

DAFTAR PUSTAKA

- Adil, A. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik* (Issue January).
- Adnyana, I. M. D. M. (2021). Populasi dan Sampel. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, 14(1), 103–116.
- Aisyah. (2023). Hubungan Asupan Zat Gizi Makro, Pengetahuan dan Pola Asuh Ibu dengan Status Gizi Anak Autis di SLB Kota Bandung. *The Journal of Indonesian Community Nutrition*, 12(2), 105–118. <http://journal.unhas.ac.id/index.php/mgmi/article/view/29916%0Ahttp://journal.unhas.ac.id/index.php/mgmi/article/download/29916/10787>
- Alpin, Salma, W. O., & Tosepu, R. (2021). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Kejadian Gizi Buruk Pada Balita Dimasa Pandemi Covid-19 Di Wilayah Kerja Puskesmas Tawanga Kabupaten Konawe Provinsi Sulawesi Tenggara. *Jurnal Ilmiah Obsgin*, 13(2), 1–10. <https://stikes-nhm.e-journal.id/OBJ/index>
- American Psychiatric Association. (2018). Autism Spectrum Disorder.
- Amseke, F. V. (2023). *Pola Asuh Orang Tua, Temperamen dan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Media Pustaka Indo.
- Andayani, R. P., & Afnuhazri, R. (2022). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Status Gizi Pada Balita. *Jurnal Kesehatan Mercusuar*, 5(2), 41–48. <https://doi.org/10.36984/jkm.v5i2.309>
- Arifah, A., Ummah, R., Islamiyah, T., Amanillah, K. F., Zilvi, M., Eka, N., & Roini, S. A. F. (2024). Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Journal Transformation of Mandalika*, 5(4), 260–265. <https://www.ojs.cahayamandalika.com/index.php/jtm/article/view/2354>
- Arnev, R. (2021). Hubungan Pola Makan dan Pengetahuan Ibu dengan Status Gizi Anak Autis di Sekolah Luar Biasa (SLB) Autisma Yayasan Pengembangan Potensi Anak (YPPA) Andalas Kota Padang.
- Astini, P. S. N., Labir, I. K., & Nopyari, N. L. P. (2016). Pola Asuh Orang Tua Yang Memiliki Anak Autis. *Jurnal Gema Keperawatan*, 9(2), 183–189. <https://repository.poltekkes-denpasar.ac.id/4185/>
- Awal, N., Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Makassar, D., Sarjana Terapan, A., & Gizi Poltekkes Kemenkes Makassar, J. (2023). Cookies Bebas Gluten Dan Kasein Untuk Anak Autisme. *Media Gizi Pangan*, 30.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102–122. <https://www.academia.edu/download/70422451/pdf.pdf>
- Badan Pusat Statistik. (2021). Profil Anak Usia Dini 2020. Jakarta: Badan Pusat Statistik <https://www.bps.go.id/id/publication/2021/12/15/ead327aeca58882442c0df49/profil-anak-usia-dini-2021.html>

- Baidhowi, A. (n.d.). Status Gizi Anak Autis Di Sekolah Lanjutan Autis (Sla) Fredofios Sleman Yogyakarta Nutrition Status of Autistic Children in Fredofios Autistic High School of Sleman Regency in Yogyakarta. 1–7. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd.penjaskes/article/download/16625/16085>
- Chao, H. C. (2018). Association of picky eating with growth, nutritional status, development, physical activity, and health in preschool children. *Frontiers in Pediatrics*, 6, 22. <https://doi.org/10.3389/fped.2018.00022>
- Center for Disease Control and Prevention. (2019). Signs and symptoms of autism spectrum disorders. National Center on Birth Defects and Developmental Disabilities.
- Cerdasari, C., Helmyati, S., & Julia, M. (2017). Tekanan untuk makan dengan kejadian picky eater pada anak usia 2-3 tahun. *Jurnal Gizi Klinik Indonesia*, 13(4), 170-178.
- Chairani, C., Harahap, J., & Zein, U. (2023). Hubungan Pola Asuh Ibu dengan Karies Gigi Anak Balita di TK Perkebunan Nusantara I Kota Langsa Tahun 2019. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 9(1), 416. <https://doi.org/10.33143/jhtm.v9i1.2834>
- Dungga, E. F., Ibrahim, S. A., & Suleman, I. (2022). Hubungan Pendidikan Dan Pekerjaan Orang Tua Dengan Status Gizi Anak The Relationship Of Parents' education And Employment With The Nutritional Status Of The Child.
- Erlinawati, E., Wati, W., & Afiah, A. (2024). Hubungan Perilaku Picky Eater Dengan Status Gizi Pada Anak Prasekolah. *Jurnal Ners*, 8(2), 1789-1795.
- Fadila, A., Wardany, O. F., & Herlina, H. (2021). Jenis Pola Asuh Orang Tua Anak Dengan Gangguan Spektrum Autis Di Lampung. *SPECIAL NEED EDUCATION JOURNAL*, 1(2), 16-22.
- Fadila, T. I., & Susetyo, B. (2023). Pengaruh Metode SQ3R Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Anak Dengan Gangguan Spektrum Autisme Kelas V. *ENGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 3(2), 49–54.
- Far Far, G. C. G., Nur, M. L., & Takaeb, A. E. . (2023). Faktor Yang Berhubungan Dengan Status Gizi Balita (Bawah Lima Tahun) di Wilayah Kerja Puskesmas Naioni Kota Kupang. *SEHATMAS: Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 2(4), 850–861. <https://doi.org/10.55123/sehatmas.v2i4.2322>
- Fatmawati, E., Ismaya, E. A., & Setiawan, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(1), 104-110. <https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/871>
- Fitriani, N., Maulidia, R., & Febriani, R. T. (2024). Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Picky Eaters pada Anak Usia Prasekolah (Usia 4-6 Tahun). *Professional Health*, 5(2), 701-710. <https://www.ojsstikesbanyuwangi.com/index.php/PHJ/article/view/764>
- Heryanto, M. L., Amelia, P. B., & Mulyati, L. (2023). Perilaku picky eater dengan status gizi pada anak prasekolah. *Journal of Midwifery Care*, 4(1), 46-55.

<https://ejournal.stikku.ac.id/index.php/jmc/article/view/969>

- Hidayati, N. (2023). Tantangan Pelibatan Keluarga Dalam Meningkatkan Life Skill Anak Penyandang Disabilitas Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Pembina Kabupaten Gayo Lues. 3, 101–110. <https://journal.ar-raniry.ac.id/index.php/jarow/article/view/3336>
- Hunter, J. G., & Caason, K. L. (2019). Picky Eaters. Retrieved from <https://hgje.elemson.edu/factsheet/picky-eaters/>.
- Ismail, N. A. S., Ramli, N. S., Hamzaid, N. H., & Hassan, N. I. (2020). Exploring Eating and Nutritional Challenges for Children with Autism Spectrum Disorder: Parents' and Special Educators' Perceptions. *Nutrients*, 12(9), 2530. <https://doi.org/10.3390/nu12092530>
- Jamiatun, N. (2022). Hubungan Perilaku Picky Eater dengan Status Gizi pada Anak Balita di Desa Tonggondoa Kecamatan Palibelo Kabupaten Bima.
- Kanah, P. (2020). Hubungan Pengetahuan Dan Pola Konsumsi Dengan Status Gizi Pada Mahasiswa Kesehatan. *Medical Technology and Public Health Journal*, 4(2), 203–211. <https://doi.org/10.33086/mtphj.v4i2.1199>
- Keller, A., Rimestad, M. L., Rohde, J. F., Petersen, B. H., Korfitsen, C. B., Tarp, S., Lauritsen, M. B., & Händel, M. N. (2021). The Effect of a Combined 81 Gluten- and Casein-Free Diet on Children and Adolescents with Autism Spectrum Disorders: a Systematic Review and Meta-Analysis. *Nutrients*, 13(2), 1–18. <https://doi.org/10.3390/nu13020470>
- Kemendikbud. (2020). Pusat Statistik Sekolah Luar Biasa (1st ed.). Jakarta: Pusdatin Kemendikbud.
- Kemenkes RI. (2017). Data dan Informasi Kesehatan Profil Kesehatan Indonesia 2016. Jakarta: *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*.
- Kemenkes RI. (2022). Jenis Kelamin, Jumlah Anggota Keluarga, & Pengetahuan Mempengaruhi Status Gizi Anak Remaja. https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/1582/jenis-kelamin-jumlah-anggota-keluarga-pengetahuan-mempengaruhi-status-gizi-anak-remaja
- Khadijah, S., & Palifiana, D. A. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Status gizi Balita di wilayah kerja Puskesmas Mantrijeron Yogyakarta. *Jurnal Kebidanan Indonesia*, 13(2). <https://jurnal.stikesmus.ac.id/index.php/JKebIn/article/view/629>
- Kim J. (2024). Autism Spectrum Disorder and Eating Problems: The Imbalance of Gut Microbiota and the Gut-Brain Axis Hypothesis. *Soa--ch'ongsonyon chongsin uihak = Journal of child & a dolescent psychiatry*, 35(1), 51–56. <https://doi.org/10.5765/jkacap.230063>
- Kurnia, N., & Muniroh, L. (2018). Hubungan Perilaku Picky Eater Dengan Tingkat Kecukupan Zat Gizi Pada Anak Autism Spektrum Disorder (Asd). *Media Gizi Indonesia*, 13(2), 151. <https://ejournal.unair.ac.id/MGI/article/download/6525/5530>
- Lailul Ilham. (2022). Dampak Pola Asuh Otoriter Terhadap Perkembangan Anak. *Islamic EduKids*, 4(2), 63–73. <https://doi.org/10.20414/iek.v4i2.5976>

- Liu, X., Liu, J., Xiong, X., Yang, T., Hou, N., Liang, X., Chen, J., Cheng, Q., & Li, T. (2016). Correlation between Nutrition and Symptoms: Nutritional Survey of Children with Autism Spectrum Disorder in Chongqing, China. *Nutrients*, 8(5), 294. <https://doi.org/10.3390/nu8050294>
- Lukitasari, Depi. 2020. "Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Picky Eater Pada Anak Usia Prasekolah." *Sehat Masada* 14(1): 73–80. <http://ejurnal.stikesdhh.ac.id/index.php/Jsm/article/view/127>.
- Kuswati, A., & Sumedi, T. (2022). Hubungan Pendapatan Keluarga, Jumlah Anggota Keluarga, Terhadap Stunting Pada Balita Umur 24-59 Bulan. *Journal of Bionursing*, 4(1), 63-69.
- Marianna, S. (2021). Perilaku Picky Eater dan Status Gizi Anak (Picky Eater and Nutritional Status in Children). *Indonesian Nursing and Healthcare Research Journal (INHRJ)*, 01(02), 83–89. <https://saintekmedikanusantara.co.id/ojs/index.php/inhrj/article/download/19/16>
- Monteiro, M. A., dos Santos, A. A. A., Gomes, L. M. M., & Rito, R. V. V. F. (2020). Autism Spectrum Disorder: a Systematic Review about Nutritional Interventions. *Revista Paulista de Pediatria*, 38. <https://doi.org/10.1590/1984-0462/2020/38/2018262>
- Muharromah, A. N. (2023). Pengetahuan orang tua, penerapan diet Gluten Free Casein Free (GFCF) dan status gizi pada anak autis di terapi anak Talenta Semarang. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/24480/>
- Mustikasari, A. (2019). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kebiasaan Memilih-Milih Makan (Picky Eater) pada Anak Prasekolah di TK Aisyiyah I Gombong Kabupaten Kebumen* (Doctoral dissertation, STIKES MUHAMMADIYAH GOMBONG).
- Mutmainah, S., & Sholihah, N. M. R. (2021). Pola Asuh Otoriter Yang di Terapkan Orang Tua Kepada Anak Usia Dini Saat Pembelajaran Daring. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 54-64.
- Nadya, A. (2019). *Hubungan Kebiasaan Makan Orang Tua, Kejadian Picky Eating Terhadap Status Gizi Anak Prasekolah Di Tk Islam Al-Azhar Padang 2019* (Doctoral dissertation, Stikes Perintis Padang).
- Nisa, N. J., Wiratmo, P. A., & Marianna, S. (2021). Perilaku Picky Eater dan Status Gizi Anak (Picky Eater and Nutritional Status in Children). *Indonesian Nursing and Healthcare Research Journal (INHRJ)*, 01(02), 83–89. <https://saintekmedikanusantara.co.id/ojs/index.php/inhrj/article/download/19/16>
- Nurhasanah, L. R., Ag, M., & Gumati, R. W. (2021). *Filsafat Pendidikan Islam*. Adil, A. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik* (Issue January).
- Pambudi, D. S., Aini, R. Q., Oktavianingtyas, E., Trapsilasiwi, D., & Hussen, S. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Matematika Nalaria berdasarkan Jenis Kelamin. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(1), 136. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i1.4206>
- Purba, N. P., Kirani, N., Sitepu, A. S. B., Siregar, I. R., Priantono, D., Partisya, N. M.,

- Ulandari, & Ayu, D. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi Remaja MTS Al-Washliyah Desa Celawan Kec. Pantai Cermin Kab. Serdang Begadai. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat*, 13(2), 809–820. <https://jurnal.stikescendekiautamakudus.ac.id/index.php/stikes/article/view/2128>
- Putra, S., Risnita, R., Jailani, M. S., & Nasution, F. H. (2023). Penerapan Prinsip Dasar Etika Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27876-27881. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/11229/8848>
- Rahmadhani, A. V., Kusmiwiyati, A., & Mansur, H. (2019). Kemampuan Sosialisasi Sebelum Dan Sesudah Diberikan Terapi Autis Terbimbing (Tat) Dengan Metode Applied Behaviour Analysis (Aba) Pada Anak Autis.
- Ramadhanty, C., Simanungkalit, S. F., Octaria, Y. C., & Maryusman, T. (2024). Factors Associated to Nutritional Status of Children with Autism Spectrum Disorder (ASD) at Special Schools in JABODETABEK Area 2023. *Amerta Nutrition*, 8(2).
- Reche-Olmedo, L., Torres-Collado, L., Compañ-Gabucio, L. M., & Garcia-de-la-Hera, M. (2021). The role of occupational therapy in managing food selectivity of children with autism spectrum disorder: A scoping review. *Children*, 8(11), 1024. <https://www.mdpi.com/2227-9067/8/11/1024>
- Rezkiyanti, F. A. (2021). Status Gizi Balita.
- Riany, Y. E., Cuskelly, M., Meredith, P. (2018). Psychometric Properties of Parenting Measures in Indonesia. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 22(2), 75-90.
- Rositadinyati, A. F., Purwanti, L., & Faculty, P. H. (2020). *Ghidza : jurnal gizi dan kesehatan*. 4(1), 79–89.
- Risnawaty, W., Agustina, & Suyadi, D. (2021). Pengujian Reliabilitas Alat Ukur The Parenting Styles and Dimension Questionnaire (PSDQ). *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 5(1), 233-240. <https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/10019>
- Saadah, K., Ajrie, N., Ismaya, E. A., & Fauzi, M. R. (2022). Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Mandiri Anak Selama Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *P2M STKIP Siliwangi*, 9(2), 120-131.
- Sari, M., & Rahmi, N. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua pada Anak Balita di Desa Batoh Kecamatan Lueng Bata Kota Banda Aceh. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 3(1), 94-107. <http://jurnal.uui.ac.id/index.php/JHTM/article/view/262>
- Seniwati, T., & Nurfadhilah, N. (2017). Mother's Perception of Social Skills of Children With Autism in The Special Needs Therapy Center in Makassar. *Indonesian Contemporary Nursing Journal (ICON Journal)*, 118-128. <http://journal.unhas.ac.id/index.php/icon/article/view/3596>
- Septiani, S., & Aisya, R. W. (2021). LITERATURE REVIEW: PICKY EATING DENGAN STATUS GIZI ANAK PRASEKOLAH. *JURNAL MEDIKA INDONESIA*, 2(2), 37-42.
- Septiawati, D., Indriani, Y., & Zuraida, R. (2021). Tingkat konsumsi energi dan protein dengan status gizi balita. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 10(2), 598-604. <https://akper-sandikarsa.e-journal.id/JIKSH/article/view/660>

- Shintya, R. M., Istiani, H. G., & Rokhmianti, E. (2023). Hubungan Riwayat Makanan Pendamping ASI dan Perilaku Makan Orang Tua dengan Status Gizi Anak Picky Eater: Correlation between History of Complementary Breastfeeding Food and Eating Behavior of Parents with Nutritional Status of Picky Eater Children. *Journal of Nursing Education and Practice*, 2(2), 52-58.
- Subagia, I. N. (2021). *Pola asuh orang tua: Faktor, implikasi terhadap perkembangan karakter anak*. Nilacakra.
- Sukmadi, A. (2023). Screening Status Nutrisi Pada Anak Sekolah Dasar di SDN 51 Kendari. *Jurnal Pengabdian Meambo*, 2(2), 84-88. <https://pengabmas.nchat.id/index.php/pengabmas/article/view/64>
- Sukmawati, A. S., Sabur, F., Nur, M., Darmawan, A. R., Mahbub, K., Irmawati, I., ... & Aziz, A. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sukria, S. (2022). *Pola Asuh Orang Tua dalam Perkembangan Sosial Anak Autisme di Desa Tubo Tengah Kecamatan Tubo Sendana Kabupaten Majene* (Doctoral dissertation, IAIN PAREPARE).
- Syafrina, M., & Rahmahtrisilvia, R. (2022). Dukungan Orang Tua Terhadap Pendidikan Transisi Pasca Sekolah Anak Gangguan Spektrum Autisme SLB Autisma YPPA Padang. *MSI Transaction on Education*, 3(1), 37-44. <https://doi.org/10.46574/mted.v3i1.76>
- Syarfaini, S., Syahrir, S., Jayadi, Y. I., & Musfirah, A. A. (2021). Hubungan tipe pola asuh dan perilaku makan dengan status gizi anak disabilitas di SLB Negeri 1 Makassar tahun 2020. <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/algizzai/article/view/19081>
- Tammy, D. G. (2023). *Hubungan Perilaku Picky Eater Dengan Status Gizi Pada Anak Usia Toddler (1-3 Tahun) Di Posyandu Cempaka II Kelurahan Andalas Kota Padang Tahun 2022* (Doctoral dissertation, Universitas Andalas). <http://scholar.unand.ac.id/201358/>
- Trimesteriii, H., Kerja, D., & Ngambur, P. (2017). Hubungan Status Gizi pada Anak TK dengan Pekerjaan Ibu di Wilayah Kerja Puskesmas Gadingrejo Kabupaten Pringsewu Tahun 2018. *Jurnal Gizi Aisyah*, 01, 94-104.
- UNICEF. (2021). *Laporan Tahunan 2021* (Vol. 1). <https://www.unicef.org/indonesia/media/13816/file/Laporan%20Tahunan%202021%20-%20Single%20page.pdf>
- Wandani, Z. S. A., Sulistyowati, E., & Indria, D. M. (2021). Pengaruh Status Pendidikan, Ekonomi, dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Status Gizi Anak Balita di Kecamatan Pujon Kabupaten Malang. *Jurnal Kedokteran Komunitas (Journal of Community Medicine)*, 9(1). <https://jim.unisma.ac.id/index.php/jkkfk/article/view/9876>
- WHO. (2023). *Autism*. Retrieved from WHO. https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders?gad_source=1&gclid=cjwkcajw4f6zbhbveiwatehfvjf_3yjycvrdvrudnxz3chcbstznddnmxg_xb-qxrt7h3rnpbcmjbxhocybgqavd_bwe

- Widharti, N. N. S. A., (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kebiasaan Memilih Milih Makanan (Picky Eater) pada Anak Usia Pra Sekolah di Taman Kanak-Kanak Kemala Bhayangkari 4 Gianyar.
- Widiyanti, D., & Kusmita, D. (2016). Pengaruh Riwayat Genetik Dan Jenis Kelamin Dengan Kejadian Autis. *Jurnal Kebidanan Besurek*, 1(2), 82-88.
- Wijayanti, A. P., & Mutalazimah, M. (2018). Hubungan Asupan Energi Dengan Status Gizi Anak Autis Di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (Ypac) Kota Surakarta. *Jurnal Kesehatan*, 11(1), 9–15. <https://doi.org/10.23917/jk.v11i1.6999>
- Winarsih, Y., Lenny, L., Susanti, N. P. A. D. A., & Yunitasari, S. E. (2023). Pola Asuh Orangtua dalam Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2481-2485.
- Wiratmo, P. A., Nisa, N. J., & Marianna, S. (2021). Perilaku Picky Eater dan Status Gizi Anak. *Indonesian Nursing And Healthcare Research Journal*, 1(2), 83-89. https://www.researchgate.net/profile/PujiWiratmo/publication/358608272_Jurnal_INHRJ_Picky eater/links/620b72e287866404a16b8fe8/Jurnal-INHRJ-Picky-eater.pdf
- Yahya, R., Hamzah, W., Gafur, A., & Syam, N. (2023). Analisis Pola Konsumsi Mikronutrien Pada Anak Autism Spectrum Disorder (ASD) Di Kota Makassar Tahun 2022. *Window of Public Health Journal*, 4(1), 24-35. <http://103.133.36.91/index.php/woph/article/view/488>
- Zahroh, R. S. (2021). Implementasi Pola Asuh Orang Tua Demokratis Dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini. *Prosiding (Loka Karya Pendidikan Anak Usia Dini IAIN Ponorogo “Pengembangan Potensi Anak Usia Dini,”* 63–75. <https://prosiding.iainponorogo.ac.id/index.php/piaud/article/view/451/193>

LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245
TELEPON (0411) 586200, (6 SALURAN), 584200, FAX (0411) 585188
Laman: www.unhas.ac.id

Nomor : 03633/UN4.18/PT.01.04/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

4 September 2024

Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu (DPM-PTSP)
Provinsi Sulawesi Selatan

Dengan hormat, disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut namanya dibawah ini :

Nama : Nuratifah Usman
NIM : R011211094
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Perilaku *Picky Eater* dengan Status Gizi Anak *Autism Spectrum Disorder (ASD)*

Dapat diberikan izin melakukan penelitian di SLB Laniang Makassar dan SLB Negeri 1 Makassar yang akan dilaksanakan pada bulan september s.d oktober 2024. Adapun Metode Pengambilan sample/data dengan : *kuesioner*.

a.n Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan Fakultas
Keperawatan



Tembusan:
1. Dekan "senagi laporan"
2. Kepala SLB Laniang Makassar
3. Kepala SLB Negeri 1 Makassar
4. Kepala Bagian Tata Usaha FKep Unhas
5. Arsip

Syahrul, S.Kep., Ns., M.Kes., Ph.D
NIP. 198204192006041002



Lampiran 2. Izin Penelitian (PTSP)

	
PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN	
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU	
Jl. Bougainville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936 Website : http://simap-new.sulselprov.go.id Email : ptsp@sulselprov.go.id Makassar 90231	
Nomor	: 24414/S.01/PTSP/2024
Lampiran	: -
Perihal	: <u>Izin penelitian</u>
Kepada Yth. 1. Kepala SLB LANIANG MAKASSAR 2. Kepala SLB NEGERI 1 MAKASSAR	
di- Tempat	
Berdasarkan surat Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar Nomor : 03633/UN4.18/PT.01.04/2024 tanggal 04 September 2024 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:	
N a m a	: NURATIFAH USMAN
Nomor Pokok	: R011211094
Program Studi	: Ilmu Keperawatan
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S1)
Alamat	: Jl. P. Kemerdekaan Km 10, Makassar
	
Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :	
" HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN PERILAKU PICKY EATER DENGAN STATUS GIZI ANAK AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD) "	
Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. 23 September s/d 22 November 2024	
Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.	
Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Diterbitkan di Makassar Pada Tanggal 20 September 2024	
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN	
	
ASRUL SANI, S.H., M.Si. Pangkat : PEMBINA TINGKAT I Nip : 19750321 200312 1 008	
Tembusan Yth 1. Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar di Makassar; 2. <i>Pertinggal.</i>	

Lampiran 3. Surat Persetujuan Etik Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN**

Sekretariat : Lantai 2 Fakultas Keperawatan UNHAS
Jl.Perintis Kemerdekaan Kampus Tamalanrea Km.10 Makassar 90245
Laman : kepk_skepuh@unhas.ac.id

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK
Nomor : 1816/UN4.18.3/TP.01.02/2024

Tanggal: 19 September 2024

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH2409201	No Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Nuratifah Usman	Sponsor	
Judul Peneliti	Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Perilaku <i>Picky Eater</i> dengan Status Gizi Anak <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD)		
No Versi Protokol	1	Tanggal Versi	13 September 2024
No Versi PSP	1	Tanggal Versi	13 September 2024
Tempat Penelitian	SLB Laniang Makassar dan SLB Negeri 1 Makassar		
Jenis Review	☐ Exempted ☒ Expedited ☐ Fullboard	Masa berlaku 19 September 2024 sampai 19 September 2025	Frekuensi review lanjutan
Ketua KEPK	Nama : Dr. Kadek Ayu Erika, S.Kep., Ns., M.Kes	Tanda Tangan 	
Sekretaris KEPK	Nama : Dr. Hastuti, S.Kep., Ns., M.Kes	Tanda Tangan 	

Kewajiban Peneliti Utama :

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komite Etik dalam 24 jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan *Suspected Unexpected Serious Adverse Reaction* (SUSAR) dalam 72 jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (*protocol deviation/violation*)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

Lampiran 4. Formulir Penjelasan penelitian

FORMULIR PENJELASAN PENELITIAN

Selamat pagi Bapak / Ibu /Saudara(i), saya **Nuratifah Usman** Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul **Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Perilaku Picky Eater dengan Status Gizi Anak Autism Spectrum Disorder (ASD)**

Jumlah anak dengan gangguan spektrum autisme terus meningkat tiap tahunnya. Berdasarkan data dari kemendikbud pada tahun 2020, didapatkan bahwa anak autis di provinsi sulawesi selatan sebanyak 568 orang. Pada anak autis sangat penting untuk diketahui status gizi anak autis, apakah status gizi mereka termasuk ke dalam rentang normal atau tidak. Pola asuh orang tua dan perilaku makan pada anak autis memiliki pengaruh yang begitu penting pada pertumbuhan anak, terutama anak autis. Maka dari itu, peneliti ingin mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan status gizi dan perilaku picky eater dengan status gizi pada anak autis.

Untuk menjadi responden dalam penelitian ini, Bapak/Ibu harus memenuhi beberapa syarat, yaitu:

1. Orang tua yang mempunyai anak autis yang bersekolah di SLB Laniang Makassar dan SLB Negeri 1 Makassar
2. Bersedia menjadi responden

Penelitian ini bersifat sukarela tanpa paksaan apapun. Jika responden tidak menyetujui atau tidak dapat mengikuti alur penelitian ini dari awal hingga akhir, maka responden dapat mengundurkan diri kapan saja. Sebaliknya, jika partisipan menyetujui, maka partisipan harus mengikuti alur dalam penelitian ini hingga akhir.

Penelitian ini nantinya akan dilakukan dengan mengisi kuesioner, pemeriksaan tinggi dan berat badan pada anak.

Kerahasiaan identitas partisipan akan sangat kami jaga. Menjaga kerahasiaan informasi selama penelitian maupun setelah penelitian adalah dengan menyimpan informasi penelitian dan menggunakan koding untuk setiap sampel.

Jika ada hal yang ingin ditanyakan mengenai penelitian ini dapat menghubungi peneliti dengan alamat dan nomor kontak di bawah ini.

Identitas Peneliti

Nama : Nuratifah Usman

Alamat : Gelora Pajjaiang Indah Blok AD/17

No Hp : 085248552482

Lampiran 5. Lembar Persetujuan Responden

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN
(INFORMED CONCENT)

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama :

Umur :

Alamat :

No. Telepon :

Menyatakan bahwa saya telah memahami tujuan dan manfaat penelitian berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Perilaku Picky Eater dengan Status Gizi Anak Autism Spectrum Disorder (ASD)”. Dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan, saya bersedia menjadi partisipan penelitian tersebut dan akan memberikan jawaban sejujur-jujurnya.

Makassar, 2024

Yang memberi pernyataan,

(.....)

Lampiran 6. Kuesioner Demografi

KUESIONER DEMOGRAFI

A. Identitas Orang Tua

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis Kelamin :
 - a. Laki-laki
 - b. Perempuan
4. Pendidikan :
 - a. SD
 - b. SMP
 - c. SMA/SMK
 - d. Diploma/Sarjana
 - e. Magister
 - f. Doktor
5. Pekerjaan :
 - a. IRT
 - b. PNS
 - c. Pegawai/Karyawan
 - d. Lainnya
6. Pendapatan :
 - a. < Rp. 3.643.321
 - b. $\geq$ Rp. 3.643.321

B. Identitas Anak

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
 - a. Laki-laki
 - b. Perempuan
3. Tempat/Tanggal Lahir :
4. Kelas :

Lampiran 7. Kuesioner Pola Asuh Orang Tua

**KUESIONER THE PARENTING STYLES AND DIMENSIONS
QUESTIONNAIRE (PSDQ)**

Keterangan:

TP : Tidak Pernah

JR : Jarang

KD : Kadang

SR :Sering

SL : Selalu

No.	Pertanyaan	TP	JR	KD	SR	SL
1	Saya peka terhadap perasaan dan kebutuhan anak saya					
2	Saya menggunakan hukuman fisik sebagai cara untuk mendisiplinkan anak saya					
3	Saya menumbuhkan minat anak saya terlebih dahulu sebelum memintanya untuk melakukan sesuatu hal					
4	Saya memberitahu perasaan saya kepada anak saya mengenai perilakunya yang baik dan buruk.					
5	Saya memukul anak ketika dia tidak patuh					
6	Saya mendorong anak saya untuk mengutarakan masalahnya kepada saya					
7	Saya merasa sulit untuk mendisiplinkan anak saya					
8	Saya mendorong anak saya untuk bebas mengekspresikan dirinya sendiri bahkan ketika dia tidak setuju dengan pendapat orang tuanya					
9	Saya menghukum anak saya dengan mengambil haknya tanpa memberikan penjelasan mengapa saya melakukannya					

10	Saya memberikan penjelasan tentang alasan ditetapkan sebuah aturan					
11	Saya menghibur dan memberikan pemahaman kepada anak saya ketika dia marah					
12	Saya berteriak ketika anak saya melakukan kesalahan					
13	Saya memberikan pujian ketika anak melakukan hal yang baik.					
14	Saya pasrah memberikan apa yang diinginkan anak saya ketika dia ribut merengek meminta sesuatu					
15	Saya melampiaskan kemarahan kepada anak saya					
16	Saya lebih sering mengancam anak saya daripada benar-benar memberikan hukuman					
17	Saya mempertimbangkan keinginan anak saya dalam membuat sebuah rencana keluarga					
18	Saya berlaku kasar terhadap anak saya ketika dia tidak patuh					
19	Saya mengatakan akan menghukum anak saya namun tidak benar-benar melakukannya					
20	Saya menghormati pendapat anak saya dan mendorongnya untuk mengungkapkan pendapatnya					
21	Saya mengizinkan anak saya untuk memberikan masukan ke dalam aturan keluarga					
22	Saya memarahi dan mencela anak saya untuk membuatnya berperilaku baik					
23	Saya berlaku kasar terhadap anak saya ketika dia tidak patuh					
24	Saya memberikan alasan kepada anak mengapa aturan yang telah ditetapkan harus ditaati.					
25	Saya menggunakan ancaman sebagai hukuman dengan sedikit atau tanpa memperdulikan pembenaran dari anak saya					

26	Saya memiliki waktu yang hangat dan intim bersama-sama dengan anak saya					
27	Saya menghukum dengan menempatkan anak saya ke suatu tempat sendirian dengan sedikit atau tidak ada penjelasan					
28	Saya membantu anak saya untuk memahami dampak dari perilaku dengan memberikan kesempatan anak untuk menjelaskan konsekuensi dari tindakannya sendiri					
29	Saya memarahi atau mengkritik anak saat perilakunya tidak memenuhi harapan saya.					
30	Saya menjelaskan konsekuensi dari perilaku yang anak saya lakukan					
31	Saya menampar anak saya ketika anak berperilaku buruk					

Lampiran 8. Kuesioner Perilaku Picky Eater

KUESIONER PERILAKU *PICKY EATER*

Tidak Pernah (TP) : 1

Jarang (JR) : 2

Kadang-Kadang (KD): 3

Sering (SR) : 4

Selalu (SL) : 5

No	Pertanyaan	TP	JR	KD	SR	SL
1	Anak saya suka makan					
2	Anak saya memiliki nafsu makan yang besar					
3	Anak saya menyelesaikan makannya dengan cepat					
4	Anak saya mempunyai ketertarikan terhadap makanan					
5	Pada awalnya, anak saya menolak variasi makanan baru					
6	Anak saya makan dengan pelan					
7	Anak saya suka mencoba/mencicipi variasi makanan baru					
8	Anak saya selalu meminta makan					
9	Jika dibiarkan, anak saya akan makan terlalu banyak					
10	Anak saya menyukai berbagai macam makanan					
11	Anak saya meninggalkan sisa makanan di piringnya setelah makan					
12	Anak saya membutuhkan waktu > 30 menit untuk menyelesaikan makannya					

13	Jika diberi pilihan, anak saya makan hampir sepanjang waktu					
14	Anak saya sangat menantikan waktu makan					
15	Anak saya kenyang sebelum selesai makan					
16	Anak saya menikmati makanan					
17	Anak saya sulit dihibur dengan makanan					
18	Anak saya mudah kenyang					
19	Bahkan jika anak saya kenyang, dia menemukan ruang untuk makan makanan kesukaannya					
20	Anak saya tidak bisa makan jika dia baru saja makan camilan					
21	Anak saya tertarik untuk mencicipi makanan yang belum pernah dirasakan sebelumnya					
22	Anak saya memutuskan bahwa dia tidak menyukai suatu makanan, bahkan sebelum mencobanya					
23	Jika diberi kesempatan, anak saya akan selalu punya makanan di mulutnya					
24	Anak saya makan banyak dan membutuhkan waktu lama untuk menghabiskannya					

Lampiran 9. Distribusi Pertanyaan Kuesioner Pola Asuh Orang Tua

No.	Pernyataan	TP		JR		KD		SR		SL	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1	Saya peka terhadap perasaan dan kebutuhan anak saya	2	4,9	3	7,3	5	12,2	12	29,3	19	46,3
2	Saya menggunakan hukuman fisik sebagai cara untuk mendisiplinkan anak saya	2	4,9	34	82,9	4	9,8	1	2,4	0	0
3	Saya menumbuhkan minat anak saya terlebih dahulu sebelum memintanya untuk melakukan sesuatu hal	4	9,8	4	9,8	10	24,4	11	26,8	12	29,3
4	Saya memberitahu perasaan saya kepada anak saya mengenai perilakunya yang baik dan buruk.	1	2,4	6	14,6	4	9,8	14	34,1	16	39
5	Saya memukul anak ketika dia tidak patuh	19	46,3	17	41,5	4	9,8	0	0	1	2,4
6	Saya mendorong anak saya untuk mengutarakan masalahnya kepada saya	8	19,5	8	19,5	6	14,6	10	24,4	9	22
7	Saya merasa sulit untuk mendisiplinkan anak saya	9	22	5	12,2	20	48,8	3	7,3	4	9,8
8	Saya mendorong anak saya untuk bebas mengekspresikan dirinya sendiri bahkan ketika dia tidak setuju dengan pendapat orang tuanya	5	12,2	8	19,5	6	14,6	12	29,3	10	24,4
9	Saya menghukum anak saya dengan mengambil haknya tanpa memberikan penjelasan	27	65,9	11	26,8	3	7,3	0	0	0	0

	mengapa saya melakukannya											
10	Saya memberikan penjelasan tentang ditetapkan nya sebuah aturan	1	2,4	0	0	10	24,4	15	36,6	15	36,3	
11	Saya menghibur dan memberikan pemahaman kepada anak saya ketika dia marah	0	0	1	2,4	7	17,1	12	29,3	21	51,2	
12	Saya berteriak ketika anak saya melakukan kesalahan	5	12,2	19	46,3	15	36,6	2	4,9	0	0	
13	Saya memberikan pujian ketika anak melakukan hal yang baik.	0	0	0	0	0	0	7	17,1	34	82,9	
14	Saya pasrah memberikan apa yang diinginkan anak saya ketika dia merengek meminta sesuatu	8	19,5	7	17,1	18	43,9	4	9,8	4	9,8	
15	Saya melampiaskan kemarahan kepada anak saya	23	56,1	17	41,5	1	2,4	0	0	0	0	
16	Saya lebih sering mengancam anak saya daripada benar-benar memberikan hukuman	9	22	9	22	15	36,6	5	12,2	3	7,3	
17	Saya mempertimbangkan keinginan anak saya dalam membuat sebuah rencana keluarga	2	4,9	3	7,3	9	22	17	41,5	10	24,4	
18	Saya berlaku kasar terhadap anak saya ketika dia tidak patuh	21	51,2	17	41,5	3	7,3	0	0	0	0	
19	Saya mengatakan akan menghukum anak saya namun tidak benar-benar melakukannya	8	19,5	4	9,8	16	39	11	26,8	2	4,9	
20	Saya menghormati pendapat anak saya dan mendorongnya untuk	2	4,9	1	2,4	7	17,1	18	43,9	13	31,7	

	mengungkapkan pendapatnya										
21	Saya mengizinkan anak saya untuk memberikan masukan ke dalam aturan keluarga	6	14,6	5	12,2	13	31,7	8	19,5	9	22
22	Saya memarahi dan mencela anak saya untuk membuatnya berperilaku baik	22	53,7	10	24,4	2	4,9	5	12,2	2	4,9
23	Saya berlaku kasar terhadap anak saya ketika dia tidak patuh	21	51,2	16	39	3	7,3	1	2,4	0	0
24	Saya memberikan penjelasan alasan kepada anak mengapa aturan yang telah ditetapkan harus ditaati.	1	2,4	2	4,9	5	12,2	18	43,9	15	36,6
25	Saya menggunakan ancaman sebagai hukuman dengan sedikit atau tanpa memperdulikan pembenaran dari anak saya	22	53,7	9	22	6	14,6	2	4,9	2	4,9
26	Saya memiliki waktu yang hangat dan intim bersama-sama dengan anak saya	2	4,9	0	0	3	7,3	14	34,1	22	53,7
27	Saya menghukum dengan menempatkan anak saya ke suatu tempat sendirian dengan sedikit atau tidak ada penjelasan	29	70,7	7	17,1	4	9,8	1	2,4	0	0
28	Saya membantu anak saya untuk memahami dampak dari perilaku dengan memberikan kesempatan anak untuk menjelaskan konsekuensi dari tindakannya sendiri	4	9,8	2	4,9	8	19,5	16	39	11	26,8
29	Saya memarahi atau mengkritik anak saat perilakunya	6	14,6	8	19,5	13	31,7	10	24,4	4	9,8

	tidak memenuhi harapan saya.											
30	Saya menjelaskan konsekuensi dari perilaku yang anak saya lakukan	2	4,9	0	0	6	14,6	18	43,9	15	36,6	
31	Saya menampar anak saya ketika anak berperilaku buruk	38	92,7	3	7,3	0	0	0	0	0	0	

Lampiran 10. Distribusi Jawaban Pertanyaan Kuesioner Perilaku Picky Eater

No.	Pernyataan	TP		JR		KD		SR		SL	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1	Anak saya suka makan	0	0	2	4,9	9	22	9	22	21	51,2
2	Anak saya memiliki nafsu makan yang besar	1	2,4	7	17,1	8	19,5	10	24,4	15	36,6
3	Anak saya menyelesaikan makannya dengan cepat	2	4,9	6	14,6	12	29,3	11	26,8	10	24,4
4	Anak saya mempunyai ketertarikan terhadap makanan	2	4,9	2	4,9	14	34,1	13	31,7	10	24,4
5	Pada awalnya, anak saya menolak variasi makanan baru	3	7,3	7	17,1	14	34,1	14	34,1	3	7,3
6	Anak saya makan dengan pelan	9	22	12	29,3	8	19,5	8	19,5	4	9,8
7	Anak saya suka mencoba/mencicipi variasi makanan baru	8	19,5	10	24,4	11	26,8	5	12,2	7	17,1
8	Anak saya selalu meminta makan	4	9,8	4	9,8	8	19,5	14	34,1	11	26,8
9	Jika dibiarkan, anak saya akan makan terlalu banyak	8	19,5	10	24,4	10	24,4	7	17,1	6	14,6
10	Anak saya menyukai berbagai macam makanan	7	17,1	8	19,5	11	26,8	10	24,4	5	12,2
11	Anak saya meninggalkan sisa makanan di piringnya setelah makan	14	34,1	13	31,7	6	14,6	7	17,1	1	2,4
12	Anak saya membutuhkan waktu > 30 menit untuk menyelesaikan makannya	12	29,3	12	29,3	8	19,5	7	17,1	2	4,9
13	Jika diberi pilihan, anak saya makan hampir sepanjang waktu	18	43,9	11	26,8	5	12,2	3	7,3	4	9,8
14	Anak saya sangat menantikan waktu makan	5	12,2	6	14,6	14	34,1	3	7,3	13	31,7
15	Anak saya kenyang sebelum selesai makan	13	31,7	12	29,3	9	22	6	14,6	1	2,4

16	Anak saya menikmati makanan	0	0	1	2,4	9	22	7	17,1	24	58,5
17	Anak saya sulit dihibur dengan makanan	13	31,7	10	24,4	16	39	0	0	2	4,9
18	Anak saya mudah kenyang	7	17,1	8	19,5	15	36,6	6	14,6	5	12,2
19	Bahkan jika anak saya kenyang, dia menemukan ruang untuk makan makanan kesukaannya	8	19,5	8	19,5	11	26,8	8	19,5	6	14,6
20	Anak saya tidak bisa makan jika dia baru saja makan camilan	11	26,8	9	22	11	26,8	5	12,2	5	12,2
21	Anak saya tertarik untuk mencicipi makanan yang belum pernah dirasakan sebelumnya	8	19,5	11	26,8	14	34,1	7	17,1	1	2,4
22	Anak saya memutuskan bahwa dia tidak menyukai suatu makanan, bahkan sebelum mencobanya	7	17,1	5	12,2	14	34,1	10	24,4	5	12,2
23	Jika diberi kesempatan, anak saya akan selalu punya makanan di mulutnya	24	58,5	6	14,6	3	7,3	6	14,6	2	4,9
24	Anak saya makan banyak dan membutuhkan waktu lama untuk menghabiskannya	16	39	6	14,6	11	26,8	6	14,6	2	4,9

Lampiran 11. Master Tabel

KARAKTERISTIK RESPONDEN

No.	Nama	JK	Usia		BB	TB	Z-Score	SG	Orang Tua			
			Tahun	Bulan					Usia	Pendidikan	Pekerjaan	Pendapatan
1	ADL	1	9	1	26,5	127	0,1737	3	38	4	2	1
2	NAL	2	7	11	24	124,5	-0,1352	3	40	3	1	2
3	ASM	2	7	6	23,5	131	-1,2041	3	38	2	1	1
4	ARL	1	6	2	34	155	-0,9567	3	40	3	1	1
5	AKS	1	11	6	20,5	147	-4,5372	1	38	4	1	1
6	IDM	1	13	8	43,6	160	-0,8783	3	38	4	1	1
7	SFB	1	9	8	40,1	131,5	3,44479	5	37	4	1	1
8	AFM	1	12	11	59	155	2,44529	5	39	3	1	1
9	LMW	1	14	2	44	166	-1,5663	3	49	4	1	1
10	AFW	1	7	3	22,2	115,5	0,71335	3	35	4	1	1
11	RZ	1	6	4	18,9	114	-0,6593	3	51	4	2	2
12	FMS	2	13	5	49	147,8	1,07449	4	41	3	1	2
13	RYA	1	10	9	43,5	148	1,39063	4	40	5	1	1
14	AAY	1	9	11	16,7	107	-1,209	3	37	5	2	2
15	ZZS	1	9	0	26,5	126,3	0,32245	3	52	4	5	2
16	VA	2	14	3	31,3	127	0,30784	3	47	4	3	2
17	MI	1	16	8	20,5	153,5	-5,3042	1	37	5	2	2
18	ALR	1	10	7	40	131	3,00394	5	34	4	1	2
19	SM	1	17	11	23	130,2	-3,2529	1	60	4	1	1
20	MFR	1	8	10	28,7	136	-0,3451	3	37	3	1	1

21	ANN	2	12	1	32,2	141,8	-0,9933	3	51	3	1	2
22	MFA	1	12	7	30	121	1,03616	4	48	3	3	1
23	MZA	1	6	9	35	141,3	1,3313	4	33	4	1	2
24	NNP	1	8	8	30,9	123,6	2,40363	5	36	4	2	2
25	AAI	1	18	1	35,9	154,5	-2,7041	2	45	3	1	1
26	SAE	1	7	9	27,4	130,8	0,19706	3	44	4	3	2
27	AA	1	8	10	26,2	135	-1,1601	3	44	4	1	2
28	SBH	1	7	6	20	107,8	1,00654	4	38	3	1	1
29	KML	1	9	10	37	141,8	1,00067	4	31	3	1	1
30	ILH	1	8	11	25	127,2	-0,3919	3	45	4	3	2
31	MRF	1	11	5	33,2	153,4	-1,344	3	38	3	1	2
32	DM	2	11	10	30,2	144	-1,5886	3	50	4	1	1
33	MSS	1	11	6	35,7	148	-0,392	3	50	4	2	1
34	MAR	1	13	8	50	161,3	0,18489	3	46	4	3	2
35	FTM	2	11	7	26	146,8	-2,8176	2	57	6	2	2
36	SSA	2	11	2	37	154,5	-0,9498	3	43	4	4	2
37	SM	2	8	7	32,2	141,8	0,05188	3	41	4	1	1
38	AYY	2	9	11	31	140,2	-0,4604	3	37	4	2	2
39	RZ	1	18	1	75	160	2,34277	5	55	4	3	1
40	ABD	1	8	6	20	118	-1,0974	3	40	2	3	1
41	OS	1	13	3	27	125	-0,5895	3	45	4	1	1

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	Interpretasi Pola Asuh
5	4	4	5	3	5	3	5	2	5	5	4	5	4	2	3	4	2	4	5	5	2	2	5	1	5	1	5	4	5	1	1
3	3	3	2	2	1	3	4	1	3	4	3	5	3	1	2	4	2	1	4	1	1	1	4	1	5	1	5	2	3	1	1
1	1	1	5	1	1	1	5	1	5	5	2	5	5	1	3	5	1	5	5	1	5	1	4	1	1	3	4	3	4	1	1
4	1	1	4	2	4	5	4	1	4	4	3	5	4	1	3	3	2	4	4	4	2	2	4	1	4	1	4	4	4	1	1
5	2	2	2	2	4	3	2	1	4	5	3	5	1	2	3	4	2	1	3	2	2	2	4	1	4	1	4	2	3	1	1
5	2	2	5	1	5	3	5	1	4	5	2	5	2	1	3	5	2	4	4	3	1	2	3	3	5	1	2	4	4	1	1
5	3	3	5	2	5	3	1	1	5	5	3	5	3	2	2	4	1	3	5	5	1	1	5	1	5	3	5	3	5	1	1
4	3	3	4	2	2	3	2	1	4	5	3	4	3	2	3	4	2	4	4	3	2	2	3	3	4	1	4	4	4	1	1
5	2	2	5	1	5	3	5	1	5	5	2	5	3	1	3	5	1	3	5	5	1	1	5	1	5	1	5	4	5	1	1
3	2	2	5	2	3	3	4	2	3	5	3	5	3	1	1	3	1	3	3	3	2	1	5	3	5	4	3	4	4	1	1
4	2	2	2	2	1	3	5	1	5	5	3	5	3	2	3	4	1	4	5	4	4	3	5	1	5	1	5	5	5	1	1
4	2	2	1	1	2	3	3	2	3	4	3	5	3	1	4	2	2	2	4	1	4	2	2	3	3	1	3	4	1	1	3
5	2	2	5	1	2	1	2	2	3	4	2	5	2	1	2	3	1	3	4	3	2	1	5	2	5	1	5	3	4	1	1
5	2	2	2	1	3	5	4	2	4	5	2	5	4	1	3	4	1	3	3	3	1	1	5	1	5	3	4	3	5	1	1
4	2	2	4	2	2	4	3	2	3	5	2	4	3	1	4	3	3	4	4	2	4	2	4	3	3	1	1	3	4	1	3
2	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	4	4	2	5	3	3	4	4	2	3	3	3	2	4	2	3	3	4	1	3
4	2	2	4	1	4	2	4	1	4	4	1	4	2	2	2	3	1	2	4	4	2	1	4	1	4	1	4	1	4	1	1
5	2	2	5	2	5	5	5	1	5	5	3	5	1	1	3	5	2	1	5	1	1	2	5	1	5	1	5	3	5	1	1
4	2	2	3	1	4	4	4	1	5	2	4	5	5	1	4	4	1	3	5	5	5	1	5	1	4	3	1	4	5	2	1
5	2	2	5	1	4	1	2	2	4	3	3	5	3	2	4	5	2	4	5	4	1	1	5	4	5	1	4	5	5	1	1
1	2	2	4	1	1	1	2	2	5	5	2	5	2	1	2	4	1	4	5	3	4	1	3	2	5	1	5	4	4	1	1
5	2	2	5	1	5	1	5	1	5	5	1	5	1	1	4	5	1	3	4	4	1	1	4	1	5	1	4	2	4	1	1
5	2	2	3	2	5	3	4	1	5	5	3	5	3	2	3	5	2	3	3	3	1	2	5	2	4	1	4	3	4	1	1
5	2	2	2	2	2	3	3	1	4	4	2	5	2	1	1	4	2	2	4	2	1	2	4	2	5	1	4	3	4	1	1
3	2	2	4	2	3	3	3	2	4	3	2	5	3	2	2	3	2	3	4	2	1	1	3	1	4	1	3	3	3	1	1
5	2	2	5	2	3	3	4	3	3	5	2	5	3	2	2	4	1	3	3	3	1	1	4	3	5	1	4	2	4	1	1
5	2	2	5	3	5	3	5	1	5	5	2	5	3	2	1	5	2	5	5	5	1	2	5	2	5	2	5	2	5	1	1
4	2	2	5	1	3	2	3	2	4	4	3	5	1	2	3	4	1	3	4	4	1	1	5	1	4	1	4	2	5	1	1
4	2	2	4	2	4	3	4	1	3	5	3	5	1	2	5	3	2	4	4	3	2	2	4	2	5	2	3	3	3	1	1
2	2	2	4	1	3	3	4	3	4	4	1	5	1	1	1	4	1	1	4	5	2	1	4	1	5	1	3	1	4	1	1
5	2	2	5	5	2	2	3	1	1	4	2	5	3	2	5	2	2	3	3	3	4	4	2	2	5	1	5	5	5	1	1
5	2	2	3	2	1	3	1	1	3	3	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	2	2	4	2	4	1	2	1	5	3	2	4	2	2	3	4	3	3	3	1	2	2	4	1	4	1	3	2	3	2	1
5	2	2	4	1	4	2	5	2	4	5	3	5	3	1	3	4	1	3	5	5	1	1	4	2	5	2	4	3	4	1	1
4	2	2	4	1	4	3	4	1	4	4	2	5	3	1	1	4	1	2	4	3	1	1	4	1	4	1	3	2	4	1	1
5	2	2	5	1	2	3	1	1	5	5	2	5	3	1	1	5	1	3	5	3	1	1	5	1	5	1	4	1	5	1	1
4	2	2	5	2	1	1	2	1	5	5	2	5	1	1	2	5	2	1	5	4	1	2	4	4	5	2	4	5	5	1	1
3	2	2	3	1	5	2	4	1	4	4	1	5	1	1	1	2	1	1	4	5	1	2	4	1	4	1	4	1	5	1	1
3	2	2	4	1	1	1	1	1	3	3	1	5	5	1	1	1	1	4	1	3	3	3	4	5	3	2	2	3	3	2	3
2	2	2	4	1	4	5	5	1	5	3	2	5	5	3	3	3	2	3	4	5	1	2	5	5	4	2	5	4	5	1	1
5	2	2	4	3	1	1	1	1	4	4	2	4	3	2	2	4	1	1	2	4	1	1	4	1	4	1	1	1	4	1	1

PERILAKU PICKY EATER

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	Interpretasi Perilaku <i>Picky Eater</i>
5	4	4	4	3	2	3	1	1	2	2	3	2	5	3	5	3	5	3	1	1	1	1	2	1
3	3	2	3	3	4	5	3	2	3	3	4	2	1	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	2
5	3	5	3	4	3	1	4	2	2	1	1	1	5	1	5	3	1	2	3	1	4	1	2	1
4	3	3	4	4	3	2	4	3	1	3	2	1	3	2	4	5	4	4	3	3	4	2	3	2
3	2	4	3	4	2	2	3	2	1	3	2	1	3	2	3	3	3	1	4	1	3	1	1	2
3	3	2	2	4	4	1	4	1	1	1	3	1	5	2	5	3	3	2	2	1	1	1	3	1
5	5	5	5	3	1	5	5	5	5	1	1	3	5	2	5	1	1	4	2	5	2	4	1	1
5	5	4	3	2	2	4	4	3	3	2	2	1	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	1
5	5	3	4	4	5	2	2	3	5	1	5	1	1	1	5	1	4	3	5	1	5	1	5	2
3	2	3	3	5	5	1	2	2	2	4	4	1	2	3	3	3	5	2	5	2	4	1	4	2
5	4	5	5	2	2	5	5	2	3	1	1	4	3	3	5	1	3	3	3	3	3	4	1	1
5	5	5	5	2	2	3	4	4	4	3	1	2	3	1	5	3	3	5	2	3	3	2	3	1
4	4	5	4	3	1	2	3	4	4	1	1	2	4	2	5	2	5	4	3	2	3	3	1	1
3	3	2	3	4	5	1	2	1	3	4	4	1	2	4	2	3	4	2	4	1	4	1	1	2
4	4	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2
2	2	3	3	4	4	1	1	1	2	3	4	2	2	3	3	3	4	2	1	1	3	1	4	2
5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	2	2	4	5	2	5	3	3	3	2	4	3	3	3	1
5	5	5	5	3	1	5	5	5	5	1	1	5	5	1	5	1	1	5	2	4	3	5	1	1
5	5	4	5	2	2	2	5	5	4	1	2	4	5	1	5	1	4	5	2	3	4	4	3	1
5	5	4	3	4	1	3	5	1	1	2	3	5	5	1	5	1	2	5	2	4	5	5	4	1
5	5	5	5	4	3	5	5	5	3	1	2	5	5	2	5	1	1	3	1	1	2	1	1	1
5	4	4	4	3	1	4	5	3	4	1	1	3	3	1	5	1	1	2	4	2	4	1	3	1
5	5	3	4	5	5	3	5	3	2	4	2	2	5	5	5	2	3	4	4	3	4	3	2	1

5	5	4	4	4	3	1	5	5	1	1	1	3	4	1	5	1	1	5	1	2	1	2	4	1
5	5	3	5	3	4	3	4	4	5	4	3	5	5	3	4	2	3	4	3	3	5	4	5	1
3	3	3	4	4	3	2	4	2	3	3	2	2	3	2	5	3	2	3	4	3	2	1	1	2
4	4	4	4	2	2	3	5	2	4	1	4	1	5	3	5	2	2	1	1	3	3	1	2	1
2	2	2	3	3	1	1	3	3	2	4	4	1	1	4	3	3	5	2	5	2	4	1	1	2
5	4	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	3	3	4	2	3	4	1	3	3	1	1	1
4	4	4	4	3	1	2	4	3	3	2	2	1	1	1	4	1	3	3	3	3	3	1	3	2
5	4	5	5	2	2	3	4	4	4	2	4	2	2	2	5	5	3	5	1	2	5	1	3	1
3	2	3	3	4	3	4	4	1	2	2	2	1	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	1	2
4	3	3	4	3	2	4	1	1	3	2	1	1	1	1	4	3	2	1	1	3	3	1	1	2
4	4	4	4	3	2	5	4	4	4	1	3	1	4	2	5	3	2	2	3	4	2	2	2	1
4	2	2	3	4	4	3	4	1	1	4	3	1	3	4	3	2	3	1	5	2	1	1	2	2
5	5	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	1	2	2	5	1	3	3	3	3	4	1	3	2
5	5	5	4	1	2	5	3	3	5	2	1	2	3	1	5	1	2	1	1	4	1	1	1	1
3	2	2	3	1	4	2	3	3	1	2	2	2	3	4	3	2	4	4	2	2	4	4	4	1
5	5	1	5	1	1	3	3	4	3	2	1	3	5	1	5	2	3	1	1	3	1	1	1	1
3	1	1	1	5	4	2	2	2	3	5	5	1	2	4	3	3	5	1	5	2	5	1	1	2
4	3	3	1	2	1	1	1	4	4	1	1	3	3	1	5	1	1	3	1	2	1	1	1	1

Lampiran 12. Hasil Uji Statistik

A. Karakteristik Responden (Analisis Univariat)

	Usia Orang Tua	Usia Anak
N Valid	41	41
Missing	0	0
Mean	42.56	10.39
Median	40.00	10.00
Std. Deviation	6.812	3.224
Minimum	31	6
Maximum	60	18

Usia Anak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 6	3	7.3	7.3	7.3
7	5	12.2	12.2	19.5
8	6	14.6	14.6	34.1
9	6	14.6	14.6	48.8
10	2	4.9	4.9	53.7
11	6	14.6	14.6	68.3
12	3	7.3	7.3	75.6
13	4	9.8	9.8	85.4
14	2	4.9	4.9	90.2
16	1	2.4	2.4	92.7
17	1	2.4	2.4	95.1
18	2	4.9	4.9	100.0
Total	41	100.0	100.0	

Kelas/Jenjang

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SDLB	35	85.4	85.4	85.4
	SMPLB	3	7.3	7.3	92.7
	SMALB	3	7.3	7.3	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Jenis kelamin anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	31	75.6	75.6	75.6
	Perempuan	10	24.4	24.4	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Usia Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	31	1	2.4	2.4	2.4
	33	1	2.4	2.4	4.9
	34	1	2.4	2.4	7.3
	35	1	2.4	2.4	9.8
	36	1	2.4	2.4	12.2
	37	5	12.2	12.2	24.4
	38	6	14.6	14.6	39.0
	39	1	2.4	2.4	41.5

40	4	9.8	9.8	51.2
41	2	4.9	4.9	56.1
43	1	2.4	2.4	58.5
44	2	4.9	4.9	63.4
45	3	7.3	7.3	70.7
46	1	2.4	2.4	73.2
47	1	2.4	2.4	75.6
48	1	2.4	2.4	78.0
49	1	2.4	2.4	80.5
50	2	4.9	4.9	85.4
51	2	4.9	4.9	90.2
52	1	2.4	2.4	92.7
55	1	2.4	2.4	95.1
57	1	2.4	2.4	97.6
60	1	2.4	2.4	100.0
Total	41	100.0	100.0	

Pendidikan Terakhir Orang Tua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SMP	2	4.9	4.9	4.9
SMA/SMK	11	26.8	26.8	31.7
Diploma/Sarjana	24	58.5	58.5	90.2
Magister	3	7.3	7.3	97.6
Doktor	1	2.4	2.4	100.0
Total	41	100.0	100.0	

Pekerjaan Orang Tua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid IRT	24	58.5	58.5	58.5
PNS	8	19.5	19.5	78.0
Pegawai/Karyawan	7	17.1	17.1	95.1
Dokter	1	2.4	2.4	97.6
Arsitek	1	2.4	2.4	100.0
Total	41	100.0	100.0	

Pola Asuh Orang Tua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	37	90.2	90.2	90.2
3	4	9.8	9.8	100.0
Total	41	100.0	100.0	

Picky Eater

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Non Picky Eater	25	61.0	61.0	61.0
Picky Eater	16	39.0	39.0	100.0
Total	41	100.0	100.0	

Status Gizi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid gizi buruk	3	7.3	7.3	7.3
gizi kurang	2	4.9	4.9	12.2

gizi baik	25	61.0	61.0	73.2
gizi lebih	6	14.6	14.6	87.8
obesitas	5	12.2	12.2	100.0
Total	41	100.0	100.0	

Status Gizi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Normal	25	61.0	61.0	61.0
Tidak Normal	16	39.0	39.0	100.0
Total	41	100.0	100.0	

B. HASIL UJI CHI-SQUARE (Analisis Bivariat)

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN STATUS GIZI ANAK AUTIS

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pola Asuh Orang Tua * status gizi	41	100.0%	0	0.0%	41	100.0%

Pola Asuh Orang Tua * status gizi Crosstabulation

		status gizi					Total	
		gizi buruk	gizi kurang	gizi baik	gizi lebih	obesitas		
Pola Asuh Orang Tua	1	Count	3	2	23	5	4	37
		Expected Count	2.7	1.8	22.6	5.4	4.5	37.0
		% within Pola Asuh Orang Tua	8.1%	5.4%	62.2%	13.5%	10.8%	100.0%
		% within status gizi	100.0%	100.0%	92.0%	83.3%	80.0%	90.2%

3	Count	0	0	2	1	1	4
	Expected Count	.3	.2	2.4	.6	.5	4.0
	% within Pola Asuh Orang Tua	0.0%	0.0%	50.0%	25.0%	25.0%	100.0%
	% within status gizi	0.0%	0.0%	8.0%	16.7%	20.0%	9.8%
Total	Count	3	2	25	6	5	41
	Expected Count	3.0	2.0	25.0	6.0	5.0	41.0
	% within Pola Asuh Orang Tua	7.3%	4.9%	61.0%	14.6%	12.2%	100.0%
	% within status gizi	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.550 ^a	4	.818
Likelihood Ratio	1.865	4	.760
Linear-by-Linear Association	1.420	1	.233

N of Valid Cases	41		
------------------	----	--	--

a. 8 cells (80.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .20.

Pola Asuh Orang Tua * StatusGizi Crosstabulation

		StatusGizi		Total
		Normal	Tidak Normal	
Pola Asuh Orang Tua 1	Count	23	14	37
	Expected Count	22.6	14.4	37.0
	% within Pola Asuh Orang Tua	62.2%	37.8%	100.0%
	% within StatusGizi	92.0%	87.5%	90.2%
3	Count	2	2	4
	Expected Count	2.4	1.6	4.0
	% within Pola Asuh Orang Tua	50.0%	50.0%	100.0%
	% within StatusGizi	8.0%	12.5%	9.8%
Total	Count	25	16	41

Expected Count	25.0	16.0	41.0
% within Pola Asuh Orang Tua	61.0%	39.0%	100.0%
% within StatusGizi	100.0%	100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	.224 ^a	1	.636	.637	.512
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.220	1	.639		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	.219	1	.640		
N of Valid Cases	41				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.56.

b. Computed only for a 2x2 table

HUBUNGAN PERILAKU PICKY EATER DENGAN STATUS GIZI ANAK *AUTISM SPECTRUM DISORDER* (ASD)

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Picky Eater * status gizi	41	100.0%	0	0.0%	41	100.0%

Picky Eater * status gizi Crosstabulation

			status gizi					Total
			gizi buruk	gizi kurang	gizi baik	gizi lebih	obesitas	
Picky Eater	Non Picky Eater	Count	2	1	12	5	5	25
		Expected Count	1.8	1.2	15.2	3.7	3.0	25.0
		% within Picky Eater	8.0%	4.0%	48.0%	20.0%	20.0%	100.0%
		% within status gizi	66.7%	50.0%	48.0%	83.3%	100.0%	61.0%
	Picky Eater	Count	1	1	13	1	0	16
		Expected Count	1.2	.8	9.8	2.3	2.0	16.0

	% within Picky Eater	6.3%	6.3%	81.3%	6.3%	0.0%	100.0%
	% within status gizi	33.3%	50.0%	52.0%	16.7%	0.0%	39.0%
Total	Count	3	2	25	6	5	41
	Expected Count	3.0	2.0	25.0	6.0	5.0	41.0
	% within Picky Eater	7.3%	4.9%	61.0%	14.6%	12.2%	100.0%
	% within status gizi	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	6.371 ^a	4	.173
Likelihood Ratio	8.231	4	.083
Linear-by-Linear Association	2.798	1	.094
N of Valid Cases	41		

a. 8 cells (80.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .78.

Picky Eater * StatusGizi Crosstabulation

			StatusGizi		Total
			Normal	Tidak Normal	
Picky Eater	Non Picky Eater	Count	12	13	25
		Expected Count	15.2	9.8	25.0
		% within Picky Eater	48.0%	52.0%	100.0%
		% within StatusGizi	48.0%	81.3%	61.0%
	Picky Eater	Count	13	3	16
		Expected Count	9.8	6.2	16.0
		% within Picky Eater	81.3%	18.8%	100.0%
		% within StatusGizi	52.0%	18.8%	39.0%
Total	Count	25	16	41	
	Expected Count	25.0	16.0	41.0	
	% within Picky Eater	61.0%	39.0%	100.0%	
	% within StatusGizi	100.0%	100.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	4.533 ^a	1	.033	.050	.034
Continuity Correction ^b	3.243	1	.072		
Likelihood Ratio	4.786	1	.029		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	4.422	1	.035		
N of Valid Cases	41				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.24.

b. Computed only for a 2x2 table

Lampiran 13. Standar Antropometri

**Standar Indeks Massa Tubuh menurut Umur (IMT/U)
Anak Laki-Laki Umur 5-18 Tahun**

Umur		Indeks Massa Tubuh (IMT)						
Tahun	Bulan	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
5	1	12.1	13.0	14.1	15.3	16.6	18.3	20.2
5	2	12.1	13.0	14.1	15.3	16.6	18.3	20.2
5	3	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.3	20.2
5	4	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.3	20.3
5	5	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.3	20.3
5	6	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.4	20.4
5	7	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.4	20.4
5	8	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.4	20.5

Umur		Indeks Massa Tubuh (IMT)						
Tahun	Bulan	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
5	9	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.4	20.5
5	10	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.5	20.6
5	11	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.5	20.6
6	0	12.1	13.0	14.1	15.3	16.8	18.5	20.7
6	1	12.1	13.0	14.1	15.3	16.8	18.6	20.8
6	2	12.2	13.1	14.1	15.3	16.8	18.6	20.8
6	3	12.2	13.1	14.1	15.3	16.8	18.6	20.9
6	4	12.2	13.1	14.1	15.4	16.8	18.7	21.0
6	5	12.2	13.1	14.1	15.4	16.9	18.7	21.0
6	6	12.2	13.1	14.1	15.4	16.9	18.7	21.1
6	7	12.2	13.1	14.1	15.4	16.9	18.8	21.2
6	8	12.2	13.1	14.2	15.4	16.9	18.8	21.3

6	9	12.2	13.1	14.2	15.4	17.0	18.9	21.3
6	10	12.2	13.1	14.2	15.4	17.0	18.9	21.4
6	11	12.2	13.1	14.2	15.5	17.0	19.0	21.5
7	0	12.3	13.1	14.2	15.5	17.0	19.0	21.6
7	1	12.3	13.2	14.2	15.5	17.1	19.1	21.7
7	2	12.3	13.2	14.2	15.5	17.1	19.1	21.8
7	3	12.3	13.2	14.3	15.5	17.1	19.2	21.9
7	4	12.3	13.2	14.3	15.6	17.2	19.2	22.0
7	5	12.3	13.2	14.3	15.6	17.2	19.3	22.0
7	6	12.3	13.2	14.3	15.6	17.2	19.3	22.1
7	7	12.3	13.2	14.3	15.6	17.3	19.4	22.2
7	8	12.3	13.2	14.3	15.6	17.3	19.4	22.4
7	9	12.4	13.3	14.3	15.7	17.3	19.5	22.5
7	10	12.4	13.3	14.4	15.7	17.4	19.6	22.6
7	11	12.4	13.3	14.4	15.7	17.4	19.6	22.7
8	0	12.4	13.3	14.4	15.7	17.4	19.7	22.8
8	1	12.4	13.3	14.4	15.8	17.5	19.7	22.9
8	2	12.4	13.3	14.4	15.8	17.5	19.8	23.0
8	3	12.4	13.3	14.4	15.8	17.5	19.9	23.1
8	4	12.4	13.4	14.5	15.8	17.6	19.9	23.3
8	5	12.5	13.4	14.5	15.9	17.6	20.0	23.4

Umur		Indeks Massa Tubuh (IMT)						
Tahun	Bulan	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
8	6	12.5	13.4	14.5	15.9	17.7	20.1	23.5
8	7	12.5	13.4	14.5	15.9	17.7	20.1	23.6
8	8	12.5	13.4	14.5	15.9	17.7	20.2	23.8
8	9	12.5	13.4	14.6	16.0	17.8	20.3	23.9

8	10	12.5	13.5	14.6	16.0	17.8	20.3	24.0
8	11	12.5	13.5	14.6	16.0	17.9	20.4	24.2
9	0	12.6	13.5	14.6	16.0	17.9	20.5	24.3
9	1	12.6	13.5	14.6	16.1	18.0	20.5	24.4
9	2	12.6	13.5	14.7	16.1	18.0	20.6	24.6
9	3	12.6	13.5	14.7	16.1	18.0	20.7	24.7
9	4	12.6	13.6	14.7	16.2	18.1	20.8	24.9
9	5	12.6	13.6	14.7	16.2	18.1	20.8	25.0
9	6	12.7	13.6	14.8	16.2	18.2	20.9	25.1
9	7	12.7	13.6	14.8	16.3	18.2	21.0	25.3
9	8	12.7	13.6	14.8	16.3	18.3	21.1	25.5
9	9	12.7	13.7	14.8	16.3	18.3	21.2	25.6
9	10	12.7	13.7	14.9	16.4	18.4	21.2	25.8
9	11	12.8	13.7	14.9	16.4	18.4	21.3	25.9
10	0	12.8	13.7	14.9	16.4	18.5	21.4	26.1
10	1	12.8	13.8	15.0	16.5	18.5	21.5	26.2
10	2	12.8	13.8	15.0	16.5	18.6	21.6	26.4
10	3	12.8	13.8	15.0	16.6	18.6	21.7	26.6
10	4	12.9	13.8	15.0	16.6	18.7	21.7	26.7
10	5	12.9	13.9	15.1	16.6	18.8	21.8	26.9
10	6	12.9	13.9	15.1	16.7	18.8	21.9	27.0
10	7	12.9	13.9	15.1	16.7	18.9	22.0	27.2
10	8	13.0	13.9	15.2	16.8	18.9	22.1	27.4
10	9	13.0	14.0	15.2	16.8	19.0	22.2	27.5
10	10	13.0	14.0	15.2	16.9	19.0	22.3	27.7
10	11	13.0	14.0	15.3	16.9	19.1	22.4	27.9
11	0	13.1	14.1	15.3	16.9	19.2	22.5	28.0
11	1	13.1	14.1	15.3	17.0	19.2	22.5	28.2
11	2	13.1	14.1	15.4	17.0	19.3	22.6	28.4

Umur		Indeks Massa Tubuh (IMT)						
Tahun	Bulan	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
11	3	13.1	14.1	15.4	17.1	19.3	22.7	28.5
11	4	13.2	14.2	15.5	17.1	19.4	22.8	28.7
11	5	13.2	14.2	15.5	17.2	19.5	22.9	28.8
11	6	13.2	14.2	15.5	17.2	19.5	23.0	29.0
11	7	13.2	14.3	15.6	17.3	19.6	23.1	29.2
11	8	13.3	14.3	15.6	17.3	19.7	23.2	29.3
11	9	13.3	14.3	15.7	17.4	19.7	23.3	29.5
11	10	13.3	14.4	15.7	17.4	19.8	23.4	29.6
11	11	13.4	14.4	15.7	17.5	19.9	23.5	29.8
12	0	13.4	14.5	15.8	17.5	19.9	23.6	30.0
12	1	13.4	14.5	15.8	17.6	20.0	23.7	30.1
12	2	13.5	14.5	15.9	17.6	20.1	23.8	30.3
12	3	13.5	14.6	15.9	17.7	20.2	23.9	30.4
12	4	13.5	14.6	16.0	17.8	20.2	24.0	30.6
12	5	13.6	14.6	16.0	17.8	20.3	24.1	30.7
12	6	13.6	14.7	16.1	17.9	20.4	24.2	30.9
12	7	13.6	14.7	16.1	17.9	20.4	24.3	31.0
12	8	13.7	14.8	16.2	18.0	20.5	24.4	31.1
12	9	13.7	14.8	16.2	18.0	20.6	24.5	31.3
12	10	13.7	14.8	16.3	18.1	20.7	24.6	31.4
12	11	13.8	14.9	16.3	18.2	20.8	24.7	31.6
13	0	13.8	14.9	16.4	18.2	20.8	24.8	31.7
13	1	13.8	15.0	16.4	18.3	20.9	24.9	31.8
13	2	13.9	15.0	16.5	18.4	21.0	25.0	31.9
13	3	13.9	15.1	16.5	18.4	21.1	25.1	32.1
13	4	14.0	15.1	16.6	18.5	21.1	25.2	32.2

13	5	14.0	15.2	16.6	18.6	21.2	25.2	32.3
13	6	14.0	15.2	16.7	18.6	21.3	25.3	32.4
13	7	14.1	15.2	16.7	18.7	21.4	25.4	32.6
13	8	14.1	15.3	16.8	18.7	21.5	25.5	32.7
13	9	14.1	15.3	16.8	18.8	21.5	25.6	32.8
13	10	14.2	15.4	16.9	18.9	21.6	25.7	32.9
13	11	14.2	15.4	17.0	18.9	21.7	25.8	33.0

Umur		Indeks Massa Tubuh (IMT)						
Tahun	Bulan	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
14	0	14.3	15.5	17.0	19.0	21.8	25.9	33.1
14	1	14.3	15.5	17.1	19.1	21.8	26.0	33.2
14	2	14.3	15.6	17.1	19.1	21.9	26.1	33.3
14	3	14.4	15.6	17.2	19.2	22.0	26.2	33.4
14	4	14.4	15.7	17.2	19.3	22.1	26.3	33.5
14	5	14.5	15.7	17.3	19.3	22.2	26.4	33.5
14	6	14.5	15.7	17.3	19.4	22.2	26.5	33.6
14	7	14.5	15.8	17.4	19.5	22.3	26.5	33.7
14	8	14.6	15.8	17.4	19.5	22.4	26.6	33.8
14	9	14.6	15.9	17.5	19.6	22.5	26.7	33.9
14	10	14.6	15.9	17.5	19.6	22.5	26.8	33.9
14	11	14.7	16.0	17.6	19.7	22.6	26.9	34.0
15	0	14.7	16.0	17.6	19.8	22.7	27.0	34.1
15	1	14.7	16.1	17.7	19.8	22.8	27.1	34.1
15	2	14.8	16.1	17.8	19.9	22.8	27.1	34.2
15	3	14.8	16.1	17.8	20.0	22.9	27.2	34.3
15	4	14.8	16.2	17.9	20.0	23.0	27.3	34.3
15	5	14.9	16.2	17.9	20.1	23.0	27.4	34.4
15	6	14.9	16.3	18.0	20.1	23.1	27.4	34.5

15	7	15.0	16.3	18.0	20.2	23.2	27.5	34.5
15	8	15.0	16.3	18.1	20.3	23.3	27.6	34.6
15	9	15.0	16.4	18.1	20.3	23.3	27.7	34.6
15	10	15.0	16.4	18.2	20.4	23.4	27.7	34.7
15	11	15.1	16.5	18.2	20.4	23.5	27.8	34.7
16	0	15.1	16.5	18.2	20.5	23.5	27.9	34.8
16	1	15.1	16.5	18.3	20.6	23.6	27.9	34.8
16	2	15.2	16.6	18.3	20.6	23.7	28.0	34.8
16	3	15.2	16.6	18.4	20.7	23.7	28.1	34.9
16	4	15.2	16.7	18.4	20.7	23.8	28.1	34.9
16	5	15.3	16.7	18.5	20.8	23.8	28.2	35.0
16	6	15.3	16.7	18.5	20.8	23.9	28.3	35.0
16	7	15.3	16.8	18.6	20.9	24.0	28.3	35.0
16	8	15.3	16.8	18.6	20.9	24.0	28.4	35.1

Umur		Indeks Massa Tubuh (IMT)						
Tahun	Bulan	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
16	9	15.4	16.8	18.7	21.0	24.1	28.5	35.1
16	10	15.4	16.9	18.7	21.0	24.2	28.5	35.1
16	11	15.4	16.9	18.7	21.1	24.2	28.6	35.2
17	0	15.4	16.9	18.8	21.1	24.3	28.6	35.2
17	1	15.5	17.0	18.8	21.2	24.3	28.7	35.2
17	2	15.5	17.0	18.9	21.2	24.4	28.7	35.2
17	3	15.5	17.0	18.9	21.3	24.4	28.8	35.3
17	4	15.5	17.1	18.9	21.3	24.5	28.9	35.3
17	5	15.6	17.1	19.0	21.4	24.5	28.9	35.3
17	6	15.6	17.1	19.0	21.4	24.6	29.0	35.3
17	7	15.6	17.1	19.1	21.5	24.7	29.0	35.4
17	8	15.6	17.2	19.1	21.5	24.7	29.1	35.4

17	9	15.6	17.2	19.1	21.6	24.8	29.1	35.4
17	10	15.7	17.2	19.2	21.6	24.8	29.2	35.4
17	11	15.7	17.3	19.2	21.7	24.9	29.2	35.4
18	0	15.7	17.3	19.2	21.7	24.9	29.2	35.4
18	1	15.7	17.3	19.3	21.8	25.0	29.3	35.4
18	2	15.7	17.3	19.3	21.8	25.0	29.3	35.5
18	3	15.7	17.4	19.3	21.8	25.1	29.4	35.5
18	4	15.8	17.4	19.4	21.9	25.1	29.4	35.5
18	5	15.8	17.4	19.4	21.9	25.1	29.5	35.5
18	6	15.8	17.4	19.4	22.0	25.2	29.5	35.5
18	7	15.8	17.5	19.5	22.0	25.2	29.5	35.5
18	8	15.8	17.5	19.5	22.0	25.3	29.6	35.5
18	9	15.8	17.5	19.5	22.1	25.3	29.6	35.5
18	10	15.8	17.5	19.6	22.1	25.4	29.6	35.5
18	11	15.8	17.5	19.6	22.2	25.4	29.7	35.5
19	0	15.9	17.6	19.6	22.2	25.4	29.7	35.5

Standar Indeks Massa Tubuh menurut Umur (IMT/U)

Anak perempuan umur 5-18 tahun

Umur		Indeks Massa Tubuh (IMT)						
Tahun	Bulan	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
5	1	11.8	12.7	13.9	15.2	16.9	18.9	21.3
5	2	11.8	12.7	13.9	15.2	16.9	18.9	21.4
5	3	11.8	12.7	13.9	15.2	16.9	18.9	21.5
5	4	11.8	12.7	13.9	15.2	16.9	18.9	21.5
5	5	11.7	12.7	13.9	15.2	16.9	19.0	21.6
5	6	11.7	12.7	13.9	15.2	16.9	19.0	21.7
5	7	11.7	12.7	13.9	15.2	16.9	19.0	21.7

5	8	11.7	12.7	13.9	15.3	17.0	19.1	21.8
5	9	11.7	12.7	13.9	15.3	17.0	19.1	21.9
5	10	11.7	12.7	13.9	15.3	17.0	19.1	22.0
5	11	11.7	12.7	13.9	15.3	17.0	19.2	22.1
6	0	11.7	12.7	13.9	15.3	17.0	19.2	22.1
6	1	11.7	12.7	13.9	15.3	17.0	19.3	22.2
6	2	11.7	12.7	13.9	15.3	17.0	19.3	22.3
6	3	11.7	12.7	13.9	15.3	17.1	19.3	22.4
6	4	11.7	12.7	13.9	15.3	17.1	19.4	22.5
6	5	11.7	12.7	13.9	15.3	17.1	19.4	22.6
6	6	11.7	12.7	13.9	15.3	17.1	19.5	22.7
6	7	11.7	12.7	13.9	15.3	17.2	19.5	22.8
6	8	11.7	12.7	13.9	15.3	17.2	19.6	22.9
6	9	11.7	12.7	13.9	15.4	17.2	19.6	23.0
6	10	11.7	12.7	13.9	15.4	17.2	19.7	23.1
6	11	11.7	12.7	13.9	15.4	17.3	19.7	23.2
7	0	11.8	12.7	13.9	15.4	17.3	19.8	23.3
7	1	11.8	12.7	13.9	15.4	17.3	19.8	23.4
7	2	11.8	12.8	14.0	15.4	17.4	19.9	23.5
7	3	11.8	12.8	14.0	15.5	17.4	20.0	23.6
7	4	11.8	12.8	14.0	15.5	17.4	20.0	23.7
7	5	11.8	12.8	14.0	15.5	17.5	20.1	23.9
7	6	11.8	12.8	14.0	15.5	17.5	20.1	24.0
7	7	11.8	12.8	14.0	15.5	17.5	20.2	24.1

Umur		Indeks Massa Tubuh (IMT)						
Tahun	Bulan	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
7	8	11.8	12.8	14.0	15.6	17.6	20.3	24.2
7	9	11.8	12.8	14.1	15.6	17.6	20.3	24.4

7	10	11.9	12.9	14.1	15.6	17.6	20.4	24.5
7	11	11.9	12.9	14.1	15.7	17.7	20.5	24.6
8	0	11.9	12.9	14.1	15.7	17.7	20.6	24.8
8	1	11.9	12.9	14.1	15.7	17.8	20.6	24.9
8	2	11.9	12.9	14.2	15.7	17.8	20.7	25.1
8	3	11.9	12.9	14.2	15.8	17.9	20.8	25.2
8	4	11.9	13.0	14.2	15.8	17.9	20.9	25.3
8	5	12.0	13.0	14.2	15.8	18.0	20.9	25.5
8	6	12.0	13.0	14.3	15.9	18.0	21.0	25.6
8	7	12.0	13.0	14.3	15.9	18.1	21.1	25.8
8	8	12.0	13.0	14.3	15.9	18.1	21.2	25.9
8	9	12.0	13.1	14.3	16.0	18.2	21.3	26.1
8	10	12.1	13.1	14.4	16.0	18.2	21.3	26.2
8	11	12.1	13.1	14.4	16.1	18.3	21.4	26.4
9	0	12.1	13.1	14.4	16.1	18.3	21.5	26.5
9	1	12.1	13.2	14.5	16.1	18.4	21.6	26.7
9	2	12.1	13.2	14.5	16.2	18.4	21.7	26.8
9	3	12.2	13.2	14.5	16.2	18.5	21.8	27.0
9	4	12.2	13.2	14.6	16.3	18.6	21.9	27.2
9	5	12.2	13.3	14.6	16.3	18.6	21.9	27.3
9	6	12.2	13.3	14.6	16.3	18.7	22.0	27.5
9	7	12.3	13.3	14.7	16.4	18.7	22.1	27.6
9	8	12.3	13.4	14.7	16.4	18.8	22.2	27.8
9	9	12.3	13.4	14.7	16.5	18.8	22.3	27.9
9	10	12.3	13.4	14.8	16.5	18.9	22.4	28.1
9	11	12.4	13.4	14.8	16.6	19.0	22.5	28.2
10	0	12.4	13.5	14.8	16.6	19.0	22.6	28.4
10	1	12.4	13.5	14.9	16.7	19.1	22.7	28.5
10	2	12.4	13.5	14.9	16.7	19.2	22.8	28.7

10	3	12.5	13.6	15.0	16.8	19.2	22.8	28.8
10	4	12.5	13.6	15.0	16.8	19.3	22.9	29.0

Umur		Indeks Massa Tubuh (IMT)						
Tahun	Bulan	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
10	5	12.5	13.6	15.0	16.9	19.4	23.0	29.1
10	6	12.5	13.7	15.1	16.9	19.4	23.1	29.3
10	7	12.6	13.7	15.1	17.0	19.5	23.2	29.4
10	8	12.6	13.7	15.2	17.0	19.6	23.3	29.6
10	9	12.6	13.8	15.2	17.1	19.6	23.4	29.7
10	10	12.7	13.8	15.3	17.1	19.7	23.5	29.9
10	11	12.7	13.8	15.3	17.2	19.8	23.6	30.0
11	0	12.7	13.9	15.3	17.2	19.9	23.7	30.2
11	1	12.8	13.9	15.4	17.3	19.9	23.8	30.3
11	2	12.8	14.0	15.4	17.4	20.0	23.9	30.5
11	3	12.8	14.0	15.5	17.4	20.1	24.0	30.6
11	4	12.9	14.0	15.5	17.5	20.2	24.1	30.8
11	5	12.9	14.1	15.6	17.5	20.2	24.2	30.9
11	6	12.9	14.1	15.6	17.6	20.3	24.3	31.1
11	7	13.0	14.2	15.7	17.7	20.4	24.4	31.2
11	8	13.0	14.2	15.7	17.7	20.5	24.5	31.4
11	9	13.0	14.3	15.8	17.8	20.6	24.7	31.5
11	10	13.1	14.3	15.8	17.9	20.6	24.8	31.6
11	11	13.1	14.3	15.9	17.9	20.7	24.9	31.8
12	0	13.2	14.4	16.0	18.0	20.8	25.0	31.9
12	1	13.2	14.4	16.0	18.1	20.9	25.1	32.0
12	2	13.2	14.5	16.1	18.1	21.0	25.2	32.2
12	3	13.3	14.5	16.1	18.2	21.1	25.3	32.3
12	4	13.3	14.6	16.2	18.3	21.1	25.4	32.4

12	5	13.3	14.6	16.2	18.3	21.2	25.5	32.6
12	6	13.4	14.7	16.3	18.4	21.3	25.6	32.7
12	7	13.4	14.7	16.3	18.5	21.4	25.7	32.8
12	8	13.5	14.8	16.4	18.5	21.5	25.8	33.0
12	9	13.5	14.8	16.4	18.6	21.6	25.9	33.1
12	10	13.5	14.8	16.5	18.7	21.6	26.0	33.2
12	11	13.6	14.9	16.6	18.7	21.7	26.1	33.3
13	0	13.6	14.9	16.6	18.8	21.8	26.2	33.4
13	1	13.6	15.0	16.7	18.9	21.9	26.3	33.6

Umur		Indeks Massa Tubuh (IMT)						
Tahun	Bulan	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
13	2	13.7	15.0	16.7	18.9	22.0	26.4	33.7
13	3	13.7	15.1	16.8	19.0	22.0	26.5	33.8
13	4	13.8	15.1	16.8	19.1	22.1	26.6	33.9
13	5	13.8	15.2	16.9	19.1	22.2	26.7	34.0
13	6	13.8	15.2	16.9	19.2	22.3	26.8	34.1
13	7	13.9	15.2	17.0	19.3	22.4	26.9	34.2
13	8	13.9	15.3	17.0	19.3	22.4	27.0	34.3
13	9	13.9	15.3	17.1	19.4	22.5	27.1	34.4
13	10	14.0	15.4	17.1	19.4	22.6	27.1	34.5
13	11	14.0	15.4	17.2	19.5	22.7	27.2	34.6
14	0	14.0	15.4	17.2	19.6	22.7	27.3	34.7
14	1	14.1	15.5	17.3	19.6	22.8	27.4	34.7
14	2	14.1	15.5	17.3	19.7	22.9	27.5	34.8
14	3	14.1	15.6	17.4	19.7	22.9	27.6	34.9
14	4	14.1	15.6	17.4	19.8	23.0	27.7	35.0
14	5	14.2	15.6	17.5	19.9	23.1	27.7	35.1
14	6	14.2	15.7	17.5	19.9	23.1	27.8	35.1

14	7	14.2	15.7	17.6	20.0	23.2	27.9	35.2
14	8	14.3	15.7	17.6	20.0	23.3	28.0	35.3
14	9	14.3	15.8	17.6	20.1	23.3	28.0	35.4
14	10	14.3	15.8	17.7	20.1	23.4	28.1	35.4
14	11	14.3	15.8	17.7	20.2	23.5	28.2	35.5
15	0	14.4	15.9	17.8	20.2	23.5	28.2	35.5
15	1	14.4	15.9	17.8	20.3	23.6	28.3	35.6
15	2	14.4	15.9	17.8	20.3	23.6	28.4	35.7
15	3	14.4	16.0	17.9	20.4	23.7	28.4	35.7
15	4	14.5	16.0	17.9	20.4	23.7	28.5	35.8
15	5	14.5	16.0	17.9	20.4	23.8	28.5	35.8
15	6	14.5	16.0	18.0	20.5	23.8	28.6	35.8
15	7	14.5	16.1	18.0	20.5	23.9	28.6	35.9
15	8	14.5	16.1	18.0	20.6	23.9	28.7	35.9
15	9	14.5	16.1	18.1	20.6	24.0	28.7	36.0
15	10	14.6	16.1	18.1	20.6	24.0	28.8	36.0

Umur		Indeks Massa Tubuh (IMT)						
Tahun	Bulan	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
15	11	14.6	16.2	18.1	20.7	24.1	28.8	36.0
16	0	14.6	16.2	18.2	20.7	24.1	28.9	36.1
16	1	14.6	16.2	18.2	20.7	24.1	28.9	36.1
16	2	14.6	16.2	18.2	20.8	24.2	29.0	36.1
16	3	14.6	16.2	18.2	20.8	24.2	29.0	36.1
16	4	14.6	16.2	18.3	20.8	24.3	29.0	36.2
16	5	14.6	16.3	18.3	20.9	24.3	29.1	36.2
16	6	14.7	16.3	18.3	20.9	24.3	29.1	36.2
16	7	14.7	16.3	18.3	20.9	24.4	29.1	36.2
16	8	14.7	16.3	18.3	20.9	24.4	29.2	36.2

16	9	14.7	16.3	18.4	21.0	24.4	29.2	36.3
16	10	14.7	16.3	18.4	21.0	24.4	29.2	36.3
16	11	14.7	16.3	18.4	21.0	24.5	29.3	36.3
17	0	14.7	16.4	18.4	21.0	24.5	29.3	36.3
17	1	14.7	16.4	18.4	21.1	24.5	29.3	36.3
17	2	14.7	16.4	18.4	21.1	24.6	29.3	36.3
17	3	14.7	16.4	18.5	21.1	24.6	29.4	36.3
17	4	14.7	16.4	18.5	21.1	24.6	29.4	36.3
17	5	14.7	16.4	18.5	21.1	24.6	29.4	36.3
17	6	14.7	16.4	18.5	21.2	24.6	29.4	36.3
17	7	14.7	16.4	18.5	21.2	24.7	29.4	36.3
17	8	14.7	16.4	18.5	21.2	24.7	29.5	36.3
17	9	14.7	16.4	18.5	21.2	24.7	29.5	36.3
17	10	14.7	16.4	18.5	21.2	24.7	29.5	36.3
17	11	14.7	16.4	18.6	21.2	24.8	29.5	36.3
18	0	14.7	16.4	18.6	21.3	24.8	29.5	36.3
18	1	14.7	16.5	18.6	21.3	24.8	29.5	36.3
18	2	14.7	16.5	18.6	21.3	24.8	29.6	36.3
18	3	14.7	16.5	18.6	21.3	24.8	29.6	36.3
18	4	14.7	16.5	18.6	21.3	24.8	29.6	36.3
18	5	14.7	16.5	18.6	21.3	24.9	29.6	36.2
18	6	14.7	16.5	18.6	21.3	24.9	29.6	36.2
18	7	14.7	16.5	18.6	21.4	24.9	29.6	36.2

Umur		Indeks Massa Tubuh (IMT)						
Tahun	Bulan	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
18	8	14.7	16.5	18.6	21.4	24.9	29.6	36.2
18	9	14.7	16.5	18.7	21.4	24.9	29.6	36.2

18	10	14.7	16.5	18.7	21.4	24.9	29.6	36.2
18	11	14.7	16.5	18.7	21.4	25.0	29.7	36.2
19	0	14.7	16.5	18.7	21.4	25.0	29.7	36.2