

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, E. A., Yusuf, S., Sjattar, E. L., & Rachmawaty, R. (2020). Development and evaluation educational videos of diabetic foot care in traditional languages to enhance knowledge of patients diagnosed with diabetes and risk for diabetic foot ulcers. *Primary Care Diabetes*, 1–7. <https://doi.org/10.1016/j.pcd.2019.06.005>
- Ahrq. (2020). *Strategies for Patient , Family , and Caregiver Engagement*. 36.
- An, J., Kim, S. J., Park, S., Moon, K. T., & Park, E.-C. (2017). The effects of patient education on patient safety: can we change patient perceptions and attitudes?: Lessons from the Armed Forces Capital Hospital in Korea. *International Journal for Quality in Health Care*, 29(3), 392–398. <https://doi.org/10.1093/intqhc/mzx037>
- Arjaty Daud. (2020). *Sistem Pelaporan dan Pembelajaran Keselamatan Pasien Nasional (SP2KPN)*.
- Armidayanti, Arafat, R., & Rachmawaty, R. (2023). *EVALUASI KETERLIBATAN PASIEN SECARA AKTIF DALAM PRAKTIK PATIENT SAFETY DIRUANG RAWAT INAP RUMAH SAKIT UMUM DAERAH MAJENE*. Tesis belum diterbitkan. Makassar : Program Magister Keperawatan Universitas Hasanuddin.
- Barrett, D., & Heale, R. (2020). *What are Delphi studies ?* 23(3), 68–69.
- Beheshti, M., Kaya, O. S., & Sapanca, H. F. (2018). *World Journal on Educational Technology : Current Issues*. May 2019. <https://doi.org/10.18844/wjet.v10i2.3418>
- Bergerød, I. J., Gilje, B., Braut, G. S., & Wiig, S. (2018). Next-of-kin involvement in improving hospital cancer care quality and safety - A qualitative cross-case study as basis for theory development. *BMC Health Services Research*, 18(1). <https://doi.org/10.1186/s12913-018-3141-7>
- Bhattad, P. B., & Pacifico, L. (2022). *Empowering Patients : Promoting Patient Education and Health Literacy*. 14(7). <https://doi.org/10.7759/cureus.27336>
- Bowers, N., Eisenberg, E., Montbriand, J., Jaskolka, J., & Roche-nagle, G. (2017). ScienceDirect The Surgeon , Journal of the Royal Colleges of Surgeons of Edinburgh and Ireland Using a multimedia presentation to improve patient understanding and satisfaction with informed consent for minimally invasive vascular procedures. *The Surgeon*, 1–5. <https://doi.org/10.1016/j.surge.2015.09.001>
- Brame. (2105). *Effective Educational Videos*.
- Brame, C. J. (2016). *Effective Educational Videos : Principles and Guidelines for Maximizing Student Learning from Video Content*. 1–6. <https://doi.org/10.1187/cbe.16-03-0125>
- Carman, B. K. L., Dardess, P., Maurer, M., Sofaer, S., Adams, K., Bechtel, C., &

- Sweeney, J. (2013). *Patient And Family Engagement : February*.
- Carthon, J. M. B., D., L., Dierkes, A., Hatfield, L., Hedgeland, T., Holland, S., ..., &, & Ballinghoff, J. (2019). Association of nurse engagement and nurse staffing on patient safety. *Journal of Nursing Care Quality*, 34(1)40.
- Dahodwala, M., Geransar, R., Babion, J., de Grood, J., & Sargious, P. (2018). The impact of the use of video-based educational interventions on patient outcomes in hospital settings: A scoping review. *Patient Education and Counseling*, 101(12), 2116–2124. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.pec.2018.06.018>
- Dalkey, N., & Olaf Helmer. (1963). *An Experimental Application Of The Delphy Method To The Use Of Experts*.
- De Rezende, H. A., Melleiro, M. M., & Shimoda, G. T. (2019). Interventions to reduce patient identification errors in the hospital setting: A systematic review protocol. *JBIR Database of Systematic Reviews and Implementation Reports*, 17(1), 37–42. <https://doi.org/10.11124/JBISRIR-2017-003895>
- Delbecq, A., Ven, A. H. Van de, & Glenview, D. H. G. (1976). GROUP TECHNIQUES FOR PROGRAM PLANNING: A GUIDE TO NOMINAL GROUP AND DELPHI PROCESSES. *Group & Organization Studies*, 1(2), 256. <https://doi.org/10.1177/105960117600100220>
- Dhamanti, I., Leggat, S., Barraclough, S., Liao, H.-H., & Abu Bakar, N. (2021). Comparison of Patient Safety Incident Reporting Systems in Taiwan, Malaysia, and Indonesia. *Journal of Patient Safety*, 17(4).
- Dhamanti, I., Leggat, S., Barraclough, S., & Rachman, T. (2022). *Factors contributing to under-reporting of patient safety incidents in Indonesia : leaders ' perspectives [version 2 ; peer review : 2 approved]*. 1–23.
- Dhamanti, I., Leggat, S., Barraclough, S., & Tjahjono, B. (2019). Patient safety incident reporting in indonesia: An analysis using world health organization characteristics for successful reporting. *Risk Management and Healthcare Policy*, 12, 331–338. <https://doi.org/10.2147/RMHP.S222262>
- Dhamanti, I., Leggat, S. G., & Barraclough, S. (2019). *The Role of Governments in the Implementation of Patient Safety and Patient Safety Incident Reporting in Indonesia : A Qualitative Study*.
- Duhn, L., & Medves, J. (2018). A 5-facet framework to describe patient engagement in patient safety. *Health Expectations*, 21(6), 1122–1133.
- Dykes, P. C., Curtin-Bowen, M., Lipsitz, S., Franz, C., Adelman, J., Adkison, L., Bogaisky, M., Carroll, D., Carter, E., Herlihy, L., Lindros, M. E., Ryan, V., Scanlan, M., Walsh, M. A., Wien, M., & Bates, D. W. (2023). Cost of Inpatient Falls and Cost-Benefit Analysis of Implementation of an Evidence-Based Fall Prevention Program. *JAMA Health Forum*, 4(1), E225125. <https://doi.org/10.1001/jamahealthforum.2022.5125>

- Fernandes, C., Martins, M. M., Gomes, B., Gomes, J., & Gonçalves, L. (2016). Family Nursing Game: Developing a board game. *Escola Anna Nery - Revista de Enfermagem*, 20. <https://doi.org/10.5935/1414-8145.20160005>
- G. Dauer, T. A.-K. (2023). *Cultural Competency by and for the Healthcare Professional*. 96–112.
- Giap, T., & Park, M. (2021). *Implementing Patient and Family Involvement Interventions for Promoting Patient Safety : A Systematic Review*. 17(2), 131–140.
- Goncalves, K. M. de M., Costaa, M. T. T. C. A., Silva, D. C. B., Baggio, M. E., Corrêa, A. dos R., & Manzo, B. F. (2020). *Ludic strategy for promoting engagement of parents and caregivers in the safety of pediatric patients*. 1–8.
- Hamad, A. A., & Alkhawaldeh, I. M. (2024). Lost in translation: The impact of foreign language reliance in medicine on public health. *Medical Reports*, 3, 100039. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.hmedic.2024.100039>
- Han, H., Ahn, D. H., Song, J., Hwang, T. Y., & Roh, S. (2012). Development of Mental Health Indicators in Korea. *Psychiatry Investig*, 9(4), 311–318. <https://doi.org/10.4306/pi.2012.9.4.311>
- Haslinda, H., Rachmawaty, R., & Saleh, A. (2021). Strategies to improve patients ' involvement in achieving patient safety goals : A literature review &. *Enfermería Clínica*, 31, S609–S613. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2021.07.002>
- Hodkinson, A., Tyler, N., Ashcroft, D., Keers, R., Khan, K., Phipps, D., Abuzour, A., Bower, P., Avery, A., Campbell, S., & Panagioti, M. (2020). *Preventable medication harm across health care settings: a systematic review and meta-analysis*.
- Hove, P. E. T. (2014). *CHARACTERISTICS OF INSTRUCTIONAL VIDEOS FOR CONCEPTUAL KNOWLEDGE DEVELOPMENT*.
- Hsu, C., & Ohio, T. (2007). *The Delphi Technique* : 12(10).
- Institute for Healthcare Improvement. (2020). *Implementation Resource Guide*. 1–54.
- Jansen, C. J. M., Koops, R., Jagt, V., Reijneveld, S. A., & Leeuwen, E. Van. (2021). *Improving Health Literacy Responsiveness : A Randomized Study on the Uptake of Brochures on Doctor-Patient Communication in Primary Health Care Waiting Rooms*.
- Jung, K.-M., Joo, M.-C., Jung, Y.-J., Kim, H.-H., Lee, K.-H., Lee, D.-S., & Choi, J.-W. (2017). The Effect of Smartphone Video Educational Program on Educational Satisfaction of Patients in Rehabilitation Units at a University Hospital . *Qual Improv Health Care*, 23(1), 43–53. <https://doi.org/10.14371/QIH.2017.23.1.43>
- Jünger, S., Payne, S. A., Brine, J., Radbruch, L., & Brearley, S. G. (2017). Guidance on Conducting and REporting DElphi Studies (CREDES) in palliative care: Recommendations based on a methodological systematic review. *Palliative Medicine*, 31(8), 684–706. <https://doi.org/10.1177/0269216317690685>

- Keeney, S., Hasson, F., & Mckenna, H. (2011). *No Title* (U. 9600 Garsington Road, Oxford, OX4 2DQ, United Kingdom The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex, PO19 8SQ, UK 2121 State Avenue, Ames, Iowa 50014-8300, USA9600 Garsington Road, Oxford, OX4 2DQ, United Kingdom The Atrium, Southern Gate, Chichester (ed.); first edit). Wiley Blackwell.
- Kemenkes. (2022). *Mutu Fasilitas Pelayanan Kesehatan Indonesia*.
- Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia. (2022). *STANDAR AKREDITASI RUMAH SAKIT*. 1–342.
- Khan, A., Spector, N. D., Baird, J. D., Ashland, M., Starmer, A. J., Rosenbluth, G., Garcia, B. M., Litterer, K. P., Rogers, J. E., Dalal, A. K., Lipsitz, S., Yoon, C. S., Zigmont, K. R., Guiot, A., O’Toole, J. K., Patel, A., Bismilla, Z., Coffey, M., Langrish, K., ... Landrigan, C. P. (2018). Patient safety after implementation of a coproduced family centered communication programme: Multicenter before and after intervention study. *BMJ (Online)*, 363. <https://doi.org/10.1136/bmj.k4764>
- Krumm, I. R., Miles, M. C., Clay, A., Carlos Ii, W. G., & Adamson, R. (2022). Making Effective Educational Videos for Clinical Teaching. *Chest*, 161(3), 764–772. <https://doi.org/10.1016/j.chest.2021.09.015>
- LeLaurin, J. H., & Shorr, R. I. (2019). Preventing Falls in Hospitalized Patients: State of the Science. *Clinics in Geriatric Medicine*, 35(2), 273–283. <https://doi.org/10.1016/j.cger.2019.01.007>
- Lewis, K. D., Destino, L., Everhart, J., Subramony, A., Dreyer, B., Allair, B., Anderson, M., Baird, J., Bismilla, Z., Good, B., Hepps, J., Khan, A., Kuzma, N., Landrigan, C. P., Litterer, K., Sectish, T. C., Spector, N. D., Yin, H. S., Yu, C. E., ... O’Toole, J. K. (2022). Patient and Family-Centered I-PASS SCORE Program: Resident and Advanced Care Provider Training Materials. *MedEdPORTAL: The Journal of Teaching and Learning Resources*, 18, 11267. https://doi.org/10.15766/mep_2374-8265.11267
- Li, Z., & Drew, M. S. (2021). *Fundamentals of Multimedia* (U. David Gries, Department of Computer Science, Cornell University, Ithaca, NY & I. Orit Hazzan , Faculty of Education in Technology and Science, Technion—Israel Institute of Technology, Haifa (eds.); Third Edit). Springer Nature Switzerland.
- Li, Z., Lin, F., Thalib, L., & Chaboyer, W. (2020). Global prevalence and incidence of pressure injuries in hospitalised adult patients: A systematic review and meta-analysis. *International Journal of Nursing Studies*, 105, 103546. <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2020.103546>
- Markwart, R., Saito, H., Harder, T., Tomczyk, S., Cassini, A., Fleischmann-Struzek, C., Reichert, F., Eckmanns, T., & Allegranzi, B. (2020). Epidemiology and burden of sepsis acquired in hospitals and intensive care units: a systematic review and meta-analysis. *Intensive Care Medicine*, 46(8), 1536–1551. <https://doi.org/10.1007/s00134-020-06106-2>

- Martin Walsh. (2018). *DOING RESEARCH WITH ENUMERATORS*.
- Mbanda, N., Dada, S., Bastable, K., Ingalill, G.-B., & Ralf W., S. (2021). A scoping review of the use of visual aids in health education materials for persons with low-literacy levels. *Patient Education and Counseling*, 104(5), 998–1017. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.pec.2020.11.034>
- McGrath, B. A., Brenner, M. J., Warrillow, S. J., Pandian, V., Arora, A., Cameron, T. S., Añon, J. M., Hernández Martínez, G., Truog, R. D., Block, S. D., Lui, G. C. Y., McDonald, C., Rassekh, C. H., Atkins, J., Qiang, L., Vergez, S., Dulguerov, P., Zenk, J., Antonelli, M., ... Feller-Kopman, D. J. (2020). Tracheostomy in the COVID-19 era: global and multidisciplinary guidance. *The Lancet. Respiratory Medicine*, 8(7), 717–725. [https://doi.org/10.1016/S2213-2600\(20\)30230-7](https://doi.org/10.1016/S2213-2600(20)30230-7)
- Meara, J. G., Leather, A. J. M., Hagander, L., Alkire, B. C., Alonso, N., Ameh, E. A., Bickler, S. W., Conteh, L., Dare, A. J., Davies, J., Mérisier, E. D., El-Halabi, S., Farmer, P. E., Gawande, A., Gillies, R., Greenberg, S. L. M., Grimes, C. E., Gruen, R. L., Ismail, E. A., ... Yip, W. (2015). Global Surgery 2030: Evidence and solutions for achieving health, welfare, and economic development. *The Lancet*, 386(9993), 569–624. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)60160-X](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(15)60160-X)
- Monteiro, A., Catarina, A., Pedro, M., Carolino, E., Filipa, A., & Vieira, L. (2022). Effectiveness of educational videos on patient ' s preparation for diagnostic procedures : Systematic review and Meta-Analysis. *Preventive Medicine Reports*, 28(February), 101895. <https://doi.org/10.1016/j.pmedr.2022.101895>
- Moriarty, P. (2023). *Modern Methods of Prediction*. April. <https://doi.org/10.3390/encyclopedia3020037>
- Nasa, P., Jain, R., & Juneja, D. (2021). *appropriateness*. 11(4), 116–129. <https://doi.org/10.5662/wjm.v11.i4.116>
- National Academies Press. (2015). *National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine. Improving diagnosis in health care*.
- Newman, B., Joseph, K., McDonald, F. E. J., Harrison, R., & Patterson, P. (2022). Using consumer engagement strategies to improve healthcare safety for young people: An exploration of the relevance and suitability of current approaches. *Health Expectations*, 25(6), 3215–3224.
- Nursalam. (2017). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan* (P. puji Lestari (ed.); 4th ed.). Penerbit salemba medika.
- Panagioti, M., Khan, K., Keers, R. N., Abuzour, A., Phipps, D., Kontopantelis, E., Bower, P., Campbell, S., Haneef, R., Avery, A. J., & Ashcroft, D. M. (2019). Prevalence, severity, and nature of preventable patient harm across medical care settings: Systematic review and meta-analysis. *The BMJ*, 366. <https://doi.org/10.1136/bmj.l4185>
- Patient Safety Network. (2023). *Agency for Healthcare Research and Quality. Falls*.

- PSNet; 2019. Agency for Health Care Research and Quality. <https://psnet.ahrq.gov/primer/falls>, accessed 11 September 2023
- Pelzang, R., & Hutchinson, A. M. (2018). Patient safety issues and concerns in Bhutan's healthcare system: A qualitative exploratory descriptive study. *BMJ Open*, 8(7)(E022788).
- Pépin, J., Chakra, C. N. A., Pépin, E., Nault, V., & Valiquette, L. (2014). Evolution of the global burden of viral infections from unsafe medical injections, 2000-2010. *PLoS ONE*, 9(6), 1–8. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0099677>
- PERATURAN MENTERI KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA. (2024). *Peraturan Menteri Keuangan Nomor 49 Tahun 2023 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2024*.
- PMK. (2017). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2017 Tentang Keselamatan Pasien. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 01, 1–7.
- Polit, D. F., & Cheryl Tatano Beck. (2018). *Essentials of Nursing Research : Appraising Evidence for Nursing Practice* (Christina C. Burns (ed.); Ninth Edit). Wolter Kluwer.
- Rachmawaty, R., Hasanuddin, U., Tombong, A. B., & Hasanuddin, U. (2023). *Edukasi Patient Safety pada Pasien dan Keluarga Pasien di Instalasi Poliklinik Rumah Sakit Umum Daerah Sayang Rakyat Kota Makassar : Patient Safety Education for Patients and Their ... Poltekita : Jurnal Pengabdian Masyarakat Website : http://jurnal.poltekkespalu.ac.id/index.php/PJPM/ Edukasi Patient Safety pada Pasien dan Keluarga Pasien di Instalasi Poliklinik. June. https://doi.org/10.33860/pjpm.v4i2.1703*
- Raoofi, S., Kan, F. P., Rafiei, S., Hosseinipalangi, Z., Mejareh, Z. N., Khani, S., Abdollahi, B., Talab, F. S., Sanaei, M., Zarabi, F., Dolati, Y., Ahmadi, N., Raoofi, N., Sarhadi, Y., Masoumi, M., Hosseini, B. sadat, Vali, N., Gholamali, N., Asadi, S., ... Ghashghaee, A. (2023). Global prevalence of nosocomial infection: A systematic review and meta-analysis. *PLoS ONE*, 18(1 January), 1–17. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0274248>
- Raskob, G. E., Angchaisuksiri, P., Blanco, A. N., Buller, H., Ddungu, H., Hunt, B. J., Hylek, E. M., Kakkar, A., Konstantinides, S. V., McCumber, M., McLintock, C., Urano, T., Wendelboe, A., & Weitz, J. I. (2016). Venous thromboembolism: A call for risk assessment in all hospitalised patients. *Thrombosis and Haemostasis*, 116(5), 777–779. <https://doi.org/10.1160/TH16-09-0732>
- Rasweswe, M. M., Peu, M. D., & Mulaudzi, F. M. (2023). The importance of local language in healthcare: naming and defining dysmenorrhea. *Journal of Communication in Healthcare*, 16(2), 205–214. <https://doi.org/10.1080/17538068.2022.2094690>
- Ringdal, M., Chaboyer, W., Ulin, K., Bucknall, T., & Oxelmark, L. (2017). Patient preferences for participation in patient care and safety activities in hospitals. *BMC*

Nursing. 16(1).

Rodziewicz, T. L., Houseman, B., & Hipkind, J. E. (2023). *Medical Error Reduction and Prevention*. StatPearls.

Safety, P. (2013). *Defining Video Quality Requirements; A Guide for Public Safety*. May.

Saryono, & Mekar dwi anggareni. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif* (kedua). Nuha Medika.

Schenk, E. C., Bryant, R. A., Son, C. R. Van, & Odom-maryon, T. (2018). *Developing an Intervention to Reduce Harm in Hospitalized*. 00(00), 1–6. <https://doi.org/10.1097/NCQ.0000000000000354>

Schneider, N., Bäcker, A., Strauss, B., Hübner, J., Rubai, S., Wagner, S., Schwarz-Fedrow, D., Hager, L., Brenk-Franz, K., Keinki, C., Brandt, F., & Altmann, U. (2023). Patient information, communication and competence empowerment in oncology: Results and learnings from the PIKKO study. *Supportive Care in Cancer : Official Journal of the Multinational Association of Supportive Care in Cancer*, 31(6), 327. <https://doi.org/10.1007/s00520-023-07781-9>

Shin, S. H., Kim, M. J., & Moon, H. J. (2021). *Development and Effectiveness of a Patient Safety Education Program for Inpatients*.

Singer, M., Deutschman, C. S., Seymour, C. W., Shankar-Hari, M., Annane, D., Bauer, M., Bellomo, R., Bernard, G. R., Chiche, J.-D., Coopersmith, C. M., Hotchkiss, R. S., Levy, M. M., Marshall, J. C., Martin, G. S., Opal, S. M., Rubenfeld, G. D., van der Poll, T., Vincent, J.-L., & Angus, D. C. (2016). The Third International Consensus Definitions for Sepsis and Septic Shock (Sepsis-3). *JAMA*, 315(8), 801–810. <https://doi.org/10.1001/jama.2016.0287>

Skagerström, J., Ericsson, C., Nilsen, P., Ekstedt, M., & Schildmeijer, K. (2017). (2017). *Patient involvement for improved patient safety: A qualitative study of nurses' perceptions and experiences*.

Slawomirski L, Auraen A, K. N. (2018). *The economics of patient safety in primary and ambulatory care: flying blind*. OECD Health Working Papers No. 106. Paris: Organisation for Economic Co-operation and Development.

Slawomirski L, Auraen A, K. N. (2023). *The economics of patient safety: strengthening a value-based approach to reducing patient harm at national level*. accessed 6.

Slawomirski L, K. N. (2020). *The economics of patient safety: from analysis to action*. Paris: Organisation for Economic Co-operation and Development. accessed 6.

Sudarma, I. K. (2019). *PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERORIENTASI PENDIDIKAN KARAKTER*. 3(20), 140–146.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Alfabeta.

Tilly, A. E., Ellis, G. K., Chen, J. S., Manda, A., Hr, D., & Salima, A. (2022).

- Implementation and Evaluation of Educational Videos to Improve Cancer Knowledge and Patient Empowerment*. 1–9. <https://doi.org/10.1200/GO.21.00315>
- Tobiano, G., Bucknall, T., Marshall, A., Guinane, J., & Chaboyer, W. (2015). Nurses' views of patient participation in nursing care. *Journal of Advanced Nursing*, 71(12), 2741–2752.
- Topaz, M., Bar-bachar, O., Admi, H., & Denekamp, Y. (2019). Patient-centered care via health information technology : a qualitative study with experts from Israel and the U . S . *Informatics for Health and Social Care*, 00(00), 1–12. <https://doi.org/10.1080/17538157.2019.1582055>
- Turkdogan, S., Schnitman, G., Wang, T., Gotlieb, R., How, J., & Gotlieb, W. H. (2021). Development of a Digital Patient Education Tool for Patients With Cancer During the COVID-19 Pandemic. *JMIR Cancer*, 7(2), e23637. <https://doi.org/10.2196/23637>
- van Hasselt, F. M., Oud, M. J. T., & Loonen, A. J. M. (2015). Practical recommendations for improvement of the physical health care of patients with severe mental illness. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 131(5), 387–396. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/acps.12372>
- Vogel, C., Zwolinsky, S., Griffiths, C., Hobbs, M., Henderson, E., & Wilkins, E. (2019). A Delphi study to build consensus on the definition and use of big data in obesity research. *International Journal of Obesity* (2005), 43(12), 2573–2586. <https://doi.org/10.1038/s41366-018-0313-9>
- WHO. (2019). *10 facts on patient safety*.
- WHO. (2021). Global Patient Safety Action Plan 2021–2030. *World Health Organization*, 53(9), 1689–1699.
- WHO. (2023). *Patient safety*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/patient-safety>
- WHO Member States. (2023). *Implementation of the Global Patient Safety INTERIM REPORT Based on the first survey of patient safety in WHO Member States*.
- Wiegmann, D. A., Wood, L. J., Cohen, T. N., & Shappell, S. A. (2022). Understanding the “swiss Cheese Model” and Its Application to Patient Safety. *Journal of Patient Safety*, 18(2), 119–123. <https://doi.org/10.1097/PTS.0000000000000810>
- Xiao, X., Wong, R. M., & Yang, W. (2024). Effectiveness of video-based health promotion: A systematic review and meta-analysis. *Patient Education and Counseling*, 119, 108095. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.pec.2023.108095>



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Sekretariat : Lantai 2 Fakultas Keperawatan UNHAS
Jl. Perintis Kemerdekaan Kampus Tamalanrea Km.10 Makassar 90245
Laman : kepk_fkepuh@unhas.ac.id

Lampiran 1

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (PSP)

Selamat pagi Bapak / Ibu / Saudara(i), saya **Handayani**, bermaksud untuk melakukan penelitian **Pengembangan Video Edukasi *Patient Safety* Untuk Meningkatkan Keterlibatan Pasien Dan Keluarga Dalam Mendukung WHO *Global Patient Safety Action Plan 2030*** dengan tujuan mengembangkan video edukasi untuk meningkatkan keterlibatan pasien dan keluarga dalam pelaksanaan keselamatan pasien di rumah sakit. Partisipan merupakan pasien dan keluarga yang dirawat di RS Unhas. Partisipan akan diberikan pertanyaan tertulis sebelum dan sesudah melihat edukasi video *patient safety* untuk diukur keterlibatan pasien dan keluarga dalam upaya keselamatan pasien. Partisipasi ini bersifat sukarela dan dapat mengundurkan diri kapan saja tanpa mengurangi hak mendapatkan pelayanan kesehatan.

Penelitian ini tidak merugikan bagi partisipan maupun keluarga dan akan ada pemberian kompensasi berupa cindramata dari peneliti. Semua data terkait partisipan akan dirahasiakan. Bagi partisipan yang bersedia, mohon kesediaan untuk menandatangani lembar persetujuan dan menjawab pertanyaan dalam kuesioner terlampir. Atas kesediaan dan bantuannya menjadi partisipan, peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Jika ada hal yang ingin ditanyakan mengenai penelitian ini dapat menghubungi peneliti dengan alamat dan nomor kontak di bawah ini.

Identitas Peneliti	
Nama	: Handayani
Alamat	: Daya, Paccerakang Makassar
No HP	: 081243575310



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Sekretariat : Lantai 2 Fakultas Keperawatan UNHAS
Jl. Perintis Kemerdekaan Kampus Tamalanrea Km.10 Makassar 90245
Laman : kepk_fkepuh@unhas.ac.id

Lampiran 2

FORMULIR INFORMED CONCENT

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama :
Umur :
Masa Kerja :
Alamat :

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan, manfaat, dan apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Keikutsertaan saya bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak ikut atau mengundurkan diri dari penelitian ini. Saya berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan. Dengan membubuhkan tandatangan saya di bawah ini, saya menegaskan keikutsertaan saya secara sukarela dalam studi penelitian ini.

	Nama	Tanda tangan	Tgl/Bln/Thn
Responden			
/Wali			
Saksi			

(Tanda Tangan Saksi diperlukan hanya jika Partisipan tidak dapat memberikan consent/persetujuan sehingga menggunakan wali yang sah secara hukum, yaitu untuk partisipan berikut:

1. Berusia di bawah 18 tahun 2. Usia lanjut 3. Gangguan mental	4. Pasien tidak sadar 5. Dan lain-lain kondisi yang tidak memungkinkan memberikan persetujuan
--	--

Penanggung jawab penelitian:

Penanggung jawab Medis/Non-medis:

Identitas Peneliti

Nama : Handayani
Alamat : Daya, Paccerakang Makassar
No HP : 081243575310

Lampiran 3

INSTRUMEN PENILAIAN PATIENT SAFETY DARI PERSPEKTIF PASIEN

Petunjuk

Survei ini dilakukan untuk mengetahui pandangan dan keterlibatan pasien dalam penerapan Sasaran Keselamatan Pasien di Rumah Sakit. Dibutuhkan waktu sekitar 10-15 menit untuk mengisi kuesioner ini. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia disebelah kanan disetiap pertanyaan sesuai dengan pilihan Anda.

Nama (Inisial) :

Umur :

Jenis Kelamin :

Lama Hari Rawat :

Ruang Perawatan :

Tanggal Survei:

Pertanyaan	Sangat Tidak setuju (1)	Tidak setuju (2)	Ragu- ragu (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
I. Informasi Tentang Gelang Identitas Pasien					
1. Perawat memasang gelang identitas kepada Saya saat masuk rumah sakit					
2. Gelang identitas rumah sakit yang saya gunakan sudah sesuai dengan nama dan tanggal lahir Saya					
3. Perawat menjelaskan kepada Saya tentang fungsi gelang identitas rumah sakit					
4. Staf klinis melakukan identifikasi dengan meminta Saya menyebutkan nama dan tanggal lahir kemudian mencocokkan dengan gelang identitas Saya, seperti pada saat sebelum melakukan tindakan, prosedur diagnosis dan terapi/ pengobatan.					

Pertanyaan	Sangat Tidak setuju (1)	Tidak setuju (2)	Ragu- ragu (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
II. Keterlibatan Pasien dalam Perencanaan Asuhan Perawatan					
5. Perawat melibatkan saya dalam proses serah terima pasien (<i>hand over</i>) disamping tempat tidur					
6. Pada saat serah terima pasien (<i>hand over</i>), perawat saling mengomunikasikan hal-hal penting terkait tindak lanjut asuhan perawatan Saya					
7. Perawat yang bertanggungjawab terhadap asuhan perawatan Saya, selalu memperkenalkan diri kepada Saya.					
III. Kewaspadaan Petugas Kesehatan dalam Memberikan Obat Kepada Pasien					
8. Perawat menanyakan riwayat alergi obat yang Saya alami.					
9. Perawat memastikan pemberian obat yang benar kepada Saya.					
10. Apoteker/ petugas farmasi menjelaskan manfaat obat yang diberikan ke Saya.					
11. Apoteker/ petugas farmasi menjelaskan efek samping obat yang mungkin timbul sebelum memberikan obat ke Saya.					
IV. Keterlibatan Pasien pada Tindakan Bersiko Tinggi					
12. Saya dilibatkan oleh dokter dalam proses penandaan area operasi atau tindakan berisiko tinggi (misalnya: operasi lokal tangan, jari kaki, tulang belakang, kateterisasi jantung, pemeriksaan organ dalam dengan endoskopi, cabut gigi, dll).					
13. Sebelum Saya menandatangani lembar persetujuan tindakan medis (<i>Informed Consent</i>), dokter memberikan penjelasan yang mudah dimengerti tentang tindakan yang akan Saya terima					

Pertanyaan	Sangat Tidak setuju (1)	Tidak setuju (2)	Ragu- ragu (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
V. Perspektif Pasien terhadap Kebiasaan Cuci Tangan (<i>Hand Hygiene</i>) Petugas Kesehatan					
14. Staf rumah sakit melakukan kebersihan tangan (<i>Hand Hygiene</i>) sebelum dan setelah menyentuh pasien.					
15. Saya akan menolak untuk disentuh oleh staf rumah sakit apabila mereka belum melakukan kebersihan tangan (<i>Hand Hygiene</i>).					
16. Terdapat cairan antiseptic (<i>handrub</i>) untuk melakukan kebersihan tangan (<i>Hand Hygiene</i>) di setiap tempat tidur pasien.					
17. Perawat menjelaskan dan memperagakan cara melakukan kebersihan tangan (<i>Hand Hygiene</i>) yang benar kepada Saya dan keluarga.					
VI. Perhatian Petugas Kesehatan dalam Menjaga Keamanan Lingkungan Perawatan Pasien					
18. Perawat menanyakan tentang riwayat jatuh yang saya alami sebelum dirawat di rumah sakit.					
19. Perawat menjelaskan tentang penanda resiko jatuh ke Saya dan keluarga (misalnya: gelang atau lambing warna kuning).					
20. Perawat mengajukan keluarga untuk mendampingi Saya setiap akan turun dari tempat tidur atau berjalan ke kamar mandi.					
21. Perawat memastikan agar pagar pengaman tempat tidur (<i>Rolling bad</i>) terpasang dan roda tempat tidur terkunci.					
22. Perawat memastikan agar barang-barang kebutuhan Saya mudah dijangkau termasuk bel pemanggil perawat (tombol <i>nurse call</i>).					

Pertanyaan	Sangat Tidak setuju (1)	Tidak setuju (2)	Ragu- ragu (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
23. Ruang rawat inap diberikan pencahayaan yang cukup terutama pada malam hari.					
24. Perawat memastikan ruang rawat inap selalu bersih.					
25. Perawat memastikan kondisi kamar mandi di ruang rawat inap tidak licin					

Lampiran 4

LEMBAR OBSERVASI PATIENT SAFETY DARI PERSPEKTIF PASIEN

Nama (Inisial) :
 Umur :
 Jenis Kelamin :
 Lama Hari Rawat :
 Ruang Perawatan :
 Tanggal Survei :

Pertanyaan	Terlibat	Tidak Terlibat	Keterangan Hari Rawat Ke
I. Informasi Tentang Gelang Identitas Pasien			
1. Perawat memasang gelang identitas kepada Saya saat masuk rumah sakit			
2. Gelang identitas rumah sakit yang saya gunakan sudah sesuai dengan nama dan tanggal lahir Saya			
3. Perawat menjelaskan kepada Saya tentang fungsi gelang identitas rumah sakit			
4. Staf klinis melakukan identifikasi dengan meminta Saya menyebutkan nama dan tanggal lahir kemudian mencocokkan dengan gelang identitas Saya, seperti pada saat sebelum melakukan tindakan, prosedur diagnosis dan terapi/ pengobatan.			
II. Keterlibatan Pasien Dalam Perencanaan Asuhan Perawatan			
5. Perawat melibatkan saya dalam proses serah terima pasien (<i>hand over</i>) disamping tempat tidur			
6. Pada saat serah terima pasien (<i>hand over</i>), perawat saling mengomunikasikan hal-hal penting terkait tindak lanjut asuhan perawatan Saya			
7. Perawat yang bertanggungjawab terhadap asuhan perawatan Saya, selalu memperkenalkan diri kepada Saya.			

Pertanyaan	Terlibat	Tidak Terlibat	Keterangan Hari Rawat Ke
III. Kewaspadaan Petugas Kesehatan dalam Memberikan Obat Ke Pasien			
8. Perawat menanyakan riwayat alergi obat yang Saya alami.			
9. Perawat memastikan pemberian obat yang benar kepada Saya.			
10. Apoteker/ petugas farmasi menjelaskan manfaat obat yang diberikan ke Saya.			
11. Apoteker/ petugas farmasi menjelaskan efek samping obat yang mungkin timbul sebelum memberikan obat ke Saya.			
IV. Keterlibatan Pasien Pada Tindakan Beresiko Tinggi			
12. Saya dilibatkan oleh dokter dalam proses penandaan area operasi atau tindakan berisiko tinggi (misalnya: operasi lokal tangan, jari kaki, tulang belakang, kateterisasi jantung, pemeriksaan organ dalam dengan endoskopi, cabut gigi, dll).			
13. Sebelum Saya menandatangani lembar persetujuan tindakan medis (<i>Informed Consent</i>), dokter memberikan penjelasan yang mudah dimengerti tentang tindakan yang akan Saya terima.			
V. Perspektif Pasien Terhadap Kebiasaan Cuci Tangan (<i>Hand Hygiene</i>) Petugas Kesehatan			VI.
14. Staf rumah sakit melakukan kebersihan tangan (<i>Hand Hygiene</i>) sebelum dan setelah menyentuh pasien.			
15. Saya akan menolak untuk disentuh oleh staf rumah sakit apabila mereka belum melakukan kebersihan tangan (<i>Hand Hygiene</i>).			
16. Terdapat cairan antiseptic (<i>handrub</i>) untuk melakukan kebersihan tangan (<i>Hand Hygiene</i>) di setiap tempat tidur pasien.			
17. Perawat menjelaskan dan memperagakan cara melakukan kebersihan tangan (<i>Hand Hygiene</i>) yang benar kepada Saya dan keluarga.			

Pertanyaan	Terlibat	Tidak Terlibat	Keterangan Hari Rawat Ke
VII. Perhatian Petugas Kesehatan Dalam Menjaga Keamanan Lingkungan Perawatan Pasien			
18. Perawat menanyakan tentang riwayat jatuh yang saya alami sebelum dirawat di rumah sakit.			
19. Perawat menjelaskan tentang penanda resiko jatuh ke Saya dan keluarga (misalnya: gelang atau lambing warna kuning).			
20. Perawat mengajukan keluarga untuk mendampingi Saya setiap akan turun dari tempat tidur atau berjalan ke kamar mandi.			
21. Perawat memastikan agar pagar pengaman tempat tidur (<i>Rolling bad</i>) terpasang dan roda tempat tidur terkunci.			
22. Perawat memastikan agar barang-barang kebutuhan Saya mudah dijangkau termasuk bel pemanggil perawat (tombol <i>nurse call</i>).			
23. Ruang rawat inap diberikan pencahayaan yang cukup terutama pada malam hari.			
24. Perawat memastikan ruang rawat inap selalu bersih.			
25. Perawat memastikan kondisi kamar mandi di ruang rawat inap tidak licin			

Lampiran 5

PANDUAN PERSIAPAN TUGAS ENUMERATOR

1. Memberikan penjelasan prosedur penelitian & *Inform Consent* yang akan ditandatangani jika partisipan setuju terlibat dalam proses penelitian.
 - a. Penelitian dari mahasiswa PSMIK 2023 konsep keselamatan pasien
 - b. Akan ada pengisian kuesioner 2x (sebelum & sesudah pemberian video/buku panduan edukasi) dan ada reward untuk partisipan.
2. Memberikan 2 lembar formulir persetujuan setelah penjelasan (PSP) dan mengambil 1 lembar formulir PSP yang telah ditandatangani partisipan/keluarga.
3. Memberikan dan menjelaskan petunjuk pengisian kuesioner *pre test*
4. Mengambil kembali kuesioner *pre test* setelah diisi oleh partisipan/keluarganya.
5. Memberikan video edukasi (bagi kelompok video bahasa lokal Bugis dan Makassar) dan buku panduan (bagi kelompok buku panduan bahasa Indonesia).
6. Memantau/mendampingi langsung dan memastikan proses pasien/keluarga menonton *full* video atau buku panduan edukasi hingga selesai. Pastikan video maupun buku panduan dilihat/dibaca 1 hari sekali selama tiga hari. Seluruh sesi menonton diawasi secara ketat. Hal ini dilakukan untuk memastikan bahwa semua video ditonton sesuai jadwal yang telah ditentukan, tanpa ada partisipan yang menonton di luar waktu yang dijadwalkan
7. Memberikan penjelasan ketika ada yang belum dipahami pasien/keluarga
8. Memberikan & menginstruksikan pengisian kuesioner *post test*
9. Mengambil kembali kuesioner *post test* setelah diisi oleh partisipan/keluarganya.
10. Melakukan observasi dan pendokumentasian dilembar observasi sepanjang *shift* jaga di RS dan mencatat perilaku keterlibatan pasien/keluarga selama di rawat di RS selama pasien dirawat di RS.
11. Mencatat dan melaporkan hasil dan semua kendala yang terjadi termasuk kendala pasien saat menonton video edukasi
12. Enumerator & partisipan tidak mengetahui yang mana kelompok kontrol/intervensi
13. Observasi keterlibatan pasien/keluarga selama proses perawatan di RS.

Lampiran 6

REKOMENDASI ETIK



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KEPERAWATAN
Jalan Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245
Laman: keperawatan@unhas.ac.id

Nomor : 738/UN4.18.8/TP.02.02/2024

23 April 2024

Lamp : 1 (satu) berkas

Hal : *Rekomendasi Etik.*

**Yth. Ketua Komisi Etik Fakultas Keperawatan
Universitas Hasanuddin
Makassar**

Dengan hormat kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Studi Magister Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Handayani, S.Kep.,Ns.
Nomor Pokok : R012231009
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Keperawatan

bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis dengan judul *"Pengembangan Video Edukasi Patient Safety Untuk Meningkatkan Keterlibatan Pasien dan Keluarga Dalam Mendukung WHO Global Patient Safety Action Plan 2030"*

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kebijaksanaan Bapak/Ibu kiranya berkenan memberi izin persetujuan etik penelitian dengan menggunakan data sekunder.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Ketua Program Studi,

Saldy Yusuf, S.Kep.,Ns.,MHS.,Ph.D.ETN.
NIK. 197810262018073001

Tembusan:

1. Kepala Tata Usaha FKep.Unhas
2. Arsip



Lampiran 7

SURAT PERSETUJUAN ATASAN YANG BERWENANG

Lampiran 7 SURAT PERSETUJUAN ATASAN YANG BERWENANG



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KEPERAWATAN
Jalan Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245
Laman: keperawatan@unhas.ac.id

Lampiran 5

SURAT PERSETUJUAN ATASAN YANG BERWENANG

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Saldy Yusuf, S.Kep.,Ns.,MHS.,Ph.D.ETN.
N I K : 197810262018073001
Jabatan : Ketua Program Studi Magister Ilmu Keperawatan

Menyatakan bahwa :

N a m a : Handayani, S.Kep.,Ns.
N I M : R012231009
Judul Penelitian : Pengembangan Video Edukasi *Patient Safety* Untuk
Meningkatkan Keterlibatan Pasien dan Keluarga
Dalam Mendukung WHO Global Patient Safety
Action Plan 2030.

Disetujui untuk melakukan penelitian dengan judul tersebut diatas.

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 8

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Lampiran 8 REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN**

Sekretariat : Lantai 2 Fakultas Keperawatan UNHAS
Jl. Perintis Kemerdekaan Kampus Tamalampa Km.10 Makassar 90245
Laman : kepk, Bopuh@unhas.ac.id

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 971/UN4.18.3/TP.01.02/2024

Tanggal: 22 Mei 2024

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH2405084	No Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Handayani, S.Kep.,Ns	Sponsor	
Judul Peneliti	Pengembangan Video Edukasi <i>Patient Safety</i> untuk Meningkatkan Keterlibatan Pasien dan Keluarga dalam Mendukung <i>Who Global Patient Safety Action Plan 2030</i>		
No Versi Protokol	1	Tanggal Versi	13 Mei 2024
No Versi PSP	1	Tanggal Versi	13 Mei 2024
Tempat Penelitian	Rumah Sakit Pendidikan Universitas Hasanuddin		
Jenis Review	☐ Exempted ☒ Expedited ☐ Fullboard	Masa berlaku 22 Mei 2024 sampai 22 Mei 2025	Frekuensi review lanjutan
Ketua KEPK	Nama : Dr. Kadek Ayu Erika, S.Kep., Ns., M.Kes	Tanda Tangan 	
Sekretaris KEPK	Nama : Dr. Hastuti, S.Kep., Ns., M.Kes	Tanda Tangan 	

Kewajiban Peneliti Utama :

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komite Etik dalam 24 jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan *Suspected Unexpected Serious Adverse Reaction* (SUSAR) dalam 72 jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (*protocol deviation/violation*)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

Lampiran 9

PERMOHONAN IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245
TELEPON (0411) 586200, (6 SALURAN), 584200, FAX (0411) 585188
Laman: www.unhas.ac.id

Nomor : 02015/UN4.18/PT.01.04/2024
Lampiran: -
Hal : Permohonan izin penelitian

12 Juni 2024

Yth. Direktur Rumah Sakit Pendidikan Unhas

Dengan hormat kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Studi Magister (S2) Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

N a m a : Handayani, S.Kep.,Ns.
Nomor Pokok : R012231009
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Keperawatan

bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis dengan judul
"Pengembangan Video Edukasi Patient Safety untuk Meningkatkan Keterlibatan Pasien dan Keluarga dalam Mendukung Who Global Patient Safety Action Plan 2030".

Pembimbing : 1. Rini Rachmawaty, S.Kep., Ns., MN, Ph.D. (Ketua)
2. Dr. Kadek Ayu Erika, S.Kep,Ns,M.Kes. (Anggota)

Waktu Penelitian : Juni 2024 sampai sampel terpenuhi

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kebijaksanaan Bapak/Ibu kiranya berkenan memberi izin kepada yang bersangkutan.

Atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Kemitraan, Riset,
dan Inovasi Fakultas Keperawatan



Dr. Takdir Tahir, S.Kep.,NS.,M.Kes.

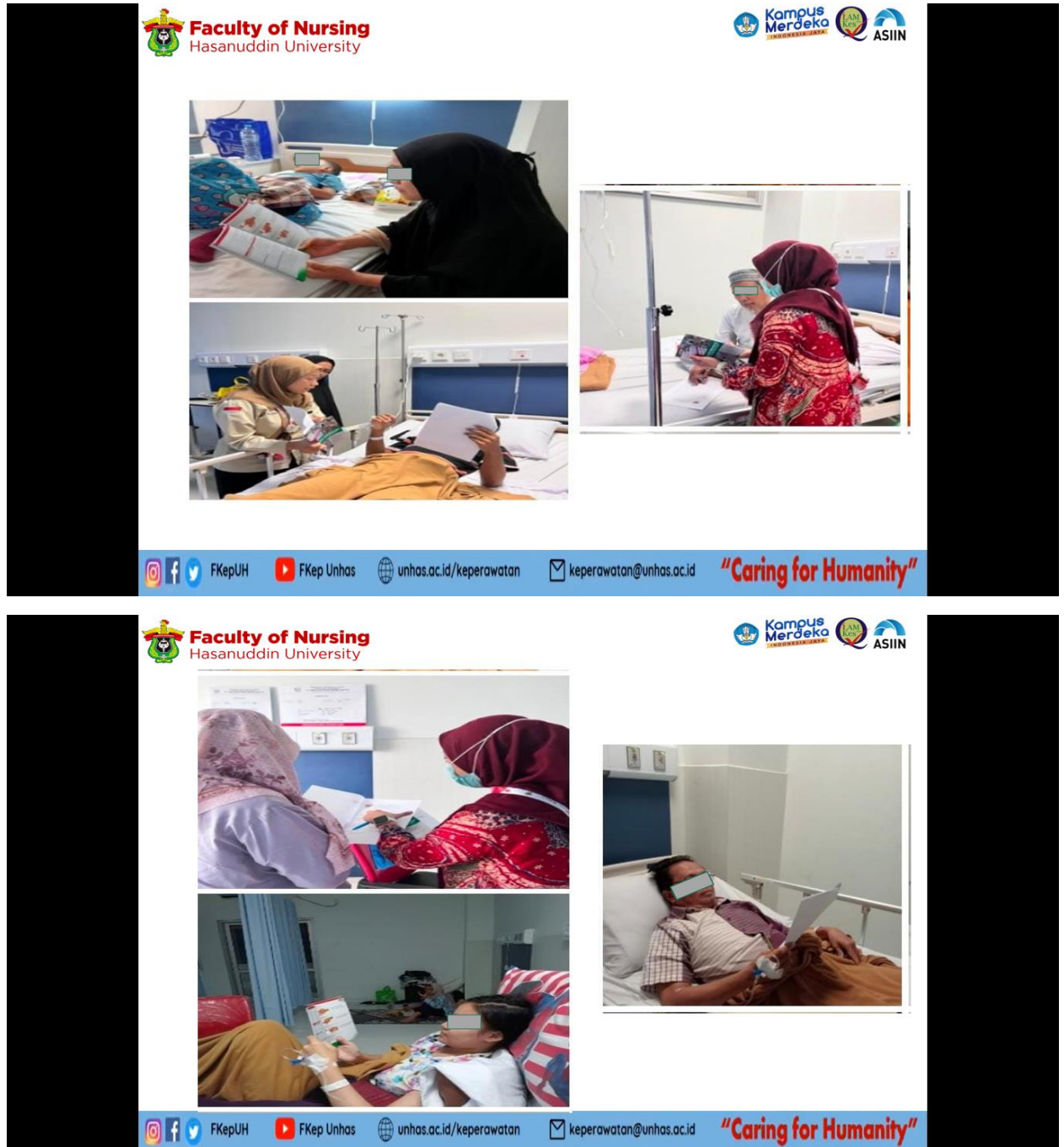
Tembusan:

Kepala Subbagian Akademik dan Kemahasiswaan
Fakultas Keperawatan

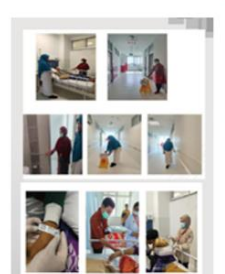
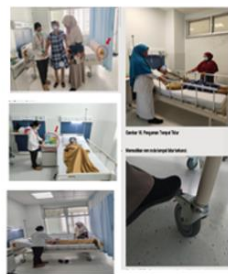


Lampiran 10

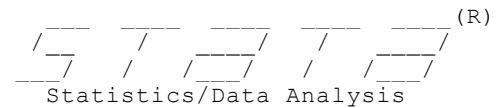
DOKUMENTASI



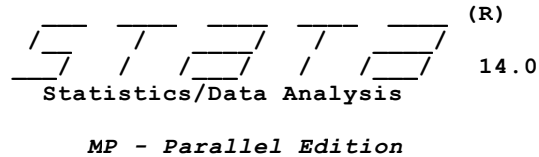




[illegible][illegible][illegible]



User: HASIL UJI KARATERISTIK PENELITIAN SKP



Copyright 1985-2015 StataCorp LP
 StataCorp
 4905 Lakeway Drive
 College Station, Texas 77845 USA
 800-STATA-PC <http://www.stata.com>
 979-696-4600 stata@stata.com
 979-696-4601 (fax)

Single-user 8-core Stata perpetual license:

Serial number: 10699393
 Licensed to: SAILAL UGM
 UGM JOGJA

Notes:

1. Unicode is supported; see [help unicode advice](#).
2. Maximum number of variables is set to 5000; see [help set maxvar](#).
3. New update available; type [-update all-](#)

```
1 . use "C:\Users\agusy\OneDrive\PEKERJAAN LUAR\DIGUNAKAN\2 STATA UJI KUESIONER HASIL PENE
> LITIAN SKP_ORDINAL -Lengkap.dta"
```

```
2 . tab KelompokResponden JenisKelamin , row col expected chi exact
```

Key
<i>frequency</i>
<i>expected frequency</i>
<i>row percentage</i>
<i>column percentage</i>

Enumerating sample-space combinations:

```
stage 3: enumerations = 1
stage 2: enumerations = 2
stage 1: enumerations = 0
```

Kelompok Responden	Jenis Kelamin		Total
	L	P	
BACA BUKU	15	19	34
	17.0	17.0	34.0
	44.12	55.88	100.00
	29.41	37.25	33.33
VIDEO B BUGIS	18	16	34
	17.0	17.0	34.0
	52.94	47.06	100.00
	35.29	31.37	33.33
VIDEO B. MKS	18	16	34
	17.0	17.0	34.0
	52.94	47.06	100.00
	35.29	31.37	33.33
Total	51	51	102
	51.0	51.0	102.0
	50.00	50.00	100.00
	100.00	100.00	100.00

Pearson chi2(2) = **0.7059** Pr = **0.703**
 Fisher's exact = **0.798**

3 . tab KelompokResponden PendidkanTerakhir , row col expected chi exact

Key
<i>frequency</i>
<i>expected frequency</i>
<i>row percentage</i>
<i>column percentage</i>

Enumerating sample-space combinations:

stage 5: enumerations = 1
 stage 4: enumerations = 7
 stage 3: enumerations = 68
 stage 2: enumerations = 922
 stage 1: enumerations = 0

Kelompok Responden	Pendidkan Terakhir					Total
	S1	S2	SMA	SMP	Tdk sek..	
BACA BUKU	22	1	5	3	3	34
	15.7	2.0	10.7	2.0	3.7	34.0
	64.71	2.94	14.71	8.82	8.82	100.00
	46.81	16.67	15.63	50.00	27.27	33.33
VIDEO B BUGIS	13	2	13	3	3	34
	15.7	2.0	10.7	2.0	3.7	34.0
	38.24	5.88	38.24	8.82	8.82	100.00
	27.66	33.33	40.63	50.00	27.27	33.33
VIDEO B. MKS	12	3	14	0	5	34
	15.7	2.0	10.7	2.0	3.7	34.0
	35.29	8.82	41.18	0.00	14.71	100.00
	25.53	50.00	43.75	0.00	45.45	33.33
Total	47	6	32	6	11	102
	47.0	6.0	32.0	6.0	11.0	102.0
	46.08	5.88	31.37	5.88	10.78	100.00
	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Pearson chi2(8) = **13.1621** Pr = **0.106**
 Fisher's exact = **0.067**

4 . tabulate KelompokResponden, summarize(Umur)

Kelompok Responden	Summary of Umur		Freq.
	Mean	Std. Dev.	
BACA BUKU	39.764706	18.335359	34
VIDEO B BU..	40.764706	15.75967	34
VIDEO B. MKS	39.235294	14.004456	34
Total	39.921569	15.983708	102

5 .
 6 . tabulate KelompokResponden, summarize(LamaRawat)

Kelompok Responden	Summary of Lama Rawat		
	Mean	Std. Dev.	Freq.
BACA BUKU	3.0588235	2.0142098	34
VIDEO B BU..	3.2352941	1.6525247	34
VIDEO B. MKS	3.3529412	1.3900589	34
Total	3.2156863	1.692309	102

7 .
 8 . tabulate KelompokResponden, summarize(Harirawatkeberapa)

Kelompok Responden	Summary of Hari rawat keberapa		
	Mean	Std. Dev.	Freq.
BACA BUKU	1.6470588	1.0410471	34
VIDEO B BU..	1.9705882	.99955427	34
VIDEO B. MKS	2.0588235	.95159122	34
Total	1.8921569	1.0040203	102

9 . kwallis Umur , by(KelompokResponden)

Kruskal-Wallis equality-of-populations rank test

KelompokRes~n	Obs	Rank Sum
BACA BUKU	34	1728.00
VIDEO B BUGIS	34	1798.50
VIDEO B. MKS	34	1726.50

chi-squared = **0.114** with **2** d.f.
 probability = **0.9447**

chi-squared with ties = **0.114** with **2** d.f.
 probability = **0.9447**

10 .
 11 . kwallis LamaRawat , by(KelompokResponden)

Kruskal-Wallis equality-of-populations rank test

KelompokRes~n	Obs	Rank Sum
BACA BUKU	34	1610.00
VIDEO B BUGIS	34	1784.00
VIDEO B. MKS	34	1859.00

chi-squared = **1.096** with **2** d.f.
 probability = **0.5780**

chi-squared with ties = **1.141** with **2** d.f.
 probability = **0.5652**

12 .
13 . kwallis Harirawatkeberapa , by(KelompokResponden)

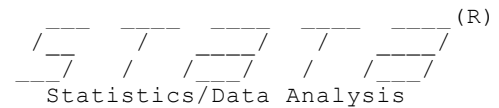
Kruskal-Wallis equality-of-populations rank test

KelompokRes~n	Obs	Rank Sum
BACA BUKU	34	1443.00
VIDEO B BUGIS	34	1838.50
VIDEO B. MKS	34	1971.50

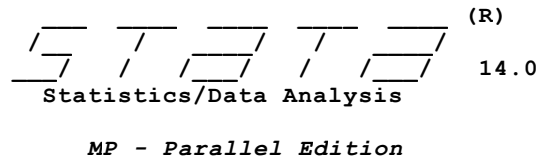
chi-squared = 5.077 with 2 d.f.
probability = 0.0790

chi-squared with ties = 5.828 with 2 d.f.
probability = 0.0543

14 .



User: HASIL UJI HOMOGENITAS PENELITIAN SKP



Copyright 1985-2015 StataCorp LP
 StataCorp
 4905 Lakeway Drive
 College Station, Texas 77845 USA
 800-STATA-PC <http://www.stata.com>
 979-696-4600 stata@stata.com
 979-696-4601 (fax)

Single-user 8-core Stata perpetual license:

Serial number: 10699393
 Licensed to: SAILAL UGM
 UGM JOGJA

Notes:

1. Unicode is supported; see [help unicode advice](#).
2. Maximum number of variables is set to 5000; see [help set maxvar](#).
3. New update available; type `-update all-`

1 . use "C:\Users\agusy\OneDrive\PEKERJAAN LUAR\DIGUNAKAN\1 STATA_DATA SKOR RASIO untuk uj
 > i HOMOGENITAS.dta"

2 . robvar Umur , by(Kelompok)

Kelompok Responden	Summary of Umur		Freq.
	Mean	Std. Dev.	
Buku	39.764706	18.335359	34
V. BHS BUGIS	40.764706	15.75967	34
V. BHS MKS	39.235294	14.004456	34
Total	39.921569	15.983708	102

W0 = **1.4726350** df(2, 99) Pr > F = **0.23429966**

W50 = **1.4168210** df(2, 99) Pr > F = **0.24735687**

W10 = **1.4175292** df(2, 99) Pr > F = **0.24718662**

3 .

4 . robvar LamaRawat , by(Kelompok)

Kelompok Responden	Summary of Lama Rawat		Freq.
	Mean	Std. Dev.	
Buku	3.0588235	2.0142098	34
V. BHS BUGIS	3.2352941	1.6525247	34
V. BHS MKS	3.3529412	1.3900589	34
Total	3.2156863	1.692309	102

W0 = **1.3298294** df(2, 99) Pr > F = **0.26920559**

W50 = **1.8333333** df(2, 99) Pr > F = **0.1652661**

W10 = **2.1327199** df(2, 99) Pr > F = **0.12392806**

5 .
 6 . robvar Harirawatkeberapa , by(Kelompok)

Kelompok Responden	Summary of Hari rawat keberapa		
	Mean	Std. Dev.	Freq.
Buku	1.2647059	.51101939	34
V. BHS BUGIS	1.1176471	.32703497	34
V. BHS MKS	1.5294118	.70647628	34
Total	1.3039216	.55915806	102

W0 = **12.8325042** df(2, 99) Pr > F = **0.00001108**

W50 = **5.1212744** df(2, 99) Pr > F = **0.00764798**

W10 = **9.9308205** df(2, 99) Pr > F = **0.00011732**

7 .
 8 . robvar Skor_InfoGelangIdentitasPasie, by(Kelompok)

Kelompok Responden	Summary of Skor_Info Gelang Identitas Pasien_PRE		
	Mean	Std. Dev.	Freq.
Buku	39.117647	16.898565	34
V. BHS BUGIS	39.411765	15.703923	34
V. BHS MKS	41.176471	18.91203	34
Total	39.901961	17.075551	102

W0 = **0.97089552** df(2, 99) Pr > F = **0.38232027**

W50 = **0.58492823** df(2, 99) Pr > F = **0.55905957**

W10 = **1.25075327** df(2, 99) Pr > F = **0.29077292**

9 .
 10 . robvar Skor_KeterlibatanPsDlmPerenc , by(Kelompok)

Kelompok Responden	Summary of Skor_Keterlibatan Ps Dlm Perenc Asuhan Peraw_PRE		
	Mean	Std. Dev.	Freq.
Buku	42.54902	27.21728	34
V. BHS BUGIS	33.137255	18.458091	34
V. BHS MKS	31.960784	17.506471	34
Total	35.882353	21.821238	102

W0 = **9.5164225** df(2, 99) Pr > F = **0.00016588**

W50 = **2.4750706** df(2, 99) Pr > F = **0.08935122**

W10 = **7.6937968** df(2, 99) Pr > F = **0.00078376**

11 .
 12 . robvar Skor_KewaspadaandlmPembObat_P , by(Kelompok)

Kelompok Responden	Summary of Skor_Kewaspadaan dlm Pemb Obat_PRE		
	Mean	Std. Dev.	Freq.
Buku	43.382353	11.195277	34
V. BHS BUGIS	41.323529	15.290561	34
V. BHS MKS	47.647059	17.330796	34
Total	44.117647	14.915799	102

W0 = **2.6479600** df(2, 99) Pr > F = **0.07580709**

W50 = **1.8522337** df(2, 99) Pr > F = **0.16228189**

W10 = **1.7944567** df(2, 99) Pr > F = **0.17158165**

13 .
 14 . robvar Skor_KeterlibatanPsPadaTind , by(Kelompok)

Kelompok Responden	Summary of Skor_Keterlibatan Ps Pada Tind Rsiko Tinggi_PRE		
	Mean	Std. Dev.	Freq.
Buku	79.117647	14.005983	34
V. BHS BUGIS	78.235294	8.6936369	34
V. BHS MKS	81.764706	14.867208	34
Total	79.705882	12.778066	102

W0 = **1.4467011** df(2, 99) Pr > F = **0.24027688**

W50 = **1.6714642** df(2, 99) Pr > F = **0.19323202**

W10 = **2.2944839** df(2, 99) Pr > F = **0.10615088**

15 .
 16 . robvar Skor_PerspektifPsthdpKebiasaa , by(Kelompok)

Kelompok Responden	Summary of Skor_Perspektif Ps thdp Kebiasaan Cuci Tangan Petugas_PRE		
	Mean	Std. Dev.	Freq.
Buku	51.029412	6.8290169	34
V. BHS BUGIS	53.088235	4.0852109	34
V. BHS MKS	51.911765	6.5150997	34
Total	52.009804	5.9394554	102

W0 = **2.9810415** df(2, 99) Pr > F = **0.05531416**

W50 = **2.2998185** df(2, 99) Pr > F = **0.1056111**

W10 = **3.2448131** df(2, 99) Pr > F = **0.04315781**

17 .

18 . robvar Skor_PerhatianKeamananLingkPe , by(Kelompok)

Kelompok Responden	Summary of Skor_Perhatian Keamanan Lingk Peraw_PRE		
	Mean	Std. Dev.	Freq.
Buku	53.823529	19.367218	34
V. BHS BUGIS	48.235294	14.905376	34
V. BHS MKS	49.191176	10.36677	34
Total	50.416667	15.371164	102

W0 = **7.6888154** df(2, 99) Pr > F = **0.00078715**W50 = **1.2929976** df(2, 99) Pr > F = **0.2790404**W10 = **4.4159062** df(2, 99) Pr > F = **0.0145536**

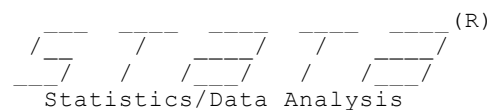
19 .

20 . robvar SKORPENILAIANPASIENPREINTERVE , by(Kelompok)

Kelompok Responden	Summary of SKOR PENILAIAN PASIEN PREINTERVENSI		
	Mean	Std. Dev.	Freq.
Buku	50.023529	11.756289	34
V. BHS BUGIS	47.082353	11.810434	34
V. BHS MKS	48.635294	9.2308403	34
Total	48.580392	10.955843	102

W0 = **1.8967047** df(2, 99) Pr > F = **0.15547523**W50 = **0.6543590** df(2, 99) Pr > F = **0.52200838**W10 = **1.6929543** df(2, 99) Pr > F = **0.18925736**

21 .



User: 1. UJI NORMALITAS DATA 2

```
1 . sfrancia Skor_InfoGelangIdentitasPasie Skor_KeterlibatanPsDlmPerenc Skor_Kewaspada
> andlmPembObat_P Skor_KeterlibatanPsPadaTind Skor_PerspektifPsthdPkebiasaa Skor_Per
> hatianKeamananLingkPe SKORPENILAIANPASIENPREINTERVE
```

Shapiro-Francia W' test for normal data

Variable	Obs	W'	V'	z	Prob>z
Skor_InfoG~e	102	0.64082	33.223	6.933	0.00001
Skor_Keter~c	102	0.99685	0.291	-2.440	0.99266
Skor_Kewas~P	102	0.71471	26.388	6.477	0.00001
Skor_Keter~d	102	0.94544	5.047	3.204	0.00068
Skor_Persp~a	102	0.98770	1.138	0.256	0.39897
Skor_Perha~e	102	0.95731	3.948	2.718	0.00329
SKORPENILA~E	102	0.70143	27.617	6.567	0.00001

```
2 . sfrancia Skor_GelangIdentitasPasien_POS Q Skor_KewaspadaanObat_POST Skor_Keterliba
> tanPsTindRsiko Skor_KebiasaanCuciTanganPetug Skor_PerhatianKeamananLingk_PO SKORPE
> NILAIANPASIENPOSTINTERV
```

Shapiro-Francia W' test for normal data

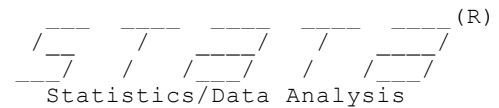
Variable	Obs	W'	V'	z	Prob>z
Skor_Gelan~S	102	0.94819	4.792	3.101	0.00096
Q	102	0.91219	8.122	4.145	0.00002
Skor_Kewas~T	102	0.96570	3.173	2.285	0.01116
Skor_Keter~o	102	0.94867	4.748	3.083	0.00103
Skor_Kebia~g	102	0.97357	2.445	1.769	0.03842
Skor_Perha~O	102	0.89876	9.364	4.427	0.00001
SKORPENILA~V	102	0.93273	6.222	3.618	0.00015

```
3 . sfrancia SelisihSkor_InfoGelangIdentit SelisihSkor_KeterlibatanPsDlm SelisihSkor_K
> ewaspadaandlmPem SelisihSkor_KeterlibatanPsPa SelisihSkor_PerspektifPsthdP Selisih
> Skor_PerhatianKeamanan SELISIHPREPOSTINTERVENSI
```

Shapiro-Francia W' test for normal data

Variable	Obs	W'	V'	z	Prob>z
SelisihSko~t	102	0.92929	6.540	3.717	0.00010
SelisihSk~lm	102	0.93262	6.232	3.621	0.00015
SelisihSk~em	102	0.94227	5.340	3.315	0.00046
SelisihSko~a	102	0.93738	5.792	3.476	0.00025
SelisihSko~p	102	0.96963	2.809	2.044	0.02048
SelisihSko~n	102	0.92812	6.649	3.749	0.00009
SELISIHPRE~I	102	0.88788	10.371	4.629	0.00001

4 .



User: TABEL 2

```
1 . #VAR 1 GELANG IDENTITAS
```

```
Unknown #command
```

```
2 .
```

```
3 . tabstat Skor_InfoGelangIdentitasPasie, statistics( mean sd median min max ) by(Kel  
> ompokResponden)
```

Summary for variables: Skor_InfoGelangIdentitasPasie
by categories of: KelompokResponden (Kelompok Responden)

KelompokResponden	mean	sd	p50	min	max
BACA BUKU	39.11765	16.89856	35	30	100
VIDEO B BUGIS	39.41176	15.70392	35	30	100
VIDEO B. MKS	41.17647	18.91203	35	30	100
Total	39.90196	17.07555	35	30	100

```
4 .
```

```
5 . tabstat Skor_GelangIdentitasPasien_POS , statistics( mean sd median min max ) by(K  
> elompokResponden)
```

Summary for variables: Skor_GelangIdentitasPasien_POS
by categories of: KelompokResponden (Kelompok Responden)

KelompokResponden	mean	sd	p50	min	max
BACA BUKU	52.94118	20.60147	65	30	100
VIDEO B BUGIS	90.73529	11.55569	100	60	100
VIDEO B. MKS	88.23529	12.72568	87.5	40	100
Total	77.30392	23.15116	80	30	100

```
6 .
```

```
7 . tabstat SelisihSkor_InfoGelangIdentit , statistics( mean sd median min max ) by(Ke  
> lompokResponden)
```

Summary for variables: SelisihSkor_InfoGelangIdentit
by categories of: KelompokResponden (Kelompok Responden)

KelompokResponden	mean	sd	p50	min	max
BACA BUKU	13.82353	16.00468	0	0	45
VIDEO B BUGIS	51.32353	21.89191	65	-20	65
VIDEO B. MKS	47.05882	20.30516	50	-5	70
Total	37.40196	25.66666	45	-20	70

```
8 .
```

9 . by KelompokResponden, sort : signrank Skor_InfoGelangIdentitasPasie = 3

-> KelompokResponden = BACA BUKU

Wilcoxon signed-rank test

sign	obs	sum ranks	expected
positive	34	595	297.5
negative	0	0	297.5
zero	0	0	0
all	34	595	595

unadjusted variance **3421.25**
 adjustment for ties **-329.38**
 adjustment for zeros **0.00**

adjusted variance **3091.88**

Ho: Skor_InfoGelangIdentitasPasie = 3

z = **5.350**
 Prob > |z| = **0.0000**

-> KelompokResponden = VIDEO B BUGIS

Wilcoxon signed-rank test

sign	obs	sum ranks	expected
positive	34	595	297.5
negative	0	0	297.5
zero	0	0	0
all	34	595	595

unadjusted variance **3421.25**
 adjustment for ties **-507.63**
 adjustment for zeros **0.00**

adjusted variance **2913.63**

Ho: Skor_InfoGelangIdentitasPasie = 3

z = **5.512**
 Prob > |z| = **0.0000**

-> KelompokResponden = VIDEO B. MKS

Wilcoxon signed-rank test

sign	obs	sum ranks	expected
positive	34	595	297.5
negative	0	0	297.5
zero	0	0	0
all	34	595	595

```

unadjusted variance    3421.25
adjustment for ties    -123.25
adjustment for zeros    0.00

```

```

adjusted variance      3298.00

```

```

Ho: Skor_InfoGelangIdentitasPasie = 3

```

```

      z = 5.180

```

```

Prob > |z| = 0.0000

```

```

10 .
11 .
12 .
13 . ##VAR 2 KETERLIBATAN PASIEN DALAM PERENCANAAN
    Unknown #command
14 .
15 . tabstat Skor_KeterlibatanPsDlmPerenc , statistics( mean sd median min max ) by(Kel
    > ompokResponden)

```

```

Summary for variables: Skor_KeterlibatanPsDlmPerenc
by categories of: KelompokResponden (Kelompok Responden)

```

KelompokResponden	mean	sd	p50	min	max
BACA BUKU	42.54902	27.21728	26.66667	26.66667	100
VIDEO B BUGIS	33.13725	18.45809	26.66667	26.66667	100
VIDEO B. MKS	31.96078	17.50647	26.66667	26.66667	100
Total	35.88235	21.82124	26.66667	26.66667	100

```

16 .
17 . tabstat Q , statistics( mean sd median min max ) by(KelompokResponden)

```

```

Summary for variables: Q
by categories of: KelompokResponden (Kelompok Responden)

```

KelompokResponden	mean	sd	p50	min	max
BACA BUKU	51.96078	27.00689	46.66667	26.66667	100
VIDEO B BUGIS	89.60784	12.08178	93.33333	60	100
VIDEO B. MKS	87.05882	14.67412	86.66667	40	100
Total	76.20915	25.58035	80	26.66667	100

```

18 .
19 . tabstat SelisihSkor_KeterlibatanPsDlm , statistics( mean sd median min max ) by(Ke
    > lompokResponden)

```

```

Summary for variables: SelisihSkor_KeterlibatanPsDlm
by categories of: KelompokResponden (Kelompok Responden)

```

KelompokResponden	mean	sd	p50	min	max
BACA BUKU	9.411765	17.22246	0	0	40
VIDEO B BUGIS	56.47059	25.33202	66.66667	-20	73.33333
VIDEO B. MKS	55.09804	26.5304	60	-40	73.33333
Total	40.3268	31.9292	53.33333	-40	73.33333

20 .

21 . by KelompokResponden, sort : signrank SelisihSkor_KeterlibatanPsDlm = 3

-> KelompokResponden = BACA BUKU

Wilcoxon signed-rank test

sign	obs	sum ranks	expected
positive	8	244	297.5
negative	26	351	297.5
zero	0	0	0
all	34	595	595

unadjusted variance **3421.25**adjustment for ties **-376.13**adjustment for zeros **0.00**adjusted variance **3045.13**

Ho: SelisihSkor_KeterlibatanPsDlm = 3

z = **-0.970**Prob > |z| = **0.3323**

-> KelompokResponden = VIDEO B BUGIS

Wilcoxon signed-rank test

sign	obs	sum ranks	expected
positive	31	587	297.5
negative	3	8	297.5
zero	0	0	0
all	34	595	595

unadjusted variance **3421.25**adjustment for ties **-90.75**adjustment for zeros **0.00**adjusted variance **3330.50**

Ho: SelisihSkor_KeterlibatanPsDlm = 3

z = **5.016**Prob > |z| = **0.0000**

-> KelompokResponden = VIDEO B. MKS

Wilcoxon signed-rank test

sign	obs	sum ranks	expected
positive	31	588	297.5
negative	3	7	297.5
zero	0	0	0
all	34	595	595

```

unadjusted variance      3421.25
adjustment for ties      -81.88
adjustment for zeros      0.00

```

```

adjusted variance      3339.38

```

```

Ho: SelisihSkor_KeterlibatanPsDlm = 3

```

```

      z = 5.027

```

```

Prob > |z| = 0.0000

```

```

22 .
23 .
24 .
25 . ###VAR 3 KEWASPADAAN OBAT
    Unknown #command

26 .
27 . tabstat Skor_KewaspadaandlmPembObat_P , statistics( mean sd median min max ) by(Ke
    > lompokResponden)

```

```

Summary for variables: Skor_KewaspadaandlmPembObat_P
by categories of: KelompokResponden (Kelompok Responden)

```

KelompokResponden	mean	sd	p50	min	max
BACA BUKU	43.38235	11.19528	40	35	85
VIDEO B BUGIS	41.32353	15.29056	35	30	100
VIDEO B. MKS	47.64706	17.3308	42.5	30	85
Total	44.11765	14.9158	40	30	100

```

28 .
29 . tabstat Skor_KewaspadaanObat_POST , statistics( mean sd median min max ) by(Kelomp
    > okResponden)

```

```

Summary for variables: Skor_KewaspadaanObat_POST
by categories of: KelompokResponden (Kelompok Responden)

```

KelompokResponden	mean	sd	p50	min	max
BACA BUKU	53.23529	15.85361	50	35	85
VIDEO B BUGIS	89.11765	10.83419	85	60	100
VIDEO B. MKS	88.38235	12.41459	90	55	100
Total	76.91176	21.30686	80	35	100

```

30 .
31 . tabstat SelisihSkor_KewaspadaandlmPem , statistics( mean sd median min max ) by(Ke
    > lompokResponden)

```

```

Summary for variables: SelisihSkor_KewaspadaandlmPem
by categories of: KelompokResponden (Kelompok Responden)

```

KelompokResponden	mean	sd	p50	min	max
BACA BUKU	9.852941	13.39863	0	-10	30
VIDEO B BUGIS	47.79412	17.45953	50	0	65
VIDEO B. MKS	40.73529	21.53687	50	-10	65
Total	32.79412	24.165	35	-10	65

32 .
 33 . by KelompokResponden, sort : signrank SelisihSkor_KewaspadaandlmPem = 3

-> KelompokResponden = BACA BUKU

Wilcoxon signed-rank test

sign	obs	sum ranks	expected
positive	14	364	297.5
negative	20	231	297.5
zero	0	0	0
all	34	595	595

unadjusted variance **3421.25**
 adjustment for ties **-152.00**
 adjustment for zeros **0.00**

adjusted variance **3269.25**

Ho: SelisihSkor_KewaspadaandlmPem = 3

z = **1.163**
 Prob > |z| = **0.2448**

-> KelompokResponden = VIDEO B BUGIS

Wilcoxon signed-rank test

sign	obs	sum ranks	expected
positive	32	590	297.5
negative	2	5	297.5
zero	0	0	0
all	34	595	595

unadjusted variance **3421.25**
 adjustment for ties **-31.38**
 adjustment for zeros **0.00**

adjusted variance **3389.88**

Ho: SelisihSkor_KewaspadaandlmPem = 3

z = **5.024**
 Prob > |z| = **0.0000**

-> KelompokResponden = VIDEO B. MKS

Wilcoxon signed-rank test

sign	obs	sum ranks	expected
positive	32	586	297.5
negative	2	9	297.5
zero	0	0	0
all	34	595	595

```

unadjusted variance      3421.25
adjustment for ties      -15.63
adjustment for zeros      0.00

```

```

adjusted variance      3405.63

```

```

Ho: SelisihSkor_KewaspadaandlmPem = 3

```

```

      z =      4.944

```

```

Prob > |z| =      0.0000

```

```

34 .

```

```

35 .

```

```

36 .

```

```

37 . #####VAR 4 KETERLIBATAN PASIEN PADA TINDAKAN

```

```

Unknown #command

```

```

38 .

```

```

39 . tabstat Skor_KeterlibatanPsPadaTind , statistics( mean sd median min max ) by(Kelo
> mpokResponden)

```

```

Summary for variables: Skor_KeterlibatanPsPadaTind
by categories of: KelompokResponden (Kelompok Responden)

```

KelompokResponden	mean	sd	p50	min	max
BACA BUKU	79.11765	14.00598	80	40	100
VIDEO B BUGIS	78.23529	8.693637	80	60	100
VIDEO B. MKS	81.76471	14.86721	80	40	100
Total	79.70588	12.77807	80	40	100

```

40 .

```

```

41 . tabstat Skor_KeterlibatanPsTindRsiko , statistics( mean sd median min max ) by(Kel
> ompokResponden)

```

```

Summary for variables: Skor_KeterlibatanPsTindRsiko
by categories of: KelompokResponden (Kelompok Responden)

```

KelompokResponden	mean	sd	p50	min	max
BACA BUKU	81.47059	14.79811	80	40	100
VIDEO B BUGIS	92.64706	9.312365	100	80	100
VIDEO B. MKS	92.05882	12.49955	100	40	100
Total	88.72549	13.32544	90	40	100

```

42 .

```

```

43 . tabstat SelisihSkor_KeterlibatanPsPa , statistics( mean sd median min max ) by(Kel
> ompokResponden)

```

```

Summary for variables: SelisihSkor_KeterlibatanPsPa
by categories of: KelompokResponden (Kelompok Responden)

```

KelompokResponden	mean	sd	p50	min	max
BACA BUKU	2.352941	4.959731	0	0	20
VIDEO B BUGIS	14.41176	12.35612	20	-20	40
VIDEO B. MKS	10.29412	19.76917	10	-60	60
Total	9.019608	14.52276	0	-60	60

44 .

45 . by KelompokResponden, sort : signrank SelisihSkor_KeterlibatanPsPa = 3

-> KelompokResponden = BACA BUKU

Wilcoxon signed-rank test

sign	obs	sum ranks	expected
positive	7	217	297.5
negative	27	378	297.5
zero	0	0	0
all	34	595	595

unadjusted variance **3421.25**adjustment for ties **-413.88**adjustment for zeros **0.00**adjusted variance **3007.38**

Ho: SelisihSkor_KeterlibatanPsPa = 3

z = **-1.468**Prob > |z| = **0.1421**

-> KelompokResponden = VIDEO B BUGIS

Wilcoxon signed-rank test

sign	obs	sum ranks	expected
positive	24	520	297.5
negative	10	75	297.5
zero	0	0	0
all	34	595	595

unadjusted variance **3421.25**adjustment for ties **-136.75**adjustment for zeros **0.00**adjusted variance **3284.50**

Ho: SelisihSkor_KeterlibatanPsPa = 3

z = **3.882**Prob > |z| = **0.0001**

-> KelompokResponden = VIDEO B. MKS

Wilcoxon signed-rank test

sign	obs	sum ranks	expected
positive	18	438	297.5
negative	16	157	297.5
zero	0	0	0
all	34	595	595

```

unadjusted variance      3421.25
adjustment for ties      -93.13
adjustment for zeros      0.00

```

```

adjusted variance      3328.13

```

```

Ho: SelisihSkor_KeterlibatanPsPa = 3

```

```

      z = 2.435
  Prob > |z| = 0.0149

```

```

46 .
47 .
48 .
49 . #####VAR 5 PERSPEKTIF KEBIASAAN CUCI TANGAN
    Unknown #command

```

```

50 .
51 . tabstat Skor_PerspektifPsthdpKebiasaa , statistics( mean sd median min max ) by(Ke
    > lompokResponden)

```

```

Summary for variables: Skor_PerspektifPsthdpKebiasaa
by categories of: KelompokResponden (Kelompok Responden)

```

KelompokResponden	mean	sd	p50	min	max
BACA BUKU	51.02941	6.829017	50	40	60
VIDEO B BUGIS	53.08824	4.085211	50	50	60
VIDEO B. MKS	51.91176	6.5151	50	30	60
Total	52.0098	5.939455	50	30	60

```

52 .
53 . tabstat Skor_KebiasaanCuciTanganPetug , statistics( mean sd median min max ) by(Ke
    > lompokResponden)

```

```

Summary for variables: Skor_KebiasaanCuciTanganPetug
by categories of: KelompokResponden (Kelompok Responden)

```

KelompokResponden	mean	sd	p50	min	max
BACA BUKU	55	4.438127	55	50	60
VIDEO B BUGIS	89.41176	10.42758	87.5	65	100
VIDEO B. MKS	89.26471	10.01002	90	70	100
Total	77.89216	18.42077	80	50	100

```

54 .
55 . tabstat SelisihSkor_PerspektifPsthdp , statistics( mean sd median min max ) by(Kel
    > ompokResponden)

```

```

Summary for variables: SelisihSkor_PerspektifPsthdp
by categories of: KelompokResponden (Kelompok Responden)

```

KelompokResponden	mean	sd	p50	min	max
BACA BUKU	3.970588	6.00245	0	0	15
VIDEO B BUGIS	36.32353	9.479549	35	10	50
VIDEO B. MKS	37.35294	11.16239	40	15	70
Total	25.88235	18.01281	30	0	70

56 .
 57 . by KelompokResponden, sort : ttest Skor_PerspektifPsthdPkebiasaa == Skor_Kebiasaan
 > CuciTanganPetug if 3

-> KelompokResponden = BACA BUKU

Paired t test

Variable	Obs	Mean	Std. Err.	Std. Dev.	[95% Conf. Interval]	
Skor_P~a	34	51.02941	1.171167	6.829017	48.64666	53.41217
Skor_K~g	34	55	.7611325	4.438127	53.45146	56.54854
diff	34	-3.970588	1.029412	6.00245	-6.064942	-1.876234

mean(diff) = mean(**Skor_Perspekti~a - Skor_Kebiasaan~g**) t = **-3.8571**
 Ho: mean(diff) = 0 degrees of freedom = **33**

Ha: mean(diff) < 0 Ha: mean(diff) != 0 Ha: mean(diff) > 0
 Pr(T < t) = **0.0003** Pr(|T| > |t|) = **0.0005** Pr(T > t) = **0.9997**

-> KelompokResponden = VIDEO B BUGIS

Paired t test

Variable	Obs	Mean	Std. Err.	Std. Dev.	[95% Conf. Interval]	
Skor_P~a	34	53.08824	.7006079	4.085211	51.66284	54.51363
Skor_K~g	34	89.41176	1.788315	10.42758	85.77341	93.05012
diff	34	-36.32353	1.625729	9.479549	-39.6311	-33.01596

mean(diff) = mean(**Skor_Perspekti~a - Skor_Kebiasaan~g**) t = **-22.3429**
 Ho: mean(diff) = 0 degrees of freedom = **33**

Ha: mean(diff) < 0 Ha: mean(diff) != 0 Ha: mean(diff) > 0
 Pr(T < t) = **0.0000** Pr(|T| > |t|) = **0.0000** Pr(T > t) = **1.0000**

-> KelompokResponden = VIDEO B. MKS

Paired t test

Variable	Obs	Mean	Std. Err.	Std. Dev.	[95% Conf. Interval]	
Skor_P~a	34	51.91176	1.11733	6.5151	49.63854	54.18499
Skor_K~g	34	89.26471	1.716705	10.01002	85.77204	92.75737
diff	34	-37.35294	1.914334	11.16239	-41.24768	-33.4582

mean(diff) = mean(**Skor_Perspekti~a - Skor_Kebiasaan~g**) t = **-19.5122**
 Ho: mean(diff) = 0 degrees of freedom = **33**

Ha: mean(diff) < 0 Ha: mean(diff) != 0 Ha: mean(diff) > 0
 Pr(T < t) = **0.0000** Pr(|T| > |t|) = **0.0000** Pr(T > t) = **1.0000**

```

58 .
59 .
60 .
61 . #####VAR 6 PERSPEKTIF KEBIASAAN CUCI TANGAN
    Unknown #command

```

```

62 .
63 . tabstat Skor_PerhatianKeamananLingkPe , statistics( mean sd median min max ) by(Ke
    > lompokResponden)

```

Summary for variables: Skor_PerhatianKeamananLingkPe
by categories of: KelompokResponden (Kelompok Responden)

KelompokResponden	mean	sd	p50	min	max
BACA BUKU	53.82353	19.36722	42.5	42.5	97.5
VIDEO B BUGIS	48.23529	14.90538	42.5	42.5	100
VIDEO B. MKS	49.19118	10.36677	42.5	42.5	80
Total	50.41667	15.37116	42.5	42.5	100

```

64 .
65 . tabstat Skor_PerhatianKeamananLingk_PO , statistics( mean sd median min max ) by(K
    > elompokResponden)

```

Summary for variables: Skor_PerhatianKeamananLingk_PO
by categories of: KelompokResponden (Kelompok Responden)

KelompokResponden	mean	sd	p50	min	max
BACA BUKU	53.82353	19.36722	42.5	42.5	97.5
VIDEO B BUGIS	91.02941	9.733526	95	70	100
VIDEO B. MKS	91.25	9.338946	95	72.5	100
Total	78.70098	22.23783	85	42.5	100

```

66 .
67 . tabstat SelisihSkor_PerhatianKeamanan , statistics( mean sd median min max ) by(Ke
    > lompokResponden)

```

Summary for variables: SelisihSkor_PerhatianKeamanan
by categories of: KelompokResponden (Kelompok Responden)

KelompokResponden	mean	sd	p50	min	max
BACA BUKU	0	0	0	0	0
VIDEO B BUGIS	42.79412	21.36236	52.5	-20	57.5
VIDEO B. MKS	42.05882	16.12534	41.25	0	57.5
Total	28.28431	25.26097	37.5	-20	57.5

68 .

69 . by KelompokResponden, sort : signrank SelisihSkor_PerhatianKeamanan = 3

-> KelompokResponden = BACA BUKU

Wilcoxon signed-rank test

sign	obs	sum ranks	expected
positive	0	0	297.5
negative	34	595	297.5
zero	0	0	0
all	34	595	595

unadjusted variance **3421.25**
adjustment for ties **-818.13**
adjustment for zeros **0.00**

adjusted variance **2603.13**

Ho: SelisihSkor_PerhatianKeamanan = 3

z = **-5.831**Prob > |z| = **0.0000**

-> KelompokResponden = VIDEO B BUGIS

Wilcoxon signed-rank test

sign	obs	sum ranks	expected
positive	30	585	297.5
negative	4	10	297.5
zero	0	0	0
all	34	595	595

unadjusted variance **3421.25**
adjustment for ties **-62.38**
adjustment for zeros **0.00**

adjusted variance **3358.88**

Ho: SelisihSkor_PerhatianKeamanan = 3

z = **4.961**Prob > |z| = **0.0000**

-> KelompokResponden = VIDEO B. MKS

Wilcoxon signed-rank test

sign	obs	sum ranks	expected
positive	32	592	297.5
negative	2	3	297.5
zero	0	0	0
all	34	595	595

```

unadjusted variance      3421.25
adjustment for ties      -30.88
adjustment for zeros      0.00

```

```

adjusted variance      3390.38

```

```

Ho: SelisihSkor_PerhatianKeamanan = 3

```

```

      z =      5.058
  Prob > |z| =      0.0000

```

```

70 .
71 .
72 .
73 .
74 .
75 . ##### PENILAIAN PASIEN (HIPOTESIS)

```

```

Unknown #command

```

```

76 .
77 . tabstat SKORPENILAIANPASIENPREINTERVE , statistics( mean sd median min max ) by(Ke
> lompokResponden)

```

```

Summary for variables: SKORPENILAIANPASIENPREINTERVE
by categories of: KelompokResponden (Kelompok Responden)

```

KelompokResponden	mean	sd	p50	min	max
BACA BUKU	50.02353	11.75629	44.8	39.2	80.8
VIDEO B BUGIS	47.08235	11.81043	42.8	40	93.6
VIDEO B. MKS	48.63529	9.23084	45.2	40	81.6
Total	48.58039	10.95584	44	39.2	93.6

```

78 .
79 . tabstat SKORPENILAIANPASIENPOSTINTERV , statistics( mean sd median min max ) by(Ke
> lompokResponden)

```

```

Summary for variables: SKORPENILAIANPASIENPOSTINTERV
by categories of: KelompokResponden (Kelompok Responden)

```

KelompokResponden	mean	sd	p50	min	max
BACA BUKU	55.76471	10.97352	53.6	39.2	80.8
VIDEO B BUGIS	90.37647	9.111799	90	71.2	100
VIDEO B. MKS	89.55294	8.609376	90	74.4	100
Total	78.56471	18.7962	81.6	39.2	100

```

80 .
81 . tabstat SELISIHPREPOSTINTERVENSI , statistics( mean sd median min max ) by(Kelompo
> kResponden)

```

```

Summary for variables: SELISIHPREPOSTINTERVENSI
by categories of: KelompokResponden (Kelompok Responden)

```


KelompokResponden	mean	sd	p50	min	max
BACA BUKU	5.741176	4.540332	4.8	0	16.8
VIDEO B BUGIS	43.29412	17.16008	45.6	-10.4	59.2
VIDEO B. MKS	40.91765	13.80752	43.2	3.2	57.6
Total	29.98431	21.51659	37.6	-10.4	59.2

82 .

83 . by KelompokResponden, sort : signrank SELISIHPREPOSTINTERVENSI = 3

-> KelompokResponden = BACA BUKU

Wilcoxon signed-rank test

sign	obs	sum ranks	expected
positive	24	474	297.5
negative	10	121	297.5
zero	0	0	0
all	34	595	595

unadjusted variance **3421.25**adjustment for ties **-5.13**adjustment for zeros **0.00**adjusted variance **3416.13**

Ho: SELISIHPREPOSTINTERVENSI = 3

z = **3.020**Prob > |z| = **0.0025**

-> KelompokResponden = VIDEO B BUGIS

Wilcoxon signed-rank test

sign	obs	sum ranks	expected
positive	32	590	297.5
negative	2	5	297.5
zero	0	0	0
all	34	595	595

unadjusted variance **3421.25**adjustment for ties **-3.50**adjustment for zeros **0.00**adjusted variance **3417.75**

Ho: SELISIHPREPOSTINTERVENSI = 3

z = **5.003**Prob > |z| = **0.0000**

-> KelompokResponden = VIDEO B. MKS

Wilcoxon signed-rank test

sign	obs	sum ranks	expected
positive	34	595	297.5
negative	0	0	297.5
zero	0	0	0
all	34	595	595

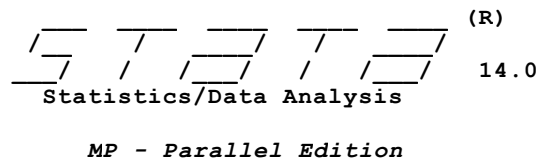
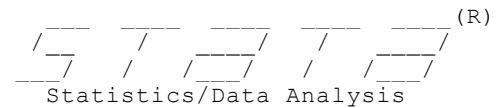
unadjusted variance	3421.25
adjustment for ties	-0.38
adjustment for zeros	0.00

adjusted variance	3420.88
-------------------	----------------

Ho: SELISIHPREPOSTINTERVENSI = 3

z = **5.086**

Prob > |z| = **0.0000**



14.0 Copyright 1985-2015 StataCorp LP
 StataCorp
 4905 Lakeway Drive
 College Station, Texas 77845 USA
 800-STATA-PC <http://www.stata.com>
 979-696-4600 stata@stata.com
 979-696-4601 (fax)

Single-user 8-core Stata perpetual license:

Serial number: 10699393
 Licensed to: SAILAL UGM
 UGM JOGJA

Notes:

1. Unicode is supported; see [help unicode advice](#).
2. Maximum number of variables is set to 5000; see [help set_maxvar](#).

1 . use "C:\Users\agusy\OneDrive\PEKERJAAN LUAR\YANI_RATIO\STATA_RATIO.dta"

2 . tabstat Skor_GelangIdentitasPasien_POS , statistics(mean sd median min max) by(KelompokResponden)

Summary for variables: Skor_GelangIdentitasPasien_POS
 by categories of: KelompokResponden (Kelompok Responden)

KelompokResponden	mean	sd	p50	min	max
BACA BUKU	52.94118	20.60147	65	30	100
VIDEO B BUGIS	90.73529	11.55569	100	60	100
VIDEO B. MKS	88.23529	12.72568	87.5	40	100
Total	77.30392	23.15116	80	30	100

3 . tabstat Q , statistics(mean sd median min max) by(KelompokResponden)

Summary for variables: Q
 by categories of: KelompokResponden (Kelompok Responden)

KelompokResponden	mean	sd	p50	min	max
BACA BUKU	51.96078	27.00689	46.66667	26.66667	100
VIDEO B BUGIS	89.60784	12.08178	93.33333	60	100
VIDEO B. MKS	87.05882	14.67412	86.66667	40	100
Total	76.20915	25.58035	80	26.66667	100

4 . tabstat Skor_KewaspadaanObat_POST , statistics(mean sd median min max) by(KelompokResponden)

Summary for variables: Skor_KewaspadaanObat_POST
 by categories of: KelompokResponden (Kelompok Responden)

KelompokResponden	mean	sd	p50	min	max
BACA BUKU	53.23529	15.85361	50	35	85
VIDEO B BUGIS	89.11765	10.83419	85	60	100
VIDEO B. MKS	88.38235	12.41459	90	55	100
Total	76.91176	21.30686	80	35	100

5 . tabstat Skor_KeterlibatanPsTindRsiko , statistics(mean sd median min max) by(KelompokResponden)

Summary for variables: Skor_KeterlibatanPsTindRsiko
by categories of: KelompokResponden (Kelompok Responden)

KelompokResponden	mean	sd	p50	min	max
BACA BUKU	81.47059	14.79811	80	40	100
VIDEO B BUGIS	92.64706	9.312365	100	80	100
VIDEO B. MKS	92.05882	12.49955	100	40	100
Total	88.72549	13.32544	90	40	100

6 . tabstat Skor_KebiasaanCuciTanganPetug , statistics(mean sd median min max) by(KelompokResponden)

Summary for variables: Skor_KebiasaanCuciTanganPetug
by categories of: KelompokResponden (Kelompok Responden)

KelompokResponden	mean	sd	p50	min	max
BACA BUKU	55	4.438127	55	50	60
VIDEO B BUGIS	89.41176	10.42758	87.5	65	100
VIDEO B. MKS	89.26471	10.01002	90	70	100
Total	77.89216	18.42077	80	50	100

7 . tabstat Skor_PerhatianKeamananLingk_PO , statistics(mean sd median min max) by(KelompokResponden)

Summary for variables: Skor_PerhatianKeamananLingk_PO
by categories of: KelompokResponden (Kelompok Responden)

KelompokResponden	mean	sd	p50	min	max
BACA BUKU	53.82353	19.36722	42.5	42.5	97.5
VIDEO B BUGIS	91.02941	9.733526	95	70	100
VIDEO B. MKS	91.25	9.338946	95	72.5	100
Total	78.70098	22.23783	85	42.5	100

8 . tabstat SKORPENILAIANPASIENPOSTINTERV , statistics(mean sd median min max) by(KelompokResponden)

Summary for variables: SKORPENILAIANPASIENPOSTINTERV
by categories of: KelompokResponden (Kelompok Responden)

KelompokResponden	mean	sd	p50	min	max
BACA BUKU	55.76471	10.97352	53.6	39.2	80.8
VIDEO B BUGIS	90.37647	9.111799	90	71.2	100
VIDEO B. MKS	89.55294	8.609376	90	74.4	100
Total	78.56471	18.7962	81.6	39.2	100

9 .