

## DAFTAR PUSTAKA

- AHA. (2010). Part 4: CPR overview: 2010 American Heart Association Guidelines For Cardiopulmonary Resuscitation And Emergency Cardiovascular Care. *AHA Journals*, p. 676-684.
- AHA. (2011). Importance And Implementation Of Training In Cardiopulmonary Resuscitation And Automated External Defibrillation In School : A Science Advisory From The American Heart Association. *AHA Journals*, p.691-706.
- AHA. (2014). American Heart Association Guidelines For Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. *AHA Journals*, 676-684.
- AHA. (2015). Highlights of the 2015 American Heart Association Guidelines Update For Cpr and ECC. Texas. *AHA Journals*.
- Alharbi, M.M., et al. (2016). Exploring The Extent Of Knowledge Of CPR Skills Among School Teachers In Riyadh, KSA. *J Taibah Univ Med Sci*, 497-501. doi:<https://doi.org/10.1016/j.jtumed.2016.07.007>
- Arikunto, S. (2010). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anderson, G., Gaetz, M., & Masse, J. (2011). First Aid Skill Retention Of First Responders Within the Workplace. *Journal of Trauma, Resuscitation and Emergncy Medicine*. doi:[10.1186/1757-7241-19-11](https://doi.org/10.1186/1757-7241-19-11)
- Castillo, J., Gallart, A., Rodriguez, E., Castillo, J., & Gomar, C. (2018). Basic Life Support And External Defibrillation Competences After Instruction And at 6 Months Comparing Face-To-Face And Blended Training. Randomised Trial. *International Journal For Health Care Education*. doi:10.1016/j.nedt.2018.03.008
- Chaelier, N., Stock, L. V., & Iserbyt, P. (2020). Comparing Student Nurse Knowledge And Performance Basic Life Support Algorithm Actions: An Observational Post-Retention Test Design Study. *Nurse Education In Practice*, p. 9-11. doi: <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2020.102714>
- Chandrasekaran, S., Kumar, S., Bhat, S. A., Saravanakumar, & Shabbir, P. M. (2010). Awareness Of Basic Life Support Among Medical, Dental, Nursing Student And Doctors. *Indian Journal Of Anaesthesia*, Vol. 54(2), p. 121-125. doi: [10.4103/0019-5049.63650](https://doi.org/10.4103/0019-5049.63650)
- ary, A., Parikh, H., & Dave, V. (2011). Current Scenario: Knowledge Of Basic Life Support In Medical College. *National Journal Of Medical Research*. Vol 1 Issue 2 Oct – Dec 2011 : ISSN 2249 4995.



- Ditjen Yankes. (2018). Basic Life Support / Basic Life Support Dalam Kehidupan Bermasyarakat. <http://yankes.kemendes.go.id/read-bantuan-hidup-dasar--basic-lifesupport-dalam-kehidupan-bermasyarakat-4232.html>. Diakses 17 juli 2019
- Faidah, E. (t.thn.). (2018). Gambaran Pengetahuan Perawat Tentang Hight Quality Cardiopulmonary Resuscitation (CPR). *Skripsi tidak diterbitkan*. Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat, Banjarbaru.
- Gruber, J. et al. (2012). Real-time feedback systems in CPR. *Trends in Anaesthesia and Critical Care* 2, p. 287-294. doi: 10.1016/j.tacc.2012.09.004
- Hardisman. (2014). *Gawat Darurat Medis Praktis*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Haryuni, S., & Sulistyawati, W. (2017). The Differences Of Effectiveness Of Health Education Method For Audiovisual Basic Life Support With Demonstration Of Life saving Ability To Student Of Nursing Science FIK Kadiri. *Journal Of Nursing Care & Biomolecular*, Vol. 2(1), p. 31-35.
- Hazinski, M.F. et al. (2015). Highlights of the 2015 American Heart Association guidelines update for CPR and ECG. *American Heart Association*. <https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2015/10/2015-AHA-Guidelines-Highlights-English.pdf> Diakses tanggal 20 oktober 2019
- Hutapea, E. (2012). *Gambaran Tingkat Pengetahuan Polisi Lalulintas Tentang Basic Life Support (BLS Di Kota Depok)*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Indonesian Heart Association. (2015). Henti Jantung. [http://www.inaheart.org/education\\_for\\_patient/2015/5/7/henti\\_jantung](http://www.inaheart.org/education_for_patient/2015/5/7/henti_jantung). Diakses 13 September 2019
- Instalasi Rekam Medik RSWS. (2017). *Makassar*. RSUP. Dr. Wahidin Sudirohusodo Makassar.
- Johnson, B., Runyon, M., Weekes, A., Pearson, D. (2017). Team-Focused Cardiopulmonary Resuscitation: Prehospital Principles Adapted For Emergency Department Henti jantung Resuscitation. *The Journal of Emergency Medicine*, p. 1-10. doi: 10.1016/j.jemermed.2017.08.065
- Kemendes RI. (2017). Penyakit Jantung Penyebab Kematian Tertinggi, Kemendes Tingkatkan CERDIK. <https://www.kemendes.go.id/article/view/17073100005/penyakit-jantung-penyebab-kematian-tertinggi-kemendes-gatkancerdik.pdf>. Diakses 13 September 2019



- Kleinman, M. E. et al. (2019). Web-based Integrated Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care-Part 5: Adult Basic Life Support and Cardiopulmonary Resuscitation Quality. *ahajournals*, p. 414-435. doi: 10.1161/CIR.0000000000000259
- Lami, M., Nair, P., & Gadvihi, K. (2016). Improving Basic Life Support training for medical students. *Advances in Medical Education and Practice*, p. 241-242.
- Latif, R. (2015). Gambaran Pengetahuan Basic Life Support Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Negeri Gorontalo. *Skripsi tidak diterbitkan*, Gorontalo: Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo.
- Mani, G. Annadurai, K., Danasekaran, R., & Ramasamy JD. (2014). Cross-sectional study to assess knowledge and attitudes related to Basic Life Support among undergraduate medical students in Tamil Nadu, India. *Prog Health Sci 2014*, Vol 4(1), p. 47-52
- McNally, B., Robb, R., Metha, M., Vellano, K., Valderrama, A. L., Yoon, P. W., & Sasson, C. (2011). Out-Of-Hospital Henti jantung Surveillance-Henti jantung Registry To Enhance Survival (CARES). *Centers for Disease Control and Prevention*, Vol. 60(8), p. 1-6.
- Mendez-Martinez, C., Martinez-Isasi, S., Suarez, M. G., Pena-Rodriguez, M. A., Gomez-Saldago, J., & Fernandez-Garcia, D. (2019). Acquisition of Knowledge and Practical Skills after a Brief Course of BLS-AED in First-Year Students in Nursing and Physiotherapy at a Spanish University. *International Journal Enviromental Research and Public Health*, p. 10-12. doi:10.3390/ijerph16050766
- Muniarti, S., & Herlina, S. (2019). Pengaruh Simulasi Pelatihan Basic Life Support Terhadap Motivasi Dan Skill Resusitasi Jantung Paru (RJP) Pada Karang Taruna RW 06 Kampung Utan Kelurahan Krukut Depok. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia*, Vol. 3(2).
- Nolan, J. e. (2010). European Re-suscitation Council Guidelines for Resuscitation Section 1. Executif Summary. *Elsevier*, p. 1219-1276
- Notoatmodjo, S. (2010). *Promosi Kesehatan: Teori dan Aplikasi. (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Partiprajak, S., & Thongpo, P. (2016). Retention Of Basic Life Support Knowledge, Self-Efficacy and Chest Compression Performance In Thai Undergraduate nursing Students. *Elsevier*, p. 235-241. doi:10.1016/j.nepr.2015.08.012.



- Pusphita, I. D. (2015). Retensi Pengetahuam, Sikap, dan Perilaku Pasca Pelatihan Gizi Seimbang pada Siswa Kelas 5 dan 6 di 10 Sekolah Dasar Terpilih Kota Depok Tahun 2012. *Bina Widya*, Vol. 26(1), p.18-27.
- Resucitation Council. (2010). *Adult Basic Life Support*. <http://www.resus.org.uk/pages/BLS.pdf>. Diakses 30 oktober 2019.
- Riskesdas. (2018). Hasil Utama Riskesdas 2018. <https://www.kemendes.go.id/hasil-riskesdas-2018.pdf>. Diakses tanggal 30 oktober 2019
- RSMA, T. P. (2017). *Basic Cardiac Life Support (BCLS) Automated external defibrillation*. Jawa Timur: Tim Pelatihan RSMA Jawa Timur.
- Saifuddin, G. M. (2017). *Gambaran Pengetahuan dan Pelaksanaan Resusitasi Jantung Paru (RJP) Pada Mahasiswa Profesi Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin*. Skripsi tidak diterbitkan. Makassar: PSIK Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin.
- Sangamesh, C. N., Vidya, K. C., Pathi, J., & Singh, A. (2017). Awareness, Attitude, and Knowledge of Basic Life Support among Medical, Dental, and Nursing Faculties and Students in the University Hospital. *Journal of International Society of Preventive & Community Density*, p. 161-167.
- Sudarmanto. (2014). *Kinerja dan Pengembangan Kompetensi SDM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudiharto, & Sartono. (2011). *Basic Trauma Cardiac Life Support (BTCLS) in Disaster*. Jakarta: Sagung Seto.
- Sufiah, I. M., Semedi, B. P., & Wiyasihati, S. I. (2018). Retention Of Basic Life Support In Medical Student Of Airlangga University. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan Indonesia*, Vol. 9(2), p. 115-119. doi: 10.20885/JKKI.Vol9.Iss2.art9
- Sugianto, K. M. (2015). *Survey Tingkat Pengetahuan Perawat Tentang Basic Life Support di Sebuah Rumah Sakit Tipe B di RSUD Ciawi Bogor*. Jakarta: Fakultas Ilmu Keperawatan, Universitas Indonesia.
- Sugiyono. (2011). *Metode Pnelitian Kuantitatif, Kulitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta.
- Sugiyono, I. W. (2017). *Tingkat Pengetahuan Basic Life Support (BDH) Mahasiswa Kedokteran Universitas Udayana*. *Skripsi tidak diterbitkan*. Fakultas Kedokteran Universitas Udayana, Denpasar.



- Suratmi, & Juanita, F. (2017). Differences Of Frequency And Deptf Of Basic Life Support Compression Based On American Heart Association (AHA) 2015 Between Rule Of Five And Rule Of Ten Techniques In Semester VII At Stikes Muhammadiyah Lamongan Laboratory. *Proceeding Of Surabaya International Health Conference*, 13-14 July, p. 116.
- Suriani. (2013). *Gambaran Pengetahuan Dan Pelaksanaan Basic Life Support Oleh Perawat Di Instalasi Gawat Darurat RSUP DR. Wahidin Sudirohusodo Makassar Tahun 2013*. Skripsi tidak diterbitkan, Makassar: Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin
- Suwatno, & Yuniarsih, T. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta.
- Trinurhilawati, Martiningsih, Hendari, R., & Wulandari, A. (2019). Pengetahuan Basic Life Support Dan Keterampilan Tindakan Recovery Position Pada Kader Siaga Bencana. *Jurnal Keperawatan Terpadu*, Vol. 1(1). ISSN: 2406-9698
- Wawan, A., & Dewi, M. (2011). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Perilaku dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Widrayani, L. (2017). Analisi Pengaruh Pelatihan Resusitasi Jantung Paru (RJP) Dewasa Terhadap Retensi Pengetahuan Dan Keterampilan RJP Pada Mahasiswa Keperawatan Di Yogyakarta. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, Vol 12(3), p. 44-148.
- Wiryanana IM, et al. (2010). *Buku Ajar Ilmu Anestesia dan Reanimasi*. Jakarta: Indeks.



## LAMPIRAN

Lampiran 1

### LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Selamat pagi, perkenalkan nama saya Andri Prianto, mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin. Saya sedang melakukan penelitian skripsi dalam rangka menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin dengan judul **“Gambaran Evaluasi Nilai Pengetahuan dan *Skill Basic Life Support* Mahasiswa Program Studi Ners Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin“**. Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengidentifikasi Gambaran Evaluasi Nilai Pengetahuan Dan *Skill Basic Life Support* Program Studi Ners Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin

Penelitian ini bersifat sukarela, oleh sebab itu saudara(i) dapat mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa mempengaruhi proses pendidikan profesi Anda. Jika Anda bersedia maka peneliti akan memberikan kuesioner yang diisi selama kurang lebih 20 menit dan menilai keterampilan (*skill*) menggunakan manikin kurang lebih 10 menit.

Peneliti menjamin bahwa dalam penelitian ini tidak akan menimbulkan sesuatu yang berdampak negatif terhadap responden maupun institusi. Peneliti berjanji akan menghargai dan menjunjung tinggi hak-hak responden dengan cara menjamin kerahasiaan identitas data yang diperoleh dalam bentuk apapun.

Melalui penjelasan singkat ini, peneliti sangat mengharapkan partisipasi saudara(i) mahasiswa profesi ners dalam penelitian ini. Atas kesediaan dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Makassar, Februari 2020

(Andri Prianto)



Lampiran 2

### LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur :

Menyatakan bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan oleh Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, dengan:

Nama : Andri Prianto

NIM : C12116014

Judul Penelitian : “Gambaran Evaluasi Nilai Pengetahuan dan *Skill Basic Life Support* Mahasiswa Program Studi Ners Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin”.

Saya berharap penelitian ini tidak akan mempunyai dampak negatif serta merugikan bagi saya dan keluarga saya, sehingga pertanyaan yang akan saya jawab, benar-benar dapat dirahasiakan.

Demikian lembar persetujuan ini saya tanda tangani dan kiranya diperhatikan sebagaimana mestinya.

Makassar, Februari 2020

Responden



( )

Lampiran 3

## KUESIONER PENELITIAN

### GAMBARAN EVALUASI NILAI PENGETAHUAN DAN *SKILL BASIC LIFE SUPPORT* MAHASISWA PROGRAM STUDI NERS FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS HASANUDDIN

Tanggal Penelitian :

No. Kode Responden :

#### A. Data Demografi

Nama :

Umur :

Angkatan :

#### B. Pengetahuan tentang Basic Life Support

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang Anda anggap paling sesuai

1. Termasuk pada pengkajian primer yaitu pengkajian pada, kecuali...
  - a. *Head to toe*
  - b. Jalan napas
  - c. Pernapasan
  - d. Sirkulasi
2. Keterlambatan pemberian Basic Life Support selama 3 menit, kemungkinan berhasilnya adalah...
  - a. 98 dari 100
  - b. 50 dari 100
  - c. 25 dari 100
  - d. 1 dari 100





3. Pasien dianggap henti jantung (*sudden Henti jantung*) jika,kecuali...
  - a. *Unresponsive*
  - b. *Gasping breathing*
  - c. *Absence of normal breathing*
  - d. *Return of spontanesus circulation (ROSC)*
4. Waktu untuk meraba dan memastikan ada tidaknya nadi karotis tidak boleh lebih dari...
  - a. 5 detik
  - b. 10 detik
  - c. 15 detik
  - d. 20 detik
5. Letak untuk meraba nadi karotis adalah...
  - a. 2-3 cm di samping trakea
  - b. 5 cm di samping trakea
  - c. 2-3 cm tepat di bawah trakea
  - d. 5 cm di bawah trakea
6. Rasio kompresi dan ventilasi pada korban dewasa adalah...
  - a. 5 : 1 untuk 1 orang penolong
  - b. 30 : 2 untuk 1 atau 2 orang penolong
  - c. 15 : 2 untuk 2 orang penolong
  - d. 30 : 2 hanya untuk 1 orang penolong
7. Tindakan yang dilakukan pada pasien henti napas dan nadi karotis tidak teraba adalah...
  - a. Ventilasi 10-12 x/menit
  - b. Kompresi dengan kecepatan 100x/menit
  - c. Kompresi tanpa ventilasi (*hand only* CPR)
  - d. Kompresi dan ventilasi 30 : 2
8. Jika nadi karotis korban teraba namun belum bernapas normal maka tindakan yang dilakukan adalah...
  - a. Kompresi tanpa ventilasi
  - b. Kompresi dan ventilasi 30 : 2



- c. Berikan ventilasi setiap 10-12 x/menit
  - d. Lakukan kompresi tanpa ventilasi
9. Jika nadi karotis teraba dan korban sudah bernapas maka yang dilakukan selanjutnya adalah...
- a. Tetap beri napas bantuan tiap 5-6 detik
  - b. Lanjutkan kompresi
  - c. Beri posisi miring (*recovery position*)
  - d. Tinggalkan korban untuk memanggil bantuan
10. Pada pasien henti jantung yang telah terpasang intubasi maka RJP dilakukan dengan...
- a. Kompresi 100 – 120 x/menit dan ventilasi tiap 6-8 detik
  - b. Ventilasi saja tiap 6-8 detik
  - c. Ventilasi saja 8-10 x/menit
  - d. Kompresi dan ventilasi 30: 2
11. Evaluasi kebersihan tindakan RJP dilakukan tiap...
- a. 1 menit
  - b. 2 menit
  - c. 3 menit
  - d. 4 menit
12. Tindakan yang pertama kali dilakukan saat mengevaluasi keberhasilan RJP adalah...
- a. Memeriksa jalan napas
  - b. Melihat pengembangan dada
  - c. Melihat ada tidaknya penapasan spontan
  - d. Meraba nadi karotis
13. Untuk mencegah kelelahan pada penolong, maka penolong dianjurkan bergantian melakukan RJP setiap...
- a. 3 siklus
  - b. 4 siklus
  - c. 5 siklus
  - d. 6 siklus



14. RJP di hentikan bila, kecuali...
- Ventilasi dan sirkulasi kembali spontan
  - Sudah 30 menit tidak ada respon
  - Penolong kelelahan
  - Tanda kematian yang reversibel
15. Yang perlu diperhatikan pada saat mengkaji *airway*, yaitu kecuali...
- Ada tidaknya sumbatan jalan napas
  - Kemungkinan fraktur servikal
  - Distress pernapasan
  - Ada tidaknya nadi karotis
16. Tanda adanya sumbatan jalan napas total adalah...
- Suara stridor
  - Masih terdengar suara napas
  - Retraksi suprasternal
  - Tidak ada suara napas
17. Penanganan yang tepat untuk pasien yang tersedak benda keras adalah...
- Lakukan sapuan jari (*finger sweep*)
  - Berusaha mencungkil objek sumbatan dengan jari walaupun sumbatan tidak terlihat
  - Lakukan penghisapan (*suction*)
  - Heimlich manuveur*
18. Teknik membuka jalan napas dengan menekan dahi korban ke belakang adalah...
- Chin lift*
  - Head tilt*
  - Jaw thrust*
  - Triple airway manuveur*
19. Teknik membuka jalan napas yang dianjurkan pada pasien dengan suspek cedera servikal adalah...

- Chin lift*
- Head tilt*



- c. *Jaw thrust*
  - d. *Triple airway manueur*
20. Pemasangan *oropharyngeal airway* bertujuan untuk...
- a. Mengeluarkan cairan lambung
  - b. Menahan *palatum* agar tidak turun dan menempel dengan *glotis*
  - c. Pemberian napas bantuan
  - d. Mencegah aspirasi cairan lambung
21. Pemeriksaan ada tidaknya pernapasan pasien, dilakukan dengan cara, kecuali...
- a. Mempalpasi dinding dada
  - b. Melihat pengembangan dada
  - c. Mendengar suara napas
  - d. Merasakan hembusan napas
22. Teknik bantuan napas yang lebih dianjurkan pada 1 orang penolong adalah...
- a. *Mouth to nose*
  - b. *Mouth to mask*
  - c. *Mouth to mouth*
  - d. *Bag and mask*

(Sumber: Suriani, 2013)



### C. Skill Basic Life Support

No	Tindakan	Dilakukan		
		Ya		Tidak
		Baik	Kurang	
		2	1	0
1.	Memakai alat pelindung diri dan memastikan keamanan penolong, korban, dan lingkungan			
2.	Menilai respon korban dengan cara: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menepuk bahu sambil memanggil korban, seperti “Bangun, Pak” atau “Buka mata pak”</li> </ul>			
3.	Menilai pertolongan (Should call EMS) atau mengaktifkan EMS (bila penolong sendiri, penolong menelpon & mengambil AED dulu)			
4.	Palpasi nadi karotis bersamaan dengan scan pernapasan dengan memperhatikan pengembangan dada & perut korban (< 10 detik). Bila korban <i>unresponsive</i> , tidak bernapas (atau hanya <i>gaspings</i> ) & tidak teraba nadi			
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki posisi korban: telentang di tempat datar dan keras</li> <li>- mengatur posisi penolong: berlutut di samping korban</li> </ul>			
<b>CIRCULATION</b>				
6.	Memberikan kompresi 30 kali: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meletakkan tumit telapak tangan menepuk di atas telapak tangan yang lain tegak lurus pada mid sternum, menghindari jari-jari menyentuh dinding dada korban</li> <li>- Kedalaman tekanan 5-6 cm dengan kecepatan 100-120x/menit, pastikan <i>full chest recoil</i></li> </ul>			
<b>All</b>				



7.	Membersihkan dan membuka jalan napas dengan <i>head tilt – chin lift</i> atau <i>jaw thrust</i> (jika curiga cedera servikal) dan memastikan korban tidak bernapas			
<b>BREATHING</b>				
8.	Memberikan bantuan napas sebanyak 2 kali (hindari ventilasi yang berlebihan)			
9.	Melakukan kompresi dan ventilasi dengan kombinasi 30:2 sebanyak 5 siklus			
10.	Melakukan evaluasi tiap 5 siklus (sekitar 2 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jika nadi dan napas belum ada, teknik kombinasi diulangi kembali dimulai dengan kompresi</li> <li>- Jika nadi ada tapi napas belum ada, berikan <i>rescue breathing</i> 1 ventilasi tiap 6 detik dan evaluasi tiap 2 menit</li> <li>- Jika nadi dan napas ada tapi belum sadar, posisikan korban pada <i>recovery position</i> (posisi pemulihan)</li> </ul>			
		Skor	$(\dots \times 2) + (\dots \times 1) + (\dots \times 0)$	
			.....	
$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor} \times 10}{2} = \frac{\dots \times 10}{2}$				
Penampilan Keseluruhan: <input type="checkbox"/> Baik sekali <input type="checkbox"/> Baik <input type="checkbox"/> Perlu perbaikan				

(Sumber: Hipgabi Sul-Sel, 2016)



Lampiran 4

**Master Tabel**

No.	J K	Angk.	Lama Pelatihan	Pengetahuan BLS				Skill BLS			
				Post		Pasca		Post		Pas	
				Skor	Kode	Skor	Kode	Skor	Kode	Skor	Kode
1	2	1	1	100	1	82	2	90	1	85	2
2	2	1	1	100	1	77	2	89	1	80	2
3	2	1	1	100	1	95	1	90	1	75	2
4	2	1	1	100	1	77	2	85	1	80	2
5	2	1	1	93	1	91	1	90	1	80	2
6	2	1	1	93	1	91	1	90	1	85	2
7	2	1	1	93	1	95	1	88	1	85	2
8	2	1	1	100	1	86	1	90	1	45	3
9	2	1	1	100	1	91	1	90	1	90	1
10	2	1	1	100	1	82	2	90	1	85	2
11	2	1	1	100	1	91	1	90	1	95	1
12	2	1	1	100	1	91	1	92	1	90	1
13	2	1	1	100	1	23	3	90	1	80	2
14	2	1	1	100	1	82	2	90	1	90	1
15	1	1	1	100	1	73	2	90	1	85	2
16	2	1	1	100	1	73	2	90	1	80	2
17	2	1	1	100	1	77	2	92	1	75	2
18	2	1	1	100	1	91	1	90	1	95	1
19	2	1	1	100	1	64	3	90	1	85	2
		1	1	96	1	77	2	90	1	85	2
		1	1	100	1	77	2	90	1	65	3



22	2	1	1	100	1	80	2	90	1	90	1
23	2	1	1	97	1	50	3	88	1	60	3
24	2	1	1	90	1	55	3	88	1	60	3
25	2	1	1	100	1	41	3	90	1	65	3
26	2	1	1	97	1	73	2	88	1	35	3
27	2	1	1	97	1	64	3	89	1	70	2
28	2	1	1	90	1	82	2	90	1	70	2
29	2	1	1	97	1	64	3	89	1	70	2
30	2	2	2	100	1	73	2	89	1	80	2
31	2	2	2	100	1	73	2	90	1	85	2
32	2	2	2	97	1	82	2	90	1	80	2
33	2	2	2	97	1	68	3	90	1	85	2
34	2	2	2	97	1	50	3	90	1	75	2
35	2	2	2	97	1	91	1	90	1	85	2
36	2	2	2	100	1	82	2	90	1	100	1
37	2	2	2	100	1	86	1	88	1	75	2
38	2	2	2	100	1	91	1	90	1	75	2
39	2	2	2	100	1	86	2	90	1	80	2
40	2	2	2	97	1	86	2	90	1	95	1
41	2	2	2	100	1	64	2	90	1	90	1
42	2	2	2	90	1	73	2	89	1	80	2
43	2	2	2	90	1	95	1	90	1	85	2
44	2	2	2	90	1	41	3	90	1	85	2
45	2	2	2	97	1	91	1	90	1	100	1
46	2	2	2	97	1	55	3	88	1	75	2
47	2	2	2	97	1	55	1	90	1	85	2





No	Item Pengetahuan BLS																						Item Skill BLS										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	2	2	2	2	2	1	0	2	2	1	
2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	2	2	1	1	0	2	2	2	
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	0	1	2	
4	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	
6	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	
7	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	
8	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	0	1	1	1	0	0	1	1	
9	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1
11	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	
12	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	
13	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	
14	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	
15	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	
16	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	2	2	1	2	2	1	0	2	2	2	
17	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	2	2	2	1	2	2	0	1	
18	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	
19	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2
					0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1
					0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	2	0	1	2	1	0	2	2	1



Optimization Software:  
www.balesio.com

22	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	
23	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2		
24	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	2	2	1	2	2	2	2	
26	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	2	2	2	0	2	1	0	2	0	1
27	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
29	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	2	2	2	1	1	1	0	2	0	1
30	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	2	2	2	1	2	1	0	1	2	1
31	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2
32	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1
33	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	2	2	1	1	2	1	2	0	1
34	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	
35	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	2	0	0	0	1	1	0	1	1	1
36	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1
37	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	2	2	2	1	2	2	1	0	2	1
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	
39	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
40	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1
41	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	0	2	1	1	
42	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1
	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	



Optimization Software:  
[www.balesio.com](http://www.balesio.com)

45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	2	2	2	2	2	1	0	1	2	2
46	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2



## Analisa Data

### 1. Karakteristik responden

**Jenis Kelamin**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	1	2.1	2.1	2.1
	Perempuan	46	97.9	97.9	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

**Angkatan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2019	29	61.7	61.7	61.7
	2020	18	38.3	38.3	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

**Lama Pelatihan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9 bulan	29	61.7	61.7	61.7
	1 bulan	18	38.3	38.3	100.0
	Total	47	100.0	100.0	



### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pengetahuan Post	47	90	100	97.64	3.326
Pengetahuan Pasc	47	23	95	75.30	16.398
Skill post	47	85	92	89.62	1.095
Skill pasca	47	35	100	79.79	12.552
Valid N (listwise)	47				

### Pengetahuan Post Pelatihan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	47	100.0	100.0	100.0

### Pengetahuan Pasca Pelatihan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	15	31.9	31.9	31.9
Cukup	21	44.7	44.7	76.6
Kurang	11	23.4	23.4	100.0
Total	47	100.0	100.0	

### Skill Post Pelatihan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	47	100.0	100.0	100.0



**Skill Pasca Pelatihan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	10	21.3	21.3	21.3
	Cukup	31	66.0	66.0	87.2
	Kurang	6	12.8	12.8	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

**Descriptive Statistics 2019**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
pengetahuan1	29	90	100	98.03	3.201
pengetahuan2	29	23	95	75.76	16.866
skill1	29	85	92	89.59	1.296
skill2	29	35	95	77.07	14.175
Valid N (listwise)	29				

**Pengetahuan Post Pelatihan 2019**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	29	100.0	100.0	100.0

**Pengetahuan Pasca Pelatihan 2019**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	9	31.0	31.0	31.0
	Cukup	13	44.8	44.8	75.9
	Kurang	7	24.1	24.1	100.0
	Total	29	100.0	100.0	



**Skill Post Pelatihan 2019**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	29	100.0	100.0	100.0

**Skill Pasca Pelatihan 2019**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	6	20.7	20.7	20.7
Cukup	17	58.6	58.6	79.3
Kurang	6	20.7	20.7	100.0
Total	29	100.0	100.0	

**Descriptive Statistics 2020**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pengetahuan post	18	90	100	97.00	3.515
Pengetahuan Pasc	18	41	95	74.56	16.067
Skill Post	18	88	90	89.67	.686
Skill Pasca	18	75	100	84.17	7.906
Valid N (listwise)	18				

**Pengetahuan Post Pelatihan 2020**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	18	100.0	100.0	100.0

**Pengetahuan Pasca Pelatihan 2020**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	6	33.3	33.3	33.3
Cukup	8	44.4	44.4	77.8
Kurang	4	22.2	22.2	100.0
Total	18	100.0	100.0	



**Skill Post Pelatihan 2019**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

**Skill Post Pelatihan 2020**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	18	100.0	100.0	100.0

**Skill Pasca Pelatihan 2020**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	4	22.2	22.2	22.2
Cukup	14	77.8	77.8	100.0
Total	18	100.0	100.0	

Item Pengetahuan BLS

**p1**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2.1	2.1	2.1
Salah	6	12.8	12.8	14.9
Benar	40	85.1	85.1	100.0
Total	47	100.0	100.0	





p2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	12	25.5	25.5	25.5
	Benar	35	74.5	74.5	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

p3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	21	44.7	44.7	44.7
	Benar	26	55.3	55.3	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

p4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	20	42.6	42.6	42.6
	Benar	27	57.4	57.4	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

p5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Benar	47	100.0	100.0	100.0



Optimization Software:  
[www.balesio.com](http://www.balesio.com)

p6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	3	6.4	6.4	6.4
	Benar	44	93.6	93.6	100.0
Total		47	100.0	100.0	

p7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	5	10.6	10.6	10.6
	Benar	42	89.4	89.4	100.0
Total		47	100.0	100.0	

p8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	2	4.3	4.3	4.3
	Benar	45	95.7	95.7	100.0
Total		47	100.0	100.0	

p9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	1	2.1	2.1	2.1
	Benar	46	97.9	97.9	100.0
Total		47	100.0	100.0	



Optimization Software:  
[www.balesio.com](http://www.balesio.com)

**p10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	21	44.7	44.7	44.7
	Benar	26	55.3	55.3	100.0
Total		47	100.0	100.0	

**p11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	15	31.9	31.9	31.9
	Benar	32	68.1	68.1	100.0
Total		47	100.0	100.0	

**p12**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	12	25.5	25.5	25.5
	Benar	35	74.5	74.5	100.0
Total		47	100.0	100.0	



**p13**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	8	17.0	17.0	17.0
	Benar	39	83.0	83.0	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

**p14**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	30	63.8	63.8	63.8
	Benar	17	36.2	36.2	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

**p15**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	12	25.5	25.5	25.5
	Benar	35	74.5	74.5	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

**p16**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Salah	19	40.4	40.4	40.4
	Benar	28	59.6	59.6	100.0
	Total	47	100.0	100.0	



Optimization Software:  
[www.balesio.com](http://www.balesio.com)

**p17**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	5	10.6	10.6	10.6
	Benar	42	89.4	89.4	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

**p18**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	7	14.9	14.9	14.9
	Benar	40	85.1	85.1	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

**p19**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	4	8.5	8.5	8.5
	Benar	43	91.5	91.5	100.0
	Total	47	100.0	100.0	



**p20**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	17	36.2	36.2	36.2
	Benar	30	63.8	63.8	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

**p21**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	13	27.7	27.7	27.7
	Benar	34	72.3	72.3	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

**p22**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	22	46.8	46.8	46.8
	Benar	25	53.2	53.2	100.0
	Total	47	100.0	100.0	



## Item Skill BLS

s1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kurang	2	4.3	4.3	4.3
baik dilakukan	45	95.7	95.7	100.0
Total	47	100.0	100.0	

s2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak dilakukan	1	2.1	2.1	2.1
kurang	2	4.3	4.3	6.4
baik dilakukan	44	93.6	93.6	100.0
Total	47	100.0	100.0	

s3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak dilakukan	4	8.5	8.5	8.5
kurang	5	10.6	10.6	19.1
baik dilakukan	38	80.9	80.9	100.0
Total	47	100.0	100.0	



s4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak dilakukan	2	4.3	4.3	4.3
	kurang	24	51.1	51.1	55.3
	baik dilakukan	21	44.7	44.7	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

s5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	12	25.5	25.5	25.5
	baik dilakukan	35	74.5	74.5	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

s6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	40	85.1	85.1	85.1
	baik dilakukan	7	14.9	14.9	100.0
	Total	47	100.0	100.0	





s7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak dilakukan	11	23.4	23.4	23.4
	kurang	11	23.4	23.4	46.8
	baik dilakukan	25	53.2	53.2	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

s8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak dilakukan	3	6.4	6.4	6.4
	kurang	12	25.5	25.5	31.9
	baik dilakukan	32	68.1	68.1	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

s9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak dilakukan	4	8.5	8.5	8.5
	kurang	6	12.8	12.8	21.3
	baik dilakukan	37	78.7	78.7	100.0
	Total	47	100.0	100.0	



s10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kurang	27	57.4	57.4	57.4
baik dilakukan	20	42.6	42.6	100.0
Total	47	100.0	100.0	



Optimization Software:  
[www.balesio.com](http://www.balesio.com)

Halaman Persetujuan Pengambilan Data

**GAMBARAN EVALUASI NILAI PENGETAHUAN DAN *SKILL BASIC LIFE*  
SUPPORT (BLS) MAHASISWA PROGRAM STUDI NERS FAKULTAS  
KEPERAWATAN UNIVERSITAS HASANUDDIN**

Disusun Oleh :

**ANDRI PRIANTO  
C12116014**

Telah diperiksa dan disetujui untuk dilakukan pengambilan data

Pembimbing I : Dr. Takdir Tahir, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Pembimbing II: Syahrul Ningrat, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.KMB

Penguji I : Dr. Ariyanti Saleh, S.Kp.,M.Si

Penguji II : Abdul Majid, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.KMB

Makassar, 10 Desember 2019

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keperawatan  
Universitas Hasanuddin

  
**Dr. Ariyanti Saleh, S. Kp., M. Si**  
NIP. 196804212001122002





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KEPERAWATAN

Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar Lantai 5 Fakultas Kedokteran  
Telpon: 0411-586296, Fas: 0411-586296 email : keperawatan@unhas.ac.id

No. : 6885/UN4.18.1/TP.02.02/2019

3 Desember 2019

Lamp : -

Hal : Permohonan Izin Etik Penelitian

Yth. : Ketua Komisi Etik FK. Unhas

di -  
Makassar

Yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Andri Prianto  
NIM : C12116014  
Program Studi : S1-Ilmu Keperawatan


Dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu agar diberi izin etik penelitian, dalam rangka kegiatan penelitian Mahasiswa dengan judul :

Gambaran Evaluasi Nilai Pengetahuan dan *Skill Basic Life Support* (BLS) Mahasiswa Program Studi Ners Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin.

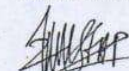
Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Riset dan Inovasi

  
Rini Rachmawaty, S.Kep.Ns.,MN.,Ph.D..  
NIP. 198007172008122003

Nama Peneliti,

  
Andri Prianto  
C12116014

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KEDOKTERAN  
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
RSPTN UNIVERSITAS HASANUDDIN  
RSUP Dr. WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR  
Sekretariat : Lantai 2 Gedung Laboratorium Terpadu  
JL.PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10 MAKASSAR 90245.




Contact Person: dr. Agussalim Bukhari, MMed, PhD, SpGK TELP. 081241850858, 0411 5780103, Fax : 0411-581431

### REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 144/UN4.6.4.5.31/ PP36/ 2020

Tanggal: 11 Februari 2020

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan Dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH19121136	No Sponsor	
Peneliti Utama	<b>Andri Prianto</b>	Sponsor	
Judul Peneliti	Gambaran Evaluasi Nilai Pengetahuan dan Skill Basic Life Support ( BLS ) Mahasiswa Program Studi Ners Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin		
No Versi Protokol	2	Tanggal Versi	30 Januari 2020
No Versi PSP	2	Tanggal Versi	30 Januari 2020
Tempat Penelitian	Program Studi Ners Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin Makassar		
Jenis Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard Tanggal	Masa Berlaku 11 Februari 2020 sampai 11 Februari 2021	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan FKUH	Nama <b>Prof.Dr.dr. Suryani As'ad, M.Sc.,Sp.GK (K)</b>	Tanda tangan 	
Sekretaris Komisi Etik Penelitian Kesehatan FKUH	Nama <b>dr. Agussalim Bukhari, M.Med.,Ph.D.,Sp.GK (K)</b>	Tanda tangan 	

Kewajiban Peneliti Utama:

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (protocol deviation / violation)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

