

## DAFTAR PUSTAKA

- Akmalia, A. 2023. *Identifikasi Pengetahuan Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Tentang TBC*. Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. 2023. Kolnsep Umum Popuasi dan Sampe daam Peneitian. *Journal PILAR Perspective of Colntemporary Islamic Studies*, 17-18.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. 2023. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 2.
- Azhari, M. T., Bahri, A. F., Asrul, & Rafida, T. 2023. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Baba, M. A. 2017. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Makassar: Aksara Timur.
- Chaer, A. 2009. *Fonologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Chaer, A., & Agustina, I. 1995. *Sosiolinguistik: Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Corder, S. P. 1981. *Error Analysis and Interlanguage* . England: Oxford University Press.
- Djumingin, S., Rosida, V., & Bakhtiar. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Evelin, G. 2019. *Analisis Kesalahan Pelafalan Konsonan z [ts], c [ts]<sup>h</sup>, s [s], zh [tʃ], ch [tʃ]<sup>h</sup>, sh [ʃ], dan r [z] dalam Kosakata Bahasa Mandarin*. urabaya: Universitas Widya Kartika.



- Evelina, H. T., Damanik, N. A., Alfani, R., Syahputra, R., & Audina, F. 2024. Fonetik Fonemik dan Grafemis. *MULTIPLE: Journal of Global and Multidisciplinary*, 1645.
- Gani, S. 2018. Kajian Teoritis Struktur Internal Bahasa (Fonologi, Morfologi, Sintaksis, dan Semantik). *A' Jamiy: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab*, 5.
- Handayani, S., Widayati, M., & Sudiyana, B. 2024. Pemerolehan Bahasa Anak Usia 2-3 Tahun pada Taman Penitipan Anak Jaya Kartika Dilihat dari Perkembangan Fonetik dan Morfemik. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 95.
- Hasan, M. I. 2002. *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Jfilia Indonesia.
- Johan, G. M. 2018. Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia dalam Proses Diskusi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 138.
- Junaini, E., Agustina, E., & Canrhas, A. 2017. Analisis Nilai Pendidikan Karakter dalam Cerita Rakyat Seluma. *Jurnal Korpus*, 41.
- Kamelia, N. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Pair Check terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Kelautan dan Hasil Kali Kelarutan di MAN 2 Aceh Timur*. Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Rainy.
- Leu, Y. Y. 2024. Analisis Fonetik dan Fonemik Bahasa Edang Masyarakat Desa Mahal II Kedang Omesuri Lembata. *Journal on Education*, 17243.
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.



], L. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda  
arya.

Mou, S. 2011. *15 Menit Kuasai Bahasa Mandarin Cetakan Pertama*. Yogyakarta: Pustaka Grahatama.

Mubarak, H. 2016. Analisis Aspek Fonetik dan Fonemik Bahasa Dayak Dusun Tumbang Desa Magalau Hulu Kecamatan Kelumpang Barat Kabupaten Kotabaru. *Jurnal Inovasi*, 58.

Murad, D. B., Azizah, L., & Mannahali, M. 2021. Analisis Kesalahan Sintaksis pada Karangan Deskripsi Bahasa Jerman. *Journal of Language, Literature, and Linguistics*, 3.

Muslich, M. 2008. *Fonologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.

Muslich, M. 2015. *Fonologi Bahasa Indonesia Tinjauan Deskriptif Sistem Bunyi Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

N, A. M. 2012. *Fonologi Bahasa Indonesia*. Makassar: Alauddin University Press.

Octavia, N. S. 2015. *Analisis Kesalahan Pelafalan Bahasa Mandarin pada Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Lamongan Tahun Ajaran 2014-2015*. Malang: Fakultas Ilmu Budaya Universitas Brawijaya.

Octavia, W. 2018. Penamaan Bunyi Segmental dan Suprasegmental pada Pedagang Keliling. *Jurnal bahasa Lingua Scientia*, 4.

Pradono, S. N. 2022. *Analisa Kesalahan Fonetik pada buku "7 Hari Kuasai Materi Bahasa Mandarin"*. Surabaya: Universitas PGRI Adibuana.

Priandani, M. 2015. *Jago Kuasai Bahasa Mandarin*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.



, F. 2010. Fakta Kebahasaan di Sulawesi Selatan: Language Learning erspektif. *Seminar Internasional "Peran Fakultas Sastra Universitas*

*Hasanuddin dalam Menciptakan Keberaksaraan Bahasa, Sastra, dan Budaya Lokal di Era Interaksi Global*, (p. 6). Makassar.

Rahman, F. 2011. Bahasa dan Kebijakan Politik (Kasus Bahasa Mandarin di Indonesia). *Proceeding Seminar Internasional Serumpun Melayu V Fakultas Ilmu Budaya Universitas Hasanuddin*, (p. 52). Makassar.

Rahmatia. 2021. *Analisis Kesalahan Fonologi dalam Keterampilan Membaca Teks Bahasa Arab Siswa Kelas XI MAN 1 Buton*. Makassar: Universitas Hasanuddin.

Rifa'i, A. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.

Sa'adah, F. 2012. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Peranannya dalam Pembelajaran Bahasa Asing. *Rumah Jurnal UIN Walisongo*, 5-6.

Selfya, Thamrin, L., & Suhardi. 2024. Pengaruh Bahasa Khek terhadap Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 636.

Septiani, Y. 2020. Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrahman Walid against Kepuasan Pengguna menggunakan Metode Sevqual. *Jurnal Teknologi dan Open Source*, 133-134.

Soeparno. 2002. *Dasar-Dasar Linguistik Umum*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.

Supriani, R., & Siregar, I. R. 2012. Penelitian Analisis Kesalahan Berbahasa. *Jurnal Edukasi Kultura: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya*, 70.

Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni. 2024. Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3.



- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni. 2024. Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *JIM: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3.
- Sutami, H. 2023. *Linguistik Sinika (Chinese Linguistics): Sebuah Pengantar*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Tarigan, H. G. 1997. *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thamrin, L., Tanira, F., & Suhardi. 2023. Kajian Fonetik Bunyi Vokal Tunggal Bahasa Mandarin. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 26.
- Triadi, R. B., & Emha, R. J. 2021. *Fonologi Bahasa Indonesia*. Tangerang Selatan: Universitas Pamulang.
- Verhaar, J. W. 2010. *Asas-asas Linguistik Umum*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Verhaar, J. W. 2012. *Asas-asas Linguistik Umum*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Wekke, I. S. 2019. *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Gawe Buku.



## LAMPIRAN

## SOAL TES PELAFALAN

## LAFALKANLAH TEKS DAN KOSAKATA DI BAWAH INI

1. 什么是幸福？有的人认为，工资高、能赚钱就是幸福；有的人认为，心情放松、身体健康才是幸福；也有人认为，能帮助别人就是一种幸福。还有人说，小时候幸福是一件东西，比如一块橡皮、一块糖，得到了就很幸福；长大后幸福是一种态度，生活的态度决定了我们幸福感的高低。那怎样才算是真正的幸福？其实，幸福并没有一个标准答案，每个人对幸福都有不同的理解。不管你认为幸福是什么，只要你用心去找，就一定能发现它。

*Shénme shì xìngfú? Yǒu de rén rènwéi, gōngzī gāo, néng zhuànqián jiùshì xìngfú; yǒu de rén rènwéi, xīnqíng fàngsōng, shēntǐ jiànkāng cái shì xìngfú; yěyǒurén rènwéi, néng bāngzhù biérén jiùshì yī zhǒng xìngfú. Hái yǒu rén shuō, xiǎoshíhòu xìngfú shì yī jiàn dōngxī, bǐrú yīkuài xiàngpí, yīkuài táng, dédào le jiù hěn xìngfú; zhǎng dà hòu xìngfú shì yī zhǒng tàidù, shēnghuó de tàidù juédìngle wǒmen xìngfú gǎn de gāodī. Nà zěnyàng cái suànshì zhēnzhèng de xìngfú? Qíshí, xìngfú bìng méiyǒu yīgè biāozhǔn dá'àn, měi gèrén duì xìngfú dōu yǒu bùtóng de lǐjiě. Bùguǎn nǐ rènwéi xìngfú shì shénme, zhǐyào nǐ yòngxīn qù zhǎo, jiù dìng néng fāxiàn tā.*



必 bùbì

不怕 bùpà

不瞒 bù mán

不发 bù fā

不懂 bù dǒng

不同 bùtóng

不弄 bù nòng

不乐 bù lè

不搞 bù gǎo

不卡 bù kǎ

不会 bù huì

不加 bù jiā

不全 bùquán

不惜 bùxī

不准 bù zhǔn

不出 bù chū

不是 bùshì

不如 bùrú

不在 bùzài



不曾 bùcéng

不死 bùsǐ

不易 bù yì

不玩 bù wán

3. 一百 yībǎi

一片 yīpiàn

一名 yī míng

一份 yī fèn

一定 yīdìng

一天 yītiān

一年 yī nián

一楼 yī lóu

一个 yīgè

一款 yī kuǎn

一护 yī hù

一家 yījiā

一起 yīqǐ

一些 yīxiē

一种 yī zhǒng

一处 yī chù

·事 yīshì

·扔 yī rēng





一字 yī zì

一擦 yī cā

一速 yī sù

一眼 yī yǎn

一碗 yī wǎn

4. 北丽 (běi lì) dan 北林 (běi lín)

苹果 (píngguǒ) dan 评过 (píngguò)

母发 (mǔ fā) dan 母法 (mǔ fǎ)

付店 (fù diàn) dan 付典 (fù diǎn)

丁团 (dīng tuán) dan 丁短 (dīng duǎn)

天冷 (tiān lěng) dan 天令 (tiān lìng)

你亮 (nǐ liàng) dan 你俩 (nǐ liǎ)

来个 (lái gè) dan 来管 (lái guǎn)

恭庆 (gōng qìng) dan 恭情 (gōng qíng)

看书 (kànshū) dan 砍树 (kǎnshù)

和金 (hé jīn) dan 和尽 (hé jìn)

金巧 (jīn qiǎo) dan 金桥 (jīn qiáo)

戏 (qián xì) dan 前夕 (qián xī)

左 (xià zuǒ) dan 下昨 (xià zuó)



照抓 (zhào zhuā) dan 照桌 (zhào zhuō)

成出 (chéng chū) dan 成初 (chéng chū)

书热 (shū rè) dan 书人 (shū rén)

如左 (rú zuǒ) dan 如昨 (rú zuó)

知撮 (zhī cuō) dan 知挫 (zhī cuò)

串烧 (chuàn shāo) dan 穿少 (chuān shǎo)

丝山 (sī shān) dan 丝单 (sī dān)

无望 (wú wàng) dan 无枉 (wú wǎng)

有缘 (yǒu yuán) dan 幽怨 (yōu yuàn)



## KUESIONER

1. Seberapa sering Anda mengalami kesulitan dalam melafalkan karakter Mandarin?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
2. Menurut Anda, bagaimana tingkat kesulitan dalam pelafalan konsonan?
  - a. Sangat sulit
  - b. Sulit
  - c. Biasa saja
  - d. Mudah
  - e. Sangat mudah
3. Menurut Anda, bagaimana tingkat kesulitan dalam pelafalan vokal?
  - a. Sangat sulit
  - b. Sulit
  - c. Biasa saja
  - d. Mudah
  - e. Sangat mudah
4. Menurut Anda, bagaimana tingkat kesulitan dalam pelafalan nada?
  - a. Sangat sulit
  - b. Sulit
  - c. Biasa saja
  - d. Mudah
  - e. Sangat mudah

Seberapa sering Anda merasa bingung dengan pelafalan vokal, konsonan dan nada?

a. Selalu



- b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
6. Seberapa sering Anda berlatih pelafalan bahasa Mandarin?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
7. Seberapa sering dosen memberi koreksi terkait pelafalan bahasa Mandarin Anda?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
8. Bagaimana pendapat Anda mengenai latihan pelafalan bahasa Mandarin di kelas?
- a. Sangat membantu
  - b. Membantu
  - c. Netral
  - d. Kurang membantu
  - e. Tidak membantu
9. Apakah Anda memerlukan latihan pelafalan di luar jam kuliah?
- a. Sangat membutuhkan
  - b. Membutuhkan
  - Netral
  - Kurang membutuhkan
  - Tidak membutuhkan



10. Menurut Anda, seberapa penting mendengarkan pelafalan penutur asli dalam berlatih pelafalan bahasa Mandarin?
- Sangat penting
  - Penting
  - Netral
  - Kurang penting
  - Tidak penting
11. Seberapa sering Anda mendengarkan pelafalan dari penutur asli saat berlatih pelafalan?
- Selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Jarang
  - Tidak pernah
12. Seberapa sering orang di sekitar memberi koreksi mengenai pelafalan bahasa Mandarin Anda?
- Selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Jarang
  - Tidak pernah
13. Bagaimana tingkat kepercayaan diri Anda mengenai pelafalan bahasa Mandarin Anda?
- Sangat percaya diri
  - Percaya diri
  - Biasa saja
  - Kurang percaya diri
  - Tidak percaya diri
- Seberapa sering Anda mengulang-ulang pelafalan kata-kata baru?
- Selalu



- b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
15. Seberapa sering Anda menggunakan aplikasi untuk berlatih pelafalan?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
16. Seberapa tahu Anda mengenai vokal, konsonan, dan nada dalam bahasa Mandarin?
- a. Sangat tahu
  - b. Tahu
  - c. Netral
  - d. Kurang tahu
  - e. Tidak tahu
17. Seberapa bisa Anda membedakan karakter Mandarin dengan pelafalan yang mirip?
- a. Sangat bisa
  - b. Bisa
  - c. Netral
  - d. Kurang bisa
  - e. Tidak bisa
18. Seberapa besar motivasi Anda dalam berlatih pelafalan?
- a. Memiliki motivasi kuat
  - b. Memiliki motivasi  
Biasa saja
  - c. Kurang memiliki motivasi
  - d. Tidak memiliki motivasi



19. Apakah Anda mengambil kursus?

- a. Ya
- b. Tidak

20. Bagaimana pendapat Anda mengenai pelafalan bahasa Mandarin?

- a. Sangat sulit
- b. Sulit
- c. Netral
- d. Mudah
- e. Sangat mudah

