

## DAFTAR PUSTAKA

- Adryana, N. C., Apriliana, E., & Oktaria, D. (2020). Perbandingan Tingkat Stres pada Mahasiswa Tingkat I , II dan III Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Majority*, 9(2), 142–149.
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2017). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan*, 5(1), 40–47.
- Amiruddin. (2017). *Analisis Faktor - Faktor Penyebab Tingkat Kejadian Stres pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2015*. Universitas Hasanuddin.
- Anelia, N. (2012). Hubungan Tingkat Stres Dengan Mekanisme Koping pada Mahasiswa Reguler Program Profesi Ners FIK UI Tahun Akademik 2011/2012. In *Fakultas Keperawatan Universitas Indonesia*. Universitas Indonesia.
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 terhadap Mahasiswa Indonesia. *PLACENTUM Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 8(2), 99–108.
- Aris, Y., Sarfika, R., & Erwina, I. (2018). Stress Pada Mahasiswa Keperawatan Dan Strategi Koping Yang Digunakan. *NERS: Jurnal Keperawatan*, 14(2), 81–91. <https://doi.org/10.25077/njk.14.2.81-91.2018>
- Aslan, H., & Pekince, H. (2020). Nursing Students' Views on The COVID-19 Pandemic and Their Percieved Stress Levels. *Perspectives in Psychiatric Care WILEY*, 1–7. <https://doi.org/10.1111/ppc.12597>
- Firman. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Bioma*, 2(1), 14–20.
- Gusty, S., Nurmiati, Muliana, Sulaiman, O. K., & Manuhutu, M. A. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi COVID-19*. Yayasan Kita Menulis.
- Hamzah, B., & Hamzah, R. (2020). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa STIKES Graha Medika. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 4(2), 59–67.
- Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 10–14.
- Hartono, D. (2016). *Modul Bahan Ajar Cetak Keperawatan Psikologi*. Pusdik SDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikotetik*, 2(1), 73–80.
- Indira, I. E. (2016). Stress Questionnaire: Stress Investigation From Dermatologist Perspective. In *Psychoneuroimmunology in Dermatology* (pp. 135–152). Fakultas Kedokteran Universitas Udayana.
- Jain, P., Billaiya, R., & Malaiya, S. (2017). A Correlational Analysis of Academic Stress in Adolescents in Respect of Socio- Economic Status. *International Journal of Physical Sciences and Engineering*, 1(1), 59–61.
- Kementerian Kesehatan RI. (2021). *Situasi COVID-19*. <https://www.kemkes.go.id>
- Kementrian Kesehatan RI. (2019). *Stress*. <http://www.p2ptm.kemkes.go.id/informasi-p2ptm/stress#>
- Kementrian Kesehatan RI. (2020). *Hindari Lansia dari Covid-19*. <http://www.padk.kemkes.go.id>
- Komisi Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional. (2017). Pedoman dan Standar Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional. In *Kementerian Kesehatan RI*. Kementerian Kesehatan RI. <http://www.depkes.go.id/article/view/17070700004/program-indonesia-sehat-dengan-pendekatan-keluarga.html>
- Kusumadewi, S., & Wahyuningsih, H. (2020). Model Sistem Pendukung Keputusan Kelompok untuk Penilaian Gangguan Depresi, Kecemasan dan Stress Berdasarkan DASS-42. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer (JTIK)*, 7(2), 219–228.
- Legiran, Azis, M. Z., & Bellinawati, N. (2015). Faktor Risiko Stres dan Perbedaannya pada Mahasiswa Berbagai Angkatan di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 2(2), 197–202.
- Livana, Mubin, M. F., & Basthomi, Y. (2020). Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203–208.
- Mardiati, I., Hidayatullah, F., & Aminoto, C. (2018). Faktor Eksternal Tingkat Stres Mahasiswa Keperawatan dalam Adaptasi Proses Pembelajaran. *University Research Colloquium*, 172–181.
- Mentari, D. O. (2018). *Hubungan Stres Akademik dengan Indeks Prestasi Mahasiswa Tahun Pertama di Fakultas Keperawatan Universitas Jember*. Universitas Jember.
- Menteri Kesehatan RI. (2020). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia*

*Nomor 9 Tahun 2020 tentang Pedoman Pembatasan Sosial Berskala Besar dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (Covid-19).*

- Mohammad, S., Almakran, I. W., Al-Montashri, A. S., Mursi, A. M., Alharbi, S. M., Pasha, T. S., & Khalid, I. (2020). Depression, Anxiety and Stress and Their Associated Social Determinants in The Saudi College Students. *Health Psychology Research*, 8(3), 194–199.
- Musabiq, S., & Karimah, I. (2018). Gambaran Stress dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 75–83.
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* (4th ed.). Salemba Medika.
- Purwati, S. (2012). Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Reguler Angkatan 2010 Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia. *Ui*, 5, 98.
- Puspitha, F. C. (2017). *Hubungan Stres terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Lampung*. Universitas Lampung.
- Rahayu, M. N. M., & Arianti, R. (2020). Penyesuaian Mahasiswa Tahun Pertama Di Perguruan Tinggi: Studi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UKSW. *Jurnal Psikologi Sains Dan Profesi*, 4(2), 73–84.
- Santoso, A., Ardi, W. R., Prasetya, R. L., & Dwidiyanti, M. (2020). Tingkat Depresi Mahasiswa Keperawatan di Tengah Wabah COVID-19. *Journal of Holistic Nursing and Health Science*, 3(1), 1–8.
- Saputri, K. A. (2020). Hubungan Antara Self Efficacy dan Social Support dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Akhir Penyusun Skripsi Di FIP UNNES Tahun 2019. *Journal of Guidance and Counseling*, 4(1), 101–122.
- Sari, M. K. (2020). Tingkat Stres Mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat Satu dalam Menghadapi Wabah Covid-19 dan Perkuliahan Daring di STIKES Karya Husada Kediri. *Jurnal Ilmiah Pamenang*, 2(1), 31–35.
- Sarina, N. Y. (2012). *Hubungan Antara Stres Akademis dan Psychological Well Being pada Mahasiswa Tahun Pertama Universitas Indonesia*. Universitas Indonesia.
- Satgas Penanganan COVID-19. (2020). *Tanya Jawab Satgas Penanganan COVID-19*. <https://covid19.go.id>
- Sukma, C. I. (2017). *Gambaran Penyebab Stres Mahasiswa dalam Proses Belajar di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro*. Universitas Diponegoro.

- Sunarni, T., Husaini, A., & Pratama, Y. D. (2017). Analisis Tingkat Stres Mahasiswa Keperawatan dalam Mengikuti Sistem Pembelajaran Blok. *Saintek*, 1(1), 44–60.
- Uğurlu, Y. K., Değirmenci, D. M., Durgun, H., & Uğur, H. G. (2020). The Examination of The Relationship Between Nursing Students' Depression, Anxiety and Stress Levels and Restrictive, Emotional, and External Eating Behaviors in COVID - 19 Social Isolation Process. *Perspectives in Psychiatric Care WILEY*, 1–10. <https://doi.org/10.1111/ppc.12703>
- Ulfa, Z. D., & Mikdar, U. Z. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Perilaku Belajar, Interaksi Sosial dan Kesehatan bagi Mahasiswa FKIP Universitas Palangka Raya. *Journal of Sport Science and Education*, 5(2), 124–138.
- World Health Organization. (2021). *WHO Coronavirus Disease (COVID-19) Dashboard*. <https://covid19.who.int>
- Zakiah, K. N. (2019). *Hubungan Gegar Budaya dengan Stres Mahasiswa Baru Luar Pulau Jawa Di Universitas Jember*. Universitas Jember.

## LAMPIRAN

Lampiran 1

### LEMBAR PENJELASAN UNTUK RESPONDEN

**Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh**

Mohon maaf saya menyita waktu Saudara(i) beberapa menit. Saya **Sahruni Raja**, Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin bermaksud untuk meminta data/informasi kepada Saudara(i) terkait dengan penelitian skripsi saya dengan judul “**Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa Tahun Pertama dalam Menjalani Perkuliahan pada Masa Pandemi Covid-19 di Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin**”

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat stres pada mahasiswa tahun pertama (mahasiswa reguler angkatan 2020) yang sedang menjalani perkuliahan pada masa pandemi Covid-19 di Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin. Penelitian ini tidak akan menimbulkan kerugian bagi Saudara(i). Saya selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang akan diberikan oleh Saudara(i) jika bersedia menjadi responden, sehingga saya sangat berharap Saudara(i) menjawab pernyataan dengan jujur tanpa keraguan.

Bila selama penelitian ini berlangsung Saudara(i) ingin mengundurkan diri karena sesuatu hal (misalnya: sakit atau ada keperluan lain yang mendesak) maka Saudara(i) dapat mengungkapkan langsung kepada peneliti. Apabila terdapat hal-

hal yang tidak jelas, Saudara(i) dapat menghubungi saya (**Sahrani Raja** /081241223878).

Makassar, 2021

Peneliti,

Sahrani Raja  
(No. Hp 081241223878)

Lampiran 2

### LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Tanggal lahir/umur :

Alamat :

No. Hp :

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai apa yang dilakukan pada penelitian dengan judul “**Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa Tahun Pertama dalam Menjalani Perkuliahan pada Masa Pandemi Covid-19 di Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin**”, maka saya bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Saya mengerti bahwa pada penelitian ini maka ada beberapa pertanyaan-pertanyaan yang harus saya jawab, dan sebagai responden saya akan menjawab pertanyaan yang diajukan dengan jujur.

Saya menjadi responden bukan karena adanya paksaan dari pihak lain, tetapi karena keinginan saya sendiri dan tidak ada biaya yang akan ditanggungkan kepada saya sesuai dengan penjelasan yang sudah dijelaskan oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data yang diperoleh dari saya sebagai responden akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua informasi dari saya yang dihasilkan pada penelitian ini dapat dipublikasikan dalam bentuk lisan maupun tulisan dengan tidak mencantumkan nama. Bila terjadi

perbedaan pendapat dikemudian hari, kami akan menyelesaikannya secara kekeluargaan.

Makassar, 2021

Responden

(\_\_\_\_\_)

**Penanggung Jawab Penelitian :**

Nama : Sahrani Raja

Alamat : Jalan Sahabat II Lorong 1, Kel. Tamalanrea Indah, Kec.  
Tamalanrea, Kota Makassar

Tlp/HP : 081241223878

Email : [sahrniraja@gmail.com](mailto:sahrniraja@gmail.com)

Lampiran 3

**KUESIONER PENELITIAN**

**Petunjuk Pengisian:**

1. Bacalah pertanyaan dan pernyataan berikut dengan baik
2. Beri tanda *checklist* (✓) pada pernyataan dan kolom yang sesuai dengan pendapat anda atau kondisi anda
3. Berikan penjelasan singkat, jika terdapat isian singkat

**A. Karakteristik Responden**

1. Inisial :.....
2. Usia :.....tahun
3. Jenis kelamin :  
 Laki-laki       Perempuan
4. IPK :.....
5. Golongan UKT:  
 UKT I       UKT IV       UKT VII  
 UKT II       UKT V  
 UKT III       UKT VI
6. Tempat tinggal selama menjalani perkuliahan di masa pandemi Covid-19:  
 Tinggal sendiri (kost/kontrakan/asrama)  
 Serumah dengan orang tua  
 Lainnya, .....
7. Kendala yang sering dialami selama menjalani perkuliahan daring  
 Tidak ada kendala  
 Jaringan yang tidak stabil  
 Kuota internet yang memerlukan banyak biaya  
 Sulit memahami materi perkuliahan  
 Lainnya,.....

## B. Tingkat Stres

Silahkan mengisi pernyataan di bawah ini dengan memberikan tanda *checklist* (√) dalam pilihan jawaban yang paling menggambarkan keadaan diri Anda sebagai mahasiswa.

Sebagai mahasiswa:

Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Hampir setiap waktu
1. Saya pernah mengalami frustrasi saat pencapaian tujuan saya tertunda					
2. Saya pernah mengalami gangguan sehari-hari (mis: kelas yang membosankan) yang mempengaruhi saya dalam mencapai tujuan					
3. Saya pernah mengalami kekurangan sumber daya (uang, buku, pulsa dll)					
4. Saya pernah mengalami kegagalan dalam mencapai tujuan yang saya tetapkan					
5. Saya belum diterima secara sosial (menjadi orang yang dikucilkan)					
6. Saya pernah mengalami frustrasi dalam pacaran					
7. Saya merasa tidak mendapat kesempatan meskipun saya memiliki kompetensi					

**Saya pernah mengalami konflik, yaitu:**

Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Hampir setiap waktu
8. Disebabkan adanya dua atau lebih alternatif yang sama-sama diinginkan					
9. Disebabkan adanya dua atau lebih pilihan yang tidak menyenangkan					
10. Disebabkan karena sasaran, saya memiliki alternatif positif dan negative					

**Saya pernah menghadapi tekanan:**

Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Hampir setiap waktu
11. Yang disebabkan oleh kompetisi (dalam nilai akademis, pekerjaan, hubungan dengan pasangan atau teman)					
12. Disebabkan oleh tenggat waktu (pengumpulan tugas, tenggat waktu pembayaran, dll)					
13. Disebabkan karena melakukan banyak hal dalam satu waktu					
14. Disebabkan oleh hubungan interpersonal (keluarga atau teman, harapan, tanggung jawab kerja)					

**Saya pernah mengalami (Perubahan):**

Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Hampir setiap waktu
15. Perubahan tidak menyenangkan secara tiba-tiba					
16. Terlalu banyak perubahan yang terjadi bersamaan					
17. Perubahan yang mengganggu hidup dan atau tujuan saya					

**Sebagai individu :**

Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Hampir setiap waktu
18. Saya menyukai kompetisi dan kemenangan					
19. Saya senang diperhatikan dan dicintai semua orang					
20. Saya memiliki kekhawatiran yang besar terhadap segala hal dan semua orang					
21. Saya memiliki kecenderungan untuk menunda-nunda					
22. Saya merasa harus menemukan solusi yang sempurna untuk semua persoalan yang saya hadapi					
23. Saya khawatir dan cemas dalam mengerjakan tes					

**Saat situasi stres, saya mengalami hal di bawah ini (fisik) :**

Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Hampir setiap waktu
24. Berkeringat berlebihan					
25. Berbicara tidak jelas					
26. Gemetar					
27. Pergerakan tiba-tiba (resah)					
28. Kelelahan					
29. Gangguan maag					
30. Sesak napas atau asma					
31. Sakit punggung, kram, gigi gemeletuk					
32. Gatal –gatal, alergi					
33. Migrain, sakit kepala, hipertensi, berdebar-debar					
34. Nyeri, artritis (sakit-sakit di tulang dan otot)					
35. Flu					
36. Kehilangan berat badan (tidak memiliki nafsu makan)					
37. Bertambahnya berat badan (nafsu makan bertambah)					

**Saat situasi stres, saya mengalami hal di bawah ini (emosi):**

Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Hampir setiap waktu
38. Takut atau cemas					
39. Marah					
40. Rasa bersalah					

41. Sedih, depresi					
--------------------	--	--	--	--	--

**Saat situasi stres, saya mengalami hal di bawah ini (perilaku):**

Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Hampir setiap waktu
42. Menangis					
43. Menyakiti orang lain baik secara verbal atau secara fisik					
44. Menyakiti diri sendiri (memakai obat-obatan, dll)					
45. Merokok secara berlebihan					
46. Sensitif terhadap orang lain					
47. Memiliki keinginan untuk bunuh diri					
48. Memisahkan diri dari orang lain					
49 Menggunakan mekanisme pertahanan diri (Misalnya : mencari alasan, menyembunyikan perasaan yang sesungguhnya, menyangkal, atau mengelak)					

**Dengan adanya pengalaman akan situasi stress, saya:  
(Penilaian secara kognitif)**

Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Hampir setiap waktu
50. Memikirkan dan menganalisa bagaimana situasi sulit ini terjadi					
51. Memikirkan dan menganalisa tentang strategi paling efektif yang digunakan					

## Lampiran 4

**MASTER TABEL**  
Master Tabel Karakteristik Responden

Kode Responden	Usia	Jenis Kelamin	IPK	Status Sosial Ekonomi	Tempat tinggal selama menjalani perkuliahan di masa pandemi Covid-19	Kendala yang sering dialami selama menjalani perkuliahan daring
1	19	1	3	2	1	7
2	19	2	3	1	1	2
3	19	2	3	2	1	2
4	19	2	3	2	1	6
5	19	2	3	1	1	2
6	19	1	3	2	2	5
7	18	1	3	2	1	2
8	18	2	2	2	1	2
9	18	2	3	2	1	4
10	18	2	3	1	3	2
11	18	2	3	3	1	7
12	18	2	3	2	3	7
13	18	2	3	2	1	5
14	18	2	3	2	1	2
15	18	2	3	2	3	7
16	18	2	3	2	1	5
17	18	2	3	3	1	5
18	18	2	3	2	3	5
19	18	2	3	3	1	5
20	18	2	3	2	1	2
21	18	2	3	1	2	4
22	19	2	3	2	2	2
23	19	2	3	2	1	2
24	19	2	3	1	1	4
25	17	2	3	1	1	5
26	18	2	3	3	2	6
27	18	2	3	1	2	2
28	19	2	3	2	1	2
29	19	2	3	1	1	2
30	19	2	1	2	1	6
31	19	2	3	2	2	4
32	19	1	3	2	1	2
33	19	2	3	1	1	2
34	19	1	3	2	3	7
35	19	2	3	2	1	5
36	18	2	3	1	1	2
37	18	1	3	3	2	2
38	18	2	3	1	1	4
39	18	2	3	3	2	2

Kode Responden	Usia	Jenis Kelamin	IPK	Status Sosial Ekonomi	Tempat tinggal selama menjalani perkuliahan di masa pandemi Covid-19	Kendala yang sering dialami selama menjalani perkuliahan daring
40	17	1	1	2	1	4
41	19	2	2	1	1	2
42	19	2	3	2	1	6
43	19	2	3	3	1	5
44	19	2	3	2	1	3
45	18	2	3	2	1	2
46	19	2	3	2	1	2
47	19	2	3	2	3	7
48	18	2	3	3	1	5
49	18	2	2	1	1	2
50	19	1	3	2	1	2
51	19	2	2	1	1	2
52	19	2	3	2	1	2
53	19	1	3	3	1	5
54	17	2	3	2	1	2
55	19	2	3	3	1	2
56	19	2	3	2	1	3
57	19	2	3	1	1	3
58	18	2	2	2	1	2
59	18	2	3	3	3	6
60	18	1	3	1	1	5
61	19	2	3	2	1	9
62	18	2	3	2	1	7
63	18	1	2	3	1	6
64	18	2	3	2	1	5
65	19	2	3	1	1	2
66	19	2	3	3	1	4
67	19	2	3	3	1	7
68	19	2	3	2	2	4
69	19	2	3	1	1	2
70	18	2	3	3	1	6
71	19	2	3	2	1	2
72	18	2	3	2	1	2
73	19	2	3	2	1	2
74	18	2	3	2	1	2
75	19	2	3	1	1	4
76	19	2	3	2	1	2
77	19	2	3	2	1	2
78	19	2	3	1	1	2
79	19	2	2	2	1	6
80	18	2	3	2	1	2
81	18	2	3	2	1	2

Kode Responden	Usia	Jenis Kelamin	IPK	Status Sosial Ekonomi	Tempat tinggal selama menjalani perkuliahan di masa pandemi Covid-19	Kendala yang sering dialami selama menjalani perkuliahan daring
82	19	2	3	3	2	2
83	19	1	3	2	2	4
84	19	2	3	3	1	2
85	19	2	3	2	1	4
86	19	2	3	3	1	9
87	19	2	3	3	1	7
88	19	2	3	2	1	2
89	19	2	1	1	1	5
90	19	2	3	3	1	8
91	19	2	3	2	3	2
92	18	2	3	2	1	5
93	19	2	3	3	1	1
94	18	2	2	3	1	2
95	19	2	2	2	1	2
96	19	2	3	1	1	7
97	18	2	3	3	1	2
98	18	2	3	3	1	5
99	18	2	3	2	1	4
100	19	2	3	1	1	2
101	19	2	3	2	1	5

Keterangan:

Jenis Kelamin

- 1 = Laki-laki
- 2 = Perempuan

IPK

- 1 = IPK 2,76 – 3,00
- 2 = IPK 3,01 – 3,50
- 3 = IPK 3,51 – 4,00

Status sosial ekonomi

- 1 = Rendah
- 2 = Sedang
- 3 = Tinggi

Tempat tinggal selama menjalani perkuliahan di masa pandemi Covid 19

- 1 = Serumah dengan orang tua
- 2 = Tinggal sendiri (asrama/kost/kontrakan)
- 3 = Tinggal di rumah keluarga

Kendala yang sering dialami selama menjalani perkuliahan daring

- 1 = Tidak ada kendala
- 2 = Jaringan tidak stabil, sulit memahami materi perkuliahan, & kuota internet yang memerlukan banyak biaya
- 3 = Jaringan tidak stabil, sulit memahami materi perkuliahan, & lainnya (sakit kepala, sakit punggung, kelelahan)
- 4 = Kuota internet yang memerlukan banyak biaya & sulit memahami materi perkuliahan
- 5 = Sulit memahami materi perkuliahan
- 6 = Jaringan tidak stabil
- 7 = Jaringan tidak stabil & kuota internet yang memerlukan banyak biaya
- 8 = Jenuh
- 9 = Tidak fokus

Master Tabel Tingkat Stres Responden

Kode Responden	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	P 21	P 22	P 23	P 24	P 25	P 26	P 27	P 28	P 29	P 30	P 31	P 32	
1	1	3	2	2	2	1	1	3	2	4	4	4	4	5	2	3	1	5	5	5	3	4	1	4	2	1	3	1	1	1	1	1	
2	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	4	2	2	2	3	4	4	4	4	5	4	2	3	4	4	4	1	1	1	1	
3	4	4	5	3	2	2	1	1	2	1	3	4	5	4	3	2	2	4	3	5	3	5	5	5	5	2	5	5	2	1	5	5	
4	4	3	3	1	1	1	1	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	2	4	2	2	2	2	2	4	5	2	3	1	
5	3	4	3	3	2	1	3	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	4	2	5	3	4	5	4	2	4	2	3	2	2	5	2	
6	3	5	3	3	2	1	5	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	4	4	4	3	4	1	1	2	3	
7	2	3	3	2	1	1	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	5	5	5	4	5	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	
8	4	3	4	4	2	1	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	2	4	1	
9	5	5	3	2	1	1	4	3	4	2	5	1	5	4	5	5	5	3	5	5	2	4	4	5	5	5	5	4	1	1	4	1	
10	2	5	3	3	2	1	3	2	3	3	4	2	3	2	2	2	3	5	5	5	1	3	2	5	2	5	5	5	2	1	1	1	
11	3	3	4	3	2	1	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	5	5	5	3	5	5	3	2	4	3	4	4	1	5	1	
12	3	3	3	3	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	4	3	4	4	3	1	2	2	2	3	1	1	1	1	
13	3	4	3	3	1	3	1	3	3	3	3	4	4	3	3	2	1	5	4	2	3	3	4	2	4	2	3	4	3	1	1	1	
14	3	3	3	4	3	1	5	3	2	3	3	2	3	5	4	3	4	2	1	3	2	4	4	2	2	1	4	4	2	4	2	1	
15	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	5	5	4	5	2	3	4	4	5	4	2	4	2	
16	3	4	2	3	2	2	3	2	2	3	5	4	3	3	2	1	2	4	5	5	2	5	5	2	4	3	4	4	2	1	1	1	
17	4	5	1	4	1	1	2	3	3	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	1	2	1
18	2	1	3	3	3	2	2	3	4	2	4	3	3	4	2	1	2	3	5	5	5	5	5	2	5	5	5	2	2	1	1	1	
19	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	4	5	2	4	3	3	4	4	5	3	5	5	2	4	3	4	5	4	1	4	1	
20	4	4	3	4	2	1	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	5	2	5	4	5	1	3	1
21	4	3	4	3	2	2	1	3	3	2	3	2	4	2	3	2	2	3	5	3	3	4	3	4	2	2	3	2	2	1	1	1	
22	2	1	4	3	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	2	2	4	2	3	3	3	1	1	1	
23	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	3	4	2	
24	4	3	2	5	1	1	3	3	3	3	5	5	5	3	5	5	5	2	3	4	5	3	5	4	5	4	4	4	2	1	4	1	
25	3	4	2	3	1	1	1	2	3	3	3	4	4	4	3	2	2	4	5	4	4	4	5	1	4	3	3	4	1	2	2	1	

Kode Respon- den	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	P 21	P 22	P 23	P 24	P 25	P 26	P 27	P 28	P 29	P 30	P 31	P 32
26	3	3	1	3	3	4	2	1	3	3	2	1	3	2	4	4	3	4	4	4	2	5	4	2	3	3	3	4	5	2	2	1
27	3	4	4	4	2	1	3	3	2	2	2	4	3	2	2	2	3	3	5	4	3	3	2	1	1	2	3	4	2	3	1	1
28	4	3	3	3	2	1	2	1	3	2	3	5	5	2	2	3	1	3	5	5	4	3	5	2	2	2	2	5	3	1	3	1
29	3	5	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	2	2	3	3	3	4	5	5	4	4	2	3	3	3	3	2	1	3	1
30	2	2	3	2	1	1	1	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	4	4	2	3	5	4	5	3	3	3	3	2	3	2	1
31	4	3	5	2	4	1	3	2	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	1	5	5	4	1	5	5	5	1	5	2	1
32	3	3	2	2	1	2	2	1	4	2	3	4	4	2	3	3	3	4	4	5	3	3	3	4	2	3	3	1	1	1	1	1
33	4	4	4	4	3	1	3	4	4	2	5	4	4	3	4	3	4	2	3	5	3	4	5	4	4	4	4	4	2	2	2	2
34	3	2	2	3	1	1	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	1	4	4	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	2	2	2
35	3	3	3	4	1	1	2	3	3	3	4	4	5	5	4	4	3	3	2	4	4	1	4	3	2	2	4	5	5	3	5	3
36	4	3	4	3	1	1	2	1	1	2	3	4	4	2	3	2	1	2	3	3	2	3	4	3	2	4	2	3	1	1	2	1
37	3	4	4	2	1	1	2	3	3	2	2	5	4	2	1	3	4	4	5	4	5	3	5	4	4	3	2	4	1	1	1	1
38	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	3	1	1	3	3	2	2	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1
39	4	3	3	4	2	1	1	3	2	4	2	5	3	2	2	3	3	2	5	4	3	5	4	4	1	4	2	4	2	1	4	1
40	5	3	5	3	1	1	1	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3
41	3	3	4	3	1	1	2	4	3	3	2	4	4	2	3	3	3	4	5	4	3	4	4	2	1	2	1	3	3	1	3	3
42	1	3	1	3	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	4	4	3	4	4	3	1	1	1	2	3	4	1	1	1
43	4	4	3	4	2	3	5	4	2	3	5	3	4	4	3	3	3	4	5	5	3	4	4	3	2	2	3	5	5	1	3	1
44	4	5	5	3	2	1	4	3	4	4	5	5	5	3	3	4	3	4	4	5	3	5	5	4	4	5	4	5	3	3	4	2
45	1	1	4	3	1	1	1	3	4	3	4	4	3	3	1	1	1	4	4	4	1	5	4	3	2	3	3	1	1	1	1	1
46	3	3	3	3	1	1	2	2	3	2	3	3	3	3	2	1	2	4	4	4	3	3	1	2	2	2	2	3	4	1	1	1
47	3	3	1	4	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	1	1	1	5	3	1	5	5	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1
48	5	4	3	3	2	4	3	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	1	5	4	1	5	5	5	5	5	2	5	1
49	4	4	3	3	2	1	3	2	3	2	2	4	4	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	2	1	3	4	2	1	1	1	1
50	2	1	3	2	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	1	1	1	4	4	1	3	3	2	1	1	3	3	3	1	1	1	1
51	2	2	5	3	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	1	3	2

Kode Respon- den	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	P 21	P 22	P 23	P 24	P 25	P 26	P 27	P 28	P 29	P 30	P 31	P 32	
52	3	4	5	4	3	1	3	4	4	3	4	5	5	4	2	3	4	5	5	3	5	5	5	1	2	3	4	5	2	1	5	3	
53	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	5	5	5	3	4	5	3	2	4	3	5	4	2	1	2	
54	3	3	3	3	1	1	2	2	2	3	3	4	4	3	3	2	2	4	4	2	4	5	3	1	1	3	1	4	3	1	4	2	
55	3	2	4	4	2	2	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	4	5	5	2	2	4	2	1	3	3	5	4	1	5	3	
56	3	4	4	4	3	2	3	4	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	5	5	4	4	5	3	5	5	4	4	4	2	4	1	
57	4	4	2	2	1	1	2	5	5	2	3	5	5	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	2	1	1	2	3	5	1	1	3	1
58	3	3	3	3	2	1	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	1	1	1	1	
59	3	2	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	1	2	1	1	1	3	2	3	3	4	1	2	
60	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	5	3	3	4	2	1	1	1	3	1	1	1	1	
61	5	5	3	3	2	1	1	3	3	3	4	2	5	5	4	5	4	5	4	3	2	5	3	5	4	3	4	5	5	3	5	2	
62	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	3	4	3	2	2	5	3	2	4	4	2	1	1	1	2	3	5	1	3	1	
63	3	3	4	3	1	1	2	1	1	1	1	3	3	3	2	1	3	4	5	4	3	5	3	3	4	4	4	2	4	1	1	1	
64	4	5	2	3	1	2	2	4	5	3	4	4	5	4	3	4	5	3	5	5	4	5	4	3	3	2	5	4	1	1	2	1	
65	3	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	2	2	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	1	1	1	1	
66	3	4	4	3	2	1	2	2	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	5	4	4	4	3	3	1	
67	2	4	4	4	1	1	2	3	3	3	3	4	4	2	1	3	3	3	4	4	2	4	2	1	1	1	2	5	3	1	1	1	
68	3	3	4	3	2	1	3	3	3	3	2	3	2	1	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	2	1	3	1	
69	2	3	2	3	1	1	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	4	2	4	3	4	3	2	2	2	2	4	3	1	2	1	
70	4	4	4	3	1	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	4	4	3	1	1	1	
71	5	3	2	3	1	3	2	3	3	3	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	2	5	3	1	1	1	2	3	3	2	2	1	
72	3	4	2	3	1	1	3	2	2	3	3	3	3	3	2	1	2	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	1	
73	5	4	4	3	1	1	1	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	5	5	4	2	4	3	3	4	3	3	3	1	1	2	1	
74	2	3	3	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	1	4	4	3	3	5	4	4	2	2	2	3	4	1	2	2	
75	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	2	3	3	1	3	1	1	2	3	2	3	2	3	2	1	4	2	1	1	1	1	1	
76	3	3	3	4	1	1	1	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	5	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	2	1	
77	4	4	4	2	2	3	4	3	3	5	3	5	5	2	3	1	3	4	5	5	1	5	5	1	1	1	3	5	1	1	3	3	

Kode Respon- den	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	P 21	P 22	P 23	P 24	P 25	P 26	P 27	P 28	P 29	P 30	P 31	P 32	
78	4	4	3	4	2	2	4	2	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	5	4	3	5	5	5	1	3	3	4	3	1	3	1	
79	3	3	3	4	1	1	2	2	3	3	1	4	4	1	3	1	2	4	5	5	5	4	5	1	1	4	3	3	4	1	1	1	
80	4	3	3	3	2	2	3	4	4	3	4	4	5	3	3	3	3	3	4	5	3	4	4	2	2	4	3	4	2	1	1	1	
81	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	5	5	4	3	2	2	4	5	4	4	5	3	2	4	3	3	4	1	3	2	1	
82	1	3	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	4	5	4	4	5	5	4	2	4	3	5	2	2	2	3	
83	4	3	4	4	3	1	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	2	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	1	1	3	1
84	3	4	4	4	2	1	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	5	4	2	1	2	2	2	1	2	1
85	4	4	2	3	1	5	2	4	1	3	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	5	5	5	5	2	5	1	4	1	4
86	3	4	2	4	2	1	2	4	4	3	2	4	4	2	4	3	3	4	5	5	4	5	5	1	1	2	1	4	1	1	4	1	
87	3	4	4	4	1	1	1	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	5	5	4	3	4	1	3	1	1	1	1	1	1	
88	4	4	4	3	2	3	5	3	4	2	4	5	5	3	5	4	4	3	5	5	5	4	4	5	3	4	3	4	4	2	4	5	
89	5	5	2	5	5	1	5	3	4	1	5	5	5	4	5	5	5	2	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	3	
90	3	4	1	3	1	1	2	2	2	2	3	1	4	3	2	2	2	4	5	4	1	3	5	2	4	4	4	4	4	4	1	1	1
91	4	5	5	4	2	1	3	3	3	5	4	5	5	5	4	4	4	3	3	4	5	4	5	3	4	5	4	5	1	1	1	1	
92	2	3	3	3	1	1	1	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	5	5	4	3	5	2	2	1	3	3	3	3	1	2	1	
93	3	3	1	3	1	1	2	1	1	2	2	2	3	2	2	1	1	5	5	3	2	4	3	1	2	1	1	1	2	1	1	2	
94	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	1	1	4	1	
95	3	5	3	3	2	1	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	2	2	2	2	4	2	2	2	3	
96	2	3	2	3	1	1	1	3	2	1	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4	3	4	1	1	3	3	2	2	2	4	1	
97	4	5	4	3	2	1	3	3	4	3	4	4	4	5	5	4	3	4	5	5	3	5	4	3	4	3	3	4	2	2	4	1	
98	3	5	2	2	3	2	3	3	4	3	5	5	5	5	4	4	4	3	5	4	4	5	4	3	3	5	4	5	4	1	1	2	
99	5	4	3	3	3	1	2	3	3	3	5	3	4	3	3	3	3	2	5	4	2	3	4	5	5	1	4	1	1	1	3	1	
100	5	4	3	5	4	1	3	5	5	4	4	4	5	2	4	4	5	5	4	5	2	5	5	3	3	5	5	5	2	1	5	1	
101	3	3	2	3	2	1	2	1	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	5	3	3	2	3	3	3	4	1	3	3

Kode Responden	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45	P46	P47	P48	P49	P50	P51	Total Skor	Tingkat stres
1	5	1	1	1	2	1	5	5	1	2	2	2	1	5	1	4	4	5	1	131	2
2	4	3	3	5	2	4	3	4	3	3	2	1	1	4	1	1	1	3	3	147	3
3	5	5	1	1	4	5	4	5	5	4	1	2	1	5	3	5	5	5	5	179	3
4	3	2	1	3	1	3	3	3	3	3	1	3	1	4	2	3	5	3	4	133	2
5	4	3	2	2	2	5	4	3	4	4	3	2	1	3	1	1	4	3	4	163	3
6	3	4	2	3	5	4	4	5	5	1	1	1	1	4	1	2	5	4	4	179	3
7	1	1	1	1	2	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	109	1
8	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	1	1	1	2	1	2	4	3	4	166	3
9	5	5	2	3	1	5	5	5	5	5	1	1	1	4	1	4	5	4	3	179	3
10	3	1	1	1	1	5	3	3	4	5	1	1	1	1	1	4	5	2	2	138	2
11	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	1	1	4	3	3	4	3	4	173	3
12	3	1	1	3	1	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	3	3	104	1
13	3	1	1	1	5	4	4	4	4	4	1	1	1	3	1	1	1	5	5	139	2
14	3	1	1	1	1	4	1	4	3	4	1	1	1	3	1	4	5	3	3	137	2
15	5	4	5	4	2	5	3	2	4	4	2	1	1	3	1	2	2	4	4	169	3
16	3	1	2	4	1	5	5	4	5	4	1	1	1	4	1	2	3	4	3	148	3
17	4	3	1	4	1	5	5	5	5	5	3	1	1	5	3	3	3	4	5	184	3
18	3	1	1	2	2	4	3	5	5	5	2	1	1	4	1	3	5	5	5	154	3
19	5	1	1	5	1	4	5	3	5	1	1	1	1	4	1	4	4	4	5	173	3
20	4	1	1	3	3	5	4	5	4	3	2	1	1	4	4	5	4	3	2	168	3
21	3	1	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1	1	2	1	1	5	3	4	125	2
22	2	2	3	3	1	2	4	3	2	2	1	1	1	4	1	2	3	3	3	129	2
23	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	4	1	4	3	4	3	3	3	173	3
24	4	4	1	2	2	5	4	5	5	2	1	1	1	3	1	1	2	4	3	163	3
25	4	1	2	3	1	5	4	3	4	2	1	1	1	4	2	3	4	4	4	145	2
26	4	3	2	3	2	5	4	4	4	4	2	3	1	4	4	4	3	5	5	159	3

Kode Responden	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45	P46	P47	P48	P49	P50	P51	Total Skor	Tingkat stres
27	2	1	3	4	3	3	3	4	2	5	1	1	1	2	1	5	2	2	3	132	2
28	4	1	1	5	1	5	3	2	5	4	1	1	1	3	1	3	2	3	3	140	2
29	2	2	1	3	2	4	3	3	4	4	1	1	1	2	2	1	1	2	2	138	2
30	5	4	2	4	4	5	3	3	2	3	1	1	1	2	1	2	2	2	2	130	2
31	4	1	2	1	4	5	4	3	1	5	1	1	1	5	4	1	5	5	5	177	3
32	3	1	1	1	1	3	3	3	3	1	1	1	1	2	1	1	3	3	3	119	1
33	3	2	2	1	1	5	2	3	3	4	1	1	1	3	1	4	4	5	4	160	3
34	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	1	1	1	2	1	2	4	3	4	125	2
35	5	5	2	1	2	3	3	2	4	2	1	1	1	3	1	3	5	2	2	153	3
36	2	1	2	4	1	3	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	2	3	3	111	1
37	2	5	2	5	1	3	3	4	3	2	1	1	1	2	1	1	5	4	5	144	2
38	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	78	1
39	3	2	3	2	3	3	3	2	1	2	1	1	1	3	1	2	4	2	2	134	2
40	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	169	3
41	4	2	3	4	2	3	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	3	2	131	2
42	3	1	2	3	1	3	3	2	2	3	1	1	1	2	1	1	3	2	3	111	1
43	4	3	2	3	3	5	2	5	4	4	1	1	1	3	1	3	5	4	3	166	3
44	4	4	3	4	2	5	3	4	4	4	3	1	1	3	1	2	2	5	4	182	3
45	3	1	3	2	3	3	3	3	2	4	1	1	1	1	1	1	3	5	5	123	2
46	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	121	2
47	3	2	4	2	2	3	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	3	4	5	113	1
48	3	3	2	5	1	5	5	5	5	5	1	1	1	4	1	3	5	5	5	187	3
49	2	2	2	1	2	4	4	4	1	4	1	1	1	3	1	4	5	5	4	133	2
50	1	2	1	1	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	89	1
51	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	4	2	3	120	2
52	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	1	1	1	3	2	3	4	4	5	178	3

Kode Responden	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45	P46	P47	P48	P49	P50	P51	Total Skor	Tingkat stres
53	4	1	2	5	1	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2	4	4	3	3	163	3
54	3	1	2	2	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	2	3	126	2
55	5	5	4	2	3	4	4	4	4	5	1	1	1	3	1	2	4	4	4	161	3
56	5	3	3	4	1	4	5	4	5	4	3	1	1	4	1	4	3	4	4	178	3
57	4	3	1	2	2	2	1	2	2	4	1	3	1	5	1	3	2	4	4	139	2
58	3	2	1	3	2	3	3	3	3	4	2	1	1	3	1	3	2	3	3	122	2
59	3	1	1	3	1	3	3	4	2	5	1	1	1	1	1	1	2	3	3	104	1
60	3	1	1	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	104	1
61	3	3	3	2	2	2	4	4	5	5	2	1	1	2	3	2	3	5	5	173	3
62	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	2	5	5	108	1
63	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	119	1
64	4	3	1	4	4	3	4	4	2	4	2	1	1	5	1	1	5	4	3	164	3
65	4	1	1	2	1	2	3	2	2	3	2	1	1	4	1	3	3	2	2	112	1
66	4	1	1	4	3	5	4	4	4	1	1	1	1	3	1	1	3	4	5	151	2
67	4	1	1	4	1	3	3	4	3	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	131	2
68	3	3	1	3	1	3	2	4	3	4	1	1	1	3	3	4	4	4	3	142	2
69	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	2	1	1	3	1	3	3	3	3	125	2
70	4	3	3	2	2	4	3	3	3	4	2	1	1	3	1	1	3	4	4	158	3
71	2	1	1	1	3	5	5	3	3	4	3	1	1	5	1	4	3	5	5	153	3
72	3	1	2	3	1	3	3	3	2	2	1	1	1	3	1	2	2	4	4	132	2
73	3	3	3	4	2	4	4	4	4	2	2	1	1	4	1	3	3	3	4	151	3
74	3	3	1	1	2	3	4	4	3	3	1	1	1	4	1	2	1	2	4	121	2
75	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80	1
76	3	2	2	1	2	4	4	4	4	4	2	3	1	2	3	5	5	3	3	142	2
77	4	1	2	3	1	5	4	5	5	4	1	1	1	5	1	4	3	3	4	157	3
78	4	1	4	3	2	5	4	4	4	4	1	1	1	3	1	2	3	3	4	156	3

Kode Responden	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45	P46	P47	P48	P49	P50	P51	Total Skor	Tingkat stres
79	1	1	1	1	3	3	2	2	3	1	1	1	1	2	1	1	3	3	3	122	2
80	4	4	3	4	2	4	2	4	2	4	1	1	1	2	1	2	4	4	4	152	3
81	4	2	2	4	2	5	4	4	4	5	2	1	1	4	1	3	4	5	5	168	3
82	5	2	2	5	1	5	3	3	3	5	1	2	1	4	1	3	3	3	3	155	3
83	4	4	3	2	3	5	5	5	5	1	1	1	1	3	1	3	4	4	4	179	3
84	2	2	1	1	3	3	3	4	2	2	1	1	1	2	1	2	3	3	3	133	2
85	4	1	4	5	1	5	4	4	5	4	1	1	1	1	4	1	4	5	5	174	3
86	3	2	3	3	2	4	2	4	2	4	1	1	1	2	1	3	5	4	4	146	3
87	3	1	1	1	2	4	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	4	119	1
88	5	5	4	4	2	5	5	4	5	4	3	2	1	4	2	3	3	4	3	192	3
89	5	3	3	5	2	5	5	3	5	5	1	5	1	4	4	5	5	2	2	206	3
90	4	5	2	4	1	5	3	3	5	5	1	1	1	3	1	2	2	2	4	139	2
91	5	1	1	2	2	5	5	5	5	2	2	1	1	5	3	5	5	4	4	178	3
92	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	2	2	4	4	125	2
93	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	1	1	1	2	1	1	2	3	3	99	1
94	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	2	1	1	4	1	2	3	4	3	157	3
95	4	2	2	3	2	3	3	3	1	2	2	1	1	2	1	3	5	5	5	140	2
96	4	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	99	1
97	4	4	2	2	2	4	4	4	5	5	2	3	1	3	2	3	4	4	5	176	3
98	3	2	1	5	3	5	3	3	5	2	2	1	1	3	1	4	3	4	5	171	3
99	4	3	4	1	5	3	3	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	5	5	151	3
100	5	4	3	2	4	5	5	3	5	5	1	1	1	3	1	3	5	4	5	188	3
101	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2	3	2	129	2

Keterangan: P1-P51 = Pernyataan 1 – 51

Tingkat stres:

1 = Ringan

2 = Sedang

3 = Berat

## Lampiran 5 Hasil Analisis Data

### Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17	3	3.0	3.0	3.0
	18	40	39.6	39.6	42.6
	19	58	57.4	57.4	100.0
	Total	101	100.0	100.0	

### Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	12	11.9	11.9	11.9
	Perempuan	89	88.1	88.1	100.0
	Total	101	100.0	100.0	

### Indeks Prestasi Kumulatif

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IPK 2,76-3,00	3	3.0	3.0	3.0
	IPK 3,01-3,50	9	8.9	8.9	11.9
	IPK 3,51-4,00	89	88.1	88.1	100.0
	Total	101	100.0	100.0	

### Status Sosial Ekonomi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	23	22.8	22.8	22.8
	Sedang	54	53.5	53.5	76.2
	Tinggi	24	23.8	23.8	100.0
	Total	101	100.0	100.0	

### Tempat tinggal selama menjalani perkuliahan di masa pandemi Covid-19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Serumah dengan orang tua	82	81.2	81.2	81.2
	Tinggal sendiri (kost/kontrakan/asrama)	11	10.9	10.9	92.1
	Tinggal di rumah keluarga	8	7.9	7.9	100.0
	Total	101	100.0	100.0	

### Kendala yang sering dialami selama menjalani perkuliahan daring

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak ada kendala	1	1.0	1.0	1.0
	Jaringan tidak stabil, sulit memahami materi perkuliahan, & kuota internet yang memerlukan banyak biaya	47	46.5	46.5	47.5
	Jaringan tidak stabil, sulit memahami materi perkuliahan, & lainnya (sakit kepala, sakit punggung, kelelahan)	3	3.0	3.0	50.5
	Kuota internet yang memerlukan banyak biaya & sulit memahami materi perkuliahan	12	11.9	11.9	62.4
	Sulit memahami materi perkuliahan	17	16.8	16.8	79.2
	Jaringan tidak stabil	8	7.9	7.9	87.1
	Jaringan tidak stabil & kuota internet yang memerlukan banyak biaya	10	9.9	9.9	97.0
	Jenuh	1	1.0	1.0	98.0
	Tidak fokus	2	2.0	2.0	100.0
	Total	101	100.0	100.0	

### Tingkat stres

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Stres ringan	17	16.8	16.8	16.8
	Stres sedang	36	35.6	35.6	52.5
	Stres berat	48	47.5	47.5	100.0
	Total	101	100.0	100.0	

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Usia * Tingkat stres	101	100.0%	0	0.0%	101	100.0%
Jenis Kelamin * Tingkat stres	101	100.0%	0	0.0%	101	100.0%
Indeks Prestasi Kumulatif * Tingkat stres	101	100.0%	0	0.0%	101	100.0%
Status sosial ekonomi * Tingkat stres	101	100.0%	0	0.0%	101	100.0%
Tempat tinggal selama menjalani perkuliahan di masa pandemi Covid-19 * Tingkat stres	101	100.0%	0	0.0%	101	100.0%
Kendala yang sering dialami selama menjalani perkuliahan daring * Tingkat stres	101	100.0%	0	0.0%	101	100.0%

### Usia \* Tingkat stres Crosstabulation

		Tingkat stres			Total	
		Stres ringan	Stres sedang	Stres berat		
Usia	17	Count	0	2	1	3
		% within Usia	0.0%	66.7%	33.3%	100.0%
		% of Total	0.0%	2.0%	1.0%	3.0%
18	Count	8	13	19	40	
		% within Usia	20.0%	32.5%	47.5%	100.0%
		% of Total	7.9%	12.9%	18.8%	39.6%
19	Count	9	21	28	58	
		% within Usia	15.5%	36.2%	48.3%	100.0%

	% of Total	8.9%	20.8%	27.7%	57.4%
Total	Count	17	36	48	101
	% within Usia	16.8%	35.6%	47.5%	100.0%
	% of Total	16.8%	35.6%	47.5%	100.0%

### Jenis Kelamin \* Tingkat stres Crosstabulation

		Tingkat stres			Total	
		Stres ringan	Stres sedang	Stres berat		
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	5	3	4	12
		% within Jenis Kelamin	41.7%	25.0%	33.3%	100.0%
		% of Total	5.0%	3.0%	4.0%	11.9%
	Perempuan	Count	12	33	44	89
		% within Jenis Kelamin	13.5%	37.1%	49.4%	100.0%
		% of Total	11.9%	32.7%	43.6%	88.1%
Total	Count	17	36	48	101	
	% within Jenis Kelamin	16.8%	35.6%	47.5%	100.0%	
	% of Total	16.8%	35.6%	47.5%	100.0%	

### Indeks Prestasi Kumulatif \* Tingkat stres Crosstabulation

		Tingkat stres			Total	
		Stres ringan	Stres sedang	Stres berat		
Indeks Prestasi Kumulatif	IPK 2,76-3,00	Count	0	1	2	3
		% within Indeks Prestasi Kumulatif	0.0%	33.3%	66.7%	100.0%
		% of Total	0.0%	1.0%	2.0%	3.0%
		Count	1	6	2	9
	IPK 3,01-3,50	% within Indeks Prestasi Kumulatif	11.1%	66.7%	22.2%	100.0%
		% of Total	1.0%	5.9%	2.0%	8.9%
		Count	16	29	44	89
		% within Indeks Prestasi Kumulatif	18.0%	32.6%	49.4%	100.0%
	IPK 3,51-4,00	% of Total	15.8%	28.7%	43.6%	88.1%
		Count	17	36	48	101
		% within Indeks Prestasi Kumulatif	16.8%	35.6%	47.5%	100.0%
		% of Total	16.8%	35.6%	47.5%	100.0%

% of Total	16.8%	35.6%	47.5%	100.0%
------------	-------	-------	-------	--------

### Status Sosial Ekonomi \* Tingkat stres Crosstabulation

			Tingkat stres			Total
			Stres ringan	Stres sedang	Stres berat	
Status Sosial Ekonomi	Rendah	Count	6	10	7	23
		% within Status Sosial Ekonomi	26.1%	43.5%	30.4%	100.0%
		% of Total	5.9%	9.9%	6.9%	22.8%
	Sedang	Count	7	20	27	54
		% within Status Sosial Ekonomi	13.0%	37.0%	50.0%	100.0%
		% of Total	6.9%	19.8%	26.7%	53.5%
	Tinggi	Count	4	6	14	24
		% within Status Sosial Ekonomi	16.7%	25.0%	58.3%	100.0%
		% of Total	4.0%	5.9%	13.9%	23.8%
Total	Count	17	36	48	101	
	% within Status Sosial Ekonomi	16.8%	35.6%	47.5%	100.0%	
	% of Total	16.8%	35.6%	47.5%	100.0%	

### Tempat tinggal selama menjalani perkuliahan di masa pandemi Covid-19 \* Tingkat stres Crosstabulation

			Tingkat stres			Total
			Stres ringan	Stres sedang	Stres berat	
Tempat tinggal selama menjalani perkuliahan di masa	Serumah dengan orang tua	Count	14	28	40	82
		% within Tempat tinggal selama menjalani perkuliahan di masa pandemi Covid-19	17.1%	34.1%	48.8%	100.0%
		% of Total	13.9%	27.7%	39.6%	81.2%
	Count	0	6	5	11	

pandemi Covid-19	Tinggal sendiri (kost/kontrakan/asrama)	% within Tempat tinggal selama menjalani perkuliahan di masa pandemi Covid-19	0.0%	54.5%	45.5%	100.0%
		% of Total	0.0%	5.9%	5.0%	10.9%
	Tinggal di rumah keluarga	Count	3	2	3	8
		% within Tempat tinggal selama menjalani perkuliahan di masa pandemi Covid-19	37.5%	25.0%	37.5%	100.0%
		% of Total	3.0%	2.0%	3.0%	7.9%
Total	Count		17	36	48	101
	% within Tempat tinggal selama menjalani perkuliahan di masa pandemi Covid-19		16.8%	35.6%	47.5%	100.0%
	% of Total		16.8%	35.6%	47.5%	100.0%

### Kendala yang sering dialami selama menjalani perkuliahan daring \* Tingkat stres Crosstabulation

			Tingkat stres			Total
			Stres ringan	Stres sedang	Stres berat	
Kendala yang sering dialami selama menjalani perkuliahan daring	Tidak ada kendala	Count	1	0	0	1
		% within Kendala yang sering dialami selama menjalani perkuliahan daring	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		% of Total	1.0%	0.0%	0.0%	1.0%
	Jaringan tidak stabil, sulit memahami materi perkuliahan, & kuota internet yang memerlukan banyak biaya	Count	5	21	21	47
		% within Kendala yang sering dialami selama menjalani perkuliahan daring	10.6%	44.7%	44.7%	100.0%
		% of Total	5.0%	20.8%	20.8%	46.5%
		Count	0	1	2	3

Jaringan tidak stabil, sulit memahami materi perkuliahan, & lainnya (sakit kepala, sakit punggung, kelelahan)	% within Kendala yang sering dialami selama menjalani perkuliahan daring	0.0%	33.3%	66.7%	100.0%
	% of Total	0.0%	1.0%	2.0%	3.0%
Kuota internet yang memerlukan banyak biaya & sulit memahami materi perkuliahan	Count	2	3	7	12
	% within Kendala yang sering dialami selama menjalani perkuliahan daring	16.7%	25.0%	58.3%	100.0%
	% of Total	2.0%	3.0%	6.9%	11.9%
Sulit memahami materi perkuliahan	Count	1	4	12	17
	% within Kendala yang sering dialami selama menjalani perkuliahan daring	5.9%	23.5%	70.6%	100.0%
	% of Total	1.0%	4.0%	11.9%	16.8%
Jaringan tidak stabil	Count	3	3	2	8
	% within Kendala yang sering dialami selama menjalani perkuliahan daring	37.5%	37.5%	25.0%	100.0%
	% of Total	3.0%	3.0%	2.0%	7.9%
Jaringan tidak stabil & kuota internet yang memerlukan banyak biaya	Count	5	3	2	10
	% within Kendala yang sering dialami selama menjalani perkuliahan daring	50.0%	30.0%	20.0%	100.0%
	% of Total	5.0%	3.0%	2.0%	9.9%
Jenuh	Count	0	1	0	1
	% within Kendala yang sering dialami selama menjalani perkuliahan daring	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
	% of Total	0.0%	1.0%	0.0%	1.0%
Tidak fokus	Count	0	0	2	2

	% within Kendala yang sering dialami selama menjalani perkuliahan daring	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	0.0%	0.0%	2.0%	2.0%
Total	Count	17	36	48	101
	% within Kendala yang sering dialami selama menjalani perkuliahan daring	16.8%	35.6%	47.5%	100.0%
	% of Total	16.8%	35.6%	47.5%	100.0%

Lampiran 6 Surat-surat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Sekretariat :

Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658, 516-005,  
Fax (0411) 586013E-mail : kepkfkmuh@gmail.com, website : [www.fkm.unhas.ac.id](http://www.fkm.unhas.ac.id)

**REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK**

Nomor : 2835/UN4.14.1/TP.02.02/2021

Tanggal : 14 April 2021

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	22321091020	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Sahrani Raja	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	<b>Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa Tahun Pertama dalam Menjalani Perkuliahan pada Masa Pandemi Covid-19 di Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin</b>		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	25 Maret 2021
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	25 Maret 2021
Tempat Penelitian	<b>Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin</b>		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku <b>14 April 2021 Sampai 14 April 2022</b>	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 14 April 2021 
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 14 April 2021 

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245  
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

No. : 2571/UN4.18.1/PT.01.04/2021

30 April 2021

Lamp. : -

Hal : **Permintaan Izin Penelitian**

Yth. : Gubernur Provinsi Sulawesi Selatan  
C.q. Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP  
Provinsi Sulawesi Selatan

di-  
MAKASSAR

Dengan hormat disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi Mahasiswa Program Sarjana Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut namanya di bawah ini :

Nama : **Sahrani Raja**  
NIM : C051171314  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Rencana Judul : Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa Tahun Pertama dalam Menjalani Perkuliahan pada Masa Pandemi Covid-19 di Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin.

Dapat diberikan izin melakukan penelitian di Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, Program Studi Ilmu Keperawatan bulan Mei s/d Juni 2021. Adapun Metode pengambilan sampel/data dengan : **kuesioner via online (google form)**.

Besar harapan kami, permohonan izin ini dapat dipertimbangkan untuk diterima.

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.



**a.n. Dekan,**  
Wakil Dekan Bid. Akademik, Riset dan  
Inovasi

**Rani Rachmawaty, S.Kep., Ns., MN., Ph.D**  
NIP. 198007172008122003

Tembusan :

1. Dekan "sebagai laporan"
2. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Keperawatan Unhas
3. RSKD Dadi Sulawesi Selatan
4. Kepala Bagian Tata Usaha
5. Arsip





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 14488/S.01/PTSP/2021  
Lampiran :  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.  
Rektor Univ. Hasanuddin Makassar

di-  
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar Nomor : 2571/UN4.18.1/PT.01.04/2021 tanggal 30 April 2021 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : SAHRUNI RAJA  
Nomor Pokok : C051171314  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)  
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

" GAMBARAN TINGKAT STRES MAHASISWA TAHUN PERTAMA DALAM MENJALANI PERKULIAHAN PADA MASA PANDEMI COVID19 DI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS HASANUDDIN "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. 06 Mei s/d 06 Juni 2021

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan **barcode**,

Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar  
Pada tanggal : 06 Mei 2021

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN  
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU  
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN  
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

**Dr. JAYADI NAS, S.Sos., M.Si**  
Pangkat : Pembina Tk.I  
Nip : 19710501 199803 1 004

Tembusan Yth  
1. Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar di Makassar;  
2. *Pertinggal.*

SIMAP PTSP 06-05-2021



Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936  
Website : <http://simap.sulselprov.go.id> Email : [ptsp@sulselprov.go.id](mailto:ptsp@sulselprov.go.id)  
Makassar 90231

