

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriyani, A. 2016. Peran Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK Remaja) dalam Upaya pencegahan seks bebas pada siswa di SMP PGRI Tewoganu. Skripsi. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Alyas (2011) ‘Implementasi Kebijakan Kesehatan Reproduksi Remaja Studi Kasus pada SMA Negeri 5 Makassar’, *Jurnal Administrasi Publik*, 2(1), pp. 40–48.
- Ardiah, K., (2011). *Pelaksanaan Program PIK KRR (Pusat Informasi dan Konseling Kesehatan Reproduksi Remaja) SMA di Medan*. Skripsi. Program Sarjana Sains terapan D-IV Bidan Pendidik, Universitas Sumatera Utara. 45 hal.
- Azinar, M. (2013) ‘Perilaku Seksual Pranikah Berisiko Terhadap Kehamilan Tidak Dinginkan’, *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(2), pp. 153–160. doi: 10.15294/kemas.v8i2.2639.
- Azwar, A., (2010). *Pengantar Administrasi Kesehatan*. Jakarta. Binarupa.
- Azwar S. 2011. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Jakarta: Pustaka Pelajar. Depkes RI. 2001. Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia
- Badan Pusat Statistik, 2010. Data Statistik Indonesia. Jumlah Penduduk menurut Kelompok Umur, Jenis Kelamin, Provinsi, dan Kabupaten/Kota, 2005. Diakses pada tanggal 27 Oktober 2018. Dari <http://demografi.bgs.go.id/>.



BKKBN, 2011. Perkawinan Muda Dikalangan Perempuan. Pusat Penelitian dan Pengembangan Kependudukan Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional tersedia dalam [www.bkkbn.go.id](http://www.bkkbn.go.id) (diakses tanggal 26 April 2018 )

BKKBN. 2012. Pedoman Pengelolaan Pusat Informasi dan Konseling Remaja dan Mahasiswa (PIK R/M). *ceria.bkkbn.go.id* (diakses tanggal 30 September 2018)

Data Referensi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan [diakses tanggal 26 April 2018]<http://referensi.data.kemdikbud.go.id/index11.php?kode=196000&level=2>

Depos RI. (2008). *Perilaku Seksual Remaja*. Sabili Nomor 14 Tahun XIV, 24 Januari 2008. Dirjen P2PL Kemenkes RI. 2011. Laporan Kasus

Dirjen P2PL Kemenkes RI. (2011). Laporan Kasus HIV/AIDS di Indonesia Tahun 2011. Jakarta : Kemenkes RI.

Hasbiansyah, O. 2008. *Pendekatan Fenomenologi : Pengantar. Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi*, dalam Jurnal Mediator Volum 9 Nomor 1

Herlina. (2013). *Bibliotherapy: Mengatasi Masalah Anak dan Remaja melalui Buku*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama

International Conference on Population and Development, yang ditandatangani pada tahun 1994 oleh 179 negara termasuk



Indonesia, untuk berkomitmen melaksanakan ICPD programme of action. (internet)[diakses 25 April 2018]. Tersedia di <http://www.un.org/popin/icpd/conference/offeng/poa.html>.

IPPF International Professional Practices Framework (2010) Framework For Sexuality Education. London

Krori, Smita Deb. (2011). Developmental Psychology, dalam Homeopathic Journal::Volume:4, Issue:3, Jan, 2011. Tersedia: <http://www.homeorizon.com/homeopathic-articles/psychology/developmental-psychology>.

Kurniawati, T. 2014. Buku Ajar Kependudukan dan Pelayanan KB. Jakarta: EGC.

Notoatmodjo, S., 2012. *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*, Jakarta, PT Rineka Cipta.

Oswalt, A. (2010). An Introduction to Adolescent Development. (online). Tersedia: [http://www.mentalhelp.net/poc/view\\_doc.php?type=doc&id=41149&cn=1310](http://www.mentalhelp.net/poc/view_doc.php?type=doc&id=41149&cn=1310)

Pakasi, D. T. and Kartikawati, R. (2013) 'Antara kebutuhan dan tabu: pendidikan seksualitas dan kesehatan reproduksi bagi remaja di SMA', *Jurnal Makara Seri Kesehatan*, 2(17), pp. 79–81. doi: 10.7454/msk.v17i2.xxxx.

Poerwadarminta W.J.S. (1976). Kamus Umum Bahasa Indonesia, PN Balai.

Pustaka, Jakarta. Sugiyono, (2009). Metode Penelitian Pendidikan

Prastowo A. 2011. *Memahami Metode Penelitian: Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. Bungin, Burhan.



Prastowo A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Puspita A. (2016). *Analisis Pelaksanaan Kegiatan Pusat Informasi dan Konseling BKBPP (Badan Keluarga Berencana Pemberdayaan Perempuan) Kota Bandar Lampung*. Skripsi. Universitas Lampung. 97 Hal

RISKESDAS (*Riset Kesehatan Dasar*) 2010, Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI Tahun 2010, (internet) 2010, [diakses 23 Maret 2013]. Tersedia di:<http://www.riskesdas.litbang.depkes.go.id/download/TabelRiskesdas2010.pdf>

Sarwono, S. (2011). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada. Zeman,

Sugiyono. (2011) *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV Alfabeta.

Sumantri A. (2011) *Metode Penelitian Kesehatan*. Edisi pertama. Jakarta: Kencana 2011. Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*

Srenggani. (2013). *Pelaksanaan program pusat informasi konseling remaja pada siswa kelas XI SMAN 5 Yogyakarta tahun pelajaran 2012/2013*. E Journal Bimbingan dan Konseling, Vol. II No. 7 Tahun 2013. Yogyakarta.

Sudhakar, dkk. (2008) *Let speak out for MDGs Hasil Laporan dari* Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional Indonesia . Jakarta



UU Nomor 52 Tahun 2009 *Tentang Perkembangan Kependudukan Dan Pembangunan Keluarga.*

Wijayati, R. 2016. Pengelolaan Pusat Informasi Dan Konseling Kesehatan Reproduksi Remaja Di Sma Negeri 5 Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

Winarno, B. 2012. Kebijakan Publik (Teori, Proses, dan Studi Kasus). Buku Seru: Yogyakarta.



# L A M P I R A N



Optimization Software:  
[www.balesio.com](http://www.balesio.com)

## Lampiran 1

### INFORMED CONSENT

#### PERSETUJUAN MENJADI INFORMAN

Selamat Pagi/Siang/Sore

Perkenalkan nama saya Nova Mauritha mahasiswa S1 angkatan 2013 Bagian Promosi kesehatan dan Ilmu Perilaku, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Hasanuddin. Saya bermaksud melakukan penelitian tentang “Analisis Keberhasilan Program PIK-R Di SMP Negeri 22 Kota Makassar”. Penelitian ini dilakukan sebagai tahap akhir dalam penyelesaian studi di Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Hasanuddin.

Saya berharap Bapak/Ibu, Saudara/Saudari bersedia untuk menjadi informan dalam penelitian ini dimana akan dilakukan wawancara mendalam terkait dengan penelitian. Semua informasi yang Bapak/Ibu, Saudara/Saudari berikan terjamin kerahasiaannya. Dengan cara hanya mencantumkan inisial nama dari Bapak/Ibu, Saudara/Saudari dan tidak mencantumkan identitas informan kedalam hasil penelitian saya.

Setelah Bapak/Ibu, Saudara/Saudari membaca maksud dan kegiatan penelitian diatas, saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini.

Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

**Nama** : \_\_\_\_\_

**Tanda tangan** : \_\_\_\_\_

Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu, Saudara/Saudari untuk ikut serta dalam penelitian ini.



## Lampiran 2

### **ANALISIS KEBERHASILAN PROGRAM PIK-R (PUSAT INFORMASI DAN KOSELING REMAJA) DI SMP NEGERI 22 MAKASSAR**

---

#### **PEDOMAN WAWANCARA UNTUK KASI BINA KETAHANAN REMAJA BKKBN KOTA MAKASSAR**

Nama Informan :  
Usia :  
Jenis Kelamin :  
Alamat :  
No.Hp/Telp. Informan :  
Tanggal Wawancara : \_\_/\_\_/\_\_\_\_(tgl/bln/thn)

#### **Gali Informasi Mendalam**

1. Ada berapa sekolah yang terdaftar mengikuti program PIK-R ?
2. Apa sarana dan prasarana yang di berikan pihak PIK-R BKKBN Kota Makassar untuk sekolah-sekolah yang terdaftar mengikuti program PIK-R
3. Berapa presentase program PIK-R sekolah yang berjalan di Kota Makassar?
4. Apa saja faktor yang menghambat berjalannya program PIK-R Sekolah di Kota Makassar?
5. Menurut anda, apa keunggulan PIK-R SMP Negeri 22 Kota Makassar dibandingkan yang lain?





### Lampiran 3

## ANALISIS KEBERHASILAN PROGRAM PIK-R (PUSAT INFORMASI DAN KOSELING REMAJA) DI SMP NEGERI 22 MAKASSAR

---

### PEDOMAN WAWANCARA UNTUK KEPALA SEKOLAH SMP NEGERI 22 KOTA MAKASSAR

Nama Informan :  
Usia :  
Jenis Kelamin :  
Alamat :  
No.Hp/Telp. Informan :  
Tanggal Wawancara : \_\_/\_\_/\_\_\_\_ (tgl/bln/thn)

#### Gali Informasi Mendalam

1. Sejak kapan PIK-R di SMP 22 Makassar di bentuk?
2. Apa yang mendasari sehingga Sekolah memutuskan untuk mengadakan Program PIK-R ?
3. Bagaimana proses pembentukan pengurus PIK-R di SMP 22 Makassar
4. Bagaimana proses pengaturan pelaksanaan program PIK-R di SMP 22 Makassar sehingga tidak mengganggu kurikulum yang ada?
5. Apa saja faktor penghambat dalam pelaksanaan program PIK-R di SMP 22 Makassar?
6. Apa yang membuat sehingga program PIK-R di SMP 22 Makassar masih

tahap berjalan hingga saat ini?

Menurut anda, apa keunggulan PIK-R SMP Negeri 22 Kota Makassar

ibandingkan yang lain?



## Lampiran 4

### ANALISIS KEBERHASILAN PROGRAM PIK-R (PUSAT INFORMASI DAN KOSELING REMAJA) DI SMP NEGERI 22 MAKASSAR

---

#### PEDOMAN WAWANCARA UNTUK PEMBINA PIK-R

#### SMP NEGERI 22 KOTA MAKASSAR

Nama Informan :  
Usia :  
Jenis Kelamin :  
Alamat :  
No.Hp/Telp. Informan :  
Tanggal Wawancara : \_\_/\_\_/\_\_\_\_(tgl/bln/thn)

#### Gali Informasi Mendalam

Variabel	Topik Wawancara
Pembentukan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kapan terbentuk PIK-R di SMP Negeri 22 Kota Makassar ?</li><li>2. Bagaimana proses terbentuknya PIK-R di SMP 22 Kota Makassar?</li><li>3. Siapa saja yang terlibat dalam pembentukan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar?</li><li>4. Apa saja sarana dan prasarana PIK-R yang disediakan baik pihak pemerintah atau pun pihak Sekolah?</li><li>5. Bagaimana sumber dana dari pembentukan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar?</li><li>6. Apa saja hambatan yang dialami selama proses pembentukan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar ?</li></ol>
an	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kapan dilaksanakan kegiatan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar?</li></ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Apa saja program dalam kegiatan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar?</li> <li>3. Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar?</li> <li>4. Apa saja faktor pendukung sehingga kegiatan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar dapat berjalan lancar ?</li> <li>5. Apa saja hambatan yang dialami selama pelaksanaan kegiatan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar??</li> </ol>
Perkembangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Kapan PIK-R mulai berkembang di SMP Negeri 22 Makassar?</li> <li>7. Apa saja bentuk perkembangan yang dilakukan oleh PIK-R sekolah?</li> <li>8. Bagaimana partisipasi anda dalam mengembangkan program PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar?</li> <li>9. Apa saja faktor yang mendukung berkembangnya kegiatan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar?</li> <li>10. Apa saja hambatan yang dialami saat proses perkembangan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar</li> <li>11. Menurut anda, apa keunggulan PIK-R SMP Negeri 22 Kota Makassar dibandingkan yang lain?</li> </ol>
Pencapaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana pencapaian kegiatan PIK-R yang didapatkan SMP Negeri 22 Kota Makassar?</li> </ol>



## Lampiran 5

### ANALISIS KEBERHASILAN PROGRAM PIK-R (PUSAT INFORMASI DAN KOSELING REMAJA) DI SMP NEGERI 22 MAKASSAR

---

#### PEDOMAN WAWANCARA UNTUK PENGURUS PIK-R

#### SMP NEGERI 22 KOTA MAKASSAR

Nama Informan :  
Usia :  
Jenis Kelamin :  
Alamat :  
No.Hp/Telp. Informan :  
Tanggal Wawancara : \_\_/\_\_/\_\_\_\_(tgl/bln/thn)

#### Gali Informasi Mendalam

Variabel	Topik Wawancara
Pembentukan	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Kapan terbentuk PIK-R di SMP Negeri 22 Kota Makassar ?</li><li>8. Bagaimana proses terbentuknya PIK-R di SMP 22 Kota Makassar?</li><li>9. Siapa saja yang terlibat dalam pembentukan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar?</li><li>10. Apa saja sarana dan prasarana PIK-R yang disediakan baik pihak pemerintah atau pun pihak Sekolah?</li><li>11. Bagaimana sumber dana dari pembentukan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar?</li><li>12. Apa saja hambatan yang dialami selama proses pembentukan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar ?</li></ol>
an	<ol style="list-style-type: none"><li>12. Kapan dilaksanakan kegiatan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar?</li></ol>



	<p>13. Apa saja program dalam kegiatan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar?</p> <p>14. Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar?</p> <p>15. Apa saja faktor pendukung sehingga kegiatan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar dapat berjalan lancar ?</p> <p>16. Apa saja hambatan yang dialami selama pelaksanaan kegiatan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar??</p>
Perkembangan	<p>17. Kapan PIK-R mulai berkembang di SMP Negeri 22 Makassar?</p> <p>18. Apa saja bentuk perkembangan yang dilakukan oleh PIK-R sekolah?</p> <p>19. Bagaimana partisipasi anda dalam mengembangkan program PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar?</p> <p>20. Apa saja faktor yang mendukung berkembangnya kegiatan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar?</p> <p>21. Apa saja hambatan yang dialami saat proses perkembangan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar</p> <p>22. Menurut anda, apa keunggulan PIK-R SMP Negeri 22 Kota Makassar dibandingkan yang lain?</p>
Pencapaian	<p>2. Bagaimana pencapaian kegiatan PIK-R yang didapatkan SMP Negeri 22 Kota Makassar?</p>



## Lampiran 6

### **ANALISIS KEBERHASILAN PROGRAM PIK-R (PUSAT INFORMASI DAN KOSELING REMAJA) DI SMP NEGERI 22 MAKASSAR**

---

#### **PEDOMAN WAWANCARA UNTUK ANGGOTA AKTIF PIK-R SMP NEGERI 22 KOTA MAKASSAR**

Nama Informan :  
Usia :  
Jenis Kelamin :  
Alamat :  
No.Hp/Telp. Informan :  
Tanggal Wawancara : \_\_/\_\_/\_\_\_\_(tgl/bln/thn)

#### **Gali Informasi Mendalam**

1. Sejak kapan anda bergabung menjadi anggota PIK-R sekolah?
2. Mengapa anda ingin bergabung dengan program ini?
3. Apa saja kegiatan yang anda lakukan dalam program ini?
4. Apa manfaat yang anda dapatkan selama menjadi anggota PIK-R sekolah?
5. Apa saja hambatan yang anda alami dalam pelaksanaan kegiatan?
6. Menurut anda, apa keunggulan PIK-R SMP Negeri 22 Kota Makassar dibandingkan yang lain?



## Lampiran 7

# ANALISIS KEBERHASILAN PROGRAM PIK-R (PUSAT INFORMASI DAN KOSELING REMAJA) DI SMP NEGERI 22 MAKASSAR

---

## LEMBAR OBSERVASI

Observasi akan ditempuh dengan cara melihat kondisi lingkungan sekolah, kegiatan siswa dalam PIK-R, fasilitas pendukung kegiatan PIK-R, dan Keberhasilan yang didapatkan di SMP Negeri 22 Makassar.

Hasil observasi akan dibandingkan dengan hasil wawancara

Tanggal Observasi : 26 Oktober 2018 – 30 Oktober 2018

Tempat Observasi : SMP Negeri 22 Kota Makassar

Pengamat : Nova Mauritha

Objek Observasi :

ITEM :

1. Kegiatan PIK-R :

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan saat penelitian, siswa anggota

PIK-R sedang melakukan kegiatan sosialisasi atau penyuluhan tentang

PenRe pada saat pergantian jam pelajaran didalam kelas sehingga



memiliki waktu yang luang dan dapat dilakukan sosialisasi. Selain itu, pada saat jam pulang sekolah, terdapat kegiatan PIK-R berupa permainan ular tangga GenRe dan juga penyuluhan sebagai kegiatan ekstrakurikuler

2. Fasilitas Pendukung Kegiatan PIK-R :

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, peneliti mendapati bahwa ada beberapa fasilitas pendukung yang diberikan oleh BKKBN yaitu poster, leaflet, Genre Kit, dan Banner. Menurut hasil wawancara mendalam, Pembina PIK-R mengatakan bahwa pihak BKKBN memberikan satu unit Laptop, namun berdasarkan hasil observasi, didapati bahwa laptop tersebut berada di rumah Pembina PIK-R karena sedang digunakan untuk kegiatan.

3. Keberhasilan :

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti, pencapaian yang didapatkan oleh PIK-R berupa perubahan perilaku. Dimana beberapa anggota PIK-R sangat sadar akan bahaya seks bebas. Itu ditandai dengan aktifnya anggota PIK-R menjadi pendidik sebaya dengan memberikan informasi kepada temannya secara pribadi.





## Lampiran 8

### ANALISIS TINGKAT KEBERHASILAN PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA DI SMP NEGERI 22 KOTA MAKASSAR

Hasil Wawancara Mendalam :

Pertanyaan	Informan	Umur	Jawaban Informan	Reduksi	Kesimpulan
<b>Pembentukan</b>					
Kapan terbentuk PIK-R di SMP Negeri 22 Kota Makassar ?	DM	45	Progam PIK-R disekolah kami ini terbentuk saat pertama kali program PIK-R di Kota Makassar ini juga dilaksanakan pada tahun 2014. Jadi setelah pelatihan yang dilakukan pihak BKKBN Kota Makassar, Kami langsung membentuk Program ini disekolah. Terbentuknya program ini disekolah kami pada tanggal 13 Juni 2014.	program PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar terbentuk pada tanggal 13 Juni tahun 2014. Terbentuknya PIK-R di SMP Negeri 22 Makssar dilatarbelakangi oleh tindaklanjut dari program PIK-R sekolah oleh pemerintah kota Makassar pada tahun yang sama	Jadi Program PIK-R di SMP Negeri 22 Kota Makassar ini terbentuk pada tahun 2014. Hal ini dilatarbelakangi oleh undangan dari pihak BKKBN Kota Makassar untuk mengikuti kegiatan pelatihan tersebut sehubungan dengan adanya program pembentukan PIK-R di sekolah-sekolah di Kota Makassar oleh BKKBN Kota Makassar.
	HS	46	Jadi Program PIK-R ini dibentuk pada tahun 2014 menurut ibu DM, karena saya disekolah ini menjadi kepala sekolah tahun 2016.	Program dibentuk pada tahun 2014.	



## Lampiran 8

### ANALISIS TINGKAT KEBERHASILAN PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA DI SMP NEGERI 22 KOTA MAKASSAR

Hasil Wawancara Mendalam :

Siapa saja yang terlibat dalam pembentukan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar?	DM	45	Waktu itu yang terlibat dalam pembentukan PIK-R, saya sebagai Pembina osis waktu itu, Ibu kesiswaan, dan mereka ini siswa yang ikut sewaktu pelatihan itu.	pihak yang terlibat dalam pembentukan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar yaitu Guru Pembina Osis, Guru bagian Kesiswaan, dan siswa-siswi yang mengikuti pelatihan PIK-R dari BKKBN sebelumnya.	pihak yang terlibat dalam pembentukan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar yaitu Guru Pembina Osis, Guru bagian Kesiswaan, dan siswa-siswi yang mengikuti pelatihan PIK-R dari BKKBN sebelumnya.
	DR	14	Pihak yang terlibat waktu itu, Pembina, ketua, wakil, sekretaris yang terpilih	Pihak yang terlibat dalam pembentukan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar adalah Pembina, Ketua, wakil, sekretaris PIK-R yang terpilih pada waktu itu	
Apa saja sarana dan prasarana PIK-R yang disediakan baik pihak atau pun	DM	45	Sarana dan prasarananya PIK-R dulu ya, ruangan kelas dan juga ada laptop dan poster dari BKKBN Kota	sarana dan prasarana PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar pada saat proses pembentukan PIK-R yang tersedia adalah ruangan untuk melakukan kegiatan, dan juga beberapa	saat proses pembentukan PIK-R, sarana dan prasarana PIK-R yang dimiliki SMP Negeri 22 Makassar belum lengkap yang tersedia hanyalah ruangan dan juga beberapa poster



## Lampiran 8

### ANALISIS TINGKAT KEBERHASILAN PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA DI SMP NEGERI 22 KOTA MAKASSAR

Hasil Wawancara Mendalam :

				poster dari BKKBN	
	DR	14	Sarana dan prasarana PIK-R dulu masih sedikit. Hanya ruangan untuk kami lakukan kegiatan dan juga beberapa poster untuk kami pakai dalam sosialisai	sarana dan prasarana pada waktu pembentukan hanyalah ruangan untuk melakukan kegiatan dan juga beberapa poster dari BKKBN untuk di pakai dalam kegiatan penyuluhan.	
	SW	46	Sarana dan prasarana yang kami berikan dulu itu ada laptop dan juga poster.	sarana dan prasarana yang diberikan oleh pihak BKKBN Kota Makassar pada waktu pembentukan adalah laptop dan juga poster	
Bagaimana sumber dana dari pembentukan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar?	DM	45	Dana untuk pembentukan PIK-R ada dari sekolah dan sebenarnya kebanyakan dari siswa kami.”	bahwa sumber dana dari pembentukan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar adalah dari pihak sekolah dan anggota PIK-R.	sumber dana dari pembentukan PIK-R disekolah ini berasal dari pihak sekolah dan siswa. Namun kini, sumber dana mereka berasal dari siswa yang melakukan pencarian dana sendiri.
	HS	46	Saya tidak banyak tau tentang pembentukannya, karena saya	Menurut kepala sekolah sendiri, beliau	



## Lampiran 8

### ANALISIS TINGKAT KEBERHASILAN PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA DI SMP NEGERI 22 KOTA MAKASSAR

Hasil Wawancara Mendalam :

			nanti disekolah ini tahun 2016.	tidak mengetahui banyak tentang pembentukan PIK-R disekolah karena beliau ditempatkan di SMP Negeri 22 Makassar sebagai kepala sekolah pada tahun 2016	
Apa saja hambatan yang dialami selama proses pembentukan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar ?	DM	45	<i>Hambatan yang kami hadapi dulu cuma masalah keraguan. Banyak pihak khususnya dari sekolah yang ragu dibentuknya program ini. Karena masalah yang menyangkut reproduksi masih dinilai tabu oleh sebagian orang. Dan seiring berjalannya waktu kami dapat menanganinya dengan semua pencapaian positif.</i>	hambatan yang dihadapi selama proses pembentukan PIK-R yaitu masalah kepercayaan terhadap program dan cara menanganinya adalah dengan menunjukkan pencapaian-pencapaian dari kegiatan.	hambatan yang dihadapi pada proses pembentukan adalah keraguan atas program PIK-R ini sendiri. Namun Pembina dan anggota PIK-R menanganinya dengan terus melakukan kegiatan dan menghasilkan pencapaian-pencapaian yang pada akhirnya didukung oleh pihak sekolah bahkan orang tua.
	DR	14	Hambatannya dulu karena banyak orang yang belum tau apa itu PIK-R dan fungsinya. Sampai hal ini diragukan oleh pihak sekolah. Untunglah		



Lampiran 8

**ANALISIS TINGKAT KEBERHASILAN PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA  
DI SMP NEGERI 22 KOTA MAKASSAR**

Hasil Wawancara Mendalam :

			sekarang kami sudah didukung oleh sekolah bahkan para orang tua. Karena mereka melihat perubahan positif dari kami		
<b>Pelaksanaan</b>					
Kapan dilaksanakan kegiatan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar?	DM	45	<i>Biasanya kami tidak ada jadwal khusus untuk sosialisasi kesekolah lain. Untuk bagian internal kami tidak ada jadwal tetap tetapi dalam satu minggu paling tidak ada 2 atau 3 kali kegiatan dilakukan. Baik sosialisasi di kelas-kelas atau dalam kegiatan ekstrakurikuler</i>	pelaksanaan kegiatan PIK-R disekolah tidak setiap hari. Kegiatan sosialisasi kesekolah-sekolah dilakukan sesuai dengan kebutuhan sekolah terkait. Khusus untuk internal, Kegiatan PIK-R biasanya melakukan sosialisasi di kelas-kelas pada saat jam kosong dan juga pada jam pulang sekolah sebagai kegiatan ekstrakurikuler.	bahwa waktu pelaksanaan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar diberikan pada waktu jam pembelajaran dan diluar jam pembelajaran. Pada saat jam pembelajaran siswa melakukan penyuluhan atau sosialisasi di kelas-kelas yang kosong. Sedangkan diluar pembelajaran mereka melakukan sosialisai ke sekolah-sekolah yang lain.
	DR	14	Untuk pelaksanaan kegiatan kami biasanya pulang sekolah.	kegiatan pelaksanaan biasanya dilakukan	



## Lampiran 8

### ANALISIS TINGKAT KEBERHASILAN PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA DI SMP NEGERI 22 KOTA MAKASSAR

Hasil Wawancara Mendalam :

			Karena PIK-R sudah termasuk Ekstrakurikuler	pada saat jam pulang sekolah.	
Apa saja program dalam kegiatan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar?	AP	14	Kegiatan yang dilakukan itu paling sering sosialisasi baik disekolah kita maupun disekolah lain	Kegiatan yang sering dilakukan adalah sosialisasi internal maupun eksternal	beberapa kegiatan yang dilakukan yaitu edukasi, dan penyuluhan atau sosialisasi mengenai PIK-R, pematangan usia pernikahan, kesehatan reproduksi, masalah pada remaja, konseling sebaya, dan penyakit menular seksual selain itu ada juga kegiatan belajar sambil bermain.
	TC	13	Biasa yang kita lakukan itu sosialisasi atau penyuluhan tentang pematangan usia dini, kenakalan remaja dan penyakit menular seksual dan masih banyak lagi	Kegiatan yang dilakukan dalam penyuluhan tentang pematangan usia dini <i>kenakalan remaja dan penyakit menular seksual</i>	
	ZB	14	Kalau kegiatan kita paling sering lakukan sosialisasi, tapi ada juga kegiatan belajar sambil bermain seperti ular tangga PIK	Kegiatan PIK-R adalah Sosialisasi dan edukasi dalam bentuk seperti ular tangga PIK-R	
	NK	14	Bersosialisasi memberikan penjelasan tentang kesehatan reproduksi, kenakalan remaja, bahaya narkoba dll..	Kegiatannya adalah sosialisasi tentang kesehatan <i>reproduksi, kenakalan remaja, bahaya narkoba dll.</i>	
Hambatan dalam kegiatan	HS	46	Hambatan dalam pelaksanaannya dari kami pihak sekolah adalah terganggunya	Hambatan dalam pelaksanaan program PIK-R di SMP Negeri 22 Kota Makassar adalah	hambatan yang dialami oleh pihak sekolah adalah proses belajar yang



**Lampiran 8**

**ANALISIS TINGKAT KEBERHASILAN PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA  
DI SMP NEGERI 22 KOTA MAKASSAR**

Hasil Wawancara Mendalam :

PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar??			proses belajar oleh siswa. Tetapi kami sudah mengantisipasi dengan memberikan tugas sesuai dengan materi yang dipelajari sehingga siswa tidak ketinggalan dalam hal pelajaran.	tidak efektifnya prose kegiatan belajar.	terlewati. Namun pihak sekolah sudah memberikan jalan keluar dengan memberikan tugas kepada siswa-siswi yang tergabung dalam anggot PIK-R sesuai dengan materi yang terlewatkan sehingga mereka tidak ketinggalan pelajaran
	IY	13	Biasanya kami terhambat soal pelajaran tapi Alhamdulillah, kami biasa di berikan tugas sesuai dengan materi yang tertinggal	Hambatannya adalah mengenai waktu belajar yang sedikit terganggu	
	RA	13	Hambatannya itu soal pelajaran. Hanya, kami sudah diberi solusi oleh sekolah	Hambatannya adalah menenai pelajaran yag tertinggal	
	NI	13	Sebenarnya tidak terlalu masalah, walaupun ada sedikit pelajaran yang kadang tertinggal, tetapi kami masih bias mengejar ketertinggalan itu	Hambatannya adalah mengenai mata pelajaran yyang terlewatkan.	
<b>Perkembangan</b>					
mana angan Negeri 22	DM	45	Banyak sekali perkembangan yang terjadi di PIK-R ini. Tahun 2015 menjadi tahun pesatnya	bahwa PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar dari awal sampai saat	PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar berkembang pada tahun 2015.



## Lampiran 8

### ANALISIS TINGKAT KEBERHASILAN PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA DI SMP NEGERI 22 KOTA MAKASSAR

Hasil Wawancara Mendalam :

Makassar?			perkembangan PIK-R disekolah. Karena kami banyak melakukan sosialisasi dan pelatihan di sekolah-sekolah lain yang akhirnya mereka membentuk PIK-R di sekolah mereka. Contohnya SMPN 30, SMPN 26, SMPN 37, SMPN 24, SMPN 21, dan SMPN 10	ini mengalami perkembangan hal ini dapat dilihat dari banyaknya sekolah yang membentuk PIK-R dari hasil sosialisasi dan pelatihan yang dilakukan oleh PIK-R SMP Negeri 22 Makassar	Perkembangan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar dapat dilihat dari beberapa sekolah yang membentuk program PIK-R selepas kegiatan sosialisasi dan pelatihan yang dilakukan oleh PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar. Tidak hanya itu saja kegiatan penyuluhan di anak-anak putus sekolah juga dilakukan oleh beberapa anggota PIK-R
	DR	14	<i>Jadi perkembangan PIK-R itu mulai tahun 2015. Dimana ditahun itu kami sudah mulai melakukan kegiatan eksternal yaitu sosialisasi dan pelatihan ke sekolah-sekolah yang belum ada PIK-Rnya dan juga ke anak-anak yang putus sekolah disekitar lingkungan sekolah</i>	PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar mengalami perkembangan dari tahun 2015. Hal ini dapat dilihat dari beberapa sekolah yang membentuk PIK-R setelah sosialisasi dan pelatihan yang dilakukan PIK-R SMP Negeri 22 Makassar	
partisipasi	SW	46	Mengembangkan PIK-R yang bisa dilakukan oleh pihak	partisipasi yang diberikan dalam	bahwa partisipasi yang diberikan setiap informan





## Lampiran 8

### ANALISIS TINGKAT KEBERHASILAN PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA DI SMP NEGERI 22 KOTA MAKASSAR

Hasil Wawancara Mendalam :

mengembangkan program PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar?			BKKBN Kota Makassar adalah memfasilitasi apa yang dibutuhkan di PIK-R, yaitu pelatihan guna pengetahuan tentang TRIAD KKR, juga poster, leaflet, Genre Kit, dan juga Banner	mengembangkan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar yaitu memfasilitasi apa yang dibutuhkan PIK-R dan melakukan kerja sama dengan pihak diluar sekolah	dalam mengembangkan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar berdeda-beda, hal ini disesuaikan dengan struktur UKS yang telah di bentuk sehingga setiap stuktur memiliki fungsi dan partisipasi masing-masing.
	DM	45	Jadi begini partisipasi yang bisa saya berikan mengontrol dan memantau setiap kegiatan. Contohnya dalam sosialisasi kesekolah-sekolah, dan juga saat pelaksanaan pencarian dana	Partisipasi yang diberikan adalah mengontrol dan mengamati setiap kegiatan dalam hal ini kegiatan PIK-R	
Apa saja hambatan yang dialami saat proses perkembangan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar?	DM	45	Untuk masalah hambatan mungkin hambatan kami disini cuma masalah dana. Karena banyak kegiatan yang kami lakukan tetapi kami terhambat dana. Untungnya anak-anak PIK-R sangat kreatif dan inovatif dalam melakukan pencarian dana	Hambatan dalam perkembangan program PIK—R di SMP Negeri 22 Makassar adala mengenai dana. Namun dapat teratasi oleh keaktifan anggota PIK-R dalam melakukan pencarian dana.	hambatan yang dihadapi selama proses perkembangan PIK yaitu masalah dana. Dimana dana yang PIK-R sekolah dapatkan adalah dari siswa sendiri
	DR	14	<i>Hambatannya hanya masalah</i>	Hambatan dalam	



Lampiran 8

**ANALISIS TINGKAT KEBERHASILAN PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA  
DI SMP NEGERI 22 KOTA MAKASSAR**

Hasil Wawancara Mendalam :

			<i>dana. Karena kami saat ini mendapatkan dana dari hasil pencarian dana sendiri seperti jual mug, jual es krim, dan yang lain.”</i>	perkembangan adalah masalah dana.	
<b>Pencapaian</b>					
Apa pencapaian kegiatan PIK-R yang didapatkan SMP Negeri 22 Kota Makassar?	HS	46	Pencapaian yang kami dapat selama menjalankan program PIK-R adalah bahwa program ini membuat anak-anak menjadi aktif dalam berkegiatan dan juga dari sisi pengetahuan, banyak siswa kami yang telah menyadari banyak tentang kesehatan reproduksi dan semua yang mereka dapatkan di PIK-R	pencapaian yang didapatkan sekolah selama menjalankan program PIK-R yaitu siswa sangat aktif dalam setiap kegiatan. Khususnya dalam pemberian edukasi	pencapaian yang didapatkan sekolah selama menjalankan program PIK-R yaitu siswa sangat aktif dalam setiap kegiatan. Khususnya dalam pemberian edukasi sehingga adanya kesadaran untuk membagikan pengetahuan
	DM	45	Sangat luar biasa pencapaiannya. Karena banyak anak-anak sekarang yang bercerita bahwa mereka sangat sadar akan bahaya pergaulan bebas. Bahkan beberapa orang tua murid pernah datang dan mengatakan pada saya bahwa mereka sangat	pencapaian yang didapat selama menjalankan program PIK-R adalah dimana perilaku anak-anak yang sudah menyadari bahaya akan pergaulan bebas. Dan hal ini juga	



## Lampiran 8

### ANALISIS TINGKAT KEBERHASILAN PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA DI SMP NEGERI 22 KOTA MAKASSAR

Hasil Wawancara Mendalam :

			senang dengan kegiatan PIK-R membawa perubahan untuk anak mereka.	membuat orang tua menjadi turut aktif dalam mendukung anak-anak dalam setiap kegiatan PIK-R yang dilakukan.	
apa keunggulan PIK-R SMP Negeri 22 Kota Makassar dibandingkan yang lain?	HS	46	PIK-R disekolah kami memang sempat dikatakan oleh pihak BKKBN Kota Makassar menjadi sekolah percontohan untk program PIK-Rnya. Ini tidak lepas dari peran Pembina dan siswa itu sendiri. Walaupun ada hambatan yang dialami, namun kami tetap empertahankan program ini.	eksistensi dan konsistensi dalam menjalankan program selama 4 tahun semanjak terbentuknya PIK-R disekolah. Walaupun dengan hambatan yang ada, namun kegiatan tetap dilaksanakan	keunggulan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar adalah keaktifan anggota pik-r dalam setiap kegiatan khususnya kegiatan-kegiatan yang melibatkan sekolah-sekolah lain. Dan juga konsistensi dalam menjalankan program.
	DM	45	Keunggulan sekolah kami ya bisa dilihat dari setiap kegiatan diluar sekolah, pasti sekolah kami yang paling aktif, siap, dan berani dalam menyampaikan materi-materi tentang PIK.	keunggulan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar adalah keaktifan anggota pik-r dalam setiap kegiatan khususnya kegiatan-kegiatan yang melibatkan sekolah-	



## Lampiran 8

### ANALISIS TINGKAT KEBERHASILAN PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA DI SMP NEGERI 22 KOTA MAKASSAR

Hasil Wawancara Mendalam :

				sekolah lain. Dimana anggota PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar selalu siap dalam pemaparan materi.	
	SW	46	Peran Pembina dalam keberhasilan program adalah salah satu keunggulan dari SMP Negeri 22 Kota Makassar. Karena adanya kerja sama yang baik antara pihak sekolah dan Pembina dan komunikasi yang baik pula antara Pembina dan anggota PIK-R	Keunggulan SMP Negeri 22 Makassar adalah adanya kerjasama yang baik antara pihak sekolah, pembina, dan anggota PIK-R	
	DR	14	Kami lebih konsisten dalam menjalankan program dan bukti konsistensi kami, kami bisa bertahan sampai saat ini dimana beberapa sekolah sudah jarang melakukan kegiatan PIK-R	Keunggulan PIK-R di SMP Negeri 22 Makassar adalah konsistensi.	



## Lampiran 9



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS HASANUDDIN**  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  
Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658, Fax 0411 - 586013  
E-mail : fkmuh@unhas.ac.id, website: www.fkm.unhas.ac.id

Nomor : 3010 UN4.14.1/PL.00.00/2018  
Hal : Izin Penelitian

22 Oktober 2018

Yang Terhormat  
Gubernur Provinsi Sulawesi Selatan  
Cq. Kepala UPT P2T-BKPM  
Provinsi Sulawesi Selatan  
di - Makassar

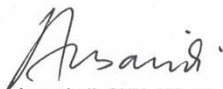
Kami ajukan mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin yang bermaksud untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

Untuk melaksanakan penelitian ini, kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu kiranya dapat memberikan izin kepada :

Nama : Nova Mauritha  
Nim : K11113024  
Program Studi : Kesehatan Masyarakat  
Departemen : Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku  
Judul Tugas Akhir : **Analisis Keberhasilan Program PIK-R (Pusat Informasi dan Konseling Remaja) di SMP Negeri 22 Makassar.**  
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 22 Makassar.  
Pembimbing : 1. Prof. Dr. dr H. Muh. Syafar, MS  
2. Indra Fajarwati Ibnu, SKM., MA

Atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami sampaikan banyak terima kasih.

Wakil Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Pengembangan

  
Ansariadi, SKM, MScPH, Ph.D  
NIP. 197201091997031004

Tembusan :

1. Dekan FKM Unhas
2. Pembimbing Skripsi Mahasiswa ybs



## Lampiran 10



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN**

Nomor : 8092/S.01/PTSP/2018  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

KepadaYth.  
Walikota Makassar

di-  
**Tempat**

Berdasarkan surat Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar Nomor : 8010/UN4.14.1/PL.00.00/2018 tanggal 22 Oktober 2018 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : **NOVA MAURITHA**  
Nomor Pokok : K11113024  
Program Studi : Kesehatan Masyarakat  
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)  
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10 Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

**" ANALISIS KEBERHASILAN PROGRAM PIK-R (PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA) DI SMP NEGERI 22 MAKASSAR "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **23 s/d 30 Oktober 2018**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar  
Pada tanggal : 24 Oktober 2018

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN  
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU  
PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN  
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

**A. M. YAMIN, SE., MS.**  
Pangkat : Pembina Utama Madya  
Nip : 19610513 199002 1 002

Tembusan Yth  
1. Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar di Makassar,  
2. ...  
3. ...  
4. ...  
5. ...  
6. ...  
7. ...  
8. ...  
9. ...  
10. ...



Optimization Software:  
[www.balesio.com](http://www.balesio.com)

## Lampiran 11



**PEMERINTAH KOTA MAKASSAR  
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

Jalan Yani No 2 Makassar 90111  
Telp +62411 – 3615867 Fax +62411 – 3615867  
Email : [Kesbang@makassar.go.id](mailto:Kesbang@makassar.go.id) Home page : <http://www.makassar.go.id>



Makassar, 26 Oktober 2018

**Kepada**

Nomor : 070 / 4604 -II/BKBP/X/2018  
Sifat :  
Perihal : Izin Penelitian

**Yth. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
KOTA MAKASSAR**

Di -  
**MAKASSAR**

Dengan Hormat,

Menunjuk Surat dari Kepala Dinas Koordinasi Penanaman Modal Daerah Provinsi Sulawesi Selatan Nomor : 8092/S.01/PTSP/2018 Tanggal 24 Oktober 2018, Perihal tersebut di atas, maka bersama ini disampaikan kepada Bapak bahwa:

NAMA : NOVA MAURITHA  
Nim/Jurusan : K11113024 / Kesehatan Masyarakat  
Pekerjaan : Mahasiswa (S1) / UNHAS  
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar  
Judul : "ANALISIS KEBERHASILAN PROGRAM PIK-R (PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA) DI SMP NEGERI 22 MAKASSAR"

Bermaksud mengadakan *Penelitian* pada Instansi / Wilayah Bapak, dalam rangka *Penyusunan Skripsi* sesuai dengan judul di atas, yang akan dilaksanakan mulai tanggal 26 s/d 30 Oktober 2018.

Sehubungan dengan hal tersebut, pada prinsipnya kami dapat **menyetujui** dengan memberikan surat rekomendasi izin penelitian ini dan harap diberikan bantuan dan fasilitas seperlunya.

Demikian disampaikan kepada Bapak untuk dimaklumi dan selanjutnya yang bersangkutan melaporkan hasilnya kepada Walikota Makassar Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik.

A.n.WALIKOTA MAKASSAR  
KEPALA BADAN KESBANG DAN POLITIK  
KABID HUBUNGAN ANTAR LEMBAGA

  
**Drs. IRIANSJAH R. PAWELLERI, M.AP**  
Pangkat : Pembina  
NIP SA : 19621110 198603 1 042

**Tembusan :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Prov. Sul – Sel. di Makassar;
2. Kepala Unit Pelaksana Teknis P2T Badan Koordinasi Penanaman Modal Daerah Prov. Sul Sel di Makassar;
3. Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar di Makassar ;
4. Mahasiswa yang bersangkutan;
5. Arsip



## Lampiran 12



### PEMERINTAH KOTA MAKASSAR DINAS PENDIDIKAN

Jl. Letjen Hertasning No. 8 Telp. (0411) 868073 Faks. 869256 Makassar 90222  
Website: [http://www.dikbud\\_makassar.info](http://www.dikbud_makassar.info) : e-mail: [dikbud.makassar@yahoo.com](mailto:dikbud.makassar@yahoo.com)



#### IZIN PENELITIAN NOMOR : 070/0854/DP/IX/2018

Dasar : Surat Kepala Kantor Badan Kesatuan Bangsa Kota Makassar  
Nomor : 070/4504-II/BPKB/IX/2018 Tanggal 26 Oktober 2018  
Maka Kepala Dinas Pendidikan Kota Makassar :

#### MEN GIZINKAN

Kepada

Nama : **NOVA MAURITHA**  
NIM / Jurusan : K11113024/ Kesehatan Masyarakat  
Pekerjaan : Mahasiswa (S1)  
Alamat : Jl P. Kemerdekaan Km.10, Makassar

Untuk

: Mengadakan *Penelitian* di **SMP Negeri 22 Makassar** dalam rangka  
*Penyusunan Skripsi* di **UNHAS Makassar** dengan judul penelitian:

**"ANALISIS KEBERHASILAN PROGRAM PIK-R (PUSAT  
INFORMASI DAN KONSELING REMAJA) DI SMP NEGERI 22  
MAKASSAR "**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Harus melapor pada Kepala Sekolah yang bersangkutan
2. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar mengajar di Sekolah
3. Harus mematuhi tata tertib dan peraturan di Sekolah yang berlaku
4. Hasil penelitian 1 ( satu ) exemplar di laporkan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Makassar

Demikian izin penelitian ini di berikan untuk di gunakan sebagaimana mestinya

Dikeluarkan di : Makassar  
Pada Tanggal : 26 Oktober 2018

An. Plt. KEPALA DINAS  
KASUBAG UMUM DAN KEPEGAWAIAN

