

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul H Azis, R. R. (2019). Analisa Penurunan Tingkat Penurunan Iluminasi Sistem Penerangan Terhadap Lifetime Lampu. *RELE (Rekayasa Elektrikal dan Energi) : Jurnal Teknik Elektro, Vol. 1, No. 2*, 93-100.
- Awak, U. (2015, 4 1). *5 Kondisi Fisik Ruang Belajar yang Kondusif*. Retrieved from Matrapendidikan.com: <https://www.matrapendidikan.com/2015/04/kondisi-ruang-belajar-kondusif.html>
- Axarli, K, & Tsikaloudaki, K. (2007). Enhancing visual comfort in classrooms through daylight utilization. *Clima Wellbeing Indoors*.
- Deasy, C. (1985). *Designing Places for People*. Whitney Library of Design.
- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi Pesantren Studi Pandangan Hidup Kiyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta Barat: LP3ES.
- Dora, P. E. (2011). Optimasi Desain Pencahayaan Ruang Kelas Sma Santa Maria Surabaya. *Dimensi Interior. Surabaya*, Vol. 9 No. 2.
- Ghozali, I. (2005). *Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Heerwagen. (2004). *Passive and Active Enviromental Controls, Informing The Schematic Design for Buildings*. Singapore: McGrawHill.
- Indrani, H., & Santosa, I. P. (2009). *Desain Pencahayaan Ruang Rawat Inap Kelas atas RS. Darmo dan St. Vincentius A. Paulo Surabaya*. Surabaya: Universitas Kristen Petra.
- Ismail, F. (2002). *Dinamika Pesantren dan Madrasah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jamala, N., & Rahim. (2017). *Teori dan Aplikasi Kenyamanan Visual*. Makassar: Badan Penerbit UNM.

- Jamala, N., Soewarno, N., Suryabrata, J. A., & Kusumawanto, A. (2013, januari). Kenyamanan Visual Ruang Kerja Kantor. *Forum Teknik VOL. 35, 1.*
- Joseph de Chiara, J. C. (1990). *Time Saver Standards for Building Types 3rd edition.* Singapore: McGraw-Hill Publishing Company.
- Karlen , Mark, & Benya. (2003). *Lighting Design Basic.* New Jersey: John Wiley & Sons.
- Kreider, & et al. (2001). *Handbook of Heating, Ventilating, and air conditioning.* Boca Raton: CRC Press.
- Kwong, & Ali. (2011). A review of Energy Efficiency Potentials in Tropical Buildings-Perspective of Enclosed Common Areas. *Renewable and Sustainable Energi Reviews, science direct.*
- Mahmuddin. (2010, Februari 18). *Belajar dan Berbagi.* Retrieved September 04, 2017, from <https://mahmuddin.wordpress.com>
- Manurung. (2012). *Pencahayaan Alami Dalam Arsitektur.* Yogyakarta: ANDI.
- Metharitis, A. (2010). *Hubungan tingkat kepuasan pasien dengan karakteristik pasien di Instalasi rawat jalan RSUP Persahabatan Jakarta 2010.* Universitas Indonesia: Skripsi.
- Nurdiah, E. A., Dinapradipta, A., & Antaryama, I. N. (2007). Pengaruh Lingkungan Penerangan Terhadap Kualitas Ruang pada Dua Tipe Ruang Kantor (Studi Kasus: Gedung Graha Pena). *Prosiding seminar nasional Pascasarjana VII.*
- Nurul. (2001). Studi Pencahayaan Alami pada Bangunan Perpustakaan Pusat Unhas. *Jurnal Enjiniring.*
- Nurul. (2010). Studi Pencahayaan Ruang Kelas JUTAP UGM. *Proceeding SERAP I Yogyakarta.*

- Prabowo, H. (1998). *Arsitektur, Psikologi, dan Masyarakat*. Jakarta: Gunadarma.
- Prihatmanti, R., & Susan, M. Y. (2016). Lighting Performance pada ruang kelas di bangunan bersejarah. *Aksen*, 46.
- Samani, S. (2012). The Impact of Indoor Lighting on Students' Learning Performance in Learning Environments. *International Journal of Business and Social Science Vol 3 No.24*.
- Satwiko, P. (2011). Pemakaian perangkat lunak DIALUX sebagai alat bantu proses belajar tata cahaya. *Jurnal Arsitektur komposisi. Universitas Atma Jaya Jogjakarta*, Vol.9 No. 2.
- SNI03-6575-2001. (2001). *Tata Cara Perancangan Sistem Pencahayaan Buatan Pada Bangunan Gedung SNI 03-6575-2001*. Jakarta: Badan Standarisasi Nasional.
- SNI16-7062. (2004). *tentang Pengukuran Intensitas Penerangan di Tempat Kerja*. Badan Standardisasi Nasional.
- SNI6197:2011. (2011). *Konservasi Energi Pada Sistem Pencahayaan*. Jakarta: Badan Standarisasi Nasional.
- Soeripto, M. (2008). *Higiene Industri*. Jakarta: FK Universitas Indonesia.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Cetakan ke 10 Alfabeta.
- Sukawi. (2013). Kajian Optimasi Pencahayaan Alami Pada Ruang Perkuliahan ( Studi Kasus Ruang Kuliah Jurusan Arsitektur Ft Undip) Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik, Universitas Diponegoro. *Journal Of Architecture*, Volume 2, Nomor 1, .
- Tarwaka. (2004). *Keselamatan Dan Kesehatan Kerja, Manajemen Dengan Implementasi Di Tempat Kerja*. Surakarta, Indonesia.: Harapan Press.

- Widowati, E. (2010, mei 08). *Pengaruh Intensitas Pencahayaan Lokal*. Retrieved from Jurnal Kesehatan Masyarakat Uns. Kesmas 5 (1) (2009) 64-69. (Online): [Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/Kemas/Article/View/1862/2002](http://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/Kemas/Article/View/1862/2002)
- Winataputra, u. S. (2003). (2003). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka Departemen Pendidikan Nasional.
- Zarkasyi, H. F. (2008). *Liberalisasi Pemikiran Islam (Gerakan bersama Missionaris, Orientalis, dan Kolonialis)*,. Ponorogo: CIOS.

## **LAMPIRAN**

### **KUISONER PENELITIAN**

#### **“ SISTEM PENCAHAYAAN BUATAN PADA RUANG BELAJAR DI PESANTREN DDI LIL BANAT PAREPARE”**

*Salam hormat,*

Dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan penyelesaian penyusunan karya tulis ilmiah khususnya dibidang Arsitektur. Penulis mengharapkan saudara/saudari untuk meluangkan waktunya guna mengisi pertanyaan – pertanyaan yang penulis ajuhkan. Atas partisipasi Saudara/Saudari saya ucapkan terimakasih.

*Salam sejahtera.*

Penulis, September 2019

NI'MAH NATSIR

## I. KARAKTERISTIK RESPONDEN

Nama :

Usia : Tahun

1. Apakah Anda memakai kaca mata?

- Ya  Tidak

2. Sejak Kapan Anda menggunakan kacamata?

- Sebelum mondok  Setelah Mondok

3. Kapan Anda menggunakan kacamata?

- Hanya saat bekerja  Dalam seluruh kegiatan Anda bekerja

4. Jenis kacamata apakah yang Anda gunakan pada saat bekerja?

- Minus  Plus  Silinder  Anti radiasi

5. Apakah Anda mempunyai riwayat penyakit mata?

- Ya  Tidak

## II. GAMBARAN PERSEPSI RESPONDEN TERHADAP PENCAHAYAAN DI RUANG BELAJAR

1. Pencahayaan di ruangan ini baik digunakan untuk belajar?

- Sangat setuju  Kadang-kadang  Sangat tidak setuju  
 Setuju  Tidak setuju

2. Pencahayaan ruangan ini membuat anda nyaman saat belajar

- Sangat setuju  Kadang-kadang  Sangat Tidak setuju  
 Setuju  Tidak setuju

3. Pencahayaan di ruang belajar Anda sekarang membuat mata Anda merasa lelah saat belajar

- Sangat setuju  Kadang-kadang  Sangat tidak setuju

- Setuju  Tidak setuju

4. Pencahayaan di ruang belajar ini membuat penglihatan Anda silau

- Sangat setuju  Kadang-kadang  Sangat tidak setuju  
 Setuju  Tidak setuju

5. Menurut Anda apakah Pencahayaan di ruangan ini termasuk redup jika digunakan untuk belajar ?
- Sangat setuju
  - Kadang - kadang
  - Sangat tidak setuju
  - Setuju
  - Tidak setuju
6. Pencahayaan pada ruangan ini mengganggu konsentrasi anda saat belajar
- Sangat setuju
  - Kadang-kadang
  - Sangat tidak setuju
  - setuju
  - tidak setuju
7. Pencahayaan pada ruangan ini mengakibatkan panas di ruangan saat belajar
- Sangat setuju
  - Kadang-kadang
  - Sangat tidak setuju
  - setuju
  - tidak setuju
8. Penyebab silau saat belajar di ruangan ini
- Lampu
  - Cahaya dari jendela

### III. KELUHAN SUBYEKTIF

1. Posisi tubuh bagaimana yang cenderung Anda lakukan pada saat belajar?

Posisi Tubuh	Ya	Tidak
Badan cenderung mendekat meja?		
Banyak menyender ke kursi?		
Duduk tegak		

2. Dari table dibawah ini manakah gejala yang pernah Anda alami (jawaban boleh dari satu)

Keluhan	Ya	Tidak
Mata merah		
Mata terasa perih		
Mata terasa gatal atau kering		
Mata mengantuk		
Mata terasa tegang		
Penglihatan kabur/berbayang		
Penglihatan rangkap/ganda		
Sakit kepala		
Tegang pada leher		
Kesulitan fokus		