

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, P. M. (2022, September 27). *Kasus pembunuhan dan mutilasi, polres Bantaeng temukan bukti baru.* Retrieved from Upeks.co.id: <https://upeks.co.id/2022/09/kasus-pembunuhan-dan-mutilasi-polres-bantaeng-temukan-bukti-baru/>
- American Psychological Association. (2015). *APA dictionary of psychology, 2nd Ed.* Washington: American Psychological Association.
- Arifin, H. H., & Milla, M. N. (2020). Adaptasi dan properti psikometrik skala kontrol diri ringkas versi Indonesia. *Jurnal Psikologi Sosial*, 10(2), 179-195.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur penelitian, suatu pendekatan praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Aslan, S., & Cheung-Blunden, V. (2012). Where does self-control fit in the Five-Factor Model? Examine personality structure in children and adults. *Personality and Individual Differences*, 53(5), 670-674.
- Averill, J. R. (1973). Personal control over aversive stimuli and its relationship to stress. *Psychological Bulletin*, 80(4), 286-303.
- Bazzy, J. D., Woehr, D. J., & Borns, J. (2017). An examination of the role of self-control and impact of ego depletion on integrity testing. *Basic Applied Social Psychology* 2(39), 101-111.
- Bleidorn, W., Hopwood, C. J., Back, M. D., Denissen, J. J., Hennecke, M., Hill, P., . . . Zimmermann, J. (2021). Personality trait stability and change. *Personality Science*, 2, 1-20.
- Casey, B. J., & Caudle, K. (2013). The teenage brain: Self control. *Current Directions in Psychological Science*, 22(2), 82-87.
- Chaplin, J. P. (2011). *Kamus lengkap psikologi.* Jakarta: Rajawali Pers.
- Cho, I. Y., Kim, J. S., & Kim, J. O. (2018). Factors influencing adolescents' self-control according to family structure. *Journal of Child and Family Studies*, 27, 3520-3530.
- Creswell, J. W. (2019). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- De Ridder, D. T., De Boer, B. J., Lugtig, P. B., & Van Hooft, E. A. (2011). Not doing bad things is not equivalent to doing the right thing: Distinguishing between inhibitory and initiatory self-control. *Personality and Individual Differences*, 50(7), 1006-1011.

- Dudchenko, Z. F., Kovalenko, E. M., & Zapolosky, I. N. (2018). Social characteristics and personality of juvenile delinquents. *Research Paradigms Transformation in Social Science*, 50, 315-320.
- Eklund, J. M., Liljeberg, J. F., & Klinteberg, B. A. (2011). Delinquent behaviour patterns in adolescence: Development and associated personality traits. *Personality and Mental Health*, 5(3), 169-185.
- Engler, B. (2014). *Personality Theories*. USA: Wadsworth Cengage .
- Feist, J., & Feist, G. J. (2009). *Theories of personality, seventh edition*. New York: McGraw Hill Companies.
- Gajos, J. M., Leban, L., Weymouth, B. B., & Cropsey, K. L. (2023). sex differences in the relationship between early adverse childhood experiences, delinquency, and substance use initiation in high-risk adolescents. *Journal of Interpersonal Violence*, 38(1-2), 311-335.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 19, Edisi 5*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gillebaart, M. (2018). The operational definition of self-control. *Front. Psychol*, 9:1231, 1-5.
- Gottfredson, M. R., & Hirschi, T. (2010). Gottfredson, Michael R., and Travis Hirschi: Self-Control Theory. In F. T. Cullen, & P. Wilcox, *Encyclopedia of Criminology Theory* (pp. 393-400). Thousand Oaks: Sage Publications, Inc.
- Hoyle, R. H., & Davisson, E. K. (2016). Varieties of self-control and their personality correlates. In K. D. Vohs, & R. F. Baumeister, *Handbook of self-regulation: Research, theory, and applications*, 3rd Ed. (pp. 396-413). New York: Guilford Press.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*, 5th Ed. Jakarta: Erlangga.
- Jensen-Campbell, L. A., Knack, J. M., Waldrip, A. M., & Campbell, S. D. (2007). Do big five personality traits associated with self-control influence the regulation of anger and aggression? *Journal of Researh in Personality*, 41(2), 403-424.
- Karlina, L. (2020). Fenomena terjadinya kenakalan remaja. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 147-158.
- Kotabe, H. P., & Hofmann, W. (2015). On integrating the components of self-control. *Perspectives on Psychological Science*, 10(5), 618-638.
- Kratcoski, P. C., Kratcoski, L. D., & Kratcoski, P. C. (2020). *Juvenile delinquency; Theory, research, and the juvenile justice process, Sixth Edition*. Switzerland: Springer.

- Krisnana, I., Rachmawati, P. D., Arief, Y. S., Kurnia, I. D., Nastiti, A. A., Safitri, I. F. N., & Putri, A. T. K. (2019). Adolescent characteristics and parenting style as the determinant factors of bullying in Indonesia: A cross-sectional study. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 33(5), 1–9.
- Kusdharmadi, M., & Rifaid, M. S. (2022, September 14). *Polisi beber fakta terbaru kasus pembunuhan disertai mutilasi terhadap siswi di Bantaeng*. Retrieved from Jpnn.com: <https://www.jpnn.com/news/polisi-beber-fakta-terbaru-kasus-pembunuhan-disertai-mutilasi-terhadap-siswi-di-bantaeng?page=2>
- Lund, T. J., & Dearing, E. (2012). Is growing up affluent risky for adolescents or is the problem? *Journal of research in adolescence*, 23(2), 274-282.
- Mao, T., Pan, W., Zhu, Y., Yang, J., Dong, Q., & Zhou, G. (2018). Self-control mediates the relationship between personality trait and impulsivity. *Personality and Individual Differences*, 129, 70-75.
- Marsela, R. D., & Supriatna, M. (2019). Kontrol diri: Definisi dan faktor. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3(2), 65-69.
- Marzuki, R. (2023, Mei 6). *Krisis identitas, kenakalan remaja, dan alternatif penanganan*. Retrieved from Harian Fajar by Fajar.co.id: <https://harian.fajar.co.id/2023/05/06/krisis-identitas-kenakalan-remaja-dan-alternatif-penanganan/>
- Mayendry, T., Hidayat, A., & Siregar, J. (2019). Kepriadian narapidana dalam tinjauan model Big Five Personality. *Journal An-Nafs*, 4(2), 113-129.
- Pangemanan, J. B. (2015). Pertanggungjawaban pidana anak dalam sistem peradilan pidana Indonesia. *Lex et Societatis*, 3(1), 101-108.
- Papalia, D. E., & Martorell, G. (2021). *Experience human development*, 14th Ed. New York: McGraw-Hill Education.
- Pervin, L. A., Cervone, D., & John, O. P. (2015). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Qaisar, R., Mahmood, K., & Zaidi, S. (2021). Predictive role of personality traits and self control in mental health and academic achievement among adolescents playing online games. *Pakistan Social Sciences Review*, 5 (2), 833-847.
- Ramadhan, N. R., Dorinda S, G., Ginting, Y., Kusuma, N. P., Panjaitan, A. A., Bakhtiar, M. F., . . . Mulyadi. (2024). Maraknya penggunaan narkotika di kalangan pelajar demi validasi dalam kenakalan remaja. *Kultura Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 2(6), 419-428.
- Ramdhani, N. (2012). Adaptasi bahasa dan budaya inventori Big Five. *Jurnal Psikologi*, 39(2), 189-207.

- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika inferensial untuk psikologi dan pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Roberson, C., & Azaola, E. (2021). *Juvenile delinquency; Why do youths commit crime?* London: Rowman & Littlefield.
- Rustam, R. (2023, Januari 11). *2 hal jadi latar belakang anak 2 remaja makassar bunuh bocah untuk dijual organnya*. Retrieved from DetikSulsel: <https://www.detik.com/sulsel/hukum-dan-kriminal/d-6509067/2-hal-jadi-latar-belakang-2-remaja-makassar-bunuh-bocah-untuk-dijual-organnya/1>
- Ryckman, R. M. (2008). *Theories of personality, 9th Ed.* Tennessee: Thomson Wadsworth.
- Santrock, J. W. (2011). *Life Span Development 13th Ed.* New York: McGraw-Hill.
- Seifert, I. S., Rohrer, J. M., Egloff, B., & Schmukle, S. C. (2022). The development of the rank-order stability of the Big Five across the life span. *Journal of Personality and Social Psychology*, 122(5), 920-941.
- Siregar, R. R. (2020). Self-control sebagai prediktor terhadap perilaku agresif pada remaja. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 14(2), 93-103.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R& D.* Bandung: Alfabeta.
- Tagney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). High self-control predicts good adjustment, less pathology, better grades, and interpersonal success. *Journal of Personality*, 72(2), 271-322.
- Tiemeijer, W. L. (2022). *Self-control; Individual differences and what they mean for personal responsibility and public policy.* New York: Cambridge University Press.
- Valentina, T., Nurcahyo, F., & Astiti, D. (2023). Self-efficacy and well-being of youth during the covid-19 pandemic in indonesia. *Salud Mental*, 46(4), 185-192.
- Widhiarso, W. (2008). *Menghitung sumbangan efektif terhadap variabel dependen.* Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM
- Wertz, J., Israel, S., Arseneault, L., Belsky, D., Bourassa, K., Harrington, H., . . . Caspi, A. (2021). *Vital personality scores and healthy aging: Life-course associations and.* *Social Science & Medicine*, 285, 1-10.
- Yahya, J. (2021). Breaking beyond the borders of the brain: Self-control as a situated ability. *Frontiers in Psychology*, 12.
- Yulianto, D. (2014). Hubungan antara konsep diri dan kecerdasan emosi dengan kenakalan remaja. *Nusantara of Research*, 1(1), 76-82.

Zhang, G., Chen, X., Xiao, L., Li, Y., Li, B., Yan, Z., . . . Rost, D. H. (2019). The relationship between big five and self-control in boxers: a mediating model. *Frontiers in Psychology*, 10.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Disposisi Kemenkumham



KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA RI
KANTOR WILAYAH SULAWESI SELATAN
Jalan Sultan Alauddin Nomor. 102 Makassar 90223
Telepon (0411) 854731 Faksimili (0411) 871160
E-mail : kemenkumham.sulawesiselatan@gmail.com

Nomor : W.23.UM.01.01-758
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian

14 Agustus 2023

Yth. Kepala Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Maros
di
Maros

Sehubungan dengan surat Ketua Program Studi Psikologi Universitas Hasanuddin Nomor: 18840/UN4.6.8/PT.01.04/2023 tanggal 8 Agustus 2023 hal Permohonan Izin Penelitian bersama ini diminta kepada Saudara untuk memfasilitasi kegiatan penelitian mahasiswa tersebut :

Nama : Dhea Maya Karimata
NIM : C021181329
Program Studi : Psikologi
Pekerjaan : Mahasiswa (S1)

Sebagai bahan untuk menyusun Skripsi dengan judul "**Hubungan antara Trait Keprabadian Big Five dan Self Control pada Pelaku Tindak Kriminal**" yang akan dilaksanakan pada 14 Agustus sampai dengan 14 September 2023 dengan mentaati segala ketentuan yang berlaku di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Maros.

Demikian disampaikan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



a.n. Kepala Kantor Wilayah
Kepala Divisi Administrasi,



Ditandatangani secara elektronik oleh :
Indah Rahayuningsih
NIP. 196410221988032001

Tembusan :

1. Kepala Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan HAM Sulawesi Selatan (sebagai laporan) ;
2. Kepala Divisi Pemasyarakatan Kanwil Kementerian Hukum dan HAM Sulawesi Selatan.

Lampiran 2. Skala *Big Five Inventory*

Skala *Big Five Inventory*

Pernyataan ini diisi dengan cara menconteng (✓) pada kolom jawaban berdasarkan jawaban yang sesuai dengan jawaban anda.

STS = Sangat Tidak Sesuai S = Sesuai
TS = Tidak Sesuai SS = Sangat Sesuai
N = Netral

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Tidak kehabisan bahan pembicaraan					
2	Cenderung untuk mencari kesalahan-kesalahan orang lain					
3	Melakukan pekerjaan hingga tuntas					
4	Mudah murung					
5	Sering mendapat ide-ide baru					
6	Tertutup					
7	Tidak mementingkan diri sendiri					
8	Kurang hati-hati					
9	Dapat mengatasi stress dengan baik					
10	Suka penasaran dengan banyak hal yang berbeda					
11	Bersemangat					
12	Mencari-cari masalah dengan orang lain					
13	Pekerja yang handal					
14	Mudah merasa tegang					
15	Pemikir yang cerdas					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
16	Mampu membangkitkan semangat orang lain					
17	Mempunyai sifat pemaaf					
18	Tidak suka keteraturan					
19	Sering merasa khawatir					
20	Memiliki imajinasi yang aktif					
21	Cenderung pendiam					
22	Secara umum dapat dipercaya					
23	Cenderung malas					
24	Stabil secara emosional					
25	Suka menciptakan hal-hal baru					
26	Suka berterus terang tanpa menyenggung perasaan orang lain					
27	Dingin dan suka menyendiri					
28	Gigih mengerjakan tugas hingga selesai					
29	Memiliki suasana hati yang mudah berubah					
30	Memiliki pengalaman-pengalaman artistik dan estetik					
31	Terkadang pemalu dan canggung					
32	Suka memberi perhatian dan baik pada hampir setiap orang					
33	Melakukan sesuatu dengan efisien					
34	Tetap tenang dalam situasi-situasi yang menegangkan					
35	Lebih suka melakukan tugas yang rutin, yang biasa dilakukan					
36	Mudah bergaul, supel					
37	Terkadang kasar kepada orang lain					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
38	Membuat rencana-rencana dan kemudian melaksanakannya					
39	Mudah gugup					
40	Suka merenung					
41	Mempunyai hanya sedikit minat seni dan kesenian					
42	Suka bekerja sama dengan orang lain					
43	Pikiran saya mudah kehilangan fokus					
44	Hebat dalam seni, musik atau kesusasteraan					

Lampiran 3. Skala Self-Control

Skala Self-Control

Pernyataan ini diisi dengan cara menconteng (✓) pada kolom jawaban berdasarkan yang paling sesuai dengan keadaan anda.

No	Pernyataan	Poin Respon						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Secara umum, saya dapat menahan godaan apapun dengan baik.							
2	Saya kesulitan menghentikan kebiasaan buruk.							
3	Saya pemalas.							
4	Saya melakukan beberapa hal buruk jika hal tersebut menyenangkan.							
5	Hal yang menyenangkan dan bersenang-senang kadang menahan saya untuk menyelesaikan pekerjaan.							
6	Saya kesulitan berkonsentrasi.							
7	Saya dapat bekerja dengan efektif dalam meraih tujuan jangka panjang.							
8	Terkadang saya tidak bisa menghentikan diri saya dari sesuatu, meskipun saya tahu itu salah.							
9	Saya sering bertindak tanpa mempertimbangkan seluruh alternatif.							
10	Saya menolak hal-hal yang buruk untuk diri saya.							

Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Skala *Big Five Inventory*

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Skala *Self-Control*

Correlations												
	aitemSC01	aitemSC02	aitemSC03	aitemSC04	aitemSC05	aitemSC06	aitemSC07	aitemSC08	aitemSC09	aitemSC10	Total	
aitemSC01	Pearson Correlation	1	.140	-.075	.050	.201	.112	.347**	.093	.050	.249*	.401**
	Sig. (2-tailed)		.207	.500	.651	.068	.315	.001	.401	.652	.023	.000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
aitemSC02	Pearson Correlation	.140	1	.222*	.320**	.061	.231*	.118	.213	.263*	.025	.497**
	Sig. (2-tailed)	.207		.043	.003	.584	.035	.289	.053	.016	.820	.000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
aitemSC03	Pearson Correlation	-.075	.222*	1	.273*	.261*	.491**	-.082	.179	.292**	-.013	.495**
	Sig. (2-tailed)	.500	.043		.012	.017	.000	.464	.105	.007	.907	.000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
aitemSC04	Pearson Correlation	.050	.320**	.273*	1	.391**	.231*	.215	.512**	.419**	.146	.696**
	Sig. (2-tailed)	.651	.003	.012		.000	.036	.051	.000	.000	.188	.000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
aitemSC05	Pearson Correlation	.201	.061	.261*	.391**	1	.277*	.286**	.296**	.354**	.179	.625**
	Sig. (2-tailed)	.068	.584	.017	.000		.011	.009	.007	.001	.105	.000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
aitemSC06	Pearson Correlation	.112	.231*	.491**	.231*	.277*	1	-.031	.315**	.157	.040	.536**
	Sig. (2-tailed)	.315	.035	.000	.036	.011		.779	.004	.157	.722	.000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
aitemSC07	Pearson Correlation	.347**	.118	-.082	.215	.286**	-.031	1	-.038	.179	.042	.368**
	Sig. (2-tailed)	.001	.289	.464	.051	.009	.779		.734	.106	.703	.001
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
aitemSC08	Pearson Correlation	.093	.213	.179	.512**	.296**	.315**	-.038	1	.377**	.266*	.628**
	Sig. (2-tailed)	.401	.053	.105	.000	.007	.004	.734		.000	.015	.000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
aitemSC09	Pearson Correlation	.050	.263*	.292**	.419**	.354**	.157	.179	.377**	1	-.004	.584**
	Sig. (2-tailed)	.652	.016	.007	.000	.001	.157	.106	.000		.969	.000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
aitemSC10	Pearson Correlation	.249*	.025	-.013	.146	.179	.040	.042	.266*	-.004	1	.387**
	Sig. (2-tailed)	.023	.820	.907	.188	.105	.722	.703	.015	.969		.000
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83
Total	Pearson Correlation	.401**	.497**	.495**	.696**	.625**	.536**	.368**	.628**	.584**	.387**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	
	N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Skala *Big Five Inventory*

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

Cases		N	%
	Valid	83	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	83	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.851	22

Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas Skala *Self-Control*

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	83	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	83	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

→

Cronbach's Alpha	N of Items
.704	10

Lampiran 8. Uji Demografi Jenis Kelamin pada Responden

JK					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	81	97.6	97.6	97.6
	Perempuan	2	2.4	2.4	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Lampiran 9. Uji Demografi Usia pada Responden

Usia					
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	14	1	1.2	1.2	1.2
	15	7	8.4	8.4	9.6
	16	20	24.1	24.1	33.7
	17	25	30.1	30.1	63.9
	18	30	36.1	36.1	100.0
Total	83	100.0	100.0		

Lampiran 10. Uji Demografi Jenis Kejahatan pada Responden

Kejahatan

Valid		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Pencurian	9	10.8	10.8	10.8
	Pelanggaran Lalu Lintas	1	1.2	1.2	12.0
	Terhadap Ketertiban	9	10.8	10.8	22.9
	Perlindungan Anak	38	45.8	45.8	68.7
	Kesusilaan	1	1.2	1.2	69.9
	Pornografi	1	1.2	1.2	71.1
	Kesehatan	2	2.4	2.4	73.5
	Narkotika	12	14.5	14.5	88.0
	Penganiayaan	3	3.6	3.6	91.6
	Pembunuhan	7	8.4	8.4	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Lampiran 11. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		83
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	9.46272908
Most Extreme Differences	Absolute	.070
	Positive	.070
	Negative	-.047
Test Statistic		.070
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

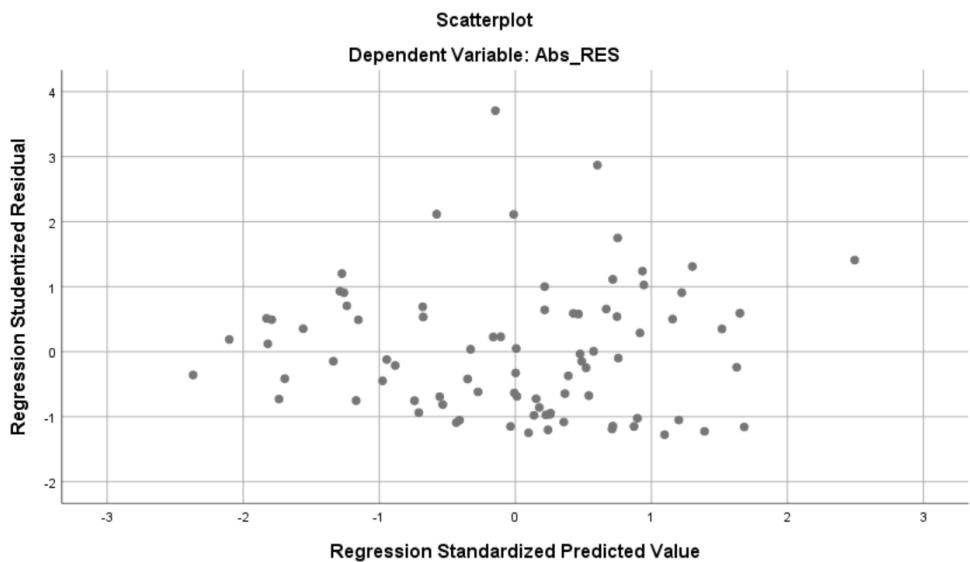
Lampiran 12. Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error				Tolerance	VIF
1	(Constant)	28.267	7.482		3.778	.000		
	Openness	-.539	.336	-.229	-1.603	.113	.553	1.808
	Conscientiousness	-.487	.629	-.107	-.775	.441	.587	1.703
	Extraversion	1.020	.513	.277	1.986	.051	.578	1.731
	Agreeableness	.689	.583	.178	1.183	.241	.496	2.016
	Neuroticism	.435	.590	.100	.737	.463	.612	1.634

a. Dependent Variable: Self Control

Lampiran 13. Uji Heteroskedastisitas



Lampiran 14. Uji Regresi Berganda

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.365 ^a	.133	.077	9.765

a. Predictors: (Constant), Neuroticism, Conscientiousness, Extraversion, Openness, Agreeableness

b. Dependent Variable: Self Control

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1127.864	5	225.573	2.366	.047 ^b
	Residual	7342.546	77	95.358		
	Total	8470.410	82			

a. Dependent Variable: Self Control

b. Predictors: (Constant), Neuroticism, Conscientiousness, Extraversion, Openness, Agreeableness

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Sig.
		B	Std. Error	Beta	t	
1	(Constant)	28.267	7.482		3.778	.000
	Openness	-.539	.336	-.229	-1.603	.113
	Conscientiousness	-.487	.629	-.107	-.775	.441
	Extraversion	1.020	.513	.277	1.986	.051
	Agreeableness	.689	.583	.178	1.183	.241
	Neuroticism	.435	.590	.100	.737	.463

a. Dependent Variable: Self Control

Lampiran 15. Uji Sumbangan Efektif

B11		$=((B3*C3*E\$3)/D\$3)/100$				
A	B	C	D	E	F	G
1						
2	Variable X	b	Cross Product	Regresi	Sumb Efektif (R2)	Sumb. Efektif (Adj.R2)
3	O	-0,539	-72	1127,86	13	7
4	C	-0,487	38,277			
5	E	1,02	595,988			
6	A	0,689	514,807			
7	N	0,435	331,518			
8						
9	Sumbangan Efektif Masing-Masing Variable X					
10		R2	Adj.R2			
11	O	0,4%	0,2%			
12	C	-0,2%	-0,1%			
13	E	7,0%	3,8%			
14	A	4,1%	2,2%			
15	N	1,7%	0,9%			
16	TOTAL	12,99%	6,99%			
17						