

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhani K., 2014. Perbedaan Indeks Karies antara Maloklusi Ringan dan Berat pada Remaja di Ponpes Darul Hijrah Martapura. Dentino Jurnal Kedokteran Gigi. 2,13-17.
- Aikins E, DaCosta O, Onyeaso CO, Isiekwe MC., 2012. Self-perception of malocclusion among Nigerian adolescents using the aesthetic component of the IOTN. Open Dentistry Journal. (6), 61-66.
- Arifin R, Sunnati, Daulay AA., 2017. Dampak karakteristik maloklusi gigi anterior berdasarkan tingkat keparahannya terhadap status psikososial. Cakaradanya Dent J. 9(2), 74.
- Azjen I, Fishbein M., 2005. The influence of attitudes and predicting social behaviour. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Basavaraj., 2011. Orthodontic principles and practice: New Delhi Jaypee Brother Medical Publishers. pp. 4, 79, 98, 114, 125, 182.
- Budiharto P., 2010. Pengantar Ilmu Perilaku Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan gigi. Jakarta: EGC.
- Ekuni D, Furuta M, Irie K, Azuma T, Tomofuji T, Murakami T, et al., 2011. Relationship between impacts attributed to malocclusion and psychological stress in young Japanese adults. Eur J Orthod. 33, 558.
- Inayah Y, Horax S, Fajriani, Marhamah, Erwansyah E., 2021. Maloklusi: pencegahan dan penanganannya pada masa tumbuh kembang. Makassar Dental Journal. 10(3), 264.
- Jolanda, Maria C, Himawati M., 2018. Hubungan antara persepsi remaja tentang penggunaan alat ortodontik cekat dan minat terhadap perawatan maloklusi (penelitian pada pelajar SMAK "X" Bandung). Insisiva Dental Journal. 7(1), 2.
- Nasuhona DR, Syarif RD, Panggalo N., 2022. Dampak maloklusi terhadap kualitas hidup anak usia remaja: sebuah kajian literatur. Makassar Dental Journal.11(1), 29-30.
- Notoatmodjo S., 2005. Promosi kesehatan teori dan Aplikasi. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Proffit WR., 2012. Contemporary Orthodontics. 3<sup>rd</sup> Ed. St Louis: Mosby.
- Ratna CN., 2017. Hubungan pengetahuan orang tua dengan kondisi maloklusi pada anak yang memiliki kebiasaan buruk oral. Jurnal Unsyiah. 13.
- Reddy BA, Ganapathy D, Jain AR., 2018. Knowledge and awareness on status of malocclusion among adolescents in urban area. Drug Invention Today. 10(3), 3298-300.

- Riskesdas, 2013. Laporan hasil riset kesehatan dasar (Riskesdas) Nasional 2013. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Departemen Kesehatan RI. pp. 111-2.
- Sambeta DC, Anindita PS, Juliatri, 2016. Pengaruh maloklusi gigi anterior terhadap status psikososial pada siswa SMA Negeri 1 Luwuk. Jurnal e-GiGi (eG). 4(1), 60.
- Sobur A., 2011. Psikologi umum. Bandung: Pustaka Setia. pp. 446–447.
- Wulandari NPP, Hutomo LC, Vembriati N., 2020. Hubungan antara persepsi maloklusi dengan psikososial remaja di SMA Negeri 1 Denpasar, Bali-Indonesia. Bali Dental Journal. 4(2), 74-5.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Riwayat Hidup

#### I. Identitas

Nama : Izzul Faiz Ammas  
NIM : J011201025  
Tempat, Tanggal Lahir : Parepare, 24 Juli 2002  
Jenis kelamin : Laki-Laki  
Agama : Islam  
Alamat : Perum. Bumi Bung Permai Blok B1/3  
Email : [izzulfaizammas@gmail.com](mailto:izzulfaizammas@gmail.com)

#### II. Riwayat Pendidikan

1. TK Pertiwi 1 (2007-2008)
2. SDN 35 Parepare (2008-2014)
3. SMPN 3 Parepare (2014-2017)
4. MAN 2 Kota Parepare (2017-2020)
5. Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin (2020-Sekarang)

**Lampiran 2****Surat Pernyataan Kesediaan Menjadi Subjek Penelitian (*Informed Consent*)****LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :  
Umur :  
Jenis Kelamin :  
Kelas :  
No. HP :  
Alamat :

Menyatakan bersedia untuk turut serta dalam penelitian dengan judul **“Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Maloklusi dengan Psikologis Remaja”** dan tidak menyatakan keberatan maupun tuntutan di kemudian hari. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan apapun dari pihak manapun juga.

Parepare, .... Juni 2024

Peneliti

Izzul Faiz Ammas

Responden

.....

**Penanggung jawab penelitian :**

Nama : Izzul Faiz Ammas

Alamat : Perumahan Bumi Bung Permai Blok B1/3, Tamalanrea

No. HP : 085394716058

**Lampiran 3**  
**Kuesioner Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Maloklusi**

a. Pengetahuan tentang gigi maloklusi/kelainan susunan gigi

NO.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Gigi berjejal bukan suatu kelainan		
2.	Gingsul merupakan kondisi gigi berjejal		
3.	Rahang atas maju atau <i>tongos</i> merupakan kelainan susunan gigi		
4.	Gigi rapi adalah gigi yang sehat dan tidak pernah berlubang		
5.	Gigi jarang-jarang termasuk kelainan susunan gigi		

b. Akibat dari kondisi gigi berjejal

6.	Gigi berjejal membuat sisa makanan menjadi mudah menumpuk		
7.	Gigi berjejal dapat menyebabkan gigi mudah patah		
8.	Gigi berjejal membuat gigi menjadi sulit dibersihkan		
9.	Gigi berjejal dapat mempermudah gigi berlubang		
10.	Gigi berjejal dapat mengganggu fungsi bicara		
11.	Gigi berjejal dapat menyebabkan sakit kepala		
12.	Gigi berjejal pada anak dapat berpengaruh pada saat ia dewasa		
13.	Gigi berjejal dapat menyebabkan gigi mudah tanggal		

c. Penyebab dari kondisi gigi berjejal

14.	Kebiasaan bernafas melalui mulut dapat menyebabkan gigi berjejal		
15.	Karang gigi dapat menyebabkan gigi berjejal		

16.	Pencabutan gigi sulung terlalu cepat dapat menyebabkan gigi berjejal		
17.	Kondisi gigi berjejal dapat dicegah sedari kecil		
18.	Kawat gigi atau <i>behel</i> dapat dipasang sendiri di rumah		
19.	Kawat gigi atau <i>behel</i> dapat dijadikan sebagai hiasan pada gigi		
20.	Kelainan susunan gigi tidak perlu diperbaiki jika tidak mengganggu pengunyahan		
	<b>SKOR</b>		

#### Lampiran 4

#### Kuesioner Pengukuran Psikologis dengan Menggunakan *Psychosocial Impact of Dental Aesthetic Questionnaire (PIDAQ)*

##### a. Rasa percaya diri

NO.	Pernyataan	Tidak Setuju	Sedikit Setuju	Agak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
1.	Saya menyukai gigi saya					
2.	Saya suka menunjukkan gigi ketika tersenyum					
3.	Saya puas melihat gigi saya sewaktu bercermin					
4.	Saya merasa orang lain menganggap gigi saya menarik					
5.	Saya puas dengan penampilan gigi saya					
6.	Saya memiliki posisi gigi yang baik					

##### b. Dampak sosial

7.	Saya sedikit menahan diri sewaktu tersenyum agar gigi saya tidak terlalu terlihat					
8.	Saya seringkali khawatir terhadap pendapat orang lain (yang tidak cukup saya kenal) tentang gigi saya					
9.	Saya takut orang lain akan berkomentar yang tidak menyenangkan mengenai gigi saya					

10.	Saya seringkali kurang bisa bersosialisasi karena keadaan gigi saya				
11.	Kadang-kadang saya menutup mulut saya dengan tangan				
12.	Kadang-kadang saya merasa orang lain memperhatikan gigi saya				
13.	Komentar-komentar mengenai gigi saya sangat mengganggu saya meskipun hanya untuk bercanda				
14.	Kadang-kadang saya khawatir terhadap pendapat lawan jenis mengenai gigi saya				

c. Dampak psikologis

15.	Saya merasa iri dengan gigi orang lain yang rapi				
16.	Saya merasa rendah diri ketika melihat gigi orang lain				
17.	Saya merasa rendah diri jika memikirkan penampilan gigi saya				
18.	Saya merasa kebanyakan orang memiliki gigi yang lebih bagus daripada saya				
19.	Saya merasa rendah diri jika memikirkan penampilan gigi saya				

20.	Saya berharap gigi saya terlihat lebih bagus					
-----	--	--	--	--	--	--

d. Perhatian terhadap estetika

21.	Saya tidak suka melihat gigi saya ketika bercermin					
22.	Saya tidak suka melihat gigi saya dalam foto diri saya sendiri					
23.	Saya tidak suka melihat gigi saya ketika menyaksikan video diri saya sendiri					
	<b>SKOR</b>					

## Lampiran 5

### Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS HASANUDDIN**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI**  
 Jalan Perintis Kemerdekaan Km. 10, Makassar 90245  
 Telepon (0411) 586012, Faximile (0411) 584641  
 Laman [www.unhas.ac.id](http://www.unhas.ac.id) Email [fdhu@unhas.ac.id](mailto:fdhu@unhas.ac.id)

---

Nomor : 02844/UN4.13/PT.01.04/2024

3 Juni 2024

Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala Sekolah MAN 2 Kota Parepare  
di -

Tempat

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa mahasiswa **Program Studi Pendidikan Dokter Gigi (S1)** Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin bermaksud melakukan penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir (Skripsi).

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya dapat diberikan izin **penelitian** kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama / NIM	:	Izzul Faiz Ammas / J011201025
Waktu Penelitian	:	Juni s.d Juli 2024
Tempat Penelitian	:	MAN 2 Kota Parepare
Pembimbing	:	Dr. Eddy Heriyanto Habar, drg, Sp.Ort, Subsp.DDPK (K).
Judul Penelitian	:	Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Maloklusi dengan Psikologis Remaja

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan



Acing Habibie Mude, drg., Ph.D., Sp.Pros., Subsp.OGST(K).  
NIP 198102072008121002

Tembusan:

1. Dekan FKG Unhas (sebagai laporan);
2. Kepala Bagian Tata Usaha FKG Unhas.

## Lampiran 6

### Data Primer Responden

- a) Presepsi responden terhadap kuesioner tingkat pengetahuan tentang maloklusi pada siswa MAN 2 Kota Parepare

Pertanyaan	Benar		Salah	
	n	%	n	%
Gigi berjejal bukan suatu kelainan	119	43.6	154	56.4
Gingsul merupakan kondisi gigi berjejal	193	70.7	80	29.3
Rahang atas maju atau <i>tongos</i> merupakan kelainan susunan gigi	210	76.9	63	23.1
Gigi rapi adalah gigi yang sehat dan tidak pernah berlubang	146	53.5	127	46.5
Gigi jarang-jarang termasuk kelainan susunan gigi	193	70.7	80	29.3
Gigi berjejal membuat sisa makanan menjadi mudah menumpuk	220	80.6	53	19.4
Gigi berjejal dapat menyebabkan gigi mudah patah	123	45.1	150	54.9
Gigi berjejal membuat gigi menjadi sulit dibersihkan	208	76.2	65	23.8
Gigi berjejal dapat mempermudah gigi berlubang	156	57.1	117	42.9
Gigi berjejal dapat mengganggu fungsi bicara	108	39.6	265	60.4
Gigi berjejal dapat menyebabkan sakit kepala	69	25.3	204	74.7
Gigi berjejal pada anak dapat berpengaruh pada saat ia dewasa	186	68.1	87	31.9
Gigi berjejal dapat menyebabkan gigi mudah tanggal	137	50.2	136	49.8
Kebiasaan bernafas melalui mulut dapat menyebabkan gigi berjejal	83	30.4	190	69.6
Karang gigi dapat menyebabkan gigi berjejal	141	51.6	132	48.4
Pencabutan gigi sulung terlalu cepat dapat menyebabkan gigi berjejal	151	55.3	122	44.7
Kondisi gigi berjejal dapat dicegah sedari kecil	169	61.9	104	38.1
Kawat gigi atau <i>behel</i> dapat dipasang sendiri di rumah	90	33.0	183	67.0
Kawat gigi atau <i>behel</i> dapat dijadikan sebagai hiasan pada gigi	129	47.3	144	52.7
Kelainan susunan gigi tidak perlu diperbaiki jika tidak mengganggu pengunyahan	114	41.8	159	58.2

b) Persepsi responden terhadap kuesioner PIDAQ pada siswa MAN 2 Kota Parepare

Pernyataan	Tidak Setuju		Sedikit Setuju		Agak Setuju		Setuju		Sangat Setuju	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Saya menyukai gigi saya	15	5.5	43	15.8	47	17.2	106	38.8	62	22.7
Saya suka menunjukkan gigi ketika tersenyum	31	11.4	38	13.9	42	15.4	112	41.0	50	18.3
Saya puas melihat gigi saya sewaktu bercermin	23	8.4	35	12.8	54	19.8	113	41.4	48	17.6
Saya merasa orang lain menganggap gigi saya menarik	27	9.9	42	15.4	49	17.9	107	39.2	48	17.6
Saya puas dengan penampilan gigi saya	17	6.2	41	15.0	58	21.2	104	38.1	53	19.4
Saya memiliki posisi gigi yang baik	16	5.9	49	17.9	60	22.0	101	37.0	47	17.2
Saya sedikit menahan diri sewaktu tersenyum agar gigi saya tidak terlalu terlihat	13	4.8	40	14.7	48	17.6	117	42.9	55	20.1
Saya seringkali khawatir terhadap pendapat orang lain (yang tidak cukup saya kenal) tentang gigi saya	7	2.6	36	13.2	45	16.5	120	44.0	65	23.8
Saya takut orang lain akan berkomentar yang tidak menyenangkan mengenai gigi saya	7	2.6	33	12.1	36	13.2	122	44.7	75	27.5
Saya seringkali kurang bisa bersosialisasi karena keadaan gigi saya	17	6.2	40	14.7	43	15.8	111	40.7	62	22.7
Kadang-kadang saya menutup mulut saya dengan tangan	7	2.6	38	13.9	43	15.8	117	42.9	68	24.9
Kadang-kadang saya merasa orang lain memperhatikan gigi saya	7	2.6	39	14.3	52	19.0	104	38.1	71	26.0
Komentar-komentar mengenai gigi saya sangat	15	5.5	27	9.9	49	17.9	89	32.6	93	34.1

mengganggu saya meskipun hanya untuk bercanda

Kadang-kadang saya khawatir terhadap pendapat lawan jenis mengenai gigi saya	10	3.7	32	11.7	33	12.1	82	30.0	116	42.5
Saya merasa iri dengan gigi orang lain yang rapi	14	5.1	27	9.9	42	15.4	60	22.0	130	47.6
Saya merasa rendah diri ketika melihat gigi orang lain	14	5.1	33	12.1	31	11.4	66	24.2	129	47.3
Saya merasa rendah diri jika memikirkan penampilan gigi saya	11	4.0	34	12.5	39	14.3	60	22.0	129	47.3
Saya merasa kebanyakan orang memiliki gigi yang lebih bagus daripada saya	5	1.8	29	10.6	30	11.0	61	22.3	148	54.2
Saya merasa rendah diri jika memikirkan penampilan gigi saya	7	2.6	24	8.8	34	12.5	49	17.5	159	58.2
Saya berharap gigi saya terlihat lebih bagus	3	1.1	20	7.3	21	7.7	54	19.8	175	64.1
Saya tidak suka melihat gigi saya ketika bercermin	13	4.8	19	7.0	35	12.8	42	15.4	164	60.1
Saya tidak suka melihat gigi saya dalam foto diri saya sendiri	8	2.9	20	7.3	28	10.3	68	24.9	149	54.6
Saya tidak suka melihat gigi saya ketika menyaksikan video diri saya sendiri	7	2.6	12	4.4.	33	12.1	27	9.9	194	71.1

## Lampiran 7

### Hasil Uji Statistik

- a) Distribusi frekuensi jenis kelamin responden

		<b>Jenis Kelamin</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	101	37.0	37.0	37.0
	Perempuan	172	63.0	63.0	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

- b) Distribusi frekuensi usia responden

		<b>Usia</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15	100	36.6	36.6	36.6
	16	146	53.5	53.5	90.1
	17	27	9.9	9.9	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

- c) Distribusi karakteristik responden berdasarkan tingkat pengetahuan tentang maloklusi siswa MAN 2 Kota Parepare

		<b>Tingkat Pengetahuan</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	17	6.2	6.2	6.2
	Sedang	250	91.6	91.6	97.8
	Tinggi	6	2.2	2.2	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

- d) Persepsi responden terhadap tingkat pengetahuan tentang maloklusi siswa MAN 2 Kota Parepare

		<b>Pertanyaan 1</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	154	56.4	56.4	56.4
	Benar	119	43.6	43.6	100.0

Total	273	100.0	100.0	
-------	-----	-------	-------	--

**Pertanyaan 2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	80	29.3	29.3	29.3
	Benar	193	70.7	70.7	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

**Pertanyaan 3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	63	23.1	23.1	23.1
	Benar	210	76.9	76.9	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

**Pertanyaan 4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	127	46.5	46.5	46.5
	Benar	146	53.5	53.5	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

**Pertanyaan 5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	80	29.3	29.3	29.3
	Benar	193	70.7	70.7	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

**Pertanyaan 6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	53	19.4	19.4	19.4
	Benar	220	80.6	80.6	100.0

Total	273	100.0	100.0	
-------	-----	-------	-------	--

**Pertanyaan 7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	150	54.9	54.9	54.9
	Benar	123	45.1	45.1	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

**Pertanyaan 8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	65	23.8	23.8	23.8
	Benar	208	76.2	76.2	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

**Pertanyaan 9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	117	42.9	42.9	42.9
	Benar	156	57.1	57.1	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

**Pertanyaan 10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	165	60.4	60.4	60.4
	Benar	108	39.6	39.6	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

**Pertanyaan 11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	204	74.7	74.7	74.7
	Benar	69	25.3	25.3	100.0

Total	273	100.0	100.0	
-------	-----	-------	-------	--

**Pertanyaan 12**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	87	31.9	31.9	31.9
	Benar	186	68.1	68.1	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

**Pertanyaan 13**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	136	49.8	49.8	49.8
	Benar	137	50.2	50.2	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

**Pertanyaan 14**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	190	69.6	69.6	69.6
	Benar	83	30.4	30.4	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

**Pertanyaan 15**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	132	48.4	48.4	48.4
	Benar	141	51.6	51.6	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

**Pertanyaan 16**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	122	44.7	44.7	44.7
	Benar	151	55.3	55.3	100.0

Total	273	100.0	100.0	
-------	-----	-------	-------	--

**Pertanyaan 17**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	104	38.1	38.1	38.1
	Benar	169	61.9	61.9	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

**Pertanyaan 18**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	183	67.0	67.0	67.0
	Benar	90	33.0	33.0	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

**Pertanyaan 19**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	144	52.7	52.7	52.7
	Benar	129	47.3	47.3	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

**Pertanyaan 20**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	159	58.2	58.2	58.2
	Benar	114	41.8	41.8	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

- e) Distribusi karakteristik responden berdasarkan psikologis siswa MAN 2 Kota Parepare

### Psikologis Remaja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	22	8.1	8.1	8.1
	Sedang	83	30.4	30.4	38.5
	Buruk	168	61.5	61.5	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

f) Persepsi responden berdasarkan psikologis siswa MAN 2 Kota Parepare

### Pertanyaan 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK SETUJU	15	5.5	5.5	5.5
	SEDIKIT SETUJU	43	15.8	15.8	21.2
	AGAK SETUJU	47	17.2	17.2	38.5
	SETUJU	106	38.8	38.8	77.3
	SANGAT SETUJU	62	22.7	22.7	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

### Pertanyaan 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK SETUJU	31	11.4	11.4	11.4
	SEDIKIT SETUJU	38	13.9	13.9	25.3
	AGAK SETUJU	42	15.4	15.4	40.7
	SETUJU	112	41.0	41.0	81.7
	SANGAT SETUJU	50	18.3	18.3	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

### Pertanyaan 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK SETUJU	23	8.4	8.4	8.4
	SEDIKIT SETUJU	35	12.8	12.8	21.2

<u>AGAK SETUJU</u>	54	19.8	19.8	41.0
<u>SETUJU</u>	113	41.4	41.4	82.4
<u>SANGAT SETUJU</u>	48	17.6	17.6	100.0
Total	273	100.0	100.0	

**Pertanyaan 4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<u>TIDAK SETUJU</u>	27	9.9	9.9	9.9
	<u>SEDIKIT SETUJU</u>	42	15.4	15.4	25.3
	<u>AGAK SETUJU</u>	49	17.9	17.9	43.2
	<u>SETUJU</u>	107	39.2	39.2	82.4
	<u>SANGAT SETUJU</u>	48	17.6	17.6	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

**Pertanyaan 5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<u>TIDAK SETUJU</u>	17	6.2	6.2	6.2
	<u>SEDIKIT SETUJU</u>	41	15.0	15.0	21.2
	<u>AGAK SETUJU</u>	58	21.2	21.2	42.5
	<u>SETUJU</u>	104	38.1	38.1	80.6
	<u>SANGAT SETUJU</u>	53	19.4	19.4	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

**Pertanyaan 6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<u>TIDAK SETUJU</u>	16	5.9	5.9	5.9
	<u>SEDIKIT SETUJU</u>	49	17.9	17.9	23.8
	<u>AGAK SETUJU</u>	60	22.0	22.0	45.8
	<u>SETUJU</u>	101	37.0	37.0	82.8
	<u>SANGAT SETUJU</u>	47	17.2	17.2	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

**Pertanyaan 7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
					Percent
Valid	TIDAK SETUJU	13	4.8	4.8	4.8
	SEDIKIT SETUJU	40	14.7	14.7	19.4
	AGAK SETUJU	48	17.6	17.6	37.0
	SETUJU	117	42.9	42.9	79.9
	SANGAT SETUJU	55	20.1	20.1	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

**Pertanyaan 8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
					Percent
Valid	TIDAK SETUJU	7	2.6	2.6	2.6
	SEDIKIT SETUJU	36	13.2	13.2	15.8
	AGAK SETUJU	45	16.5	16.5	32.2
	SETUJU	120	44.0	44.0	76.2
	SANGAT SETUJU	65	23.8	23.8	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

**Pertanyaan 9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
					Percent
Valid	TIDAK SETUJU	7	2.6	2.6	2.6
	SEDIKIT SETUJU	33	12.1	12.1	14.7
	AGAK SETUJU	36	13.2	13.2	27.8
	SETUJU	122	44.7	44.7	72.5
	SANGAT SETUJU	75	27.5	27.5	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

**Pertanyaan 10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
					Percent
Valid	TIDAK SETUJU	17	6.2	6.2	6.2

SEDIKIT SETUJU	40	14.7	14.7	20.9
AGAK SETUJU	43	15.8	15.8	36.6
SETUJU	111	40.7	40.7	77.3
SANGAT SETUJU	62	22.7	22.7	100.0
Total	273	100.0	100.0	

**Pertanyaan 11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK SETUJU	7	2.6	2.6	2.6
	SEDIKIT SETUJU	38	13.9	13.9	16.5
	AGAK SETUJU	43	15.8	15.8	32.2
	SETUJU	117	42.9	42.9	75.1
	SANGAT SETUJU	68	24.9	24.9	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

**Pertanyaan 12**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK SETUJU	7	2.6	2.6	2.6
	SEDIKIT SETUJU	39	14.3	14.3	16.8
	AGAK SETUJU	52	19.0	19.0	35.9
	SETUJU	104	38.1	38.1	74.0
	SANGAT SETUJU	71	26.0	26.0	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

**Pertanyaan 13**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK SETUJU	15	5.5	5.5	5.5
	SEDIKIT SETUJU	27	9.9	9.9	15.4
	AGAK SETUJU	49	17.9	17.9	33.3
	SETUJU	89	32.6	32.6	65.9
	SANGAT SETUJU	93	34.1	34.1	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

**Pertanyaan 14**

		Frequency	Percent	Cumulative Percent	
				Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK SETUJU	10	3.7	3.7	3.7
	SEDIKIT SETUJU	32	11.7	11.7	15.4
	AGAK SETUJU	33	12.1	12.1	27.5
	SETUJU	82	30.0	30.0	57.5
	SANGAT SETUJU	116	42.5	42.5	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

**Pertanyaan 15**

		Frequency	Percent	Cumulative Percent	
				Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK SETUJU	14	5.1	5.1	5.1
	SEDIKIT SETUJU	27	9.9	9.9	15.0
	AGAK SETUJU	42	15.4	15.4	30.4
	SETUJU	60	22.0	22.0	52.4
	SANGAT SETUJU	130	47.6	47.6	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

**Pertanyaan 16**

		Frequency	Percent	Cumulative Percent	
				Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK SETUJU	14	5.1	5.1	5.1
	SEDIKIT SETUJU	33	12.1	12.1	17.2
	AGAK SETUJU	31	11.4	11.4	28.6
	SETUJU	66	24.2	24.2	52.7
	SANGAT SETUJU	129	47.3	47.3	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

**Pertanyaan 17**

		Frequency	Percent	Cumulative Percent	
				Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK SETUJU	11	4.0	4.0	4.0

SEDIKIT SETUJU	34	12.5	12.5	16.5
AGAK SETUJU	39	14.3	14.3	30.8
SETUJU	60	22.0	22.0	52.7
SANGAT SETUJU	129	47.3	47.3	100.0
Total	273	100.0	100.0	

**Pertanyaan 18**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK SETUJU	5	1.8	1.8	1.8
	SEDIKIT SETUJU	29	10.6	10.6	12.5
	AGAK SETUJU	30	11.0	11.0	23.4
	SETUJU	61	22.3	22.3	45.8
	SANGAT SETUJU	148	54.2	54.2	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

**Pertanyaan 19**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK SETUJU	7	2.6	2.6	2.6
	SEDIKIT SETUJU	24	8.8	8.8	11.4
	AGAK SETUJU	34	12.5	12.5	23.8
	SETUJU	49	17.9	17.9	41.8
	SANGAT SETUJU	159	58.2	58.2	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

**Pertanyaan 20**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK SETUJU	3	1.1	1.1	1.1
	SEDIKIT SETUJU	20	7.3	7.3	8.4
	AGAK SETUJU	21	7.7	7.7	16.1
	SETUJU	54	19.8	19.8	35.9
	SANGAT SETUJU	175	64.1	64.1	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

**Pertanyaan 21**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
					Percent
Valid	TIDAK SETUJU	13	4.8	4.8	4.8
	SEDIKIT SETUJU	19	7.0	7.0	11.7
	AGAK SETUJU	35	12.8	12.8	24.5
	SETUJU	42	15.4	15.4	39.9
	SANGAT SETUJU	164	60.1	60.1	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

**Pertanyaan 22**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
					Percent
Valid	TIDAK SETUJU	8	2.9	2.9	2.9
	SEDIKIT SETUJU	20	7.3	7.3	10.3
	AGAK SETUJU	28	10.3	10.3	20.5
	SETUJU	68	24.9	24.9	45.4
	SANGAT SETUJU	149	54.6	54.6	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

**Pertanyaan 23**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
					Percent
Valid	TIDAK SETUJU	7	2.6	2.6	2.6
	SEDIKIT SETUJU	12	4.4	4.4	7.0
	AGAK SETUJU	33	12.1	12.1	19.0
	SETUJU	27	9.9	9.9	28.9
	SANGAT SETUJU	194	71.1	71.1	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

- g) Hubungan tingkat pengetahuan siswa dengan psikologis remaja di MAN 2 Kota Parepare

## 1. Uji Chi-Square

### Pengetahuan \* Psikologi Crosstabulation

Count

		Psikologi			Total
		Baik	Sedang	Buruk	
Pengetahuan	Rendah	2	4	11	17
	Sedang	20	78	152	250
	Tinggi	0	1	5	6
Total		22	83	168	273

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.976 <sup>a</sup>	4	.740
Likelihood Ratio	2.472	4	.650
Linear-by-Linear Association	.382	1	.537
N of Valid Cases	273		

a. 4 cells (44.4%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,48.

## 2. Uji MannWhitney

### Ranks

	Psikologi	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan	Baik	22	50.77	1117.00
	Sedang	83	53.59	4448.00
	Total	105		

### Test Statistics<sup>a</sup>

	Pengetahuan
Mann-Whitney U	864.000
Wilcoxon W	1117.000
Z	-.893
Asymp. Sig. (2-tailed)	.372

a. Grouping Variable: Psikologi

## Lampiran 8

