

DAFTAR PUSTAKA

- Abimulyani, Y., Kainde, Y. Y., Mansyur, T. N., & Siregar, N. S. A. (2023). Analisis Faktor Risiko TB paru Anak yang Tinggal Serumah dengan Penderita TB paru Dewasa. *Journal of Pharmaceutical and Health Research*, 4(2), 312-318.
- Ahmad, D., & Ansori, A. (2023). Edukasi Pranikah dengan Metode Audio Visual Terhadap Pengetahuan dan Persepsi Menikah Pada Remaja. *P2M STKIP Siliwangi*, 10(1), 56-64.
- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, Personality, And Behavior*. Edisi Kedua. New York: Open University Press.
- Ali, F. S. (2020). Hubungan Persepsi Dengan Perilaku Pencegahan Penularan Tuberculosis Paru Di Puskesmas Perak Timur Tahun 2019. *GEMA Lingkungan Kesehatan*, 18(1).
- Alimul Hidayat, A. A., Marini, G., Anjani, R. U., & Sukadiono. (2020). Predictor Factors of Tuberculosis Transmission Prevention in Surabaya, Indonesia. *Systematic Reviews in Pharmacy*, 11(8), 137–141. <https://doi.org/10.31838/srp.2020.8.20>
- Anggoro, E. (2018) Persepsi Orang Tua Pada Kejadian TB Paru Anak
- Aprilia, Gita and Rahmawati, Fuji and Herliawati, Herliawati (2023) Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Aplikasi Solusi Online Berbagi Informasi TB (Sobat TB) Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Dukungan Keluarga Selama Perawatan Mandiri Pasien TB Paru. Undergraduate thesis, Sriwijaya University.
- Arif Sadiman. (2002). *Media Pendidikan Dan Proses Belajar Mengajar, Pengertian Pengembangan Dan Pemanfaatannya*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aris, M. (2023). Hubungan Pengetahuan dan Sikap terhadap Perilaku Pencegahan TB Paru di Wilayah Kerja Puskesmas Palakka Bupati Barru. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 6(1), 175-182.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Pt.Raja Grafindo Persada.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII). 2022. APJII di Indonesia Digital Outlook 2022. [online] Diakses pada 4 April 2023. <https://apjii.or.id/berita/d/apjii-di-indonesia-digital-outlook-2022> 857
- Asyhar, Rayanda. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Gaung Persada (Gp) Press Jakarta. Jakarta
- Aulia, A. N., & Sudiyat, R. (2021). Video Animasi Mempengaruhi Pengetahuan Dan Sikap Masyarakat Mengenai Pencegahan Stigma Kepada Pasien TB Paru. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 2(1), 258-266.)
- Ayele S, K., Alebachew M., Getasew M, B. (2019). Knowledge, attitude and preventive practice towards tuberculosis among clients visiting public health facilities. *BMC Research Notes*. 12:276. <https://doi.org/10.1186/s13104-019-4292-2>
- AZIZAH, I. (2022). HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN PERILAKU DAN PENULARAN TB DAN KUALITAS HIDUP PENDERITA TB DI PUSKESMAS KEBONSARI. *Perceived Self-Efficacy In Cognitive Development And Functioning. Sociates, Educational Psychologist*, 28(2) (Pp. 117-148). Stanford: University.



- Batterham, R. W., Hawkins, M., Collins, P. A., & Buchbinder, R. (2016). 'Health Literacy : Applying Current Concepts To Improve Health Services And Reduce Health Inequalities.' *Public Health*, 2016, 1–10. <https://doi.org/10.1016/j.puhe.2016.01.001>
- Berhimpung, M. J. A., Rattu, A. J. M., & Pertiwi, J. M. (2020). Analisis Implementasi Aktivitas Fisik Berdasarkan Health Belief Model oleh Tenaga Kesehatan di Puskesmas. *Journal of Public Health and Community Medicine*, 1 (4), 56-62
- Bili, S., Telly, M., & Tanaem, N. F. (2019). Pengaruh pendidikan kesehatan dengan audio visual terhadap perilaku pencegahan penularan pada keluarga dengan tuberkulosis paru di wilayah kerja Puskesmas Sikumana. *CHMK Health Journal*, 3(2), 20-26.)
- Brown-Peterside, P., Redding, CA dan Leigh, R. (2000) Penerimaan intervensi sistem pakar yang disesuaikan untuk meningkatkan penggunaan kondom di kalangan wanita berisiko tinggi infeksi HIV di New York City, Pendidikan dan Pencegahan AIDS, 12, 171–81.
- Budhawani, H. (2020) 'Creating Covid-19 Stigma By Referencing The Novel Coronavirus As The "Chinese Virus" On Twitter: Quantitative Analysis Of Social Media Data'.
- Damayanti, A. (2017). *Analisis Faktor Predisposisi Yang Berhubungan Dengan Perilaku Masyarakat Dalam Pemberantasan Sarang Nyamuk (Psn) Di Rw 004 Kelurahan Nambangan Kidul Kecamatan Manguharjo Kota Madiun Tahun 2017. Other thesis*, STIKES Bhakti Husada Mulia.
- DataIndonesia.id (2022) 'Kasus Tuberkulosis Anak di Indonesia (2016-2022*)'. Available at: <https://dataindonesia.id/kesehatan/detail/kemenkes-61594-anak-terjangkit-TB-hingga-november-2022>.
- Desiani, N. K., Susanti, N. L. P. D., & Parwati, N. W. M. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan, Persepsi dan Perilaku Remaja Putri dalam Upaya Penanganan Dysminorea. *Jurnal Keperawatan Sumba*, 1(1), 15-24.
- Dinas Kesehatan Kabupaten Natuna (2022). Profil Kesehatan Kabupaten Natuna Tahun 2022
- Dinas Kesehatan Provinsi Kepulauan Riau. (2021). Profil Kesehatan Provinsi Kepulauan Riau Tahun 2021.
- Dinas Komunikasi dan Informatika Kabupaten Natuna (2022). Laporan Kinerja Dinas Komunikasi dan Informatika Kabupaten Natuna Tahun 2022
- Don Nutbeam (2000). Health literacy as a public health goal: a challenge for contemporary health education and communication strategies into the 21st century, *Health Promotion International*, Volume 15, Issue 3, September 2000, Pages 259–267, <https://doi.org/10.1093/heapro/15.3.259>
- Edyawati, E., Asmaningrum, N. and Nur, K.R.M. (2021) 'Relationship between the health literacy with drug compliance among tuberculosis patients in Puskesmas Kecamatan Bontol Regency', *Artikel Penelitian Jurnal Keperawatan Sriwijaya*, 8(2), 50–59. Available at: http://jurnal.unsri.ac.id/index.php/jk_sriwijaya/article/view/15302.
- Fitriani, S. (2019). Depresi Dan Stigma Tb Dengan Kualitas Hidup Pasien Tuberkulosis Paru. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 3(1), 145-151. doi.org/10.37294/Jrkn.V3i1.151



- Farhati, F., Fatimah, Y. U., & Sriyanti, C. (2023). PENGARUH PENERAPAN APLIKASI “BIDANKU” TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN EFIKASI DIRI IBU NIFAS. *JURNAL RISET KESEHATAN POLTEKKES DEPKES BANDUNG*, 15(2), 423-431.
- Fiorillo, A., U. Volpe Dan D. Bhugra. (2016). *Psychiatry In Practice*. Italy: Oxford University Press
- Fitria D, P, A., Aprianti., Dian P, L., Fitria W. (2021). Health Literacy dan Perilaku Pencegahan terhadap TB Paru Anak di Puskesmas Bandarharjo. *Jurnal Kesehatan*. Vol. 9 No. 2. <https://doi.org/10.25047/j-kes.v9i2>
- Friedman. (2016). *Keperawatan Keluarga: Teori Dan Praktek*. Jakarta: Egc.
- Ginting, D., & Fentiana, N. (2023). Hubungan Pengetahuan, Sikap Dan Dukungan Keluarga Dengan Risiko Penularan TB Paru. *Jurnal Ilmu Kesehatan dan Gizi*, 1(4), 88-93.
- Gunadarma. Psikologi Umum [Internet]. Dari: [Http://elearning.gunadarma.ac.id/docmodul/psikologi_umum_1/bab_3.pdf](http://elearning.gunadarma.ac.id/docmodul/psikologi_umum_1/bab_3.pdf). Diakses tanggal 5 juli 2023
- Hamidi, H. (2010). Hubungan Antara Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Ibu Tentang Pencegahan Penyakit Tb Paru Dengan Kejadian TB Paru Anak Usia 0-14 Tahun Di Balai Pengobatan Penyakit Paru-Paru Kota Salatiga Tahun 2010
- Hardini, D. S., & Barmawi, S. R. (2022). Pengaruh Model Edukasi Berbasis TIK "Aplikasi Teradam" terhadap Pengetahuan Orang Tua dalam Penatalaksanaan Kegawatdaruratan Anak. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1006-1018.
- HARIADI, E., BUSTON, E., NUGROHO, N., & EFENDI, P. (2023). Stigma Masyarakat Terhadap Penyakit Tuberkulosis dengan Penemuan Kasus Tuberkulosis BTA Positif di Kota Bengkulu Tahun 2022. *Journal of Nursing and Public Health*, 11(1), 43-50.
- Hart Exinity Indonesia - Glideapps No-Code App Builder - Mengenal Glide App Editor. (Internet) di akses 25 oktober 2023 <https://www.hartexinity.com/id/glideapps-no-code-app-builder>.
- Hartati, S., Werna, N., Wardihan, S., Ahmad, M., & Usman, N. (2020). Pengaruh penyuluhan media leaflet terhadap tingkat pengetahuan dan dukungan suami tentang Keluarga Berencana. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung*, 12(2), 236-244.
- Herdianti, H., Entianopa, E., & Sugiarto, S. (2020). Effect of Patient’S Personal Character on Prevention of Transmission of Pulmonary Tb. *Indonesian Journal of Tropical and Infectious* 148 *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah* 6 (3) 2021 *Disease*, 8(1), 9. <https://doi.org/10.20473/ijtid.v8i1.12318>
- Ibrahim, I. S., & Akhmad, B. A. (2014). *Komunikasi dan komodifikasi: Mengkaji media dalam dinamika globalisasi*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia
- Fitias Video Tutorial Berbasis Smartphone Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Keluarga dalam Merawat Activity Daily Living (ADL) Pengguna Jiwa., <https://doi.org/10.31605/j-health.v2i2.623>
- Fitria W. (2023). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang HIV di Sekolah Menengah Atas Terhadap Minimasi Stigma Pada Orang Dengan HIV/AIDS. *The Indonesian Journal of Infectious Diseases*, 9(1), 23-33.



- Isyroofanaa, E., Faizah, Z., & Martono Tri Utomo, M. (2019). PENGARUH PAPARAN MEDIA MASSA TERHADAP LITERASI KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA PONDOK PESANTREN. *Indonesian Midwifery and Health Sciences Journal*, 3(4), 341-348.
- Kang SH, Lindsey RV, Mozer MC, Pashler H.(2014). Retrieval practice over the long term: should spacing be expanding or equal-interval? *Psychon Bull Rev*. 2014 Dec;21(6):1544-50. doi: 10.3758/s13423-014-0636-z. PMID: 24744260.
- Laranjo, L., Arguel, A., Neves, A.L, Gallagher, A.M., Kaplan, R., Mortimer, N., Mendes, G.A, Lau, A.Y. (2015). The influence of social networking sites on health behavior change: a systematic review and meta-analysis. *J Am Med Inform Asso* ;22(1):243-56. doi: 10.1136/amiajnl-2014-002841.
- Latif, A. I., & Tiala, N. H. (2022). Efektivitas Video Edukasi Melalui Whatsapp Dalam Meningkatkan Pengetahuan Tentang Pencegahan Penularan Pasien Tuberkulosis Paru. *Jurnal Kesehatan*, 14(2), 111-115.
- Longo, D, R. (2005). Understanding Health Information, Communication And Information Seeking Of Patients And Consumers: A Comprehensive And Integrated Model. *Health Expect*, 8(3):189-194. <https://doi.org/10.1111/J.1369-7625.2005.00339.X>
- Lowcode. (2023) Panduan Lengkap untuk Pengembangan Aplikasi Glide. [Internet]. Diakses 25 Oktober 2023. <https://www.lowcode.agency/blog/glideapps#the-pros-and-cons-of-glide-apps>
- Lundy, F., Suryani, P., & Halis, F. (2022). Pengaruh Aplikasi Edukasi E-Book Dalam Pencegahan Diabetes Mellitus Type II (DMT II) Pada Remaja Di Era Pandemi Covid 19. *Jurnal Informasi Kesehatan Indonesia (JIKI)*, 8(2), 190-201.
- Maduramente, T. S., Orendez, J. D., Saculo, J. A., Trinidad, A. L. A., & Oducado, R. M. F. (2019). Health literacy: Knowledge and experience among senior students in a nursing college. *Indonesian Nursing Journal of Education and Clinic (INJEC)*, 4(1), 9-19.
- Mardila, I., Sari, I. P., & Ardiansyah, A. (2023). Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Audiovisual terhadap Perilaku Pencegahan Penularan pada Keluarga dengan Tuberkulosis Paru. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 5(4), 1625-1632.
- Mark, C., Paul, N. (2005). *The Health Belief Model*. Buckingham: Open University Press
- Martina, P. Et Al. 2021. Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan. Cetakan Pertama. Penerbit: Yayasan Kita Menulis.
- Melati, I. P., & Afifah, C. A. N. (2021). Edukasi Gizi Pencegahan Stunting Berbasis Whatsapp Group Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Hamil. *Jurnal Pangan Kesehatan Dan Gizi Universitas Binawan*, 1(2), 61-69.
- Mubarakah, K dan Nurjanah. (2022) Kuesioner Pengukuran Tingkat Literasi Tuberculosis (TBL-20Q-IDN) diakses dari: <https://sicerdik.dinus.ac.id/wp-content/uploads/2022/08/Kuesioner-TBL-20Q-IDN.pdf> [Diakses pada 5/10/23].
- Nurmani, E., Nurjanah, N., & Handayani, S. (2021). Tuberculosis supports preventive behaviour among workers in Semarang, Indonesia. *Indonesian Journal of Public Health*, 24(1), 1-10.



- Mutiara, H. F. (2023). *Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Upaya Pencegahan Penyakit Tuberkulosis pada Tokoh Masyarakat di Wilayah Kerja Puskesmas Andalas Kota Padang Tahun 2023* (Doctoral dissertation, Universitas Andalas).
- Norman CD, Skinner HA. (2006) eHEALS: The eHealth literacy scale. *J Med Internet Res.*
- Notoatmodjo, S. (2011). *Kesehatan Masyarakat: Ilmu & Seni*. Edisi Revisi. Rineka Cipta. Jakarta
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Edisi Revisi. Rineka Cipta. Jakarta
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Penerbit: Rineka Cipta. Jakarta
- Nsk Nugroho. *Transformasi Diri; Memberdayakan Diri Melalui Hipnoterapi*. Jakarta: Gramedia; 2008.
- Nurhidayah, A. F. (2019). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Multimedia Tentang Hiv/Aids Terhadap Stigma Masyarakat Pada Odha Di Glagahan Caturharjo Pandak Bantul* (Doctoral dissertation, Universitas' Aisyiyah Yogyakarta).
- Nurjanah, S., Wulandari, R., Pratiwi, E. N., & Prasetyo, B. (2022). Edukasi dengan Media Video Animasi Fisiologi Menyusui Terhadap Persepsi Produksi Asi pada Ibu Nifas yang Dirawat Di Rumah Sakit. *Health Information: Jurnal Penelitian*, 14(2), 252-260.)
- Olayemi, O. M., & Abolarinwa, T. S. (2023). Internet use and e-health literacy among tuberculosis patients in the directly observed therapy Centre, Lagos state, Nigeria. *Information Research an international electronic journal*, 28(1), 30-49.
- Pender. N.J., Carolyn., M. A. (2010). *Health Promotion in Nursing Practice. Fourth Ed.* Prentice Hall
- Primanita A. 2011. Hubungan Antara Persepsi Tentang Sakit Dengan Pemanfaatan Pelayanan Kesehatan Oleh Peserta Jaminan Kesehatan Masyarakat Di Puskesmas Gunungpati Kota Semarang. Semarang.
- Prochaska, JO, Redding, CA & Evers, K E (2002) Model transtheoretical dan tahapan perubahan. Dalam K. Glanz, BK Rimer dan FM Lewis (eds) *Health Behavior and Health Education: Theory, Research, and Practice* (3rd edition). San Francisco: Jossey-Bass, 99–120
- PUSPITA, A. D. (2024). *Pengaruh Literasi Kesehatan terhadap Perilaku Pencegahan Penyakit Tuberkulosis pada Remaja di SMA N 1 Baturraden* (Doctoral dissertation, Universitas Jenderal Soedirman).
- Pustikayasa, I. M. (2019). Grup whatsapp sebagai media pembelajaran. *Widya Genitri: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 10(2), 53-62.
- Putri, N. A., & Aminah, S. (2022). Pengaruh pendidikan gizi dengan video animasi terhadap persepsi body image remaja di SMK AI-Muhadjirin 2 Kesehatan Baturraden tahun 2022. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 1003-1010.
- Rahmawati, A., & Armina, A. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Perilaku dan Tindakan Keluarga dalam Pencegahan Penularan Tuberkulosis. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 11(2), 226-236.



- Qotrunnada, N. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Aplikasi SINUCA_DM Terhadap Pengetahuan Tentang Kebutuhan Nutrien Pada Penderita Diabetes Melitus. *Journal of Borneo Holistic Health*, 5(1), 10-18.
- R, W.U. and Rachma, Makhfudli Makhfudli, S.D.W. (2021) 'Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Pencegahan Penularan Pada Pasien Tuberkulosis Paru', *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 6(3), pp. 137–149. Available at: <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/7441>.
- Rahmani, E, Haikal & Rimawati. E., 2022 "Buku Panduan Pengukuran Kompetensi Literasi Kesehatan Digital Secara Psikometrik" Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Dian Nuswantoro 2020 Diakses dari:<https://sicerdik.dinus.ac.id/wp-content/uploads/2022/08/manual-book-dhlc.pdf> [Diakses pada 5 Agustus 2023].
- Ratnasari, E., Hartini, S., & Wasityastuti, W. (2021). Pengaruh Edukasi AViRSex (Aid Video for Reproduction and Sexuality) terhadap Efikasi Diri Remaja Terkait Kesehatan Seksual dan Reproduksi di Kecamatan Ngemplak. *Jurnal Keperawatan Klinis dan Komunitas (Clinical and Community Nursing Journal)*, 5(3), 123-133.
- Ridha, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Pemasangan Stoma Pada Pasien Kolostomi Di RSUP DR. M. Djamil Padang Tahun 2019 (Doctoral dissertation, Universitas Andalas).
- Rizana, Novia, Dkk. (2016). Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Keluarga Dalam Pencegahan Penularan Tuberkulosis Paru (Online) <Http://Www.Jurnal.Unsyiah.Ac.Id/Jik/Article/Download/6386/5243%20diakses%2025%20desember%202017>
- Robbins Sp, Judge Ta. Perilaku Organisasi. Jakarta: Erlangga; 2008
- Rochana, S., Aksari, S. T., & Alfiani, T. (2022). Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan E-Booklet Terhadap Breastfeeding Self Efficacy Dan Maternal Depressive Symptom Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Kesehatan Al-Irsyad*, 15(1), 104-115.
- Rofiqoh, S. (2020). Pengaruh Edukasi Laktasi Terhadap Dukungan Keluarga dalam Pemberian ASI di Kabupaten Pekalongan. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 11(1), 153-157.
- Roiefah, A. L., Pertiwi, K., & Siswanto, Y. (2021). Hubungan tingkat literasi kesehatan dengan perilaku pencegahan ptm pada remaja di kabupaten semarang. *Pro Health Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 3(2).
- Safitri, N. (2022). Edukasi Kesehatan Menggunakan Media Video terhadap Pengetahuan dan Sikap Pemberian ASI Eksklusif pada Ibu Hamil Trimester III di Palangka Raya: Family-Based Health Education Using Video to Improve the Knowledge and Attitude on Exclusive Breastfeeding Among Pregnant Women in the 3rd
in the Working Area of Pahandut Public Health Center, Palangka
Jurnal Surya Medika (JSM), 8(1), 54-64.
- (2016). Penyusunan Skala Psikologi (Yogyakarta: Pustaka Pelajar,
- the Effectiveness Of Health Education Through Whatsapp On',
(2021), Pp. 1–11.



- Saputra, R., Hidayat, U. R., & Jamil, N. (2023). Pengaruh Video Pertolongan Pertama Kecelakaan Lalu Lintas Terhadap Pengetahuan dan Self Efficacy pada Komunitas Motor Di Kota Pontianak. *Khatulistiwa Nursing Journal*, 5(1), 26-36.
- Sartika, D. (2012). Self Efficacy Perawat Dalam Penggunaan Sistem Informasi Keperawatan Di Rsia Bunda Jakarta: Studi Fenomenologi. Jakarta: Fakultas Ilmu Keperawatan Program Magister Ilmu Keperawatan. Kekhususan Kepemimpinan Dan Manajemen Keperawatan. Universitas Indonesia
- Sartika, S., & Mulyono, S. (2022). Pencegahan Tuberkulosis dalam keluarga Melalui Media Rekaman Video. *Journal of Telenursing*, 4(1), 311-319.
- Sary, L., Saireda, E. M., Febriani, C. A., & Aprina, A. (2024). Efektivitas media penyuluhan terhadap persepsi pasien hipertensi dalam pengendalian tekanan darah pada masa pandemi Covid-19. *Holistik Jurnal Kesehatan*, 17(9), 827-839.
- Sekali, I. V. B. K., Renaldi, R., Priwahyuni, Y., Mitra, M., & Leonita, E. (2022). Pengaruh Pemberian Edukasi Melalui Whatsapp Dan Zoom Terhadap Pengetahuan Dan Praktik Pengendalian Hipertensi Pada Pasien Hipertensi Di Puskesmas Rejosari Tahun 2021. *Jurnal kesehatan komunitas (Journal of community health)*, 8(3), 397-407.
- Seo, H, Y., Eun, Y, J., Yang, S, Y. (2020). Health Literacy, Knowledge and self-care behaviors in patient with pulmonary tuberculosis living in Community. *Journal of Korean Academy of Fundamental of Nursing*. 27(1):1-11. DOI:10.7739/jkafn.2020.27.1.1
- Silalahi, B., Lestari, A. V., & Nila, S. (2022). Stigma Masyarakat Terhadap Gejala dan Faktor Penyebab Penderita Tuberkulosis Serta Solusi Pencegahan Nya di Puskesmas Pematang Sidamanik Kabupaten Simalungun. *JOURNAL SCIENTIFIC OF MANDALIKA (JSM) e-ISSN 2745-5955| p-ISSN 2809-0543*, 3(5), 357-361.
- Sitorus, M. A., & Siregar, P. A. (2021). Pengaruh frekuensi media dan keterpaparan informasi tentang KB terhadap persepsi jumlah anak ideal: analisis data SDKI 2017. *Jurnal Kesehatan*, 14(1), 62-70.
- Sjamsuddin, I. N., & Anshari, D. (2023). Uji Reliabilitas dan Validitas Instrumen Literasi Kesehatan Digital untuk Mahasiswa Program Sarjana. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 6(1), 68-74.
- Sørensen, K., Broucke, S. Van Den, Fullam, J., Doyle, G., & Pelikan, J. (2012). 'Health Literacy And Public Health : A Systematic Review And Integration Of Definitions And Models.' *Bmc Public Health*, 12(1), 80. <https://doi.org/10.1186/1471-2458-12-80>
- Sørensen, K., Pelikan, J. M., Röthlin, F., Ganahl, K., Slonska, Z., Doyle, G., ... & Brand, H. (2015). Health literacy in Europe: comparative results of the European health Survey (HLS-EU). *The European journal of public health*, 25(6), 1053-1058. <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckv043>
- Sukas, Y. (2023). Analisis Hubungan Self Efficacy dengan Kejadian Hipertensi di Puskesmas Tamalanrea. *HealthCare Nursing Journal*, 5(1), 521-526.
- Soedjarto, D. (2008). *Aspek Psikologi Untuk Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika; 2008. 30-32 P.



- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV
- Sumantri, A. 2011. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sumantri, A. 2015. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Supardi, A. A., Gusmania, Y., & Amelia, F. (2019). Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis pendekatan konstruktivisme pada materi logaritma. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 8092. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/3744>
- Suprpto, S., Mulat, T. C., & Hartaty, H. (2022). Edukasi Gizi Seimbang Menggunakan Media Video terhadap Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Profesional (KEPO)*, 3(1), 96-102.
- Susilawati. (2016). *Keperawatan Keluarga*. Gosyen Publishing: Yogyakarta
- Tondok, A. T., Parellangi, A., & Nulhakim, L. (2023). EDUKASI MELALUI WHATSAPP DENGAN MEDIA VIDEO LEBIH EFEKTIF MENINGKATKAN EFIKASI DIRI TERHADAP PHBS. *SAINTEKES: Jurnal Sains, Teknologi Dan Kesehatan*, 2(3), 376-389.
- Wasilah, M. (2022). Efektivitas Promosi Kesehatan Terhadap Pengetahuan Ibu dan Dukungan Suami Tentang Imunisasi. *Mahakam Midwiifery Journal*, 7(1), 47-61.
- Weinstock MA, Rossi JS, Redding CA, Maddock JE (2002). Randomized controlled community trial of the efficacy of a multicomponent stage-matched intervention to increase sun protection among beachgoers. *Prev Med* 35: 584–92
- Wicahyani, N. K. T., Purnamayanti, N. K. D., & Bukian, P. A. W. Y. (2021). Aplikasi Edukasi Berbasis Video Untuk Meningkatkan Dukungan Keluarga Mencegah Komplikasi Kaki Diabetes. *Jurnal Kesehatan*, 14(1), 79-86.
- World Health Organization. (2022). *Global tuberculosis report 2021: supplementary material*.
- World Health Organization. *Global Tuberculosis Report 2017*. Geneva;2017. 15–49
- Xie, L., Zhang, S., Xin, M., Zhu, M., Lu, W., & Mo, P. K. H. (2022). Electronic health literacy and health-related outcomes among older adults: A systematic review. *Preventive Medicine*, 157, 106997.
- Yejin Lee, Mario C Raviglione, A.F. (2020) 'Use of Digital Technology to Enhance Tuberculosis.pdf'. *J Med Internet Res*. Available at: <https://doi.org/10.2196/15727>.
- Yuliana, D. (2019). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Terhadap Stigma & Pengetahuan Masyarakat Pada Penderita Gangguan Jiwa karaja Tengah (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah)*.
- awati, D. (2018). *Pengembangan Mobile Application Berbasis sebagai Media Pembelajaran Akuntansi*. *Kajian Pendidikan Akuntansi* 7(5). al.student.uny.ac.id/index.php/kpai/article/view/14045



Zhu J, Yuan H, Zhang Q, Huang PH, Wang Y, Duan S, Lei M, Lim EG, Song P. (2022) .
The impact of short videos on student performance in an online-flipped college
engineering course. Humanit Soc Sci Commun. 2022;9(1):327. doi:
10.1057/s41599-022-01355-





SIFAT : **RAHASIA**
 KODE : KW
 NO :

Lampiran 1 : Identitas Responden dan Kuesioner Digital Health Literacy

I. Identitas Responden

Nama Orang Tua Balita :
 RT/RW :
 Jenis Kelamin (Pilihan *dilingkari*) : 1. Laki-Laki 2. Perempuan
 Alamat :
 Tanggal Lahir/Umur :
 Pendidikan Terakhir :
 No.Hp / WhatsApp (WA) :
 Pekerjaan :
 Nama anak Balita yang paling bungsu :
 Nama Posyandu penimbangan :
 Sudah berapa lama menggunakan HP : Tahun
 Pendapatan dalam 1 (satu) Bulan : Rp.....

II. Kuesioner Digital Health Literacy (*E-heals*)

II. ITEM PERNYATAAN	Petunjuk : Beri tanda ceklis (√) jawaban pada tabel dibawah ini :			
	SANGAT TIDAK SETUJU	TIDAK SETUJU	SETUJU	SANGAT SETUJU
1. Saya mengetahui informasi kesehatan yang ada di internet				
2. Saya mengetahui dimana mencari atau menemukan informasi kesehatan yang bermanfaat di internet				
3. Saya tahu bagaimana mencari atau menemukan informasi kesehatan yang bermanfaat di internet				
4. Saya mengetahui bagaimana menggunakan internet untuk dapat menjawab pertanyaan saya tentang Kesehatan				
5. Saya mengetahui bagaimana menggunakan yang saya temukan di bantu saya				
..... rampilan yang saya gevaluasi (menilai) informasi temukan di internet				



II. ITEM PERNYATAAN	<i>Petunjuk :</i> <i>Beri tanda ceklis (√) jawaban pada tabel dibawah ini :</i>			
	SANGAT TIDAK SETUJU	TIDAK SETUJU	SETUJU	SANGAT SETUJU
7. Saya dapat mengatakan dan membedakan informasi kesehatan yang berkualitas dan informasi kesehatan yang tidak berkualitas yang ada di internet				
8. Saya merasa yakin untuk menggunakan informasi dari internet untuk membuat keputusan tentang Kesehatan				



Lampiran 2 : Kuesioner Literasi Tuberculosis Anak

Saudara cukup memberi tanda check (√) pada alternative jawaban yang tersedia, dengan ketentuan sebagai berikut:

SS = Sangat Sulit ; CS = Cukup Sulit ; CM = Cukup Mudah ;SM = Sangat Mudah

NO	PERNYATAAN	SS	CS	CM	SM
1.	... menemukan informasi tentang TB pada anak				
2.	... mencari tahu bagaimana cara mencegah TB pada anak				
3.	Mencari tahu dimana bisa melakukan pengobatan TB pada anak				
4.	... mendapatkan informasi tentang risiko kontak antara pasien TB dewasa terhadap anak				
5.	... menemukan tempat untuk melakukan pemeriksaan TB pada anak				
6.	... memahami informasi tentang TB pada anak				
7.	... memahami informasi tentang gejala TB pada anak				
8.	... memahami informasi peringatan kesehatan tentang resiko kontak langsung pasien TB dewasa dengan anak				
9.	... memahami bahwa penyakit TB pada anak perlu pengobatan sampai tuntas				
10.	... memberikan penilaian tentang lingkungan rumah/tempat tinggal dapat membantu Anda tetap sehat (misalnya menjaga supaya tidak lembab, cahaya matahari dan udara segar dapat masuk serta kebersihannya)				
11.	... memberikan penilaian tentang mengapa imunisasi BCG perludilakukan untuk mencegah TB pada anak				
12.	... memberikan penilaian tentang perilaku membuang ludah sembarangan dan batuk sembarangan dapat menularkan tuberculosis (TB) pada anak				
13.	... memberikan penilaian tentang tanda0tanda atau gejala-gejala TB pada anak yang memerlukan pemeriksaan ke pelayanan kesehatan				
14.	... melakukan pemeriksaan untuk memastikan apakah anak mengalami gejala				
15.	... melakukan pemeriksaan TB pada anak jika diperlukan				
16.	... melakukan pemeriksaan untuk tidak membiarkan anak kontak dengan TB dewasa				
17.	... melakukan pemeriksaan asi BCG pada anak				



NO	PERNYATAAN	SS	CS	CM	SM
18.	... mengupayakan makan makanan yang bergizi dengan memperhatikankeanekaragamannya termasuk makan buah dan sayur pada anak				
19.	... melakukan upaya untuk menjaga kondisi tempat tinggal/rumah cukup cahaya, cukup ventilasi dan tidak lembab				
20.	... menjemur alas dan perlengkapan tidur supaya tidak lembab				



Lampiran 3 : Kuesioner Pengetahuan Orang Tua

Pilih salah satu jawaban yang benar dengan melingkari (O) atau memberi tanda silang (X) pada alternative jawaban yang tersedia:

1. **Apakah penyakit TB paru itu?**
 - a. Penyakit akibat kekurangan darah
 - b. Penyakit yang menyerang paru-paru
 - c. Penyakit keturunan
2. **Apa penyebab penyakit TB paru?**
 - a. Kuman/Bakteri
 - b. Udara kotor
 - c. Asap rokok
3. **Penyakit TB paru adalah penyakit yang tidak menular**
 - a. Ya
 - b. Tidak
4. **Penyakit TB paru hanya terjadi pada orang Dewasa**
 - a. Ya
 - b. Tidak
5. **Yang bukan merupakan Gejala TB pada Anak adalah**
 - a. Berat badan anak berlebih dan obesitas
 - b. Demam 2 Minggu
 - c. Badan lesu atau kurang aktif bermain
 - d. Batuk lebih dari 2 minggu
6. **Penyakit TB paru pada anak dapat dicegah dengan kecuali....**
 - a. Makan makanan bergizi
 - b. Imunisasi BCG
 - c. Menjaga kebersihan
 - d. Sinar matahari
7. **Apa saja faktor yang beresiko dengan penderita TB dewasa beresiko tertular TB**
 - a. ...
 - b. ...
8. **Langkah yang baik untuk pencegahan TB paru adalah....**



- a. Rumah yang bersih, ventilasi/ pencahayaan baik serta tidak padat penghuni
 - b. Rumah yang bersih namun padat penghuni
 - c. Rumah yang mewah
9. Anak yang mengalami gejala penurunan berat badan atau berat badan tidak naik dalam 2 bulan terakhir, batuk lama lebih dari 2 minggu dan demam lama lebih dari 2 minggu tidak perlu segera diperiksa langsung ke Puskesmas
- a. Ya
 - b. Tidak
10. Perbaikan gizi terhadap anak tidak berpengaruh terhadap pencegahan penyakit TB paru pada anak
- a. Ya
 - b. Tidak



Lampiran 4 : Kuesioner Persepsi Orang Tua

Saudara cukup memberi tanda check (√) pada alternative jawaban yang tersedia, dengan ketentuan sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju S = Setuju TS = Tidak Setuju STS = Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN (KERENTANAN)	SS	S	TS	STS
1	Anak balita yang belum mendapatkan imunisasi BCG rentan terhadap infeksi bakteri TB Paru (<i>p</i>)				
2	Anak yang kontak langsung dengan pasien TB paru dewasa tidak beresiko tertular TB paru (<i>n</i>)				
3	Daya tahan tubuh balita yang lemah rentan terinfeksi penyakit TB Paru (<i>p</i>)				
4	Kebiasaan orang dewasa yang tidak menutup mulut dan hidung ketika sedang batuk, bersin atau tertawa keras di sekitar anak balita tidak beresiko menularkan penyakit TB Paru (<i>n</i>)				
NO	PERNYATAAN (KESERiusAN)	SS	S	TS	STS
5	Anak yang mengalami gejala seperti : Berat badan turun atau tidak naik, dalam 2 bulan terakhir, demam lama lebih dari 2 minggu dan batuk lama lebih dari 2 minggu perlu segera mendapatkan pemeriksaan ke Puskesmas (<i>p</i>)				
6	Orang dewasa yang dinyatakan TB positif masih bisa kontak langsung dengan Anak (<i>n</i>)				
7	Jika anak dinyatakan mengalami penyakit TB paru, maka orang dewasa di sekitar anak yang mengalami gejala seperti : Batuk berkepanjangan lebih dari 2 minggu, sesak nafas serta demam meriang perlu segera memeriksakan diri ke Puskesmas (<i>p</i>)				
8	TB paru pada anak tidak menyebabkan kematian meskipun tidak menjalani pengobatan secara tuntas (<i>n</i>)				
NO	PERNYATAAN (MANFAAT)	SS	S	TS	STS
9	Imunisasi Bacillus Calmette Guerin (BCG) pada bayi bermanfaat untuk mencegah TB paru (<i>p</i>)				
10	Menghindarkan anak dari kontak langsung dengan pasien TB dewasa tidak mengurangi resiko terinfeksi TB (<i>n</i>)				
11	Membersihkan lingkungan rumah setiap hari merupakan tindakan efektif dalam pencegahan TB paru (<i>p</i>)				
12	Menyediakan makanan dengan gizi seimbang seperti nasi, lauk, sayur, dan buah tidak bermanfaat untuk mencegah penularan TB paru (<i>n</i>)				
NO	PERNYATAAN (HAMBATAN)	SS	S	TS	STS
13	Mengupayakan makanan bergizi untuk anak, menjaga kebersihan rumah serta mengupayakan kecukupan sinar matahari dalam rumah adalah hal yang harus dilakukan untuk mencegah penularan TB pada				
14	an aib atau hal yang memalukan (<i>n</i>)				
15	tuk atau bersin harus menutup mulut dan hidung				
16	di diagnosa TB maka semua orang dewasa alami gejala seperti : Batuk berkepanjangan, demam tidak harus menjalani pemeriksaan (<i>n</i>)				



Lampiran 5 : Kuesioner Sikap Orang Tua

Saudara cukup memberi tanda check (√) pada alternative jawaban yang tersedia, dengan ketentuan sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju S = Setuju TS = Tidak Setuju STS = Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Upaya penanggulangan TB paru sangat dibutuhkan masyarakat, sehingga siapa pun yang mengalami gejala-gejala TB paru sebaiknya segera memeriksakan diri ke pusat pelayanan kesehatan (<i>p</i>)				
2	Bayi tidak perlu secepatnya diberi imunisasi BCG untuk mencegah tertularnya penyakit TB paru (<i>n</i>)				
3	Untuk mencegah penularan penyakit TB paru, maka setiap orang harus menjaga etika batuk dan bersin yaitu selalu menutup hidung dan mulut setiap kali batuk atau bersin (<i>p</i>)				
4	Membuka jendela atau ventilasi bukan merupakan salah satu upaya pencegahan penyakit TB paru (<i>n</i>)				
5	Memeriksakan anak segera puskesmas atau petugas kesehatan jika anak mengalami gejala seperti penurunan berat badan atau berat badan tidak naik dalam 2 bulan terakhir, batuk lebih dari 2 minggu dan demam lebih 2 minggu (<i>p</i>)				
6	Pencegahan penularan penyakit TB paru hanya menjadi tanggung jawab Petugas Kesehatan saja (<i>n</i>)				
7	Anggota keluarga ataupun orang dewasa lainnya yang dinyatakan mengalami TB paru sebaiknya tidak kontak langsung dengan anak Balita (<i>p</i>)				
8	Anggota keluarga atau orang dewasa yang memiliki gejala seperti : Batuk berkepanjangan, sesak nafas serta demam di sekitar anak balita tidak perlu segera memeriksakan diri ke puskesmas (<i>n</i>)				



Lampiran 6 : Kuesioner Efikasi Diri Orang Tua

Saudara cukup memberi tanda check (√) pada alternative jawaban yang tersedia, dengan ketentuan sebagai berikut:

STY= (Sangat Tidak Yakin) TY = (Tidak Yakin) Y = (Yakin) SY = (Sangat Yakin)

NO	PERNYATAAN	STY	TY	Y	SY
1	Mampu membawa anak untuk mendapatkan imunisasi BCG (<i>p</i>)				
2	Tidak mampu untuk segera membawa anak ke puskesmas untuk mendapatkan pemeriksaan dan pengobatan jika anak mengalami gejala seperti : Berat badan turun atau tidak naik dalam 2 bulan terakhir, batuk lebih 2 minggu dan demam lebih dari 2 minggu (<i>n</i>)				
3	Setuju anak diobati sampai tuntas jika anak dinyatakan menderita TB meskipun pengobatan membutuhkan waktu yang cukup lama serta harus taat dan disiplin minum obat (<i>p</i>)				
4	Tidak mampu mengupayakan makanan bergizi untuk anak (<i>n</i>)				
5	Mampu menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitar rumah (<i>p</i>)				
6	Tidak mampu menutup mulut dan hidung setiap kali batuk atau bersin (<i>n</i>)				
7	Mampu menjauhkan anak dari kontak langsung dengan orang dewasa yang terkena TB (<i>p</i>)				
8	Tidak mampu membuka jendela atau ventilasi setiap hari untuk pertukaran udara dan masuknya sinar matahari (<i>n</i>)				



Lampiran 7 : Kuesioner Praktik Orang Tua

Saudara cukup memberi tanda check (✓) pada alternative jawaban yang tersedia.

NO	PERNYATAAN	YA	KADANG-KADANG	TIDAK
1	Selalu menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitar. (<i>p</i>)			
2	Tidak mengonsumsi makanan bergizi seimbang (<i>n</i>)			
3	Membuka jendela atau ventilasi setiap hari untuk pertukaran udara dan masuknya sinar matahari (<i>p</i>)			
4	Tidak membawa anak untuk mendapatkan imunisasi BCG (<i>n</i>)			
5	Obati segera bila mengetahui ada keluarga yang terinfeksi penyakit TB ini, guna untuk segera memutus rantai penularan. (<i>p</i>)			
6	Mebiarkan anak kontak dengan orang dewasa yang terkena penyakit TB (<i>n</i>)			
7	Menutup mulut dan hidung ketika batuk, bersin atau tertawa keras di sekitar anak (<i>p</i>)			
8	Tidak segera membawa ke pelayanan kesehatan jika anak mengalami gejala seperti berat badan turun atau tidak naik, batuk selama 2 minggu dan demam lebih dari 2 minggu (<i>n</i>)			



Lampiran 8 : Kuesioner Stigma

Saudara cukup memberi tanda check (✓) pada alternative jawaban yang tersedia, dengan ketentuan sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju S = Setuju TS = Tidak Setuju STS = Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	TB pada anak bukan merupakan penyakit turunan atau genetik (<i>p</i>)				
2	TB hanya menyerang orang dewasa dan tidak dapat menular kepada anak (<i>n</i>)				
3	TB anak tidak hanya di derita oleh keluarga miskin (<i>p</i>)				
4	Malu jika anak di nyatakan mengalami penyakit TB. Karena, TB adalah aib bagi keluarga (<i>n</i>)				
5	TB pada anak adalah penyakit yang bukan di sebabkan oleh guna0guna (<i>p</i>)				
6	Penyakit TB hanya menyerang paru-paru saja (<i>n</i>)				
7	Penyakit TB merupakan penyakit yang bisa di sembuhkan (<i>p</i>)				
8	Kuman atau Bakteri penyebab TB tidak dapat menular melalui udara (<i>n</i>)				



Lampiran 9 : Kuesioner Dukungan Keluarga

Saudara cukup memberi tanda check (√) pada alternative jawaban yang tersedia, dengan ketentuan sebagai berikut:

NO	PERNYATAAN	TIDAK PERNAH	JARANG	SERING	SELALU
1	Keluarga mendukung Pemberian Imunisasi BCG pada anak (<i>p</i>)				
2	Keluarga tidak mendukung untuk segera memeriksakan anak ke puskesmas jika anak mengalami gejala seperti : batuk 2 minggu dan demam 2 minggu serta berat badan turun atau tidak naik dalam 2 bulan terakhir (<i>n</i>)				
3	Keluarga menutup mulut dan hidung ketika batuk atau bersin (<i>p</i>)				
4	Keluarga buang dahak atau meludah sembarangan (<i>n</i>)				
5	Keluarga kompak menjaga lingkungan tetap bersih di rumah (<i>p</i>)				
6	Keluarga yang mengalami gejala seperti batuk berkepanjangan lebih dari 2 minggu, sesak nafas serta demam meriang berkepanjangan menolak untuk segera dilakukan pemeriksaan TB (<i>n</i>)				
7	Keluarga rutin membuka jendela rumah untuk pencegahan penularan TB Paru dalam keluarga (<i>p</i>)				
8	Keluarga tidak percaya jika penyakit TB adalah penyakit menular (<i>n</i>)				



Lampiran 10 : Form Monitoring atau Log Book Individu

Format Monitoring / Log Book Individu (Diisi Setiap 1 Minggu)

Nama Peserta :
Nomor Kuesioner :
Intervensi Melalui : **1. Glide Aplikasi** **2. GRUP WHATAPP**
 (Lingkari Salah Satu Pilihan)
Tanggal Mulai : (di isi tanggal mulai intervensi)
Tanggal Selesai : (di isi tanggal selesai intervensi)
 yaitu akhir minggu ke empat)

Instruksi: Silakan isi log book ini setiap 1 minggu. Catat aktivitas Anda terkait intervensi

I. AKTIVITAS MENONTON VIDEO

NO	JUDUL VIDEO	JUMLAH BERAPA KALI MELIHAT VIDEO			
		MINGGU KE01	MINGGU KE02	MINGGU KE03	MINGGU KE04
1.	Apa itu TB pada Anak				
2.	Pencegahan dan Pengobatan TB pada anak				
3.	Stigma dan Mitos TB				
4.	Etika Batuk dan Bersin yang benar				
5.	PHBS TB (Mencegah Penularan TB)				

Keterangan : selama intervensi form ini wajib diisi sebagai laporan aktivitas

II. AKTIVITAS MELIHAT POSTER

NO	TEMA POSTER	JUMLAH BERAPA KALI MELIHAT POSTER			
		MINGGU KE01	MINGGU KE02	MINGGU KE03	MINGGU KE04
1.	Apa itu TB pada Anak				
2.	Cara Mencegah TB pada anak				
3.	PHBS TB (Mencegah Penularan TB)				
	Etika Batuk dan Bersin yang				
	akta tentang TB				

a intervensi form ini wajib diisi sebagai laporan aktivitas



III. AKTIVITAS MEMBACA LEAFLET

NO	LEAFLET	JUMLAH BERAPA KALI MEMBACA LEAFLET			
		MINGGU KE01	MINGGU KE02	MINGGU KE03	MINGGU KE04
1.	Apa itu TB				
2.	Selayang Pandang tentang TB pada Anak				
3.	Mitos dan Fakta seputar TB				
4.	Etika Batuk dan Bersin yang benar				
5.	PHBS TB (Mencegah Penularan TB)				

IV. KELUHAN DAN HAMBATAN YANG DIRASAKAN DALAM MENERIMA EDUKASI:

.....

V. MANFAAT DAN KELEBIHAN YG DIRASAKAN DALAM MENERIMA EDUKASI:

.....

Keterangan : selama intervensi form ini wajib diisi sebagai laporan aktivitas

Tanda Tangan Peserta:

[.....]



Lampiran 11 : Informed Consent

INFORMED CONSENT (PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN)

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :
 Tanggal lahir/umur :
 Alamat :
 No. Hp (WA) :

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai apa yang dilakukan pada penelitian dengan judul **“Pengaruh Literasi Kesehatan Menggunakan Media Digital Terhadap Perilaku Orang Tua Balita Dalam Pencegahan Penularan TB Di Kecamatan Bunguran Timur Kabupaten Natuna Analisis”** maka saya bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Saya mengerti bahwa pada penelitian ini ada beberapa pertanyaan0pertanyaan yang harus saya jawab, dan sebagai responden maka saya akan menjawab pertanyaan yang diajukan dengan jujur.

Saya menjadi informan bukan karena adanya paksaan dari pihak lain, tetapi karena keinginan saya sendiri dan tidak ada biaya yang akan ditanggungkan kepada saya sesuai dengan penjelasan yang sudah dijelaskan oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data yang diperoleh dari saya sebagai informan akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua informasi dari saya yang dihasilkan pada penelitian ini dapat dipublikasikan dalam bentuk lisan maupun tulisan dengan tidak mencantumkan nama. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari, kami akan menyelesaikannya secara kekeluargaan.

Ranai,2023

()

Penanggung Jawab Penelitian :

Nama : Jaya, SKM
 Alamat : Jl. H. R Soebrantas RT/RW 002/009 Kelurahan Bandarsyah
 Kecamatan Bunguran Timur Kabupaten Natuna
 Tlp/HP : 081270785700 (WA)
 Email : jayaeskaem@gmail.com



Lampiran 12 : Lembar Validasi Materi

**LEMBAR VALIDASI MATERI EDUKASI
PENCEGAHAN PENULARAN TB PADA ANAK**

Tanggal Validasi :

Nama Validator :

Jabatan :

Instruksi Validasi: Silakan isi lembar ini dengan informasi yang akurat dan relevan. Tandai dengan tanda "Ya" atau "Tidak" apakah materi tersebut memenuhi kriteria0kriteria berikut:

Kriteria Validasi Materi:

No	ASPEK	KETERANGAN
1	Memberikan informasi yang akurat tentang perilaku pencegahan penularan TB pada anak	1.Ya 2. Tidak
2	Disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami oleh orang awam	1.Ya 2. Tidak
3	Materi ini memberikan penekanan yang memadai pada pencegahan penularan Tuberkulosis khususnya pada anak	1.Ya 2. Tidak

Komentar Tambahan (jika ada):

Kesimpulan Validasi:

- Materi dinyatakan valid dan dapat digunakan dalam intervensi (1. Ya 2. Tidak)
- Materi memerlukan perbaikan atau revisi (1. Ya 2. Tidak)

VALIDATOR

TTD

NAMA :

JABATAN :



Lampiran 13 : Lembar Validasi Produk

LEMBAR VALIDASI PRODUK GLIDE APP

Nama Produk :
Tanggal Validasi :

Nama Validator :
Jabatan :

Kriteria Validasi Produk Glide App:

No	ASPEK	KETERANGAN
1	Dapat diakses dengan mudah	1.Ya 2. Tidak
2	Memiliki tampilan yang intuitif dan ramah pengguna.	1.Ya 2. Tidak
3	Memiliki fitur untuk menyajikan materi edukasi, termasuk video, poster, dan leaflet	1.Ya 2. Tidak
4	Memiliki fitur komentar atau obrolan yang memungkinkan interaksi antara peserta dan fasilitator.	1.Ya 2. Tidak

Komentar Tambahan (jika ada): [Bagian ini dapat digunakan untuk mencatat komentar atau saran untuk perbaikan jika diperlukan.]

.....

Kesimpulan Validasi:

- Glide App dinyatakan valid dan memenuhi persyaratan untuk digunakan dalam penelitian.
- Glide App memerlukan perbaikan atau revisi.

VALIDATOR

TTD

NAMA :

JABATAN :



Lampiran 14 : Lembar Ujicoba Produk

LEMBAR UJI COBA PRODUK GLIDE APP

Nama Responden :

No	ASPEK	KETERANGAN
1	Mudah di akses di Handphone	1.Ya 2. Tidak
2	Tampilan Menarik	1.Ya 2. Tidak
3	Huruf dapat di baca	1.Ya 2. Tidak
4	Bahasa dapat dimengerti	1.Ya 2. Tidak

Komentar Tambahan (jika ada): [Bagian ini dapat digunakan untuk mencatat komentar atau saran untuk perbaikan jika diperlukan.]

.....



Lampiran 15 : Uji normalitas

Lampiran Uji Normalitas Literasi Digital

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
preglide	,200	43	,000	,940	43	,025
postglide	,131	43	,060	,940	43	,025
prewa	,183	43	,001	,885	43	,000
postwa	,204	43	,000	,900	43	,001
pregabung	,200	43	,000	,940	43	,025
postgabung	,131	43	,060	,940	43	,025

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran Uji Normalitas Literasi TB

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Literasi TB Total (Pre Glide)	.082	43	.200*	.978	43	.588
Literasi TB Total (Post Glide)	.191	43	.000	.937	43	.020
Literasi TB Total (Pre WA)	.149	43	.018	.960	43	.134
Literasi TB Total (Post WA)	.133	43	.055	.955	43	.093
Literasi TB Total Gabungan Pre	.082	43	.200*	.978	43	.588
Literasi TB Total Gabungan Post	.191	43	.000	.937	43	.020
Akses (Pre Glide)	.201	43	.000	.911	43	.003
Akses (Post Glide)	.172	43	.003	.945	43	.038
	.178	43	.001	.909	43	.002
	.222	43	.000	.888	43	.001
	.201	43	.000	.911	43	.003
	.172	43	.003	.945	43	.038
	.116	43	.165	.942	43	.031



Paham (Post Glide)	.212	43	.000	.845	43	.000
Paham (Pre WA)	.228	43	.000	.906	43	.002
Paham (Post WA)	.237	43	.000	.910	43	.003
Paham Gabung Pre	.116	43	.165	.942	43	.031
Paham Gabung Post	.212	43	.000	.845	43	.000
Nilai (Pre Glide)	.179	43	.001	.906	43	.002
Nilai (Post Glide)	.217	43	.000	.837	43	.000
Nilai (Pre WA)	.172	43	.003	.939	43	.025
Nilai (Post WA)	.237	43	.000	.910	43	.003
Nilai Gabung Pre	.179	43	.001	.906	43	.002
Nilai Gabung Post	.217	43	.000	.837	43	.000
Terapkan (Pre Glide)	.178	43	.001	.922	43	.006
Terapkan (Post Glide)	.179	43	.001	.867	43	.000
Terapkan (Pre WA)	.261	43	.000	.908	43	.002
Terapkan (Post WA)	.273	43	.000	.850	43	.000
Terapkan Gabung Pre	.178	43	.001	.922	43	.006
Terapkan Gabung Post	.179	43	.001	.867	43	.000

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran Uji Normalitas Pengetahuan

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
preglide	.201	43	.000	.872	43	.000
postglide	.476	43	.000	.486	43	.000
prewa	.310	43	.000	.867	43	.000
postwa	.236	43	.000	.822	43	.000
pregabung	.201	43	.000	.872	43	.000
postgabung	.476	43	.000	.486	43	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran Uji Normalitas Persepsi



	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
	.180	43	.001	.917	43	.004

Persepsi Postglide	.114	43	.192	.947	43	.045
Persepsi Prewa	.105	43	.200*	.972	43	.368
Persepsi Postwa	.096	43	.200*	.949	43	.053
pregabung	.180	43	.001	.917	43	.004
postgabung	.114	43	.192	.947	43	.045

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran Uji Normalitas Sikap

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
preglidesikap	.226	43	.000	.873	43	.000
postglidesikap	.177	43	.002	.922	43	.006
prewasikap	.168	43	.004	.960	43	.139
postwasikap	.147	43	.020	.925	43	.008
pregabungsikapi	.226	43	.000	.873	43	.000
postgabungsikap	.177	43	.002	.922	43	.006

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran Uji Normalitas Efikasi

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
preglideefikasi	.174	43	.002	.917	43	.004
postglideefikasi	.191	43	.000	.924	43	.008
prewaefikasi	.138	43	.040	.953	43	.075
postwaefikasi	.130	43	.066	.955	43	.093
pregabungefikasi	.174	43	.002	.917	43	.004
postgabungefikasi	.191	43	.000	.924	43	.008



Optimization Software:
www.balesio.com

Significance Correction

Normalitas Praktik

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
	.265	43	.000	.864	43	.000

postglidepraktik	.296	43	.000	.738	43	.000
prewapraktik	.247	43	.000	.846	43	.000
postwapraktik	.235	43	.000	.869	43	.000
pregabungpraktik	.265	43	.000	.864	43	.000
postgabungpraktik	.296	43	.000	.738	43	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran Uji Normalitas Stigma

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
preglidedstigma	.145	43	.024	.915	43	.004
postglidedstigma	.146	43	.021	.954	43	.083
prewastigma	.171	43	.003	.945	43	.041
postwastigma	.117	43	.163	.965	43	.219
pregabungstigma	.145	43	.024	.915	43	.004
postgabungstigma	.146	43	.021	.954	43	.083

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran Uji Dukungan Keluarga

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
preglidedukung	.171	43	.003	.866	43	.000
postglidedukung	.171	43	.003	.895	43	.001
prewadukung	.149	43	.017	.933	43	.015
postwadukung	.171	43	.003	.957	43	.108
pregabungdukun	.171	43	.003	.866	43	.000



postgabungdukun	.171	43	.003	.895	43	.001
-----------------	------	----	------	------	----	------



Optimization Software:
www.balesio.com

Lampiran 16 : Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

		Correlations								
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	TOTAL
TOTAL	Pearson Correlation	,407*	,692**	,746**	,679**	,774**	,780**	,573**	,552**	1
	Sig. (2-tailed)	,025	,000	,000	,000	,000	,000	,001	,002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics



Optimization Software:
www.balesio.com

S
9
3

Correlations

	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL
--	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------

TOTAL	Pearson	,662**	,836**	,666**	,795**	,822**	,707**	,790*	,838**	,812**	,595**	,786**	,725**	,692**	,813**	,770**	,725**	,435*	,588**	,513**	,385*	1
	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,016	,001	,004	,035	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.



Statistics

of Items

21

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	TOTAL
TOTAL	Pearson Correlation	,456*	,436*	,367*	,580**	,569**	,478**	,456*	,564**	,647**	,679**	1
	Sig. (2-tailed)	,011	,016	,046	,001	,001	,008	,011	,001	,000	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's

of Items

11

Correlations

2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | TOTAL



Optimization Software:
www.balesio.com

TOTAL	Pearson	,574**	,887**	,539**	,482**	,701**	,676**	,714**	,436*	,596**	,737**	,446*	,510**	,667**	,524**	,665**	,509**	1
	Correlation																	
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,002	,007	,000	,000	,000	,016	,001	,000	,013	,004	,000	,003	,000	,004	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.



istics

of Items

17

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	TOTAL
		L								
TOTAL	Pearson Correlation	,683**	,574**	,456*	,692**	,649**	,780**	,649**	,771**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,011	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded	0	,0
	Total	30	100,0

based on all variables in



Optimization Software:
www.balesio.com

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,753	9

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	TOTAL
TOTAL	Pearson	,727**	,567**	,742**	,614**	,771**	,629**	,690**	,604**	1
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
		0	,0
		30	100,0

based on all variables in



Optimization Software:
www.balesio.com

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,764	9

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	TOTAL
TOTAL	Pearson Correlation	,548**	,548**	,481**	,362*	,647**	,641**	,647**	,445*	1
	Sig. (2-tailed)	,002	,002	,007	,049	,000	,000	,000	,014	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Optimization Software:
www.balesio.com

Missing Summary

	N	%
	30	100,0
	0	,0
	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,693	9

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	TOTAL
TOTAL	Pearson Correlation	,667**	,430*	,643**	,502**	,803**	,708**	,679**	,579**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,018	,000	,005	,000	,000	,000	,001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Missing Summary

	N	%
	30	100,0

Excluded ^a	0	,0
Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,750	9

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	TOTAL
TOTAL	Pearson Correlation	,541**	,632**	,614**	,617**	,421*	,696**	,602**	,420*	1
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,000	,000	,021	,000	,000	,021	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,730	9



Lampiran 17 : Dokumentasi Penelitian



Wawancara Pendahuluan



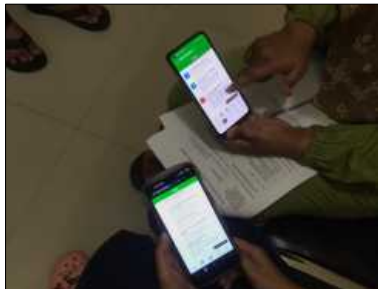
Pengukuran E-Heals



Validasi Materi



Validasi Aplikasi



Uji Coba Aplikasi



Uji Instrumen



Bimtek Fasilitator



Kunjungan Rumah Pre-Test



Kunjungan Rumah Post-Test



PDF

Optimization Software:
www.balesio.com



Intervensi Glide App



Pengambilan data profil lokasi

Lampiran 18 : Lembar Etik Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jln. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658,
E-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: <https://fkm.unhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor: 5909/UN4.14.1/TP.01.02/2023

Tanggal: 06 November 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik:

No. Protokol	271023082256	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Jaya	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Pengaruh Literasi Kesehatan Menggunakan Media Digital Terhadap Perilaku Orang Tua Balita Dalam Pencegahan Penularan TB di Kecamatan Bunguran Timur Kabupaten Natuna		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	27 Oktober 2023
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	27 Oktober 2023
Tempat Penelitian	Wilayah Kerja Puskesmas Ranai Kecamatan Bunguran Timur, Kabupaten Natuna, Provinsi Kepulauan Riau.		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 06 November 2023 Sampai 06 November 2024	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr. Veni Hadju, M.Sc., Ph.D	Tanda tangan	Tanggal 06 November 2023
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM., M.Kes	Tanda tangan	Tanggal 06 November 2023

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



Optimization Software:
www.balesio.com



Lampiran 19 : Lembar Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN NATUNA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Komplek Natuna Gerbang Utara, Masjid Agung Natuna, Gedung Diklat I Lantai 2
 Natuna, Kepulauan Riau 29711
 Laman kesbangpol.natunakab.go.id, Pos-el bakesbangpol.natuna@gmail.com

REKOMENDASI

Nomor : 070/Bakesbangpol-Wasbang/XI/2023/152.

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Hasanuddin Fakultas Kesehatan Masyarakat, Nomor : 26800/UN4.14.1/PT.01.04/2023, tanggal 07 November 2023, Perihal Permohonan Izin Penelitian, dengan ini disampaikan bahwa :

Nama : JAYA
 Nomor Pokok : K012221001
 Program Studi : S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat
 Judul Penelitian : "Pengaruh Literasi Kesehatan Menggunakan Media Digital Terhadap Perilaku Orang Tua Balita Dalam Pencegahan Penularan TB Di Kecamatan Bunguran Timur Kabupaten Natuna."

Akan mengadakan penelitian tersebut di atas dan rekomendasi penelitian dapat diberikan dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan penelitian yang menyimpang dari ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku dan etika/kode etik penelitian pendidikan;
2. Sebelum melakukan penelitian agar melapor kepada Dinas/Instansi yang terkait;
3. Pelaksanaan kegiatan ini berlangsung selama 2 (dua) bulan, terhitung sejak tanggal rekomendasi dikeluarkan;
4. Rekomendasi penelitian ini dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila yang bersangkutan tidak menaati ketentuan/aturan dan kearifan lokal yang berlaku;
5. Melaporkan hasil penelitian yang dilakukan kepada Bupati Natuna Cq. Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Natuna, setelah kegiatan penelitian selesai dilaksanakan.

Demikian Surat Rekomendasi ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Ranai
 Pada tanggal : 23 November 2023

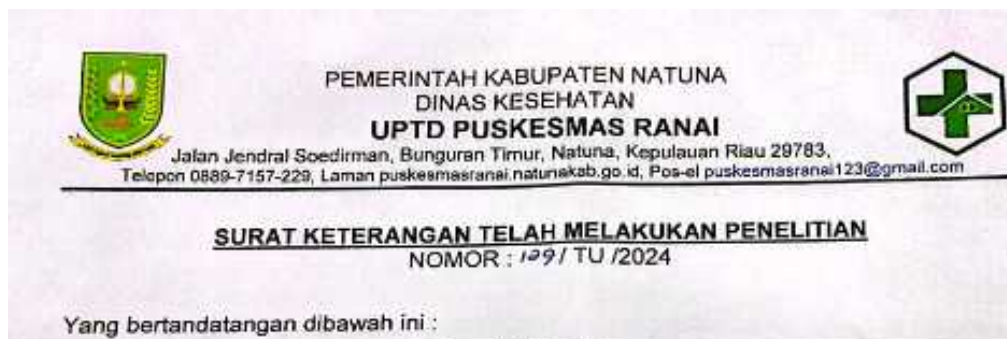
a.n. BUPATI NATUNA
 KEPALA

u.p.
 SEKRETARIS,

ASMARA JUANA SUHARDI
 Pembina Tk.1
 Nip. 19680917 200212 1 004



Lampiran 20 : Surat Keterangan Selesai Penelitian



Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Nazri, S.Kep.Ners
 NIP/NRPTT : 19761206 199703 1 001
 Pangkat/Gol Ruang : Penata Tk I (III/d)
 Jabatan : Kepala UPTD Puskesmas Ranai
 Unit Kerja : UPTD Puskesmas Ranai

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Jaya
 NIM : K012221001
 Program Studi : S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat
 Perguruan Tinggi : Universitas Hasanuddin

Dengan ini telah melakukan penelitian dengan judul "Pengaruh Literasi Kesehatan Menggunakan Media Digital Terhadap Perilaku Orang Tua Balita Dalam Pencegahan Penularan TB Di Kecamatan Bunguran Timur Kabupaten Natuna." Terhitung tanggal penelitian 15 Desember s/d 15 Februari 2024 di UPTD Puskesmas Ranai.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Ranai, 22 Februari 2024
 UPTD Kepala Puskesmas Ranai

 NAZRI, S.Kep.Ners
 Penata Tk I (III/d)
 NIP. 19761206 199703 1 001

Lampiran 21 : Surat Keterangan Validasi Aplikasi



PEMERINTAH KABUPATEN NATUNA
DINAS KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA
 Jalan Datuk Kaya Wan Mohd. Benteng No. 63, Natuna, Kepulauan Riau 29783
 Laman diskominfo.natunakab.go.id, Pos-el diskominfo@natunakab.go.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 500.12.6/564/Diskominfo.UP.1/XII/2023

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dra. Dwi Suryani
 Jabatan : Sekretaris Dinas
 Unit Kerja : Dinas Komunikasi dan Informatika Kabupaten Natuna
 Instansi : Pemerintah Kabupaten Natuna

Dengan ini menerangkan, **BENAR** nama yang tersebut di bawah ini:

Nama : Jaya
 NIM : K012221001
 Program Studi : Mahasiswa S2 Kesehatan Masyarakat
 Perguruan Tinggi: : Universitas Hasanuddin Makasar
 Judul Penelitian : Pengaruh Literasi Kesehatan Menggunakan Media Digital terhadap Orang Tua Balita dalam Pencegahan Penularan TB di Kecamatan Bunguran Timur Kabupaten Natuna

Pada hari Rabu tanggal 13 Desember 2023 telah melakukan kegiatan di Dinas Komunikasi dan Informatika Kabupaten Natuna sebagai berikut :

1. Validasi terhadap Produk Aplikasi Glide sebagai alat intervensi dalam penelitian.
2. Proses validasi dilakukan dengan seksama dan penuh tanggungjawab.
3. Hasil validasi menunjukkan bahwa produk dapat digunakan secara efektif sebagai alat intervensi dalam konteks penelitian dimaksud.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan mestinya.

Ranai, 13 Desember 2023

Sekretaris Dinas,



Dra. Dwi Suryani
 Pembina Tk.I (IV/b)
 NIP. 196903221994122001

