

DAFTAR PUSTAKA

- Alfajry, R., Ramadhan, D. H., & Pradana, S. A. (2023, April 17). *Pentingnya ui/ux pada Aplikasi atau Web - Jurusan Informatika - Fakultas Teknologi Industri - Universitas Islam Indonesia*. Informatika UII.
- Auliyaa, T. N. (2020, April 14). *Memahami User Flow pada UX Design – School of Information Systems*. School of Information Systems.
- BORNEO, A. H. (2023, May 29). *Perkembangan Teknologi Kesehatan di Era Digital*. stikes husada borneo banjarbaru.
- Deitte, L. A., & Omary, R. A. (2019, October). The Power of Design Thinking in Medical Education. *Academic Radiology ELSEVIER*, 26(10), 1417-1420.
- Dengen, N., & Hatta, H. R. (2009, February). Perancangan Sistem Informasi Terpadu Pemerintah Daerah Kabupaten Paser. *Jurnal Informatika Mulawarman*, 4(1).
- Fariyanto, F., Suadiha, S., & Ulum, F. (2021). Perancangan Aplikasi Pemilihan Kepala Desa Dengan Metode Ux Design Thinking (Studi Kasus: Kampung Kuripan), 2(2), 52-60.
- Fathimatuazzahro, I. (2022). Rancang bangun user experience dan user interface pada E-Learning menggunakan metode design thinking (studi kasus: Taman Kanak-Kanak Daerah Simo, Tulungagung). *Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Faulina, A. R. (2023, March 20). *Apa Itu Moodboard, Fungsi, serta Cara Membuatnya*. Sekawan Media, from <https://www.sekawanmedia.co.id/blog/apa-itu-moodboard/>
- Febrika, F., Suali, P. P., Oktadini, N. R., Meiriza, A., Sevtiyuni, P. E., Yuskan, E. L., & Kurniawan, D. (2023). perancangan ui/ux fitur asrama mahasiswa berbasis website dengan pendekatan user centered design, 10(3), 704-714.
- Dewi, N. F., & Agustina, K. (2017, Desember 19). Analisis Sistem Pelayanan Rekam Medis Rawat Inapdi RSUPDr. Kariadi Semarang Tahun 2016. *Jurnal Vokasi Indonesia*, 5(2), 29-37.
- Gibbons, S. (2016, July 31). *Design Thinking 101*. Nielsen Norman Group. from <https://www.nngroup.com/articles/design-thinking/>
- Haryuda, D., Asfi, M., & Fahrudin, R. (2021). perancangan ui/ux menggunakan metode design thinking berbasis web pada laporte company. *jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Terapan*, 8(1), 111-117.
- Hussein, A. S. (2018). *Metode Design Thinking untuk Inovasi Bisnis*. UB Press.

- Indrayani, S., Voutama, A., & Ridha, A. A. (2023). Implementasi Metode Design Thinking pada Perancangan User Experience Aplikasi Humaira Cakes. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 4(2), 1487-1496.
- Kumalasari, R. (2022, September 7). *User Flow: Definisi, Contoh, dan Cara Membuatnya*. Majoo, from <https://majoo.id/solusi/detail/user-flow/>
- Moran, K. (2023, June 25). *Heuristic Evaluations: How to Conduct*. Nielsen Norman Group, from <https://www.nngroup.com/articles/how-to-conduct-a-heuristic-evaluation/>
- Muhyidin, M. A., Sulhan, M. A., & Sevtiani, A. (2020). perancangan ui/ux aplikasi my cic layanan informasi akademik mahasiswa menggunakan aplikasi figma. *jurnal Digit: Digital of Information Technology*, 10(2), 208-219.
- Murtiyasa, B. (2021). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika.
- Nielsen, J. (2020, November 15). *10 Usability Heuristics for User Interface Design*. Nielsen Norman Group, from <https://www.nngroup.com/articles/ten-usability-heuristics/>.
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016, April 1). Identifikasi gaya belajar pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 56-63.
- Ramadan, R., Az-Zahra, H. M., & Rokhmawati, R. I. (2019, September). Perancangan User Interface Aplikasi EzyPay menggunakan Metode Design Sprint (Studi Kasus PT. Arta Elektronik Indonesia). 3(9), 8831–8840.
- Shirvanadi, E. C. (2021, Juli 18). Perancangan Ulang Ui/Ux Situs E-Learning Amikom Center Dengan Metode Design Thinking (Studi Kasus: Amikom Center).
- Subagja, D., Hartono, R., & Ruuhwan, R. (2023). evaluasi ui/ux pada sistem informasi pendaftaran tni-ad menggunakan system usability scale (sus) dan design thinking. *jurnal teknologi informasi*, 7(1).
- Supriyono, N. D., Aziz, A., & Harianto, W. (2019, December 10). analisis user interface dan user experience pada game perang komando menggunakan metode heuristic evalution. *Semnas SENASTEK Unikama*, 2.
- Umiga, M. (2022). Perancangan User Interface (UI) dan User Experience (UX) Aplikasi e-Learning Studi Kasus SMK N Jenawi dengan Pendekatan User Centered Design. *Jurnal Cakrawala Informasi*, 2(2), 56-62.
- Universitas Bina Sarana Informatika. (2023, April 28). *Pengertian Sistem Informasi, Ciri, Fungsi dan Komponennya*. BSI Today, from <https://bsi.today/pengertian-sistem-informasi/>

- Wawolumaja, J. F. (2021). Jurnal Pengaruh User Experience (Ux) Design Terhadap Kemudahan Pengguna Dalam Menggunakan Aplikasi Carsworld. *Jurnal Ilmu Komunikasi Acta Diurna*
- Ghozali, I. (2006). Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS. *Badan Penerbit Universitas Diponegoro.*, (3).
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). *Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS* AUTHORS. <https://osf.io/preprints/osf/v9j52>
- Usman, M. L. L., & Gustalika, M. A. (2022, 03 17). Pengujian Validitas dan Reliabilitas System Usability Scale (SUS) Untuk Perangkat Smartphone System Usability Scale (SUS) Validity and Reliability Testing for Smartphone Devices. *Jurnal ECOTIPE*, 9(1).
- Sauro, J., & Lewis, J. R. (2016). *Quantifying the User Experience: Practical Statistics for User Research*. Elsevier Science.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner *System Usability Scale* (SUS)

**PENELITIAN PERANCANGAN UI/UX
APLIKASI E-LOGBOOK FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUSLIM
INDONESIA DENGAN METODE DESIGN
THINKING**

Selamat Pagi/Siang/Malam, salam sejahtera untuk kita semua

Perkenalkan, saya Bayu Ajid mahasiswa sistem informasi Universitas Hasanuddin. Saya memohon ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner "Perancangan UI/UX Aplikasi E-Logbook Fakultas Kedokteran Universitas Muslim Indonesia dengan Metode Design Thinking".

Penelitian ini bertujuan untuk merancang antarmuka dan pengalaman pengguna yang optimal untuk aplikasi E-Logbook. Kami menggunakan metode Design Thinking untuk memastikan solusi yang dihasilkan benar-benar sesuai dengan kebutuhan pengguna.

Partisipasi Bapak/Ibu sangat penting bagi kami. Informasi yang diberikan akan digunakan untuk memahami kebutuhan pengguna dan merancang solusi yang efektif dan efisien. Semua data yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian ini.

Email

Jawaban Anda _____

Nama Lengkap

Jawaban Anda _____

Student ID

Jawaban Anda _____

Jenis Kelamin

☐ Laki-Laki

☐ Perempuan

Pilih angka sesuai dengan keterangan yang ada dibawah :

1. Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Tidak Setuju (TS)
3. Ragu-ragu (RG)
4. Setuju (S)
5. Sangat Setuju (SS)

1. Saya rasa tampilan aplikasi website E-logbookk fk UMI mudah dipahami oleh pengguna? *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

2. Saya rasa Aplikasi website E-logbook FK UMI tidak menampilkan berbagai indikator terkait setiap tindakan pengguna, seperti indikator status verified dan unverified? *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

3. Saya rasa elemen User interface, seperti tombol dan menu, konsisten dalam penempatan dan desain di seluruh situs? *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

4. Saya rasa aplikasi website E-logbook FK UMI, tidak mengikuti standar desain dan navigasi yang sudah umum diakui, sehingga memudahkan pengguna untuk berinteraksi dengan sistem? *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

5. Apakah bahasa dan terminologi yang digunakan di situs sesuai dengan pengertian umum dalam konteks pendidikan kedokteran? *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

6. Apakah navigasi dan tata letak situs tidak mencerminkan proses atau langkah-langkah yang biasa diikuti oleh mahasiswa kedokteran dalam dunia nyata? *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

7. Apakah Aplikasi website E-logbook FK UMI menyediakan pemberitahuan atau konfirmasi sebelum melakukan tindakan penting yang dapat berdampak besar pada data atau pengalaman pengguna? *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

8. Apakah tidak terdapat mekanisme perlindungan atau petunjuk yang membantu pengguna untuk menghindari atau memperbaiki kesalahan saat menggunakan Aplikasi website E-logbook FK UMI? *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

9. Apakah pengguna memiliki kemampuan untuk membatalkan atau keluar dari tindakan atau navigasi dengan mudah tanpa risiko kehilangan data atau kemajuan? *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

10. Apakah tidak terdapat jalan keluar yang jelas jika pengguna melakukan kesalahan atau ingin kembali ke langkah sebelumnya? *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Lampiran 2. Hasil Kuesioner SUS Mahasiswa

Respon den	Skor Asli										Skor Hasil Hitung										Jumlah	Jumlah x 2,5
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10		
R1	4	1	4	1	5	1	5	2	5	1	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	37	92,5
R2	5	1	4	1	5	2	5	1	5	1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	38	95
R3	5	2	4	2	5	1	5	1	5	1	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	37	92,5
R4	4	2	4	2	5	1	5	2	4	1	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	34	85
R5	5	1	4	1	5	2	5	1	5	1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	38	95
R6	5	1	5	3	5	1	5	1	5	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	38	95
R7	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R8	5	1	5	1	4	2	5	2	5	1	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	37	92,5
R9	5	1	4	1	3	1	5	1	5	1	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	37	92,5
R10	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R11	5	2	4	1	5	1	4	1	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	35	87,5
R12	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R13	5	2	5	1	5	2	4	1	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	34	85
R14	5	1	5	2	5	1	5	1	5	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	38	95
R15	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R16	5	1	5	1	4	1	5	1	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	37	92,5
R17	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R18	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R19	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R20	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R21	5	1	5	1	4	2	5	2	4	1	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	36	90
R22	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R23	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R24	5	1	4	1	5	1	5	1	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	38	95
R25	5	2	5	1	4	1	5	1	5	1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	38	95
R26	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R27	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R28	5	1	5	1	5	1	5	2	5	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	38	95
R29	5	2	5	2	5	2	2	2	5	2	4	3	4	3	4	3	1	3	4	3	32	80
R30	5	2	4	1	4	2	4	2	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	32	80

Respon den	Skor Asli										Skor Hasil Hitung										Jumlah	Jumlah x 2,5
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10		
R31	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R32	5	1	5	1	5	1	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	38	95
R33	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R34	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R35	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R36	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R37	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R38	5	1	4	1	5	2	5	1	4	1	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	37	92,5
R39	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R40	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R41	5	2	5	2	4	2	5	1	5	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	35	87,5
R42	5	2	4	2	5	2	5	1	5	1	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	36	90
R43	4	2	4	2	5	2	4	1	5	1	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	34	85
R44	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R45	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R46	5	1	5	1	4	1	5	1	5	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	38	95
R47	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R48	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R49	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R50	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
Total = 4780																						

Lampiran 3. Hasil Kuesioner SUS Dosen

[illegible]

Respon den	Skor Asli										Skor Hasil Hitung										Jumlah	Jumlah x 2,5
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10		
R8	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R9	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R10	5	2	5	1	5	2	4	3	4	1	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	34	85
R11	4	1	5	1	5	2	5	1	5	1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	38	95
R12	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R13	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R14	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R15	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R16	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R17	4	2	4	2	3	1	5	2	5	1	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	33	82,5
R18	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R19	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R20	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R21	5	2	5	2	5	2	5	2	5	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	35	87,5
R22	5	1	5	2	5	1	5	1	5	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39	97,5
R23	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R24	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R25	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R26	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R27	5	2	4	1	5	2	5	1	4	1	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	36	90
R28	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R29	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
R30	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
Total = 2910																						

Lampiran 4. Hasil Uji Validitas 50 Responden Mahasiswa

Correlations												
Variables	Statistics	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	JUMLAH
P01	Pearson Correlation	1	.295 [*]	.450 ^{**}	.284 [*]	-.105	.069	.087	.383 ^{**}	.101	-.113	.364 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.038	.001	.046	.468	.633	.549	.006	.486	.435	.009
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
P02	Pearson Correlation	.295 [*]	1	.421 ^{**}	.485 ^{**}	.139	.459 ^{**}	.535 ^{**}	.231	.286 [*]	.447 ^{**}	.787 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.038		.002	.000	.337	.001	.000	.107	.044	.001	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
P03	Pearson Correlation	.450 ^{**}	.421 ^{**}	1	.199	.091	.380 ^{**}	.100	.178	.346 [*]	-.042	.539 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.001	.002		.166	.530	.007	.488	.216	.014	.773	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
P04	Pearson Correlation	.284 [*]	.485 ^{**}	.199	1	-.066	.225	.234	.098	-.075	.124	.455 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.046	.000	.166		.648	.116	.101	.496	.607	.391	.001
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
P05	Pearson Correlation	-.105	.139	.091	-.066	1	.225	-.040	.232	.166	.227	.352 [*]
	Sig. (2-tailed)	.468	.337	.530	.648		.116	.781	.106	.250	.113	.012
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
P06	Pearson Correlation	.069	.459 ^{**}	.380 ^{**}	.225	.225	1	.406 ^{**}	.342 [*]	.254	.302 [*]	.679 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.633	.001	.007	.116	.116		.003	.015	.075	.033	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
P07	Pearson Correlation	.087	.535 ^{**}	.100	.234	-.040	.406 ^{**}	1	.329 [*]	.264	.479 ^{**}	.651 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.549	.000	.488	.101	.781	.003		.020	.064	.000	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
P08	Pearson Correlation	.383 ^{**}	.231	.178	.098	.232	.342 [*]	.329 [*]	1	.261	.206	.555 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.006	.107	.216	.496	.106	.015	.020		.067	.151	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
P09	Pearson Correlation	.101	.286 [*]	.346 [*]	-.075	.166	.254	.264	.261	1	.372 ^{**}	.536 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.486	.044	.014	.607	.250	.075	.064	.067		.008	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
P10	Pearson Correlation	-.113	.447 ^{**}	-.042	.124	.227	.302 [*]	.479 ^{**}	.206	.372 ^{**}	1	.584 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.435	.001	.773	.391	.113	.033	.000	.151	.008		.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
JUMLAH	Pearson Correlation	.364 ^{**}	.787 ^{**}	.539 ^{**}	.455 ^{**}	.352 [*]	.679 ^{**}	.651 ^{**}	.555 ^{**}	.536 ^{**}	.584 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	.009	.000	.000	.001	.012	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).												
** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).												

Lampiran 5. Hasil Uji Validitas 30 Responden Dosen

Correlations												
		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	JUMLAH
P01	Pearson Correlation	1	.479**	.523**	.135	.473**	.135	.288	.453*	-.131	-.073	.577**
	Sig. (2-tailed)		.007	.003	.478	.008	.478	.122	.012	.491	.702	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P02	Pearson Correlation	.479**	1	.604**	.479**	.337	.479**	.484**	.761**	.604**	.337	.936**
	Sig. (2-tailed)	.007		.000	.007	.069	.007	.007	.000	.000	.069	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P03	Pearson Correlation	.523**	.604**	1	.196	.557**	.196	-.089	.327	.259	-.062	.611**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000		.299	.001	.299	.640	.078	.167	.745	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P04	Pearson Correlation	.135	.479**	.196	1	.473**	.135	-.105	.247	.196	.473**	.530**
	Sig. (2-tailed)	.478	.007	.299		.008	.478	.581	.188	.299	.008	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P05	Pearson Correlation	.473**	.337	.557**	.473**	1	-.073	-.050	.312	-.062	-.034	.520**
	Sig. (2-tailed)	.008	.069	.001	.008		.702	.795	.093	.745	.856	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P06	Pearson Correlation	.135	.479**	.196	.135	-.073	1	.288	.453*	.523**	.473**	.577**
	Sig. (2-tailed)	.478	.007	.299	.478	.702		.122	.012	.003	.008	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P07	Pearson Correlation	.288	.484**	-.089	-.105	-.050	.288	1	.730**	.356	-.050	.490**
	Sig. (2-tailed)	.122	.007	.640	.581	.795	.122		.000	.053	.795	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P08	Pearson Correlation	.453*	.761**	.327	.247	.312	.453*	.730**	1	.327	.312	.838**
	Sig. (2-tailed)	.012	.000	.078	.188	.093	.012	.000		.078	.093	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P09	Pearson Correlation	-.131	.604**	.259	.196	-.062	.523**	.356	.327	1	-.062	.504**
	Sig. (2-tailed)	.491	.000	.167	.299	.745	.003	.053	.078	.745	.005	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	-.073	.337	-.062	.473**	-.034	.473**	-.050	.312	-.062	1	.341
	Sig. (2-tailed)	.702	.069	.745	.008	.856	.008	.795	.093	.745		.066
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
JUMLAH	Pearson Correlation	.577**	.936**	.611**	.530**	.520**	.577**	.490**	.838**	.504**	.341	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.003	.003	.001	.006	.000	.005	.066	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).												
* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).												

Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas 50 Responden Mahasiswa

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.745	10

Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas 30 Responden Dosen

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.812	10

Lampiran 8. Tabel Distribusi r Pearson

df (N-2)		Tabel Distribusi r				
		Tingkat Signifikansi				
		One Tail	0,05	0,025	0,01	0,005
		Two Tail	0,1	0,05	0,02	0,01
1			0,9876883	0,9969173	0,9995066	0,9998766
2			0,9000000	0,9500000	0,9800000	0,9900000
3			0,8053836	0,8783394	0,9343330	0,9587350
4			0,7292993	0,8114014	0,8821937	0,9171997
5			0,6694395	0,7544922	0,8328740	0,8745264
6			0,6214892	0,7067344	0,7887203	0,8343416
7			0,5822056	0,6663836	0,7497758	0,7976812
8			0,5493568	0,6318969	0,7154592	0,7645925
9			0,5214044	0,6020688	0,6850954	0,7347863
10			0,4972647	0,5759830	0,6580698	0,7078876
11			0,4761560	0,5529427	0,6338630	0,6835276
12			0,4575002	0,5324128	0,6120466	0,6613756
13			0,4408608	0,5139775	0,5922698	0,6411448
14			0,4259020	0,4973090	0,5742453	0,6225907
15			0,4123605	0,4821460	0,5577368	0,6055059
16			0,4000271	0,4682773	0,5425482	0,5897144
17			0,3887330	0,4555305	0,5285165	0,5750668
18			0,3783409	0,4437634	0,5155045	0,5614354
19			0,3687370	0,4328576	0,5033965	0,5487110
20			0,3598269	0,4227135	0,4920938	0,5367996
21			0,3515312	0,4132470	0,4815122	0,5256199
22			0,3437826	0,4043863	0,4715788	0,5151012
23			0,3365235	0,3960697	0,4622308	0,5051818
24			0,3297047	0,3882440	0,4534133	0,4958078
25			0,3232835	0,3808629	0,4450785	0,4869316
26			0,3172227	0,3738859	0,4371841	0,4785112
27			0,3114899	0,3672777	0,4296930	0,4705091
28			0,3060566	0,3610069	0,4225721	0,4628923
29			0,3008976	0,3550459	0,4157921	0,4556311
30			0,2959907	0,3493700	0,4093269	0,4486988
31			0,2913160	0,3439573	0,4031528	0,4420715
48			0,2352899	0,2787106	0,3281279	0,3610314
49			0,2329198	0,2759365	0,3249156	0,3575427
50			0,2306199	0,2732435	0,3217958	0,3541529
51			0,2283868	0,2706278	0,3187639	0,3508575
52			0,2262173	0,2680857	0,3158161	0,3476522
53			0,2241084	0,2656139	0,3129484	0,3445330
54			0,2220574	0,2632092	0,3101574	0,3414961
55			0,2200617	0,2608686	0,3074396	0,3385380
56			0,2181188	0,2585893	0,3047919	0,3356553