

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A.S, 1990. *Manusia dan Informasi*, Hasanuddin University Press.  
Ujung Pandang.
- Arsyad, A., 2000. *Media Pengajaran*. PT Raja Grafindo, Jakarta.
- Bloom, B.S, 1966. *Taxonomy of Educational Objectives, The Classification of Educational Goals*. Hand Book I, *Cognitive Domain*, New York : McGraw Hill Book.
- \_\_\_\_\_, 1971. *Taxonomy of Education Objectives ; A Cognitive Domain*  
New York : Lorngman.
- \_\_\_\_\_, 1981. *Taxonomy of Educational Objectives; A Cognitive Domain*, New York: Lorngman.
- Bulaeng, A.R. 2000. *Metode Penelitian Komunikasi Kontemporer*,  
Hasanuddin University Press, Makassar.
- Burgoon, Michael, dan Michel Ruffner, 1978. *Human Communication, A Revision of Approaching Speech/ Communication*, Halt Rinehart & Winston, New York.
- Burhanuddin, 1985. *Filsafat Manusia* , Bandung, Salman Jaya.
- Cangara, Hafied, 1980. *Pengantar Ilmu Komunikasi*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

- Chaffe H. Steven, 1980. *Mass Communication Review Yearbook*, vol. 1,  
Baverly Hills : Sage Publication.
- Crow dan crow, 1990. *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Penyadur Siti Meichati,  
MA, Rabe Sanusi, Yogyakarta.
- Davids, GB. Olson M.H. 1984. *Management Information System :  
Conceptual Foundation, Structure, and Development*, Second  
Edition, New York.
- Depdiknas, 1999. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah  
(MPMBS)*, Depdiknas, Jakarta.
- Depdiknas, 2004. *Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Bidang  
Hotel dan Restoran*, Dikdasmen, Jakarta.
- Depdiknas, 2004. *Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan Bidang  
Keahlian Pariwisata dan Akomodasi Perhotelan*, Dikdasmen,  
Jakarta
- Effendy, Onang Uchjana, 1993. *Dinamika Komunikasi*, PT. Remaja  
Rosdakarya, Bandung.
- \_\_\_\_\_, 1993. *Ilmu Teori dan Filsafat Komunikasi*, PT.  
Citra Aditya Bakti, Bandung.
- \_\_\_\_\_, 2001. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*, PT.  
Remaja Rosdakarya, Bandung.

- Eggen, Paul, 1997. *Educational Psychology*, Third Edition, University of North Florida, Printed by Hall Inc.
- Freire, Paulo, 2000. *Politik Pendidikan, Kebudayaan, dan Pembebasan*, Penerjemah Agung Prihantoro, Pustaka Pelajar Offset, Yogyakarta.
- Gazalba, 1990. *Sistimatika Filsafat*, Bulan Bintang, Jakarta.
- Gunawan, Ary, 2000. *Sosiologi Pendidikan Suatu Analisis Sosiologi Tentang Pelbagai Problema Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Hamalik, O. 1999. *Kurikulum dan Pembelajaran*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Klopt, Donald W., 1987. *Intercultural Encounter. The Fundamentals of Intercultural Communication*, Marthon Publishing Company.
- Krect, D Coutchfild dan Ballachey, 1982. *Individual in Society*, McGrow Skill Book, Co, New York.
- Koentjaraningrat, 1980. *Beberapa Pokok Antropologi Sosial*, Dian Rakyat, Jakarta.
- Liliwerin, Allo, 1991. *Komunikasi Antar Pribadi*, PT Citra Aditya Bakti, Bandung.
- \_\_\_\_\_, 1994. *Komunikasi Verbal dan Nonvervbal*, PT Citra Aditya Bandung.
- Littlejohn, Stephen W., 1995. *Theories of Human Communication*, Fifth Edition, Humboldt State University, Wadsworth Publishing Company.

- Maulana, Agus, 1997. *Komunikasi Antar Manusia*, Profesional Books, Jakarta.
- McCroskey, J.C., 1986. *An Introduction to Rhetorical Communication*, Englewood Cliffs, Prentice-Hall, Inc.
- Mulyana, Dedy, 2000. *Komunikasi Antar Budaya*, Remaja Rosdakarya, Jakarta.
- Muhibin Syah, 1995. *Psikologi Pendidikan*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Musyafar, 1998. *Sikap Terhadap Pelestarian Ekosistem Mangrove*, Survey di Kabupaten Luwu Sulawesi Selatan, Ringkasan Disertasi IKIP, Jakarta.
- Nasution, Zulkarnaen, 1989. *Prinsip-Prinsip Komunikasi Untuk Penyuluhan*, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi, Universitas Indonesia, Jakarta.
- Parera, J.D., 1996. *Pedoman Kegiatan Belajar Mengajar*, PT Gramedia Widia Saram Indonesia, Jakarta.
- Pidarta, Made, 1997. *Landasan Kependidikan Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Rahardjo, Toto, 2001. *Pendidikan Populer Membangun Kesadaran Kritis*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

- Rahmat, Jalaluddin, 2001. *Psikologi Komunikasi*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Robert Donald, 1977. *The Nature of Communication Effect. The Process and Effect on Communication*, W. Schramm dan D.F. Roberts, Editor:, University of Illionis Press, Urbana.
- Rogers, Everett, 1983. *Diffusion of Inovation*, The free Press, New York.
- Rompas, E.F. Lily, 2000. *Komunikasi Dalam Interaksi Resiprokal*, Disadur Dari Materi Kuliah, Program Pascasarjana Universitas Hasanuddin, Makassar.
- Rubben, D. Brent, 1992. *Communication And Human Behaviour*, Prentice Hall, Inc.
- Schramm, Wilbur, 1955. *The Process and Effect of Mass Communication*, University of Illionis, Urbana.
- Sendjaja, Sasa Djuarsa, dkk., 1994. *Teori Komunikasi*, Universitas Terbuka, Jakarta.
- Shochib, Mohammad, 1998. *Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Simandjuntak, L. & Pasaribu, I.L., 1986. *Pendidikan dan Pembangunan Masyarakat Desa*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana, HD., 1991. *Pendidikan Luar Sekolah*, Uninus Bandung.

- Suriasumantri, 1994. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*, Sinar Harapan, Jakarta.
- Tirtaraharja, Umar & La Sulo, 2001. *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Undang-Undang Nomor 2 tahun 1989. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta.
- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta.
- Wagner, Richard V. And John J. Skerwood, 1969. *The Study of Attitude Change*, Belmon, California. Brooks/Cole Publishing Company.
- Wimmer, Rogers D & Joseph R. Dominick, 1991. *Mass Media Research, An Introduction 3rd Edition*, Wadsworth Publishing Company, California.
- Yusuf, P.M., 1990. *Komunikasi Pendidikan dan Komunikasi Instruksional*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Zamroni, 2000. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*, Bigraf Publishing, Yogyakarta.

## Lampiran 1. Instrumen Penelitian

Penyebaran kuesioner ini bertujuan untuk mengungkap data tentang **Pengaruh Metode Pembelajaran Psikomotorik Show and Do dan Praktek Kerja Industri pada SMK Program Keahlian Perhotelan terhadap Kebutuhan Dunia Usaha dan Industri di Sulawesi Selatan**. Untuk itu kami mohon kesediaan anda untuk mengisi kuesioner ini dengan lengkap dan jujur. Karena kuesioner ini untuk kepentingan penelitian dan ilmu pengetahuan, maka segala jawaban yang anda berikan akan terjamin kerahasiannya dan tidak akan mempengaruhi nama baik anda di sekolah.

Atas perhatian dan kerjasamanya, peneliti mengucapkan banyak terimakasih.

### A. Profil Responden

- |                          |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1. Responden             | : Guru/ Pembimbing Industri/ Siswa *) |
| 2. Institusi             | : SMK/ Program Studi Perhotelan *)    |
| 3. Nama Sekolah/Industri | : .....                               |
| 4. Pekerjaan Responden   | : .....                               |
| 5. Jenis Kelamin         | : Laki-laki/Perempuan                 |

(Tanda \*) coretlah yang tidak perlu)

### PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda silang (**X**) pada kolom yang tersedia dan pilih sesuai keadaan yang sebenarnya, paling sesuai dengan apa yang anda ketahui, rasakan, dan atau yang anda lakukan berdasarkan lima (5) alternatif jawaban di bawah ini :

5 = Selalu atau sangat tinggi

4 = Sering atau tinggi

3 = Kadang-kadang atau cukup tinggi

2 = Jarang atau rendah

1 = Tidak pernah atau sangat rendah

**B. Pernyataan Tentang Intensitas Penerapan Metode Pembelajaran Psikomotorik Show and Do (X1) pada SMK Program Keahlian Perhotelan di Sulawesi Selatan.**

***Kuesioner 1 : Tentang Variabel Metode Pembelajaran Psikomotorik Show and Do (Variabel X1) Untuk Responden Siswa.***

NO	Pernyataan Variabel Metode Show (X1)	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1



<b>METODE SHOW/ MENUNJUKAN</b>						
1.	Guru memberikan petunjuk sebelum proses praktek dimulai.					
2.	Guru menjelaskan pemanfaatan Loghbook (catatan kerja) siswa					
3.	Guru melaksanakan praktek langsung dihadapan siswa.					
4.	Guru memberikan penjelasan tuntas terhadap kompetensi yang dipraktikkan.					
5.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencoba/ mengulangi.					
6.	Guru memeberikan reinforcement (penguatan,pengulangan) kepada siswa					
7.	Guru memberikan kesempatan kepada seluruh siswa untuk melaksanakan tugas praktikum .					
8.	Guru memberikan bantuan dan bimbingan kepada siswa.					
9.	Guru membrikan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa					
10.	Guru memberikan atau menyampaikan hasil kerja siswa melalui Loghbook					

**C. Pernyataan Tentang Intensitas Penerapan Metode Pembelajaran Psikomotorik melalui Praktek Kerja Industri (X2) pada SMK Program Keahlian Perhotelan di Sulawesi Selatan**

**Kuesioner 2 : Tentang Metode Pembelajaran Psikomotorik Praktek Kerja Industri (Variabel X2) Untuk Responden Guru**

<b>NO</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>Alternatif Jawaban</b>
-----------	-------------------	---------------------------

	<b>Variabel Prakerin (X2)</b>	5	4	3	2	1
1.	Penyusunan program kerja Prakerin bersama SMK dan Dunia Usaha Industri.					
2.	Penelaahan keseuaian kompetensi yang dimiliki siswa dengan penempatan lokasi praktek.					
3.	Pemanfaatan Loghbook dalam praktek kerja di industri.					
4.	Kesepakatan kompetensi yang dipraktekan di dunia usaha dan industri.					
5.	Penugasan praktek oleh pembimbing industri kepada siswa					
6.	Pembibingan kompetensi kerja oleh pembimbing industri					
7.	Penilaian terhadap kemajuan kompetensi siswa .					
8.	Sertifikasi/pengakuan kompetensi oleh industri terhadap siswa.					
9.	Pengembangam/ pembaharuan Kompetensi dari dunia usaha dan industri					
10.	Pelaporan dari industri ke sekolah ttg hasil uji kompetensi.					

**D. Pernyataan Tentang Tingkat Pencapaian Implementasi Standar Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI)**

**Kuesioner 3: Untuk Responden Pembimbing Dunia Usaha dan Industri (Variable Y)**

<b>NO</b>	<b>Pernyataan Variabel Kebutuhan Dunia Usaha dan Industri (Y)</b>	<b>Alternatif Jawaban</b>				
		5	4	3	2	1
1.	Memiliki pemahaman tentang					

	penggunaan Standar Kompetensi Kerja Nasional dalam pelaksanaan praktek.					
2.	Implementasi Standar Kompetensi Kerja Nasional dalam proses Praktek Kerja Industri.					
3.	Implementasi Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan.					
4.	Keterampilan yang diajarkan di sekolah diimplementasikan dalam praktek kerja industri (prakerin).					
5.	Pembimbing industri memberikan bimbingan kepada siswa praktek.					
6.	Pembimbing memberikan kompetensi tambahan kepada siswa di luar Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia.					
7.	Pihak industri melakukan uji Kompetensi di industri .					
8.	Pihak industri melakukan uji Kompetensi di sekolah .					
9.	Pembimbing Industri memberikan penilaian pada setiap akhir praktek.					
10.	Pencatatan penguasaan Kompetensi siswa oleh pembimbing dalam Loghbook					

**F. Materi Wawancara :**

**Catatan : Dalam menjawab pertanyaan berikut dapat menggunakan kertas lain.**

1. Dalam proses pembelajaran di SMK memerlukan acuan pada dokumen Kurikulum SMK 2004 atau kuriulum SMK 1999 dan Standar Kompetensi Kerna Nasional Indonesia (SKKNI). Jelaskan pelaksanaannya di sekolah anda!

.....

.....

.....

.....

2. Dalam proses pembelajaran di SMK memerlukan acuan pada dokumen Kurikulum SMK 2004 atau kuriulum SMK 1999 dan Standar Kompetensi Kerna Nasional Indonesia (SKKNI). Jelaskan pelaksanaan Prakerin siswa SMK di hotel anda !

.....

.....

3. Persiapan proses pembelajaran di SMK atau prakerin di hotel anda sangat diperlukan, Tuliskan pelaksanaan persiapan yang dilakukan!

.....

.....

4. Sejauh mana anda terlibat dalam pelaksanaan Uji Kompetensi SMK , jelaskan !

.....

.....

5. Hasil uji kompetensi merupakan bahan penetapan sertifikasi,  
Jelaskan keterlibatan anda !

.....  
.....