

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrita, F., & Yusri, F. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja. *Educavito Jurnal Pendidikan*, 2(1), 14-26.
- Ahmadi, D., & Nuraini H, A. (2005). Teori Penjulukan. *Mediator*, 6(2), 297-306.
- Ali, M. (2012). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Bumi Askara.
- Azhar, J. K., Durratul Hikmah, S. A., Abimanyu, R., & Santoso, M. B. (2021). Pembentukan Identitas Diri Remaja Pecandu Hisap Lem. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian*, 2(3), 449-460.
- Bakti, Y. S. (2018). Differential Association pada Remaja. *JOM FISIP*, 5(3), 1-15.
- Dako, T. R. (2012). Kenakalan Remaja. *Jurnal Inovasi*, 9(2), 1-7.
- Halosehat.com. 30 April 2016. 12 Bahaya Menghirup Lem bagi Kesehatan. Di akses pada 25 Januari 2023, dari <https://www.google.com/amp/s/halosehat.com/gaya-hidup/aktivitas-berbahaya/bahaya-menghirup-lem-bagi-kesehatan/amp>.
- Hidayati, K. B. (2016). Konsep Diri, Adversity Quotient dan Penyesuaian Diri pada Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(2), 137-144.
- Hisyam, C. J. (2018). *Perilaku Menyimpang Tinjauan Sosiologis*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Julyati, H. C. (2018). *Perilaku Menyimpang Tinjauan Sosiologis*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara.
- Karlina, L. (n.d.). Fenomena Terjadinya Kenakalan Remaja. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 147-158.
- Kartini, K. (2005). *Patologi Sosial II*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Kartono, K. (2008). *Patologi Sosial II : Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

- Martono, N. (2015). *Metode Penelitian Sosial: Konsep-Konsep Kunci*. PT. Raja Grafindo.
- Mu'tadin. (2002). *Pengantar Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Prasasti, S. (2017). Kenakalan Remaja dan Faktor Penyebabnya. *Prosiding SNBK (Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling)*, 1(1), 28-45.
- Priyono, P., & Andriasari, D. (2019). Tinjauan Kriminologis terhadap Pelaku Ujaran Kebencian di Media Sosial ditinjau dari Perspektif Teori Asosiasi Diferensial dan Penegakan Sanksi Hukum Pidana di Indonesia. *Prosiding Ilmu Hukum*, 5(2), 726-733.
- Pujileksono, S. (2018). *Pengantar Sosiologi*. Malang: Intrans Publishing.
- Putro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25-32.
- Rustina. (2014). Keluarga dalam Kajian Sosiologi. *MUSAWA*, 6(2), 287-322.
- Sasangka, H. (2003). *Narkotika dan Psikotropika Dalam Hukum Pidana*. Bandung: CV. Mandar.
- Sudarsono. (2008). *Etika Islam dalam Kenakalan Remaja*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sudarsono. (2008). *Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT. Rinneka Cipta.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan : Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhandi, I. (2006). *Keluarga Anti Narkoba Panduan Menghindari Jerat Narkoba*. Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara.
- Sulaiman, U. (2020). *Perilaku Menyimpang Remaja dalam Perspektif Sosiologi*. Makassar: Alauddin University Press.

- Sumara, D., Humaedi, S., & Santoso, B. M. (2017). Kenakalan Remaja dan Penanganannya. *Jurnal Penelitian & PPM*, 4(2), 129-329.
- Surapaty, S. C. (2017). *Penanaman dan Penerapan Nilai Karakter Melalui 8 Fungsi Keluarga*. Jakarta Timur: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional.
- Sutejo, W. (2006). *Hukum Pidana Anak*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Syamsuddin. (2011). *Paradigma Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Unayah, N., & Sabarisman, M. (2015). Fenomena Kenakalan Remaja dan Kriminalitas. *Sosio Informa*, 1(2), 121-140.
- Wahidah, A. (2012). *Pelaksanaan Pendidikan Islam dan Implementasinya terhadap Penanggulangan Penyalagunaan Narkoba*. Makassar : Alauddin University Press.
- Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teorin dan Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffary.
- Yunus, M. (2018). Dampak Patologis Menghisap Lem pada Remaja. *Journal of Islamic Guindance and Counseling (JILGC)*, 2(2), 229-240.

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**

## Lampiran 1 Pedoman Wawancara

### **Pedoman wawancara**

#### **Remaja menghisap lem**

A. Bagaimana perilaku menghisap lem oleh remaja di kelurahan Maccini Parang?

Pertanyaan umum

1. Apakah anda pernah mendengar tentang lem?
2. Apakah anda pernah atau sedang menghisap lem?
3. Apakah anda sering menghisap lem?
4. Sejak kapan anda menghisap lem?
5. Dimana biasanya anda menghisap lem?
6. Lem merek apa yang anda hisap?
7. Dimana anda biasanya mendapatkan lem?
8. Bersama siapa biasanya anda menghisap lem
9. Dari mana biasanya anda mendapatkan uang untuk membeli lem?
10. Bagaimana proses atau cara anda menghisap lem?
11. Apakah ada waktu tertentu anda harus menghisap lem?

Faktor Internal

a. Id

1. Kenapa anda menghisap lem?
2. Siapakah yang memengaruhi anda untuk menghisap lem? Apakah diri sendiri atau orang lain?
3. Apa dampak positif yang anda rasakan saat menghisap lem?
4. Apa dampak negatif yang anda rasakan setelah menghisap lem?
5. Apakah anda dengan mudah dapat membeli lem yang akan anda hisap?
6. Apa yang biasa anda lakukan setelah menghisap lem?

b. Super ego

1. Apakah di keluarga anda menghisap lem merupakan perilaku yang buruk?
2. Apakah agama anda membolehkan menghisap lem?
3. Apakah di lingkungan anda membolehkan menghisap lem?

c. Ego

1. Apakah menurut anda menghisap lem itu merupakan sesuatu yang di bolehkan?
2. Apakah menurut anda menghisap lem itu merupakan sesuatu yang baik?
3. Apakah ada niatan untuk berhenti menghisap lem? Jika iya, dengan cara seperti apa berusaha untuk berhenti?

Faktor Eksternal

a. Sekolah

1. Apakah saat ini anda sedang bersekolah?
2. Di mana anda bersekolah?
3. Apakah teman sekolah anda juga menghisap lem?
4. Apakah anda pernah menghisap lem di lingkungan sekolah?
5. Jika pernah, bersama siapa anda melakukannya? di mana anda melakukannya?
6. Sejak menggunakan lem, apakah anda biasa melakukan pelanggaran tata tertib di sekolah?

b. Keluarga

1. Apakah keluarga anda mengetahui kalau ada sedang/pernah menghisap lem?
2. Apa respon keluarga setelah mengetahuinya?
3. Bagaimana hubungan anda dengan keluarga di rumah?

c. Lingkungan

1. Selain bersekolah? Apa yang biasa anda lakukan?
2. Dengan siapa anda bermain?

3. Bersama siapa biasanya anda menghisap lem?
- d. Media
1. Apakah anda sering mengakses (melihat, menonton, dan membaca) informasi tentang kenakalan remaja? Jenis media apa yang anda gunakan dalam mengakses informasi tersebut?
  2. Jika iya, dalam bentuk seperti apa itu?

### **Pedoman Wawancara**

#### **Pedomaman wawancara dengan keluarga**

- B. Bagaimana fungsi keluarga dalam melihat perilaku menghisap lem oleh remaja di Kelurahan Maccini Parang?
- a. Fungsi Agama
1. Apakah anak mengerjakan sholat lima waktu?
  2. Apakah anda mengingatkan anak untuk beribadah?
  3. Apakah anda mengajarkan nilai-nilai agama kepada anak?
- b. Fungsi sosial
1. Apa yang anda ketahui tentang perilaku anak diluar rumah (lingkungan)?
  2. Apakah anak sering keluar malam? Jika iya, apakah anda menanyakan kepada anak tentang kegiatannya di malam hari?
  3. Apakah anak anda sering telat pulang sekolah? Jika iya, kenapa anak sering telat pulang sekolah?
  4. Apakah anda mengajarkan nilai, dan norma kepada anak dalam menjalankan fungsinya sebagai makhluk sosial?
- c. Fungsi afeksi (cinta dan kasih)
1. Apakah anda sering memberikan perhatian kepada anak?
  2. Apakah anda sering menanyakan apa saja kebutuhan anak?
  3. Apakah anda mendukung atau memenuhi jika anak ingin melakukan sesuatu?
  4. Apakah anda sering mengapresiasi jika anak melakukan perbuatan baik?

d. Fungsi Pendidikan

1. Apakah anda mengajarkan nilai, norma, aturan yang berlaku dalam masyarakat kepada anak?
2. Apakah anak menerapkan apa yang anda ajarkan?
3. Bagaimana hambatan anda dalam mendidik anak?
4. Menurut anda, apakah menghisap lem merupakan perilaku menyimpang?
5. Apakah anda mengetahui bahaya dari menghisap lem? Jika iya, bahaya seperti apa yang anda ketahui?
6. Apa yang anda lakukan saat anda mengetahui kalau anak menghisap lem?

e. Fungsi proyektif

1. Apakah anda melindungi keluarga anda jika anak terkena masalah?
2. Apakah anda melindungi anak dari ancaman fisik dan kesehatan?

f. Fungsi Ekonomi

1. Apakah kebutuhan ekonomi keluarga anda dengan mudah terpenuhi?
2. Jika tidak, hambatan seperti apa yang anda hadapi?

g. Fungsi Rekreatif

1. Bagaimana perilaku anak jika berada di rumah?
2. Bagaimana hubungan anak dengan anggota keluarga?
3. Apakah anda sering melakukan *quality time* bersama keluarga?
4. Apakah anak sering menceritakan masalahnya kepada anda?

## **Pedoman wawancara**

### **(Triangulasi)**

1. Apakah anda mengetahui tentang perilaku remaja menghisap lem di Maccini Parang?
2. Jika iya, Apakah menurut anda menghisap lem bagi anak remaja merupakan perilaku menyimpang?
3. Bagaimana proses atau cara menghisap lem yang dilakukan oleh remaja?
4. Di mana lokasi biasanya mereka menghisap lem?
5. Bersama siapa mereka biasanya menghisap lem?
6. Apakah ada waktu-waktu tertentu mereka menghisap lem?
7. Bagaimana dampak yang ditimbulkan setelah mereka menghisap lem?
8. Bagaimana hubungan keluarga remaja yang menghisap lem?
9. Menurut pengamatan anda, Apakah kondisi keluarga merupakan salah satu faktor mereka menghisap lem?
10. Bagaimana sifat remaja menghisap lem di maccini parang?
11. Bagaimana akibat yang ditimbulkan oleh remaja yang menghisap lem?
12. Bagaimana karakter anak di sekolah?

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

 **PEMERINTAH KOTA MAKASSAR**  
**KECAMATAN MAKASSAR**  
**KELURAHAN MACCINI PARANG**  
Jl. Kesatuan III No. 17 Kode Pos : 90144 Makassar



Makassar, 22 Agustus 2023

Nomor : 070/87/KMP/VIII/2023  
Lampiran : -  
Hal : Izin Penelitian

Kepada  
Yth. Pj Ketua RW / RT  
Di-  
Makassar

Berdasarkan Surat Camat Makassar Nomor: 070/263/KMKS/VIII/2023, Tanggal 21 Agustus 2023 Perihal : **Izin Penelitian**, maka dengan ini kami menyampaikan Kepada Bapak/Ibu Pj Ketua RW / RT Kelurahan Maccini Parang Bahwa :

Nama : M. JAMIL HAIDIR  
Nim / Jurusan : E031191039 / Sosiologi  
Judul : " *Perilaku Kenakalan Remaja Dalam Prespektif Sosiologi Keluarga Di Kota Makassar*"

Bermaksud mengadakan **Penelitian** di Wilayah Bapak/ Ibu, yang di mulai Tanggal 20 Juni 2023 – 31 Agustus 2023 Sehubungan dengan hal tersebut diatas, kami harapkan diberikan bantuan dan fasilitas seperlunya.

Demikian disampaikan, atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An, LURAH  
Sekretan  
  
**ARIFUDDIN. S. S. Sos**  
Pangkat : Penata Muda  
Nip : 19780406 200901 1 001



### Lampiran 3 Daftar Riwayat Hidup

#### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

##### Curriculum Vitae

###### Data Pribadi

Nama/Name : M. Jamil Haidir  
Tempat Tanggal Lahir/Date of Brith : Makassar, 17 Juni 2001  
Alamat/ Adress : Jl. Kemauan No. 50  
Jenis Kelamin/Gender : Laki-laki  
Hobi/Hobby : Futsal dan Mendaki gunung  
Status Marital/Marital Status : Belum Menikah  
Warga Negara/Nationality : Indonesia  
Agama/Religion : Islam  
Departement/ Departement : Sosiologi  
E-mail : muhammadjamilhaidir17@gmail.com

###### Data Keluarga

Ayah/ Father : Muhammad Nur S.Pi  
Ibu/ Mother : Jumriati

###### Riwayat Pendidikan

| Tahun     | Sekolah/Universitas    | Jurusan   | Jenjang                     |
|-----------|------------------------|-----------|-----------------------------|
| 2007-2013 | SDN KIP Maccini        | -         | Sekolah Dasar               |
| 2013-2016 | MTsn Model Makassar    | -         | Sekolah Menikah Pertama     |
| 2016-2019 | MAN 2 Kota Makassar    | IPS       | Sekolah Menengah Pertama    |
| 2019-2023 | Universitas Hasanuddin | Sosiologi | Perguruan Tinggi (Strata 1) |

### Riwayat Organisasi

| Periode        | Organisasi                    | Jabatan                                 |
|----------------|-------------------------------|-----------------------------------------|
| 2012- Sekarang | TPA Nurullah Unit 117         | Pengajar dan wakil kepala TPA 2019-2021 |
| 2020-2023      | Ikatan Remaja Masjid Nurullah | Ketua Umum                              |
| 2019-2023      | DPK BKPRMI Kec. Makasssar     | Anggota                                 |
| 2023-Sekarang  | Karang Taruna Kec. Makassar   | Anggota                                 |

#### Lampiran 4 Pengambilan Gambar Saat Pengambilan Data

