

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I., Omar, R., & Panatik, S. A. (2016). A literature review on personality, creativity and innovative behavior. *International Review of Management and Marketing*, 6(1S), 177-182.
- Adinugroho. (2015). *Pengaruh Kepercayaan Pelanggan, Komitmen Pelanggan, dan Komunikasi Word of Mouth terhadap Loyalitas pelanggan minimarket*. Yogyakarta : UNY
- Alves, Jose´ C. & Lovelace, Kathi J. & Manz, Charles C. & Matsypura, Dmytro & Toyasaki, Fuminori & Ke, Ke (Grace), 2006. "A crosscultural perspective of *Self-Leadership*", *Journal of psychology*, 2(4), 144.
- Amsar. N, *et al.* (2019). *Konstruksi Skala Self leadership*. Universitas Hasanuddin. *Skripsi*.
- Azwar. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Billings, A. G., & Moos, R. H. (1984). Coping, stress, and social resources among adults with unipolar depression. *Journal of personality and social psychology*, 46(4), 877.
- Brewer, L. (2013). Enhancing the *Employability* of disadvantaged youth: What? Why? and How? Guide to core work skills. *ILO*, 13(1).
- Carmeli, Abraham & Meitar, Ravit & Weisberg, Jacob, 2006. "Selfleadership skills and innovative behavior at work", *International Journal of Manpower*, Vol. 27 No. 1, pp. 75-90
- Chen, J. C., & Silverthorne, C. (2008). The impact of locus of control on job stress, job performance and job satisfaction in Taiwan. *Leadership & Organization Development Journal*.
- CNBC Indonesia. (Oktober, 2020). Survei: Karena Covid-19, 35% Pekerja di Indonesia Kena PHK. Disandur dari <https://www.cnbcindonesia.com/news/20201007145144-4-192535/survei-karena-covid-19-35-pekerja-di-indonesia-kena-phk>
- Creswell, John W. 2014. *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. YOGYAKARTA : PUSTAKA PELAJAR
- Feldman, R.S. (2012). *Pengantar Psikologi: Understanding Psychology Ed. 10<sup>th</sup>*. Jakarta: Salemba Humanika

- Folkman, S., Lazarus, R. S., Dunkel-Schetter, C., DeLongis, A., & Gruen, R. J. (1986). Dynamics of a stressful encounter: cognitive appraisal, coping, and encounter outcomes. *Journal of personality and social psychology*, 50(5), 992
- Folkman, S., & Moskowitz, J. T. (2000). Stress, positive emotion, and coping. *Current directions in psychological science*, 9(4), 115-118.
- Fugate, M., Kinicki, A.J., & Ashforth B.E. (2004). *Employability*: a psycho-social construct, its dimensions, and applications. *Journal Of Vocational Behavior*, 65, 14-38
- Hendriani, W. (2018). Positive meaning: The typical coping of resilient person towards changing conditions become individual with disability. *IJDS: INDONESIAN JOURNAL OF DISABILITY STUDIES*, 5(2), 157-165.
- Huang, B. (2009). RESEARCH: The effect of religious-spiritual coping on positive attitudes of adult muslim refugees from kosovo and bosnia. *International Journal for the Psychology of Religion*, 1(13).
- Ho, Jessie & Nesbit, Paul L., (2009). "A refinement and extension of the *Self-Leadership* scale for the Chinese context", *Journal of Managerial Psychology*. 24(5), 450-476.
- Houghton, Jeffrey D. & Neck, Christopher P., (2002). "The Revised Selfleadership Questionnaire : Testing a hierarchical Factor Structure for *Self-Leadership*", *Journal of Managerial Psychology*, 17(8), 672-691.
- Intani, F. S., & Surjaningrum, E. R. (2012). Coping strategy pada mahasiswa salah jurusan. *Jurnal Insan Media Psikologi*, 12(2).
- Irawanto, D. W. (2020). Unexpected and Habit Driven: Perspectives of Working from Home during the Covid-19 Pandemic. *APMBA (Asia Pacific Management and Business Application)*, 8(3),
- Jackson, Lola J, (September 2004). *Self-Leadership* Through Business Decision-Making Models, Disertasi, University of Phoenix.
- Kalyar & Masood N, (Juli 2011). "Creativity, *Self-Leadership* and Individual Innovation", *The Journal of Commerce*, 3(3), 20-28.
- Kemendikbud. (2020). *Surat Edaran Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat Covid-19*.
- Konradt, Udo & Andreßen, Panja & Ellwart, Thomas, (2009). "Selfleadership in organizational teams: A multilevel analysis of moderators and mediators", *European Journal of Work and HOrganizational Psychology*, 18 (3), 322 – 346.

- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. Springer publishing company.
- Li, S., Wang, Y., Xue, J., Zhao, N., & Zhu, T. (2020). The impact of COVID-19 epidemic declaration on psychological consequences: a study on active Weibo users. *International journal of environmental research and public health*, 17(6), 2032
- Lowden, K., Hall, S., Elliot, D., & Lewin, J. (2011). Employers' perceptions of the *Employability* skills of new graduates. London: Edge Foundation.
- Mafazi, N., & Nuqul, F. L. (2017). Perilaku virtual remaja: strategi coping, harga diri, dan pengungkapan diri dalam jejaring sosial online. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 128-137.
- Mansour, B. E., & Dean, J. C. (2016). *Employability* skills as perceived by employers and university faculty in the fields of human resource development (HRD) for entry level graduate jobs. *Journal of Human Resource and Sustainability Studies*, 4, 39-49
- McArdle, S. A., et al. 2007. *Employability* during unemployment: Adaptability, career identity and human and social capital. *Journal of Vocational Behavior* 71 (2007) 247–264.
- McCrae, R. R. (1984). Situational determinants of coping responses: Loss, threat, and challenge. *Journal of personality and social psychology*, 46(4), 919.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: Grasindo
- McQuaid, R. W., & Lindsay, C. (2005). The concept of *Employability*. *Urban Studies*, 42(2) 197 219.
- Nawawi. (2011), *Manajemen Sumber Daya Manusia: Untuk Bisnis Yang Kompetitif*, Gajah mada University Press, Yogyakarta
- Neck, Christopher P. & Nouri, Hossein & Godwin, Jeffrey L., (2003). "How Self-Leadership affects the goal-setting process", *Human Resource Management Review*, 13(1), 691–707.
- Pearce, Craig L. & Manz, Charles C., (2005). "The New Silver Bullets of Leadership: The Importance of Self- and Shared Leadership in KnowlCedge Work", *Organizational Dynamics*, 34(2),130–140.

- Rasul, M. S., Abd Rauf, R. A., Mansor, A. N., Yasin, R. M., & Mahamod, Z. (2013). Graduate *Employability* for manufacturing industry. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 102, 242-250.
- Robinson, J. P. (2000). What are *Employability* skills. *The workplace*, 1(3), 1-3.
- Robinson, D., Perryman, S., & Hayday. (2004). *The Drivers of Employee Engagement Report 408*. Brington: Institute for Employment Studies.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Tentama, F., & Anindita, W. (2020). *Employability* scale: Construct validity and reliability. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(04), 3166-3170.
- To, T., Vieggi, G., Cruz, A., Tab orda-Barata, L., Asher, I., Behera, D & Yorgancioglu, A. (2020). A global respiratory perspective on the COVID-19 pandemic: commentary and action proposals.
- Widyastuti, N., & Widyowati, A. (2015). Hubungan antara locus of control internal dengan kematangan karir pada siswa SMK N 1 Bantul. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*, 12(2).
- Yorke, M., & Knight, P. (2007). Evidence-informed pedagogy and the enhancement of student *Employability*. *Teaching in higher education*, 12(2), 157-170.
- Yakın, M., & Erdil, O. (2012). Relationships between self-efficacy and work engagement and the effects on job satisfaction: a survey on certified public accountants. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 58, 370-378.

# LAMPIRAN

Lampiran 1 : Skala Penelitian

**Skala Self-Leadership**

**Identitas Diri :**

Nama

Jenis Kelamin

Agama

Usia

Asal Sekolah

Golongan/Pangkat

Lama Mengajar

Jenis Guru

Rentang Gaji

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	S S
1.	Meskipun terjadi perampangan di tempat saya bekerja saat ini, saya yakin akan dipertahankan					
2.	Relasi saya di tempat saya bekerja saat ini membantu karir saya					
3.	Saya sadar tentang peluang yang ada di tempat saya bekerja saat ini, meskipun peluang tersebut berbeda dengan apa yang saya lakukan sekarang					
4.	Diantara orang-orang yang melakukan pekerjaan serupa dengan saya, saya					

	dihormati oleh tempat saya bekerja saat Ini					
5.	Keterampilan yang telah saya peroleh dari pekerjaan sekarang ini dapat saya manfaatkan di pekerjaan lain diluar tempat saya bekerja saat ini					
6.	Saya dapat dengan mudah melatih diri saya untuk membuat diri saya lebih layak mendapatkan pekerjaan di tempat lain					
7.	Saya memiliki pengetahuan yang baik mengenai peluang untuk saya diluar perusahaan tempat saya bekerja saat ini, meskipun agak berbeda dengan apa yang saya lakukan sekarang					
8.	Apabila saya membutuhkan, saya akan dengan mudah mendapatkan pekerjaan lain seperti pekerjaan saya pada perusahaan sejenis					

9.	Saya dapat dengan mudah mendapatkan pekerjaan yang sama pada semua Perusahaan					
10.	Siapun dengan level kemampuan dan pengetahuan, serta pekerjaan dan pengalaman					
11.	Saya bisa mendapatkan pekerjaan apapun, dimanapun, selama keterampilan dan pengalaman saya cukup relevan					

**Keterangan :**

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	S S
1.	Saya selalu berusaha mengubah perilaku saya menjadi lebih produktif					



2.	Saya berusaha menghilangkan perilaku-perilaku saya yang tidak efektif					
3.	Saya berusaha mengurangi perilaku yang kurang produktif					
4.	Saya melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan yang telah saya tetapkan					
5.	Mempunyai tujuan yang jelas membuat saya lebih bersemangat mengerjakan tugas					
6.	Saya lebih percaya diri untuk mengerjakan suatu tugas yang berhubungan dengan tujuan hidup saya					

7.	Saya senang membuat catatan-catatan kecil untuk membantu saya mengerjakan tugas					
8.	Saya membuat daftar tugas untuk mengetahui perkembangan saya dalam mengerjakannya					
9.	Saya senang menuliskan kalimat-kalimat motivasi di buku catatan untuk membantu saya tetap semangat menggapai tujuan					
10.	Saya latihan presentasi sebelum benar-benar melakukan presentasi tentang tugas di depan kelas					

11.	Saya belajar atau membaca referensi sebelum mengikuti ujian atau evaluasi					
12	Saya berlatih mengerjakan soal-soal sebelum mengikuti ujian					
13	Saya senang memanjakan diri saya ketika telah berhasil melakukan sesuatu dengan baik					
14	Saya memberikan ucapan selamat kepada diri saya ketika berhasil melakukan sesuatu dengan baik					
15	Saya menyampaikan rasa bangga kepada diri sendiri ketika berhasil melakukan sesuatu dengan baik					

16	Ketika menyadari bahwa saya melakukan suatu kesalahan, saya akan berusaha memperbaikinya agar tidak menghambat saya dalam mencapai tujuan					
17	Saya mencari tahu penyebab kegagalan saya dalam mengerjakan tugas sesuai harapan					
18	Saya mencari tahu kesalahan yang saya lakukan apabila gagal mencapai suatu tujuan					
19	Saya akan memilih cara yang saya sukai ketika mengerjakan sesuatu					
20	Apabila dibolehkan, saya pasti akan lebih memilih bekerja dengan cara yang saya sukai saja					
21	Saya senang menempatkan atau menggunakan hal-hal yang saya sukai ketika bekerja agar saya lebih menikmati pekerjaan say					

22	Saya berusaha untuk selalu fokus ketika bekerja					
23	Saya senang memusatkan perhatian pada hal menarik pada pekerjaan saya					
24	Saya berusaha memikirkan hal-hal yang menyenangkan ketika bekerja					
25	Saya membayangkan bahwa; saya bisa berhasil mengerjakan tugas saya sesuai harapan					
26	Saya selalu membayangkan keberhasilan di setiap tugas yang saya kerjakan					
27	Saya membayangkan mengerjakan suatu tugas dengan baik					

28	Saya terkadang menyemangati diri sendiri agar bisa menyelesaikan pekerjaan dengan baik					
29	Ketika menghadapi kesulitan, saya berbicara kepada diri sendiri bahwa saya bisa melewatinya					
30	Saat mengerjakan sesuatu, saya senang mengatakan pada diri saya bahwa saya pasti bisa menyelesaikannya dengan baik					
31	Saya berusaha mempertahankan keyakinan bahwa saya bisa mengatasi masalah yang dihadapi					
32	Saya yakin bahwa saya dapat mencapai tujuan yang telah saya rancang					
33	Saya percaya bahwa apa yang saya lakukan dapat membantu saya menggapai tujuan saya					



e3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.608**	.414**	.426**	1	.410**	.278**	.406**	.496**	.267**	.319**	.352**	.399**
	N	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153
e4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.759**	.650**	.702**	.410**	1	.686**	.561**	.403**	.244**	.164*	.456**	.599**
	N	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153
e5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.788**	.599**	.621**	.278**	.686**	1	.690**	.441**	.350**	.242**	.524**	.664**
	N	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153
e6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.774**	.413**	.486**	.406**	.561**	.690**	1	.657**	.385**	.344**	.535**	.599**
	N	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153
e7	Pearson Correlation	.700**	.276**	.309**	.496**	.403**	.441**	.657**	1	.492**	.477**	.541**	.473**

















N	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Lampiran 3 : Reliabilitas

Skala *Employability*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	153	100.0
	Excluded	0	.0
	Total	153	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.770	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Employability	39.21	59.561	.997	.900



E1	74.82	214.396	.676	.749
E2	74.58	213.982	.655	.749
e3	75.06	219.543	.567	.756
e4	74.65	213.188	.732	.747
e5	74.65	211.044	.762	.744
e6	74.81	214.102	.750	.748
e7	75.06	217.108	.670	.752
e8	75.22	217.963	.599	.754
e9	75.33	220.116	.517	.758
e10	74.97	215.578	.719	.750
e11	74.73	214.224	.759	.748

*Skala Self-Leadership*

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	153	100.0
	Excluded	0	.0
	Total	153	100.0

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.762	34

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Self-Leadership	131.65	773.188	1.000	.987
I1	259.16	2988.809	.898	.753
I2	259.26	2991.089	.815	.754
I3	259.27	2999.464	.794	.754
I4	259.26	2995.234	.874	.754
I5	259.12	2983.373	.908	.753
I6	259.16	2994.580	.895	.754
I7	259.38	3009.224	.742	.755
I8	259.53	3011.461	.740	.755
I9	259.58	3021.299	.620	.756
I10	259.42	3003.298	.799	.755
I11	259.20	2987.303	.910	.753
I12	259.18	2987.067	.861	.753
I13	259.54	3043.290	.503	.758

I14	259.44	3017.617	.731	.756
I15	259.48	3021.501	.717	.756
I16	259.16	2984.769	.906	.753
I17	259.28	2990.045	.924	.753
I18	259.29	2985.472	.924	.753
I19	259.42	3002.496	.774	.755
I20	259.71	3029.825	.577	.757
I21	259.37	3010.128	.775	.755
I22	259.16	2988.133	.919	.753
I23	259.33	3002.695	.851	.755
I24	259.30	3013.975	.803	.756
I25	259.35	2991.493	.885	.754
I26	259.33	2996.776	.898	.754
I27	259.30	2988.054	.927	.753
I28	259.19	2988.668	.919	.753
I29	259.29	2993.825	.864	.754
I30	259.25	2994.372	.933	.754
I31	259.29	2992.272	.925	.754
I32	259.25	3003.033	.892	.755
I33	259.23	2990.954	.900	.753

**Uji Normalitas**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		153
Normal Parameters	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.45524375
Most Extreme Differences	Absolute	.067
	Positive	.051
	Negative	-.067
Test Statistic		.067
Asymp. Sig. (2-tailed)		.085

**Uji Linearitas**

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Employability * Self-Leadership	153	100.0%	0	0.0%	153	100.0%

**ANOVA Table**

			Sig.
Employability * Self-Leadership	Between Groups	(Combined)	.000
		Linearity	.000
		Deviation from Linearity	.090
Within Groups			
Total			

**Uji Hipotesis**

**Correlations**

		Employability	Self-Leadership
Employability	Pearson Correlation	1	.707
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	153	153
Self-Leadership	Pearson Correlation	.707	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	153	153