

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, H., & Maulana, L. A. A. (2019). Pengaruh Teknik Video Edukasi Terhadap Berpikir Positif Siswa Smpn 16 Mataram. *Jurnal Realita*, 4(7), 727–741.
- Akhtar, N. M. (2023). *Pengaruh Media Sosial Terhadap Perkembangan Moral Remaja*. <https://www.researchgate.net/publication/381570770>
- Almeida, T. C., & Ifrim, I. C. (2023). Psychometric Properties of the Positive Thinking Skills Scale (PTSS) among Portuguese Adults. *Behavioral Sciences*, 13(5). <https://doi.org/10.3390/bs13050357>
- Antara, H., Lete, G. R., Halis, F., Kusuma, D., Rosdiana, Y., Program, M., Ilmu, S., Fakultas, K., Kesehatan, I., Tribhuwana, U., Malang, T., Program, D., Keperawatan, S., & Malang, P. K. (2019). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Resiliensi Remaja Di Panti Asuhan Bakti Luhur Malang. *Nursing News*, 4(1).
- Aprilianto, M. V., & Fahrizqi, E. B. (2020). Tingkat Kebugaran Jasmani Anggota Ukm Futsal Universitas Teknokrat Indonesia. *Journal of Physical Education (JouPE)*, 1(1), 1–9.
- Bahry, S., & Nomor, X. (2022). Konsep Diri Para Anak Asuh Yang Berusia Remaja Di Panti Asuhan Budi Sentosa Dan Rumah Sejahtera. *Journal Kawasa*, XII(3), 10–31.
- Bernadine, J., Widi, N., & Astuti, N. W. (2024). Hubungan Antara School Well-Being dan Self-Esteem Dalam Keberhasilan Nilai Belajar Siswa.
- Bessaraba, O., Melnyk, I., Shakhov, V., Shakhov, V., Mateiko, N., & Ryhel, O. (2022). The Role of Positive Thinking in Overcoming Stress by a Person: The Neuroscientific Paradigm. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 13(3), 1–15. <https://doi.org/10.18662/brain/13.3/350>
- Chen, X., & Ma, R. (2023). Adolescents' Self-Esteem: The Influence Factors and Solutions. In *Journal of Education, Humanities and Social Sciences EPHHR* (Vol. 2022).

- de Castro, N. B., de Oliveira Lopes, M. V., & Monteiro, A. R. M. (2020). Low Chronic Self-Esteem and Low Situational Self-Esteem: a literature review. In *Revista Brasileira de Enfermagem* (Vol. 73, Issue 1). Associacao Brasileira de Enfermagem. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0004>
- Deasy, H., Astuti, K., Budiyan, K., Magister Psikologi, P., & Psikologi, F. (2020a). Pelatihan Berfikir Positif untuk Meningkatkan Self-Esteem pada Remaja Yatim Piatu di Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 1–7.
- Deasy, H., Astuti, K., Budiyan, K., Magister Psikologi, P., & Psikologi, F. (2020b). Pelatihan Berfikir Positif untuk Meningkatkan Self-Esteem pada Remaja Yatim Piatu di Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 1–7.
- Dewinta, A. (2021). The Effects Of Positive Thinking Ability And Peer Social Support Toward Psychological Well-Being Of International Students In Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 146–161.
- Dias Arista, T., Abdullah, S. M., Mercu, U., & Yogyakarta, B. (2023). Development POSITIVE THINKING TRAINING TO IMPROVE SELF-CONCEPT AMONG FOSTER ADOLESCENTS. *Journal of Lifespan*, 1(1), 1–10.
- Dwi Rahmawati, B., Arruum Listiyandini, R., & Rahmatika, R. (2019). Resiliensi Psikologis dan Pengaruhnya terhadap Kualitas Hidup terkait Kesehatan pada Remaja di Panti Asuhan Psychological Resilience and Its Impact on Quality of Life related to Adolescent Health in Social Institution. *Jurnal Magister Psikologi UMA*, 11(1), 2502–4590. <https://doi.org/10.31289/analitika.v11i1.2314>
- Febristi, A. (2021). Faktor Pengaruh dengan Self Esteem (Harga Diri) pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan (JIK)*, 3(2), 64–72. <https://doi.org/10.36590/jika.v3i2.131>

- Febristi, A., Keperawatan, A., & Padang, B. (2019). Individual Factor Relationship With Self Esteem (Self Price) Adolescent Orphanage In The City Of Padang In 2019.
- Fitria Salsabila, D., Faza, A., Qalbi, S., Aziz, A. M., Etniko, A., Khairun, S., Rauf, N. T., Program, S., Psikologi, U., Islam, N., Sunan, G., & Djati Bandung, I. (2022). Perbedaan Self-Esteem antara Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri dengan Perguruan Tinggi Swasta Differences in Self-Esteem between State University Students and Private Universities. *JoPS: Journal of Psychological Students*, 1(1), 45–56. <https://doi.org/10.15575/jops.v1i1.17458>
- Gainau, B. M. (2015). Perkembangan Remaja Dan Problematikanya. PT KANISIUS.
- Gumantan, A., & Kunci, K. (2020). Tingkat Motivasi Latihan Ukm Panahan Teknokrat Selama Pandemi Covid. *Journal of Physical Education (JouPE)*, 1(2), 10–13.
- Herdiani, F. D. (2021). Penerapan Oracle Enterprise Architecture Development (OADP) Dalam Perancangan Arsitektur Sistem Informasi Manajemen Aset Properti: Studi Kasus PT. Pos Properti Indonesia. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 5(1), 31–38.
- Huta Uruk, F., & Reski, N. (2022). Hubungan Self-Esteem dengan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Siswa Orangtua Bercerai. *JPIIn: Jurnal Pendidik Indonesia*, 05(02).
- Ifani Candra, Dila Dwi Rahmi, & Krisnova Nastasia. (2021). Hubungan antara Positive Thinking dengan Forgiving Behavior pada Siswa di MTsN 6 Tanah Datar. *Psyche 165 Journal*, 361–367. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v14i4.130>
- Isroani, F., Mahmud, S., Qurtubi, A., Pebriana, P. H., & Karim, R. A. (2023). *Psikologi Perkembangan*. Mitra Cendekia Media.

- Jannah, M., & Zarkasih Putro, K. (2021). Pengaruh Faktor Genetik Pada Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 53–63.
- Jaya Mertha, I. M. L. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Penerbit Quadrant.
- Kawitri, A. Z., Rahmawati, D., Listiyandini, R. A., & Rahmatika, R. (2019). Self-Compassion dan Resiliensi pada Remaja Panti Asuhan Self-Compassion and Resilience among Adolescents Living at Social Shelters. In *Jurnal Psikogenesis* (Vol. 7, Issue 1).
- Kemenkes. (2019). *Remaja 10-18 Tahun*. <https://ayosehat.kemkes.go.id/kategori-usia/remaja>
- Khademi Astaneh, Z. (2021). The Effect of Positive Psychology on the Human Beings from the Viewpoint of Seligman. *Journal of Preventive Counselling (JPC)*, 2(1), 58–70.
- Khoiryasdien, A. D., & Warastri, A. (2020). Pelatihan Berpikir Positif untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Survivor Bipolar di Yogyakarta. *Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*, 16(2), 317–335.
- Kristanto Putra, W., & Meiyuntariningsih, T. (2019). Efektifitas Pelatihan Berpikir Positif Dalam Meningkatkan Psychological Well-Being Dan Harga Diri Pada Lansia Yang Memiliki Penyakit Kronis. *I4(2)*, 1–13.
- Kurniasari, E., Rusmana, N., & Budiman, N. (2019). Gambaran Umum Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3(2), 52–58. http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- Lábiscsák-Erdélyi, Z., Veres-Balajti, I., Somhegyi, A., & Kósa, K. (2022). Self-Esteem Is Independent Factor and Moderator of School-Related Psychosocial Determinants of Life Satisfaction in Adolescents. *International Journal of*

Environmental Research and Public Health, 19(9).
<https://doi.org/10.3390/ijerph19095565>

Latifah, I., Ekowati, W., Anam, A., Keperawatan, J., Kesehatan, I.-I., Jenderal, U., Purwokerto, S., & Profesor, J. (2022). IDEAL DIRI REMAJA PANTI ASUHAN. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 5(2), 367–374.
<https://journal.ppnijateng.org/index.php/jikj>

Li, M., Xu, Q., Han, X., Jiang, Y., Ya, R., & Li, J. (2023). A cross-sectional historical study on the changes in self-esteem among Chinese adolescents from 1996 to 2019. In *Frontiers in Psychology* (Vol. 14). Frontiers Media SA.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1280041>

Martha, A. H. (2023). Hubungan Harga Diri Dan Kepercayaan Diri Remaja Panti Asuhan Aisyiyah Di Sidoarjo. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 9(3), 414–424.

Mohamed, A., Abd-Alla, E.-S., Ramadan Abd-Elfatah, S., Zaki, M. M., Ahmed, H., & Hassinine, M. (2022). Psychological Problems among Orphan Children. *Journal of Nursing Science-Benha University*, 3(1), 474–485.

Muslimin, Z. I. (2021). Berpikir Positif Dan Resiliensi Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Psikologi Integratif*, 9(1), 115–131.

Nabila, D. A., Assyifa, M., Rahayu, R. P., Nugrah, M., Komariah, K. S., & Budiyantri, N. (2023). Pendidikan Anak Usia Dini, Remaja Dan Dewasa. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 10(01), 14–26.
<https://doi.org/10.21009/jkkp.101.02>

Nikmanesh, Z., & Mirkazehi, L. (2020). Research Paper: The Effectiveness of Positive Thinking Training in the Quality of Life and Emotion Regulation Among Patients With Multiple Sclerosis. *Journal of Research and Health*, 10(4), 207–216. <https://doi.org/10.32598/JRH.10.4.363.7>

- Ningsih, F. R., & Awalya. (2020). Hubungan Antara Harga Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Kepercayaan Diri Siswa Smk Nusa Bhakti Kota Semarang. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), 198–214.
- Novelina, M., & Muzakki, M. A. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Sarjana Professional: Skill, Potensi Diri Dan Berfikir Positif (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2). <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2>
- Nsabimana, E., Rutembesa, E., Wilhelm, P., & Martin-Soelch, C. (2019). Effects of institutionalization and parental living status on children's self-esteem, and externalizing and internalizing problems in Rwanda. *Frontiers in Psychiatry*, 10(JUN). <https://doi.org/10.3389/fpsyt.2019.00442>
- Nurhasanah, & Ningsih, A. D. (2023). Perkembangan Remaja Berdasarkan Gender. *Coution : Journal of Counseling and Education*, 4(2), 35–41.
- Nursalam. (2018). Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. Pedoman Skripsi, Tesis Dan Instrumen Penelitian Keperawatan (2nd ed.). Penerbit Salemba Medika.
- Olivia, K., Cahyani, A., Agushybana, F., & Djoko Nugroho, R. (2021). Relationship of Parents' Communication and Reproductive Health Knowledge and Attitude Among Orphan Adolescents in Klaten District 2020. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 12(1), 15–25. <https://doi.org/10.22435/kespro.v12i1.4432.15-25>
- Osamy Zaid Anbar, H., Mahmoud Elewa, S., & Elias Abdel-Aziz, A. (2023). Psychological challenges among Adolescents at Orphanages. *Original Article Egyptian Journal of Health Care*, 14(2), 234–247.
- Prahastuti, N. F., & Santhoso, F. H. (2021). Persepsi Terhadap Dukungan Sosial Ditinjau Dari Karakteristik Remaja Panti Asuhan Dengan Remaja Nonpanti Asuhan. *Jurnal Talenta Psikologi*, XVI(1), 65–80.
- Pratama, D., & Sari, Y. P. (2020). Karakteristik Perkembangan Remaja. *Jurnal Edukasimu*, 1(3), 1–9.

- Ramadhani, A., & Ulfia, F. (2022a). Berpikir Positif dan Kepercayaan Diri terhadap Kualitas Hidup. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5447–5455. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2762>
- Ramadhani, A., & Ulfia, F. (2022b). Berpikir Positif dan Kepercayaan Diri terhadap Kualitas Hidup. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5447–5455. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2762>
- Rusfiana, R., & Sugiasih, I. (2021). Berpikir Positif dengan Harga Diri. *PSISULA : Prosiding Berkala Psikologi*, 3, 162–172. www.kompas.com
- Samosir, E. F. (2021). Penerapan Asuhan Keperawatan Jiwa Pada An. A Dengan Gangguan Konsep Diri: Harga Diri Rendah Di Lingk. XVI Lorong Jaya.
- Sari, D. P., Asih, G. Y., Irawan Budi Susilo, M. N., & Ardaniyati, L. A. (2023). Pelatihan Berpikir Positif Terhadap Konsep Diri Remaja Panti Asuhan Aisyiyah Tuntang. *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 6–13. <https://doi.org/10.46576/rjpkm.v4i1.2010>
- Sekar, P. R. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Agresivitas Remaja Putri Rahmaning Sekar. *Psyche 165 Journal*, 14(1). www.springer.com
- Sriwidharmanely, S., Sumiyana, S., Mustakini, J. H., & Nahartyo, E. (2022). Encouraging positive emotions to cope with technostress's adverse effects: insights into the broaden-and-build theory. *Behaviour and Information Technology*, 41(10), 2187–2200. <https://doi.org/10.1080/0144929X.2021.1955008>
- Suarmawan, K. A., Meitriana, M. A., & Haris, I. A. (2019). Faktor-Faktor Eksternal Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 3 Singaraja Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2), 528–539.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Penerbit Alfabeta Bandung.

- Syafrizaldi, S., & Pratiwi, S. (2020). Hubungan antara Lingkungan Sosial dengan Harga Diri Remaja Panti Asuhan Al Jam'iyatul Washliyah Binjai. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 3(1), 193–199. <https://doi.org/10.34007/jehss.v3i1.254>
- Syakraeni, A., Bimbingan, J., Islam, P., Dakwah, F., Uin, K., & Makassar, A. (2020). PEMBENTUKAN KONSEP DIRI REMAJA. In *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam* (Vol. 7).
- Syapitri, H., Amila, & Aritonang, J. (2021). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan* (1st ed.). Ahlimedia Press.
- UNICEF. (2024). *Adolescent development and participation*. <https://www.unicef.org/adolescence>
- Wahdi, A. E. (2022). *Indonesia - National Adolescent Mental Health Survey (I-NAMHS): Laporan Penelitian*.
- WHO. (2019). *Adolescent health*.
- WHO. (2023). *Mental Health Determinant*.
- Wini, N., Marpaung, W., & Sarinah, D. (2020). Optimisme Ditinjau Dari Penerimaan Diri Pada Remaja Di Panti Asuhan. 15(1), 12–21.
- World Health Organization. (2022). *Adressing Mental Health in Indonesia*.
- Yuliany, N., Mania, S., Tarbiyah, F., Keguruan, D., & Makassar, A. (2021). Creative Thinking Ability and Positive Thinking on Mathematics Learning Achievement of Class VII SMPN 20 Sinjai. *Alauddin Journal of Mathematics Education Journal Homepage*, 3(2), 161–173. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/ajme>

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penjelasan Penelitian

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Dengan ini saya

Nama Peneliti : Ainiyyah Ardianti

Nim : R011211111

Pekerjaan : Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas
Hasanuddin

Peneliti bermaksud akan melakukan penelitian dengan judul “Hubungan *Positive Thinking* dengan *Self-Esteem* Pada Remaja di Panti Asuhan Kota Makassar Kec. Biringkanaya”. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah menganalisa hubungan *positive thinking* dengan *self-esteem* remaja di Panti Asuhan Kota Makassar. Penelitian ini tidak akan merugikan para partisipan. Informasi yang dikumpulkan selama penelitian akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk tujuan penelitian.

Peneliti sangat berharap agar remaja di panti asuhan bersedia menjadi partisipan dengan menandatangani lembar persetujuan yang telah disiapkan dan menjawab semua pertanyaan yang akan diajukan oleh peneliti. Demikian penjelasan dari peneliti mengenai penelitian ini. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih atas kesediaan dan bantuan yang diberikan oleh remaja panti dalam penelitian ini

LEMBAR PERSETUJUAN PARTISIPAN
(INFORMED CONSENT)

Setelah menerima penjelasan dari peneliti mengenai maksud dan tujuan dari penelitian yang akan dilakukan oleh mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin berikut ini:

Nama : Ainiyyah Ardianti

NIM : R011211111

Judul : Hubungan *Positive Thinking* dengan *Self-Esteem* Pada Remaja
di Panti Asuhan Kota Makassar Kec. Biringkanaya

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk menjadi partisipan dalam penelitian ini. Demikian persetujuan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan sesadar-sadarnya tanpa paksaan dari pihak manapun.

Makassar, September 2024

Partisipan

()

Penanggung Jawab Penelitian:

Nama : Ainiyyah Ardianti

Alamat : Jl. Perintis Kemerdekaan KM. 11

Telp./HP : 081244922611

E-mail : ainiyyah.ardianti16@gmail.com

INSTRUMEN PENELITIAN

Hubungan *Positive Thinking* dengan *Self-Esteem* Pada Remaja di Panti Asuhan Kec. Biringkanaya Makassar

A. Identitas Responden

Nama :
Jenis Kelamin : P / L (lingkar salah satu)
Usia :
Pendidikan Terakhir :

B. Skala *Positive Thinking*

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Pada buku kuesioner ini terdapat 2 skala. Masing-masing skala terdiri dari sejumlah pernyataan. Bacalah pernyataan-pernyataan tersebut dengan teliti.
2. Beri tanda silang (X) pada pernyataan yang paling sesuai dengan keadaan Anda sesungguhnya, dengan cara mensilang pada salah satu pilihan jawaban yang berada sebelah kanan sebagai berikut:

SS : Bila pernyataan tersebut **SANGAT SESUAI** dengan diri
Anda

S : Bila pernyataan tersebut **SESUAI** dengan diri Anda

K : Kadang-kadang

TS : Bila pernyataan tersebut **TIDAK SESUAI** dengan diri Anda

STS : Bila pernyataan tersebut **SANGAT TIDAK SESUAI** dengan
diri Anda

Contoh:

Cara menjawab

No.	Pernyataan	SS	S	K	TS	STS
1.	Saya merasa bahagia				X	

Jika ingin mengganti jawaban

No.	Pernyataan	SS	S	K	TS	STS
2.	Saya merasa bahagia	X			X	

3. Semua jawaban adalah benar, selama jawaban tersebut sesuai dengan pendapat, pikiran, atau perasaan Anda.
4. Periksalah kembali jawaban Anda sebelum kuesioner ini dikembalikan, jangan sampai ada jawaban yang terlewatkan.

Skala *Positive Thinking*

No	Pernyataan	SS	S	K	TS	STS
1.	Saya siap menerima resiko dari setiap keputusan yang saya ambil.					
2.	Saya suka berdiskusi dengan teman agar tidak terjadi salah paham.					
3.	Saya suka mendengarkan kritik dan saran orang lain.					
4.	Saya berusaha mengerjakan apapun yang sudah menjadi tanggung jawab saya.					
5.	Jika saya gagal, saya akan berusaha lebih maksimal lagi.					
6.	Saya adalah seseorang yang mempunyai semangat tinggi.					

7.	Jika saya sudah bertekad, saya akan melakukan apapun meski itu sulit.					
8.	Saya akan mengakui kesalahan yang saya perbuat.					
9.	Saya memiliki solusi sendiri terhadap masalah yang saya hadapi.					
10.	Menjadi pribadi yang bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain adalah bagian dari prioritas saya.					
11.	Saya mampu bertanggung jawab atas keputusan yang sudah saya buat.					
12.	Jika saya ingin cepat sukses, saya harus berusaha dengan giat.					
13.	Saya berjuang terus agar keinginan saya tercapai.					
14.	Saya gemar melakukan aktifitas yang bermanfaat.					
15.	Saya berusaha tetap tenang meskipun sebenarnya saya merasa gelisah.					
16.	Kelebihan yang saya miliki akan saya manfaatkan dengan baik.					
17.	Saya meminta pendapat orang lain jika ada orang yang tidak suka dengan saya.					
18.	Saya selalu membicarakan hal-hal yang berkaitan dengan kesuksesan dan prestasi.					
19.	Saya bangga dengan kemampuan yang saya miliki.					
20.	Saya merasa hidup saya sangat berarti bagi semua orang.					
21.	Saya senang mendengarkan kisah-kisah inspiratif dari beberapa orang.					
22.	Saya mampu menyelesaikan tugas dengan baik.					

C. Skala *Self-Esteem*

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Pada buku kuesioner ini terdapat 2 skala. Masing-masing skala terdiri dari sejumlah pernyataan. Bacalah pernyataan-pernyataan tersebut dengan teliti.
2. Beri tanda silang (X) pada pernyataan yang paling sesuai dengan keadaan Anda sesungguhnya, dengan cara mensilang pada salah satu pilihan jawaban yang berada sebelah kanan sebagai berikut:

SS : Bila pernyataan tersebut **SANGAT SESUAI** dengan diri Anda

S : Bila pernyataan tersebut **SESUAI** dengan diri Anda

TS : Bila pernyataan tersebut **TIDAK SESUAI** dengan diri Anda

STS : Bila pernyataan tersebut **SANGAT TIDAK SESUAI** dengan diri Anda

Contoh:

Cara menjawab

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa bahagia			X	

Jika ingin mengganti jawaban

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
2.	Saya merasa bahagia	X		X	

3. Semua jawaban adalah benar, selama jawaban tersebut sesuai dengan pendapat, pikiran, atau perasaan Anda.
4. Periksa kembali jawaban Anda sebelum kuesioner ini dikembalikan, jangan sampai ada jawaban yang terlewatkan.

Skala *Self-Esteem*

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu berfikir terlebih dahulu sebelum mengerjakan sesuatu.				
2.	Saya dapat mengendalikan diri saat sedang mengalami emosi negatif.				
3.	Saya mampu memimpin sebuah kelompok.				
4.	Orang-orang akan mengikuti setiap instruksi dan arahan yang saya berikan.				
5.	Teman-teman saya memberikan dukungan yang terbaik untuk saya.				
6.	Teman-teman selalu membantu ketika saya mengalami kesulitan.				
7.	Saya merasa populer diantara teman-teman sepergaulan.				
8.	Banyak orang yang tertarik untuk berteman dengan saya.				
9.	Orang-orang disekitar saya menerima saya apa adanya.				
10.	Saran/pendapat saya selalu diterima dengan baik oleh orang lain.				
11.	Saya selalu mematuhi peraturan yang diterapkan sekolah.				
12.	Saya tidak pernah mengambil barang atau sesuatu yang bukan milik saya.				

13.	Saya selalu berlaku sopan kepada orang yang lebih tua.				
14.	Saya mampu mendapatkan prestasi yang memuaskan di sekolah.				
15.	Keberhasilan yang saya raih sekarang adalah hasil jerih payah saya selama ini.				
16.	Saya selalu merasa yakin dengan keputusan yang saya ambil.				
17.	Saya mampu menyelesaikan tugas dengan baik.				
18.	Saya senang menolong orang lain.				
19.	Saya selalu menghargai pendapat yang diberikan oleh orang lain.				
20.	Saya selalu berkata jujur dan bersikap baik kepada orang lain.				
21.	Saya sering melanggar peraturan yang telah ditetapkan sekolah.				
22.	Saya sering mengabaikan orang-orang yang membutuhkan bantuan saya.				
23.	Saya terlalu takut untuk mengambil keputusan sendiri.				
24.	Orang lain jarang menerima masukan/pendapat yang saya berikan.				
25.	Saya merasa teman-teman saya lebih populer dibandingkan saya.				
26.	Saya merasa teman-teman kurang mendukung dan membantu saya.				
27.	Saya tidak mampu memimpin suatu kelompok.				
28.	Saya mudah panik dan stress ketika sedang menghadapi masalah.				
29.	Saya merasa tidak yakin untuk menyelesaikan sebuah tugas dengan baik.				

30.	Saya tidak bisa berhasil meskipun sudah belajar dengan giat.				
31.	Saya sering berbohong kepada teman.				
32.	Saya sering berlaku tidak sopan kepada orang yang lebih tua.				
33.	Saya tidak suka ketika mendengar orang lain memberikan pendapat.				
34.	Saya merasa saya bisa berhasil hanya karena faktor keberuntungan.				
35.	Saya merasa orang-orang tidak menyukai kehadiran saya.				
36.	Orang-orang tidak tertarik untuk menjadi teman saya.				
37.	Saya pernah mengambil barang atau sesuatu yang bukan milik saya.				
38.	Ketika saya sedang mengalami kesulitan tidak ada teman yang datang pada saya.				
39.	Saya tidak mampu memberikan arahan kepada orang lain.				
40.	Saya sering bertindak secara gegabah tanpa memikirkan resiko yang akan saya hadapi kedepannya.				

Lampiran 4. Surat-Surat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245
TELEPON (0411) 586200, (6 SALURAN), 584200, FAX (0411) 585188
Laman: www.unhas.ac.id

Nomor : 03895/UN4.18/PT.01.04/2024 16 September 2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

**Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu (DPM-PTSP)
Provinsi Sulawesi Selatan**

Dengan hormat, disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut namanya dibawah ini :

Nama : Ainnyah Ardianti
NIM : R011211111
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : Hubungan Positive Thinking dengan Self-Esteem pada Remaja di Panti Asuhan Kec. Biringkanaya Makassar.

Dapat diberikan Izin melakukan penelitian di Panti Asuhan An-Nashar Timor-Timur, Panti Asuhan Bani Hasyim, Panti Asuhan Halijah, Panti Asuhan Furqan Sumang, Panti Asuhan Assyaratun Muharramah, Panti Asuhan Al-Muslimun, Panti Asuhan Nur Salsabila, Panti Asuhan Nur Hafidza, Panti Asuhan Al-Khaer yang akan dilaksanakan pada bulan september s.d oktober 2024. Adapun metode pengambilan sampel/data adalah kuantitatif korelasional.

a.n Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan Fakultas
Keperawatan



- Tembusan:
1. Dekan "sebagai laporan"
 2. Kepala Panti Asuhan An-Nashar Timor-Timur
 3. Kepala Panti Asuhan Bani Hasyim
 4. Kepala Panti Asuhan Halijah
 5. Kepala Panti Asuhan Furqan Sumang
 6. Kepala Panti Asuhan Assyaratun Muharramah
 7. Kepala Panti Asuhan Al-Muslimun
 8. Kepala Panti Asuhan Nur Salsabila
 9. Kepala Panti Asuhan Nur Hafidza
 10. Kepala Panti Asuhan Al-Khaer
 11. Arsip

Syahrul, S.Kep., Ns., M.Kes., Ph.D
NIP. 198204192006041002

LAMPIRAN No. 03528/UN4.18/KP.06.05/2024

SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Syahrul, S.Kep.,Ns.,M.Kes.,Ph.D
NIP : 198204192006041002
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Menyetujui yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : Ainiyyah Ardianti
Jabatan : Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk melakukan penelitian dengan metode *Kuantitatif Kolerasional*, dengan judul :

"Hubungan Positive Thinking dengan Self-Esteem Pada Remaja di Panti Asuhan Kec. Biringkanaya Makassar"

Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 30 Agustus 2024

a.n Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan Fakultas Keperawatan



Tembusan :
1. Kaprodi S1 Ilmu Keperawatan
2. Kabag Tata Usaha F.Kep
3. Arsip

Syahrul, S.Kep., Ns., M.Kes., Ph.D
NIP. 198204192006041002





KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245
TELEPON (0411) 586200, (6 SALURAN), 584200, FAX (0411) 585188
Laman: www.unhas.ac.id

Nomor : 03528/UN4.18/KP.06.05/2024
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Permohonan Izin Etik Penelitian a.n Ainiyyah Ardianti

30 Agustus 2024

Yth. Ketua Komite Etik
Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Syahrul, S.Kep.,Ns.,M.Kes.,Ph.D
NIP : 198204192006041002
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu agar diberi izin etik dalam rangka kegiatan penelitian kepada :

Nama : Ainiyyah Ardianti
NIM : R011211111
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : Hubungan Positive Thinking dengan Self-Esteem Pada Remaja di Panti Asuhan Kec. Biringkanaya Makassar

Adapun metode yang digunakan dalam Pengumpulan data adalah *Kuantitatif Kolerasional*.

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

a.n Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan Fakultas Keperawatan

Nama Peneliti,



Syahrul, S.Kep., Ns., M.Kes., Ph.D
NIP. 198204192006041002

Ainiyyah Ardianti
NIM : R011211111

Tembusan :
1. Kaprodi S1 Ilmu Keperawatan
2. Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Keperawatan
3. Arsip





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN**

Sekretariat : Lantai 2 Fakultas Keperawatan UNHAS
Jl. Perintis Kemerdekaan Kampus Tamalanrea Km.10 Makassar 90245
Laman : kepk_fkepuh@unhas.ac.id

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 1798/UN4.18.3/TP.01.02/2024

Tanggal: 17 September 2024

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH2409199	No Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Ainiyyah Ardianti	Sponsor	
Judul Peneliti	Hubungan <i>Positive Thinking</i> dengan <i>Self-Esteem</i> Pada Remaja di Panti Asuhan Kec. Biringkanaya Makassar		
No Versi Protokol	1	Tanggal Versi	12 September 2024
No Versi PSP	1	Tanggal Versi	12 September 2024
Tempat Penelitian	Panti Asuhan Kec. Biringkanaya Kota Makassar		
Jenis Review	☒ Exempted ☐ Expedited ☐ Fullboard	Masa berlaku 17 September 2024 sampai 17 September 2025	Frekuensi review lanjutan
Ketua KEPK	Nama : Dr. Kadek Ayu Erika, S.Kep., Ns., M.Kes	Tanda Tangan 	
Sekretaris KEPK	Nama : Dr. Hastuti, S.Kep., Ns., M.Kes	Tanda Tangan 	

Kewajiban Peneliti Utama :

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komite Etik dalam 24 jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan *Suspected Unexpected Serious Adverse Reaction* (SUSAR) dalam 72 jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (*protocol deviation/violation*)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Bougainville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor : **24199/S.01/PTSP/2024** Kepada Yth.
Lampiran : - 1. Walikota Makassar
Perihal : **Izin penelitian** 2. Pimpinan Pondok Pesantren Darul
Aman Gombara Makassar

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak Keperawatan UNHAS Makassar Nomor : 03895/UN4.18/PT.01.04/2024 tanggal 16 September 2024 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : **AINIYAH ARDIANTI**
Nomor Pokok : **R011211111**
Program Studi : **Ilmu Keperawatan**
Pekerjaan/Lembaga : **Mahasiswa (S1)**
Alamat : **Jl. P. Kemerdekaan Km,. 10 Makassar**
PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" Hubungan Positive Thinking dengan Self-Esteem Pada Remaja di Panti Asuhan Kec. Biringkanaya Makassar "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **18 September s/d 18 Oktober 2024**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 18 September 2024

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN**



ASRUL SANI, S.H., M.Si.
Pangkat : **PEMBINA TINGKAT I**
Nip : **19750321 200312 1 008**

Tembusan Yth
1. Dekan Fak Keperawatan UNHAS Makassar di Makassar;
2. Peninggal.



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Jendral Ahmad Yani No. 2 Makassar 90171
Website: djptsp.makassar.go.id



SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor: 070/3455/SKP/SB/DPMPTSP/9/2024

DASAR:

- Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Keterangan Penelitian.
- Peraturan Daerah Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan Organisasi Perangkat Daerah
- Peraturan Walikota Nomor 4 Tahun 2023 tentang Penyelenggaraan Perizinan Berbasis Risiko, Perizinan Non Berusaha dan Non Perizinan
- Keputusan Walikota Makassar Nomor 954/503 Tahun 2023 Tentang Penделegasian Kewenangan Perizinan Berusaha Berbasis Risiko, Perizinan Non Berusaha dan Non Perizinan yang Menjadi Kewenangan Pemerintah Daerah Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Makassar Tahun 2023
- Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan nomor 24341/S.01/PTSP/2024, Tanggal 19 September 2024
- Rekomendasi Teknis Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Makassar nomor 3449/SKP/SB/BKBP/X/2024

Dengan Ini Menerangkan Bahwa :

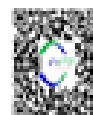
Nama : AINTY YAH ARDIANTI
NIM / Jurusan : R011211111 / Ilmu Keperawatan
Pekerjaan : Mahasiswa (S1) / Universitas Hasanuddin Makassar
Alamat : Jl. Perintis Kemerdekaan KM. 10 Makassar
Lokasi Penelitian : Terlampir,-
Waktu Penelitian : 19 September 2024 - 19 Oktober 2024
Tujuan : Skripsi
Judul Penelitian : HUBUNGAN POSITIVE THINKING DENGAN SELF-ESTEEM PADA REMAJA DI PANTI ASUHAN KEC. BIRINGKANAYA MAKASSAR

Dalam melakukan kegiatan agar yang bersangkutan memenuhi ketentuan sebagai berikut:

- Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan untuk kepentingan penelitian yang bersangkutan selama waktu yang sudah ditentukan dalam surat keterangan ini.
- Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang tidak sesuai / tidak ada kaitannya dengan judul dan tujuan kegiatan penelitian.
- Melaporkan hasil penelitian kepada Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Makassar melalui email bidangkonesbudkeshangpolmks@gmail.com.
- Surat Keterangan Penelitian ini dicabut kembali apabila pemegangnya tidak menaati ketentuan tersebut diatas.



Ditetapkan di Makassar
Pada tanggal: 20 September 2024



Ditandatangani secara elektronik oleh
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KOTA MAKASSAR
HELMY BUDIMAN, S.STP., M.M.

Tembusan Kepada Yth:

- Pimpinan Lembaga/Instansi/Perusahaan Lokasi Penelitian;
- Pertinggal,-

Lampiran 5. Karakteristik Demografi

Kode Responden	Jenis Kelamin	Usia	Pendidikan
1	2	13	2
2	1	14	2
3	2	12	2
4	1	14	2
5	1	14	2
6	2	12	2
7	1	15	2
8	2	17	3
9	1	15	3
10	1	16	3
11	2	13	2
12	2	12	2
13	2	12	2
14	1	12	2
15	2	13	2
16	2	17	2
17	2	17	3
18	1	17	3
19	1	14	2
20	2	18	3
21	2	18	3
22	2	13	2
23	2	13	2
24	1	17	3
25	1	17	3
26	1	17	3
27	2	17	3
28	2	15	2
29	2	16	3
30	2	16	3
31	2	16	3
32	2	16	3
33	2	19	3
34	2	14	2
35	2	16	3
36	1	17	3
37	1	18	3
38	1	18	3
39	1	18	3
40	1	17	2
41	1	14	2
42	2	14	2
43	1	13	1
44	1	16	2
45	2	15	2

46	1	17	2
47	1	13	1
48	2	18	3
49	2	16	2
50	1	15	3
51	1	19	3
52	1	16	2
53	2	18	3
54	2	14	2
55	2	16	2
56	2	17	3
57	2	16	2
58	2	18	3
59	1	18	3
60	2	15	2
61	1	18	3
62	2	15	1
63	1	17	3
64	1	17	3
65	1	14	2
66	2	13	2
67	1	11	1
68	2	14	2
69	2	14	2
70	2	10	1
71	2	10	1
72	2	10	1
73	2	12	2
74	1	13	2
75	2	14	2
76	2	11	1
77	1	10	1
78	2	11	1
79	1	10	1
80	1	10	1
81	2	14	2
82	2	12	2
83	1	18	3
84	1	18	3
85	1	14	2
86	2	10	1
87	1	10	1
88	2	10	1
89	2	11	1
90	2	12	2
91	2	12	1
92	1	12	1
93	2	13	2

94	2	14	2
95	1	10	1
96	1	13	2
97	1	13	1
98	1	13	2
99	1	19	3
100	2	12	1
101	2	11	1
102	2	16	3
103	2	14	2
104	1	16	3
105	2	16	3
106	1	10	1
107	1	13	1
108	1	11	1
109	1	13	2
110	1	11	1
111	2	12	1
112	2	13	1
113	2	19	3
114	2	12	1
115	2	10	1
116	1	11	1
117	1	13	2
118	1	13	1
119	2	13	2
120	2	14	2
121	2	19	3
122	1	13	2
123	1	10	1

Lampiran 6. Master Tabel Positive Thinking

Kode Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	TOTAL
1	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	3	5	4	5	2	3	3	5	3	93
2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	4	90
3	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	5	2	5	5	4	4	5	99
4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	97
5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	3	4	3	5	4	3	5	4	5	4	95
6	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	3	5	4	4	5	3	4	4	95
7	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	4	3	5	3	85
8	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	5	5	4	3	4	3	3	4	3	5	3	86
9	3	5	3	4	5	3	4	2	4	5	4	4	4	3	2	3	2	2	4	3	3	4	76
10	5	5	5	5	5	3	3	4	3	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	98
11	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
12	4	5	3	5	4	3	2	3	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	93
13	4	5	2	4	5	5	4	2	4	4	3	5	4	4	3	4	2	3	4	4	3	5	83
14	4	3	3	5	4	4	5	3	3	1	5	5	5	5	3	3	1	5	5	5	3	1	81
15	4	4	4	4	5	3	4	5	4	2	4	5	5	4	4	5	3	5	4	2	4	4	88
16	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	3	3	4	75
17	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	80
18	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	5	4	3	3	84
19	5	4	4	5	3	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	3	5	5	97
20	3	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	80
21	3	4	3	4	5	4	2	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	78
22	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	94
23	4	3	5	4	3	5	4	4	5	4	5	5	4	3	3	5	3	4	5	3	5	3	89
24	4	4	2	5	4	2	4	1	2	4	4	5	5	4	3	1	2	3	5	2	3	1	70
25	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	3	3	4	96
26	4	3	3	5	4	2	3	5	3	3	5	5	3	4	4	3	5	3	5	4	5	3	84

27	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	5	3	5	3	4	3	2	5	3	78
28	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	5	95
29	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	104
30	5	5	4	5	5	5	4	4	3	3	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	4	4	96
31	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	105
32	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	104
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	106
34	5	5	3	4	3	4	5	3	4	5	5	4	5	3	5	3	1	2	4	2	5	3	83
35	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	102
36	4	4	5	3	5	5	5	5	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	98
37	4	4	4	3	4	5	5	3	3	3	3	4	5	3	4	5	5	5	2	2	3	3	82
38	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	5	5	4	3	3	4	2	4	3	3	4	80
39	4	3	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	3	3	5	3	4	3	87
40	4	5	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	3	5	4	3	4	3	91
41	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	3	5	4	93
42	3	2	3	3	4	3	3	4	4	5	3	4	5	3	5	5	5	2	5	4	4	3	82
43	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	4	101
44	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	97
45	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	104
46	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	84
47	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	79
48	4	4	3	4	5	4	5	5	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	5	4	92
49	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	106
50	3	3	3	5	5	4	3	3	5	5	3	4	3	5	5	5	4	3	3	3	3	3	83
51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110
52	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	4	5	5	104
53	4	4	3	5	4	4	4	4	2	2	4	5	5	3	4	4	4	4	5	3	5	4	86
54	5	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	101
55	4	3	3	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	80

56	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	3	4	4	101
57	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	3	4	3	4	3	86
58	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	107
59	5	3	4	5	4	4	3	4	3	5	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	5	4	84
60	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	3	5	5	4	4	3	4	3	91
61	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	83
62	3	5	4	4	5	3	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	5	98
63	4	5	5	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	3	4	3	4	5	3	4	3	90
64	4	5	3	4	5	3	4	3	2	4	3	4	4	2	1	5	3	5	3	5	5	1	78
65	4	5	3	5	5	4	4	3	4	3	3	5	5	3	3	3	3	3	5	4	3	3	83
66	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	3	5	4	4	5	5	5	5	100
67	5	4	4	3	5	4	3	5	5	3	3	5	5	4	4	5	3	3	5	5	4	5	92
68	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	101
69	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	101
70	4	3	5	5	4	4	4	5	4	3	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	96
71	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	89
72	4	3	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	97
73	5	4	2	5	1	3	4	5	4	3	5	5	5	3	5	5	3	5	5	4	2	5	88
74	5	5	2	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	4	1	5	95
75	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110
76	5	5	4	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	102
77	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	97
78	4	3	3	4	4	4	3	3	4	5	5	5	5	3	4	2	5	4	3	5	5	5	88
79	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	4	5	4	5	5	4	100
80	4	4	3	5	5	5	4	5	3	5	4	5	5	3	5	4	2	5	4	4	3	4	91
81	5	4	5	5	4	3	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	99
82	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	106
83	4	5	3	3	5	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	3	3	5	3	4	4	3	86
84	4	5	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	84

85	5	5	3	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3	5	3	4	5	95
86	5	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	3	5	5	5	4	5	99
87	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	3	5	4	5	5	4	98
88	1	3	3	3	5	4	5	3	2	4	3	5	4	4	2	4	1	3	5	4	3	4	75
89	4	4	3	5	5	4	3	3	4	1	3	5	4	3	2	5	3	5	4	2	5	1	78
90	4	3	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	98
91	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	98
92	4	4	3	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	3	4	2	3	4	3	5	5	84
93	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	105
94	5	4	4	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	4	4	4	5	4	5	3	5	5	98
95	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	86
96	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	3	5	3	3	5	100
97	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	4	84
98	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	3	77
99	4	3	2	4	5	3	4	3	1	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	75
100	4	5	3	5	4	3	2	5	4	4	3	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	3	91
101	5	4	2	4	5	4	5	5	3	2	3	5	4	5	4	5	3	5	5	2	5	4	89
102	5	5	4	5	4	4	4	4	2	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	1	3	4	87
103	4	4	2	5	5	3	4	4	3	4	4	5	5	3	4	4	3	4	5	3	4	4	86
104	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	96
105	4	5	4	5	5	4	4	5	2	2	4	4	5	3	5	5	5	5	3	4	5	5	93
106	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110
107	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	103
108	2	5	1	3	5	5	5	5	4	3	4	5	5	4	4	5	1	2	5	4	3	5	85
109	4	5	5	5	4	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	89
110	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	103
111	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	103
112	2	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	4	5	2	5	5	4	5	5	98
113	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	1	5	4	99

114	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	1	5	5	5	5	5	102
115	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	106
116	5	1	1	5	3	5	4	3	1	5	2	5	5	3	4	3	1	1	3	4	5	5	74
117	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	106
118	5	1	1	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	3	93
119	5	5	3	5	4	5	4	4	5	3	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	2	5	96
120	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	2	5	5	4	4	4	97
121	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	2	4	4	3	5	95
122	4	5	2	5	5	5	5	5	4	2	4	5	5	5	5	2	5	4	5	1	4	4	91
123	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	96

Lampiran 7. Master Tabel Self-Esteem

Kode Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
1	4	4	1	1	4	4	1	2	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	1
2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
3	4	4	4	3	4	4	1	3	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3
5	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3
6	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3
7	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
8	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
9	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
10	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4
11	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
12	4	3	1	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1
13	3	2	3	2	4	4	3	3	4	4	4	1	1	3	4	3	3	4	2	3	2	2	2
14	3	1	1	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	1	1	4
15	3	4	3	2	4	4	2	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2
16	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
17	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
19	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	2	2
20	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
21	3	4	3	4	3	2	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	1	3	2
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4
23	3	4	4	2	3	2	2	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3
24	3	3	2	1	1	2	3	3	2	3	1	2	3	2	1	3	1	3	1	3	3	4	2
25	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3
26	3	2	3	4	3	2	4	4	3	4	4	2	3	2	3	4	3	2	4	2	1	2	3

27	2	2	4	1	3	4	2	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	1
28	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4
29	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	2
30	4	4	3	2	2	3	1	2	2	2	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3
31	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2
32	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	2
33	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4
34	3	3	2	2	4	3	1	2	3	2	3	1	3	2	2	3	2	4	4	2	4	4	1
35	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	2
36	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	1	2	1
37	4	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3
38	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4
39	3	4	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2	4	4	2	3	3	3	3	3	2
40	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	1	1
41	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3
42	4	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	4	2	4	4	3	3	3	2
43	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	1	4	4	2	4	4	3	4	4	1	3	3
44	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2
45	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	2	3	3	2	4	3	4	3	4	1
46	3	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2
47	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3
48	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	2
49	4	4	3	3	3	3	2	2	4	3	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	3	3	2
50	4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	4	4	2	2	3	3	4	3	2	4	4
51	4	4	2	2	3	4	1	2	3	3	2	1	4	3	3	4	3	4	4	4	2	2	1
52	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
53	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3
54	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3
55	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3

56	4	4	3	2	3	2	2	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3
57	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3
58	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2
59	4	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	2	3
60	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3
61	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	2
62	4	4	2	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2
63	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	1	2
64	2	3	2	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	2	4	3	4	3	4	3	1	2	1
65	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2
66	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	1	1	2
67	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	1	2	2
68	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	1	2	2
69	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2
70	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	1	2
71	4	3	4	3	4	4	1	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	2	2	2
72	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	1	2
73	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	4	4	1	2	3	3	3
74	4	4	4	4	3	1	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	1	4	4	1	2	4
75	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3
76	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	2
77	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	1	2	1
78	3	2	4	4	4	3	2	4	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2
79	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
80	3	3	4	4	3	3	1	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3
81	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	2
82	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2
83	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	1	4	4	1	3	3	3	4	4	3	4	1	4
84	3	2	1	2	4	2	1	3	3	1	1	4	4	1	3	3	3	3	4	3	4	3	3

85	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3
86	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	1	2
87	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4
88	3	1	3	2	4	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2
89	2	1	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	1	4	2	4	2	4	4	1	3
90	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3
91	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	1	2
92	4	2	4	4	3	4	2	4	3	4	4	2	4	3	1	3	4	4	3	2	4	4	3
93	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	4
94	4	3	4	2	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	1
95	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	2	3	4	2	1	2	4	1	3	2	2	1	1
96	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3
97	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3
98	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
99	3	3	2	1	3	1	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3
100	4	3	2	1	1	1	2	1	1	2	4	4	3	3	1	3	3	4	4	4	4	3	1
101	4	4	3	4	4	4	3	1	4	4	4	1	4	3	4	3	4	4	3	4	4	1	2
102	4	2	3	1	2	1	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	1
103	3	2	3	2	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
104	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
105	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2
106	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1
107	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	1
108	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	2	1	1	1	3
109	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3
110	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
111	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	1	1
112	4	4	4	2	4	2	2	3	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4
113	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	2	3

114	4	3	4	3	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
115	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
116	4	4	1	1	3	4	1	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	1	3	4	4	2
117	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
118	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	1
119	3	2	3	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3
120	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	2	3	1
121	2	3	1	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	1	3
122	3	2	4	1	2	4	1	4	1	4	4	1	4	3	2	3	4	4	4	4	4	1	2
123	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Lanjutan Master Tabel Self-Esteem

Kode Responden	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	TOTAL
1	4	1	4	4	1	3	3	3	4	4	1	4	2	4	4	4	1	124
2	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	4	2	4	2	122
3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	140
4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	141
5	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	138
6	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	135
7	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	141
8	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142
9	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115
10	4	4	4	4	1	1	1	3	4	4	3	3	4	4	4	4	1	136
11	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	114
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90
13	3	3	4	1	2	3	2	3	4	4	2	2	1	3	1	2	4	110
14	3	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	131

15	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	124
16	1	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	2	2	3	106
17	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	117
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119
19	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	2	2	2	1	4	109
20	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	115
21	3	2	1	2	3	2	1	2	2	3	2	3	3	1	2	2	2	104
22	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	129
23	1	1	2	4	2	3	3	3	3	4	3	1	2	4	2	4	4	118
24	4	2	3	3	4	2	3	1	3	4	3	2	3	4	3	4	2	102
25	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	129
26	1	1	3	1	1	2	1	4	2	1	2	3	1	1	3	2	1	97
27	4	2	4	4	2	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	120
28	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	139
29	4	1	4	3	2	1	4	2	2	2	1	4	4	2	4	3	4	126
30	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	124
31	3	1	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	140
32	4	1	4	3	2	1	4	2	2	2	2	4	4	2	4	3	4	126
33	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	144
34	3	1	2	2	2	2	3	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	102
35	1	2	1	2	2	2	2	2	3	1	1	1	2	3	2	2	3	112
36	1	3	3	3	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	103
37	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	2	121
38	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	123
39	3	2	3	2	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	116
40	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	3	2	2	93
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	112
42	2	1	2	2	1	3	3	3	3	2	2	1	2	3	2	2	3	105
43	1	1	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	117

44	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	132
45	1	1	3	3	3	2	1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	121
46	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	94
47	3	4	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	121
48	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	135
49	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	120
50	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	127
51	3	2	2	1	4	2	4	3	4	4	4	3	2	2	4	3	2	114
52	3	3	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	151
53	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	138
54	4	2	3	4	3	1	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	131
55	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	105
56	2	1	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	133
57	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	114
58	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	126
59	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	123
60	2	1	2	3	3	2	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3	3	111
61	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	1	3	3	2	3	4	2	127
62	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	4	1	1	1	112
63	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	3	4	3	4	3	2	107
64	2	3	1	3	3	1	2	2	2	1	2	4	4	4	3	3	4	111
65	2	2	2	2	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	99
66	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	98
67	2	1	2	3	3	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	105
68	2	2	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	137
69	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	143
70	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	103
71	2	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	125
72	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	100

73	3	3	3	1	1	3	1	2	2	2	1	2	4	4	2	4	2	115
74	2	1	2	1	4	1	1	2	1	2	1	1	3	1	2	1	4	100
75	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	133
76	4	3	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	115
77	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	100
78	1	2	1	3	3	1	3	3	2	1	3	3	3	3	2	1	2	111
79	4	2	1	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	100
80	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	134
81	1	1	2	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	1	2	1	1	110
82	1	1	1	3	3	3	3	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	132
83	1	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	132
84	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	118
85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	131
86	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	103
87	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	149
88	1	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	110
89	1	3	4	4	1	4	4	4	1	2	1	4	3	4	1	1	2	115
90	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	131
91	2	2	2	1	2	1	1	2	4	4	2	3	2	4	2	2	2	114
92	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	138
93	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	141
94	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	4	122
95	2	2	1	4	2	1	3	1	2	4	3	1	1	4	1	1	4	97
96	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	120
97	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	107
98	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	105
99	4	3	1	3	4	3	2	2	3	2	1	2	3	3	1	1	3	100
100	3	4	1	3	4	4	4	3	4	2	2	1	1	4	4	4	3	110
101	1	3	3	4	4	4	3	4	4	1	2	3	4	3	3	2	1	125

102	4	3	1	3	1	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	113
103	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	116
104	2	1	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	132
105	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	121
106	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	101
107	1	3	1	3	2	2	1	2	3	3	1	1	1	3	1	2	1	110
108	4	3	4	1	4	4	4	4	3	3	4	3	1	3	3	3	3	128
109	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	127
110	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	146
111	2	2	2	2	1	1	1	3	4	2	1	1	1	4	1	2	2	108
112	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	1	137
113	1	4	3	3	1	2	3	4	4	4	2	1	3	4	4	4	3	126
114	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	150
115	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	152
116	1	3	2	2	3	2	3	4	4	2	1	3	3	4	4	2	3	116
117	3	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	3	3	1	1	1	109
118	2	3	1	1	2	2	1	3	3	3	1	3	1	3	3	1	1	117
119	3	3	2	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	134
120	3	1	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	3	2	109
121	2	1	1	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1	1	1	100
122	3	3	3	3	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121
123	1	1	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	119

Lampiran 8. Hasil Analisa Data SPSS

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-laki	56	45.5	45.5	45.5
Perempuan	67	54.5	54.5	100.0
Total	123	100.0	100.0	

Usia Responden

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 10	13	10.6	10.6	10.6
11	8	6.5	6.5	17.1
12	13	10.6	10.6	27.6
13	20	16.3	16.3	43.9
14	17	13.8	13.8	57.7
15	7	5.7	5.7	63.4
16	14	11.4	11.4	74.8
17	14	11.4	11.4	86.2
18	12	9.8	9.8	95.9
19	5	4.1	4.1	100.0
Total	123	100.0	100.0	

Statistics

Usia Responden

N	Valid	123
	Missing	0
Mean		14.23
Minimum		10
Maximum		19

Jenjang Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD/MI	33	26.8	26.8	26.8
	SMP/MTS	51	41.5	41.5	68.3
	SMA/MA	39	31.7	31.7	100.0
	Total	123	100.0	100.0	

Panti Asuhan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	An-Nashr Timor-Timur	35	28.5	28.5	28.5
	Halijah	29	23.6	23.6	52.0
	Al-Muslimun	14	11.4	11.4	63.4
	Bani Hasyim	18	14.6	14.6	78.0
	Assyaratun Muharramah	10	8.1	8.1	86.2
	Nur Salsabilah	9	7.3	7.3	93.5

Al-Khaer	8	6.5	6.5	100.0
Total	123	100.0	100.0	

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Positive Thinking	123	70	110	92.26	9.265
Valid (listwise)	N123				

Positive Thinking

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	19	15.4	15.4	15.4
	Sedang	83	67.5	67.5	82.9
	Tinggi	21	17.1	17.1	100.0
	Total	123	100.0	100.0	

Jenis Kelamin * Positive Thinking Crosstabulation

		Positive Thinking			Total
		Rendah	Sedang	Tinggi	
Jenis Kelamin	Laki-laki Count	10	40	6	56
	% within Jenis Kelamin	17.9%	71.4%	10.7%	100.0%
	Perempuan Count	9	43	15	67
	% within Jenis Kelamin	13.4%	64.2%	22.4%	100.0%

Total	Count	19	83	21	123
	% within Jenis Kelamin	15.4%	67.5%	17.1%	100.0%

Usia * Positive Thinking Crosstabulation

			Positive Thinking			
			Rendah	Sedang	Tinggi	Total
Usia	10	Count	1	10	2	13
		% within Usia	7.7%	76.9%	15.4%	100.0%
	11	Count	2	4	2	8
		% within Usia	25.0%	50.0%	25.0%	100.0%
	12	Count	1	9	3	13
		% within Usia	7.7%	69.2%	23.1%	100.0%
	13	Count	2	15	3	20
		% within Usia	10.0%	75.0%	15.0%	100.0%
	14	Count	1	15	1	17
		% within Usia	5.9%	88.2%	5.9%	100.0%
	15	Count	1	5	1	7
		% within Usia	14.3%	71.4%	14.3%	100.0%
	16	Count	1	7	6	14
		% within Usia	7.1%	50.0%	42.9%	100.0%
	17	Count	5	9	0	14
		% within Usia	35.7%	64.3%	0.0%	100.0%
	18	Count	4	7	1	12
		% within Usia	33.3%	58.3%	8.3%	100.0%
	19	Count	1	2	2	5
		% within Usia	20.0%	40.0%	40.0%	100.0%

	% within Usia	20.0%	40.0%	40.0%	100.0%
Total	Count	19	83	21	123
	% within Usia	15.4%	67.5%	17.1%	100.0%

Jenjang Pendidikan * Positive Thinking Crosstabulation

			Positive Thinking			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Jenjang Pendidikan	SD/MI	Count	4	22	7	33
		% within Jenjang Pendidikan	12.1%	66.7%	21.2%	100.0%
	SMP/MTS	Count	5	39	7	51
		% within Jenjang Pendidikan	9.8%	76.5%	13.7%	100.0%
	SMA/MA	Count	10	22	7	39
		% within Jenjang Pendidikan	25.6%	56.4%	17.9%	100.0%
Total		Count	19	83	21	123
		% within Jenjang Pendidikan	15.4%	67.5%	17.1%	100.0%

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Self Esteem	123	90	152	119.87	14.390
Valid N (listwise)	123				

Self Esteem

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	20	16.3	16.3	16.3
	Sedang	81	65.9	65.9	82.1
	Tinggi	22	17.9	17.9	100.0
	Total	123	100.0	100.0	

Jenis Kelamin * Self Esteem Crosstabulation

			Self Esteem			
			Rendah	Sedang	Tinggi	Total
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	12	36	8	56
		% within Jenis Kelamin	21.4%	64.3%	14.3%	100.0%
	Perempuan	Count	8	45	14	67
		% within Jenis Kelamin	11.9%	67.2%	20.9%	100.0%
Total	Count		20	81	22	123
	% within Jenis Kelamin		16.3%	65.9%	17.9%	100.0%

Usia * Self Esteem Crosstabulation

			Self Esteem			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Usia	10	Count	7	4	2	13
		% within Usia	53.8%	30.8%	15.4%	100.0%
	11	Count	0	7	1	8
		% within Usia	0.0%	87.5%	12.5%	100.0%
	12	Count	1	8	4	13
		% within Usia	7.7%	61.5%	30.8%	100.0%
	13	Count	2	16	2	20
		% within Usia	10.0%	80.0%	10.0%	100.0%
	14	Count	2	11	4	17
		% within Usia	11.8%	64.7%	23.5%	100.0%
	15	Count	0	5	2	7
		% within Usia	0.0%	71.4%	28.6%	100.0%
	16	Count	0	11	3	14
		% within Usia	0.0%	78.6%	21.4%	100.0%
	17	Count	5	8	1	14
		% within Usia	35.7%	57.1%	7.1%	100.0%
	18	Count	1	9	2	12
		% within Usia	8.3%	75.0%	16.7%	100.0%
	19	Count	2	2	1	5
		% within Usia	40.0%	40.0%	20.0%	100.0%
Total		Count	20	81	22	123
		% within Usia	16.3%	65.9%	17.9%	100.0%

Jenjang Pendidikan * Self Esteem Crosstabulation

			Self Esteem			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Jenjang Pendidikan	SD/MI	Count	7	20	6	33
		% within Jenjang Pendidikan	21.2%	60.6%	18.2%	100.0%
	SMP/MTS	Count	7	34	10	51
		% within Jenjang Pendidikan	13.7%	66.7%	19.6%	100.0%
	SMA/MA	Count	6	27	6	39
		% within Jenjang Pendidikan	15.4%	69.2%	15.4%	100.0%
Total	Count		20	81	22	123
	% within Jenjang Pendidikan		16.3%	65.9%	17.9%	100.0%

Case Processing Summary

	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Positive Thinking * Self Esteem	123	100.0%	0	0.0%	123	100.0%

Positive Thinking * Self Esteem Crosstabulation

		Self Esteem			Total	
		Rendah	Sedang	Tinggi		
Positive Thinking	Rendah	Count	3	16	0	19
		Expected Count	3.1	12.5	3.4	19.0
		% within Positive Thinking	15.8%	84.2%	0.0%	100.0%
	Sedang	Count	16	52	15	83
		Expected Count	13.5	54.7	14.8	83.0
		% within Positive Thinking	19.3%	62.7%	18.1%	100.0%
	Tinggi	Count	1	13	7	21
		Expected Count	3.4	13.8	3.8	21.0
		% within Positive Thinking	4.8%	61.9%	33.3%	100.0%
Total	Count	20	81	22	123	
	Expected Count	20.0	81.0	22.0	123.0	
	% within Positive Thinking	16.3%	65.9%	17.9%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	9.527 ^a	4	.049	.047		
Likelihood Ratio	12.915	4	.012	.018		
Fisher's Exact Test	9.787			.035		
Linear-by-Linear Association	5.849 ^b	1	.016	.021	.011	.006
N of Valid Cases	123					

a. 4 cells (44.4%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.09.

b. The standardized statistic is 2.418.