

## Daftar Pustaka

- Adione, A.A., Abamara, N.C. and Vivalya, B.M.N. (2023) 'Determinants of the utilization of youth-friendly sexual and reproductive health services in public secondary schools of Kogi State, Nigeria: an explorative study', *BMC Public Health*, 23(1), pp. 1–7. Available at: <https://doi.org/10.1186/s12889-023-15926-y>.
- Agu, C.I. (2018) 'Assessing Current And Preferred Sources Of Information On Adolescents ' Sexual And Reproductive Health In Southeast Nigeria : Improving Adolescent Health Programming', pp. 1–29.
- Agustina, A. and Rokhanawati, D. (2018) 'Hubungan Pengetahuan Remaja Tentang HIV', *AIDS Dengan Sikap Seks Bebas Di Desa Kepuharjo Sleman* [Preprint].
- Ariana, C. *et al.* (2018) 'The oral health of Indigenous pregnant women: a mixed-methods systematic review 1', *Public Health*, 18(381), pp. 1–15.
- Atik, N.S. and Susilowati, E. (2021) 'Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Perilaku Kesehatan Reproduksi Remaja Pada Siswa SMK Kabupaten Semarang', *Pendidikan Kimia PPs UNM*, 1(1), pp. 91–99.
- Aventin, Á. *et al.* (2020) 'Engaging parents in digital sexual and reproductive health education: Evidence from the JACK trial', *BMC*, 17(1), pp. 1–18. Available at: <https://doi.org/10.1186/s12978-020-00975-y>.
- Bawental, N.R., Korompis, G.E.C. and Maramis, F.R.R. (2019) 'Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Dengan Perilaku Kesehatan Reproduksi Pada Peserta Didik Di Sma Negeri 3 Manado', *Kesmas*, 8(7).
- Blankers, M. and Mujcic, A. (2017) 'E-health and m-health: using new technologies to respond to drug problems', *European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction: Lisbon, Portugal* [Preprint].
- Borges, J.A.R., Tauer, L.W. and Lansink, A.G.J.M.O. (2016) 'Using the theory of planned behavior to identify key beliefs underlying Brazilian cattle farmers' intention to use improved natural grassland: A MIMIC modelling approach', *Land use policy*, 55, pp. 193–203.
- Brayboy, L.M. *et al.* (2020) 'HHS Public Access', 30(5), pp. 305–309. Available at: <https://doi.org/10.1097/GCO.0000000000000485>.The.
- Byron, P., Albury, K. and Evers, C. (2013) "It would be weird to have that on facebook": Young people's use of social media and the risk of sharing sexual health information', *Reproductive Health Matters*, 21(41), pp. 35–44. Available at: [https://doi.org/10.1016/S0968-8080\(13\)41686-5](https://doi.org/10.1016/S0968-8080(13)41686-5).
- Carrà, G., Crocamo, C. and Bebbington, P. (2017) 'Gambling, geographical variations and deprivation: findings from the adult psychiatric morbidity survey', *International Gambling Studies*, 17(3), pp. 459–470.
- Chu, Y.C. *et al.* (2017) 'A mobile phone-based approach for hearing screening of school-age children: cross-sectional validation study.', *Perspectives on the Pure-Tone Audiogram. J Am Acad Audiol*, 28(7), pp. 655–671.
- Dewi, M.S.A. and Lestari, N.A.P. (2020) 'E-modul interaktif berbasis proyek terhadap hasil belajar siswa', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), pp. 433–441.
- Dewi, S.M., Bennett, L.R. and Barrett, A. (2024) 'Exploring Indonesian Primary Schoolgirls ' Experiences of School-based HPV Vaccination , Knowledge of HPV Risks and Prevention , and Preferences for Cervical Cancer Education', *AsianPasific Journal of Cancer Prevention*, 25, pp. 1285–1292. Available at: <https://doi.org/10.31557/APJCP.2024.25.4.1285>.

- Dinengsih, S. *et al.* (2020) 'Pengaruh Metode Ceramah Dan Metode Aplikasi Berbasis Android', *Jurnal Kebidanan*, 6(4), pp. 515–522.
- Djannah, S.N. *et al.* (2020) 'Audio-visual media to improve sexual-reproduction health knowledge among adolescent', *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9(1), pp. 138–143. Available at: <https://doi.org/10.11591/ijere.v9i1.20410>.
- Hidayat, N. *et al.* (2023) 'Pengembangan E-Book Interaktif untuk Meningkatkan Kompetensi Kognitif Siswa', 8(1), pp. 14–21.
- Hussein, H. *et al.* (2019) 'An iterative process for developing digital gamified sexual health education for adolescent students in low-tech settings', *Information and Learning Sciences*, 120(11/12), pp. 723–742. Available at: <https://doi.org/10.1108/ILS-07-2019-0066>.
- Ippoliti, N.B. and L'Engle, K. (2017) 'Meet us on the phone: Mobile phone programs for adolescent sexual and reproductive health in low-to-middle income countries', *Reproductive Health*, 14(1), pp. 1–8. Available at: <https://doi.org/10.1186/s12978-016-0276-z>.
- Kistiana, S., Fajarningtiyas, D.N. and Lukman, S. (2023) 'Differentials in Reproductive Health Knowledge among Adolescents in Indonesia', *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 19(1), pp. 19–29.
- Kurebwa, J. (2020) 'The Capacity of Adolescent-Friendly Reproductive Health Services to Promote Sexual Reproductive Health among Adolescents in Bindura Urban of Zimbabwe', 18(1), pp. 61–72. Available at: <https://doi.org/10.3968/11619>.
- Mardeyanti, M. *et al.* (2023) 'The Effectiveness of the E-Book "Aku Siap Pubertas (ASiaP)" in Improving the Role of Mothers and Children's Readiness for Puberty', *Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan*, 10(2), pp. 229–241.
- Meiksin, R. *et al.* (2021) 'eHealth interventions to address sexual health, substance use, and mental health among men who have sex with men: systematic review and synthesis of process evaluations', *Journal of medical Internet research*, 23(4), p. e22477.
- Naja, Z.S., Agushybana, F. and Mawarni, A. (2017) 'Hubungan Pengetahuan, Sikap Mengenai Seksualitas Dan Paparan Media Sosial Dengan Perilaku Seksual Pranikah Pada Remaja Di Beberapa Sma Kota Semarang Triwulan Ii Tahun 2017', *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 5(4), pp. 282–293.
- Novaeni, N. *et al.* (2018) 'Pengembangan Aplikasi Edukasi Kesehatan Reproduksi Remaja Berbasis Android Untuk Pembelajaran Biologi Di Sma Pius Kabupaten Purworejo Tahun 2017', *Jurnal Kesehatan Masyarakat (Undip)*, 6(1), pp. 138–147.
- Nuwamanya, E. *et al.* (2018) 'Study protocol: Using a mobile phone-based application to increase awareness and uptake of sexual and reproductive health services among the youth in Uganda. A randomized controlled trial', *Reproductive Health*, 15(1), pp. 1–12. Available at: <https://doi.org/10.1186/s12978-018-0642-0>.
- Patimah, S. and Gustini, S. (2023) 'Design of Adolescent Reproductive Health Telemedicine Sihati an Effort to Improve Adolescent Health in the City of Tasikmalaya', *ASSEHR*, pp. 992–997. Available at: <https://doi.org/10.2991/978-2-38476-022-0>.
- Purnamasari, W.M., Diana, H. and Rosdiani, R. (2022) 'Pengembangan Aplikasi "Kere Pare" Sebagai Media Edukasi Kesehatan Reproduksi Remaja Berbasis Android', *Media Informasi*, 18(2), pp. 185–191.

- Rofi'ah, S. and Widatiningsih, S. (2021) 'Development of Adolescent Reproductive Health Module Media', *Jurnal kebidanan*, 11(2), pp. 126–135.
- Seif, S.A., Kohi, T.W. and Moshiro, C.S. (2019) 'Sexual and reproductive health communication intervention for caretakers of adolescents: A quasi-experimental study in Unguja- Zanzibar', *Reproductive Health*, 16(1), pp. 1–13. Available at: <https://doi.org/10.1186/s12978-019-0756-z>.
- Seng, L.M. *et al.* (2018) 'Awareness of cervical cancer among women in Malaysia.', *International journal of health sciences*, 12(4), pp. 42–48.
- Septiyani, D. *et al.* (2023) 'Evaluasi Efektivitas Elsimil Dalam Meningkatkan Kesehatan Reproduksi Calon Pengantin Dan Penurunan Stunting Di Kota Metro', *Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 5, pp. 359–366.
- Shiferaw, M.B. *et al.* (2020) 'Human Immune Virus positive status disclosure to a sexual partner and associated factors among adult clients in Debre Markos town, 2019'.
- Sianturi, R.J.N. and Sidabutar, H. (2019) 'Perilaku Seksual Pranikah di Kalangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Kristen', *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)*, 1(1), pp. 72–86.
- Sons, A. and Eckhardt, A.L. (2023) 'Health literacy and knowledge of female reproduction in undergraduate students', *Journal of American College Health*, 71(3), pp. 836–843.
- Suciyanti, S. and Indahwati, L. (2022) 'The Effect of Teleeducation Methods on Level Knowledge and Attitudes about HIV/AIDS Student in Ciasem 1 Public High School', *Jurnal Kebidanan Midwifery*, 8(2), pp. 116–128.
- Sunarsih, T. *et al.* (2020) 'Health promotion model for adolescent reproductive health', *Electronic Journal of General Medicine*, 17(3), pp. 1–7. Available at: <https://doi.org/10.29333/ejgm/7873>.
- Thomas, S.D. *et al.* (2018) 'Conditions and dynamics that impact maternal health literacy among high risk prenatal-interconceptional women', *International journal of environmental research and public health*, 15(7), p. 1383.
- Toçi, E. *et al.* (2016) 'Health literacy in a population-based sample of adult men and women in a South Eastern European country', *Journal of Public Health*, 38(1), pp. 6–13.
- Triyanto, E. *et al.* (2019) 'Identification factors affecting adolescent reproductive health behavior: a qualitative study', *Bali Medical Journal*, 8(3), pp. 852–858.
- Vongxay, V. *et al.* (2019) 'Sexual and reproductive health literacy of school adolescents in Lao PDR', *PLoS ONE*. Available at: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0209675>.
- WHO (2018) *m-Health: Use of appropriate digital technologies for public health*. Geneva: WHO. Available at: <https://doi.org/10.2337/dc11-0366.4>.
- Wulandari, L.P., Apsari, D.D. and Hapsari, A. (2023) 'Development of Educational Media for Adolescent Reproductive Health', *Futurity Medicine*, 2(4), pp. 17–27
- Yau, S., Wongsawat, P. and Songthap, A. (2020) 'Knowledge, attitude and perception of risk and preventive behaviors toward premarital sexual practice among in-school adolescents', *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 10(1), pp. 497–510. Available at: <https://doi.org/10.3390/ejihpe10010036>.
- Zhang, F., Or, P.P.L. and Chung, J.W.Y. (2021) 'How different health literacy dimensions influences health being among men and women : The mediating role of health behaviours', (January), pp. 617–627.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Informed Consent dan Kuesioner

#### **"MODEL LITERASI KESEHATAN BERBASIS MEDIA SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU POSITIF REMAJA TENTANG KESEHATAN SEKSUAL DAN REPRODUKSI DI KOTA TERNATE"**

##### **LEMBAR PENJELASAN UNTUK RESPONDEN**

Assalamualaikum Wr Wb, Selamat pagi/siang/sore, nama saya: Muhlisa, Mahasiswa Program S3 (Doktoral) Fakultas Kesehatan Masyarakat (FKM) UNHAS saya minta izin untuk dapat mengganggu Anda hari ini dengan maksud dapat memperoleh informasi tentang **Model Literasi Kesehatan Berbasis Media Sosial untuk Meningkatkan Perilaku Positif Remaja terkait Kesehatan Seksual dan Reproduksi di Kota Ternate**.

**Tujuan penelitian** ini adalah untuk mengembangkan model literasi Kesehatan Seksual dan Reproduksi khususnya remaja. Penelitian ini bersifat sukarela. Saya selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang akan diberikan jika bersedia menjadi responden. Saya mohon bantuan agar Anda dapat memberikan informasi yang sebenar-benarnya mengenai hal tersebut. Anda dapat memberikan jawaban yang menurut Anda benar. Informasi yang Anda sampaikan sangat penting dan bermanfaat untuk penelitian saya. **Proses ini akan berlangsung selama 30-60 menit. Selama proses berlangsung Anda boleh menghentikan pembicaraan bila merasa keberatan dan apabila terdapat hal-hal yang tidak jelas dapat menghubungi saya (Muhlisa/082110793513).**

Ternate,  
Desember 2022

Peneliti,

Muhlisa

**"MODEL LITERASI KESEHATAN BERBASIS MEDIA SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU POSITIF REMAJA TENTANG KESEHATAN SEKSUAL DAN REPRODUKSI DI KOTA TERNATE"**

**FORMULIR PERSETUJUAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhlisa  
 Tanggal lahir/umur : Ternate, 04 Januari 1979  
 Alamat : Politeknik Kesehatan Ternate Jl. Cempaka Kel. Tanah Tinggi Barat, Kec. Kota Ternate Selatan Kota Ternate  
 No. Hp : 082110793513

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai apa yang dilakukan pada penelitian dengan judul "**Model Literasi Kesehatan Berbasis Media Sosial untuk Meningkatkan Perilaku Positif Remaja tentang Kesehatan Seksual dan Reproduksi di Kota Ternate**", maka saya bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Saya mengerti bahwa pada penelitian ini maka ada beberapa pertanyaan-pertanyaan yang harus saya jawab, dan sebagai responden saya akan menjawab pertanyaan yang diajukan dengan jujur.

Saya menjadi responden bukan karena adanya paksaan dari pihak lain, tetapi karena keinginan saya sendiri dan tidak ada biaya yang akan ditanggungkan kepada saya sesuai dengan penjelasan yang sudah dijelaskan oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data yang diperoleh dari saya sebagai responden akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua informasi dari saya yang dihasilkan pada penelitian ini dapat dipublikasikan dalam bentuk lisan maupun tulisan dengan tidak mencantumkan nama. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari, kami akan menyelesaikannya secara kekeluargaan.

Ternate,  
 Desember 2022  
 Responden

( \_\_\_\_\_ )

**Penanggung Jawab Penelitian :**

Nama : Muhlisa  
 Alamat : Politeknik Kesehatan Ternate Jl. Cempaka Kel. Tanah Tinggi Barat, Kec. Kota Ternate Selatan Kota Ternate  
 Tlp/HP : 082110793513  
 Email : [muhlisa04@yahoo.com](mailto:muhlisa04@yahoo.com)

**LEMBAR KUESIONER PENELITIAN IDENTIFIKASI KEBUTUHAN  
"MODEL LITERASI KESEHATAN BERBASIS MEDIA SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN  
PERILAKU POSITIF REMAJA TENTANG KESEHATAN SEKSUAL DAN REPRODUKSI DI  
KOTA TERNATE"**

Hari dan tanggal :

Waktu :

Tempat :

**A. Data Demografi**

1. Nomor Responden :
2. Nama Responden :
3. Jenis Kelamin :
4. Usia :
5. Anak Ke :
6. Agama :
7. Kelas (Sekolah) :

**B. Perilaku Remaja**

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah Saudara pernah punya pacar?		
2	Dalam berpacaran, apa yang saudara lakukan selama berpacaran?		
	a. Berpegangan tangan/jemari?		
	b. Berciuman bibir?		
	c. Meraba/diraba atau merangsang/dirangsang bagian tubuh yang sensitif seperti payudara, alat kelamin, paha, dan lain-lain?		
3	Apakah Saudara pernah melakukan hubungan seksual?		
4	Jika belum pernah melakukan hubungan seksual, apakah Saudara mempunyai keinginan untuk melakukannya?		
5	Apakah Saudara mempunyai teman yang sudah melakukan hubungan seksual sebelum menikah?		
6	Apakah Saudara minum minuman beralkohol?		
7	Apakah Saudara pernah merokok?		
8	Apakah Saudara pernah mengkonsumsi Narkoba?		

**C. Akses Informasi**

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Dalam 6 bulan terakhir, apakah saudara pernah membaca artikel di surat kabar/majalah:		
	d. Sistem Reproduksi Manusia		
	e. Tentang HIV/AIDS?		
	f. Tentang Infeksi Menular Seksual (IMS) atau penyakit infeksi kelamin?		
	g. Tentang narkoba?		
2	Dalam 6 bulan terakhir, apakah saudara pernah mendengarkan radio yang menyiarkan:		
	a. Sistem Reproduksi Manusia		
	b. Tentang HIV/AIDS?		
	c. Tentang Infeksi Menular Seksual (IMS) atau penyakit infeksi kelamin?		
	d. Tentang narkoba?		

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
3	Dalam 6 bulan terakhir, apakah saudara pernah menonton televisi yang menyiarkan/menayangkan:		
	a. Sistem Reproduksi Manusia		
	b. Tentang HIV/AIDS?		
	c. Tentang Infeksi Menular Seksual (IMS) atau penyakit infeksi kelamin?		
	d. Tentang narkoba?		
4	Apakah saudara memiliki telepon seluler?		
5	Apakah saudara pernah mengakses internet (termasuk browsing, facebook, twitter, whatsapp, BBM, game online, skype, dll)?		
6	Dalam 12 bulan terakhir, apakah saudara menggunakan internet?		
7	Selama satu bulan terakhir, seberapa sering saudara mengakses internet:		
	a. Setiap hari?		
	b. Sekali seminggu?		
	c. Sekali sebulan?		
	d. Tidak sama sekali?		
8	Informasi Kesehatan seksual reproduksi dapat diakses melalui media cetak, elektronik, dan online		
9	Saya mengakses informasi Kesehatan seksual dan reproduksi menggunakan media saat mengalami masalah atau tidak mengetahui tentang kesehatan seksual dan reproduksi		
10	Media yang diakses sudah sesuai dengan kebutuhan yang dicari tentang Kesehatan seksual dan reproduksi yang saya cari		
11	Adanya berbagai jenis media sangat bermanfaat untuk mengakses informasi Kesehatan seksual dan reproduksi		
12	Media yang paling sering digunakan untuk mengakses informasi kesehatan seksual dan reproduksi seperti media online atau internet		
13	Saya mendapatkan informasi Kesehatan seksual dan reproduksi dari orangtua		
14	Orangtua saya membantu dan membimbing mengenai Kesehatan seksual dan reproduksi		
15	Informasi tentang Kesehatan seksual dan reproduksi yang diperoleh dari orangtua bermanfaat untuk saya		
16	Saya mudah mendapatkan informasi kesehatan seksual dan reproduksi dari orangtua		
17	Orang tua saya memberikan informasi sudah sesuai dengan kebutuhan saya tentang kesehatan seksual dan reproduksi		
18	Materi tentang kesehatan reproduksi seksual dan yang diberikan guru BK sesuai dengan kebutuhan saya		
19	Informasi Kesehatan seksual dan reproduksi yang diberikan oleh guru BK bermanfaat bagi saya		
20	Saya mudah mendapatkan informasi Kesehatan reproduksi, dengan adanya peran guru BK dalam membimbing atau memberikan Pendidikan Kesehatan seksual dan reproduksi		

<b>No.</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
21	Saya lebih mudah mendapatkan informasi Kesehatan seksual dan reproduksi dari teman		
22	Informasi dari teman tentang kesehatan seksual dan reproduksi sudah sesuai, benar, dan akurat		
23	Saya lebih leluasa dan tidak merasa canggung untuk membicarakan tentang kesehatan seksual dan reproduksi dari teman dari pada dari orangtua		
24	Informasi kesehatan seksual dan reproduksi yang saya dapat dari teman bermanfaat untuk saya		

**LEMBAR KUESIONER PENELITIAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN TINDAKAN  
MODEL LITERASI KESEHATAN BERBASIS MEDIA SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN  
PERILAKU POSITIF REMAJA TENTANG KESEHATAN SEKSUAL DAN REPRODUKSI  
DI KOTA TERNATE**

Hari dan tanggal :

Waktu :

Tempat :

**A. Data Demografi**

8. Nomor Responden :
9. Nama Responden :
10. Jenis Kelamin :
11. Usia :
12. Anak Ke :
13. Agama :
14. Kelas (Sekolah) :
15. Apakah Anda sudah Menstruasi?
16. Apakah Anda sudah mimpi basah?
17. Apakah anda sudah mendapat informasi tentang Kesehatan seksual dan reproduksi?
18. Sumber Informasi Kesehatan reproduksi?

**B. Pengetahuan**

No.	Pertanyaan	Benar	Salah
1	Kesehatan reproduksi adalah suatu keadaan sejahtera fisik, mental, dan sosial secara utuh tidak semata-mata bebas dari penyakit atau kecacatan berkaitan dengan sistem reproduksi, fungsi dan prosesnya		
2	Seksualitas dari dimensi biologis berkaitan dengan organ reproduksi dan alat kelamin, termasuk bagaimana menjaga kesehatan dan memfungsikan secara optimal organ reproduksi dan dorongan seksual		
3	Pada masa akil baligh, seorang laki-laki akan timbul jerawat karena pengaruh hormon dan penumpukan lemak di bawah kulit		
4	Penyakit menular seksual adalah salah satu dampak dari hubungan seks pranikah		
5	Remaja hamil dengan kekurangan gizi akan menyebabkan perdarahan pada persalinan		
6	Gonore, herpes, sifilis, dan HIV/AIDS termasuk dalam penyakit infeksi menular seksual		
7	Satu-satunya pemeliharaan kesehatan seksual dan reproduksi untuk laki-laki adalah menjaga kebersihan alat kelamin		
8	Pada laki-laki baligh ditandai dengan adanya mimpi basah, yang disebut dengan tanda kelamin primer		
9	Haid pertama adalah tanda bahwa Wanita dalam masa usia subur dan bisa hamil bila melakukan hubungan seks, meskipun hanya sekali		
10	Hormon yang dihasilkan oleh alat reproduksi laki-laki adalah esterogen dan progesterone		
11	Perkembangan psikologi pada remaja ditandai dengan adanya perkembangan ego ideal berupa cita-cita, idola dan sebagainya		

No.	Pertanyaan	Benar	Salah
12	Rahim disebut juga uterus adalah alat reproduksi Wanita bagian dalam		
13	Ovarium memproduksi hormon estrogen dan progesterone, hormone ini juga diproduksi oleh laki-laki		
14	Informasi yang baik dan benar tentang HIV/AIDS bermanfaat untuk Kesehatan remaja		
15	Seorang perempuan dapat hamil, walau hanya sekali melakukan hubungan seksual		
16	Saat terjadinya kehamilan, menstruasi pada Wanita tetap akan berlangsung		
17	Seorang perempuan yang sudah menstruasi dan pria yang sudah mengalami mimpi basah, apabila melakukan hubungan seksual dapat terjadi kehamilan		
18	Berciuman (mencium bibir, leher dan sekitarnya) sambil berpelukan (necking) dapat menyebabkan terangsang secara seksual sehingga dilanjutkan pada tahap hubungan seksual (intercourse)		
19	Risiko fisik dari hubungan seksual (intercourse) di luar pernikahan dapat menimbulkan terkena penyakit menular seksual dan kehamilan		
20	Usia reproduksi sehat yaitu pada usia 15-20 tahun		
21	Penyakit Menular Seksual dapat ditularkan melalui cairan sperma		

### C. Sikap

SS : Sangat Setuju                      TS : Tidak Setuju  
S : Setuju                                      STS : Sangat Tidak Setuju  
RR : Ragu-ragu

No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Pada saat pacaran berpegangan tangan merupakan hal yang wajar					
2	Meraba-raba bagian tubuh adalah ungkapan kasih sayang					
3	Jika seorang laki-laki sedang ingin berhubungan seksual, maka pasangannya berhak untuk menolaknya					
4	Akan lebih baik remaja seusia saya yang sudah mempunyai hubungan serius menunda melakukan hubungan seksual sampai menikah					
5	Saya yakin bahwa saya bisa berpacaran tanpa harus melakukan hubungan seksual					
6	Menurut saya, aborsi (pengguguran kandungan) bisa dilakukan, yang penting ada persetujuan dari pihak yang terlibat dan dilakukan diam-diam					
7	Saya rela melakukan apa saja terhadap pacar saya					
8	Mengetahui letak dan fungsi organ reproduksi sangat bermanfaat untuk saya					
9	Berciuman di pipi dengan pacar adalah hal yang tidak wajar bagi saya					
10	Menurut saya remaja tidak harus menghindari perilaku seks bebas					

No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
11	Saya tidak perlu mengetahui tentang penyakit menular seksual					
12	Mempelajari alat/organ reproduksi bukan hal yang penting bagi saya					
13	Pengetahuan kesehatan seksual dan reproduksi remaja merupakan suatu kebutuhan saya sebagai remaja					
14	Bila ada yang melakukan pelecehan seksual terhadap saya, maka saya harus melaporkannya kepada guru/orang tua					
15	Bila saya mengetahui seseorang melakukan pelecehan terhadap teman saya, maka saya harus melaporkannya kepada guru/orang tua					
16	Menurut saya berhubungan seksual pranikah dengan pacar merupakan bukti cinta kasih terhadap pasangan					
17	Menurut saya, tidak bakalan hamil, bila berhubungan seksual saat menstruasi					
18	Menurut saya remaja perempuan tidak akan hamil jika melakukan hubungan pranikah hanya sekali saja					
19	Pendidikan seks perlu diberikan pada remaja putri karena nantinya mereka akan hamil dan melahirkan					
20	Informasi tentang seks dan kesehatan seksual dan reproduksi tidak penting bagi remaja karena menjelaskan perubahan-perubahan baik secara fisik maupun anatomi					

#### D. Tindakan

•	Pernah Berpacaran	1. Ya (.....)	2. Tidak (.....)
---	-------------------	---------------	------------------

No.	Pertanyaan	Pernah	Tidak Pernah
1	Apakah Anda pernah pergi berduaan dengan pacar Anda?		
2	Apakah Anda pernah menggandeng tangan pacar Anda saat jalan berduaan?		
3	Apakah Anda pernah merangkul pacar Anda?		
4	Apakah Anda pernah berpelukan dengan pacar Anda?		
5	Apakah Anda pernah mencium kening/pipi pacar Anda?		
6	Apakah Anda pernah mencium bibir pasangan Anda?		
7	Pernahkah Anda berciuman (mencium bibir, leher, dan sekitarnya) sambil berpelukan dengan pacar Anda?		
8	Apakah Anda pernah meraba payudara, paha, dan organ kelamin pasangan Anda?		
9	Pernahkah Anda melakukan onani atau masturbasi Ketika dorongan seks meninggi?		
10	Pernahkah Anda menempelkan/ menggesek-gesekkan alat kelamin anda kepada pasangan Anda dengan memakai pakaian atau tidak memakai pakaian?		
11	Pernahkan anda berhubungan intim?		

**KUESIONER NORMA SUBJEKTIF**  
**MODEL LITERASI KESEHATAN BERBASIS MEDIA SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN**  
**PERILAKU POSITIF REMAJA TENTANG KESEHATAN SEKSUAL DAN REPRODUKSI D**  
**I KOTA TERNATE**

**Petunjuk Pengisian:**

**Kuesioner ini terdiri dari dua bagian.**

Bagian pertama adalah persepsi atau *referent* terhadap keyakinan bahwa orang lain atau kelompok tertentu menerima atau tidak menerima perilaku yang dilakukannya

Bagian kedua adalah *motivation to comply*, di mana terdapat tekanan sosial untuk melakukan perilaku atau tidak melakukan perilaku

**Pilihlah jawaban yang menurut Anda paling sesuai, dengan cara memberi tanda (X) pada kolom jawaban yang telah tersedia**

**SS = Sangat Setuju**

**S = Setuju**

**N = Netral**

**KS = Kurang Setuju**

**TS = Tidak Setuju**

**Bagian Pertama (Norm Beliefs)**

No.	Pernyataan	SS	S	N	KS	TS
1	Saya peduli dengan saran atau nasihat keluarga saya					
2	Keluarga saya berpendapat bahwa saya sebaiknya menjaga diri dalam pergaulan					
3	Saya akan mengikuti pendapat keluarga saya untuk memilih dalam pertemanan					
4	Teman saya menyarankan untuk lebih banyak bergaul dengan lawan jenis					
5	Saya peduli dengan saran atau nasihat yang diberikan teman saya					

**Bagian Kedua (Motivation to comply)**

No	Pernyataan	SS	S	N	KS	TS
1	Pihak pemerintah (Dinas Kesehatan dan DPPKB Kota Ternate) mendukung apabila ada media untuk literasi kesehatan seksual dan reproduksi remaja, khususnya perilaku seksual pranikah					
2	Keluarga (Orang Tua/Wali) mendukung apabila ada media untuk literasi Kesehatan seksual dan reproduksi remaja, khususnya perilaku seksual pranikah					
3	Teman-teman saya mendukung apabila ada media untuk literasi Kesehatan seksual dan reproduksi remaja, khususnya perilaku seksual pranikah					
4	Guru dan pembimbing mendukung apabila ada media untuk literasi Kesehatan seksual dan reproduksi remaja, khususnya perilaku seksual pranikah					
5	Masyarakat mendukung apabila ada media untuk literasi Kesehatan seksual dan reproduksi remaja, khususnya perilaku seksual pranikah					

## KUESIONER PERSEPSI KONTROL PERILAKU

### Petunjuk Pengisian:

**Kuesioner ini terdiri dari dua bagian.**

Bagian pertama adalah *Control Beliefs* yaitu seberapa besar kontrol terhadap perilaku yang dimiliki individu untuk menghalangi atau memfasilitasi dalam menampilkan perilaku

Bagian kedua adalah *power of control beliefs* yaitu seberapa besar atau kecil kemungkinan pengaruh kontrol keyakinan seseorang untuk menampilkan atau tidak menampilkan perilaku.

**Pilihlah jawaban yang menurut Anda paling sesuai, dengan cara memberi tanda (X) pada kolom jawaban yang telah tersedia**

**STS = Sangat Tidak Setuju**

**SS = Sangat Setuju**

**S = Setuju**

**TS = Tidak Setuju**

### Bagian Pertama (*Control Beliefs*)

NO	Pernyataan	STS	SS	TS	S
1	Fasilitas dan sarana prasarana yang kurang membuat Anda tidak mendapatkan pengetahuan tentang kesehatan seksual dan reproduksi remaja, khususnya perilaku seksual pranikah				
2	Informasi yang bersifat satu arah yang membuat Anda tidak tertarik dengan kesehatan seksual dan reproduksi remaja, khususnya perilaku seksual pranikah				
3	Tidak ada media yang bisa memberikan penjelasan yang baik tentang kesehatan seksual dan reproduksi remaja, khususnya perilaku seksual pranikah				
4	Takut terlibat dengan urusan hukum yang membuat Anda tidak mau menunjukkan bahwa Anda mempunyai perilaku seksual pranikah				
5	Terdapat program remaja tentang kesehatan seksual dan reproduksi dari Dinas Kesehatan dan DPPKB sangat membantu dalam hal pengetahuan Anda				
6	Mendapatkan informasi dengan cepat, aman dan rahasia tentang kesehatan seksual dan reproduksi remaja sangat membantu Anda mencegah untuk berperilaku seksual pranikah				

**Petunjuk Pengisian: Pilihlah jawaban yang menurut Anda paling sesuai, dengan cara memberi tanda (X) pada kolom jawaban yang telah tersedia**

**SK = Sangat Kecil**

**K = Kecil**

**B = Besar**

**SB = Sangat Besar**

### Bagian Kedua (*Power of Control Beliefs*)

NO	Pernyataan	SK	K	B	SB
1	Fasilitas dan sarana prasarana yang kurang merupakan faktor penghambat yang (.....) bagi Anda pada saat mendapatkan pengetahuan kesehatan seksual dan reproduksi khususnya perilaku seksual pranikah				
2	Tugas pekerjaan yang padat merupakan faktor penghambat yang (.....) pada Anda dalam mencari informasi tentang kesehatan seksual dan reproduksi				

<b>NO</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>SK</b>	<b>K</b>	<b>B</b>	<b>SB</b>
3	Tidak ada media yang memberikan penjelasan yang baik tentang kesehatan seksual dan reproduksi merupakan faktor penghambat yang (.....) pada Anda dalam berperilaku				
4	Takut terlibat dalam urusan hukum merupakan faktor penghambat yang (.....) pada Anda dalam berperilaku				
5	Terdapat program remaja tentang Kesehatan reproduksi dari dinas Kesehatan dan DPPKB merupakan faktor yang (.....) pada Anda dalam hal pengetahuan Anda				
6	Mendapatkan informasi dengan cepat, aman dan rahasia merupakan faktor yang (.....) untuk mendorong Anda tidak melakukan perilaku seksual pranikah				

**KUESIONER PENELITIAN LITERASI KESEHATAN  
MODEL LITERASI KESEHATAN BERBASIS MEDIA SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN  
PERILAKU POSITIF REMAJA TENTANG KESEHATAN SEKSUAL DAN REPRODUKSI  
DI KOTA TERNATE**

Terdapat 10 pertanyaan yang merupakan bagian dari HLS-EU-47Q

Dalam range sangat mudah sampai sangat sulit, Seberapa mudah Anda menilai tentang hal di bawah ini :

NO	Pernyataan	SKOR			
		Sangat Sulit	Cukup Sulit	Cukup Mudah	Sangat Mudah
1	Menemukan informasi tentang Kesehatan reproduksi remaja, khususnya perilaku seksual pranikah?				
2	Mencari tahu dimana mencari informasi apabila Anda sudah mempunyai permasalahan terkait Kesehatan reproduksi?				
3	Menilai seberapa dapat dipercaya informasi pengetahuan Kesehatan reproduksi yang disampaikan				
4	Menilai solusi yang disampaikan pada saat Anda mendapatkan keadaan darurat				
5	Memahami bagaimana Anda dapat melindungi diri Anda dari perilaku seks pranikah sesuai informasi yang disampaikan?				
6	Menilai informasi yang didapatkan tentang perilaku seksual yang berhubungan dengan kesehatan reproduksi yang baik dan benar				
7	Menilai program dari pemerintah tentang Kesehatan reproduksi remaja, khususnya Perilaku seksual pranikah				
8	Memahami nasehat dan pesan tentang Kesehatan reproduksi dari keluarga atau teman?				
9	Memahami informasi yang terjadi di lingkungan Anda yang mempengaruhi perilaku seksual dan pengetahuan Kesehatan reproduksi				
10	Menemukan keputusan untuk meningkatkan Kesehatan dan kesejahteraan hidup Anda sebagai remaja sehat				

**PANDUAN FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD)  
MODEL LITERASI KESEHATAN BERBASIS MEDIA SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN  
PERILAKU POSITIF REMAJA TENTANG KESEHATAN SEKSUAL DAN REPRODUKSI  
DI KOTA TERNATE**

Hari dan Tanggal :  
Waktu :  
Tempat :  
Moderator/Co : Peneliti  
Daftar Peserta :

No	Rincian Aktivitas FGD
1	Pengantar dari Peneliti
2	Pembukaan dan sambutan
3	Perkenalan Tim untuk Penyusunan Strategi Model Literasi Kesehatan Berbasis Media Sosial Untuk Meningkatkan Perilaku Positif Remaja Tentang Kesehatan Seksual dan Reproduksi
4	Paparan kajian/FGD Strategi oleh Moderator
5	Diskusi yang dipandu oleh Moderator dan Co-Moderator

Informan

No	Informan	Instansi	Keterangan
1			
2			
3			
4			
5			

Tujuan Pelaksanaan FGD

1. Mendapatkan informasi tentang kebijakan pemerintah khususnya di Dinas Kesehatan Kota Ternate terkait dengan program-program yang direncanakan dan dilakukan serta disosialisasikan untuk para remaja di daerah tersebut mengenai Strategi Model Literasi Kesehatan Berbasis Media Sosial Untuk Meningkatkan Perilaku Positif Remaja Tentang Kesehatan Seksual dan Reproduksi
2. Mendapatkan informasi mengenai Strategi Model Literasi Kesehatan Berbasis Media Sosial Untuk Meningkatkan Perilaku Positif Remaja Tentang Kesehatan Seksual dan Reproduksi.
3. Memperoleh informasi yang terkait dengan pembelajaran di sekolah yang sudah diberikan mengenai Kesehatan Seksual dan Reproduksi serta sanksi apa saja yang diberikan dari pihak sekolah terhadap siswa yang melakukan Tindakan menyimpang
4. Mendapatkan informasi kegiatan-kegiatan yang sudah dilaksanakan dan direncanakan untuk ke depannya sebagai upaya pencegahan seks pranikah pada remaja
5. Mendapatkan gambaran tentang program Kesehatan, nara sumber yang kompeten dan kredibel, beragam, dan pelibatan masyarakat atau komunitas untuk perancangan strategi dan program Kesehatan di Kota Ternate khususnya

Berdasarkan tujuan FGD di atas, beberapa pertanyaan yang diajukan dan dibahas dalam FGD adalah sebagai berikut ini.

- A. Implementasi kebijakan dan program Kesehatan lainnya mengenai kesehatan seksual dan reproduksi remaja
  1. Bagaimana implementasi
  2. Mohon dirinci tugas pokok dan fungsi (Tupoksi) jabatan atau instansi Bapak/Ibu terkait dengan upaya pencegahan, khususnya upaya-upaya preventif dan promotif perilaku berakibat perilaku seks pranikah pada remaja?
  3. Mohon dijelaskan siapa saja para pemangku kepentingan (Stakeholder) terkait Kesehatan seksual dan reproduksi remaja khususnya pencegahan perilaku seks pranikah, apa saja peran masing-masing pemangku kepentingan khususnya perilaku seks pranikah dan bagaimana koordinasi lintas program dan lintas sektor yang perlu dilakukan dengan para pemangku kepentingan?
  4. Apa saja faktor-faktor pendukung dan hambatan apa yang mungkin dihadapi terkait beragam pemangku kepentingan tersebut dalam upaya literasi Kesehatan mengenai Kesehatan seksual dan reproduksi terutama pencegahan perilaku seks pranikah pada remaja?
  
- B. Identifikasi Permasalahan dan Isu-isu Kesehatan seksual dan reproduksi remaja khususnya perilaku seks pranikah
  5. Apa saja permasalahan atau isu-isu strategi Kesehatan terkait kasus perilaku seks pranikah pada remaja yang semakin meningkat?
  6. Apa saja nilai-nilai khas budaya daerah atau kearifan budaya lokal yang perlu dimanfaatkan untuk berhasilnya kegiatan perilaku pencegahan seks pranikah remaja?
  7. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang hubungan antara nilai-nilai budaya masyarakat daerah dengan struktur pemerintahan wilayah Kota Ternate dalam rangka meningkatkan pengetahuan dan kesadaran pada remaja mengenai pencegahan perilaku seks pranikah pada remaja?
  
- C. Elemen-elemen Peningkatan Persepsi tentang Perilaku seks pranikah
  8. Sarana dan prasarana apa yang dapat dengan mudah dilakukan oleh masyarakat untuk mewujudkan upaya pencegahan perilaku seks pranikah dalam jangka Panjang? Mohon disertai penjelasan sesuai kondisi lokal
  9. Sepengetahuan Bapak/Ibu, siapa pemberi/penyampai pesan yang paling disukai dan dipercaya bagi remaja mengenai Kesehatan?
  10. Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang ditemui dalam pelaksanaan pemberian materi dalam upaya pencegahan dan perubahan perilaku seks pranikah pada remaja/
  11. Menurut bapak/Ibu, media apa yang paling efektif untuk penyebaran informasi mengenai perilaku seks pranikah pada remaja (tatap muka atau interpersonal, media cetak/online, atau media sosial)?
  12. Bagaimana cara melibatkan khalayak/publik atau komunitas agar aktif berpartisipasi dalam menggemakan program/kegiatan pencegahan perilaku seks pranikah di berbagai lapisan masyarakat khususnya pada remaja?

**PANDUAN WAWANCARA**  
**PANDUAN WAWANCARA MENDALAM (Indepth Interview)**  
**MODEL LITERASI KESEHATAN BERBASIS MEDIA SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN**  
**PERILAKU POSITIF REMAJA TENTANG KESEHATAN SEKSUAL DAN REPRODUKSI**  
**DI KOTA TERNATE**

Informan kunci : Remaja

**A. Pembukaan**

**Perkenalan dan Penyampaian Tujuan**

Selamat Pagi/Siang.... Nama Saya : Muhlisa, saya datang untuk menjumpai Anda dengan maksud dapat memperoleh penjelasan dari Anda mengenai pengetahuan, sikap, persepsi Anda tentang perilaku seks pranikah pada remaja. Saya mohon bantuan Anda untuk dapat memberikan informasi yang sebenar-benarnya mengenai hal tersebut. Anda bebas mengemukakan pendapat menurut apa yang Anda ketahui dan lakukan. Informasi yang Anda sampaikan sangat penting dan bermanfaat untuk penelitian saya.

**Prosedur**

Saya mohon izin menggunakan alat perekam agar saya tidak ketinggalan informasi yang Anda sampaikan

**B. Pertanyaan**

1. Apakah yang anda ketahui tentang kesehatan seksual dan reproduksi remaja, khususnya perilaku seksual pranikah?
2. Apakah anda atau teman Anda ada yang melakukan perilaku seksual pranikah?
3. Apakah menurut Anda hal tersebut adalah sesuatu yang membahayakan? Anda tau dampaknya?
4. Jika ada masalah pribadi, apakah Anda menceritakan semua kepada teman Anda? Dan apakah Anda mau memberikan saran dari teman akrab Anda? Mohon dijelaskan!
5. Apakah Anda saling menceritakan pengalaman berpacaran Anda dengan teman akrab Anda tersebut? Jika ya, pengalaman berpacaran yang bagaimana yang Anda ceritakan kepada teman akrab Anda?
6. Apakah Anda pernah membicarakan hal terkait Kesehatan seksual dan reproduksi dan perilaku seksual pranikah dengan teman akrab Anda?
7. Apakah Anda pernah mengajak teman akrab Anda pergi ke tempat-tempat hiburan? Jika Ya, kemana Anda mengajak teman akrab Anda pergi?
8. Apakah Anda pernah mengajak teman akrab Anda untuk mencari informasi mengenai perilaku menyimpang? Jika ya, dimana Anda dan teman akrab Anda mencari informasi?
9. Bagaimana orang-orang di sekitar anda berpendapat mengenai hal tersebut?

**PANDUAN WAWANCARA**  
**PANDUAN WAWANCARA MENDALAM (Indepth Interview)**  
**MODEL LITERASI KESEHATAN BERBASIS MEDIA SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN**  
**PERILAKU POSITIF REMAJA TENTANG KESEHATAN SEKSUAL DAN REPRODUKSI**  
**DI KOTA TERNATE**

Informan : Orang tua/Wali Remaja

**A. Pembukaan**

**Perkenalan dan Penyampaian Tujuan**

Selamat Pagi/Siang.... Nama Saya : Muhlisa, saya datang untuk menjumpai Bapak/ibu dengan maksud dapat memperoleh penjelasan dari Bapak/Ibu mengenai pengetahuan, sikap, persepsi Bapak/Ibu tentang perilaku seks pranikah pada remaja. Saya mohon bantuan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan informasi yang sebenarnya mengenai hal tersebut. Bapak/Ibu bebas mengemukakan pendapat menurut apa yang Bapak/Ibu ketahui dan lakukan. Informasi yang Anda sampaikan sangat penting dan bermanfaat untuk penelitian saya.

**Prosedur**

Saya mohon izin menggunakan alat perekam agar saya tidak ketinggalan informasi yang Bapak/Ibu sampaikan

**B. Pertanyaan**

1. Apakah Bapak/Ibu bekerja? Jika ya, sebutkan pekerjaan Bapak/Ibu?
2. Jika Bapak/Ibu bekerja, seberapa sering Bapak/Ibu meluangkan waktu untuk berkumpul dengan keluarga?
3. Seberapa sering Bapak/Ibu bertemu dengan anak Bapak/Ibu untuk membicarakan hal pribadi yang sedang dialami oleh anak Bapak/Ibu?
4. Hal pribadi apakah yang biasa Bapak/Ibu komunikasikan dengan anak Bapak/Ibu? Dan bagaimana tanggapan atau respon dari Bapak/Ibu mengenai hal tersebut?
5. Nasihat apa yang diberikan kepada Bapak/Ibu mengenai permasalahan yang sedang dialami anak Bapak/Ibu?
6. Apakah Bapak/Ibu pernah membicarakan tentang Kesehatan seksual dan reproduksi dengan anak Bapak/ibu?
7. Jika ya, apakah yang Bapak/Ibu bicarakan dan mohon dijelaskan. Jika tidak, alasan apa yang membuat Bapak/ibu kesulitan untuk membicarakan Kesehatan seksual dan reproduksi dengan anak Bapak/ibu?
8. Apakah bapak/Ibu pernah memberikan informasi mengenai perilaku pencegahan seks pranikah dengan anak Bapak/ibu? Jika ya, ... informasi apa saja yang sudah diberikan? Jika tidak,... Alasannya?

### LEMBAR PENILAIAN AHLI IT

**A. IDENTITAS**

1. Nama :
2. Pekerjaan :
3. Bidang Keahlian :

**B. KOMPONEN YANG PERLU DINILAI**

Berilah tanda checklist ( . ) pada kolom di bawah ini, dengan ketentuan skor penilaian:

- 5 = Sangat Baik    2 = Kurang  
 4 = Baik            1 = Tidak baik  
 3 = Cukup

No	Butir	Skor				
		5	4	3	2	1
	Desain/tampilan menarik					
	Tata letak/Layout					
	Kejelasan Tampilan gambar					
	Mudah diaplikasikan					
	Kecepatan loading					
	Penggunaan RAM (Memory usage)					
	Tampilan tema dan pilihan menu					
	Kemudahan petunjuk					
	Komposisi warna					
	Kesesuaian fitur					
	Ukuran aplikasi					
	Spash screen					

**C. KOMPONEN YANG PERLU DIREVISI**

No	Komponen yang direvisi

....., .....2022

Ahli IT

(.....)

**INSTRUMEN TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM)  
UNTUK UJI COBA APLIKASI**

- A. Identitas Responden  
 Nama/Inisial :  
 Jenis Kelamin :  
 Usia :  
 No Hp :
- B. Petunjuk Pengisian  
 a. Berilah tanda x pada kolom jawaban yang Anda pilih  
 b. Anda hanya diperkenankan memilih satu jawaban saja dan diharapkan tidak ada yang dikosongkan  
 c. Isilah angket sesuai dengan pilihan jawaban sendiri
- C. Alternatif Jawaban  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
<i>Perceived Ease to Use (Aspek Kemudahan)</i>					
1	Saya dapat mengakses aplikasi dengan mudah, kapan saja dan dimana saja				
2	Saya tidak perlu menghabiskan waktu yang lama untuk memikirkan bagaimana cara menggunakan aplikasi				
3	Mudah bagi saya untuk mendapatkan informasi dengan menggunakan aplikasi				
4	Tampilan antarmuka aplikasi jelas dan mudah dipahami				
<i>Perceived Usefulness (Aspek Kebermanfaatan)</i>					
1	Aplikasi membantu saya dalam mendapatkan informasi				
2	Setelah mengakses aplikasi membuat saya merasa lebih bisa menjaga diri saya				
3	Aplikasi membuat saya lebih peduli dengan Kesehatan seksual dan reproduksi diri saya				
<i>Trust (Aspek Kepercayaan)</i>					
1	Saya percaya Aplikasi aman untuk digunakan				
2	Saya percaya Aplikasi memberikan informasi yang dapat meningkatkan kualitas hidup saya				
3	Saya yakin bahwa Aplikasi melindungi privasi penggunanya				
<i>Behaviour Intention to Use (Aspek Niat Pengguna)</i>					
1	Saya berminat menggunakan Aplikasi sebagai pilihan utama				
2	Saya akan menggunakan Aplikasi dalam jangka waktu yang lama				
3	Saya akan merekomendasikan Aplikasi kepada remaja yang belum pernah menggunakannya				

**PEDOMAN WAWANCARA MENDALAM (2)**  
**PANDUAN WAWANCARA MENDALAM (Indepth Interview)**  
**MODEL LITERASI KESEHATAN BERBASIS MEDIA SOSIAL UNTUK**  
**MENINGKATKAN PERILAKU POSITIF REMAJA TENTANG**  
**KESEHATAN SEKSUAL DAN REPRODUKSI DI KOTA TERNATE**

Tujuan: Untuk merancang media e-Health berbasis sosial media

**DPPKB**

1. Menurut Anda, bagaimana konten/materi yang tepat untuk mencegah perilaku seksual pranikah pada remaja khususnya usia 12-15 tahun?

**Dinas Kesehatan Kota Ternate**

1. Menurut Anda, bagaimana konten/materi yang tepat untuk mencegah perilaku seksual pranikah pada remaja khususnya usia 12-15 tahun?

**Guru**

1. Bentuk pesan seperti apa yang paling disukai siswa Ketika mengakses internet?
2. Apakah video, teks, poster, game?

**Psikolog**

1. Pesan seperti apa yang tepat untuk remaja usia 12-15 tahun
2. Seperti apa gambar atau Bahasa yang digunakan dalam membuat materi mengenai pencegahan perilaku seksual pranikah pada remaja usia 12-15 tahun?
3. Seperti apa sebaiknya tampilan yang informatif tetapi cocok untuk remaja usia 12-15 tahun?

**Ahli IT**

1. Bagaimana membuat suatu aplikasi yang menarik dan informatif?
2. Platform seperti apa yang digunakan?
3. Apa yang dilakukan agar aplikasi tersebut aman untuk diakses?
4. Bagaimana membuat aplikasi dapat diakses?

## Lampiran 2. Laik Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,  
E-mail : [fkm.unhas@gmail.com](mailto:fkm.unhas@gmail.com), website: <https://fkm.unhas.ac.id/>

**REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK**Nomor : **14762/UN4.14.1/TP.01.02/2022**

Tanggal : 12 Desember 2022

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	71122093021	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	<b>Muhlisa</b>	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	<b>Model Literasi Kesehatan Berbasis Media Sosial Untuk Meningkatkan Perilaku Positif Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi di Kota Ternate</b>		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	7 November 2022
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	7 November 2022
Tempat Penelitian	<b>SMP Negeri 1, 2, dan 7 Kota Ternate</b>		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input checked="" type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku <b>12 Desember 2022 Sampai 12 Desember 2023</b>	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan	 12 Desember 2022
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan	 12 Desember 2022

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



## Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KOTA TERNATE  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 1 KOTA TERNATE**



Jalan A I S Nasution No 26 Kel. Gamalama Kec. KotaTernate Tengah 97721  
 Pos-el: [spensaternate128@gmail.com](mailto:spensaternate128@gmail.com) Laman: <http://smpn1kotaternate.scd.id>

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

No: 070/376/SMPN-1/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Kota Ternate, menerangkan bahwa:

Nama	: MUHLISA
No. Stambuk	: K013201016
Jurusan	: Ilmu Kesehatan Masyarakat
Program Studi	: Ilmu Kesehatan Masyarakat

Benar bahwa mahasiswa tersebut di atas telah menyelesaikan penelitian di SMP Negeri 1 Ternate, pada Bulan Februari s/d November 2023 dalam penyelesaian Disertasi dengan judul *"Model Literasi Kesehatan Berbasis Media Sosial Untuk Meningkatkan Perilaku Positif Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi Di Kota Ternate mulai pada bulan Februari s/d November 2023.*

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ternate, 21 November 2023

Kepala Sekolah,





PEMENTINTAH KOTA TERNATE  
DINAS PENDIKAN NASIONAL  
SMP NEGERI 7 KOTA TERNATE



Jl. KH. Dewantara No. 200 Kel. Takoma Ternate Tengah Kode Pos. 97714

**SURAT KETERANGAN**  
NOMOR : 420/695/SMPN.7/XI/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 7 Kota Ternate, menerangkan bahwa :

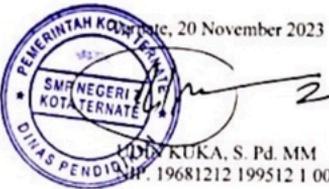
Nama	: MUHLISA
No. Stambuk	: K013201016
Jurusan	: Ilmu Kesehatan Masyarakat
Program Studi	: Ilmu Kesehatan Masyarakat

Benar mahasiswa tersebut diatas telah selesai melakukan penelitian di SMP Negeri 7 Kota Ternate pada bulan Februari s/d November 2023, dalam rangka penyelesaian Disertasi dengan judul

“ Model Literasin Kesehatan Berbasis Media Sosial Untuk Meningkatkan Perilaku Positif Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi di Kota Ternate”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya

ate, 20 November 2023



KUKA, S. Pd. MM  
NIP. 19681212 199512 1 002

## Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

### Tahap I Analisis Kebutuhan



### Tahap 2 Pengembangan dan Uji Aplikasi



### Tahap 3 Penerapan Aplikasi



Lampiran 5. **Curriculum Vitae****CURRICULUM VITAE**

## A. Data Pribadi

1. Nama : Muhlisa
2. Tempat, Tanggal Lahir : Ternate, 04 Januari 1979
3. Alamat : Kel. Salahuddin Ternate
4. Kewarganegaraan : Indonesia

## B. Riwayat Pendidikan

1. Tamat SD tahun 1990 di SD Islamiyah 1 Ternate
2. Tamat SMP tahun 1993 di SMP Negeri 1 Ternate
3. Tamat SLTA tahun 1996 di SMA Negeri 1 Ternate
4. Sarjana (S1) tahun 2001 di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia
5. Magister (S2) tahun 2006 di Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

## C. Pekerjaan dan Riwayat Pekerjaan

1. Jenis Pekerjaan : Dosen Politeknik Kesehatan Ternate
2. NIP : 197901042001122002
3. Pangkat/Jabatan : Lektor

## D. Karya ilmiah yang telah dipublikasikan

1. *Effectiveness of Health Education for Teenagers in the Digital Era: A Review*
2. *Risky Reproduction Health Behavior and Information Access on Adolescents: Mix-Method Analysis*
3. *Application-bassed Reproductive Health Education on Reproductive Health Risk Behavior among Adolescents in Ternate City*

## E. Makalah pada Seminar/Konfrensi Ilmiah Nasional dan Internasional

1. *Evaluation of Youth Health Program Achievement in Ternate, North Maluku. The 8th International Conference on Public Health, Surakarta, 17 – 18 November 2021*
2. *Effectiveness of Health Education for Teenagers in Digital Era: a Review of The Literature. The 2nd International Conference on Nutrition and Public Health (ICNPH) 2021, Makassar, 29 – 30 November 2021*

**MODEL LITERASI KESEHATAN BERBASIS MEDIA SOSIAL  
UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU POSITIF REMAJA TENTANG  
KESEHATAN SEKSUAL DAN REPRODUKSI DI KOTA TERNATE**

***SOCIAL MEDIA BASED HEALTH LITERACY MODEL TO INCREASE  
THE POSITIVE BEHAVIOR OF ADOLESCENTS REGARDING SEXUAL  
AND REPRODUCTIVE HEALTH IN TERNATE CITY***



**MUHLISA  
K013201016**



**PROGRAM DOKTOR ILMU KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
MAKASSAR  
2024**