

DAFTAR PUSTAKA

- Adzika, A., & Ihlasyhandi, E. (2023). Pengaruh Media Edukasi Aplikasi Berbasis Mobile Android Terhadap Pengetahuan Siswa SMP Tentang Pencegahan Seks Pranikah di Kota Bandung. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 3(3), 521–527. <https://doi.org/10.34011/jks.v3i3.1042>
- Akande, O. W., Muzigaba, M., Igumbor, E. U., Elimian, K., Bolarinwa, O. A., Musa, O. I., & Akande, T. M. (2024). The effectiveness of an m-Health intervention on the sexual and reproductive health of in-school adolescents: a cluster randomized controlled trial in Nigeria. *Reproductive Health*, 21(1), 1–18. <https://doi.org/10.1186/s12978-023-01735-4>
- Akbar, H. (2018). *Pengantar Epidemiologi* (N. F. Atif (ed.)). Refika.
- Amalia, E., Afdila, F., & Andriani, Y. (2018). Pengaruh Pemberian Pendidikan Seksual Terhadap Kejadian Kekerasan Seksual Pada Anak di SD Negeri 04 Balai Rupih Simalanggang Payakumbuh Tahun 2018. *Jurnal Kesehatan Perintis (Perintis's Health Journal)*, 5, 162–168.
- Astuti, H., Cessaria, D. eka, Nasruddin, K. N. I., Merliana, T., Amalia, L., Herdiani, R. T., Ode, W. J. S., Sitanggang, F. T. A., & Anggraini, D. (2023). *Kesehatan Reproduksi Remaja dan Lansia* (I. P. Sudayasa, S. Susanty, & Jamaluddin (eds.)). Eureka Media Aksara.
- Badriah, S., Tambuala, F., Herlinah, L., Mariani, D., Nurcahyani, L., & Setiawan, H. (2023). The effect of comprehensive sexual education on improving knowledge, attitudes, and skills in preventing premarital sexual behavior in adolescents. *Kontak*, 25(1), 404–410. <https://doi.org/10.32725/kont.2023.004>
- Bappenas. (2023). *Better Sexual and Reproductive Health and Rights for All Indonesia BERANI untuk Berdaya*.
- Basri, B., Tambuala, H. F., Badriah, S., & Utami, T. (2022). Pendidikan Seksual Komprehensif Untuk Mencegah Perilaku Seksual Pranikah Pada Remaja. In R. R. Rerung (Ed.), *Universitas Nusantara PGRI Kediri*. Media Sains Indonesia.
- BKKBN. (2017). Survei Demografi Dan Kesehatan : Kesehatan Reproduksi Remaja 2017. *Badan Kependudukan Dan Keluarga Berencana Nasional*, 119–120.
- BPS. (2020). *Angka Kelahiran Hasil Long Form SP2020 Menurut Kelompok Umur Ibu (Age Spesific Fertility Rate/ASFR) dan Provinsi/Kabupaten/Kota, 2020*. <https://www.bps.go.id/statictable/2023/03/31/2215/angka-kelahiran-hasil-long-form-sp2020-menurut-kelompok-umur-ibu-age-spesific-fertility-rate-asfr-dan-provinsi-kabupaten-kota-2020.html>
- BPS. (2022). *Proporsi Perempuan Umur 20-24 Tahun Yang Berstatus Kawin Atau Berstatus Hidup Bersama Sebelum Umur 18 Tahun Menurut Provinsi (Persen), 2020-2022*. <https://www.bps.go.id/indicator/40/1360/1/proporsi-perempuan->

umur-20-24-tahun-yang-berstatus-kawin-atau-berstatus-hidup-bersama-sebelum-umur-18-tahun-menurut-provinsi.html

- Brayboy, L. M., Sepolen, A., Mezoian, T., Schultz, L., Landgren-Mills, B. S., Spencer, N., Wheeler, C., & Clark, M. A. (2017). Girl Talk: A Smartphone Application to Teach Sexual Health Education to Adolescent Girls. *Journal of Pediatric and Adolescent Gynecology*, 30(1), 23– 28. <https://doi.org/10.1016/j.jpag.2016.06.011>
- Cahyanti, R. A., Wijayanti, Pratiwi, E. N., & Apriani, A. (2022). *ijayanti, Pratiwi, E. N., & Apriani, A. (2022). Pengaruh Pemberian Penyuluhan Melalui Media Booklet Pencegahan Seks Pranikah (Bocah Sepah) Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Remaja di SMP Negeri 5 Surakarta*. 1– 23. <http://eprints.ukh.ac.id/id/eprint/2684>
- Centers for Disease Control and Prevention. (2023). *Youth Risk Behavior Survey data & summary*. 1–89.
- Dungga, E. F., & Ihsan, M. (2023). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Farmasi: Pharmacare Society Pendidikan Kesehatan Reproduksi Pada Remaja*. 2, 134–139.
- Firdaus, M., Maria, I. L., Ansariadi, Zulkifli, A., Jafar, N., Riskiyani, S., & Mallongi, A. (2023). The Effectiveness of the Si-DBD Application in Increasing the Number of Households in Conducting Periodic Larvae Examination at the Health Center in Bantaeng Regency. *Pharmacognosy Journal*, 15(4), 569–574. <https://doi.org/10.5530/pj.2023.15.121>
- Goh, K. (2021). *Digital Comprehensive Sexuality Education For Young People: A realist synthesis of what works, for whom and in what circumstances*. 2019–2021. https://libstore.ugent.be/fulltxt/RUG01/003/009/257/RUG01-003009257_2021_0001_AC.pdf
- Gorontalo, D. K. P. (2023). *Laporan Pelayanan Kesehatan Reproduksi Pada Remaja Tahun 2022*.
- Hapsari, A. (2019). *Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Modul Kesehatan Reproduksi Remaja*. Wineka Media.
- Harwati, A. R., & Laksmi, P. (2022). *Determinan Perilaku Seksual Pada Remaja Wanita Umur 15-19 Tahun di Indonesia Determinants of Sexual Behavior in Adolescent Girls Aged 15-19 Years Old in Indonesia*. 4(1), 239–251. <https://doi.org/10.36590/jika.v4i2.315>
- Haryana, D., Ahmad, N. S. A., Poerwanto, Priamsari, A., & Utami, A. B. (2018). *Cerdas Cegah Kekerasan Seksual*.
- Hasugian, P. S. (2018). Perancangan Website Sebagai Media Promosi Dan Informasi. *Journal Of Informatic Pelita Nusantara*, 3(1), 82–86.

- Hatini, E. E. (2021). Edukasi Tentang Kesehatan Reproduksi Remaja Dengan Media Aplikasi Rumah Bidanku. *Logista Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 95–101. <https://doi.org/10.25077/logista.5.1.95-101.2021>
- Irsal, Maria, I. L., Arsin, A. A., Zulkifli, A., Palutturi, S., Amqam, H., & Basarang, M. (2023). Application of Dengue Hemorrhagic Fever Information System (SI-DBD) for Recording and Reporting of DHF Suspects at Kota Public Health Centers in Bantaeng Regency. *International Journal of Statistics in Medical Research*, 12(ii), 65–72. <https://doi.org/10.6000/1929-6029.2023.12.09>
- Irwan. (2018). *Etika dan Ilmu Perilaku Kesehatan*. Diandra Kreatif.
- Kemenpppa. (2023). *Sistem Informasi Online Perlingungan Perempuan dan Anak*. <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>
- Kusumastuti, S. (2015). *The Influence of Personal and Environmental Factors on Sexual Behavior in Adolescents*. Universitas Sebelas Maret.
- Lapui, M., Wahiduddin, Maria, I. L., Arsin, A. A., Thaha, R. M., Manyullei, S., & Mallongi, A. (2023). The Effectiveness of SI-DINI Mobile App (an Education and Early Detection of Leprosy App) on Changes in Community Behavior. *Pharmacognosy Journal*, 15(5), 868– 872. <https://doi.org/10.5530/pj.2023.15.166>
- Lemeshow, S., Jr, D. W. H., Klar, J., & Lwanga, S. K. (1990). *Adequacy of Sample Size in Health Studies*. Library of Congress Cataloging.
- Li, Z. (2023). Media Influence on Adolescents Sex Education: A Comparative Analysis of Sex Education in China and Western Countries. *Lecture Notes in Education Psychology and Public Media*, 5, 731– 740.
- Malik, A. (2018). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Deepublish.
- Mastorci, F., Piaggi, P., Trivellini, G., Doveri, C., Casu, A., Bastiani, L., Marinaro, I., Vassalle, C., & Pingitore, A. (2021). Development of a web-based school support system within the Avatar project for psychosocial well-being in adolescents: Pilot feasibility study. *JMIR Formative Research*, 5(12). <https://doi.org/10.2196/24840>
- Masyufah, L., Prasetyorini, A., & Nawangwulan, S. (2019). *Epidemiologi Untuk Perkam Medis (Pertama)*. Indomedia Pustaka.
- Notoatmodjo. (2014). *Ilmu Perilaku dan Kesehatan Masyarakat*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nugrahmi, M. A., & Febria, C. (2020). Faktor Yang Berhubungan Dengan Kekerasan Seksual Pada Remaja Putri di Kota Bukittinggi. *Maternal And Neonatal Health Journal*, 1–8.

- Nurdiah, A. (2016). *Efektivitas Konseling Sebaya untuk Mengurangi Perilaku Seksual Pra Nikah Remaja*. Universitas Muhammadiyah Malang
- Panjaitan, A. A., Widagdo, L., & Prabamurti, P. N. (2018). Intervensi Ceramah Video dan Ceramah Diskusi terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja dalam Kesehatan Reproduksi. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 14(1), 40. <https://doi.org/10.14710/jpki.14.1.40-52>
- Pratiwi. (2004). *Perilaku Seks Untuk Remaja*. Tugu Publisher.
- Priohutomo, S. (2018). *Mencegah Pernikahan Anak Melalui Program KKBPK*.
- Priyanti, S., & Syalfina, A. D. (2017). *Kesehatan Reproduksi dan Keluarga Berencana* (I. Boangmanalu (ed.)). Kekata Group.
- Puji Atuti, M. D., & Sulistyowati, Y. (2021). Determinan Perilaku Pacaran Yang Beresiko Pada Siswa di SMKS YP Darul Mukminin Jatinegara Jakarta Timur Tahun 2020. *Jurnal Bidang Ilmu Kesehatan*, 11(2), 115–128. <https://doi.org/10.52643/jbik.v11i2.1754>
- Purnamasari, W. M., Diana, H., & Rosdiani, R. (2022). Pengembangan Aplikasi “Kere Pare” Sebagai Media Edukasi Kesehatan Reproduksi Remaja Berbasis Android. *Media Informasi*, 18(2), 185– 191. <https://doi.org/10.37160/bmi.v18i2.34>
- Purnaningsih, N., Aditya Putra, R., Anggini, A., Husni Tamami, M., & Ashfi Furoida, D. (2022). Efektivitas Penggunaan Website GEKA.id dalam Peningkatan Pengetahuan tentang Pencegahan Seks Bebas Bagi Remaja pada “PIK-R Klorofil” di Kabupaten Kampar. *Jurnal Penyuluhan*, 18(01), 177–184. <https://doi.org/10.25015/18202237679>
- Putri, D. E. (2020). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Melalui Aplikasi Berbasis Android Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri di SMPN 1 Paliyan Kabupaten Gunung Kidul Gunung Kidul*. Stikes Guna Bangsa Yogyakarta.
- Qomariah, N. Iaili, Widiyanto, A., Atmojo, J. T., & Fajriah, A. S. (2021). Aplikasi Theory Of Planned Behavior: Determinan Perilaku Seks Pra Nikah Pada Remaja. *Journal of Health Research*, 4(1), 34– 44. <https://doi.org/10.36419/avicenna.v4i1.457>
- Rahmatiah, R., Wiroto, D. W., Alkhatima, L., Naya, N., & Prasetyo, I. F. (2022). Membangun Self-Awareness Pada Pasangan Nikah Usia Muda Sebagai Upaya Pencegahan Tindakan KDRT di Kelurahan Tilihuwa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Mandala Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 154–163. <https://doi.org/10.35311/jmpm.v3i2.86>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing. Yogyakarta

- Sabilla, M., & Hafidhoh, S. N. (2021). Determinan Perilaku Hubungan Seks Pranikah Remaja di SMK Mekanik Cibinong. *Jurnal Semesta Sehat (J-Mestahat)*, 1(1), 18–26. <https://doi.org/10.58185/j-mestahat.v1i1.70>
- Sari, K. I. P., Farida, L. N., Prameswari, V. E., Khayati, N., Maidaliza, Asmaret, D., Pramana, C., Ramadani, I., Meinarisa, Girsang, B. M., Alfianto, A. G., & Suminah. (2022). *Kekerasan Seksual* (Agustiawan (ed.)). Media Sains Indonesia.
- Sarwono, S. W. (2015). *Psikologi Remaja*. Raja Gafindo Persada.
- Scull, T. M., Malik, C. V, Morrison, A., & Keefe, E. M. (2020). Study protocol for a randomized controlled trial to evaluate a web-based comprehensive sexual health and media literacy education program for high school students. *Trials*, 21(1), 50. <https://doi.org/10.1186/s13063-019-3992-1>
- Solehati, T., Toyibah, R. S., Helena, S., Noviyanti, K., Muthi'ah, S., Adityani, D., & Rahmah, T. (2022). Edukasi Kesehatan Seksual Remaja Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Terhadap Pelecehan Seksual. *Jurnal Keperawatan*, 14(S2), 431– 438. <https://journal2.stikeskendal.ac.id/index.php/keperawatan/article/view/315>
- Sudiarto, S., Niswah, F. Z., Pranoto, R. E. P., Hanifah, I., Enggardini, A. A., Masruroh, Z., & Muhammad, H. N. A. (2019). Optimalisasi Pendidikan Kesehatan Kepada Remaja Melalui Aplikasi Android Profoteen. *Jurnal Kepemimpinan Dan Manajemen Keperawatan*, 2(2), 74. <https://doi.org/10.32584/jkmm.v2i2.380>
- Sulistiani, D., Rahayu, S. R., & Yuniastuti, A. (2021). The Effect of Android Studio Application to Increase Adolescent Nutrition Knowledge. *Public Health Perspectives Journal*, 6(2), 99– 106. <https://journal.unnes.ac.id/nju/phpj/article/view/26874>
- Suriani, S., & Mulyaningsih, R. S. (2022). Determinan perilaku seks pra nikah pada remaja usia 15 –20 tahun di Kelurahan Mekarsari tahun 2021. *IAKMI Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 3(2), 99– 112. <https://doi.org/https://doi.org/10.46366/ijkmi.3.2.99-112>
- Tarwoto. (2015). *Kebutuhan Dasar Manusia Dan Proses Keperawatan*. Salemba Medika.
- Tumurang, N. M. (2018). *Promosi Kesehatan*. Indomedia Pustaka.
- WHO. (2022). *Adolescent Pregnancy*. <https://www.who.int/news-room/factsheets/detail/adolescent-pregnancy>
- World Health Organization. (2020). *Comprehensive sexuality education - Factsheet series*. 1–61. <https://esrh.eu/wp-content/uploads/2020/07/CSE-factsheet-series.pdf>
- Yustin, E., Wijanarka, A., & Ashari, A. (2020). Efektivitas aplikasi android kesehatan

reproduksi remaja terhadap perbaikan perilaku seksual pranikah di SMK X Yogyakarta. *JHeS (Journal of Health Studies)*, 4(1), 96–103. <https://doi.org/10.31101/jhes.1357>

LAMPIRAN

Lampiran 1. Informed Consent



FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT UNIVERSITAS HASANUDDIN

INFORMED CONSENT

Saya Siti Maryam Latifatul Zannah Ngabito mahasiswa Pascasarjana Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin. Saat ini saya sedang dalam proses menyelesaikan tugas akhir (tesis) dengan judul “Pengaruh Media Edukasi Website dan Surveilans Terhadap Perilaku Risiko Pencegahan Seks Pranikah dan Kekerasan Seksual pada Remaja di SMA Kabupaten Gorontalo”.

Penelitian yang akan dilakukan ini jenis penelitian eksperimen dimana peneliti akan memberikan edukasi melalui website sebagai intervensi mencegah dan mengurangi perilaku seks pranikah dan kekerasan seksual pada remaja. Adapun nantinya saat proses edukasi berlangsung, anda akan diberikan penjelasan terkait isi materi, dipandu tata cara menggunakan web serta diberi akses link web yang bisa diakses kapanpun dan dimanapun sebagai bentuk komunikasi informasi dan edukasi terkait seksualitas anda.

Saya mengharapkan partisipasi anda untuk menjadi responden dalam penelitian saya dan bersedia untuk mengisi kuesioner dengan lengkap dan jujur. **Semua jawaban dan data yang saya peroleh dari jawaban anda hanya akan digunakan untuk kepentingan ilmu pengetahuan dan dijamin kerahasiannya, dalam hal ini peneliti akan menggunakan inisial dalam pelaporan hasil penelitian sehingga tidak seorangpun akan mengetahuinya. Perlu diingat, bahwa saya bukan menilai perilaku atau kepribadian, tetapi ingin mempelajari kondisi dan realitas yang terjadi dikalangan remaja.**

Anda diberikan kesempatan untuk menanyakan semua hal yang belum jelas sehubungan dengan penelitian ini. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan anda untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Gorontalo, Februari 2024

Peneliti,

Responden

Siti Maryam L.Z Ngabito

(_____)

Lampiran 2. Kuesioner Penelitian



KUESIONER

**PENGARUH WEBSITE SI WASPADA DIRI TERHADAP
PENGETAHUAN, SIKAP DAN PRAKTIK REMAJA TENTANG
SEKS PRANIKAH DI SMA KABUPATEN GORONTALO**

A. Keterangan Pencacahan		
A1	Tanggal wawancara	
note	Informed Consent ; Perkenalkan saya Siti Maryam Latifatul Zannah Ngabito Mahasiswa Pascasarjana bermaksud melakukan penelitian mengenai edukasi pencegahan seks pranikah dan kekerasan seksual. Data yang anda berikan dijamin kerahasiaanya	
B. Karakteristik Responden		
Nomor Responden		 (diisi peneliti)
<i>Isilah dengan menuliskan jawaban pada kolom kosong yang tersedia atau memberikan tanda silang pada pilihan jawaban</i>		
B1	Nama :	
B2	Alamat Lengkap :	
B3	Desa :	
B4	Tanggal Lahir	/...../.....
B5	Umur :	(dibuat otomatis)
B6	Jenis Kelamin	a. Laki-laki b. Perempuan
B7	Nama Sekolah	1. SMAN 1 Telaga 2. SMAN 1 Limboto
B8	Kelas	(diisi sesuai kelas, misal : X-1)
B9	Dengan siapa anda tinggal di rumah :	a. Kedua orang tua b. Ayah atau ibu saja c. Kakek dan nenek d. Kakek atau nenek saja e. Saudara f. Kerabat (Paman/Bibi) g. Kost
B10	Pendidikan terakhir Ayah :	a. Tidak Sekolah b. Tamat SD c. Tamat SMP d. Tamat SMA e. Diploma/Sarjana
B11	Pendidikan terakhir Ibu :	a. Tidak Sekolah b. Tamat SD c. Tamat SMP d. Tamat SMA e. Diploma/Sarjana
B15	Pekerjaan Ayah :	a. PNS b. TNI/POLRI

		c. Petani d. Swasta/karyawan e. Pedagang/Wiraswasta f. Nelayan g. Lainnya..... (sebutkan)
B16	Pekerjaan Ibu :	a. PNS b. TNI/POLRI c. Petani d. Swasta/karyawan e. Pedagang/Wiraswasta f. Nelayan g. Lainnya..... (sebutkan)

C. Pengetahuan Seks Pranikah dan Kekerasan Seksual

Petunjuk pengisian :

1. Bacalah soal dengan seksama
2. Semua pertanyaan dimohon dapat diisi dan tidak ada yang terlewatkan
3. Jika ada hal yang kurang jelas silahkan bertanya kepada peneliti
4. Beri tanda (✓) pada salah satu jawaban yang paling tepat

B = Benar

S = Salah

No	Pernyataan Seks Pranikah (S)	Jawaban	
		B	S
C1S	Reproduksi sehat adalah sehat fisik, mental dan sosial yang berkaitan dengan reproduksi.	B	
C2S	Tujuan pendidikan kesehatan reproduksi dan seksualitas agar lebih siap menghadapi masa pubertas dan mengembangkan pandangan positif tentang seksualitas.	B	
C3S	Seks pranikah dilakukan karena dorongan rasa ingin tahu untuk mencoba hal baru.	B	
C4S	Necking adalah perilaku seks yang dilakukan dengan cara berpelukan, memegang payudara		S
C5S	Petting (sentuhan area intim) termasuk perilaku seks pranikah.	B	
C6S	Perempuan yang sudah haid melakukan hubungan seksual satu kali berisiko hamil.	B	
C7S	Melahirkan di usia remaja dapat berakibat kematian bagi ibu.	B	
C8S	Putus sekolah merupakan akibat dari kehamilan pada remaja.	B	
C9S	Penyakit Menular Seksual (PMS) dapat terjadi jika hubungan seks yang dilakukan secara bergantian.	B	

C. Pengetahuan Seks Pranikah dan Kekerasan Seksual

Petunjuk pengisian :

1. Bacalah soal dengan seksama
2. Semua pertanyaan dimohon dapat diisi dan tidak ada yang terlewatkan
3. Jika ada hal yang kurang jelas silahkan bertanya kepada peneliti
4. Beri tanda (✓) pada salah satu jawaban yang paling tepat

B = Benar

S = Salah

No	Pernyataan Seks Pranikah (S)	Jawaban	
		B	S
C10S	HIV adalah virus yang menyerang sistem kekebalan tubuh manusia	B	
C11S	Virus HIV terdapat di dalam air liur manusia		S
C12S	Faktor risiko penularan HIV karena tidak menggunakan kondom.	B	
C13S	Upaya mencegah PMS tidak melakukan hubungan seksual sebelum menikah.	B	

No	Pernyataan Kekerasan Seksual (K)	Jawaban	
		B	S
C1K	Gender tidak sama dengan jenis kelamin.	B	
C2K	Satu dari sepuluh pemilik usaha pertanian adalah perempuan merupakan contoh kesetaraan gender.		S
C3K	Kesamaan kondisi bagi laki-laki dan perempuan untuk memperoleh kesempatan dan haknya sebagai manusia adalah kesetaraan gender.	B	
C4K	Pelecehan adalah tindakan, ucapan, sentuhan dan sikap yang menimbulkan perasaan tidak nyaman bersifat seksual.	B	
C5K	Tindakan pemaksaan atau bujukan untuk melakukan segala bentuk sentuhan fisik di area dada, kelamin yang menimbulkan ketidaknyamanan atau rasa sakit adalah kekerasan seksual.	B	
C6K	Rumah dan sekolah bisa menjadi tempat yang aman dari terjadinya kekerasan seksual		S
C7K	Sentuhan atau rabaan terhadap bagian-bagian tubuh pribadi adalah bentuk fisik kekerasan seksual	B	
C8K	Sering memuji dan meminta foto-foto seksual merupakan bentuk bujuk rayu kekerasan seksual	B	
C9K	Menerima dan mengirimkan pesan-pesan, foto, dan video yang bernuansa seksual termasuk bentuk kekerasan seksual di dunia maya	B	
C10K	Dampak psikologis kekerasan seksual adalah menghindar dari kegiatan keluarga dan trauma.	B	

No	Pernyataan Kekerasan Seksual (K)	Jawaban	
		B	S
C11K	Gangguan pola makan dan pola tidur dapat dialami korban sebagai dampak kekerasan seksual.	B	
C12K	Cara menghindari kejadian kekerasan seksual adalah dengan tidak mengumbar data pribadi di internet dan menghindari ajakan pergi bersama orang asing.	B	

D. Sikap Jawablah pernyataan dibawah ini dengan tanda <i>chek list</i> (✓) pada pilihan yang menurut anda sesuai SS : Sangat Setuju TS : Tidak Setuju S : Setuju STS : Sangat TidakSetuju RR : Ragu-ragu						
No	Pernyataan Seks Pranikah (S)	SS	S	RR	TS	STS
D1S	Apakah anda setuju bila seseorang mempunyai banyak pasangan/pacar pada waktu bersamaan? (-)					
D2S	Apakah anda setuju seseorang melakukan hubungan seksual sebelum menikah jika keduanya saling mencintai (-)					
D3S	Apakah anda setuju seseorang melakukan hubungan seksual sebelum menikah jika ingin menunjukkan rasa cinta (-)					
D4S	Menurut anda, apakah seorang perempuan berhak menggugurkan kandungannya karena kehamilannya mengancam jiwa ibu dan anak (+)					
D5S	Jika seorang perempuan hamil, tetapi ia tidak menginginkan kandungannya, Apakah anda setuju dengan tindakan menggugurkan kandungannya ? (-)					
D6S	Apakah anda setuju jika ada orang berkata buruk terhadap penderita HIV-AIDS atau orang yang diduga sebagai penderita HIV-AIDS? (-)					
D7S	Menurut anda, pelayanan penyuluhan kegiatan bagi remaja yang menjelaskan kesehatan reproduksi perlu dilakukan (+)					

No	Pernyataan Kekerasan Seksual (K)	SS	S	RR	TS	STS
D1K	Apakah anda setuju bahwa peran laki-laki dan perempuan sama dan dapat dipertukarkan (+)					
D2K	Apa anda setuju hanya perempuan yang bisa mengerjakan urusan rumah tangga (-)					
D3K	Perempuan diperbolehkan menjadi pemilik usaha pertanian (+)					
D4K	Saya tidak masalah dengan sentuhan atau rabaan terhadap bagian-bagian tubuh saya (-)					
D5K	Menerima dan mengirimkan pesan-pesan, foto dan video yang bernuansa seksual merupakan hal yang wajar bagi saya (-)					
D6K	Apakah anda setuju dengan memberi batasan kepada orang lain untuk melindungi privasi (+)					
D7K	Seseorang yang membuat tidak nyaman tidak perlu dijadikan teman (+)					
D8K	Mendampingi teman yang mengalami kekerasan seksual (+)					
D9K	Mengajak teman yang mengalami kekerasan seksual untuk berkonsultasi dengan lembaga atau profesional yang tepat untuk membantunya (+)					

Praktik

Tabel 1. Sebaran item skala praktik perilaku seksual pranikah

Variabel	Instrumen	Tipe	Indikator	Jumlah	No Item
Perilaku Seksual Pranikah Remaja	Bentuk-bentuk perilaku seksual	Bentuk Fisik	Berpegangan tangan	1	2
			Merangkul	1	1
			Memeluk	1	4
			Berciuman	2	3, 5
			Menyentuh bagian sensitif	2	6, 7
			Petting	2	8, 9
			Hubungan seksual	3	12, 13
		Non-fisik	Masturbasi (fantasi seksual)	3	10, 11

Tabel 2. Level/taraf perilaku seksual pranikah

Variabel	Instrumen	Indikator	Kategori	Skor jawaban
Perilaku seksual pranikah	Bentuk-bentuk perilaku seksual	Masturbasi (fantasi seksual)	Rendah	Dikali 1
		Berpegangan tangan	Rendah	Dikali 1
		Merangkul	Rendah	Dikali 1
		Memeluk	Sedang	Dikali 2
		Berciuman	Sedang	Dikali 2
		Menyentuh bagian sensitif	Berat	Dikali 3
		Petting	Berat	Dikali 3
		Hubungan seksual	Berat	Dikali 3

Tabel 3. Kategori respon skala perilaku seksual pranikah

Kode Respon	1	2	3	4	5	6
Frekuensi	Tidak pernah	1 kali selama satu bulan	2-3 kali selama satu bulan	2-3 kali selama satu minggu	1-2 kali selama satu hari	>2 kali dalam satu hari
Skor Murni	1	2	3	4	5	6

Cara Skoring

Item dalam skala ini hanya terdiri dari satu kelompok yaitu pertanyaan yang mendukung objek penelitian atau pertanyaan *favorable*. Karena hanya menggunakan satu kelompok item maka cara melakukan skoring pada skala yaitu kode 1 (tidak pernah) = skor 1; kode 2 (1 kali selama satu bulan) = skor 2; kode 3 (2-3 kali selama satu bulan) = skor 3; kode 4 (2-3 kali selama satu minggu) = skor 4; kode 5 (1-2 kali selama satu hari) = skor 5; kode 6 (>2 kali dalam satu hari) = skor 6. Skor total untuk setiap item diberikan berdasarkan level dari ketogori perilaku, untuk item yang menunjukkan level rendah maka skor murni dikalikan 1, level sedang skor murni dikalikan 2, dan untuk item yang menunjukkan level berat skor murni dikalikan 3.

Tabel 4. Respon dan skor alternatif jawaban skala perilaku seksual pranikah berdasarkan kategori perilaku seksual

No	Kode respon	Skor murni	Skor Kategori Rendah	Skor Kategori Sedang	Skor Kategori Berat
1.	1 (tidak pernah)	1	1 x 1	1 x 2	1 x 3
2.	2 (1 kali selama satu bulan)	2	2 x 1	2 x 2	2 x 3
3.	3 (2-3 kali selama satu bulan)	3	3 x 1	3 x 2	3 x 3
4.	4 (2-3 kali selama satu minggu)	4	4 x 1	4 x 2	4 x 3
5.	5 (1-2 kali selama satu hari)	5	5 x 1	5 x 2	5 x 3
6.	6 (>2 kali dalam satu hari)	6	6 x 1	6 x 2	6 x 3

E. Praktik

Petunjuk pengisian :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan jawablah semua pernyataan tanpa ada yang terlewatkan dengan sejujurnya sesuai dengan kondisi yang teman-teman alami.
2. Pernyataan tersebut bukan merupakan tes, sehingga tidak ada jawaban yang dinyatakan sebagai jawaban benar atau salah.
3. Pilihlah 1 (satu) dari 6 (enam) jawaban yang tersedia, dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang teman-teman anggap sesuai dengan kondisi teman-teman.
4. Alternatif jawaban yang tersedia adalah sebagai berikut :
 1 = (tidak pernah) 3 = (2-3 kali sebulan) 5 = (1-2 kali sehari)
 2 = (1 kali sebulan) 4 = (2-3 kali seminggu) 6 = (>2 kali sehari)

Contoh cara menjawab:

No	Pertanyaan	1	2	3	4	5	6
1	Saya bertemu dengan pacar saya						X

Jika ingin mengganti jawaban, berilah tanda X pada jawaban yang sebelumnya dan beri tanda X pada jawaban yang anda inginkan

No	Praktik Bentuk Perilaku Seks Pranikah (S)	Kategori Respon					
		1	2	3	4	5	6
E1S	Saya merangkul pundak pacar saya						
E2S	Saya menggenggam tangan pacar saya						
E3S	Saya mencium pipi pacar saya.						
E4S	Saya memeluk pacar saya dari depan.						
E5S	Saya dan pacar saya saling mencium bagian sekitar leher						
E6S	Saya menyentuh alat kelamin pacar saya						
E7S	Saya dan pacar saya saling meraba bagian sekitar dada						
E8S	Saya dan pacar saya saling menempelkan alat kelamin.						
E9S	Saya menggesekan jari saya ke alat kelamin pacar saya						
E10S	Saya melakukan masturbasi sambil melihat foto pacar saya						

E11S	Saya melakukan masturbasi sambil berkirim sms porno dengan pacar saya					
E12S	Saya dan pacar saya melakukan hubungan seksual di penginapan.					
E13S	Saya dan pacar saya berhubungan seksual di tempat sepi					

Tabel 1. Sebaran item skala praktik kekerasan seksual

Variabel	Instrumen	Tipe	Indikator	Jumlah	No Item
Kekerasan Seksual	Bentuk-bentuk kekerasan seksual	Bentuk Verbal	Siulan-rayuan	1	1
			Komentar berorientasi seksual	2	2, 3
			Pesan-pesan seksual (<i>sexting</i>)	2	4, 5
			Eksplorasi Seksual online	1	6
		Bentuk Fisik	Pelecehan seksual	1	7
			Kekerasan seksual	2	8, 9
			Perkosaan	1	10

Tabel 2. Level/taraf kekerasan seksual

Variabel	Instrumen	Indikator	Kategori	Skor jawaban
Kekerasan Seksual	Bentuk-bentuk kekerasan seksual	Siulan-rayuan	Rendah	Dikali 1
		Komentar	Rendah	Dikali 1
		<i>Sexting</i>	Sedang	Dikali 2
		Eksplorasi seksual online	Sedang	Dikali 2
		Pelecehan seksual	Berat	Dikali 3
		Kekerasan seksual	Berat	Dikali 3
		Perkosaan	Berat	Dikali 3

Tabel 3. Kategori respon skala kekerasan seksual

Kode Respon	1	2	3	4	5	6
Frekuensi	Tidak pernah	1 kali selama satu bulan	2-3 kali selama satu bulan	2-3 kali selama satu minggu	1-2 kali selama satu hari	>2 kali dalam satu hari
Skor Murni	1	2	3	4	5	6

Tabel 4. Respon dan skor alternatif jawaban skala kekerasan seksual berdasarkan kategori jenis kekerasan

No	Kode respon	Skor murni	Skor Kategori Rendah	Skor Kategori Sedang	Skor Kategori Berat
1.	1 (tidak pernah)	1	1 x 1	1 x 2	1 x 3
2.	2 (1 kali selama satu bulan)	2	2 x 1	2 x 2	2 x 3
3.	3 (2-3 kali selama satu bulan)	3	3 x 1	3 x 2	3 x 3
4.	4 (2-3 kali selama satu minggu)	4	4 x 1	4 x 2	4 x 3
5.	5 (1-2 kali selama satu hari)	5	5 x 1	5 x 2	5 x 3
6.	6 (>2 kali dalam satu hari)	6	6 x 1	6 x 2	6 x 3

Petunjuk pengisian :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan jawablah **semua** pernyataan tanpa ada yang terlewatkan dengan **sejujurnya** sesuai dengan kondisi yang teman-teman alami.
2. Pernyataan tersebut **bukan merupakan tes**, sehingga tidak ada jawaban yang dinyatakan sebagai jawaban **benar** atau **salah**.
3. Pilihlah 1 (satu) dari 6 (enam) jawaban yang tersedia, dengan memberi **tanda silang (X)** pada jawaban yang teman-teman anggap **sesuai dengan kondisi teman-teman**.
4. Alternatif jawaban yang tersedia adalah sebagai berikut :
 1 = (tidak pernah) 3 = (2-3 kali sebulan) 5 = (1-2 kali sehari)
 2 = (1 kali sebulan) 4 = (2-3 kali seminggu) 6 = (>2 kali sehari)

Contoh cara menjawab:

No	Pertanyaan	1	2	3	4	5	6
1	Saya bertemu dengan pacar saya						X

No	Praktik Jenis Kekerasan seksual (K)	Kategori Respon					
		1	2	3	4	5	6
E1K	Apakah anda sering mendapat siulan, gombalan (<i>catcalling</i>) dari orang lain?						
E2K	Apakah orang lain sering berkomentar tentang anggota tubuh anda?						
E3K	Apakah orang lain sering menanyakan hal-hal yang bersifat seksual yang anda tidak nyaman?						
E4K	Apakah anda sering menerima dan mengirimkan pesan bernuansa seksual?						
E5K	Apakah anda pernah menerima mengirimkan foto-foto dan video						

	yang bernuansa seksual dengan orang lain?						
E6K	Apakah anda pernah dibujuk untuk berfoto dan membuat video vulgar dengan atau tanpa imbalan?						
E7K	Apakah seseorang pernah menyentuh atau meraba anggota tubuh pribadi anda meskipun anda tidak menginginkannya?						
E8K	Apakah anda pernah dipaksa atau dibujuk orang lain untuk memperlihatkan bagian-bagian tubuh pribadi anda?						
E9K	Apakah anda pernah dipaksa dan dibujuk untuk menyentuh atau memainkan alat kelamin orang lain?						
E10K	Apakah anda pernah dipaksa melakukan hubungan seks?						

KUESIONER PENILAIAN MEDIA EDUKASI WEBSITE SI WASPADA DIRI

Yth. Bapak/Ibu Ahli,

Saya Siti Maryam Latifatul Zannah Ngabito mahasiswa Pascasarjana Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk berpartisipasi dalam proses penilaian ini. Saat ini saya sedang mengembangkan konten serta desain website Si Waspada Diri yang bertujuan sebagai media edukasi terhadap pencegahan perilaku risiko pencegahan seks pranikah dan kekerasan seksual pada remaja. Untuk memastikan bahwa website ini memiliki validitas isi dan desain yang baik serta dapat digunakan dengan andal, saya memerlukan penilaian dari para ahli dibidang ini.

Partisipasi Bapak/Ibu sangat berharga bagi kami untuk menemukan kelebihan dan kelemahan isi konten dan desain website. Penilaian yang diberikan Bapak/Ibu akan digunakan untuk merevisi dan menyempurnakan website ini.

Saya sangat menghargai waktu dan usaha yang Bapak/Ibu luangkan untuk membantu dalam pengembangan website ini. Terima kasih atas partisipasinya

Hormat saya

Siti Maryam Latifatul Zannah Ngabito

Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu diminta untuk memberi pada setiap item dengan memberi centang pada jawaban yang paling sesuai menurut Bapak/Ibu
2. Setiap item dalam kuesioner ini dinilai berdasarkan skala Likert 1 – 5, keterangan:
 - 1 = Sangat tidak jelas
 - 2 = Tidak jelas
 - 3 = Netral
 - 4 = Jelas
 - 5 = Sangat jelas

Identitas Responden Ahli

Bapak/Ibu dimohon mengisi informasi berikut ini untuk keperluan identifikasi responden ahli. Informasi ini akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian.

1. Nama Lengkap :
2. Riwayat Pendidikan Terakhir :
3. Institusi/Organisasi :
4. Bidang Keahlian:
5. Pengalaman kerja di bidang terkait :

Daftar Pernyataan

No	Pernyataan	Penilaian (1-5)	Saran
1	Informasi yang disampaikan dalam website ini jelas.		
2	Konten ini relevan dengan topik perilaku seksual pranikah dan kekerasan seksual pada remaja.		
3	Informasi yang disajikan dalam website ini mencakup aspek-aspek penting dari perilaku seksual pranikah dan kekerasan seksual secara lengkap.		
4	Bahasa yang digunakan dalam media ini tepat untuk target audiens remaja.		
5	Desain visual dari media ini menarik.		
6	Website ini mengajak pengguna untuk berinteraksi dengan baik.		
7	Website ini mudah digunakan oleh remaja.		
8	Website ini efektif dalam menyampaikan pesan perilaku seksual pranikah dan kekerasan seksual.		
9	Media ini menarik bagi remaja.		
10	Kualitas keseluruhan dari media ini baik.		

Lampiran 3. Media yang digunakan kelompok Intervensi (Website)

Halaman utama tampilan website

<https://edukasikesehatanseksual.my.id/>



Yuk Belajar Lebih Dekat

Kekerasan Seksual

Begitu banyak kasus yang terungkap di media masa akhir-akhir ini terkait dengan anak dan remaja yang mengalami kekerasan seksual. Kebanyakan pelaku berasal dari orang-orang yang dekat dengan korban.

Lebih Lengkap

Seks Pranikah

Perkembangan seksualitas dimulai sejak masa remaja dengan adanya perubahan fisik dan hormonal saat pubertas. Adanya peningkatan keinginan seksual pada remaja dipengaruhi beberapa faktor diantaranya kematangan organ-organ seksual dan



Materi Pembelajaran Pada Seks Pranikah



Kesehatan Rerproduksi Remaja

Home » Kesehatan Rerproduksi Remaja





Evaluasi Perilaku Seksual Pranikah

- Minggu 1 Topik Seks Pranikah "Perilaku Seks Pranikah"



Evaluasi Kehamilan Tidak Diinginkan

- Minggu 2 topik Seks Pranikah "Kehamilan tidak diinginkan"

Si Waspada Diri
It's easy to deal with puberty

Beranda

Topik

Kekerasan Seksual

Seks Pranikah

Artikel

Kontak

It's easy to deal with

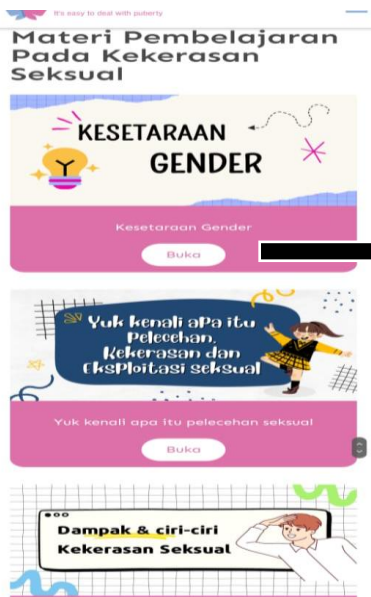
Si Waspada Diri

Kita Bareng-Bareng Membahas Kesehatan Seks yang Makin Oke dan Paham, Yuk, Seru-Seruan!

Selengkapnya



Materi Pembelajaran Pada Kekerasan Seksual



Evaluasi Kesetaraan Gender

- Minggu 3 Topik kekerasan seksual "Kesehatan Gender"

Evaluasi Pencegahan Kekerasan Seksual

- Minggu 4 topik kekerasan seksual "Tips mencegah kekerasan seks"



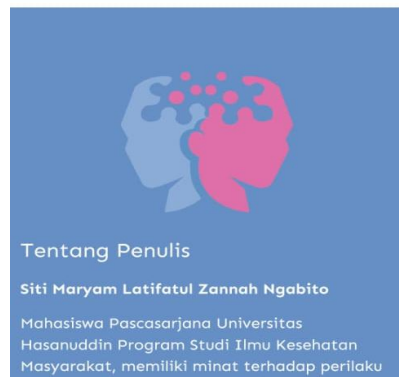
#Catatan

Pesan dan pendekatan Pendidikan Seksual dan Kesehatan Reproduksi Yang Komprehensif menekankan seksualitas sebagai bagian yang tidak terpisahkan dan bagian positif dari menjadi manusia, mengakui bahwa manusia adalah makhluk seksual dengan hak-hak seksual tanpa memandang usia, jenis kelamin, agama, orientasi seksual, dan status HIV. Pendekatan seks yang positif bertujuan untuk mencapai pengalaman yang positif dari pada hanya berfokus pada **mencegah pengalaman negatif atau konsekuensi**. Pada saat yang sama pendekatan seks yang positif mengakui dan mengatasi berbagai kekhawatiran dan risiko terkait dengan seksualitas tanpa memperkuat rasa takut, rasa malu atau tabu terhadap seksualitas dan ketidaksetaraan gender.

Seks Pranikah

Perkembangan seksualitas dimulai sejak masa remaja dengan adanya perubahan fisik dan hormonal saat pubertas. Adanya peningkatan keinginan seksual pada remaja dipengaruhi beberapa faktor diantaranya kematangan organ-organ seksual dan perubahan hormonal sehingga memunculkan dorongan seksual dalam diri remaja.

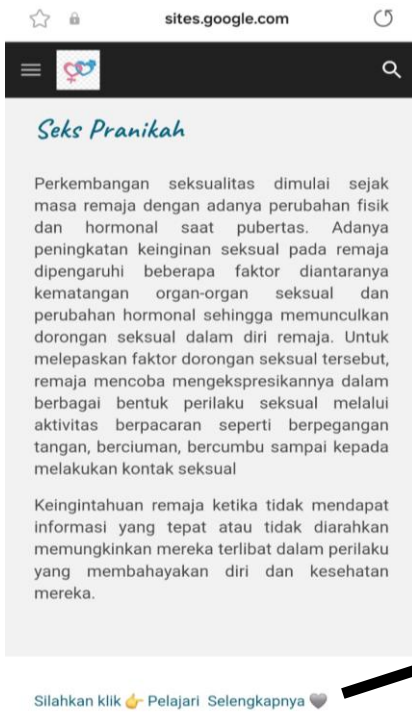
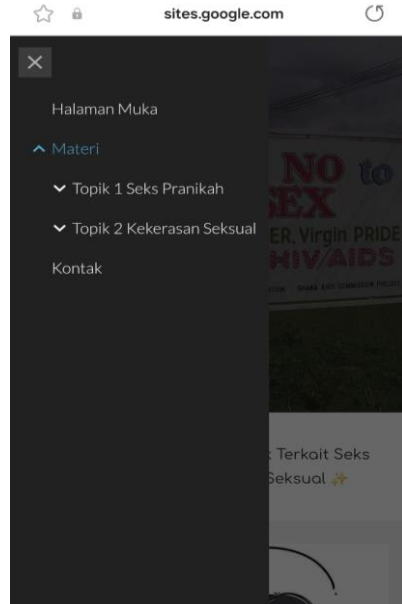
Lebih Lengkap

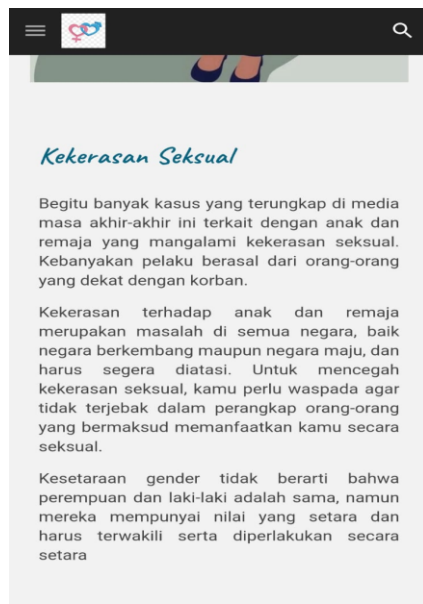
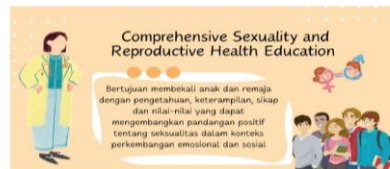


Lampiran 4. Media yang digunakan kelompok kontrol (G'Sites)

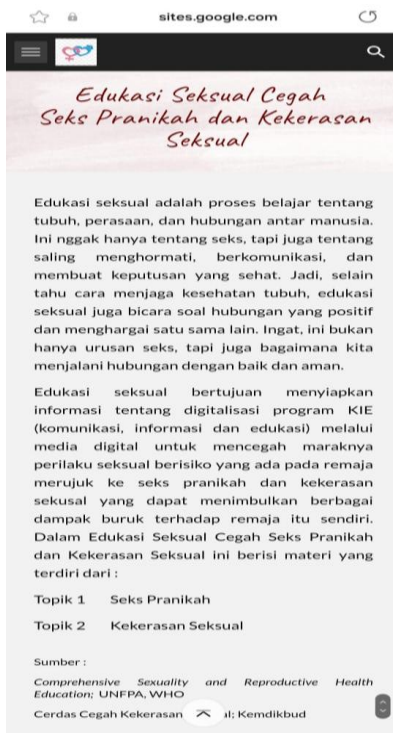
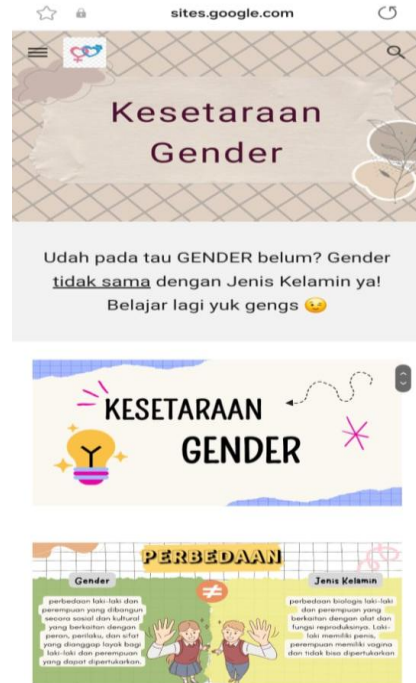
Halaman utama tampilan G'Sites

<https://sites.google.com/view/remajabijakseks/halaman-muka>





Silahkan klik 🖱️ Pelajari Selengkapnya 🖱️



Lampiran 5. Rekomendasi Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jln.Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
E-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: <https://fkm.unhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor: 6397/UN4.14.1/TP.01.02/2023

Tanggal: 12 Desember 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik:

No. Protokol	41223032279	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Siti Maryam Latifatul Zannah Ngabito	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Pengaruh Media Edukasi Website dan Surveillans Terhadap Perilaku Risiko Pencegahan Seks Pranikah dan Kekerasan Seksual Pada Remaja di SMA Kabupaten Gorontalo		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	4 Desember 2023
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	4 Desember 2023
Tempat Penelitian	Kabupaten Gorontalo		
Judul Review	☐ Exempted ☒ Expedited ☐ Fullboard	Masa Berlaku 12 Desember 2023 Sampai 12 Desember 2024	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama: Prof. dr. Veni Hadju, M.Sc, Ph.D	Tanda tangan	Tanggal 12 Desember 2023
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama: Dr. Wahiduddin, SKM., M.Kes	Tanda tangan	Tanggal 12 Desember 2023

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Lapor SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



Lampiran 6. Surat Permohonan Izin



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
e-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: https://fkm.unhas.ac.id/

Nomor : 27874/UN4.14.1/PT.01.04/2023

Lamp. : ---

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. : Bupati Gorontalo
Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kabupaten Gorontalo
Di
Tempat

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Pascasarjana Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin yang tersebut di bawah ini :

Nama : Siti Maryam Latifatul Zannah Ngabito

Nomor Pokok : K012221022

Program Studi : S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis dengan judul "Pengaruh Media Edukasi Website dan Surveilans Terhadap Perilaku Risiko Pencegahan Seks Pranikah dan Kekerasan Seksual Pada Remaja di SMA Kabupaten Gorontalo"

Pembimbing Utama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes

Pembimbing Pendamping : Dr. Ida Leida Maria, SKM, M.KM, M.Sc.PH

Waktu Penelitian : Desember 2023 - Februari 2024

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kebijaksanaan Bapak/Ibu kiranya berkenan memberi izin kepada yang bersangkutan.

Atas perhatian dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

Makassar, 18 Desember 2023

an. Dekan.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan,



Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes.
NIP 197604072005011004

Tembusan Yth.:

1. Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Unhas;
2. Arsip.

Lampiran 7. Surat izin dari Kesbangpol Provinsi Gorontalo



GUBERNUR GORONTALO

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 070/Kesbangpol/278/II/2024

1. Dasar:
 - a. Undang-undang Nomor 38 tahun 2000 tentang pembentukan Provinsi Gorontalo.
 - b. Undang-undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 84, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4219).
 - c. Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah
 - d. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
 - e. Perda Nomor 13 Tahun 2013 tentang Pembentukan Lembaga - Lembaga Teknis Daerah
 - f. Surat dari Pascasarjana Universitas Hasanuddin Nomor : 27874/UN4.14.1/PT.01.04/2023 Tanggal 18 Desember 2023 Perihal Permohonan Rekomendasi Penelitian
2. Menimbang:

Bahwa dalam rangka tertib administrasi, pengendalian pelaksanaan penelitian dan pengembangan penelitian serta Stabilitas Daerah di lingkungan Pemerintah Provinsi Gorontalo maka perlu memberikan Rekomendasi Penelitian berdasarkan Izin Penelitian.

P.J. GUBERNUR GORONTALO, memberikan rekomendasi kepada:

 - a. nama : Siti Maryam Latifatul Zannah Ngabito
 - b. nim : K012221022
 - c. program studi : (S2) Ilmu Kesehatan Masyarakat
 - d. alamat peneliti : Desa Dungala, Kec. Tapa, Kab. Bone Bolango.
 - e. untuk : Melaksanakan penelitian dengan judul **"Pengaruh Media Edukasi Website dan Surveilans terhadap Perilaku Risiko Pencegahan Seks Pranikah dan Kekerasan Seksual pada Remaja di SMA Kabupaten Gorontalo."**
 - 1) Tujuan Penelitian : Untuk mengetahui apakah ada pengaruh media website dan surveilans terhadap perilaku risiko pencegahan seks pranikah dan kekerasan seksual pada remaja di SMA Kabupaten Gorontalo.
 - 2) Lokasi Penelitian : SMA Negeri 1 Telaga & SMA Negeri 1 Limboto
 - 3) Waktu Penelitian : Februari s.d. April 2024
3. Sebelum melakukan Penelitian agar melapor ke Pemerintah setempat dan tempat yang menjadi obyek penelitian serta menjaga keamanan dan ketertiban.

Catatan:

UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 :

"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR.

Cetakan ini merupakan salinan dan dapat dibuktikan keasliannya melalui scan QRCode yang terdapat pada dokumen ini



4. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang tidak sesuai/tidak ada kaitannya dengan judul penelitian dimaksud.
5. Harus mentaati ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.
6. Apabila masa berlaku surat rekomendasi ini sudah berakhir sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, maka perpanjangan penelitian harus diajukan kembali kepada Instansi Badan Kesbangpol Provinsi Gorontalo.
7. Hasil Penelitian agar diserahkan 1 (satu) eksemplar kepada **Gubernur Gorontalo Cq. Kepala Badan Kesbangpol Provinsi Gorontalo**.
8. Surat rekomendasi ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat rekomendasi ini tidak mentaati/mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut diatas.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk digunakan seperlunya.

Gorontalo, 30 Januari 2024
a.n. PJ. GUBERNUR GORONTALO
KEPALA BADAN KESBANG DAN POLITIK
PROVINSI GORONTALO



Didandatangani secara elektronik oleh
KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

MUHAMMAD ALI IMRAN BALI, S.P., M.Si
yang ditetaskan oleh BSE

Tembusan:

1. Pj. Gubernur Gorontalo
2. Kepala Dinas Pendidikan & Kebudayaan Provinsi Gorontalo
3. Kepala SMA Negeri 1 Telaga
4. Kepala SMA Negeri 1 Limboto
5. Yang Bersangkutan

Catatan:

UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 :

"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR.

Cetakan ini merupakan salinan dan dapat dibuktikan keasliannya melalui scan QRCode yang terdapat pada dokumen ini



Lampiran 8. Surat Keterangan Selesai Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI GORONTALO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI SMA NEGERI 1 TELAGA
"SEKOLAH INSPIRATIF"



Jl. Achmad A. Wahab No. 10, Desa Mongolato, Kec. Telaga Tlp. 838239

Website : <http://smatelaga.sch.id>, Email : smatelaga@gmail.com

KABUPATEN GORONTALO

SURAT KETERANGAN
NO. : 153/SMA-Umum/IV/2024

Kepala SMA Negeri 1 Telaga menerangkan kepada

Nama : Siti Maryam Latifatul Zannah Ngabito
NIM : K012221022
Fakultas : Kesehatan Masyarakat
Program Studi : S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Telaga dengan judul penelitian **"Pengaruh Media Edukasi Website dan Surveilans Terhadap Perilaku Seks Pranikah dan Kekerasan Seksual Pada Remaja di SMA Negeri Kabupaten Gorontalo"**

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Abdul Wahab I. Pahrun, S.Pd.
NIP 196602181989031009



PEMERINTAH PROVINSI GORONTALO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO

Jalan: Achmad A. Wahab No. 13 A Kode Pos 96211 Telp. 881062 Limboto



Nomor : ~~525~~ SMAN.1-Lbt/Umum/IV/2024
Lamp. : -
Perihal : **Pernyataan Telah Melakukan Penelitian**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Dr. Hj. ESTER YUNGINGER, M.Pd**
NIP : 197108171995122002
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Organisasi : SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo

Dengan ini menyatakan bahwa :

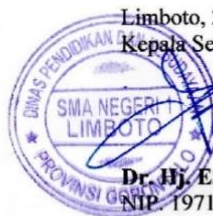
Nama : **Siti Maryam Latifatul Zannah Ngabito**
NIM : K012221022
Pekerjaan : Mahasiswa

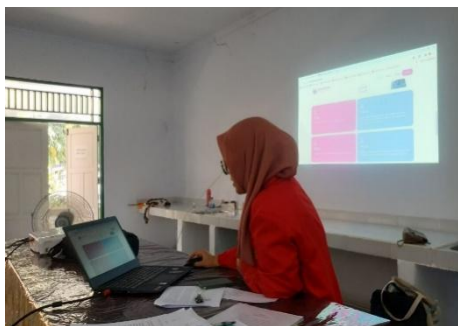
Telah melakukan Penelitian dengan judul **“Pengaruh Media Edukasi Wesite dan Surveilans terhadap Perilaku Resiko Pencegahan Seks Pranikah dan Kekerasan Seksual pada Remaja”** di SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Limboto, 29 April 2024
Kepala Sekolah

Dr. Hj. ESTER YUNGINGER, M.Pd
NIP. 197108171995122002



Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan





Lampiran 10. Analisis Data

Analisis Univariat

Karakteristik Responden

```
. tab Umur Kelompok, col
```

Key
<i>frequency</i>
<i>column percentage</i>

Umur	Kelompok		Total
	Intervens	Kontrol	
15	21 26.25	25 32.05	46 29.11
16	45 56.25	39 50.00	84 53.16
17	14 17.50	14 17.95	28 17.72
Total	80 100.00	78 100.00	158 100.00

```
. tab AlamatKec Kelompok, col
```

Key
<i>frequency</i>
<i>column percentage</i>

Alamat Kec	Kelompok		Total
	Intervens	Kontrol	
Limboto	0 0.00	58 74.36	58 36.71
Limboto Barat	0 0.00	5 6.41	5 3.16
Pulubala	0 0.00	1 1.28	1 0.63
Tabongo	0 0.00	1 1.28	1 0.63
Telaga Jaya	14 17.50	1 1.28	15 9.49
Telaga	49 61.25	0 0.00	49 31.01
Telaga Biru	12 15.00	11 14.10	23 14.56
Tibawa	0 0.00	1 1.28	1 0.63
Tilango	5 6.25	0 0.00	5 3.16
Total	80 100.00	78 100.00	158 100.00

. tab JK Kelompok, col

Key
<i>frequency</i>
<i>column percentage</i>

JK	Kelompok		Total
	Intervens	Kontrol	
laki-laki	20 25.00	23 29.49	43 27.22
perempuan	60 75.00	55 70.51	115 72.78
Total	80 100.00	78 100.00	158 100.00

. tab TinggalBersama Kelompok, col

Key
<i>frequency</i>
<i>column percentage</i>

Tinggal Bersama	Kelompok		Total
	Intervens	Kontrol	
Kedua orang tua	53 66.25	55 70.51	108 68.35
Ayah atau Ibu saja	8 10.00	8 10.26	16 10.13
Kakek dan Nenek	2 2.50	2 2.56	4 2.53
Kakek atau Nenek saja	2 2.50	2 2.56	4 2.53
Saudara	7 8.75	6 7.69	13 8.23
Kerabat/paman atau bi	2 2.50	2 2.56	4 2.53
Kost	6 7.50	3 3.85	9 5.70
Total	80 100.00	78 100.00	158 100.00

. tab DidikAyah Kelompok, col

Key
<i>frequency</i>
<i>column percentage</i>

Didik Ayah	Kelompok		Total
	Intervens	Kontrol	
Tidak Sekolah	1 1.25	1 1.28	2 1.27
Tamat SD	24 30.00	6 7.69	30 18.99
Tamat SMP	17 21.25	10 12.82	27 17.09
Tamat SMA	22 27.50	37 47.44	59 37.34
Diploma/Sarjana	16 20.00	24 30.77	40 25.32
Total	80 100.00	78 100.00	158 100.00

. tab DidikIbu Kelompok, col

Key
<i>frequency</i> <i>column percentage</i>

Didik Ibu	Kelompok		Total
	Intervens	Kontrol	
Tamat SD	24 30.00	6 7.69	30 18.99
Tamat SMP	11 13.75	7 8.97	18 11.39
Tamat SMA	28 35.00	41 52.56	69 43.67
Diploma/Sarjana	17 21.25	24 30.77	41 25.95
Total	80 100.00	78 100.00	158 100.00

. tab KerjaAyah Kelompok, col

Key
<i>frequency</i> <i>column percentage</i>

Kerja Ayah	Kelompok		Total
	Intervens	Kontrol	
PNS	12 15.00	16 20.51	28 17.72
TNI/POLRI	2 2.50	5 6.41	7 4.43
Petani	21 26.25	10 12.82	31 19.62
Swasta/Karyawan	5 6.25	9 11.54	14 8.86
Pedagang/Wiraswasta	14 17.50	18 23.08	32 20.25
Nelayan	2 2.50	1 1.28	3 1.90
Lainnya	24 30.00	19 24.36	43 27.22
Total	80 100.00	78 100.00	158 100.00

. tab KerjaIbu Kelompok, col

Key
<i>frequency</i> <i>column percentage</i>

Kerja Ibu	Kelompok		Total
	Intervens	Kontrol	
PNS	12 15.00	19 24.36	31 19.62
Swasta/Karyawan	12 15.00	17 21.79	29 18.35
Lainnya	56 70.00	42 53.85	98 62.03
Total	80 100.00	78 100.00	158 100.00

. tab PengetahuanSebelum Kelompok, col						
<table><tr><td>Key</td></tr><tr><td><i>frequency</i></td></tr><tr><td><i>column percentage</i></td></tr></table>				Key	<i>frequency</i>	<i>column percentage</i>
Key						
<i>frequency</i>						
<i>column percentage</i>						
Pengetahuan Sebelum	Kelompok Intervens Kontrol		Total			
5	2 2.50	2 2.56	4 2.53			
6	2 2.50	0 0.00	2 1.27			
7	2 2.50	0 0.00	2 1.27			
8	4 5.00	3 3.85	7 4.43			
9	5 6.25	0 0.00	5 3.16			
10	5 6.25	4 5.13	9 5.70			
11	5 6.25	5 6.41	10 6.33			
12	6 7.50	4 5.13	10 6.33			
13	6 7.50	4 5.13	10 6.33			
14	6 7.50	6 7.69	12 7.59			
15	7 8.75	7 8.97	14 8.86			
16	6 7.50	6 7.69	12 7.59			
17	5 6.25	7 8.97	12 7.59			
18	5 6.25	8 10.26	13 8.23			
19	5 6.25	7 8.97	12 7.59			
20	4 5.00	6 7.69	10 6.33			
21	2 2.50	5 6.41	7 4.43			
22	2 2.50	2 2.56	4 2.53			
23	1 1.25	2 2.56	3 1.90			
Total	80 100.00	78 100.00	158 100.00			

. tab PengetahuanSesudah Kelompok, col						
<table><tr><td>Key</td></tr><tr><td><i>frequency</i></td></tr><tr><td><i>column percentage</i></td></tr></table>				Key	<i>frequency</i>	<i>column percentage</i>
Key						
<i>frequency</i>						
<i>column percentage</i>						
Pengetahuan Sesudah	Kelompok Intervens Kontrol		Total			
13	0 0.00	2 2.56	2 1.27			
14	0 0.00	4 5.13	4 2.53			
15	2 2.50	4 5.13	6 3.80			
16	4 5.00	5 6.41	9 5.70			
17	6 7.50	6 7.69	12 7.59			
18	7 8.75	9 11.54	16 10.13			
19	10 12.50	11 14.10	21 13.29			
20	14 17.50	10 12.82	24 15.19			
21	12 15.00	8 10.26	20 12.66			
22	9 11.25	6 7.69	15 9.49			
23	7 8.75	5 6.41	12 7.59			
24	4 5.00	4 5.13	8 5.06			
25	5 6.25	4 5.13	9 5.70			
Total	80 100.00	78 100.00	158 100.00			

. tab SikapSebelum Kelompok, col

Key			
<i>frequency</i> <i>column percentage</i>			
Sikap Sebelum	Kelompok		Total
	Intervens	Kontrol	
Positif	37 46.25	42 53.85	79 50.00
Negatif	43 53.75	36 46.15	79 50.00
Total	80 100.00	78 100.00	158 100.00

. tab SikapSesudah Kelompok, col

Key			
<i>frequency</i> <i>column percentage</i>			
Sikap Sesudah	Kelompok		Total
	Intervens	Kontrol	
Positif	62 77.50	73 93.59	135 85.44
Negatif	18 22.50	5 6.41	23 14.56
Total	80 100.00	78 100.00	158 100.00

. tab PraktikSebelum Kelompok, col

Key			
<i>frequency</i> <i>column percentage</i>			
Praktik Sebelum	Kelompok		Total
	Intervens	Kontrol	
Tinggi	5 6.25	7 8.97	12 7.59
Sedang	22 27.50	22 28.21	44 27.85
Rendah	53 66.25	49 62.82	102 64.56
Total	80 100.00	78 100.00	158 100.00

. tab PraktikSesudah Kelompok, col

Key			
<i>frequency</i> <i>column percentage</i>			
Praktik Sesudah	Kelompok		Total
	Intervens	Kontrol	
Tinggi	0 0.00	3 3.85	3 1.90
Sedang	16 20.00	12 15.38	28 17.72
Rendah	64 80.00	63 80.77	127 80.38
Total	80 100.00	78 100.00	158 100.00

Karakteristik Nilai Rata-Rata Variabel Pengetahuan, Sikap dan Praktik Kelompok Intervensi

```
. sum PengetahuanSebelum PengetahuanSesudah SikapSebelum SikapSesudah PraktikSebelum PraktikSesudah
```

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
Pengetahua~m	80	13.9	4.419749	5	23
Pengetahua~h	80	20.3	2.512752	15	25
SikapSebelum	80	59.7	7.623083	43	75
SikapSesudah	80	67.475	5.039025	55	77
PraktikSeb~m	80	63.7	20.64798	49	178
PraktikSes~h	80	55.45	8.640353	49	83

Karakteristik Nilai Rata-Rata Variabel Pengetahuan, Sikap dan Praktik Kelompok Kontrol

```
. sum PengetahuanSebelum PengetahuanSesudah SikapSebelum SikapSesudah PraktikSebelum PraktikSesudah
```

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
Pengetahua~m	78	15.70513	4.140735	5	23
Pengetahua~h	78	19.30769	3.071899	13	25
SikapSebelum	78	58.60256	8.208864	40	72
SikapSesudah	78	65.83333	6.321303	52	78
PraktikSeb~m	78	65.89744	24.56034	49	169
PraktikSes~h	78	57.0641	13.03476	49	120

Uji Homogenitas Variabel Pengetahuan, Sikap dan Praktik Sebelum Edukasi

```
. robvar PengetahuanSebelum , by(Kelompok)
```

Kelompok	Summary of Pengetahuan Sebelum		
	Mean	Std. Dev.	Freq.
Intervens	13.9	4.4197485	80
Kontrol	15.705128	4.1407352	78
Total	14.791139	4.3655481	158

```
W0 = 0.53851820 df(1, 156) Pr > F = 0.46414895
```

```
. robvar SikapSebelum , by(Kelompok)
```

Kelompok	Summary of Sikap Sebelum		
	Mean	Std. Dev.	Freq.
Intervens	59.7	7.6230829	80
Kontrol	58.551282	8.3318314	78
Total	59.132911	7.9761623	158

```
W0 = 0.40239626 df(1, 156) Pr > F = 0.52678345
```

```
. robvar PraktikSebelum , by(Kelompok)
```

Kelompok	Summary of Praktik Sebelum		
	Mean	Std. Dev.	Freq.
Intervens	63.7	20.647984	80
Kontrol	65.897436	24.560336	78
Total	64.78481	22.618222	158

```
W0 = 0.91616688 df(1, 156) Pr > F = 0.33996445
```

Uji Normalitas Sampel Berpasangan

Uji Normalitas Pengetahuan Kelompok Intervensi

Shapiro-Wilk W test for normal data

Variable	Obs	W	V	z	Prob>z
Pengetahuan~m	80	0.98579	0.975	-0.055	0.52196
Pengetahuan~h	80	0.99795	0.141	-4.299	0.99999

Uji Normalitas Pengetahuan Kelompok Kontrol

. swilk PengetahuanSebelum PengetahuanSesudah

Shapiro-Wilk W test for normal data

Variable	Obs	W	V	z	Prob>z
Pengetahuan~m	78	0.98014	1.335	0.633	0.26347
Pengetahuan~h	78	0.99576	0.285	-2.746	0.99699

Uji Normalitas Sampel Tidak Berpasangan

. ksmirnov PengetahuanSesudah , by (Kelompok)

Two-sample Kolmogorov-Smirnov test for equality of distribution functions

Smaller group	D	P-value
Intervensi:	0.0000	1.000
Kontrol:	-0.1631	0.122
Combined K-S:	0.1631	0.244

Analisis Bivariat

A. Uji Statistik Sampel Berpasangan

1) Perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan pada kelompok intervensi dan kontrol

. tttest PengetahuanSebelum = PengetahuanSesudah

Paired t test

Variable	Obs	Mean	Std. Err.	Std. Dev.	[95% Conf. Interval]	
Penget~m	80	13.9	.4941429	4.419749	12.91643	14.88357
Penget~h	80	20.3	.2809342	2.512752	19.74081	20.85919
diff	80	-6.4	.3170273	2.835579	-7.031027	-5.768973

mean(diff) = mean(PengetahuanSeb~m - PengetahuanSes~h) t = -20.1875
Ho: mean(diff) = 0 degrees of freedom = 79

Ha: mean(diff) < 0 Ha: mean(diff) != 0 Ha: mean(diff) > 0
Pr(T < t) = 0.0000 Pr(|T| > |t|) = 0.0000 Pr(T > t) = 1.0000

```
. ttest PengetahuanSebelum = PengetahuanSesudah
```

Paired t test

Variable	Obs	Mean	Std. Err.	Std. Dev.	[95% Conf. Interval]	
Penget~m	78	15.70513	.4688459	4.140735	14.77154	16.63872
Penget~h	78	19.30769	.3478241	3.071899	18.61509	20.0003
diff	78	-3.602564	.251098	2.217637	-4.102564	-3.102564

```
mean(diff) = mean(PengetahuanSeb~m - PengetahuanSes~h)      t = -14.3472
Ho: mean(diff) = 0                                           degrees of freedom = 77
```

```
Ha: mean(diff) < 0          Ha: mean(diff) != 0          Ha: mean(diff) > 0
Pr(T < t) = 0.0000         Pr(|T| > |t|) = 0.0000         Pr(T > t) = 1.0000
```

2) Perbedaan sikap sebelum dan sesudah diberikan perlakuan pada kelompok intervensi dan kontrol

```
. signrank SikapSebelum = SikapSesudah
```

Wilcoxon signed-rank test

sign	obs	sum ranks	expected
positive	25	1700	850
negative	0	0	850
zero	55	1540	1540
all	80	3240	3240

```
unadjusted variance 43470.00
adjustment for ties -325.00
adjustment for zeros -14245.00
```

```
adjusted variance 28900.00
```

```
Ho: SikapSebelum = SikapSesudah
z = 5.000
Prob > |z| = 0.0000
```

```
. signrank SikapSebelum = SikapSesudah
```

Wilcoxon signed-rank test

sign	obs	sum ranks	expected
positive	31	1953	976.5
negative	0	0	976.5
zero	47	1128	1128
all	78	3081	3081

```
unadjusted variance 40309.75
adjustment for ties -620.00
adjustment for zeros -8930.00
```

```
adjusted variance 30759.75
```

```
Ho: SikapSebelum = SikapSesudah
z = 5.568
Prob > |z| = 0.0000
```

3) Perbedaan praktik sebelum dan sesudah diberikan perlakuan pada kelompok intervensi dan kontrol

Wilcoxon signed-rank test

sign	obs	sum ranks	expected
positive	3	208.5	735
negative	18	1261.5	735
zero	59	1770	1770
all	80	3240	3240

unadjusted variance 43470.00
 adjustment for ties -166.25
 adjustment for zeros -17552.50

adjusted variance 25751.25

Ho: PraktikSebelum = PraktikSesudah

z = -3.281

Prob > |z| = 0.0010

Wilcoxon signed-rank test

sign	obs	sum ranks	expected
positive	1	68.5	625.5
negative	17	1182.5	625.5
zero	60	1830	1830
all	78	3081	3081

unadjusted variance 40309.75
 adjustment for ties -85.13
 adjustment for zeros -18452.50

adjusted variance 21772.13

Ho: PraktikSebelum = PraktikSesudah

z = -3.775

Prob > |z| = 0.0002

B. Uji Beda Dua Kelompok

1) Rerata Selisih Pengetahuan pada Kelompok Intervensi dan Kontrol

```
. ttest PengetahuanSesudah , by (Kelompok)
```

Two-sample t test with equal variances

Group	Obs	Mean	Std. Err.	Std. Dev.	[95% Conf. Interval]	
Interven	80	20.3	.2809342	2.512752	19.74081	20.85919
Kontrol	78	19.30769	.3478241	3.071899	18.61509	20.0003
combined	158	19.81013	.2257602	2.837762	19.36421	20.25605
diff		.9923077	.4459802		.1113685	1.873247

```
diff = mean(Interven) - mean(Kontrol)          t = 2.2250
Ho: diff = 0                                degrees of freedom = 156
```

```
Ha: diff < 0                                Ha: diff != 0                                Ha: diff > 0
Pr(T < t) = 0.9862                        Pr(|T| > |t|) = 0.0275                        Pr(T > t) = 0.0138
```

2) Rerata Selisih Sikap pada Kelompok Intervensi dan Kontrol

```
. ranksum SikapSesudah, by (Kelompok)
```

Two-sample Wilcoxon rank-sum (Mann-Whitney) test

Kelompok	obs	rank sum	expected
Intervensi	80	6862	6360
Kontrol	78	5699	6201
combined	158	12561	12561

```
unadjusted variance 82680.00
adjustment for ties -51827.77
```

```
adjusted variance 30852.23
```

```
Ho: SikapS~h(Kelompok==Intervensi) = SikapS~h(Kelompok==Kontrol)
z = 2.858
Prob > |z| = 0.0043
```

3) Rerata Selisih Praktik pada Kelompok Intervensi dan Kontrol

```
. ranksum PraktikSesudah , by (Kelompok)
```

Two-sample Wilcoxon rank-sum (Mann-Whitney) test

Kelompok	obs	rank sum	expected
Intervensi	80	6360	6360
Kontrol	78	6201	6201
combined	158	12561	12561

```
unadjusted variance 82680.00
adjustment for ties -43397.00
```

```
adjusted variance 39283.00
```

```
Ho: Prakti~h(Kelompok==Intervensi) = Prakti~h(Kelompok==Kontrol)
z = 0.000
Prob > |z| = 1.0000
```

Lampiran 11. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



A. Data Pribadi

Nama : Siti Maryam Latifatul Zannah Ngabito
 Tempat/Tgl Lahir : Gorontalo, 12 Maret 2000
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Alamat : Jln Imam Samadi, Desa Dunggala
 Kecamatan Tapa, Kabupaten Bone Bolango
 Provinsi Gorontalo
 Telp & No. HP : 082290499655
 Email : maryamngabito09@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 1 Talulobutu (2005-2011)
2. SMP Negeri 1 Tapa (2011-2014)
3. SMA Negeri 1 Gorontalo (2014-2017)
4. Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo (2017-2021)

C. Riwayat Penelitian

1. Determinan Perilaku Seksual Pada Remaja di Kecamatan Kota Tengah Tahun 2021