

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, G. A. N. W. S., Armini, N. W., & Suarniti, N. W. (2021). Gambaran pengetahuan tentang anemia dan kepatuhan remaja dalam mengkonsumsi tablet tambah darah. *Jurnal Ilmiah Kebidanan (The Journal of Midwifery)*, 9(1), 103-109.
- Agustini, N. K. T., & Wahyungsih, L. G. N. S. (2023). Faktor Dukungan yang Berpengaruh Terhadap Kesadaran Diri (Self Awareness) Remaja Cegah Anemia di Kota Denpasar. *Malahayati Nursing Journal*, 5(12), 4258-4269.
- Ajhuri, K. F. (2019). *Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Penebar Media Pustaka.
- Alias, N. F., Mustafa, S. M. S., & Ahmad, Z. (2019). Investigating The Usefulness of Counselling Tool to Improve Students' Self-Awareness. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 9(13), 166–172. <http://dx.doi.org/10.6007/IJARBS/v9-i13/6252>
- Amanda, A., & Darmadja, S. (2020). Pengaruh Enam Variabel terhadap Perilaku Konsumsi Tablet Fe pada Remaja Putri. *Jurnal Ilmiah Kebidanan Indonesia*, 10(3), 83–95. <https://doi.org/10.33221/jiki.v10i03.757>
- Amani, F. Z., Ramadhan, N. A., Ningsih, E. R., & Wildani, D. I. (2024). WOMEN EMPOWERMENT: EDUKASI PEREMPUAN DALAM PENINGKATAN PENGETAHUAN KESEHATAN REPRODUKSI DI PONDOK PESANTREN. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(5), 10559-10566.
- Amir, N., & Djokosujono, K. (2019). FaktorFaktor yang Berhubungan dengan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) pada Remaja Putri di Indonesia: Literatur Review. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, 15(2), 119–129. <https://doi.org/10.24853/jkk.15.2.119-129>
- Anggoro, S. (2020). Factors Affecting the Event of Anemia in High School Students. *Jurnal Ilmiah Permas*, 10(3), 341–350.
- Apriningsih, A., Madanijah, S., Dwiriani, C. M., & Kolopaking, R. (2019). Peranan Orang Tua dalam Meningkatkan Kepatuhan Siswi Minum Tablet Zat Besi Folat Di Kota-Depok. *GIZI INDONESIA*, 42(2), 71–82.
- Asiyah, S. (2023). Kepatuhan Minum Tablet Tambah Darah dan Kejadian Anemia Pada Remaja. In *Proceedings of the National Health Scientific Publication Seminar* (Vol. 2, No. 1, pp. 486-492).
- Budiarti, A., Anik, S., & Wirani, N. P. G. (2021). Studi Fenomenologi Penyebab Anemia Pada Remaja di Surabaya. *Jurnal Kesehatan Mesencephalon*, 6(2), 137-141.

- Carden, J., Jones, R. J., & Passmore, J. (2022). Defining self-awareness in the context of adult development: A systematic literature review. *Journal of Management Education*, 46(1), 140-177.
- Dewi, A. D. A., Fauzia, F. R., Astuti, T. D. (2022). Pengetahuan Gizi, Asupan Vitamin C dan Zat Besi Kaitannya dengan Anemia Remaja Putri di Bantul DI Yogyakarta. *Amerta Nutrition*, 6(1), 291-297.
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. *Journal Istighna*, 1(1), 116-133.
- Dumilah, P. R. A., & Sumarmi, S. (2017). Hubungan anemia dengan prestasi belajar siswi di SMP Unggulan Bina Insani. *Amerta Nutrition*, 1(4), 331-340.
- Elizawarda, E., & Desfauza, E. (2023). Pengetahuan Dan Sumber Informasi Tentang Tablet Tambah Darah Berhubungan Dengan Remaja Mengonsumsi Tablet Tambah Darah Pada Saat Menstruasi Di Lingkungan 3. *Jurnal Sosial Teknologi*, 3(9), 736-742.
- Esmiati, A. N., Prihartanti, N., & Partini, P. (2020). Efektivitas Pelatihan Kesadaran Diri Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 8(1), 85-95. <https://doi.org/10.22219/jipt.v8i1.11052>
- Fadelina, A. N., Tivani, I., & Prastiwi, R. S. (2021). *Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Manfaat Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Saat Menstruasi Di Desa Lawatan RW 04* (Doctoral dissertation, DIII Farmasi Politeknik Harapan Bersama).
- Fatriani, R., & Daeli, J. H. (2023). Sumber Informasi dan Tingkat Pengetahuan tentang Anemia Defisiensi Besi dan Tablet Tambah Darah pada Remaja Putri. *JURNAL KESEHATAN POLTEKKES KEMENKES RI PANGKALPINANG*, 11(2), 201-213.
- Firmansyah, D. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Fitria, F., Ningtyas, L. N., & Nursyarofah, N. (2023). Edukasi Gizi Pengaturan Pola Makan dan Gizi Seimbang Untuk Pencegahan Gangguan Menstruasi Remaja Putri. *Jurnal Abdimas Kedokteran dan Kesehatan*, 1(1), 20-26.
- Fitriani, R. J. (2020). Hubungan Status Gizi Dan Menarche Dengan Dismenore Remaja Di Kota Magelang. *Pontianak Nutrition Journal (PNJ)*, 3(1), 13-16.
- Gosdin, L. et al. (2021). A School-Based Weekly Iron and Folic Acid Supplementation Program Effectively Reduces Anemia in a Prospective Cohort of Ghanaian Adolescent Girls. *Journal of Nutrition*, 151(6), 1646–1655. <https://doi.org/10.1093/jn/nxab024>
- Hafidha, Mega. (2020). *GAMBARAN KEJADIAN MENARCHE PADA SISWI KELAS VI, V, DAN VI SD NEGERI BEJI WATES KULON PROGO TAHUN*

2020. Thesis tidak diterbitkan. Yogyakarta: Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
- Hafsah, U. S., Fitriani, A., & Fatiyani, F. (2023). Faktor Yang Mempengaruhi Konsumsi Fe Pada Remaja. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 7(2), 169-176.
- Hamat, V., Janggu, J. P., Trisnawati, R. E., Raden, N. D. P., & Centis, M. C. L. (2024). Edukasi Penerapan Manajemen Kebersihan Menstruasi dalam Menghadapi Masa Menarche Pada Remaja Putri di Desa Wae Kanta. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 7(6), 2658-2666.
- Haniyah, F. N., Novita, A., & Ruliani, S. N. (2022). Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua, Teman Sebaya, Lingkungan Tempat Tinggal dan Sosial Ekonomi Dengan Kesehatan Mental Remaja: The Relationship Between Parenting Patterns of Parents, Peers, Living Environment and Socio-Economic with Adolescent Mental Health. *Open Access Jakarta Journal of Health Sciences*, 1(7), 242-250.
- Harahap, N. R. (2018). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri. *Nursing Arts*, 12(2), 78–90.
- Herdiani, F. D. (2021). Penerapan Oracle Enterprise Architecture Development (OADP) Dalam Perancangan Arsitektur Sistem Informasi Manajemen Aset Properti: Studi Kasus PT. Pos Properti Indonesia. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 5(1), 31–38.
- Indrawatiningsih, Y., Hamid, S. A., Sari, E. P., & Listiono, H. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Anemia pada Remaja Putri. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 331–337. <http://dx.doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1116>
- Isroani, F., Mahmud, S., Qurtubi, A., Pebriana, PH., Karim, AR. (2023). *Psikologi Perkembangan*. Mitra Cendekia Media.
- Johariyah, A., & Mariati, T. (2018). Efektivitas penyuluhan kesehatan reproduksi remaja dengan pemberian modul terhadap perubahan pengetahuan remaja. *Jurnal Manajemen Kesehatan Yayasan RS. Dr. Soetomo*, 4(1), 38-46.
- Kalsum, U., Mayangsari, R., & Demmalewa, J. Q. (2023). Hubungan Asupan Fe dan Kualitas Tidur dengan Kejadian Anemia pada Remaja Putri di SMAN 2 Wawotobi Kabupaten Konawe. *Jurnal Gizi Ilmiah (JGI)*, 10(1), 17-21.
- Kamalah, A. D., & Nafiah, H. (2023). Gejala Mental Emosional dan Upaya dalam Meningkatkan Kesehatan Jiwa Remaja. *Jurnal Keperawatan Berbudaya Sehat*, 1(2), 68-72.
- Karwati, K., Yanti, D., & Maryati, S. (2024). Kebiasaan Minum Tablet Tambah Darah dan Kejadian Anemia pada Remaja Putri. *Jurnal Penelitian Kesehatan "SUARA FORIKES"(Journal of Health Research" Forikes Voice")*, 15(3), 368-371.

- Kasma, A. Y., Nurhadijah, S., Ayumar, A., & Hidayah, A. A. (2024). PENYULUHAN PUTRI SETIA (SEHAT TANPA ANEMIA) DAN PEMBAGIAN TABLET FE. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Gerakan Aksi Sehat (GESIT)*, 4(2), 236-243.
- Kemenkes RI. (2018). *Pedoman Pencegahan dan Penanggulangan Anemia Pada Remaja Putri dan Wanita Usia Subur (WUS)*. Kementerian Kesehatan RI.
- Kemenkes RI. (2020). *Pedoman Pemberian Tablet Tambah Darah (TTD) Bagi Remaja Putri Pada Masa Pandemi COVID-19*. Kementerian Kesehatan RI.
- Kemenkes RI (2023). *Survei Kesehatan Indonesia (SKI)*. Badan Kebijakan Pembangunan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI.
- Khairunnisak, D., Lutfi, B. B., & Darmaputra, D. P. (2023). Tumbuh Berkarakter Pancasila Di Tengah Keluarga Broken Home Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 1(12), 40-50.
- Kusnadi, FN. (2021). Hubungan tingkat pengetahuan tentang anemia dengan kejadian anemia pada remaja putri. *Jurnal Medika Hutama*, 3(1), 1293-1298.
- Kusyairi, A., & Addiarto, W. (2019). Analisis faktor yang mempengaruhi *self awareness* masyarakat dalam melakukan mitigasi bencana di area rawan bencana gunung bromo Desa Ngadisari, Kecamatan Sukapura Probolinggo. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2(2), 42-47.
- Laily, N., Cahyani, L. I., Abdullah, L. K., Mauliana, M., & Patria, S. (2022). Kegiatan Pemberdayaan Remaja Melalui Penyuluhan dan Pembentukan Komunitas Remaja Sadar Anemia Terhadap Kepatuhan Mengonsumsi Tablet Tambah Darah (TTD). *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 2(3), 1055–1060. <https://doi.org/10.54082/jamsi.373>
- Lestari, Y. (2023). Penyuluhan Manajemen Kebersihan Menstruasi (MKM) Pada Remaja Putri di Desa Pungka Sumbawa. *Jurnal Nusantara Berbakti*, 1(3), 74-80.
- Lindawati, R. (2023). Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Kepatuhan Konsumsi Tablet Fe Pada Remaja Putri Di Sma Negeri 3 Kota Serang Provinsi Banten Tahun 2022. *Detector: Jurnal Inovasi Riset Ilmu Kesehatan*, 1(1), 239-255.
- Marfiah, M., Putri, R., & Yolandia, R. A. (2023). Hubungan Sumber Informasi, Lingkungan Sekolah, dan Dukungan Keluarga dengan Perilaku Pencegahan Anemia pada Remaja Putri Di SMK Amaliyah Srengseng Sawah Tahun 2022. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 551-562.
- Maryam, E. W. (2018). Buku Ajar Psikologi Sosial Jilid I. *Umsida Press*, 1-141.
- Masfiah, S. et al. (2021). Prevalence and determinants of anemia among adolescent girls: a school-based survey in Central Java, Indonesia. *Global Journal of Health Science*, 13(3), 37. <https://doi.org/10.5539/gjhs.v13n3p37>

- Masfufah, M., Kandarina, I., & Padmawati, R. S. (2022). Penerimaan Remaja Putri terhadap Tablet Tambah Darah di Kota Yogyakarta. *Jurnal Gizi Klinik Indonesia*, 18(3), 145–151. <https://doi.org/10.22146/ijcn.37031>
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Bahan Ajar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (RMIK) Metodologi Penelitian Kesehatan*. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Ma'wa, D. W. A. (2023). *Pengaruh Self Awareness Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Peer Group Influencee Sebagai Mediator Di MTs An Nidhomiyah Badas Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Miraturrofi'ah, M. (2020). Kejadian gangguan menstruasi berdasarkan status gizi pada remaja. *Jurnal Asuhan Ibu dan Anak*, 5(2), 31-42.
- Mudak, S., & Manafe, F. S. (2023). Pemulihan citra diri remaja madya: Integrasi psikologi dan teologi. *Jurnal ilmiah religiosity entity humanity (JIREH)*, 5(1), 60-72.
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi penelitian pendekatan kuantitatif*. Jakad Media Publishing.
- Muliariati, N. P. S. K., Purnamayanti, N. M. D., & Ariyani, N. W. (2024). HUBUNGAN PRAKTIK KONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH DENGAN KEJADIAN ANEMIA PADA SISWI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 SEMARAPURA KABUPATEN KLUNGKUNG. *Jurnal Midwifery Update (MU)*, 6(1), 46-52.
- Nabila, A. P. (2024). EDUKASI DAN PEMBERIAN KARTU PEMANTAUAN KONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH PADA REMAJA PUTRI SMP X. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 5(2), 4780-4786.
- Nainar, A. A. A., Amalia, N. D., & Komariyah, L. (2024). Hubungan antara Pengetahuan tentang Menstruasi dan Kesiapan Menghadapi menarche pada Siswi Sekolah Dasar di Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Indonesia (JIKI)*, 7(1), 64-77.
- Naingalis, A. L., & Olla, S. I. (2023). HUBUNGAN KEPATUHAN KONSUMSI TABLET Fe DENGAN KEJADIAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI: LITERATURE REVIEW. *Jurnal Maternitas Kebidanan*, 8(2), 48-54.
- Nasir, Y., Yusuf, K., Nurcahyani, I. D., & Syafruddin, S. (2024). Hubungan Pengetahuan Anemia dengan Kepatuhan Mengonsumsi Tablet Tambah Darah pada Remaja Putri di Wilayah Kerja Puskesmas Turikale. *Ghidza: Jurnal Gizi dan Kesehatan*, 8(1), 93-100.
- Ningtyas, O., Ulfiana, E., & Yono, N. (2021). Hubungan pengetahuan tentang anemia dan dukungan keluarga terhadap kepatuhan konsumsi tablet tambah darah pada remaja putri di SMPN 01 Brondong Lamongan. *Indonesian Journal of Midwifery (IJM)*, 4(2), 128.

- Nirmasari, C., Putri, S. D. K., Christiani, N. (2015). Hubungan Usia Ibu Hamil dengan Kepatuhan ANC di Puskesmas Suruh Kabupaten Semarang. *Jurnal Keperawatan Maternitas*, 3(1), 33-41.
- Nurafiaturrohman, S & Tridiyawati, F. (2024). Pengaruh Self Awareness, Peran Bidan dan Peran Teman Sebaya Terhadap Kepatuhan Mengonsumsi Tablet Fe Pada Remaja dalam Mencegah Anemia di SMP Negeri 1 Karawang Timur Tahun 2022. *Malahayati Nursing Journal*, 6(1), 273–284. [10.33024/mnj.v6i1.10536](https://doi.org/10.33024/mnj.v6i1.10536)
- Nurhayati, L., Marhamah, E., & Olivia, N. B. P. (2024). PENGETAHUAN ANEMIA DAN TABLET FE TERHADAP KEPATUHAN MINUM TABLET FE. *Jurnal Keperawatan Karya Bhakti*, 10(1), 45-53.
- Nurislami, I., Suarni, N. K., & Suranata, K. (2021). Pengembangan Instrumen Pengukuran Karakter Self Awareness Pada Masa Pra Remaja. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 6(1), 8–14. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_bk.v6i1.597](https://doi.org/10.23887/jurnal_bk.v6i1.597)
- Nurjanah, A., & Azinar, M. (2023). Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Remaja Putri pada Sekolah Percontohan Kesehatan Reproduksi dan Seksualitas. *HIGEIA (Journal of Public Health Research and Development)*, 7(2), 244-254.
- Nurlela, A., Ras, A., & Usman, M. (2024). DAMPAK MEDIA SOSIAL TERHADAP PEMBENTUKAN IDENTITAS SOSIAL ANAK DI ERA DIGITAL: SEBUAH TINJAUAN SOSIOLOGIS DI KOTA MAKASSAR. *Jurnal Neo Societal*, 9(4), 185-194.
- Nurrokhmah, S. (2019). Kesadaran Diri Untuk Sembuh Pada Remaja Pengguna Narkoba di Pondok Pesantren Bidayatussalikin. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 81-90.
- Ocviyanti, D., Fidiansjah., Rofiqoh, H., Umniyati, H., Husna, LN., Thahir, M., Widayati, R., Mujib, SM., Sajaroh, WS., Wulanthari., Nihayah, Z. (2020). *Manajemen Kebersihan Menstruasi dan Pencegahan Perkawinan Anak*. Pimpinan Pusat Muslimat NU.
- Pamangin, L. O. M. (2023). Perilaku Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) pada Remaja Putri. *Jurnal Promotif Preventif*, 6(2), 311–317. <https://doi.org/10.47650/jpp.v6i2.746>
- Parwati, N. K. E. (2023). GAMBARAN TINGKAT KEPATUHAN DAN MOTIVASI REMAJA PUTRI DALAM MENGONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH DI SMP N 6 DENPASAR TAHUN 2023. Disertasi tidak diterbitkan. Denpasar: Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
- Pradnyawati, L. G. (2024). Program Revitalisasi Pemberian Tablet Tambah Darah dalam Pencegahan Stunting di SMA Negeri 1 Kintamani. *Warmadewa Minsterium Medical Journal*, 3(3), 194-199.

- Pramana, C., & Merida, Y. (2024). Penyuluhan Pemberian tablet Fe pada remaja di SMK Kesehatan Lhokseumawe. *NGABDI: Scientific Journal of Community Services*, 2(1), 41-50.
- Pranitasari, D., et al. (2023). Self Control, Self Awareness dan Kejenuhan Belajar pada Perilaku Cyberloafing Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring. *Media Manajemen Jasa*, 11(1), 56–68.
- Prawirohardjo, Sarwono. (2014). *Ilmu Kebidanan*. PT. Bina Pustaka.
- Prayudhistya, B. A., Noor, M. S., Istiana, I., Juhairina, J., & Skripsiana, N. S. (2023). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kepatuhan Konsumsi Obat Tablet Tambah Darah pada Remaja Putri di SMAIT Ukhuwah Banjarmasin. *Homeostasis*, 6(1), 9-16.
- Purwasih, I., Mudayati, S., & Susmini, S. (2017). Hubungan Pengetahuan Dengan Upaya Remaja Putri Dalam Menghadapi Premenstrual Syndrome Di Man Malang 1. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 2(2), 349-357.
- Qomarasari, D., & Mufidaturrosida, A. (2022). Hubungan status gizi, pola makan dan siklus menstruasi dengan kejadian anemia pada remaja putri kelas VIII di SMPN 3 Cibeber. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Ar-Rum Salatiga*, 6(2), 43-50.
- Qowimah, S. N., et al. (2021). Relationship Between Self Confidence and Self Awareness With Effective Communication In Students. *Indonesian Psychological Research*, 3(2), 109–120.
- Quraini, D. F., Ningtyias, F. W., & Rohmawati, N. (2020). Perilaku Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Remaja Putri di Jember, Indonesia. *Jurnal Promkes*, 8(2), 154-162.
- Rahayuningtyas, D., Indraswari, R., & Musthofa, S. B. (2021). Faktor-faktor yang berhubungan dengan praktik konsumsi tablet tambah darah (TTD) remaja putri di Wilayah Kerja Puskesmas Gilingan Kota Surakarta. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 9(3), 310-318.
- Rahayu, E., Wahyudin, D., & Sanjaya, W. (2023). Hubungan Pola Makan Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Di SMP IT Al-Izzah Sukabumi Wilayah Kerja UPPTD Puskesmas Limusnunggal Kota Sukabumi. *Jurnal Ilmu Kesehatan Universitas Salakanagara*, 9(2), 1-10.
- Rahayu, S., Said, M. S. M., & Sansuwito, T. B. (2023). Factors Affecting Adherence to Consumption of Fe Tablets In The Prevention Of Anemia In High School Students: A Literature Review. *International Journal of Health Sciences*, 1(4), 724–739. <https://doi.org/10.59585/ijhs.v1i4.196>
- Rahmawaty, M., Hekmah, N., Solechah, S. A., Nisa, A. (2023). Compliance Behaviour Factors of Iron Tablet Suplement Consumption Among Adolescent Girls Junior High School 21 Banjarmasin. *Jurnal Gizi dan Kesehatan*, 15(2), 231-237.

- Raynal, I., Afrilianto, M., & Susanti, D. (2024). PROFIL SELF-ESTEEM SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 36 BANDUNG. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 7(4), 409-418.
- Ristanti, Y. E., Fatimah, J., & Meinasari, K. D. (2023). Hubungan Peran Serta Kader, Peran Bidan Dan Motivasi Dengan Kepatuhan Konsumsi Tablet Fe Untuk Persiapan Reproduksi Remaja Putri Di Desa Ciherang Tahun 2022. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(5), 1649-1662.
- Sab'ngatun, S., & Riawati, D. (2021). Hubungan Pengetahuan dengan Konsumsi Tablet Tambah Darah pada Putri. *Avicenna: Journal of Health Research*, 4(2), 83–90.
- Sari, F. N. (2023). Hubungan Usia Menarche dan Status gizi dengan Kejadian Dismenore pada Remaja Putri di SMA YP UNILA. *Jurnal Ilmu Keperawatan Indonesia (JIKPI)*, 4(1), 177-183.
- Sari, I. M. M., Yanti, D. E., Aryastuti, N., & Amirus, K. (2023). Behavioral Factor Analysis of Blood Supplement Tablet Consumption in Adolescent Girls as an Effort to Prevent Stunting. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(6), 4294–4302.
- Sari, P., Herawati, D. M. D., Dhamayanti, M., & Hilmanto, D. (2022). Fundamental aspects of the development of a model of an integrated health care system for the prevention of iron deficiency anemia among adolescent girls: A qualitative study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(21), 13811. <https://doi.org/10.3390/ijerph192113811>
- Setiawan, D., & Prasetyo, H. (2015). *Metodologi Penelitian Kesehatan untuk Mahasiswa Kesehatan*. Graha Ilmu.
- Sigizi Terpadu. (2023). *Laporan Rutin Indikator Kinerja Gizi Sulawesi Barat Tahun 2022*. Kementerian Kesehatan RI.
- Sinaga, E., Saribanon, N., Sa'adah, SN., Salamah, U., Murti, YA., Trisnamiati, A., Lorita, S. (2017). *Manajemen Kesehatan Menstruasi*. Universitas Nasional IWWASH Global One.
- Sinaga, K. (2020). The Effect of Counseling on Knowledge and Attitudes Toward Menarche in Class VII Students of MTSN 1 Kuta Baroe Kec. Idi Tunong Kab. East Aceh in 2019. *Jurnal Ilmiah Maksitek*, 5(3), 37-47.
- Sitindaon, R. S., Putri, R. N., Ernia, R., Muslimin, M., & Maghfiroh, M. (2024). ANALISIS FAKTOR PERILAKU SISWI REMAJA TERHADAP KEPATUHAN KONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH (TTD) DI SEKOLAH X. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(4), 7282-7287.
- Soekardy, A. (2023). Hubungan Pengetahuan, Konsumsi Tablet FE dan Status Gizi Dalam Penanganan Anemia Pada Remaja Putri Di Desa Nania Kota Ambon

- Tahun 2022. *Indonesian Scholar Journal of Nursing and Midwifery Science (ISJNMS)*, 2(07), 760-769.
- Sulestari, W., & Nuraeni, Y. (2023). PROSES PENUMBUHAN SELF AWARENESS BAHAYA KANKER SERVIKS PADA MOTIF MANTAN PEKERJA SEKS KOMERSIAL MELALUI IKLAN LAYANAN MASYARAKAT. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 13(1), 86-96.
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan remaja awal, menengah dan implikasinya terhadap pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1917-1928.
- Syapitri, H., Amila, N., Kep, M., Kep, S., Juneris Aritonang, S. S. T., & Keb, M. (2021). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan*. Ahlimedia Book.
- Tansah, A., & Ismiyati, I. (2023). Pendampingan Remaja Putri dalam Deteksi Dini Pencegahan Anemia di Pondok Pesantren Nurul Falah, Kabupaten Lebak. *Poltekita: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 564-572.
- Tirthawati, S., Rosidi, A., Sulistyowati, E., & Ayuningtyas, R. A. (2020). Pengetahuan, sikap remaja putri dan dukungan petugas kesehatan terhadap konsumsi tablet besi folat SMKN 1 Bangsri Jepara: Sebuah Studi Cross Sectional. *Jurnal Gizi*, 9(2), 201-214.
- Utomo, ET., Rohmawati, N., Sulistiyani. (2020). Pengetahuan, dukungan keluarga, dan teman sebaya berhubungan dengan konsumsi tablet tambah darah pada remaja putri. *Ilmu Gizi Indonesia*, 4(1), 1-10.
- Widiastuti, E., & Ratnawati, D. (2020). Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Gambaran Diri pada Remaja SMP Pelita 1 Depok. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Indonesia*, 3(2), 31-40.
- Windari, S., & Prajayanti, E. D. (2024). GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG KONSUMSI TABLET FE DENGAN KEJADIAN ANEMIA DI SMA NEGERI 1 NGRAHO BOJONEGORO. *Indonesian Journal of Public Health*, 2(1), 148-162.
- Winingsih, N., Matiti, M., & Paputungan, F. (2023). INTELLIGENCE DEVELOPMENT AND PHYSICAL DEVELOPMENT IN ADOLESCENTS. *Journal of Education and Culture (JEaC)*, 3(2), 203-217.
- World Health Organization. (2021). *Anaemia in women and children: Global Anaemia estimates*, 2021 Edition.
- Wulandari, W., Linar, C., Rahmadhani, N., Silvany, W., Bara, R. A. B., Jannah, M., Zati, R. (2023). PENYULUHAN PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI SMKS KESEHATAN DARUSSALAM LHOKSEUMAWE. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(6), 13220-13224.

- Yulianti, F., Herdhianta, D., & Ediyono, S. (2023). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI KEPATUHAN REMAJA PUTRI DALAM MENGKONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH DI KOTA BANDUNG. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 19(4), 282-287.
- Yusriani, Y. (2023). Dukungan Teman Sebaya Berhubungan Dengan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri. *Window of Public Health Journal*, 4(2), 267-273.
- Zamadi, Dhesa, D. B., & M, H. I. (2022). Analisis Penyebab Rendahnya Kepatuhan Konsumsi Tablet Fe pada Remaja Putri di Daerah Pesisir Kecamatan Kabaena Timur. *Jurnal Gizi Ilmiah (JGI)*, 9(2), 27-34.

# LAMPIRAN

**Lampiran 1. Surat Permohonan menjadi Responden**

**SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama: Fa'izah Nur Afifah**

**NIM: R011211003**

Mahasiswa Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, sedang melakukan penelitian dengan judul **“Hubungan *Self Awareness* dengan Konsumsi Tablet Fe pada Remaja Putri di SMAN 1 Mamuju”**. *Self Awareness* atau kesadaran diri merupakan kemampuan individu dalam mengenali dan memahami diri sendiri secara menyeluruh. Kesadaran diri pada remaja dianggap mampu mempengaruhi perilaku dan sikap menjadi lebih terarah sehingga berhubungan dengan pola konsumsi tablet Fe. Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui hubungan *self awareness* remaja putri dengan konsumsi tablet Fe di SMAN 1 Mamuju. Penelitian ini bersifat sukarela. Saya selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang akan diberikan oleh Saudari jika bersedia menjadi responden, sehingga diharapkan Saudari dapat menjawab pertanyaan dengan jujur tanpa keraguan. Apabila selama pengisian kuesioner terdapat hal-hal yang kurang jelas dapat menghubungi saya **(Fa'izah/081354603536)**. Demikian penyampaian dari saya, segala perhatian dan kerjasama saya ucapkan terima kasih.

Mamuju,

2024

Fa'izah Nur Afifah

**Lampiran 2. Lembar *Informed Consent***

**LEMBAR *INFORMED CONSENT***

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Kelas :

Tanggal lahir/umur :

Alamat :

No.Hp :

Setelah mendengar/membaca dan memahami penjelasan yang diberikan mengenai hal-hal yang dilakukan pada penelitian dengan judul “Hubungan *Self Awareness* dengan Konsumsi Tablet Fe pada Remaja Putri di SMAN 1 Mamuju”, maka saya bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Saya mengerti bahwa pada penelitian ini maka terdapat beberapa pertanyaan yang harus saya jawab dan sebagai responden saya akan menjawab pertanyaan dengan jujur.

Saya menjadi responden bukan atas dasar paksaan dari pihak manapun, tetapi berdasarkan keinginan saya sendiri dan tidak ada biaya yang akan ditanggungkan kepada saya sesuai dengan penjelasan yang telah dijelaskan oleh peneliti.

Mamuju, 2024

(.....)

**Penanggung Jawab Penelitian:**

Nama: Fa'izah Nur Afifah

Alamat: Jl. Abdul Syakur BTN Clara Sinta B1

Tlp/Hp: 081354603536

Email: faizahnurafifah20@gmail.com

### Lampiran 3. Kuesioner Penelitian

#### KUESIONER SELF AWARENESS

Inisial & Kelas :  
Usia :  
Usia *menarche* (Haid Pertama) :  
No. Telp/Whatsapp :  
Tinggal bersama : (Orang tua/Ayah/Ibu/Wali/Teman/Sendiri/Lainnya)  
Sumber Informasi : (Sekolah/Penyuluhan/Media Sosial/Teman Sebaya/Keluarga/Lainnya)  
Pernah diberikan penyuluhan sebelum diberikan tablet Fe oleh petugas kesehatan : (Ya/Tidak)  
Apakah pernah mengalami anemia : (Ya/Tidak)

#### Konsumsi Tablet Fe

(Beri tanda ✓ pada jawaban yang sesuai)

| Pertanyaan                                                               | Ya | Tidak |
|--------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| Mengonsumsi Tablet Fe satu kali setiap minggu di sekolah.                |    |       |
| Mengonsumsi Tablet Fe selama masa menstruasi.                            |    |       |
| Mengonsumsi Tablet Fe satu kali setiap minggu selama masa libur sekolah. |    |       |

#### Pengukuran Self Awareness

1 : Sangat tidak setuju  
2 : Tidak setuju  
3 : Ragu  
4 : Setuju  
5 : Sangat setuju

(Beri tanda ✓ pada jawaban yang sesuai)

| <b>Subjektif</b>                                                                                                                             | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Saya mampu mengenali diri sendiri dalam memahami konsep sehat-sakit.                                                                         |          |          |          |          |          |
| Saya mampu mengontrol diri sendiri saat malas untuk mengonsumsi tablet Fe.                                                                   |          |          |          |          |          |
| Saya harus mencontohkan hal yang baik kepada lingkungan sekitar dengan mengonsumsi tablet Fe.                                                |          |          |          |          |          |
| Saya mampu merespon tanda emosi diri dengan tepat saat mengalami masalah dalam mengonsumsi tablet Fe.                                        |          |          |          |          |          |
| Saya mampu mengontrol emosi diri dengan baik untuk tetap sehat dan terhindar dari anemia.                                                    |          |          |          |          |          |
| <b>Objektif</b>                                                                                                                              | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Saya sangat memperhatikan perubahan keadaan sehat-sakit yang terjadi pada tubuh saya.                                                        |          |          |          |          |          |
| Saya mampu mengenali sendiri tanda dan gejala anemia.                                                                                        |          |          |          |          |          |
| Saya selalu menjaga pola makan saya pada saat masa menstruasi.                                                                               |          |          |          |          |          |
| Saya sangat memperhatikan pola konsumsi tablet Fe dan mengonsumsi makanan bergizi yang mengandung zat besi agar terhindar dari anemia.       |          |          |          |          |          |
| Saya sangat menjaga tubuh agar terhindar dari penyakit terutama anemia.                                                                      |          |          |          |          |          |
| <b>Simbolik</b>                                                                                                                              | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Saya mampu berinteraksi dengan baik kepada petugas kesehatan.                                                                                |          |          |          |          |          |
| Saya mengetahui tujuan dari mengonsumsi tablet Fe secara rutin.                                                                              |          |          |          |          |          |
| Saya mampu berkomunikasi dengan lingkungan sekitar untuk mengajak mengonsumsi tablet Fe secara rutin.                                        |          |          |          |          |          |
| Saya mengetahui manfaat yang didapatkan dari mengonsumsi tablet Fe secara rutin.                                                             |          |          |          |          |          |
| Saya menjalin komunikasi dengan para guru UKS/pihak petugas kesehatan di sekolah tentang cara konsumsi tablet Fe secara rutin setiap minggu. |          |          |          |          |          |

#### Lampiran 4. Lembar Surat Izin Penelitian

IRAN No. 03975/UN4.18/KP.06.05/2024

**SURAT PERSETUJUAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Syahrul, S.Kep.,Ns.,M.Kes.,Ph.D  
NIP : 198204192006041002  
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Menyetujui yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : Etik Penelitian a.n Faizah Nur Afifah  
Jabatan : Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin  
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk melakukan penelitian dengan metode kuesioner, dengan judul :

"Hubungan Self Awareness dengan Konsumsi Tablet Fe pada Remaja Putri di SMAN 1 Mamuju"

Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 19 September 2024

a.n Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kemahasiswaan Fakultas Keperawatan



Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
2. Kepala Bagian Tata Usaha FKep Unhas
3. Arsip

Syahrul, S.Kep., Ns., M.Kes., Ph.D  
NIP. 198204192006041002

## Lampiran 5. Lembar Surat Izin Etik Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN**

Sekretariat : Lantai 2 Fakultas Keperawatan UNHAS  
Jl. Perintis Kemerdekaan Kampus Tamalanrea Km.10 Makassar 90245  
Laman : kepk.fkepuh@unhas.ac.id

**REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK**

Nomor : 1870/UN4.18.3/TP.01.02/2024

Tanggal: 01 Oktober 2024

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

|                   |                                                                                                                          |                                                                                                    |                           |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| No Protokol       | UH2409229                                                                                                                | No Sponsor Protokol                                                                                |                           |
| Peneliti Utama    | <b>Fa'izah Nur Afifah</b>                                                                                                | Sponsor                                                                                            |                           |
| Judul Peneliti    | Hubungan <i>Self Awareness</i> dengan Konsumsi Tablet Fe pada Remaja Putri di SMAN 1 Mamuju                              |                                                                                                    |                           |
| No Versi Protokol | <b>1</b>                                                                                                                 | Tanggal Versi                                                                                      | <b>24 September 2024</b>  |
| No Versi PSP      | <b>1</b>                                                                                                                 | Tanggal Versi                                                                                      | <b>24 September 2024</b>  |
| Tempat Penelitian | SMAN 1 Mamuju                                                                                                            |                                                                                                    |                           |
| Jenis Review      | <input type="checkbox"/> Exempted<br><input checked="" type="checkbox"/> Expedited<br><input type="checkbox"/> Fullboard | Masa berlaku<br><b>01 Oktober 2024</b> sampai<br><b>01 Oktober 2025</b>                            | Frekuensi review lanjutan |
| Ketua KEPK        | Nama :<br><b>Dr. Kadek Ayu Erika, S.Kep., Ns., M.Kes</b>                                                                 | Tanda Tangan  |                           |
| Sekretaris KEPK   | Nama :<br><b>Dr. Hastuti, S.Kep., Ns., M.Kes</b>                                                                         | Tanda Tangan  |                           |

**Kewajiban Peneliti Utama :**

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komite Etik dalam 24 jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan *Suspected Unexpected Serious Adverse Reaction* (SUSAR) dalam 72 jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (*protocol deviation/violation*)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

## Lampiran 6. Daftar Coding

### 1. *Coding Usia*

| <b>Usia Responden</b> | <b>Kode</b> |
|-----------------------|-------------|
| 15 tahun              | 1           |
| 16 tahun              | 2           |
| 17 tahun              | 3           |
| 18 tahun              | 4           |

### 2. *Coding Menarche*

| <b>Menarche</b> | <b>Kode</b> |
|-----------------|-------------|
| Cepat           | 1           |
| Normal          | 2           |
| Lambat          | 3           |

### 3. *Coding Jenis tinggal*

| <b>Jenis Tinggal</b> | <b>Kode</b> |
|----------------------|-------------|
| Orang tua            | 1           |
| Hanya ayah           | 2           |
| Hanya ibu            | 3           |
| Wali                 | 4           |
| Teman                | 5           |
| Sendiri              | 6           |
| Saudara              | 7           |

### 4. *Coding Sumber informasi*

| <b>Sumber Informasi</b> | <b>Kode</b> |
|-------------------------|-------------|
| Sekolah                 | 1           |
| Penyuluhan              | 2           |
| Media sosial            | 3           |
| Teman sebaya            | 4           |
| Keluarga                | 5           |

5. *Coding* Penyuluhan sebelumnya

| Penyuluhan sebelumnya | Kode |
|-----------------------|------|
| Ya                    | 1    |
| Tidak                 | 2    |

6. *Coding* Riwayat anemia

| Riwayat Anemia | Kode |
|----------------|------|
| Ya             | 1    |
| Tidak          | 2    |

7. *Coding Self awareness* subjektif

| Self Awareness Subjektif | Kode |
|--------------------------|------|
| Baik                     | 1    |
| Kurang baik              | 2    |

8. *Coding Self awareness* objektif

| Self Awareness Objektif | Kode |
|-------------------------|------|
| Baik                    | 1    |
| Kurang baik             | 2    |

9. *Coding Self awareness* simbolik

| Self Awareness Simbolik | Kode |
|-------------------------|------|
| Baik                    | 1    |
| Kurang baik             | 2    |

10. *Coding* Konsumsi tablet Fe

| Konsumsi Tablet Fe | Kode |
|--------------------|------|
| Teratur            | 1    |
| Tidak teratur      | 2    |

## Lampiran 7. Master Tabel

| No. | Usia | Menarche | Jenis tinggal | Sumber informasi | Penyuluhan sebelumnya | Riwayat Anemia | SA Subjektif | SA Objektif | SA Simbolik | Konsumsi Fe |
|-----|------|----------|---------------|------------------|-----------------------|----------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 1.  | 2    | 3        | 1             | 1                | 1                     | 1              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 2.  | 3    | 2        | 1             | 1                | 1                     | 2              | 1            | 1           | 1           | 1           |
| 3.  | 1    | 2        | 1             | 1                | 1                     | 2              | 1            | 1           | 1           | 1           |
| 4.  | 3    | 2        | 1             | 1                | 2                     | 2              | 1            | 1           | 2           | 2           |
| 5.  | 2    | 2        | 6             | 1                | 1                     | 2              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 6.  | 2    | 2        | 3             | 1                | 2                     | 1              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 7.  | 2    | 3        | 1             | 1                | 1                     | 1              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 8.  | 2    | 2        | 3             | 1                | 1                     | 1              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 9.  | 2    | 2        | 1             | 5                | 2                     | 1              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 10. | 2    | 2        | 1             | 1                | 1                     | 1              | 2            | 2           | 1           | 1           |
| 11. | 3    | 2        | 1             | 1                | 1                     | 1              | 1            | 1           | 1           | 1           |
| 12. | 2    | 2        | 1             | 1                | 1                     | 2              | 1            | 1           | 1           | 1           |
| 13. | 2    | 2        | 1             | 4                | 1                     | 1              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 14. | 2    | 2        | 1             | 4                | 1                     | 2              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 15. | 2    | 2        | 1             | 1                | 1                     | 1              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 16. | 1    | 2        | 1             | 1                | 1                     | 1              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 17. | 2    | 2        | 1             | 1                | 1                     | 1              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 18. | 3    | 2        | 3             | 1                | 1                     | 2              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 19. | 2    | 2        | 1             | 1                | 2                     | 2              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 20. | 1    | 2        | 1             | 1                | 1                     | 2              | 2            | 1           | 2           | 2           |
| 21. | 2    | 2        | 1             | 3                | 1                     | 2              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 22. | 1    | 2        | 1             | 1                | 1                     | 1              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 23. | 2    | 2        | 1             | 1                | 1                     | 2              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 24. | 2    | 2        | 1             | 1                | 2                     | 2              | 2            | 1           | 1           | 2           |
| 25. | 2    | 2        | 7             | 1                | 1                     | 2              | 1            | 2           | 2           | 2           |
| 26. | 2    | 2        | 1             | 1                | 1                     | 2              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 27. | 2    | 3        | 1             | 1                | 1                     | 1              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 28. | 2    | 3        | 1             | 1                | 1                     | 2              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 29. | 2    | 2        | 2             | 1                | 1                     | 1              | 2            | 1           | 1           | 2           |
| 30. | 2    | 2        | 1             | 1                | 1                     | 1              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 31. | 2    | 1        | 1             | 1                | 1                     | 2              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 32. | 2    | 3        | 1             | 1                | 2                     | 2              | 1            | 1           | 1           | 1           |
| 33. | 2    | 3        | 3             | 1                | 1                     | 2              | 2            | 1           | 2           | 2           |
| 34. | 2    | 2        | 1             | 1                | 1                     | 2              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 35. | 2    | 2        | 2             | 1                | 1                     | 2              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 36. | 1    | 2        | 4             | 1                | 1                     | 2              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 37. | 2    | 2        | 1             | 1                | 1                     | 2              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 38. | 2    | 2        | 1             | 1                | 1                     | 2              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 39. | 2    | 3        | 1             | 1                | 1                     | 2              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 40. | 2    | 2        | 1             | 1                | 1                     | 2              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 41. | 2    | 2        | 1             | 2                | 1                     | 2              | 1            | 1           | 1           | 1           |
| 42. | 2    | 2        | 4             | 1                | 1                     | 2              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 43. | 2    | 2        | 1             | 1                | 1                     | 1              | 1            | 1           | 1           | 1           |
| 44. | 2    | 2        | 1             | 1                | 1                     | 2              | 1            | 2           | 1           | 2           |
| 45. | 2    | 2        | 1             | 1                | 1                     | 2              | 1            | 1           | 2           | 2           |
| 46. | 2    | 2        | 1             | 1                | 1                     | 2              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 47. | 2    | 3        | 1             | 1                | 1                     | 2              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 48. | 2    | 2        | 1             | 1                | 1                     | 2              | 1            | 1           | 1           | 1           |
| 49. | 2    | 3        | 1             | 1                | 1                     | 1              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 50. | 2    | 3        | 4             | 1                | 2                     | 1              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 51. | 2    | 2        | 1             | 1                | 2                     | 1              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 52. | 2    | 2        | 1             | 1                | 1                     | 1              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 53. | 2    | 3        | 1             | 1                | 1                     | 1              | 1            | 1           | 1           | 2           |
| 54. | 2    | 2        | 1             | 1                | 1                     | 2              | 1            | 1           | 1           | 2           |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 55. | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 56. | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 57. | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 58. | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 59. | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 60. | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 61. | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 62. | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 63. | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 64. | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 65. | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 66. | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 67. | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 68. | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 69. | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 70. | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 71. | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 72. | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 73. | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 74. | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 75. | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 76. | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 77. | 2 | 3 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 78. | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 79. | 3 | 3 | 7 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 80. | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 81. | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 82. | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |

  

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 83.  | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 84.  | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 85.  | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 86.  | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 87.  | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 88.  | 3 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 89.  | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 90.  | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 91.  | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 92.  | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 93.  | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 94.  | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 95.  | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 96.  | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 97.  | 2 | 3 | 7 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 98.  | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 99.  | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 100. | 3 | 2 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 101. | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 102. | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 103. | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 104. | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 105. | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 106. | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 107. | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 108. | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 109. | 3 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 110. | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 111 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 112 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 113 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 114 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 115 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 116 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 117 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 118 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 119 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 120 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 121 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 122 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 123 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 124 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 125 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 126 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 127 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 128 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 129 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 130 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 131 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 132 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 133 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 134 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 135 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 136 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 137 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 138 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |

  

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 139 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 140 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 141 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 142 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 143 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 144 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 145 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 146 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 147 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 148 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 149 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 150 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 151 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 152 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 153 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 154 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 155 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 156 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 157 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 158 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 159 | 3 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 160 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 161 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 162 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 163 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 164 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 165 | 3 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 166 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 167 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 168 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 169 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 170 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 171 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 172 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 173 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 174 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 175 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 176 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 177 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 178 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 179 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 180 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 181 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 182 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 183 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 184 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 185 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 186 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 187 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 188 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 189 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 190 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 191 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 192 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 193 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 194 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 195 | 2 | 2 | 7 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 196 | 2 | 2 | 7 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 197 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 198 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 199 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 200 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 201 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 202 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 203 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 204 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 205 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 206 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 207 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 208 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 209 | 3 | 3 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 210 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 211 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 212 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 213 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 214 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 215 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 216 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 217 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 218 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 219 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |

## Lampiran 8. Hasil Analisis Data Kuantitatif Uji SPSS

### Self Awareness Subjektif \* Keteraturan Konsumsi Tablet Fe

**Crosstab**

Count

|                          |             | Keteraturan Konsumsi Tablet Fe |               | Total |
|--------------------------|-------------|--------------------------------|---------------|-------|
|                          |             | Teratur                        | Tidak teratur |       |
| Self Awareness Subjektif | Baik        | 37                             | 143           | 180   |
|                          | Kurang baik | 7                              | 32            | 39    |
| Total                    |             | 44                             | 175           | 219   |

#### Symmetric Measures

|                    |                         | Value | Approximate Significance |
|--------------------|-------------------------|-------|--------------------------|
| Nominal by Nominal | Contingency Coefficient | ,025  | ,713                     |
| N of Valid Cases   |                         | 219   |                          |

### Self Awareness Objektif \* Keteraturan Konsumsi Tablet Fe

**Crosstab**

Count

|                         |             | Keteraturan Konsumsi Tablet Fe |               | Total |
|-------------------------|-------------|--------------------------------|---------------|-------|
|                         |             | Teratur                        | Tidak teratur |       |
| Self Awareness Objektif | Baik        | 37                             | 144           | 181   |
|                         | Kurang baik | 7                              | 31            | 38    |
| Total                   |             | 44                             | 175           | 219   |

#### Symmetric Measures

|                    |                         | Value | Approximate Significance |
|--------------------|-------------------------|-------|--------------------------|
| Nominal by Nominal | Contingency Coefficient | ,019  | ,777                     |
| N of Valid Cases   |                         | 219   |                          |

### Self Awareness Simbolik \* Keteraturan Konsumsi Tablet Fe

**Crosstab**

Count

|                         |             | Keteraturan Konsumsi Tablet Fe |               | Total |
|-------------------------|-------------|--------------------------------|---------------|-------|
|                         |             | Teratur                        | Tidak teratur |       |
| Self Awareness Simbolik | Baik        | 41                             | 154           | 195   |
|                         | Kurang baik | 3                              | 21            | 24    |
| Total                   |             | 44                             | 175           | 219   |

#### Symmetric Measures

|                    |                         | Value | Approximate Significance |
|--------------------|-------------------------|-------|--------------------------|
| Nominal by Nominal | Contingency Coefficient | ,066  | ,325                     |
| N of Valid Cases   |                         | 219   |                          |