

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M., Alawiyah, T., Apriansyah, G., Abdullah, R., & Afgani, M. W. (2023). *Survey Design : Cross Sectional dalam Penelitian Kualitatif Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*. 3(1), 31–39.
- Afritayeni, Evis, R., & Lilis, L., (2019). Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Kejadian Anemia pada Remaja Putri di SMP Negeri 20 Pekanbaru. *Al-Insyirah Midwifery*. 8(1), 1-5.
- Agustian, H., & Kumala, M. (2018). Hubungan sarapan dengan status gizi pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara. *Tarumanegara Medical*. 1(1), 80–88.
- Alexy, U., Wicher, M., & Kersting, M. (2010). *Breakfast trends in children and adolescents: frequency and quality*. 13(11), 1795–1802. <https://doi.org/10.1017/S1368980010000091>
- Al-Faida, N. (2021). Pengaruh Kebiasaan Sarapan Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa Stikes Persada Nabire Provinsi Papua. *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. 17(2), 97-102. <https://doi.org/10.19184/ikesma.v17i1.22397>.
- Al-Faida, N. (2021). Pengaruh Kebiasaan Sarapan Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa Stikes Persada Nabire Provinsi Papua. *Ikesma*, 17(2), 81. <https://doi.org/10.19184/ikesma.v17i1.22397>
- Andoni, H., & Kusuma, H. E. (2016). Preferensi Hunian yang Ideal Bagi Pekerja dan Mahasiswa pada Kelompok Umur Dewasa Awal/Early Adulthood. *Prosiding Temu Ilmiah IPLBI*. 1(2), 129–134.
- AndyaSopiyandi, M. D., Hariyadi, D., & Dahliansyah. (2022). Hubungan Aktivitas Fisik dan Pola Makan Terhadap Status Gizi pada Remaja. *Pontianak Nutrition Journal*. 5(2), 269–277.
- Anna, S., Dodik, B., & Cesilia, M., (2012). Kebiasaan dan Kualitas Sarapan pada Siswi Remaja di Kabupaten Bogor (*Breakfast habit and its quality of schoolgirls in Bogor District*). *Gizi dan Pangan*. 7(2), 97–102.
- Anzarkusuma, dkk. (2014). Nutritional Status Based on Primary School Students Dietary Intake in Rajeg District Tangerang City. 1(2), 135–148.
- Asmare, dkk. (2018). *Nutritional Status and Correlation with Academic Performance Among Primary School Children, Northwest Ethiopia*. *BMC Research Notes*, 11(805), 1–6. <https://doi.org/10.1186/s13104-018-3909-1>
- Astriani, L., Afra, T., Zahra, F., & Azahra, S., (2022). Edukasi Katakan Yes Untuk Sarapan Sehat Melalui Program Breakfast For Fantastics (BFF) Day. *Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*. 1(2), 1-5.
- Ato, M. M., & Sukasaki, K. T. (2020). *Relationship between breakfast consumption and health-related habits among university students in Japan*. *Ilmu Kesehatan Masyarakat Jepang*. 8(3), 791-799.
- Banjarnahor, R. dkk. (2022). Faktor-Faktor Risiko Penyebab Kelebihan Berat Badan dan Obesitas Pada Anak dan Remaja. *Tropical Public Health*. 1(2), 35–45.
- Bolang, C. R., Kawengian, S. E. S., Mayulu, N., & Bolang, A. S. L. (2021). *Status Sebelum dan Di Saat Pandemi COVID-19*. 13(28), 76–83.
- V. N., Sarapan, P., Tingkat, D. A. N., Belajar, K., Yogyakarta, I., & Yogyakarta, D. I. (2023). Pola Sarapan dan Tingkatajar Mahasiswa Stikes Panti Ratih Yogyakarta. *Keperawatan* -10.
- . Hubungan Pengetahuan Gizi dan Pola Konsumsi dengan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Nusa Cendana.



- Charina, M. S., Sagita, S., Marthen, S., Koamesah, J., & Woda, R. R. (2022). Hubungan Pengetahuan Gizi dan Pola Konsumsi dengan Status Gizi pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Nusa Cendana. *Cendana Medical Journal*. 23(1), 197–204.
- Depkes RI. 2005. Pedoman Perbaikan Gizi Anak Sekolah Dasar, dan Madrasah Ibtidaiyah. Jakarta: Direktorat Gizi Masyarakat.
- Díaz-Torrente, X., & Quintiliano-Scarpelli, D. (2020). *Dietary Patterns of Breakfast Consumption Among Chilean University Students*. *Nutrients*, 12(2). <https://doi.org/10.3390/nu12020552>
- DOU, F. (2020). Hubungan Antara Konsumsi Energi Makan Pagi dengan Tingkat Kelelahan Kerja pada Pekerja Wanita di PT. Pupuk Sriwidjana Palembang. *Gizi Masyarakat*. 1(2), 1-8.
- Dwimawati, E. (2020). Gambaran Status Gizi Berdasarkan Antropometri pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas IBN Khaldun Bogor. 3(1), 50-55.
- Djamaluddin, I., Andiani, A., & Surasno, D. M. (2022). Hubungan Tingkat Kecukupan Zat Gizi dengan Status Gizi Anak Sekolah Dasar di SD Negeri 48 Kota Ternate Tahun 2019. *Jurnal Biosainstek*, 4(1), 22–31. <https://doi.org/10.52046/biosainstek.v4i1.953>
- Eluis, Y., Mawartika, B., Guntur, M., Informasi, S., Makanan, M., & Pakar, S. (2021). Aplikasi Sistem Pakar Pemilihan Makanan Berdasarkan Kebutuhan Gizi Menggunakan Metode *Forward Chaining*. *Cogito Smart Journal*. 7(1), 96–110.
- Fauziah, N. (2023). Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi dan Asupan Zat Gizi Makro dengan Status Gizi Anak di SD Negeri 1 Pangkajene Kabupaten Sidrap. *Media Gizi Pangan*. 30(2), 111-119.
- Feye, D., Gobena, T., Brewis, A., & Roba, K. T. (2023). *Adolescent breakfast skipping is associated with poorer academic performance : a school - based study from Hidhabu Abote District, Ethiopia*. *Journal of Health, Population and Nutrition*, 1–9. <https://doi.org/10.1186/s41043-023-00424-z>.
- Florence, A. G. (2017). Hubungan Pengetahuan Gizi dan Pola Konsumsi dengan Status Gizi pada Mahasiswa TPB Sekolah Bisnis dan Manajemen Institut Teknologi Bandung. 1(2), 1-15.
- Gao, C. & Shu, P. (2021). *Breakfast Consumption and Academic Achievement Among Chinese Adolescents : A Moderated Mediation Model*. 12(4), 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.700989>
- Gede, D., Apriani, Y., Made, D., Sastra, F., & Adnyana, I. M. M. (2022). Hubungan Sarapan Pagi dengan Konsentrasi Belajar pada Anak Kleas 4-6 Sekolah Dasar Negeri 1 Tiyyinggading. *Medika Usada*. 5(1), 16–21.
- Gibney, M. J., Barr, S. I., Bellisle, F., Drewnowski, A., Fagt, S., Livingstone, B., Masset, G., Moreiras, G. V., Moreno, L. A., Smith, J., Vieux, F., Thielecke, F., & Hopkins, S. (2018). Breakfast in human nutrition: The international breakfast research initiative. *Nutrients*, 10(5), 1–12. <https://doi.org/10.3390/nu10050559>
- Hidayat, M. H., P., & Sidoarjo, U. M. (2021). Pengaruh Kebiasaan Sarapan Konsentrasi dan Hasil Belajar Bahasa Jawa Kelas 5 Minu *Journal of pendidikan and Penelitian*. 21(2), 152–163.
- M. D., & Palupi, I. R. (2020). Faktor Gizi dan Prestasi Belajar Menengah Kejuruan. *Gizi dan kesehatan*. 4(1), 69–78.
- (2022). Proses Asuhan Gizi Terstandar pada Chronic Kidney V, Diabetes Melitus II, Anemia dan Pseudoaneurisma. 5(2),



- Haryani, H. (2024). Determinan Indeks Massa Tubuh Pada Remaja. Jakarta: NEM.
- Hirda, D. A. (2023). *Perbedaan Tingkat Literasi Gizi dan Status Gizi Antara Mahasiswa Gizi dan Mahasiswa Non Gizi Universitas Muhammadiyah Surakarta*. 15(2), 1–11.
- Ilahi, A., dkk. (2022). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Tematik Menggunakan Model Pembelajaran Example Nonexample Kelas V SD Negeri 200302 Padangsidimpuan. *JIPDAS*. 2(3), 7–16.
- Ismawati, R., & Ramadhan, T., (2020). Kaitan Kebiasaan Sarapan dan Asupan Zat Gizi dengan Status Gizi Mahasiswa Gizi UNESA Angkatan 2017. *Gizi UNESA*. 1(1), 53-59.
- Jane, M., et. al., (2022). Hubungan Antara Sarapan dan Konsentrasi Belajar Mahasiswa. *Medica Tadulako*. 7(1), 26–32.
- Khairani, M. (2021). Hubungan Asupan Energi dan Protein dengan Status Gizi Santri Madrasah Aliyah Darul Qur'an. *Ekonomi dan Bisnis*. 5(3), 10985–10991.
- Kemendes RI. (2023). Asupan Gizi Langkah Utama Peningkatan Kesehatan. Jakarta: Kemendes RI.
- Lestari, D. A., Barokah, F. I., & Sahari, P. (2022). *The Relationship of Breakfast, Nutritional Status with Concentration Studying College Students at STIKes PERTAMEDIKA Jakarta*. *Gizi Kesehatan*. 14(1), 72–80.
- Lestari, D. A., Barokah, F. I., & Sahari, P. (2022). *The Relationship of Breakfast, Nutritional Status with Concentration Studying College Students at STIKes PERTAMEDIKA Jakarta*. 14(1), 72–80.
- Lestari, H., Setiasih, W., & Vadincha, A. L. (2023). *Sarapan Memengaruhi Tingkat Konsentrasi Belajar Mahasiswa Universitas Bhayangkara*. 1(1), 575–586.
- Lewi, S., Yemina, L., & Siringo-ringo, L. (2021). Gambaran Kebiasaan Sarapan dengan Tingkat Konsentrasi Mahasiswa Di Asrama Akademi Perawatan RS PGI Cikini Jakarta Pusat. 2(2), 19–25.
- Lies, Nurul Afiah, Riza Hayati Ifroh, Agus Wiranto, P. (2020). Analisis Status Gizi, Kebiasaan Sarapan dan Aktivitas Fisik pada Mahasiswa Kesehatan dengan Pendekatan Mix-Method. 10(2), 19–34.
- Litaay, C. dkk. (2021). *Kebutuhan Gizi Seimbang*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Lotulung, C., & Gede, P., (2020). Kebiasaan sarapan dan konsentrasi belajar mahasiswa. *Nutrix*. 4(1), 31–38.
- Marvelia, R. dkk. (2020). Hubungan Sarapan Pagi dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 4 Kota Jambi Tahun 2020. 4(1), 1–8.
- Matsumura1, Y., et. al., (2022). *Skipping Breakfast and Incidence of Frequent Alcohol Drinking in University Students in Japan : A Retrospective*. 1(4), 1–10.
- Mattiro, S. (2019). Pengetahuan Lokal Ibu Gizi dan Sarapan Pagi Bagi Anak. *Padaringan: Pendidikan Sosiologi Antropologi*. 1(1), 1–11.
- Mawarni, E. E. (2018). Edukasi Gizi "Pentingnya Sarapan Sehat Bagi Anak Sekolah". *Warta Pengabdian*. 11(4), 97–107.
- 0.19184/wrtp.v11i4.7238
- oori, L. K., & Younis, N. M. (2023). *Assessment of nutritional Mosul University Students regarding breakfast*. 48(1), 96–99.
- (2022). Hubungan Stres, dan Aktivitas Fisik dengan Status Gizi *trizione*. 2(1), 1–9.
- , Susanti, M. M., & Nuur, U. A. (2021). Faktor-faktor yang Stunting pada Balita di Kabupaten Grobongan. *Cendikia*. 4–84.



- Mustikowati, T., Rukmana, H. T., Nuraini, U., & Rahmawati, A. (2022). *Relationship of Breakfast Habits towards Concentration of Children 's Learning at School-Age Children in Public Elementary School Sukawera*. 1(1), 8–12.
- Ningrum, D., Dolifah, D., Setiadi, D. K., & Purnama, A. (2019). *The Relationship among Breakfast Habits , Calorie Intake and Nutritional Status of Sumedang Government 's Nursing Academy Students*. October. <https://doi.org/10.18502/kls.v4i13.5342>
- Nurlabibah, N., dkk. (2023). *The Relationship of Energy and Macro Nutritional Intakes with. Gizi dan Dietetik*. 2(2), 79–90.
- Oktavy Budi Kusumawardhani. (2020). *Gambaran Faktor Penyebab Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Menghadapi Tugas Akhir Di Stikes ' Aisyiyah Surakarta*. 226–232.
- Oktorika, P. (2020). Hubungan Index Massa Tubuh (IMT) dengan Skala Nyeri Dismenorea pada Remaja Putri di SMA Negeri 2 Kampar. *Research & Learning in Nursing Science*. 4(23), 122–129.
- Permenkes RI. (2014). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Permenkes RI. (2019). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2019 tentang Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan untuk Masyarakat Indonesia. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Peña-jorquera, dkk. (2021). *Breakfast : A Crucial Meal for Adolescents' Cognitive Performance According to Their Nutritional Status. The Cogni-Action Project. Nutrients*. 13(2), 1-12.
- Pradana, G., & Qowiyyum, E., (2019). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Indonesia Sehat dengan Pendekatan Keluarga (PIS-PK) Untuk Meningkatkan Akses Pelayanan (Studi Kasus Puskesmas Pulo Lor, Kecamatan Jombang, Kabupaten Jombang..
- Purnawinadi, I. G., & Lotulung, C. V. (2020). Kebiasaan Sarapan Dan Konsentrasi Belajar Mahasiswa. *Nutrix Journal*, 4(1), 31. <https://doi.org/10.37771/nj.vol4.iss1.429>
- Putra, A., et. al., (2018). Kebiasaan Sarapan pada Mahasiswa Akhir. *Higea Journal of Public Health*. 2(4), 577–586.
- Putri, A. F. (2019). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. : *Indonesian Journal of School Counseling*. 3(1), 35–40.
- Putu, N., Ratna, S., Citrawathi, D. M., & Giana, G. S. (2020). Hubungan Pola Sarapan dengan Konsentrasi Belajar Siswa SMP Negeri 2 Banjar. *Wahana matematika dan Sains*. 14(1), 168–180.
- Radono, P., & Akbar, R. M. (2022). *Perbedaan Konsumsi Sarapan Pagi dan Konsumsi Jajan Anak Sekolah Dasar terhadap Rasa Kantuk di SD Negeri 2 Kedungwaru Tulungagung*. 7(1), 1–7.
- Rahmatul Hadjra Timur, Anas Arfandi, A. T. L. (2019). Studi Konsentrasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar. 1(2), 1-11.
- Rahmatul Hadjra Timur, Anas Arfandi, A. T. L., & Usman., (2019). Hubungan Kebiasaan Konsumsi Makanan Asupan Energi dengan Kejadian Obesitas pada Mahasiswa Sekitar Universitas Muhammadiyah Pare-pare. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*. 2(3), 322-332.
- Rahmatul Hadjra Timur, Anas Arfandi, A. T. L. (2020). Pengaruh Sarapan Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar. *Diagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 4(1), 26–29.



- Sarni, A., Tantiana, I., & Ahmad, K., (2021). Edukasi Pentingnya Sarapan Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar. 3(3), 323–330.
- Sasmito, P. (2020). Hubungan Asupan Zat Gizi Makro (Karbohidrat, Protein, Lemak) dengan Kejadian Obesitas pada Remaja Umur 13-15 Tahun di Provinsi DKI Jakarta (Analisis Data Sekunder Riskesdas 2010). *Nutririe Diaita*. 7(1), 16-23.
- Sari, dkk. (2012). Kebiasaan dan Kualitas Sarapan pada Siswi Remaja di Kabupaten Bogor. *Gizi dan Pangan*. 7(2), 97–102.
- Sayekti, W. D., Adawiyah, R., Indriani, Y., & Tantriadisti, S. (2021). *Pola Pikir Makan dan Preferensi Mahasiswa terhadap Makanan dan Minuman Jadi: Studi Kasus di Kota Bandar Lampung Saat Pandemi Covid-19 Preferences of College Student of Food and Beverages in Bandar Lampung City During the Covid-19 Pandemic*. 2(2), 65–77.
- Sayekti, W. D., Adawiyah, R., Indriani, Y., & Tantriadisti, S. (2021). *Preferences of College Student of Food and Beverages in Bandar Lampung City During the Covid-19 Pandemic. Journal of AgriHealth*. 2(2), 65–77.
- Septikasari, S.ST., MPH (2018). Status Gizi Anak dan Faktor yang Mempengaruhi. *UNY Press. E-book*.
- Sholihah, Q., Kuncoro, W., & Puni, S. (2019). *Analysis of the Effect of Breakfast on Concentration Levels and Student Achievement*. 7(9), 321–338.
- Siregar, E., et. al., (2022). Perlunya Pembinaan Terhadap Dewasa Awal Dalam Menghadapi Tugas Perkembangannya. *Katekese Pastoral*. 1(1), 16-22.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). *Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau*. 1, 24–36.
- Susanti, D., (2020). Perbedaan Asupan Energi, Protein dan Status Gizi pada Remaja Panti Asuhan dan Pondok. *Jurnal Media Medika Muda*. 1(2), 1-17.
- Swari, K. G. Y., Mulyantari, N. K., & Yasa, I. W. P. S. (2022). Hubungan Melewatkan Sarapan Terhadap Kejadian Overweight pada Program Studi Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Indonesia. 11(3), 116–121.
- Tumiwa, K., Turangan, J., Wakidin, F. I. S., & Nangoy, S. J. (2022). *Perilaku Kurang Semangat Belajar pada Mahasiswa di Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Manado*. 6(2), 59–73.
- Verdiana, L., & Muniroh, L. (2021). Kebiasaan sarapan berhubungan dengan konsentrasi belajar pada siswa sdn sukoharjo malang. 1(4), 14–20.
- Wida R. (2022). Hubungan kebiasaan sarapan, kecukupan zat gizi dan cairan dengan daya konsentrasi anak sekolah dasar. 1(2), 123–128.
- Wulandari, M. (2023). Penggunaan Perhitungan Indeks Massa Tubuh sebagai Penanda Status Gizi. 2(2), 124–131.
- Yang R, Wang E, & Chen, M. (2022). *Skipping Breakfast and Incidence of Frequent Alcohol Drinking in University Students in Japan : A Retrospective. BMC Public Health*. 7, 1–7. <https://doi.org/10.1186/1471-2458-6-295>
- Yuliana, M. (2019). Hubungan Sarapan Pagi Dengan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Politeknik Negeri 02 Balerejo Kabupaten Madiun. *Skripsi*.



**Lampiran 1 Infortment consent**

Assalamualaikum Wr.Wb

Perkenalkan saya atas nama Putri Ayu Andini Sofia Juminda Siraj, mahasiswa Program Studi Ilmu Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin. Saat ini saya sedang mengerjakan tugas akhir (skripsi) dengan judul "**GAMBARAN KEBIASAAN SARAPAN DENGAN KONSENTRASI BELAJAR DAN STATUS GIZI MAHASISWA PROGRAM STUDI S1 ILMU GIZI FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT UNIVERSITAS HASANUDDIN**". Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana gambaran dari pola sarapan mahasiswa yang berhubungan dengan konsentrasi belajar pada proses perkuliahan serta status gizi mahasiswa. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi S1 Ilmu Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin. Oleh karena itu, saya meminta kesediaannya menjadi responden dalam penelitian ini. Adapun informasi yang mahasiswa berikan dijamin kerahasiaannya. Atas kesediaan dan kerjasamanya saya ucapkan terimakasih.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama:

NIM:

Persetujuan ini saya tanda tangani tanpa ada paksaan dari siapapun dan saya menyatakan berpartisipasi dalam penelitian ini. Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 2024

TTD



## Lampiran 2 Kuesioner Penelitian

### a. Karakteristik Responden

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh  
Selamat Pagi/Siang/Malam

Perkenalkan kami Putri Ayu Andini, Hizwa Arianing Dyah, Putri Risya Azzahra, dan Sitti Rahmadani mahasiswa Program Studi Ilmu S1 Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin angkatan 2020. Saat ini kami sedang menyusun tugas akhir skripsi sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi S1 kami dengan judul penelitian:

- 1) Gambaran Kebiasaan Sarapan, Konsentrasi Belajar, dan Status Gizi pada mahasiswa Program Studi S1 Ilmu Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin.
- 2) Gambaran *Sedentary Lifesyle*, Frekuensi *Online Food Delivery* (OFD), dan Status Gizi pada mahasiswa Program Studi S1 Ilmu Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin.
- 3) Gambaran Konsumsi Lemak dan Persentase Lemak Tubuh Mahasiswa Program Studi S1 Ilmu Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin.
- 4) Gambaran Kebiasaan Makan, *Body Image*, dan Status Gizi mahasiswa Program Studi S1 Ilmu Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin.

Kami memohon kesediaan Saudara (i) untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian kami dengan mengisi kuesioner penelitian dengan jujur. Seluruh informasi dan data yang Saudara (i) berikan dalam kuesioner ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian sesuai dengan Kode Etik yang berlaku. Atas perhatian, kesediaan, dan waktu Saudara (i), saya ucapkan terima kasih.

Salam peneliti,

Apabila Saudara (i) memiliki pertanyaan terkait kuesioner ini, Saudara (i) dapat menghubungi peneliti melalui:

Email: ptryandinisjs@gmail.com

WA: 082192048797

IG: @ptryandnii\_

Terima Kasih, Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.



**b. Kuesioner Karakteristik Responden**

1	Nama Responden		
2	Nomor Induk Mahasiswa (NIM)		
3	Angkatan		
4	Jenis Kelamin	Laki-Laki	Perempuan
5	Tempat/Tanggal Lahir		
6	Status Tempat Tinggal	a. Bersama orang tua/keluarga b. Sendiri (Kos)	
7	No telpon/WhatsApp		
8	Jumlah Uang saku		

**c. Kuesioner Kebiasaan Sarapan**

No	PERTANYAAN	PILIHAN JAWABAN	JAWABAN
<b>FREKUENSI SARAPAN</b>			
1.	Dalam 1 minggu terakhir, berapa kali anda mengkonsumsi sarapan? <i>(Beri jawaban dari angka 0-7)</i>		_____ hari
<b>WAKTU SARAPAN</b>			
2.	Dalam 1 minggu terakhir, pada pukul berapa biasanya anda sarapan pagi?		_____ pukul
<b>PEMILIHAN SARAPAN</b>			
3.	Bagaimana biasanya anda melakukan sarapan? <i>(Pilih 1 dan beri tanda centang pada jawaban anda)</i>	Makan di rumah	
		Bekal dari rumah tetapi makan di kampus	
		Membeli jajanan di kampus	
4.	Saat tidak mengkonsumsi sarapan pagi, apa alasannya? <i>(Beri tanda centang pada jawaban anda)</i>	Tidak sempat	
		Tidak tersedia	
		Tidak mampu membeli	
		Ingin menjaga berat badan atau bentuk tubuh	
		Lainnya:	
	Pilih makanan sarapan, hal apa menurut anda paling penting?	Makanan yang sehat	
		Makanan yang murah	





(Beri tanda centang pada jawaban anda)	Makanan yang mudah disiapkan	
	Makanan yang tersedia di rumah saya	
	Makanan yang rasanya enak	
	Makanan yang bisa saya makan sambil berpergian (misalnya ke kampus)	

**d. Kuesioner Recall Sarapan**

Waktu Makan	Nama Makanan	Porsi (URT)	Berat (g)

**e. Kuesioner Konsentrasi Belajar**

No	Pertanyaan	Pilihan	
		YA	TIDAK
1.	Saya duduk dengan tenang di tempat saya		
2.	Ketika dosen memasuki ruangan kelas. Saya bersikap tenang dan siap menerima materi pelajaran		
3.	Saya memperhatikan penjelasan dosen dengan baik selama pelajaran berlangsung		
4.	Saya tidak jalan-jalan di kelas atau keluar masuk ruangan kelas secara sengaja		
5.	Saya mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh dosen dan menyelesaikan tepat waktu		
6.	Saya mau menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen		
7.	Saya tidak pernah mengantuk saat pembelajaran berlangsung		
8.	Saya tidak pernah lupa dengan materi yang telah disampaikan oleh dosen		
9.	Saya tidak pernah melamun saat belajar		
10.	Saya tidak perlu membaca berulang kali untuk mengerti pelajaran		
	Saya tidak merasa lelah saat belajar di kelas		
	Saya tidak tidur di kelas waktu pelajaran berlangsung		
	Saya tidak mudah bosan ketika dosen menjelaskan		



**KISI-KISI KONSENTRASI BELAJAR**

<b>Dimensi</b>	<b>Indikator</b>	<b>Nomor Indikator</b>	
Konsentrasi belajar	Kognitif	5,6,8,10	YA : 1 TIDAK : 0
	Afektif	3,7,9,11,13	
	Psikomotorik	1,2,4,9,12	



**Lampiran 3 Output Analisis Data**  
**a. Karakteristik Responden**

**Jenis Kelamin \* Angkatan Crosstabulation**

			Angkatan			Total
			2021	2022	2023	
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	2	1	1	4
		% within Angkatan	4.3%	2.0%	1.5%	2.5%
	Perempuan	Count	44	48	64	156
		% within Angkatan	95.7%	98.0%	98.5%	97.5%
Total		Count	46	49	65	160
		% within Angkatan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

**Usia \* Angkatan Crosstabulation**

			Angkatan			Total
			2021	2022	2023	
Usia	18	Count	0	1	42	43
		% within Angkatan	0.0%	2.0%	64.6%	26.9%
	19	Count	2	29	20	51
		% within Angkatan	4.3%	59.2%	30.8%	31.9%
	20	Count	26	17	3	46
		% within Angkatan	56.5%	34.7%	4.6%	28.7%
	21	Count	16	2	0	18
		% within Angkatan	34.8%	4.1%	0.0%	11.3%
	22	Count	2	0	0	2
		% within Angkatan	4.3%	0.0%	0.0%	1.3%
Total		Count	46	49	65	160
		% within Angkatan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



**Status tempat tinggal \* Angkatan Crosstabulation**

			Angkatan			Total
			2021	2022	2023	
Status tempat tinggal	Bersama orang tua/keluarga	Count	24	22	34	80
		% within Angkatan	52.2%	44.9%	52.3%	50.0%
	Sendiri (Kos)	Count	22	27	31	80
		% within Angkatan	47.8%	55.1%	47.7%	50.0%
Total		Count	46	49	65	160
		% within Angkatan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

**Kategori Uang Saku \* Angkatan Crosstabulation**

			Angkatan			Total
			2021	2022	2023	
Kategori Uang Saku rendah		Count	22	13	37	72
		% within Angkatan	47.8%	26.5%	56.9%	45.0%
tidak tentu		Count	1	0	2	3
		% within Angkatan	2.2%	0.0%	3.1%	1.9%
tinggi		Count	23	36	26	85
		% within Angkatan	50.0%	73.5%	40.0%	53.1%
Total		Count	46	49	65	160
		% within Angkatan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



## b. Kebiasaan Sarapan

kebiasaan sarapan \* Angkatan Crosstabulation

			Angkatan			Total
			2021	2022	2023	
Kebiasaan Sarapan > jam 9	Count	30	27	23	80	
	% within Angkatan	65.2%	55.1%	35.4%	50.0%	
≤ jam 9	Count	16	22	42	80	
	% within Angkatan	34.0%	44.9%	64.6%	50.0%	
Total	Count	46	49	65	160	
	% within	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	Angkatan					

Frekuensi sarapan \* Angkatan Crosstabulation

			Angkatan			Total
			2021	2022	2023	
Frekuensi sarapan Jarang	Count	8	7	14	29	
	% within Angkatan	50.0%	31.8%	33.3%	36.3%	
	Angkatan					
Kadang-kadang	Count	6	10	17	33	
	% within Angkatan	37.5%	45.5%	40.5%	41.3%	
	Angkatan					
Selalu	Count	2	5	11	18	
	% within Angkatan	12.5%	22.7%	26.2%	22.5%	
	Angkatan					
Total	Count	16	22	42	80	
	% within	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	Angkatan					



## tempat sarapan \* Angkatan Crosstabulation

			Angkatan			Total
			2021	2022	2023	
tempat sarapan	Bekal dari rumah tetapi makan di kampus	Count	2	0	2	4
		% within Angkatan	12.5%	0.0%	4.8%	5.0%
	Makan di rumah	Count	9	20	34	63
		% within Angkatan	56.3%	90.9%	81.0%	78.8%
	Membeli jajanan di kampus	Count	5	2	6	13
		% within Angkatan	31.3%	9.1%	14.3%	16.3%
Total		Count	16	22	42	80
		% within Angkatan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

## Faktor pemilihan sarapan \* Angkatan Crosstabulation

			Angkatan			Total
			2021	2022	2023	
Faktor pemilihan sarapan	Makanan yang bisa saya makan sambil bepergian (mis. ke kampus)	Count	1	1	3	5
		% within Angkatan	6.3%	4.5%	7.1%	6.3%
	Makanan yang mudah disiapkan	Count	5	6	14	25
		% within Angkatan	31.3%	27.3%	33.3%	31.3%
	Makanan yang rasanya enak	Count	3	2	1	6
		% within Angkatan	18.8%	9.1%	2.4%	7.5%
	Makanan yang sehat	Count	0	4	7	11
		% within Angkatan	0.0%	18.2%	16.7%	13.8%
	tersedia	Count	7	9	17	33
		% within Angkatan	43.8%	40.9%	40.5%	41.3%
Total		Count	16	22	42	80
		% within Angkatan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



alasan tidak sarapan \* Angkatan Crosstabulation

			Angkatan			Total
			2021	2022	2023	
alasan tidak sarapan	Ingin menjaga bb	Count	0	1	0	1
		% within Angkatan	0.0%	3.8%	0.0%	1.3%
	Malas	Count	0	0	1	1
		% within Angkatan	0.0%	0.0%	4.3%	1.3%
	Sakit perut	Count	1	0	0	1
		% within Angkatan	3.2%	0.0%	0.0%	1.3%
	Tidak sempat	Count	29	23	16	68
		% within Angkatan	93.5%	88.5%	69.6%	85.0%
Tidak terbiasa	Count	0	1	3	4	
	% within Angkatan	0.0%	3.8%	13.0%	5.0%	
Tidak tersedia	Count	1	1	3	5	
	% within Angkatan	3.2%	3.8%	13.0%	6.3%	
Total	Count	30	27	23	80	
	% within Angkatan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	

Asupan energi \* Angkatan Crosstabulation

			Angkatan			Total
			2021	2022	2023	
Asupan energi	sesuai	Count	2	4	10	16
		% within Angkatan	12.5%	18.2%	23.8%	20.0%
	tidak sesuai	Count	14	18	32	64
		% within Angkatan	87.5%	81.8%	76.2%	80.0%
Total		Count	16	22	42	80
		% within Angkatan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



**Asupan protein \* Angkatan Crosstabulation**

			Angkatan			Total
			2021	2022	2023	
Asupan protein	sesuai	Count	3	3	10	16
		% within Angkatan	18.8%	13.6%	23.8%	20.0%
	tidak sesuai	Count	13	19	32	64
		% within Angkatan	81.3%	86.4%	76.2%	80.0%
Total		Count	16	22	42	80
		% within Angkatan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

**Asupan lemak \* Angkatan Crosstabulation**

			Angkatan			Total
			2021	2022	2023	
Asupan lemak	sesuai	Count	3	8	11	22
		% within Angkatan	18.8%	36.4%	26.2%	27.5%
	tidak sesuai	Count	13	14	31	58
		% within Angkatan	81.3%	63.6%	73.8%	72.5%
Total		Count	16	22	42	80
		% within Angkatan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

**Asupan karbohidrat \* Angkatan Crosstabulation**

			Angkatan			Total
			2021	2022	2023	
Asupan karbohidrat	tidak sesuai	Count	16	22	42	80
		% within Angkatan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Total		Count	16	22	42	80
		% within Angkatan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%





## c. Konsentrasi Belajar

Konsentrasi Belajar \* Angkatan Crosstabulation

			Angkatan			Total
			2021	2022	2023	
Konsentrasi Belajar	baik	Count	19	26	44	89
		% within Keterangan	41.3%	53.1%	67.7%	55.6%
	kurang	Count	27	23	21	71
		% within Keterangan	58.7%	46.9%	32.3%	44.4%
Total	Count		46	49	65	160
	% within Keterangan		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

## d. Status Gizi

Status Gizi \* Angkatan Crosstabulation

			Angkatan			Total
			2021	2022	2023	
Status Gizi	Gizi kurang	Count	10	8	23	41
		% within Angkatan	21.7%	16.3%	35.4%	25.6%
	Gizi lebih	Count	10	14	4	28
		% within Angkatan	21.7%	28.6%	6.2%	17.5%
	normal	Count	26	27	38	91
		% within Angkatan	56.5%	55.1%	58.5%	56.9%
Total	Count		46	49	65	160
	% within Angkatan		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



## e. Gambaran Karakteristik Responden dengan Status Gizi

Jenis Kelamin \* Status gizi Crosstabulation

			Status gizi			Total
			Gizi kurang	Gizi lebih	normal	
Jenis kelamin	Laki-laki	Count	1	2	1	4
		% within Statusgizi	2.4%	4.1%	1.4%	2.5%
	Perempuan	Count	40	47	69	156
		% within Statusgizi	97.6%	95.9%	98.6%	97.5%
Total		Count	41	49	70	160
		% within Statusgizi	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Usia \* Status gizi Crosstabulation

			Statusgizi			Total
			Gizi kurang	Gizi lebih	normal	
Usia	18	Count	13	11	19	43
		% within Statusgizi	31.7%	22.4%	27.1%	26.9%
	19	Count	14	12	25	51
		% within Statusgizi	34.1%	24.5%	35.7%	31.9%
	20	Count	9	17	20	46
		% within Statusgizi	22.0%	34.7%	28.6%	28.7%
	21	Count	5	8	5	18
		% within Statusgizi	12.2%	16.3%	7.1%	11.3%
	22	Count	0	1	1	2
		% within Statusgizi	0.0%	2.0%	1.4%	1.3%
Total		Count	41	49	70	160
		% within Statusgizi	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



## f. Gambaran Karakteristik Responden dengan Kebiasaan Sarapan

Jenis Kelamin \*kebiasaan sarapan Crosstabulation

			kebiasaan sarapan		Total
			Tidak sarapan	Sarapan	
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	1	3	4
		% within katkebiasaansarapan	1.3%	3.8%	3.8%
	Perempuan	Count	79	77	156
		% within katkebiasaansarapan	98.7%	96.2%	96.2%
Total		Count	80	80	160
		% within katkebiasaansarapan	100.0%	100.0%	100.0%

Kategori Uang Saku \* Statusgizi Crosstabulation

			Statusgizi			Total
			Gizi kurang	Gizi lebih	normal	
Kategori Uang Saku	rendah	Count	19	17	36	72
		% within Statusgizi	46.3%	34.7%	51.4%	45.0%
	tidak tentu	Count	1	0	2	3
		% within Statusgizi	2.4%	0.0%	2.9%	1.9%
	tinggi	Count	21	32	32	85
		% within Statusgizi	51.2%	65.3%	45.7%	53.1%
Total		Count	41	49	70	160
		% within Statusgizi	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



### Status tempat tinggal \*kebiasaan sarapan Crosstabulation

			kebiasaan sarapan		Total
			Tidak sarapan	Sarapan	
Status tempat tinggal	Bersama orang tua/keluarga	Count	35	46	81
		% within katkebiasaansarapan	43.8%	57.5%	50.6%
	Sendiri (Kos)	Count	45	34	79
		% within katkebiasaansarapan	56.3%	42.5%	49.4%
Total		Count	80	80	160
		% within katkebiasaansarapan	100.0%	100.0%	100.0%

### Uang Saku \*Kebiasaan Sarapan Crosstabulation

			kebiasaan sarapan		Total
			Tidak sarapan	Sarapan	
Uang Saku	rendah	Count	31	40	71
		% within katkebiasaansarapan	38.8%	50.0%	44.4%
	tidak tentu	Count	1	2	3
		% within katkebiasaansarapan	1.3%	2.5%	1.9%
	tinggi	Count	48	38	86
		% within katkebiasaansarapan	60.0%	47.5%	53.8%
Total		Count	80	80	160
		% within katkebiasaansarapan	100.0%	100.0%	100.0%



**Usia \* kebiasaan sarapan Crosstabulation**

			kebiasaan sarapan		Total
			Tidak sarapan	Sarapan	
Usia 18	Count		16	27	43
	% within katkebiasaansarapan		20.0%	33.8%	26.9%
19	Count		26	24	50
	% within katkebiasaansarapan		32.5%	30.0%	31.3%
20	Count		22	26	48
	% within katkebiasaansarapan		27.5%	32.5%	30.0%
21	Count		15	3	18
	% within katkebiasaansarapan		18.8%	3.8%	11.3%
22	Count		1	0	1
	% within katkebiasaansarapan		1.3%	0.0%	0.6%
Total	Count		80	80	160
	% within katkebiasaansarapan		100.0%	100.0%	100.0%



**Optimization Software:**  
[www.balesio.com](http://www.balesio.com)

## g. Gambaran Kebiasaan Sarapan dengan Konsentrasi Belajar

Katkebiasaan Sarapan \* konsentrasi Belajar Crosstabulation

			Konsentrasi belajar		Total
			baik	kurang	
Kebiasaan Sarapan	> jam 9	Count	34	46	80
		% within kriteriaobjektif	42.5%	57.5%	50.0%
	≤ jam 9	Count	50	30	80
		% within kriteriaobjektif	62.5%	37.5%	50.0%
Total	Count		84	76	160
	% within kriteriaobjektif		100.0%	100.0%	100.0%

Frekuensi sarapan \* Konsentrasi Belajar Crosstabulation

			Konsentrasi Belajar		Total
			baik	kurang	
Frekuensi sarapan	Jarang	Count	7	22	29
		% within kriteriaobjektif	17.5%	55.0%	36.3%
	Kadang-kadang	Count	15	18	33
		% within kriteriaobjektif	37.5%	45.0%	41.3%
	Selalu	Count	18	0	18
		% within kriteriaobjektif	45.0%	0.0%	22.5%
Total	Count		40	40	80
	% within kriteriaobjektif		100.0%	100.0%	100.0%



## h. Gambaran Kebiasaan Sarapan dengan Status Gizi

Kebiasaan Sarapan \* Status gizi Crosstabulation

			Status gizi			Total
			Gizi kurang	Gizi lebih	normal	
Kebiasaan Sarapan > jam 9	Count	34	25	21	80	
	% within Statusgizi	82.9%	89.3%	23.1%	50.0%	
≤ jam 9	Count	7	3	70	80	
	% within Statusgizi	17.1%	10.7%	76.9%	50.0%	
Total	Count	41	28	91	160	
	% within Statusgizi	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	

Frekuensi Sarapan \* Status gizi Crosstabulation

			Status gizi			Total
			Gizi kurang	Gizi lebih	normal	
Frekuensi sarapan Jarang	Count	27	2	0	29	
	% within Statusgizi	38.6%	66.7%	0.0%	36.3%	
Kadang-kadang	Count	5	0	28	33	
	% within Statusgizi	32.8%	0.0%	58.8%	41.3%	
Selalu	Count	2	1	15	18	
	% within Statusgizi	28.6%	33.3%	41.2%	22.5%	
Total	Count	34	3	43	80	
	% within Statusgizi	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	



i. **Gambaran Konsentrasi Belajar dengan Status Gizi****Status gizi \* Konsentrasi Belajar Crosstabulation**

			Konsentrasi Belajar		Total
			baik	kurang	
Status gizi	Gizi kurang	Count	21	20	41
		% within kriteriaobjektif	28.4%	23.3%	25.6%
	Gizi lebih	Count	9	19	28
		% within kriteriaobjektif	12.2%	22.1%	17.5%
	normal	Count	44	47	91
		% within kriteriaobjektif	59.5%	54.7%	56.9%
Total	Count		74	86	160
	% within kriteriaobjektif		100.0%	100.0%	100.0%





## Lampiran 4 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  
Jln. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658,  
E-mail : [fkm.unhas@gmail.com](mailto:fkm.unhas@gmail.com), website: <https://fkm.unhas.ac.id/>

**REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK**

Nomor : 864/UN4.14.1/TP.01.02/2024

Tanggal: 01 April 2024

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No. Protokol	21324041069	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	<b>Putri Ayu Andini Sofia Juminda Siraj</b>	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	<b>Gambaran Kebiasaan Sarapan, Konsentrasi Belajar, dan Status Gizi pada Mahasiswa S1 Prodi Ilmu Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin</b>		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	21 Maret 2024
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	21 Maret 2024
Tempat Penelitian	<b>Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin</b>		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku <b>01 April 2024 Sampai 01 April 2025</b>	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal <b>01 April 2024</b> 
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal <b>01 April 2024</b> 

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Lapor SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



Optimization Software:  
[www.balesio.com](http://www.balesio.com)



Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian



Optimization Software:  
[www.balesio.com](http://www.balesio.com)

## Lampiran 6 Riwayat Hidup

**CURRICULUM VITAE****A. DATA PRIBADI**

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1. Nama                  | : Putri Ayu Andini Sofia Juminda Siraj |
| 2. Tempat, Tanggal Lahir | : Nunukan, 20 September 2002           |
| 3. Alamat                | : Jl. Sahabat Rusunawa 2 Unhas Blok D  |
| 4. Kewarganegaraan       | : Warga Negara Indonesia (WNI)         |

**B. RIWAYAT PENDIDIKAN**

- |                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| 1. SDN 004 Sei Menggaris      | 2008-2014 |
| 2. SMP Negeri 2 Nunukan       | 2014-2017 |
| 3. SMA Negeri 2 Nunukan       | 2017-2020 |
| 4. Program Studi S1 Ilmu Gizi | 2020-2024 |

**C. RIWAYAT KEPANITIAAN DAN PRESTASI SELAMA KULIAH**

1. Panitia Inaugurasi dan Apresiasi Seni 2020
2. Panitia Winslow 2023-2024
3. Panitia Bias 2023-2024
4. Panitia Kaderisasi Forma Gizi 2022-2024
5. Panitia Basic Student Leadership Training (BSLT) 2022-2024
6. Panitia PRAMUNAS XIV dan LKMM 2022
7. Panitia Desa Sehat Winslow 2022
8. Panitia Winslow Camp 2022
9. Panitia HUT Formazi 2022
10. Delegasi *Student Leadership Forum* Unhas 2020-2022
11. Intermedite Student Leadership Training BEM FKM UNHAS 2022
12. Delegasi Ilmagi 2021

