

DAFTAR PUSTAKA

- ACFE (2019) "Survei Fraud Indonesia 2019," *Indonesia Chapter #111*, 53(9), hal. 1–76. Tersedia pada: <https://acfe-indonesia.or.id/survei-fraud-indonesia/>.
- Andryani, H., Piturungsih, E. dan Furkan, L.M. (2019) "Pengaruh Tekanan Ketaatan, Keahlian Audit dan Pengalaman Terhadap Audit Judgement dengan Kompleksitas Tugas Sebagai Pemoderasi," *Jurnal Riset Akuntansi Aksioma*, 18(2), hal. 79–115.
- Arens, A.A., Elder, R.J., Beasley, M.S. dan Hogan, C.E. (2023) *Auditing and Assurance Services*. 16 ed. Jakarta: PT Indeks.
- Arifuddin (2014) "The effect of performance incentive on audit judgement by using the effort as the intervening variable and the task complexity as the moderating variable," *International Journal of Applied Business and Economic Research*, 12(4), hal. 1305–1314.
- Azizah, N., Kustono, A.S. dan Fitriya, E. (2019) "Pengaruh Kompetensi Audit , Kompleksitas Tugas Dan Locus Of Control Terhadap Audit Judgment," *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 8(1), hal. 46–51.
- Azizah, N.D.J. dan Pratono, R. (2020) "Pengaruh Locus Of Control, Independensi, Kompleksitas Tugas, dan Gender Terhadap Audit Judgement (Studi Empiris Pada Kantor Akuntan Publik di Surabaya)," *Liability*, 2(1), hal. 106–126. Tersedia pada: <https://journal.uwks.ac.id/index.php/liability/article/view/881>.
- Barko, T., Renneboog, L. dan Zhang, H. (2023) "Corporate Fraud and the

- Consequences of Securities Class Action Litigation," *SSRN Electronic Journal* [Preprint]. Tersedia pada: <https://doi.org/10.2139/ssrn.4521118>.
- Bonner, S. (1991) "Is experience necessary in cue measurement? The case of auditing tasks," *Contemporary Accounting Research*, 8(1), hal. 253–269. Tersedia pada: <https://doi.org/10.1111/j.1911-3846.1991.tb00844.x>.
- Bonner, S.E. (1994) "A model of the effects of audit task complexity," *Accounting, Organizations and Society*, 19(3), hal. 213–234. Tersedia pada: [https://doi.org/10.1016/0361-3682\(94\)90033-7](https://doi.org/10.1016/0361-3682(94)90033-7).
- Ghozali, I. (2018) "Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25," Semarang: Universitas Diponegoro. [Preprint].
- Gupta, P., Umanath, N.. dan Dirsmith, M.. (1999) "Supervision practices and audit effectiveness: An empirical analysis of GAO audits," *Behavioral Research in Accounting* [Preprint].
- Harahap, R.U. dan Pratama, R. (2020) "Pengaruh Locus Of Control, Framing Dan Kompetensi Auditor Terhadap Audit Judgment Pada Kantor Akuntan Publik Kota Medan," *LITERASI, Jurnal Bisnis dan Ekonomi*, 2(2), hal. 35–45.
- Hartomo, G. (2019) *Kronologi Kasus Laporan Keuangan Garuda Indonesia hingga Kena Sanksi*, Okezone. Tersedia pada: <https://economy.okezone.com/> (Diakses: 17 April 2024).
- Heider, F. (1958) "The Psychology of Interpersonal Relation." Tersedia pada: <https://doi.org/10.4324/9781351035743>.

- IAPI (2021) *Kode Etik Profesi Akuntan Publik*.
- Idawati, W. (2021) "Aspek-aspek individual Terhadap Pertimbangan Profesional Auditor," *BAJ (Behavioral Accounting Journal)*, 4(1), hal. 1–14.
- Jones, E. dan Davis, K. (1965) "From acts to dispositions: the attribution process in social psychology," *Advances in experimental social psychology*, 2, hal. 219–266.
- Kelley, H.H. (1967) "Attribution theory in social psychology. In: Levine, D., Ed., Nebraska Symposium on Motivation," *Lincoln, NE: University of Nebraska Press*, Vol. 15.
- Lewis, M. (2023) *Audit Failure: Why It Happens and HowTo Prevent It, Accountancy Services*. Tersedia pada: <https://blog.shorts.uk.com/audit-failure-why-it-happens-and-how-to-prevent-it>.
- Michael, A. dan Dixon, R. (2019) "Audit data analytics of unregulated voluntary disclosures and auditing expectations gap," *International Journal of Disclosure and Governance*, 16(4), hal. 188–205. Tersedia pada: <https://doi.org/10.1057/s41310-019-00065-x>.
- Mulyadi dan Puradiredja, K. (2010) *Auditing. Cetakan ketujuh*. Jakarta: Salemba Empat.
- Noviranza, R. dan Haq, A. (2024) "Pengaruh Audit Knowledge, Audit Experience , Self- Efficacy Terhadap Audit Judgement: Peran Kompleksitas Tugas Sebagai Variabel Moderating," *Ebid : Ekonomi Bisnis Digital*, 2, hal. 27–38.
- Pata'dungan, D.R., Munizu, M. dan Kusumawati, A. (2021) "The Effect of Auditor

Experience, Task Complexity and Expertise on Audit Judgment at the North Toraja Regency Inspectorate," *Quest Journals Journal of Research in Business and Management*, 9(8), hal. 2347–3002. Tersedia pada: www.questjournals.org.

Rakhman, L.O.A., Kartini dan Usman, A. (2021) "Effect of Locus of Control and Auditors ' Experience on Audit Judgment with Task Complexity as Moderation Variable (A Study at the Inspectorate Office of West Sulawesi Province)," *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 6(1).

Sekaran, U. dan Bougie, R. (2016) *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach, Leadership & Organization Development Journal*. Tersedia pada: <https://doi.org/10.1108/lodj-06-2013-0079>.

Sumartono, Ermawati, Y. dan Rorong, T.M. (2022) "Influence of experience and professional skepticism on audit judgement of government external auditors," *Jurnal Akuntansi dan Auditing Indonesia*, 26(15).

Virlianda, O. dan Jaeni (2022) "Peran kompleksitas tugas sebagai pemoderasi dalam menentukan faktor yang mempengaruhi audit judgment," 15(2), hal. 391–402.

Weiner, B. (2012) "An attribution theory of motivation," *Handbook of Theories of Social Psychology: Volume 1*, (January 1982), hal. 135–155. Tersedia pada: <https://doi.org/10.4135/9781446249215.n8>.

Widyakusuma, A., Sudarma, M. dan Roekhudin (2019) "The Effect of Professionalism and Experience on Audit Judgment with Task Complexity as a Moderating Variable," *International Journal of*

Multicultural and Multireligious Understanding, (01), hal. 97–112.

Yunanico, P.P. dan NR, E. (2020) "Pengaruh Tekanan Ketaatan, Pengetahuan Audit Dan Pengalaman Audit Terhadap Audit Judgement," *Jurnal Eksplorasi Akuntansi*, 2(4), hal. 3755–3770. Tersedia pada: <https://doi.org/10.24036/jea.v2i4.317>.

LAMPIRAN

Lampiran 1: Biodata Peneliti

BIODATA PENELITI

IDENTITAS DIRI

Nama : Arini Riski Puspita Sari
 Tempat, Tanggal Lahir : Barru, 21 Mei 2002
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Alamat Rumah : Jl. Politeknik, Tamalanrea Indah
 No. Telp : 081242714859
 Alamat E-mail : arinirisks@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN

Pendidikan Formal

- Tahun 2006 – 2008 : TK Aisyah Cendana Putih
- Tahun 2008 – 2014 : SDN 089 Masamba
- Tahun 2014 – 2017 : SMPN 1 Masamba
- Tahun 2017 – 2020 : SMAN 8 Luwu Utara

Pendidikan Non Formal

- Tahun 2020 : Pelatihan Basic Character Learning Skills, Characters, & Creativity (BALANCE) Universitas Hasanuddin
- Tahun 2021 : Latihan Kepemimpinan Tingkat Pertama (LK1) Fakultas Ekonomi dan Bisnis
- Tahun 2022 : Latihan Kepemimpinan Tingkat Kedua (LK2) Fakultas Ekonomi dan Bisnis

PENGALAMAN ORGANISASI MAGANG

- Accounting Intern PT. Pelindo Jasa Maritim pada september-oktober 2023
- Magang dan Studi independen Bersertifikat (MSIB) pada PT, Nusantara Infrastructure, Tbk. Sebagai Accounting Intern periode februari-Juni 2024

PENGALAMAN ORGANISASI

- Sekretaris Umum Ikatan Mahasiswa Akuntansi Universitas Hasanuddin Periode 2023

Demikian biodata ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Makassar, 24 Oktober 2024



Arini Riski Puspita Sari

Lampiran 2: Lembar Kuesioner

Hal : Permohonan Pengisian Kuesioner

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Responden

Di Tempat

Dengan Hormat,

Perkenalkan, Saya adalah Arini Riski Puspita Sari mahasiswa program Sarjana (S1) Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Hasanuddin. Saya sedang melaksanakan penelitian tugas akhir (skripsi) dengan judul “Pengaruh *Locus Of Control*, Kompleksitas Tugas dan Pengalaman Auditor terhadap *Audit Judgment* dengan Kompleksitas Tugas sebagai variabel moderasi”.

Saya sangat mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk dapat mengisi kuesioner terlampir. Diharapkan responden dapat mengisi kuesioner berikut dengan jujur, objektif, dan akurat berdasarkan pendapat atau keadaan sebenarnya. Demikian permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi kuesioner ini, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Peneliti

Arini Riski Puspita Sari

Bagian I:
Demografi

Untuk setiap pertanyaan berikut, mohon berita tanda silang (X) atau tanda checklist (✓) pada kotak yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu atau mengisi data yang sesuai pada tempat yang disediakan.

1. Nama :(boleh tidak diisi)

2. Jenis Kelamin :

Laki-Laki Perempuan

3. Umur :

≤ 25 tahun 36 s/d 50 tahun

26 s/d 35 tahun ≥ 51 tahun

4. Pendidikan Terakhir :

Strata Tiga Strata Satu

Strata Dua Lainnya :

5. Jabatan :

6. Masa Kerja :

< 2 tahun 8 s/d 10 tahun

2 s/d 4 tahun > 10 tahun

5 s/d 7 tahun

Bagian II:
Locus Of Control (X1)

Mohon beri tanda silang (X) atau tanda checklist (✓) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan pengalaman Bapak/Ibu pada tempat yang disediakan. Adapun jawaban dari pernyataan yang dimaksud dalam kuesioner ini dapat dijelaskan sebagai berikut :

Jawaban 1 = Sangat Tidak Setuju (STS);

Jawaban 2 = Tidak Setuju (TS);

Jawaban 3 = Cukup Setuju (CS);

Jawaban 4 = Setuju (ST); dan

Jawaban 5 = Sangat Setuju (SS)

No	Uraian	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
Kemampuan						
1	Untuk memperoleh suatu pekerjaan yang sesuai dengan yang diharapkan memerlukan suatu kemampuan					
2	Dalam kebanyakan pekerjaan, seseorang dapat memperoleh apa yang diharapkannya atau diinginkannya seperti yang telah rencanakan sebelumnya.					
3	Suatu tugas dapat dikerjakan dengan baik, apabila didukung perencanaan yang baik.					
4	Dalam memperoleh suatu pekerjaan yang sesuai dengan yang diharapkan memerlukan suatu kemampuan					
Usaha						
5	Jika seorang bawahan merasa tidak puas dengan keputusan yang dibuat atasannya, maka bawahan tersebut sebaiknya tetap melakukan usaha (seperti memberi usulan atau masukan kepada atasannya).					

6	Pada umumnya seseorang dapat mengerjakan tugasnya dengan baik, bila mereka berusaha secara sungguh-sungguh.				
7	Promosi diberikan kepada karyawan yang dapat melaksanakan suatu pekerjaan dengan baik.				
8	Jika seseorang mendapatkan uang atau penghargaan, hal tersebut merupakan suatu usaha				

.Weiner (2014)

Kompetensi Auditor (X2)

No	Uraian	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
Pengetahuan Auditor						
9	Setiap akuntan publik harus memahami dan melaksanakan jasa profesionalnya sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan (SAK) dan Standar Profesi Akuntan Publik (SPAP) yang berlaku					
10	Seorang auditor harus membaca buku-buku mengenai profesinya sebagai auditor					
11	Ketika melakukan perikatan audit, auditor dituntut memiliki pengetahuan yang luas tentang industri klien					
Keterampilan (Kemampuan) Auditor						
12	Kemampuan berkomunikasi dengan pihak lain mempengaruhi pengambilan keputusan audit					
13	Seorang auditor harus dapat bekerjasama dalam tim.					
14	Kemampuan dalam penggunaan komputer sangat diperlukan oleh seorang auditor.					
15	Seorang auditor harus mampu membuat judgement dengan baik untuk klien.					

Duff (2004) dan Kassem (2018)

Pengalaman Auditor (X3)

No	Uraian	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
Lamanya Auditor Bekerja						
16	Saya telah melakukan praktik audit selama dua tahun terakhir					
17	Semakin lama saya menjadi auditor, maka semakin mengerti bagaimana saya menghadapi obyek pemeriksaan dalam memperoleh data serta informasi yang dibutuhkan					
18	Semakin lama saya bekerja sebagai auditor, semakin dapat mengetahui informasi yang relevan untuk mengambil pertimbangan dalam membuat keputusan					
19	Semakin lama bekerja sebagai auditor, semakin dapat mendeteksi kesalahan yang dilakukan obyek pemeriksaan.					
20	Semakin lama menjadi auditor, semakin mudah mencari penyebab munculnya kesalahan serta dapat memberikan rekomendasi untuk menghilangkan penyebab tersebut					
Pendidikan dan Keahlian khusus						
21	Saya mengikuti beberapa pelatihan untuk meningkatkan kemampuan audit saya seperti komputerisasi, tata cara wawancara, dsb.					
22	Selain pendidikan formal yang saya miliki, saya membutuhkan pengetahuan yang diperoleh dari kursus dan pelatihan khusus di bidang audit untuk pelaksanaan audit yang lebih baik.					
23	Keahlian khusus yang saya miliki dapat mendukung proses audit yang saya lakukan.					

24	Saya membutuhkan pengetahuan-pengetahuan yang diperoleh dari tingkat pendidikan formal agar dapat melakukan audit dengan baik.					
----	--	--	--	--	--	--

Duff (2004) dan Amaliana (2014)

Kompleksitas Tugas (Moderasi)

No	Uraian	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
Tingkat Kesulitan Tugas						
25	Saya mengetahui dengan jelas bahwa semua tugas yang diberikan kepada saya dapat diselesaikan.					
26	Saya mengetahui tanggungjawab saya setiap penugasan audit.					
27	Saya mengetahui tugas yang saya lakukan dengan sangat jelas sesuai dengan aturan yang ada					
Struktur Tugas						
28	Deskripsi jabatan menunjukkan apa yang harus dikerjakan dalam setiap penugasan audit.					
29	Saya diberi waktu sedikit dari atasan untuk mengerjakan apa yang diharapkan dari pekerjaan saya.					
30	Supervisi dan review (berupa koreksi) dari atasan sangat membantu kejelasan mengenai tugas saya.					
31	Sangat jelas bagi saya cara mengerjakan setiap jenis tugas yang harus saya lakukan selama ini.					
Jumlah Tugas						
32	Banyaknya tugas pemeriksaan menyebabkan saya membutuhkan ketelitian serta kecermatan dalam menyelesaikannya					

33	Kekeliruan dalam pengumpulan serta pemilihan bukti juga informasi dapat menghambat proses penyelesaian pekerjaan				
34	Banyaknya tugas yang diterima dapat memacu saya untuk menyelesaikan pekerjaan dengan cepat tanpa terjadi penumpukan tugas				

Jamillah, et al (2007) dan Bonner (1994)

Audit Judgment (Y)

No.	Uraian	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
Tingkat Materialitas						
35	Dalam memberikan judgement terhadap hasil audit, auditor harus mempertimbangkan materialitas pada tingkat laporan keuangan).					
36	Dalam merencanakan judgment terhadap hasil audit, auditor harus mempertimbangkan materialitas pada tingkat saldo rekening.					
37	Pertimbangan mengenai materialitas membutuhkan keterampilan dan keahlian yang dimiliki auditor.					
Tingkat Risiko Audit						
38	Dalam memberikan judgment terhadap hasil audit, auditor harus mempertimbangkan risiko bawaan yang berhubungan dengan saldo akun tersebut.					
39	Dalam memberikan judgment profesional, auditor diwajibkan untuk menetapkan risiko pengendalian dalam suatu saldo akun tertentu					
40	Dalam memberikan judgment, penentuan prosedur audit dipengaruhi oleh risiko audit.					
41	Auditor yang berada dibawah instruksi yang tidak tepat dari atasan akan meningkatkan risiko audit.					

42	Dalam memberikan judgment, Kami akan menggunakan statistik industri, data tahun-tahun sebelumnya yang telah diaudit, dan data tahun berjalan yang belum diaudit.				
43	Dalam memberikan judgment, Kami akan memprediksi penjualan dan piutang tahun ini dengan menggunakan analisis regresi berdasarkan omset, hari penjualan dalam piutang, dan lini produk.				
44	Dalam memberikan judgment, Kami akan mengasumsikan bahwa data siklus penjualan dapat diandalkan dan tidak ada transaksi yang tidak biasa yang terjadi kecuali jika kami menemukan bukti yang menunjukkan sebaliknya.				

Bonner (1991) dan Retnowati (2009)

Lampiran 3: Hasil Uji SPSS V 26

1. Uji Statistik Deskriptif

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Locus Of Control	40	28	40	34.93	4.009
Kompetensi Auditor	40	20	35	30.48	3.397
Pengalaman Auditor	40	32	45	38.13	3.897
Kompleksitas Tugas	40	30	50	41.65	4.650
Audit Judgement	40	30	50	41.70	4.998
Valid N (listwise)	40				

2. Uji Validitas

b) Uji Validitas X1 (Locus Of Control)

Locus Of Control	Pearson Correlation	.675**	.803**	.679**	.941**	.692**	.859**	.799**	.777**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

c) Uji Validitas X2

Correlations									
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	Kompetensi Auditor	
X2.1	Pearson Correlation	1	.708**	.460**	.748**	.959**	.765**	.528**	.907**
	Sig. (2-tailed)		.000	.003	.000	.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.2	Pearson Correlation	.708**	1	.516**	.731**	.756**	.575**	.669**	.845**
	Sig. (2-tailed)	.000		.001	.000	.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.3	Pearson Correlation	.460**	.516**	1	.642**	.541**	.503**	.582**	.704**
	Sig. (2-tailed)	.003	.001		.000	.000	.001	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.4	Pearson Correlation	.748**	.731**	.642**	1	.747**	.530**	.527**	.848**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.5	Pearson Correlation	.959**	.756**	.541**	.747**	1	.826**	.621**	.948**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.6	Pearson Correlation	.765**	.575**	.503**	.530**	.826**	1	.583**	.823**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.000		.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.7	Pearson Correlation	.528**	.669**	.582**	.527**	.621**	.583**	1	.752**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
Kompetensi Auditor	Pearson Correlation	.907**	.845**	.704**	.848**	.948**	.823**	.752**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

d) Uji Validitas X3

Correlations

		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	X3.9	Pengalaman Auditor
X3.1	Pearson Correlation	1	.479*	.346*	.402*	.523*	.176	.114	.057	.135	.602**
	Sig. (2-tailed)		.002	.029	.010	.001	.277	.485	.725	.407	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.2	Pearson Correlation	.479*	1	.645*	.712*	.754*	.600*	.182	.425*	.572**	.832**
	Sig. (2-tailed)	.002		.000	.000	.000	.000	.261	.006	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.3	Pearson Correlation	.346*	.645*	1	.510*	.616*	.550*	.115	.269	.398*	.684**
	Sig. (2-tailed)	.029	.000		.001	.000	.000	.479	.093	.011	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.4	Pearson Correlation	.402*	.712*	.510*	1	.825*	.479*	.268	.582*	.598**	.828**
	Sig. (2-tailed)	.010	.000	.001		.000	.002	.094	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.5	Pearson Correlation	.523*	.754*	.616*	.825*	1	.357*	.107	.341*	.456**	.787**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000		.024	.513	.031	.003	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.6	Pearson Correlation	.176	.600*	.550*	.479*	.357*	1	.352*	.529*	.645**	.694**
	Sig. (2-tailed)	.277	.000	.000	.002	.024		.026	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.7	Pearson Correlation	.114	.182	.115	.268	.107	.352*	1	.581*	.646**	.519**
	Sig. (2-tailed)	.485	.261	.479	.094	.513	.026		.000	.000	.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.8	Pearson Correlation	.057	.425*	.269	.582*	.341*	.529*	.581*	1	.784**	.659**
	Sig. (2-tailed)	.725	.006	.093	.000	.031	.000	.000		.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.9	Pearson Correlation	.135	.572*	.398*	.598*	.456*	.645*	.646*	.784*	1	.770**
	Sig. (2-tailed)	.407	.000	.011	.000	.003	.000	.000	.000		.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Pengalaman Auditor	Pearson Correlation	.602*	.832*	.684*	.828*	.787*	.694*	.519*	.659*	.770**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

e) Uji Validitas Z

Correlations												
	Z.1	Z.2	Z.3	Z.4	Z.5	Z.6	Z.7	Z.8	Z.9	Z.10	Kompleksitas Tugas	
Z.1	Pearson Correlation	1	.764**	.711**	.341*	.548**	.596**	.685**	.660**	.634**	.709*	.898**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.031	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Z.2	Pearson Correlation	.764**	1	.924**	.402*	.420**	.499**	.679**	.620**	.562**	.616*	.864**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.010	.007	.001	.000	.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Z.3	Pearson Correlation	.711**	.924**	1	.317*	.301	.600**	.622**	.542**	.367*	.584*	.786**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.046	.059	.000	.000	.000	.020	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Z.4	Pearson Correlation	.341*	.402*	.317*	1	.133	.472**	.354*	.339*	.299	.308	.530**
	Sig. (2-tailed)	.031	.010	.046		.412	.002	.025	.032	.060	.053	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Z.5	Pearson Correlation	.548**	.420**	.301	.133	1	.040	.104	.044	.346*	.544*	.538**
	Sig. (2-tailed)	.000	.007	.059	.412		.805	.522	.786	.029	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Z.6	Pearson Correlation	.596**	.499**	.600**	.472**	.040		1	.532**	.620**	.413**	.553*
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.002	.805		.000	.000	.000	.008	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Z.7	Pearson Correlation	.685**	.679**	.622**	.354*	.104	.532**		1	.801**	.706**	.492*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.025	.522	.000		.000	.000	.001	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Z.8	Pearson Correlation	.660**	.620**	.542**	.339*	.044	.620**	.801**		1	.842**	.491*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.032	.786	.000	.000		.000	.001	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Z.9	Pearson Correlation	.634**	.562**	.367*	.299	.346*	.413**	.706**	.842**		1.562*	.767**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.020	.060	.029	.008	.000	.000		.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Z.10	Pearson Correlation	.709**	.616**	.584**	.308	.544**	.553**	.492**	.491**	.562**	1	.811**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.053	.000	.000	.001	.001	.000		.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Kompleksitas	Pearson Correlation	.898**	.864**	.786**	.530**	.538**	.685**	.774**	.764**	.767**	.811*	1
Tugas	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

f) Uji Validitas Y

Correlations												Audit Judgement
	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10		
Y.1	Pearson Correlation	1	.534**	.508**	.731**	.732**	.539**	.437*	.780**	.619**	.532**	.751**
	Sig. (2-tailed)		.000	.001	.000	.000	.005	.000	.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.2	Pearson Correlation	.534**	1	.742**	.722**	.597**	.747**	.714**	.578**	.372*	.634**	.788**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.018	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.3	Pearson Correlation	.508**	.742**	1	.673**	.698**	.815**	.725**	.679**	.596**	.768**	.864**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.4	Pearson Correlation	.731**	.722**	.673**	1	.823**	.768**	.747**	.789**	.571**	.736**	.888**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.5	Pearson Correlation	.732**	.597**	.698**	.823**	1	.777**	.693*	.788**	.663**	.681**	.879**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.6	Pearson Correlation	.539**	.747**	.815**	.768**	.777**	1	.789**	.822**	.486**	.834**	.898**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.001	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.7	Pearson Correlation	.437**	.714**	.725**	.747**	.693**	.789**	1	.585**	.432**	.813**	.820**
	Sig. (2-tailed)	.005	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.005	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.8	Pearson Correlation	.780**	.578**	.679**	.789**	.788**	.822**	.585**	1	.772**	.810**	.901**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.9	Pearson Correlation	.619**	.372*	.596**	.571**	.663**	.486**	.432*	.772**	1	.673**	.744**
	Sig. (2-tailed)	.000	.018	.000	.000	.000		.005	.000		.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.10	Pearson Correlation	.532**	.634**	.768**	.736**	.681**	.834**	.813**	.810**	.673**	1	.891**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000		.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Audit Judgement	Pearson Correlation	.751**	.788**	.864**	.888**	.879**	.898**	.820**	.901**	.744**	.891**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

3. Uji Reliabilitas

a) Uji reliabilitas X1 (Locus Of Control)

Reliability Statistics

Cronbach's

Alpha	N of Items
.893	8

b) Uji reliabilitas X2 (Kompetensi Auditor)

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.926	7

c) Uji reliabilitas X3 (Pengalaman Auditor)

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.847	9

d) Uji reliabilitas Z (Kompleksitas Tugas)

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.893	10

e) Uji reliabilitas Y (Audit Judgement)

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.893	10

4. Uji Asumsi Klasik
 a) Uji Normalitas

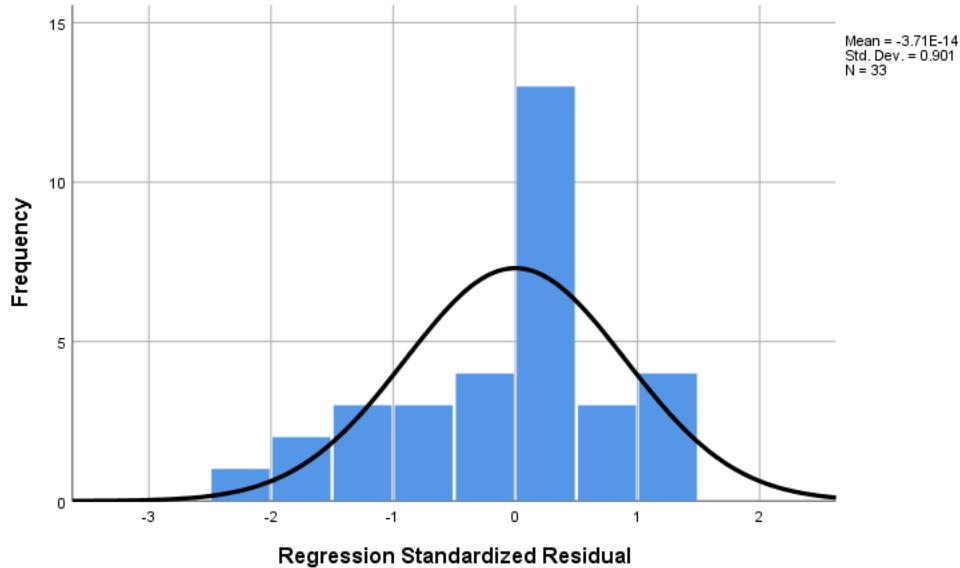
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

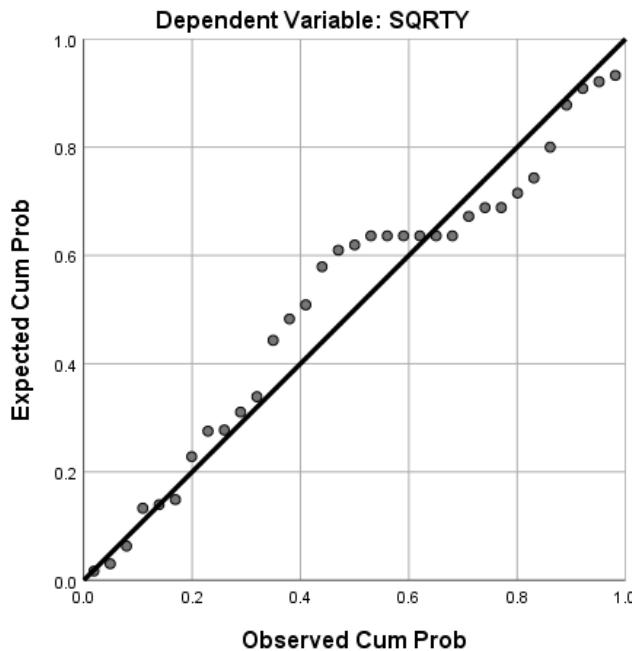
		Unstandardized Residual
N		40
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	.22792659
Most Extreme Differences	Absolute	.202
	Positive	.096
	Negative	-.202
Test Statistic		.202
Monte Carlo Sig. (2-tailed)	Sig.	.070 ^d
	99% Confidence Interval	.063
	Upper Bound	.076
	Lower Bound	

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. Based on 10000 sampled tables with starting seed 299883525.

Histogram

Dependent Variable: SQRTY



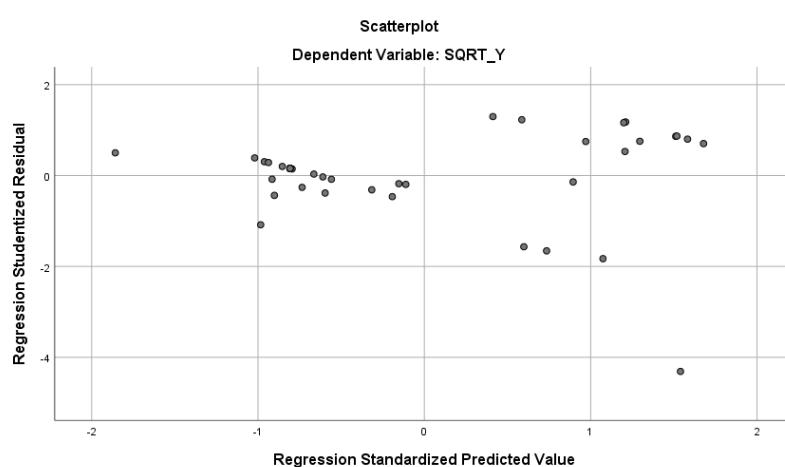
Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual**b) Uji Multikolinearitas**

c)	Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error				Tolerance	VIF
1	(Constant)	-.546	.160		-3.420	.002		
	Locus of Control	.061	.111	.123	.550	.586	.346	2.892
	Kompetensi Auditor	.227	.113	.440	2.019	.051	.354	2.822
	Pengalaman Auditor	-.048	.124	-.078	-.389	.700	.455	2.198
	Kompleksitas Tugas	.086	.112	.158	.769	.447	.406	2.464

a. Dependent Variable: SQRT_Y

d) Uji Heterokedasitas

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-.546	.160		-3.420	.002
	Locus of Control	.061	.111	.123	.550	.586
	Kompetensi Auditor	.227	.113	.440	2.019	.051
	Pengalaman Auditor	-.048	.124	-.078	-.389	.700
	Kompleksitas Tugas	.086	.112	.158	.769	.447



5. Uji Hipotesis

a) Uji T

- Variabel Independen

Model		Coefficients ^a					
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	
		B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	-8.397	2.752		-3.051	.005	
	Locus Of Control	.402	.148	.299	2.722	.011	
	Kompetensi Auditor	.811	.177	.466	4.575	.000	
	Pengalaman Auditor	.331	.080	.292	4.132	.000	

a. Dependent Variable: Audit Judgement

- Variabel Moderasi

Model		Coefficients ^a					
		B	Unstandardized Coefficients Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t		Sig.
1	(Constant)	15.678	10.166		1.542		.135
	Locus Of Control	-.350	.247	-.260	-1.415		.169
	Kompetensi Auditor	.208	.612	.120	.340		.737
	Pengalaman Auditor	.555	.254	.489	2.187		.038
	TX1Z	.182	.057	1.323	3.192		.004
	TX2Z	.126	.156	.809	.809		.426
	TX3Z	-.407	.227	-1.517	-1.794		.084

a. Dependent Variable: Audit Judgement

b) Uji Koefisien Determinasi

- Variabel Independen (X1, X2, X3, dan Y)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.962 ^a	.925	.918	1.313

a. Predictors: (Constant), Pengalaman Auditor, Kompetensi Auditor, Locus Of Control

- Variabel Moderasi (X1, X2, X3, Z, dan Y)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.976 ^a	.953	.942	1.104

a. Predictors: (Constant), TX3Z, Kompetensi Auditor, Locus Of Control, Pengalaman Auditor, TX1Z, TX2Z