

DAFTAR PUSTAKA

- Aldosari, F., Al Shunaifi, M. S., Ullah, M. A., Muddassir, M., & Noor, M. A. (2019). Farmers' perceptions regarding the use of Information and Communication Technology (ICT) in Khyber Pakhtunkhwa, Northern Pakistan. *Journal of the Saudi Society of Agricultural Sciences*, 18(2), 211–217. <https://doi.org/10.1016/j.jssas.2017.05.004>
- Annor-Frempong, F., Kwarteng, J., Agunga, R., & Zinnah, M. M. (2006). Challenges of infusing information and communication technologies in extension for agricultural and rural development in Ghana. *Journal of extension systems*, 22(2), 69.
- ARYAWIGUNA, M. U. H. I., F. DJUFRI, and K. A. ARSYAD. (2018). An Extension of Competence and Technology in Supporting the Effectiveness of Kostra Tani's Program on Agricultural Products. *International Journal of Innovative Science and Research Technology* 6(4).
- Ayisi Nyarko, Daniel, and József Kozári. (2021). Information and Communication Technologies (ICTs) Usage among Agricultural Extension Officers and Its Impact on Extension Delivery in Ghana. *Journal of the Saudi Society of Agricultural Sciences* 20(3):164–72. doi: 10.1016/j.jssas.2021.01.002.
- Birke, F. M., Lemma, M., & Knierim, A. (2018). Perceptions towards information communication technologies and their use in agricultural extension: case study from South Wollo, Ethiopia. *Journal of Agricultural Education and Extension*, 25(1), 47–62. <https://doi.org/10.1080/1389224X.2018.1524773>
- Dulle Frankwell W., and Alex Alphonse. (2016). Addressing Online Information Resources' Access Challenges: Potentials of Resource Discovery Tools' Application. *Annals of Library and Information Studies* 63(4):266–73.
- Ghozali, Imam. (2015). *Structural Equation Modeling Metode Alternatif Dengan Partial Least Square (PLS)* (Edisi 3). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hair, J.F.JR, Anderson,R.E,Tatham,R.L.&Black, W.C. (2006). *Multivariate data analysis* (6th ed.). NewJersey: Pearson Educational Limited.
- Haryono, S. (2017). *Metode sem untuk penelitian manajemen amos, lisler, dan pls*. Yogyakarta: PT. Luxima Metro Media
- Hoffmann, V., M. Gerster-Bentaya., A. Christinck, and M. Lemma, eds. (2009). Handbook: Rural Extension Volume 1 Basic Issues and Concepts. 3rd ed. Vol. 1. Weikersheim: Margraf Publishers GmbH.
- Kapasi, I., and L. Galloway. (2014). Theory of Planned Behaviour and Qualitative Approaches: A Tale of Two Studies. In Institute for Small Business and Entrepreneurship. https://www.researchgate.net/profile/Isla_Kapasi/publication/267923670_Theory_of_Planned_Behaviour_and_Qualitative_Approaches_A_Tale_of_Two_Studies/links/545ccbfe0cf2c1a63bf9f6d3.pdf.
- Malhotra, N. K. (2009). *Riset pemasaran pendekatan terapan*. Jakarta: PT. Indeks.
- Margono, Tri, and Shigeo Sugimoto. (2011). The Barriers of the Indonesian Extension Workers in Disseminate Agricultural Information to Farmers. *International Journal of*

- Meijer Seline S., Delia Catacutan, Oluyede C. Ajayi, Gudeta W. Sileshi, and Maarten Nieuwenhuis. (2015). The Role of Knowledge, Attitudes and Perceptions in the Uptake of Agricultural and Agroforestry Innovations among Smallholder Farmers in Sub-Saharan Africa. *International Journal of Agricultural Sustainability* 13(1):40–54. doi: 10.1080/14735903.2014.912493.
- Samsu. (2017). *Metode penelitian: teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development*. Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Santoso, S. 2011. *Analisis SPSS pada Statistik Parametrik*. PT Elex Media Komputindo, Jakarta.
- Saravanan, R. (2010). *ICTs for Agricultural Extension: Global Experiments, Innovations and Experiences*. New Delhi: New India Pub. Agency.
- Strong Robert, Wayne Ganpat, Amy Harder, Travis L. Irby, and James R. Lindner. (2014). Exploring the Use of Information Communication Technologies by Selected Caribbean Extension Officers. *Journal of Agricultural Education and Extension* 20(5):485–95. doi: 10.1080/1389224X.2014.927373.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, V. R., A. Hall, N. J. Kalaivani, K. Dorai, and T. S. V. Reddy. (2012). Necessary, But Not Sufficient: Critiquing the Role of Information and Communication Technology in Putting Knowledge into Use. *The Journal of Agricultural Education and Extension* 18 (4): 331–346. doi:10.1080/1389224X.2012.691782.
- Verdegem, P., & Marez, L. de. (2011). Rethinking Determinants of ICT Acceptance: Towards an Integrated and Technovation, 31(8), 411–423. <http://dx.doi.org/10.1016/j.technovation.2011.02.004>
- Wijanto, Setyo Hari. (2008). *Structural Equation Modeling dengan Lisrel 8.8*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

**PERSEPSI TERHADAP *INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGIES* (ICT) DAN PENGGUNAANNYA DALAM
PENYULUHAN PERTANIAN DI PROVINSI SULAWESI
SELATAN**



NAMA : ANDI NABILA FATIMAH MEIDINA

NIM : G021 18 1382

DOSEN PEMBIMBING

- 1. Dr. Ir. Nurbaya Busthanul, M.Si.**
- 2. Dr. Muh. Hatta Jamil, S.P., M.Si.**

**DEPARTEMEN SOSIAL EKONOMI PERTANIAN
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR**

2022

KUESIONER PENELITIAN
Persepsi Terhadap Information Communication Technologies (ICT) dan
Penggunaannya dalam Penyuluhan Pertanian

Oleh:

Andi Nabila Fatimah Meidina/G021181382

No. Responden :

Hari/Tanggal : 2021

BPP Kecamatan :

IDENTITAS PENYULUH

1. Nama :

2. Umur :tahun

3. Jenis Kelamin :

1	
---	--

 Laki-Laki

2	
---	--

 Perempuan

4. Pendidikan :

1	
---	--

 SMA/SMK

4	
---	--

 S1

2	
---	--

 D1/D2

5	
---	--

 S2/S3

3	
---	--

 D3

A. INOVASI PENGGUNAAN ICT

Mohon untuk memberi tanda (√) pada salah satu kotak yang paling sesuai menurut bapak/ibu pada setiap pernyataan yang disediakan. Keterangan :

STS	TS	N	S	SS
Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju

No.	Keterangan	STS	TS	N	S	SS
1.	Pemanfaatan teknologi sangat perlu diterapkan dalam transfer informasi terkait penyuluhan di era modern ini					
2.	Perlu adanya perubahan metode penyuluhan ke arah yang lebih modern					

3.	Proses kegiatan penyuluhan di daerah Bapak/Ibu masih perlu dilakukan perbaikan dalam transfer informasinya					
----	--	--	--	--	--	--

B. MOTIVASI PENGGUNAAN ICT

Mohon untuk memberi tanda (√) pada salah satu kotak yang paling sesuai menurut bapak/ibu pada setiap pernyataan yang disediakan. Keterangan :

STS	TS	KS	S	SS
Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai

No.	Keterangan	STS	TS	KS	S	SS
1.	Saya memiliki tanggung jawab dalam melaksanakan tugas saya sebagai penyuluh					
2.	Saya sadar pemahaman petani terhadap informasi yang saya berikan sangat bergantung dari bagaimana cara saya mentransfer informasi tersebut					
3.	Pekerjaan saya menjadi lebih mudah dengan memanfaatkan alat ICT					
4.	Pemanfaatan teknologi atau ICT dapat menghemat waktu saya dalam mentransfer informasi kepada petani					
5.	Saya memiliki kemauan yang kuat dalam menjalani tugas dan mempelajari hal baru					
6.	Saya berkeinginan kuat dalam menguasai pekerjaan saya di bidang pertanian					

C. INFRASTRUKTUR BPP

Mohon untuk memberi tanda (√) pada salah satu kotak yang paling sesuai menurut bapak/ibu pada setiap pernyataan yang disediakan. Keterangan :

STS	TS	N	S	SS
Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju

No.	Keterangan	STS	TS	N	S	SS
1.	Terdapat fasilitas komputer/laptop dan internet gratis yang memudahkan proses penyiapan materi penyuluhan setiap penyuluh					
2.	Tersedia LCD/proyektor untuk kepentingan penyampaian materi pada saat penyuluhan pertanian atau kepentingan rapat					
3.	Tersedianya printer dan scanner dokumen yang akan memudahkan dalam proses persuratan atau pekerjaan penyuluh lainnya					
4.	Jumlah fasilitas atau alat ICT yang tersedia sudah cukup untuk mendukung segala kegiatan yang dilakukan oleh setiap penyuluh					

D. PEMBIAYAAN

1. Dari mana saja sumber dana yang terdapat di BPP Bapak/ibu?
 - a. Seluruh sumber dana dari swadaya
 - b. Dana swadaya > Dana dari pemerintah
 - c. Dana swadaya < Dana dari pemerintah
 - d. Seluruh sumber dana dari pemerintah

2. Dana yang disalurkan oleh pemerintah sangat konsisten disalurkan per periode waktu yang telah ditentukan (misal. Per bulan).

a. Sangat Tidak Sesuai	d. Sesuai
b. Tidak Sesuai	e. Sangat Sesuai
c. Kurang Sesuai	

3. Besar dana yang diberikan sangat cukup digunakan untuk segala kebutuhan dan perbaikan di Balai Penyuluhan Pertanian (BPP)

a. Sangat Tidak Sesuai	d. Sesuai
b. Tidak Sesuai	e. Sangat Sesuai
c. Kurang Sesuai	

E. METODE PENYULUHAN

1. Apakah Bapak/ Ibu sering menggunakan metode hubungan telepon di dalam melakukan penyuluhan pertanian?

a. Tidak Pernah	c. Sering
b. Jarang	d. Sangat Sering
c. Kadang-kadang	

Alasannya (Mengapa, Bentuk Apa, Berapa Kali)

.....

2. Apakah Bapak/Ibu sering menggunakan metode surat menyurat dalam melakukan penyuluhan pertanian?

a. Tidak Pernah	c. Sering
b. Jarang	d. Sangat Sering
c. Kadang-kadang	

 Alasannya (Mengapa, Bentuk Apa, Berapa Kali)

3. Apakah Bapak/Ibu sering menggunakan metode kunjungan rumah atau kunjungan usahatani dalam melakukan penyuluhan pertanian?

a. Tidak Pernah	c. Sering
b. Jarang	d. Sangat Sering
c. Kadang-kadang	

 Alasannya (Mengapa, Bentuk Apa, Berapa Kali)

4. Apakah Bapak/Ibu sering menggunakan metode pertemuan kelompok atau pertemuan umum dalam melakukan penyuluhan Pertanian?

a. Tidak Pernah	c. Sering
b. Jarang	d. Sangat Sering
c. Kadang-kadang	

 Alasannya (Mengapa, Bentuk Apa, Berapa Kali).....

5. Apakah Bapak/Ibu sering menggunakan metode pameran dalam melakukan penyuluhan pertanian?

a. Tidak Pernah	c. Sering
b. Jarang	d. Sangat Sering
c. Kadang-kadang	

 Alasannya (Mengapa, Bentuk Apa, Berapa Kali)

6. Apakah Bapak/Ibu sering menggunakan metode karyawisata dalam melakukan penyuluhan pertanian?

a. Tidak Pernah	c. Sering
b. Jarang	d. Sangat Sering
c. Kadang-kadang	

 Alasannya (Mengapa, Bentuk Apa, Berapa Kali)

7. Apakah Bapak/ibu sering menggunakan metode demonstrasi dalam melakukan penyuluhan pertanian?

a. Tidak Pernah	c. Sering
b. Jarang	d. Sangat Sering
c. Kadang-kadang	

 Alasannya (Mengapa, Bentuk Apa, Berapa Kali)

8. Apakah Bapak /Ibu sering menggunakan metode penyebaran bahan bacaan (folder, leaflet, brosur) dalam melakukan penyuluhan pertanian?

a. Tidak Pernah	c. Sering
-----------------	-----------

- b. Jarang
 - c. Kadang-kadang
 - d. Sangat Sering
- Alasannya (Mengapa, Bentuk Apa, Berapa Kali)
-

9. Apakah Bapak /Ibu sering menggunakan metode pemasangan poster atau spanduk dalam melakukan penyuluhan pertanian?

- a. Tidak Pernah
 - b. Jarang
 - c. Sering
 - d. Sangat Sering
- Alasannya.....
-

F. MEDIA PENYULUHAN

1. Apakah Bapak/Ibu sering menggunakan media penyuluhan tercetak (Misal : Gambar, Sketsa, Poster, Leaflet, Folder, Brosur, majalah, buku) dalam melakukan penyuluhan pertanian?

- a. Tidak Pernah
 - b. Jarang
 - c. Sering
 - d. Sangat Sering
- Alasannya.....
-

2. Apakah Bapak/ Ibu sering menggunakan media penyuluhan audio (Misal : MP 3, MP 4 Audio, Voice Note, Panggilan Suara) dalam melakukan penyuluhan pertanian?

- a. Tidak Pernah
 - b. Jarang
 - c. Sering
 - d. Sangat Sering
- Alasannya.....
-

3. Apakah Bapak/Ibu sering menggunakan media penyuluhan visual dan audio (Misal : Film, Video, Televisi, Komputer/Laptop (Presentasi Interaktif)) dalam melakukan penyuluhan pertanian?

- a. Tidak Pernah
 - b. Jarang
 - c. Sering
 - d. Sangat Sering
- Alasannya.....
-

4. Apakah Bapak/Ibu sering menggunakan media penyuluhan berupa objek fisik dan benda nyata (Misal : Benda sesungguhnya, Sampel, Spesimen, Model, Maket, Simulasi) dalam melakukan penyuluhan pertanian?

- a. Tidak Pernah
 - b. Jarang
 - c. Sering
 - d. Sangat Sering
- Alasannya.....
-

G. TRAINING EXPOSURE

1. Apakah terdapat pelatihan peningkatan kompetensi bagi para penyuluh di BPP Bapak/Ibu?
 - a. Tidak Pernah
 - b. Jarang
 - c. Kadang-kadang
 - d. Sering
 - e. Sangat Sering

2. Apakah Bapak/Ibu senantiasa berpartisipasi dalam pelatihan tersebut?
 - a. Tidak Pernah
 - b. Jarang
 - c. Kadang-kadang
 - d. Sering
 - e. Sangat Sering

3. Apakah dalam pelatihan tersebut terdapat materi terkait pemanfaatan ICT terhadap kinerja penyuluh?
 - a. Tidak Pernah
 - b. Jarang
 - c. Kadang-kadang
 - d. Sering
 - e. Sangat Sering

4. Jika jawaban no.3 “Ya”, menurut bapak/ibu apakah materi ini penting dalam peningkatan kinerja penyuluh?
 - a. Tidak Penting
 - b. Kurang Penting
 - c. Cukup Penting
 - d. Penting
 - e. Sangat Penting

5. Apakah terdapat perubahan terkait kinerja penyuluh dalam memanfaatkan alat ICT setelah mengikuti pelatihan tersebut?
 - a. Tidak Pernah
 - b. Jarang
 - c. Kadang-kadang
 - d. Sering
 - e. Sangat Sering

H. PENGALAMAN PENGGUNAAN ICT

Mohon untuk memberi tanda (√) pada salah satu kotak yang paling sesuai menurut bapak/ibu pada setiap pernyataan yang disediakan. Keterangan :

STS	TS	KS	S	SS
Sangat Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai

No.	Keterangan	STS	TS	KS	S	SS
1.	Saya menggunakan sistem pembuat data base (Microsoft Excel) penyuluhan dalam menyusun data petani maupun kelompok tani					

2.	Saya mengirim atau memberikan informasi melalui internet (Upload) tentang penyuluhan pertanian					
3.	Saya menggunakan Microsoft Word dalam menyusun persuratan ataupun data lainnya					
4.	Saya membuat materi penyuluhan ataupun rapat dengan menggunakan Power Point					
5.	Saya menggunakan sistem presentasi (Power Point) dalam menyampaikan penyuluhan					
6.	Saya memanfaatkan media Youtube dalam menyebarkan video tentang materi penyuluhan					
7.	Saya menggunakan google, chrome, youtube, serta aplikasi pencaharian lainnya dalam mencari informasi terkait penyuluhan pertanian di smartphone dan komputer yang tersedia di BPP					

I. PENGETAHUAN TERHADAP ICT

Mohon untuk memberi tanda (√) pada salah satu kotak yang paling sesuai menurut bapak/ibu pada setiap pernyataan yang disediakan. Keterangan :

STS	TS	N	S	SS
Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju

No.	Keterangan	STS	TS	N	S	SS
1.	Penggunaan <i>handphone</i> dan media whatsapp sangat efektif digunakan dalam penyampaian informasi pada metode hubungan telepon dalam penyuluhan pertanian					
2.	Penggunaan <i>handphone</i> dan fitur “Panggilan Langsung” sangat efektif digunakan dalam penyampaian informasi pada metode hubungan telepon dalam penyuluhan pertanian					

3.	Alat ICT seperti laptop atau komputer sangat diperlukan dalam melakukan penyuluhan pertanian dengan metode surat-menyurat					
4.	Penggunaan <i>handphone</i> sangat diperlukan dalam penyampaian info sebelum melakukan kunjungan rumah/kunjungan usahatani					
5.	Penggunaan <i>handphone</i> sangat diperlukan dalam penyampaian info sebelum melakukan pertemuan kelompok/pertemuan umum					

J. PERSEPSI PENGGUNA ICT

Mohon untuk memberi tanda (√) pada salah satu kotak yang paling sesuai menurut bapak/ibu pada setiap pernyataan yang disediakan. Keterangan :

STS	TS	N	S	SS
Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju

No.	Keterangan	STS	TS	N	S	SS
1.	ICT terlalu rumit dan sulit digunakan					
2.	Pengetahuan tentang penggunaan ICT sangat penting dalam pembangunan pertanian					
3.	Pemanfaatan ICT hanya membuang-buang waktu apabila diterapkan dalam penyuluhan Pertanian					
4.	Pekerjaan menjadi lebih mudah dengan memanfaatkan ICT					
5.	TIK menghilangkan banyak biaya , hambatan dan menghemat waktu dalam transfer informasi					
6.	Penggunaan TIK baik tetapi tidak diperlukan dalam pemberian layanan penyuluhan					
7.	Penggunaan ICT memakan biaya yang sangat Besar					

Lampiran 2. Tabel Identitas Responden (IR)

No	Nama Responden	Umur (Tahun)	Jenis Kelamin	Pendidikan
1	Rafi Awaliyah, SP	42	P	S1
2	Bustimart, SST	47	L	S1
3	Ir. M. Bakhtiar	57	L	S1
4	Winny Kusumaningrum, SP.Msi	43	P	S2
5	Armiati Abbas, SP	50	P	S1
6	Elisnigsih, S.Pt	42	P	S1
7	Nursyamsiyati Aziz, SP	55	P	S1
8	Suraedah, STP	70	P	S1
9	Wahida, SP.,Msi	48	P	S2
10	Maudy Ruth Sam, STP	56	P	S1
11	Nurdin, SP	49	L	S1
12	Asian, SP	45	P	S1
13	Mihrah, SP	48	P	S1
14	Ruskiah Asrida, STP	57	P	S1
15	Fauziah Moto, SP	42	P	S1
16	Nurlaela, SP	46	P	S1
17	Sakdi Gunawan Naim, SP	74	L	S1
18	Tallasa	49	L	D2
19	Muh. Firmansyah Gani, SP	48	L	S1
20	Bahrum Nur S.PT	45	L	S1
21	Muh. Yusuf, SP	44	L	S1
22	Suwarjono, SP	42	L	S1
23	Nur Aliyah, SP	40	P	S1
24	Rosmini Tere, SP, M.Si	56	P	S2
25	Fachira, SP	47	P	S1
26	Hj. Nurhana, SP	52	P	S1
27	Hj. Kasmawati, SP	53	P	S1
28	Saharuddin, SP	53	L	S1
29	Euis Kartika Ekawati, SP	49	P	S1
30	Hj. Mariana, SP	58	P	S1
31	Husain, SP	59	L	S1
32	Erma Purwanti, SP	45	P	S1
33	Ir. Embang Allo, M.Si	55	L	S2
34	Herlina, SP	52	P	S1
35	Asma Arsyad, Amd	56	P	D3
36	Hj. Rosmah Bakri, SP	50	P	S1
37	Makkaraeng, SP. MAP	43	L	S2
38	Salma. L, SP	44	P	S1

39	Armi Sutta, SP	47	P	S1
40	Ahmad, SP	49	L	S1
41	Muslimin, STP.MM	49	L	S2
42	Sunarti	44	P	D3
43	Maryuni, SP	46	P	S1
44	Kurniati, SP	43	P	S1
45	Irna Paramita Rusadi, SP	49	P	S1
46	Nurwahida Akmal, SP	49	P	S1
47	Akhmad, SP	45	L	S1
48	Patau	51	L	D4
49	Pananrangi SP, M.Si	59	L	S2
50	Ratnawati. L,S.ST	49	P	S1
51	Usman, SP	41	L	S1
52	Ferawati, SP	37	P	S1
53	Saifullah, SP	46	L	S1
54	Idawati Syam, SP	46	P	S1
55	Andi Larasagita, SP	45	P	S1
56	Ratnawati. B, SST	50	P	S1
57	Ekasari Machmud, SP. M.Si	52	P	S2
58	Kasdiana, SP	47	P	S1
59	Muniarti. M, SP. MP	40	P	S2
60	Nurhayati, Amd	42	P	D3
61	Rosnaini, SP	48	P	S1
62	Ridwan, S.Pt	44	L	S1
63	Hasbullah, STP	48	L	S1
64	Muhammad Jafar, SST	42	L	S1
65	Ibrahim, SST	38	L	S1
66	Mirawati, SP	45	P	S1

Lampiran 3. Tabel Data Mentah

No. Responden	Nama Responden	Umur	Pendidikan	INOVI1	INOVI2	INOVI3	MOTI1	MOTI2	MOTI3	MOTI4	MOTI5	MOTI6	INFR1A	INFR2A	INFR3A	INFR4A	BIAYA1	BIAYA2	BIAYA3	METOD1	METOD2	METOD3	METOD4	METOD5	METOD6	METOD7	METOD8	MEDIA1	MEDIA2	MEDIA3	MEDIA4	TRAK1	TRAK2	TRAK3	TRAK4	TRANS	PENGAL1	PENGAL2	PENGAL3	PENGAL4	PENGAL5	PENGAL6	PENGAL7	PENGAL8	PENGT1	PENGT2	PENGT3	PENGT4	PENGT5	PERSP1	PERSP2	PERSP3	PERSP4	PERSP5	PERSP6	PERSP7				
1	Rafi Awaliyah, SP	42	4	5	4	3	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	5	4	2	3	3	2	2	4	4	3	4	5	3	5	5	5	3	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	4	3	4	1	5	5	2	2
2	Budimart, SST	47	4	5	3	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	2	3	2	2	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	5	3	3	5	5	5	5	4	2	4	4	2	2			
3	Ir. M. Bakhtar	57	4	5	3	2	5	4	3	3	4	5	5	5	5	4	4	5	3	2	5	5	4	2	3	2	2	2	4	4	3	5	3	3	5	5	2	2	2	2	4	4	3	5	4	4	3	3	5	2	5	4	3	2	5	4	3	2		
4	Witny Kusumaningrum, SP.Msi	43	5	5	4	2	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	2	3	2	2	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	5	4	1	5	5	2	2			
5	Armaid Abbas, SP	50	4	5	3	2	5	4	4	5	3	4	5	5	5	4	4	5	3	2	5	5	4	2	3	2	2	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	2	3	4	3	3	5	5	4	4	3	5	1	4	5	1	2	2					
6	Elsingih, S.Pt	42	4	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3	4	5	5	4	3	5	5	3	2	1	3	3	3	5	4	2	5	5	3	5	5	4	3	3	4	5	3	3	5	5	5	4	1	5	1	4	5	1	2	2				
7	Nurysmiyati Aziz, SP	55	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	2	4	4	4	5	4	4	5	3	2	1	3	3	3	5	4	2	4	5	2	5	5	5	5	3	5	2	4	4	4	4	3	3	5	2	5	4	3	2	3	2	2			
8	Suraedah, STP	60	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	5	3	4	4	5	4	3	4	4	5	2	2	1	3	3	3	5	4	2	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	5	3	2	3	5	3	3	2	3	2		
9	Wahida, SP.Msi	48	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	3	4	4	4	2	5	2	2	4	2	1	3	5	5	4	4	5	3	5	5	5	3	2	2	5	5	4	4	5	3	4	4	3	4	4	5	3	2	3	5	2	5	4	3	2	
10	Maudy Ruth Sari, STP	56	4	4	4	3	5	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5	4	4	5	2	2	4	2	1	3	5	5	4	4	4	2	4	3	5	2	5	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	5	2	5	4	3	2	3	2	2		
11	Nurdin, SP	49	4	3	3	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	5	2	2	4	3	1	3	5	5	4	5	3	2	5	5	2	3	3	3	5	3	3	4	5	5	4	4	2	5	1	4	5	2	2	2				
12	Arian, SP	45	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	2	5	5	2	2	4	2	1	3	5	5	4	4	3	3	4	3	3	2	2	5	5	4	4	4	5	4	5	2	4	2	4	4	2	2	2					
13	Mihrah, SP	48	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	5	3	4	5	5	4	3	5	5	2	2	4	3	1	3	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	5	5	5	4	4	5	4	4	1	5	1	4	5	2	2				
14	Rusliah Florida, STP	57	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	1	4	2	3	1	3	4	5	5	2	1	3	3	2	3	3	5	4	5	4	2	5	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	3	3	4	1	5	5	2	2	2				
15	Fauziah Moto, SP	42	4	4	4	3	5	4	5	4	5	2	2	5	2	2	1	4	3	5	5	1	1	3	5	2	3	3	5	4	5	5	3	5	5	3	5	3	4	5	4	4	4	5	5	4	5	1	5	1	4	5	1	2	2	2				
16	Nurlaela, SP	46	4	3	3	4	4	4	4	5	3	4	3	1	3	2	2	2	5	3	5	2	1	3	3	2	3	3	5	4	4	2	5	3	2	3	3	3	3	4	4	4	1	4	5	4	4	1	4	1	5	4	2	1	4	2	1			
17	Saldi Gunawan Nelim, SP	61	4	3	5	4	4	4	3	3	3	4	5	2	5	1	2	2	5	3	5	3	1	1	5	3	2	3	5	3	5	4	3	2	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	5	3	2	3	5	4	1			
18	Tallasa	49	2	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	2	5	1	2	2	1	5	4	5	4	1	5	3	2	3	5	3	5	5	5	3	4	3	4	5	5	4	4	4	2	5	4	4	2	5	1	5	4	2	2	2	2					
19	Mah. Firmansyah Gani, SP	48	4	5	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	1	1	1	2	3	3	4	4	1	2	2	3	2	3	3	4	2	5	3	2	4	4	3	3	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	1	4	1	5	4	2	1	2	1		
20	Bakrum Nur STP	45	4	5	4	3	5	4	5	4	4	3	3	3	1	2	2	4	3	5	4	1	2	2	2	2	2	4	4	4	3	2	4	5	3	2	2	2	2	4	4	5	5	4	4	2	5	5	4	4	2	5	1	5	4	2	2	2		
21	Mah. Yusuf, SP	44	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	2	1	2	1	4	2	5	4	2	2	1	2	1	4	4	4	2	4	5	3	5	5	2	1	3	3	5	5	5	4	5	4	4	4	2	5	1	4	5	2	2	2			
22	Suwarjono, SP	42	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	3	3	3	2	1	2	1	5	5	5	5	2	2	2	4	2	4	5	5	2	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	1	4	1	5	4	2	1	2		
23	Nur Aliyah, SP	40	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	2	1	2	2	5	4	5	4	1	2	2	4	2	4	5	4	2	4	5	3	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	1	5	1	4	5	1	2	2			
24	Rosmini Tere, SP, M.Si	56	5	3	3	3	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	3	2	4	4	1	1	3	2	3	2	3	4	3	4	3	2	4	5	2	2	2	2	4	3	3	4	5	4	4	3	3	5	1	5	3	2	3	2	3			
25	Fachra, SP	47	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	3	1	3	5	3	5	4	5	3	5	3	5	4	5	5	4	5	4	5	5	3	3	4	5	5	5	5	1	4	1	5	1	2	2	2	2			
26	Hj. Nurhana, SP	52	4	4	5	3	5	4	4	5	3	4	3	4	5	3	4	5	5	4	3	4	5	2	2	2	3	2	4	5	2	5	4	3	5	4	4	2	2	3	4	4	3	3	4	5	5	4	5	2	4	1	5	5	2	1	2	2		
27	Hj. Kasmawati, SP	53	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	5	3	2	3	3	4	3	5	5	2	1	1	3	1	3	4	5	1	5	4	3	5	5	2	3	3	3	4	3	3	4	5	5	4	3	4	1	5	5	2	2	2					
28	Saharuddin, SP	53	4	5	4	3	5	4	4	5	3	4	5	5	5	2	2	2	3	2	4	3	1	1	1	2	1	2	3	3	1	5	4	3	5	5	2	2	2	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	5	5	2	2	2		
29	Euis Marlita Ekawati, SP	49	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	2	2	1	1	5	4	5	4	2	1	1	4	1	4	5	4	1	4	5	3	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	3	4	1	5	5	2	2	2				
30	Hj. Marlina, SP	58	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	5	5	5	2	3	5	5	4	3	4	4	2	1	1	1	3	1	4	4	1	4	3	2	4	3	3	1	2	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	5	1	5	3	2	3	2	3		
31	Husni, SP	59	4	3	3	4	5	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	5	4	3	2	4	3	2	1	1	2	2	3	3	1	4	4	3	4	4	2	2	2	2	4	5	4	4	3	3	5	3	4	4	3	5	1	5	3	2	3	2	3	
32	Erma Purwandari, SP	45	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	5	5	5	2	3	4	5	5	5	3	1	1	4	3	4	5	5	1	5	4	3	5	4	5	4	4	4	5	3	3	4	5	5	4	5	2	5	1	4	5	1	2	2	2	2			
33	Ir. Embang Nio, M.Si	55	5	4	3	3	5	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	5	2	2	3	3	3	3	4	5	3	4	3	2	2	4	4																						

