

**Daerah Jelajah (*Home range*) dan Perilaku Babi Hutan (*Sus scrofa*) di  
Laboratorium Lapangan KSDH dan Ekowisata Hutan Pendidikan  
Universitas Hasanuddin**

**Oleh :**

**IRHAM RANGGA SASMITA  
M111 07 004**



**PROGRAM STUDI KEHUTANAN  
FAKULTAS KEHUTANAN  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
MAKASSAR  
2012**

Hasanuddin  
TAKAAN  
-KH12

**Daerah Jelajah (*Home range*) dan Perilaku Babi Hutan (*Sus scrofa*) di  
Laboratorium Lapangan KSDH dan Ekowisata Hutan Pendidikan  
Universitas Hasanuddin**

**Oleh :**

**IRHAM RANGGA SASMITA  
M111 07 004**



**PROGRAM STUDI KEHUTANAN  
FAKULTAS KEHUTANAN  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
MAKASSAR  
2012**

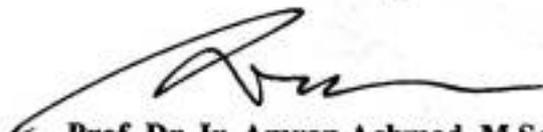
## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Daerah Jelajah (*Home range*) dan Perilaku Babi Hutan (*Sus scrofa*) di Laboratorium Lapangan KSDH dan Ekowisata Hutan Pendidikan Universitas Hasanuddin  
Nama : Irham Rangga Sasmita  
Stambuk : M 111 07 004  
Program Studi : Kehutanan

Skripsi ini dibuat Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Kehutanan pada  
Jurusan Kehutanan  
Fakultas Kehutanan  
Universitas Hasanuddin

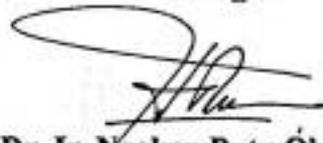
Menyetujui,  
Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Ir. Amran Achmad, M.Sc  
NIP. 19570620198503 1 002

Pembimbing II



Prof. Dr. Ir. Ngakan Putu Oka, M.Sc  
NIP. 19620613198811 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kehutanan  
Fakultas Kehutanan  
Universitas Hasanuddin



Dr. Ir. Beta Pulranto, M.Sc  
NIP. 19540418197903 1 001

Tanggal Lulus : Mei 2012

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini banyak mengalami kesulitan dan kekurangan yang disebabkan keterbatasan penulis, namun dengan adanya arahan dan bimbingan dari berbagai pihak berupa pikiran, dorongan moril dan bantuan materil, maka penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Olehnya itu dengan segala kebesaran dan kerendahan hati penulis haturkan terima kasih kepada :

1. **Bapak Prof. Dr. Ir. Amran Achmad, M.Sc dan Bapak Prof. Dr. Ir. Ngakan Putu Oka, M.Sc** selaku pembimbing penelitian dengan ikhlas telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaganya dalam membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat terselesaikan.
2. **Bapak Prof. Dr. Ir. Muhammad Dassir, M.Si; Dr. Ir. Roland A. Barkey dan Asrianny, S.Hut., M.Si** selaku dosen penguji. Terima kasih atas saran dan masukan yang diberikan kepada penulis.
3. **Masyarakat Desa Rompegading** terkhusus buat **Bapak Husain Dg. Tappa dan Ibu Hj. Raodah** atas bantuan dan perhatiannya kepada penulis selama penulis melakukan penelitian di lapangan.
4. Teman-teman penelitian sekaligus rekan seperjuangku **Suharman, Randy Haryanto R, Mikail Temmalewa dan Lullung Langi**, atas bantuan, kebersamaan, kerjasamanya selama penelitian hingga selesainya skripsi ini

dan terima kasih pula atas rasa persaudaraan yang telah terbina dengan baik diantara kita semua.

5. Teman-teman angkatan **Forester 07** kebersamaan kita tak akan pernah berakhir dan terima kasih atas semangat dan dukungan dari kalian "salam rimbawan".
6. Saudara-saudaraku di **LABACO**, terima kasih kalian selalu memberikan motivasi dan bantuan yang sangat berarti.
7. Saudara-saudaraku di **Biro Khusus Belantara Kreatif Sylva Indonesia PC. Unhas** yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas rasa kekeluargaan dan kebersamaan yang senantiasa kita jalani selama ini. "salam kreatifitas."
8. Teman-teman di **Laboratorium Konservasi Sumberdaya Hutan dan Ekowisata** terima kasih atas semangat, bantuan dan kebersamaannya selama ini.
9. Tidak lupa teman-temanku di **OCTOPUS** Asrul, Asif, Ade, Ayyub, Budi, Dinul, kebersamaan dan rasa persaudaraan yang kalian ciptakan tak akan terlupakan.

Terima kasih yang tak ternilai sekalipun kecil artinya dibandingkan dengan tetesan keringat dan air mata kedua orang tua tercinta Ayahanda **Ir. Ilham, MM** dan Almarhumah Ibunda Tersayang **Ir. Trie Wachyoewati** atas segala doa, kasih sayang, perhatian dan pengorbanannya selama ini. Serta adindaku **Galih Gemala Sari** atas doa, bimbingan, dan pengorbanan yang tak kenal lelah dan tiada henti memberikan semangat dan merestui penulis

menyelesaikan studi. **Andi Mega Mustika** terima kasih atas doa, bantuan dan motivasinya selama ini.

Akhirnya dengan keberadaan penulis dengan penuh kerendahan hati penulis menyadari kekurangan dan ketidak sempurnaan skripsi ini. Namun demikian semoga hasil yang diperoleh dapat bermanfaat bagi mereka yang membutuhkan dan kiranya penelitian ini dapat memberikan manfaat dalam rangka pengelolaan Hutan Pendidikan Universitas Hasanuddin, khususnya untuk pengembangan pengembangan Lab. Konservasi Sumberdaya Hutan dan Ekowisata kearah pengembangan ekowisata berbasis satwa liar.

*“Dengan ilmu pengetahuan, binatang buas akan menjadi lebih buas, manusia keji akan semakin keji. Tapi jangan lupakan dengan ilmu pengetahuan binatang-binatang yang sebuas-buasnya bisa ditundukkan”*

Makassar, April 2012

Penulis

## ABSTRAK

**Irham Rangga Sasmita (M111 07 004). *Daerah jelajah (Home range) dan Perilaku Babi Hutan (*Sus scrofa*) di Hutan Pendidikan Universitas Hasanuddin, di bawah bimbingan Amran Achmad dan Ngakan Putu Oka.***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *daerah jelajah* dan perilaku babi hutan di Lab. Lapangan KSDH dan Ekowisata pada Hutan pendidikan Universitas Hasanuddin, yang hasilnya diharapkan dapat memberikan informasi tentang *daerah jelajah* dan perilaku babi hutan utamanya dalam pengembangan kegiatan ekowisata berbasis satwa liar di Lab. Lapangan KSDH dan Ekowisata.

Pengambilan data *daerah jelajah* dilakukan dengan mengikuti pola atau rute pergerakan babi hutan dengan bantuan cetakan jejak yang terbuat dari gypsum. Peta *daerah jelajah* tersebut di analisis spasial dengan menggunakan perangkat lunak *Arcgis 9.3*, sedangkan pengambilan data perilaku babi hutan dilakukan dengan menggunakan metode analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa luas *daerah jelajah* babi hutan sebesar 55,67 hektar. Perilaku makan babi hutan paling banyak dilakukan pada dini hari dan menjelang malam, sedangkan aktivitas berkubang paling banyak dilakukan pada siang hari oleh individu dewasa.

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL .....                              | i   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                         | ii  |
| KATA PENGANTAR .....                             | iii |
| ABSTRAK .....                                    | vi  |
| DAFTAR ISI .....                                 | vii |
| DAFTAR TABEL .....                               | ix  |
| DAFTAR GAMBAR .....                              | x   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                            | xi  |
| <br>   |     |
| <b>I. PENDAHULUAN</b>                            |     |
| <b>A. Latar Belakang</b> .....                   | 1   |
| <b>B. Tujuan dan Kegunaan</b> .....              | 3   |
| <b>II. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....                | 5   |
| <b>A. Babi Hutan ( <i>Sus scrofa</i> )</b> ..... | 5   |
| 1. Klasifikasi Babi Hutan .....                  | 5   |
| 2. Deskripsi Babi Hutan .....                    | 5   |
| 3. Distribusi Scbaran .....                      | 6   |
| <b>B. Home Range dan Teritorial</b> .....        | 7   |
| 1. Pengertian Home Range dan Teritorial .....    | 7   |
| 2. Home Range Babi Hutan .....                   | 9   |
| <b>C. Habitat</b> .....                          | 10  |
| 1. Pengertian Habitat .....                      | 10  |
| 2. Habitat Babi Hutan .....                      | 11  |
| <b>D. Perilaku</b> .....                         | 11  |
| 1. Pengertian Perilaku .....                     | 11  |
| 2. Perilaku Babi Hutan .....                     | 12  |
| <b>III. METODE PENELITIAN</b> .....              | 13  |
| <b>A. Waktu dan Tempat</b> .....                 | 13  |
| <b>B. Alat dan Objek Penelitian</b> .....        | 13  |
| <b>C. Pendekatan dan Jenis Penelitian</b> .....  | 14  |

|   |    |
|---|----|
| <b>D. Sumber Data</b> .....                           | 14 |
| <b>E. Metode Pelaksanaan</b> .....                    | 15 |
| 1. Orientasi Lapangan .....                           | 15 |
| 2. Prosedur Pengumpulan Data .....                    | 15 |
| a. Pengamatan Daerah Jelajah ( Home Range) .....      | 16 |
| b. Pengamatan Perilaku .....                          | 18 |
| <b>IV. KEADAAN UMUM LOKASI</b> .....                  | 19 |
| <b>A. Letak dan Luas</b> .....                        | 19 |
| <b>B. Topografi</b> .....                             | 20 |
| <b>C. Tanah dan Geologi</b> .....                     | 20 |
| <b>D. Iklim</b> .....                                 | 21 |
| <b>E. Vegetasi</b> .....                              | 24 |
| <b>V. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....                  | 26 |
| <b>A. Home Range</b> .....                            | 26 |
| <b>B. Perilaku</b> .....                              | 36 |
| a. Perilaku Makan .....                               | 36 |
| b. Beberapa Tipe Aktivitas dalam Perilaku Makan ..... | 48 |
| c. Perilaku Berkubang .....                           | 40 |
| <b>VI. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....                 | 42 |
| <b>A. Kesimpulan</b> .....                            | 42 |
| <b>B. Saran</b> .....                                 | 42 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

| Tabel | Teks   | Halaman |
|-------|--|---------|
| 1.    | Data curah hujan rata-rata selama 10 tahun terakhir di Kecamatan Cenrana Kabupaten Maros (2000-2009) .....             | 22      |
| 2.    | Jumlah bulan basah, bulan kering dan bulan lembab selama 10 tahun terakhir di Kecamatan Cenrana, Kabupaten Maros ..... | 23      |
| 3.    | Klasifikasi iklim di Indonesia menurut Schmidt dan Ferguson .....  | 24      |
| 4.    | Luas dan presentase masing-masing penggunaan lahan di dalam home range <i>Sus. scrofa</i> .....                        | 34      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Teks  | Halaman |
|--------|---|---------|
| 1.     | Proses pencetakan jejak menggunakan gypsum .....            | 26      |
| 2.     | Proses mencocokkan jejak gypsum dengan jejak asli .....     | 27      |
| 3.     | Poligon daerah jelajah <i>Sus.scrofa</i> .....              | 28      |
| 4.     | Home range dan core area <i>Sus scrofa</i> .....            | 30      |
| 5.     | Tutupan lahan dalam daerah jelajah <i>Sus scrofa</i> .....  | 33      |
| 6.     | Aktivitas makan <i>S. scrofa</i> secara berkelompok .....   | 36      |
| 7.     | Aktivitas makan yang dilakukan <i>Sus.scrofa</i> muda ..... | 37      |
| 8.     | Bekas pengerusan tanah oleh <i>Sus scrofa</i> .....         | 40      |
| 9.     | Tempat berkubang <i>Sus.scrofa</i> .....                    | 40      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| NO | Teks   |
|----|--|
| 1. | Koordinat poligon daerah jelajah <i>Sus scrofa</i> |
| 2. | Sheet pengamatan perilaku                          |
| 3. | Dokumentasi kegiatan                               |

## I. PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Indonesia memiliki keanekaragaman jenis satwa liar yang tinggi, dan tersebar di beberapa tipe habitat. Berbagai macam jenis satwa liar ini merupakan sumberdaya alam yang dimanfaatkan untuk banyak kepentingan manusia, meliputi berbagai aspek kehidupan baik untuk kepentingan ekologis, ekonomis, sosial maupun kebudayaan. Manusia memanfaatkannya dengan berbagai cara, sehingga seringkali menyebabkan terjadinya penurunan populasi terhadap satwa liar tersebut, bahkan telah menyebabkan beberapa jenis satwa liar terancam kepunahan, ataupun punah sama sekali.

Manusia mempunyai kewajiban untuk menjamin kelestarian hidup satwa liar. Pada saat ini program-programnya tertuang didalam kegiatan konservasi sumberdaya alam. Kegiatan konservasi ini mencakup aspek perlindungan, pelestarian, dan pemanfaatan yang lestari. Sistem konservasi yang sedang dilaksanakan di Indonesia adalah mengikuti ketentuan-ketentuan yang termuat didalam strategi konservasi dunia. Dalam program-program konservasi satwa liar ini termasuk juga upaya-upaya untuk melindungi habitatnya serta meningkatkan kesadaran dan partisipasi masyarakat.

Baik secara langsung maupun tidak langsung, satwa liar termasuk sumberdaya alam yang mempunyai nilai ekonomi. Walaupun satwa liar termasuk ke dalam kelompok sumberdaya alam yang dapat diperbarui, pemanfaatannya harus memperhatikan aspek kelestarian, sehingga dapat menghindarkan terjadinya kepunahan. Nilai ekonomi satwa liar dapat diperoleh melalui beberapa

cara pengelolaan, misalnya: pengembangan rekreasi dan olahraga berburu, pengembangan atraksi satwa liar sebagai objek ekowisata, pemanenan, game ranching, dan game farming (Alikodra, 2010).

Salah satu satwa liar yang memiliki potensi diatas adalah babi hutan (*Sus scrofa*). Pada masa sekarang ini di seluruh dunia dihuni oleh 4 spesies babi hutan (genus *Sus*) yaitu *Sus salvinus*, *Sus barbatus*, *Sus verrucocus* dan *Sus scrofa*. Di antara keempat spesies tersebut, hanya *Sus salvinus* yang tidak dijumpai di Indonesia. (Honacki et al. 1982 dalam Suario, 2000).

Hutan sebagai tempat untuk mencari makan, berlindung, beristirahat dan berkembang biak bagi satwa liar babi hutan, Tetapi jika hutan mengalami gangguan maka dengan sendirinya akan membuat habitat dari babi hutan tersebut terganggu dan pada gilirannya akan menimbulkan pengaruh yang buruk bagi kehidupannya. Ancaman utama untuk spesies ini, kecilnya total habitat dan masalah lokal yaitu perburuan dan pembasmian bagi satwa liar tersebut karena saat ini manusia menganggap bahwa babi hutan hanyalah satwa yang merugikan saja bagi mereka, sehingga babi hutan sering diburu dan dibunuh.

Salah satu habitat babi hutan di Sulawesi Selatan adalah Hutan Pendidikan Universitas Hasanuddin, yang mana merupakan kawasan hutan dengan tujuan pendidikan dan penelitian. Pada Hutan Pendidikan Universitas Hasanuddin terdapat beberapa individu dan kelompok babi hutan yang dapat diteliti dan dikembangkan untuk kegiatan Ekowisata dan salah satu bagian dari individu dan kelompok babi tersebut memiliki habitat di Laboratorium Konservasi Sumberdaya Hutan dan Ekowisata.

Dalam pengelolaan babi hutan pengetahuan mengenai wilayah jelajah dan perilaku sangat diperlukan. Karena dengan mengetahui luas wilayah jelajah dan perilaku, maka dapat dilakukan manajemen yang tepat sehingga babi hutan tersebut dapat selalu terjaga dan berpotensi untuk pengembangan ekowisata. Wilayah jelajah menggambarkan habitat-habitat yang sering dilalui dan dimanfaatkan babi hutan untuk memenuhi kebutuhannya. Wilayah jelajah sangat penting, karena bagi satwa liar termasuk babi hutan melakukan seluruh aktivitas baik makan, bersosial, dan seksual dalam wilayah jelajah tersebut. Dengan melakukan penelitian wilayah jelajah babi hutan dapat diketahui potensi-potensi yang dapat dikembangkan menjadi ekowisata serta pengelolaan konservasi yang lebih baik. Perilaku babi hutan berkaitan dengan aktivitas-aktivitas harian seperti makan, berkubang, bersosialisasi dan seksual. Berdasarkan hal ini maka peneliti melakukan penelitian Analisis daerah jelajah dan perilaku babi hutan yang ada pada Laboratorium Konservasi Sumber Daya Hutan dan Ekowisata di Hutan Pendidikan Universitas Hasanuddin.

### **B. Tujuan dan Kegunaan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui daerah jelajah dan perilaku babi hutan di Laboratorium Konservasi Sumberdaya Hutan dan Ekowisata pada Hutan pendidikan Universitas Hasanuddin.

Kegunaan dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan untuk memberi informasi tentang daerah jelajah dan perilaku babi hutan sehingga dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam mengambil dan menetapkan langkah-langkah kebijaksanaan dalam pengelolaan konservasi selanjutnya,

khususnya pada Laboratorium Konservasi Sumberdaya Hutan dan Ekowisata serta memberikan informasi untuk pengelolaan dan pengembangan kegiatan ekowisata di Laboratorium Konservasi Sumberdaya Hutan dan Ekowisata pada Hutan Pendidikan Universitas Hasanuddin.

## II. TINJAUAN PUSTAKA

### A. Babi Hutan (*Sus scrofa*)

#### 1. Klasifikasi Babi Hutan

Wikipedia (2011) mengklasifikasikan *Sus scrofa* sebagai berikut :

Kingdom : Animalia  
Phylum : Chordata  
Class : Mammalia  
Order : Artiodactyla  
Family : Suidae  
Genus : *Sus*  
Species : *Sus scrofa*

#### 2. Deskripsi Babi Hutan

Menurut Pemoeda-pemoedi (2011) Babi Hutan memiliki cirri-ciri yaitu, Rambut halus, berwarna hitam dan matanya kecil. Tinggi badan + 70 cm, panjang tubuh 100 – 150 cm, panjang ekor 20 – 30 cm dan berat badan 50 – 100 kg. Kepala berbentuk kerucut terpotong dan badannya silender panjang. Kaki depan biasanya lebih pendek dari pada kaki belakang. Mempunyai rambut surai berwarna hitam dari tengkuk sampai punggung. Dalam keadaan ketakutan atau bahaya, rambut-rambut surai ini berdiri tegak. Taring babi hutan jantan berkembang dengan baik dan tumbuh terus sepanjang hidupnya.

Babi hutan hidupnya berkelompok, terdiri dari kelompok keluarga yaitu babi hutan jantan, betina dan anak-anaknya, atau kelompok babi hutan muda dan kelompok babi hutan dewasa. Tiap kelompok terdiri dari 4 – 5 ekor. Dalam tiap kelompok biasanya mempunyai sifat kegotongroyongan yang kuat. Contohnya pada saat menyiapkan sarang untuk beranak, disiapkan bersama-sama.

Babi hutan biasanya membuat sarang untuk beranak dan memeliharanya. Sarang terbuat dari rumput-rumputan, alang-alang, kayu-kayu tanaman kecil atau rotan. Sarang bersifat tetap dan hanya dibuat saat akan beranak saja. Dalam kelompok keluarga, kadang-kadang babi hutan meninggalkan kelompoknya selama beberapa waktu, tetapi kembali lagi pada saat musim kawin yaitu pada waktu babi hutan betina birahi. Hal ini dimungkinkan karena mereka mampu mengeluarkan suara yang dapat digunakan sebagai alat komunikasi dengan maksud tertentu.

### **3. Distribusi Sebaran**

Babi hutan (*Sus scrofa*) atau celeng adalah nenek moyang babi yang menurunkan babi ternak (*Sus domesticus*). Daerah penyebaran adalah di hutan-hutan Eropa Tengah, Mediterania (termasuk Pegunungan Atlas di Afrika Tengah) dan sebagian besar Asia hingga paling Selatan di Indonesia. (Wikipedia, 2011)

Groves dan Grub (1993) dalam IUCN (2011) mengelompokkan babi hutan kedalam empat subspecies, berdasarkan kriteria baik itu geografis dan morfologisnya, sebagai berikut :

1. "Western race" dari Eropa (*scrofa* dan *meridionalis*), Afrika Utara (*algarica*) dan Timur Tengah (*lybicus*), sampai pada paling tidak Asia Tengah (*Attila* dan *nigripes*);

2. "Indian race" dari sub-Himalaya mencakup dari Iran di barat (*davidi*) ke utara India dan Negara-negara yang berdekatan sebelah timur seperti Myanmar dan barat Thailand (*chistatus*), dan selatan India serta Sri Lanka (*affinis*);
3. "Eastern race" dari Mongolia dan sebelah timur Uni Soviet (*sibiricus* dan *ussuricus*), Jepang (*leucomystax* dan *riukiuanus*), Taiwan (*taivanus*), ke sebelah tenggara Cina dan Vietnam (*moupinensis*); dan
4. "Indonesian race" dari semenanjung Melayu, Sumatera, Jawa, Bali dan beberapa pulau lepas pantai (*vittatus*).

## **B. Home Range dan Teritorial**

### **1. Pengertian Home Range dan Teritorial**

Wilayah yang dikunjungi satwa liar secara tetap karena dapat mensuplai makanan, minum, serta mempunyai fungsi sebagai wilayah berjelajah (*home range*). Tempat-tempat minum dan tempat-tempat mencari makan pada umumnya lebih longgar dipertahankan dalam pemanfaatannya, sehingga satu tempat minum ataupun tempat makan seringkali dimanfaatkan secara bergantian ataupun bersama-sama (Alikodra, 1990)

Luas wilayah jelajah semakin luas sesuai dengan ukuran tubuh satwa liar baik dari golongan herbivora maupun karnivora. Wilayah jelajah juga bervariasi sesuai dengan keadaan sumberdaya lingkungannya; semakin baik kondisi

lingkungannya semakin sempit ukuran wilayah jelajahnya. Selain itu wilayah jelajah juga dapat ditentukan oleh aktivitas hubungan kelamin; biasanya wilayah jelajah semakin luas pada musim perkembangbiakan. (Mace dkk., 1983 dalam Alikodra 1990)

Beberapa spesies mempunyai tempat yang khas dan selalu dipertahankan dengan aktif, misalnya tempat tidur (primata), tempat istirahat (binatang pengerat), tempat bersarang (burung), tempat tersebut disebut *teritori* (Delany, 1982; Whitten, 1982 dalam Alikodra 1990). Alikodra (1990) juga menambahkan Batas-batas teritori ini dikenali dengan jelas oleh pemiliknya, biasanya ditandai dengan urine, feses, dan sekresi lainnya. Pertahanan teritori ini dilakukan dengan perilaku yang agresif, misalnya dengan mengeluarkan suara, ataupun dengan perlawanan fisik. Pada umumnya lokasi teritori lebih sempit dari wilayah jelajahnya.

Menurut Cillperqueen (2010), tipe-tipe teritori didasarkan pada lamanya tiap-tiap hewan untuk mempertahankan daerahnya. Ada beberapa tipe teritori :

1. *Breeding territory*. Teritori yang dipertahankan hanya sampai setelah akhir musim kawin. Seperti yang dilakukan oleh tikus air (*muskrats*), sekelompok hewan ini hanya mempertahankan wilayah/teritorinya sampai musim kawin, setelah itu wilayahnya akan dibiarkan hancur/rusak.
2. *Mating and nesting territory*. Teritori yang dipertahankan selama perkawinan sampai bersarang dalam rangka membesarkan anaknya. Contohnya pada burung Elang yang meninggalkan anaknya pada sarang

dan induknya mencari makan di tempat lain. Hal ini dilakukan sampai anaknya mencapai umur yang optimal untuk dapat bertahan di alam.

3. *Feeding territory*. Merupakan teritori yang dipertahankan karena wilayah tersebut kaya akan sumber daya makanan yang dibutuhkan oleh organisme tersebut. Contohnya hal ini dilakukan oleh Humingbird dan Tupai yang mempertahankan suatu wilayah karena mereka menganggap bahwa wilayah yang kaya akan makanan tersebut hanya dapat ditemukan pada areal tersebut, sehingga dipertahankan.

## 2. Home Range Babi Hutan

Babi hutan biasanya paling aktif di pagi dan sore, meskipun menjadi nocturnal di daerah terganggu, dimana kegiatan dimulai sesaat sebelum matahari terbenam dan terus sepanjang malam. Sebanyak 4 sampai 8 jam dihabiskan untuk mencari makan atau bepergian ke daerah makan. Makan umumnya merupakan aktivitas sosial, bahkan babi hutan jantan yang bersifat soliter biasa bergabung dengan kelompok babi hutan lainnya saat makan. Penelitian radio telemetri di Perancis selatan menunjukkan bahwa babi hutan umumnya berjelajah antara 2 sampai 15 km per malam, meskipun hal ini hanya dalam area 20-150 ha. Namun, perkiraan home range untuk betina dewasa dan jantan dewasa selama periode 2-3 bulan bervariasi dari 500-1.000 ha dan 1.000-2.000 ha. Selama periode yang sama, babi muda meliputi area seluas 500-5.000 ha, dan setelah 6 sampai 12 bulan mereka bahkan mencakup lebih dari 10.000 ha; home range yang lebih besar terkait dengan pengusiran mereka dari kelompok lahir dan kemudian mulai mengembara. Kepadatan *S. scrofa* di Eropa jarang melebihi 5 individu / km<sup>2</sup>,

meskipun jumlah yang lebih banyak dilaporkan di tempat lain, misalnya 27-32/km<sup>2</sup> di pulau Peucang di Taman Nasional Ujung Kulon dan 32,2-72,1/km<sup>2</sup> di Punjab, Pakistan (Spitz, 1986; Pauwels, 1980; Syafi'i dan Khokar, 1985 dalam IUCN 2011)

## **C. Habitat**

### **1. Pengertian Habitat**

Menurut Irwanto (2006) *Habitat* adalah suatu lingkungan dengan kondisi tertentu dimana suatu spesies atau komunitas hidup. Habitat yang baik akan mendukung perkembangbiakan organisme yang hidup di dalamnya secara normal. Habitat memiliki kapasitas tertentu untuk mendukung pertumbuhan populasi suatu organisme. Kapasitas untuk mendukung organisme disebut daya dukung habitat.

Dilihat dari komposisinya di alam, habitat satwa liar terdiri dari 3 komponen utama yang satu sama lain saling berkaitan, yaitu:

1. Komponen biotik meliputi: vegetasi, satwa liar, dan organisme mikro.
2. Komponen fisik meliputi: air, tanah, iklim, topografi, dll.
3. Komponen kimia, meliputi seluruh unsur kimia yang terkandung dalam komponen biotik maupun komponen fisik.

## **2. Habitat Babi Hutan**

Menurut Mustari dan Kurniawan (2011) Habitat babi hutan mencakup hutan primer, hutan sekunder dan hutan di sepanjang aliran sungai (*riparian*). Babi hutan dapat dijumpai pada habitat yang relatif dekat dengan pemukiman manusia termasuk kebun yang berbatasan dengan hutan. Habitat babi hutan adalah hutan dataran rendah dan hutan pegunungan bawah, sumber-sumber air seperti sungai, rawa, danau merupakan tempat yang disukai babi hutan.

## **D. Perilaku**

### **1. Pengertian Perilaku**

Kamus Besar Bahasa Indonesia (2002) mendefinisikan perilaku sebagai tanggapan atau reaksi individu terhadap rangsangan atau lingkungan. Selanjutnya Suharta (2010) menjelaskan, perilaku dapat terjadi sebagai akibat suatu *stimulus* dari luar, tetapi perilaku dapat juga disebabkan stimulus dari dalam. Hewan yang merasa lapar akan mencari makanan sehingga hilanglah laparnya setelah memperoleh makanan. Lebih sering terjadi, perilaku suatu organisme merupakan akibat gabungan stimulus dari luar dan dari dalam.

Perilaku pada satwa bisa berbeda karena berkaitan dengan dorongan atau rangsangan yang diperoleh. Fakta menunjukkan bahwa perilaku merupakan suatu proses yang secara langsung berhubungan dengan suatu tujuan atau maksud tertentu. Tujuan atau maksud tersebut merupakan faktor yang mengontrol semua bentuk aktivitas. Aktivitas harian diarahkan pada kegiatan untuk sesuatu tujuan

seperti makan, minum, bermain dan seksual (Tanudimadja dan Kusumamiharja, 1988 dalam Suranta, 2005; Suharta, 2010).

## **2. Perilaku Babi Hutan**

Babi hutan biasanya membuat sarang untuk beranak dan memeliharanya. Sarang terbuat dari rumput-rumputan, alang-alang, kayu-kayu tanaman kecil atau rotan. Sarang bersifat tetap dan hanya dibuat saat akan beranak saja. Dalam kelompok keluarga, kadang-kadang babi hutan meninggalkan kelompoknya selama beberapa waktu, tetapi kembali lagi pada saat musim kawin yaitu pada waktu babi hutan betina birahi. Hal ini dimungkinkan karena mereka mampu mengeluarkan suara yang dapat digunakan sebagai alat komunikasi dengan maksud tertentu. (Pemoeda-Pemoedi 2011)

Babi hutan mempunyai kegeramaman berkubang dalam lumpur, untuk menjaga suhu badan atau mengusir binatang pengganggu, seperti caplak. Babi hutan tidak tahan terhadap sengatan sinar matahari, sehingga pada saat terik matahari berlindung di semak-semak dekat air. (Pemoeda-Pemoedi, 2011)

### III. METODE PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat

Penelitian dilaksanakan selama empat bulan, yaitu pada bulan Oktober 2011 sampai Januari 2012. Lokasi penelitian yaitu pada Laboratorium Lapangan Konservasi Sumberdaya Hutan dan Ekowisata, Hutan Pendidikan Universitas Hasanuddin, Dusun Moncong Jai, Desa Rompegading, Kecamatan Cenrana, Kabupaten Maros, Provinsi Sulawesi Selatan.

#### B. Alat dan Objek Penelitian

Alat - alat yang digunakan dalam penelitian ini ialah:

1. Binokuler, digunakan untuk membantu mengamati babi hutan.
2. *Global Positioning System*, digunakan untuk pengambilan titik koordinat pengamatan
3. Alat tulis-menulis, digunakan untuk mencatat informasi yang diperoleh dilokasi penelitian.
4. *Data Sheet*, digunakan untuk mengisi segala informasi yang ada dilokasi penelitian.
5. Kamera, digunakan untuk dokumentasi kegiatan.
6. Gypsum, digunakan untuk mencetak jejak babi hutan.
7. Pasir, digunakan untuk membuat tempat pijakan agar jejak babi hutan terlihat jelas.
8. Senter, digunakan untuk penerangan selama penelitian malam hari.

Obyek yang menjadi sasaran dalam penelitian ialah babi hutan (*Sus scrofa*) dari jenis kelompok yang telah ditandai.

### **C. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Penelitian ini tergolong penelitian non-eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif melalui metode survei. Survei dilakukan baik siang maupun malam hari, pengamatan malam hari dilakukan karena objek penelitian merupakan hewan nokturnal. Interaksi babi hutan yang ditemukan, baik jejak, kubangan atau yang berhubungan dengan babi hutan dicatat titik koordinatnya dengan GPS. Khusus untuk pengambilan sampel jejak digunakan pasir pada tempat yang akan dilalui babi hutan kemudian dicetak menggunakan gypsum, dimana hasil cetakan tersebut digunakan untuk mengikuti daerah jelajah individu yang telah ditentukan.

### **D. Sumber Data**

Data yang diperoleh merupakan data kuantitatif dan kualitatif. Sumber data kualitatif dapat berupa informasi yang diperoleh dari masyarakat yang tinggal disekitar lokasi penelitian, yaitu masyarakat dusun Moncong Jai. Data kuantitatif yang dikumpul adalah data daerah jelajah dan perilaku babi hutan yang berasal dari hasil pengamatan langsung di lokasi penelitian.

## **E. Metode Pelaksanaan**

### **1. Orientasi Lapangan**

Kegiatan orientasi lapangan dilakukan untuk menunjang kegiatan pengamatan di lokasi penelitian. Orientasi lapangan dilakukan sebagai langkah awal untuk mengetahui lokasi babi hutan (*Sus scrofa*) yang akan menjadi objek penelitian. Kegiatan orientasi lapangan dilaksanakan pada tanggal 25-31 Juli 2011 di dalam dan di sekitar Laboratorium Lapangan Konservasi Sumber Dayahutan dan Ekowisata Hutan Pendidikan Universitas Hasanuddin, Dusun Moncong Jai, Desa Rompegading, Kecamatan Cennana, Kabupaten Maros. Data orientasi lapangan digunakan untuk perencanaan di dalam menentukan lokasi pengambilan data.

### **2. Prosedur Pengumpulan Data**

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode survei pada lokasi yang menjadi areal pengamatan, sedangkan data tambahan diperoleh dengan menggali informasi dari masyarakat yang berada di sekitar lokasi penelitian yang mengetahui tentang obyek yang di teliti. Pengamatan babi hutan dilakukan di dalam dan di disekitar kawasan Laboratorium Lapangan Konservasi Sumberdaya Hutan dan Ekowisata.

Pengumpulan data dilakukan dengan mengikuti beberapa tahapan pengamatan. Kegiatan awal yang dilakukan ialah penandaan dan pencetakan jejak individu yang menjadi obyek penelitian. Penandaan dilakukan dengan cara mengenali penampakan morfologi dan kebiasaan dari babi hutan tersebut,

termasuk mendeskripsikan ukuran tubuh, penampakan warna kulit dan ciri spesifik lainnya yang bisa dibedakan antara individu satu dengan individu lainnya. Penandaan individu tersebut diperkuat dengan pencetakan bekas jejak yang dilalui kelompok tersebut, sehingga jejak objek tersebut dapat diikuti arah pergerakannya dengan cara mencocokkan sampel jejak dengan jejak yang terdapat di lapangan.

Jenis yang ditandai dan cetakan jejak dijadikan sampel pengamatan terhadap daerah jelajah. Penandaan dan pencetakan jejak terhadap obyek yang diamati dapat mengurangi terjadinya kesalahan didalam pengumpulan data. Pengamatan terhadap daerah jelajah dan perilaku babi hutan dapat dilakukan sesuai tahapan berikut :

#### **a. Pengamatan Daerah Jelajah**

Pengamatan daerah jelajah dilakukan dengan memperhatikan dan mengikuti pergerakan babi hutan, yaitu dari waktu babi tersebut berada pada kubangan yang terdapat pada lokasi penelitian siang harinya, hingga kembali lagi pada tempat berkubang tersebut. Pengamatan juga dilakukan dengan mengikuti jejak dengan menggunakan cetakan jejak, bekas kubangan, dan areal mencari makan. Rangkaian kegiatan pengamatan daerah jelajah dilakukan dengan mengikuti tahapan berikut:

- 1). Mengidentifikasi lokasi yang dijadikan sebagai tempat kubangan serta menandai individu yang dijadikan objek penelitian. Hal ini dapat dilakukan dengan melakukan pengintaian pada lokasi kubangan. Setelah melakukan

pengintaian, individu yang telah ditentukan diidentifikasi dan dicetak jejaknya.

- 2). Setelah informasi lokasi kubangan dan objek penelitian telah diketahui, maka pengamatan dapat dilakukan dengan mencatat arah pergerakan dari babi hutan, pengamatan dilakukan dengan menggunakan bantuan binokuler dan cetakan jejak.
- 3). Pengambilan titik koordinat dengan menggunakan *Global Positioning System* dilakukan setiap kali babi hutan tersebut berpindah tempat, perpindahan tempat babi hutan dapat dilakukan dengan memperhatikan secara langsung pergerakan babi hutan tersebut hingga babi yang dijadikan objek berhenti atau tak dapat dijumpai lagi, dan dapat menggunakan cetakan jejak, lalu kemudian mencocokkan dan mengikuti bekas jejak yang telah ditinggalkan oleh babi hutan tersebut dari satu titik ke titik berikutnya, atau dari satu habitat ke habitat lainnya, yang dilakukan hingga membentuk poligon yang dikisarkan sebagai daerah jelajah.
- 4) Untuk pengambilan data menggunakan cetakan jejak dilakukan dengan cara mencocokkan ukuran cetakan jejak dengan jejak yang terdapat di lapangan. Jejak yang di ambil datanya atau dikatakan cocok apabila tidak lebih dari 1 cm dengan ukuran cetakan jejak.
- 5). Untuk mengetahui tingkat penggunaan habitat didalam daerah jelajah, maka dilakukan pengambilan data tutupan lahan pada lokasi penelitian.

- 6). Setelah diperoleh data arah pergerakan harian dalam bentuk titik koordinat, maka data tersebut kemudian diolah kedalam sistem informasi geografis dengan mengoperasikan program Arc Gis.
- 7). Dari hasil pemetaan, kemudian dapat diketahui luas daerah jelajah dan jenis tutupan lahan daerah jelajah babi hutan tersebut.

#### **b. Pengamatan Perilaku**

Perilaku babi hutan dianalisis secara deskriptif. Pengolahan data perilaku harian dilakukan dengan cara mencatat aktivitas yang dilakukan babi hutan, dan mempersentasekan aktivitas harian tersebut. Aktivitas babi hutan dideskripsikan berdasarkan pengamatan langsung di lapangan, pengamatan dilakukan terhadap objek penelitian dan bekas-bekas aktivitas babi hutan yang terdapat di sekitar areal penelitian. Adapun aktivitas-aktivitas yang diamati yaitu :

1. Perilaku berkubang; mengamati dan mencatat aktivitas babi hutan saat berkubang, serta lama berkubang.
2. Perilaku makan; mengamati dan mencatat aktivitas babi hutan dalam memperoleh makanannya.

#### **IV. KEADAAN UMUM LOKASI**

##### **A. Letak dan Luas**

Kawasan Hutan Pendidikan Universitas Hasanuddin terletak di Kabupaten Maros. Dari pusat ibukota Propinsi Sulawesi Selatan, kawasan hutan pendidikan tersebut berjarak sekitar 65 km, sedangkan dari pusat ibukota Kabupaten Maros berjarak sekitar 34 km. Kawasan ini dapat dicapai dengan menggunakan kendaraan roda dua maupun kendaraan roda empat dengan waktu tempuh kurang lebih 1 jam 30 menit dari Kota Makassar.

Luas kawasan Hutan Pendidikan Universitas Hasanuddin berdasarkan SK.86/MENHUT-II/2005 seluas 1300 Ha. Secara administratif pemerintahan, sebagian besar kawasan Hutan Pendidikan Universitas Hasanuddin berada di wilayah Desa Limapocoe, Kecamatan Cenrana (sebelumnya Kecamatan Camba), Kabupaten Maros. Berdasarkan kedudukan geografis, kawasan Hutan Pendidikan Universitas Hasanuddin terletak pada  $119^{\circ}44'34''$  -  $119^{\circ}46'17''$  Bujur Timur dan  $04^{\circ}58'7''$  -  $05^{\circ}00'30''$  Lintang Selatan.

Adapun batas-batas Hutan Pendidikan Universitas Hasanuddin, adalah sebagai berikut:

- a. Sebelah Utara berbatasan dengan Desa Timpuseng.
- b. Sebelah Timur berbatasan dengan Desa Laiya.
- c. Sebelah Selatan berbatasan dengan Desa Kappang.
- d. Sebelah Barat berbatasan dengan Kecamatan Ballocci Kabupaten Pangkep

## **B. Topografi**

Menurut letaknya, kawasan Hutan Pendidikan Universitas Hasanuddin, berada pada ketinggian 300-800 m di atas permukaan laut, dengan keadaan lapangan berbukit, bergunung-gunung di bagian Utara dan Barat, makin ke Timur dan Selatan bergelombang sampai datar.

Berdasarkan peta topografi skala 1:100.000 maka keadaan lapangan dapat digambarkan sebagai berikut:

- a. Daerah datar dengan kemiringan  $< 3\%$  terdapat pada sekitar jalan raya dan kampung di sebelah Timur.
- b. Daerah landai sampai berombak dengan  $3\% - 10\%$  terdapat pada bagian Tengah.
- c. Daerah berbukit dengan kemiringan  $10\% - 30\%$  terdapat pada bagian Timur dan Selatan.
- d. Daerah bergunung dengan kemiringan  $>30\%$  terdapat di bagian Barat dan Bagian Utara.

## **C. Tanah dan Geologi**

Menurut LPT Bogor (1967) keadaan tanah di Kawasan Hutan Pendidikan Universitas Hasanuddin, sebagian besar terdiri dari bahan induk tuff dan batuan vulkan alkali dan hanya pada bagian Selatan dijumpai bahan induk dari batu gamping. Penyebaran jenis tanahnya adalah sebagai berikut:

- a. Alluvial dengan batuan induk endapan liat dan pasir pada daerah berombak.
- b. Grumusol dengan batuan induk gamping dan tuff pada daerah bergelombang.
- c. Regosol dengan batuan induk tuff vulkan pada daerah berbukit dan bergelombang.
- d. Mediteran dengan batuan induk serpih tuff vulkan pada daerah berombak dan bergelombang.
- e. Podsolik dengan endapan liat ber-tuff pada topografi berombak.
- f. Kompleks mediteran, litosol, regosol, dengan batuan induk tuff vulkan alkali pada daerah berbukit dan bergunung.

#### **D. Iklim**

Umumnya tipe iklim di Indonesia ditetapkan menurut klasifikasi Schmit dan Ferguson yang berdasarkan atas perbandingan rata-rata bulan kering, bulan basah dan bulan lembab dengan pengklasifikasian sebagai berikut :

- a. Bulan kering (bk) dengan curah hujan setiap bulan di bawah 60 mm
- b. Bulan lembab (bl) dengancurah hujan setiap bulan antara 60-100 mm
- c. Bulan basah (bb) dengan curah hujan setiap bulan lebih besar dari 100 mm

Data curah hujan rata-rata selama 10 tahun terakhir yaitu dari tahun 2000 sampai dengan tahun 2009 dari stasiun Klimatologi I Kabupaten Maros dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Data curah hujan rata-rata selama 10 tahun terakhir di Kecamatan Cenrana Kabupaten Maros (2000-2009)

| Bulan | Tahun |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|       | 2000  | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
| Jan   | 310   | 462  | 276  | 96   | 396  | 839  | 0    | 538  | 289  | -    |
| Feb   | 155   | 395  | 203  | 323  | 205  | 384  | 0    | -    | 348  | 601  |
| Mar   | 130   | 232  | 124  | 90   | 251  | 253  | 0    | -    | 99   | 65   |
| Apr   | 167   | 179  | 176  | 25   | 69   | 287  | 0    | 88   | 154  | 96   |
| Mei   | 34    | 167  | 184  | 28   | 226  | 51   | 0    | 88   | 36   | -    |
| Jun   | 28    | 87   | 154  | 39   | 4    | 41   | -    | 145  | 16   | -    |
| Jul   | 42    | 54   | 45   | 16   | -    | -    | 2    | 2    | 27   | 47   |
| Agt   | 15    | 34   | 34   | -    | -    | 14   | -    | -    | 0    | 32   |
| Sep   | -     | 13   | 9    | 1    | 1    | 66   | -    | -    | -    | 103  |
| Okt   | -     | 253  | 32   | 38   | -    | 99   | -    | -    | 108  | 39   |
| Nov   | -     | 256  | 189  | 190  | 319  | 193  | 89   | -    | 306  | 107  |
| Des   | -     | 431  | 292  | 52   | -    | 1370 | 780  | -    | 378  | 513  |

Sumber : Stasiun Klimatologi Kelas I Maros, 2010

Dari Tabel 1., dapat ditentukan nilai rata-rata bulan basah, bulan kering, dan bulan lembab selama 10 tahun terakhir di Kecamatan Cenrana, Kabupaten Maros. Terlebih dahulu dilakukan penghitungan jumlah bulan basah dan kering seperti terlihat pada Tabel 2.



Tabel 2 Jumlah bulan basah, bulan kering dan bulan lembab selama 10 tahun terakhir di Kecamatan Cenrana, Kabupaten Maros

| Tahun            | Jumlah Bulan Basah | Jumlah Bulan Kering | Jumlah Bulan Lembab |
|------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| 2000             | 4                  | 4                   | -                   |
| 2001             | 8                  | 3                   | 1                   |
| 2002             | 8                  | 4                   | -                   |
| 2003             | 2                  | 7                   | 2                   |
| 2004             | 5                  | 2                   | 1                   |
| 2005             | 6                  | 3                   | 2                   |
| 2006             | 1                  | 6                   | 1                   |
| 2007             | 2                  | 1                   | 2                   |
| 2008             | 6                  | 4                   | 1                   |
| 2009             | 4                  | 3                   | 2                   |
| <b>Jumlah</b>    | <b>46</b>          | <b>37</b>           | <b>12</b>           |
| <b>Rata-Rata</b> | <b>4,6</b>         | <b>3,7</b>          | <b>1,2</b>          |

Sumber : Stasiun Klimatologi Kelas I Maros, 2010

Pada Tabel 1. dan Tabel 2. terlihat bahwa, jumlah curah hujan perbulan di Kecamatan Cenrana menyebar setiap bulannya. Bulan Januari merupakan bulan terbasah sedangkan bulan September merupakan bulan terkering. Pada bulan November curah hujan menanjak terus hingga mencapai puncak tertinggi pada bulan Januari. Selama kurun waktu 10 tahun terakhir, jumlah bulan basah 46 dengan rata-rata 4,6, kemudian bulan kering 37 dengan rata-rata 3,7 dan bulan lembab sebanyak 12 dengan rata-rata 1,2. Sehingga dari data tersebut dapat ditentukan nilai Q untuk mengetahui tipe iklim di Kecamatan Cenrana, Kabupaten Maros yaitu dengan rumus:

$$Q = \frac{\text{rata-rata bulan kering}}{\text{rata-rata bulan basah}} \times 100\%$$

$$Q = \frac{3,7}{4,6} \times 100\%$$

$$= 80,43 \%$$

Makin kecil nilai Q maka makin basah suatu tempat dan makin besar nilai Q ratio maka makin kering suatu tempat. Berdasarkan penggolongan iklim dari Schmidt dan Ferguson, maka tipe iklim di Kecamatan Cenrana, Kabupaten Maros termasuk dalam tipe iklim D yaitu iklim sedang, dengan nilai Q ratio berkisar antara 60 % - 100 %. Tipe iklim Schmidt dan Ferguson dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3. Klasifikasi iklim di Indonesia menurut Schmidt dan Ferguson

| Kondisi Iklim     | Tipe Iklim | Nilai Q (%) |
|-------------------|------------|-------------|
| Sangat Basah      | A          | 0 – 14,3    |
| Basah             | B          | 14,3 – 33,3 |
| Agak Basah        | C          | 33,3 – 60   |
| Sedang            | D          | 60 – 100    |
| Agak Kering       | E          | 100 – 160   |
| Kering            | F          | 160 – 300   |
| Sangat Kering     | G          | 300 – 700   |
| Luar Biasa Kering | H          | > 700       |

### E. Vegetasi

Vegetasi yang terdapat di Hutan Pendidikan Universitas Hasanuddin dahulunya sebagian besar berupa vegetasi padang rumput. Namun, pada tahun 1970/1971 dilakukan kegiatan reboisasi, sehingga kawasan hutan ini menjadi hijau. Jenis tanaman yang ditanam pada kegiatan reboisasi yaitu pinus, akasia dan mahoni.

Tanaman Pinus di Hutan Pendidikan Universitas Hasanuddin menyebar dari bagian Selatan hingga ke bagian Utara dengan jumlah yang lebih sedikit di bagian Utara hutan pendidikan. Tanaman akasia terdapat pada bagian Utara hutan sedangkan tanaman Mahoni terdapat pada bagian Selatan yang berbatasan dengan jalan provinsi.

Hutan alam di kawasan ini memiliki luas 512 ha atau sekitar 39% dari luas hutan pendidikan tersebut. Jenis-jenis yang paling banyak dijumpai di hutan alam adalah lento-lento (*Arthrophyllum* sp.), kemiri (*Aleurites moluccana*), mangga hutan (*Buchanania arborescens*), jabon (*Anthocephalus cadamba*), jambu-jambu (*Eugenia* sp.) dan beberapa jenis dari famili Moraceae seperti jenis *Ficus* sp.

Kawasan hutan yang dikelola oleh masyarakat didominasi oleh tanaman jangka panjang seperti kemiri (*Aleurites moluccana*), aren (*Arenga pinnata*), bambu (*Gigantochloa* sp.), melinjo (*Gnetum gnemon*), pangi (*Pangium* sp.), coklat (*Theobroma cacao*), kopi (*Coffea* sp.), mangga (*Mangifera indica*), dan bahkan terdapat tegakan eboni (*Diospyros celebica* Bakh.) seluas  $\pm 21$  ha yang dikelola oleh masyarakat di kawasan hutan Pallanro, Desa Rompegading.

## V. HASIL DAN PEMBAHASAN

### A. Daerah jelajah

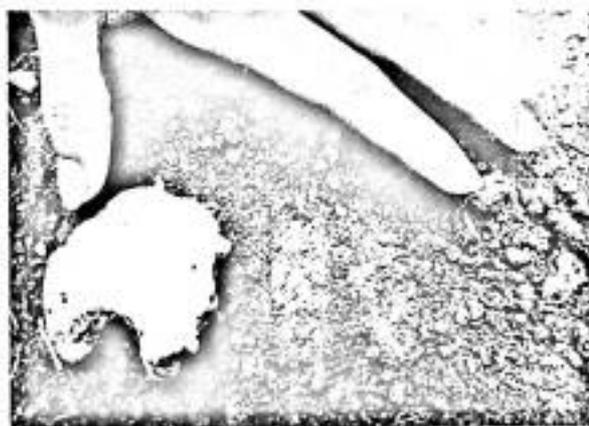
Berdasarkan hasil pengamatan selama penelitian di lapangan, *Sus scrofa* terlihat banyak melakukan aktifitas saat menjelang malam, mulai pukul 15.00 sampai dengan pukul 19.00 dan menjelang pagi, mulai pukul 03.00 sampai dengan 07.00 , namun biasa juga terlihat melakukan aktifitas pada malam hari (nokturnal), tetapi proporsi waktunya tidak terlalu lama. Pada lokasi penelitian ditemukan tiga individu *Sus scrofa*, yakni jantan tua, jantan muda, dan betina tua. Pada pengamatan daerah jelajah individu yang diamati adalah jantan muda, karena paling sering ditemui pada lokasi penelitian.

Informasi daerah jelajah *Sus scrofa* diperoleh melalui metode survei dengan bantuan cetakan jejak kaki untuk mengikuti aktivitas arah pergerakan *Sus scrofa* tersebut. Proses pencetakan jejak kaki *Sus scrofa* dapat dilihat pada Gambar 1.



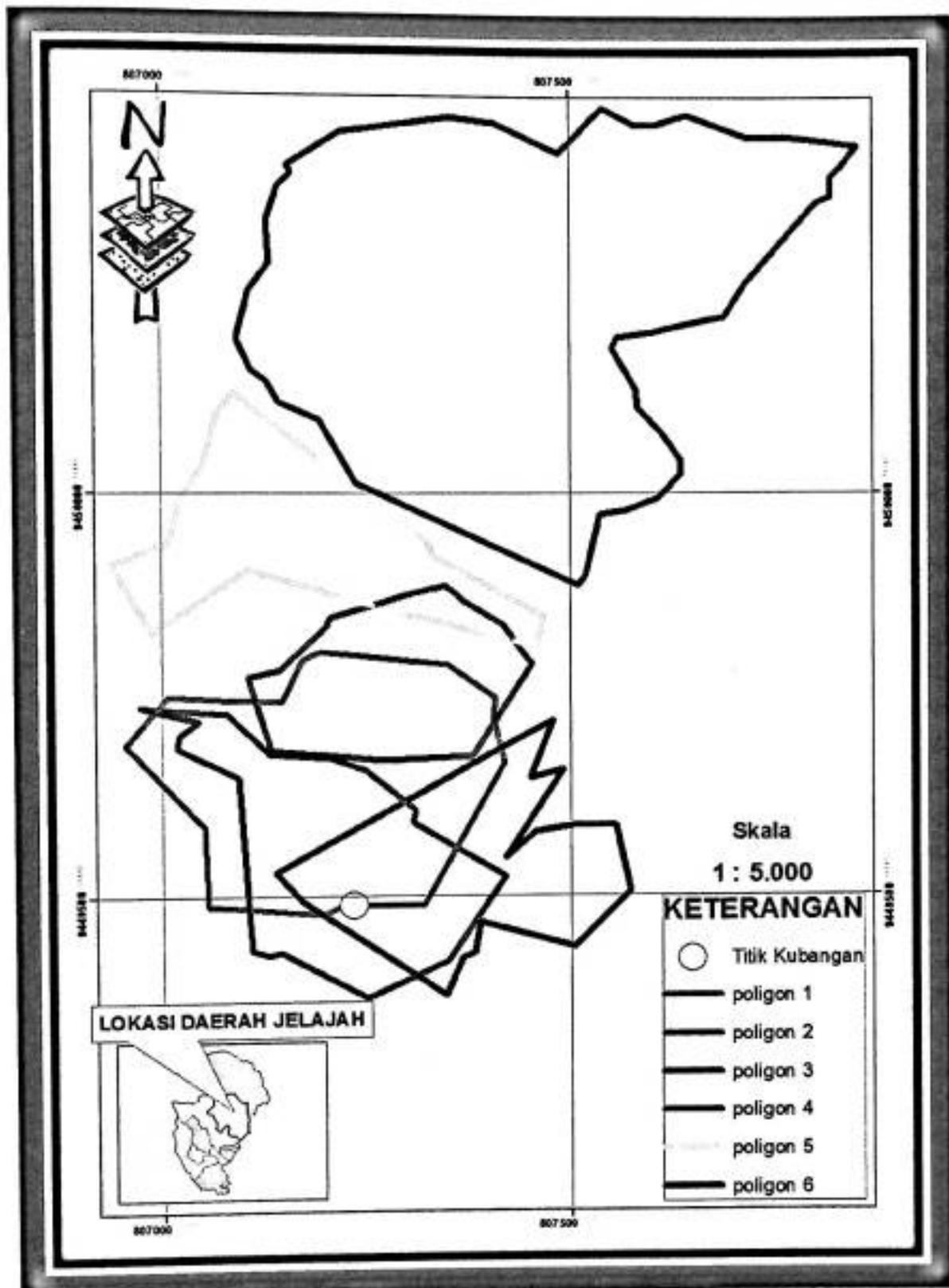
Gambar 1. Proses pencetakan jejak kaki *Sus scrofa* menggunakan gypsum

Dari hasil kegiatan penelitian terkumpul beberapa titik pergerakan *Sus scrofa* yang ditandai dengan ditemukannya jejak yang sama dengan ukuran cetakan jejak yang telah dibuat sebelumnya. Titik-titik tersebut kemudian digunakan untuk menggambarkan bentuk poligon yang *dikisarkan* sebagai daerah jelajah dari *Sus scrofa*. Titik koordinat yang tercatat dapat dilihat pada Lampiran 1. Kegiatan mencocokkan jejak dari sampel cetakan jejak pada jejak kaki yang ditemukan di sepanjang lokasi penelitian disajikan pada Gambar 2.



Gambar 2. Proses mencocokkan jejak gypsum dengan jejak kaki asli

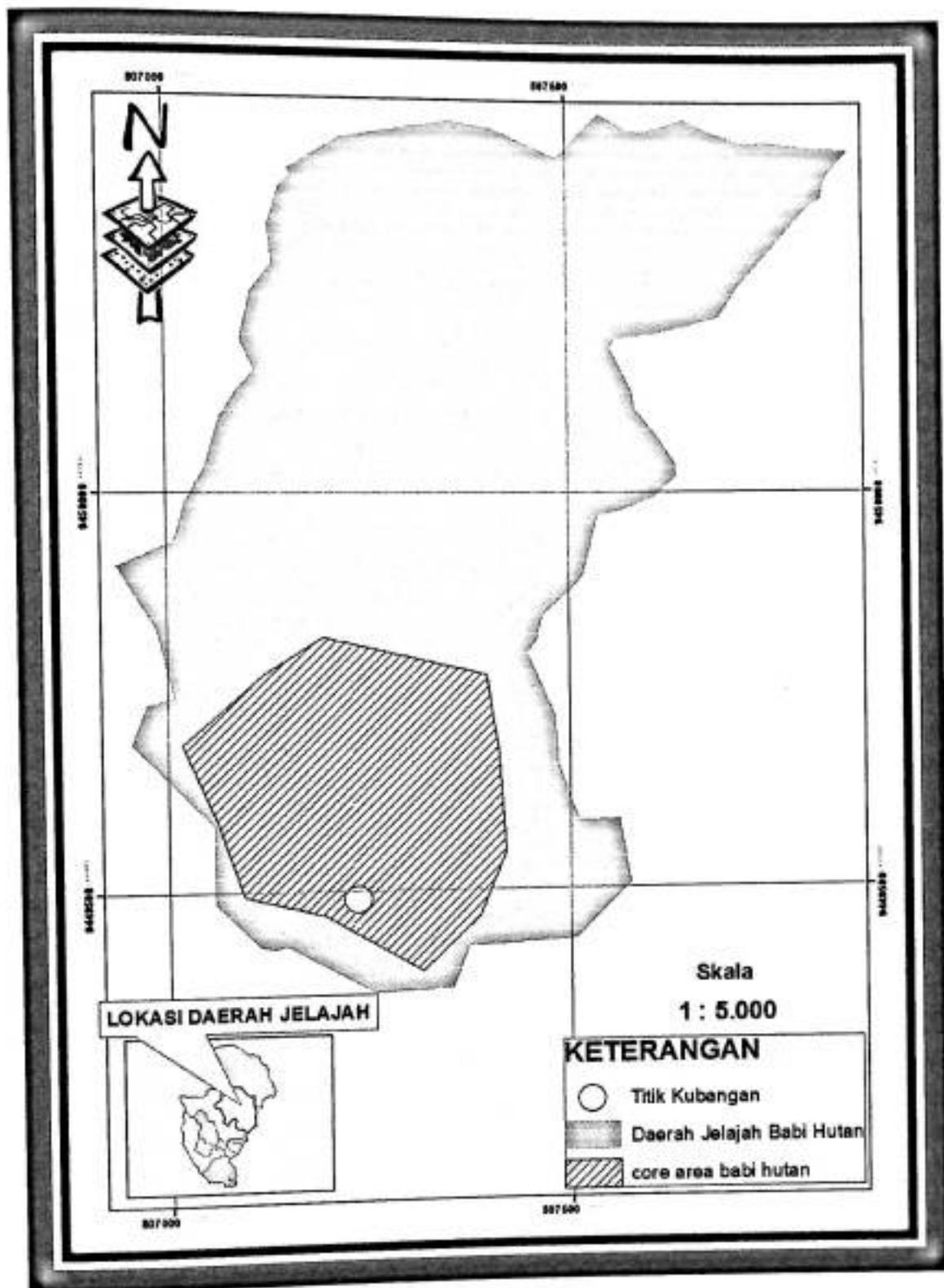
Pada Gambar 2. dapat dilihat bahwa ukuran jejak kaki *Sus scrofa* yang terbuat dari gypsum yang dicetak dari jejak di lokasi lain dengan jejak kaki asli yang baru terdapat pada lokasi penelitian, terlihat ukurannya sama. Hal ini berarti bahwa jejak yang ditinggalkan merupakan jejak *Sus scrofa* yang merupakan objek penelitian. Dari hasil mengikuti jejak dan perjumpaan langsung tersebut dihasilkan 6 gambar bpoligon yang dioverlay dan dihubungkan sehingga menghasilkan area yang diperkirakan merupakan daerah jelajah dari *Sus scrofa* yang disajikan pada Gambar 3.



Gambar 3. Poligon daerah jelajah *Sus scrofa*

Seperti yang terlihat pada Gambar 3. terdapat enam poligon yang menunjukkan pergerakan *Sus scrofa* di areal penelitian. Ke enam poligon tersebut menunjukkan variasi dari arah pergerakan *Sus scrofa*, variasi dari arah pergerakan tersebut merupakan aktivitas *Sus scrofa* dalam rangka mencari makan, berkubang, dan melakukan aktivitas penjelajahan. Poligon-poligon yang terbentuk tersebut kemudian di overlay dan menghasilkan area yang diperkirakan merupakan daerah jelajah *Sus scrofa*.

Core area yang terbentuk dalam daerah jelajah dicatat berdasarkan banyaknya titik tempat bertemunya poligon, jejak kaki, dan bekas aktivitas dari *Sus scrofa* dalam pengamatan, pada core area hampir setiap hari pengamatan terdapat jejak baru, seringnya pertemuan langsung, dan bekas penggerusan tanah yang teramati. Gambar daerah jelajah dan core area pada lokasi penelitian dapat dilihat pada Gambar 4.



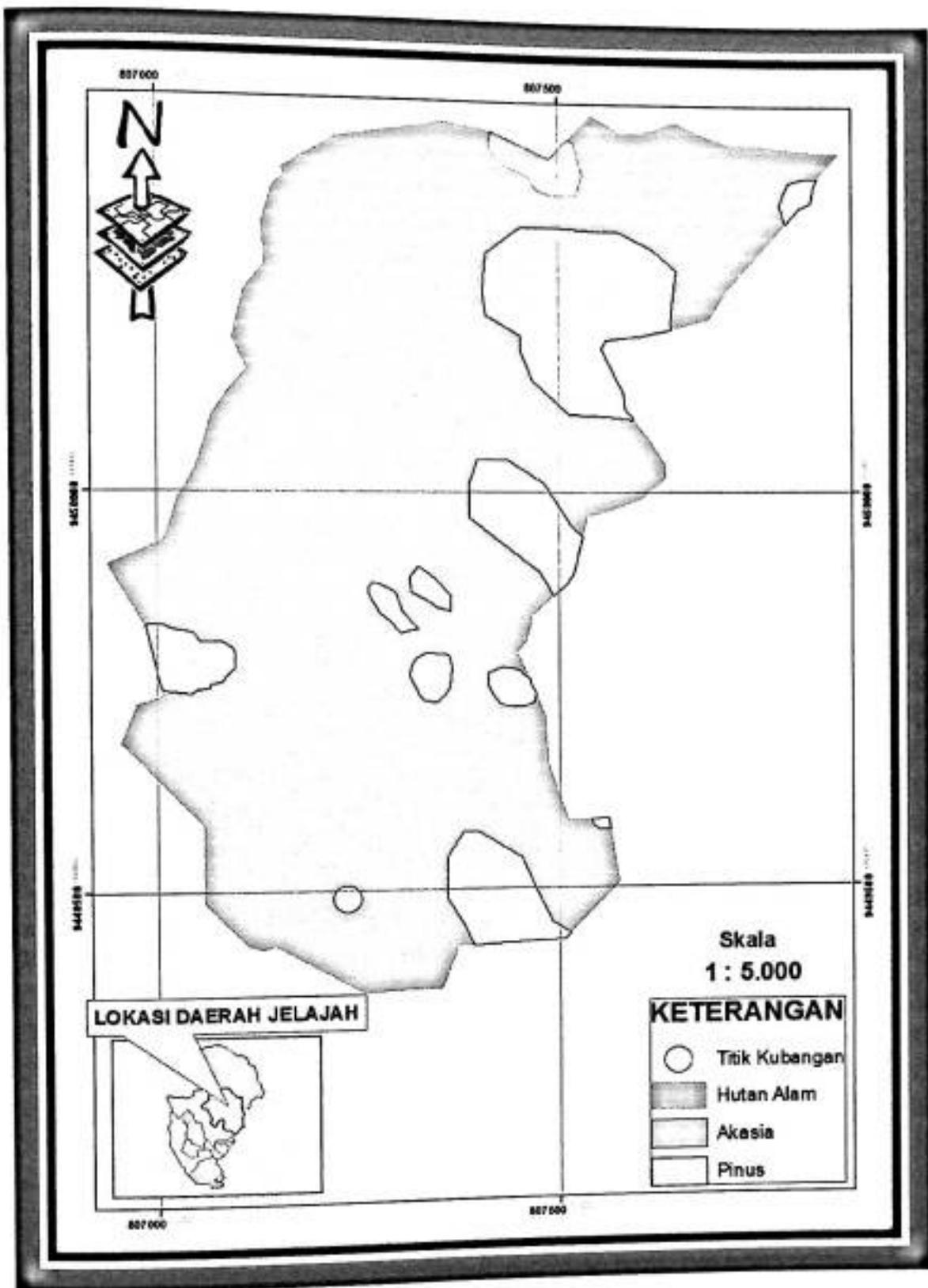
Gambar 4. Daerah jelajah dan core area *Sus scrofa*

Pada gambar terlihat poligon Daerah jelajah dan core area *Sus scrofa* dari titik-titik yang telah diperoleh di lokasi penelitian. Dari hasil perhitungan diketahui luas Daerah jelajah yang diperoleh adalah 55,67 ha dan core area adalah 11,6 ha. Luas Daerah jelajah *Sus scrofa* pada berbagai penelitian sangat bervariasi tergantung kondisi topografi, makanan dan lainnya, dalam IUCN (2011) menuliskan bahwa pada pengamatan menggunakan radio telemetri di Perancis diperoleh hasil bahwa *Sus scrofa* melakukan penjelajahan antara 2-15 km setiap malamnya, dalam area daerah jelajah seluas 20-150 ha namun, perkiraan daerah jelajah untuk betina dewasa dan jantan dewasa selama 2-3 bulan bervariasi antara 500-1000 ha, dan setelah 6-12 bulan bahkan bisa mencapai 10.000 ha.

Luas daerah jelajah dari *Sus scrofa* dipengaruhi banyak faktor, mulai dari ketersediaan pakan, luas habitat, penduduk sekitar hutan, populasi dan lain-lain. Perkiraan luas daerah jelajah dari *Sus scrofa* pada lokasi penelitian tidak terlalu luas, hal ini disebabkan karena *Sus scrofa* yang dijadikan sebagai objek penelitian adalah jenis babi hutan muda yang bila dibandingkan dengan babi hutan dewasa dapat melakukan penjelajahan yang lebih luas disamping faktor kondisi alamnya. Dari hasil pengamatan *Sus scrofa* yang dijadikan objek juga kebanyakan melakukan aktivitas secara soliter yang kemungkinan telah meninggalkan kelompok sehingga luas Daerah jelajah yang digunakan tidak terlalu luas, dimana luas Daerah jelajah dari *Sus scrofa* juga dipengaruhi oleh jumlah populasi dalam kelompok dari *Sus scrofa* bila jumlah

individu dalam kelompok lebih banyak maka luas Daerah jelajah yang digunakan juga semakin besar ( Spitz dalam IUCN, 2011).

Dalam melakukan penjelajahan individu maupun kelompok *Sus scrofa* juga memperhatikan ketersediaan pakan dan habitat yang terdapat pada suatu area. Pada lokasi penelitian yaitu Laboratorium KSDHE dan Laboratorium Konservasi Tanah dan Air terdapat beberapa tipe penggunaan lahan yang merupakan habitat dari *Sus scrofa*. Penggunaan lahan pada lokasi penelitian diperoleh dari data base Hutan Pendidikan Unhas yang kemudian dioverlay dengan Daerah jelajah *Sus scrofa* sehingga diperoleh tipe penggunaan lahan pada Daerah jelajah *Sus scrofa* seperti yang tersaji pada Gambar 5.



Gambar 5. Tutupan lahan dalam daerah jelajah *Sus scrofa*

Dari Gambar 5. diperlihatkan bahwa terdapat tiga tipe penggunaan lahan pada daerah jelajah *Sus scrofa*, yakni, penggunaan lahan hutan alam dengan ukuran luasan terbesar, kemudian diikuti secara berturut-turut oleh tutupan lahan pinus dan akasia. Hasil perhitungan luas untuk masing-masing penggunaan lahan disajikan pada Tabel 4.

Tabel 4. Luas dan presentase masing-masing penggunaan lahan di dalam daerah jelajah *Sus scrofa*

| No. | Tipe Penggunaan Lahan | Luas  | Persentase |
|-----|-----------------------|-------|------------|
| 1   | Hutan Alam            | 46,88 | 84%        |
| 2   | Hutan Akasia          | 0,50  | 1 %        |
| 3   | Hutan Pinus           | 8,29  | 15 %       |
|     | Total                 | 55,67 | 100%       |

Berdasarkan Tabel 4. diatas, diketahui bahwa penggunaan lahan hutan alam merupakan penggunaan lahan terluas di dalam daerah jelajah, yakni dengan presentase penggunaan lahan sebesar 84%. Pada penggunaan lahan ini strata paling atas didominasi oleh *Artocarpus* sp. dan *Mangifera* sp. Strata selanjutnya didominasi oleh *Ficus* sp, *Arenga pinnata*, dan *Garcinea* sp. Sedangkan strata paling bawah didominasi oleh tanaman umbi-umbian dan perdu seperti talas, dan pacci-pacci dare. Pada saat pengamatan pada banyak terdapat sumber pakan *Sus scrofa* diantaranya *Artocarpus* sp, *Arenga pinnata*, *Mangifera* sp, dan buah-buahan lainnya. Pada area hutan alam juga terdapat kelompok monyet yang melakukan

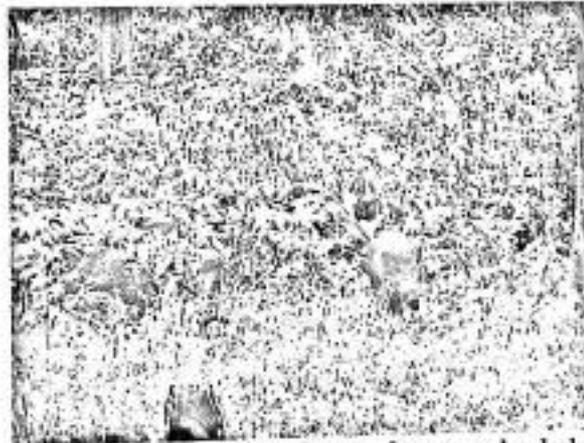
aktivitas makan di area tersebut. Bekas buah-buahan sisa pakan monyet yang di buang kelantai hutan, inilah yang kemudian dimanfaatkan oleh *Sus scrofa* menjadi salah satu sumber pakan. Bekas-bekas penggemburan tanah dan jejak *Sus scrofa* juga banyak di temukan pada area sekitarnya.

Penggunaan lahan akasia merupakan areal dengan pemanfaatan ruang terkecil di dalam daerah jelajah, yakni sebesar 1%. Pada penggunaan lahan ini strata paling atas didominasi oleh akasia, strata selanjutnya didominasi oleh lento-lento dan strata paling bawah terdapat melastoma. Pada habitat hutan pinus juga digunakan *Sus scrofa* untuk beraktivitas antara lain makan, dan menggemburkan tanah, penggunaan lahan pinus ini memiliki presentase sebesar 15%. Pada area hutan pinus ini tidak terlalu banyak vegetasi yang bisa dimanfaatkan untuk pakan, dimana strata paling atas didominasi oleh *Pinus* sp, kemudian terdapat tanaman Lobe-lobe pada strata selanjutnya. Namun terdapat umbi-umbian seperti talas yang dapat dijadikan sebagai sumber pakan pada strata paling bawah. Seluruh tipe penggunaan lahan dapat digunakan *Sus scrofa* untuk mencari makan dan beraktivitas hal ini disebabkan oleh kemampuan *Sus scrofa* beradaptasi pada berbagai tipe lahan dan merupakan omnivora yang tak terlalu sulit untuk mendapatkan makanannya.

## B. PERILAKU

### a. Perilaku Makan

Pengamatan waktu dan perilaku makan *Sus scrofa* dilakukan selama dua bulan, yaitu pada awal bulan Desember sampai akhir Januari (07 Desember 2011- 25 Januari 2012). Data pengamatan perilaku disajikan pada Lampiran 2. Pengamatan dilakukan mulai pukul 03.00 pagi sampai pukul 24.00 malam, di sekitar tempat berkubang, hutan alam, dan kebun campuran. Pada periode ini, makan merupakan aktivitas yang paling sering ditemukan daripada aktivitas lainnya. Pada umumnya *S. scrofa* melakukan makan secara berkelompok. Namun, tidak jarang ditemui aktivitas makan secara soliter dilakukan oleh individu jantan dewasa. Aktivitas makan yang dilakukan *S. scrofa* secara berkelompok disajikan pada Gambar 6.



Gambar 6. Aktivitas makan *S. scrofa* secara berkelompok

Pada gambar terlihat *S. scrofa* muda dan beberapa ekor *S. scrofa* lain sedang mencari makan pada hutan alam, *Sus scrofa* muda biasa melakukan aktivitas makan secara berkelompok. Pada pengamatan *Sus scrofa* terlihat melakukan aktivitas makan pada setiap tipe habitat, ini disebabkan *Sus scrofa* memiliki tingkat adaptasi yang tinggi dan mampu bertahan hidup dengan baik.

Berdasarkan pengamatan di lapangan aktivitas makan paling banyak dilakukan pada dini hari dan menjelang malam. *Sus scrofa* muda adalah yang paling banyak melakukan aktivitas makan, hal ini diduga berkaitan dengan fase pertumbuhannya. Pada fase tersebut *Sus scrofa* muda *S. scrofa* membutuhkan pasokan nutrisi yang tinggi untuk tumbuh maksimal. Aktivitas makan yang dilakukan *S. scrofa* muda disajikan pada Gambar 7.



Gambar 7. Aktivitas makan yang dilakukan *S. scrofa* muda

Dari Gambar 7. diatas terlihat bahwa *Sus scrofa* jantan muda sedang melakukan aktivitas makan secara soliter pada kebun aren, hal ini disebabkan karena kemungkinan telah meninggalkan kelompoknya dan mulai mencari makan secara soliter. Aktivitas makan pada area ini seringkali disertai dengan kehadiran kelompok monyet yang juga melakukan aktivitas makan. Pada saat monyet melakukan aktivitas makan buah-buahan bekas makanan monyet

tersebut dijatuhkan kelantai hutan, sisa pakan tersebut yang kemudian dimanfaatkan oleh *S. scrofa*. Individu yang paling sedikit melakukan makan adalah individu betina. Hal ini diduga pada saat pengamatan, hanya sedikit ditemukan individu betina, karena belum memasuki musim kawin dan bereproduksi sehingga jarang ditemui bersama jantan dewasa dan *Sus scrofa* muda.

Dari hasil pengamatan *Sus scrofa* muda jantan dan jantan dewasa lebih banyak melakukan aktivitas makan daripada betina muda dan betina dewasa. Hal ini diduga disebabkan karena individu jantan lebih aktif melakukan pergerakan sehingga membutuhkan energi yang lebih besar daripada individu betina.

b. Beberapa Tipe Aktivitas dalam Perilaku Makan

Aktivitas lain yang teramati sewaktu *S. scrofa* melakukan kegiatan makan adalah berjalan, mengawasi, lari, menggaruk badan, dan berkelahi. Aktivitas yang cukup banyak dilakukan *S. scrofa* tua adalah berjalan, mengawasi, dan lari. Mengawasi dan berlari merupakan aktivitas yang dilakukan *S. scrofa* untuk menghindari bahaya, selain itu *S. scrofa* juga memiliki penciuman dan pendengaran yang tajam, sehingga sangat sensitif terhadap kedatangan predatornya.



Berkubang adalah aktivitas yang sangat digemari *S. scrofa*. Dari hasil pengamatan juga ditemukan aktivitas berkubang pada saat aktivitas makan berlangsung. Individu yang paling sering berkubang adalah individu dewasa. Bayi biasanya berkubang dengan ditemani oleh betina dewasa atau diawasi oleh jantan dewasa.

Berjalan merupakan aktivitas yang selalu dilakukan sewaktu *S. scrofa* makan. Semua kelas umur *S. scrofa* proporsi aktivitas berjalannya hampir sama. Selama aktivitas makan, individu muda sangat dinamis dan sering berpindah tempat, sedangkan individu dewasa bergerak untuk mengeksploitasi tunas-tunas tumbuhan dan mendapatkan makanan.

*Sus scrofa* juga terkenal dengan kebiasaan menggerus tanah. Pada saat pengamatan juga dijumpai aktivitas menggerus tanah, aktivitas penggerusan tanah dan bekas penggerusan tanah cukup banyak ditemui di lokasi penelitian. Aktivitas penggerusan tanah yang dilakukan *S. Scrofa* merupakan salah satu aktivitas mencari makan. Pakan yang dapat diperoleh oleh *S. Scrofa* dari penggerusan tanah antara lain, cacing, dan larva serangga tanah serta umbi-umbian. Bekas penggerusan tanah *S.scrofa* tersaji pada Gambar 9.



Gambar 8. Bekas pengerusan tanah oleh *S. scrofa*

c. Perilaku Berkubang

*S. scrofa* gemar sekali mandi lumpur atau berkubang, ada dua tipe kubangan yang sering digunakan *S. scrofa*, yaitu kubangan yang banyak mengandung air dan kubangan lumpur. Pada lokasi pengamatan *S. scrofa* terlihat melakukan aktifitas berkubang pada siang hari pada kubangan lumpur. Lokasi tempat *S. scrofa* berkubang tersaji pada Gambar 9.



Gambar 9. Tempat berkubang *S. scrofa*

Kegiatan berkubang ini dimaksudkan untuk menyejukkan tubuhnya dan untuk menghilangkan parasit yang menempel pada kulit tubuh *S. scrofa*. Pada beberapa tegakan seperti pinus dan akasia dan tumpukan tanah ataupun batu di sekitar kubangan terdapat bekas gosokan tubuh hewan, setiap selesai berkubang *S. scrofa* akan mengosok-gosok badannya pada tumpukan tanah kering, batu atau pohon guna membersihkan tubuhnya dari lumpur.

Pada kubangan tempat *S. scrofa* berkubang terdapat lubang-lubang bekas *S. scrofa* berkubang, ketika berkubang setiap individu mengisi satu lubang. Dari hasil pengamatan, individu yang ditemukan sedang berkubang adalah individu dewasa, individu dewasa ditemukan soliter kemungkinan dikarenakan belum memasuki musim kawin dan waktu makan, dimana dalam aktivitas berkubang bayi biasanya berkubang dengan ditemani oleh betina dewasa atau diawasi oleh jantan dewasa.

## VI. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

- a. Luas daerah jelajah (home range) *Sus scrofa* di Hutan Pendidikan UNHAS adalah 55,67 ha dan daerah inti (core area) adalah 11,6 ha. Komposisi penggunaan lahan pada daerah jelajah yaitu ; hutan alam 46,88 ha atau 84%, hutan pinus 8,29 ha atau 15%, dan hutan akasia 0,50ha atau 1% dari luas keseluruhan daerah jelajah.
- b. Aktivitas makan dan mencari makan *Sus scrofa* paling banyak dilakukan pada dini hari dan menjelang malam, yaitu pukul 03.00 sampai dengan 07.00 dan pukul 15.00 sampai dengan 19.00 Aktivitas lain yang dilakukan sewaktu *Sus scrofa* makan adalah berjalan, mengawasi, lari, menggaruk badan, dan berkelahi.
- c. Aktivitas berkubang yang dilakukan *Sus scrofa* dilakukan pada siang hari pada kubangan lumpur. Aktivitas berkubang banyak dilakukan oleh individu dewasa.

### B. Saran

- a. Karena *Sus scrofa* termasuk hewan yang sensitif dan peka terhadap kedatangan predator maupun manusia, sebaiknya proses habituasi dilakukan dalam jangka waktu yang lama.

- b. Sebaiknya dilakukan penelitian perilaku *Sus scrofa* yang lain seperti perilaku kawin dan juga home range untuk individu ataupun kelompok *Sus scrofa* yang lain, agar menambah informasi untuk objek *Sus scrofa* tersebut.

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A. 2009. **Keanekaragaman Satwa Liar di Hutan pendidikan Universitas Hasanuddin dan Rencana Aplikasi Kebijakan pengelolaan Satwa Liar Untuk Mendukung Kelestarian Pemanfaatan Sumberdaya Hutan**. Ekspose Hasil-hasil Penelitian Kehutanan, Makassar.
- Agusryansyah. 2011. **Metode Inventarisasi Satwaliar**. [www.agusryansyah.wordpress.com](http://www.agusryansyah.wordpress.com). Diakses 18 Agustus 2011
- Alikodra, H.S. 1990. **Pengelolaan Satwa Liar Jilid 1**. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Pusat Antar Universitas Ilmu Hayat. IPB. Bogor
- Alikodra, H.S. 2010. **Teknik Pengelolaan Satwa Liar Dalam Rangka Mempertahankan Keanekaragaman Hayati Indonesia**. IPB. Bogor
- Alyani, I. 2010. **Mamalia**. [www.Irwalyani.blogspot.com](http://www.Irwalyani.blogspot.com). Diakses 18 Agustus 2011
- Azhima, F., & Vincent, G. 2001. **Pengendalian Babi Hutan Hama Utama Pada Kebun Karet di Jambi**. ICRAF. Bogor
- Cillperqueen.2011. **Home Range and Territory**. [www.cillperqueen.wordpress.com](http://www.cillperqueen.wordpress.com). Diakses 26 Agustus 2011
- CITES. 1989. **Convention On International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora**. CITES Secretariat, Switzerland
- IUCN. 2011. **IUCN Red List of Threatened Species**. Version 2011.8. ([www.iucnredlist.org](http://www.iucnredlist.org)). Diakses 15 Agustus 2011
- Irwanto. 2006. **Perencanaan Perbaikan Habitat Satwa Liar hurung Pasca Bencana Alam Gunung Meletus**.
- Mustari, A.H., Kurniawan, I. 2011. **Manual Identifikasi Beberapa Spesies Kunci di Sulawesi**. Direktorat konservasi Keanekaragaman Hayati. Jakarta
- Napitu, J. P., Rahayuningtyas., Fkasari, I., Basuki, T., Basori, A.F., Amri, U., Kurniawan, D. 2007. **Laporan Lapangan Konservasi Satwa Liar**. Program Pasca Sarjana UGM. Yogyakarta

- PemoedaPemoedi. 2011. **Babi Hutan (*Sus scrofa vittatus*)**. [www.pemoeda-pemoedi.blogspot.com](http://www.pemoeda-pemoedi.blogspot.com). Diakses 18 Agustus 2011
- Sentosa, Y., Delfiandi. 2007. **Analisis Pola Ruang dan Wilayah Jelajah Bos *Javanicus d'Alton*, 18332 di Taman Nasional Alas Purwo, Jawa Timur**. Institut Pertanian Malang. Malang
- Suharta. 2010. **Ilmu Kelakuan Hewan ( Animal Behaviour )**. **Modus Pembelajaran** ; Jurusan pendidikan biologi fakultas pendidikan matematika dan ilmu pengetahuan alam Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suranta, R. 2005. **Habitat dan Perilaku Harian Itik Kelabu (*Anas gibbrifrons*) di Pesisir Pantai, Kelurahan Mangkoso, Kecamatan Soppeng Riaja, Kabupaten Barru**. Thesis. ( Tidak Diterbitkan ). Program Pascasarjana Universitas Hasanuddin, Makassar
- Suripto, B.A. 2000. **Babi Hutan (*Sus spp.*) di Pulau Jawa Masa Lalu, Masa Kini, dan Masa Yang Akan Datang**. UGM. Yogyakarta
- Suripto, B.A. 1994. **Studi Habitat Babi Hutan Jawa (*Sus verrucosus verrucosus* Boie) di Daerah Kabupaten Grobongan**. **Jurnal Manusia dan Lingkungan** 3 : 65-78.
- Whitten, A.J., Mustafa, M., Henderson, G.S. 1987. **Ekologi Sulawesi**. UGM Press. Yogyakarta

Lampiran 1. Koordinat poligon home range *Sus scrofa*

KOORDINAT PADA POLIGON 1

| No | x      | y       |
|----|--------|---------|
| 1  | 807452 | 9449790 |
| 2  | 807447 | 9449797 |
| 3  | 807417 | 9449836 |
| 4  | 807379 | 9449679 |
| 5  | 807271 | 9449670 |
| 6  | 807133 | 9449678 |
| 7  | 807387 | 9449854 |
| 8  | 807369 | 944865  |
| 9  | 807357 | 944875  |
| 10 | 807348 | 9449884 |
| 11 | 807269 | 9449872 |
| 12 | 807206 | 9449842 |
| 13 | 807199 | 944833  |
| 14 | 807141 | 9449779 |
| 15 | 807108 | 944772  |

KOORDINAT PADA POLIGON 2

| No | x      | y       |
|----|--------|---------|
| 1  | 807349 | 9449786 |
| 2  | 807055 | 9449585 |
| 3  | 806957 | 9449688 |
| 4  | 807007 | 9449746 |
| 5  | 807058 | 9449488 |
| 6  | 807232 | 9449490 |
| 7  | 807320 | 9449490 |
| 8  | 807418 | 9449669 |
| 9  | 807197 | 9449481 |
| 10 | 807220 | 9449488 |
| 11 | 807403 | 9449718 |
| 12 | 807142 | 9449742 |
| 13 | 807190 | 9449804 |
| 14 | 807171 | 9449790 |
| 15 | 807072 | 9449744 |
| 16 | 807409 | 9449745 |

KOORDINAT PADA POLIGON 3

| No | x      | y       |
|----|--------|---------|
| 1  | 807307 | 9449589 |
| 2  | 807310 | 9449688 |
| 3  | 807251 | 9449371 |
| 4  | 807222 | 9449484 |
| 5  | 806947 | 9449736 |
| 6  | 807142 | 9449429 |
| 7  | 807129 | 9449426 |
| 8  | 807108 | 9449432 |
| 9  | 807310 | 9449608 |
| 10 | 807089 | 9449647 |
| 11 | 807350 | 9449420 |
| 12 | 807419 | 9449525 |
| 13 | 807249 | 9449656 |
| 14 | 807204 | 9449671 |
| 15 | 807080 | 9449724 |
| 16 | 807016 | 9449685 |

KOORDINAT PADA POLIGON 4

| No | x      | y       |
|----|--------|---------|
| 1  | 807479 | 9449719 |
| 2  | 807488 | 9449657 |
| 3  | 807513 | 9449588 |
| 4  | 807559 | 9449587 |
| 5  | 807575 | 9449507 |
| 6  | 807505 | 9449437 |
| 7  | 807370 | 9449425 |
| 8  | 807350 | 9449377 |
| 9  | 807140 | 9449528 |
| 10 | 807170 | 9449494 |
| 11 | 807391 | 9449471 |
| 12 | 807421 | 9449550 |
| 13 | 807456 | 9449581 |
| 14 | 807453 | 9449651 |
| 15 | 807380 | 9449433 |

KOORDINAT PADA POLIGON 5

| No | x      | y       |
|----|--------|---------|
| 1  | 806988 | 9449829 |
| 2  | 806938 | 9449910 |
| 3  | 807007 | 9449939 |
| 4  | 807105 | 9449903 |
| 5  | 807231 | 9449866 |
| 6  | 807458 | 9449812 |
| 7  | 807466 | 9449845 |
| 8  | 807333 | 9449921 |
| 9  | 807322 | 9449943 |
| 10 | 807310 | 9449956 |
| 11 | 807277 | 9449975 |
| 12 | 807264 | 9449985 |
| 13 | 807087 | 9450125 |
| 14 | 807066 | 9450095 |
| 15 | 807048 | 9450030 |
| 16 | 807023 | 9449988 |
| 17 | 807012 | 9449948 |

KOORDINAT PADA POLIGON 6

| No | x      | y       |
|----|--------|---------|
| 1  | 807238 | 9450011 |
| 2  | 807192 | 9450089 |
| 3  | 807143 | 9450113 |
| 4  | 807126 | 9450135 |
| 5  | 807109 | 9450151 |
| 6  | 807357 | 9449971 |
| 7  | 807568 | 9449978 |
| 8  | 807607 | 9449991 |
| 9  | 807638 | 9450021 |
| 10 | 807637 | 9450036 |
| 11 | 807613 | 9450070 |
| 12 | 807585 | 9450106 |
| 13 | 807581 | 9450126 |
| 14 | 807554 | 9450179 |
| 15 | 807559 | 9450191 |
| 16 | 807601 | 9450169 |

|    |        |         |
|----|--------|---------|
| 17 | 807640 | 9450205 |
| 18 | 807692 | 9450217 |
| 19 | 807716 | 9450257 |
| 20 | 807806 | 9450358 |
| 21 | 807822 | 9450365 |
| 22 | 807825 | 9450389 |
| 23 | 807832 | 9450400 |
| 24 | 807856 | 9450429 |
| 25 | 807820 | 9450432 |
| 26 | 807763 | 9450438 |
| 27 | 807721 | 9450438 |
| 28 | 807680 | 9450452 |
| 29 | 807648 | 9450467 |
| 30 | 807605 | 9450453 |
| 31 | 807581 | 9450453 |
| 32 | 807541 | 9450475 |
| 33 | 807488 | 9450419 |
| 34 | 807408 | 9450455 |
| 35 | 807352 | 9450462 |
| 36 | 807219 | 9450441 |
| 37 | 807156 | 9450394 |
| 38 | 807142 | 9450367 |
| 39 | 807153 | 9450401 |
| 40 | 807128 | 9450332 |
| 41 | 807132 | 9450284 |
| 42 | 807107 | 9450249 |
| 43 | 807092 | 9450190 |

Lampiran 2. Sheet pengamatan Perilaku *S.scrofa*

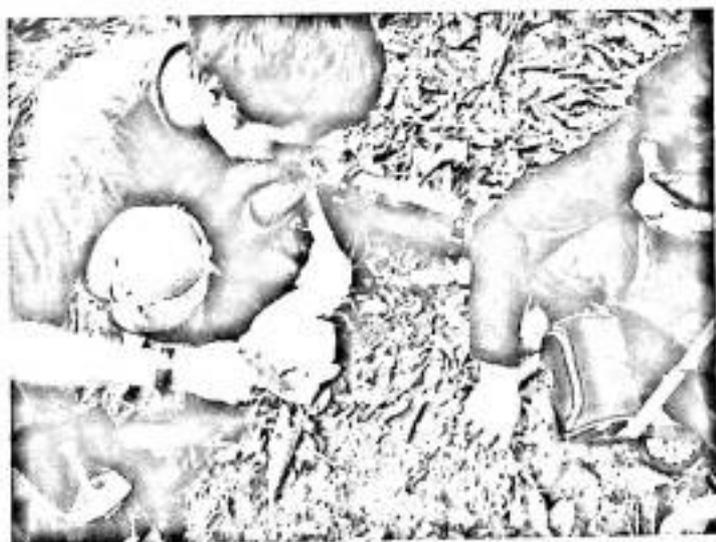
sheet pengamatan perilaku makan

| hari/tgl    | waktu pengamatan | lokasi                      | aktivitas | perilaku lain                           | objek         |
|-------------|------------------|-----------------------------|-----------|---|---------------|
| 07 des 2011 | 07.15            | sekitar kubangan hutan alam | makan     | berjalan, mengawasi, menggerus tanah,   | jantan dewasa |
|             | 07.35            | hutan pinus                 | makan     | berjalan, berkelahi dengan anjing, lari | jantan dewasa |
| 09 des 2011 | 19,45            | hutan alam sekitar pinus    | makan     | berjalan, mengawasi, lari               | jantan muda   |
| 22 des 2011 | 04.35            | kebun aren/campuran         | makan     | mengawasi, berjalan,                    | jantan dewasa |
|             | 16,15            | kebun aren/campuran         | makan     | lari                                    | jantan muda   |
| 23 des 2011 | 04.00            | semak                       | makan     | berjalan, menggaruk badan, lari         | jantan dewasa |
| 02 jnr 2012 | 15.30            | kebun aren/campuran         | makan     | mengawasi, lari                         | jantan muda   |
| 03 jnr 2012 | 16.45            | kebun aren/campuran         | makan     | mengunyah biji aren<br>mengawasi, lari  | jantan muda   |
| 04 jnr 2012 | 18.25            | hutan alam/pinus            | makan     | menggerus tanah, mengawasi, lari        | jantan muda   |
| 05 jnr 2012 | 18.00            | hutan alam/pinus            | makan     | berjalan, mengawasi, minum              | jantan muda   |
| 06 jnr 2012 | 19.15            | hutan alam/pinus            | makan     | berjalan, lari                          | jantan dewasa |
|             | 23.00            | hutan alam/pinus            | makan     | berjalan                                | jantan dewasa |
| 07 jnr 2012 | 16.15            | kebun aren/campuran         | makan     | berjalan, mengawasi, bermain            | betina dewasa |
|             | 18.30            | hutan alam/pinus            | makan     | berjalan,                               | jantan muda   |

Lampiran 2. Sheet pengamatan Perilaku *S.scrofa*

|             |       |                        |       |                                       |                  |
|-------------|-------|------------------------|-------|---------------------------------------|------------------|
|             |       |                        |       | lari                                  |                  |
| 11 jnr 2012 | 04.00 | hutan alam/pinus       | makan | menggerus tanah,<br>berjalan,<br>lari | jantan<br>dewasa |
|             | 13.00 | hutan alam/pinus       | makan | berkubang,<br>mengawasi,<br>lari      | jantan<br>dewasa |
| 18 jnr 2012 | 04.30 | hutan pinus            | makan | mengawasi,<br>berteriak,<br>lari      | jantan muda      |
| 25 jnr 2012 | 17.15 | kebun<br>aren/campuran | makan | mengawasi,                            | jantan muda      |

Lampiran 3. Dokumentasi kegiatan



Gambar 10. Proses pembuatan cetakan jejak *S. Scrofa*



Gambar 11. Bekas jalur yang dilalui oleh *S.scrofa*



Gambar 12. Kegiatan mencocokkan cetakan jejak *S. scrofa*