

BIBLIOGRAPHY

- Ayu, Indah, Br Tarigan, and Nurhafni Siregar. 2023. "Analysis of English Department Students' Inactivity Factors in Speaking English (a Study at English Department of Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah)" 7: 22080–88.
- Busa, E. N. (2023). Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Keaktifan Peserta Didik dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(2), 114-122.
- Filgona, J., Sakiyo, J., Gwany, D. M., & Okoronka, A. U. (2020). Motivation in learning. *Asian Journal of Education and social studies*, 10(4), 16-37.
- Rahmat, Hery, and Miftahul Jannatin. 2018. "Hubungan Gaya Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris." *Jurnal Jurusan PGMI* 10 (2): 98–111.
- Santosa, Rochmat Budi. 2018. "Motivasi Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris: Studi Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris IAIN Surakarta." *Jurnal Ilmiah Didaktika* 18 (1): 87.
<https://doi.org/10.22373/jid.v18i1.3089>.
- Patau, S. A. (2020). Factors that influence students' participation in English speaking classroom activities. *Sintuwu Maroso Journal of English Teaching*, 4(1), 31-38.
- Sasmita, Lita, and M. Ridwan Said Ahmad. 2019. "Faktor Penyebab Ketidakaktifan Siswa Kelas Xi Ipa 4 Dalam Proses Belajar Mengajar Di

SMAN 12 Makasar.” *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM* 4 (2): 100–105. <http://ojs.unm.ac.id/sosialisasi/article/view/2376>.

Sanggau, G., Astuti, I., & Enawaty, E. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Berbicara Menggunakan Bahasa Inggris di Smks Kristen Torsina Sanggau. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 139-144.

Tuerah, Paulus Robert, Ria Risnawaty Mokoagow, Sudirman Ansyu, and Romi Mesra. 2023. “Faktor-Faktor Yang Menghambat Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres Timbukar Tahun Ajaran 2022/2023.” *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala* 8 (2): 412–17.
<https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5260>.

Roopa, S., & Rani, M. S. (2012). "Questionnaire designing for a survey. *Journal of Indian Orthodontic Society*, 46(4_suppl1), 273-274.

Rosadi, A., & Hermanto, L. (2021). Investigating students'ability in learning english: a case study in the first semester of communication department. *Jisip (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(4).

Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions. *Contemporary Educational Psychology*, 25, 54-67.

APPENDIX

Appendix 1 Research Instrument

Nama :

Kelas :

I. Angket kuesioner

A. Petunjuk pengisian

Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat.

Kerjakan sesuai nomor dan diisi semua tanpa ada yang terlewat.

Pilih salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan dan pendapat dengan memberi tanda (√) pada salah satu jawaban yang telah disediakan, dengan keterangan:

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS :Sangat Tidak Setuju

B. Angket Kuesioner

No.	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Saya takut salah ketika saya berbicara bahasa inggris.				
2.	Saya tidak berpartisipasi dalam percakapan kelas karena saya takut akan membuat kesalahan pada saat menggunakan bahasa inggris.				
3.	Saya mengalami kesulitan dalam menyusun kalimat ketika saya ingin berbicara bahasa inggris.				
4.	Saya merasa bahwa saya tidak memiliki cukup kosakata untuk mengungkapkan pikiran saya.				
5.	Saya tidak pernah merasa yakin dengan diri sendiri ketika berbicara bahasa inggris				
6.	Saya merasa bahwa bahasa inggris saya tidak baik.				
7.	Saya berani tampil didepan kelas				
8.	Saya cukup paham dengan penjelasan guru				

9.	Saya mampu berbicara berbicara bahasa inggris ketika saya sangat yakin bahwa apa yang saya ungkapkan adalah benar.				
10.	Saya merasa tegang dan gugup saat berbicara bahasa inggris.				
11.	Saya merasa jantung saya berdebar ketika saya diberi pertanyaan dalam bahasa inggris.				
12.	Saya tidak terlalu fasih dalam berbicara bahasa inggris karena teman-teman saya mendominasi tidak menggunakan bahasa inggris saat berdiskusi diluar mata pelajaran.				
13.	Kurangnya pengembangan bahasa inggris diluar kelas.				
14.	Materi dan media pembelajaran yang digunakan tercukupi dan memadai.				
15.	Ruang kelas nyaman dan bersih sehingga tidak mengganggu proses pembelajaran.				

Adopted : Sanggau, G., Astuti, I., & Enawaty, E. (2023). “Analisis Kesulitan Siswa Berbicara Menggunakan Bahasa Inggris di Smks Kristen Torsina Sanggau. Jurnal Education and Development”

II. Wawancara

1. Menurut anda apakah pembelajaran Bahasa Inggris salah satu pembelajaran yang menyenangkan?

2. Apakah ada cara lain yang anda lakukan untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris dalam kelas?

3. Menurut anda motivasi apa yang berpengaruh besar dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam kelas?

Appendix 2 Research permission letter

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS ILMU BUDAYA JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245 TELEPON (0411) 587223 - 590159 FAX (0411) 587223 Laman: ilmubudaya.unhas.ac.id</p>
Nomor : 02889/UN4.9.1/PT.01.04/2024	26 Juli 2024
Hal : Permohonan Izin Penelitian	
Yth. Kepala Dinas Pelayanan Terpadu Satu Pintu Pemprof Sulsel (SMP Negeri 35 Makassar)	
Dengan hormat, kami sampaikan bahwa mahasiswa Departemen Sastra Inggris Fakultas Ilmu Budaya Universitas Hasanuddin akan melakukan Penelitian pada Bulan, Juli - Agustus 2024 bertempat di SMP Negeri 35 Makassar, guna penyelesaian Skripsi. Oleh karena itu, kami mohon kepada Bapak kiranya dapat memberikan Izin Penelitian kepada mahasiswa :	
Nama : Ifitah Faiza Almirah	
NIM : F041201034	
Departemen : Sastra Inggris -S1	
Tempat Penelitian : SMP Negeri 35 Makassar	
Judul Skripsi: "Factors That Influence Student Inactivity In English Class: A Case Study at SMP Negeri 35 Makassar" dan telah disetujui oleh panitia Ujian Seminar Proposal untuk dilanjutkan dalam penulisan Skripsi.	
Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.	
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Budaya	
	
Dr. Mardi Adi Armin, M.Hum. 196803231993031002	
	

Appendix 3 Documentation

