Penghasilan

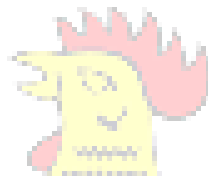
- 1 < Rp. 2.000.000
- 2 Rp. 2.000.000 - Rp. 3.000.000
- 3 >Rp. 3.000.000

Pengetahuan

- 1 Kurang Baik
- 2 Baik

Kepatuhan

- 1 Kurang Patuh
- 2 Patuh



Pengetahuan												
No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Skor	Kategori
1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	5	Baik
2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	Baik
3	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	7	Baik
4	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	7	Baik
5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
6	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
7	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	5	Baik
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
9	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	7	Baik
10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
11	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	8	Baik
12	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	6	Baik
13	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
14	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	Baik
15	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
17	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
18	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	Baik
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
23	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	7	Baik
24	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
26	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
27	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	Baik
28	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
29	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
30	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
31	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
32	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
33	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	Baik
34	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	8	Baik
35	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	8	Baik
36	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
37	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	8	Baik
38	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
39	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
40	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
41	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik

Pengetahuan												
No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Skor	Kategori
42	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	5	Baik
43	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	Baik
44	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	4	Kurang baik
45	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	7	Baik
46	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
47	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	8	Baik
48	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	4	Kurang baik
49	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
50	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	Baik
51	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
52	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik
53	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik
54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
55	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
56	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	Baik
57	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
58	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	4	Kurang baik
59	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	Baik
60	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	4	Kurang baik
61	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	7	Baik
62	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
63	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	8	Baik
64	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	4	Kurang baik
65	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	5	Baik
66	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	Baik
67	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	4	Kurang baik
68	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	7	Baik
69	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
70	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	8	Baik
71	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	6	Baik
72	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
73	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	Baik
74	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
75	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik
76	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
77	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	4	Kurang baik
78	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
79	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	Baik
80	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	5	Baik
81	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	Baik
82	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	7	Baik

Pengetahuan												
No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Skor	Kategori
83	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	7	Baik
84	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
85	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	8	Baik
86	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	4	Kurang baik
87	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
88	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	Baik
89	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
90	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
91	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik
92	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik
93	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik

Keterangan:

1 : Ya

0 : Tidak



Kepatuhan												
No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Skor	Kategori
1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	7	Baik
2	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	5	Baik
3	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	4	Kurang patuh
4	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	4	Kurang patuh
5	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	6	Baik
6	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	6	Baik
7	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3	Kurang patuh
8	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	6	Baik
9	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	6	Baik
10	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	4	Kurang patuh
11	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	4	Kurang patuh
12	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	3	Kurang patuh
13	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	5	Baik
14	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	4	Kurang patuh
15	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	6	Baik
16	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	7	Baik
17	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	Baik
18	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	4	Kurang patuh
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
20	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	6	Baik
21	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	4	Kurang patuh
22	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	6	Baik
23	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	5	Baik
24	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	Baik
25	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	5	Baik
26	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	6	Baik
27	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	Kurang patuh
28	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7	Baik
29	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	6	Baik
30	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	6	Baik
31	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	6	Baik
32	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	Baik
33	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	7	Baik
34	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	4	Kurang patuh
35	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	5	Baik
36	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8	Baik
37	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	6	Baik
38	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	6	Baik
39	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	4	Kurang patuh
40	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	Baik
41	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	7	Baik

Kepatuhan												
No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Skor	Kategori
42	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	4	Kurang patuh
43	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	6	Baik
44	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	4	Kurang patuh
45	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	4	Kurang patuh
46	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	6	Baik
47	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	7	Baik
48	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	5	Baik
49	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	Baik
50	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	5	Baik
51	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	4	Kurang patuh
52	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	6	Baik
53	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	Baik
54	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	4	Kurang patuh
55	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6	Baik
56	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	6	Baik
57	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	4	Kurang patuh
58	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	Baik
59	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	5	Baik
60	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7	Baik
61	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	6	Baik
62	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	4	Kurang patuh
63	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	5	Baik
64	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	Baik
65	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	4	Kurang patuh
66	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8	Baik
67	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	4	Kurang patuh
68	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	4	Kurang patuh
69	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	4	Kurang patuh
70	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	Baik
71	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	4	Kurang patuh
72	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
73	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	6	Baik
74	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	4	Kurang patuh
75	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	6	Baik
76	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	5	Baik
77	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	Baik
78	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	4	Kurang patuh
79	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	6	Baik
80	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	4	Kurang patuh
81	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	6	Baik
82	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	7	Baik

Kepatuhan												
No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Skor	Kategori
83	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	Baik
84	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	4	Kurang patuh
85	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	4	Kurang patuh
86	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	7	Baik
87	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	Baik
88	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	4	Kurang patuh
89	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
90	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	6	Baik
91	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	4	Kurang patuh
92	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	6	Baik
93	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	5	Baik

Keterangan:

1 : Ya

0 : Tidak



Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Instrumen

TABULASI DATA DAN HASIL UJI VALIDITAS

Pengetahuan											
No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
4	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	4
5	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
6	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	5
7	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
10	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	4
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
14	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	4
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

CORRELATIONS

```

/VARIABLES=P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 TOTAL
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.
  
```

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	.075	.294	.354	.784**	.167	.583'	.167	.452	.707**	.693**
	Sig. (2-tailed)		.789	.287	.196	.001	.553	.022	.553	.091	.003	.004
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P2	Pearson Correlation	.075	1	.650**	.533'	.207	.452	.075	.452	.318	.213	.612'
	Sig. (2-tailed)	.789		.009	.041	.459	.091	.789	.091	.248	.446	.015
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P3	Pearson Correlation	.294	.650**	1	.555'	.423	.294	.294	.294	.207	.139	.616'
	Sig. (2-tailed)	.287	.009		.032	.116	.287	.287	.287	.459	.622	.014
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P4	Pearson Correlation	.354	.533'	.555'	1	.139	.354	.354	.707**	.533'	.400	.770**
	Sig. (2-tailed)	.196	.041	.032		.622	.196	.196	.003	.041	.140	.001
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P5	Pearson Correlation	.784**	.207	.423	.139	1	.294	.294	-.196	.207	.555'	.543'
	Sig. (2-tailed)	.001	.459	.116	.622		.287	.287	.484	.459	.032	.036
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P6	Pearson Correlation	.167	.452	.294	.354	.294	1	.583	.583	.075	.354	.631
	Sig. (2-tailed)	.553	.091	.287	.196	.287		.022	.022	.789	.196	.012
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P7	Pearson Correlation	.583	.075	.294	.354	.294	.583	1	.583	.075	.354	.631
	Sig. (2-tailed)	.022	.789	.287	.196	.287	.022		.022	.789	.196	.012
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P8	Pearson Correlation	.167	.452	.294	.707**	-.196	.583	.583	1	.452	.354	.693**
	Sig. (2-tailed)	.553	.091	.287	.003	.484	.022	.022		.091	.196	.004
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P9	Pearson Correlation	.452	.318	.207	.533	.207	.075	.075	.452	1	.533	.612
	Sig. (2-tailed)	.091	.248	.459	.041	.459	.789	.789	.091		.041	.015
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P10	Pearson Correlation	.707**	.213	.139	.400	.555	.354	.354	.354	.533	1	.717**
	Sig. (2-tailed)	.003	.446	.622	.140	.032	.196	.196	.196	.041		.003
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
TOTAL	Pearson Correlation	.693**	.612	.616	.770**	.543	.631	.631	.693**	.612	.717**	1
	Sig. (2-tailed)	.004	.015	.014	.001	.036	.012	.012	.004	.015	.003	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

RELIABILITY

/VARIABLES=P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA.

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.850	10

Kepatuhan											
No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
4	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	4
5	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
6	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	5
7	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
10	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	4
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
14	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	4
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

CORRELATIONS
 /VARIABLES=K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9 K10 TOTAL
 /PRINT=TWOTAIL NOSIG
 /MISSING=PAIRWISE.

Correlations

		K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	TOTAL
K1	Pearson Correlation	1	.213	.452	.075	.075	.650**	.452	.318	.318	.318	.601*
	Sig. (2-tailed)		.446	.091	.789	.789	.009	.091	.248	.248	.248	.018
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
K2	Pearson Correlation	.213	1	.354	.354	.354	.139	.354	.853**	.533*	.213	.705**
	Sig. (2-tailed)	.446		.196	.196	.196	.622	.196	.000	.041	.446	.003
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
K3	Pearson Correlation	.452	.354	1	.167	.583*	.294	.583*	.452	.075	.452	.685**
	Sig. (2-tailed)	.091	.196		.553	.022	.287	.022	.091	.789	.091	.005
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
K4	Pearson Correlation	.075	.354	.167	1	.167	.294	-.250	.452	.075	.829**	.598
	Sig. (2-tailed)	.789	.196	.553		.553	.287	.369	.091	.789	.000	.049
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
K5	Pearson Correlation	.075	.354	.583*	.167	1	.294	.583*	.452	.075	.452	.623*
	Sig. (2-tailed)	.789	.196	.022	.553		.287	.022	.091	.789	.091	.013
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
K6	Pearson Correlation	.650**	.139	.294	.294	.294	1	.294	.207	.207	.650**	.611*
	Sig. (2-tailed)	.009	.622	.287	.287	.287		.287	.459	.459	.009	.016
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
K7	Pearson Correlation	.452	.354	.583*	-.250	.583*	.294	1	.452	.452	.075	.623*
	Sig. (2-tailed)	.091	.196	.022	.369	.022	.287		.091	.091	.789	.013
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
K8	Pearson Correlation	.318	.853**	.452	.452	.452	.207	.452	1	.659**	.318	.827**
	Sig. (2-tailed)	.248	.000	.091	.091	.091	.459	.091		.008	.248	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
K9	Pearson Correlation	.318	.533*	.075	.075	.075	.207	.452	.659**	1	-.023	.545*
	Sig. (2-tailed)	.248	.041	.789	.789	.789	.459	.091	.008		.936	.036
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
K10	Pearson Correlation	.318	.213	.452	.829**	.452	.650**	.075	.318	-.023	1	.658**
	Sig. (2-tailed)	.248	.446	.091	.000	.091	.009	.789	.248	.936		.008
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
TOTAL	Pearson Correlation	.601*	.705**	.685**	.498	.623*	.611*	.623*	.827**	.545*	.658**	1
	Sig. (2-tailed)	.018	.003	.005	.059	.013	.016	.013	.000	.036	.008	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

RELIABILITY

```

/VARIABLES=K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9 K10
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.

```

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.838	10

LAMPIRAN 12

DOKUMENTASI SAAT KONSULTASI BERSAMA KEPALA SEKOLAH DAN GURU DI RA-AL WAHDAH MENGENAI KUISIONER

