

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, Fakhri. R., & Santoso, B. J. (2020). Pengaruh Keadilan Organisasi, Pengembangan Karir, dan Budaya Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja (Studi Kasus Pada PT. Pertamina Training and Consulting). *Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia*.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Astutik, M., & Rusimanto, P. W. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbantuan Software Lectora Inspire untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*.
- Ermawati, E. (2013). *Analisis Kesulitan Mahasiswa Semester VI dalam*.
- Hasanah, U. (2017). *Sikap Kepedulian Lingkungan Siswa SMPN 16 Pekanbaru Melalui Program Adiwiyata Tahun Ajaran 2017/2018*.
- Isnattunikhmah, A., & Rianto, D. E. (2016). *Metode Silaba Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Disleksia Kelas 3 di SD*. Universitas Negeri Surabaya.
- Kumalasari, E. (2016). Analisis faktor kesulitan terhadap kesalahan penyelesaian soal persamaan linier berdasarkan klasifikasi Taksonomi Bloom (Studi kasus terhadap mahasiswa Teknik Informatika 2015/2016). *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 2(2), 113–122.
- Nurkholis. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Bahasa Arab. *Al-Fathin: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 1(01).
- Pratama, A. (2022). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(2), 605–626. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i2.545>
- Putri, Manda. Prima. W. (2016). Analisis Kesulitan Mahasiswa Semester VI angkatan 2013 Prodi Pendidikan Bahasa Mandari Universitas Negeri Semarang Dalam Memahami Teks 阅读 Pada 汉语水平考试 (HSK) Level IV. *Journal of Chinese Learning and Teaching* , 1(2). <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/longdaxiaokan>
- Rahim, F. (2018). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Bumi Aksara.
- Romansyah, K. (2017). Strategi Membaca Pemahaman Yang Efektif Dan Efisien. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4.
- Septiani, Z. (2023, June 7). *Ternyata Ini Bahasa Tersulit di Dunia, Kamu Tertarik untuk Mempelajari*. Detikpedia.
- Sesriyani, L. (2019). Kesulitan Yang Dihadapi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Dalam Menyelesaikan Reading Section Pada TOEFL. *Jurnal Pendidikan, Hukum, Dan Bisnis*, 4.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- 1). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Graha Ilmu.
- Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.



- Utami, R. (2015). *Analisis Kesalahan Penggunaan 会, 能, 可以 dalam Kalimat Bahasa Mandarin pada Mahasiswa Semester 4 Angkatan 2013 Prodi Pendidikan bahasa Mandarin Universitas Negeri Semarang.*
- Wahdah, Y. A. (2020). Faktor-Faktor Kesulitan Siswa Dalam Membaca Teks Bahasa Arab. *ALSUNİYAT*, 1(1), 30–46.
<https://doi.org/10.17509/alsuniyat.v1i1.24197>
- Wijastuti, Putri. L. (2023). *Analisis Kesulitan Membaca Teks Bahasa Inggris pada Siswa Kelas V di MI Nurul Islam Penawangan Tahun Ajaran 2022/2023.*
- Zuhra, & Iqbal, M. (2019). Menganalisa Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Teks Bacaan dalam Tes Toefl. *Jurnal Ilmiah Bahasa Inggris*, IV.



LAMPIRAN

a. Daftar Jawaban Benar Mahasiswa

NAMA	BAGIAN PERTAMA	BAGIAN KEDUA	BAGIAN KETIGA
M	10	10	8
RW	8	10	6
AFZ	5	5	6
AF	8	10	8
AK	6	5	6
EG	10	10	6
FH	10	8	10
SJ	6	5	8
AI	6	5	5
FI	6	8	5
RH	4	10	8
KE	10	10	8
RF	6	6	6
FN	6	7	7
AS	5	8	7
JT	6	5	6
AD	1	4	4
RA	1	2	1
NC	3	4	6
PN	2	3	4
PA	2	4	9
HC	3	6	5
SL	2	2	7
N	7	8	4
AI	3	2	3
MT	4	2	1

b. Daftar Mahasiswa Kesulitan Dalam Kosakata

KESULITAN DALAM KOSAKATA					
NAMA	BAGIAN PERTAMA		BAGIAN KEDUA		BAGIAN KETIGA
	41-45	46-50	51-55	56-60	61-70
M	✓		✓		✓
RW			✓	✓	✓
AFZ	✓	✓	✓	✓	✓
AF	✓	✓		✓	✓
AK	✓	✓	✓		✓
EG					✓
FH	✓	✓	✓		✓
SJ	✓	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓
					✓
	✓	✓	✓	✓	✓



FN	✓	✓	✓	✓	✓
AS	✓	✓	✓	✓	✓
JT	✓	✓	✓	✓	✓
AD	✓	✓	✓	✓	✓
RA	✓	✓	✓	✓	✓
NC	✓	✓	✓	✓	✓
PN	✓	✓	✓	✓	✓
PA	✓	✓	✓	✓	✓
HC	✓	✓	✓	✓	✓
SL	✓	✓	✓	✓	✓
N	✓	✓			✓
AI	✓	✓	✓	✓	✓
MT	✓	✓	✓	✓	✓

c. Daftar Mahasiswa Kesulitan Dalam Hanzi

KESULITAN DALAM HANZI					
NAMA	BAGIAN PERTAMA		BAGIAN KEDUA		BAGIAN KETIGA
	41-45	46-50	51-55	56-60	61-70
M	✓	✓	✓		✓
RW			✓	✓	✓
AFZ	✓	✓	✓	✓	✓
AF	✓	✓		✓	✓
AK	✓	✓	✓		✓
EG					✓
FH	✓	✓	✓		✓
SJ	✓	✓	✓	✓	✓
AI	✓	✓	✓	✓	✓
FI	✓	✓	✓	✓	✓
RH	✓	✓	✓	✓	✓
KE					✓
RF	✓	✓	✓	✓	✓
FN	✓	✓	✓	✓	✓
AS	✓	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓	✓



HC	✓	✓	✓	✓	✓
SL	✓	✓	✓	✓	✓
N	✓	✓	✓		✓
AI	✓	✓	✓	✓	✓
MT	✓	✓	✓	✓	✓

d. Daftar Mahasiswa Kesulitan Dalam Pola Kalimat

KESULITAN DALAM POLA KALIMAT				
NAMA	BAGIAN PERTAMA		BAGIAN KEDUA	
	41-45	46-50	51-55	56-60
M	✓			
RW	✓			✓
AFZ	✓	✓	✓	✓
AF	✓			
AK	✓	✓	✓	
EG				
FH				
SJ	✓	✓	✓	✓
AI	✓	✓	✓	✓
FI		✓	✓	✓
RH	✓	✓		
KE				
RF	✓	✓	✓	✓
FN	✓	✓		✓
AS	✓	✓		✓
JT		✓		✓
AD	✓	✓	✓	✓
RA	✓	✓	✓	✓
NC	✓	✓	✓	✓
PN	✓	✓	✓	✓
PA	✓	✓	✓	✓
HC	✓	✓	✓	✓
SL	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓
	✓	✓	✓	✓



e. Daftar Mahasiswa Kesulitan Dalam Hubungan Antar Kalimat

KESULITAN DALAM HUBUNGAN ANTAR KALIMAT				
NAMA	BAGIAN PERTAMA		BAGIAN KEDUA	
	41-45	46-50	51-55	56-60
M	✓			
RW	✓			✓
AFZ	✓	✓	✓	✓
AF	✓			
AK	✓	✓	✓	
EG				
FH				
SJ	✓	✓	✓	✓
AI	✓	✓	✓	✓
FI		✓	✓	✓
RH	✓	✓	✓	✓
KE				
RF	✓	✓	✓	✓
FN	✓	✓		✓
AS	✓	✓		✓
JT		✓		✓
AD	✓	✓	✓	✓
RA	✓	✓	✓	✓
NC	✓	✓	✓	✓
PN	✓	✓	✓	✓
PA	✓	✓	✓	✓
HC	✓	✓	✓	✓
SL	✓	✓	✓	✓
N	✓	✓	✓	✓
AI	✓	✓	✓	✓
MT	✓	✓	✓	✓

f. Daftar Kesulitan Mahasiswa Dalam Grammar

KESULITAN DALAM GRAMMAR				
	BAGIAN PERTAMA		BAGIAN KEDUA	
	41-45	46-50	51-55	56-60
	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓



AF	✓			
AK	✓	✓	✓	
EG				
FH				
SJ	✓	✓	✓	✓
AI	✓	✓	✓	✓
FI	✓	✓	✓	✓
RH	✓	✓	✓	✓
KE				
RF	✓	✓	✓	✓
FN	✓	✓		✓
AS	✓	✓		✓
JT		✓	✓	✓
AD	✓	✓	✓	✓
RA	✓	✓	✓	✓
NC	✓	✓	✓	✓
PN	✓	✓	✓	✓
PA	✓	✓	✓	✓
HC	✓	✓	✓	✓
SL	✓	✓	✓	✓
N	✓	✓	✓	✓
AI	✓	✓	✓	✓
MT	✓	✓	✓	✓

g. Daftar Pertanyaan Wawancara

1. Bagaimana ketertarikan anda dalam membaca teks membaca bahasa Mandarin?
2. Bagaimana Kebiasaan anda dalam membaca teks membaca bahasa Mandarin?
3. Bagaimana anda dalam memahami teks membaca bahasa Mandarin?
4. Bagaimana anda dalam memahami pola kalimat teks membaca bahasa Mandarin?
5. Bagaimana cara anda dalam memahami kosakata baru dalam teks membaca bahasa Mandarin?



cara anda dalam memahami hubungan antar kalimat yang membaca bahasa Mandarin?
cara anda dalam mencari kata kunci dari teks membaca ndarin?
cara anda dalam membuat kesimpulan dari teks ketika eks bahasa Mandarin?

9. Bagaimana cara anda mengecek ulang kembali untuk lebih memahami teks bahasa Mandarin?
10. Bagaimana kondisi fisik anda dalam membaca teks membaca bahasa Mandarin? Apakah ada pengaruhnya dalam memahami teks bacaan bahasa Mandarin?
11. Apakah ada tekanan yang anda alami dalam membaca teks membaca bahasa Mandarin? Apakah ada pengaruhnya dalam memahami teks bacaan bahasa Mandarin?
12. Bagaimana cara yang anda lakukan jika menemukan pola kalimat yang tidak dipahami dalam teks bahasa Mandarin?
13. Bagaimana cara anda belajar bahasa Mandarin diluar kelas?
14. Bagaimana kesiapan anda sebelum mengikuti tes?
15. Bagaimana bentuk dukungan lingkungan sekitar anda dalam mempelajari bahasa Mandarin?
16. Apa tujuan anda dalam mempelajari bahasa Mandarin?
17. Bagaimana menurut anda dengan teks soal bahasa Mandarin yang baru diujikan, apakah anda merasa sulit dalam menyelesaikannya? Jika merasa sulit, sebutkan kesulitan apa saja yang anda temukan dalam menyelesaikan teks tersebut.

f. Hasil Wawancara

1. Bagaimana ketertarikan anda dalam membaca teks membaca bahasa Mandarin?

“Saya sangat tertarik karena saya bisa mengukur kemampuan bahasa Mandarin yang telah saya kuasai selama ini”

“Saya Cukup tertarik, saya bisa mendapati kosakata baru, pola kalimat baru sehingga bisa menambah pengetahuan saya dan mengetahui kemampuan saya”

“Saya cukup tertarik karena dengan membaca teks membaca bahasa Mandarin tersebut saya bisa mengetahui di mana kemampuan HSK 3 saya”

“Dalam membaca saya cukup tertarik karena dalam bacaan itu banyak kosakata baru yang bisa dipelajari”

“Kurang tertarik karena terdapat banyak kosakata yang belum saya ketahui atau kosakata baru dan teksnya yang panjang sehingga membuat saya sulit dalam memahami teksnya”



“Saya tertarik, karena pengetahuan dalam kosakata pola kalimat masih banyak yang saya belum ketahui serta banyak kosakata yang saya lupa”

Kebiasaan anda dalam membaca teks membaca bahasa

“Saya membaca terlebih dahulu secara keseluruhan teksnya dan selanjutnya mengerjakan yang menurut saya lebih mudah dan saya sudah paham terlebih dahulu”

“Saya membaca teksnya terlebih dahulu, jika saya kurang mengerti maksud teksnya, saya akan menebak maksud dari teks tersebut”

“Saya melihat dari pertanyaan dulu lalu ke pilihan jawaban, kalau dibagian ketiga saya melihat teks dulu kemudian pertanyaan dan terakhir melihat pilihan jawaban”

“Saya biasanya baca soalnya dulu baru jawabannya”

“Biasanya saya baca secara keseluruhan, mencari kosakata yang mungkin saya tahu terlebih dahulu”

3. Bagaimana cara anda dalam memahami teks membaca bahasa Mandarin?

“Untuk memahami teksnya itu saya biasanya mengartikannya satu per satu terlebih dahulu lalu memahami semua”

“Dengan membacanya berulang kali”

“Dibaca dulu satu persatu kosakata yang ada, kemudian menandai kosakata tidak yang tidak diketahui. Dimana nantinya saya akan menebak kosakata yang tidak diketahui tersebut dari kecocokan kosakata yang ada di sampingnya. Kemudian bisa memahami isi teks yang ada”

“Saya mencari kata kunci dari kosakata yang saya tahu atau yang saya pahami terlebih dahulu kemudian saya mencoba untuk memahami isi teksnya”

4. Bagaimana cara anda dalam memahami pola kalimat teks membaca bahasa Mandarin?

“Memahami pola kalimat itu saya melihat SKPO-nya dan biasanya saya melihat dulu topik yang dibahas dalam kalimat tersebut”

“Dengan memahami arti tiap kata yang ada dalam kalimatnya, kemudian menyusun berdasarkan SKPO-nya”



mengingat SKPO-nya saya akan menyusun berdasarkan Tapi jika tidak diketahui maka saya akan menebaknya”

cari subjeknya dulu atau predikatnya kemudian bisa pola kalimatnya”

“Saya menebak nebaknya, dan saya tidak terlalu paham SKPO”

“Jika saya tidak tahu pola kalimatnya saya akan kembali menebak”

5. Bagaimana cara anda dalam memahami kosakata baru dalam teks membaca bahasa Mandarin?

“Cara memahami arti dari kosakata tersebut dengan melihat radikal dan arti per hanzi-nya serta keterkaitan kosakata pada teks yang saya pahami artinya”

“Saya akan menebak sesuai dengan kalimatnya”

6. Bagaimana cara anda dalam memahami hubungan antar kalimat yang ada di teks membaca bahasa Mandarin?

“Mencari kalimat yang memiliki maksud yang berhubungan satu sama lain”

“Saya biasanya melihat kata kunci dari kosakata yang ada hubungannya pada kedua kalimat”

“Melihat dari teksnya apakah dia sebuah pernyataan atau pertanyaan”

7. Bagaimana cara anda dalam mencari kata kunci dari teks membaca bahasa Mandarin?

“Kata kunci itu biasa saya melihat dari kosakata yang sama antar kalimat”

“Saya mencari kata kunci dari kosakata yang saya pahami dan berkaitan antar kalimat”

“Membacanya secara keseluruhan kemudian mencari tahu apa objek yang sedang dibicarakan dalam teks tersebut”

8. Bagaimana cara anda dalam membuat kesimpulan makna dari teks ketika membaca teks bahasa Mandarin?

“Dengan cara membaca kembali teks tersebut, kemudian diartikan keseluruhan dan dibuatkan kesimpulan”



...kukannya dengan cara mengartikan kalimatnya tersendiri lalu menyatukannya dan membuat kesimpulan artinya”

...nebak berdasarkan kosakata yang saya tahu artinya”

...cara anda mengecek ulang kembali untuk lebih memahami bahasa Mandarin?”

“Dengan membaca kembali agar dapat lebih memahami lagi maksud dari kalimat tersebut”

10. Bagaimana kondisi fisik anda dalam membaca teks membaca bahasa Mandarin? Apakah ada pengaruhnya dalam memahami teks bacaan bahasa Mandarin?

“Cukup baik dan tidak ada hal yang mempengaruhi kondisi fisik”

“Kondisi saya pada saat mengerjakan tes kurang baik, karena saya sedang flu, membuat saya sulit untuk berkonsentrasi dalam membaca”

“Kurang baik karena beberapa hari ini saya kurang tidur”

11. Apakah ada tekanan yang anda alami dalam membaca teks membaca bahasa Mandarin? Apakah ada pengaruhnya dalam memahami teks bacaan bahasa Mandarin?

“Tertekan karena waktu ujian yang kurang sehingga membuat saya terburu-buru dan masih banyak soal yang saya belum selesaikan. Membuat saya merasa tidak fokus dan merasa bahwa jawaban yang saya berikan ini tidak maksimal”

“Saya merasa sedikit pusing karena waktu yang lumayan singkat sehingga saya bingung mau membaca dari mana”

“Adanya kosakata yang dilupa maupun tidak diketahui membuat saya tertekan dan saya juga merasa gelisah dan terburu buru karena waktu ujian sehingga dalam mengerjakan soal saya kurang percaya diri dengan jawaban yang dijawab”

“Adanya batas waktu tersebut membuat saya menjadi ragu dan khawatir akan kehabisan waktu jadi saya terbiasa mencocok cocokkan jawabannya saja dan asal selesai”

“Pertama itu karena ada kosakata baru yang saya ketahui, pola kalimat yang tidak diketahui serta kosakata yang saya lupa artinya. Tekanan waktu sehingga membuat saya terburu buru dalam mengerjakan soal”

“Menurut saya waktunya kurang atau tidak terlalu banyak sehingga saya keteteran dalam mengerjakan soal tersebut serta teksnya yang panjang sehingga saya pusing dalam menyelesaikan soal”



yang dihadapi itu kurangnya kosakata yang saya tahu atau juga sulit untuk menjawab pertanyaan dari teks”

...cara yang anda lakukan jika menemukan pola kalimat yang ...ami dalam teks bahasa Mandarin?

“Kalau tidak saya tahu pola kalimat itu biasa saya mencoba menebak namun melihat kosakata yang saya tahu artinya”

“Menebak arti dari kalimat tersebut dari kata kata yang ada didalamnya dan juga melihat dari grammarnya”

“Saya biasanya menebak dan tidak akan mengosongkan jawaban, karena lebih baik mendapatkan poin satu daripada kosong”

13. Bagaimana cara anda belajar bahasa Mandarin diluar kelas?

“Biasanya saya menggunakan sosial media seperti Instagram, Tik-Tok dan lain sebagainya, dan kalau bertemu dengan orang Cina saya mencoba untuk mengajak berdiskusi atau sebatas bertanya”

“Sosial media dan juga melalui tugas pekerjaan rumah”

“Biasanya saya menonton film drama Cina, melalui media sosial orang-orang yang berbagi belajar bahasa Mandarin atau slang slang dalam bahasa Mandarin, dan juga mengunduh aplikasi belajar bahasa Mandarin”.

“Saya biasanya belajar dirumah, kalau libur setiap hari setiap kosakata saya tulis 5 kali, terus besoknya saya review lagi, lalu saya tulis kosakata baru lagi”

“Cara Saya belajar bahasa Mandarin di luar kelas itu dengan cara menonton donghua juga menonton drama Cina dan kesukaan saya itu kalau saya ke CCAC membaca buku cerita anak”

14. Bagaimana kesiapan anda sebelum mengikuti tes?

“Sangat siap karena dikelas saya belajar hsk 3”

“Cukup siap, karena sebelum ujian sudah mempelajari beberapa kosakata hsk 3”

“Cukup siap, saya belum ada persiapan sebelumnya, tapi saya penasaran dengan kemampuan saya”



p tidak siap karena ternyata dalam tes itu ada banyak pola kalimat, dan grammar yang belum saya ketahui ini n persiapan masih yang kurang”

saya kurang matang, karena banyak kosakata yang ajari sehingga saya tidak dapat menjawabnya secara

15. Bagaimana bentuk dukungan lingkungan sekitar anda dalam mempelajari bahasa Mandarin?

"Lingkungan sekitar saya cukup mendukung karena terkadang teman-teman di sekeliling saya ketika ngobrol sudah bisa menggunakan bahasa Mandarin dan mau ngobrol menggunakan bahasa Mandarin. di dalam keluarga saya, kakak saya bisa berbahasa Mandarin sehingga mendukung saya belajar bahasa mandarin"

"Orang tua saya sangat mendukung baik secara ekonomi maupun dorongan untuk belajar"

"Sangat mendukung, teman-teman saya juga sangat mendukung, Keluarga juga mendukung saya dalam memfasilitasi dan memberi motivasi"

"Keluarga sangat mendukung, tentu juga memfasilitasi saya untuk belajar bahasa Mandarin, misalnya saya ingin membeli buku mereka membelikan saya buku, Misalnya Saya ingin ikut les mereka juga mengizinkan saya ikut, Teman-temanku juga sangat mendukung saya untuk belajar bahasa Mandarin, misalnya saya berbicara memakai bahasa Mandarin mereka juga membalasnya dengan memakai bahasa Mandarin"

"Keluarga saya tidak tahu bahasa Mandarin, saya hanya belajar bahasa Mandarin pada saat kelas saja"

"Untuk melatih bahasa Mandarin saya sendiri itu tidak cukup bagus lingkungannya karena mereka terbiasa menggunakan bahasa Indonesia atau bahasa daerah sehingga untuk dari dukungan keluarga, mereka hanya memfasilitasi untuk belajar bahasa mandarin"

"Bisa dibilang lingkungan diluar saya kurang mendukung, karena keluarga itu lebih mendukung saya untuk menjadi dokter daripada untuk menjadi penerjemah ataupun semacamnya. dalam dunia bahasa banyak sekali penolakan dan sangat kurang"

16. Apa tujuan anda dalam mempelajari bahasa Mandarin?

"Tujuannya tentu untuk mendapatkan pekerjaan yang lebih baik selanjutnya dan bisa berkomunikasi dengan orang Cina"

"Agar bisa berbahasa mandarin dengan lancar dan juga mendapatkan yang lebih baik"



menjadi seorang penerjemah dan ini membuat saya untuk minta dalam belajar bahasa Mandarin"

"Ya belajar bahasa Mandarin itu saya ingin menunjukkan bahasa itu sangat penting di dunia apalagi di masa yang"

akan datang meskipun sudah ada Google Translate ataupun AI tapi pasti akan diperlukan seorang penerjemah”

“Karena saya berminat untuk kuliah di Cina sehingga saya termotivasi untuk terus belajar bahasa Mandarin”

17. Bagaimana menurut anda dengan teks soal bahasa Mandarin yang baru diujikan, apakah anda merasa sulit dalam menyelesaikannya? Jika merasa sulit, sebutkan kesulitan apa saja yang anda temukan dalam menyelesaikan teks tersebut.

“Kalau kesulitan cukup sulit karena saya sebelumnya hanya mempelajari beberapa kosakata dan di ujian ini saya mendapatkan beberapa kosakata dan hanzi yang belum saya ketahui. Sehingga saya merasa kesulitan dalam memahami hanzi yang ada pada kalimat. Terdapat juga banyak kosakata yang saya lupa artinya ketika membaca teks”.

“Kesulitannya itu memahami pola kalimatnya, kemudian ada juga kosakata yang sudah saya tahu hanzi-nya tapi saya lupa artinya, ada juga kosakata yang terdiri dari dua hanzi tapi satunya saya tidak mengetahui artinya. Juga terdapat grammar yang belum saya pahami”

“Saya sangat merasa sulit jika grammar dalam teks-nya, sehingga membuat saya kesulitan dalam memahami arti teks-nya”

“Kesulitan karena masih banyak kosakata yang menurut saya masih susah untuk diartikan dan juga sulit dalam menghubungkan kalimat”

“Menurut saya soal yang baru diujikan cukup sulit, pertama pola kalimatnya cukup memusingkan, karena pola kalimat dan struktur bahasa dalam bahasa indonesia dan bahasa china itu berbeda jadi cukup sulit untuk memahami maknanya”

“Lumayan sulit, banyak kosakata yang belum saya tau, masih banyak kosakata yang baru dan saya belum mengetahui banyak tentang pola kalimat. Contoh ada di soal membaca yang diujikan ada kata 跳舞 yang dimana kata 跳 dan 舞 nya dipisah dan itu jauh sekali, itu kosakatanya tiao nya ada di awal kalimat tapi wu nya ada di akhir kalimat, sehingga membuat saya bingung kenapa bisa begitu”



“Sulit dan kesulitan itu karena banyak kosakata yang kurang saya tau, begitu juga dengan pola kalimatnya dan grammar. Pola ini mempengaruhi saya dalam menyimpulkan maksud dari kalimat yang ada teks. Tekanan waktu yang sangat singkat jadi itu juga berpengaruh. Pada saat membaca teks saya menjumpai banyak kosakata yang saya tau bacanya namun saya lupa artinya”