

DAFTAR PUSTAKA

- Akhter, S. *et al.* (2018) 'Prevalence of Autism Spectrum Disorder (ASD) among the children aged 18-36 months in a rural community of Bangladesh: A cross sectional study [version 1; referees: 1 approved, 2 approved with reservations]', *F1000Research*, 7, pp. 1–15. doi: 10.12688/f1000research.13563.1.
- Amini, R. A., Fatmarizka, T., & Herlinawati, I. (2022). 'Penatalaksanaan Fisioterapi Pada Kasus Autism Spectrum Disorders Di Klinik Boyolali: Case Study. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(6), 2445–2448.
- Asahar, S. F., Malek, K. A. and Isa, M. R. (2021) 'Quality Of Life And Child's Autism-Specific Difficulties Among Malaysian Main Caregivers: A cross-sectional study', *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(18). doi: 10.3390/ijerph18189861.
- Atika Indah Sari, Amel Yanis, I. K. (2022) 'Gambaran Faktor Risiko Anak dengan Gangguan Spektrum Autisme (GSA) di Sekolah Anak Berkebutuhan Khusus di Padang', *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(11). Available at: <https://jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntaxliterate/article/view/9970/5966>.
- Aripah, A. N., Harsanti, I., & Salve, H. R. (2019). Kecerdasan Emosional Dan Resiliensi pada Ibu Dengan Anak Disabilitas. *Jurnal Psikologii*, 12(1), 57–63.
- Azis, F., Mukramin, S. and Risfaisal, R. (2021) 'Interaksi Sosial Anak Autis di Sekolah Inklusi (Studi Sosiologi Pada Sekolah Inklusi di Kota Makassar)', *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(1), pp. 77–85. doi: 10.26618/equilibrium.v9i1.4365.
- Badia, M. (2020). Domains of The Cerebral Palsy Quality of Life Questionnaire . *Journal of Developmental and Physical Disabilities*.
- Belaire, A. *et al.* (2022) 'Analysis Of The Motor Performance Of Children With ASD And Its Relationship With Personal And Contextual Variables', *International Journal of Developmental Disabilities*. Taylor & Francis, 68(4), pp. 558–566. doi: 10.1080/20473869.2020.1843385.
- Bhat, A. N. (2020). Apakah Gangguan Motorik pada Gangguan Spektrum Autisme Berbeda dengan Gangguan Koordinasi Perkembangan . *Physical Therapy*, 100(4), 633–644.
- Boling, s. (2019). Quality of Life of Finish Children With Autisme. *Disability and Rehabilitation*, 38(7), 683–688.
- Ferre-Fernandez, M. (2020). Measures of Motorand Functional Skills for Children with Cerebral Palsy. *Pediatric Physical Therapy*, 32(1), 12–25.
- Fisher, A. *et al.* (2018) 'Brief Report: Postural Balance and Daily Living Skills in Children and Adolescents with Autism', *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 48(9), pp. 3210–3215. doi: 10.1007/s10803-018-3558-1.
- Gunal, A., Bumin, G., & Huri, M. (2019). Pengaruh Gangguan Motorik dan Kognitif Terhadap Aktivitas Kehidupan Sehari-hari dan Kualitas Hidup Anak Autisme. *Jurnal Terapi Okupasi*, 12(4), 444–454.
- Hedgecock, J. B. *et al.* (2018) 'Associations of Gross Motor Delay, Behavior, and Quality of Life in Young Children With Autism Spectrum Disorder', *Physical Therapy & Rehabilitation Journal*, 98(4), pp. 251–259. doi: <https://doi.org/10.1093/ptj/pzy006>.
- Hee, S. H., & Varni, J. W. (2018). Validation Of The Korean Version Of The Pediatric Quality Of Life Inventorytm 4.0 (Pedsqtlm) Generic Core Scales In School

- Children And Adolescents Using The Rasch Model. *Health and Quality of Life Outcomes*, 6, 1–15.
- Heri, M., Purwantara, K. G. T. and Ariana, P. A. (2021) 'Terapi Applied Behavior Analysis Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autisme Umur 7- 12 Tahun', *Jurnal Keperawatan Silampari*, 5(1), pp. 1–8. doi: <https://doi.org/10.31539/jks.v5i1.2366>.
- Izah, N., Prastiwi, R. S., & Andari, D. A. (2019). Simulasi Dan Deteksi Dini Tumbuh Menggunakan Aplikasi Tumbuh Kembang Balita di Wilayah Kelurahan Margadana. *Jurnal Abdimas PHB*, 21–28.
- Jiang, B. (2019). Quality of Life in Young Adult With Autisme . *Disability and Health Journal*, 9(4), 673–681.
- Kaur, M., M. Srinivasan, S. and N. Bhat, A. (2018) 'Comparing Motor Performance, Praxis, Coordination, And Interpersonal Synchrony Between Children With And Without Autism Spectrum Disorder (ASD)', *Research in Developmental Disabilities*. Elsevier, 72(November 2017), pp. 79–95. doi: 10.1016/j.ridd.2017.10.025.
- McQuaid, G., Weiss, C. H., Said, A. J., Pelphrey, K. A., Lee, N. R., & Wallace, G. (2022). Increased Perceived Stress Is Negatively Associated With Activities Of Daily Living And Subjective Quality Of Life In Younger, Middle, And Older Autistic Adults. <https://doi.org/10.31234/osf.io/93xn4>
- Morales Hidalgo, P., Voltas Moreso, N., & Canals Sans, J. (2021). Autism spectrum disorder prevalence and associated sociodemographic factors in the school population: EPINED study. *Autism*, 25(7), 1999–2011.
- Nurhidayah, I., Hendrawati, S., & Anggia, Y. (2020). Kualitas Hidup Sibling Anak Dengan Autis. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(2), 661-671. <https://doi.org/10.31539/jks.v3i2.1033>
- Odeh, C. E. et al. (2022) 'Comprehensive Motor Skills Assessment In Children With Autism Spectrum Disorder Yields Global Deficits', *International Journal of Developmental Disabilities*, 68(3), pp. 290–300. doi: 10.1080/20473869.2020.1764241.
- Ozboke, C., Yanardag, M. and Yilmaz, I. (2022) 'Exploring The Relationships Between Motor Proficiency, Independence And Quality Of Life In Adolescents With Autism Spectrum Disorder', *International Journal of Developmental Disabilities*. Taylor & Francis, 68(6), pp. 850–857. doi: 10.1080/20473869.2021.1900506.
- Park, E. Y. (2019). Path analysis of Strength, Spasticity, Gross Motor, Function, and Health Related Quality of Life . *Health and Quality of Life Outcomes*, 16(1), 1–7.
- Permenkes RI No.80 (2013) 'Keputusan Menteri Kesehatan No.80 Tahun 2013', (1536), pp. 1–13.
- Pramita, I., & Wahyudi, A. T. (2022). Pengaruh Perceptual Motor Program terhadap Keseimbangan pada Anak Autism Spectrum Disorder (ASD). 8(2), 336–343.
- Puspitasari, T., & Rahman, I. (2021). 'Penatalaksanaan Fisioterapi Pada Kasus Autis Di klinik Yamet Smart Bekasi. *Jurnal Kesehatan Dan Fisioterapi*, 1(1), 44–48.
- Purnamasari, N., Rasidi, W. W. and Hasbiah, N. (2022) 'The Correlation of Gross Motor Skills and the Quality of Life in Children with Cerebral Palsy', *Jurnal Keperawatan Dan Fisioterapi (Jkf)*, 5(1), pp. 139–146. doi: 10.35451/jkf.v5i1.1371.
- Rasidi, W. W. (2021) *Hubungan Kemampuan Motorik Kasar Terhadap Kualitas Hidup Pada Anak Cerebral Palsy Di Kota Makassar*. Universitas Hasanuddin.

- Salvador-Garcia, C. *et al.* (2022) = Motor Performance in School-Aged Children with Autism Spectrum Disorder: Effects of an Extracurricular Physical Education program and socio-ecological correlates', *Journal of Developmental and Physical Disabilities*, 34(2), pp. 355–372. doi: 10.1007/s10882-021-09802-z.
- Sari, D. L., & *et al.* (2022). Pengaruh Pemberian Neurosensorimotor Reflex Integration Pada Perubahan Hiperaktivitas Anak Dengan Autism Spectrum Disorder (ASD). *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 7(1).
- Suryani, N. and Mumpuniarti, M. (2018) = Kekuatan Kognitif Siswa Tunagrahita Ringan Terhadap Kegiatan Pembelajaran Keterampilan Budidaya Hortikultura', *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 2(2), p. 101. doi: 10.26858/pembelajar.v2i2.5760.
- Susanti, N. *et al.* (2018) = Peran Tenaga Fisioterapi Pada Kasus Anak Delayed Development(DD) Dengan Modalitas Neuro Senso Motor Reflek Development and Synchronization (NSMRD & S) Dan Neuro Development Treatment (NDT) di RSUD Bendan Kota Pekalongan', *Universitas Pekalongan*, pp. 151–153. Available at: <https://conference.unikal.ac.id/index.php/semnasbi/semnasbi/paper/viewFile/156/124>.
- Susumaningrum, L. A., Juliningrum, P. P., & Rahmadiar, V. S. (2019). Hubungan *Parenting Self-Efficacy* Dengan Kemampuan Melakukan *Activity Daily Living* (ADL) Pada Anak Autis Di SLB-B & Autis TPA Jember. *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)*, 2(2), 65. <https://doi.org/10.26740/inklusi.v2n2.p65-71>
- Ten Hoopen, L. W. *et al.* (2020) = Children with an Autism Spectrum Disorder and Their Caregivers: Capturing Health-Related and Care-Related Quality of Life', *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 50(1), pp. 263–277. doi: 10.1007/s10803-019-04249-w.
- Tomaszewski, B., Savage, M. N., & Hume, K. (2021). Examining Physical Activity and Quality Of Life in Adults With Autism Spectrum Disorder and Intellectual Disability. *Journal of Intellectual Disabilities*, 26(4), 1075-1088. <https://doi.org/10.1177/17446295211033467>
- Vicka Izza Dinillah. (2022). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Kemandirian Anak. *Jurnal Warna*, 6(2), 78-86. <https://doi.org/10.52802/warna.v6i2.861>
- WHO (2022) *WHO, World Health Organization*. World Health Organization. Available at: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>.
- Williams, K., Jacoby, P., Whitehouse, A., Kim, R., & Murphy, N. (2021). Fungsi, Partisipasi, dan Kualitas Hidup Pada Anak Penyandang Disabilitas Intelektual . *Kedokteran Perkembangan & Neurologi Anak*, 63(1), 89–96.
- Wiśniowiecka-Kowalnik, B., & Nowakowska, B. A. (2019). Genetics and epigenetics of autism spectrum disorder—current evidence in the field. *Journal of Applied Genetics*, 60(1), 37–47.
- Wulandari, R. S., & Suryanto. (2020). *Penerimaan Orang Tua Pada Anak Cerebral Palsy*. 1–18.
- Xu, W., Yao, J., & Liu, W. (2019). Intervention Effect of Sensory Integration Training on the Behaviors and Quality of Life of Children with Autism. *Psychiatria Danubina*, 31(3), 340–346.
- Yela-González, N., Santamaría-Vázquez, M., & Ortiz-Huerta, J. H. (2021). Activities Of Daily Living, Playfulness And Sensory Processing In Children With Autism Spectrum Disorder: A Spanish Study. *Children*, 8(2), 61. <https://doi.org/10.3390/children8020061>

- Yerys, B. E., McQuaid, G. A., Lee, N. R., & Wallace, G. L. (2022). Co-Occurring ADHD Symptoms In Autistic Adults Are Associated With Less Independence In Daily Living Activities And Lower Subjective Quality Of Life. *Autism*, 26(8), 2188-2195. <https://doi.org/10.1177/13623613221112198>
- Yuswatingsih, E. (2021). Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autis', *Hospital Majapahit*, 13(2), pp. 1–13. Available at: <https://ejournal.stikesmajapahit.ac.id/index.php/HM/article/view/715/739>.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
 Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
 Makassar 90231

Nomor	: 5655/S.01/PTSP/2024	Kepada Yth.
Lampiran	: -	Terlampir
Perihal	: <u>Izin penelitian</u>	

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak Keperawatan UNHAS Makassar Nomor : 00729/UN4.18/PT.01.04/2024 tanggal 06 Maret 2024 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a	: SITI UMMU JAMILAH
Nomor Pokok	: R021201037
Program Studi	: Fisioterapi
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S1)
Alamat	: Jl. P. Kemerdekaan Km., 10 Makassar



PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN AKTIVITAS FUNGSIONAL DAN KUALITAS HIDUP PADA ANAK AUTISME DI SEKOLAH LUAR BIASA KOTA MAKASSAR "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **13 Maret s/d 22 April 2024**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 07 Maret 2024

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



ASRUL SANI, S.H., M.Si.
 Pangkat : PEMBINA TINGKAT I
 Nip : 19750321 200312 1 008

Tembusan Yth

1. Dekan Fak Keperawatan UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*

Lampiran 2 Surat Telah Menyelesaikan Penelitian

**YAYASAN PENDIDIKAN AL-ALAQ MAKASSAR**
SLB AL- ALAQ MAKASSAR

Jl. Bangkala BTP Blok D No. 76-102 Kel. Tamalanrea, kec. Tamalanrea Kota Makassar

SURAT PERNYATAAN**No: 370/YP-AL/IV/2024**

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah kepala SLB AL-ALAQ Makassar, Kecamatan Tamalanre, Kota Makassar, Provinsi Sulawesi Selatan, Menerangkan bahwa:

Nama : Siti Ummu Jamilah

NIM : R021201037

Studi : Fisioterapi

Judul : Hubungan Antara Kemampuan Aktivitas Fungsional dan Kualitas Hidup Pada Anak di Sekolah Luar Biasa Kota Makassar

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SLB AL-ALAQ Makassar.

Demikian surat ini dikeluarkan dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Makassar, 25 April 2024

Kepala SLB Al-Alaq Makassar



Lampiran 3 Surat Keterangan Lolos Kaji Etik



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN**

Sekretariat : Lantai 2 Fakultas Keperawatan UNHAS
Jl.Perintis Kemerdekaan Kampus Tamalanrea Km.10 Makassar 90245
Laman : kepk_kepuh@unhas.ac.id

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 680/UN4.18.3/TP.01.02/2024

Tanggal: 04 April 2024

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH2403031	No Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Siti Ummu Jamilah	Sponsor	
Judul Peneliti	Hubungan Antara Kemampuan Aktivitas Fungsional dan Kualitas Hidup pada Anak Autisme di Sekolah Luar Biasa Kota Makassar		
No Versi Protokol	1	Tanggal Versi	18 Maret 2024
No Versi PSP	1	Tanggal Versi	18 Maret 2024
Tempat Penelitian	SLB Negeri 1 Kota Makassar, SLB-C YPPLB Cendrawasih, SLB Katolik Rajawali, SLB Laniang, SLB Al-Alaq, Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC), SLB Arnadya, dan SLB Autis Bunda		
Jenis Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa berlaku 04 April 2024 sampai 04 April 2025	Frekuensi review lanjutan
Ketua KEPK	Nama : Dr. Kadek Ayu Erika, S.Kep., Ns., M.Kes	Tanda Tangan	
Sekretaris KEPK	Nama : Dr. Hastuti, S.Kep., Ns., M.Kes	Tanda Tangan	

Kewajiban Peneliti Utama :

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komite Etik dalam 24 jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan *Suspected Unexpected Serious Adverse Reaction* (SUSAR) dalam 72 jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko ringgi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (*protocol deviation/violation*)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

Lampiran 4 Kuesioner *Functional Independence Measure for Children (WeeFIM)*

Nama: F [REDACTED] Tanggal lahir: [REDACTED] Umur: [REDACTED]
 bulan [REDACTED]
 Tanggal pemeriksaan: [REDACTED]
 Diagnosis: A [REDACTED]

Area	Score	Alasan pemberian score
PERAWATAN DIRI		
1. Makan	6	
2. Perawatan diri	6	
3. Mandi	6	
4. Memakai baju	6	
5. Memakai celana	6	
KONTROL SPINGTER		
6. Toileting	6	
7. Bladder management	6	
8. Bowel management	6	
Self-care subtotal	5	
TRANSFER		
9. Transfers: Chair/Wheelchair	7	Mode: W- Walk C- Wheelchair B- Both
10. Transfers: Toilet	6	
11. Transfers: Tub/Shower	6	
LOCOMOTION		
12. Locomotion: Walk/ Wheelchair/Crawl	7	Mode: W- Walk C- Wheelchair L- Crawl B- Both
13. Locomotion: Stairs	6	
TOTAL MOBILITY	5	

KOMUNIKASI		
14. Pemahaman	5	Mode: A – Auditory V - Visual C - Both
15. Ekspresi	5	Mode: V – Vocal N - Non-vocal B - Both
KONDISI SOSIAL		
16. Interaksi Sosial	4	
17. Penyelesaian Masalah	4	
18. Memory	5	
Cognition subtotal		
WeeFIM TOTAL		

Lampiran 5 Kuesioner *PedsQI Generic Core Scales 4.0 Version*

Dalam satu bulan terakhir, berapa banyak masalah yang terjadi

Kesehatan dan Aktivitas	Tidak pernah	Hampir tidak pernah	Kadang-kadang	Sering	Hampir selalu terjadi
1. Saya merasa kesulitan untuk berjalan dengan jarak cukup jauh	✓	1	2	3	4
2. Saya merasa kesulitan untuk berlari	0	✓	2	3	4
3. Saya merasa kesulitan untuk berolahraga (exercise)	0	✓	2	3	4
4. Saya merasa kesulitan untuk mengangkat beban berat	0	1	✓	3	4
5. Saya merasa kesulitan untuk mandi sendiri	✓	1	2	3	4
6. Saya merasa kesulitan melakukan pekerjaan rumah	✓	1	2	3	4
7. Saya merasa keakutian	✓	1	2	3	4
8. Saya merasa mudah lelah (sedikit energi)	✓	1	2	3	4

Emosi dan perasaan	Tidak pernah	Hampir tidak pernah	Kadang-kadang	Sering	Hampir selalu terjadi
1. Saya merasa ketakutan	0	✓	2	3	4
2. Saya merasa sedih	0	✓	2	3	4
3. Saya merasa marah	0	1	2	3	4
4. Saya memiliki gangguan tidur	0	✓	2	3	4
5. Saya merasa cemas dengan apa yang akan terjadi padaku	0	✓	2	3	4

Sosial	Tidak pernah	Hampir tidak pernah	Kadang-kadang	Sering	Hampir selalu terjadi
1. Saya memiliki masalah bersosialisasi dengan anak lain	0	✓	2	3	4
2. Anak lain tidak mau berteman dengan saya	0	✓	2	3	4
3. Anak lain mengganggu saya	0	1	✓	3	4
4. Saya tidak dapat melakukan kegiatan yang anak usia saya bisa lakukan	0	✓	2	3	4
5. Saya merasa kesulitan untuk menyamai permainan teman sebaya.	0	✓	2	3	4

Pendidikan	Tidak pernah	Hampir tidak pernah	Kadang-kadang	Sering	Hampir selalu terjadi
1. Saya kesulitan untuk berkonsentrasi di kelas	0	✓	2	3	4
2. Saya mudah lupa	0	1	✓	3	4
3. Saya kesulitan mengerjakan tugas sekolah	0	✓	2	3	4
4. Saya tidak bersekolah karena merasa tidak enak badan	0	✓	2	3	4
5. Saya tidak bersekolah karena harus datang ke dokter.	0	✓	2	3	4

Lampiran 6 *Informed Consent*

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Orang Tua/Wali: [REDACTED]

Nama Anak: [REDACTED]

Umur: 11 TAHUN

Jenis Kelamin: LAKI-LAKI

Alamat: [REDACTED]

Menyatakan bersedia menjadi responden pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Siti Ummu Jamilah

NIM : R021201037

Alamat : Pondok Reza, Jalan Sahabat Raya Unhas

Judul Penelitian : Hubungan Antara Kemampuan Aktivitas Fungsional Dengan Kualitas Hidup Pada Anak Autisme Di SLB Kota Makassar

Subjek penelitian mendapat kesempatan mengajukan pertanyaan mengenai segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian tersebut. Oleh karena itu, saya (bersedia/tidak bersedia) secara sukarela untuk menjadi subjek penelitian.

Dengan ketentuan, hasil pemeriksaan akan dirahasiakan dan hanya semata-mata untuk kepentingan ilmu pengetahuan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada keterpaksaan dari pihak manapun, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 15 Maret 2024

Responden


Kontak peneliti yang dapat dihubungi

Mila 085242562957 (Wa)

Lampiran 7 Hasil Uji SPSS

1. Karakteristik Responden

Usia					
Valid	y	Frequenc	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
		y			
	6	3	4.8	4.8	4.8
	7	3	4.8	4.8	9.7
	8	7	11.3	11.3	21.0
	9	14	22.6	22.6	43.5
	10	12	19.4	19.4	62.9
	11	12	19.4	19.4	82.3
	12	11	17.7	17.7	100.0
Total		62	100.0	100.0	

Jenis Kelamin					
Valid		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Laki-laki	48	77.4	77.4	77.4
	Perempuan	14	22.6	22.6	100.0
Total		62	100.0	100.0	

Kualitas Hidup					
Valid		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Baik	6	9.7	9.7	9.7
	Buruk	56	90.3	90.3	100.0
Total		62	100.0	100.0	

2. Master Tabel

No.	Sekolah	Usia	Jenis Kelamin	Self Care	Mobility	Cognition	Kualitas Hidup	Aktivitas	Emosi	Sosial	Pendidikan
1	SLB Lariang	8	Laki-Haki	50	34	30	60.8	94	45	40	45
2	SLB Lariang	6	Perempuan	32	25	25	51.08	59	45	50	45
3	SLB Lariang	8	Laki-Haki	56	35	30	75	100	70	60	55
4	SLB Lariang	12	Laki-Haki	46	32	30	66.3	78	55	65	60
5	SLB Lariang	8	Perempuan	40	30	30	40.21	59	50	25	35
6	SLB Lariang	9	Laki-Haki	50	32	32	68.47	69	90	75	40
7	SLB Lariang	10	Perempuan	50	32	30	54.35	75	50	60	25
8	SLB Lariang	9	Perempuan	55	34	35	83.69	84	85	75	90
9	SLB Lariang	6	Laki-Haki	55	34	35	65.21	88	65	55	50
10	SLB Autis Bunda	7	Laki-Haki	55	32	30	66.3	78	55	60	65
11	SLB Autis Bunda	10	Laki-Haki	55	35	30	82.6	97	90	50	85
12	SLB Autis Bunda	9	Laki-Haki	50	35	30	66.3	88	70	45	50
13	SLB Autis Bunda	12	Laki-Haki	50	34	32	65.21	78	55	65	55
14	SLB Autis Bunda	12	Laki-Haki	46	30	25	55.43	66	65	25	60
15	SLB Autis Bunda	9	Laki-Haki	50	35	25	60.8	94	40	45	45
16	SLB Autis Bunda	10	Laki-Haki	55	35	30	83.69	100	90	85	50
17	SLB Autis Bunda	7	Laki-Haki	32	30	30	38.04	66	35	15	20
18	SLB Autis Bunda	10	Laki-Haki	40	30	30	68.47	69	70	75	60
19	SLB Autis Bunda	9	Laki-Haki	55	35	35	77.17	100	90	70	35
20	SLB Autis Bunda	10	Laki-Haki	55	34	35	66.3	88	60	55	50
21	SLB Autis Bunda	10	Laki-Haki	32	30	30	46.73	53	60	30	40
22	SLB Autis Bunda	9	Laki-Haki	32	25	25	42.39	41	75	20	35
23	SLB Autis Bunda	6	Laki-Haki	40	30	25	50	59	55	60	20
24	SLB Autis Bunda	9	Laki-Haki	40	32	30	39.13	56	50	20	40
25	YPAC	10	Laki-Haki	46	34	30	70.65	75	90	50	65
26	SLB Negeri 1	11	Laki-Haki	50	34	30	77.17	88	75	70	70
27	SLB Negeri 1	11	Laki-Haki	51	34	30	77.18	80	80	60	55
28	SLB Negeri 1	12	Laki-Haki	51	30	30	52.17	69	50	35	55
29	SLB Negeri 1	11	Laki-Haki	40	30	25	55.43	63	50	55	50
30	SLB Negeri 1	12	Laki-Haki	46	34	35	61.95	80	45	40	40
31	SLB Negeri 1	12	Laki-Haki	46	30	30	55.43	66	60	30	60
32	SLB Negeri 1	9	Laki-Haki	46	30	30	53.26	66	55	35	50

32	SLB Negeri 1	9 Laki-laki	46	30	30	53,26	66	55	35	50
33	SLB Negeri 1	11 Laki-laki	40	30	30	52,17	66	55	40	40
34	SLB Negeri 1	10 Perempuan	50	35	30	61,95	80	45	30	50
35	SLB Negeri 1	11 Laki-laki	50	35	35	64,3	78	55	65	60
36	SLB-C YPPLB	12 Perempuan	46	30	30	61,95	66	50	40	90
37	SLB-C YPPLB	11 Perempuan	40	30	30	34,78	44	35	25	30
38	SLB-C YPPLB	11 Perempuan	46	34	32	54,34	75	80	30	25
39	SLB Katolik Rajawali	7 Laki-laki	40	32	32	55,43	63	50	55	50
40	SLB Katolik Rajawali	10 Laki-laki	40	32	32	53,26	66	55	25	60
41	SLB Katolik Rajawali	8 Laki-laki	55	35	30	70,65	88	75	50	60
42	SLB Katolik Rajawali	10 Perempuan	50	32	25	65,21	78	55	65	55
43	SLB Katolik Rajawali	9 Perempuan	46	30	25	52,17	66	50	45	40
44	SLB Katolik Rajawali	8 Laki-laki	40	34	30	41,3	72	45	15	15
45	SLB Katolik Rajawali	8 Laki-laki	55	34	30	56,25	78	50	40	45
46	SLB Katolik Rajawali	9 Laki-laki	50	34	35	66,3	75	70	55	60
47	SLB Katolik Rajawali	9 Laki-laki	56	35	35	88,04	100	85	80	80
48	SLB Katolik Rajawali	8 Laki-laki	40	30	35	52,17	66	55	40	40
49	SLB Aradya	11 Laki-laki	40	30	30	54,34	66	40	60	45
50	SLB Aradya	12 Perempuan	55	35	30	76,08	84	80	70	65
51	SLB Aradya	11 Laki-laki	32	25	25	60,86	41	75	75	65
52	SLB Aradya	11 Laki-laki	56	35	25	88,04	100	80	85	80
53	SLB Aradya	9 Perempuan	46	30	25	52,17	50	50	65	45
54	SLB Aradya	9 Laki-laki	46	34	30	61,95	66	70	55	55
55	SLB Aradya	12 Laki-laki	50	32	30	71,7	75	80	75	55
56	SLB Aradya	9 Laki-laki	55	35	35	92,39	97	100	100	70
57	SLB Aradya	11 Laki-laki	46	30	30	53,26	63	50	50	40
58	SLB-C YPPLB	10 Laki-laki	40	25	25	40,21	53	55	10	35
59	SLB Negeri 1	12 Laki-laki	40	25	25	45,65	50	50	25	55
60	SLB Negeri 2	12 Laki-laki	46	30	25	52,17	59	60	35	50
61	SLB Negeri 3	10 Laki-laki	46	30	30	64,13	56	90	55	60
62	SLB Negeri 4	11 Laki-laki	40	32	30	63,04	59	70	65	60

3. Uji Normalitas

Regression

[DataSet0]

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Aktivitas Fungsional ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Kualitas Hidup
b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,738 ^a	,544	,537	8,99866

a. Predictors: (Constant), Aktivitas Fungsional
b. Dependent Variable: Kualitas Hidup

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5805,573	1	5805,573	71,696	,000 ^b
	Residual	4858,557	60	80,976		
	Total	10664,130	61			

a. Dependent Variable: Kualitas Hidup
b. Predictors: (Constant), Aktivitas Fungsional

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		62
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	8,92459943
Most Extreme Differences	Absolute	,083
	Positive	,083
	Negative	-,054
Test Statistic		,083
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.
d. This is a lower bound of the true significance.

CORRELATIONS
/VARIABLES=X Y
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.

4. Uji Korelasi Pearson

Correlations

			Aktivitas Fungsional	Kualitas Hidup
Aktivitas Fungsional	Pearson Correlation		1	,738**
	Sig. (2-tailed)			,000
	N		62	62
Kualitas Hidup	Pearson Correlation		,738**	1
	Sig. (2-tailed)		,000	
	N		62	62

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

FREQUENCIES VARIABLES=JK
/ORDER=ANALYSIS.

Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian



Lampiran 9 Draft Artikel Penelitian

HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN AKTIVITAS FUNGSIONAL DAN KUALITAS HIDUP PADA ANAK AUTISME DI SLB KOTA MAKASSAR

The Correlation Between Functional Activity and Quality Of Life in Children With Autism at SLB on Makassar City

SITI UMMU JAMILAH¹, NURHIKMAWATY HASBIAH², ANDI BESSE AHSANIYAH³, ANDI RAHMANIAR SP⁴

UNIVERSITAS HASANUDDIN
JALAN PERINTIS KEMERDEKAAN KM.10 KAMPUS TAMALANREA,
MAKASSAR 90245

Email : sitiumujamilah@gmail.com

Abstrak

Anak dengan autisme tidak hanya memiliki keterampilan sosial dan komunikatif yang terbatas tetapi juga memiliki kelainan motorik, seperti pengaturan waktu yang buruk dan koordinasi keseimbangan sehingga mengakibatkan kurang mandiri dalam melakukan aktivitas fungsional. Selain itu, gangguan keterampilan motorik kasar menghambat partisipasi dengan teman sebaya dan terkait dengan kualitas hidup anak dengan autisme. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan aktivitas fungsional dan kualitas hidup pada anak autisme di SLB Kota Makassar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional* dengan metode *purposive sampling* dengan jumlah responden enam puluh dua (n=62) anak dengan diagnosis autisme di SLB Kota Makassar. Data yang diperoleh berupa data primer kemampuan aktivitas fungsional dan kualitas hidup. Data diperoleh dari pengukuran kemampuan aktivitas fungsional menggunakan kuesioner *Functional Independence Measure for Children (WeeFIM)* dan penilaian kualitas hidup dengan pengisian kuesioner *PedsQL generic core scales 4.0 version*. Penelitian ini memperoleh hasil bahwa ditemukan hubungan yang signifikan antara variabel aktivitas fungsional dan kualitas hidup didapatkan hasil signifikansi (p) sebesar 0,000 ($p < 0,05$) dan nilai koefisien korelasi bernilai positif yaitu 0,738 yang menunjukkan bahwa kedua variabel memiliki hubungan yang searah dengan kekuatan hubungan yang kuat antar dua variabel.

Kata Kunci: aktivitas fungsional, kualitas hidup, autisme

Abstract

Children with autism not only have limited social and communicative skills but also have motor abnormalities, such as poor time management and balance coordination, resulting in less independence in carrying out functional activities. Additionally, impaired gross motor skills hinder participation with peers and are associated with quality of life in children with autism. This study aims to determine the relationship between functional activity abilities and quality of life in children with autism in SLB Makassar City. This research is a quantitative study with a cross sectional approach with a purposive sampling method with a total of sixty-two respondents (n=62) children diagnosed with autism at SLB Makassar City. The data obtained is primary data on functional activity abilities and quality of life. Data was obtained from measuring functional activity abilities using the Functional Independence Measure for Children (WeeFIM) questionnaire and assessing quality of life by filling in the PedsQL generic core scales 4.0 version questionnaire. This research obtained the results that a significant relationship was found between functional activity variables and quality of life. The result was a significance (p) of 0.000 ($p < 0.05$) and the correlation coefficient value was positive of 0.738, which shows that the two variables have a relationship in the same direction as strength, strong relationship between two variables.

Keywords: functional activity, quality of life, autism

Biodata

Nama : Siti Ummu Jamilah
 Tempat,Tanggal Lahir : Tanete, 30 Agustus 2002
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Email : sitiummujamilah@gmail.com
 Alamat : Pondok Reza, Jalan Sahabat Raya

Riwayat Pendidikan

Program Studi S1 Fisioterapi Universitas Hasanuddin	Tahun 2020-Sekarang
SMA Negeri 11 Pangkep	Tahun 2017-2020
SMP Negeri 2 Pangkajene	Tahun 2014-2017
SD Negeri 73 Reatoa	Tahun 2008-2014

Riwayat Organisasi

Hakim Mahkamah Mahasiswa F.Kep-UH	Periode 2024
Div. Kewirausahaan BPH Himafisio F.Kep-UH	Periode 2022-2023
Div. Eksternal Badan Khusus Pisiform Himafisio F.Kep-UH	Periode 2022-2023
Lk 1 Himafisio F.Kep-UH	Tahun 2020