

DAFTAR PUSTAKA

- Adyarini, Hikmatunnisa Tri. 2017. *Perbedaan Memori Jangka Pendek Sebelum dan Sesudah Mendengarkan Musik saat Lari pada Dewasa Muda*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Arianti, Fika. 2017. *Pengaruh Rehearsal (Pembelajaran Berulang) dan Interferensi (Gangguan Pembelajaran) terhadap Retensi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 4 Sungguminasa Kab. Gowa*. Makassar: Universitas Islam Negeri Alaudin Makassar.
- Bahrudin, Moch. 2017. *Neurologi Klinis*. Malang: UMM Press.
- Bamidis, P. D. *et al.* (2014). A review of physical and cognitive interventions in aging. *Neuroscience Biobehav. Rev.* 44, 206–220. doi: 10.1016/j.neubiorev.2014.03.019.
- Bathina, Shiresha dan Undurti N. Das. 2015. Brain-derived Neurotrophic Factor and Its Clinical Implication. *Arch Med Sci.* 11(6): 1164-1178. doi: 10.5114/aoms.2015.56342.
- Benyamin, C. *et al.* 2017. Pengaruh Latihan Aerobik Akut terhadap Fungsi Memori Jangka Pendek pada Anak Sekolah Dasar Usia 9-12 Tahun di SDN Naikoten 1 Kota Kupang: *Cendana Medical Journal*. Jilid 10 No. 1
- Bhinnety, Magda. 2008. *Struktur dan Proses Memori: Buletin psikologi Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada*, 16 (2): 74-88.
- Borrer, A. (2017). Brain-derived neurotrophic factor mediates cognitive improvements following acute exercise. *Med. Hypotheses* 106, 1–5. doi: 10.1016/j.mehy.2017.06.024.
- Brown, Emma K. 2014. *Understanding Learning Disabilities: Sensory Motor Integration* (online)
<https://www.understanding-learning-disabilities.com/sensory-motor-integration.html> diakses pada tanggal 9 Mei 2019.
- Brummer V *et al.* 2011. Primary motor cortex activity is elevated with incremental exercise intensity. *Neuroscience.* 5:150–162.
- Chang, Y. K. *et al.* 2012. The effects of acute exercise on cognitive performance: a meta-analysis. *Brain Res.* 1453, 87–101. doi: 10.1016/j.brainres.2012.02.068
- Choi *et al.* 2015.. *Annals of Rehabilitation Medicine.* 39(1): 81–90. doi: 10.5535/arm.2015.39.1.81
- V *et al.* 2014. Neuroplasticity. *Periodicum Biologorum.* 116 (2). 209–211. ISSN 0031-5362.



- Dinoff, A. *et al.* (2017). The effect of acute exercise on blood concentrations of brain-derived neurotrophic factor in healthy adults: a meta-analysis. *Eur. J. Neurosci.* 46, 1635–1646. doi: 10.1111/ejn.13603.
- Fabel, K. *et al.* (2009). Additive effects of physical exercise and environmental enrichment on adult hippocampal neurogenesis in mice. *Front. Neurosci.* 3:50. doi: 10.3389/neuro.22.002.2009.
- Fatwakiningsih, Nur. 2016. Rehabilitasi Neuropsikologi dalam Upaya Memperbaiki Defisit Executive Function (Fungsi Eksekutif) Klien Gangguan Mental. *Rehabilitasi Neuropsikologi.* 1(2): 320-335.
- Ferdiana, Ulfa. 2013. *Peran Bahasa dalam Perkembangan Kognitif.* (online) [https://www.academia.edu/113273321/_Peran_Bahasa_dalam_Perkembangan_Kognitif_] diakses pada tanggal 11 Desember 2018.
- Fissler, P. *et al.* (2013). Novelty interventions to enhance broad cognitive abilities and prevent dementia: synergistic approaches for the facilitation of positive plastic change. *Prog. Brain Res.* 207, 403–434. doi: 10.1016/B978-0-444-63327-9.00017-5.
- Gill, SV (2015). Walking to the beat of their own drum: how children and adults meet timing constraints. *PLoS SATU* 10: e0127894. doi: 10.1371 / journal.pone.0127894
- Giofre, D., Stoppa, E., Ferioli, P., Pezzuti, L., & Cornoldi, C. (2016). Forward and backward digit span difficulties in children with specific learning disorder. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology.* doi:10.1080/13803395.2015.1125454
- Gunarti, Winda. 2008. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Usia Dini.* Jakarta: Universitas Terbuka.
- Guyton and Hall. 2016. *Buku Ajar Fisiologi Kedokteran Edisi Revisi Berwarna Ke-12.* Elsevier: Indonesia.
- Harmoni, F.H. *et al.* 2016. Hubungan Latihan Taekwondo terhadap Atensi pada Usia Remaja yang di Ukur dengan *Attention Network Test: Jurnal Kedokteran Diponegoro.* ISSN online:2540-8844, 5 (4): 817-826.
- Hartono, Arcita H.P. 2015. *Pengaruh Olahraga Aerob Rutin terhadap Memori Jangka Pendek Mahasiswa FK UNDIP yang di Ukur dengan Scenery Picture Memory Test.* Universitas Diponegoro: Semarang.
- Hasanah, Nur. 2017. Peranan komunitas Harapan dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Sekolah di Kawasan Pasar Johar Semarang. *Journal of Education and Empowerment.* 1(2): 108-119. doi: 10.15294/pls.vli2.16557.



- Hendrowati, TY. 2017. Pembentukan Pengetahuan Lingkaran melalui Pembelajaran Asimilasi dan Akomodasi Teori Konstruktivisme Piaget. *Jurlan e-DuMath*; 1(1): 1-16
- Herold, Fabian, *et al.* 2018. Thinking While Moving or Moving While Thinking- Concepts of Motor-Cognitive Training for Cognitive Performance Enhancement. *Frontiers in Aging Neurosciense*. 10:228. doi: 10.3389/fnagi.2018.00228.
- Hijriati. 2016. Tahapan Perkembangan Kognitif Pada Masa *Early Childhood*. Volume 1 No.2 Hal.33.
- Ibda, Fatimah. 2015. Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*. Volume 3, No 1. Januari – Juni 2015. Hal-27-38.
- Irfan, M. (2010). *Fisioterapi bagi Insan Stroke, Edisi Pertama*. Jogjakarta: Graha Ilmu.
- Irwanto, *et al.* 2006. *Penyimpangan Tumbuh Kembang Anak*. Surabaya: FK UNAIR. (online)
https://www.researchgate.net/publication/305135658_Penyimpangan_Tumbuh_Kembang_Anak diakses pada tanggal 4 Desember 2018.
- Jarvis, Matt. 2011. *Teori-Teori Psikologi Cet. X*. Bandung: Nusa Media.
- Jones, Gary dan Bill Macken. 2015. Questioning Short-term Memory and Its Measurements: Why Digit Span Measures Long-term Associative learning. *Cognition*. 144, 1-13.
- Julianto, Very. 2017. Meningkatkan Memori Jangka Pendek dengan Karawitan. *Jurnal Ilmiah Psikologi*; 2(2): 137-147. ISSN: 2541450X (online).
- Kim, GY., Han MR., Lee HG. 2014. Effect of Dual-Task Rehabilitative Training on Cognitive and Motor Function of Stroke Patients: *Journal of Physical Therapy*, 26 (1):1-6. doi: 10.1589/jpts.26.1
- Kim, Jin Young dan Seung Wan Kang. 2017. Relationships between Dietary Intake and Cognitive Function in Healthy Korean Children and Adolescents. *Journal of Lifestyle Medicine*: 7 (1). 10-17. DOI: 10.15280/jlm.2017.7.1.10
- Koleske, A. J. (2013). Molecular mechanisms of dendrite stability. *Nat. Rev. Neurosci*. 14, 536–550. doi: 10.1038/nrn3486
- Kozier, *et al.* 2011. *Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses, & Praktik (Ed. 7 Vol.1)*. Jakarta: EGC.
- ..., A., *et al.* 2016. Influence of combined physical and cognitive training on cognition: a systematic review. *BMC Geriatr*.16:141. doi: 10.1186/s12877-016-0315-1



- Luder, B., Rainer K., Urs G. 2018. Single- and Dual-Task Balance Training Are Equally Effective in Youth: *Frontiers in Psychology*, 9:912. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00912.
- Mandel, AL, *et al.* 2009. Identification of Pro- and Mature Brain-derived Neurotrophic Factor in Human Saliva. *Archives of Oral Biology*. 54(7): 689-696. doi: 10.1016/j.archoralbio.2009.04.005.
- Markwick A, *et al.* 2012. Profiles of cognitive subtest impairment in the Montreal Cognitive Assessment (MoCA) in a research cohort with normal Mini-Mental State Examination (MMSE) scores. *J Clin Exp Neuropsychol*:750-57.
- Mendel, Tassiana, *et al.* 2015. Dual task training as a therapeutic strategy in neurologic physical therapy: *a literature review*. 22(4); 206-211 DOI: 10.5935/0104-7795.20150039.
- Menkes RI. 2014. *Informasi Pencapaian Program Kesehatan Anak Indonesia*. InfoDATIN: Jakarta.
- Moraes, Helena *et al.* 2011. Effect of motor and cognitive dual-task performance in depressive elderly, healthy older adults and healthy young individuals. 5(3). 198–202.doi: [10.1590/S1980-57642011DN05030007](https://doi.org/10.1590/S1980-57642011DN05030007)
- Murtiyani, *et al.* 2017. Fungsi Kognitif dengan *Activities of Daily Living* (ADL) pada Lansia. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*; 1(1): 235-248.
- Mutawakkil, Iqbal. 2017. *Atensi Peserta Didik dalam Pembelajaran PJOK serta Faktor-Faktor yang Memengaruhi (Studi Kasus di SMP Negeri 15 Yogyakarta)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Myoung-Ok, Park dan Lee Sang Heon, 2018. Effects of cognitive-motor dual-task training with auditory motor synchronization training on cognitive functioning in individuals with chronic stroke: A pilot randomized controlled trial. *Research Article: Clinical/Experimental Study*. Vol. 7 Ed: 22-pe10910. doi: 10.1097/MD.0000000000010910.
- Pasha, R.S.D.M. 2014. *Pengaruh Pemberian Monosodium Glutamate dalam Bumbu Masak Per Oral terhadap Fungsi Memori Spasial Tikus Wistar*. Universitas Diponegoro: Semarang.
- PERMENKES RI No. 66 Tahun 2014 tentang Pemantauan Pertumbuhan, Perkembangan, dan Gangguan Tumbuh Kembang Anak.
- Purnama, Sigit. *et al.* 2016. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Berbagai Perspektif*. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta.

Puji Leksono. 2009. *Pengaruh senam Otak terhadap Fungsi Memori Jangka pendek Anak dari Keluarga Status Ekonomi rendah*. Universitas Diponegoro: Semarang.



- Raichlen, D. A., and Alexander, G. E. 2017. Adaptive capacity: an evolutionary neuroscience model linking exercise, cognition, and brain health. *Trends Neurosci.* 40, 408–421. doi: 10.1016/j.tins.2017.05.001.
- Ruthruff et al. 2006. How Does Practice Reduce Dual-Task Interference: Integration, Automatization, or Just Stage-Shorthening?. *Psychological Research.* 70 (2):125-42.
- Saputri, R.E. 2015. *Perbedaan Fungsi Kognitif Sebelum dan Sesudah Pelatihan Senam Lansia Menpora pada Kelompok Lansia Kemuning, Banyumanik, Semarang.* Semarang: Universitas Diponegoro.
- Sarayati, Safirah. 2016. *Skripsi Analisis faktor perilaku seksua pada anak SD di SDN Dukuh Kupang II-489 Kecamatan Dukuh Pakis Kelurahan Dukuh Kupang Surabaya.* Surabaya: Universitas Airlangga.
- Sari, Melyta Rahmi. 2017. *Skripsi: Hubungan Kebiasaan Konsumsi Mie Instan dengan usia Menarche pada Siswi SMPN 12 Palembang tahun 2016.* Palembang: Universitas Muhammadiyah.
- Satyanegara. 2010. *Ilmu Bedah Saraf.* Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sawitri, N. K. R. 2014. *Pengaruh Konsumsi Buah Pisang Ambon terhadap Memori Jangka Pendek pada Wanita Usia Dewasa Tengah di Wilayah Kerja Puskesmas III Denpasar Utara.* Denpasar: Universitas Udayana.
- Schaefer S. 2018. Why is it Difficult to Cross the Street While Talking? *Neuroscience.* 17: 1-7 doi:10.3389/frym.2018.00030
- Schott, N. (2015). Trail Walking Test zur Erfassung der motorisch-kognitiven Interferenz bei alteren Erwachsenen. Entwicklung und Überprüfung der psychometrischen Eigenschaften des Verfahrens. *Z. Gerontol. Geriatr* 48, 722–733. doi: 10.1007/s00391-015-0866-3
- Shema-Shiratzky, S. et al. 2018. Virtual Reality Training to Enhance Behaviour and Cognitive Function Among Children with Attention Deficit/Hyperactive Disorder: Brief Report. *Developmental Neurorehabilitation.* 17: 1-6. doi: 10.1080/17518423.2018.1476602.
- Sherwood L. 2013. *Introduction to Human Physiology. 8th Ed.* Belmont,CA: Brooks/Cole.
- Shin, Sun-Shil and Duk-Hyun An. 2014. The Effect of Motor Dual-task Balance Training on Balance and Gait of Elderly Women. *Journal of Physical Therapy Science.* 26(3): 356-361. doi: 10.1589/jpts.26.359.
- Smith Mike et al. 2016. The effect of exercise intensity on cognitive performance during short duration treadmill running. *Journal of Human Kinetics.* 51: 27–35. doi: 10.1515 / hugin-2015-0167
- gshih. 2012. *Tumbuh Kembang Anak.* Jakarta: EGC.



- Sorge, V. 2014. *Introduction to Reasoning*. Birmingham: The University Of Birmingham.
- Sriyanti, Lilik. 2013. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Ombak.
- St. Clair-Thompson, HL and Allen, RJ (2013) Are forwards and backwards digit recall the same? A dual task study of digit recall. *Memory and Cognition*, 41 (4). 519 - 532. ISSN 0090-502X. <https://doi.org/10.3758/s13421-012-0277-2>
- Stephanie, Niluh Putu. 2016. *Pelatihan memori dan Daya Ingat Anak Usia 7-11 Tahun di Indonesia*. Universitas Pembangunan Jaya: Jakarta.
- Sudarsono, N. C. 2004. *Sistem Motorik Somatik*. Jakarta: Departemen Ilmu Faal Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2015. *Modul 1 Hakikat Perkembangan Kognitif*. Jakarta: Indeks.
- Suparno, Paul. 2001. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*, Yogyakarta: Kanisius.
- Surya, Mohd. 2003. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran Cet. II*. Bandung: Yayasan Bhakti Winaya.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Prenamedia.
- Syaodih, Ernawulan. 2010. *Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah* (online) (http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PGTK/196510011998022-Ernawulan_Syaodih/perk_kognitif_anak.pdf) diakses pada tanggal 12 November 2018
- The Psychological Corporation. (2002). *Updates WAIS-III-MWS-III technical manual*. San Antonio, TX: Author.
- Van der Fels, I. M.-G. (2015). The Relationship Between Motor Skills and Cognitive Skills in 4–16 Year Old Typically Developing Children: A Systematic Review. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 18(6), 697-703.
- Van Dongen, E. V., *et al.* 2016. Physical exercise performed four hours after learning improves memory retention and increases hippocampal pattern similarity during retrieval. *Curr. Biol.* 26, 1722–1727. doi: 10.1016/j.cub.2016.04.071
- Wahyuddin, & W, A. 2008. Pengaruh Pemberian Pnf Terhadap Kekuatan Fungsi Prehension Pada Pasien Stroke Hemoragik Dan Non-Hemoragik. *Jurnal Fisioterapi Indonusa.*, 8 (1).
- E., Soedjatmiko, Gunardi, H., Sekartini, R., & Endyarni, B. 2011. Sensor Integrasi: Dasar dan Efektifitas Terapi. *Sari Pediatri Departemen*



Ilmu Kesehatan Anak Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia, RS Dr. Cipto Mangunkusumo, Jakarta, 13(2), 129-136.

- Wicaksono, K. 2015. Bahaya Mie Instan Bagi Kesehatan. Kementerian Kesehatan RI: Direktorat Bina Gizi.
- Wijaya, R. R. 2015. *Pengaruh Pemberian Sensomotorik Integrasi terhadap Perubahan Keseimbangan pada Hemiparese Post Stroke.* (Skripsi), Universitas Hasanuddin, Makassar.
- Wright, Anthony. 2010. *Limbic System: Hippocampus* (online) (<https://nba.uth.tmc.edu/neuroscience/m/s4/chapter05.html>) diakses pada tanggal 11 Desember 2018.
- Wyethnutrition. 2017. *Tahapan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini* (online) (<https://www.wyethnutrition.co.id/tahapan-perkembangan-kognitif-anak-usia-dini>) diakses pada tanggal 12 November 2018.
- Yusdiyanti, Ditha. 2016. *Pengaruh Brain Training terhadap Memori Diukur Dengan Scenery Picture Memory Test.* Semarang: Universitas Diponegoro.



LAMPIRAN

Lampiran 1

INFORMED CONSENT

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Eka Lestari

Nim : C13115303

Saya mahasiswa Program Studi Fisioterapi, Fakultas Keperawatan, Universitas Hasanuddin, bermaksud melakukan penelitian mengenai “Pengaruh *Dual-Task Training (Motor-Cognitive)* terhadap Memori Jangka Pendek pada Anak Usia Sekolah”. Penelitian ini dilakukan sebagai tahap akhir dalam menyelesaikan kuliah di Program Studi Fisioterapi S1 Profesi, Fakultas Keperawatan, Universitas Hasanuddin. Identitas semua responden dan informasi yang diperoleh dalam penelitian ini akan di jamin kerahasiaannya dan menjadi tanggung jawab saya sebagai peneliti apabila informasi yang diberikan dapat merugikan responden maupun tempat penelitian di kemudian hari. Semua aspek dalam penelitian ini akan didiskusikan dengan ahlinya di Program Studi Fisioterapi, Fakultas Keperawatan, Universitas Hasanuddin.

Prosedur penelitian ini adalah, mengadakan persetujuan dengan calon responden, kemudian menandatangani lembar persetujuan. Responden akan mendapatkan perlakuan *Dual-Task Training (Motor-Cognitive)*, yaitu responden diberikan latihan sebanyak 12 kali perlakuan selama penelitian berlangsung. Jika

efek samping, peneliti bersedia menanggung segala risiko/konsekuensi pemberian latihan ini.



Informasi yang diperoleh dalam penelitian ini merupakan bahan atau data yang akan bermanfaat bagi pengembangan ilmu Fisioterapi dan akan dipublikasikan dalam bentuk skripsi. Atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Makassar, 18 Februari 2019

Eka Lestari



Lampiran 2

**SURAT PERNYATAAN
KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN****SURAT PERNYATAAN
KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN**

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Zarkiyah Tharir, S.Pd.I

Umur : 42 Tahun

Jenis Kelamin : Perempuan

Selaku kepala sekolah SD Inpres Kera-Kera kota Makassar menyatakan bahwa siswa kami bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh Eka Lestari dengan judul "Pengaruh *Dual-Task Training (Motor-Cognitive)* terhadap Memori Jangka Pendek pada Anak Usia Sekolah".

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya buat dengan penuh rasa kesadaran dan sukarela.

Makassar, 18 Februari 2019
Yang membuat pernyataan,

Zarkiyah Tharir, S.Pd.I
NIP. 19761226 200502 2 003



Lampiran 3**FORMULIR PENELITIAN****A. Identitas Responden**

1. Kode Responden : 01
2. Nama : MTUR
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Tempat, Tanggal Lahir : Makassar, 20 Juni 2007
5. Agama : Islam
6. Umur : 11 tahun
7. Alamat : Makassar
8. No. Telepon Orang Tua/Wali : -

B. Pemeriksaan

1. Gangguan Keseimbangan : () Ya (√) Tidak
2. Berat Badan : 24,5 kg
3. Tinggi Badan : 125,5 cm
4. IMT : -1 SD (normal)



Lampiran 4

HASIL OLAH DATA DAN STATISTIK

A. Karakteristik Responden

Jenis Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	12	40,0	40,0	40,0
	Perempuan	18	60,0	60,0	100,0
Total		30	100,0	100,0	

Usia					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	15	50,0	50,0	50,0
	11	15	50,0	50,0	100,0
Total		30	100,0	100,0	

B. Hasil Analisis Data berdasarkan Digit Span Test

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre-Test	,292	30	,000	,772	30	,000
Post-test 1	,371	30	,000	,701	30	,000
Post-test 2	,440	30	,000	,577	30	,000
Post-test 3	,384	30	,000	,744	30	,000
Post-test 4	,339	30	,000	,793	30	,000

a. Lilliefors Significance Correction

Post-test 1					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6,00	2	6,7	6,7	6,7
	7,00	12	40,0	40,0	46,7
	8,00	16	53,3	53,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	



Post-test 2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 7,00	11	36,7	36,7	36,7
Valid 8,00	19	63,3	63,3	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Post-test 3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 7,00	2	6,7	6,7	6,7
Valid 8,00	22	73,3	73,3	80,0
Valid 9,00	5	16,7	16,7	96,7
Valid 10,00	1	3,3	3,3	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Post-test 4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 8,00	18	60,0	60,0	60,0
Valid 9,00	9	30,0	30,0	90,0
Valid 10,00	3	10,0	10,0	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pre-test	30	7,2667	,69149	6,00	8,00
Post-test 1	30	7,4667	,62881	6,00	8,00
Post-test 2	30	7,6333	,49013	7,00	8,00
Post-test 3	30	8,1667	,59209	7,00	10,00
Post-test 4	30	8,5000	,68229	8,00	10,00



Test Statistics^a

N	30
Chi-Square	66,785
Df	4
Asymp. Sig.	,000

a. Friedman Test

Test Statistics^a

	Post-test 1 - Pre-test	Post-test 2 - Pre-test	Post-test 3 - Pre-test	Post-test 4 - Pre-test
Z	-2,449 ^b	-3,317 ^b	-4,093 ^b	-4,234 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,014	,001	,000	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Test Statistics^a

	Post-test 1 - Pre-test 1	Post-test 2 - Post-test 1	Post-test 3 - Post-test 2	Post-test 4 - Post-test 3
Z	-2,449 ^b	-2,236 ^b	-3,127 ^b	-3,162 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,014	,025	,002	,002

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Test Statistics^a

	FM1 - Forward Pretest	FM2 - Forward Pretest	FM3 - Forward Pretest	FM4 - Forward Pretest	BM1 - Backward Pretest	BM2 - Backward Pretest	BM3 - Backward Pretest	BM4 - Backward Pretest
Z	-1,000 ^b	-1,732 ^b	-3,317 ^b	-3,900 ^b	-2,236 ^b	-2,828 ^b	-3,557 ^b	-3,879 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,317	,083	,001	,000	,025	,005	,000	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.



Lampiran 5

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
JL. PERintis KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM. 10 MAKASSAR 90245
TEL. : 0411-5780104 FAX. 0411- 586297

Makassar, 13 Februari 2019

No : 899/TN4/18.8/PL.00.00/2019
Lamp :-
Hal : Permohonan Izin Melakukan Penelitian

Kepada
Yth : Kepala SD Inpres Kera-Kera Kota Makassar
di - Makassar

Dengan hormat. Dalam rangka penyelesaian tugas akhir (skripsi) mahasiswa program studi Fisioterapi Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini dimohon bantuan Bapak/Ibu dapat mengizinkan Mahasiswa kami dalam melakukan Penelitian seperti tersebut dibawah ini:

Nama : Eka Lestari
NIM : C13115303
Judul Penelitian : "Pengaruh Dual-Task Training (Motor-Cognitive) Terhadap Memori Jangka Pendek pada Anak Usia Sekolah"
Lokasi Penelitian : SD Inpres Kera-Kera Kota Makassar

Demikian penyampaian kami, atas perhatian dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.



Dr.H.Djohan Aras, S.Ft, Physio, M.Kes
NIP.19550705 1976



Lampiran 6

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
 DINAS PENDIDIKAN KOTA MAKASSAR
 SEKOLAH DASAR INPRES KERA-KERA
 NSS : 101196014010 NPSN : 40307582
 Alamat/Tlp : Jl. Perintis Kemerdekaan No. 49 Makassar

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2 / 09/SD.KR/IV/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Inpres Kera-Kera Makassar menerangkan bahwa:

Nama : Eka Lestari
 NIM : C131 15 303
 Program Studi : Fisioterapi
 Fakultas : Keperawatan
 Universitas : Universitas Hasanuddin

Benar yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian pada tanggal 18 Februari - 23 Maret 2019 di SD Inpres Kera-Kera Makassar dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul:

“PENGARUH *DUAL-TASK TRAINING (MOTOR COGNITIVE)* TERHADAP MEMORI JANGKA PENDEK PADA ANAK USIA SEKOLAH“

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Makassar, 8 April 2019

Kepala Sekolah



Zarkiyah Thahir, S.Pd.I

101196014010 200502 2 003



Lampiran 7

DOKUMENTASI



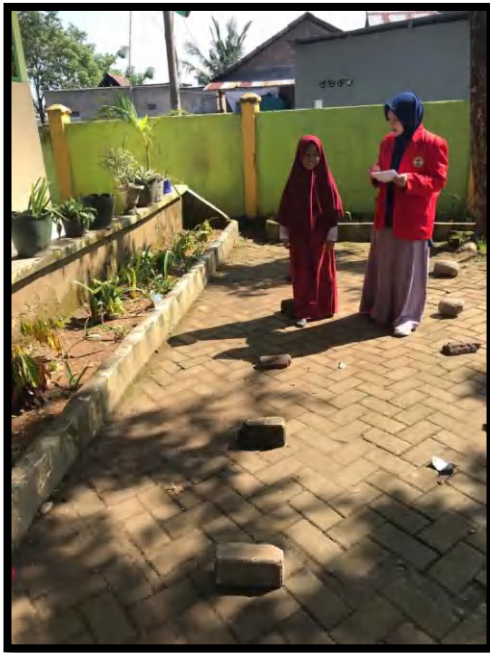
Digit Span Test (Forward-Backward)



Latihan Minggu 1



Optimization Software:
www.balesio.com



Latihan Minggu 2




Latihan Minggu 3



Latihan Minggu 4

Lampiran 8**RIWAYAT HIDUP PENELITI**

Nama	: Eka Lestari	
Tempat, Tanggal Lahir	: Bampae, 6 Agustus 1996	
Jenis Kelamin	: Perempuan	
Agama	: Islam	
Email	: ekalestaribhr@gmail.com	
Alamat Asal	: Bampae, Dusun Padang Lampe, Kelurahan Mattappawalie, Kecamatan Pujananting, Kabupaten Barru	
Alamat Sekarang	: Jl. Sahabat III No. 125	
Nama Ayah	: Baharuddin	
Nama Ibu	: Anggun	

Riwayat Pendidikan

1. (2002-2008) SD Inpres Bampae
2. (2008-2011) SMP Negeri 1 Pujananting
3. (2011-2014) SMA Negeri 1 Tanete Riaja
4. (2015-2019) Program Studi S1 Fisioterapi Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin

Riwayat Organisasi

1. (2017-2018) Anggota Divisi Kerohanian Himpunan Mahasiswa Fisioterapi F.Kep-UH
2. (2018-2019) Anggota Divisi Kerohanian Badan Eksekutif Mahasiswa F.Kep-UH
3. (2017-2018) Anggota Divisi Pendidikan dan Profesi Ikatan Mahasiswa Fisioterapi Indonesia (IMFI) Regional V

