

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Fitria, A., 2019. Hubungan Pengetahuan dan Sikap Remaja tentang HIV/AIDS dengan Pencegahan HIV/AIDS di SMA Negeri 1 Montasik Kabupaten Aceh Besar. *JBK* 2, 1. <https://doi.org/10.33085/jbk.v2i1.4081>
- Anggreni, D., Dewi, M.K., Hidayani, 2022. Dukungan Keluarga, Sikap Orang Tua dan Sumber Informasi berhubungan dengan Perilaku Pendidikan Seks Remaja di Era Pandemi Covid-19 pada Remaja SMA Kelas X-XII: Family Support, Parental Attitudes and Sources of Information related to Adolescent Sex Education Behavior in the Covid-19 Pandemic Era among High School Adolescents Classes X-XII. *SIMFISIS: Jurnal Kebidanan Indonesia* 2, 354–364. <https://doi.org/10.53801/sjki.v2i2.111>
- Anwar, C., Rosdiana, E., Dhirah, U.H., Marniati, M., 2020. Hubungan Pengetahuan dan Peran Keluarga dengan Perilaku Remaja Putri dalam Menjaga Kesehatan Reproduksi di SMP Negeri 1 Kuta Baro Aceh Besar. *Journal Of Healthcare Technology And Medicine* 6, 393–403. <https://doi.org/10.33143/jhtm.v6i1.866>
- Ardhiyanti, Y., 2013. Influence The Role of Parents of Adolescent about Reproductive Health Knowledge | Jurnal kesehatan komunitas (Journal of community health). *Jurnal Kesehatan Komunitas* 2, 117–121.
- Aulia, N., Winarti, Y., 2020. Hubungan peran teman sebaya dengan perilaku seks bebas pada remaja di SMA Negeri 16 Samarinda. *Borneo Studies and Research* 1, 1977–1980.
- Azizah, N., Rosyidah, R., Nastiti, D., 2020. Masa Remaja Dan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Santri Putri Pondok Pesantren Al-Hamdaniyah. *Jurnal Penamas Adi Buana* 4, 1–4. <https://doi.org/10.36456/penamas.vol4.no1.a2414>
- Badan Pusat Statistik, 2021. Badan Pusat Statistik Provinsi Sulawesi Selatan.
- Baharun, H., 2016. Pendidikan anak dalam Keluarga; Telaah epistemologis. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan* 3.
- Balatif, R., 2019. Pelajari HIV, Hentikan Stigma Dan Diskriminasi Orang Dengan HIV/AIDS (ODHA). *JIMKI: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kedokteran Indonesia* 7, 125–129. <https://doi.org/10.53366/jimki.v7i2.52>
- Barokah, L., Zolekhah, D., 2019. Hubungan penggunaan Media massa dengan Tingkat pengetahuan dampak pernikahan dini terhadap kesehatan reproduksi. *Jurnal Kebidanan* 44–53.
- Buan, Y.A.L., 2021. Guru dan Pendidikan Karakter: Sinergitas Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Era Milenial. Penerbit Adab.
- Challacombe, S.J., 2020. Global inequalities in HIV infection. *Oral Diseases* 26, 16–21. <https://doi.org/10.1111/odi.13386>
- Dewi, N.I.P., Rafidah, R., Yuliasuti, E., 2022. Studi Literatur Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian HIV/AIDS Pada Wanita Usia Subur (WUS). *Jurnal Inovasi Penelitian* 3, 4583–4590. <https://doi.org/10.47492/jip.v3i1.1659>
- Diananda, A., 2019. Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam* 1, 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Frigati, L.J. 1, Gibb, D. 2, Harwell, J. 3, Kose, J. 4, Musiime, V. 5, Rabie, H. 1, Rangaraj, A. 6, Rojo, P. 7, Turkova, A. 2, Penazzato, M. 6 1 D. of P., Child Health, S.U., Innovation, T.E.G.P.A.F., Erasmus MC, D. of V., Child Health, M.U., Research Department, J.C.R.C., 2023. The hard part we often forget: providing care to children and adolescents with advanced HIV disease. <https://doi.org/10.1002/jia2.26041>
- Gordon, A., 2011. Assessing social support in children: development and initial validation of the social support questionnaire for children (Doctor of Philosophy). Louisiana State University and Agricultural and Mechanical College. https://doi.org/10.31390/gradschool_dissertations.3529
- Hakim, A., Kadarullah, O., 2016. Pengaruh Informasi Media Massa Terhadap Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Pada Siswa SMA. *Psycho Idea* 14. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v14i1.1574>
- Handayani, S., Akmal, A., 2020. Stigma dan Diskriminasi Orang Dengan HIV/AIDS Antara Masyarakat Perkotaan dan Stigma and Discrimination of People With HIV / AIDS Between Urban and Rural Communities in South Sulawesi. *Afiasi Jurnal Kesehatan Masyarakat* 5, 2442–5885.
- Hernandez, I., Sharma, V., Reina-Ortiz, M., Rosas, C., Ochoa, T., Izurieta, R., Teran, E., 2020. HIV/AIDS-related Knowledge and Behavior among School-attending Afro-Descendant Youths in Ecuador. *Int* 9, 397–407. <https://doi.org/10.21106/ijma.412>
- ah, Z., Martono Tri Utomo, M., 2019. Pengaruh Paparan Media Massa Terhadap Kesehatan Reproduksi Remaja Pondok Pesantren. *Indonesian Midwifery and Health Journal* 3, 341–348.



- Juniasti, H.T., Asriati, A., 2023. Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang HIV/AIDS pada Remaja Kota dan Desa di Provinsi Papua. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 5, 4269–4276. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.14053>
- Kesumawati, R., Ibrahim, K., Witdiawati, W., 2019. Literasi kesehatan orang dengan HIV/AIDS.
- Labego, Y., Maramis, F.R.R., Tucunan, A.A.T., 2020. Hubungan Antara Peran Teman Sebaya Dan Sikap Peserta Didik Tentang Kesehatan Reproduksi Terhadap Perilaku Seksual Pranikah Di SMA Negeri 1 Tagulandang. *KESMAS: Jurnal Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi* 9.
- Lubis, M., 2020. Peran guru pada era pendidikan 4.0. *EDUKA: Jurnal Pendidikan, Hukum, Dan Bisnis* 4, 0–5.
- Makhshun, T., Khalilurrahman, K., 2018. Pengaruh Media Massa Dalam Kebijakan Pendidikan. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, 57–68. <https://doi.org/10.30659/jpai.1.1.57-68>
- Manafe, L.A., 2014. Hubungan antara Pengetahuan, Sikap, Peran Guru, Media Informasi (Internet) dan Peran Teman Sebaya dengan Tindakan Pencegahan HIV/AIDS pada Siswa di SMA Negeri 4 Manado. *JIKMU* 4.
- Massa, K., Ali, S., 2023. Pengetahuan Remaja dan Peran Teman Sebaya dengan Pencegahan Infeksi Menular Seksual. *Journal of Pharmaceutical and Health Research* 4, 252–257. <https://doi.org/10.47065/jharma.v4i2.3530>
- Munthe, D.P., 2018. Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Dalam Pencegahan Penularan HIV/AIDS Terhadap Keterpaparan Media Massa Di SMA Swasta Raksana Medan. *Excellent Midwifery Journal* 1, 14–19. <https://doi.org/10.55541/emj.v1i2.40>
- Nasution, N.C., 2018. Dukungan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah* 12, 159–174.
- Niryawan, H., 2007. *Dasar Hukum Media* | PDF. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Nisfiannoor, M., Kartika, Y., 2004. Hubungan antara regulasi emosi dan penerimaan kelompok teman sebaya pada remaja. *Jurnal psikologi* 2, 160–178.
- Nurwati, N., Rusyidi, B., 2019. Pengetahuan Remaja Terhadap HIV-AID. *jppm* 5, 288. <https://doi.org/10.24198/jppm.v5i3.20607>
- Nurzaman, E.W., 2018. Pengetahuan Dan Perilaku Seksual Beresiko Remaja Terhadap Kesehatan Reproduksi Di SMK X Kecamatan Kebon Jeruk Jakarta Barat. *Indonesia Jurnal Kebidanan* 2, 37–44. <https://doi.org/10.26751/ijb.v2i1.447>
- Palunga, R., Marzuki, M., 2017. Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Depok Sleman. *Jurnal Pendidikan Karakter* 8. <https://doi.org/10.21831/jpk.v7i1.20858>
- Parmin, S., Safitri, S.W., 2023. Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Dan Peran Keluarga Dalam Upaya Pencegahan Hiv/Aids Pada Remaja Di Wilayah Kerja Puskesmas Prabumulih Timur Tahun 2022. *Jurnal Kesehatan Terapan* 10, 70–81.
- Puji, L.K.R., Melizsa, M., Ratnaningtyas, T.O., Hasanah, N., Ambarwati, D., 2021. Hubungan Pengetahuan, Peran Media Massa Dan Peran Keluarga Terhadap Perilaku Seks Pranikah Siswa-Siswi SMK Muhammadiyah Lebaksiu. *Edu Dharma Journal: Jurnal penelitian dan pengabdian masyarakat* 5, 52–60. <https://doi.org/10.52031/edj.v5i2.176>
- Rini, A.S., Noviyani, E.P., 2019. Konfirmasi Lima Faktor yang Berpengaruh terhadap Perilaku Remaja dalam Pencegahan HIV/AIDS. *Jurnal Ilmiah Kebidanan Indonesia* 9, 138–153. <https://doi.org/10.33221/jiki.v9i04.407>
- Riyatin, R., Suryono, S., Haryanti, T., 2019. Faktor Penyebab Penularan HIV/AIDS pada Wanita di Kabupaten Sragen. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat Berkala* 1, 14–22. <https://doi.org/10.32585/jikemb.v1i1.693>
- Salsabilah, A.S., Dewi, D.A., Furnamasari, Y.F., 2021. Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, 7158–7163.
- Santoso, E.B., 2017. Hubungan Pengetahuan dan Perilaku Teman Sebaya Dengan Perilaku Seks Berisiko HIV dan IMS Pada Remaja Di Kabupaten Banyuwangi. *Infokes* 7, 15–20.
- Santoso, M.D.Y., 2021. Review Article: Dukungan Sosial Dalam Situasi Pandemi Covid 19. *Jurnal Litbang Sukowati: Media Penelitian dan Pengembangan* 5, 11–26. <https://doi.org/10.32630/sukowati.v5i1.184>
- Sarma, H., Islam, M.A., Khan, J.R., Chowdhury, K.I.A., Gazi, R., 2017. Impact of teachers training on education program among secondary school students in Bangladesh: A cross-sectional study. *PLOS ONE* 12, e0181627. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0181627>
- Sanjaya, K., Febriyanti, A., Alvionita, N., Amalia, R., 2022. Hubungan Peran Keluarga Dan Teman Sebaya Dengan Perilaku Seksual Remaja Di Indonesia: A Systematic Review. *Jurnal Tambusai* 3, 98–106. <https://doi.org/10.31004/jkt.v3i2.4427>



- Slogrove, A.L., Sohn, A.H., 2018. The global epidemiology of adolescents living with HIV: Time for more granular data to improve adolescent health outcomes. *Curr Opin HIV AIDS* 13, 170–178. <https://doi.org/10.1097/COH.0000000000000449>
- Suryadi, I., 2011. Peran media massa dalam membentuk realitas sosial. *Jurnal Academica Fisip Untad* 3, 634–646.
- Susilowati, D., 2016. Promosi kesehatan, Pertama. ed. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta.
- Thaha, R.Y., Yani, R., 2021. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi Di SMPN 1 Buntao Kabupaten Toraja Utara Factors Affecting Adolescent Knowledge About Reproductive Health at SMPN 1 Buntao, North Toraja Regency. *Jurnal Komunitas Kesehatan Masyarakat* 3, 52–74.
- Umar, M., 2015. Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Edukasi : Jurnal Bimbingan Konseling* 1, 20–28. <https://doi.org/10.22373/je.v1i1.315>
- Yanti, K.T., Sulolipu, A.M., Yusuf, R.A., 2023. Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Pencegahan HIV/AIDS Pada Remaja Di SMA Negeri 4 Kota Palopo. *Window of Public Health Journal* 4, 925–932. <https://doi.org/10.33096/woph.v4i6.981>
- Yanti, Y., Marimin, M., 2017. Pengaruh Motivasi, Lingkungan Keluarga, Dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Economic Education Analysis Journal* 6, 329–338.
- Yulianingsih, E., 2015. Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Tindakan Berisiko Tertular HIV/AIDS pada Siswa SMA Negeri Di Kota Gorontalo. *JIKMU* 5.
- Zahrok, S., Suarmini, N.W., 2018. Peran Perempuan Dalam Keluarga. *IPTEK Journal of Proceedings Series* 61–65. <https://doi.org/10.12962/j23546026.y2018i5.4422>



LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penjelasan Responden

LEMBAR PENJELASAN RESPONDEN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Selamat Pagi/Siang

Sehubungan dengan penyusunan skripsi program studi Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin, dengan ini saya VARADYTHA INDAH SARI dengan Nomor Induk Mahasiswa K011201189 dari Program Studi Kesehatan Masyarakat, Departemen Epidemiologi yang saat ini akan melakukan penelitian pada skripsi dengan judul "**Faktor Dukungan Sosial yang Berhubungan Dengan Tingkat Pengetahuan Remaja Mengenai HIV-AIDS Di SMAN 21 Makassar**".

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui serta melihat faktor dukungan sosial yang meliputi peran keluarga, peran teman sebaya, peran guru serta peran media massa serta pengaruhnya dengan tingkat pengetahuan remaja mengenai HIV-AIDS pada siswa di SMA Negeri 21 Makassar.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Penelitian ini menggunakan kuesioner sehingga tidak ada perlakuan apapun pada subjek sebagai responden. Subjek hanya akan diminta untuk menjawab pertanyaan yang akan diajukan oleh peneliti.

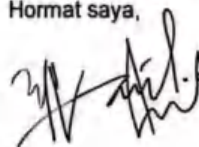
Untuk kepentingan tersebut, maka saya memohon maaf telah menyita waktu saudara/i beberapa menit kedepan serta saya memohon kesediaan saudara/i untuk berpartisipasi menjadi responden dengan sukarela dan menjawab pertanyaan yang diajukan secara jujur sesuai dengan apa yang saudara/i alami serta ketahui. Semua jawaban dan data anda akan dirahasiakan dan tidak ada maksud kegunaan lain.

Bila selama penelitian berlangsung atau saat pengisian kuesioner terdapat responden yang ingin mengundurkan diri karena suatu hal (sakit atau ada keperluan lain yang mendesak) maka responden dapat mengungkapkan langsung kepada peneliti. Hal-hal yang tidak jelas dapat langsung menghubungi saya (**Varadytha Indah Sari/085158113294**).

Demikian atas bantuan dan kerjasama saudara/i, saya mengucapkan terima kasih.

Makassar, 28, Mei 2024

Hormat saya,



Varadytha Indah Sari

Peneliti



Lampiran 2. Inform Consent Penelitian

INFORM CONSENT PENELITIAN
(PERNYATAAN PERSETUJUAN IKUT PENELITIAN)

Yang Mengetahui

Nama : Muh. Rahmat H, s.pd

Nomor Hp : 0855 88 35739

Posisi : Guru Bk

Menjelaskan bahwa telah memberikan izin kepada

No. Responden	Nama	Kelas	Tanda Tangan
1	Raja Sadewa A.W.	XI.10	[Signature]
2	Sri Reskiyeni Yahya	XI.9	[Signature]
3	ISMA SYA MUIYA	XI.9	[Signature]
4	Andi Rifan	XI.10	[Signature]
5	Suci Ramadhani Muis	XI.9	[Signature]
6	Indna widadanti	XI.10	[Signature]
7	Muh. Riya? Fadlan	XI.10	[Signature]
8	Nur Intan Aprilia	XI.9	[Signature]
9	Fahmi Al-Zahra.	31.9	[Signature]
10	Fayza Ramadhanti	XI.10	[Signature]
11	Nurikma Tomadani	XI.10	[Signature]
12	Nazwa Wulan Ramadhani Rizal	XI.9	[Signature]
13	Elpanti Pakiding	XI.10	[Signature]
14	Enjelika	XI.10	[Signature]
15	MICHELLE CHRISTINE AUGINE	XI.10	[Signature]
16	DAFFA PUTRIANA THALIA	XI.10	[Signature]
17	Nurul Annisa Julpa	XI.9	[Signature]
18	Moh. Faal Aradhana	XI.9	[Signature]
19	ABDUL RAHMAT F.	XI.9	[Signature]
20	Adrian	XI.9	[Signature]
21	ANGGAWAN HIGASI	XI.9	[Signature]
22	Mouendra Nick Arif	XI.9	[Signature]
23	Muhammad Syahrul Aftab	XI.9	[Signature]
24	Grace Arni Amoy	XI.11	[Signature]
25	Aisyah	XI.11	[Signature]
26	Umyth Arif	XI.11	[Signature]
27	Nur AZIZAH	XI.10	[Signature]
28	Nabila Tisya Aulia	XI.11	[Signature]
29	Sri MEUTIA A.R	XI.10	[Signature]
30	A. Pasty Salwa Perm	XI.10	[Signature]



31	Melga Marcilia	XI.11	JMWA
32	Moch Choeszer Qana'ah Thirodie	XI.10	Handwritten
33	RIZKY QHALISAH KASRUJ	XI.10	Handwritten
34	Al Magfirah Sahub	XI.11	Handwritten
35	MUR AULIA SAYABILAH	XI.11	Handwritten
36	ADIBAH AZ ZAHRA RAIS	XI.11	Handwritten
37	ANGELICA OKTOFANI M.B	XI.11	Handwritten
38	DIVA PARADISA	XI.11	Handwritten
39	AFIFAH SUFIQAH DEVI	XI.11	Handwritten
40	ANITA SPANSYAH	XI.11	Handwritten
41	Andi Ahmad Nauli	XI.11	Handwritten
42	Andi Nur Alim Zamsyah	XI.11	Handwritten
43	Siti Aisyah Muliya S	XI.11	Handwritten
44	DARUL	XI.12	Handwritten
45	Zaidan Rathan	"	Handwritten
46	Sri Mulyani	"	Handwritten
47	Mohand's Iqbal S	"	Handwritten
48	Mu. Anugrahani	"	Handwritten
49	Ratu Laila	"	Handwritten
50	M. Atiqah Karyon A	"	Handwritten
51	Lana Dharma S	"	Handwritten
52	Elsa Saputri Hidayati	"	Handwritten
53	Hasyia	"	Handwritten
54	Madhuca N	"	Handwritten
55	Afnas	"	Handwritten
56	Muhamad Azz	"	Handwritten
57	Dioner Argento	"	Handwritten
58	Hadia	"	Handwritten
59	Vengrand Thans Poo	"	Handwritten
60	Dina Sofitti	XI.5	Handwritten
61	Dea Nabila Putri	XI.5	Handwritten
62	Rayhanah Syafiqah	XI.5	Handwritten
63	RICHOVANTHORO P.	XI.5	Handwritten
64	Andi Nur Alim Zamsyah Moh. Fachry	XI.5	Handwritten
65	Muhammad Rahman	XI.5	Handwritten
66	Resa eka saputra	XI.5	Handwritten
67	AKHMAD SYIFA ARJUN	XI.5	Handwritten
68	LISFA Aftani	XI.5	Handwritten
69	RAWI ZULAYKA	XI.5	Handwritten
70	GIORREMO CYRIL	XI.5	Handwritten
71	Rahmat Putra Anisani	XI.5	Handwritten
72	Rahmad aris	XI.5	Handwritten
73	A. FATUR	XI.5	Handwritten
74	Nisa Istiqomah	XI.5	Handwritten
75	SPI RAHAYU PUSPITA	XI.4	Handwritten
76	NURUL MIFTAHUL KHARAH T.	XI.4	Handwritten
77	Siti Nur Anpisa Syarif	XI.4	Handwritten
78	Amah Purnama	XI.4	Handwritten
79	MUH. ASHARY NS	XI.4	Handwritten
80	NURUL FIDYAH	XI.4	Handwritten
81	ANNISA FEBIDIA	XI.4	Handwritten
82	Andi mazaya hamnatun	XI.4	Handwritten
83	Dwi Auliyah Pratikiwi	XI.4	Handwritten
84	andi katarin rodatul aliyah	XI.4	Handwritten



85	Kecyiah Alamayah	XI.4	
86	Dhiki arrahman	XI.4	
87	Nurfajina Aulis	XI.4	
88	Andi Alma Putri Zahranj	XI.4	
89	Farahdita Aulia Putri	XI.4	
90	PATRICIA Cei A.	XI.4	
91	Astrid Nindya Rezky Aulia	XI.7	
92	Agustinda	XI.7	
93	Nunni Maghira Abdul	XI.7	
94	Wan (Manuel) Rabung	XI.7	
95	Muh. Saqr Akhailah	XI.7	
96	Ahmad Rizky	XI.7	
97	Rasya Perdana	XI.7	
98	Muh. Iqbal	XI.7	
99	Moh. Fawzan A.	XI.7	
100	Nur Azzah	XI.7	
101	Ayu Ulan D	XI.7	
102	MUH. MARSAL PUTRA A	XI.7	
103	Arifah Dwi R	XI.7	
104	NOORA ZALFA ZAFIRA	XI.8	
105	ANDI TENRI OLLE	XI.8	
106	Nor Fadillah	XI.8	
107	Murhikana	XI.8	
108	ABDUL KALIM	XI.8	
109	MUH. IKRAM SYAM	XI.8	
110	Jumari	XI.8	
111	Samsul A	XI.8	
112	Fahul.	XI.8	
113	Juan Garcia	XI.8	
114	Rifqi Nur Syawal M.H	XI.8	
115	Dimas Agung Surya Fatoni	XI.8	
116	Samad	XI.8	
117	Muh. Fitro Komadan	XI.8	
118	Ahmad Fauzan Mubarak and faras	XI.6	
119	Muh. Ledy. w	"	
120	Nurul Fauzrah	"	
121	Nabila Calsabila B	"	
122	Murhanys Fiantha G	"	
123	Tiara padhlala. S	"	
124	Sri Ashari	"	
125	Kes by Amelia. S	"	
126	Andi Fauzan	"	
127	Syahri	"	
128	Alifyan Nuraisy	"	
129	Irfan M. Fauz	"	
130	Nurul Fadhila	"	
131	Mustafa Akiba	"	
132	Bill Bakay	XI.1	
133	Arif	XI.1	
134	Muh. Riqqa	XI.3	
135	Andi Rizka	XI.3	
136	Laili Madi	XI.3	
137	Arina	XI.3	
138	Putri	XI.3	



139	Alyssa	XI-9	Hand
140	Dian Anelina	XI-3	Hand
141	Andi Kusniel	XI-3	Hand
142	Tirza Getalia	XI-3	Hand
143	Sf. Aulya	XI-3	Hand
144	Intan	XI-6	Hand
145	Mels. Barani	XI-6	Hand
146	Carice Oktavia Mawri	XI-9	Hand
147	Nur Imani	XI-3	Hand
148	Dary Rizka.	XI-3	Hand
149	Majwa Sustris Nur	XI-3	Hand
150	Rafqa Yubani	XI-1	Hand
151	St. Safwan	XI-1	Hand
152	Aidil	XI-1	Hand
153	Apriy	XI-1	Hand
154	Muhammad	XI-1	Hand
155	A dya	XI-2	Hand
156	Murrafah	"	Hand
157	Fatih	"	Hand
158	Andi Zakyah	"	Hand
159	Alma	"	Hand
160	Nadya	"	Hand
161	Murbeni	"	Hand
162	Meliana	"	Hand
163	Shafa	"	Hand
164	Ima	"	Hand
165	Ahmad	"	Hand
166	Aditya	"	Hand
167	Hidayat	"	Hand
168	Artansyah .A	"	Hand
169	Yunita	XI-1	Hand
170	Aquryanto	XI-1	Hand
171	Cheryl	XI-1	Hand
172	Nadya	XI-1	Hand

Dengan ini menyatakan bahwa:

Setelah mendengar/membaca serta mengerti penjelasan yang diberikan mengenai apa yang dilakukan pada penelitian dengan judul "Faktor Dukungan Sosial Yang Berhubungan Dengan Tingkat Pengetahuan Remaja Mengenai HIV-AIDS DI SMA Negeri 21 Makassar", maka saya bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Saya mengerti bahwa pada penelitian ini ada beberapa pertanyaan-pertanyaan yang harus saya jawab, dan sebagai responden saya akan menjawab pertanyaan yang diajukan dengan jujur. Saya menjadi responden bukan karena adanya paksaan dari pihak lain, tetapi karena keinginan saya sendiri dan tidak ada biaya yang akan ditanggung kepada saya sesuai dengan penjelasan yang sudah dijelaskan oleh peneliti.



Lampiran 3. Kuesioner Penelitian

KUESIONER

A. IDENTITAS RESPONDEN		
1	Nama	
2	No. Responden	
3	Umur	
4	Jenis Kelamin	<input type="radio"/> Laki-Laki <input type="radio"/> Perempuan
5	Kelas	

PERTANYAAN MENGENAI PENGETAHUAN HIV-AIDS				
PERTANYAAN			Benar	Salah
1	Batuk dan bersin tidak menyebarkan HIV.			
2	Seseorang dapat tertular HIV jika ia berbagi segelas air dengan seseorang yang positif menderita HIV.			
3	Menarik penis sebelum seorang pria mencapai klimaks/orgasme (sebelum mengeluarkan sperma); akan dapat mencegah seorang wanita terkena HIV selama berhubungan seks.			
4	Seorang wanita dapat tertular HIV jika dia melakukan hubungan seks anal (melalui dubur/anus) dengan seorang pria.			
5	Mandi atau mencuci alat kelamin/ bagian pribadi seseorang, setelah berhubungan seks dapat mencegah seseorang tertular HIV.			
6	Seorang wanita hamil penderita HIV, dapat menularkan penyakitnya kepada janin yang sedang dikandungnya. Hal ini berdampak pada bayi yang lahir akan menderita HIV seumur hidup.			
7	Orang yang telah terinfeksi HIV dengan cepat menunjukkan tanda-tanda serius sudah terinfeksi. Tanda-tanda serius ini, akan muncul maksimal 5 (lima) hari setelah terinfeksi.			
8	Saat ini, sudah tersedia vaksin yang dapat mencegah orang dewasa dari terkena HIV.			
9	Orang-orang cenderung tertular HIV melalui ciuman yang dalam yaitu dengan menjulurkan lidah ke mulut pasangannya yang terkena HIV.			
10	Seorang wanita yang sedang menstruasi, tidak dapat tertular HIV jika dia berhubungan seks.			
11	Saat ini, sudah ada kondom untuk wanita yang dapat membantu mengurangi peluang wanita terkena HIV.			
12	Kondom berbahan kulit alami (yang terbuat dari kulit domba atau lambskin) berfungsi lebih baik dalam melawan HIV dibandingkan dengan kondom berbahan karet.			
13	Seseorang tidak akan tertular HIV selama dia menggunakan antibiotik. Contoh antibiotik: ampisilin, amoksisilin, dan sebagainya.			
14	Berhubungan seks dengan lebih dari satu pasangan dapat meningkatkan risiko seseorang terinfeksi HIV (seks bebas).			
15	Melakukan tes HIV, satu minggu setelah berhubungan seks BERISIKO			
	Apakah kamu tahu seseorang apakah dia terinfeksi HIV atau tidak.			
	Apakah kamu dapat tertular HIV dengan duduk bersama dalam satu bak			
	mandi atau menggunakan kolam renang bersama dengan			
	seseorang yang menderita HIV.			
	Apakah kamu bisa tertular HIV bila ia melakukan seks oral (sex dengan			
	mulut).			



18	Menggunakan vaseline atau baby oil bersama dengan kondom menurunkan kemungkinan terkena HIV.		
----	--	--	--

Sumber: Dikembangkan oleh Carey and Schroder (2002), Translasi dan Validasi oleh Arifin *et al* (2022)

PERTANYAAN MENGENAI DUKUNGAN KELUARGA					
	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
2	Keluarga anda memberikan perhatian yang baik setiap anda membutuhkan bantuan				
3	Keluarga anda memberikan uang untuk biaya pendidikan anda				
4	Keluarga anda selalu memberikan arahan jika anda melakukan kesalahan				
5	Apakah keluarga anda pernah memberikan informasi mengenai penyakit-penyakit alat kelamin seperti IMS ataupun HIV-AIDS?				
6	Keluarga anda pernah memberikan informasi mengenai cara penularan HIV-AIDS				
7	Keluarga anda pernah memberikan informasi mengenai gejala HIV-AIDS				
8	Keluarga anda pernah memberikan informasi mengenai dampak hubungan seksual sebelum menikah				

PERTANYAAN MENGENAI DUKUNGAN TEMAN SEBAYA					
	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1	Teman anda selalu ada disaat anda merasa sedih dan cemas				
2	Teman anda menasehati anda untuk lebih menjaga diri dalam pergaulan				
3	Teman anda selalu memberikan arahan jika anda melakukan kesalahan				
4	Teman anda pernah memberikan informasi mengenai penyakit-penyakit alat kelamin seperti IMS ataupun HIV-AIDS?				
5	Teman anda pernah memberikan informasi mengenai cara penularan HIV-AIDS				
	Teman anda pernah memberikan informasi mengenai gejala yang ditimbulkan oleh HIV-AIDS				



7	Teman anda memberikan informasi mengenai dampak hubungan seksual sebelum menikah				
8	Anda dan teman anda pernah mendiskusikan bahaya seks sebelum menikah				

PERTANYAAN MENGENAI DUKUNGAN GURU					
Pernyataan		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1	Guru anda selalu ada disaat anda merasa sedih dan cemas				
2	Guru anda menasehati anda untuk lebih menjaga diri dalam pergaulan				
3	Guru anda selalu memberikan arahan jika anda melakukan kesalahan				
4	Guru anda pernah memberikan informasi mengenai penyakit-penyakit alat kelamin seperti IMS ataupun HIV-AIDS				
5	Guru anda pernah memberikan informasi mengenai cara penularan HIV-AIDS				
6	Guru anda pernah memberikan informasi mengenai gejala yang ditimbulkan oleh orang dengan HIV-AIDS				
7	Guru anda memberikan informasi mengenai dampak hubungan seksual sebelum menikah				

F. PERTANYAAN MENGENAI DUKUNGAN MEDIA MASSA			
		1. Ya	2. Tidak
1	Apakah anda pernah melihat, mendengar atau menonton konten mengenai HIV-AIDS?	Jika Ya, Dimana anda melihat informasi tersebut? <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> TV <input type="radio"/> Internet <input type="radio"/> Sosial Media <input type="radio"/> Poster <input type="radio"/> Mading <input type="radio"/> Leaflet <input type="radio"/> Majalah <input type="radio"/> Berita online <input type="radio"/> Radio 	



2	Apakah anda pernah melihat, mendengar, atau menonton program-program yang berisi tentang bahaya HIV-AIDS?	1. Ya	2. Tidak
		Jika Ya, Dimana anda melihat informasi tersebut? <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> TV <input type="radio"/> Internet <input type="radio"/> Sosial Media <input type="radio"/> Poster <input type="radio"/> Mading <input type="radio"/> Leaflet <input type="radio"/> Majalah <input type="radio"/> Berita online <input type="radio"/> Radio 	
3	Apakah anda pernah membaca atau mendengar cara penularan HIV-AIDS?	1. Ya	2. Tidak
		Jika Ya, Dimana anda melihat informasi tersebut? <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> TV <input type="radio"/> Internet <input type="radio"/> Sosial Media <input type="radio"/> Poster <input type="radio"/> Mading <input type="radio"/> Leaflet <input type="radio"/> Majalah <input type="radio"/> Berita online <input type="radio"/> Radio 	
4	Apakah anda pernah melihat, mendengar atau menonton konten yang terkait dengan bahaya HIV-AIDS?	1. Ya	2. Tidak
		Jika Ya, Dimana anda melihat informasi tersebut? <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> TV <input type="radio"/> Internet <input type="radio"/> Sosial Media <input type="radio"/> Poster <input type="radio"/> Mading <input type="radio"/> Leaflet <input type="radio"/> Majalah <input type="radio"/> Berita online <input type="radio"/> Radio 	



5	Apakah anda pernah melihat, mendengar atau menonton bahwa ibu pengidap HIV-AIDS yang melahirkan besar kemungkinan bayi yang dilahirkan akan mengidap penyakit HIV-AIDS?	1. Ya	2. Tidak
		Jika Ya, Dimana anda melihat informasi tersebut? <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> TV <input type="radio"/> Internet <input type="radio"/> Sosial Media <input type="radio"/> Poster <input type="radio"/> Mading <input type="radio"/> Leaflet <input type="radio"/> Majalah <input type="radio"/> Berita online <input type="radio"/> Radio 	
6	Apakah anda pernah melihat, mendengar atau menonton mengenai tanda atau gejala awal dari kejadian HIV?	1. Ya	2. Tidak
		Jika Ya, Dimana anda melihat informasi tersebut? <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> TV <input type="radio"/> Internet <input type="radio"/> Sosial Media <input type="radio"/> Poster <input type="radio"/> Mading <input type="radio"/> Leaflet <input type="radio"/> Majalah <input type="radio"/> Berita online <input type="radio"/> Radio 	
7	Apakah anda pernah melihat, mendengar atau menonton informasi jika orang dengan HIV-AIDS harus mendapatkan nutrisi yang baik dan seimbang?	1. Ya	2. Tidak
		Jika Ya, Dimana anda melihat informasi tersebut? <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> TV <input type="radio"/> Internet <input type="radio"/> Sosial Media <input type="radio"/> Poster <input type="radio"/> Mading <input type="radio"/> Leaflet <input type="radio"/> Majalah <input type="radio"/> Berita online <input type="radio"/> Radio 	



Lampiran 4. Output Analisis SPSS

1. Analisis Univariat

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	65	37.8	37.8	37.8
	Perempuan	107	62.2	62.2	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

Kategori Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	73	42.4	42.4	42.4
	Cukup	99	57.6	57.6	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

Kategori Peran Keluarga

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	60	34.9	34.9	34.9
	Positif	112	65.1	65.1	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

Kategori Peran Teman Sebaya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	86	50.0	50.0	50.0
	Positif	86	50.0	50.0	100.0
	Total	172	100.0	100.0	



Kategori Peran Guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	70	40.7	40.7	40.7
	Positif	102	59.3	59.3	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

Kategori Peran Media Massa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	82	47.7	47.7	47.7
	Positif	90	52.3	52.3	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

2. Analisis Bivariat

Kategori Peran Keluarga * Kategori Pengetahuan Crosstabulation

		Kategori Pengetahuan		Total	
		Kurang	Cukup		
Kategori Peran Keluarga	Negatif	Count	44	16	60
		% of Total	25.6%	9.3%	34.9%
	Positif	Count	29	83	112
		% of Total	16.9%	48.3%	65.1%
Total	Count	73	99	172	
	% of Total	42.4%	57.6%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	35.995 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	34.079	1	.000		
Likelihood Ratio	36.794	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	35.785	1	.000		
	172				

^a0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 25.47.

^bFor a 2x2 table



Kategori Peran Teman Sebaya * Kategori Pengetahuan Crosstabulation

		Kategori Pengetahuan			
		Kurang	Cukup	Total	
Kategori Peran Teman Sebaya	Negatif	Count	64	22	86
		% of Total	37.2%	12.8%	50.0%
	Positif	Count	9	77	86
		% of Total	5.2%	44.8%	50.0%
Total	Count	73	99	172	
	% of Total	42.4%	57.6%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	71.994 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	69.400	1	.000		
Likelihood Ratio	79.041	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	71.575	1	.000		
N of Valid Cases	172				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 36.50.

b. Computed only for a 2x2 table

Kategori Peran Guru * Kategori Pengetahuan Crosstabulation

		Kategori Pengetahuan			
		Kurang	Cukup	Total	
Kategori Peran Guru	Negatif	Count	45	25	70
		% of Total	26.2%	14.5%	40.7%
	Positif	Count	28	74	102
		% of Total	16.3%	43.0%	59.3%
Total	Count	73	99	172	
	% of Total	42.4%	57.6%	100.0%	



Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	48.221 ^a	16	.000
Likelihood Ratio	56.478	16	.000
Linear-by-Linear Association	29.237	1	.000
N of Valid Cases	172		

a. 18 cells (52.9%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .42.

Kategori Peran Media Massa * Kategori Pengetahuan Crosstabulation

		Kategori Pengetahuan		Total	
		Kurang	Cukup		
Kategori Peran Media Massa	Negatif	Count	43	39	82
		% of Total	25.0%	22.7%	47.7%
	Positif	Count	30	60	90
		% of Total	17.4%	34.9%	52.3%
Total		Count	73	99	172
		% of Total	42.4%	57.6%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	6.411 ^a	1	.011		
Continuity Correction ^b	5.653	1	.017		
Likelihood Ratio	6.444	1	.011		
Fisher's Exact Test				.014	.009
Linear-by-Linear Association	6.374	1	.012		
N of Valid Cases	172				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 34.80.

b. Computed only for a 2x2 table



Crosstab Jenis kelamin * Pengetahuan

			Kategori Pengetahuan		Total
			Kurang	Cukup	
Jenis Kelamin	Laki-Laki	Count	38	27	65
		% within Jenis Kelamin	58.5%	41.5%	100.0%
		% within Kategori Pengetahuan	52.1%	27.3%	37.8%
		% of Total	22.1%	15.7%	37.8%
	Perempuan	Count	35	72	107
		% within Jenis Kelamin	32.7%	67.3%	100.0%
		% within Kategori Pengetahuan	47.9%	72.7%	62.2%
		% of Total	20.3%	41.9%	62.2%
Total	Count	73	99	172	
	% within Jenis Kelamin	42.4%	57.6%	100.0%	
	% within Kategori Pengetahuan	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	42.4%	57.6%	100.0%	

Chi-Square Tests Jenis Kelamin * Kategori Pengetahuan

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	10.977 ^a	1	.001		
Continuity Correction ^b	9.948	1	.002		
Likelihood Ratio	10.988	1	.001		
Fisher's Exact Test				.001	.001
N of Valid Cases	172				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 27.59.

b. Computed only for a 2x2 table



Crosstab Umur * Kategori Pengetahuan

		Kategori Pengetahuan			
		Kurang	Cukup	Total	
Umur	16	Count	23	43	66
		% within Umur	34.8%	65.2%	100.0%
		% within Kategori Pengetahuan	31.5%	43.4%	38.4%
		% of Total	13.4%	25.0%	38.4%
17	17	Count	50	56	106
		% within Umur	47.2%	52.8%	100.0%
		% within Kategori Pengetahuan	68.5%	56.6%	61.6%
		% of Total	29.1%	32.6%	61.6%
Total	Total	Count	73	99	172
		% within Umur	42.4%	57.6%	100.0%
		% within Kategori Pengetahuan	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	42.4%	57.6%	100.0%

Chi-Square Tests Jenis Kelamin*Kategori Pengetahuan

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	2.528 ^a	1	.112		
Continuity Correction ^b	2.049	1	.152		
Likelihood Ratio	2.551	1	.110		
Fisher's Exact Test				.117	.076
Linear-by-Linear Association	2.513	1	.113		
N of Valid Cases	172				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 28.01.

b. Computed only for a 2x2 table

3. Distribusi Frekuensi Mengenai Umur Responden



Optimized using
trial version
www.balesio.com

Umur	Umur			Cumulative Percent
	Frequency	Percent	Valid Percent	
16	66	38.4	38.4	38.4
17	105	61.0	61.0	99.4
18	1	.6	.6	100.0
Total	172	100.0	100.0	

4. Distribusi Responden Mengenai Kelas Responden

		Kelas			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	XI.1	14	8.1	8.1	8.1
	XI.10	14	8.1	8.1	16.3
	XI.11	14	8.1	8.1	24.4
	XI.12	16	9.3	9.3	33.7
	XI.2	14	8.1	8.1	41.9
	XI.3	14	8.1	8.1	50.0
	XI.4	14	8.1	8.1	58.1
	XI.5	16	9.3	9.3	67.4
	XI.6	14	8.1	8.1	75.6
	XI.7	14	8.1	8.1	83.7
	XI.8	14	8.1	8.1	91.9
	XI.9	14	8.1	8.1	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

5. Distribusi Frekuensi Mengenai Pertanyaan Pengetahuan HIV-AIDS

		P1			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Salah	87	50.6	50.6	50.6
	Benar	85	49.4	49.4	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

		P2			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Salah	86	50.0	50.0	50.0
	Benar	86	50.0	50.0	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

		P3			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Salah	53	30.8	30.8	30.8
	Benar	119	69.2	69.2	100.0
	Total	172	100.0	100.0	



P4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	29	16.9	16.9	16.9
	Benar	143	83.1	83.1	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

P5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	61	35.5	35.5	35.5
	Benar	111	64.5	64.5	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

P6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	120	69.8	69.8	69.8
	Benar	52	30.2	30.2	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

P7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	111	64.5	64.5	64.5
	Benar	61	35.5	35.5	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

P8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	57	33.1	33.1	33.1
	Benar	115	66.9	66.9	100.0
	Total	172	100.0	100.0	



P9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	89	51.7	51.7	51.7
	Benar	83	48.3	48.3	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

P10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid		1	.6	.6	.6
	Salah	59	34.3	34.3	34.9
	Benar	112	65.1	65.1	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

P11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	69	40.1	40.1	40.1
	Benar	103	59.9	59.9	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

P12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	94	54.7	54.7	54.7
	Benar	78	45.3	45.3	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

P13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	57	33.1	33.1	33.1
	Benar	115	66.9	66.9	100.0
	Total	172	100.0	100.0	



P14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	28	16.3	16.3	16.3
	Benar	144	83.7	83.7	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

P15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	94	54.7	54.7	54.7
	Benar	78	45.3	45.3	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

P16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	42	24.4	24.4	24.4
	Benar	130	75.6	75.6	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

P17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	53	30.8	30.8	30.8
	Benar	119	69.2	69.2	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

P18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	45	26.2	26.2	26.2
	Benar	127	73.8	73.8	100.0
	Total	172	100.0	100.0	



6. Distribusi Frekuensi Mengenai Pertanyaan Peran Keluarga

PK_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	27	15.7	15.7	15.7
	Selalu	87	50.6	50.6	66.3
	Sering	58	33.7	33.7	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

PK_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	10	5.8	5.8	5.8
	Selalu	32	18.6	18.6	24.4
	Sering	130	75.6	75.6	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

PK_3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang-Kadang	23	13.4	13.4	13.4
	Selalu	84	48.8	48.8	62.2
	Sering	65	37.8	37.8	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

PK_4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	45	26.2	26.2	26.2
	Kadang-Kadang	108	62.8	62.8	89.0
	Selalu	18	10.5	10.5	99.4
	Sering	1	.6	.6	100.0
	Total	172	100.0	100.0	



PK_5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	66	38.4	38.4	38.4
	Kadang-Kadang	96	55.8	55.8	94.2
	Selalu	10	5.8	5.8	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

PK_6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	68	39.5	39.5	39.5
	Kadang-Kadang	95	55.2	55.2	94.8
	Selalu	8	4.7	4.7	99.4
	Sering	1	.6	.6	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

PK_7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	40	23.3	23.3	23.3
	Kadang-Kadang	98	57.0	57.0	80.2
	Selalu	21	12.2	12.2	92.4
	Sering	13	7.6	7.6	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

7. Distribusi Frekuensi Mengenai Pertanyaan Peran Teman Sebaya

PTS_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	3	1.7	1.7	1.7
	Kadang-Kadang	78	45.3	45.3	47.1
	Sering	73	42.4	42.4	89.5
	Selalu	18	10.5	10.5	100.0
	Total	172	100.0	100.0	



PTS_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	6	3.5	3.5	3.5
	Kadang-Kadang	46	26.7	26.7	30.2
	Sering	76	44.2	44.2	74.4
	Selalu	44	25.6	25.6	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

PTS_3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	.6	.6	.6
	Kadang-Kadang	56	32.6	32.6	33.1
	Sering	82	47.7	47.7	80.8
	Selalu	33	19.2	19.2	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

PTS_4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	16	9.3	9.3	9.3
	Kadang-Kadang	116	67.4	67.4	76.7
	Sering	38	22.1	22.1	98.8
	Selalu	2	1.2	1.2	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

PTS_5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	34	19.8	19.8	19.8
	Kadang-Kadang	129	75.0	75.0	94.8
	Sering	8	4.7	4.7	99.4
	Selalu	1	.6	.6	100.0
	Total	172	100.0	100.0	



PTS_6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	32	18.6	18.6	18.6
	Kadang-Kadang	131	76.2	76.2	94.8
	Sering	8	4.7	4.7	99.4
	Selalu	1	.6	.6	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

PTS_7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	20	11.6	11.6	11.6
	Kadang-Kadang	133	77.3	77.3	89.0
	Sering	17	9.9	9.9	98.8
	Selalu	2	1.2	1.2	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

PTS_8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	17	9.9	9.9	9.9
	Kadang-Kadang	123	71.5	71.5	81.4
	Sering	26	15.1	15.1	96.5
	Selalu	6	3.5	3.5	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

8. Distribusi Frekuensi Mengenai Pertanyaan Peran Guru

PG_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	43	25.0	25.0	25.0
	Kadang-Kadang	90	52.3	52.3	77.3
	Sering	37	21.5	21.5	98.8
	Selalu	2	1.2	1.2	100.0
	Total	172	100.0	100.0	



PG_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	.6	.6	.6
	Kadang-Kadang	52	30.2	30.2	30.8
	Sering	87	50.6	50.6	81.4
	Selalu	32	18.6	18.6	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

PG_3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	22	12.8	12.8	12.8
	Kadang-Kadang	98	57.0	57.0	69.8
	Sering	44	25.6	25.6	95.3
	Selalu	8	4.7	4.7	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

PG_4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	31	18.0	18.0	18.0
	Kadang-Kadang	104	60.5	60.5	78.5
	Sering	32	18.6	18.6	97.1
	Selalu	5	2.9	2.9	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

PG_5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	34	19.8	19.8	19.8
	Kadang-Kadang	111	64.5	64.5	84.3
	Sering	23	13.4	13.4	97.7
	Selalu	4	2.3	2.3	100.0
	Total	172	100.0	100.0	



PG_6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	28	16.3	16.3	16.3
	Kadang-Kadang	106	61.6	61.6	77.9
	Sering	29	16.9	16.9	94.8
	Selalu	9	5.2	5.2	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

9. Distribusi Frekuensi Mengenai Pertanyaan Peran Media Massa

PMM_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	4	2.3	2.3	2.3
	Ya	168	97.7	97.7	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

PMM_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	7	4.1	4.1	4.1
	Ya	164	95.3	95.3	99.4
	Total	172	100.0	100.0	

PMM_3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	21	12.2	12.2	12.2
	Ya	151	87.8	87.8	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

PMM_4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	34	19.8	19.8	19.8
	Ya	138	80.2	80.2	100.0
	Total	172	100.0	100.0	



PMM_5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	89	51.7	51.7	51.7
	Ya	83	48.3	48.3	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

PMM_6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	92	53.5	53.5	53.5
	Ya	80	46.5	46.5	100.0
	Total	172	100.0	100.0	



Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian



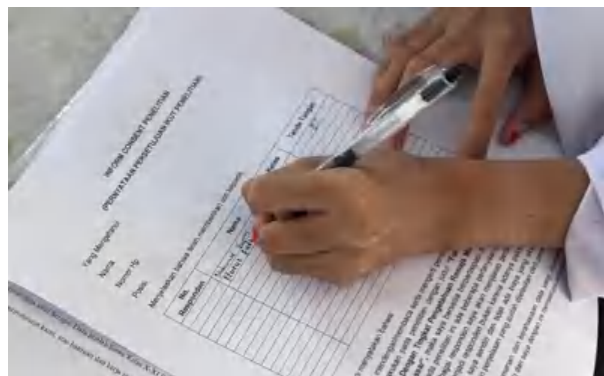
Pengisian kuesioner penelitian



Pemberian penjelasan kepada responden penelitian



Pengisian kuesioner penelitian




pengisian *Inform Consent* penelitian



Pengisian kuesioner penelitian



Lampiran 6. Surat Izin Pengambilan Data Awal



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
e-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: <https://fkm.unhas.ac.id/>

Nomor : 01798/UN4.14.7/PT.01.01/2024 26 Februari 2024
Lampiran : -
Perihal : Izin Pengambilan Data Awal

Yth,
Kepala SMA Negeri 21 Makassar

Di-
Tempat

Dengan hormat, Kami ajukan mahasiswa Jurusan Epidemiologi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin :


Nama : Varadytha Indah Sari
NIM : K011201189

Bermaksud untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 21 Makassar dalam rangka penyusunan Proposal Penelitian dengan judul penelitian :

"Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan Remaja Mengenai HIV-AIDS"

Untuk proses ini, kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami melakukan pengambilan data awal berupa: Data jumlah Siswa Kelas X-XI SMA Negeri 21 Makassar

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Departemen Epidemiologi,

Indra Dwinata, SKM.,MPH.
NIP. 198710042014041001

CS Scanned with CamScanner



Optimized using
trial version
www.balesio.com

Lampiran 7. Surat Izin Penelitian



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Bougainville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor	: 12971/S.01/PTSP/2024	Kepada Yth.
Lampiran	: -	Walikota Makassar
Perihal	: <u>Izin penelitian</u>	

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar Nomor : 04327/UN4.14.1/PT.01.04/2024 tanggal 22 Mei 2024 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a	: VARADYTHA INDAH SARI
Nomor Pokok	: K011201189
Program Studi	: Kesehatan Masyarakat
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S1)
Alamat	: Jl. P. Kemerdekaan Km., 10 Makassar

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

**" FAKTOR DUKUNGAN SOSIAL YANG BERHUBUNGAN DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN
REMAJA MENGENAI HIV-AIDS DI SMAN 21 MAKASSAR "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. *26 Mei s/d 31 Juli 2024*

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 22 Mei 2024

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



ASRUL SANI, S.H., M.Si.
Pangkat : PEMBINA TINGKAT I
Nip : 19750321 200312 1 008

Tembusan Yth
1. Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*



Lampiran 8. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP PENULIS



A. IDENTITAS

Nama : Varadytha Indah Sari
 Tempat/Tanggal Lahir : Makassar, 21 Februari 2003
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Alamat : Perumahan Nusa Harapan Permai C4/10
 Email : varadythaindahs@gmail.com
 No. Hp : 085158113294
 Nama Orang Tua : Muhammad Arif & Santi Hasan

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK : TK Dr. Wahidin Sudirohusodo
 2. SD : SDN 77 Kota Gorontalo
 3. SMP : MTs Negeri Gorontalo
 4. SMA : Pondok Pesantren Putri Ummul Mukminin
 5. Perguruan Tinggi : S1 Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Hasanuddin, Tahun Masuk 2020

C. PENGALAMAN ORGANISASI

1. Himpunan Mahasiswa Epidemiologi Tahun 2023-2024
 2. Keluarga Mahasiswa Biasa FKM Unhas

