

## DAFTAR PUSTAKA

- Agatha, M. K., Nurfadilah, N., Aulia, R. L., & Pandin, M. Y. R. (2023). PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN PERILAKU KEUANGAN TERHADAP FINANCIAL RESILIENCE PADA UMKM (Studi Pelaku UMKM di Kelurahan Ngagel Surabaya). *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 1(4), 170–187.
- Alex Maulana Muqarrabin. (2017). *TEORI YANG BIASA DIGUNAKAN UNTUK MENGIKUTI PERILAKU KONSUMEN – Theory of Reasoned Action*. BINUS Business School. <https://bbs.binus.ac.id/gbm/2017/07/07/teori-yang-biasa-digunakan-untuk-mengikuti-perilaku-konsumen-theory-of-reasoned-action/>
- Badan Pusat Statistik. (2020). *Jumlah Penduduk menurut Wilayah, Klasifikasi Generasi, dan Jenis Kelamin, INDONESIA, Tahun 2020*. Badan Pusat Statistik. <https://sensus.bps.go.id/topik/tabular/sp2020/2/1/1>
- Baiq Fitri Arianti. (2022). *LITERASI KEUANGAN (TEORI DAN IMPLEMENTASINYA)* (Wiwit Kurniawan, Ed.; 1st ed., Vol. 1). CV. Pena Persada. <https://doi.org/https://doi.org/10.17605/OSF.IO/JY7PM>
- Brilianti, T. R., & Lutfi, L. (2020). Pengaruh pengetahuan keuangan, pengalaman keuangan, dan pendapatan terhadap perilaku keuangan keluarga. *Journal of Business and Banking*, 9(2), 197–213.
- Cakranegara, P. A., & Fetesond, M. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan, Kemampuan Akademis, Dan Pengalaman Bekerja Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *Eqien-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 9(1), 259–274.
- Fitriani, A., & Widodo, A. (2020). Pengaruh Financial Knowledge Terhadap Financial Behavior Dengan Financial Attitude Sebagai Variabel Intervening Pada Generasi Z. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)*, 4(2), 310–319.
- Gina Sakinah. (2018). *ANALISIS LITERASI KEUANGAN MAHASISWA S-1 FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS UNIVERSITAS DIPONEGORO ANGKATAN 2014 - 2017* [Skripsi, Universitas Diponegoro]. <http://eprints.undip.ac.id/66044/>.
- Harahap, Y. T., Aziz, A., & Cahyani, D. (2020). Perilaku Keuangan Pada Pelaku UMKM Kelurahan Cinere Depok. *Jurnal Ilmiah Manajemen Kesatuan*, 8(3), 225–238.
- Hidayat, M. Z. S., & Nurdin, N. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan. *Prosiding Manajemen*, 6(2), 943–949.

- Indiworo, H. E., & Setyorini, N. (2020). Financial Literacy Dan Financial Planning Dampaknya Terhadap Ketahanan Keuangan Keluarga Di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Hasil Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1, 1–12.
- Jofanka, A. D., Sa'diyah, S., Estianingtyas, F., & Pandin, M. Y. R. (2023). Pengaruh Kecerdasan dan Literasi Keuangan Terhadap Ketahanan Keuangan UMKM di Sentra Wisata Kuliner Jambangan Surabaya. *Lokawati: Jurnal Penelitian Manajemen Dan Inovasi Riset*, 1(4), 213–225.
- Kass-Hanna, J., Lyons, A. C., & Liu, F. (2022). Building financial resilience through financial and digital literacy in South Asia and Sub-Saharan Africa. *Emerging Markets Review*, 51, 100846.
- Laksono, B. A., Supriyono, S., & Wahyuni, S. (2019). Tinjauan literasi finansial dan digital pada tingkat ketahanan keluarga Pekerja Migran Indonesia. *Jurnal Penelitian Kesejahteraan Sosial*, 18(2), 123–134.
- Luis, L., & Nuryasman, M. N. (2020). Pengaruh Pengendalian Diri, Literasi Serta Perilaku Keuangan Terhadap Kesejahteraan Keuangan. *Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan*, 2(4), 994–1004.
- Mulyono. (2019). *Analisis Uji Asumsi Klasik*. Binus Business School. <https://bbs.binus.ac.id/management/2019/12/analisis-udi-asumsi-klasik/>
- Negara, A. K., Febrianto, H. G., & Fitriana, A. I. (2022). Mengelola keuangan dalam pandangan gen z. *AKUNTABEL*, 19(2), 296–304.
- Nihayah, A. N., Rifqi, L. H., Vanni, K. M., & Imron, A. (2022). Analisis Ketahanan Keuangan Pelaku Usaha Mikro Kecil Diukur Dari Implementasi Literasi Keuangan Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal E-Bis*, 6(2), 438–455.
- Noor Wahyuni. (2014). *UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS*. QMC - Binus University. <https://qmc.binus.ac.id/2014/11/01/u-j-i-v-a-l-i-d-i-t-a-s-d-a-n-u-j-i-r-e-l-i-a-b-i-l-i-t-a-s/>
- OCBC NISP. (2023). FINANCIAL FITNESS INDEX Riset untuk Indonesia sebagai guide kamu menuju #FinanciallyFIT. OCBC NISP. <https://www.ocbcnisp.com/asset/media/Feature/PDF/adhoc/2023/08/21/ocbc-nisp-financial-fitness-index>
- Otoritas Jasa Keuangan. (2022). *Hasil Survei Indeks Literasi dan Inklusi Keuangan 2022 yang Menggembirakan*. Otoritas Jasa Keuangan. [https://sikapiuangmu.ojk.go.id/FrontEnd/images/FileDownload/553\\_Majalah%20Edukasi%20Konsumen%20TW%20IV%202022.pdf](https://sikapiuangmu.ojk.go.id/FrontEnd/images/FileDownload/553_Majalah%20Edukasi%20Konsumen%20TW%20IV%202022.pdf)
- Parulian, P., & Tan, E. (2021). Peran Penyerapan Literasi Keuangan Terhadap Kesejahteraan Keuangan Generasi Milenial pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengembangan Wiraswasta*, 23(2), 135–148.

- Prihartono, M. R. D., & Asandimitra, N. (2018). Analysis factors influencing financial management behaviour. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 8(8), 308–326.
- Ramadanti, H., & Nawir, J. (2021). ANALISIS PERILAKU KEUANGAN GENERASI Z PADA CASHLESS SOCIETY: Literasi Keuangan, Gaya Hidup, Perilaku Keuangan, Cashless Society. *Jurnal Visionida*, 7(2), 96–109.
- Reeves, M., & Whitaker, K. (2020). A guide to building a more resilient business. *Harvard Business Review*, 2–8.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. literasi media publishing.
- Sri Mulyantini, M. M., & Dewi Indriasih, M. M. (2021). *Cerdas Memahami Dan Mengelola Keuangan Bagi Masyarakat Di Era Informasi Digital*. Scopindo Media Pustaka.
- Sucianah, A., & Yuhertiana, I. (2021). Gender Memoderasi Financial Literacy Dan Financial Behavior Terhadap Ketahanan Keuangan Rumah Tangga Milenial Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Proaksi*, 8(2), 428–438.
- Sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R & D* (1st ed., Vol. 19). Alfabeta.
- Tarihoran, H. D., Rahayu, C. S., Fadlia, I. N., & Pandin, M. Y. R. (2023). Peranan Finansial Teknologi, Perilaku Keuangan Terhadap Ketahanan Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis UNTAG Surabaya. *JURNAL RISET MANAJEMEN DAN EKONOMI (JRIME)*, 1(3), 268–281.
- Wahyuningtyas, S. N. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Kualitas Layanan E-Commerce, dan Promosi Penjualan Online terhadap Perilaku Belanja Online. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), 47–60.

# **LAMPIRAN**

## LAMPIRAN 1 Biodata

### BIODATA

#### Identitas Diri

Nama : Fathul Yasir  
 Tempat, Tanggal Lahir : Ele, 7 Mei 2002  
 Jenis Kelamin : Laki-Laki  
 Alamat Rumah : Ele, Jl. Poros Pekkae Soppeng, Desa Lombo  
 No.Telepon : 085796505602  
 Alamat Email : fathulysr07@gmail.com

#### Riwayat Pendidikan

2008 – 2014 : SDN 03 Ele  
 2014 – 2017 : SMPN 3 Tanete Rilau  
 2017 – 2020 : UPT SMAN 13 Pangkep

#### Pengalaman Organisasi

1. Anggota OSIS SMAN 13 Pangkep (2018-2019)
2. Ketua Panitia Milad SMAN 13 Pangkep (2019)
3. Koordinator Perlengkapan dalam kegiatan Explorasi SMAN 13 Pangkep
4. Panitia Latihan Kepemimpinan Mahasiswa tingkat I IMMAJ tahun 2022
5. *Secretariat and Entrepreneurship staff IMMAJ*

Demikian data ini dibuat dengan sebenarnya.

Makassar, 16 Mei 2024



Fathul Yasir

## LAMPIRAN 2 Kuesioner Penelitian

### KUESIONER PENELITIAN

#### PENGARUH *FINANCIAL LITERACY* DAN *FINANCIAL BEHAVIOR* GENERASI Z TERHADAP KETAHANAN FINANSIAL

(Studi Kasus pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Hasanuddin)

Salam sejahtera, perkenalkan saya Fathul Yasir, Mahasiswa S1 Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Hasanuddin Makassar Angkatan 2020.

Sehubungan dengan penelitian yang sedang saya laksanakan dalam rangka penyusunan skripsi sebagai tugas akhir yang berjudul "**Pengaruh *Financial Literacy* dan *Financial Behavior* Generasi Z Terhadap Ketahanan Finansial (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Hasanuddin)**"

Saya selaku peneliti dengan ini meminta kerendahan hati dan kesediaan dari saudara(i) sekalian untuk mengisi kuesioner penelitian ini sebagai bahan untuk memperoleh data dalam penyusunan skripsi. Data yang terkumpul hanya digunakan untuk kepentingan akademik dan akan dijaga kerahasiaannya. Kuesioner ini menggambarkan preferensi responden terhadap setiap pernyataan, sehingga tidak ada pernyataan yang benar dan salah.

Adapun kriteria responden yang dibutuhkan yaitu:

1. Mahasiswa aktif Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Hasanuddin Angkatan 2020-2022
2. Merupakan Mahasiswapreneur/*Studentpreneur* (seorang pelajar yang memiliki semangat kewirausahaan dan telah memulai bisnis, baik sendiri atau gabungan)

Jika saudara(i) termasuk dalam kriteria tersebut, mohon kesediaannya untuk mengisi kuesioner ini. Atas kesediaan dan bantuannya, saya mengucapkan banyak terima kasih.

## IDENTITAS RESPONDEN

Nama :  
 Jenis Kelamin : L/P  
 Jurusan : Ilmu Ekonomi/Manajemen/Akuntansi  
 Angkatan : 2020/2021/2022  
 Memiliki bisnis pribadi/gabungan : Ya/Tidak

## PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah setiap pernyataan dengan saksama.
2. Mohon untuk mengisi semua pernyataan dengan jujur.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang disediakan.
4. Setiap pernyataan terdiri dari lima alternatif jawaban, yaitu:

Skor	Keterangan
5	Sangat Setuju (SS)
4	Setuju (S)
3	Kurang Setuju (KS)
2	Tidak Setuju (TS)
1	Sangat Tidak Setuju (STS)

NO	PERNYATAAN	SKALA				
		STS	TS	KS	S	SS
<i><b>Financial Literacy</b></i>						
1	Saya paham dengan baik tentang konsep dasar keuangan, seperti tabungan, pinjaman, investasi, manajemen risiko, dan sebagainya.					

NO	PERNYATAAN	SKALA				
		STS	TS	KS	S	SS
2	Saya memahami informasi keuangan yang disajikan dalam bentuk grafik atau laporan keuangan					
3	Saya paham perbedaan antara aset dan utang, serta cara mengelolanya dengan efektif.					
4	Saya mampu mengidentifikasi dan memahami berbagai jenis asuransi serta manfaat dan risikonya.					
<b><i>Financial Behavior</i></b>						
1	Ketika berbelanja, saya hanya membeli apa yang saya butuhkan					
2	Saya memiliki kebiasaan menyusun anggaran pribadi (pemasukan dan pengeluaran) setiap bulan.					
3	Saya cenderung menghindari perilaku konsumtif dan memikirkan dampaknya terhadap kondisi keuangan					
4	Saya secara rutin menyisihkan sebagian pendapatan untuk tabungan					
<b><i>Ketahanan Finansial</i></b>						
1	Saya memiliki dana darurat untuk menghadapi kondisi ekonomi yang sulit, seperti kehilangan pekerjaan, kecelakaan, dan sebagainya.					
2	Saya memiliki sumber pendapatan lebih dari satu, sehingga tidak bergantung pada satu sumber pendapatan saja.					

NO	PERNYATAAN	SKALA				
		STS	TS	KS	S	SS
3	Saya memiliki asuransi yang mencukupi untuk melindungi diri dari risiko keuangan yang tidak terduga.					
4	Saya aktif mencari peluang untuk meningkatkan pendapatan, seperti berinvestasi atau mengembangkan keterampilan.					

**~ TERIMA KASIH ~**

### LAMPIRAN 3 Hasil Tabulasi Data Penelitian

No	Financial Literacy (X1)				Total	Financial Behavior (X2)				Total	Ketahanan Finansial (Y)				Total
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4		Y1	Y2	Y3	Y4	
1	4	3	3	4	14	2	1	2	3	8	3	3	3	4	13
2	4	5	5	5	19	5	4	5	4	18	3	2	2	4	11
3	4	5	4	3	16	4	4	4	4	16	3	2	3	4	12
4	4	4	4	3	15	4	3	4	5	16	4	2	3	3	12
5	3	3	4	4	14	4	4	3	4	15	4	3	4	4	15
6	4	5	5	5	19	5	5	5	5	20	4	5	5	5	19
7	4	4	5	4	17	5	3	5	5	18	3	2	3	4	12
8	4	4	5	5	18	4	5	3	4	16	3	5	1	5	14
9	4	4	4	4	16	4	3	3	3	13	4	4	2	4	14
10	4	4	5	4	17	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20
11	2	4	4	2	12	5	5	4	2	16	4	1	2	5	12
12	4	4	4	3	15	5	4	5	5	19	5	5	4	4	18
13	3	4	3	3	13	3	3	3	5	14	5	2	4	3	14
14	4	3	4	3	14	5	3	5	4	17	4	3	4	4	15
15	5	4	5	4	18	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
16	4	4	4	4	16	3	5	4	4	16	4	4	4	4	16
17	3	2	2	2	9	4	2	3	5	14	4	4	2	2	12
18	4	4	5	3	16	5	5	2	3	15	4	2	3	3	12
19	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	3	3	4	14
20	4	4	5	3	16	4	3	3	5	15	3	4	3	5	15
21	3	3	5	4	15	3	5	3	5	16	5	4	2	3	14
22	5	4	5	5	19	5	4	5	5	19	4	4	4	2	14
23	4	4	3	3	14	5	2	3	5	15	4	3	1	5	13
24	5	5	4	3	17	4	2	4	3	13	4	2	2	5	13
25	5	4	5	3	17	3	2	4	4	13	4	4	4	5	17
26	4	5	5	4	18	4	5	5	4	18	5	4	3	4	16
27	5	5	5	4	19	4	5	4	2	15	2	3	1	1	7
28	3	3	4	2	12	4	4	4	4	16	4	2	3	3	12
29	5	5	4	4	18	4	5	5	4	18	4	4	4	5	17
30	4	4	5	4	17	5	2	5	4	16	3	2	2	2	9
31	4	3	4	3	14	3	4	4	4	15	3	3	3	3	12
32	3	2	4	3	12	5	2	3	3	13	3	2	2	2	9
33	4	4	4	4	16	3	2	3	2	10	2	2	2	4	10
34	4	4	4	5	17	4	4	3	4	15	4	3	5	4	16
35	4	3	4	4	15	5	5	4	4	18	4	3	4	5	16
36	4	5	5	3	17	3	1	3	4	11	1	5	1	3	10
37	4	4	4	3	15	4	3	3	4	14	3	4	3	4	14
38	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
39	3	4	3	3	13	3	3	4	4	14	3	3	3	2	11
40	3	4	4	2	13	4	2	4	5	15	5	3	4	2	14
41	3	3	3	2	11	2	3	4	4	13	4	2	1	2	9
42	4	5	4	3	16	4	4	5	4	17	4	3	3	4	14
43	3	3	3	3	12	2	2	2	3	9	4	3	4	3	14
44	5	4	5	5	19	5	5	5	5	20	4	4	4	5	17

No	Financial Literacy (X1)				Total	Financial Behavior (X2)				Total	Ketahanan Finansial (Y)				Total
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4		Y1	Y2	Y3	Y4	
45	5	5	5	5	20	4	2	5	5	16	5	4	2	5	16
46	4	4	5	3	16	4	4	5	4	17	4	2	3	4	13
47	4	4	4	4	16	3	4	4	4	15	4	4	4	4	16
48	5	4	4	3	16	4	5	4	4	17	3	2	2	4	11
49	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
50	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20	4	3	4	5	16
51	4	5	5	4	18	5	4	2	5	16	5	2	1	4	12
52	4	5	5	4	18	4	2	4	2	12	3	4	2	2	11
53	3	4	4	2	13	3	5	4	5	17	1	1	2	3	7
54	4	4	5	4	17	5	5	5	4	19	5	2	1	3	11
55	4	5	4	4	17	3	4	4	4	15	2	2	1	4	9
56	4	4	4	4	16	3	4	2	2	11	4	4	3	4	15
57	4	4	4	2	14	4	5	5	5	19	5	5	5	5	20
58	4	3	4	4	15	4	5	4	4	17	4	3	4	4	15
59	5	5	5	4	19	4	5	5	5	19	5	4	2	5	16
60	4	4	4	3	15	5	4	5	4	18	4	3	3	3	13

## LAMPIRAN 4 Hasil Uji Statistik Deskriptif

<b>Descriptive Statistics</b>					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Financial Literacy	60	9	20	15.80	2.335
Financial Behavior	60	8	20	15.68	2.665
Ketahanan Finansial	60	7	20	13.62	2.900
Valid N (listwise)	60				

## LAMPIRAN 5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

### a. Uji Validitas

#### *Financial Literacy (X1)*

<b>Correlations</b>						
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	
X1.1	Pearson Correlation	1	.514**	.490**	.532**	.795**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
X1.2	Pearson Correlation	.514**	1	.507**	.350**	.750**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.006	.000
	N	60	60	60	60	60
X1.3	Pearson Correlation	.490**	.507**	1	.511**	.794**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
	N	60	60	60	60	60
X1.4	Pearson Correlation	.532**	.350**	.511**	1	.790**
	Sig. (2-tailed)	.000	.006	.000		.000
	N	60	60	60	60	60
Financial Literacy	Pearson Correlation	.795**	.750**	.794**	.790**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	60	60	60	60	60

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### **Financial Behavior (X2)**

		Correlations				Financial Behavior
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	
X2.1	Pearson Correlation	1	.302*	.429**	.230	.678**
	Sig. (2-tailed)		.019	.001	.077	.000
	N	60	60	60	60	60
X2.2	Pearson Correlation	.302*	1	.345**	.161	.719**
	Sig. (2-tailed)	.019		.007	.220	.000
	N	60	60	60	60	60
X2.3	Pearson Correlation	.429**	.345**	1	.357**	.759**
	Sig. (2-tailed)	.001	.007		.005	.000
	N	60	60	60	60	60
X2.4	Pearson Correlation	.230	.161	.357**	1	.598**
	Sig. (2-tailed)	.077	.220	.005		.000
	N	60	60	60	60	60
Financial Behavior	Pearson Correlation	.678**	.719**	.759**	.598**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	60	60	60	60	60

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).  
 \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### **Ketahanan Finansial (Y)**

		Correlations				Ketahanan Finansial
		Y1	Y2	Y3	Y4	
Y1	Pearson Correlation	1	.247	.394**	.256*	.659**
	Sig. (2-tailed)		.057	.002	.048	.000
	N	60	60	60	60	60
Y2	Pearson Correlation	.247	1	.367**	.270*	.688**
	Sig. (2-tailed)	.057		.004	.037	.000
	N	60	60	60	60	60

Y3	Pearson Correlation	.394**	.367**	1	.282*	.762**
	Sig. (2-tailed)	.002	.004		.029	.000
	N	60	60	60	60	60
Y4	Pearson Correlation	.256*	.270*	.282*	1	.651**
	Sig. (2-tailed)	.048	.037	.029		.000
	N	60	60	60	60	60
Ketahanan	Pearson Correlation	.659**	.688**	.762**	.651**	1
Finansial	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	60	60	60	60	60
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).						
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).						

## b. Uji Reliabilitas

### *Financial Literacy (X1)*

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.782	4

### *Financial Behavior (X2)*

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.623	4

### Ketahanan Finansial (Y)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.635	4

### LAMPIRAN 6 Hasil Uji Asumsi Klasik

#### a. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		60
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.64554336
Most Extreme Differences	Absolute	.096
	Positive	.062
	Negative	-.096
Test Statistic		.096
Asymp. Sig. (2-tailed) <sup>c</sup>		.200 <sup>d</sup>
Monte Carlo Sig. (2-tailed) <sup>e</sup>	Sig.	.181
	99% Confidence Interval	Lower Bound .171
		Upper Bound .191

a. Test distribution is Normal.  
 b. Calculated from data.  
 c. Lilliefors Significance Correction.  
 d. This is a lower bound of the true significance.  
 e. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 2000000.

### b. Uji Multikolinearitas

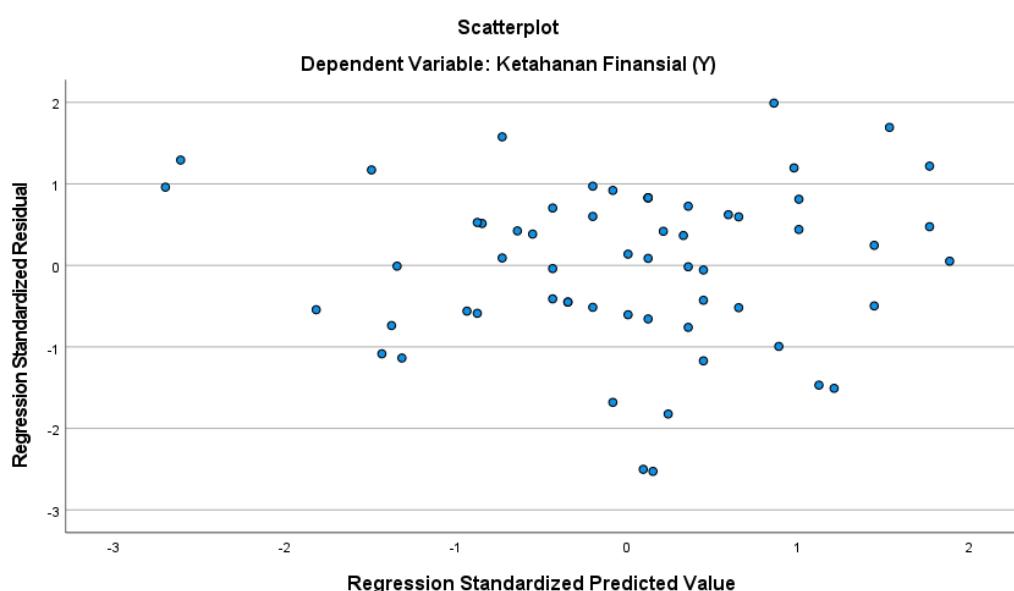
Model	Coefficients <sup>a</sup>						Collinearity Statistics	
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.		
	B	Error	Std. Beta			Tolerance	VIF	
1 (Constant)	5.393	2.699			1.998	.050		
Financial Literacy (X1)	.139	.163	.112		.855	.396	.850	1.177
Financial Behavior (X2)	.384	.143	.353		2.693	.009	.850	1.177

a. Dependent Variable: Ketahanan Finansial (Y)

### c. Uji Heteroskedastisitas

Model	Coefficients <sup>a</sup>					
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.
	B	Std. Error	Beta			
1 (Constant)	1.377	1.574			.875	.385
Financial Literacy (X1)	.044	.095	.067		.465	.643
Financial Behavior (X2)	.003	.083	.006		.041	.968

a. Dependent Variable: Abs\_Res



## LAMPIRAN 7 Hasil Uji Hipotesis

#### a. Analisis Regresi Linear Berganda

Model	Coefficients <sup>a</sup>					
	Unstandardized		Standardized			
	Coefficients		Coefficients		t	Sig.
1	(Constant)	5.393	2.699		1.998	.050
	Financial Literacy (X1)	.139	.163	.112	.855	.396
	Financial Behavior (X2)	.384	.143	.353	2.693	.009

**b. Uji T**

Model	Coefficients <sup>a</sup>					
	Unstandardized		Standardized			
	Coefficients		Coefficients		t	Sig.
1	(Constant)	5.393	2.699		1.998	.050
	Financial Literacy (X1)	.139	.163	.112	.855	.396
	Financial Behavior (X2)	.384	.143	.353	2.693	.009

c. Uji F

ANOVA <sup>a</sup>						
Model	Sum of Squares		df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	83.248	2	41.624	5.746	.005 <sup>b</sup>
	Residual	412.935	57	7.244		
	Total	496.183	59			