

DAFTAR PUSTAKA

- Adventus, Jaya, I. M. M., & Mahendra, D. (2019). *Buku Ajar Promosi Kesehatan*. Universitas Kristen Indonesia.
- Aja, N., Ramli, R., & Rahman, H. (2022). Penularan Tuberkulosis Paru dalam Anggota Keluarga di Wilayah Kerja Puskesmas Siko Kota Ternate. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, 18(1), 78. <https://doi.org/10.24853/jkk.18.1.78-87>
- Akbar, H., Fauzan, M. R., & Langingi, A. R. C. (2021). Pendidikan Kesehatan Dalam Peningkatan Pengetahuan Penderita Tuberkulosis Di Wilayah Kerja Puskesmas Mopuya: Health Education in Improving the Knowledge of Patient with Tuberculosis in the Working Area of Mopuya Health Center. *Jurnal Ilmu Dan Teknologi Kesehatan Terpadu*, 1(1), 38-44. <https://doi.org/10.53579/jitkt.v1i1.3>
- Azari, A. A. (2022). *Cara mudah menyusun penelitian Keperawatan & Kebidanan*. CV: Trans Info Media Jakarta.
- Azwar. (2021). *Ansietas Pasien TB Paru* (1 ed.). Pustaka Taman Ilmu.
- Azwar, S. (2011). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Pustaka Pelajar.
- Bili, S., Telly, M., & Tanaem, N. F. D. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Audio Visual Terhadap Perilaku Pencegahan Penularan Padakeluarga Dengan Tuberkulosis Paru Di Wilayah Kerja Puskesmas Sikumana. *CHMK HEALTH JOURNAL*, 3(2), 20–26. <https://cyber-chmk.net/ojs/index.php/kesehatan/article/view/511/167>
- BKPK. (2023). *Survei Kesehatan Indonesia Dalam Angka*. Kemenkes.
- Bolon, C. M. T. (2021). *Pendidikan dan Promosi Kesehatan*. UIM Press. <https://storage-imelda.s3.ap-southeast-1.amazonaws.com/repositori/t6NJyZcb6r8v1Q1V7J6VNeudOGSiqWs36sUrLHS4.pdf>
- Dinkes Manokwari. (2023). *Profil Dinas Kesehatan Kabupaten Manokwari Tahun 2023*. Dinkes Manokwari.
- Donsu, J., Harmila, & Adriani, R. B. (2019). *Pencegahan Tuberculosis dan*

Holistic Care. Husada Mandiri.

<http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/8101/1/booklet-tbc-hcare.pdf#>

Faradilla, I. T., Nina, N., & Novita, A. (2023). Pengaruh Media Promosi Leaflet Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Imunisasi Dasar Pada Anak Di Posyandu RW 08 Desa Bojongkulur Kabupaten Bogor Tahun 2022. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 11(6).

<http://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jkm>

Febriansyah, R., & Rosyid, F. N. (2017). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Keluarga Dengan Upaya Pencegahan Penularan Tuberkulosis Paru Pada Keluarga Di Wilayah Kerja Puskesmas Nguter Sukoharjo* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

Gusneli, G. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Perilaku Keluarga Penderita TB dalam Upaya Penanggulangan TB Dewasa di Kabupaten ABC Sumatera Barat. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 630-636. <http://dx.doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.1001>

Hari. (2017). *Tuberkulosis Paru, Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam* (2 ed.). FKUI.

Hendriani, D., Chifdillah, N. A., & Tamara, S. R. (2019). Pendidikan kesehatan dengan media audiovisual tentang menarche terhadap pengetahuan dan kecemasan siswa. *MMJ (Mahakam Midwifery Journal)*, 4(2), 24-32.

Herlina, S. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Perilaku Pencegahan Tuberkulosis Multidrug-Resisten Pada Penderita TB Paru Di Puskesmas Kota Padang Tahun 2018. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. <http://scholar.unand.ac.id/45296/>

Huddart, S., Bossuroy, T., Pons, V., Baral, S., Pai, M., & Delavallade, C. (2018). Knowledge about tuberculosis and infection prevention behavior: A nine city longitudinal study from India. *PLoS One*, 13(10), e0206245. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0206245>

Irwan. (2017). *Etika Dan Perilaku Kesehatan*. CV. Absolute Media.

Kale, Piga., Matelda, Yunard (2024) *Pengaruh Pendidikan Kesehatan*

- Melalui Media Audio Visual Terhadap Perilaku Pencegahan Penularan Tuberkulosis Pada Keluarga Di Puskesmas Oepoi.* Diploma thesis, Poltekkes Kemenkes Kupang. <http://repository.poltekkeskupang.ac.id/5318/>
- Kemenkes RI. (2020). *Pedoman Nasional Pelayanan Kedokteran Tataaksana Tuberculosis.* <https://pulmo-ua.com/wp-content/uploads/2021/11/Kemenkes-TB-2020-Buku-PNPK.pdf>
- Khairiah, S. M., Mahmud Sabri, H., Nurulhasanah, A. R., & Nur Hairani, A. R. Preventing Infectious Disease Through Knowledge, Attitude And Practice: A Case Study Of Tuberculosis Patients In Malaysia.
- Khasanah, N., Rochdiat, W., Setiawan, D. I., Budi, L., & Retnaningsih, L. N. (2023). *Buku Ajar Promosi dan Pendidikan Kesehatan.* CV. Dewa Publishing.
- Listyarini, A. D., & Heristiana, D. M. (2021). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Penderita TB Paru terhadap Kepatuhan Minum Obat Anti Tuberkulosis di Poloklinik RSI Nu Demak. *Jurnal Profesi Keperawatan (JPK)*, 8(1).
- Litbangkes. (2018). *Laporan Nasional Riskesdas 2018.* Kemenkes.
- Lubis, et al. (2010). *Pengantar Psikologi untuk Keperawatan.* Kencana.
- Mardhiati. (2020). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Pencegahan Penularan TB Paru Di Wilayah Kerja Puskesmas Ladang Rimba Kabupaten Aceh Selatan Tahun 2019.* Universitas Muhammdiyah Aceh.
- Mardila, I., Sari, I. P., & Ardiansyah, A. (2023). Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Audiovisual terhadap Perilaku Pencegahan Penularan pada Keluarga dengan Tuberkulosis Paru. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 5(4), 1625-1632. <https://doi.org/10.37287/jppp.v5i4.1901>
- Masriwati, S., & Pongdatu, M. (2022). Pengaruh Psikoedukasi Audio Visual Terhadap Peningkatan Pengetahuan Keluarga Dalam Pencegahan Tuberkulosis Paru Di Wilayah Pasisir Kecamatan Soropia. *Jurnal Anoa*

- Keperawatan Mandala Waluya*, 1(2), 84-91.
<http://dx.doi.org/10.54883/jakmw.v1i2.323>
- Najwa, H., Yanti, R. D., Avanti, Z. S., Sugiyanti, A. F., Listyandi, F. Y., Insani, F. S., ... & Sulistyarini, A. (2022). Pengetahuan dan Perilaku Tenaga Kesehatan di Jawa Timur dalam Menghadapi Pandemi COVID-19. *Jurnal Farmasi Komunitas*, 9(2).
- Nasution, Z., & Tambunan, S. J. L. (2020). HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN KEPATUHAN MINUM OBAT PADA PENDERITA TB PARU DI PUSKESMASPADANG BULAN MEDAN. *JURNAL DARMA AGUNG HUSADA*, 7(2), 64–70.
<https://ejournal.darmaagung.ac.id/index.php/darmaagunghusada/article/view/719>
- Notoatmodjo. (2010). *Promosi Kesehatan; Teori dan Aplikasi*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Ilmu Kesehatan Masyarakat; Prinsip-prinsip Dasar*. Rineka Cipta.
- Novalia, V., Utariningsih, W., & Zara, N. (2023). Pengaruh Media Promosi Kesehatan Terhadap Pengetahuan dan Pencegahan Penyakit Tuberkulosis Pada Masyarakat Desa Uteunkot Kecamatan Muara Dua Kota Lhokseumawe. *Journal Of Healthcare Technology And Medicine*, 9(1), 505-517. <https://doi.org/10.33143/jhtm.v9i1.2845>
- Nursalam. (2015). *Metodelogi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis*. Salemba Medika.
- Oktavidiati, E., & Astuti, D. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media Video dan Poster terhadap Pengetahuan dan Sikap Anak dalam Pencegahan Penyakit Diare. *Jurnal Kesmas Asclepius*, 1. <https://doi.org/10.31539/jka.v1i1.747>
- Perhimpunan Dokter Paru Indonesia. (2021). *Tuberculosis Pedoman Diagnosis Dan Penatalaksanaan Di Indonesia*. Perhimpunan Dokter Paru Indonesia. <https://bukupdpi.klikpdpi.com/wp-content/uploads/2022/08/BUKU-GUIDELINE-TB-2021.pdf>
- Puskesmas Sanggeng. (2023). *Profil Puskesmas Sanggeng Tahun 2023*.

Puskesmas Sanggeng.

- Putri, V. S., Apriyali, A., & Armina, A. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan dan Tindakan Keluarga dalam Pencegahan Penularan Tuberkulosis. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 11(2), 226-236.
- Rachmawati, W. C. (2019). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Wineka Media.
- Ratnasari, D., Budi, Y., & Sakti, H. (2015). Hubungan Antara Pendidikan Kesehatan Terhadap Perubahan Sikap Dan Perilaku Penderita Tuberculosis Yang Berobat Di Wilayah Puskesmas Karanganyar. *Psycho Idea, Tahun 13*(2), 22–33. <http://dx.doi.org/10.30595/psychoidea.v13i2.1567>
- Saragih. (2010). *Pendidikan Kesehatan*. Pustaka Sinar Harapan.
- Sihombing, F., Simamora, L. L., Wijaya, Y. M., Listianingsih, L. T., Indriarini, M. Y., Katarina, Y. T., Liawati, Wityadarda, C., Widianoro, F., Susilowati, Y. A., Sinaga, F., Barbara, M. A. ., Saptiningsih, M., Sari, F. P., Saputra, W. N., Barus, L. S., Mufti, I. R., & Setyarini, E. A. (2021). *Buku Ajar Pendidikan Dan Promosi Kesehatan*. CV.Eureka Media Aksara.
- Sholihul, A., Annisa, N., Yelvi, L., & Wichda Shiroso, N. (2020). Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Kepatuhan Berobat Penderita Tb Paru Di Wilayah Kabupaten Lamongan Pada Januari 2016–Desember 2018. *Hubungan Tingkat Pendidikan dengan Kepatuhan Berobat Penderita TB Paru di Wilayah Kabupaten Lamongan pada Januari 2016–Desember 2018*, 2(2), 80-87. <http://repository.um-surabaya.ac.id/id/eprint/8332>
- Sonang, S., Purba, A. T., & Pardede, F. O. I. (2019). Pengelompokan Jumlah Penduduk Berdasarkan Kategori Usia Dengan Metode K-Means. *Jurnal Tekinkom (Teknik Informasi dan Komputer)*, 2(2), 166-172. <https://doi.org/10.37600/tekinkom.v2i2.115>
- Suardana, I. K., Handayani, K. T., Mertha, I. M., & Surasta, I. W. (2021).

- Pendidikan Kesehatan dengan Media Audiovisual Mempengaruhi Perilaku Pasien TB Paru dalam Pencegahan Infeksi Nosokomial COVID-19 di Puskesmas. *Jurnal Gema Keperawatan*, 14(2), 148-156. <https://doi.org/10.33992/jgk.v14i2.1809>
- Suhendrik, T., Hotmalida, L., & Ardayani, T. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pasien Dalam Pencegahan Penularan Tuberkulosis Di Rotinsulu Bandung. *Sadeli: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(2), 1-9. <https://journal.unwim.ac.id/index.php/sadeli/article/view/394>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sultana, S., & Islam, M. S. (2020). Occupational risk factors for tuberculosis and prevention strategies in high-risk jobs. *Journal of Occupational Health*, 62(3), 1-9. <https://doi.org/10.1002/1348-9585.12100>
- Surajiyo. (2008). *Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia*. Bumi Aksara.
- Suryani, S., & Lestari, E. (2020). Pengaruh video edukasi melalui WhatsApp grup terhadap sikap keluarga dalam mendukung pengobatan dan pencegahan TB Paru. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 45(3), 245-256. <https://doi.org/10.1234/jkm.v45i3.2020>
- Syarif, I., & Adiaksa, B. W. (2023). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Kemandirian Keluarga Merawat Penderita Tuberkulosis Program DOTS. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 12(1), 269–275. <https://doi.org/https://doi.org/10.35816/jiskh.v12i1.1047>
- Syaripi, A., Suryenti, V., & Wantoro, G. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Upaya Pencegahan Penularan Tuberkulosis Paru Di Wilayah Kerja Puskesmas Muara Kumpeh. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 5(2), 71–80. <https://jab.stikba.ac.id/index.php/jab/article/view/10/10>.
- Virgo, G. . (2021). Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Pencegahan Penularan TB Paru Di Wilayah Kerja UPT BLUD Puskesmas Rumbio .

- Jurnal Kesehatan Tambusai*, 2(4), 425–432. Retrieved from <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jkt/article/view/13592>
- Wei, H., Zhang, L., & Xie, X. (2022). Knowledge, attitude, and practice toward the prevention of occupational exposure in public health emergencies among nurses in Wuhan. *Frontiers in Public Health*, 10, 845588. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.845588>
- Widiati & Majdi, M. M. (2021). Analisis faktor umur, tingkat pendidikan, pekerjaan, dan tuberkulosis paru di wilayah kerja Puskesmas Korleko, Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Sanitasi Dan Lingkungan*, 2(2), 173-184. <https://e-journal.sttl-mataram.ac.id/>
- Wismiyati, R. (2007). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Keluarga Terhadap Perilaku Keluarga Dalam Upaya Pencegahan Penularan Tuberkulosis di Puskesmas Pandaan* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS AIRLANGGA).
- World Health Organization. (2023). *Global Tuberculosis Report*. WHO. <https://www.who.int/teams/global-tuberculosis-programme/tb-reports/global-tuberculosis-report-2023>
- World Health Organization. (2022). *Tuberculosis*. WHO. [https://www.who.int/indonesia/news/campaign/tb-day-2022/fact-sheets#:~:text=TB ada di semua negara,menderita TB di seluruh dunia](https://www.who.int/indonesia/news/campaign/tb-day-2022/fact-sheets#:~:text=TB%20ada%20di%20semua%20negara,menderita%20TB%20di%20seluruh%20dunia)
- Wulan, S. (2019). Perilaku pencarian dan pengobatan pasien tuberkulosis di Kota Bengkulu. *Riset Informasi Kesehatan*, 8(1), 46. <https://doi.org/10.30644/rik.v8i1.171>
- Wulandari, I. S. M., Rantung, J., & Malinti, E. (2020). Faktor Yang Berhubungan Dengan Kepatuhan Minum Obat Pasien TB Di Wilayah Kerja Puskesmas Parongpong. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(1). <https://doi.org/10.30651/jkm.v5i1.4536>
- Yanti, B., Heriansyah, T., & Riyan, M. (2022). Penyuluhan dengan Media Audio Visual dan Metode Ceramah dapat Meningkatkan Pencegahan Tuberkulosis. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 18(3), 171-179. <https://doi.org/10.19184/ikesma.v18i3.27147>

Yudanes, I. B. N., & Susanti, R. W. (2019). Pengaruh Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Penderita Tuberkulosis Paru di Rumah Sakit Umum Daerah Kabupaten Kolaka Timur. *Jurnal Keperawatan*, 3(01), 30-35

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penjelasan Penelitian

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan saya **Titus Tandi NIM : R011231140** Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin. Saat ini saya sedang melakukan penelitian skripsi dalam rangka menyelesaikan studi Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Tindakan Keluarga Sebagai Upaya Penurunan Risiko Penularan TB Paru Di Lingkungan Rumah Pada Wilayah Puskesmas Sanggeng “.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan keluarga terhadap upaya menurunkan risiko penularan TB Paru di lingkungan rumah di Wilayah Puskesmas Sanggeng. Manfaat dari penelitian ini adalah diharapkan dapat Memperluas wawasan ilmu pengetahuan tentang penyakit TB Paru. Menambah pengetahuan bagi Masyarakat tentang pentingnya Pendidikan Kesehatan untuk meningkatkan pengetahuan tentang penyakit TB Paru. Pengambilan data akan dilakukan secara langsung dengan memberikan pretest kemudian melakukan pemutaran video tentang TB Paru, cara penularan, cara pencegahan, upaya yang dilakukan untuk pencegahan TB Paru dan akibat jika tidak dilakukan upaya pencegahan penularan TB Paru selanjutnya

memberikan kuesioner *post-test* keluarga penderita TB Paru di Wilayah kerja Puskesmas Sanggeng, dengan waktu pemutaran video sekitar 2–3 menit dan pengisian kuesioner kurang lebih 15–20 menit.

Semua jawaban dan identitas Anda akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian ini. Nama anda tidak akan dicantumkan dalam penelitian ini. Peneliti juga akan menjaga kerahasiaan jawaban apabila anda bersedia menjadi responden dalam penelitian ini sehingga penelitian ini tidak akan menimbulkan kerugian bagi responden.

Peneliti sangat berharap anda mampu mengikuti penelitian ini tanpa paksaan apapun dan mengisi lembar kuesioner dengan jujur. Apabila terdapat hal yang ingin ditanyakan, saya bersedia memberikan penjelasan kepada Anda. Jika ibu bersedia mengikuti penelitian ini, silahkan menyetujui lembar persetujuan dan mengisi lembar kuesioner setelah penjelasan ini. Demikian penyampaian dari saya, atas segala perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Manokwari, 2024

Peneliti

(Titus Tandi)
NIM. R011231140

Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

(*INFORMED CONSENT*)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama :

Usia :

Alamat :

Telp/WA :

Benar telah menerima dan mengerti penjelasan dari peneliti tentang **” Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Tindakan Keluarga Sebagai Upaya Penurunan Risiko Penularan TB Paru Di Lingkungan Rumah Pada Wilayah Puskesmas Sanggeng”** dan bersedia menjadi responden dan memberikan data atau informasi secara benar dan jujur dalam keadaan sadar tanpa adanya paksaan serta mengerti bahwa penelitian ini tidak akan merugikan saya dan jawaban yang saya berikan akan terjamin kerahasiaannya. Demikian pernyataan ini saya buat dan saya tanda tangani untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Manokwari,.....2024

(.....)

Responden

Lampiran 3. Kuesioner Penelitian

KUESIONER

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN TINDAKAN KELUARGA SEBAGAI UPAYA PENURUNAN RISIKO PENULARAN TB PARU DI LINGKUNGAN RUMAH PADA WILAYAH PUSKESMAS SANGGENG

A. PENGKAJIN DATA DEMOGRAFI

Isilah setiap bagian data demografi dibawah ini dengan lengkap, berikan tanda (√)

Nomor Responden :

1. Inisial Responden :

2. Alamat :

3. Umur

17-25 tahun :

26-35 tahun :

>35 tahun :

4. Pendidikan terakhir

Tidak Sekolah :

SD :

SLTP :

SMA/SMK :

Perguruan Tinggi :

5. Pekerjaan

IRT : Petani :

Nelayan : TNI/Polri :

Pegawai Swasta : ASN

Lainnya (sebutkan) :

B. KUESIONER TENTANG PENGETAHUAN

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan dibawah ini, tentukan pilihan jawaban yang saudara anggap paling benar dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia.

1. Menurut anda apa itu penyakit TB Paru?
 - a. Penyakit yang batuknya lebih dari 30 hari
 - b. Penyakit yang batuknya selama 5-7 hari
 - c. Tidak Tahu
2. Bagaimana terjadinya penularan TB Paru?
 - a. Pada saat penderita TB paru batuk atau bersin, dan kuman menyebar melalui percikan dahak.
 - b. Jika saling bersentuhan kulit
 - c. Melalui peralatan makan dan minum
3. Apakah gejala-gejala yang ditimbulkan oleh penderita TB Paru
 - a. Batuk darah
 - b. Berat badan turun, demam dan batuk lebih dari 30 hari
 - c. Batuk selama 5-7 hari
4. Apa penyebab penyakit TB Paru?
 - a. infeksi kuman mycobacterium tuberculosis
 - b. infeksi virus
 - c. Alergi
5. Bagaimana pencegahan TB Paru, Menurut anda ?
 - a. Menjalankan pola hidup sehat dan imunisasi BCG pada balita
 - b. Imunisasi BCG
 - c. Tidak tahu

6. Bagaimana seseorang dapat terinfeksi TB paru ?
 - a. Percikan dahak yang terhirup dari penderita TB paru
 - b. Berbicara langsung dengan penderita TB
 - c. Perokok aktif
7. Menurut anda batuk yang seperti apa yang dikatakan suspek TB Paru ?
 - a. Batuk yang lama tidak sembuh lebih dari 30 hari
 - b. Batuk yang mengeluarkan dahak
 - c. Tidak tahu
8. Menurut Bapak/Ibu faktor apa saja yang mempengaruhi kemungkinan lain dapat tertular TB Paru?
 - a. Cara batuk penderita yang tidak menutup mulut, konsentrasi bakteri yang meningkat, tidak menggunakan masker
 - b. Hanya batuk saja
 - c. Perokok aktif dan pasif
9. Menurut Bapak/Ibu lingkungan rumah yang sehat bagi TB Paru adalah?
 - a. Rumah yang ventilasi dapat dibuka agar cahaya matahari masuk ke dalam rumah dan lantai rumah yang bersih
 - b. Rumah dengan lingkungan yang bersih
 - c. Rumah yang memiliki ventilasi besar
10. Menurut Bapak/Ibu berapa lama pengobatan TB paru yang harus dilakukan?
 - a. 6 bulan
 - b. < 6 bulan
 - c. Jika sudah tidak batuk lagi

11. Menurut Bapak/Ibu sampai kapan penderita dinyatakan sembuh oleh dokter?

- a. Gejala TB paru menghilang
- b. Sampai dinyatakan sembuh oleh dokter dengan hasil pemeriksaan sputum BTA negative
- c. Nafsu makan membaik

12. Menurut bapak/ibu apakah TB paru dapat menular?

- a. Iya, melalui melalui batuk dan keringat penderita
- b. Iya, jika percikan dahak dari pasien TB paru terhirup orang lain
- c. Tidak dapat ditularkan

C. KUESIONER TENTANG SIKAP

Petunjuk:

Isilah pernyataan di bawah ini, tentukan pilihan jawaban yang saudara anggap paling benar dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia.

Keterangan

STS :Sangat Tidak Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

SS : Sangat Setuju

NO	Pernyataan	STS	TS	S	SS
		1	2	3	4
1	Sebagai keluarga saya akan menganjurkan penderita TBC harus selalu menutup mulut bila batuk atau bersin.				
2	Menurut saya penting bagi penderita TBC diberikan tempat khusus untuk membuang ludah				
3	Dalam keluarga tidak benar jika penderita TBC menggunakan alat makan bersama dengan keluarga lain.				
4	Memeriksakan anggota keluarga lainnya apakah juga terkena penularan TBC adalah penting				
5	Saya akan memodifikasi lingkungan untuk menurunkan resiko penularan TBC pada keluarga saya. a. Memercik air sebelum menyapu. b. Membersihkan debu dengan lap basah. c. Membuka pintu & jendela pada pagi & siang hari.				
6	Penderita TBC tidak boleh tinggal sekamar dengan anggota keluarga lainnya.				
7	Penting bagi anggota keluarga untuk makan makanan yang bergizi dalam mencegah penularan dan meningkatkan daya tahan tubuh.				
8	Sebagai keluarga saya akan menganjurkan pada penderita TBC, tidak boleh putus berobat sebelum sembuh.				
9	Penting bagi penderita dan anggota keluarga lain untuk menjaga stamina dan membiasakan hidup sehat.				
10	Imunisasi BCG penting untuk diberikan pada anggota keluarga keluarga yang mempunyai anak balita				

D. KUESIONER TENTANG TINDAKAN

Petunjuk:

Pedoman Wawancara terstruktur pelaksanaan tindakan pencegahan penularan TB Paru.

Isilah pernyataan di bawah ini, tentukan pilihan jawaban yang saudara anggap paling benar dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia.

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah dalam keluarga penderita menutup mulut bila batuk atau bersin		
2	Apakah keluarga sudah menyiapkan tempat untuk membuang ludah pada penderita TBC		
3	Apakah keluarga menyiapkan kamar tersendiri untuk penderita TBC?		
4	Apakah anggota keluarga lain ada yang tinggal sekamar dengan penderita TBC?		
5	Apakah keluarga menggunakan alat makan dan minum secara bersamaan antara penderita TBC dengan anggota keluarga yang lain?		
6	Apakah keluarga menganjurkan memeriksa anggota keluarga lainnya apakah juga terkena penularan TBC?		
7	Apakah keluarga sudah mengupayakan ventilasi dan pencahayaan yang cukup dalam menurunkan resiko penularan TBC?		
8	Apakah penderita patuh berobat ke puskesmas atas dorongan keluarga?		
9	Apakah keluarga turut memberikan pengawasan pada penderita dalam program pengobatan?		
10	Apakah keluarga sudah mengupayakan sinar matahari masuk ke ruangan pada siang hari?		

Lampiran 4. SOP Pendidikan Kesehatan

SOP Pendidikan Kesehatan

1. Pengertian

Pendidikan kesehatan (Penkes) adalah informasi kesehatan dan berbuat sesuai dengan informasi tersebut agar mereka menjadi lebih tahu dan lebih sehat (budiro,1998)

Penyuluhan atau pendidikan kesehatan adalah gabungan berbagai kegiatan dan kesempatan yang berdasarkan prinsip-prinsip untuk belajar mencapai suatu keadaan, dimanapun individu, keluarga, kelompok atau masyarakat secara keseluruhan ingin hidup sehat tahu bagaimana caranya dan melakukan apa yang bisa dilakukan, secara perseorangan maupun secara kelompok dan meminta bantuan bila diperlukan.

2. Tujuan

- a. Tercapainya perubahan perilaku individu, keluarga dan masyarakat dalam membina dan memelihara perilaku sehat dan lingkungan sehat, serta berperan aktif dalam upaya mewujudkan derajat kesehatan yang optimal.
- b. Terbentuknya perilaku sehat terhadap individu, keluarga dan masyarakat yang sesuai dengan konsep hidup sehat baik fisik, mental dan sosial sehingga dapat menurunkan angka kesakitan dan kematian.
- c. Meningkatkan kemampuan masyarakat untuk membantu atau mengatasi dirinya sendiri dalam bidang kesehatan.
- d. Meningkatkan perilaku perseorangan dan atau masyarakat dalam bidang kesehatan (WHO).

3. Indikasi

Semua masyarakat, individu kelompok atau keluarga

4. Kontraindikasi

Tidak ada

5. Peralatan

- a. Media pendidikan kesehatan (Video)
- b. Laptop
- c. Kuisisioner
- d. Alat tulis

6. Prosedur

- a. Fase Pra Interaksi
 - 1) Verifikasi data
 - 2) Mempersiapkan latta dan bahan atau media
- b. Fase Orientasi
 - 1) Mengucapkan salam
 - 2) Memperkenalkan diri
 - 3) menjelaskan tujuan
 - 4) Menjelaskan prosedur atau langkah langkah Penkes
 - 5) Menanyakan kesiapan klien atau waktu kontrak
 - 6) Apresiasi
- c. Fase Kerja
 - 1) Mengatur posisi yang nyaman untuk klien
 - 2) Memberikan Kuisisioner *Pre Test*
 - 3) Melakukan pemutaran Video (sesuai topik Penkes)
 - 4) Memberikan kuisisioner *Post Test*
- d. Fase Terminasi
 - 1. Evaluasi (dapat dilakukan sebelum dan sesudah Penkes)

Pamanitan (apresiasi/ucapan terima kasih dan permintaan maaf bila ada kekurangan)

Lampiran 5. Persetujuan Etik Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245
TELEPON (0411) 586200, (6 SALURAN), 584200, FAX (0411) 585188
Laman: www.unhas.ac.id

Nomor : 02840/UN4.18/PT.01.04/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

24 Juli 2024

Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal & Pelayanan Terpadu Satu Pintu (DPMPSTP)
Kabupaten Manokwari, Provinsi Papua Barat

Dengan hormat disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut namanya di bawah ini :

Nama : Titus Tandi
NIM : R011231140
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Judul Penelitian : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Keluarga Sebagai Upaya Penurunan Risiko Penularan TB Paru di Lingkungan Rumah pada Wilayah Puskesmas Sanggeng.

Dapat diberikan izin melakukan penelitian di Puskesmas Sanggeng Kab. Manokwari, yang akan dilaksanakan pada bulan Agustus s.d September 2024. Adapun Metode pengambilan sampel/data dengan : Total Population Sampling.

Besar harapan kami, agar permohonan izin ini dapat dipertimbangkan untuk diterima.

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan Fakultas Keperawatan



Syahrul, S.Kep., Ns., M.Kes., Ph.D
NIP. 19820419 200604 1 002

Tembusan:

1. Dekan "sebagai laporan"
2. Kepala UPT SPF Puskesmas Sanggeng Kab. Manokwari
3. Kepala Bagian Tata Usaha F Keperawatan Unhas.
4. Arsip

Lampiran 6. Permohonan Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN MANOKWARI BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Alamat : Jln. S. Condro Negro, SH Manokwari Telp. (0986) 213551 No. Fax. 213551

SURAT IJIN PENELITIAN

NOMOR : 000.9.6.3 / 106

Dasar Surat dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Universitas Hasanuddin Nomor : 02840/UN4.18/PT.01.04/2024 Perihal : Ijin Penelitian Skripsi, maka kami memberikan Ijin kepada :

N a m a : **TITUS TANDI**
N I M : R011231140
Judul Skripsi : **"Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap pengetahuan, sikap dan tindakan Keluarga sebagai upaya penurunan risiko penularan TB Paru di Lingkungan Rumah pada Wilayah Puskesmas Sanggeng Kabupaten Manokwari di Kabupaten Manokwari Provinsi Papua Barat"**
Lokasi Penelitian : Puskesmas Sanggeng Kabupaten Manokwari
Waktu Efektif : 3 Bulan. 06 Agustus 2024 – 06 Oktober 2024

Setelah mempelajari kerangka acuan yang diajukan serta berdasarkan beberapa pengamatan dan pertimbangan yang dilakukan, maka Pemerintah Kabupaten Manokwari, dengan ini menyatakan **TIDAK KEBERATAN** yang bersangkutan mengadakan/melakukan **Penelitian** dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan dimaksud yang bersangkutan wajib melapor kepada instansi terkait ;
2. Yang bersangkutan dianggap perlu mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di Daerah setempat ;
3. Yang bersangkutan dipandang perlu memperhatikan kondisi masyarakat setempat dan apabila terjadi penyimpangan akan ditindak sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku ;
4. Yang bersangkutan wajib melaporkan hasil kegiatan kepada Pemerintah Kabupaten Manokwari Cq. Kesbang & Politik Kabupaten Manokwari.

Demikian Surat Ijin ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, terima kasih.

Dikeluarkan di : Manokwari.

Pada Tanggal : 05 Agustus 2024

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA & POLITIK
KABUPATEN MANOKWARI


Drs. JAKA MULYANTA
Pembina Utama Muda
NIP. 19651029 198608 1 001

Tembusan disampaikan kepada Yth :

1. Bupati Manokwari (sebagai laporan) ;
2. Kapolresta Manokwari di Manokwari ;
3. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kab Manokwari di Manokwari ;
4. Distrik Manokwari Barat di Manokwari ;
5. Kepala Kelurahan Mkw Barat di Manokwari
6. Kepala Puskesmas Sanggeng di Manokwari
7. Ketua Program Studi Keperawatan di Makassar ;
8. Kepala Dekan Bidang Akademik Keperawatan di Makassar ;
9. Yang bersangkutan ;
10. Arsip ;

Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian



DINAS KESEHATAN KABUPATEN MANOKWARI



UPTD PUSKESMAS SANGGENG

Alamat : Jalan Percetakan Negara www.puskesmassanggeng.com - Telp. (0986) 211964

SURAT KETERANGAN

Nomor. 440 / PKM-S / 247 X / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Puskesmas Sanggeng Kabupaten Manokwari Provinsi Papua Barat, menerangkan bahwa :

Nama : Titus Tandi
NIM : R011231140
Jenis Kelamin : Laki – Laki
Pekerjaan : Mahasiswa

Benar telah selesai melaksanakan penelitian berdasarkan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Manokwari Nomor : 000.9.6.3/106/2024 di Puskesmas Sanggeng Manokwari dan sebagai salah satu persyaratan penyusunan Skripsi dengan judul : ***“Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap pengetahuan, sikap dan tindakan Keluarga sebagai upaya penurunan risiko penularan TB Paru di Lingkungan Rumah pada Wilayah Puskesmas Sanggeng.”***

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Manokwari, 16 Oktober 2024
Kepala Puskesmas,



Yunike Inyomusi, S.ST
NIP. 9810624 200605 2 002

Lampiran 8. Hasil Analisis Data menggunakan SPSS

1. DATA RESPONDEN

a. Kelompok Umur kelompok Intervensi

		Kelompok Umur			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17-25	15	17.4	17.4	17.4
	26-35	24	27.9	27.9	45.3
	36-45	22	25.6	25.6	70.9
	46-55	11	12.8	12.8	83.7
	56-65	8	9.3	9.3	93.0
	>65	6	7.0	7.0	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

b. Kelompok Umur kelompok Kontrol

		Kelompok Umur			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17-25	15	17.4	17.4	17.4
	26-35	23	26.7	26.7	44.2
	36-45	28	32.6	32.6	76.7
	46-55	9	10.5	10.5	87.2
	56-65	8	9.3	9.3	96.5
	>65	3	3.5	3.5	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

c. Pendidikan Kelompok Intervensi

		Pendidikan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Sekolah	3	3.5	3.5	3.5
	SD	27	31.4	31.4	34.9
	SMP	16	18.6	18.6	53.5
	SMA/SMK	30	34.9	34.9	88.4
	Perguruan Tinggi	10	11.6	11.6	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

d. Pendidikan Kelompok Kontrol

		Pendidikan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Sekolah	4	4.7	4.7	4.7
	SD	29	33.7	33.7	38.4
	SMP	15	17.4	17.4	55.8
	SMA/SMK	24	27.9	27.9	83.7
	Perguruan Tinggi	14	16.3	16.3	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

e. Pekerjaan Kelompok Intervensi

		Pekerjaan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	42	48.8	48.8	48.8
	Nelayan	5	5.8	5.8	54.7
	Pegawai Swasta	19	22.1	22.1	76.7
	Petani	4	4.7	4.7	81.4
	TNI/Polri	3	3.5	3.5	84.9
	ASN	2	2.3	2.3	87.2
	Lainnya	11	12.8	12.8	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

f. Pekerjaan Kelompok Kontrol

		Pekerjaan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	34	39.5	39.5	39.5
	Nelayan	10	11.6	11.6	51.2
	Pegawai Swasta	23	26.7	26.7	77.9
	Petani	4	4.7	4.7	82.6
	TNI/Polri	3	3.5	3.5	86.0
	ASN	2	2.3	2.3	88.4
	Lainnya	10	11.6	11.6	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

7. OLAH DATA KELOMPOK INTERVENSI

		Statistics					
		Pengetahuan Pre-test	Pengetahuan Post-test	Sikap Pre-test	Sikap Post-test	Tindakan Pre-test	Tindakan Post-test
N	Valid	86	86	86	86	86	86
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		7.19	11.78	29.94	38.95	3.99	9.56
Median		7.00	12.00	30.00	40.00	4.00	10.00
Std. Deviation		3.047	.602	7.212	3.538	2.188	1.271
Variance		9.283	.362	52.008	12.515	4.788	1.614
Range		12	3	30	19	8	5
Minimum		0	9	10	21	1	5
Maximum		12	12	40	40	9	10

Kategori Pengetahuan Pre-test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	38	44.2	44.2	44.2
	Kurang	48	55.8	55.8	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

Kategori Pengetahuan Post-test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	74	86.0	86.0	86.0
	Kurang	12	14.0	14.0	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

Kategori Sikap Pre_test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	30	34.9	34.9	34.9
	Cukup	39	45.3	45.3	80.2
	Kurang	17	19.8	19.8	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

Kategori Sikap Post-test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	80	93.0	93.0	93.0
	Cukup	4	4.7	4.7	97.7
	Kurang	2	2.3	2.3	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

Kategori Tindakan Pre-test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	10	11.6	11.6	11.6
	Cukup	9	10.5	10.5	22.1
	Kurang	67	77.9	77.9	100.0
Total		86	100.0	100.0	

Kategori Tindakan Post-test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	76	88.4	88.4	88.4
	Cukup	6	7.0	7.0	95.3
	Kurang	4	4.7	4.7	100.0
Total		86	100.0	100.0	

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pengetahuan Pre-test	.127	86	.002	.944	86	.001
Pengetahuan Post-test	.504	86	.000	.419	86	.000
Sikap Pre-test	.148	86	.000	.923	86	.000
Sikap Post-test	.500	86	.000	.332	86	.000
Tindakan Pre-test	.179	86	.000	.911	86	.000
Tindakan Post-test	.520	86	.000	.384	86	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Kategori Pengetahuan Post-test - Kategori Pengetahuan Pre-test	Negative Ranks	41 ^a	23.50	963.50
	Positive Ranks	5 ^b	23.50	117.50
	Ties	40 ^c		
	Total	86		
Kategori Sikap Post-test - Kategori Sikap Pre_test	Negative Ranks	52 ^d	27.13	1411.00
	Positive Ranks	1 ^e	20.00	20.00
	Ties	33 ^f		
	Total	86		
Kategori Tindakan Post-test - Kategori Tindakan Pre-test	Negative Ranks	71 ^g	36.00	2556.00
	Positive Ranks	0 ^h	.00	.00
	Ties	15 ⁱ		
	Total	86		

a. Kategori Pengetahuan Post-test < Kategori Pengetahuan Pre-test

b. Kategori Pengetahuan Post-test > Kategori Pengetahuan Pre-test

c. Kategori Pengetahuan Post-test = Kategori Pengetahuan Pre-test

d. Kategori Sikap Post-test < Kategori Sikap Pre_test

e. Kategori Sikap Post-test > Kategori Sikap Pre_test

f. Kategori Sikap Post-test = Kategori Sikap Pre_test

g. Kategori Tindakan Post-test < Kategori Tindakan Pre-test

h. Kategori Tindakan Post-test > Kategori Tindakan Pre-test

i. Kategori Tindakan Post-test = Kategori Tindakan Pre-test

Wilcoxon Signed Ranks Test

Test Statistics^a

	Kategori Pengetahuan Post-test - Kategori Pengetahuan Pre-test	Kategori Sikap Post-test - Kategori Sikap Pre_test	Kategori Tindakan Post-test - Kategori Tindakan Pre-test
Z	-5.308 ^b	-6.495 ^b	-7.873 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

8. OLAH DATA KELOMPOK KONTROL

Statistics

		Pengetahuan Pre-test	Pengetahuan Post-test	Sikap Pre-test	Sikap Post-test	Tindakan Pre-test	Tindakan Post-test
N	Valid	86	86	86	86	86	86
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		6.30	6.42	29.03	29.09	5.31	5.63
Median		6.00	7.00	30.00	30.00	5.00	5.00
Std. Deviation		3.646	3.579	5.878	5.848	2.121	2.018
Variance		13.296	12.811	34.552	34.203	4.500	4.072
Range		12	12	30	30	9	8
Minimum		0	0	10	10	1	2
Maximum		12	12	40	40	10	10

Kategori Pengetahuan Pre-test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	41	47.7	47.7	47.7
	Kurang	45	52.3	52.3	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

Kategori Pengetahuan Post-test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	47	54.7	54.7	54.7
	Kurang	39	45.3	45.3	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

Kategori Sikap Pre_test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	33	38.4	38.4	38.4
	Cukup	37	43.0	43.0	81.4
	Kurang	16	18.6	18.6	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

Kategori Sikap Post-test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	32	37.2	37.2	37.2
	Cukup	38	44.2	44.2	81.4
	Kurang	16	18.6	18.6	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

Kategori Tindakan Pre-test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	19	22.1	22.1	22.1
	Cukup	20	23.3	23.3	45.3
	Kurang	47	54.7	54.7	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

Kategori Tindakan Post-test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	18	20.9	20.9	20.9
	Cukup	22	25.6	25.6	46.5
	Kurang	46	53.5	53.5	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan Post-test - Pengetahuan Pre-test	Negative Ranks	12 ^a	14.50	174.00
	Positive Ranks	16 ^b	14.50	232.00
	Ties	58 ^c		
	Total	86		
Sikap Post-test - Sikap Pre-test	Negative Ranks	3 ^d	5.00	15.00
	Positive Ranks	7 ^e	5.71	40.00
	Ties	76 ^f		
	Total	86		
Tindakan Post-test - Tindakan Pre-test	Negative Ranks	14 ^g	15.57	218.00
	Positive Ranks	16 ^h	15.44	247.00
	Ties	56 ⁱ		
	Total	86		

a. Pengetahuan Post-test < Pengetahuan Pre-test

b. Pengetahuan Post-test > Pengetahuan Pre-test

c. Pengetahuan Post-test = Pengetahuan Pre-test

d. Sikap Post-test < Sikap Pre-test

e. Sikap Post-test > Sikap Pre-test

f. Sikap Post-test = Sikap Pre-test

g. Tindakan Post-test < Tindakan Pre-test

h. Tindakan Post-test > Tindakan Pre-test

i. Tindakan Post-test = Tindakan Pre-test

Test Statistics^a

	Pengetahuan Post-test - Pengetahuan Pre-test	Sikap Post- test - Sikap Pre-test	Tindakan Post-test - Tindakan Pre- test
Z	-.756 ^b	-1.387 ^b	-.332 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.450	.166	.740

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

9. UJI BEDA KELOMPOK INTERVENSI DAN KELOMPOK KONTROL

- a. Pengetahuan pre dan post test kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol

Mann-Whitney Test

Ranks				
	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan Pre-test	1	86	90.27	7763.00
	2	86	82.73	7115.00
	Total	172		
Pengetahuan Post-test	1	86	125.02	10752.00
	2	86	47.98	4126.00
	Total	172		

Test Statistics^a

	Pengetahuan Pre-test	Pengetahuan Post-test
Mann-Whitney U	3374.000	385.000
Wilcoxon W	7115.000	4126.000
Z	-.997	-10.710
Asymp. Sig. (2-tailed)	.319	.000

a. Grouping Variable: Kelompok

- b. Sikap Pre dan Post test kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol

Mann-Whitney Test

Ranks				
	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Sikap Pre-test	1	86	89.40	7688.50
	2	86	83.60	7189.50
	Total	172		
Sikap Post-test	1	86	121.92	10485.00
	2	86	51.08	4393.00
	Total	172		

Test Statistics^a

	Sikap Pre-test	Sikap Post-test
Mann-Whitney U	3448.500	652.000
Wilcoxon W	7189.500	4393.000
Z	-.772	-9.939
Asymp. Sig. (2-tailed)	.440	.000

a. Grouping Variable: Kelompok

- c. Tindakan *Pre* dan *Post test* kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol

Mann-Whitney Test

Ranks				
	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Tindakan Pre-test	1	86	70.06	6025.00
	2	86	102.94	8853.00
	Total	172		
Tindakan Post-test	1	86	125.37	10782.00
	2	86	47.63	4096.00
	Total	172		

Test Statistics ^a		
	Tindakan Pre-test	Tindakan Post-test
Mann-Whitney U	2284.000	355.000
Wilcoxon W	6025.000	4096.000
Z	-4.372	-10.754
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000

a. Grouping Variable: Kelompok

Statistics							
		Pengetahuan Pre-test	Pengetahuan Post-test	Sikap Pre-test	Sikap Post-test	Tindakan Pre-test	Tindakan Post-test
N	Valid	172	172	172	172	172	172
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		6.95	9.27	29.49	34.02	4.71	7.51
Std. Error of Mean		.248	.266	.501	.526	.169	.202
Std. Deviation		3.249	3.484	6.575	6.904	2.221	2.650

1. Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan

a. Uji Validitas

		Correlations												
		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	skor
p1	Pearson Correlation	1	.675**	.467**	.548**	.627**	.866**	.665**	.396*	.401*	.327	.627**	.473**	.804**
	Sig. (2-tailed)		.000	.009	.002	.000	.000	.000	.031	.028	.077	.000	.008	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p2	Pearson Correlation	.675**	1	.498**	.386*	.480**	.675**	.731**	.591**	.208	.508**	.621**	.712**	.803**
	Sig. (2-tailed)	.000		.005	.035	.007	.000	.000	.001	.271	.004	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p3	Pearson Correlation	.467**	.498**	1	.455*	.802**	.467**	.426*	.572**	.509**	.089	.505**	.408*	.699**
	Sig. (2-tailed)	.009	.005		.012	.000	.009	.019	.001	.004	.640	.004	.025	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p4	Pearson Correlation	.548**	.386*	.455*	1	.522**	.683**	.493**	.493**	.471**	.027	.522**	.261	.666**
	Sig. (2-tailed)	.002	.035	.012		.003	.000	.006	.006	.009	.885	.003	.164	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p5	Pearson Correlation	.627**	.480**	.802**	.522**	1	.627**	.577**	.577**	.408*	.250	.444*	.327	.752**
	Sig. (2-tailed)	.000	.007	.000	.003		.000	.001	.001	.025	.183	.014	.077	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p6	Pearson Correlation	.866**	.675**	.467**	.683**	.627**	1	.665**	.396*	.535**	.327	.627**	.473**	.835**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.009	.000	.000		.000	.031	.002	.077	.000	.008	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p7	Pearson Correlation	.665**	.731**	.426*	.493**	.577**	.665**	1	.729**	.336	.522**	.577**	.818**	.857**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.019	.006	.001	.000		.000	.069	.003	.001	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p8	Pearson Correlation	.396*	.591**	.572**	.493**	.577**	.396*	.729**	1	.336	.384*	.577**	.683**	.764**
	Sig. (2-tailed)	.031	.001	.001	.006	.001	.031	.000		.069	.036	.001	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p9	Pearson Correlation	.401*	.208	.509**	.471**	.408*	.535**	.336	.336	1	.272	.408*	.267	.585**
	Sig. (2-tailed)	.028	.271	.004	.009	.025	.002	.069	.069		.146	.025	.153	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p10	Pearson Correlation	.327	.508**	.089	.027	.250	.327	.522**	.384*	.272	1	.250	.491**	.506**
	Sig. (2-tailed)	.077	.004	.640	.885	.183	.077	.003	.036	.146		.183	.006	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p11	Pearson Correlation	.627**	.621**	.505**	.522**	.444*	.627**	.577**	.577**	.408*	.250	1	.736**	.783**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.004	.003	.014	.000	.001	.001	.025	.183		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p12	Pearson Correlation	.473**	.712**	.408*	.261	.327	.473**	.818**	.683**	.267	.491**	.736**	1	.755**
	Sig. (2-tailed)	.008	.000	.025	.164	.077	.008	.000	.000	.153	.006	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
skor	Pearson Correlation	.804**	.803**	.699**	.666**	.752**	.835**	.857**	.764**	.585**	.506**	.783**	.755**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.004	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

b. Uji Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.922	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	5.40	16.041	.757	.912
p2	5.30	16.148	.758	.912
p3	5.63	16.723	.639	.917
p4	5.50	16.672	.595	.919
p5	5.53	16.326	.695	.915
p6	5.40	15.903	.794	.911
p7	5.37	15.826	.821	.909
p8	5.37	16.240	.709	.914
p9	5.43	17.013	.501	.923
p10	5.33	17.402	.415	.926
p11	5.53	16.189	.733	.913
p12	5.47	16.257	.699	.915

2. Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Sikap

a. Uji Validitas

		Correlations										
		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	Skor
p1	Pearson Correlation	1	.695**	.920**	.874**	.723**	.867**	.860**	.811**	.707**	.679**	.936**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p2	Pearson Correlation	.695**	1	.666**	.668**	.805**	.577**	.651**	.639**	.838**	.800**	.833**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p3	Pearson Correlation	.920**	.666**	1	.770**	.725**	.780**	.755**	.702**	.682**	.639**	.875**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p4	Pearson Correlation	.874**	.668**	.770**	1	.762**	.867**	.877**	.698**	.686**	.653**	.908**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p5	Pearson Correlation	.723**	.805**	.725**	.762**	1	.761**	.645**	.550**	.765**	.735**	.856**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.002	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p6	Pearson Correlation	.867**	.577**	.780**	.867**	.761**	1	.885**	.632**	.598**	.565**	.876**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p7	Pearson Correlation	.860**	.651**	.755**	.877**	.645**	.885**	1	.728**	.671**	.637**	.892**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p8	Pearson Correlation	.811**	.639**	.702**	.698**	.550**	.632**	.728**	1	.799**	.751**	.832**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000		.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p9	Pearson Correlation	.707**	.838**	.682**	.686**	.765**	.598**	.671**	.799**	1	.967**	.873**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p10	Pearson Correlation	.679**	.800**	.639**	.653**	.735**	.565**	.637**	.751**	.967**	1	.840**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Skor	Pearson Correlation	.936**	.833**	.875**	.908**	.856**	.876**	.892**	.832**	.873**	.840**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

b. Uji Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.964	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	26.27	36.685	.919	.957
p2	26.10	38.093	.795	.961
p3	26.17	38.282	.848	.960
p4	26.17	36.489	.883	.958
p5	26.20	37.338	.820	.961
p6	26.07	35.375	.836	.961
p7	26.13	36.395	.862	.959
p8	25.97	38.102	.794	.962
p9	26.13	37.982	.844	.960
p10	26.10	38.507	.805	.961

3. Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Tindakan

a. Uji Validitas

		Correlations										
		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	skor
p1	Pearson Correlation	1	.389*	.113	.208	.311	.354	.707**	.118	.311	.134	.665**
	Sig. (2-tailed)		.034	.552	.271	.094	.055	.000	.534	.094	.481	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p2	Pearson Correlation	.389*	1	-.050	.254	.438*	.236	.471**	.342	-.254	.312	.537**
	Sig. (2-tailed)	.034		.792	.176	.015	.210	.009	.065	.176	.093	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p3	Pearson Correlation	.113	-.050	1	-.146	.146	.267	.107	.333	.146	.191	.401*
	Sig. (2-tailed)	.552	.792		.441	.441	.155	.575	.072	.441	.311	.028
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p4	Pearson Correlation	.208	.254	-.146	1	.148	.245	.245	.093	.005	.259	.440*
	Sig. (2-tailed)	.271	.176	.441		.434	.193	.193	.626	.980	.167	.015
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p5	Pearson Correlation	.311	.438*	.146	.148	1	.342	.342	.398*	.282	-.120	.605**
	Sig. (2-tailed)	.094	.015	.441	.434		.064	.064	.029	.131	.527	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p6	Pearson Correlation	.354	.236	.267	.245	.342	1	.400*	.279	.196	.378*	.703**
	Sig. (2-tailed)	.055	.210	.155	.193	.064		.029	.136	.300	.039	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p7	Pearson Correlation	.707**	.471**	.107	.245	.342	.400*	1	.111	.196	.236	.703**
	Sig. (2-tailed)	.000	.009	.575	.193	.064	.029		.558	.300	.209	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p8	Pearson Correlation	.118	.342	.333	.093	.398*	.279	.111	1	-.093	.042	.469**
	Sig. (2-tailed)	.534	.065	.072	.626	.029	.136	.558		.626	.825	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p9	Pearson Correlation	.311	-.254	.146	.005	.282	.196	.196	-.093	1	.018	.373*
	Sig. (2-tailed)	.094	.176	.441	.980	.131	.300	.300	.626		.923	.043
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p10	Pearson Correlation	.134	.312	.191	.259	-.120	.378*	.236	.042	.018	1	.468**
	Sig. (2-tailed)	.481	.093	.311	.167	.527	.039	.209	.825	.923		.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
skor	Pearson Correlation	.665**	.537**	.401*	.440*	.605**	.703**	.703**	.469**	.373*	.468**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.028	.015	.000	.000	.000	.009	.043	.009	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

b. Uji Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.717	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P01	5.3667	4.723	.554	.668
P02	5.2667	5.168	.437	.692
P03	5.9000	5.197	.229	.718
P04	5.8000	5.062	.256	.715
P05	5.5333	4.671	.451	.681
P06	5.5000	4.466	.579	.658
P07	5.5000	4.466	.579	.658
P08	5.4000	5.076	.313	.704
P09	5.5333	5.223	.181	.728
P10	5.7000	4.976	.280	.712

Uji Normalitas Data Kelompok Intervensi

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
tahu_pre	.127	86	.002	.944	86	.001
tahu_post	.504	86	.000	.419	86	.000
sikap_pre	.148	86	.000	.923	86	.000
sikap_post	.500	86	.000	.332	86	.000
tind_pre	.179	86	.000	.911	86	.000
tind_post	.520	86	.000	.384	86	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Normalitas Data Kelompok Kontrol

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
tahu_pre	.110	86	.012	.952	86	.003
tahu_post	.108	86	.014	.955	86	.005
sikap_pre	.135	86	.001	.937	86	.000
sikap_post	.122	86	.003	.940	86	.001
tind_pre	.144	86	.000	.934	86	.000
tind_post	.174	86	.000	.942	86	.001

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Alamat	Based on Mean	.000	1	170	1.000
	Based on Median	.000	1	170	1.000
	Based on Median and with adjusted df	.000	1	170.000	1.000
	Based on trimmed mean	.000	1	170	1.000
Umur	Based on Mean	3.085	1	170	.081
	Based on Median	2.361	1	170	.126
	Based on Median and with adjusted df	2.361	1	167.722	.126
	Based on trimmed mean	2.907	1	170	.090
Pendidikan	Based on Mean	.853	1	170	.357
	Based on Median	.576	1	170	.449
	Based on Median and with adjusted df	.576	1	169.291	.449
	Based on trimmed mean	.892	1	170	.346
Pekerjaan	Based on Mean	.645	1	170	.423
	Based on Median	.223	1	170	.637
	Based on Median and with adjusted df	.223	1	170.000	.637
	Based on trimmed mean	.539	1	170	.464

Crosstabulation antara Data Demografi Responden dengan Variabel Dependen (Pengetahuan, Sikap, Tindakan)

Alamat * Kategori Pengetahuan Posttest Crosstabulation

		Kategori Pengetahuan Posttest			
		Baik	Kurang	Total	
Alamat	Sanggeng	Count	62	24	86
		% within Alamat	72.1%	27.9%	100.0%
		% within Kategori Pengetahuan Posttest	51.2%	47.1%	50.0%
		% of Total	36.0%	14.0%	50.0%
	Manokwari Barat	Count	22	8	30
		% within Alamat	73.3%	26.7%	100.0%
		% within Kategori Pengetahuan Posttest	18.2%	15.7%	17.4%
		% of Total	12.8%	4.7%	17.4%
	Padarni	Count	20	14	34
		% within Alamat	58.8%	41.2%	100.0%
		% within Kategori Pengetahuan Posttest	16.5%	27.5%	19.8%
		% of Total	11.6%	8.1%	19.8%
	Manokwari Timur	Count	17	5	22
		% within Alamat	77.3%	22.7%	100.0%
		% within Kategori Pengetahuan Posttest	14.0%	9.8%	12.8%
		% of Total	9.9%	2.9%	12.8%
Total	Count	121	51	172	
	% within Alamat	70.3%	29.7%	100.0%	
	% within Kategori Pengetahuan Posttest	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	70.3%	29.7%	100.0%	

Alamat * Kategori Sikap Posttest Crosstabulation

Alamat			Kategori Sikap Posttest			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Alamat	Sanggeng	Count	56	18	12	86
		% within Alamat	65.1%	20.9%	14.0%	100.0%
		% within Kategori Sikap Posttest	50.0%	42.9%	66.7%	50.0%
		% of Total	32.6%	10.5%	7.0%	50.0%
	Manokwari Barat	Count	22	8	0	30
		% within Alamat	73.3%	26.7%	0.0%	100.0%
		% within Kategori Sikap Posttest	19.6%	19.0%	0.0%	17.4%
		% of Total	12.8%	4.7%	0.0%	17.4%
	Padarni	Count	19	9	6	34
		% within Alamat	55.9%	26.5%	17.6%	100.0%
		% within Kategori Sikap Posttest	17.0%	21.4%	33.3%	19.8%
		% of Total	11.0%	5.2%	3.5%	19.8%
Manokwari Timur	Count	15	7	0	22	
	% within Alamat	68.2%	31.8%	0.0%	100.0%	
	% within Kategori Sikap Posttest	13.4%	16.7%	0.0%	12.8%	
	% of Total	8.7%	4.1%	0.0%	12.8%	
Total	Count	112	42	18	172	
	% within Alamat	65.1%	24.4%	10.5%	100.0%	
	% within Kategori Sikap Posttest	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	65.1%	24.4%	10.5%	100.0%	

Alamat * Kategori Tindakan Posttest Crosstabulation

Alamat			Kategori Tindakan Posttest			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Alamat	Sanggeng	Count	46	13	27	86
		% within Alamat	53.5%	15.1%	31.4%	100.0%
		% within Kategori Tindakan Posttest	48.9%	44.8%	55.1%	50.0%
		% of Total	26.7%	7.6%	15.7%	50.0%
	Manokwari Barat	Count	21	2	7	30
		% within Alamat	70.0%	6.7%	23.3%	100.0%
		% within Kategori Tindakan Posttest	22.3%	6.9%	14.3%	17.4%
		% of Total	12.2%	1.2%	4.1%	17.4%
	Padarni	Count	15	12	7	34
		% within Alamat	44.1%	35.3%	20.6%	100.0%
		% within Kategori Tindakan Posttest	16.0%	41.4%	14.3%	19.8%
		% of Total	8.7%	7.0%	4.1%	19.8%
Manokwari Timur	Count	12	2	8	22	
	% within Alamat	54.5%	9.1%	36.4%	100.0%	
	% within Kategori Tindakan Posttest	12.8%	6.9%	16.3%	12.8%	
	% of Total	7.0%	1.2%	4.7%	12.8%	
Total	Count	94	29	49	172	
	% within Alamat	54.7%	16.9%	28.5%	100.0%	
	% within Kategori Tindakan Posttest	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	54.7%	16.9%	28.5%	100.0%	

Crosstab

			Kategori Pengetahuan Posttest		
			Baik	Kurang	Total
Kelompok Umur	17-25	Count	25	5	30
		Expected Count	21.1	8.9	30.0
		% within Kelompok Umur	83.3%	16.7%	100.0%
		% within Kategori Pengetahuan Posttest	20.7%	9.8%	17.4%
		% of Total	14.5%	2.9%	17.4%
	26-35	Count	34	13	47
		Expected Count	33.1	13.9	47.0
		% within Kelompok Umur	72.3%	27.7%	100.0%
		% within Kategori Pengetahuan Posttest	28.1%	25.5%	27.3%
		% of Total	19.8%	7.6%	27.3%
	36-45	Count	36	14	50
		Expected Count	35.2	14.8	50.0
		% within Kelompok Umur	72.0%	28.0%	100.0%
		% within Kategori Pengetahuan Posttest	29.8%	27.5%	29.1%
		% of Total	20.9%	8.1%	29.1%
	46-55	Count	11	9	20
		Expected Count	14.1	5.9	20.0
		% within Kelompok Umur	55.0%	45.0%	100.0%
		% within Kategori Pengetahuan Posttest	9.1%	17.6%	11.6%
		% of Total	6.4%	5.2%	11.6%
56-65	Count	9	7	16	
	Expected Count	11.3	4.7	16.0	
	% within Kelompok Umur	56.3%	43.8%	100.0%	
	% within Kategori Pengetahuan Posttest	7.4%	13.7%	9.3%	
	% of Total	5.2%	4.1%	9.3%	
>65	Count	6	3	9	
	Expected Count	6.3	2.7	9.0	
	% within Kelompok Umur	66.7%	33.3%	100.0%	
	% within Kategori Pengetahuan Posttest	5.0%	5.9%	5.2%	
	% of Total	3.5%	1.7%	5.2%	
Total	Count	121	51	172	
	Expected Count	121.0	51.0	172.0	
	% within Kelompok Umur	70.3%	29.7%	100.0%	
	% within Kategori Pengetahuan Posttest	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	70.3%	29.7%	100.0%	

Crosstab

			Kategori Sikap Posttest			
			Baik	Cukup	Kurang	Total
Kelompok Umur	17-25	Count	23	5	2	30
		Expected Count	19.5	7.3	3.1	30.0
		% within Kelompok Umur	76.7%	16.7%	6.7%	100.0%
		% within Kategori Sikap Posttest	20.5%	11.9%	11.1%	17.4%
		% of Total	13.4%	2.9%	1.2%	17.4%
	26-35	Count	33	11	3	47
		Expected Count	30.6	11.5	4.9	47.0
		% within Kelompok Umur	70.2%	23.4%	6.4%	100.0%
		% within Kategori Sikap Posttest	29.5%	26.2%	16.7%	27.3%
		% of Total	19.2%	6.4%	1.7%	27.3%
	36-45	Count	33	14	3	50
		Expected Count	32.6	12.2	5.2	50.0
		% within Kelompok Umur	66.0%	28.0%	6.0%	100.0%
		% within Kategori Sikap Posttest	29.5%	33.3%	16.7%	29.1%
		% of Total	19.2%	8.1%	1.7%	29.1%
	46-55	Count	11	5	4	20
		Expected Count	13.0	4.9	2.1	20.0
		% within Kelompok Umur	55.0%	25.0%	20.0%	100.0%
		% within Kategori Sikap Posttest	9.8%	11.9%	22.2%	11.6%
		% of Total	6.4%	2.9%	2.3%	11.6%
56-65	Count	6	5	5	16	
	Expected Count	10.4	3.9	1.7	16.0	
	% within Kelompok Umur	37.5%	31.3%	31.3%	100.0%	
	% within Kategori Sikap Posttest	5.4%	11.9%	27.8%	9.3%	
	% of Total	3.5%	2.9%	2.9%	9.3%	
>65	Count	6	2	1	9	
	Expected Count	5.9	2.2	.9	9.0	
	% within Kelompok Umur	66.7%	22.2%	11.1%	100.0%	
	% within Kategori Sikap Posttest	5.4%	4.8%	5.6%	5.2%	
	% of Total	3.5%	1.2%	0.6%	5.2%	
Total	Count	112	42	18	172	
	Expected Count	112.0	42.0	18.0	172.0	
	% within Kelompok Umur	65.1%	24.4%	10.5%	100.0%	
	% within Kategori Sikap Posttest	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	65.1%	24.4%	10.5%	100.0%	

Crosstab

			Kategori Tindakan Posttest			
			Baik	Cukup	Kurang	Total
Kelompok Umur	17-25	Count	15	5	10	30
		Expected Count	16.4	5.1	8.5	30.0
		% within Kelompok Umur	50.0%	16.7%	33.3%	100.0%
		% within Kategori Tindakan Posttest	16.0%	17.2%	20.4%	17.4%
		% of Total	8.7%	2.9%	5.8%	17.4%
	26-35	Count	24	9	14	47
		Expected Count	25.7	7.9	13.4	47.0
		% within Kelompok Umur	51.1%	19.1%	29.8%	100.0%
		% within Kategori Tindakan Posttest	25.5%	31.0%	28.6%	27.3%
		% of Total	14.0%	5.2%	8.1%	27.3%
	36-45	Count	28	8	14	50
		Expected Count	27.3	8.4	14.2	50.0
		% within Kelompok Umur	56.0%	16.0%	28.0%	100.0%
		% within Kategori Tindakan Posttest	29.8%	27.6%	28.6%	29.1%
		% of Total	16.3%	4.7%	8.1%	29.1%
	46-55	Count	12	4	4	20
		Expected Count	10.9	3.4	5.7	20.0
		% within Kelompok Umur	60.0%	20.0%	20.0%	100.0%
		% within Kategori Tindakan Posttest	12.8%	13.8%	8.2%	11.6%
		% of Total	7.0%	2.3%	2.3%	11.6%
56-65	Count	9	3	4	16	
	Expected Count	8.7	2.7	4.6	16.0	
	% within Kelompok Umur	56.3%	18.8%	25.0%	100.0%	
	% within Kategori Tindakan Posttest	9.6%	10.3%	8.2%	9.3%	
	% of Total	5.2%	1.7%	2.3%	9.3%	
>65	Count	6	0	3	9	
	Expected Count	4.9	1.5	2.6	9.0	
	% within Kelompok Umur	66.7%	0.0%	33.3%	100.0%	
	% within Kategori Tindakan Posttest	6.4%	0.0%	6.1%	5.2%	
	% of Total	3.5%	0.0%	1.7%	5.2%	
Total	Count	94	29	49	172	
	Expected Count	94.0	29.0	49.0	172.0	
	% within Kelompok Umur	54.7%	16.9%	28.5%	100.0%	
	% within Kategori Tindakan Posttest	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	54.7%	16.9%	28.5%	100.0%	

Pendidikan * Kategori Pengetahuan Posttest Crosstabulation

Pendidikan	Tidak Sekolah	Count	Kategori Pengetahuan Posttest		Total
			Baik	Kurang	
		Count	0	7	7
		% within Pendidikan	0.0%	100.0%	100.0%
		% within Kategori Pengetahuan Posttest	0.0%	13.7%	4.1%
		% of Total	0.0%	4.1%	4.1%
	SD	Count	30	26	56
		% within Pendidikan	53.6%	46.4%	100.0%
		% within Kategori Pengetahuan Posttest	24.8%	51.0%	32.6%
		% of Total	17.4%	15.1%	32.6%
	SMP	Count	23	8	31
		% within Pendidikan	74.2%	25.8%	100.0%
		% within Kategori Pengetahuan Posttest	19.0%	15.7%	18.0%
		% of Total	13.4%	4.7%	18.0%
	SMA	Count	45	9	54
		% within Pendidikan	83.3%	16.7%	100.0%
		% within Kategori Pengetahuan Posttest	37.2%	17.6%	31.4%
		% of Total	26.2%	5.2%	31.4%
	Perguruan Tinggi	Count	23	1	24
		% within Pendidikan	95.8%	4.2%	100.0%
		% within Kategori Pengetahuan Posttest	19.0%	2.0%	14.0%
		% of Total	13.4%	0.6%	14.0%
Total		Count	121	51	172
		% within Pendidikan	70.3%	29.7%	100.0%
		% within Kategori Pengetahuan Posttest	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	70.3%	29.7%	100.0%

Pendidikan * Kategori Sikap Posttest Crosstabulation

Pendidikan	Tidak Sekolah	Count	Kategori Sikap Posttest			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
		Count	1	4	2	7
		% within Pendidikan	14.3%	57.1%	28.6%	100.0%
		% within Kategori Sikap Posttest	0.9%	9.5%	11.1%	4.1%
		% of Total	0.6%	2.3%	1.2%	4.1%
	SD	Count	25	19	12	56
		% within Pendidikan	44.6%	33.9%	21.4%	100.0%
		% within Kategori Sikap Posttest	22.3%	45.2%	66.7%	32.6%
		% of Total	14.5%	11.0%	7.0%	32.6%
	SMP	Count	21	8	2	31
		% within Pendidikan	67.7%	25.8%	6.5%	100.0%
		% within Kategori Sikap Posttest	18.8%	19.0%	11.1%	18.0%
		% of Total	12.2%	4.7%	1.2%	18.0%
	SMA	Count	42	10	2	54
		% within Pendidikan	77.8%	18.5%	3.7%	100.0%
		% within Kategori Sikap Posttest	37.5%	23.8%	11.1%	31.4%
		% of Total	24.4%	5.8%	1.2%	31.4%
	Perguruan Tinggi	Count	23	1	0	24
		% within Pendidikan	95.8%	4.2%	0.0%	100.0%
		% within Kategori Sikap Posttest	20.5%	2.4%	0.0%	14.0%
		% of Total	13.4%	0.6%	0.0%	14.0%
Total		Count	112	42	18	172
		% within Pendidikan	65.1%	24.4%	10.5%	100.0%
		% within Kategori Sikap Posttest	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	65.1%	24.4%	10.5%	100.0%

Pendidikan * Kategori Tindakan Posttest Crosstabulation

Pendidikan	Tidak Sekolah	Count	Kategori Tindakan Posttest			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
		Count	2	3	2	7
		% within Pendidikan	28.6%	42.9%	28.6%	100.0%
		% within Kategori Tindakan Posttest	2.1%	10.3%	4.1%	4.1%
		% of Total	1.2%	1.7%	1.2%	4.1%
	SD	Count	27	6	23	56
		% within Pendidikan	48.2%	10.7%	41.1%	100.0%
		% within Kategori Tindakan Posttest	28.7%	20.7%	46.9%	32.6%
		% of Total	15.7%	3.5%	13.4%	32.6%
	SMP	Count	15	3	13	31
		% within Pendidikan	48.4%	9.7%	41.9%	100.0%
		% within Kategori Tindakan Posttest	16.0%	10.3%	26.5%	18.0%
		% of Total	8.7%	1.7%	7.6%	18.0%
	SMA	Count	37	8	9	54
		% within Pendidikan	68.5%	14.8%	16.7%	100.0%
		% within Kategori Tindakan Posttest	39.4%	27.6%	18.4%	31.4%
		% of Total	21.5%	4.7%	5.2%	31.4%
	Perguruan Tinggi	Count	13	9	2	24
		% within Pendidikan	54.2%	37.5%	8.3%	100.0%
		% within Kategori Tindakan Posttest	13.8%	31.0%	4.1%	14.0%
		% of Total	7.6%	5.2%	1.2%	14.0%
Total		Count	94	29	49	172
		% within Pendidikan	54.7%	16.9%	28.5%	100.0%
		% within Kategori Tindakan Posttest	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	54.7%	16.9%	28.5%	100.0%

Pekerjaan * Kategori Pengetahuan Posttest Crosstabulation

Pekerjaan	IRT	Count	Kategori Pengetahuan Posttest		Total
			Baik	Kurang	
		Count	51	25	76
		% within Pekerjaan	67.1%	32.9%	100.0%
		% within Kategori Pengetahuan Posttest	42.1%	49.0%	44.2%
		% of Total	29.7%	14.5%	44.2%
	Nelayan	Count	6	9	15
		% within Pekerjaan	40.0%	60.0%	100.0%
		% within Kategori Pengetahuan Posttest	5.0%	17.6%	8.7%
		% of Total	3.5%	5.2%	8.7%
	Pegawai Swasta	Count	38	4	42
		% within Pekerjaan	90.5%	9.5%	100.0%
		% within Kategori Pengetahuan Posttest	31.4%	7.8%	24.4%
		% of Total	22.1%	2.3%	24.4%
	Petani	Count	3	5	8
		% within Pekerjaan	37.5%	62.5%	100.0%
		% within Kategori Pengetahuan Posttest	2.5%	9.8%	4.7%
		% of Total	1.7%	2.9%	4.7%
	TNI/Polri	Count	5	1	6
		% within Pekerjaan	83.3%	16.7%	100.0%
		% within Kategori Pengetahuan Posttest	4.1%	2.0%	3.5%
		% of Total	2.9%	0.6%	3.5%
	ASN	Count	4	0	4
		% within Pekerjaan	100.0%	0.0%	100.0%
		% within Kategori Pengetahuan Posttest	3.3%	0.0%	2.3%
		% of Total	2.3%	0.0%	2.3%
	Lainnya	Count	14	7	21
		% within Pekerjaan	66.7%	33.3%	100.0%
		% within Kategori Pengetahuan Posttest	11.6%	13.7%	12.2%
		% of Total	8.1%	4.1%	12.2%
Total		Count	121	51	172
		% within Pekerjaan	70.3%	29.7%	100.0%
		% within Kategori Pengetahuan Posttest	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	70.3%	29.7%	100.0%

Pekerjaan * Kategori Sikap Posttest Crosstabulation

Pekerjaan	IRT		Kategori Sikap Posttest			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
		Count	49	17	10	76
		% within Pekerjaan	64.5%	22.4%	13.2%	100.0%
		% within Kategori Sikap Posttest	43.8%	40.5%	55.6%	44.2%
		% of Total	28.5%	9.9%	5.8%	44.2%
		Count	6	7	2	15
		% within Pekerjaan	40.0%	46.7%	13.3%	100.0%
		% within Kategori Sikap Posttest	5.4%	16.7%	11.1%	8.7%
		% of Total	3.5%	4.1%	1.2%	8.7%
		Count	33	9	0	42
		% within Pekerjaan	78.6%	21.4%	0.0%	100.0%
		% within Kategori Sikap Posttest	29.5%	21.4%	0.0%	24.4%
		% of Total	19.2%	5.2%	0.0%	24.4%
		Count	2	1	5	8
		% within Pekerjaan	25.0%	12.5%	62.5%	100.0%
		% within Kategori Sikap Posttest	1.8%	2.4%	27.8%	4.7%
		% of Total	1.2%	0.6%	2.9%	4.7%
		Count	5	1	0	6
		% within Pekerjaan	83.3%	16.7%	0.0%	100.0%
		% within Kategori Sikap Posttest	4.5%	2.4%	0.0%	3.5%
		% of Total	2.9%	0.6%	0.0%	3.5%
		Count	4	0	0	4
		% within Pekerjaan	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		% within Kategori Sikap Posttest	3.6%	0.0%	0.0%	2.3%
		% of Total	2.3%	0.0%	0.0%	2.3%
		Count	13	7	1	21
		% within Pekerjaan	61.9%	33.3%	4.8%	100.0%
		% within Kategori Sikap Posttest	11.6%	16.7%	5.6%	12.2%
		% of Total	7.6%	4.1%	0.6%	12.2%
		Count	112	42	18	172
		% within Pekerjaan	65.1%	24.4%	10.5%	100.0%
		% within Kategori Sikap Posttest	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	65.1%	24.4%	10.5%	100.0%

Pekerjaan * Kategori Tindakan Posttest Crosstabulation

Pekerjaan	IRT		Kategori Tindakan Posttest			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
		Count	45	10	21	76
		% within Pekerjaan	59.2%	13.2%	27.6%	100.0%
		% within Kategori Tindakan Posttest	47.9%	34.5%	42.9%	44.2%
		% of Total	26.2%	5.8%	12.2%	44.2%
		Count	5	5	5	15
		% within Pekerjaan	33.3%	33.3%	33.3%	100.0%
		% within Kategori Tindakan Posttest	5.3%	17.2%	10.2%	8.7%
		% of Total	2.9%	2.9%	2.9%	8.7%
		Count	22	8	12	42
		% within Pekerjaan	52.4%	19.0%	28.6%	100.0%
		% within Kategori Tindakan Posttest	23.4%	27.6%	24.5%	24.4%
		% of Total	12.8%	4.7%	7.0%	24.4%
		Count	5	0	3	8
		% within Pekerjaan	62.5%	0.0%	37.5%	100.0%
		% within Kategori Tindakan Posttest	5.3%	0.0%	6.1%	4.7%
		% of Total	2.9%	0.0%	1.7%	4.7%
		Count	5	1	0	6
		% within Pekerjaan	83.3%	16.7%	0.0%	100.0%
		% within Kategori Tindakan Posttest	5.3%	3.4%	0.0%	3.5%
		% of Total	2.9%	0.6%	0.0%	3.5%
		Count	1	3	0	4
		% within Pekerjaan	25.0%	75.0%	0.0%	100.0%
		% within Kategori Tindakan Posttest	1.1%	10.3%	0.0%	2.3%
		% of Total	0.6%	1.7%	0.0%	2.3%
		Count	11	2	8	21
		% within Pekerjaan	52.4%	9.5%	38.1%	100.0%
		% within Kategori Tindakan Posttest	11.7%	6.9%	16.3%	12.2%
		% of Total	6.4%	1.2%	4.7%	12.2%
		Count	94	29	49	172
		% within Pekerjaan	54.7%	16.9%	28.5%	100.0%
		% within Kategori Tindakan Posttest	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	54.7%	16.9%	28.5%	100.0%

Uji Hubungan Karakteristik Responden dengan Variabel Dependen (Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan) *Post-test*

Uji Hubungan Kelompok umur dan Kategori Pengetahuan *Post-test*

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	6.422 ^a	5	.267	.270		
Likelihood Ratio	6.436	5	.266	.294		
Fisher's Exact Test	6.533			.253		
Linear-by-Linear Association	4.358 ^b	1	.037	.040	.022	.006
N of Valid Cases	172					

a. 2 cells (16.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.67.

b. The standardized statistic is 2.087.

Uji Hubungan Kelompok umur dan Kategori Sikap *Post-test*

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	14.807 ^a	10	.139	. ^b		
Likelihood Ratio	12.858	10	.232	. ^b		
Fisher's Exact Test	13.266			.169		
Linear-by-Linear Association	7.101 ^c	1	.008	.008	.005	.001
N of Valid Cases	172					

a. 8 cells (44.4%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .94.

b. Cannot be computed because there is insufficient memory.

c. The standardized statistic is 2.665.

Uji Hubungan Kelompok umur dan Kategori Tindakan *Post-test*

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	3.360 ^a	10	.972	.975		
Likelihood Ratio	4.896	10	.898	.916		
Fisher's Exact Test	3.400			.979		
Linear-by-Linear Association	.817 ^b	1	.366	.379	.193	.017
N of Valid Cases	172					

a. 6 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.52.

b. The standardized statistic is -.904.

Uji Hubungan Pendidikan dengan Kategori Pengetahuan *Post-test*

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	36.221 ^a	4	.000	.000		
Likelihood Ratio	39.386	4	.000	.000		
Fisher's Exact Test	35.410			.000		
Linear-by-Linear Association	30.960 ^b	1	.000	.000	.000	.000
N of Valid Cases	172					

a. 2 cells (20.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.08.

b. The standardized statistic is -5.564.

Uji Hubungan Pendidikan dengan Kategori Sikap *Post-test*

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	35.164 ^a	8	.000	. ^b		
Likelihood Ratio	38.699	8	.000	. ^b		
Fisher's Exact Test	34.681			.000		
Linear-by-Linear Association	31.543 ^c	1	.000	.000	.000	.000
N of Valid Cases	172					

a. 5 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .73.

b. Cannot be computed because there is insufficient memory.

c. The standardized statistic is -5.616.

Uji Hubungan Pendidikan dengan Kategori Tindakan *Post-test*

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	25.778 ^a	8	.001	. ^b		
Likelihood Ratio	24.959	8	.002	. ^b		
Fisher's Exact Test	24.312			.001		
Linear-by-Linear Association	8.090 ^c	1	.004	.004	.002	.001
N of Valid Cases	172					

a. 4 cells (26.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.18.

b. Cannot be computed because there is insufficient memory.

c. The standardized statistic is -2.844.

Uji Hubungan Pekerjaan dengan Kategori Pengetahuan *Post-test*

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	21.609 ^a	6	.001	.001		
Likelihood Ratio	23.496	6	.001	.001		
Fisher's Exact Test	21.270			.001		
Linear-by-Linear Association	.531 ^b	1	.466	.487	.249	.026
N of Valid Cases	172					

a. 6 cells (42.9%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.19.

b. The standardized statistic is -.728.

Uji Hubungan Pekerjaan dengan Kategori Sikap *Post-test*

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	38.725 ^a	12	.000	. ^b		
Likelihood Ratio	34.165	12	.001	. ^b		
Fisher's Exact Test	. ^b			. ^b		
Linear-by-Linear Association	.509 ^c	1	.476	.491	.250	.018
N of Valid Cases	172					

a. 12 cells (57.1%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .42.

b. Cannot be computed because there is insufficient memory.

c. The standardized statistic is -.713.

Uji Hubungan Pekerjaan dengan Kategori Tindakan *Post-test*

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	20.323 ^a	12	.061	. ^b		
Likelihood Ratio	20.576	12	.057	. ^b		
Fisher's Exact Test	16.197			.127		
Linear-by-Linear Association	.108 ^c	1	.743	.749	.377	.016
N of Valid Cases	172					

a. 12 cells (57.1%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .67.

b. Cannot be computed because there is insufficient memory.

c. The standardized statistic is .329.

