

DAFTAR PUSTAKA

- Aderinto, N. (2022). *Impact of internet addiction on mental health among Undergraduates in Nigeria. IJS Global Health*, 5(6), e88.
- Ajeng Mutiara Anggita, Syalsabilah Muhyi Amriyadi, Jelis Klisnawati, Nadillah Aprilyani, & Muhammad Jalil Akbar Ritonga. (2023). Dampak Kecanduan Internet Terhadap Nilai akademik Mahasiswa. *Proceeding Conference On Psychology and Behavioral Sciences*, 2(1), 66–71. <https://doi.org/10.61994/cpbs.v2i1.43>
- Ak, H. C. (n.d.). *Perbedaan tingkat agresivitas pada siswa smu muhi yogyakarta berdasar pola asuh dan jenis pekerjaan orang tua*. 1–15.
- Aisafitri, L., & Yusriyah, K. (2021). Kecanduan media sosial (FoMO) pada generasi milenial. *Jurnal Audience: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 86–106.
- Alfa, A. (2014). Perilaku copyng mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi dalam mengatasi stres mengerjakan skripsi (tinjauan bimbingan dan konseling islam). Undergraduate (S1) thesis: UIN Walisongo.
- Allana, M. N. R., Hidayati, N., & Khairussalam, K. (2021). Pengaruh Kualitas Layanan Produk dan Harga Terhadap Kepuasan Pelanggan Pengguna XL di Kota Banjarmasin (Studi Pada Pengguna Paket Data Internet). *Smart Business Journal*, 1(2), 15-23.
- Al, U., & Medan, W. (2024). . *Oleh karena probabilitas 0.241*. 3(1).
- Anam, K., & Pratomo, G. A. (2019). Fenomena *Cyberslacking* pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Ilmiah* 11(3), 202-210.
- Amalia, K. N., & Halim, U. (2022). Penggunaan Internet sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Publish (Basic and Applied Research Publication on Communications)*, 1(1), 37-48.
- Andiarna, F., Widayanti, L. P., Hidayati, I., Agustina, E., & Kunci, K. (2020). Analisis Penggunaan Media Sosial Terhadap Kejadian Insomnia Pada Mahasiswa. *Profesi (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian*, 17(2), 37–42. <https://journals.itspku.ac.id/index.php/profesi/article/view/26>
- Andini Pratama, M. Zidane Tolahna, Putri Nabila Kurniasih, Yola Septarena, & Lutfia Tejo. (2023). Dampak Kecanduan Internet Pada Remaja Akhir. *Proceeding Conference On Psychology and Behavioral Sciences*, 2(1), 46–52. <https://doi.org/10.61994/cpbs.v2i1.40>
- Andriati, M. Martin, A. Atika, N. W. Hidayati, H. Hendrik, and H. Hastiani, "Pelatihan Parenting bagi Masyarakat dalam Mengembangkan Karakter Anak di Kabupaten Mempawah," *Amalee Indones. J. Community Res. Engagem.*, vol. 3, no. 2, pp. 415–424, Oct. 2022, doi: 10.37680/amalee.v3i2.2040
- Anggita, A. M., Amriyadi, S. M., Klisnawati, J., Aprilyani, N., & Ritonga, M. J. A. (2023). Dampak Kecanduan Internet Terhadap Nilai akademik Mahasiswa. In *Proceeding Conference on Psychology and Behavioral Sciences* (Vol. 2, pp. 66-71).
- Anisah, N., Sartika, M. & Kurniawan, H. (2021). Penggunaan Media Sosial Instagram Dalam Meningkatkan Literasi Kesehatan Pada Mahasiswa. *jurnal Peurawi: Media Kajian Komunikasi Islam*, 4(2), pp. 94-107.
- Annur, C. M. (2023). Survei: Mayoritas Belanja Kuota Internet di Indonesia Semakin Meningkat pada 2022. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/02/01/survei-mayoritas-belanja-kuota-internet-di-indonesia-semakin-meningkat-pada-2022>. (diakses: 22 April 2024).

- APJII. (2024). Hasil Survei Penetrasi Internet Indonesia tahun 2024. Di akses dari <https://apjii.or.id/berita/d/apjii-jumlah-pengguna-internet-indonesia-tembus-221-juta-orang>).
- Arifa, I., & Sudrajat, S. (2021). Hubungan antara tingkat pendidikan ibu dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar IPS siswa sekolah menengah pertama di Kota Mungkid, Kabupaten Magelang. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, 8(1), 1-14.
<https://doi.org/10.21831/jipsindo.v8i1.39124>
- Armini, K, M,. (2021). Gambaran dismenore pada remaja putri di SMA Negeri 1 Selat. Poltektik kesehatan kemenkes Denpasar jurusan keperawatan Denpasar. <http://repository.poltekkesdenpasar.ac.id/7598>
- Artawan, I. P., Adianta, I. A. A. I. A., Ayu, I. A. M. D. I., & Damayanti, M. (2022). Hubungan Nyeri Haid (Dismenore Primer) Dengan Kualitas Tidur Pada Mahasiswi Sarjana Keperawatan Tingkat Iv Itekes Bali Tahun 2022. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 6(2), 94-99.
- Aslanidou S, Menexes G. Pemuda dan Internet: Penggunaan dan Praktek di rumah. *Pendidikan Komputasi* (2008) 51(3):1375–91.
doi:10.1016/j.compedu.2007. 12.003
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2018). Hasil survey penetrasi dan perilaku pengguna internet Indonesia 2018. Diakses dari <https://apjii.or.id/surve>
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2020). Diambil 20 Agustus 2024 dari <https://apjii.or.id/survei5>.
- Arnani, N.P.R., & Husna, F.H. (2021). Perbedaan Kecenderungan Adiksi Gadget Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Psycholdea*, 19(1), 57–64.
- Aviani, D., & Mulawarman, M. (2020). Dampak Gaya Pengasuhan Permisif Terhadap Penggunaan Gadget Pada Anak. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 3, No. 1, pp. 68-74).
- Ayub, M., & Sulaeman, S. F. (n.d.). *DAMPAK SOSIAL MEDIA TERHADAP INTERAKSI SOSIAL PADA REMAJA : KAJIAN SISTEMATIK*. 7(1), 21–32.
- Ayu, Kadek, Trishanti Devi, Komang Trisna Sumadewi, And I Wayan Eka Arsana. 2022. "Hubungan Adiksi Internet Dengan Depresi Dan Kecemasan Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Warmadewa Angkatan 2018 Dan 2019." 2(3): 181–87
- Azka, F., Firdaus, D. F., & Kurniadewi, E. (2018). Kecemasan sosial dan ketergantungan media sosial pada mahasiswa. *Psychopathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 201-210. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i2.3315>
- Barnas, S., & Ridwan, I. M. (2019). *Perbedaan Gender dalam Pengetahuan , Sikap dan Perilaku Mahasiswa Pendidikan Fisika*. 1(2), 34–41.
- Barseli, M., Ildil, I., & Fitria, L. (2020). Stress akademik akibat Covid-19. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 5(2), 95. <https://doi.org/10.29210/02733jpgi0005>
- Bilge, M., Uçan, G., & Baydur, H. (2022). Investigating the association between adolescent internet addiction and parental attitudes. *International Journal of Public Health*, 67, 1605065.
- Bintoro, H. S. (2021). *Dampak Penggunaan Gadget terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 9(2), 254–259.
- Broto, H.D.F. 2016. Stres pada Mahasiswa Penulis Skripsi (studi kasus pada salah satu mahasiswa program studi bimbingan dan konseling Universitas Sanata Dharma). (Skripsi). Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta
- Busari. (2016). *Academic Stress and Internet Addiction among Adolescents: Solution Focused Social Interest Programme as Treatment Option. Journal of Mental*

Disorders and Treatment, 2.

- Darmawan, F. H. (2020). Kecanduan internet pada mahasiswa program studi kebidanan (D-3) sebagai dampak pembelajaran jarak jauh di era pandemi, mungkinkah? *Prosiding Pertemuan Ilmiah Nasional Penelitian & Pengabdian Masyarakat II "Tantangan Dan Inovasi Kesehatan Di Era Society 5.0" PIN-LITAMAS II*, 2(1), 146–157.
<http://ejournal.stikesjayc.id/index.php/PLT/article/view/27/33>
- Darmaliputra, K., & Dharmadi, M. (2019). Gambaran Faktor Risiko Individual Terhadap Kejadian Computer Vision Syndrome Pada Mahasiswa Jurusan Teknologi Informasi Universitas Udayana Tahun 2015. *E-JURNAL MEDIKA*, VOL. 8 NO.1, Januari, 2019, 8(1), 95–102.
- Devi KAT, Sumadewi KT, Arsana IWE. Hubungan Adiksi Internet dengan Depresi dan Kecemasan pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Warmadewa Angkatan 2018 dan 2019. *Aesculapius Medical Journal*. 2018;2(3):181–7.
- Devita, Y. (2020). Hubungan pola asuh orang tua dengan masalah mental emosional remaja. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 503–513.
- Dewi, M. O., & Marsepa, E. (2021). Nusantara Hasana Journal. *Nusantara Hasana Journal*, 1(7), 33–37.
- Dewi, S., & Ningtyas, Y. (2013). *HUBUNGAN ANTARA SELF CONTROL DENGAN INTERNET ADDICTION*. 1(1), 25–30.
- Diarti E. 2016. Hubungan Antara Penggunaan Internet Dengan Gangguan Pola Tidur Pada Mahasiswa PSIK UNITRI Malang, (Online), Vol. 1, No. 2, (<https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/view/656> diakses 10 Oktober 2019)
- Doembana, I., Zaman, W., & Sibay, S. (2023). Pemanfaatan Teknologi Informasi di Kalangan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Luwuk. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 3725–3735.
- Etika, N., & Hasibuan, W. F. (2016). Deskripsi Masalah Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Kopasta*, 3(1), 40–45.
- Faradiba, N. (2022). *Definisi Sehat Menurut WHO dan Kemenkes, Tidak Hanya Soal Penyakit*. Kompas.Com. <https://www.kompas.com/sains/read/2022/01/14/164500923/definisi-sehat-menurut-who-dan-kemenkes-tidak-hanya-soal-penyakit>
- Fathimahhayati LD, Pawitra TA, Tambunan W. (2020). Analisis ergonomi pada perkuliahan daring menggunakan smartphone selama masa pandemi covid-19: Studi kasus Mahasiswa Teknik Industri Universitas Mulawarman. *Operations Excellence*;12(3):308–17.
- Firdaus, D. &. (2021). *EFIKASI DIRI DENGAN KECENDERUNGAN KECANDUAN INTERNET PADA REMAJA DIMASA PANDEMI COVID-19*. 1(2), 67–74.
- Firdaus, N., & Sugiarto, A. (2023). Hubungan Hubungan Kecanduan Penggunaan Media Sosial Dengan Kualitas Tidur Pada Mahasiswa Keperawatan Magelang Poltekkes Kemenkes Semarang. *Jurnal Psimawa: Diskursus Ilmu Psikologi dan Pendidikan*, 6(1), 59–64.
- Fitri, R. R. (2019). Literasi Kesehatan Mental Pada Mahasiwa. *Jurnal Mahasiswa Psikologi*. 135–148.
- Fitriana, F., Ahmad, A., & Fitria, F. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Remaja Dalam Keluarga. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 5(2), 182.
- Frangos, C. C., Frangos, C. C., & Sotiropoulos, I. (2011). *Problematic internet use among greek university students: an ordinal logistic regression with risk factor's negative psychological beliefs, pornographic sites and online games*,

- 14(1-2), 51-58. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v5i2.7898>
- Gani, A. (2018). Pengenalan Teknologi Internet Serta Dampaknya. *Jurnal Universitas Suryadarma*, pp. 71-86
- Gori, M., & Kustanti, Y. C. (2018). Studi Kualitatif Perilaku Emotional Eating Mahasiswa Tingkat IV Program Studi Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. *Jurnal Stikes Bethesda*, 88-98.
- Gustam, R. R. (2015). Karakteristik Media Sosial Dalam Membentuk Budaya Populer Korean Pop di Kalangan Komunitas Samarinda dan Balikpapan. *eJournal Ilmu Komunikasi*, 3(2), 224-242.
- Habut, M. A., Manafe, D. T., & Wungouw, H. P. L. (2021). Hubungan adiksi internet dengan kualitas tidur pada mahasiswa preklinik fakultas kedokteran. *Cendana Medical Journal*, 9(1), 38-45.
- Hakim S.N, Raj A.A. (2017). Dampak Kecanduan Internet (internet addiction) Pada Remaja. Makalah disajikan pada Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia. Semarang. 22-24 Agustus.
- Haleem, A., Javaid, M., Singh, R. P. & Sumanc, R. (2021). *Telemedicine for healthcare: Capabilities, features, barriers, and applications*. *Sens Int*, Volume 2.
- Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 10–14. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v3i1.4804>
- Hayani, S., Dahlia, D., Khairani, M., & Amna, Z. (2022). Kecanduan Internet Dan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Seurune : Jurnal Psikologi Unsyiah*, 5(2), 177–208. <https://doi.org/10.24815/s-jpu.v5i2.27441>
- Herdiansyah, H. 2016. Gender dalam Perspektif Psikologi. Jakarta: Salemba
- Hia, N., & Ginting, S. (2019). Pengaruh Internet Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Sari Mutiara Indonesia Kota Medan. *Jurnal Lensa Mutiara Komunikasi*, 2(1), 61–67.
- Hidayat, P. (2020). Interaksi Sosial Online Dan Kecemasan Sosial Sebagai Prediktor Kecanduan Internet Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 14(2), 83–92. <https://doi.org/10.33557/jpsyche.v14i2.1159>
- Irawan, A. (2018). *AKTIVITAS ANAK - ANAK DAN PEMUDA DALAM PENGGUNAAN INTERNET*. 1(2), 50–56.
- Ismail, W. S. W., Sim, S. T., Tan, K. A., Bahar, N., Ibrahim, N., Mahadevan, R., Nik Jaafar, N. R., Baharudin, A., & Abdul Aziz, M. (2020). *The Relations of Internet and Smartphone Addictions to Depression, Anxiety, Stress, and Suicidality among Public University Students in Klang Valley, Malaysia. Perspectives in Psychiatric Care*, 56(Ismail,(4), 949–955. <https://doi.org/10.1111/ppc.12517>
- Kadir, K., Indonesia, S., Prasetyo, O. R., & Indonesia, S. (2022). *Determinan Demografi Penggunaan Internet Petani Padi di Indonesia dan Determinan Demografi Penggunaan Internet Petani Padi di Indonesia dan Kaitannya Dengan Produktivitas*. November 2021. <https://doi.org/10.34123/semnasoffstat.v2021i1.807>
- Kareri, D. G. R., Amat, A. L. S., Setiawan, I. M. B., & Sasputra, I. N. (2023). Hubungan Durasi Dan Posisi Penggunaan Smartphone Terhadap Nyeri Leher Pada Mahasiswa Preklinik Fakultas Kedokteran Universitas Nusa Cendana. *Cendana Medical Journal*, 11(2), 207-218.
- Kartini, A. & Maulana, A. (2019). Redefinisi Gender dan Seks. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*. 12 (2). 217-239

- KEMENKO PMK. (2021). Kaum Muda, Media Sosial Dan Nasionalisme. Jakarta. Tersedia pada: <https://revolusimental.go.id/kabar-revolusi-mental/detail-berita-dan-artikel?url=kaum-muda-media-sosial-dan-nasionalisme> (diakses: 30 Maret 2024).
- Kemp, S. (2019). Digital trend 2019: every single stat you need to know about the internet. Diakses dari: <https://thenextweb.com/contributors/2019/01/03/digital-trends-2019-every-single-stat-you-need-to-know-about-the-internet/> Mandias,
- Khatimah, K., Azniah, & Yusnaeni. (2023). Hubungan Kecanduan Bermain Game Online Terhadap Identitas Diri Remaja Pada Pelajar SMA. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa & Penelitian Keperawatan*, 3(3), 121–127.
- Kogoya, W., Nurhasanah, N., & Kristian Korwa, P. (2022). Sosialisasi Solusi Penanggulangan Dampak Negatif Gadget Bagi Remaja. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi Dan Perubahan*, 2(4). <https://doi.org/10.59818/jpm.v2i4.350>
- Koipysheva, E. A., Lebedinsky, V. Y., & Koipysheva, M. A. (2018). *Social & Behavioural Sciences RPTSS 2018 International Conference on Research Paradigms Transformation in Social Science PHYSICAL HEALTH (DEFINITION , SEMANTIC CONTENT ,. 8–12.*
- Kosasih, A. V. N. A., Sarbini, & Mulyana, A. (2021). Leisure Boredom dan Religiusitas: Pengaruhnya terhadap Kecenderungan Adiksi Internet. *Psympathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(1), 47–56.
- Kozier B, Erb G, Berman A, Snyder S. (2010). Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses & Praktik. 7th ed. Jakarta: EGC
- Krisnadi, B., & Adhandayani, A. (2022). KECANDUAN MEDIA SOSIAL PADA DEWASA AWAL: APAKAH DAMPAK DARI KESEPIAN?. *JCA of Psychology*, 3(01).
- Kumala, K. H., & Darmawanti, I. (2022). Strategi Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Dengan Banyak Peran. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(3), 19–29.
- Kusnandar, V.B., 2021, Pengguna Internet Indonesia Peringkat ke-3 Terbanyak di Asia, <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/10/14> (diakses 29 Maret 2024).
- Kusuma Rini, M., & Huriah, T. (2020). Prevalensi dan Dampak Kecanduan Gadget Pada Remaja: Literature Review. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(1), 185–194. <https://doi.org/10.30651/jkm.v5i1.4609>
- Kusuma, L., Dimyati, D., & Harun, H. (2021). Perhatian Orang tua dalam Mendukung Keterampilan Sosial Anak selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 373–491
- Kusumo, P., & Jatmika, D. (2020). Adiksi internet dan keterampilan komunikasi interpersonal pada remaja. *Psibernetika*, 13(1), 20–31. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v13i1.2312>
- Lady, L., Susihono, W., Muslihati, A., 2017. Analisis Tingkat Stres Kerja dan Faktor-Faktor Penyebab Stres Kerja pada Pegawai BPBD Kota Cilegon. *Journal Industrial Servicess*. Vol:3, (1b), 191–197.
- Lebni, J., Togholi, R., Abbas, J., NeJhaddadgar, N., Mansourian, M., Kianipour, N., Chaboksavar, F. & Ziapour, A., (2020). 'A study of internet addiction and its effects on mental health: A study based on Iranian University StudentsA study of internet addiction and its effects on mental health: A study based on Iranian University Students', *Journal of Education and Health Promotion*, 9(1), 205.
- Lee, D. S., Jiang, T., Crocker, J., & Way, B. M. (2022). Social Media Use and Its Link to Physical Health Indicators. *Cyberpsychology, Behavior, and Social*

- Networking*, 25(2), 87–93. <https://doi.org/10.1089/cyber.2021.0188>
- Li, W., O'Brien, J. E., Snyder, S. M., & Howard, M. O. (2016). *Diagnostic criteria for problematic internet use among US University students: A mixed-methods evaluation*. 11(1)
- Liang, L., Zhou, D., Yuan, C., Shao, A., & Bian, Y. (2016). Computers in Human Behavior Gender differences in the relationship between internet addiction and depression: A cross-lagged study in Chinese adolescents. *Computers in Human Behavior*, 63, 463–470. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.04.043>
- Listya, D., Fitria, D., Triyana, E., & Asni, N. (2023). Pemanfaatan Wireless Fidelity (WIFI) Di Perguruan Tinggi Sebagai Fasilitas Kegiatan Akademik Mahasiswa: (Utilization of Wireless Fidelity (WIFI) in Higher Education as a Facility for Student Academic Activities). *BIODIK*, 9(1), 31–39.
- Ma, F. (n.d.). *game online*.
- Machimbarrena, J. M., Beranuy-fargues, M., & Tejero, B. (2019). *Profiles of problematic internet use and its impact on adolescents health related quality of life*. *International Journal of Environmental Research and Public Health Article*, 16(3877), 1–17. <https://doi.org/10.3390/ijerph16203877>
- Majdi, M. Z. Z., & Mulyana, S. (2023). Hubungan antara Kecemasan dan Kecanduan Internet dengan Insomnia pada Mahasiswa Yang Sedang Skripsi. *Edu Consilium: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*, 4(1), 53–64.
- Mahmudi, A., Sulianto, J., & Listyarini, I. (2020). *Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa*. 3(1), 60–66.
- Mahyatun, B. (2010). HUBUNGAN PERHATIAN ORANGTUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMAN I TERARA LOMBOK TIMUR. *Educatio*, 5(2), 12–29.
- Malak MZ, Khalifeh AH, Shuhaiber AH. Prevalensi Kecanduan Internet dan Faktor Risiko Terkait pada Siswa Sekolah Yordania. *Hitung Perilaku Hum* (2017) 70:556–63. doi:10.1016/j.chb.2017.01.011
- Mahyar suara, & Eli Indawati. (2020). Hubungan Harga Diri dengan Kemampuan Manajemen Emosi Pada Remaja Korban Bullying. *Jurnal Antara Keperawatan*, 3(2), 134–142. <https://doi.org/10.37063/antaraperawat.v3i2.719>
- Mareta, H. R., Hardjono, H., & Agustina, L. S. S. (2020). Dampak pola komunikasi keluarga laissez-faire terhadap kecanduan internet pada remaja di kota Surakarta. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 44–53. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v5i1.8740>
- Marwah, S. S., Syafe, M., & Sumarna, E. (n.d.). *MENURUT KI HADJAR DEWANTARA DENGAN*. 5(1), 14–26.
- Mawardah, M., Purnamasari, S. D., & Meinamara, A. (n.d.). *Analisa Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Adiksi Internet Pada Mahasiswa Universitas Bina Darma*. 002(3), 151–162.
- Megawati, S. (2022). Bahaya Kecanduan Internet Dan Kecemasan Komunikasi Terhadap Karakter Anak Usia Dini Di Desa Parit Pudin Kecamatan Pengabuan *At-Tadabbur: Jurnal Penelitian Sosial* ..., 12(Juni). <http://ejournal.an-nadwah.ac.id/index.php/Attadabbur/article/view/384%0Ahttp://ejournal.an-nadwah.ac.id/index.php/Attadabbur/article/download/384/313>
- Monetti. (2011). *A Factor Analytic Study of the Internet Usage Scale*. 21(2).
- Monifa, S. S., Herlinawati, W., & Arifandi, F. (2022). Hubungan antara Tingkat Kecemasan dengan Kualitas Tidur pada Pelajar Kelas XI SMA Kharisma Bangsa dan Tinjauannya Menurut Pandangan Islam. *Junior Medical Jurnal*, 1(2), 213–222.
- Montanesa, D., & Karneli, Y. (2021). Pemahaman remaja tentang internet sehat di

- era globalisasi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 1059–1066.
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/509>
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat pertama fakultas psikologi universitas diponegoro semarang. *Empati*, 5(2), 296–302.
- Mulyati, A. (n.d.). *Panduan Optimalisasi Media Sosial*. Kementerian Perdagangan.
https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrgxRdZk_Fl.QMAJQBXNyoA;_ylu=Y29sbwNncTEEcG9zAzlEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1711540314/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Ffile%2Fd%2F1qnu2iwk0eDPM1vt0vK3-D_p7OHk_XfMt%2Fedit/RK=2/RS=dsFMW0TFpWy0Tr1YgLK9CTAhQ7U-
- Mustakim, A. (2020). *HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN INTERNET DENGAN KUALITAS TIDUR PADA REMAJA SMPN 8 PEKANBARU*.
- Nasichah, N., Laila, Z., Dinullah, A., & Aulia, A. (2024). PENGARUH GADGET TERHADAP KESEHATAN MENTAL PADA MAHASISWA UIN JAKARTA. *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*, 2(10), 1-10.
- Nazira, D., Mawarpury, M., Afriani, A., & Kumala, I. D. (2022). Literasi kesehatan mental pada mahasiswa di banda aceh. *Seurune: Jurnal Psikologi Unsyiah*, 5(1), 23-39.
- No Title. (2022). 2(2).
- Novitasari, D., Suwandhy, S. D., Asbari, M., & Rahman, Y. (2023). Pengaruh Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Terhadap Kinerja Karyawan: Narrative Literature Review. *Jubisma*, 5(1), 72–76.
<https://doi.org/10.58217/jubisma.v5i1.75>
- Nugraha. I. H. (2018). *Perbedaan prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat awal dan tingkat akhir*.
- Nurbaiti, N., & Alfariyis, M. F. (2023). Sejarah Internet di Indonesia. *JIEM: Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi dan Manajemen*, 3(2), 2336-2344.
- Nurdin Hamdhana, D., & Iqbal, M. (2018). APLIKASI QUICK COUNT PILKADA DENGAN MENGGUNAKAN METODE RANDOM. *TECHSI*, 10.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29103/techsi.v10i1.622>
- Nurhayati, R. (2020). Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Undang–Undang No, 20 Tahun 2003 Dan Sistem Pendidikan Islam. *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 57–87
- Nurhikmah, & Puspitasari, N. (2021). Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Nyeri Leher Pada Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Dan Fisioterapi (Jkf)*, 4(1), 22–27.
- Oakley, A. (2015). *Sex, gender and society*. Ashgate Publishing, Ltd..
- Palayukan, S. S. (2020). Faktor- Faktor yang Berhubungan dengan Perubahan Kualitas Tidur Mahasiswa Universitas Megarezky Makassar. 2(April), 59–63.
- Pangestika, M. W., & Brianorman, Y. (2017). SOSIALISASI PEMANFAATAN INTERNET UNTUK PENDIDIKAN PADA PELAJAR SMK AL-MADANI PONTIANAK. 14(1), 82–87.
- Panji, A. (2014). *Hasil survei pemakaian internet remaja Indonesia*.
- Prasetya, D., & Hartati, S. (2014). Hubungan antara kesepian dengan penyesuaian diri pada mahasiswa (Studi korelasi pada mahasiswa tahun pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro). *Empati*, 3(1), 47–56.
- Pratama, A., Tolahna, M. Z., Kurniasih, P. N., Septarena, Y., & Tejo, L. (2023). Dampak Kecanduan Internet Pada Remaja Akhir. *In Proceeding Conference On Psychology and Behavioral Sciences* (Vol. 2, No. 1, pp. 46-52).

- Prawita, C. B. (2023). Literatur Review: Motivasi Belajar di Era Serba Digital. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 456–463. <https://journal.citradharma.org/index.php/eductum/index>
- Purdy, S. J. (2017). Computers in Human Behavior Internet use and civic engagement: A structural equation approach. *Computers in Human Behavior*, 71, 318–326. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.02.011>
- Purwaningtyas, F. D., Septiana, Y., Aprilia, H., & Candra, G. (2023). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikologi Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra (Psikowipa)*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.38156/psikowipa.v4i1.84>
- Putra, A. P., Iman, M. I. N., Pane, S. A. F., & Pane, N. H. A. U. (2024). Kerentanan Stres Mahasiswa Ditinjau Dari Perbedaan Gender Dalam Menghadapi Model Pembelajaran SCL (Student Centered Learning). *Educate: Journal of Education and Learning*, 2(1), 1-9.
- Putri, M., & Khairani, K. (2022). HUBUNGAN INTENSITAS NYERI HAID DENGAN PERILAKU PENANGANAN NYERI SAAT HAID PADA SISWA KELAS X DI SMK KESEHATAN IMELDA MEDAN. *PREPOTIF: JURNAL KESEHATAN MASYARAKAT*, 6(3), 2355-2361.
- Rahayu, N. K., & Maksum, A. (2021). Hubungan Tingkat Pendidikan dan Status Ekonomi Orangtua terhadap Aktivitas Fisik Siswa. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 9(01), 107-111.
- Rahmawaty, F. (2017). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESEHATAN MENTAL PADA REMAJA. 2015*.
- Ramadhani, A. H., & Hendrati, L. Y. (2019). Hubungan jenis kelamin dengan tingkat stres pada remaja siswa SMA di Kota Kediri tahun 2017. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*.
- Rather, M. K., & Rather, S. A. (2019). Impact of smartphones on young generation. *Library Philosophy and Practice*, 2019.
- Ratnaningtyas, T. O., & Fitriani, D. (2020). Hubungan kecemasan dengan kualitas tidur pada mahasiswa tingkat akhir. *Edu Masda Journal*, 4(1), 21–31. Retrieved from <http://openjournal.masda.ac.id/index.php/edumasda/article/view/49/49>
- Rinaldi, M. R. (2021). Benarkah Selama Pembelajaran Daring Mahasiswa Mengakses Internet Untuk Kepentingan Non Akademik? Temu Ilmiah Nasional 2021 "Mengelola ke-Bhinneka Tunggal Ika-an: Tantangan Psikologi di Era New Normal" (pp. 573-583). Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Pancasila.
- Rini, M. K., & Huriyah, T. (2020). Prevalensi dan Dampak Kecanduan Gadget Pada Remaja: Literature Review. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(1).
- Rozali, Y. A., Sitasari, N. W., Lenggogeni, A., Psikologi, F., Esa, U., Arjuna, J., Tol, U., & Kebon, T. (2020). *MENINGKATKAN KESEHATAN MENTAL DI MASA PANDEMIC*.
- Sa'diyah, M., Naskiyah, N., & Rosyadi, A. R. (2022). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Kesehatan Mental Mahasiswa Dalam Pendidikan Agama Islam. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(03), 713. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i03.2802>
- Safitri, M., Muna, N., Islam, U., & Sumatera, N. (2021). *Internet dalam kajian komunikasi antarbudaya 1,2,3. 3(2011)*, 95–100.
- Saikia, Anku M, Jahnabi Das, Pavel Barman, And Mintu D Bharali. 2019. "Internet Addiction And Its Relationships With Depression, Anxiety, And Stress In Urban Adolescents Of Kamrup District, Assam." *Journal Of Family &*

- Community Medicine 26(2): 108–12.
[Http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/31143082](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/31143082)
- Saputra, A. (2019). Survei penggunaan media sosial di kalangan mahasiswa Kota Padang menggunakan Teori Uses and Gratifications. *Baca: Jurnal Dokumentasi dan Informasi*, 40(2), 207.
<https://doi.org/10.14203/j.baca.v40i2.476>
- Saputra, F. F., & Inayah, Z. (2021). Effects of nomophobia and mobile phone use with eye strain in university students. *Prepotif*, 5(2), 1284-1292.
- Saueressig IB, Oliveira VMA de, Xavier MKA, Santos LRA dos, Silva KMA, Araújo RC de. Prevalence of musculoskeletal pain in adolescents and its association with the use of electronic devices. *Rev Dor*. 2015;16(2):129–35.
- Setianingrum, N. R., & Maryatmi, A. S. (2020). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dan Coping Stress Terhadap Psychological Well-Being Pada Anak Sulung Di Kelurahan X Bogor. *IKRA-ITH Humaniora*, 4(3), 111–118.
- Setiawati, F. S., Mahmudiono, T., Ramadhani, N., & Hidayati, K. F. (2019). Intensitas penggunaan media sosial, kebiasaan olahraga, dan obesitas pada remaja di SMA Negeri 6 Surabaya tahun 2019. *Amerta Nutrition*, 3(3), 142.
<https://doi.org/10.20473/amnt.v3i3.2019.142-148>
- Setyawan, M. (2016). Hubungan antara durasi penggunaan media sosial dengan kestabilan emosi pada pengguna media sosial usia dewasa awal. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma
- Sholihah, J. 2016. Hubungan tipe kepribadian ekstrovert dan introvert dengan tingkat kecemasan remaja yang mengalami dismenorea di smpn 11 jember. Skripsi program studi ilmu keperawatan universitas jember (hal. 17-26).
- Siswa, B. (n.d.). *MEDIA INTERNET TERHADAP PERILAKU*.
- Simamora, R. S., & Ningsih, S. (2020). Hubungan Lama Penggunaan Smartphone dengan Kejadian Neck Pain pada Remaja Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Karawang Tahun 2020. *Jurnal Ayurveda Medistra*, 2(2), 33–41.
- Simanjutak, E., Nawangsari, N. A., & Ardi, R. (2018). *Cyberslacking: A Literature Review of Non-Academic Media-Multitasking of University Students*. *Journal of Educational, Health and Community Psychology* 7(3), 209-224
- Simanjutak, E., Fajrianthi, Purwono, U., & Ardi, R. (2019). Skala *Cyberslacking* pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi* 18(1), 55-68.
- Sipangkar, S., Juniarta, I.G.N., & Suarningsih, N.K.A. (2021). Hubungan Tingkat Kesepian (Loneliness) Dengan Problematic Internet Use (PIU) Pada Mahasiswa Pengguna Instagram. *Coping: Community of Publishing in Nursing*, 9(6), 718.
- Sipayung, Nurliana. 2016. Coping stres penulis skripsi (studi deskriptif pada mahasiswa angkatan 2012 program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma tahun ajaran 2015/2016). Skripsi thesis, Sanata Dharma University.
- Smart. (2010). Cara Cerdas Mengatasi Anak Kecanduan Permainan Internet. A. Plus.
- Sondakh, J. S. P., Theresa, R. M. (2020). Hubungan Stres Dengan Timbulnya Kecenderungan Gangguan Mental Emosional Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. *Jurnal Kedokteran*. 8(1), 906-917
- Sugiyono. (n.d.). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*.

- Susilo, T. E. P., & Eldawaty, E. (2021). Tingkat Kecemasan Mahasiswa Dalam Penyusunan Skripsi di Progam Study Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 105–113. <https://doi.org/10.33369/consilia.4.2.105-113>
- Sujarwati, A., Agustina, E., Azmiyannoor, M., Rosadi, D., Fakhriyadi, R., Fadillah, N. A., ... & Nisa, M. A. (2023). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Aktivitas Fisik Pada Remaja di Kota Banjarbaru Tahun 2021.
- Sutjiato, M., Kandou, G. D., & Tucunan, A. A. T. (2015). Hubungan Faktor Internal dan Eksternal Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Fakultas kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *JKMU*. 5 (1), 30-42
- Syahidah, N. A., Ndari, D. P. W., Pratiwi, D., Setiawati, H. S., Nazzala, Z. S., & Rahma, S. N. (2024). Fenomena FOMO Yang Bisa Berujung Hustle Culture Di Kalangan Mahasiswa UNNES. *Jurnal Mediasi*, 3(1), 66-78.
- Syamsoedin, W. K. P., Bidjuni, H., & Wowiling, F. (2015). Hubungan durasi penggunaan media sosial dengan kejadian insomnia pada remaja di SMA Negeri 9 Manado. *Jurnal Keperawatan*, 3(1).
- Syarofi, Z. N., & Muniroh, L. (2019). Apakah Perilaku dan Asupan Makan Berlebih Berkaitan dengan Stress pada Mahasiswa Gizi yang Menyusun Skripsi?. *Media Gizi Indonesia*, 38-44.
- Syifa, L., Setianingsih, E. S., & Sulianto, J. (2019). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikologi pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 538. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.22310>
- Talbot LS, McGlinchey EL, Kaplan KA, Dahl RE, Harvey AG. (2010). Sleep deprivation in adolescents and adults: changes in affect. *Emotion*, 10(6), 831-841. DOI: 10.1037/a0020138.
- Talitha, T. (2021) Apa Itu Kesehatan Mental & Pentingnya Kesehatan Mental, Gramedia Blog.
- Tari, T. M., Suprida, S., Amalia, R., & Yunola, S. (2023). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Dismenore Pada Remaja Putri. *Jurnal'Aisyiyah Medika*, 8(2).
- Tegal, K. (2013). *TINGKAT PENYEDIAAN RTH PEKARANGAN (Studi Kasus di Desa Pangkah Kecamatan Pangkah*.
- Tentang Kenakalan Remaja, P., Gedget, B., Merokok Dan Bahaya Bergadang Pada Siswa-Siswi SMA Negeri Jangka Buya Pidie Jaya Ambia Nurdin, B., Bahri, I., Pangastuti, Y., & Megawati, C. (2023). ADM: Abdi Dosen dan Mahasiswa. *Ambia Nurdin1)Idal Bahri Yunida Pangastuti, Cut Megawati, Tarmizi, Zakiyuddin*, 1(1), 79–86. <https://dx.doi.org/10.0000/adm>
- Trible, H. B. (2015). Emerging adulthood: defining the life stage and its developmental tasks [Tesis, James Madison University] Common Lib JMU. <https://commons.lib.jmu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1007&context=edspe> c201019
- Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2014 tentang Kesehatan Jiwa
- Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Veronika, M., Florensa, A., Paula, V., Diannita, C. G., Fangidae, E., Watania, L. N., Barus, N. S., Hapsari, K. Y., Keperawatan, F., & Keperawatan, P. (2023). *Pendidikan Kesehatan Untuk Mencegah Kecanduan Internet Dengan Aktivitas Fisik Pada Remaja*. 7(5), 4848–4857. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm>

- Walidaini, B., & Arifin, A. M. M. (2018). Pemanfaatan internet untuk belajar pada mahasiswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 3(1).
- We Are Social & Hootsuite. (2020). Digital Data Indonesia 2020. *In Data Reportal*. Tersedia pada: <https://datareportal.com/reports/digital-2020-Indonesia>
- Widhiati, F. A., Widiyawati, D. A., Istifadah, M. H., Ilham, M. M., Setiani, M. F., & Tasya, S. A. (2023). Peran Orang Tua bagi Kesehatan Mental Mahasiswa Bimbingan Konseling Universitas Negeri Semarang. *Journal of Education and Technology*, 3(1), 43-50.
- Winston, J., Citraningtyas, T., & Ingkiriwang, E. (2021). Hubungan adiksi internet dengan tingkat stres pada mahasiswa kedokteran FKIK UKRIDA Angkatan 2018. *Jurnal Kedokteran Meditek*, 27(3), 197-202.
- Wisnubroto, A. P., & Kartini, P. R. (2023). Adiksi Internet: Kesehatan Fisik, Mental, dan Sosial. *Journal of Pharmaceutical Science and Medical Research*, 6(2), 46–51.
- Wistarini, N. N. I. P., & Marheni, A. (2019). Peran dukungan sosial keluarga dan efikasi diri terhadap stres akademik mahasiswa baru Fakultas Kedokteran Universitas Udayana angkatan 2018. *Jurnal Psikologi Udayana Edisi Khusus Psikologi Pendidikan*, 164-173.
- Wutsqo, B. U., Hanim, W., & Wahyuni, E. (2023). *Gambaran kecanduan internet pada remaja*. 9(1), 531–536.
- Yasin, R. Al, Roro, R., Annisa, K., & Salsabil, S. (2022). *PENGARUH SOSIAL MEDIA TERHADAP KESEHATAN MENTAL DAN FISIK REMAJA : A SYSTEMATIC REVIEW*. 3, 82–90.
- Yıldız, Ü., Kuruoğlu, E., Günvar, T., Çöme, O., & Mevsim, V. (2024). The relationship between obesity and internet addiction in university students: A cross-sectional study. *American Journal of Health Promotion*, 38(4), 513-521.
- Yusnandar, A. S., & Pertiwi, W. E. (2020). Determinan Perilaku Aman pada Pekerja Fabrikasi. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 19(1), 43–49. <https://doi.org/10.14710/mkmi.19.1.43-49>
- Yusuf, Syamsu. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya
- Zahara, N. N., & Wisnusakti, K. (2022). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Kestabilan Emosi Pada Anak Usia Remaja: The Relationship between the Intensity of Social Media Use on Emotional Stability in Adolescents. *Open Access Jakarta Journal of Health Sciences*, 1(3), 85-93.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

Lembar Kuesioner Penelitian

A. Identitas Responden

Identitas Responden		
A1	Nama Responden	
A2	Jenis Kelamin	
A3	No..HP/WA	
A4	Umur	
A5	Universitas	Universitas Muslim Indonesia Makassar
A6	Nama Fakultas	
A7	Program Studi	
A8	Angkatan	
A9	Tempat Tinggal	Kos Bersama Orang Tua
A10	Pendidikan Terakhir Orang Tua (Ayah)	1. Tidak tamat SD 2. SD 3. SMP 4. SMA 5. D1 6. D2 7. D3 8. D4 9. S1 10. S2 11. Lainnya, sebutkan....
A11	Pendidikan Terakhir Orang Tua (Ibu)	1. Tidak tamat SD 2. SD 3. SMP 4. SMA 5. D1 6. D2 7. D3

		8. D4 9. S1 10. S2 11. Lainnya, sebutkan....
A12	Pekerjaan Orang Tua (Ayah)	1. Tidak Bekerja 2. PNS 3. Non-PNS
A13	Pekerjaan Orang Tua (Ibu)	1. Tidak Bekerja 2. PNS 3. Non-PNS

B. Aktivitas Penggunaan Internet

Aktivitas Penggunaan Internet		
No.	Pertanyaan	Ya
B1	Aktivitas yang lebih dominan anda lakukan ketika menggunakan internet?	1. Hiburan 2. Belajar 3. Komunikasi 4. Transaksi Lainnya.....
	Apa saja jenis perangkat yang sering Anda gunakan untuk mengakses internet? (Anda dapat memilih lebih dari 1 jawaban)	1. <i>Handphone</i> 2. Laptop 3. Komputer 4. Ipad/Tablet 5. Lainnya, sebutkan...
B2	Apa saja aktivitas penggunaan internet yang Anda lakukan untuk belajar? (Anda dapat memilih lebih dari 1 Jawaban)	1. <i>Browsing</i> 2. Membaca berita 3. Menonton video tutorial 4. Akses aplikasi/web pembelajaran 5. Lainnya, sebutkan
B3	Apa saja aktivitas penggunaan internet yang Anda lakukan untuk hiburan? (Anda dapat memilih lebih dari 1 jawaban)	1. Mengakses media sosial 2. Menonton video 3. Bermain <i>game</i> 4. Mendengarkan music 5. Membaca 6. Lainnya, sebutkan...

B4	Berapa kuota internet yang Anda gunakan dalam sebulan? (dalam bentuk angka)	 GB/bulan
B5	Bagaimana biasanya posisi tubuh Anda ketika menggunakan internet?	1. Duduk sambil menyandar 2. Duduk tanpa menyandar 3. Baring 4. Tengkurap 5. Berdiri 6. Lainnya, sebutkan...
B6	Apakah Anda pernah mengalami penipuan online?	1. Ya 2. Tidak
B7	Apakah Anda pernah mengalami <i>Cyberbullying</i> ?	1. Ya 2. Tidak
B8	Jika Ya, melalui platform atau situs apa <i>Cyberbullying</i> tersebut terjadi?	1. Whatsapp 2. Facebook 3. Tiktok 4. Instagram 5. Lainnya.....

C. Intensitas Penggunaan Internet

Intensitas Penggunaan Internet		
C1	Berapa lama Anda menggunakan internet dalam sehari ?	... Jam/hari
C2	Berapa lama Anda menggunakan internet untuk belajar dalam sehari ?	Jam/Hari
C3	Berapa lama Anda menggunakan internet untuk hiburan dalam sehari?	...Jam/Hari

D. Kecanduan Internet

Cara pengisian dengan memberi (✓) pada salah satu kolom di bawah ini yang paling sesuai dengan keadaan yang Anda rasakan.

Kecanduan Internet			
No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
D1	Apakah Anda merasa kecanduan terhadap internet?		

	Jika Ya, seperti apa bentuk kecanduan yang Anda alami? (Anda dapat memilih lebih dari 1 jawaban)	1. Sosial Media 2. Game Online 3. Judi Online 4. Pornografi 5. Lainnya.....	
D2	Apakah Anda mengalami gangguan fokus belajar karena kecanduan internet?		
D3	Apakah Anda merasa stress karena menggunakan internet?		
D4	Apakah Anda merasa stress karena tidak menggunakan internet?		
D5	Apakah Anda merasa sulit untuk menaruh HP dan tidur tanpa menggunakannya terlebih dahulu?		

E. Dampak Kesehatan Fisik

Cara pengisian dengan memberi (✓) pada salah satu kolom di bawah ini yang paling sesuai dengan keadaan yang Anda rasakan.

Dampak Penggunaan Internet pada Kesehatan Fisik			
DITANYAKAN UNTUK KONDISI 1 BULAN TERAKHIR			
No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
KONDISI KESEHATAN MATA (a)			
E1	Apakah Anda merasa telah mengalami gangguan fisik karena penggunaan internet?		
	Jika Ya, Gangguan kesehatan fisik seperti apa yang biasa anda alami..... (Anda dapat memilih lebih dari 1 jawaban)	1. Kesehatan Mata 2. Nafsu Makan 3. Mager 4. Nyeri Punggung dan Leher 5. Sakit Kepala 6. Gangguan Tidur 7. Lainnya.....	
E2	Apakah Anda pernah merasa penglihatan Anda menjadi buram?		
E3	Apakah Anda pernah merasa mata Anda menjadi kering karena terlalu lama menggunakan internet?		
E4	Apakah Anda menggunakan kacamata akibat penggunaan Gadget?		
KONDISI KESEHATAN TUBUH (b)			

E5	Apakah Anda pernah merasa kesemutan pada bagian tertentu seperti jari tangan dan leher, karena terlalu lama menggunakan internet?		
E6	Apakah Anda pernah merasakan nyeri pada punggung?		
E7	Apakah Anda pernah merasa mudah lelah?		
E8	Apakah Anda pernah mengalami sakit kepala karena terlalu lama menggunakan internet?		
KONDISI PERILAKU HIDUP SEHAT (c)			
E9	Apakah Anda pernah mengalami gangguan tidur (seperti mudah mengantuk, sering terbangun pada malam hari atau bangun lebih awal daripada biasanya)?		
E10	Apakah Anda pernah lebih memilih mengonsumsi <i>junk food</i> atau <i>fast food</i> ?		
E11	Apakah Anda pernah lebih sering memilih meminum minuman manis?		

F. Dampak Kesehatan Mental

Cara pengisian dengan memberi (✓) pada salah satu kolom di bawah ini yang paling sesuai dengan keadaan yang Anda rasakan.

Dampak Penggunaan Internet pada Kesehatan Mental			
DITANYAKAN UNTUK KONDISI 1 BULAN TERAKHIR			
No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
F1	Apakah Anda merasa mengalami gangguan mental akibat penggunaan internet?		
	Jika Ya, apakah Anda pernah merasa mengalami gangguan kesehatan mental seperti....(Anda dapat memilih lebih dari 1 jawaban)	1. Kurang percaya diri 2. stress 3. Kecemasan 4. Putus Asa 5. Tidak Memiliki Masa Depan 6. Lainnya.....	
F2	Apakah Anda menemukan diri Anda sedang berusaha dan mencoba tenang		
F3	Apakah Anda merasa " <i>nervous</i> " ketika menghadapi situasi yang tidak diharapkan?		
F4	Apakah Anda mendapatkan diri Anda menjadi bingung atau frustrasi?		

F5	Apakah Anda menghabiskan waktu untuk merenungi sesuatu hal yang negatif?		
F6	Apakah Anda merasa putus asa dan tidak mempunyai apa-apa dalam menatap masa depan?		
F7	Apakah Anda merasa kehilangan kontrol terhadap pikiran, perasaan, dan perilaku?		
F8	Apakah Anda merasa bahwa orang lain akan menjadi lebih baik jika Anda mati?		
F9	Apakah Anda merasa ingin menangis ketika menghadapi masalah?		
F10	Apakah Anda merasa kesulitan untuk berinteraksi/bersosialisasi dengan orang-orang di sekitar Anda?		

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
e-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: https://fkm.unhas.ac.id/

Nomor : 04344/UN4.14.1/PT.01.04/2024
Lampiran: 1 (Satu) Lembar
Hal : Permohonan Izin Penelitian

22 Mei 2024

Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Provinsi Sulawesi Selatan
Cq. Bidang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan
di-Makassar

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin bermaksud untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, kami mohon kiranya bantuan Bapak dapat memberikan izin untuk penelitian kepada:

Nama Mahasiswa : Sepdianti Lestari
Nomor Pokok : K011201041
Program Studi : S1 - Kesehatan Masyarakat
Departemen : Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)
Judul Penelitian : Faktor Yang Berhubungan Dengan Gangguan Kesehatan Fisik dan Mental Akibat Penggunaan Internet Pada Mahasiswa Universitas Muslim Indonesia (UMI) Makassar.
Lokasi Penelitian : Universitas Muslim Indonesia (UMI) Makassar
Tim Pembimbing : 1. Prof. Yahya Thamrin, S.KM., M.Kes., MOHS., Ph.D
2. A. Wahyuni, S.KM., M.Kes
No. Telp : 0822-9514-5277

Demikian surat permohonan izin ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami sampaikan banyak terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kemahasiswaan,



Dr. Wahiduddin, S.KM., M.Kes
NIP 19760407 200501 1 004

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat
3. Kepala Bagian Tata Usaha
4. Kepala Subbagian Akademik dan Kemahasiswaan
5. Mahasiswa yang bersangkutan



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 6 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah diandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSN



Lampiran 3. Surat dari PTSP

	
PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN	
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU	
Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936 Website : http://simap-new.sulselprov.go.id Email : ptsps@sulselprov.go.id Makassar 90231	
Nomor	: 13071/S.01/PTSP/2024
Lampiran	: -
Perihal	: <u>Izin penelitian</u>
Kepada Yth. Rektor Univ. Muslim Indonesia Makassar	
di- Tempat	
Berdasarkan surat Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar Nomor : 04344/UN4.14.1/PT.01.04/2024 tanggal 22 Mei 2024 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:	
N a m a	: SEPDIANTI LESTARI
Nomor Pokok	: K011201041
Program Studi	: Kesehatan Masyarakat
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S1)
Alamat	: Jl. P. Kemerdekaan Km 10, Makassar
	
Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :	
" Faktor Yang Berhubungan Dengan Gangguan Kesehatan Fisik dan Mental Akibat Penggunaan Internet Pada Mahasiswa Universitas Muslim Indonesia (UMI) Makassar. "	
Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. 28 Mei s/d 28 Juni 2024	
Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.	
Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Diterbitkan di Makassar Pada Tanggal 22 Mei 2024	
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN	
	
ASRUL SANI, S.H., M.Si. Pangkat : PEMBINA TINGKAT I Nip : 19750321 200312 1 008	
Tembusan Yth	
1. Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar di Makassar;	
2. <i>Pertinggal.</i>	

Lampiran 4. Output Data Analisis SPSS

Analisis Univariat

Jenis Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	91	23.8	23.8	23.8
	Perempuan	292	76.2	76.2	100.0
	Total	383	100.0	100.0	

Fakultas					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Fakultas Agama Islam	29	7.6	7.6	7.6
	Fakultas Ekonomi	38	9.9	9.9	17.5
	Fakultas Farmasi	17	4.4	4.4	21.9
	Fakultas Hukum	35	9.1	9.1	31.1
	Fakultas Ilmu Komputer	30	7.8	7.8	38.9
	Fakultas Kedokteran	19	5.0	5.0	43.9
	Fakultas Kedokteran Gigi	7	1.8	1.8	45.7
	Fakultas Kesehatan Masyarakat	26	6.8	6.8	52.5
	Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan	8	2.1	2.1	54.6
	Fakultas Pertanian	18	4.7	4.7	59.3
	Fakultas Sastra	40	10.4	10.4	69.7
	Fakultas Teknik	71	18.5	18.5	88.3
	Fakultas Teknologi Industri	45	11.7	11.7	100.0
	Total	383	100.0	100.0	

Angkatan Mahasiswa					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2020	7	1.8	1.8	1.8
	2021	25	6.5	6.5	8.4
	2022	244	63.7	63.7	72.1
	2023	107	27.9	27.9	100.0
	Total	383	100.0	100.0	

Tingkatan Mahasiswa					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tingkat Akhir	32	8.4	8.4	8.4
	Tingkat Awal	351	91.6	91.6	100.0
	Total	383	100.0	100.0	

Tempat Tinggal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kos	252	65.8	65.8	65.8
	Bersama Orang Tua	131	34.2	34.2	100.0
	Total	383	100.0	100.0	

Pendidikan Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	110	28.7	28.7	28.7
	Tinggi	273	71.3	71.3	100.0
	Total	383	100.0	100.0	

Pekerjaan Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Non PNS	209	54.6	54.6	54.6
	PNS	174	45.4	45.4	100.0
	Total	383	100.0	100.0	

Kategori Intensitas Penggunaan Internet

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	311	81.2	81.2	81.2
	Rendah	72	18.8	18.8	100.0
	Total	383	100.0	100.0	

Intensitas Penggunaan Internet

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10< jam	189	49.3	49.3	49.3
	5-9 jam	175	45.7	45.7	95.0
	1-4 jam	19	5.0	5.0	100.0
	Total	383	100.0	100.0	

Kuota Internet

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Besar	211	55.1	55.1	55.1
	Kecil	172	44.9	44.9	100.0
	Total	383	100.0	100.0	

Aktivitas Penggunaan Internet

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bukan Belajar	352	91.9	91.9	91.9
	Belajar	31	8.1	8.1	100.0
	Total	383	100.0	100.0	

Kecanduan Internet

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kecanduan	217	56.7	56.7	56.7
	Tidak Kecanduan	166	43.3	43.3	100.0
	Total	383	100.0	100.0	

Dampak Kesehatan Fisik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ada Keluhan	207	54.0	54.0	54.0
	Tidak Ada Keluhan	176	46.0	46.0	100.0
	Total	383	100.0	100.0	

Dampak Kesehatan Mental

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ada Keluhan	129	33.7	33.7	33.7
	Tidak Ada Keluhan	254	66.3	66.3	100.0
	Total	383	100.0	100.0	

Contoh Keluhan Fisik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesehatan Mata	115	12.5	12.5	12.5
	Nafsu Makan	15	1.6	1.6	14.2
	Sedentary	231	25.2	25.2	39.3
	Nyeri Punggung dan Leher	202	22.0	22.0	61.3
	Sakit Kepala	241	26.3	26.3	87.6
	Gangguan Tidur	114	12.4	12.4	100.0
	Total	918	100.0	100.0	

Contoh Keluhan Mental

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Percaya Diri	72	27.9	27.9	27.9
	Stres	138	53.5	53.5	81.4
	Kecemasan	44	17.1	17.1	98.4
	Putus Asa	2	.8	.8	99.2

Tidak Memiliki Masa Depan	2	.8	.8	100.0
Total	258	100.0	100.0	

Bentuk Kecanduan Internet

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sosial Media	297	69.7	69.7	69.7
Game Online	113	26.5	26.5	96.2
Browsing	3	.7	.7	96.9
Membaca	4	.9	.9	97.9
Nonton Video	9	2.1	2.1	100.0
Total	426	100.0	100.0	

ANALISIS BIVARIAT

Jenis Kelamin * Dampak Kesehatan Fisik

Crosstab

			Dampak Kesehatan Fisik		
			Ada Keluhan	Tidak Ada Keluhan	Total
Jenis Kelamin	Perempuan	Count	167	125	292
		Expected Count	157.8	134.2	292.0
		% within Jenis Kelamin	57.2%	42.8%	100.0%
	Laki-laki	Count	40	51	91
		Expected Count	49.2	41.8	91.0
		% within Jenis Kelamin	44.0%	56.0%	100.0%
	Total	Count	207	176	383
		Expected Count	207.0	176.0	383.0
		% within Jenis Kelamin	54.0%	46.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4.894 ^a	1	.027		
Continuity Correction ^b	4.375	1	.036		
Likelihood Ratio	4.883	1	.027		
Fisher's Exact Test				.030	.018

Linear-by-Linear Association	4.881	1	.027		
N of Valid Cases	383				

- a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 41.82.
b. Computed only for a 2x2 table

Jenis Kelamin * Dampak Kesehatan Mental

Crosstab

		Dampak Kesehatan Mental			
			Ada Keluhan	Tidak Ada Keluhan	Total
Jenis Kelamin	Perempuan	Count	98	194	292
		Expected Count	98.3	193.7	292.0
		% within Jenis Kelamin	33.6%	66.4%	100.0%
	Laki-laki	Count	31	60	91
		Expected Count	30.7	60.3	91.0
		% within Jenis Kelamin	34.1%	65.9%	100.0%
Total		Count	129	254	383
		Expected Count	129.0	254.0	383.0
		% within Jenis Kelamin	33.7%	66.3%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.008 ^a	1	.929		
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.008	1	.929		
Fisher's Exact Test				1.000	.512
Linear-by-Linear Association	.008	1	.929		
N of Valid Cases	383				

- a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 30.65.
b. Computed only for a 2x2 table

Tingkatan Mahasiswa * Dampak Kesehatan Fisik

Crosstab

		Dampak Kesehatan Fisik		Total
		Ada Keluhan	Tidak Ada Keluhan	
Tingkatan Mahasiswa	Tingkat Akhir	Count	24	8
		Expected Count	17.3	14.7
		% within Tingkatan Mahasiswa	75.0%	25.0%
	Tingkat Awal	Count	183	168
		Expected Count	189.7	161.3
		% within Tingkatan Mahasiswa	52.1%	47.9%
Total	Count		207	176
	Expected Count		207.0	176.0
	% within Tingkatan Mahasiswa		54.0%	46.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	6.172 ^a	1	.013		
Continuity Correction ^b	5.286	1	.021		
Likelihood Ratio	6.501	1	.011		
Fisher's Exact Test				.015	.010
Linear-by-Linear Association	6.156	1	.013		
N of Valid Cases	383				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 14.70.

b. Computed only for a 2x2 table

Tingkatan Mahasiswa * Dampak Kesehatan Mental

Crosstab

			Dampak Kesehatan Mental		Total
			Ada Keluhan	Tidak Ada Keluhan	
Tingkatan Mahasiswa	Tingkat Akhir	Count	31	1	32
		Expected Count	10.8	21.2	32.0
		% within Tingkatan Mahasiswa	96.9%	3.1%	100.0%
	Tingkat Awal	Count	98	253	351
		Expected Count	118.2	232.8	351.0
		% within Tingkatan Mahasiswa	27.9%	72.1%	100.0%
	Total	Count	129	254	383
		Expected Count	129.0	254.0	383.0
		% within Tingkatan Mahasiswa	33.7%	66.3%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	62.425 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	59.377	1	.000		
Likelihood Ratio	64.774	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	62.262	1	.000		
N of Valid Cases	383				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 10.78.

b. Computed only for a 2x2 table

Pendidikan Orang Tua * Dampak Kesehatan Fisik

Crosstab

			Dampak Kesehatan Fisik		Total
			Ada Keluhan	Tidak Ada Keluhan	
Pendidikan Orang Tua	Rendah	Count	55	55	110
		Expected Count	59.5	50.5	110.0
		% within Dampak Kesehatan Fisik	26.6%	31.3%	28.7%
	Tinggi	Count	152	121	273
		Expected Count	147.5	125.5	273.0
		% within Dampak Kesehatan Fisik	73.4%	68.8%	71.3%
	Total	Count	207	176	383
		Expected Count	207.0	176.0	383.0
		% within Dampak Kesehatan Fisik	100.0%	100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	1.018 ^a	1	.313		
Continuity Correction ^b	.802	1	.371		
Likelihood Ratio	1.016	1	.314		
Fisher's Exact Test				.365	.185
Linear-by-Linear Association	1.015	1	.314		
N of Valid Cases	383				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 50.55.

b. Computed only for a 2x2 table

Pendidikan Orang Tua * Dampak Kesehatan Mental Crosstab

		Dampak Kesehatan Mental		Total
		Ada Keluhan	Tidak Ada Keluhan	
Pendidikan Orang Tua	Rendah	Count	36	74
		Expected Count	37.0	73.0
		% within Dampak Kesehatan Mental	27.9%	29.1%
	Tinggi	Count	93	180
		Expected Count	92.0	181.0
		% within Dampak Kesehatan Mental	72.1%	70.9%
Total	Count		129	254
	Expected Count		129.0	254.0
	% within Dampak Kesehatan Mental		100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	.063 ^a	1	.802		
Continuity Correction ^b	.017	1	.896		
Likelihood Ratio	.063	1	.802		
Fisher's Exact Test				.905	.450
Linear-by-Linear Association	.063	1	.802		
N of Valid Cases	383				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 37.05.

b. Computed only for a 2x2 table

Pekerjaan Orang Tua * Dampak Kesehatan Fisik Crosstab

			Dampak Kesehatan Fisik		
			Ada Keluhan	Tidak Ada Keluhan	Total
Pekerjaan Orang Tua	Non PNS	Count	115	94	209
		Expected Count	113.0	96.0	209.0
		% within Dampak Kesehatan Fisik	55.6%	53.4%	54.6%
	PNS	Count	92	82	174
		Expected Count	94.0	80.0	174.0
		% within Dampak Kesehatan Fisik	44.4%	46.6%	45.4%
Total	Count	207	176	383	
	Expected Count	207.0	176.0	383.0	
	% within Dampak Kesehatan Fisik	100.0%	100.0%	100.0%	

Chi-Square Tests					
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.177 ^a	1	.674		
Continuity Correction ^b	.101	1	.751		
Likelihood Ratio	.177	1	.674		
Fisher's Exact Test				.682	.375
Linear-by-Linear Association	.176	1	.675		
N of Valid Cases	383				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 79.96.

b. Computed only for a 2x2 table

Pekerjaan Orang Tua * Dampak Kesehatan Mental Crosstab

			Dampak Kesehatan Mental		
			Ada Keluhan	Tidak Ada Keluhan	Total
Pekerjaan Orang Tua	Non PNS	Count	77	132	209
		Expected Count	70.4	138.6	209.0
		% within Dampak Kesehatan Mental	59.7%	52.0%	54.6%
	PNS	Count	52	122	174
		Expected Count	58.6	115.4	174.0

	% within Dampak Kesehatan Mental	40.3%	48.0%	45.4%
Total	Count	129	254	383
	Expected Count	129.0	254.0	383.0
	% within Dampak Kesehatan Mental	100.0%	100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2.057 ^a	1	.151		
Continuity Correction ^b	1.758	1	.185		
Likelihood Ratio	2.067	1	.151		
Fisher's Exact Test				.160	.092
Linear-by-Linear Association	2.052	1	.152		
N of Valid Cases	383				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 58.61.

b. Computed only for a 2x2 table

Intensitas Penggunaan Internet * Dampak Kesehatan Fisik

Crosstab

			Dampak Kesehatan Fisik		Total
			Ada Keluhan	Tidak Ada Keluhan	
Intensitas Penggunaan Internet	Tinggi	Count	193	118	311
		Expected Count	168.1	142.9	311.0
		% within Intensitas Penggunaan Internet	62.1%	37.9%	100.0%
	Rendah	Count	14	58	72
		Expected Count	38.9	33.1	72.0
		% within Intensitas Penggunaan Internet	19.4%	80.6%	100.0%
	Total	Count	207	176	383
		Expected Count	207.0	176.0	383.0
		% within Intensitas Penggunaan Internet	54.0%	46.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	42.747 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	41.048	1	.000		

Likelihood Ratio	44.633	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	42.635	1	.000		
N of Valid Cases	383				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 33.09.

b. Computed only for a 2x2 table

Intensitas Penggunaan Internet * Dampak Kesehatan Mental

Crosstab

		Dampak Kesehatan Mental		Total
		Ada Keluhan	Tidak Ada Keluhan	
Intensitas Penggunaan Internet	Tinggi	Count	117	194
		Expected Count	104.7	206.3
		% within Intensitas Penggunaan Internet	37.6%	62.4%
	Rendah	Count	12	60
		Expected Count	24.3	47.7
		% within Intensitas Penggunaan Internet	16.7%	83.3%
Total	Count		129	254
	Expected Count		129.0	254.0
	% within Intensitas Penggunaan Internet		33.7%	66.3%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	11.492 ^a	1	.001		
Continuity Correction ^b	10.573	1	.001		
Likelihood Ratio	12.643	1	.000		
Fisher's Exact Test				.001	.000
Linear-by-Linear Association	11.462	1	.001		
N of Valid Cases	383				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 24.25.

b. Computed only for a 2x2 table

Kuota Internet * Dampak Kesehatan Fisik Crosstab

			Dampak Kesehatan Fisik		
			Ada Keluhan	Tidak Ada Keluhan	Total
Kuota Internet	Besar	Count	117	94	211
		Expected Count	114.0	97.0	211.0
		% within Dampak Kesehatan Fisik	56.5%	53.4%	55.1%
	Kecil	Count	90	82	172
		Expected Count	93.0	79.0	172.0
		% within Dampak Kesehatan Fisik	43.5%	46.6%	44.9%
	Total	Count	207	176	383
		Expected Count	207.0	176.0	383.0
		% within Dampak Kesehatan Fisik	100.0%	100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.373 ^a	1	.542		
Continuity Correction ^b	.257	1	.612		
Likelihood Ratio	.372	1	.542		
Fisher's Exact Test				.606	.306
Linear-by-Linear Association	.372	1	.542		
N of Valid Cases	383				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 79.04.

b. Computed only for a 2x2 table

Kuota Internet * Dampak Kesehatan Mental Crosstab

			Dampak Kesehatan Mental		
			Ada Keluhan	Tidak Ada Keluhan	Total
Kuota Internet	Besar	Count	66	145	211
		Expected Count	71.1	139.9	211.0
		% within Dampak Kesehatan Mental	51.2%	57.1%	55.1%
	Kecil	Count	63	109	172
		Expected Count	57.9	114.1	172.0
		% within Dampak Kesehatan Mental	48.8%	42.9%	44.9%
	Total	Count	129	254	383
		Expected Count	129.0	254.0	383.0
		% within Dampak Kesehatan Mental	100.0%	100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	1.213 ^a	1	.271		
Continuity Correction ^b	.986	1	.321		
Likelihood Ratio	1.211	1	.271		
Fisher's Exact Test				.279	.160
Linear-by-Linear Association	1.210	1	.271		
N of Valid Cases	383				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 57.93.

b. Computed only for a 2x2 table

Aktivitas Penggunaan Internet * Dampak Kesehatan Fisik

Crosstab

			Dampak Kesehatan Fisik		Total
			Ada Keluhan	Tidak Ada Keluhan	
Aktivitas Penggunaan Internet	Bukan Belajar	Count	202	150	352
		Expected Count	190.2	161.8	352.0
		% within Aktivitas Penggunaan Internet	57.4%	42.6%	100.0%
	Belajar	Count	5	26	31
		Expected Count	16.8	14.2	31.0
		% within Aktivitas Penggunaan Internet	16.1%	83.9%	100.0%
	Total	Count	207	176	383
		Expected Count	207.0	176.0	383.0
		% within Aktivitas Penggunaan Internet	54.0%	46.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	19.526 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	17.901	1	.000		
Likelihood Ratio	20.781	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	19.475	1	.000		
N of Valid Cases	383				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 14.25.

b. Computed only for a 2x2 table

Aktivitas Penggunaan Internet * Dampak Kesehatan Mental

Crosstab

			Dampak Kesehatan Mental		Total
			Ada Keluhan	Tidak Ada Keluhan	
Aktivitas Penggunaan Internet	Bukan Belajar	Count	121	231	352
		Expected Count	118.6	233.4	352.0
		% within Aktivitas Penggunaan Internet	34.4%	65.6%	100.0%
	Belajar	Count	8	23	31
		Expected Count	10.4	20.6	31.0
		% within Aktivitas Penggunaan Internet	25.8%	74.2%	100.0%
	Total	Count	129	254	383
		Expected Count	129.0	254.0	383.0
		% within Aktivitas Penggunaan Internet	33.7%	66.3%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.936 ^a	1	.333		
Continuity Correction ^b	.592	1	.442		
Likelihood Ratio	.976	1	.323		
Fisher's Exact Test				.429	.223
Linear-by-Linear Association	.934	1	.334		
N of Valid Cases	383				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 10.44.

b. Computed only for a 2x2 table

Kecanduan Internet * Dampak Kesehatan Fisik

Crosstab

		Dampak Kesehatan Fisik		Total
		Ada Keluhan	Tidak Ada Keluhan	
Kecanduan Internet	Kecanduan	Count	150	217
		Expected Count	117.3	217.0
		% within Kecanduan Internet	69.1%	100.0%
	Tidak Kecanduan	Count	57	166
		Expected Count	89.7	166.0
		% within Kecanduan Internet	34.3%	100.0%
	Total	Count	207	383
		Expected Count	207.0	383.0
		% within Kecanduan Internet	54.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	45.827 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	44.437	1	.000		
Likelihood Ratio	46.625	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	45.707	1	.000		
N of Valid Cases	383				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 76.28.

b. Computed only for a 2x2 table

Kecanduan Internet * Dampak Kesehatan Mental

Crosstab

			Dampak Kesehatan Mental		Total
			Ada Keluhan	Tidak Ada Keluhan	
Kecanduan Internet	Kecanduan	Count	84	133	217
		Expected Count	73.1	143.9	217.0
		% within Kecanduan Internet	38.7%	61.3%	100.0%
	Tidak Kecanduan	Count	45	121	166
		Expected Count	55.9	110.1	166.0
		% within Kecanduan Internet	27.1%	72.9%	100.0%
Total	Count	129	254	383	
	Expected Count	129.0	254.0	383.0	
	% within Kecanduan Internet	33.7%	66.3%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5.667 ^a	1	.017		
Continuity Correction ^b	5.160	1	.023		
Likelihood Ratio	5.733	1	.017		
Fisher's Exact Test				.022	.011
Linear-by-Linear Association	5.652	1	.017		
N of Valid Cases	383				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 55.91.

b. Computed only for a 2x2 table

ANALISIS MULTIVARIAT
KESEHATAN FISIK

Variables in the Equation

		B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)	95% C.I. for EXP(B)	
								Lower	Upper
Step 1 ^a	Jenis Kelamin	.471	.275	2.924	1	.087	1.601	.934	2.745
	Tingkatan Mahasiswa	.961	.488	3.875	1	.049	2.614	1.004	6.803

Intensitas Penggunaan Internet	1.450	.341	18.070	1	.000	4.263	2.185	8.318
Aktivitas Penggunaan Internet	1.178	.561	4.404	1	.036	3.247	1.081	9.751
Kecanduan Internet	1.199	.234	26.164	1	.000	3.317	2.095	5.252
Constant	-7.272	1.276	32.459	1	.000	.001		

a. Variable(s) entered on step 1: Jenis Kelamin, Tingkatan Mahasiswa, Intensitas Penggunaan Internet, Aktivitas Penggunaan Internet, Kecanduan Internet.

KESEHATAN MENTAL

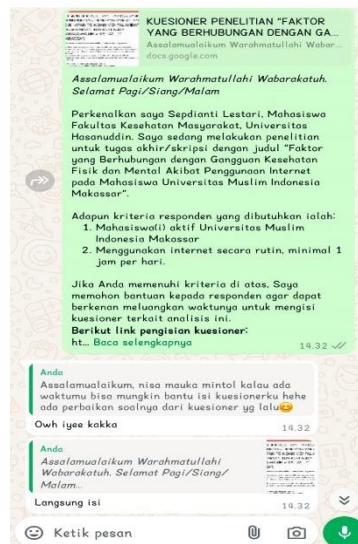
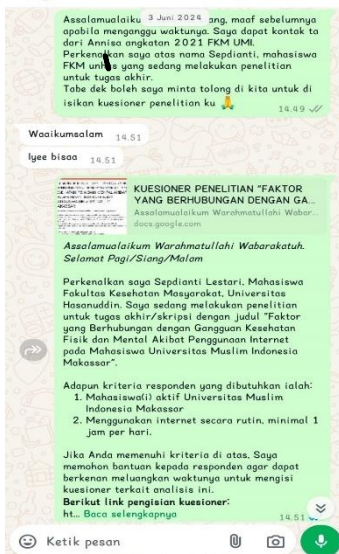
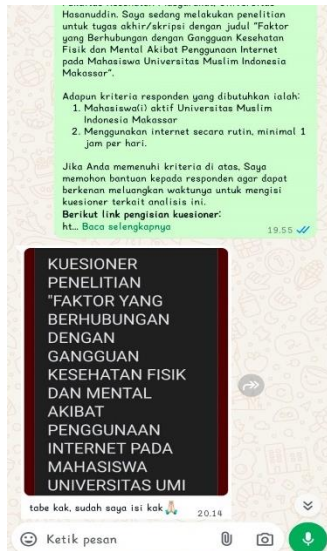
Variables in the Equation

		B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)	95% C.I. for EXP(B)	
								Lower	Upper
Step 1 ^a	Tingkatan Mahasiswa	4.344	1.027	17.877	1	.000	77.027	10.282	577.050
	Pekerjaan Orang Tua	.354	.245	2.090	1	.148	1.424	.882	2.300
	Intensitas Penggunaan Internet	.874	.368	5.659	1	.017	2.397	1.166	4.927
	Kecanduan Internet	.328	.251	1.717	1	.190	1.389	.850	2.269
	Constant	-9.728	2.144	20.581	1	.000	.000		
Step 2 ^a	Tingkatan Mahasiswa	4.348	1.026	17.954	1	.000	77.343	10.350	577.992
	Pekerjaan Orang Tua	.363	.244	2.217	1	.136	1.438	.891	2.319
	Intensitas Penggunaan Internet	.965	.361	7.132	1	.008	2.625	1.293	5.329
	Constant	-9.390	2.121	19.601	1	.000	.000		
Step 3 ^a	Tingkatan Mahasiswa	4.318	1.025	17.742	1	.000	75.015	10.061	559.335

Intensitas Penggunaan Internet	.987	.360	7.504	1	.006	2.683	1.324	5.438
Constant	- 8.835	2.081	18.016	1	.000	.000		

a. Variable(s) entered on step 1: Tingkatan Mahasiswa, Pekerjaan Orang Tua, Intensitas Penggunaan Internet, Kecanduan Internet.

Lampiran 5. Dokumentasi



Lampiran 6. Riwayat Hidup



A. Data Pribadi

Nama : Sepdianti Lestari
NIM : K011201041
Tempat, Tanggal Lahir : Palu, 10 September 2002
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Pulau Sombori, Kel. Marsaoleh, Kec.
Bungku Tengah, Kab. Morowali
Email : sepdiatilestari@gmail.com
No. Handphone : 082295145277

B. Riwayat Pendidikan

1. SDN 02 Bungku Tengah : (2008-2014)
2. SMPN 01 Bungku Tengah : (2014-2017)
3. SMAN 01 Bungku Tengah : (2017-2020)
4. S1 Kesehatan dan Keselamatan Kerja : (2020-2024)
Fakultas Kesehatan Masyarakat

C. Riwayat Kepanitiaan

1. Panitia Inaugurasi dan Apresiasi Seni Angkatan
2020 KM FKM UNHAS : (2021)
2. Panitia Seminar Kewirausahaan FKM UNHAS : (2022)
"Millenial Entrepreneurship Talk"