DAFTAR PUSTAKA

Abdurahman, Hasanal. (2016). Persepsi Masyarakat Pada Implementasi Perda Nomor 12 Tahun 2008 BAB III PASAL 3 TENTANG KETERTIBAN SOSIAL (STUDI KASUS PEMBERIAN SUMBANGAN)

Abidin, Zaenal., Sabri Samin., & Moh. Sabri Ar. (2019). *Pemmali:* Metode Dakwah Leluhur Bugis Makassar. *Jurnal Tabligh, 20 (1), 88-105*

Abidin, Zaenal. (2019). Pemali Dalam Budaya Masyarakat Bugis Dan Makassar Di Sulawesi Selatan Perspektif Hukum Islam. *Disertasi.* Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

Ahmadi, Dadi. (2008). Interaksi Simbolik: Suatu Pengantar. *Mediator, 9 (2), 301-316*

Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).

Aisyah, Siti. (2020). Makna dan Fungsi Pamali Sukupaser Kecamatan Long Ikis Kabupaten Paser. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya.*

Alizamar dan Nasbahry Couto. (2016). *Psikologi Persepsi & Desain Informasi: Sebuah Kajian Psikologi Persepsi dan Prinsip Kognitif untuk Kependidikan dan Desain Komunikasi Visual.* Yogyakarta: Media Akademi.

Anwar, Sakaria To., Hasbi., dan Ridwan Syam. (2022). *Metodologi Penelitian Sosia*l. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari

Clara, Evy, & Wardani, A. A. (2020). Sosiologi Keluarga. UNJ Press

Detiksulsel. (2022). 8 Suku Bangsa di Sulawesi Selatan Beserta Sebarannya di 24 Kabupaten-Kota. https://www.detik.com/sulsel/budaya/d-6029427/8-suku-bangsa-di-sulawesi-selatan-beserta-sebarannya-di-24-kabupaten-kota (Diakses pada tanggal 1 November 2022).

Fitriyaningsi, Khamalida dan Syamsul Bahri. (2017). Kontrol Sosial dalam Pembinaan Karakter Relegius Peserta Didik Muslim Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Dukuhturi Kabupaten Tegal. *Jurnal Sosiologi Reflektif, 2 (1), 9-18*

Istiana, Ika Anugerah Dewi. (2014). *"Pemmali"* Sebagai Kearifan Lokal Dalam Mendidik Anak Pada Keluarga Bugis Di Kelurahan Kalukuang Kecamatan Tallo Kota Makassar. *Skripsi.* Departemen Sosiologi, Universitas Hasanuddin.

Imran. (2017). Penerapan Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Tradisi Lisan Pemali Masyarakat Bugis Desa Polewali Kecamatan Lainea Kabupaten Konawe Selatan. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari.

Jamiah, Husin., Ridatullah Assya'bani., dan Haris Zubaidillah. (2021). Analisis Konstruksi Sosial Pada Pemaknaan Tradisi Lisan Budaya Pamali Masyarakat Banjar. *ISOLEC,* 5 (1), 288-292.

Jones Pip, Liz Bradbury, dan S. L. B. (2016). *Pengantar Teori-Teori Sosial*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Khaerunnisa, Awalia. (2021). Repsentasi Makna dan Fungsi Pamali Pada Masyarakat Modern dan Tradisional Etnis Bugis di Desa Barang Palie. *Skripsi.* Universitas Muhammadiyah Makassar. https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/22704-Full_Text.pdf

Kholidah, Zakiyah. (2013). Pendidikan Nilai-Nilai Sosial Bagi Anak Dalam Keluarga Muslim (Studi Kasus di RT 09 Dukuh Papringan Catur Tunggal Depok Sleman Yogyakarta).

Kapojos, Shintia Maria, dan Hengki Wijaya. (2018). Mengenal Suku Bugis (Pendekan Misi Terhadap Suku Bugis). *Jurnal Lembaga STAKN Kupang | MATHETEUO, 6 (2), 153-174*

Lasiyahmindi, Sindy Febri (2021) *Makna Sosial Tradisi Petik Laut (Studi di Desa Pesisir, Kecamatan Besuki, Kabupaten Situbondo). Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Malang, https://eprints.umm.ac.id/78840/

M Jacky. (2015). *Sosiologi Konsep, Teori, dan Metode*. Mitra Wacana Media.

Mana, Lira Ayu Afdetis dan Samsiarni. (2018). *Buku Ajar Mata Kuliah Folkore.* Yogyakarta: Depublish

Medina, Khairunizha., A. Agustang., & Abdul Rahman. (2022). Degradasi Makna Sosial Budaya *Pemmali* Dikalangan Remaja Allamungeng Patue. *Phinisi Integration Review, 5 (1), 64-74.*

Normia. (2014). Masyarakat dan Sosialisasi. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan 12 (22), 107-117*

Nugraha, Rolye Yoga. (2020). Makna Sosial Shalawatan Terbangan (Studi Pada Masyarakat Desa Tegalsari Kecamatan Jetis Kabupaten Ponorogo). *Skripsi.* Universitas Muhammadiyah Malang. https://eprints.umm.ac.id/58885/1/PENDAHULUAN%20.pdf

Nurdiansah, Nano. (2017). Budaya Pamali Sebagai Landasan Pembelajaran Lingkungan di Sekolah Dasar. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan, 4 (1),*

Nurkholisah, Filia., Tri Wardati Khusniyah., dan Yes Matheos Lasarus Malaikosa. (2022). Efektivitas Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembiasaan Siswa SD Negeri Tungkulrejo Kecamatan Padas, Kabupaten Ngawi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar, 5 (1), 26-33*.

Noer Uman, K. (2021). Pengantar Sosiologi (Untuk Mahasiswa Tingkat Akhir). Perawatt Press

Novianti, A. Yusindar. (2021). Eksistensi Pamali dalam Mendidik Anak Pada Keluarga Bugis di Desa Polawali Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone.

Mutmainnah. (2020). Pamali Pada Budaya Bugis Baring Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Skripsi.* Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Pelras, Christian. (2006). *Manusia Bugis*. Jakarta: Nalar

Sobur, A. (2006). Semiotika Komunikasi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suryani, Era. (2006). Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Motivasi Menyekolahkan Anak Ke SMA di Desa Ngadem Kecamatan Rembang Kabupaten Rembang. *Skripsi.* Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang.

Sukmawan, Sony., Maulfi Saiful Rizal., dan M. Andhy Nurmansyah. (2018). *GREEN FOLKORE*. Malang: UB Press.

Sukmawati, A. (2020). Pembentukan Karakter Berbasis Keteladanan Guru Dan Pembiasaan Murid Sit Al Biruni Jipang Kota Makassar. *Tesis.* Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah.

Travel.detik.com (2020). Jumlah dan Daftar Suku di Indoenesia, Ada berapa suku di Indonosia.? https://travel.detik.com/travel-news/d-5267619/jumlah-dan-daftar-suku-di-indonesia-ada-berapa

Triwijayati, Anna dan Deviga Bayu Pradipta. (2018). Kelas Sosial VS Pendapatan: Eksplorasi Faktor Penentu Pembelian *Consumer Goods* Dan Jasa. *Jurnal Ekonomi, 23 (2), 141-158.*

Prahesti, Vivin Devi. (2021). Analisis Tindakan Sosial Max Weber Dalam Kebiasaan Membaca Asmaul Husna Peserta Didik Mi/Sd. *An-nur: Jurnal Studi Islam, 13 (2),* 137-152

Ramli. (2018). Bentuk, Makna, Dan Fungsi Pamali Pada Perilaku Masyarakat Pesisir Kabupaten Maros: Pendekatan Semiotik. *Tesis.* Program Pascasarjana Universitas Hasanuddin.

Risdi, Ahmad. (2019). *Nilai-Nilai Sosial: Tinjauan Dari Sebuah Novel*. Lampung: CV. IQRA

Martono, Nanang. (2015). *Metode Penelitian Sosial: Konsep-Konsep Kunci.* Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Said, Irwanti. (2019). Hubungan Etnis Cina Dengan Pribumi: (Sebuah Tinjauan Sosiologis). *Jurnal Mimbar Kesejahteraan Sosial, Edisi 2,*

Siregar, Nina Siti Salmaniah. (2011). Kajian Tentang Interaksionisme Simbolik. *Perspektif 4(2), 100-110*

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfebata.

Sumarto. (2019). Budaya, Pemahaman dan Penerapannya "Aspek Sistem Religi, Bahasa, Pengetahuan, Sosial, Keseninan dan Teknologi". *Jurnal Literasi Sosiologi, 1 (2), 144-159.*

Sriwati., Wawan Prasetyo., & Muhammad Iqbal. (2022). *Pamali:* Intervensi dan Pengaruhnya vterhadap Pembentukan Pola Pikir Logis Remaja dalam

Masyarakat Banjar. *Jurnali Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP), 6 (1), 2360-2370*

Sumaya, Faraz. (2017). Makna Sosial dalam Pendidikan Bagi Masyarakat Di Desa Sungai Jaga B Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Bengkayan. *Sociologique, 5 (2), 1-19.*

Siyoto, S. & S. ali M. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi media publishing.

Suhandoyo Prayoga. (2021). Pengaruh Pamali Sebagai Kearifan Lokal Dalam Mewujudkan Nilai Dan Norma Dalam Kehidupan Sosial Generasi Z. *Jurnal Kewarganegaraan, 5 (2)*

Syaucany. (2019). Pengaruh Perbedaan Agama dan Etnis Dalam Pelaksanaan Pekerjaan Sosial. Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan. 19 (2), 25-46

Syarubany, Abu Hanif Muhammad., Mazi Prima Karunia Azzahra., Rizki Sri Rahayu., &

Syukur, Muhammad. (2018). Dasar-Dasar Teori Sosiologi. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.

Tanra, Mansur., Asmiaty Amat., & Lokman Abdul Samad. (2019). Pemmali Dalam Masyarakat Bugis Di Pantai Timur Sabah. *Jurnal Komunikasi Borneo, 7, 29-38*

Wahyuni. (2014). Sosiologi Bugis Makassar. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin

Wijaya Hengki, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjuan Teori dan Praktik.* Sekolah Tinggi Theologia Jaffary.

LAMPIRAN

A. Kuisioner Penelitian

KUISIONER PENELITIAN
NILAI SOSIAL PAMALI BAGI MAHASISWA FISIP UNIVERSITAS HASANUDDIN ETNIS BUGIS

Sehungan dengan ini, kami mohon kesediaan Anda, untuk mengisi kuesioner ini sesuai dengan petunjuk pengisiannya. Perlu kami sampaikan bahwa hasil penelitian ini hanya untuk kepentingan akademik dan tidak akan berpengaruh pada status Anda sebagai seorang mahasiswa Akuntansi yang pada saat ini sedang menulis skripsi. Bantuan dari Anda untuk mengisi kuesioner ini dengan sejujur-jujurnya, secara obyektif, dan apa adanya sangat berarti bagi penelitian ini. Untuk itu kami ucapkan terima kasih.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Bacalah sejumlah pertanyaa/pernyataan di bawah ini dengan teliti
2. Anda dimohon untuk memberikan jawaban sesuai dengan keadaan Anda secara objektif dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu kriteria untuk setiap pernyataan yang menurut Anda paling tepat.
3. Skor yang diberikan tidak mengandung nilai jawaban benar-salah melainkan menunjukkan kesesuaian penilaian Anda terhadap isi setiap pernyataan.
4. Ada dua pilihan jawaban yang tersedia, yaitu:
   a. Jawaban ada yang terdiri dari pilihan ganda, mulai dari opsi (a), (b), (c), (d), (e), ….
   b. Jawaban yang

      TTS = Apabila anda merasa Sangat Tidak Sesuai/Sangat Tidak Setuju
      TS =Apablia anda merasa Tidak Sesuai/Tidak Setuju
      RG/KD = Apabila merasa Ragu-ragu/Kadang-Kadang
      S = Apabila anda merasa Sesuai/Setuju
      SS = Apabila anda merasa Sangat Sesuai/Sangat Setuju

5. Dimohon dalam memberikan penilaian tidak ada pernyataan yang terlewatkan.
6. Hasil penelitian ini hanya untuk kepentingan akademis saja. Identitas dari Anda akan dirahasiakan dan hanya diketahui oleh peneliti. Hasil penilaian ini tidak akan ada pengaruhnya terhadap status Anda sebagai seorang mahasiswa yang sedang menulis skripsi saat ini

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Prodi :

Umur :

Asal Daerah :

1. Saya berasal dari keluarga dengan tingkat pendidikan?
   - Ayah
     a. Tidak Sekolah b. SD/Sederajat c. SMP/Sederajat d. SMA/Sederajat e. S1 f. S2 g. S3 h. Lainnya……..
   - Ibu
     a. Tidak Sekolah b. SD/Sederajat c. SMP/Sederajat d. SMA/Sederajat e. S1 f. S2 g. S3 h. Lainnya…….
   - Wali
     a. Tidak Sekolah b. SD/Sederajat c. SMP/Sederejat d. SMA/Sederajat e. S1 f. S2 g. S3 h. Lainnya……..
2. Saya berasal dari keluarga dengan latar belakang pekerjaan?
   - Ayah

a. Petani	f. Guru	k. Perawat
b. Pekebun	g. Polisi	l. Dosen
c. Nelayan	h. Ustadz	m. Karyawan
d. Kuli Bangunan	i. Tentara	n. Tidak Bekerja
e. Wiraswasta	j. Dokter	o. PNS/ASN
p. Honorer	q. Lainnya…….	

   - Ibu

a. Ibu Rumah Tangga	f. Polisi	k. Dosen
b. Pekebun	g. Ustadza	l. Karyawan
c. Nelayan	h. Tentara	m. Tidak Bekerja
d. Wiraswasta	i. Dokter	n. PNS/ASN
e. Petani	j. Perawat	o. Guru

p. Honorer q. Lainnya

- Wali (jika sudah yatim piatu) = …….

3. Berapa jumlah pendapatan orang tua/wali anda?
   a. < Rp500.000-Rp1.000.000
   b. Rp1000.001-Rp2.000.000
   c. Rp2.000.001-Rp3.000.000
   d. Rp3.000.001-Rp4.000.000
   e. Rp4.000.001-Rp5.000.000
   f. Rp5.000.000-Rp6.000.000
   g. Lainnya……..
4. Orang tua/wali saya berasal dari suku dan menganut agama?
   Jawab:
   1. Ayah Suku : Agama :
   2. Ibu Suku : Agama :
   3. Wali (opsional) Suku : Agama :

RASIONALITAS RESPONDEN

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	RG/KD	TS	STS
1.	Saya memilih melakukan suatu tindakan didasari oleh pertimbangan yang matang atas bebrbagai pilihan pilihan yang ada					
2.	Saya melakukan suatu tindakan didasari oleh tujuan yang jelas					
3.	Saya memperhitungkan hambatan yang mungkin akan terjadi sebelum melakukan suatu tindakan					
4.	Saya menganggap bahwa pilihan yang saya buat merupakan cara yang paling efektif untuk mencapai sebuah tujuan yang saya inginkan					
5.	Saya melakukan suatu tindakan didasari oleh pertimbangan nilai-nilai sosial yang ada dalam masyarakat					
6.	Saya melakukan suatu tindakan didasari oleh pertimbangan nilai-nilai agama yang saya anut					
7.	Saya melakukan suatu tindakan didasari oleh pertimbangan nilai-nilai hukum formal					
8.	Saya melakukan suatu tindakan didasari oleh pertimbangan karena itu sudah					

	menjadi sebuah kebiasaan sejak dulu					
9.	Beberapa kebiasaan yang saya lakukan berlandaskan nilai, norma, dan kebiasaan yang sudah lama ada dalam masyarakat					
10.	Saya melakukan sebuah kebiasaan tertentu didasari oleh karena tindakan itu memiliki makna/Arti bagi saya					

Proses Sosialisasi Pamali

1. Apa yang kamu ketahui tentang pamali? (Bisa pilih lebih dari satu jawaban)
   a. Pamali adalah pantangan-pantangan untuk tidak melakukan sesuatu yang dapat menimbulkan akibat buruk/negatif/malapetaka jika tidak dihiraukan
   b. Pamali adalah hal-hal yang dianggap tabu untuk diucapkan atau dilakukan
   c. Pamali adalah peringatan-peringatan yang disampaikan oleh orang tua kepada anaknya sebagai bentuk kehati-hatian agar seseorang tidak melakukan sesuatu yang dipercaya dapat menimbulkan akibat buruk atau malapetaka
   d. Pamali adalah nasihat-nasihat (*pappaseng)* yang dijadikan pedoman dalam melakukan sesuatu agar seseuai dengan nilai, norma, dan kebiasaan masyrakat
2. Darimana anda mendengar istilah pamali? (bisa pilih lebih dari satu jawaban)
   a. Orang tua/Wali
   b. Keluarga besar
   c. Tetangga
   d. Guru
   e. Teman
   f. Lainnya……
3. Dimana anda paling sering disampaikan tentang pamali?
   a. Disampaikan dalam lingkungan keluarga
   b. Disampaikan dalam lingkungan pergaulan sehari-hari
   c. Disampaikan dalam lingkungan akademis
4. Pada saat seperti apa anda disampaikan mengenai pamali? (Bisa pilih lebih dari satu jawaban)
   a. Disampaikan saat melakukan hal yang dianggap pamali
   b. Disampaiakan saat orang lain melakukan hal yang dianggap pamali
   c. Disampaikan secara tiba-tiba saat sedang melakukan aktivitas sehari-hari
   d. Disampaikan saat sedang mengikuti pembelajaran formal di lingkungan sekolah

No.	**Pertanyaan**	**Pilihan Jawaban**

		SS	S	CS	K	SK
6.	Sejak dulu hingga sekarang, saya seing disampaikan tentang pamali oleh orang tua/wali					
7.	Sejak dulu hingga sekarang, saya sering dianjurkan oleh orang tua/wali agar tidak melanggar hal-hal yang dianggap pamali					
8.	Orang tua/wali saya senantiasa tidak melakukan aktivitas yang melangggar pamali					
9.	Sejak dulu hingga sekarang, saya sering ditegur oleh orang tua/wali saat melanggar hal-hal yang dianggap pamali dalam Suku Bugis					

Persepsi Tentang Nilai Sosial Pamali

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
1.	Saya meyakini bahwa pamali adalah pantangan untuk melakukan sesuatu yang dianggap buruk dalam masyarakat bugis					
2.	Saya meyakini bahwa pamali adalah *pappaseng* tentang sesuatu yang dianggap baik untuk dilakukan/pantang untuk ditinggalkan					
3.	Karena memuat hal yang dianggap baik atau buruk, saya setuju jika pamali dijadikan sebagai standar dalam berperilaku masyarakat bugis					
4.	Saya meyakini bahwa pamali adalah salah satu tradisi lisan dalam Suku Bugis yang diwariskan dari satu generasi ke generasi berikutnya					
5.	Saya setuju bahwa pamali dalam masyarakat bugis memiliki posisi penting sebagai *Pappaseng* agar seseorang memiliki perilaku yang baik					
6.	Saya setuju bahwa pamali dalam masyarakat bugis memiliki posisi penting sebagai peringatan agar seseorang tidak melakukan perilaku yang dianggap buruk/berbahaya					
7.	Salah satu atau lebih ungkapan pamali yang pernah disampaikan kepada saya bermaksud mengajarkan dan mengarahkan untuk menjadi pribadi yang memiliki sopan santun					
8.	Salah satu atau lebih ungkapan pamali yang pernah disampaikan kepada saya memuat pesan yang mengajarkan dan mengarahkan untuk menjadi pribadi yang senantiasa berusaha dan tidak bermalas-malasan					

9.	Salah satu lebih ungkapan pamali yang pernah disampaikan kepada saya memuat pesan yang mengajarkan dan mengarahkan untuk menjadi pribadi yang disiplin dalam penggunaan waktu.					
10.	Salah satu atau lebih ungkapan pamali yang pernah disampaikan kepada saya bermaksud mengajarkan dan mengarahkan untuk menjadi pribadi yang menghargai dan menghormati sesama					
11.	Salah satu atau lebih ungkapan pamali yang pernah disampaikan memuat pesan yang mengajarkan dan mengarahkan saya agar memiliki perilaku yang senantiasa berhati-hati dalam bertindak					
12.	Salah satu atau lebih ungkapan pamali yang pernah disampaikan kepada saya memuat pesan yang mengajarkan dan mengarahkan agar menjadi pribadi yang taat dan patuh terhadap norma agama					
13.	Pamali yang pernah disampaikan mampu mempengaruhi saya bertindak sesuai nilai dan kebiasaan Etnis Bugis					
14.	Pamali yang pernah disampaikan mampu mempengaruhi saya bertindak sesuai dengan norma agama					
15.	Pamali yang pernah disampaikan mampu mencegah saya tidak melakukan sesuatu yang dianggap buruk/tercela dalam Suku Bugis.					
16.	Pamali yang pernah disampaikan mampu mencegah saya tidak melakukan sesuatu yang dianggap dapat menimbulakan bahaya/malapetaka/hal buruk					
17.	Saya setuju bahwa pamali digunakan oleh orang tua/wali sebagai sarana/media dalam mendidik seseorang					
18.	Saya kerap kali memutuskan untuk tidak melakukan suatu tindakan atau berhenti melakukan suatu tindakan karena itu dianggap pamali					
19.	Saya merasa bersalah jika melanggar hal-hal yang dianggap pamali dalam Suku Bugis					
20.	Saya merasa bahwa pamali perlu disosialisasikan ke generasi berikutnya					
21.	Saya menyadari bahwa sebagai generasi muda perlu bagi saya untuk mengambil peran dalam melestarrikan pamali					

Implementasi Nilai Sosial Pamali dalam Kehidupan Sosial

1. Saat memasuki waktu ibadah seperti magrib, saya senantiasa meninggalkan pekerjaan dan dan kemudian bergegas melaksanakan ibadah
   a. Sering
   b. Cukup
   c. Kurang
2. Saya senantiasa menjauhi larangan dalam hal menyisahkan/membuang makanan
   a. Sering
   b. Cukup
   c. Kurang
3. Saya senantiasa menhindari perilaku berbicara sembarangan dan menyampaikan informasi yang tidak benar
   a. Sering
   b. Cukup
   c. Kurang
4. Saya senantiasa menjauhi perilaku tidur di waktu pagi hari
   a. Sering
   b. Cukup
   c. Kurang
5. Saya senantiasa menghindari perilaku tidur di waktu sore hari
   a. Sering
   b. Cukup
   c. Kurang
6. Saya senantiasa menghindari perilaku berbaring dalam posisi tengkurap
   a. Sering
   b. Cukup
   c. Kurang
7. Saya senantiasa menghindari perilaku makan/minum berdiri sambil berpindah-pindah tempat

a. Sering

b. Cukup

c. Kurang

8. Saya senantiasa menghindari perilaku makan dengan menggunakan tangan kiri

a. Sering

b. Cukup

c. Kurang

9. Saya senantiasa menghindari perilaku makan di waktu sore menjelang maghrib

a. Sering

b. Cukup

c. Kurang

10. Saya senantiasa menerima tawaran makanan yang diberikan oleh teman

a. Sering

b. Cukup

c. Kurang

11. Saya senantiasa menghindari perkataan kasar/hina yang dapat menyinggung perasaan teman

a. Sering

b. Cukup

c. Kurang

12. Saya senantiasa menghindari perilaku yang membeda-bedakan teman

a. Sering

b. Cukup

c. Kurang

13. Saya senantiasa menggunakan waktu luang seproduktif mungkin dalam menyelesaikan tugas kuliah dan menjauhi kebiasaan bermalas-malasan

a. Sering

b. Cukup

c. Kurang

14. Saya senantiasa memuliakan dan menghormati setiap dosesn yang saya jumpai
    a. Sering
    b. Cukup
    c. Kurang
15. Saya senantiasa menjauhi kebiasaan terlambat mengikuti pembelajaran kampus
    a. Sering
    b. Cukup
    c. Kurang

Alasan Implementasi Pamali dalam Kehidupan Sosial

1. Saya memandang bahwa ungkapan-ungkapan pamali yang ada pada masyarakat enis bugis perlu dipatuhi dalam kehidupan sosial/kehidupan sehari-hari
    a. Sangat Setuju
    b. Setuju
    c. Ragu-ragu
    d. Tidak Setuju
    e. Sangat Tidak Setuju
2. Saya secara konsisten mematuhi hal-hal yang dianggap pamali dalam Suku Bugis
    a. Sangat Sering
    b. Sering
    c. Cukup
    d. Kurang
    e. Sangat Kurang
3. Kenapa anda mematuhi hal-hal yang dianggap pamali dalam Suku Bugis (jawab jika cukup-sangat sering mematuhi pamali)
    a. Pesan-pesan pamali sejalan dengan nilai Suku Bugis
    b. Pesan-pesan pamali sejalan dengan norma agama

c. Bentuk penghormatan saya terhadap nasihat yang disampaikan orang tua
d. Meyakini bahwa pelanggaran terhadap pamali akan menimbulkan konsekuensi/akibat buruk/akibat negatif
e. Sebagai bentuk kehati-hatian terhadap akibat buruk yang mungkin timbul jika melakukan hal yang dianggap pamali

Pengetahuan, Keyakinan, dan Implementasi Contoh-contoh Pamali yang Ada Pada Etnis Bugis

Opsi Pilihan jawaban yang Tersedia:

1. Ya = Mengetahui/Meyakini/Mengimplementasikan
2. Tidak = Tidak Mengetahui/Tidak Meyakini/Tidak Mengimplemntasikans
3. Netral= Ragu-ragu/kadang-kadang

NO	Ungkapan Pamali Etnis Bugis	Mengetahui			Meyakini			Implementasi		
		Ya	Tdk	Netral	Ya	Tdk	Netral	Ya	Tdk	Netral
1.	Pamali berkeliaran saat memasuki waktu magrib, karena nanti ditabrak setan									
2.	Pamali Bepergian Jauh Jika Ada Orang yang Masih Makan Karena Nanti Akan Terkena Musibah									
3.	Pamali menolak ajakan makan seseorang saat ditawari karena nanti Akan Terkena Musibah									

4.	Pamali Tidur Di Pagi Hari sebab rezeki akan susah untuk didapatkan, karena Rexeki Akan Menjauh/Sulit Didapatkan									
5.	Pamali Duduk Sambil Memeluk Lutut Serta Bertopang Dagu Sebab Nanti Akan Menjadi Orang Sial									
6.	Pamali menyisahkan makanan sebab akan menjadi orang durhaka									
7.	Pamali makan/minum berdiri serta berpindah-pindah tempat sebab akan berganti-ganti pasangan									
8.	Pamali berkata sesuka hati dan menyampaikan sesuatu yang tidak benar									
9.	Pamali tidur di waktu sore									

	hari sebab akan mudah terkena penyakit									
10.	Pamali tidur tengkurap sebab nanti ibu meninggal cepat									

B. Data Responden

Nama	Laki-laki	Departemen	Asal Daerah
Rafli	Laki-Laki	Ilmu Administrasi	Kab. Bulukumba
Uswatun	Perempuan	Sosiologi	Kota Palopo
aulia	Perempuan	Ilmu Politik	Kab. Pangkep
N. Aeni	Perempuan	Ilmu Politik	Kab. Bone
Nurlaela	Perempuan	Ilmu Politik	Kalimantan Utara
M. Alif	Laki-Laki	H. Internasional	Kota Makassar
Firah	Perempuan	H. Internasional	Kab. Bone
Fitrah	Laki-Laki	H. Internasional	Kab. Bone
Lidia	Perempuan	Ilmu Politik	Kab. Bone
Selviani	Perempuan	Pemerintahan	Kab. Bone
Arif	Laki-Laki	Ilmu Politik	Kab. Pinrang
Awita	Laki-Laki	Ilmu Politik	Kab. Bulukumba
Rafli	Laki-Laki	Ilmu Administrasi	Kab. Bulukumba
Agung	Laki-Laki	Sosiologi	Kota Pare-pare
Aisyah R	Perempuan	Ilmu Administrasi	Kota Palopo
Cindy	Perempuan	Ilmu Komunikasi	Kab. Soppeng
A. Masty	Perempuan	H. Internasional	Manado
A. Syahr	Laki-Laki	Ilmu Komunikasi	Kab. Wajo
Aditya	Laki-Laki	Sosiologi	Kab. Bone
Aisyah	Perempuan	Sosiologi	Kab. Sidrap
Elvina	Perempuan	Sosiologi	Kab. Bone
Kalsum	Perempuan	Pemerintahan	Jambi
Khaerul	Laki-Laki	H. Internasional	Kab. Soppeng
Nirmala	Perempuan	Pemerintahan	Kab. Bulukumba
Nurul H	Perempuan	Ilmu Administrasi	Kab. Pinrang
Sepia Ga	Perempuan	Ilmu Administrasi	Kab. Bone
Nurul	Perempuan	Pemerintahan	Kab. Bulukumba
Rinanda	Perempuan	Sosiologi	Kota Pare-pare

A. Ulfa	Perempuan	Pemerintahan	Kab. Wajo
Adelia R	Perempuan	Antropologi Sosial	Kab. Wajo
Maulidi	Perempuan	H. Internasional	Kab. Wajo
Nantasya	Perempuan	Ilmu Administrasi	Kota Makassar
Nurdiana	Perempuan	Pemerintahan	Kalimantan Utara
Yusri	Laki-Laki	Ilmu Administrasi	Kota Makassar
Annisa	Perempuan	Pemerintahan	Kab. Wajo
Nizah	Perempuan	Ilmu Politik	Kab. Wajo
Pemmisan	Laki-Laki	Sosiologi	Kab. Pinrang
Kintan	Perempuan	Sosiologi	Kab. Pinrang
M. Fitra	Laki-Laki	Ilmu Politik	Kab. Wajo
M. Jamil	Laki-Laki	Sosiologi	Kota Makassar
Alicya	Perempuan	Sosiologi	Kab. Bone
Agus	Laki-Laki	Ilmu Administrasi	Luwu Timur
Isari	Perempuan	Ilmu Administrasi	Kab. Soppeng
Jusni	Perempuan	Ilmu Politik	Kab. Bulukumba
Sayyidah	Perempuan	Ilmu Administrasi	Kendari
Umi Haya	Perempuan	Ilmu Administrasi	Kab. Pinrang
Dustin M	Laki-Laki	Ilmu Politik	Kota Makassar
uswatun	Perempuan	Ilmu Politik	Mamuju
Nuraeni	Perempuan	Ilmu Administrasi	Kab. Soppeng
Rio	Laki-Laki	H. Internasional	Kolaka
A. Asybi	Perempuan	Ilmu Komunikasi	Kab. Bone
A. Fajar	Laki-Laki	Ilmu Komunikasi	Kota Makassar
Alif	Laki-Laki	Sosiologi	Kab. Barru
Asrida	Perempuan	H. Internasional	Kab. Soppeng
Fitriani	Perempuan	H. Internasional	Kab. Barru
Kanaya	Perempuan	Ilmu Komunikasi	Kab. Soppeng
Luthfi F	Laki-Laki	Sosiologi	Kab. Soppeng
M. Lutfi	Laki-Laki	Ilmu Politik	Kota Makassar
A. Mohd	Laki-Laki	Pemerintahan	Kab. Sidrap
A. Siti	Perempuan	Pemerintahan	Kab. Sidrap
Adi Jahy	Laki-Laki	Antropologi Sosial	Kab. Sinjai
Akram	Laki-Laki	Ilmu Komunikasi	Luwu Timur
Dewi	Perempuan	Ilmu Komunikasi	Kab. Wajo
Fikri	Laki-Laki	Antropologi Sosial	Kota Makassar
Haslinda	Perempuan	Sosiologi	Kab. Soppeng
Jamal	Laki-Laki	Pemerintahan	Kab. Sidrap
Livi	Perempuan	Antropologi Sosial	Luwu Timur
Mulyadi	Laki-Laki	Ilmu Komunikasi	Kab. Pinrang
Naufal A	Laki-Laki	Ilmu Administrasi	Kab. Bulukumba
Nurwina	Perempuan	Ilmu Komunikasi	Kab. Soppeng

Raneta	Perempuan	Sosiologi	Kab. Selayar
Reonaldi	Laki-Laki	Sosiologi	Kota Makassar
Rifqi	Laki-Laki	Internasional	Kota Pare-pare
Salsabil	Perempuan	Antropologi Sosial	Kota Makassar
Thia	Perempuan	Ilmu Komunikasi	Kab. Soppeng
Vina	Perempuan	H. Internasional	Kab. Selayar
Yustika	Perempuan	Sosiologi	Kab. Soppeng
Ananda	Perempuan	Antropologi Sosial	Kab. Sinjai
Annurr	Perempuan	Ilmu Komunikasi	Enrekang
Berlian	Laki-Laki	Antropologi Sosial	Poliwali Mandar
Fadel	Laki-Laki	Antropologi Sosial	Kota Pare-pare
Ical Efe	Laki-Laki	Antropologi Sosial	Kab. Sinjai
Rini	Perempuan	Ilmu Komunikasi	Kab. Soppeng
Sutasya	Perempuan	Sosiologi	Kab. Bone
Niscahya	Perempuan	Pemerintahan	Kab. Pangkep
Nurizal	Laki-Laki	Antropologi Sosial	Kab. Barru
Balqies	Perempuan	H. Internasional	Kota Makassar
A. IIS	Perempuan	Ilmu Politik	Kab. Selayar
A. Nasri	Laki-Laki	Pemerintahan	Kab. Bone
A.Alifia	Perempuan	Antropologi Sosial	Kota Pare-pare
Via,	Perempuan	Antropologi Sosial	Kab. Sidrap
Alifia	Perempuan	H. Internasional	Kota Pare-pare
Fiitri	Perempuan	H. Internasional	Kab. Barru
Nina	Perempuan	Ilmu Administrasi	Kab. Pangkep
Annisa,	Perempuan	H. Internasional	Kota Makassar
Erik	Laki-Laki	Ilmu Politik	Kab. Bulukumba
Ummi	Perempuan	Ilmu Politik	Kab. Pinrang
Vio Alvi	Perempuan	Antropologi Sosial	Mamuju
Farah	Perempuan	Ilmu Politik	Kota Makassar
Rezky	Laki-Laki	Ilmu Politik	Kab. Soppeng

C. Pedoman Wawancara

1. Apa itu pamali menurut mu?
2. Seberapa sering orang tua mu sampai kan sesuatu tentang pamali dan pada saat seperti apa itu disampaikan?
3. Pernah kokah ditegur sama orang tua mu karena melakukan hal yang dianggap pamali, seberapa sering itu dan apa reaksi mu saat ditegur seperti itu?

4. Sekarang kau dominan menganggap pamali itu seperti apa, misalnya lebih dominan anggap mitos mitos saja atau kau anggap itu sebagai tradisi lisan yang sebenarnya punya manfaat positif?
5. Menurut mu, perlukah kita untuk tetap mematuhi hal-hal yang dianggap pamali dalam Suku Bugis dan apa alasan mu?
6. Pernahko kah, tidak jadi melakukan sesuatu karena menurut mu ini Ndak boleh menurut anggapan orang tua dulu (dalam artian itu pamali)?
7. Seberapa besar pengetahuan mu tentang ungkapan-ungkapan pamali yang ada dalam Suku Bugis, dan dari ungkapan pamali yang kau tahu itu, menurut mu kau sering langgar itu atau kau malah berusaha untuk tidak langgar itu?
8. Menurut mu, perlukah kita ini untuk tetap melestarikan ungkapan ungkapan pamali dalam Suku Bugis, dalam artian kita tetap sampaikan ke generasi selanjutnya, dan kita pribadi tetap melestarikan dengan berusaha menjauhi hal-hal yang dilarang?

D. Hasil Analisis Data SPSS

a. Kelas Sosial Ekonomi Keluarga

Kelas Sosial Ekonomi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bawah	45	45.0	45.0	45.0
	Menengah	33	33.0	33.0	78.0
	Atas	22	22.0	22.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

b. Rasionalitas Individu

1) Rasionalitas Instrumental

Tingkat Rasionalitas Instrumental

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	87	87.0	87.0	87.0
	Sedang	13	13.0	13.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

2) Rasionalitas Nilai

Tingkat Rasionalitas Nilai

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	64	64.0	64.0	64.0
	Sedang	32	32.0	32.0	96.0
	Rendah	4	4.0	4.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

3) Rasionalitas Tradisional

Tingkat Rasionalitas Tradisional

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	66	66.0	66.0	66.0
	Sedang	32	32.0	32.0	98.0
	Rendah	2	2.0	2.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

c. Proses Sosialisasi Pamali

1. Disampaikan secara lisan oleh orang tua/wali

T. Intensitas Pamali Disampaikan Secara Lisan Oleh Orang Tua/Wali

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sering	56	56.0	56.0	56.0
	Cukup	29	29.0	29.0	85.0
	Kurang	15	15.0	15.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

2. Dianjurkan Oleh Orang Tua Agar Tidak Melanggar Pamali

T. Dianjurkan Untuk Tidak Melanggar Pamali Oleh Orang Tua/Wali

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sering	50	50.0	50.0	50.0
	Cukup	31	31.0	31.0	81.0

	Kurang	19	19.0	19.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

3. Ditegur saat melanggar hal yang dianggap pamali

T. Intensitas Ditegur Saat Melanggar Pamali Oleh Orang Tua/Wali

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sering	54	54.0	54.0	54.0
	Cukup	34	34.0	34.0	88.0
	Kurang	12	12.0	12.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

4. Diberikan Teladan dengan Orang Tua Senantiasa Tidak Melanggar Hal yang Dianggap Pamali

T. Orang Tua/Wali Senantiasa Tidak Melanggar Pamali

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sering	67	67.0	67.0	67.0
	Cukup	25	25.0	25.0	92.0
	Kurang	8	8.0	8.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

d. Persepsi Responden Tentang Pamali Sebagai Nilai Sosial

T. Persepsi Pamali Sebagai Nilai Sosial

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	3	3.0	3.0	3.0
	Tidak Setuju	13	13.0	13.0	16.0
	Ragu-ragu	32	32.0	32.0	48.0
	Setuju	37	37.0	37.0	85.0
	Sangat Setuju	15	15.0	15.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

e. Implementasi Nilai Sosial Pamali dalam Kehidupan Sehari-hari

Implementasi Nilai Pamali dalam Kehidupan Sehari-hari

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kurang	13	13.0	13.0	13.0
Cukup	34	34.0	34.0	37.0
Sering	53	53.0	53.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

f. Uji Hubungan Menggunakan Fixer Exact Test

1. Kelas Sosial Ekonomi dengan Persepsi Responden

Crosstab

Count

		T. Persepsi Pamali Sebagai Nilai Sosial			
		Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	Total
Kelas Sosial Ekonomi	Rendah	20	16	9	45
	Menengah	23	6	4	33
	Tinggi	9	10	3	22
Total		52	32	16	100

2. Intensitas Disampaikan Secara Lisan dengan Persepsi Responden

Crosstab

Count

		T. Persepsi Pamali Sebagai Nilai Sosial			
		Setuju	Ragu-Ragu	Tidak Setuju	Total
T. Intensitas Pamali Disampaikan Secara Lisan Oleh Orang Tua/Wali	Sering	38	12	6	56
	Cukup	10	16	3	29
	Kurang	4	4	7	15
Total		52	32	16	100

3. Rasionalitas Nilai dengan Persepsi Responden

Crosstab

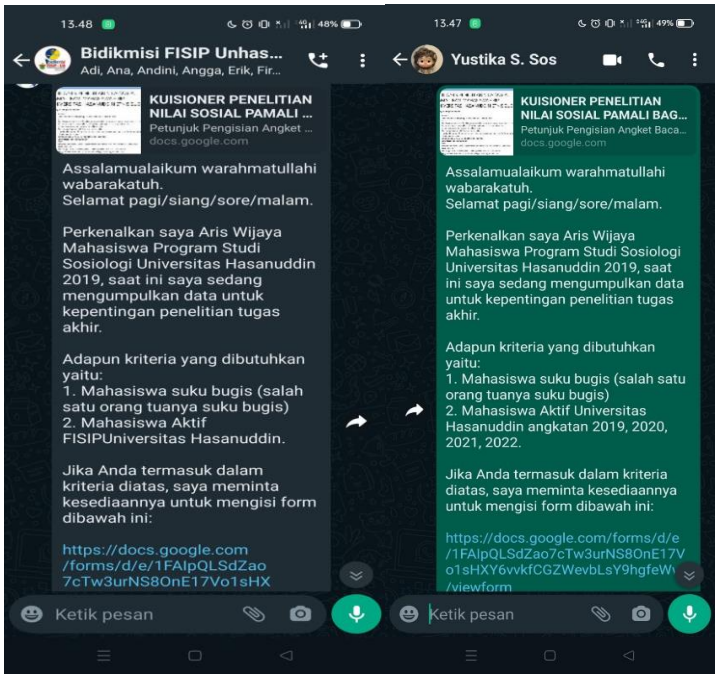
Count

	T. Persepsi Pamali Sebagai Nilai Sosial	Total

		Setuju	Cukup Setuju	Ragu-ragu	
Tingkat Rasionalitas Nilai	Tinggi	40	13	11	64
	Sedang	10	18	4	32
	Rendah	2	1	1	4
Total		52	32	16	100

g. Dokumentasi Penelitian

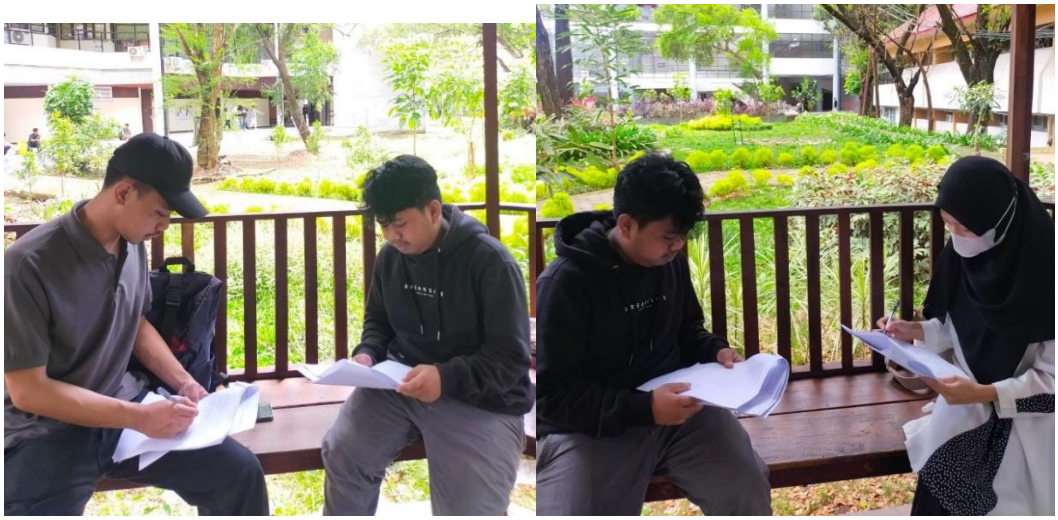
a. Pengambilan Kuisoner Secara Online



b. Pengambilkan Kuisioner Secara Ofline

Pengambilan data secara ofline hari pertama

Pengambilan Data Ofline Hari Ke-2



Pengambilan Data Ofline Hari 3

F. Lampiran Surat Penelitian

1. Surat Izin Penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Kampus Tamalanrea Jln. Perintis Kemerdekaan KM.10 Makassar 90245
Telepon (0411) 585024 / Fax (0411) 585024

Nomor : 2648/UN4.8.2/PT.01.04/2023 — 12 April 2023
Lamp. : -
H a l : **Permohonan Izin Melakukan Penelitian/Wawancara**

Yth. : Bapak/Ibu Responden
di
Tempat

Dengan hormat kami sampaikan bahwa mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Hasanuddin yang tersebut berikut ini :

N a m a : Aris Wijaya

Nomor Pokok : E031191003

Departemen : Sosiologi

Alamat : JL. Setuju

Bermaksud untuk melakukan penelitian lapangan dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul:
"Nilai Sosial Pamali bagi Mahasiswa Fisip Universitas Hasanuddin Etnis Bugis"

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon agar yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan penelitian yang dimaksud mulai tanggal 14 April 2023 sampai selesai.

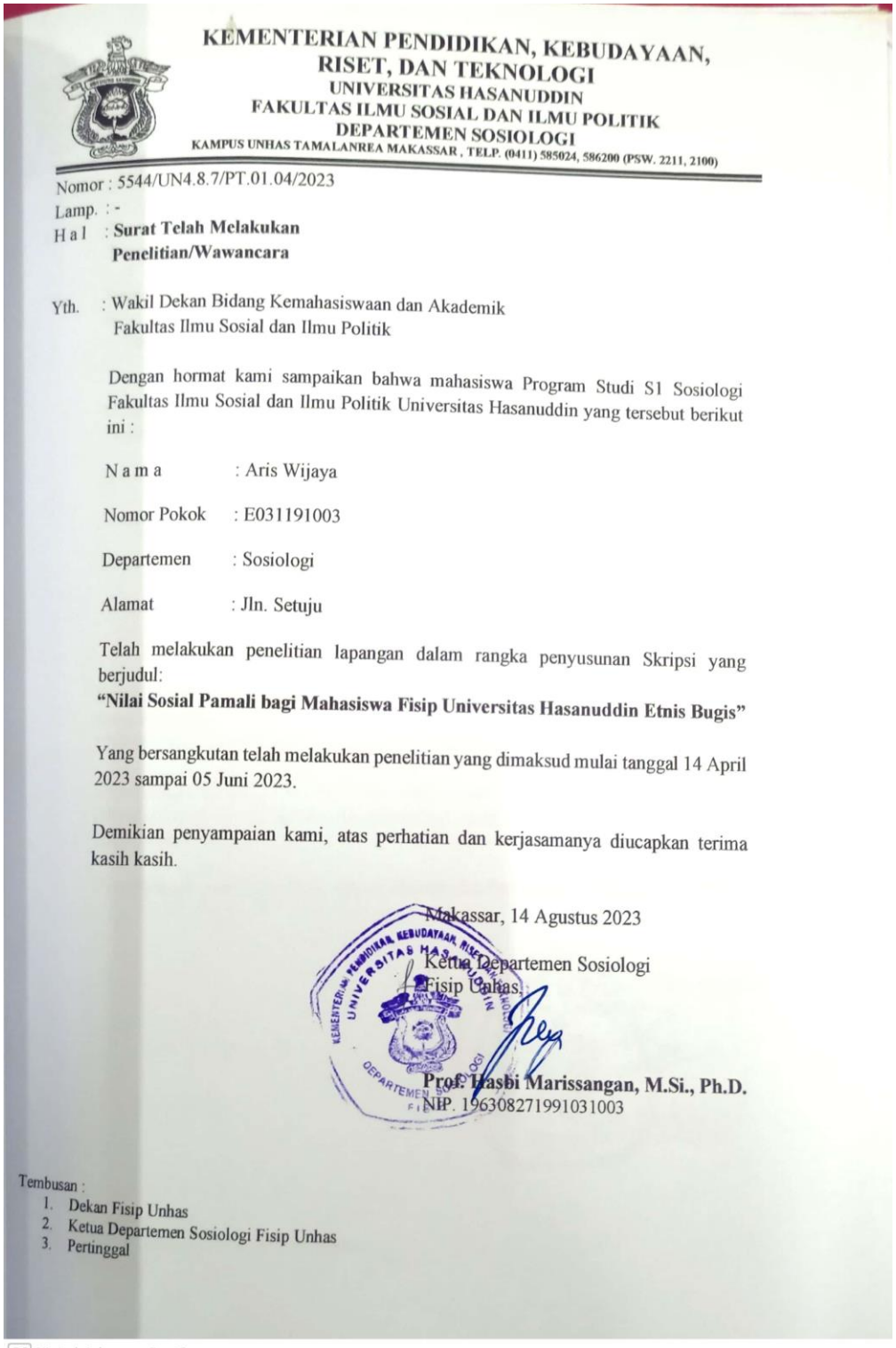
Demikian permohonan kami, atas perhatian dan bantuannya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kemahasiswaan,

Dr. Hasniati, S.Sos, M. Si
NIP. 19680101 1997022001

Tembusan :
1. Dekan Fisip Unhas
2. Ketua Departemen Sosiologi Fisip Unhas
3. Pertinggal.

4. Surat Telah Melakukan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
DEPARTEMEN SOSIOLOGI
KAMPUS UNHAS TAMALANREA MAKASSAR , TELP. (0411) 585024, 586200 (PSW. 2211, 2100)

Nomor : 5544/UN4.8.7/PT.01.04/2023
Lamp. : -
H a l : **Surat Telah Melakukan Penelitian/Wawancara**

Yth. : Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Akademik
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dengan hormat kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Studi S1 Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Hasanuddin yang tersebut berikut ini :

N a m a : Aris Wijaya

Nomor Pokok : E031191003

Departemen : Sosiologi

Alamat : Jln. Setuju

Telah melakukan penelitian lapangan dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul:
"Nilai Sosial Pamali bagi Mahasiswa Fisip Universitas Hasanuddin Etnis Bugis"

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian yang dimaksud mulai tanggal 14 April 2023 sampai 05 Juni 2023.

Demikian penyampaian kami, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih kasih.

Makassar, 14 Agustus 2023
Ketua Departemen Sosiologi
Fisip Unhas

Prof. Hasbi Marissangan, M.Si., Ph.D.
NIP. 196308271991031003

Tembusan :
1. Dekan Fisip Unhas
2. Ketua Departemen Sosiologi Fisip Unhas
3. Pertinggal

CS Dipindai dengan CamScanner

Curriculum Vitae

Data Pribadi/*Personal Details*

Nama/*Name* : Aris Wijaya

Tanggal Lahir/*Date of Birth* : 25 Oktober 2000

Alamat/*Adress* : Jl. Setuju

Asal Daerah/*Origin* : Kab. Barru

Jenis Kelamin/*Sex* : Laki-Laki

Hobi/*Hobby* : Game dan Investasi

Status Marital/*Marital Status* : Belum Menikah

Warga Negara/*Nationality* : Indonesia

Agama/*Religion* : Islam

Jurusan/*Department* : Sosiologi

E-mail : ariswijayayaya@gmail.com

Nama Orang Tua/*Parent's Name*

Ayah/Father : Suryadi

Ibu/Mother : Nursahida

Riwayat Pendidikan

Tahun	Sekolah/Universitas	Jurusan	Jenjang
2008-2013	SD Negeri 18 Coppeng-Coppeng		Sekolah Dasar
2013-2016	SMP Negeri 2 Tanete Rilau		Sekolah Menengah Pertama
2016-2019	Smk Negeri 2 Barru	IPS	Sekolah Menengah Kejuruan
2019-2023	Universitas Hasanuddin	Sosisologi	Perguruan Tinggi (Strata 1)