

DAFTAR PUSTAKA

- A.L. Lubis. 2010. *Akuntansi Keperilakuan*. Jakarta. Salemba Empat.
- Afdalia Nadhira, Grace T. Pontoh, and Kartini Kartini. 2014 Theory of planned behavior dan readiness for change dalam memprediksi niat implementasi peraturan pemerintah nomor 71 tahun 2010." *Jurnal Akuntansi Dan Auditing Indonesia* 2(4): 110-123.
- Agas, Y. I. 2023. *Persepsi, Motivasi dan Pengetahuan Perpajakan terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi menjadi Konsultan Pajak*. 3(1): 47–57.
- Ajzen, I., & Fishbein, M. 1980. Understanding Attitudes and Predicting Social Behavior. *Englewood Clifs, Nova Jersey: Prentice Hall*.
- Ajzen, I. 1991. *The Theory of Planned Behavior*. *Organizational Behavior and Human Decision Procasses*. 50(1): 179–211.
- Ajzen, I. 2001. Perceived Behavioral Control, Self-efficacy, Locus of Control, and The Theory of Planned Behavior. *Journal of Applied Social Psychology*, 32(4): 665–683.
- Ajzen, I. 2012. Values, Attitudes, and Behavior. *In Methods, theories, and empirical applications in the social sciences*, 4(2): 33–38.
- Anjani Yolla, Sukartini, dan Djefris, D. 2023. Pengaruh Pengetahuan Pajak, Penghargaan Finansial, Dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Untuk Berkarir Dibidang Perpajakan. *Jurnal Akuntansi, Bisnis dan Ekonomi Indonesia (JABEI)*, 2(1): 91–102.
- Bandura, A. 1982. Self-efficacy mechanism in human agency. *American Psychologist*, 37(2):122-147.
- Bandura, A. 1986. Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory. *Prentice-Hall*.
- Bandura, A. 1997. Self-efficacy: The exercise of control. *W.H. Freeman and Company*
- Bhattacharjee, A. 2000. Acceptance of Internet Applications Services: The Case of Electronic Brokerages. *IEEE Transactions on Systems, Man, and Cybernetics-Part A: Systems and Humans*, 30: 411–420.
- Dewi, I. G. A. R. P., Putri, P. Y. A., & Dewi, C. I. R. S. 2018. Niat Untuk Mengambil Sertifikasi Akuntan Dengan Pengujian Theory of Planned Behavior Dan Teori Motivasi. *Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 3(2): 171–192.
- Fadly, Boy dan Saragih, N. 2019. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Program Studi S-1 Akuntansi di STIE IBBI untuk Berkarir di Bidang Perpajakan (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi S-1 Akuntansi di STIE IBBI). *Bina Akuntansi*, 28(1): 99–111.

- Fishbein, M., & Ajzen, I. 1975. *Belief, Attitude, Intention, and Behavior: An Introduction to Theory and Research*. Addison-Wesley.
- Ghosali, I dan Latan, H. 2012. *Partial Least Square: Konsep, Teknik dan Aplikasi Smart PLS 2.0 M3*. Semarang. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. 2008. *Structural Equation Modeling Metode Alternatif dengan Partial Least Square (PLS) Edisi: Kedua*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hatta, M., & Riduan O.H, A. 2017. Niat Mahasiswa Akuntansi Berkarir Sebagai Akuntan Di Luar Negeri: Pengujian Theory of Planned Behavior. *Jurnal Akuntansi*, 7(2): 1–18.
- Imtihanah, A. N. 2022. Analisis Faktor Sikap, Norma Subjektif, Persepsi Kontrol Perilaku terhadap Minat Beli Masyarakat Non Muslim pada Halal Food di Kota Metro. *AKSES: Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 17(1):1-15
- Indiantoro, Nur dan Supomo, B. 2011. *Metode Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi dan Manajemen*. Yogyakarta. BPFE-YOGYAKARTA.
- Irfannisa, I. 2023. Analisis Hubungan Tujuan Intruksional, Pengalaman Belajar, dan Hasil Belajar. *Cendekia Pendidikan*, 2(1): 101–112.
- Jogiyanto, H.M dan Abdillah, W. 2009. *Konsep dan Aplikasi Partial Least Square (PLS) Untuk Penelitian Empiris*. Penerbit ANDI OFFSET.
- Jogiyanto. 2007. *Sistem Informasi Keperilakuan*. C.V ANDI OFFSET.
- Kantohe, M. S. S., Kawatu, F., & dan Febiola, V. L. 2023. Persepsi, Penghargaan Finansial Dan Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Berkarir Sebagai Konsultan Pajak. *Jambura Accounting Review*, 4(2): 211–223.
- Khairunnisa, S dan Kurniawan, R. 2020. Faktir-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarir Di Bidang Perpajakan. *Jurnal Akuntansi Trisakti*, 7(2): 175–190.
- Kristanto, P. 2009. *Menjadi Konsultan Pajak Kelas Dunia*. PT.Alex Media Komputindo.
- Lisnasari & Fitriany. 2018. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) (Studi Empiris di Universitas Indonesia). *The 2nd Accounting Conference, 1st Doctoral Colloquium, and Accounting Workshop* 2(6): 1–31.
- Lisya, V., Rosyafah, S., & S. 2021. Pengaruh Pengetahuan Perpajakan Dan Persepsi Terhadap Minat Menjadi Akuntan Pajak (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Feb Universitas Bhayangkara Surabaya). *Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 1(2): 28–37.
- Maâ, N., & Pujiati, A. 2018. Pengaruh sikap, norma subjektif dan kontrol perilaku persepsian terhadap niat berwirausaha siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1): 194-207.

- Maryam, E.W. 2018. *Psikologi sosial*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Mihartinah, D., & Coryanata, I. 2018. Pengaruh Sikap Terhadap Perilaku, Norma Subjektif, Dan Kontrol Perilaku Persepsian Terhadap Niat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Sertifikasi Chartered Accountant. *Jurnal Akuntansi*, 8(2): 77-88.
- Mulyadi, S., Rahardjo, W., Asmarany, A.I, Pranandari, K. 2016. *Psikologi sosial*. Jakarta: Penerbit Gunadarma.
- Muzialani, Anugrah dan Handayani, Desi dan Chandra, N. 2022. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Berkarir Di Bidang Perpajakan. *Jurnal Akuntansi Keuangan dan Bisnis*, 15(2): 568–576.
- Nisa, M. 2019. Pengaruh Pengalaman Belajar Terhadap Sikap Positif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika di SMP NU Dukuhjati Krangkeng-Indramayu. *Pediamatika*, 1(1): 1-12.
- Noermansyah, A. L., & Mahmudah, N. 2018. Analisis Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Lulusan Teknisi Akuntansi Untuk Bekerja Di Bidang Perpajakan. *Monex : Journal Research Accounting Politeknik Tegal*, 7(2): 414–422.
- Novianingdyah, I. 2021. Pengetahuan Pajak, Persepsi Mahasiswa, Minat Mahasiswa Berkarir Di Bidang Perpajakan: Asas Kemandirian Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Literasi Akuntansi, Accounting*, 2(12): 24–34.
- Nurjan, S. 2016. *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wade Group.
- Pohan, C. A. 2011. *Optimizing Corporate Tax Management*. Bumi Aksara.
- Priskila, Leonitha dan Nugroho, P. 2018. Determinan Minat Profesi di Bidang Perpajakan. *ULTIMA Accounting*, 2(1): 34–51.
- Ratnaningsih, N. M. D. 2022. Pengaruh Persepsi Dan Motivasi Mahasiswa Akuntansi Perpajakan Pada Minat Mahasiswa Berkarir Di Bidang Perpajakan. (Survei Pada Mahasiswa Akuntansi Perpajakan Di Politeknik Elbajo Commodus- Labuan Bajo. *Jurnal Cakrawa Ilmiah*, 1(12): 3641–3648.
- Rockinson-Szapkiw, A. J., Wendt, J., Whighting, M., & Nisbet, D. 2016. The Predictive Relationship Among the Community of Inquiry Framework, Perceived Learning and Online, and Graduate Students' Course Grades in Online Synchronous and Asynchronous Courses. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 3(17): 18–35.
- Rovai, A. P., Wighting, M. J., Baker, J. D., & Grooms, L. D. 2009. Development of an Instrument to Measure Perceived Cognitive, Affective, and Psychomotor Learning in Traditional and Virtual Classroom Higher Education Settings. *The Internet and Higher Education*, 1(12): 7–13.
- Santos, E. A. dos dan Maoura, I. V. dan Almeida, L. B. de. 2018. Students' Intention to pursue a career in Accounting from the Perspective of the theory of Planned Behavior. *Revista de Educação e Pesquisa em Contabilidade*

(REPeC), 12(1): 63–78.

- Sunandi, I., Juliati, J., Hermawan, W., & Ramadhan, G. (2023). Dampak Integrasi Teknologi pada Pengalaman Belajar Mahasiswa Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1): 3046-3054.
- Sunarsih, Putro, C. S. dan Rahmawati, Y. 2019. Hubungan Self Esteem dan Pengalaman Belajar yang Bermakna dengan Kemampuan Adaptasi Terhadap Dunia Kerja pada Siswa TKJ SMKN Kota Malang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan (JIPTEK)*, 12(2): 84-93
- Sekaran, Uma dan Bougie, R. 2017. *Research Methods For Business, Edisi 6, Buku 1*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sudjana, N., 2011. Penilaian hasil dan proses belajar mengajar. Bandung. *Rosda Karya*, 180 (2): 303-314.
- Sugahara, S & Boland, G. 2006. Perceptions of the Certified Public Accountants by Accounting and non-Accounting Tertiary Students in Japan. *Asian Review of Accounting*, 14(2): 149-167
- Sumaryono, S & Sukanti, S. 2016. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Niat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Sertifikasi Chartered Accountant. *Jurnal Profita: Kajian Ilmu Akuntansi*, 4(7): 45-56.
- Sutanto, F Pratiwi, H & Petra, B. 2022. Persepsi Karir, Motivasi Sosial, Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Peminatan Karir, Self Efficacy Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Ekobistek*, 2(11): 98–104.
- Umar, A. T., Baskoro, D. A., & Ahsan, J. 2023. Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Minat Belajar yang Dimoderasi oleh Pengalaman Belajar Mahasiswa di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 6(2): 403–412.
- Yanwardhana, E. 2022. *Pegawai Pajak Berkurang 600 Orang, Resign?* Cnbe Indonesia. <https://www.cnbcindonesia.com/News/20220614123615-4-%0A346915/Pegawai-Pajak-Berkurang-600-Orang-Resign>
- Yasa, I. N., Pradnyani, I. A. G. D. E., & Atmadja, A. T. 2019. Peran Lingkungan, Pertimbangan Pasar Kerja Dan Persepsi Mahasiswa Pengaruhnya Terhadap Keputusan Mahasiswa Berkarir Di Bidang Perpajakan. *Jurnal Krisna : Kumpulan Riset Akuntansi*, 1(11): 81–89.
- Warini, S., Hidayat, Y.N. and Ilmi, D., 2023. Teori Belajar Sosial Dalam Pembelajaran. *Education and Learning Journal*, 2(4): 566-576.
- Zeinita, A. and Otok, B.W., 2010. Pengembangan Structural Equation Modeling pada Moderasi Kepribadian Terhadap Indeks Prestasi Dosen Menggunakan Metode Split (Score Factor). *Statistika*, 10(2):24-35.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Peta Teori

NO	Penulis/Topik/ Judul Buku/ Artikel	Tujuan Penelitian/ Penulisan Buku/ Artikel	Konsep/ Teori/ Hipotesis	Variabel Penelitian dan Teknik Analisis	Hasil Penelitian/ Isi Buku
1.	Santos <i>et al.</i> 2018, <i>Students' Intention to pursue a career in Accounting from the Perspective of the theory of Planned Behavior.</i>	Menyelidiki faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku niat para mahasiswa di sebuah Universitas Federal di Brasil Selatan untuk berkarir di bidang akuntansi, dalam kerangka <i>Theory of Planned Behavior.</i>	1. Teori Perilaku Rencana (<i>Theory of Planned Behavior</i>).	1. Sikap (<i>Attitude</i>) 2. Norma Subjektif (<i>Subjective Norm</i>) 3. Kontrol Perilaku Persepsian (<i>Perceived Behavior Control</i>)	1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap, mahasiswa tidak melihat karir profesi akuntansi dengan pengakuan status dan prestise. 2. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa norma subjektif memiliki pengaruh yang kecil terhadap niat mahasiswa untuk mengejar karir di bidang akuntansi. 3. Kontrol perilaku persepsian, mahasiswa menganggap diri mereka mampu untuk mempraktikkan karir akuntansi, sehingga memiliki keyakinan yang

					kuat pada kemampuan mereka dan juga pada kondisi untuk mengejar karir akuntansi.
2.	Hatta dan Riduan 2017, Niat Mahasiswa Akuntansi Berkarier sebagai Akuntan di Luar Negeri: Pengujian <i>Theory of Planned Behavior</i>	Mengetahui faktor-faktor yang memengaruhi niat mahasiswa akuntansi untuk berkarier sebagai seorang akuntan di luar negeri, dengan menggunakan <i>theory of planned behavior</i> dengan tiga faktor yaitu sikap terhadap perilaku, norma subjektif dan kontrol perilaku persepsian terhadap mahasiswa akuntansi universitas di kota Bengkulu	1. Teori Perilaku Rencana (<i>Theory of Planned Behavior</i>)	1. Sikap (<i>Attitude</i>) 2. Norma Subjektif (<i>Subjective Norm</i>) 3. Kontrol Perilaku Persepsian (<i>Perceived Behavior Control</i>)	1. Sikap terhadap perilaku terbukti berpengaruh terhadap niat mahasiswa akuntansi untuk berkarier sebagai akuntan di luar negeri. Ketika mahasiswa jurusan akuntansi memiliki keyakinan positif terhadap berkarier sebagai akuntan di luar negeri, maka semakin besar pula niat responden untuk berkarier sebagai akuntan di luar negeri 2. Norma Subjektif berpengaruh terhadap niat mahasiswa akuntansi untuk berkarier sebagai akuntan di luar negeri Ketika mahasiswa jurusan akuntansi mempertimbangkan pendapat, saran dan motivasi dari orang-orang yang ada disekitar

					<p>seperti orang tua, keluarga, dosen, rekan sekerja, sahabat, teman dan ahli akuntansi, maka semakin besar pula niat responden untuk berkarir sebagai akuntan diluar negeri.</p> <p>3. Persepsi hambatan dalam kontrol perilaku persepsian bukan menjadi faktor yang mempengaruhi niat mahasiswa akuntansi untuk berkarir sebagai akuntan di luar negeri.</p>
3.	Dwi dkk., 2018, Niat untuk Mengambil Sertifikasi Akuntan dengan Pengujian <i>Theory of Planned Behavior</i> dan Teori Motivasi.	Menganalisis pengaruh sikap, norma subektif, kontrol perilaku persepsian, pemahaman, motivasi karir, motivasi ekonomi, dan motivasi prestasi terhadap niat mahasiswa untuk mengambil sertifikasi akuntan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori Perilaku Rencana (<i>Theory of Planned Behavior</i>) 2. Teori Motivasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap 2. Norma subjektif 3. Kontrol perilaku persepsian 4. Pemahaman 5. Motivasi karir 6. Motivasi ekonomi 7. Motivasi prestasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap, norma subektif, pemahaman, motivasi karir, dan motivasi prestasiberpengaruh terhadap niat mahasiswa untuk mengambil sertifikasi akuntan profesional ACCA, CA dan CPA. 2. Kontrol perilaku persepsian dan motivasi ekonomi tidak berpengaruh terhadap

		profesional ACCA, CA dan CPA. Pada mahasiswa S1 program studi Akuntansi Universitas di Bali.			niat mahasiswa untuk mengambil sertifikasi akuntan profesional ACCA, CA dan CPA.
4.	Khairunnisa dan Kurniawan 2020, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarir di Bidang Perpajakan (Studi pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Andalas)	Mengetahui dan menganalisis pengaruh persepsi terhadap profesi, motivasi sosial, kemampuan diri dan ekspektasi terhadap minat mahasiswa Akuntansi Universitas Andalas berkarier di bidang perpajakan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori Tindakan Beralasan (<i>Theory of Reasoned Action</i>) 2. Teori Perilaku Rencanaan (<i>Theory of Planned Behavior</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persepsi terhadap profesi 2. Motivasi Sosial 3. Kemampuan diri 4. Ekspektasi terhadap karier 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari faktor persepsi terhadap profesi pada minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir di bidang perpajakan. 2. Terdapat pengaruh positif yang signifikan dari faktor motivasi sosial terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir di bidang perpajakan. 3. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari faktor kemampuan diri terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir di bidang perpajakan. 4. Terdapat pengaruh positif yang signifikan

					dari faktor ekspektasi terhadap karir, pada minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir di bidang perpajakan.
5.	Fadly dan Saragih 2019, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Program Studi S-1 Akuntansi di STIE IBBI untuk berkarir di Bidang Perpajakan.	Mengetahui dan menganalisis pengaruh sikap perilaku, norma subjektif, dan kontrol perilaku terhadap minat mahasiswa Akuntansi STIE IBBI Medan.	1. Teori Perilaku Terencana (<i>Theory of Planned Behavior</i>)	1. Sikap Perilaku 2. Norma Subjektif 3. Kontrol Perilaku 4. Minat	1. Sikap perilaku, norma subjektif dan kontrol perilaku secara simultan berpengaruh signifikan terhadap minat berkarir dibidang perpajakan. 2. Secara parsial norma subjektif dan kontrol perilaku tidak berpengaruh signifikan terhadap minat berkarir dibidang perpajakan. Sedangkan sikap perilaku berpengaruh signifikan terhadap minat berkarir dibidang perpajakan.
6.	Noermansyah dan Muhmudah 2018, Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Lulusan Teknisi Akuntansi	Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat lulusan teknisi akuntansi untuk bekerja dibidang perpajakan.	1. Teori Perilaku Terencana (<i>Theory of Planned Behavior</i>)	1. Pengetahuan tentang pajak. 2. Pengetahuan brevet pajak. 3. Sikap terhadap profesi pajak. 4. Norma subjektif	1. Variabel pengetahuan tentang brevet pajak, sikap terhadap profesi perpajakan, norma subjektif terhadap profesi perpajakan dan kontrol perilaku terhadap profesi

	untuk bekerja di Bidang Perpajakan.			profesi pajak. 5. Kontrol perilaku profesi pajak. 6. Minat	perpajakan berpengaruh signifikan terhadap minat lulusan teknisi akuntansi untuk bekerja dibidang perpajakan. 2. Variabel pengetahuan tentang pajak tidak berpengaruh terhadap minat lulusan teknisi akuntansi untuk bekerja dibidang perpajakan.
7.	Agas 2023, Persepsi, Motivasi, dan Pengetahuan Perpajakan terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Menjadi Konsultan Pajak	Membuktikan pengaruh dari persepsi, motivasi, dan pengetahuan perpajakan terhadap minat mahasiswa akuntansi memilih karir sebagai konsultan pajak.	1. Teori Perilaku Terencana (<i>Theory of Planned Behavior</i>)	1. Persepsi 2. Motivasi 3. Pengetahuan Pajak 4. Minat	1. Persepsi, motivasi dan pengetahuan perpajakan berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi memilih karir sebagai konsultan pajak. 2. Motivasi dan pengetahuan perpajakan berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa akuntansi memilih karir sebagai konsultan pajak.
8.	Kantohe dkk., 2023, Persepsi, Penghargaan Finansial dan Minat Mahasiswa	Mengetahui pengaruh persepsi, penghargaan finansial dan minat mahasiswa	1. Teori Tindakan Beralasan (<i>Theory of Reasoned Action</i>) 2. Teori Perilaku Rencana (<i>Theory</i>	1. Persepsi 2. Penghargaan Finansial 3. Minat	1. Persepsi, Penghargaan Finansial dan Minat mahasiswa akuntansi Universitas Negeri Manado untuk berprofesi

	Akuntansi dalam Berkarier sebagai Konsultan Pajak.	akuntansi terhadap pilihan berkarir sebagai konsultan pajak, terhadap mahasiswa S1 Jurusan Akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Manado.	<i>of Planned Behavior)</i>		sebagai konsultan pajak berpengaruh positif terhadap Pilihan Berkarir sebagai Konsultan Pajak.
9.	Rahmawati dkk., 2022, Pengaruh <i>Self Efficacy</i> , Pertimbangan Pasar Kerja, dan Pengetahuan Perpajakan terhadap Minat Memilih Karier Konsultan Pajak	Mengetahui dan menganalisis bagaimana pengaruh self efficacy, pertimbangan pasar kerja, dan pengetahuan perpajakan terhadap minat berkarier mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri Jakarta sebagai konsultan pajak.	1. <i>Social Cognitive Caree Theory</i>	1. <i>Self Efficacy</i> 2. Pertimbangan Pasar Kerja 3. Pengetahuan Perpajakan 4. Minat Memilih Karier Konsultan Pajak	1. Variabel self efficacy berpengaruh terhadap minat mahasiswa dalam memilih karier sebagai konsultan pajak. 2. Variabel pertimbangan pasar kerja berpengaruh terhadap minat mahasiswa dalam memilih karier sebagai konsultan pajak. 3. Variabel pengetahuan perpajakan dinyatakan tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa dalam memilih karier sebagai konsultan pajak.

10.	Umar dkk., 2023, Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Minat Belajar yang Dimoderasi oleh Pengalaman Belajar Mahasiswa di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan	Mengetahui pengaruh langsung media pembelajaran terhadap minat belajar serta pengaruh media pembelajaran yang dimoderasi oleh pengalaman belajar terhadap minat belajar	1. <i>Strukturural Equation Modelling</i> (SEM)	1. Media Belajar 2. Minat Belajar 3. Pengalaman Belajar	1. Media pembelajaran memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar mahasiswa. 2. Pengalaman belajar mampu memoderasi pengaruh media pembelajaran terhadap minat belajar mahasiswa
-----	--	---	---	---	---

Sumber: Data diolah peneliti

Lampiran 2 Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

Kepada Yth.

Saudara/i Calon Responden

Di Tempat

Perkenalkan saya Gloria mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Hasanuddin dengan NIM A031201125 sedang melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul:

“Niat Mahasiswa untuk Berkarier di Bidang Perpajakan dari Perspektif *Theory Of Planned Behavior*”.

Sehubungan dengan tujuan tersebut, saya membutuhkan bantuan Saudara/i untuk dapat menjadi responden dalam mengisi kuesioner penelitian sebagaimana yang terlampir di bawah ini sesuai situasi yang dirasakan. Berdasarkan dengan etika penelitian, saya akan menjaga kerahasiaan jawaban anda.

Atas kesediaan dan bantuan yang diberikan, saya ucapkan terima kasih.

Peneliti,

Gloria

A031201125

I. Identitas Responden

Nama (boleh inisial) :

No Hp (opsional) :

Jenis Kelamin : Perempuan Laki-laki

Semester :

Sudah mengambil Mata Kuliah

- Perpajakan 1

- Perpajakan 2

II. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama.
2. Isilah dengan jujur sesuai dengan kenyataan yang ada pada diri anda.
3. Berilah tanda check list (√) pada jawaban yang anda pilih.
4. Keterangan:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

KS : Kurang Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

III. Pertanyaan untuk Sikap

No	Pernyataan	Skala Pengukuran				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Saya senang berkarier dibidang perpajakan.					
2.	Saya suka berkarier dibidang perpajakan.					
3.	Bagi saya berkarier dibidang perpajakan lebih baik.					
4.	Bagi saya berkarier di bidang perpajakan sangat berarti					
5.	Bagi saya berkarier dibidang perpajakan menguntungkan.					

IV. Pertanyaan untuk Norma Subjektif

No	Pernyataan	Skala Pengukuran				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Keluarga mendorong saya untuk memilih berkarier dibidang perpajakan.					
2.	Teman saya mendorong saya untuk berkarier dibidang perpajakan.					
3.	Dosen saya mendorong untuk berkarier dibidang perpajakan.					

V. Pertanyaan untuk Kontrol Perilaku Persepsian

No	Pernyataan	Skala Pengukuran				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Saya menyadari bahwa berkarier dibidang perpajakan akan menuntut waktu yang banyak.					
2.	Saya menyukai profesi dibidang perpajakan meskipun harus bekerja dengan jam kerja yang tinggi.					
3.	Saya tidak mempersoalkan biaya yang timbul untuk bekerja di bidang perpajakan.					
4.	Saya merasa mempunyai kemampuan dan keahlian dibidang akuntansi perpajakan yang diperoleh dari bangku kuliah.					

VI. Pertanyaan untuk Niat Berkarier di bidang Perpajakan

No	Pernyataan	Skala Pengukuran				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Saya berniat berkarier dibidang perpajakan.					
2.	Saya berniat untuk mencari peluang karier dibidang perpajakan					
3.	Saya berniat berkarier dibidang perpajakan untuk memperoleh pengalaman baru.					
4.	Saya berniat berkarier dibidang perpajakan untuk mendapat kenyamanan dalam bekerja.					
5.	Saya berniat berkarier dibidang perpajakan untuk meningkatkan kesejahteraan.					

VII. Pertanyaan untuk Pengalaman Belajar

No	Pernyataan	Skala Pengukuran				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Saya mempunyai pengalaman dalam belajar perpajakan.					
2.	Saya mendapatkan pengetahuan yang cukup tentang aturan perpajakan yang berlaku.					
3.	Bagi saya diskusi kelas meningkatkan pemahaman saya tentang perpajakan.					
4.	Saya memiliki ketertarikan untuk berkarier dibidang perpajakan setelah belajar mengenai sistematika perpajakan.					

Lampiran 3 Biodata

Identitas Diri

Nama : Gloria
Tempat, Tanggal Lahir : Palopo, 15 Juli 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat Rumah : Perumahan Green Residensial Sudiang No 6
Telpon Rumah dan HP : 082246909317
Alamat *E-mail* : gloriaaa121@gmail.com

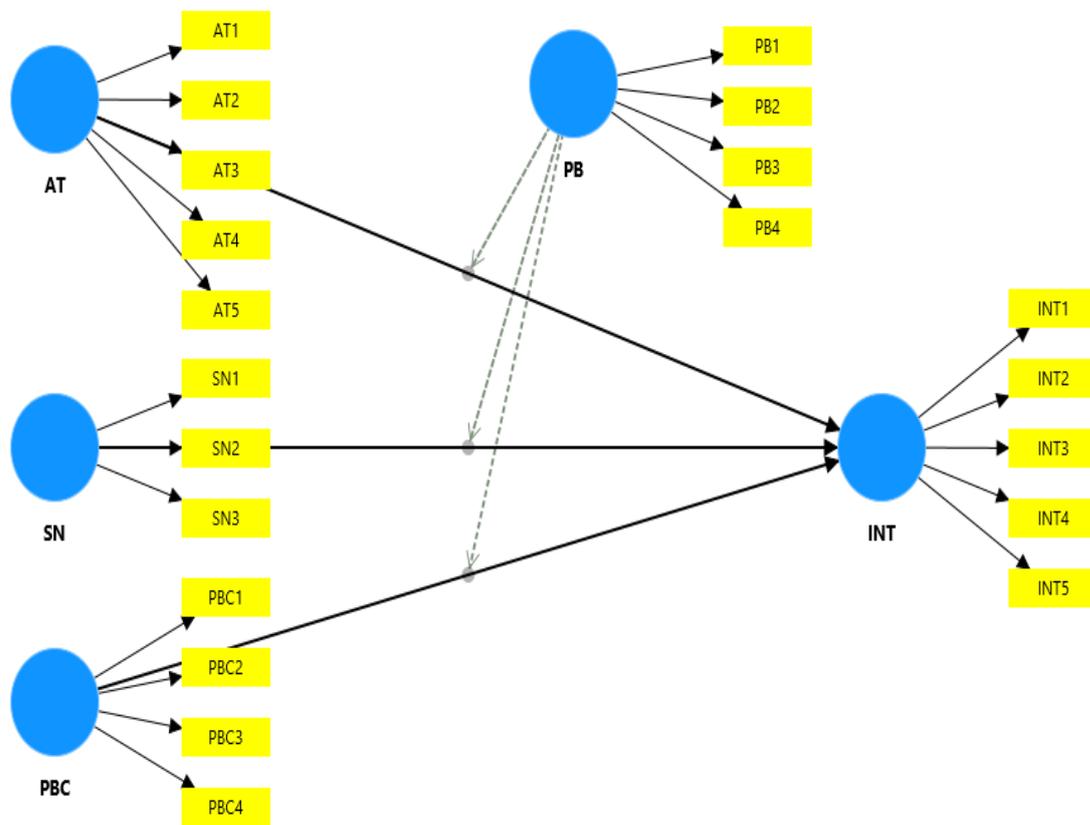
Riwayat Pendidikan

- Pendidikan Formal
 - a. SD Negeri 48 Andi Patiware (2008-2014)
 - b. SMP Kristen Palopo (2014-2017)
 - c. SMA Negeri 3 Palopo (2017-2020)
- Pendidikan Nonformal
 - a. Pelatihan *Basic Learning Skills, Character and Creativity (BALANCE)*, Universitas Hasanuddin (2020)
 - b. Bina Kader Mahasiswa Akuntansi (BKMA) Ikatan Mahasiswa Akuntansi FEB-UH (IMA FEB-UH) (2021)

Pengalaman

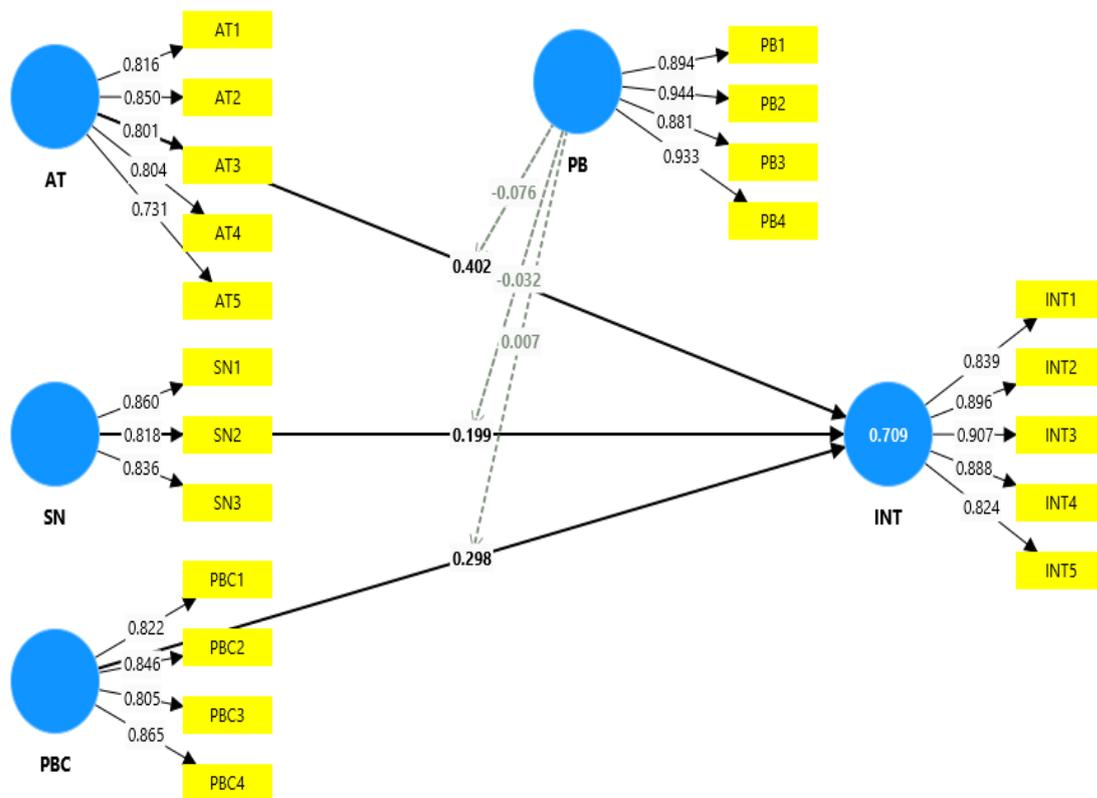
- Organisasi
 - a. Anggota Departemen Hubungan Eksternal Ikatan Mahasiswa Akuntansi FEB-UH (IMA FEB-UH) (2023).
 - b. Sekretaris Panitia Paskah Persekutuan Mahasiswa Kristen Ekonomi FEB-UH (PMKO FEB-UH) (2023).
- Kerja
 - a. Magang mandiri di PT Pelindo Jasa Maritim dari tanggal 4 September-6 Oktober 2023

Demikian biodata ini dibuat dengan sebenarnya.

Lampiran 4 Output Model Pengukuran

Sumber: Pengelolaan data dengan SmartPLS 4.0

Lampiran 5 PLS Algorithm



Sumber: Pengelolaan data dengan SmartPLS 4.0

Lampiran 6 *Cross Loading*

	AT	INT	PB	PBC	SN	PB x AT	PB x SN	PB x PBC
AT1	0.816							
AT2	0.850							
AT3	0.801							
AT4	0.804							
AT5	0.731							
INT1		0.839						
INT2		0.896						
INT3		0.907						
INT4		0.888						
INT5		0.824						
PB1			0.894					
PB2			0.944					
PB3			0.881					
PB4			0.933					
PBC1				0.822				
PBC2				0.846				
PBC3				0.805				
PBC4				0.865				
SN1					0.860			
SN2					0.818			
SN3					0.836			
PB x SN							1.000	
PB x AT						1.000		
PB x PBC								1.000

Sumber: Pengelolaan data dengan SmartPLS 4.0

Lampiran 7 Tabel *Loading Factor*

Variabel	<i>Loading Factor</i>
<i>Attitude</i>	
AT1	0.816
AT2	0.850
AT3	0.801
AT4	0.804
AT5	0.731
<i>Subjective Norm</i>	
SN1	0.860
SN2	0.818
SN3	0.836
<i>Perceived Behavior Control</i>	
PBC1	0.822
PBC2	0.846
PBC3	0.805
PBC4	0.865
<i>Intention</i>	
INT1	0.839
INT2	0.896
INT3	0.907
INT4	0.888
INT5	0.824
<i>Perceived Learning</i>	
PB1	0.894
PB2	0.944
PB3	0.881
PB4	0.933

Sumber: Pengelolaan data dengan SmartPLS 4.0

Lampiran 8 *Average Variance Extracted*

	AVE
AT	0.642
INT	0.759
PB	0.834
PBC	0.697
SN	0.702

Sumber: Pengelolaan data dengan SmartPLS 4.0

Lampiran 9 *Composite Reliability*

	<i>Composite Reliability</i>
AT	0.899
INT	0.940
PB	0.953
PBC	0.902
SN	0.876

Sumber: Pengelolaan data dengan SmartPLS 4.0