

DAFTAR PUSTAKA

- Damanik, J. (2008). *Pekerjaan Sosial Jilid 3 untuk SMK*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional
- Dewi, A. (2018). Pengaruh Keterlibatan Orang tua Terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 2(2), 66-74
- Dewi, A dkk. (2020). Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 4(1), 181-190
- Dharma, F. (2018). Konstruksi Realitas Sosial: Pemikiran Peter L. Berger Tentang Kenyataan Sosial. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 7(1), 1-9
- Hasbi. (2020). *Kesejahteraan Anak: Konsep dan Fakta*. Makassar: PT Maupa Masagena Media Kreasindo
- Huripah, E. (2014). Pekerjaan Sosial dengan Disabilitas di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pekerjaan Sosial*, 13(2), 1-14
- IPSPI. (2022). *Buku Saku Pekerja Sosial*. Jakarta: Independen Pekerja Sosial Profesional Indonesia
- Kusumastuti, A & Ahmad, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo
- Makagingge, M. dkk. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak (Studi Kasus Pada Anak Usia 3-4 Tahun di KBI Al Madina

- Sampangan Tahun Ajaran 2017-2018). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 116-122
- Martono, N. (2015). *Metode Penelitian Sosial: Konsep-Konsep Kunci*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mone, H. (2019). Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikososial Dan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan IPS*, 6(2), 155-163
- Mustaqim. (2019). Paradigma Perilaku Sosial dengan Pendekatan Behavioristik (Telaah Atas Teori Burrhus Frederic Skinner). *Jurnal*. Ngawi: Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI)
- Normasari, E. dkk. (2021). Akseptabilitas Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Kota Yogyakarta (Studi Kasus Pada Lembaga Federasi Komunikasi Keluarga Penyandang Disabilitas). *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 133-139
- Pakiding, H. (2022). Laporan Tahunan Unit Pelaksana Teknis (UPT) Pusat Pelayanan Rehabilitasi Sosial Anak (PPRSA) Inang Matutu Makassar. Dinas Sosial Provinsi Sulawesi Selatan
- Pitaloka, A. dkk. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(1), 26-42
- Purnamasari, J. (2019). *Hubungan Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua Dalam Pemilihan Studi Lanjut Dengan Tingkat Stres Dan Asertivitas Remaja*. Skripsi. Surabaya: Universitas Airlangga

- Rezieka, D. dkk. (2021). Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus Dan Klasifikasi ABK. Jurnal. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Ritzer, G. (2018). Sosiologi: Ilmu Berparadigma Ganda. (Alimandan, Terjemahan). Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Rukajat, A. (2018). Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach). Yogyakarta: Deepublish.
- Rustina. (2014). Keluarga dalam Kajian Sosiologi. *Jurnal Musawa*, 6(2), 287-322
- Rustina. (2022). Keluarga dalam Kajian Sosiologi. *Jurnal Musawa*, 14(2), 244-267
- Soekanto, S. (2009). Sosiologi Keluarga: Tentang Ikhwal Keluarga, Remaja, dan Anak. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Somantri, S. (2006). Psikologi Anak Luar Biasa. Bandung: Refika Aditama
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D. Bandung: Alfabeta
- Sulaiman, A. (2016). Memahami Teori Konstruksi Sosial Peter L. Berger. *Jurnal Society*, 7(1), 15-22
- Sunarya, P. dkk. (2018). Kajian Penanganan Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 11-19

- Susilowati, E. (2020). *Praktik Pekerjaan Sosial dengan Anak*. Bandung: Politeknik Kesejahteraan Sosial Bandung
- Syamsuddin. (2011). *Paradigma Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Utami, D. (2018). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 39-50
- Wandi, S. dkk. (2013). Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga di SMA Karangturi Kota Semarang. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*, 2(8), 524–535

**L
A
M
P
I
R
A
N**

Lampiran 1. Pedoman Observasi

Observasi atau pengamatan dalam penelitian ini dilakukan dengan mengamati individu dengan orientasi seksual lesbian yang sudah berstatus sebagai informan dalam penelitian. Observasi ini dilakukan guna memperoleh data awal terkait aktivitas yang dilakukan di UPT PPRSA Inang Matutu serta mengamati perilaku mereka saat berinteraksi dengan orang-orang disekitarnya. Observasi dilakukan dengan mengamati beberapa hal, yakni:

1. Mencari tahu bagaimana jadwal pembinaan APM (Anak Penerima Manfaat) UPT PPRSA Inang Matutu serta apa saja kegiatan di UPT PPRSA Inang Matutu yang melibatkan keluarga APM.
2. Mengamati kegiatan yang dilakukan oleh APM selama dibina di UPT PPRSA Inang Matutu.
3. Mengamati perilaku sosial APM berkebutuhan khusus dengan lingkungan di UPT PPRSA Inang Matutu.
4. Mengidentifikasi jumlah dan usia APM berkebutuhan khusus di UPT PPRSA Inang Matutu.
5. Mengidentifikasi jumlah pekerja sosial yang menangani APM berkebutuhan khusus di UPT PPRSA Inang Matutu.

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

“Peran Keluarga Inti dan Pekerja Sosial terhadap Perubahan Perilaku Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di Pusat Pelayanan Rehabilitasi Sosial Anak (PPRSA) Inang Matutu Kota Makassar”

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Perkenalkan nama saya Isnaeni Nursukmawati mahasiswa Departemen Sosiologi FISIP Unhas. Saat ini saya sedang melakukan pengumpulan data untuk penelitian tugas akhir saya (skripsi). Semua data dan informasi yang Ibu/Bpk/Sdr sampaikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Terima kasih atas partisipasi dan kesediaan Ibu/Bpk/Sdr dalam kegiatan ini.

A. Identitas Informan:

Nama Lengkap :
Usia :
Tingkat Pendidikan :
Pekerjaan :
Tanggal Wawancara :
Waktu Wawancara : Waktu Dimulai: _____ Waktu Selesai: _____

B. Daftar Pertanyaan:

Indikator Pertanyaan	Pertanyaan
1. Bagaimana peran keluarga inti dan pekerja sosial terhadap perubahan perilaku sosial anak	Keluarga Inti 1. Apakah keluarga I/B/S masih lengkap? 2. Sejak kapan I/B/S mulai menitipkan ABK ke PPRSA Inang Matutu? 3. Apa alasan I/B/S menitipkan ABK ke PPRSA Inang Matutu?

<p>berkebutuhan khusus di UPT PPRSA Inang Matutu Makassar?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Apakah ABK memiliki saudara di rumah? 5. Menurut I/B/S bagaimana hubungan ABK dengan saudara/anggota keluarga lain di rumah? 6. Bagaimana I/B/S menjalankan tugas sebagai keluarga ABK dalam kehidupan sehari-hari? 7. Menurut I/B/S apa ada perilaku ABK yang dapat merugikan dirinya dan orang lain? 8. Menurut I/B/S apa ada perilaku ABK yang istimewa? 9. Bagaimana I/B/S menangani perilaku tersebut? 10. Bagaimana komunikasi yang I/B/S jalin dengan pihak di PPRSA Inang Matutu terkait kondisi perilaku sosial ABK? 11. Menurut I/B/S adakah perubahan perilaku ABK yang terlihat setelah ABK mulai ditangani oleh pekerja sosial di PPRSA Inang Matutu? 12. Bagaimana pendampingan yang I/B/S lakukan setelah ABK ditangani oleh pekerja sosial di PPRSA Inang Matutu? <p>Pekerja Sosial</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Bagaimana I/B/S menangani klien ABK di PPRSA Inang Matutu? 14. Metode pendekatan seperti apa yang I/B/S lakukan pada klien ABK di PPRSA Inang Matutu? 15. Menurut I/B/S apa ada perilaku klien ABK yang dapat merugikan dirinya dan orang lain?
--	---

	<p>16. Menurut I/B/S apa ada perilaku klien ABK yang istimewa?</p> <p>17. Bagaimana I/B/S menangani perilaku tersebut?</p> <p>18. Bagaimana komunikasi yang I/B/S jalin dengan pihak di keluarga klien ABK terkait kondisi perilaku sosial ABK?</p> <p>19. Bagaimana komunikasi yang I/B/S jalin dengan staf lain di PPRSA Inang Matutu terkait kondisi perilaku sosial ABK?</p> <p>20. Menurut I/B/S apakah pendampingan yang dilakukan keluarga klien ABK berdampak pada perubahan perilaku sosial klien ABK?</p>
<p>2. Apa saja hambatan yang dialami <i>keluarga inti</i> dan pekerja sosial dalam menangani proses perubahan perilaku sosial anak berkebutuhan khusus di UPT PPRSA Inang Matutu Makassar?</p>	<p>Keluarga Inti</p> <p>21. Apakah ABK sering mengalami tantrum/rewel?</p> <p>22. Menurut I/B/S apa yang menyebabkan hal tersebut terjadi?</p> <p>23. Menurut I/B/S apakah hal tersebut mempengaruhi proses perkembangan perilaku sosial ABK?</p> <p>24. Apakah I/B/S pernah mengalami konflik/pertentangan dengan anggota keluarga lain terkait kondisi perilaku sosial ABK?</p> <p>25. Bagaimana solusi I/B/S saat mengatasi konflik/pertentangan tersebut?</p> <p>26. Apakah I/B/S pernah mengalami kendala dalam berkomunikasi dengan pihak PPRSA Inang Matutu?</p>

	<p>27. Bagaimana solusi I/B/S saat mengatasi kendala komunikasi tersebut?</p> <p>28. Apa harapan I/B/S sebagai keluarga/wali dari ABK terhadap kondisi perilaku sosialnya?</p> <p>Pekerja Sosial</p> <p>29. Apakah klien ABK sering mengalami tantrum/rewel selama dibina di PPRSA Inang Matutu?</p> <p>30. Menurut I/B/S/ apa yang menyebabkan hal tersebut terjadi?</p> <p>31. Menurut I/B/S apakah hal tersebut mempengaruhi proses perkembangan perilaku sosial klien ABK?</p> <p>32. Apakah I/B/S pernah mengalami kendala dalam berkomunikasi dengan pihak keluarga klien ABK?</p> <p>33. Apakah I/B/S pernah mengalami kendala dalam berkomunikasi dengan staf lain di Inang Matutu terkait kondisi klien ABK?</p> <p>34. Bagaimana solusi I/B/S saat mengatasi kendala komunikasi tersebut?</p> <p>35. Apa harapan I/B/S sebagai pekerja sosial dari klien ABK terhadap kondisi perilaku sosialnya?</p>
--	--

Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1. Dokumentasi Observasi Awal



Gambar 2. Dokumentasi Wawancara dengan Informan IF (Peksos)



Gambar 3. Dokumentasi Wawancara dengan Informan AJ (Peksos)



Gambar 4. Dokumentasi Wawancara dengan Informan SQ (Peksos)



Gambar 5. Dokumentasi Wawancara dengan Informan MI (*Keluarga inti/Orang Tua*)



Gambar 6. Dokumentasi Wawancara dengan Informan EW (*Keluarga inti/Orang Tua*)

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN DINAS SOSIAL

Jln. Andi Pangerang Pettarani No. 59, Telp. (0411) 452971 Fax. (0411) 452317
MAKASSAR 90222

Makassar, 28 Maret 2023

Nomor : 070 / 1535 / Dissos
Sifat : Biasa.
Lampiran : -
Perihal : Persetujuan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Dekan FISIP Universitas Hasanuddin
di, -
Makassar

Memenuhi maksud Surat Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor : 13590/S.01/PTSP/2023 tanggal 17 Maret 2023 perihal Izin Penelitian, kami sampaikan bahwa pada prinsipnya dari Dinas Sosial Provinsi Sul-Sel menerima/menyetujui Permohonan Izin Penelitian Mahasiswa sebagaimana terlampir :

Nama : ISNAENI NURSUKMAWATI
No. Pokok : E031191002
Program Studi : Sosiologi
Judul Penelitian : * Peran Orang Tua dan Pekerja Sosial Terhadap Perilaku Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di Pusat Pelayanan Rehabilitasi Sosial Anak (PPRSA) Inang Matutu Kota Makassar *

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.



Tembusan Yth :

1. Kepala UPT PPRSA Inang Matutu
2. Peninggal

Lampiran 5. Biodata Penulis

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Curriculum Vitae

Data Pribadi/Personal Details

Nama/*Name* : Isnaeni Nursukmawati
Tanggal Lahir/*Date of Birth* : Cirebon, 27 Juni 2001
Alamat/*Address* : Jln. Sultan Alauddin No. 57
Asal Daerah/*Origin* : Cirebon, Jawa Barat
Jenis Kelamin/*Gender* : Perempuan
Hobi/*Hobby* : Menulis
Status Marital/*Marital Status* : Belum Menikah
Warga Negara/*Nationality* : Indonesia
Agama/*Religion* : Islam
Departemen/*Departement* : Sosiologi
Surel/*E-Mail* : nurmisnaeni@gmail.com



Data Keluarga/Family Details

Ayah/*Father* : Kasmad
Ibu/*Mother* : Mimin Trisnawati

Riwayat Pendidikan/*Education*

Tahun	Sekolah/Universitas	Jurusan	Jenjang
2007-2010	SD Negeri 02 Pagi Jakarta Timur	-	Sekolah Dasar
2010-2013	SD Negeri Lanto Dg Pasewang	-	Sekolah Dasar
2013-2016	SMP Negeri 1 Makassar	-	Sekolah Menengah Pertama
2016-2019	SMA Negeri 2 Makassar	MIPA	Sekolah Menengah Atas
2019-2023	Universitas Hasanuddin	Sosiologi	Perguruan Tinggi (Strata 1)

Riwayat Organisasi/*Organization*

Tahun	Organisasi	Jabatan
2020-2023	BEM Kema FISIP Unhas	Anggota
2021-2022	Kemasos FISIP Unhas	Sekretaris Umum
2022-2023		Anggota Badan Pertimbangan Organisasi
2021-2022	UKM BASIS FISIP Unhas	Staf Divisi Riset dan Advokasi Debat
2022-2023	UKM KPI Unhas	Staf Divisi Kesekretariatan
2022-2023	<i>Society (Sociology English Community)</i>	<i>Head of Delegate Division</i>

Prestasi Kuliah/*Achievement*

Tahun	Nama Lomba	Juara	Tingkat
2021	BASIS <i>Mini Tournament</i>	<i>2nd Runner Up</i> dan <i>5th Best Speaker</i>	Fakultas
2022	Pilmapres	Peserta	Fakultas
2022	<i>Tulis.me Short Story Competition</i>	Peserta	Nasional

Pengalaman Praktik dan Kerja/*Practic and Work Experience*

Tahun	Perusahaan/Lembaga	Jabatan
2020	Lembaga Studi Kebijakan Publik (LSKP)	Relawan Pemantau Pemilu
2021	<i>Perfecosystem</i>	Relawan
2022	Manusia Asa	Relawan
2022	Praktikum Peksos 2 di Sentra Wirajaya Makassar	<i>Petugas Assessment</i>
2022	<i>Social Worker Learning Center (SWLC)</i>	Relawan
2023	Rumah Baca Pesisir	Relawan <i>Assikola</i> (Pengajar)
2023	<i>Makassar International EIGHT Festival and Forum (F8 Makassar)</i>	Relawan Divisi <i>Tenancy</i>