

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A. A., & Ambarini, T. R. I. K., 2018. Gambaran Pengalaman Bully Pada Remaja Dengan Status Mental. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 7, hal. 38–46.
- Antono, A., 2019. *4 Aspek Self Esteem Menurut Rosenberg Yang Perlu Dipelajari* [Online] <https://dosenpsikologi.com/aspek-self-esteem-menurut-rosenberg> [diakses 10 Oktober 2022]
- Asran, E. A., & Djamhoer, T. D., 2021. Pengaruh Dukungan Teman Sebaya terhadap Tingkat Depresi pada Korban Perundungan. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 1(1), hal. 1–6.
- Batubara, J. R., 2016. Adolescent Development (Perkembangan Remaja). *Sari Pediatri*, 12(1), hal. 21.
- Buleno, I., Nelwan, J. E., Runtuwene, J., Manampiring, A. E., & Ratag, G., 2021. Kualitas Hidup Remaja di Kotamobagu Sulawesi Utara pada Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019. *Health Care : Jurnal Kesehatan*, 10(2), hal. 262–267.
- Campbell, J. D., Trapnell, P. D., Heine, S. J., Katz, I. M., Lavallee, L. F., & Lehman, D. R., 1996. Self-concept clarity: Measurement, personality correlates, and cultural boundaries. *Journal of Personality and Social Psychology* [Online], 70(1), p. 141–156. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.70.1.141> [diakses 5 Desember 2022]
- Center for Reproductive Health, University of Queensland, J. B. H. S. of P. H. (2022). *Indonesia – National Adolescent Mental Health Survey (I-NAMHS): Laporan Penelitian*. Yogyakarta: Pusat Kesehatan Reproduksi Univ Gadjah Mada
- Centre for Mental Health., 2015. *16-25 Years Missed Opportunities: Children and Young People's Mental Health* [Online]. [https://doi.org/https://www.centreformentalhealth.org.uk/sites/default/files/2018-09/CentreforMentalHealth\\_MissedOpportunities\\_16-25years.pdf](https://doi.org/https://www.centreformentalhealth.org.uk/sites/default/files/2018-09/CentreforMentalHealth_MissedOpportunities_16-25years.pdf) [diakses 10 Oktober 2022]
- Chen, T. H., Hsiao, R. C., Liu, T. L., & Yen, C. F., 2019. Predicting effects of borderline personality symptoms and self-concept and identity disturbances on internet addiction, depression, and suicidality in college students: A prospective study. *Kaohsiung Journal of Medical Sciences*, 35(8), p. 508–514.
- Cherry, K., 2022. *Self-Concept in Psychology: Definition, Development, Theories*. VerryWell Mind [Online] <https://www.verywellmind.com/what-is-self-concept-2795865> [diakses 30 Maret 2023]
- Djayadin, C., & Munastiwi, E., 2020. Pola komunikasi keluarga terhadap kesehatan mental anak di tengah pandemi Covid-19. *Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), hal. 160–180.
- Erol, E., Koyuncu, Z., & Batgi, D., 2022. Quality of Life, Depressive Symptoms, and Personality Traits in Syrian Refugee Adolescents. *Child Indicators Research* [Online], <https://doi.org/10.1007/s12187-022-09983-9> [diakses 1 Oktober 2022]
- Fadhli, A., 2010. *Buku Pintar Kesehatan Anak*. Pustaka Anggrek [Google Books]. [https://www.google.co.id/books/edition/Buku\\_Pintar\\_Kesehatan\\_Anak/f9OwR3fp8dMC?hl=id&gbpv=1&dq=gangguan+pemusatan+perhatian&pg=PA39&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Pintar_Kesehatan_Anak/f9OwR3fp8dMC?hl=id&gbpv=1&dq=gangguan+pemusatan+perhatian&pg=PA39&printsec=frontcover) [diakses 5 September 2022]
- Fakhriyani, D. V., 2019. *Kesehatan Mental*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Findley, D., 2013. *Self-Concept Clarity and Self-Esteem in Adolescence: Associations with Psychological, Behavioral, and Academic Adjustment*. [Online], 72. <http://search.proquest.com/docview/1346190672?accountid=17242> [diakses 20 Mei 2023]
- Fitriah, A., & Hariyono, D. S., 2019. HUBUNGAN SELF ESTEEM TERHADAP KECENDERUNGAN DEPRESI PADA MAHASISWA. *Psycho Holistic*, 1(1), hal. 8–17.
- Frick, P. J., Barry, C. T., & Kamphaus, R. W., 2010. Clinical Assessment of Child and Adolescent Personality and Behavior. *Springer* [Online]. [https://www.google.co.id/books/edition/Clinical\\_Assessment\\_of\\_Child\\_and\\_Adolesc/eHgrv3KZJfWC?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Clinical_Assessment_of_Child_and_Adolesc/eHgrv3KZJfWC?hl=id&gbpv=1) [diakses 9 September 2022]
- Garaigordobil, M., & Machimbarrena, J. M., 2019. Psychosocial Intervention Victimization and Perpetration of Bullying / Cyberbullying: Connections with Emotional and

- Behavioral Problems and Childhood Stress. *Psychosocial Intervention*, 28(2), p. 67–73.
- Gehlawat, M., 2019. Career Maturity Among Adolescents in Relation To Their School Climate. *International J Education and Research Journal*, 5(2), p. 10–13.
- Goodman, R., 1997. The Strengths and Difficulties Questionnaire : A Research Note. *Child Psychol Psychiat*, 38, p. 581–586.
- Handayani, A., 2021. Psikologi Parenting. Yogyakarta: BINTANG SEMESTA MEDIA.
- Idaiani, S., Suhardi, & Kristanto, A. Y., 2009. Analisis Gejala Gangguan Mental Emosional Penduduk Indonesia. *Majority Kedokteran Indonesia*, 59, hal. 473–479.
- Jannah, K., Hastuti, D., & Riany, Y. E., 2022. Parenting style and depression among students: The mediating role of self-esteem. *Psikohumaniora*, 7(1), p. 39–50.
- Jiang, S., & Ngien, A., 2020. The Effects of Instagram Use, Social Comparison, and Self-Esteem on Social Anxiety: A Survey Study in Singapore. *Social Media and Society*, 6(2) p. 1-10
- Juhari, F., Suwaryani, N., Mangunwibawa, A. A., & Poerwanto., 2019. Remaja Gen-Hebat. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kaligis, F., et al., 2021. Mental health problems and needs among transitional-age youth in Indonesia. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(8). p. 1-14.
- Kasoema, R. S., 2020. Hubungan Keakraban Orangtua Dan Bullying Dengan Depresi Pada Remaja Kota Bukittinggi. *Human Care Journal*, 5 (3), hal. 798-803.
- Liu, J., DiStefano, C., Burgess, Y., & Wang, J., 2020. Pediatric Symptom Checklist-17. *European Journal of Psychological Assessment*, 36 (1), p. 77–83.
- Long, E. et al., 2020. Mental health disorders and adolescent peer relationships. *Social Science and Medicine*, 253 (4), 112973.
- Madigan, S. et al., 2016. Representational and questionnaire measures of attachment: A meta-analysis of relations to child internalizing and externalizing problems. *Psychological Bulletin*, 142 (4), p. 367–399.
- Mahfiana, L., Rohmah, E. Y., & Widyaningrum, R., 2009. *Remaja dan Kesehatan Reproduksi*. Ponorogo: STAIN Ponorogo Press.
- Marliani, R., 2016. Psikologi perkembangan anak dan remaja. Bandung: Pustaka Setia.
- Maryati, L. I., & Rezanita, V., 2018. *Buku Psikologi Perkembangan : Sepanjang Kehidupan Manusia*. Sidoarjo: UMSIDA PRESS
- Masselink, M., Van Roekel, E., & Oldehinkel, A. J., 2018. Self-esteem in Early Adolescence as Predictor of Depressive Symptoms in Late Adolescence and Early Adulthood: The Mediating Role of Motivational and Social Factors. *Journal of Youth and Adolescence*, 47 (5), p. 932–946.
- McGrath, M. J., 2007. School Bullying: Tools for Avoiding Harm and Liability. *Peer J*. [Online] 10.7717/peerj.4903 [diakses 7 September 2022]
- Medvedev, O. N., & Landhuis, C. E., 2018. Exploring constructs of well-being, happiness and quality of life. *PeerJ*, 2018 (6), p. 1–16.
- Meilana, M. S., 2021. Media Sosial Bagi Penerimaan Diri, Harga Diri Dan Kebahagiaan Remaja: Apakah Akan Merusak Atau Membangun? *Jurnal Selaras : Kajian Bimbingan Dan Konseling Serta Psikologi Pendidikan*, 4(1), hal. 9–16.
- Minasochah, 2019. Peer and Parent Attachment and Psychological Well-Being of Adolescents from Diaspora Families in Bawean Island. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, 304 (Acpch 2018), p. 134–139.
- Misra, J., 2021. A Study on the Relationship Between Competency and. *The Journal of Humanities and Social Sciences*, 12 (4), p. 2423 – 2438.
- Moksnes, U. K., & Reidunsdatter, R. J., 2019. Self-esteem and mental health in adolescents – level and stability during a school year. *Norsk Epidemiologi*, 28 (8), p. 59–67.
- Mruk, C. J., 2006. Self-esteem: research, theory, and practice. In *Choice Reviews Online* (Vol. 32, Issue 10). <https://doi.org/10.5860/choice.32-5938> [diakses 7 September 2022]
- Mubasyiroh, R., Yunita, I., & Putri, S., 2017. Mental Emotional Symptoms' Determinants Of

- Junior-Senior High School Student In Indonesia 2015. *Buletin Penelitian Kesehatan*, 45(2), hal. 103–112.
- Muri'ah, S., & Wardan, K., 2020. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Malang: Literasi Nusantara.
- Murtiningtyas, R. A., 2017. *Hubungan antara self-esteem dengan psychological well-being pada remaja*. Fakultas Psikologi. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Ningsih, D. A., Utaminingsih, D., & Pratama, M. J., 2019. *Hubungan Komunikasi Keluarga dengan Kecenderungan Penggunaan Strategi Coping pada siswa*. Universitas Lampung, Lampung.
- Nolen, J. L., 2023. *Self-esteem | psychology | Britannica*. Encyclopedia Britannica, Inc. <https://www.britannica.com/science/self-esteem> [diakses 15 Agustus 2022]
- Oktavia, Jumaini, & Agrina., 2021. Hubungan Interaksi Teman Sebaya dan Intensitas Penggunaan Media Sosial terhadap Gangguan Mental Emosional Remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 9 (1), hal. 1–15.
- Onetti, W., Fernández-García, J. C., & Castillo-Rodríguez, A., 2019. Transition to middle school: Self-concept changes. *PLoS ONE*, 14 (2), p. 1–12.
- Otten, D. et al., 2021. Similarities and Differences of Mental Health in Women and Men: A Systematic Review of Findings in Three Large German Cohorts. *Frontiers in Public Health*, 9 (2).
- Parise, M., Canzi, E., Olivari, M. G., & Ferrari, L., 2019. Self-concept clarity and psychological adjustment in adolescence: The mediating role of emotion regulation. *Personality and Individual Differences*, 138, p. 363–365.
- Pusdatin. (2017). Infodatin Reproduksi Remaja: *Situasi Kesehatan Reproduksi Remaja*. ISSN 2442-7659.
- Pusungulaa, A., Pantow, J., & Boham, A., 2015. Pola komunikasi keluarga dalam membentuk karakter anak di Kelurahan Beo Talaud. *Acta Diurna*, 4 (5), hal. 1–10.
- Rahmayanthi, D., Moeliono, M. F., & Kendhawati, L., 2021. KESEHATAN MENTAL REMAJA SELAMA PANDEMI COVID-19 ADOLESCENTS MENTAL HEALTH DURING COVID-19 PANDEMIC. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 23 (1), hal. 91–101.
- Ranjith, P. J. et al., 2019. Association between bullying, peer victimization and mental health problems among adolescents in Bengaluru, India. *Indian Journal of Social Psychiatry*, 35 (3), p. 207-212.
- Rathod, S. K., 2019. A Study of Self-Concept and Emotional Stability in Students. *Journal of Humanities And Social Science*, 24 (8), p. 7–10.
- Rini, R. I. R. S., 2010. Mengenali gejala dan penyebab dari. *PSYCHO IDEA*, 1–17.
- Riskesdas kementkes RI, 2018. *Laporan Nasional*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI.
- Rosenberg, M., 2015. Society and the adolescent self-image [Online]. <https://doi.org/10.2307/2575639> [diakses 10 Oktober 2022]
- Semiun, Y., 2006. *Kesehatan Mental 1*. Yogyakarta: KANISIUS (Anggota IKAPI).
- Setiawati, Y., 2017. *Buku Saku Pedoman Deteksi Dini Gangguan Mental Emosional Untuk Petugas Kesehatan di Puskesmas*. Mojokerto: Dwi Pustaka Jaya.
- Setiawati, Y., & Ardani, I. G. A. I., 2019. *Penatalaksanaan Modifikasi Perilaku Pada Gangguan Tingkah Laku*. Fakultas Kedokteran. Universitas Airlangga, Surabaya.
- Setyowati, Y. (2005). Pola Komunikasi Keluarga dan Perkembangan Emosi Anak (Studi Kasus Penerapan Pola Komunikasi Keluarga dan Pengaruhnya terhadap Perkembangan Emosi Anak pada Keluarga Jawa). *Jurnal ILMU KOMUNIKASI*, 2 (1), hal. 67–78.
- Sholiha, S., & Aulia, L. A.-A., 2020. Hubungan Self Concept dan Self Confidence. *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 7 (1), hal. 41–55.
- Sickel, A. E., Seacat, J. D., & Nabors, N. A., 2019. Mental health stigma: Impact on mental health treatment attitudes and physical health. *Journal of Health Psychology*, 24 (5), p. 586–599.
- Singhal, S., & Prakash, N., 2020. Relationship between Self-esteem and Psychological Well-being among Indian College Students. *Journal of Interdisciplinary Cycle Research*, 12 (8), p. 748.
- Sitasari, N., Kaur, R., & M., S., 2019. Self-concept and Decision-making for Ex Drug Addict.

- Proceedings of the 1st International Conference on Health*, 9, p. 65–71.
- Sitorus, J. J. T. ., Ratag, G. A. ., & Siagian, I. E., 2019. Kajian program kesehatan jiwa masyarakat di puskesmas Kota Kotamobagu. *Jurnal Kedokteran Komunitas Dan Tropik*, 7 (2), hal. 299–302.
- Solomon, P, 2004. Peer Support/Peer Provided Services Underlying Processes, Benefits, and Critical Ingredients. *Psychiatric Rehabilitation Journal*, 27 (4), p. 392–401.
- Sunaryo, 2004. *Psikologi Kepribadian Untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC,
- Tanoko, S. M., 2021. BENARKAH ADA HUBUNGAN ANTARA SELF-ESTEEM DENGAN DEPRESI? SEBUAH STUDI META ANALISIS. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 23 (1), hal. 35–45.
- Thalib, S. B., 2010. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- The Search Institute., 2006. 40 Developmental Assets for Adolescents (ages 12-18) [Online] <https://doi.org/http://v.fastcdn.co/u/73824624/35782691-0-12-18-English2557998.pdf> [diakses 10 Agustus 2023]
- Triwahyuningsih, Y., 2017. Kajian Meta-Analisis Hubungan antara Self Esteem dan Kesejahteraan Psikologis. *Buletin Psikologi*, 25 (1), hal. 26–35.
- Unicef., 2020. *Perundungan Di Indonesia: Fakta-fakta Kunci, Solusi, dan Rekomendasi untuk setiap anak* [Online]. <https://indonesia.ureport.in/v2/opinion/3454/> [diakses 10 Agustus 2022]
- UNICEF (United Nations Children's Fund). (2021). Profil Remaja 2021. *Unicef*, 917(2016) [Online] [https://www.unicef.org/indonesia/media/9546/file/Profil Remaja.pdf](https://www.unicef.org/indonesia/media/9546/file/Profil%20Remaja.pdf) [diakses 10 Agustus 2023]
- Urbayatun, S., Fatmawati, L., Erviana, V. Y., & Maryani, I., 2019. *Kesulitan Belajar & Gangguan Psikologis Pada Anak: Implementasi pada Anak Usia Sekolah Dasar*. 7. [Online] <https://books.google.co.id/books?id=zz4oEAAAQBAJ> [diakses 10 Agustus 2023]
- Van Dijk, M. P. A., et al., 2014. Self-Concept Clarity Across Adolescence: Longitudinal Associations With Open Communication With Parents and Internalizing Symptoms. *Journal of Youth and Adolescence*, 43 (11), p. 1861–1876.
- Wahyudi, U., & Burnamajaya, B. (2020). Konsep Diri dan Ketidakberdayaan Berhubungan Dengan Risiko Bunuh Diri Pada Remaja Yang Mengalami Bullying. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8 (1), hal. 1–8.
- WHO., 1994. *A User Guide To The Self Reporting Questionnaire (SRQ)*.
- WHO., 2020a. *Adolescent mental health* [Online]. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health> [diakses 1 Agustus 2022]
- WHO., 2020b. *Child and adolescent mental and brain health*. [Online] <https://www.who.int/activities/improving-the-mental-and-brain-health-of-children-and-adolescents> [diakses 1 Agustus 2022]
- Widodo, A., & Hakiki, N., 2022. Body Shaming pada Remaja Putri: Solusi Perundungan (Bullying) Berbasis Nilai-Nilai Islam. *Assertive: Islamic Counseling Journal*, 01 (2), hal. 16–30.
- Widodo, A. P. A., 2018. *Anak Dengan Hambatan Perilaku Emosi dan Sosial* (Amka (ed.)). Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Widyastuti, Fahmawati, Z. N., & Arifin, M. B. U. B., 2020. *Memahami Tahapan Perkembangan Anak dan Remaja*. Sidoarjo: UMSIDA PRESS.
- Willis, S., 2012. *Remaja & Permasalahannya* (3rd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Wirenviona, R., & Riris, A. A. I. D. C., 2020. *Edukasi Kesehatan Reproduksi Remaja*. Surabaya: Airlangga Univeristy Press.
- World mental health, 2022. Report: transforming mental health for all. Geneva: World Health Organization. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.
- World Health Organization., 2019. The WHO Special Initiative for Mental Health (2019-2023): Universal Health Coverage for Mental Health. [Online] <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/310981/WHO-MSD-19.1-eng.pdf?ua=1> [diakses 1 Agustus 2022]
- Wulandari, S. 2017. *Hubungan Antara Komunikasi Keluarga dan Persepsi Terhadap Pola Asuh Demokratis Orangtua Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Yahia, S., et al. 2013. Predictors of anxiety and depression in Egyptian thalassemic patients: A single center study. *International Journal of Hematology*, 97 (5), p. 604–
- YouGov. 2022. *People in Indonesia most likely to say the pandemic has adversely impacted their mental health*. [Online]. <https://business.yougov.com/content/42020-people-indonesia-most-likely-say-pandemic-has-adve> [diakses 15 November 2022]
- Yusriana, Guslinda, & Musohhur, A. 2019. Hubungan Status Konsep Diri Dengan Kejadian Depresi Pada Lansia Di Panti Sosial Tresna Werdha Sabai Nan Aluih Sicincin. *Jurnal Kesehatan Mercusuar*, 2 (1), hal. 1-8.
- Zeigler-Hill, V. (Ed.). 2013. *Self-Esteem*. London & New York: Psychology Press.
- Zulnida, E. F., Kendhawati, L., & Moeliono, M. F. 2020. Hubungan Masalah Perilaku Internalisasi dan Eksternalisasi Dengan Tingkat Kecerdasan Pada Remaja Di Kota Bandung. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 8 (2), 119-129.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 : Permohonan Menjadi Responden

*Assalamualaikum Warrahmatullah Wabbarakattuh*

Saya Marisa Lestary Dondo, Mahasiswa Program Studi Magister Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin Makassar, bermaksud melakukan penelitian dengan judul “**Determinan Gangguan Mental Remaja di Kota Kotamobagu Sulawesi Utara**”. Penelitian ini merupakan salah satu syarat untuk saya dalam meraih gelar Magister Kesehatan Masyarakat di Universitas Hasanuddin Makassar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor penyebab terjadinya gejala gangguan mental pada remaja di Kota Kotamobagu, hasil dari penelitian ini saya maksudkan untuk menjadi masukan bagi remaja, orang tua, dan guru untuk menanggulangi masalah Kesehatan mental remaja di Kota Kotamobagu agar tercipta remaja yang sehat fisik dan jiwa di Kota Kotamobagu. Oleh sebab itu, saya bermaksud mengajukan permohonan kepada Saudara/i untuk menjadi salah satu responden dalam penelitian ini dengan mengisi kuesioner ini dengan sejujur-jujurnya.

Saudara/i yang bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini dimohon untuk mengisi kuesioner yang berisi data demografi dan kuesioner tentang *self-esteem* (Penilaian diri), pola asuh orang tua, teman sebaya, dan pengalaman *bullying* (perundungan).

Saya akan menjamin kerahasiaan identitas Saudara/i serta mempergunakan informasi dari hasil penelitian ini hanya untuk mengembangkan ilmu Kesehatan masyarakat. Peneliti berharap Saudara/i dapat berpartisipasi dengan sukarela. Atas partisipasi Saudara/i peneliti mengucapkan banyak terima kasih.

Apakah saudara/i bersedia menjadi responden dalam penelitian ini?

- Bersedia
- Tidak bersedia

Makassar, Oktober 2022  
(Marisa Lestary Dondo)

Penanggung jawab penelitian:

Nama : Marisa Lestary Dondo  
Alamat : Kel Genggulang, Kec Kotamobagu Utara, Kota Kotamobagu.  
Telp : 081245510881

## Lampiran 2: Kuesioner Penelitian

### A. Data Demografi

Umur :  
Jenis Kelamin :  
Alamat : Kecamatan :  
Desa/Kelurahan :

Apakah anda tinggal bersama kedua orang tua sejak kecil?

- Ya
- Tidak

Apakah anda sedang menderita penyakit kronis? (Misal: Kanker, Jantung, Hipertensi, Diabetes, Gagal Ginjal)

- Ya
- Tidak

---

### PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Untuk setiap pertanyaan/ Pernyataan berikut, pilih jawaban yang paling menggambarkan kondisi anda sejak 1 bulan terakhir sampai saat ini dengan cara klik pada pilihan jawaban yang tersedia. **Tidak ada jawaban yang benar atau salah dalam pilihan jawaban kuesioner ini.** Mohon mengisi kuesioner ini dengan jujur dan apa adanya. Terima kasih.

---

### B. Gangguan Mental Emosional (SRQ-20)

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Dalam 1 bulan terakhir, apakah anda sering menderita sakit kepala?		
2	Dalam 1 bulan terakhir, apakah anda tidak nafsu makan?		
3	Dalam 1 bulan terakhir, apakah anda mengalami kesulitan tidur terutama pada malam hari?		
4	Dalam 1 bulan terakhir, apakah anda mudah merasa takut?		
5	Dalam 1 bulan terakhir, apakah anda merasa tegang, cemas, atau khawatir?		
6	Dalam 1 bulan terakhir, apakah tangan anda sering gemetar tanpa anda sadari?		
7	Dalam 1 bulan terakhir, apakah pencernaan anda terganggu/buruk?		
8	Dalam 1 bulan terakhir, apakah anda sulit berpikir jernih?		
9	Dalam 1 bulan terakhir, apakah anda sering merasa sedih dan tidak bahagia?		
10	Dalam 1 bulan terakhir, apakah anda lebih sering menangis?		
11	Dalam 1 bulan terakhir, apakah anda merasa sulit menikmati kegiatan sehari-hari?		
12	Dalam 1 bulan terakhir, apakah anda merasa sulit mengambil keputusan?		
13	Dalam 1 bulan terakhir, apakah pekerjaan atau kegiatan sehari-hari anda terganggu?		
14	Dalam 1 bulan terakhir, apakah anda tidak mampu melakukan hal-hal bermanfaat dalam hidup?		
15	Dalam 1 bulan terakhir, apakah anda kehilangan minat pada berbagai hal?		
16	Dalam 1 bulan terakhir, apakah anda merasa tidak berharga?		
17	Dalam 1 bulan terakhir, apakah anda mempunyai pikiran untuk menyakiti diri ataupun mengakhiri hidup?		
18	Dalam 1 bulan terakhir, apakah anda merasa lelah sepanjang waktu?		
19	Dalam 1 bulan terakhir, apakah anda merasa tidak enak di perut?		
20	Dalam 1 bulan terakhir, apakah anda mudah lelah?		

### C. Self-concept

No.	Pernyataan	Tanggapan Responden			
		SS	S	TS	STS
*1	Keyakinan saya tentang diri saya seringkali bertentangan				
*2	Pendapat saya mengenai diri saya sering berubah-ubah setiap saat				
*3	Saya sering menghabiskan waktu untuk bertanya-tanya tentang orang seperti apa saya sebenarnya.				
*4	Terkadang saya merasa bahwa diri saya yang sebenarnya berbeda dengan diri saya yang saya tampilkan di depan orang lain				
*5	Ketika saya berpikir tentang orang seperti apa saya di masa lalu, saya tidak yakin seperti apa saya sebenarnya saat itu.				
6	Saya jarang mengalami kesulitan mengenai perbedaan aspek kepribadian saya				
*7	Terkadang saya berpikir bahwa saya lebih mengenal orang lain dengan baik daripada mengenal diri saya sendiri.				
*8	Keyakinan saya tentang diri saya seringkali berubah.				
*9	Jika saya diminta untuk mendeskripsikan diri saya, deskripsi yang akan saya buat mungkin akan berbeda-beda dari satu hari ke hari lainnya.				
*10	Saya tidak bisa terus terang kepada orang lain mengenai seperti apa saya sebenarnya.				
11	Secara umum, saya memiliki perasaan yang jelas tentang siapa saya dan orang seperti apa saya				
*12	Saya seringkali kesulitan untuk menentukan pikiran atau pilihan tentang berbagai macam hal karena saya tidak benar-benar tahu apa yang saya inginkan sebenarnya.				

Catatan: pernyataan negatif (\*)

### D. Self-esteem

No	Pernyataan	Tanggapan Responden			
		SS	S	TS	STS
1	Saya puas dengan diri saya secara keseluruhan. Seperti penampilan fisik, dan kemampuan yang saya miliki				
*2	Terkadang saya merasa saya adalah orang yang tidak baik				
3	Saya merasa banyak memiliki kelebihan dalam diri saya				
4	Saya mampu melakukan sesuatu dengan baik, sama dengan orang-orang pada umumnya				
*5	Tidak banyak yang dapat saya banggakan dalam diri saya				
*6	Saya sering merasa tidak berguna				
7	Saya merasa diri saya berharga, sama seperti orang lain				
*8	Saya berharap saya bisa lebih menghargai diri saya sendiri				
*9	Saya merasa bahwa saya adalah orang yang gagal				
10	Saya memperlakukan diri saya dengan baik. Saya mencintai diri saya dengan cara rajin merawat diri.				

Catatan: pernyataan negatif (\*)



### E. Pola Asuh Otoriter

No	Pernyataan	Tanggapan Responden			
		SS	S	TS	STS
1	Orang tua saya sering memaksa saya untuk menuruti apa yang menurut mereka benar, walaupun saya tidak setuju.				
2	Setiap kali orang tua saya menyuruh saya melakukan sesuatu, mereka mengharapkan saya untuk segera melakukannya tanpa diperbolehkan mengajukan pertanyaan apapun				
3	Orang tua saya tidak memberi izin kepada anak-anak untuk bertanya mengenai keputusan yang telah dibuat dalam keluarga				
4	Orang tua saya percaya bahwa mereka memiliki kewajiban untuk membuat anak-anak berperilaku seperti yang mereka inginkan				
5	Orang tua saya percaya bahwa orang tua yang mengajari anak-anak untuk tunduk dan patuh kepada orang tua adalah orang tua yang bijaksana				
6	Orang tua saya akan memarahi saya jika saya mencoba menentang keputusan mereka				
7	Orang tua saya akan menghukum saya apabila saya tidak berperilaku seperti yang mereka inginkan				
8	Orang tua saya adalah orang tua yang tegas dan memaksa untuk mengarahkan anak-anak melakukan hal-hal yang diperintahkan oleh orang tua				
9	Orang tua saya sering memberi tahu saya apa yang dia inginkan dari saya, serta membimbing saya untuk mewujudkannya				
10	Orang tua saya mengharuskan saya memenuhi harapan mereka karena anak harus tunduk dan patuh kepada orang tua				

### F. Dukungan Teman Sebaya

No	Pernyataan	Tanggapan Responden			
		SS	S	TS	STS
1	Saya dan teman-teman saya berteman tanpa melihat latar belakang sosial				
2	Saya dan teman-teman saya sering bertukar pendapat				
3	Saya selalu antusias ketika bercerita dengan teman-teman saya				
*4	Saya jarang bahkan tidak pernah menceritakan masalah yang saya alami kepada teman-teman saya				
5	Jika ada teman yang sakit, saya dan teman-teman lain akan menjenguknya				
*6	Saya sering mengalah ketika memutuskan sesuatu dengan teman-teman karena pendapat teman yang lain lebih sering didengar				
*7	Saya dan teman-teman sering kali bertengkar karena perbedaan sifat yang kami miliki				
8	Saya merasa senang ketika bersama dengan teman-teman				
9	Teman-teman saya lebih mengerti saya dibandingkan keluarga saya				
10	Saya dan teman-teman saling tolong menolong jika ada yang mengalami kesulitan				

Catatan: \* pernyataan negative

**G. Korban Bullying**

No	Pernyataan	Tanggapan Responden	
		Ya	Tidak
1	Apakah anda pernah disakiti oleh seseorang atau sekelompok orang dengan salah satu atau beberapa cara dibawah ini: Menarik rambut, menarik pakaian, ditendang, ditampar, ditonjok		
2	Apakah seseorang pernah merasa kesal atau marah kepada anda sampai merusak barang anda?		
3	Apakah anda pernah mengalami pelecehan seksual?		
4	Apakah anda pernah dipermalukan atau diolok-olok karena penampilan anda? Contoh: warna kulit, bentuk badan, pakaian.		
5	Apakah anda pernah mendapatkan komentar negatif pada foto atau video diri anda yang anda unggah di sosial media?		
6	Apakah anda pernah diolok-olok dengan memanggil anda dengan sebutan yang tidak anda sukai?		
7	Apakah anda pernah dihina karena ras, tempat tinggal, atau agama yang anda miliki?		
8	Apakah anda pernah diolok-olok dengan mempermainkan nama orang tua anda?		
9	Apakah anda pernah mendapatkan pesan yang berisi ancaman melalui platform chatting seperti whatsapp, messenger, atau dari platform serupa lainnya?		
10	Apakah anda pernah diancam secara langsung oleh seseorang jika tidak melakukan keinginannya?		
11	Apakah seseorang pernah membuat cerita bohong tentang anda kepada teman-teman yang lain?		
12	Apakah seseorang pernah membuat akun sosial media yang mengatasnamakan anda dan melakukan hal-hal yang merugikan dengan akun tersebut?		
13	Apakah anda pernah diserang oleh seseorang atau sekelompok orang dengan menjelek-jelekan anda di platform sosial media?		
14	Apakah anda pernah dikeluarkan dari grup pertemanan tanpa sepengetahuan anda?		
15	Apakah anda pernah dimusuhi oleh beberapa teman di kelas atau di lingkungan sekolah?		

## Lampiran 3: Persetujuan Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jln. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658,  
E-mail : [fk.m.unhas@gmail.com](mailto:fk.m.unhas@gmail.com), website: <https://fk.m.unhas.ac.id/>

**REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK**

Nomor : 15629/UN4.14.1/TP.01.02/2022

Tanggal : 28 Desember 2022

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No. Protokol	201222082371	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	<b>Marisa Lestary Dondo</b>	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	<b>Determinan Gangguan Mental Emosional Remaja di Kota Kotamobagu, Provinsi Sulawesi Utara</b>		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	20 Desember 2022
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	20 Desember 2022
Tempat Penelitian	<b>Kota Kotamobagu, Provinsi Sulawesi Utara</b>		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku <b>28 Desember 2022 Sampai 28 Desember 2023</b>	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju, M.Sc, Ph.D	Tanda tangan	 28 Desember 2022
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM., M.Kes	Tanda tangan	 28 Desember 2022

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



**Lampiran 4: Surat Izin Penelitian dari Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin**


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS HASANUDDIN**  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  
*Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658*  
*E-mail : fkm.unhas@gmail.com, website : https://fkm.unhas.ac.id*

---

No : 1125/UN4.14.1/PT.01.04/2023 19 Januari 2023  
Lamp : Proposal  
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth.  
**Kepala Cabang Dinas Pendidikan Bolaang Mongondow Timur dan Kotamobagu**  
Di –  
Tempat

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Pascasarjana Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin yang tersebut di bawah ini :

Nama : **Marisa Lestary Dondo**  
Nomor Pokok : **K012211035**  
Program Studi : **Ilmu Kesehatan Masyarakat**

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis dengan judul **"Determinan Gangguan Mental Emosional Remaja Di Kota Kotamobagu Provinsi Sulawesi Utara"**.

Pembimbing : 1. Dr. Suriah, SKM., M.Kes. (Ketua)  
2. Dr. Shanti Riskiyani, SKM, M.Kes (Anggota)

Waktu Penelitian : Januari – Maret 2023

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kebijaksanaan Bapak/Ibu kiranya berkenan memberi izin kepada yang bersangkutan.

Atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

  
An. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan  
**Dr. Wapidiuddin, SKM., M.Kes**  
NIP. 19760407 200501 1 004

Tembusan :

1. Dekan FKM Unhas
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Peringgal



## Lampiran 5: Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI UTARA**  
**DINAS PENDIDIKAN DAERAH**  
**CABANG DINAS KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW TIMUR**  
**KOTA KOTAMOBAGU**  
*Jl. Teuku Umar Depan SDN 2 Matali RT 01 RW 01 Kelurahan Matali*  
*Email [cabdin-12@outlook.com](mailto:cabdin-12@outlook.com)*

---

**SURAT IZIN PENELITIAN**  
**Nomor : 420/DikdaCabdin-12/134/II/2023**

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanudin Nomor. 1125/UN4.14.1/PT.01.04/2023 Tanggal 19 Januari 2023 Hal : Permohonan Ijin Penelitian, maka dengan ini Kepala Cabang Dinas Pendidikan Bolaang Mongondow Timur dan Kotamobagu memberikan izin penelitian kepada :

<b>Nama</b>	<b>: Marisa Lestari Dondo</b>
<b>NIM</b>	<b>: K01221135</b>
<b>Fakultas/Jurusan</b>	<b>: Kesehatan Masyarakat/Ilmu Kesehatan Masyarakat</b>

Untuk melakukan penelitian sehubungan dengan penulisan/penyusunan Tesis yang berjudul : “**Determinan Gangguan Mental Emosional Remaja di Kota Kotamobagu Provinsi Sulawesi**”. Di SMA Negeri 1 Kotamobagu, SMA Negeri 2 Kotamobagu, SMA Negeri 3 Kotamobagu dan SMA Negeri 4 Kotamobagu mulai bulan Februari 2023 sampai dengan bulan April 2023.

Demikian Surat izin penelitian ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kotamobagu, 13 Februari 2023



**Pih. KEPALA CABANG DINAS  
BOLTIM DAN KOTAMOBAGU**



**HANS HART MOONIK, S. Pd, M. Pd**  
**Pembina**  
**NIP. 19750308 200604 1 005**

## Lampiran 6: Surat Keterangan Selesai Meneliti



PEMERINTA PROVINSI SULAWESI UTARA  
DINAS PENDIDIKAN DAERAH  
SMA NEGERI 1 KOTAMOBAGU  
Jln. Arif Rahman Hakim No.91 Telp 0434 21425 Kode Pos 95711  
Email : smansaktg123@gmail.com . NPSN : 40100348



---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor 29 / C.1 SMAN 1 KTG/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Masyuri Podomi, S.Pd, MM  
NIP : 19721117 200012 1 003  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa masiswa dibawa ini.

1. Nama : Marisa Lestari Dondo  
NIM : K01221135  
Fakultas : Kesehatan Masyarakat/Ilm Kesehatan Masyarakat

Mahasiswa tersebut telah selesai mengadakan penelitian disekolah kami mulai tanggal 13 Februari s/d 17 Februari 2023, guna memeprole data yang diperlukan dalam penelitian yang berjudul "Determinan Gangguan Mental Emosional Remaja di Kota Kotamobagu Provinsi Sulawesi Utara".

Demikian surat keterangan ini di buat, untuk dipergunkan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Kotamobagu  
Pada Tanggal : 24 Februari 2023

**KEPALA SMA N 1 KOTAMOBAGU**



**Masyuri Podomi, S.Pd, MM**  
NIP: 19721117 200012 1 003



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI UTARA  
**DINAS PENDIDIKAN DAERAH**  
**SMA NEGERI 2 KOTAMOBAGU**  
**AKREDITASI "A" ( AMAT BAIK )**



NOMOR STATISTIK SEKOLAH (NSS) 301170401005 NOMOR POKOK SEKOLAH NASIONAL (NPSN) 40100323  
 Jalan Amal No.39 Kelurahan Mogolaing ☎ 0434-21415 Fax.0434-21415, Email : [smanegeri2kotamobagu@gmail.com](mailto:smanegeri2kotamobagu@gmail.com)  
 Kecamatan Kotamobagu Barat ✉ 95716 Kota Kotamobagu  
 PROVINSI SULAWESI UTARA

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor : 140/C.1/SMAN2KTG/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Drs. I Ketut Gunawan Adywisna, M.M**  
 NIP : **19680219 199303 1 009**  
 Pangkat/Golongan : Pembina Tkt.I IV/b  
 Jabatan : Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Kotamobagu

Sehubungan dengan penyelesaian dari Mahasiswa :

Nama : **Marisa Lestary Dondo**  
 NIM : **K012211035**  
 Fakultas : Kesehatan Masyarakat  
 Jurusan : Ilmu Kesehatan Masyarakat

Maka dengan ini telah menyelesaikan penelitian di **SMA Negeri 2 Kotamobagu** dengan waktu Pelaksanaan Tanggal 13 sampai dengan Tanggal 17 Februari 2023 dengan Judul **"Determinan Gangguan Mental Emosional Remaja Di Kota Kotamobagu Provinsi Sulawesi utara"**

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Kotamobagu, 23 Februari 2023



**Drs. I Ketut Gunawan Adywisna, M.M**  
 NIP. 19680219 199303 1 009

Tembusan  
 1. Arsip

**SULUT MAJU  
 DAN SEJAHTERA  
 INDONESIA**



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI UTARA  
DINAS PENDIDIKAN DAERAH  
**SMA NEGERI 3 KOTAMOBAGU**  
AKREDITASI SEKOLAH A (AMAT BAIK)



Jln. A. Yani No. 35 Kotamobagu NIS : 300030 NSS: 301478401028 NPSN : 40100343 Telp. 0434-21936

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**  
No : 128/C.1/SMAN 3 KTG/II/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 3 Kotamobagu, Kotamobagu Barat, Kota Kotamobagu, Provinsi Sulawesi Utara menerangkan bahwa:

Nama : Marisa Lestari Dondo  
Nomor Pokok : K01221135  
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat

Yang bersangkutan telah melakukan Penelitian di SMA Negeri 3 Kotamobagu, Kotamobagu Barat, Kota Kotamobagu, Provinsi Sulawesi Utara pada tanggal 13 s/d 17 Februari 2023 guna Penulisan/penyusunan Tesis dengan Judul " *Determinan Gangguan Mental Emosional Remaja di Kota Kotamobagu Provinsi Sulawesi Utara* ".

Demikian surat keterangan ini di buat untuk digunakan sesuai keperluan.

Kotamobagu, 23 Februari 2023

Kepala Sekolah  
  
Djepri Adilang, SPd, MM  
NIP. 19670120 199103 1 006







PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI UTARA  
 DINAS PENDIDIKAN DAERAH  
**SMA NEGERI 4 KOTAMOBAGU**  
 Jl. Kesatria Genggulang Telp. (0434) 21453 Kotamobagu  
 E-mail : sman4\_ktg@yahoo.co.id. NPSN:40100324



SURAT KETERANGAN  
 Nomor : 015/C.1/SMAN 4 KTG/I/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : La Hasini, S.Pd, MM  
 NIP : 19710617 199702 1 003  
 Pangkat/Gol. : Pembina Tkt.I / IV.B  
 Jabatan : Kepala SMA Negeri 4 Kotamobagu

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Marisa Lestari Dondo  
 NIM : K01221135  
 Fakultas : Kesehatan Masyarakat/Ilmu Kesehatan Masyarakat

Mahasiswa tersebut telah selesai mengadakan penelitian di sekolah kami mulai tanggal 20 Januari s/d 24 Januari 2023, guna memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian yang berjudul **“Determinan Gangguan Mental Emosional Remaja di Kota Kotamobagu Provinsi Sulawesi Utara”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kotamobagu, 27 Januari 2023

La Hasini, S.Pd, MM  
 NIP. 19710617 199702 1 003

Lampiran 7: Dokumentasi Penelitian

Kegiatan Penelitian di SMA N 1 Kotamobagu



Kegiatan Penelitian di SMA N 2 Kotamobagu



Kegiatan Penelitian di SMA N 3 Kotamobagu



Kegiatan Penelitian di SMA N 4 Kotamobagu



## Lampiran 8: BIODATA

### MARISA LESTARY DONDO

[ichadondo@gmail.com](mailto:ichadondo@gmail.com) | +6281245510881



Tempat Tanggal Lahir : Kotamobagu, 27 Maret 1998

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Kelurahan Genggulang Kecamatan  
Kotamobagu Utara, Kota Kotamobagu, Sulawesi Utara.

Agama : Islam

Status : Belum Menikah

Kewarganegaraan : Indonesia

		PENDIDIKAN
2002-2003	: TK Dewi Sartika Bulud	
2003-2009	: SDN 1 Bilalang	
2009-2012	: SMP N 4 Kota Kotamobagu	
2012-2015	: SMA N 1 Kota Kotamobagu	
2015-2019	: S1 Kesehatan Masyarakat di Universitas Negeri Gorontalo	