

DAFTAR PUSTAKA

- Adler, Alfred, *Understanding Human Nature*, New York : Greenberg Publisers, Inc. 1927.
- Adler, Alfred. 1930. *Individual Psychology*. Worcester Mass: Clark Univ Press.
- Ajzen, I. (1985). *From Intentions to Action: A Theory of Planned Behavior*. New York: Springer.
- Ajzen, I. (1991). *The Theory of Planned Behavior*. *Journal Organizational Behavior and Human Decision Processes*. 50, 179-211.
- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, Personality, and Behavior*. 2nd Edition. New York: Open University Press.
- Ajzen, Icek. (2006). *Icek Ajzen Professor of Psychology University Massachusettss*. [on-line].
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: suatu Pendekatan Peraktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2002.
- Azwar, S. (2011). *Reliabilatas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- American Speech Language Hearing Association (ASHA), 2011. Dizziness and Balance.
- Binti Maunah, *Landasan Pendidikan*, (Yogyakarta: Teras, 2009), hal. 1-3
- Binti Maunah, *Landasan Pendidikan*, (Yogyakarta: Teras, 2009), hal. 5
- Binti Maunah, *Landasan Pendidikan*, (Yogyakarta: Teras, 2009), hal. 9
- Carlsen, K. H. (2000). *Do social interest, physical exercise, and financial support increase students'*. Hawaii Pacific University
- Crandall, J. E. (1991). *A Scale For Social Intererst*. Tersedia di link <http://www.oregonmentors.org>.
- Feist, Jess, dan Gregory J. Feist, *Theories of Personality, Terj. Yudi Santoso*, ed: 6, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.

Fuad Hasan. *Dasar-dasar Kependidikan* (Jakarta: PT. Rineka Cipta. 1997), hal. 2

Gradel, Addison E. 1989. *Further Validation of the Sulliman Scale of Social Interest*. Lubbock: Texas Tech University.

Griffin, E. (2006). *A First Look at Communication Theory* (8th ed.). New York: McGraw-Hill

Hanif Nurcholis, *Teori dan Praktik Pemerintahan dan Otonomi Daerah (edisi revisi)*, (Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia, 2007), hal. 263

<https://www.saturadar.com/2021/03/Pengertian-Komunitas.html>

Iriantara, Yosali. 2004. *Manajemen Strategis Public Relations*. Jakarta: Ghalia

Jogiyanto. (2007). *Sistem Teknologi Keperilakuan*. Yogyakarta : Andi.

Kertajaya, Hermawan. 2008. *Arti Komunitas*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Lee, K., Summers, E. (2009). *Effects of Case-Based Learning on Preservice Secondary Teachers' Multicultural Attitudes: A Mixed Methods Study*. (Online). Available at: <http://www.academicleadership.org/article/effectsof-case-based-learning-on-preservice-secondary-teachers-multiculturalattitudes-a-mixed-methods-study>

LittleJohn, Stephen w, Foss Karen. 2012. *Teori Komunikasi*, Salemba Humanika: Jakarta Selatan.

McMillan.D. Chavis,D.M. (1986). *Sense of Community: definition and theory*. American Journal of Community Psychology

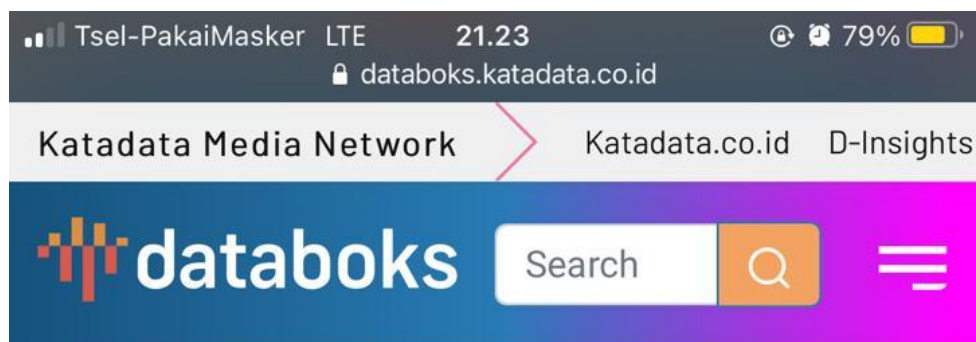
Park, D. H., Lee, J. and Han, I. (2007) 'The effect of on-line consumer reviews on consumer purchasing intention: The moderating role of involvement', *International Journal of Electronic Commerce*, 11(4), pp. 125–148. doi: 10.2753/JEC1086-4415110405.

Paulo Freire, *Politik Pendidikan; Kebudayaan, Kekuasaan dan Pembebasan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007)

- Petty, R. E., & Cacioppo, J. T. (1986). *Communication and Persuasion Central and Peripheral Routes to Attitude Change*. New York: Springer.
- Redja Mudyahardjo, *Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*, (Jakarta: Grafindo, 2012)
- Rulam Ahmadi, *Pengantar Pendidikan: Asas dan Filsafat Pendidikan*, (Yogyakarta: ArRuzz Media, 2016), hlm. 45
- Sherif, M., & Hovland, C. I. 1980. *Social judgment: Assimilation and contrast effects in communication and attitude change*. Westport, CT: Greenwood Press.
- Sugiarbini. 2012. *Pengertian populasi dan sampel dalam penelitian dalam* <http://sugithewae.wordpress.com/2012/11/13/pengertian-populasi-dansampel-dalam-penelitian.html>, 13 November 2012
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2011). *Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sutaryo. (2005). *Sosiologi Komunikasi Perspektif Teoritik*. Yogyakarta: Arti Bumi Intaran.
- Triatmini. 2011. *Kepedulian Sosial*. Tersedia : <http://pembelpai.blogspot.com/2011/01/bab-iii-kepedulian-sosial.html>
- Undang-undang Nomor 2 tahun 1989 *tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Loc. Cit., hlm. 3
- Uyoh Sadulloh, et. All., *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. (Bandung: Alfabeta, 2010), hal 7-8
- Wardhani, G. (2010, May 1). *ASAH KEPEDULIAN SOSIAL*. Tersedia di link <http://galuhwardhani.wordpress.com>

LAMPIRAN





Menurut data [Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi \(Kemdikbudristek\)](#), pada tahun ajaran 2020/2021 ada sekitar 83,7 ribu anak putus sekolah di seluruh Indonesia.

Jumlah tersebut meliputi anak putus sekolah di tingkatan SD, SMP, SMA, dan SMK baik negeri maupun swasta.

Berikut rincian jumlah anak putus sekolah di seluruh Indonesia per tahun ajaran 2020/2021 berdasarkan tingkatannya:

- SD: 44.516 orang
- SMP: 11.378 orang
- SMA: 13.879 orang
- SMK: 13.950 orang

Secara spasial anak putus sekolah paling banyak berada di [Jawa Barat](#), sedangkan paling sedikit ada di [Bali](#). Komposisi jumlah anak putus sekolah SD, SMP, SMA, dan SMK di tiap wilayah bisa dilihat pada grafik.

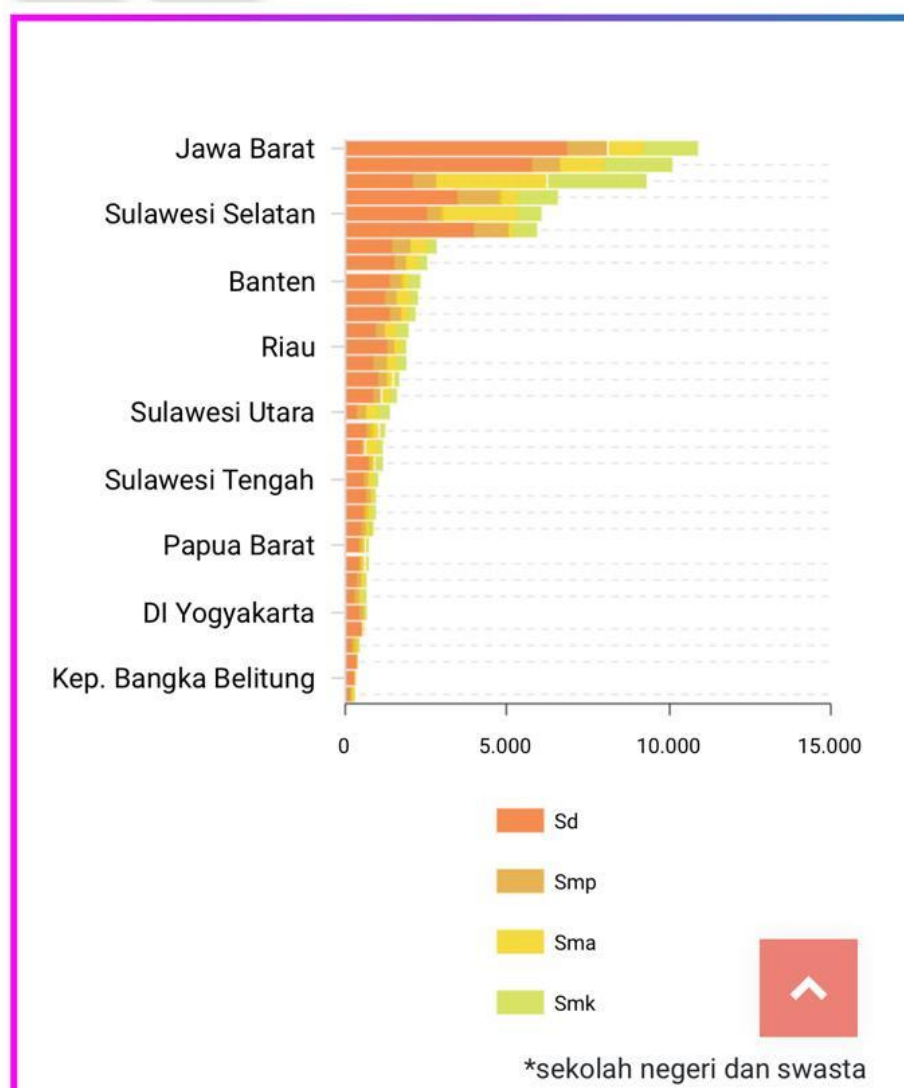
Berikut rincian 10 provinsi dengan jumlah h total anak putus sekolah terbanyak per tahun ajaran 2020/2021:

Tsel-PakaiMasker LTE 21.22 80%
 databoks.katadata.co.id

Katadata Media Network Katadata.co.id D-Insights

databoks Search

34 Provinsi Indonesia (TA 2020/2021)



Tabel R-Hitung (lanjutan)

DF = n-2	0,1	0,05	0,02	0,01	0,001
	r 0,005	r 0,05	r 0,025	r 0,01	r 0,001
160	0,1297	0,1543	0,1826	0,2019	0,2562
161	0,1293	0,1538	0,1821	0,2012	0,2554
162	0,1289	0,1533	0,1815	0,2006	0,2546
163	0,1285	0,1528	0,1810	0,2000	0,2539
164	0,1281	0,1524	0,1804	0,1994	0,2531
165	0,1277	0,1519	0,1799	0,1988	0,2524
166	0,1273	0,1515	0,1794	0,1982	0,2517
167	0,1270	0,1510	0,1788	0,1976	0,2509
168	0,1266	0,1506	0,1783	0,1971	0,2502
169	0,1262	0,1501	0,1778	0,1965	0,2495
170	0,1258	0,1497	0,1773	0,1959	0,2488
171	0,1255	0,1493	0,1768	0,1954	0,2481
172	0,1251	0,1488	0,1762	0,1948	0,2473
173	0,1247	0,1484	0,1757	0,1942	0,2467
174	0,1244	0,1480	0,1752	0,1937	0,2460
175	0,1240	0,1476	0,1747	0,1932	0,2453
176	0,1237	0,1471	0,1743	0,1926	0,2446
177	0,1233	0,1467	0,1738	0,1921	0,2439

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.467 ^a	.218	.204	1.18421624

a. Predictors: (Constant), VAR00007, VAR00006, VAR00005

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	64.655	3	21.552	15.368	.000 ^b
	Residual	231.391	165	1.402		
	Total	296.046	168			

a. Dependent Variable: Unstandardized Residual

b. Predictors: (Constant), VAR00007, VAR00006, VAR00005

Foto dengan salah satu relawan Kawan Inspirasi Kendari Andi

Prawirawan



Foto dengan pendiri komunitas Kawan Inspirasi Kendari, Rizal Adi

Saputra



Foto wawancara dengan salah satu guru, Ratna Asni



Foto Bersama disalah satu kegiatan Kawan Inspirasi Kendari dalam kegiatan *KI Study Tour* SDN 62 Kendari Bersama Dinas Pemadam Kebakaran



**Salah satu inspirator yang sedang memperkenalkan profesinya
sebagai Penari bernama Ade Wijaya**



**Ada juga inspirator yang berprofesi sebagai Dosen Bernama Fera
Lawata sedang memperkenalkan profesinya**



Nama: Sanimin, Profesi: Polisi



Nama: Try Caesar, Profesi: Penyiar Radio



Nama: Rachmat, Profesi: Electrical Engineer



Nama: Riska, Profesi: Perawat Gigi



Nama: Yunus, Profesi: Crafter



Nama: April, Profesi: Dokter Hewan

