

DAFTAR PUSTAKA

- Administration (US). Available at: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK519704/table/ch3.t15/>.
- Harandi, T. F., Taghinasab, M. M. and Nayeri, T. D. (2017) 'Electronic Physician (ISSN : 2008-5842)', (September), pp. 5212–5222.
- Adwas, A. A., Jbireal, J. M. and Azab, A. E. (2019) 'Anxiety : Insights into Signs , Symptoms , Etiology , Pathophysiology , and Treatment', 4421(10), pp. 580–591.
- Amkung, H. O. N., Ee, B. R. J. L. and Awa, A. K. S. (2018) 'Causal Inference on Pathophysiological Mediators in Psychiatry', LXXXIII, pp. 1–8. doi: 10.1101/sqb.2018.83.037655.
- Cash, E. and Toney-Butler, T. J. (2022) *Social Relations*. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing. Available at: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK436023/>.
- Chand, S. P. and Arif, H. (2022) *Depression*. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing. Available at: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK430847/#article-20367.r3>.
- DSM-5 (2013) *IMPACT OF THE DSM-IV TO DSM-5 CHANGES ON THE NATIONAL SURVEY ON DRUG USE AND HEALTH*. Rockville (MD): Substance Abuse and Mental Health Services
- Gebrie, Mignote. (2018). An Analysis of Beck Depression Inventory 2nd Edition (BDI-II). 2. 10.31031/GJEM.2018.02.000540.
- Johnson SU, Ulvenes PG, Øktedalen T, Hoffart A. Psychometric Properties of the General Anxiety Disorder 7-Item (GAD-7) Scale in a Heterogeneous Psychiatric Sample. *Front Psychol*. 2019 Aug 6;10:1713. doi: 10.3389/fpsyg.2019.01713. PMID: 31447721; PMCID: PMC6691128.
- Mariani, R., Renzi, A., Di Trani, M., Trabucchi, G., Danskin, K., & Tambelli, R. (2020). The Impact of Coping Strategies and Perceived Family Support on Depressive and Anxious Symptomatology During the Coronavirus Pandemic (COVID-19) Lockdown. *Frontiers in*

Psychiatry, 11. doi:10.3389/fpsy.2020.587724

Mirza, Ahmad A, Baig, M. and Mirza, Abdulrahim A (2021) 'Depression and Anxiety Among Medical Students : A Brief Overview', pp. 393–398.

Moutinho, I. *et al.* (2017) 'Depression , stress and anxiety in medical students : A cross- -sectional comparison between students from different semesters', 63(1), pp. 21–28.

Munir, S., Gondal, A.Z., & Takov, V. (2022) *Generalized Anxiety Disorder*. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing. Available at: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK441870/>.

Peltzer, K. and Pengpid, S. (2018) 'High prevalence of depressive symptoms in a national sample of adults in Indonesia : Childhood adversity , sociodemographic factors and health risk behaviour', *Asian Journal of Psychiatry*, 33(March), pp. 52–59. doi: 10.1016/j.ajp.2018.03.017.

Pham, T. H. and Gardier, A. M. (2019) 'Pharmacology & Therapeutics Fast-acting antidepressant activity of ketamine : highlights on brain serotonin , glutamate , and GABA neurotransmission in preclinical studies', *Pharmacology and Therapeutics*, 199, pp. 58–90. doi: 10.1016/j.pharmthera.2019.02.017.

Purborini, N. *et al.* (2021) 'ScienceDirect Associated factors of depression among young adults in Indonesia : A population- based longitudinal study', *Journal of the Formosan Medical Association*, (xxxx). doi: 10.1016/j.jfma.2021.01.016.

Quek, T. T. *et al.* (2019) 'The Global Prevalence of Anxiety Among Medical Students : A Meta-Analysis', pp. 1–19. doi: 10.3390/ijerph16152735.

Ramadianto, A. S. *et al.* (2022) 'Symptoms of depression and anxiety in Indonesian medical students : association with coping strategy and resilience', *BMC Psychiatry*, pp. 1–11. doi: 10.1186/s12888-022-03745-1.

Remes, O. *et al.* (2018) 'Generalised anxiety disorder and hospital admissions : findings from a large

, population cohort study', pp. 1–11. doi: 10.1136/bmjopen-2017-018539.

Ronald, C. (2019) 'Depression : more treatment but no drop in prevalence : how effective is treatment ? And can we do better ?', pp. 3–4. doi: 10.1097/YCO.0000000000000505.

Sattar, K., Yusoff, M.S.B., Arifin, W.N. et al. Effective coping strategies utilised by medical students for mental health disorders during undergraduate medical education-a scoping review. BMC Med Educ 22, 121 (2022). <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03185-1>

Suma P. Chand and Marwaha., R. (2023) *Anxiety*. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing. Available at: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK470361/>.

Suryaputri, I. Y. *et al.* (2022) 'Determinants of Depression in Indonesian Youth : Findings From a Community-based Survey', pp. 88–97.

Ulla, M. B. *et al.* (2022) 'Impact on Medical Education and the Medical Student ' s Attitude , Practice , Mental Health , After One Year of the Covid-19 Pandemic in Indonesia', 7(March), pp. 1–14. doi: 10.3389/feduc.2022.843998.

WHO, I. (2022) 'Mental disorders 8', (June), pp. 1–6.

WHO, P. M. (2021) 'Depression 13', (September), pp. 2–5.

RIWAYAT HIDUP

Nama : Muhammad Wahyudi Kalundu

NIM : C011201085

Tempat/Tanggal Lahir : Sukabumi, 30 Maret 2003

Jenis Kelamin : Laki-laki

Agama : Islam

Golongan Darah : AB

Alamat : Asrama Medica

Nomor Telepon : 082195452269

Riwayat Pendidikan : SDN 150 Pao

SMPN 4 Masamba

SMAN 8 Luwu Utar

Fakultas Kedokteran Prodi Pendidikan Dokter Umum Unhas



LAMPIRAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN

Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Tamalanrea, Makassar 90245, Telp. (0411) 587436, Fax. (0411) 586297

Nomor : 14202/UN4.6.8/KP.06.07/2023

19 Juni 2023

Lamp : ---

Hal : Pengantar Untuk Mendapatkan Rekomendasi Etik

Yth :

Ketua Komite Etik Penelitian Kesehatan FK Unhas
Makassar

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin di bawah ini :

N a m a : Muhammad Wahyudi Kalundu

N i m : C011201085

bermaksud melakukan penelitian dengan Judul **“Peran Social Support Terhadap Depresi Dan Anxiety Mahasiswa Program Pendidikan Dokter Umum Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2022”**.

Untuk maksud tersebut di atas, kami mohon kiranya yang bersangkutan dapat diberikan surat rekomendasi etik dalam rangka penyelesaian studinya.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Ketua,
Program Studi Sarjana Kedokteran
Fakultas Kedokteran Unhas

dr. Ririn Nislawati, M.Kes.,Sp.M
NIP 198101182009122003

Tembusan Yth :

1. Arsip



REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 953/UN4.6.4.5.31/ PP36/ 2023

Tanggal: 14 Desember 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan Dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH23120907	No Sponsor	
Peneliti Utama	Muhammad Wahyudi Kalundu	Sponsor	
Judul Peneliti	Peran Social Support terhadap Depresi dan Anxiety pada Mahasiswa Program Pendidikan Dokter Umum Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2022		
No Versi Protokol	1	Tanggal Versi	13 Desember 2023
No Versi PSP	1	Tanggal Versi	13 Desember 2023
Tempat Penelitian	Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Makassar		
Jenis Review	☒ Exempted ☐ Expedited ☐ Fullboard Tanggal	Masa Berlaku 14 Desember 2023 sampai 14 Desember 2024	Frekuensi review lanjutan
Ketua KEP Universitas Hasanuddin	Nama Prof. dr. Muh Nasrum Massi, PhD, SpMK, Subsp. Bakt(K)	Tanda tangan	
Sekretaris KEP Universitas Hasanuddin	Nama dr. Firdaus Hamid, PhD, SpMK(K)	Tanda tangan	

Kewajiban Peneliti Utama:

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (protocol deviation / violation)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

Lampiran 1. BECK DEPRESSION INVENTORY II (BDI-II)

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

PETUNJUK PENGISIAN

- A. Pilihlah satu pernyataan dalam masing-masing kelompok yang paling menggambarkan perasaan Anda selama 2 minggu terakhir termasuk hari ini.
- B. Berilah **tanda silang (X)** pada kotak yang terdapat di samping pernyataan yang paling sesuai dengan perasaan anda. Pastikan bahwa anda hanya memilih satu pernyataan setiap nomor.

1. ☐ 0 Saya tidak merasa sedih
☐ 1 Saya merasa sedih
☐ 2 Saya merasa sedih sepanjang waktu dan saya tidak dapat menghilangkannya
☐ 3 Saya begitu sedih sehingga saya merasa tidak tahan lagi
2. ☐ 0 Saya tidak berkecil hati terhadap masa depan saya
☐ 1 Saya merasa berkecil hati terhadap masa depan saya
☐ 2 Saya merasa tidak ada sesuatu yang saya nantikan
☐ 3 Saya merasa bahwa tidak ada harapan di masa depan, segala sesuatu tidak perlu Diperbaiki
3. ☐ 0 Saya tidak merasa gagal
☐ 1 Saya merasa bahwa saya telah gagal melebihi kebanyakan orang
☐ 2 Saat saya mengingat masa lalu, maka yang teringat hanyalah kegagalan
☐ 3 Saya merasa bahwa saya adalah orang yang gagal total
4. ☐ 0 Saya memperoleh kepuasan atas segala sesuatu seperti biasanya
☐ 1 Saya tidak lagi memperoleh kepuasan dari hal-hal yang biasa saya lakukan
☐ 2 Saya tidak mendapat kepuasan dari apapun lagi
☐ 3 Saya merasa tidak puas atau bosan dengan segalanya

5. ☐ 0 Saya tidak merasa bersalah
☐ 1 Saya cukup sering merasa bersalah
☐ 2 Saya sering merasa sangat bersalah
☐ 3 Saya merasa bersalah sepanjang waktu
6. ☐ 0 Saya tidak merasa bahwa saya sedang dihukum
☐ 1 Saya merasa bahwa saya mungkin dihukum
☐ 2 Saya mengharapkan agar dihukum
☐ 3 Saya merasa bahwa saya sedang dihukum
7. ☐ 0 Saya tidak merasa kecewa terhadap diri saya sendiri
☐ 1 Saya merasa kecewa terhadap diri saya sendiri
☐ 2 Saya merasa jijik terhadap diri saya sendiri
☐ 3 Saya membenci diri saya sendiri
8. ☐ 0 Saya tidak merasa bahwa saya lebih buruk daripada orang lain
☐ 1 Saya selalu mencela diri saya sendiri karena kelemahan/kekeliruan saya
☐ 2 Saya menyalahkan diri saya sepanjang waktu atas kesalahan/kesalahan saya
☐ 3 Saya menyalahkan diri saya sendiri atas semua hal buruk yang terjadi
9. ☐ 0 Saya tidak punya pikiran untuk bunuh diri
☐ 1 Saya mempunyai pikiran untuk bunuh diri, tetapi saya tidak akan melaksanakannya
☐ 2 Saya ingin bunuh diri
☐ 3 Saya bunuh diri kalau ada kesempatan
10. ☐ 0 Saya tidak menangis lebih dari biasanya
☐ 1 Sekarang saya lebih banyak menangis daripada biasanya
☐ 2 Saya hampir selalu menangis terhadap hal-hal kecil
☐ 3 Saya merasa ingin menangis tapi tidak bisa
11. ☐ 0 Sekarang saya tidak merasa lebih gelisah daripada sebelumnya
☐ 1 Saya lebih mudah gelisah daripada biasanya
☐ 2 Saya sekarang merasa gelisah sepanjang waktu
☐ 3 Saya selalu merasa gelisah sehingga saya harus menyibukkan diri

12. ☐ 0 Saya masih tetap senang bergaul dengan orang lain
☐ 1 Saya kurang minat terhadap orang lain dibanding biasanya
☐ 2 Saya kehilangan sebagian besar minat saya terhadap orang lain
☐ 3 Saya telah kehilangan seluruh minat saya terhadap orang lain
13. ☐ 0 Saya mengambil keputusan-keputusan sama baiknya dengan sebelumnya
☐ 1 Saya lebih banyak menunda keputusan daripada biasanya
☐ 2 Saya mempunyai kesulitan yang lebih besar dalam mengambil keputusan daripada sebelumnya
☐ 3 Saya sama sekali tidak dapat mengambil keputusan apapun
14. ☐ 0 Saya tidak merasa bahwa saya kelihatan lebih jelek daripada biasanya
☐ 1 Saya merasa cemas jangan-jangan saya tua dan tidak menarik
☐ 2 Saya merasa ada perubahan-perubahan tetap pada penampilan saya yang membuat saya kelihatan tidak menarik
☐ 3 Saya yakin bahwa saya kelihatan jelek
15. ☐ 0 Saya dapat bekerja dengan baik sebelumnya
☐ 1 Saya membutuhkan usaha istimewa untuk mulai mengerjakan sesuatu
☐ 2 Saya harus memaksa diri saya untuk mengerjakan sesuatu
☐ 3 Saya sama sekali tidak dapat mengerjakan apa-apa
16. ☐ 0 Saya dapat tidur nyenyak seperti biasanya
☐ 1 Saya tidak dapat tidur nyenyak seperti biasanya
☐ 2 Saya bangun 2-3 jam lebih awal dari biasanya dan sukar tidur kembali
☐ 3 Saya bangun beberapa jam lebih awal dari biasanya dan tidak dapat tidur kembali
17. ☐ 0 Saya tidak lebih mudah tersinggung/marah dari biasanya
☐ 1 Saya lebih mudah tersinggung/marah dari biasanya
☐ 2 Saya hampir selalu tersinggung/marah daripada biasanya
☐ 3 Saya merasa selalu tersinggung/marah daripada biasanya

18. ☐ 0 Nafsu makan saya masih seperti biasanya
☐ 1 Nafsu makan saya tidak seperti biasanya
☐ 2 Sekarang nafsu makan saya jauh lebih berkurang
☐ 3 Saya tidak mempunyai nafsu makan sama sekali
19. ☐ 0 Saya dapat berkonsentrasi seperti biasanya
☐ 1 Saya tidak dapat berkonsentrasi sebaik seperti biasanya
☐ 2 Saya tidak dapat berkonsentrasi dalam jangka waktu yang lama
☐ 3 Saya sama sekali tidak dapat berkonsentrasi
20. ☐ 0 Saya tidak lebih mudah lelah dari biasanya
☐ 1 Saya menjadi lebih mudah lelah dibanding biasanya
☐ 2 Saya terlalu lelah untuk melakukan segala sesuatu dibanding dahulu
☐ 3 Saya terlalu lelah untuk melakukan sebagian besar pekerjaan dibanding dulu
21. ☐ 0 Saya merasa tidak ada perubahan dalam minat saya terhadap seks akhir-akhir ini
☐ 1 Saya kurang berminat terhadap seks kalau dibandingkan sebelumnya
☐ 2 Sekarang saya sangat kurang berminat terhadap seks
☐ 3 Saya sama sekali kehilangan minat terhadap seks

GAD-7

Selama 2 minggu terakhir, seberapa sering Anda terganggu oleh masalah-masalah berikut?

(Gunakan "✓" untuk menandai jawaban Anda)

**Tidak
pernah**

**Beberapa
hari**

**Lebih dari
separuh
waktu
yang
dimaksud**

**Hampir
setiap
hari**

1. Merasa gelisah, cemas atau amat tegang	0	1	2	3
2. Tidak mampu menghentikan atau mengendalikan rasa khawatir	0	1	2	3
3. Terlalu mengkhawatirkan berbagai hal	0	1	2	3
4. Sulit untuk santai	0	1	2	3
5. Sangat gelisah sehingga sulit untuk duduk diam	0	1	2	3
6. Menjadi mudah jengkel atau lekas marah	0	1	2	3
7. Merasa takut seolah-olah sesuatu yang mengerikan mungkin terjadi	0	1	2	3

(For office coding: Total Score T_____ = _____ + _____ + _____)

Appendix

Items translate in Indonesian language

Item
<i>Keluarga saya sungguh-sungguh berusaha membantu saya.</i>
<i>Saya mendapatkan bantuan emosional dan dukungan yang saya butuhkan dari keluarga saya.</i>
<i>Saya dapat membicarakan masalah-masalah saya dengan keluarga saya.</i>
<i>Keluarga saya bersedia untuk membantu saya dalam mengambil keputusan.</i>
<i>Teman-teman saya sungguh-sungguh berusaha membantu saya.</i>
<i>Saya dapat mengandalkan teman-teman saya ketika sesuatu berjalan tidak seperti yang seharusnya.</i>
<i>Saya memiliki teman-teman untuk berbagi suka dan duka.</i>
<i>Saya dapat membicarakan masalah-masalah saya dengan teman-teman saya.</i>
<i>Ada seorang yang spesial di sekitar saya ketika saya membutuhkan.</i>
<i>Ada seorang yang spesial yang menjadi tempat saya berbagi suka dan duka.</i>
<i>Saya memiliki seorang yang spesial yang menjadi sumber nyata kenyamanan bagi saya.</i>
<u><i>Ada seseorang special dalam kehidupan saya, yang peduli dengan perasaan-perasaan saya.</i></u>