

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Altman, I., & Taylor, D. (1973). *Social Penetration: The Advance of interpersonal relationship*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Alvonco, Johnson. (2014). *Practical Communication Skill*. Jakarta, PT. Elex Media Komputindo.
- A.W, Widjaja. (2002). *Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Bialystok, E. (1990). *Communication Strategies: A Psychological Analysis of Second-Language Use*. Oxford: Basil Blackwell.
- Budi, R. (2010). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Makassar: Kretakupa Print.
- Budyatna, Muhammad. (2015). *Teori-Teori Mengenai Komunikasi Antar Pribadi*. Prenadamedia Group: Jakarta.
- Cangara, H. Hafied. (2013). *Perencanaan dan Strategi Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Clark, Herbert H dan Clark, E.V. (1977). *Psychology and language*. United States of America: Harcourt Brace Jovanovich.
- Corder, J. Strategies of Communication. Di dalam C. Faerch dan G. Kasper. (1983). *Strategies in Interlanguage Communication*. London: Longman.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian kualitatif dan desain riset: memilih di antara lima pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Denzin, K. N. & Lincoln, S. Y. (1994). *Hand Book of Qualitative Research*. London- New Delhi: Sage Publications.
- Devito, Joseph A. (2011). *Komunikasi Antar manusia*. Tangerang Selatan: KARISMA Publishing Group.
- _____ (2013). *The Interpersonal Communication Book Ed.13th*. Pearson.
- Efendy, Onong Uchana. (2003). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- _____ (2005). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Faerch dan G, Kasper. (2003). *Strategies in Interlanguage Communication*. London: Longman.
- Hermawan, Kertajaya. (2008). *Arti Komunitas*. Gramedia: Pustaka.
- Koentjraningrat. (2002). *Pengantar Antropologi Pokok Etnografi II*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Liliweri, A. (1997). *Komunikasi Antar Pribadi*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- _____ (2011). *Komunikasi Antar Personal*. Jakarta: Remaja Rosdakarya. H.45
- _____ (2011). *Komunikasi Serba Ada Serba Makna*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mauludi MA. (2015). *Komunikasi Persuasi Pada Penawaran Produk Asuransi Allianz*.
- Miles, M. B. & Huberman, M. (2007). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Mulyana, Deddy. (2002). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____ (2010). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____ (2014). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sani, R. A., & Rahman, M. (2022). *Monograf Komunikasi Efektif dan Hasil Belajar*. CV Media Sains Indonesia.
- Sardiman AM. (2005). *Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Soleh Soemirat dan Asep Suryana. (2014). *Komunikasi Persuasif Cetakam keenam*. Banten: Universitas Terbuka. H.25
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suyanto, Bagong. (2010). *Masalah Sosial Anak*. Jakarta: Kencana.
- Taylor, D., dan Altman, I. (1987). *Communication in Interpersonal Relationship: Social Penetration Processes*. Sage Publications. Vol. 14 (257-277).
- West, Richard dan Turner, Lynn H. (2008). *Pengantar Ilmu Komunikasi: Analisis dan Aplikasi*. Jakarta: Salemba Humanik
- _____ (2011). *Pengantar Teori Komunikasi Analisis dan Aplikasi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- _____ (2017). *Pengantar Teori Komunikasi Analisis dan Aplikasi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Wiryanto. (2008). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT Grasindo

Jurnal, Artikel dan Internet

- Adman A. (2004). *Komunikasi Efektif dalam Tim*. Manajerial J Manaj dan Sist Inf. Vol. 3(1).
- Anta, Dwi R dan Prasetio, Arie. (2017). *Pola Komunikasi Komunitas Rumah Belajar Sahaja Bandung (Studi Etnografi Komunikasi Tentang Pola Komunikasi Antara Pengajar Dan Anak Jalanan Di Rumah Belajar Sahaja Bandung)*. Journal of Communication Studies. Vol. 4(1).
- Bahfiarti, T., Muhammad R., dan Aminuddin. *Kajian Penanganan Anak Gelandangan Dan Pengemis Di Kota Makassar (Study On Handling Of Children And Beggars In Makassar City)*. Jurnal Inovasi dan Pelayanan Publik Makassar. Vol. 1(2).
- bing.com/ck/a?!&p=59bf68a756fdb99fJmltdHM9MTcwODIxNDQwMCZpZ3VpZD0yZjE0NjAyNC0wMzc5LTZiYmEtMmFiNy03NDlyMDJjNDZhNTMmaW5zaWQ9NTIxNQ&pfn=3&ver=2&hsh=3&fclid=2f146024-0379-6bba-2ab7-742202c46a53&psq=Undang-Undang+Nomor+23+Tahun+2002+tentang+Perlindungan+Anak.&u=a1aHR0cHM6Ly9wZXJhdHVyYW4uYnBrLmdvLmlkL0hvbWUvRG93bmxxYWQvMzI3NDUvVVUIMjBOB21vciUyMDIzJTlwVGFodW4IMjAyMDAyLnBkZg&ntb=1 diakses 26 November 2023.

- Budiarnawan K.A., Antari N.N.M., dan Rati N.W. (2014). *Hubungan antara konsep diri dan pola asuh orang tua terhadap hasil belajar IPA Siswa Kelas V SD di Desa Selat*. Mimb PGSD Undiksha. Vol.2(1).
- Hajar Gosul, Nurhadra. (2021). *Peran Komunitas Peduli Anak Jalanan (Kpaj) Dalam Pembentukan Konsep Diri Pada Anak Jalanan Di Kota Makassar*. Makassar.
- Haling, S., Halim, P., Badruddin, S., & Djanggih, H. (2018). *Perlindungan hak asasi anak jalanan dalam bidang pendidikan menurut hukum nasional dan konvensi internasional*. Jurnal Hukum & Pembangunan. Vol.48(2), Pp 361–378.
- Hardiyana, A. (2016). *Optimalisasi pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran PAUD*. AWLADY J Pendidik Anak. Vol.2(1).
- Hidayatullah, M., Bahfiarti, T., Fatimah J.M., (2020). *The Effect Of Family Communication Intensity To The Children's Knowledge Level Of Pancana Language*. Retorika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya. Vol. 13(1). Pp, 1-10.
- Hilman, A., Subair, N., dan Nur, S. (2023). *Strategi Bertahan Hidup Anak Jalanan Di Kota Makassar*. Vol. 2(2). Pp, 337-387.
- Juhri, A.M., Atieka, N., dan A.S. (2018). *Implementasi Kemampuan Empati Dan Interaksi Sosial Di Kelas Inklusi Smp Negeri 5 Metro Kota Metro Lampung*. J LENTERA Pendidik Pus Penelit LPPM UM METRO. Vol.3(1). Pp 87–98.
- Johar R, Hanum L. *Strategi belajar mengajar*. Deepublish; 2016.
- Kurniati, D.P.Y. (2016). *Modul Komunikasi Verbal dan NonVerbal*. Universitas Udayana Fak Kedokteran.
- Nugroho, F. A. (2014). *Jurnal Skripsi Realitas Anak Jalanan Di Kota Layak Anak Tahun 2014 (Studi Kasus Anak Jalanan di Kota Surakarta)*.
- Pane, Aprida. & Dasopang, M. Darwis. (2017). *Belajar dan pembelajaran. Fitrah*. Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman. Vol. 3(2)
- Peraturan Daerah (PERDA) Tentang Pembinaan Anak Jalanan, Gelandangan, Pengemis Dan pengamen di Kota Makassar Nomor 2. 2008.
- Satu Data Kota Makassar (makassarkota.go.id) diakses 15 Februari 2024.

Sifra, N., Bahfiarti, T., dan Farid, M. (2023). *Self-Representation of Female Street Children in Makassar City*. Tanjungpinang, Riau Island, Indonesia. *ICEMBA 2022, 17 December 2022*

SIGA Kota Makassar | Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak diakses 30 November 2023.

Suryadi E, DR Ms. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Berkomunikasi*.

UU No. 23 Tahun 2002 (bpk.go.id) diakses 15 Februari 2024.

Walid A. (2016). *Peningkatan Kemampuan Melalui Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Turnamens*. Istiqra J Pendidik dan Pemikir Islam. Vol. 4(1).

Wijayanti R. (2018). *Model Komunikasi dalam Membangun Karakter Siswa Melalui Outbound di Sekolah Alam Lampung*. UIN Raden Intan Lampung.

Kota Makassar - Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas

LAMPIRAN



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

Jalan Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Telepon (0411) 585024, FAX (0411) 585024
Laman www.fisip.unhas.ac.id

Nomor : 2556 /UN4.8.1/PT.01.04/2024
Lamp. : Proposal Penelitian
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

01 April 2024

Kepada Yth :
Gubernur Sulawesi Selatan
c.q. Kepala UPT P2T, BKPM
Provinsi Sulawesi Selatan
MAKASSAR

Dengan hormat, kami mohon bantuan Bapak/Ibu kiranya berkenan memberi izin untuk melakukan penelitian kepada mahasiswa Program Pascasarjana Fisip Universitas Hasanuddin yang tersebut di bawah ini :

Nama : **NUR ALAM**
Nomor Pokok : E022222025
Program : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Penelitian : **Strategi Komunikasi Pembelajaran Antara Pengajar dan Anak Jalanan Terhadap Pendidikan Nonformal di Kota Makassar**

Pembimbing : 1. Prof. Dr. Tuti Bahfiarti, S.Sos., M.Si.
2. Prof. Dr. Jeanny Maria Fatimah, M.Si.

Waktu Penelitian : 01 April 2024 - Selesai

Atas izin dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.


 a.n. Dekan
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kemahasiswaan,
Prof. Dr. Hasniati, S.Sos., M.Si
 NIP-196801011997022001

Tembusan:

1. Dekan Fisip Unhas;
2. Kepala Tata Usaha Fisip Unhas;
3. Mahasiswa yang bersangkutan;
4. Arsip.

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :
Umur :
Alamat :
Pekerjaan :

Menerangkan bahwa

Nama : Nur Alam
Nim : E022222025
Perguruan Tinggi : Universitas Hasanuddin
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Prodi : Ilmu Komunikasi

Mahasiswa yang bersangkutan benar telah melakukan wawancara dalam rangka penyusunan Tesis penelitian sebagai tugas akhir individu.

Demikian surat ini dibuat sebagai bukti tertulis telah melakukan wawancara dan digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 2024

()

PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN

1. ANGGOTA KOMUNITAS

a) Pertanyaan Umum

- a. Apa yang melatar belakangi atau history terbentuknya komunitas ini?
- b. Mengapa anda berminat ikut membina di Komunitas ini yang menaungi anak jalanan?
- c. Bagaimana keadaan anak jalanan sebelum mendapatkan pembinaan di komunitas ini?
- d. Apakah sudah ada perhatian dari pemerintah/keterlibatan pada komunitas ini. Jika ada seperti apa?

b) Rumusan Masalah 1 (Bagaimana strategi komunikasi pembelajaran efektif yang dilakukan pengajar terhadap anak jalanan pada sekolah nonformal?)

- 1) Apakah ada panduan khusus yang anda gunakan ketika mengajar anak jalanan?
(Menggunakan kurikulum seperti apa, apakah seperti di sekolah formal atau dalam bentuk lain?)
- 2) Berapa banyak bentuk pembinaan yang diberikan kepada anak jalanan dalam proses kedekatan saat pembelajaran?
Adakah program khusus yang dibuat?
- 3) Apakah ada indikator tertentu yang digunakan komunitas peduli anak jalanan dalam proses pembelajaran yang dilakukan?

(Capaian atau tolak ukur yang dihasilkan saat proses pembelajaran)

- 4) Apakah pesan yang disampaikan bisa diterima oleh anak jalanan tersebut?

c) Rumusan Masalah 2 (Bagaimana peran komunikasi pembelajaran pengajar dan anak jalanan pada sekolah nonformal?)

- 1) Bagaimana upaya perilaku komunikasi yang dibangun terhadap anak jalanan agar mereka tetap bertahan untuk ikut belajar di komunitas ini?

(Apakah perlu cara khusus yang dilakukan, misalnya seperti apresiasi dengan memberikan hadiah dalam bentuk material ataupun non material)

- 2) Bagaimana upaya yang dilakukan agar anggota komunitas lebih aktif terlibat dalam proses pembelajaran anak jalanan?
- 3) Bagaimana cara mengajak anak jalanan untuk belajar dengan cara yang menyenangkan dan menarik?

(Teknis pembelajaran)

d) Rumusan Masalah 3 (Bagaimana hambatan yang dialami pengajar dalam proses komunikasi pembelajaran?)

- 1) Apa yang membuat sulit bagi guru atau relawan untuk berkomunikasi dengan anak jalanan yang mungkin tidak terbiasa dengan struktur pembelajaran formal?

(Anak dan pengajar yang tidak terbiasa dengan lingkungan pembelajaran)

- 2) Apa dampak dari kurangnya literasi atau pengetahuan dasar pada anak jalanan terhadap proses komunikasi dan pembelajaran mereka?

(Boleh ditanyakan kategori internal meliputi: dari anak sendiri, keluarga dan eksternal meliputi: lingkungan, suasana belajar, teman dalam kelompok rujukan)

- 3) Apakah ada yang menggunakan Bahasa daerah dari anggota komunitas atau anak jalanan sendiri?

Dan apakah perbedaan Bahasa ini menjadi hambatan dalam berkomunikasi?

2. ANAK JALANAN

a) Pertanyaan Umum

- a. Dimana anda bersekolah?
- b. Apa pekerjaan orang tua anda?
- c. Apa alasan anda menjadi anak jalanan?
- d. Sejak kapan anda bergabung di dalam komunitas ini?

b) Rumusan Masalah 1 (Bagaimana strategi komunikasi pembelajaran efektif yang dilakukan pengajar terhadap anak jalanan pada sekolah nonformal?)

- 1) Apa yang membuatmu tertarik untuk belajar?

- 2) Apakah ada hal-hal tertentu yang membuatmu senang atau tidak senang saat belajar?
- 3) Apa yang bisa kita dilakukan agar anda merasa lebih percaya diri dalam berkomunikasi?

c) Rumusan Masalah 2 (Bagaimana peran komunikasi pembelajaran pengajar dan anak jalanan pada sekolah nonformal?)

- 1) Apakah yang bisa dilakukan dalam mendapatkan pendidikan secara formal dengan baik?
- 2) Apakah anda selalu dilibatkan dalam pembelajaran yang dilakukan oleh komunitas ini?
- 3) Bagaimana peranmu dalam berkomunikasi saat kita sedang belajar bersama?

d) Rumusan Masalah 3 (Bagaimana peran komunikasi pembelajaran pengajar dan anak jalanan pada sekolah nonformal?)

- 1) Apakah ada masalah atau halangan yang kamu alami dalam pembelajaran?
- 2) Apakah ada hal yang membuatmu sulit untuk fokus belajar?
- 3) Apakah anda berniat untuk berhenti menjadi anak jalanan?

LAMPIRAN 2.

HASIL WAWANCARA DAN

DOKUMENTASI KOMUNITAS

GURU UNTUK BANGSAKU (GUB)

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Achyar Islami Amir
Umur : 23 tahun.
Alamat : BTP Blok E No.10.
Pekerjaan : Mahasiswa.

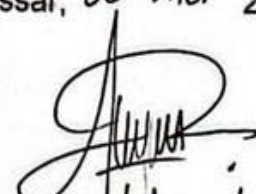
Menerangkan bahwa

Nama : Nur Alam
Nim : E022222025
Perguruan Tinggi : Universitas Hasanuddin
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Prodi : Ilmu Komunikasi

Mahasiswa yang bersangkutan benar telah melakukan wawancara dalam rangka penyusunan Tesis penelitian sebagai tugas akhir individu.

Demikian surat ini dibuat sebagai bukti tertulis telah melakukan wawancara dan digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 06 Mei 2024


(Achyar Islami Amir)



SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : *AMRIN OKTABRIANSYAH*
Umur : *27*
Alamat : *Jl. p. kemerdekaan km 17.*
Pekerjaan : *wira swasta.*


Menerangkan bahwa

Nama : Nur Alam
Nim : E022222025
Perguruan Tinggi : Universitas Hasanuddin
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Prodi : Ilmu Komunikasi

Mahasiswa yang bersangkutan benar telah melakukan wawancara dalam rangka penyusunan Tesis penelitian sebagai tugas akhir individu.

Demikian surat ini dibuat sebagai bukti tertulis telah melakukan wawancara dan digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 2, Mei 2024


(Amrin oktabriansyah)



SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syaleila
Umur : 8
Alamat : mika serani
Pekerjaan : siswa

Menerangkan bahwa

Nama : Nur Alam
Nim : E022222025
Perguruan Tinggi : Universitas Hasanuddin
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Prodi : Ilmu Komunikasi

Mahasiswa yang bersangkutan benar telah melakukan wawancara dalam rangka penyusunan Tesis penelitian sebagai tugas akhir individu.

Demikian surat ini dibuat sebagai bukti tertulis telah melakukan wawancara dan digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 7 mei 2024

(Syaleila)

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi
Umur : 10
Alamat : Mira Seruni
Pekerjaan : Siswa


Menerangkan bahwa

Nama : Nur Alam
Nim : E022222025
Perguruan Tinggi : Universitas Hasanuddin
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Prodi : Ilmu Komunikasi

Mahasiswa yang bersangkutan benar telah melakukan wawancara dalam rangka penyusunan Tesis penelitian sebagai tugas akhir individu.

Demikian surat ini dibuat sebagai bukti tertulis telah melakukan wawancara dan digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 7 Mei 2024


(Dewi)





LAMPIRAN 3.
HASIL WAWANCARA DAN
DOKUMENTASI KOMUNITAS
PEDULI ANAK JALANAN (KPAJ)

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muh. Sugianto
Umur : 25 Tahun
Alamat : Abol. Daeng Srus
Pekerjaan : Dinas perhubungan

Menerangkan bahwa

Nama : Nur Alam
Nim : E022222025
Perguruan Tinggi : Universitas Hasanuddin
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Prodi : Ilmu Komunikasi

Mahasiswa yang bersangkutan benar telah melakukan wawancara dalam rangka penyusunan Tesis penelitian sebagai tugas akhir individu.

Demikian surat ini dibuat sebagai bukti tertulis telah melakukan wawancara dan digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 30 April 2024


(Muh. Sugianto)

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Marianna Renata
Umur : 26 Tahun
Alamat : Batua Raya
Pekerjaan : Wiraswasta

Menerangkan bahwa

Nama : Nur Alam
Nim : E022222025
Perguruan Tinggi : Universitas Hasanuddin
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Prodi : Ilmu Komunikasi

Mahasiswa yang bersangkutan benar telah melakukan wawancara dalam rangka penyusunan Tesis penelitian sebagai tugas akhir individu.

Demikian surat ini dibuat sebagai bukti tertulis telah melakukan wawancara dan digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 30 April 2024


(Marianna Renata)





SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MUH. ARHAM
Umur : 13
Alamat : Jalan Politehnik
Pekerjaan : siswa

Menerangkan bahwa

Nama : Nur Alam
Nim : E022222025
Perguruan Tinggi : Universitas Hasanuddin
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Prodi : Ilmu Komunikasi

Mahasiswa yang bersangkutan benar telah melakukan wawancara dalam rangka penyusunan Tesis penelitian sebagai tugas akhir individu.

Demikian surat ini dibuat sebagai bukti tertulis telah melakukan wawancara dan digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 4 - 5 2024

MUH. ARHAM

()

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SITA
Umur : 15 thn
Alamat : BTN ASAL MULA
Pekerjaan : SISWA

Menerangkan bahwa

Nama : Nur Alam
Nim : E022222025
Perguruan Tinggi : Universitas Hasanuddin
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Prodi : Ilmu Komunikasi

Mahasiswa yang bersangkutan benar telah melakukan wawancara dalam rangka penyusunan Tesis penelitian sebagai tugas akhir individu.

Demikian surat ini dibuat sebagai bukti tertulis telah melakukan wawancara dan digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 04-05 - 2024



(Sita)



