

المراجع الإندونيسية

- AL-Manawi. (1976). *Faid Al-Qadir Syarh Al-Jami' Al-Sagir*.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri, A. d. (2021). *diagnostik kesulitan belajar bahasa. Cet I. surabaya, jawa timur: CV. Kanaka media*.
- Dahlan, J. (1992). *metode belajar mengajar bahasa Arab*. Surabaya: Al-Ikhlash.
- Elliott, J. (n.d.). *Action research for educational chance*. open University press.
- Fachrudin. (2006). *Metodologi pelajaran Bahasa Arab*. Salatiga: Stain Salatiga Press.
- Fajriah. (n.d.). *strategi pembelajaran Maharah Al kitabah pada tingkat Ibtidaiyah. dosen fakultas tarbiyah dan keguruan. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry.t.th*.
- Ghani, P. D. (n.d.). *Menulis Arab Otodidak*. Torus Pustaka.
- Hidayah, R. P. (2021). *Implementasi Pembelajaran IMLA' pada peserta didik kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Wathaniyyah Islamiyyah Kebarongan Kemranjen Banyumas. Banyumas: Institut Agama Islam Nergi Purwokerto*.
- Hidayatullah. (2012). *Pengajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Asing*. Jakarta.
- Muhammad, A. B. (1981). *metode khusus pengajaran bahasa Arab*.
- Putra, M. Y. (2020). *Pengantar Al Imla' dasar (kaidah praktis menulis Arab)*. DKI Jakarta: Guepedia.
- Mills, G. E. (2014). *action research: A guide for the teacher researcher*. pearson.
- Pebrian, R. (n.d.). *panduan Imla' praktis untuk pemula. pustaka muallimin muallimat bahrul ulum*.
- Laila, M. T. (1995). *Al-Ghozali menjawab 40 soal Islam abad 20*. Bandung: Mizan.
- Makruf, I. (2009). *strategi pembelajaran bahasa Arab aktif*. Need's Press Perum Jatisari Permai Bloc No.6.
- Mansyur, M. (1995). *materi pokok bahasa Arab1, modul 1-2*. Jakarta: dirjen pembinaan kelembagaan agama Islam dan universitas terbuka.
- Muhammad, A. B. (1981). *metode khusus pengajaran bahasa Arab*.
- RI, D. A. (1992). *Pedoman Pengajaran Bahasa Arab pada Perguruan Tinggi Agama Islam IAIN*. Jakarta: Direktorat Jendral Kelembagaan Islam.
- R. McTaggart & Kemmis, S. (1988). *the action research planner: doing critical participatory action research*. Springer.



004). *Arabic for All*.

6). *Implementasi model-model dalam bingkai penelitian tindakan kelas. cet ke II*. Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.

1). *memahami konsep dasar pembelajaran bahasa Arab cet I*. UIN-Maliki Press.

Samsu. (2017). teori dan aplikasi penelitian kualitatif. kuantitatif. mixed methodes. serta research & development. cet I. Jambi: Pusaka.

Sholikhan, F. (2016). Pembelajaran Menulis Bahasa Arab di MTs Al-Mukarramah Karangjati Sampang Cilacap. Purwokerto: Institut Agama Islam Negri Purwokerto.

Syamsiyah, B. (2019). Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam IMLA' mahasiswa IAIN Salatiga. Salatiga: IAIN Salatiga.

shihab, Q. (1999). Membumikan Al-Qur'an. Bandung: Penerbit Mizan.

Sholikhan, F. (2016). Pembelajaran Menulis Bahasa Arab di MTs Al-Mukarramah Karangjati Sampang Cilacap. Purwokerto: Institut Agama Islam Negri Purwokerto.

Sutrisno, H. (1986). Metodologi Research. Yogyakarta: Andi Offset.

Syaiful Bahri Djamarah, A. Z. (2002). strategi belajar mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.

W.J.S, P. (1985). Kamus Umum Bahasa Indonesia . Jakarta: Balai Pustaka.

Sagor, R. (2011). the action research guidebook: A four-stage process for educators and school teams. ASCD.

Younes, M. (2004). Writing Arabic.



المراجع العربية

- الرحمن, م. ع. (1995). *اللغة العربية وأساليب تعليمها*. دار الفكر العربي.
- العولقي, D. ع. (2004). *طرق تدريس اللغة العربية*. دار السلام.
- سليمان, م. ع. (2010). *الإملاء العربي: الأسس والتطبيقات*. دار المعارف.

