

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In Antasari Press (Cetakan Pe). SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adventus, Jaya, I. M., & Mahendra, D. (2019). Buku ajar promosi kesehatan. Jakarta: Universitas Kristen Indonesia.
- Adhiarta. (2011). Penatalaksanaan Kaki Diabetik Dalam Forum Diabetes Nasional V. Departemen Ilmu Penyakit Dalam FK UNPAD.
- Ali, J., & Feroji, R. (2021). Pengaruh Profitabilitas terhadap Nilai Perusahaan. *Jurnal Neraca Peradaban*, 1(2), 128–135. <https://doi.org/10.55182/jnp.v1i2.36>
- Albikawi, Z. F., & Abuadas, M. (2015). Diabetes selfcare management behaviors among Jordanian type two diabetes patients. *Am Int J Contemp Res*, 5(3), 87-95.
- Alyoussef I. Y. (2023). Acceptance of e-learning in higher education: The role of task-technology fit with the information systems success model. *Heliyon*, 9(3), e13751. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e13751>
- Anggraeni, N. C., Widayati, N., & Sutawardana, J. H. (2020). "Peran Perawat sebagai Edukator terhadap Persepsi Sakit pada Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 di Kabupaten Jember" *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 6(1), 66-76.. <https://doi.org/10.17509/jpki.v6i1.24364>.
- Ardi, M., Damayanti, S., & Sudirman. (2014). Hubungan kepatuhan perawatan kaki dengan resiko ulkus kaki diabetesdi poliklinik dm rsu andi makkasauparepare. *Poltekkes Makassar*, 4, 104– 107.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Azizah, F., Agung, & Puji. (2022). Pengetahuan Penderita Diabetes Melitus tentang Faktor Resiko Terjadinya Ulkus Diabetes Melitus pada Kaki di Wilayah Kerja Puskesmas Dander Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Asuhan Kesehatan*, 13(1), 1–8.
- Bachri, Y., Prima, R., Putri, S. A., Kesehatan, F., & Barat, U. M. S. (2022). Faktor – Faktor Resiko yang Berhubungan dengan Kejadian Ulkus Kaki Diabetik pada Pasien Diabetes Melitus di RSUD Prof. Dr. Ma. Hanafiah, Sm Batusangkar Tahun 2021. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(1), 4739–4750.
- Bilous & Donnelly. 2014. *Buku Pegangan Diabetes Edisi 4*. Jakarta: Bumi Medika.
- Boonsatean, W., Rosner, I. D., Carisson, A., & Ostman, M. (2016). The Influences of Income and Education on the Illness Perception and Self-Management of Thai Adults with Type 2 Diabetes. *Diabetes & Metabolic Disorders*, 3(2), 1–8. <https://doi.org/10.24966/dmd-201x/100017>
- Budi Raharjo, S., Suratmin, R., Maulidia, D., Pratiwi, O., & Meutia Fidela, R. (2022). Perawatan Luka Ulkus Diabetikum: Tinjauan Literatur. *Journal Keperawatan*, 1(2), 98–104. <https://doi.org/10.58774/jourkep.v1i2.15>

- Budiman, & Riyanto, A. (2013). Kuesioner pengetahuan dan sikap dalam kapita selekta kuesioner pengetahuan dan sikap dalam penelitian kesehatan. Jakarta: Salemba Medika.
- Carolina, P. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Diabetes Melitus pada Masyarakat di Kelurahan Pahandut Palangka Raya: The Effect of Health Education on the Level of Knowledge about Diabetes Mellitus in the Community in Pahandut Village, Palangka Raya. *Jurnal Surya Medika (JSM)*, 4(1), 21-27.
- Cahyono, A. (2015). Hubungan karakteristik dan tingkat pengetahuan Perawat terhadap pengelolaan keselamatan Pasien di rumah sakit. *Jurnal Ilmiah WIDYA*, 1(1), 97-99.
- Chamariyah, C., Hartono, Z., & Budiarto, W. (2023). Pengaruh Pendidikan Terhadap Kinerja Perawat Dalam Pencapaian Pelayanan Kesehatan Melalui Kompetensi Sebagai Variabel Intervening (Studi Pada Perawat Puskesmas Kowel Kabupaten Pamekasan). *Journal of Management and Creative Business*, 1(4), 163-180.
- Crandall, J., Shamoan, H. (2020). *Goldman-Cecil Medicine*. Elsevier.
- Corbett, C.F. (2003). A Randomized pilot study of improving foot care in home health patients with diabetes. *The Diabetes Educator*, 29, 273.
- Damayanti, S.(2015). *Diabetes Mellitus dan Penatalaksanaan Keperawatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Decroli, Eva. (2019). *Diabetes Melitus Tipe 2*. Padang: Pusat Penerbitan Bagian Ilmu Penyakit Dalam Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.
- Dewi, S. K. and Sudaryanto, A. (2020). ‘Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan , Sikap dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah’, Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta (SEMNASKEP) 2020, pp. 73– 79.
- Dinkes Sulsel. (2020). *Profil Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan Tahun 2020*. Dinas Kesehatan Sulawesi Selatan, 287.
- Elvahra, Z. (2020). Hubungan Karakteristik Perawat Pada Proses Pendokumentasian Dalam Asuhan Keperawatan. *Jurnal Keperawatan*, 2(1), 1-14.
- Faida, A. N., & Santik, Y. D. (2020). Kejadian diabetes melitus tipe i pada usia 10-30 tahun. *Higeia Journal of Public Health Research and Development*, 4(1),33-42
- Fatimah, R. N. (2015). *Diabetes Melitus Tipe 2*. *Jurnal Majority*, 4(5). 93-101.
- Febrinasari, R.P., Dkk. (2020). *Buku Saku Diabetes Melitus Untuk Awam*. Ed. Ke-1. Surakarta: Penerbitan Dan Percetakan Uns (Uns Press).
- Gandhi, S., Poreddi, V., Nagarajaiah, Palaniappan, M., Reddy, S. S. N., & BadaMath, S. (2018). Indian nurses' Knowledge, Attitude and Practice towards use of physical restraints in psychiatric patients. *Investigacion y educacion en enfermeria*, 36(1), e10. <https://doi.org/10.17533/udea.iee.v36n1e10>
- Habibi, A., Humairoh, S., Ahmad, S. N. A., Hasan, R., & Nurfadillah, N. (2021). Hubungan Reward Dengan Kinerja Perawat Di Rumah Sakit Dr. Sitanala Tahun 2020. *Jurnal JKFT*, 6(2), 73-82.

- Hasdi, H., Syahrul, S., & Yusuf, S. (2022). Nurses' Knowledge about Diabetes Foot Ulcer Prevention and Treatment: An Integrative Review. *Indonesian Contemporary Nursing Journal (ICON Journal)*, 7(1), 25-35.
- Hermayudi, Dr & Ariani, A, P. 2017. *Metabolik Endokrin*
- Heitzman, J. (2010). Foot care for patients with diabetes: Topics in Geriatric Rehabilitation. *Wolters Kluwer Health*, 35(10), 43. <https://doi.org/10.1097/>
- Info Datin. (2020). Infodatin tetap produktif, cegah, dan atasi Diabetes Melitus 2020. In Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI (pp. 1–10).
- International Diabetes Federation. Idf. 2013.
- IDF. (2019a). International Diabetes Federation. In International Diabetes Federation (Vol. 266, Issue 6881). [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(55\)92135-8](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(55)92135-8)
- IDF. (2021). International Diabetes Federation. In Diabetes Research and Clinical Practice (Vol. 102, Issue 2). <https://doi.org/10.1016/j.diabres.2013.10.013>
- International Council of Nurses. (2013). Scope of Nursing Practice Toolkit and Decision-making Framework Toolkit In International Council of Nurses. Retrieved from <http://www.icn.ch/shop/en/publications/116-scope-of-nursing-practice-toolkit.html>.
- Indian Health Diabetes Best Practice. (2011). Indian Health Service. Retrieved from <https://www.ihs.gov/diabetes/training/cmece-online-edu/diabetes-foot-care/>
- Indrayani, T., & Syafar, M. (2020). Promosi kesehatan untuk bidan. Kota Serang: CV.AA.RIZKY.
- Janna, N. M. (2020). Variabel dan skala pengukuran statistik. *Jurnal Pengukuran Statistik*, 1(1), 1–8.
- Kemendes. (2020). Infodatin tetap produktif, cegah, dan atasi Diabetes Melitus 2020. In Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI (pp. 1–10).
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). Kenali Faktor Risiko Penyakit Diabetes Melitus Yang Tidak Bisa Diubah.
- Kusnanto. (2014). *Pengantar Profesi & Praktik Keperawatan Profesional*. Jakarta: EGC.
- Kusnanto, K., Sundari, P. M., Asmoro, C. P., & Arifin, H. (2019). Hubungan tingkat pengetahuan dan diabetes self-management dengan tingkat stres pasien diabetes melitus yang menjalani diet. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 22(1), 31-42.
- Khusnawati, S., Endriyani, L., Lestari, T. I. Y., & Koeswandari, R. (2021). Stres Kerja dan Kinerja Perawat Ruang Isolasi Covid-19 RSUP Dr Sardjito Yogyakarta. *Indonesian Journal of Hospital Administration*, 4(2), 69-75.
- Kumajas. (2014). Hubungan Karakteristik Individu Dengan Kinerja Perawat Di Ruang Rawat Inap Penyakit Dalam RSUD Datoe Binangkang Kabupaten Bolaang Mongondow. *Jurnal Universitas Sam Ratulangi manado*
- Laksmi, A. A. (2019). Gambaran Ureum Pada Penderita Diabetes Melitus Tipe 2 Di Ruang Rawat Inap Rsud Dr. Pirngadi Medan.

- Mahfud, M. U. (2012). Hubungan Perawatan Kaki Pasien Diabetes Melitus Tipe 2 Dengan Kejadian Ulkus Diabetik Di RSUD Dr. Moewardi. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 5. Retrieved from <http://eprints.ums.ac.id/22557/>
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018), Metodologi Penelitian Kesehatan. Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.
- Manuho, E., Warouw, H., & Hamel, R. (2015). Hubungan Beban Kerja Dengan Kinerja Perawat Dalam Pemberian Asuhan Keperawatan Di Instalasi Rawat Inap C1 Rsup Prof. Dr. R. D. Kandou Manado. *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, 3(2).
- Mochamad Nashrullah, Okvi Maharani, Abdul Rohman, Eni Fariyatul Fahyuni, Nurdyansyah, R. S. U. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan. In *UMSIDA Press*.
- Mose, R. E. (2020). Pengaruh Kepemimpinan terhadap Kinerja Perawat di Ruang Perawatan Kelas III RS Husada Jakarta. *Jurnal Kesehatan Holistic*, 4(1), 1-11.
- Nasution, H. (n.d.). *Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif*. 7823–7830.
- Nasution, D. (2022). Faktor Yang Memengaruhi Kinerja Perawat dalam Penerapan Patient Safety di Ruang Rawat Inap RSUD Dr. Kumpulan Pane Kota Tebing Tinggi Tahun 2021 (Doctoral dissertation, INSTITUT KESEHATAN HELVETIA MEDAN).
- Notoatmodjo, S. (2010). Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta: rineka cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012). Metodologi penelitian kesehatan. Edisi 2. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pangemanan, W. R., Bidjuni, H., & Kallo, V. (2019). Gambaran Motivasi Perawat Dalam Melakukan Asuhan Keperawatan Di Rumah Sakit Bhayangkara Manado. *Jurnal Keperawatan*, 7(1).
- Perkumpulan Endokrinologi Indonesia (Perkeni). 2019. Pedoman Pengelolaan Dan Pencegahan Diabetes Melitus Tipe 2 Dewasa Di Indonesia 2019. Ed. Ke-1. Jakarta: Pb Perkeni.
- Perkeni. (2021). Panduan Pengolahan Dislipidemia Di Indonesia 2021. Ed. Ke-1. Jakarta: Pb Perkeni.
- Perkeni. (2021). Pedoman Pengelolaan Dan Pencegahan Diabetes Melitus Tine 2 Dewasa Di Indonesia 2019. Ed. Ke-1. Jakarta: Pb Perkeni.
- Prasetyono, O. T. 2016. Panduan Klinis Manajemen Luka. Jakarta: EGC.
- Rahmawati, U. (2017). Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Ulkus Diabetik Dengan Perawatan Kaki Diabetik Pada Pasien Diabetus Melitus Di Persadia Cabang Kota Surakarta Title.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. Alhadharah: *Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rosyid, F. N., Hudiawati, D., & Kristinawati, B. (2019). Peningkatan pengetahuan dan upaya pencegahan diabetes melitus melalui pendidikan kesehatan. *J-ADIMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 7(2), 91–94.
- Roza, A., & Mulyadi, I. (2024). *PENGETAHUAN PENCEGAHAN*. 07(02), 36–42.
- Sae-Sia, W., Maneewat, K., & Kurniawan, T. (2013). Effect of a self-management support program on diabetic foot care behaviors. *International Journal of Research in*

- Nursing, 4(1), 14.
- Sari, E. F. (2019). *Asuhan Keperawatan Pada Pasien Diabetes Mellitus Dengan Ulkus Di RSUD Pandan Arang Boyolali* (Doctoral Dissertation, Stikes Muhammadiyah Klaten).
- Setiani, L. A., Almasyhuri, & Hidayat, A. A. (2022). Evaluasi Kepatuhan Pasien Pada Penggunaan Obat Antidiabetik Oral Dengan Metode Pill-Count dan MMAS-8 Di Rumah Sakit PMI Kota Bogor. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 6(1), 32.
- Sihombing, D., Nursiswati, & Prawesti, A. (2012). Gambaran Perawatan Kaki dan Sensasi Sensorik Kaki Pada Pasien Diabetes Melitus Tipe 2 Di Poliklinik DM RSUD. *Students E-Journal*, 1, 1–14.
- Siagian. (2019). Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dan sikap pasien diabetes mellitus dalam proses penyembuhan luka di Klinik Asri Wound Care Center Medan tahun 2019. Poltekkes Medan.
- Sinaga L R V. (2021). Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku (J. Simarmata (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Sinaga, H. E. (2022). *Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Kerja, Lingkungan Kerja, Komunikasi Interpersonal, Beban Kerja Terhadap Loyalitas Perawat Non Asn Di Rsup Fatmawati Tahun 2021* (Doctoral dissertation, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Indonesia Maju).
- Singh, N., Armstrong, D.G., & Lipsky, B.A. (2005). Preventing foot ulcers in patient with diabetes. *American Medical Association JAMA*, 293(2). Available from jama.ama-assn.org
- Siregar, P. S., Nurhayati, E. L., Giawa, B., Manalu, M. Y. L. (2022). "Pengaruh Peran Perawat Sebagai Edukator dalam Melakukan Perawatan Luka di Rumah Sakit Royal Prima Medan" Manuju: *MALAHAYATI NURSING JOURNAL*, 4(9), 2214–2222.
- Strauss, S. M., Rosedale, M. T., & Kaur, N. (2016). Illness Perception Among at Risk for Diabetes. 41(2), 195–202. <https://doi.org/10.1177/0145721715569003>. Illness
- Suryati, I., Primal, D., & Pordiati, D. (2019). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Lama Menderita Diabetes Mellitus (Dm) Dengan Kejadian Ulkus Diabetikum Pada Pasien Dm Tipe 2. *JURNAL KESEHATAN PERINTIS (Perintis's Health Journal)*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.33653/jkp.v6i1.214>
- Susanto, A., Pratiwi, R. I., & Sunardi, A. (2020). Peningkatan Kesadaran Bahaya Asap Rokok Bagi Kesehatan Pada Siswa SMP Negeri 1 Tegal. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 68–73.
- Suyanto, U. Y., Purwanti, I., Abadi, M. D., Hirmantono, A., & Sayyid, M. (2020). Pengaruh Kompensasi dan Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kepuasan Kerja dimediasi oleh Motivasi Kerja. *JBMP (Jurnal Bisnis, Manajemen Dan Perbankan)*, 6(1), 17-24.
- Susilani, A. T. (2022). Metode Penelitian Untuk Mahasiswa Kesehatan. Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan.
- Syapitri, H., Amila, & Aritonang, J. (2021a). *No Title*.
- Syapitri, H., Amila, & Aritonang, J. (2021b). *Penelitian Kesehatan*.

- Umansky, J dan Rantanen, E. 2016. Workload in Nursing. *Proceedings of the Human and Ergonomics Society 2016 Annual Meeting*. Rochester Institute of Technology New York. 551-555
- Ulfa Husnul Fata, dkk. 2020. "*Jurnal Keperawatan Volum 12 No 1*". Blitar: pengetahuan dan sikap tentang perawatan kaki diabetes pada penderita diabetes mellitus.
- Werdani, Y. D. W. (2016). Pengaruh Beban Kerja Mental Perawat Terhadap Tingkat Kepuasan Pasien di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Swasta di Surabaya. *Jurnal Ners Lentera*, 4(2), 97–105.
- Wijaya, H., & Goenarso, R. A. (2016). Tingkat pengetahuan perawat tentang Patient Safety di rumah sakit Adi Husada Surabaya. *Adi Husada Nursing Journal*, 2(1), 68-74.
- Wulandari Arifin, N. A. (2021). Hubungan Pengetahuan Pasien Diabetes Mellitus Tipe Ii Dengan Praktik Perawatan Kaki Dalam Mencegah Luka Di Wilayah Kelurahan Cengkareng. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah Bengkulu*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.36085/jkmb.v9i1.1483>
- World Health Organization. (2019). Classification Of Diabetes Mellitus.
- WHO,(2022). Health education and health promotion. Diambil kembali dari World Health Organization:https://apps.who.int/adolescent/seconddecade/section/section_9/level9_15.php
- Zuliani, Z., Hariyanto, S., Panggabean, D. M., Tauran, I., Urifah, S., Sugiarto, A., ... & Kuswati, A. (2023). Keperawatan Profesional.

LAMPIRAN

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar persetujuan kepada calon subjek

LEMBAR PENJELASAN KEPADA CALON SUBJEK

Saya, Khaliza Dinda Maimuna dari Universitas Hasanuddin Makassar Program Studi Ilmu Kperawatan akan melakukan penelitian yang berjudul **“Gambaran Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan Tentang Perawatan Kaki Pada Pasien Diabetes Melitus Oleh Perawat di RSPTN Universitas Hasanuddin”** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan Pendidikan kesehatan tentang perawatan kaki pada pasien DM oleh perawat. Peneliti menawarkan partisipasi kepada Saudara (i) untuk menjadi responden pada penelitian ini.

A. Kesukarelaan untuk ikut penelitian

Saudara (i) bebas memilih keikutsertaan dalam penelitian ini tanpa ada paksaan. Bila saudara sudah memutuskan untuk ikut, saudara juga bebas untuk mengundurkan diri/ berubah pikiran setiap saat tanpa dikenai denda atau pun sanksi apapun.

B. Prosedur penelitian

Saudara (i) bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini, anda diminta menandatangani lembar persetujuan ini dua rangkap, satu untuk anda simpan, dan satu untuk untuk peneliti.

C. Kewajiban subyek penelitian

Sebagai subyek penelitian, Saudara (i) berkewajiban mengikuti aturan atau petunjuk penelitian seperti yang tertulis di atas. Bila ada yang belum jelas, anda bisa bertanya lebih lanjut kepada peneliti. Selama penelitian, informasi

kerahasiaan jawaban anda hanyalah sebagai bahan penelitian tidak ada sangkut pautnya dengan pekerjaan Saudara (i)

D. Risiko dan efek samping dan penanganannya

Penelitian ini **tidak memiliki dampak negatif** yang dapat merugikan Saudara (i)

E. Kerahasiaan

Semua informasi yang berkaitan dengan identitas subyek penelitian akan dirahasiakan dan hanya akan diketahui oleh peneliti. Hasil penelitian akan dipublikasikan tanpa identitas subyek penelitian.

F. Informasi tambahan

Saudara (i) diberi kesempatan untuk menanyakan semua hal yang belum jelas sehubungan dengan penelitian ini. Anda dapat menghubungi Khaliza Dinda Maimuna sebagai peneliti pada No. 085240139802

Peneliti

Khaliza Dinda Maimuna

Lampiran 2. Lembaran persetujuan

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

Alamat :

Setelah mendapatkan keterangan secukupnya dari peneliti serta mengetahui manfaat penelitian yang berjudul “Gambaran Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan Tentang Perawatan Kaki Pada Pasien Diabetes Melitus Oleh Perawat di RSPTN Universitas Hasanuddin” maka saya menyatakan (bersedia/ tidak bersedia) diikutsertakan dalam penelitian ini

Makassar,.....2024

Partisipan

(.....)

Lampiran 3. Kuesioner penelitian

KUESIONER PENELITIAN
GAMBARAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG
PERAWATAN KAKI PADA PASIEN DIABETES MELITUS OLEH PERAWAT
DI RSPTN UNIVERSITAS HASANUDDIN

Petunjuk pengisian :

1. Bacalah dengan cermat dan teliti setiap bagian pertanyaan dalam kuesioner ini
2. Isilah pertanyaan berikut dan berikan tanda check list (✓) pada jawaban yang sesuai
3. Isilah dengan jawaban yang benar

A. Karakteristik responden

1. Inisial :
2. Usia : tahun
3. Jenis kelamin :
4. Ruang/Unit Kerja :
Katinting
Phinisi
Sandeq
5. Pendidikan :
D3
S1
S1 Ners
6. Apakah pernah melakukan pendidikan kesehatan tentang ulkus diabetik?

Ya

Tidak

B. Kuesioner tentang HE (perawatan kaki)

Petunjuk :

1. Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum mengisi kuesioner
2. Berilah tanda check list (✓) pada jawaban yang sesuai
3. Isi setiap pertanyaan dengan jawaban yang sesuai dengan apa yang benar-benar terjadi.
4. Mohon untuk mengisi semua jawaban dan tidak mengosongkan jawaban walaupun hanya satu pertanyaan
5. Pilih salah satu opsi saja

Keterangan : SS (Sangat Sering), S (Sering), K (Kadang-kadang), TP (Tidak Pernah)

No	Aktivitas	Dilakukan			
		SS	S	K	TP
Selama pasien dirawat, saya menganjurkan					
1.	Setiap hari minum obat antidiabetik untuk mencegah komplikasi				
2.	Setiap hari untuk mencuci kaki				
3.	Kaki yang telah dicuci dikeringkan dengan lembut, khususnya diantara jari kaki				
4.	Pada sela jari kaki diberi bedak agar tetap kering				

5.	Bagian atas dan bawah kaki selalu diberi pelembab				
6.	Pada sela kaki tidak diberi pelembab				
7.	Jika menggunakan kaos kaki sering mengganti kaos kaki				
8.	Kuku kaki yang panjang dipotong lurus mengikuti bentuk normal jari kaki, tidak terlalu pendek				
9.	Setiap hari melakukan pemeriksaan kaki				
10.	Alas kaki yang digunakan harus nyaman dan tidak sempit				
11.	Sebelum memakai sepatu, selalu membersihkan bagian dalamnya terhadap benda-benda asing seperti kerikil atau benda kecil lainnya				
12.	Selalu menggunakan alas kaki ketika berjalan baik di dalam ruangan, maupun di luar ruangan				
13.	Segera berkonsultasi keperawat jika ada perubahan kaki dengan tanda-tanda: kemerahan, nyeri atau adanya luka baik kecil maupun besar				

Lampiran 4. Berkas Surat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

LAMPIRAN 5 No. 663/UN4.18.1/KP.06.07/2023

SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.**
NIP : **19820419 200604 1 002**
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas
Keperawatan Universitas Hasanuddin

Menyetujui yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : **Khaliza Dinda Maimuna**
Jabatan : Mahasiswa Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin
NIM : **R011201090**
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk melakukan penelitian dengan metode *Kuesioner*, dengan judul :

"Gambaran Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan Tentang Perawatan Kaki pada Pasien Diabetes Melitus oleh Perawat di RSPTN Universitas Hasanuddin."

Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 03 April 2024



Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP: 19820419 200604 1 002

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

No. : 663/UN4.18.1/KP.06.07/2023

03 April 2024

Lamp : 1 (satu) berkas

Hal : Permohonan Izin Etik Penelitian

Yth. : Ketua Komisi Etik Penelitian
Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin
MAKASSAR

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP : 19820419 200604 1 002
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas
Keperawatan Universitas Hasanuddin

Dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu agar diberi izin etik dalam rangka kegiatan penelitian kepada :

Nama : Khaliza Dinda Maimuna
NIM : R011201090
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : Gambaran Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan Tentang Perawatan Kaki pada Pasien Diabetes Melitus oleh Perawat di RSPTN Universitas Hasanuddin

Adapun metode yang digunakan dalam Pengumpulan data adalah *Kuesioner*.

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.


Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan
Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP: 19820419 200604 1 002

Nama Peneliti,


Khaliza Dinda Maimuna
NIM : R011201090

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip





KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245
TELEPON (0411) 586200, (6 SALURAN), 584200, FAX (0411) 585188
Laman: www.unhas.ac.id

Nomor : 01033/UN4.18/PT.01.04/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

2 April 2024

Yth. Direktur Utama Rumah Sakit Unhas

Dengan hormat disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut namanya di bawah ini :

Nama : Khaliza Dinda Maimuna
NIM : R011201090
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : Gambaran Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan Tentang Perawatan Kaki pada Pasien Diabetes Melitus oleh Perawat di RSPTN Universitas Hasanuddin.

Dapat diberikan izin melakukan penelitian di RSPTN Unhas, yang akan dilaksanakan pada bulan April s.d Mei 2024. Adapun Metode pengambilan sampel/data dengan : Kuesioner.

Besar harapan kami, agar permohonan izin ini dapat dipertimbangkan untuk diterima.

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

an Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan Fakultas Keperawatan



Syahrul, S.Kep., Ns., M.Kes., Ph.D
NIP. 19820419 200604 1 002

Tembusan:

1. Dekan "sebagai laporan"
2. Kepala Bagian Tata Usaha F Keperawatan Unhas.
3. Arsip





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Sekretariat : Lantai 2 Fakultas Keperawatan UNHAS
Jl.Perintis Kemerdekaan Kampus Tamalanrea Km.10 Makassar 90245
Laman : kepk_kepuh@unhas.ac.id

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK
Nomor : 771/UN4.18.3/TP.01.02/2024



Tanggal: 26 April 2024



Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH2404063	No Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Khaliza Dinda Maimuna	Sponsor	
Judul Peneliti	Gambaran Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan Tentang Perawatan Kaki Pada Pasien Diabetes Melitus Oleh Perawat Di RSPTN Universitas Hasanuddin		
No Versi Protokol	1	Tanggal Versi	16 April 2024
No Versi PSP	1	Tanggal Versi	16 April 2024
Tempat Penelitian	RSPTN Universitas Hasanuddin		
Jenis Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa berlaku 26 April 2024 sampai 26 April 2025	Frekuensi review lanjutan
Ketua KEPK	Nama : Dr. Kadek Ayu Erika, S.Kep., Ns., M.Kes	Tanda Tangan	
Sekretaris KEPK	Nama : Dr. Hastuti, S.Kep., Ns., M.Kes	Tanda Tangan	

Kewajiban Peneliti Utama :

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komite Etik dalam 24 jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan *Suspected Unexpected Serious Adverse Reaction* (SUSAR) dalam 72 jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko ringgi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (*protocol deviation/violation*)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

 RUMAH SAKIT UNHAS PENDIDIKAN DAN PENELITIAN	PERJANJIAN PENELITI
FORMULIR No:01	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini:</p> <p>Kode Penelitian : R011201090 Nama : Khaliza Dinda Maimuna No. Identitas KTP : 7317116204020001 NIM / NIP : R011201090 Strata/Prodi : S1 / Keperawatan Institusi : Universitas Hasanuddin, Makassar Alamat : Perumahan Nusa Harapan Permai Blok A15/No.6 No.HP/Tlp : 085240139802 Email : khalizadindam22@gmail.com</p> <p>Dengan ini menyatakan bersedia :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mematuhi peraturan yang berlaku di Rumah Sakit Unhas. Menerima sanksi sesuai yang tercantum pada peraturan Rumah Sakit Unhas serta membayar ganti rugi jika terjadi kerusakan yang timbul akibat dari kegiatan penelitian saya. Mendapat bimbingan dari staf ahli Rumah Sakit yang berhubungan dengan metode penelitian (hanya untuk peneliti peserta didik). Mengikuti <i>Basic Laboratory Practice</i> untuk penelitian berbasis laboratorium. Mengunggah data mentah hasil pembacaan mesin untuk penelitian berbasis laboratorium dan resume data dalam bentuk Excel/Word/SPSS. Mengunggah karya akhir penelitian (judul, latar belakang, tujuan, metode, hasil dan kesimpulan) ke SIM Penelitian Rumah Sakit Unhas. Jika tulisan saya dipublikasi dan isinya telah dibaca dan disetujui oleh pembimbing penelitian dari institusi Saya dan dari RSUH maka saya akan mencantumkan nama pembimbing dari RSUH dengan afiliasinya (RS Universitas Hasanuddin) menjadi salah satu penulis. Semua penelitian yang dilakukan diluar clinical pathway merupakan tanggung jawab peneliti. Penelitian yang menggunakan informasi yang berhubungan terhadap pelayanan, fasilitas rumah sakit, manajemen rumah sakit, yang membandingkan dengan rumah sakit lainya hasilnya dipresentasikan terlebih dahulu ke pihak rumah sakit sebelum di publikasikan. Untuk penyimpanan sampel hanya dapat dilakukan selama tiga bulan di laboratorium rumah sakit unhas, jika lebih dari 3 bulan maka izin harus diperpanjang sebelum 3 bulan pertama berakhir. Sampel yang tersimpan lebih dari 3 bulan tanpa perpanjangan akan dimusnahkan oleh petugas laboratorium tanpa pemberitahuan terlebih dahulu. <p>Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sungguh-sungguh untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p style="text-align: right;">Makassar, 02 Mei 2024</p> <div style="text-align: center;">  MATERAI 10000 METERA TEMPEL Khaliza Dinda Maimuna NIM: R011201090 </div> <p><i>Catatan: Lembaran ini diarsipkan oleh Admin Pendidikan dan Penelitian</i></p>	

 RUMAH SAKIT UNHAS	SURAT IZIN PENELITIAN	
	Nomor: 4179/UN4.24.1.1/PT.01.04/2024	Tanggal 02 Mei 2024
FORMULIR 03 PENDIDIKAN DAN PENELITIAN	Kepada Yth Kepala Instalasi Rawat Inap Dan Kamar Bersalin Kepala Ruang Phinisi Kepala Ruang Sandeq Kepala Ruang Katinting	
<p>Dengan hormat,</p> <p>Dengan ini menerangkan bahwa peneliti/ mahasiswa berikut ini:</p> <p>Nama : Khaliza Dinda Maimuna</p> <p>NIM / NIP : R011201090</p> <p>Institusi/Universitas : Ilmu Keperawatan, Fakultas Keperawatan, Universitas Hasanuddin, Makassar</p> <p>Kode penelitian : 240502_2</p> <p>Akan melakukan pengambilan data/ analisa bahan hayati:</p> <p>Terhitung : 06 Mei 2024 s/d 28 Juni 2024</p> <p>Jumlah Subjek/Sample : 77</p> <p>Jenis Data : Data Primer : Kuesioner</p> <p>Untuk penelitian dengan judul:</p> <p>"Gambaran Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan Tentang Perawatan Kaki Pada Pasien Diabetes Melitus Oleh Perawat Di RSPTN Universitas Hasanuddin"</p> <p>Harap dilakukan pembimbingan dan pendampingan seperlunya.</p> <p>Manager Pendidikan dan Penelitian,</p>		
 dr. Masriani, M.Kes., Sp.An-KIC NIP.198312222010012003		
<p><i>Catatan: Lembaran ini diarsipkan oleh Admin Pendidikan dan Penelitian</i></p>		

Lampiran 5. Tabulasi Data

Pendidikan Kesehatan Tentang Perawatan Kaki														
No. Responden	Butiran Pernyataan													Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	
1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	39
2	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	43
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
4	4	4	4	1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	47
5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	50
6	4	3	4	1	4	4	3	4	4	4	4	3	4	46
7	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
8	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	47
9	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	35
10	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
11	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	46
12	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
13	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	44
14	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	37
15	3	4	4	1	4	3	4	2	2	4	4	4	3	42
16	4	4	4	1	3	3	3	4	3	4	4	4	4	45
17	1	4	3	1	4	4	4	4	2	4	4	3	3	41
18	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	36
19	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	38
20	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
21	3	3	3	2	3	4	3	2	1	2	1	3	2	32
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
23	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38
24	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	39
25	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	47
26	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	4	2	29
27	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	45
28	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	49

29	3	2	2	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	32
30	1	4	4	1	4	2	4	4	3	4	4	2	4	41
31	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	49
32	3	3	4	1	3	4	3	2	2	3	3	4	4	39
33	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	34
34	4	4	4	2	4	2	3	3	3	4	3	4	4	44
35	4	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	36
36	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	37
37	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27
38	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
39	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	36
40	2	3	3	1	2	3	3	4	3	4	3	3	3	37
41	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	39
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52

Lampiran 6. Output SPSS Versi 29

Karakteristik Responden Berdasarkan Usia

		Usia				
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	25	3	7.1	7.1	7.1	
	26	2	4.8	4.8	11.9	
	27	6	14.3	14.3	26.2	
	28	8	19.0	19.0	45.2	
	29	5	11.9	11.9	57.1	
	30	7	16.7	16.7	73.8	
	31	2	4.8	4.8	78.6	
	32	1	2.4	2.4	81.0	
	33	2	4.8	4.8	85.7	
	34	1	2.4	2.4	88.1	
	35	2	4.8	4.8	92.9	
	36	2	4.8	4.8	97.6	
	39	1	2.4	2.4	100.0	
	Total		42	100.0	100.0	

Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

		Jenis Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	5	11.9	11.9	11.9
	Perempuan	37	88.1	88.1	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

Karakteristik Responden Berdasarkan Ruang Unit Kerja

		Ruang Unit Kerja			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Katinting	16	38.1	38.1	38.1
	Phinisi	16	38.1	38.1	76.2
	Sandeq	10	23.8	23.8	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan

		Pendidikan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	D3	2	4.8	4.8	4.8
	Ners	37	88.1	88.1	92.9
	S2	3	7.1	7.1	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

Karakteristik Responden Berdasarkan Pernah Melakukan Pendkes

Apakah Pernah Melakukan Pendidikan Kesehatan Ulkus Diabetik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	42	100.0	100.0	100.0

Data Penunjang

Apakah Ada Hambatan Pada Saat HE Perawatan Kaki

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pasien Tidak Mau Bekerjasama	2	4.8	4.8	4.8
	Kurangnya Pengetahuan Pasien Tentang Perawatan Kaki	36	85.7	85.7	90.5
	Praktik Perawatan Kaki Yang Buruk	1	2.4	2.4	92.9
	Tidak Ada Hambatan	3	7.1	7.1	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

Apakah Pendukung Pada Saat HE Perawatan Kaki

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Dukungan Keluarga	21	50.0	50.0	50.0
	Pengetahuan Yang Baik Tentang Perawatan Kaki	18	42.9	42.9	92.9
	Praktik Perawatan Kaki Yang Baik	2	4.8	4.8	97.6
	Tidak Ada Faktor Pendukung	1	2.4	2.4	100.0

Total	42	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

Deskripsi Variabel Pendidikan Kesehatan Tentang Perawatan Kaki

Pendidikan Kesehatan Tentang Perawatan Kaki

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	38	90.5	90.5	90.5
	Kurang Baik	4	9.5	9.5	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

Output Frequency Table

Setiap hari minum obat antidiabetik untuk mencegah komplikasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	3	7.1	7.1	7.1
	Kadang kadang	2	4.8	4.8	11.9
	Sering	15	35.7	35.7	47.6
	Sangat Sering	22	52.4	52.4	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

Setiap hari untuk mencuci kaki

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang kadang	2	4.8	4.8	4.8
	Sering	24	57.1	57.1	61.9
	Sangat Sering	16	38.1	38.1	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

Kaki yang telah dicuci dikeringkan dengan lembut, khususnya diantara jari kaki

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang kadang	5	11.9	11.9	11.9
	Sering	19	45.2	45.2	57.1
	Sangat Sering	18	42.9	42.9	100.0

Total	42	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

Pada sela jari kaki diberi bedak agar tetap kering

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	16	38.1	38.1	38.1
	Kadang kadang	9	21.4	21.4	59.5
	Sering	12	28.6	28.6	88.1
	Sangat Sering	5	11.9	11.9	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

Bagian atas dan bawah kaki selalu diberi pelembab

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang kadang	5	11.9	11.9	11.9
	Sering	19	45.2	45.2	57.1
	Sangat Sering	18	42.9	42.9	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

Pada sela kaki tidak diberi pelembab

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang kadang	10	23.8	23.8	23.8
	Sering	19	45.2	45.2	69.0
	Sangat Sering	13	31.0	31.0	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

Jika menggunakan kaos kaki sering mengganti kaos kaki

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang kadang	4	9.5	9.5	9.5
	Sering	23	54.8	54.8	64.3
	Sangat Sering	15	35.7	35.7	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

Kuku kaki yang panjang dipotong lurus mengikuti bentuk normal jari kaki, tidak terlalu pendek

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang kadang	5	11.9	11.9	11.9
	Sering	21	50.0	50.0	61.9
	Sangat Sering	16	38.1	38.1	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

Setiap hari melakukan pemeriksaan kaki

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	2.4	2.4	2.4
	Kadang kadang	11	26.2	26.2	28.6
	Sering	20	47.6	47.6	76.2
	Sangat Sering	10	23.8	23.8	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

Alas kaki yang digunakan harus nyaman dan tidak sempit

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang kadang	4	9.5	9.5	9.5
	Sering	19	45.2	45.2	54.8
	Sangat Sering	19	45.2	45.2	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

Sebelum memakai sepatu, selalu membersihkan bagian dalamnya terhadap benda-benda asing seperti kerikil atau benda kecil lainnya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	2.4	2.4	2.4
	Kadang kadang	4	9.5	9.5	11.9
	Sering	18	42.9	42.9	54.8
	Sangat Sering	19	45.2	45.2	100.0

Total	42	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

Selalu menggunakan alas kaki ketika berjalan baik di dalam ruangan, maupun diluar ruangan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang kadang	4	9.5	9.5	9.5
	Sering	19	45.2	45.2	54.8
	Sangat Sering	19	45.2	45.2	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

Segera berkonsultasi ke perawat jika ada perubahan kaki dengan tanda-tanda: kemerahan, nyeri atau adanya luka baik kecil maupun besar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kadang kadang	6	14.3	14.3	14.3
	Sering	18	42.9	42.9	57.1
	Sangat Sering	18	42.9	42.9	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

Output Crosstabs Karakteristik Responden dengan Variabel

Jenis Kelamin * Pendidikan Kesehatan Tentang Perawatan Kaki Crosstabulation

		Pendidikan Kesehatan Tentang Perawatan Kaki		Total	
		Kurang baik	Baik		
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	1	4	5
		Expected Count	.5	4.5	5.0
		% within Jenis Kelamin	20.0%	80.0%	100.0%
		% within Pendidikan Kesehatan Tentang Perawatan Kaki	25.0%	10.5%	11.9%
		% of Total	2.4%	9.5%	11.9%
	Perempuan	Count	3	34	37
		Expected Count	3.5	33.5	37.0
		% within Jenis Kelamin	8.1%	91.9%	100.0%
		% within Pendidikan Kesehatan Tentang Perawatan Kaki	75.0%	89.5%	88.1%
		% of Total	7.1%	81.0%	88.1%
Total	Count	4	38	42	
	Expected Count	4.0	38.0	42.0	
	% within Jenis Kelamin	9.5%	90.5%	100.0%	
	% within Pendidikan Kesehatan Tentang Perawatan Kaki	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	9.5%	90.5%	100.0%	

Ruang/Unit Kerja * Pendidikan Kesehatan Tentang Perawatan Kaki Crosstabulation

		Pendidikan Kesehatan Tentang Perawatan Kaki		Total	
		Kurang baik	Baik		
Ruang/Unit Kerja	Katinting	Count	2	14	16
		Expected Count	1.5	14.5	16.0
		% within Ruang/Unit Kerja	12.5%	87.5%	100.0%
		% within Pendidikan Kesehatan Tentang Perawatan Kaki	50.0%	36.8%	38.1%
		% of Total	4.8%	33.3%	38.1%
	Phinisi	Count	0	16	16
		Expected Count	1.5	14.5	16.0
		% within Ruang/Unit Kerja	0.0%	100.0%	100.0%
		% within Pendidikan Kesehatan Tentang Perawatan Kaki	0.0%	42.1%	38.1%
		% of Total	0.0%	38.1%	38.1%
	Sandeq	Count	2	8	10
		Expected Count	1.0	9.0	10.0
		% within Ruang/Unit Kerja	20.0%	80.0%	100.0%
		% within Pendidikan Kesehatan Tentang Perawatan Kaki	50.0%	21.1%	23.8%

Total	% of Total	4.8%	19.0%	23.8%
	Count	4	38	42
	Expected Count	4.0	38.0	42.0
	% within Ruang/Unit Kerja	9.5%	90.5%	100.0%
	% within Pendidikan Kesehatan Tentang Perawatan Kaki	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	9.5%	90.5%	100.0%

Pendidikan * Pendidikan Kesehatan Tentang Perawatan Kaki Crosstabulation

		Pendidikan Kesehatan Tentang Perawatan Kaki		Total
		Kurang baik	Baik	
Pendidikan D3	Count	0	2	2
	Expected Count	.2	1.8	2.0
	% within Pendidikan	0.0%	100.0%	100.0%
	% within Pendidikan Kesehatan Tentang Perawatan Kaki	0.0%	5.3%	4.8%
	% of Total	0.0%	4.8%	4.8%
Ners	Count	3	34	37
	Expected Count	3.5	33.5	37.0
	% within Pendidikan	8.1%	91.9%	100.0%
	% within Pendidikan Kesehatan Tentang Perawatan Kaki	75.0%	89.5%	88.1%
	% of Total	7.1%	81.0%	88.1%
S2	Count	1	2	3
	Expected Count	.3	2.7	3.0

	% within Pendidikan	33.3%	66.7%	100.0%
	% within Pendidikan Kesehatan Tentang Perawatan Kaki	25.0%	5.3%	7.1%
	% of Total	2.4%	4.8%	7.1%
Total	Count	4	38	42
	Expected Count	4.0	38.0	42.0
	% within Pendidikan	9.5%	90.5%	100.0%
	% within Pendidikan Kesehatan Tentang Perawatan Kaki	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	9.5%	90.5%	100.0%

Output Uji Statistik Karakteristik Responden

Statistics

Usia

N	Valid	42
	Missing	0
Mean		29.60
Std. Deviation		3.254
Minimum		25
Maximum		39

Statistics

		Jenis Kelamin	Ruang Unit Kerja	Pendidikan	Apakah Pernah Melakukan Pendidikan Kesehatan Ulkus Diabetik
N	Valid	42	42	42	42
	Missing	0	0	0	0
Mean		1.88	1.86	2.98	1.00
Median		2.00	2.00	3.00	1.00
Minimum		1	1	1	1
Maximum		2	3	4	1

Uji Statistik Variabel

Statistics

Pendidikan Kesehatan Tentang Perawatan Kaki

N	Valid	42
	Missing	0
Mean		1.10
Std. Deviation		.297

Minimum	1
Maximum	2

Hasil Uji Validitas Pendidikan Kesehatan Tentang Perawatan Kaki

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	TotalP
P1	Pearson Correlation	1	.163	.314*	.364*	.314*	.187	.148	.224	.431**	.213	.211	.510**	.433**	.535**
	Sig. (2-tailed)		.302	.043	.018	.043	.235	.349	.154	.004	.176	.179	<.001	.004	<.001
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
P2	Pearson Correlation	.163	1	.796**	.120	.671**	.172	.705**	.536**	.495**	.782**	.724**	.522**	.664**	.780**
	Sig. (2-tailed)	.302		<.001	.450	<.001	.276	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
P3	Pearson Correlation	.314*	.796**	1	.172	.737**	.292	.663**	.464**	.550**	.730**	.621**	.621**	.774**	.834**
	Sig. (2-tailed)	.043	<.001		.276	<.001	.061	<.001	.002	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
P4	Pearson Correlation	.364*	.120	.172	1	.239	.078	.197	.117	.334*	.030	.095	.203	.106	.398**
	Sig. (2-tailed)	.018	.450	.276		.128	.621	.211	.459	.030	.852	.547	.197	.506	.009
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
P5	Pearson Correlation	.314*	.671**	.737**	.239	1	.340*	.606**	.464**	.504**	.621**	.574**	.457**	.672**	.784**
	Sig. (2-tailed)	.043	<.001	<.001	.128		.028	<.001	.002	<.001	<.001	<.001	.002	<.001	<.001
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42

P6	Pearson Correlation	.187	.172	.292	.078	.340*	1	.168	.306*	.135	.196	.134	.096	.191	.367*
	Sig. (2-tailed)	.235	.276	.061	.621	.028		.288	.049	.393	.214	.397	.545	.225	.017
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
P7	Pearson Correlation	.148	.705**	.663**	.197	.606**	.168	1	.475**	.390*	.716**	.706**	.597**	.596**	.745**
	Sig. (2-tailed)	.349	<.001	<.001	.211	<.001	.288		.001	.011	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
P8	Pearson Correlation	.224	.536**	.464**	.117	.464**	.306*	.475**	1	.698**	.731**	.666**	.228	.666**	.714**
	Sig. (2-tailed)	.154	<.001	.002	.459	.002	.049	.001		<.001	<.001	<.001	.147	<.001	<.001
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
P9	Pearson Correlation	.431**	.495**	.550**	.334*	.504**	.135	.390*	.698**	1	.625**	.584**	.482**	.614**	.765**
	Sig. (2-tailed)	.004	<.001	<.001	.030	<.001	.393	.011	<.001		<.001	<.001	.001	<.001	<.001
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
P10	Pearson Correlation	.213	.782**	.730**	.030	.621**	.196	.716**	.731**	.625**	1	.862**	.547**	.772**	.833**
	Sig. (2-tailed)	.176	<.001	<.001	.852	<.001	.214	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
P11	Pearson Correlation	.211	.724**	.621**	.095	.574**	.134	.706**	.666**	.584**	.862**	1	.465**	.703**	.788**
	Sig. (2-tailed)	.179	<.001	<.001	.547	<.001	.397	<.001	<.001	<.001	<.001		.002	<.001	<.001
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
P12	Pearson Correlation	.510**	.522**	.621**	.203	.457**	.096	.597**	.228	.482**	.547**	.465**	1	.562**	.688**
	Sig. (2-tailed)														
	N														

	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	.197	.002	.545	<.001	.147	.001	<.001	.002		<.001	<.001
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
P13	Pearson Correlation	.433**	.664**	.774**	.106	.672**	.191	.596**	.666**	.614**	.772**	.703**	.562**	1	.840**
	Sig. (2-tailed)	.004	<.001	<.001	.506	<.001	.225	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
TotalP	Pearson Correlation	.535**	.780**	.834**	.398*	.784**	.367*	.745**	.714**	.765**	.833**	.788**	.688**	.840**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	.009	<.001	.017	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.898	13

