

Daftar Pustaka

Agusningtyas, T. S., & Permana, R. A. (2023). *HUBUNGAN PERSONAL HYGIENE DENGAN KEJADIAN PRURITUS VULVAE PADA REMAJA PUTRI DI SMAN PAKUSARI KABUPATEN JEMBER* (Doctoral dissertation, Universitas dr. SOEBANDI).

Annisa, F., & Ratnawati, R. (2023, January). Pengaruh Edukasi Personal Hygiene Area Genitalia Saat Menstruasi Terhadap Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja. In *Prosiding University Research Colloquium* (pp. 294-299).

Axanta, V., & Purba, V. (2020). Pemaknaan Rasisme Dalam Film Green Book. *SOURCE: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(2), 226-238.

BKKBN. (2017). Survei Demografi dan Kesehatan: Kesehatan Reproduksi Remaja. 1-606

Cahyani, R. T., Kurniasih, E., & Komalawati, R. (2022). Hubungan Hygiene Menstruasi dengan Kejadian Pruritus Vulva pada Remaja di SMPN 3 Sine Ngawi. *E-Journal Cakra Medika*, 9(1), 65-73.

Febrianto, R. (2018). Pengembangan Handout Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 2(2), 64-74.

Harahap, Y. W. (2021). Perilaku Personal Hygiene Remaja Putri Saat Menstruasi di MTS Swadaya Padangsidimpuan. *Jurnal Kesehatan Ilmiah Indonesia/Indonesian Health Scientific Journal*, 6(1), 134-140.

Hubaedah, A. (2019). Hubungan pengetahuan dan perilaku vulva hygiene saat menstruasi dengan kejadian pruritus vulvae pada remaja putri kelas VII di SMP Negeri 1 Sepulu Bangkalan. *Embrio: Jurnal Kebidanan*, 11(1), 30-40.

Kulsum, U. (2020). Pola menstruasi dengan terjadinya anemia pada remaja putri. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 11(2), 314-327.

Kusumawardani, L. H., & Saputri, A. A. (2020). Gambaran pengetahuan, sikap dan keterampilan perilaku hidup bersih sehat (phbs) pada anak usia sekolah. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*, 10(02), 82-89.

Laili, U. (2019). Pemakaian pembalut saat menstruasi dengan kejadian pruritus vulva. *Embrio: Jurnal Kebidanan*, 11(2), 64-71.

Miraturrofi'ah, M. (2020). Kejadian gangguan menstruasi berdasarkan status gizi pada remaja. *Jurnal Asuhan Ibu Dan Anak*, 5(2), 31-42.

Mukmin, A. M., Asrina, A., & Nurlinda, A. (2022). Pengaruh Promosi Kesehatan Media Tiktok Terhadap Pengetahuan Remaja Mengenai Perilaku Seksual Pranikah Di SMA Negeri 3 Maros. *Window of Public Health Journal*, 3(4), 693-702.

Mu'minun, N., & Amin, K. (2021). Hubungan Perilaku Personal Hygiene Saat Menstruasi Dengan Gejala Pruritus Vulvae Pada Remaja Putri di Puskesmas Antang. *Jurnal Kesehatan Panrita Husada*, 6(1), 86-101.

Nikmah, K., & Ni'mah, M. (2020). The Relationship Of Vulva Hygiene Behavior With Pruritus Vulvae Events When Menstruate In Adolescent Princess In Kalanganyar Village. *STRADA Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 9(2), 1181-1185.

Nurdiansyah, F., & Suhartini, T. (2021). Nilai Edukasi pada Aplikasi Tik Tok di Kalangan Remaja Kota Bandung. *Komunikasiana: Journal of Communication Studies*, 3(2), 138-146.

Pandelaki, L. G., Rompas, S., & Bidjuni, H. (2020). Hubungan personal hygiene saat menstruasi dengan kejadian pruritus vulvae pada remaja di Sma Negeri 7 Manado. *Jurnal Keperawatan*, 8(1), 68-74.

Pemiliana, P. D. (2019). Perilaku Remaja Putri Dengan Personal Hygiene Saat Menstruasi Di Sma Etidlandia Medan Tahun 2018. *Gaster*, 17(1), 62-76

Ratnasari, N. Y. (2019). Upaya pemberian penyuluhan kesehatan tentang diabetes mellitus dan senam kaki diabetik terhadap pengetahuan dan keterampilan masyarakat desa Kedungringin, Wonogiri. *Indonesian Journal of Community Services*, 1(1), 105-115.

Rohidah, S., & Nurmaliza, N. (2019). Hubungan Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Terhadap Personal Hygiene Saat Menstruasi Di SMA Negeri 3 Pekanbaru Tahun 2018. *Jomis (Journal of Midwifery Science)*, 3(1), 32-35.

Rossita, T. (2019). Hubungan Pengetahuan Sumber Informasi Dukungan Keluarga Terhadap Kejadian Pruritus Vulvae Saat Menstruasi Di Smpn 10 Bengkulu Selatan.

Rustam, M., & Pala, R. (2022). POLA KOMUNIKASI POLITIK REMAJA DI KECAMATAN RAPPOCINI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL. *SHOUTIKA*, 2(1), 7-26.

Sari, J. P., Ernyasih, E., Fauziah, M., Andriyani, A., Lusida, N., & Herdiansyah, D. (2022). Hubungan Personal Hygiene dengan Kejadian Penyakit Dermatitis di Wilayah Kerja Puskesmas Poris Gaga Lama Tahun 2021. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, 18(1), 25-32.

Setiyawan, H. (2020). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2).

Sinaga, E. (2021). Hasil Penilaian Sejawat atau Peer Review Karya Ilmiah: Buku: Manajemen Kesehatan Menstruasi.

Sulaikha, I. (2018). *Hubungan Personal Hygiene Saat Menstruasi Dengan Kejadian Pruritus Vulvae Pada Remaja (Studi di SMP Pondok pesantren Darul Muttaqin Jombang)* (Doctoral dissertation, STIKes Insan Cendekia Medika Jombang).

Sulaikha, I. S. M. I. (2018). Hubungan Personal Hygiene Saat Menstruasi Dengan Kejadian Pruritus Vulvae Pada Remaja. *Journal of Materials Processing Technology*, 1(1), 1-8.

Vidayanti, V., Tasya, K., Tungkaki, P., & Retnaningsih, L. N. (2020, October). pengaruh pendidikan seks dini melalui media video animasi terhadap peningkatan pengetahuan anak usia sekolah tentang seksualitas di sdn mustokorejo yogyakarta. In *J Formil (Forum Ilmiah) KesMas Respati* (Vol. 5, No. 2, pp. 203-14).

Wicaksono, D., & Adriana, N. P. (2023). Pengaruh Vidio Tiktok (Menstruasi) Terhadap Peningkatan Sikap Remaja Putri di SMK Batik 2. *SEHATMAS: Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 2(2), 434-439.

Widiawati, S., & Selvi, S. (2022). Edukasi kesehatan reproduksi pada remaja. *Jurnal Pengabdian Harapan Ibu (JPHI)*, 4(1), 14-20.

Wirenviona, R., Riris, A. C., Susanti, N. F., Wahidah, N. J., Kustantina, A. Z., & Joewono, H. T. (2021). *Kesehatan reproduksi dan tumbuh kembang janin sampai lansia pada perempuan*. Airlangga University Press.

BKKBN 2017

RI Kementerian Kesehatan 2018

RI Kementerian Kesehatan 2017

RI Kementerian Kesehatan 2019

Video

:

[https://www.tiktok.com/@beautyteacher13/video/7358351915933011206?
_t=8mgkeCFYnSa&_r=1](https://www.tiktok.com/@beautyteacher13/video/7358351915933011206?_t=8mgkeCFYnSa&_r=1)

[https://www.tiktok.com/@beautyteacher13/video/7358353012609355013?
_t=8mgkjeTTUN&_r=1](https://www.tiktok.com/@beautyteacher13/video/7358353012609355013?_t=8mgkjeTTUN&_r=1)

LAMPIRAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jln. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
E-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: <https://fkm.unhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 877/UN4.14.1/TP.01.02/2024

Tanggal: 09 Januari 2024

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No. Protokol	1124092003	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Andi Nurhadidjah Salim	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Pengaruh Video Aplikasi Tiktok Terhadap Personal Hygiene saat Menstruasi dalam upaya Pencegahan Pruritus Vulvae Pada Remaja Putri		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	01 Januari 2024
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	01 Januari 2024
Tempat Penelitian	UPT SMA Negeri 13 Makassar		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 09 Januari 2024 Sampai 09 Januari 2025	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 09 Januari 2024
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 09 Januari 2024

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporakn penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.



T-Test Pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan video pada aplikasi Tiktok

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PRE TEST	14.7000	60	1.46484	.18911
	POST TEST	19.7667	60	.42652	.05506

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PRE TEST & POST TEST	60	.401	.001

Paired Samples Test

		Paired Differences			95% Confidence Interval of the Difference
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower
Pair 1	PRE TEST - POST TEST	-5.06667	1.35129	.17445	-5.41574

Paired Samples Test

		Paired Differences			
		95% Confidence Interval of the Difference			
		Upper	t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	PRE TEST - POST TEST	-4.71759	-29.043	59	.000

Paired Samples Effect Sizes

		Standardizer ^a	Point Estimate	95% Confidence Interval Lower
Pair 1	PRE TEST - POST TEST	Cohen's d	1.35129	-3.749
		Hedges' correction	1.35996	-3.726

Paired Samples Effect Sizes

95% Confidence Interval^a
Upper

Pair 1	PRE TEST - POST TEST	Cohen's d	-3.026
		Hedges' correction	-3.007

a. The denominator used in estimating the effect sizes.

Cohen's d uses the sample standard deviation of the mean difference.

Hedges' correction uses the sample standard deviation of the mean difference, plus a correction factor.

T-Test Perilaku sebelum dan sesudah melihat video pada aplikasi tiktok

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PRE TEST	15.9667	60	1.48400	.19158
	POST TEST	19.1167	60	.66617	.08600

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PRE TEST & POST TEST	60	.347	.007

Paired Samples Test

		Paired Differences			95% Confidence Interval of the Difference
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower
Pair 1	PRE TEST - POST TEST	-3.15000	1.40006	.18075	-3.51167

Paired Samples Test

		Paired Differences			
		95% Confidence Interval of the Difference	t	df	Sig. (2-tailed)
		Upper			
Pair 1	PRE TEST - POST TEST	-2.78833	-17.428	59	.000

Paired Samples Effect Sizes

			Standardizer ^a	Point Estimate	95% Confidence Interval Lower
Pair 1	PRE TEST - POST TEST	Cohen's d	1.40006	-2.250	-2.724
		Hedges' correction	1.40904	-2.236	-2.707

Paired Samples Effect Sizes

			95% Confidence Interval ^a
			Upper
Pair 1	PRE TEST - POST TEST	Cohen's d	-1.769
		Hedges' correction	-1.758

a. The denominator used in estimating the effect sizes.

Cohen's d uses the sample standard deviation of the mean difference.

Hedges' correction uses the sample standard deviation of the mean difference, plus a correction factor.

T-Test Sikap sebelum dan sesudah melihat video melalui aplikasi tiktok

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PRE TEST	14.6333	60	2.17042	.28020
	POST TEST	19.6000	60	.55845	.07210

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PRE TEST & POST TEST	60	.534	.000

Paired Samples Test

		Paired Differences			95% Confidence Interval of the Difference
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower
Pair 1	PRE TEST - POST TEST	-4.96667	1.93072	.24926	-5.46542

Paired Samples Test

		Paired Differences			
		95% Confidence Interval of the Difference	t	df	Sig. (2-tailed)
		Upper			
Pair 1	PRE TEST - POST TEST	-4.46791	-19.926	59	.000

Paired Samples Effect Sizes

			Standardizer ^a	Point Estimate	95% Confidence Interval Lower
Pair 1	PRE TEST - POST TEST	Cohen's d	1.93072	-2.572	-3.097
		Hedges' correction	1.94310	-2.556	-3.077

Paired Samples Effect Sizes

			95% Confidence Interval ^a Upper
Pair 1	PRE TEST - POST TEST	Cohen's d	-2.042
		Hedges' correction	-2.029

a. The denominator used in estimating the effect sizes.

Cohen's d uses the sample standard deviation of the mean difference.

Hedges' correction uses the sample standard deviation of the mean difference, plus a correction factor.